

GUÍA DOCENTE MÓDULO 8

Trabajo Final de Máster

MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN Y GESTIÓN DE RIESGOS EN LA COMUNIDAD



1. Datos del módulo

Nombre del módulo: Trabajo Final de Máster

Código

Créditos ECTS: 12

Curso y período en el que se imparte: 2015-2016 Segundo semestre

Lengua vehicular mayoritaria: Castellano

¿Hay algún grupo íntegro en inglés? No

¿Hay algún grupo íntegro en castellano? Sí

Profesor de contacto:

Nombre de la profesora: Dr. Joaquín Rodríguez Álvarez

e-mail: Joaquin.rodriguez@uab.cat

2.- Presentación del Módulo

Dado el carácter multidisciplinar del máster en este módulo se profundizará en las diferentes técnicas de investigación utilizadas en el mundo académico, tanto a nivel teórico como práctico, para poder desarrollar investigaciones científicas de calidad.

El objetivo de este módulo es la realización de un proyecto de investigación de cualquier ámbito de los riesgos comunitarios, como su planificación, gestión y prevención con los estándares de calidad exigidos en cualquier investigación científico-académica.

El trabajo se presentará por escrito y se defenderá oralmente ante un tribunal y deberá mostrar que el estudiante ha adquirido el conjunto de competencias generales, transversales y específicas del máster que le facultan para obtener la titulación.

La investigación tendrá una extensión aproximada de 15.000 palabras. Sin perjuicio de las especificidades propias de cada especialidad y trabajo, la investigación debe incluir los siguientes apartados; resumen, palabras clave, índice, introducción, desarrollo de la investigación, conclusiones, bibliografía y anexos.

3.- Equipo Docente de la Asignatura

Este módulo será dinamizado por el profesor responsable de la asignatura que impartirá las sesiones de metodología y coordinará la actividad del tutor del TFM con el alumnado. Para cada TFM se asignará un tutor especializado en la materia que el alumnado haya seleccionado de acuerdo con sus intereses. El tutor supervisará la búsqueda de

información y fijará las condiciones de seguimiento junto al estudiante, así como el calendario y la elaboración del trabajo.

Se celebrarán reuniones periódicas desde el mes de febrero hasta junio, en las que el profesor responsable se asegurará de que el estudiante sigue con el proceso de investigación. Al finalizar el trabajo, el tutor elaborará un breve informe valorando el seguimiento que ha hecho y se transmitirá a la comisión de evaluación.

4.- Prerrequisitos

No es necesario cursar ningún prerrequisito

5.- Objetivos

- Elaborar de un proyecto de investigación integral de acuerdo con los estándares de calidad exigidos en cualquier investigación científico-académica
- Dotar al alumnado de competencias específicas para la búsqueda de información y para llevar a cabo las tareas de investigación de manera autónoma.
- Desarrollar la habilidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, ética y científica.
- Capacitar al alumno para exponer públicamente y defender un trabajo de investigación ante un Tribunal Especializado.

6.- Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias básicas y resultados de aprendizaje	
CB06	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB06.14 CB06.15	Formular propuestas innovadoras basados en los resultados del proceso Integrar los nuevos modelos conceptuales de intervención comunitaria
CB07	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB07.16 CB07.17 CB07.18	Relacionar las diferentes modalidades de gestión y planificación de los riesgos comunitarios. Reproducir los modelos de gestión Analizar los factores de riesgo para establecer estrategias preventivas de intervención.
CB08	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
CB08.18 CB08.19 CB08.20	Formular propuestas de corrección, ajuste e implementación de planes basados en los resultados de proceso Reconocer las tendencias más avanzadas en relación a estos conceptos. Identificar las acciones concretas de intervención en un Plan de intervención

CB09	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB09.11 CB09.12	Argumentar los resultados previstos de la aplicación de dichos conocimientos Explicar sus razonamientos en base a los conocimientos teórico-prácticos adquiridos en el módulo
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
CB10.06	Demostrar su capacidad de trabajo e investigación de forma autónoma.
Competencias específicas y resultados de aprendizaje	
E01	Analizar los referentes teóricos que fundamentan el concepto de seguridad humana, el activismo en la comunidad, y el liderazgo de instituciones y proyectos comunitarios y el socioeducativo
E01.06	Utilizar el conocimiento científico de los estudios especializados en seguridad humana, activismo en la comunidad y liderazgo en el análisis y propuestas de actuación en la intervención de los riesgos que afectan a la persona y a la comunidad
E02	Utilizar las herramientas conceptuales para analizar los factores personales, legales y sociales que interactúan en la convivencia en una comunidad u organización.
E02.12 E02.13 E02.14	Interpretar estudios especializados como propuestas de resolución de conflictos y riesgos a la comunidad Seleccionar estrategias y técnicas de intervención. Programar estrategias y técnicas de intervención
E03	Evaluar los diferentes indicadores de riesgo en la comunidad a partir del conocimiento de los factores de riesgo y sus análisis.
E03.18 E03.19	Utilizar los estudios especializados como técnica de evaluación de los riesgos comunitarios. Formular propuestas de corrección, ajuste e implementación de planes basados en los resultados de proceso.
E04	Analizar los modelos comparados de los bancos de experiencias existentes e incardinarlos a la realidad en que se trabaja.
E04.04	Fomentar el estudio académico de las experiencias profesionales comunitarias
E05	Diseñar y aplicar procesos de resolución de conflictos y de intervención educativa de manera ajustada a las condiciones contextuales.
E05.11 E05.12 E05.13	Formular propuestas de innovación mediante la investigación científica del conflicto y del riesgo comunitario Describir la sistemática metodológica para elaborar informes de intervención. Aplicar estudios sobre resolución de conflictos basados en la evidencia.
Competencias generales/transversales y resultados de aprendizaje	
GT02	Desarrollar capacidades comunicativas y lingüísticas adaptadas a su ámbito científico.
GT02.10	Argumentar los resultados previstos de la aplicación de los modelos según el auditorio existente
GT04	Demostrar sentido crítico y respeto por los valores éticos y los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos.
GT04.11	Reflexionar sobre los estudios académicos especializados en las minorías sociales, grupos de riesgos, y riesgos que afectan a la calidad humana de la comunidad

7.- Contenidos

El trabajo de investigación contendrá los siguientes apartados:

- **Resumen:** de un máximo de 100 palabras donde se describa el objeto de estudio y las principales líneas de interés, redactado en el idioma del trabajo.
- **Palabras clave:** hay que identificar al menos tres palabras o conceptos teóricos que permitan situar la investigación en un ámbito concreto: por ejemplo, participación, gobernanza, déficit democrático, diagnóstico participativo, etc.
- **Índice:** debe contener los apartados y subapartados que aparecen en el texto del trabajo y el número de página (es importante que los apartados que figuran en el índice sean los mismos que los que aparecen después en el texto).
- **Introducción:** debe contener el objetivo y la hipótesis de estudio, las razones para desarrollar esta investigación y cómo se desarrollará.
- **Metodología:** se debe explicitar la aproximación metodológica, las técnicas utilizadas, la población y muestra utilizada, los procedimientos de análisis de datos, etc.
- **Exposición del análisis realizado.**
- **Conclusiones:** deben guardar relación con el objeto de estudio y aportar algún dato relevante a la investigación.
- **Bibliografía:** deben seguirse los criterios formales oportunos. Puede ser conveniente sistematizar la bibliografía por tipo de documentos, materias u otros que permitan al lector identificar los textos y otros materiales analizados durante la investigación.
- **Anexos:** si se estima conveniente (por ejemplo, para facilitar la comprensión del trabajo), al final del texto se añadirán los documentos, mapas, cuadros, encuestas u otros tipos de materiales.

8.- Metodología docente y actividades formativas

La metodología consistirá en el análisis y estudio de materiales docentes junto con el análisis de textos y casos y el trabajo supervisado y autónomo por parte del alumnado para mejorar la adquisición de conocimientos y competencias. La supervisión del trabajo consistirá en la elaboración por parte del estudiante de entregas parciales de los avances del TFM, que permitirán al estudiante recibir las correcciones y orientaciones pertinentes.

TIPOS DE ACTIVIDAD	ACTIVIDAD	HORAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
--------------------	-----------	-------	---------------------------

Dirigidas

Sesiones magistrales virtuales	20	CB06.14, CB06.15, CB07.16, CB07.17, CB07.18, CB08.18, CB08.19, CB08.20, E01.06, E02.12, E02.13, E02.14, E03.18, E03.19, E04.04, E05.11, E05.12, E05.13
Presentación de materiales y actividades	16	CB06.14, CB06.15, CB07.16, CB07.17, CB07.18, CB08.18, CB08.19, CB08.20, CB09.11, CB09.12, E01.06, E02.12, E02.13, E02.14, E03.18, E03.19, E04.04, E05.11, E05.12, E05.13, GT02.10
Tutorías	15	CB06.14, CB06.15

Supervisadas

Resolución de actividades propuestas	69	CB09.11, CB09.12, CB10.06, E01.06, E02.12, E02.13, E02.14, E03.18, E03.19, E04.04, E05.11, E05.12, E05.13, GT04.11
Participación en la plataforma digital	30	GT02.10, GT04.11

Autónomas

Lectura y análisis de materiales	50	CB06.14, CB06.15, CB07.16, CB07.17, CB07.18, CB10.06, E01.06, E02.12, E02.13, E02.14, E03.18, E03.19, E05.11, E05.12, E05.13
Estudio personal	50	CB06.14, CB06.15, CB07.16, CB07.17, CB07.18, CB08.18, CB08.19, CB08.20, CB10.06, E03.18, E03.19
Búsqueda de información y preparación de actividades	50	CB06.14, CB06.15, CB07.16, CB07.17, CB07.18, CB08.18, CB08.19, CB08.20, CB09.11, CB09.12, CB10.06, E02.12, E02.13, E02.14, E03.18, E03.19, E04.04, E05.11, E05.12, GT02.10, GT04.11

9.- Evaluación

El módulo consta de dos tipos de actividades de evaluación. El tribunal calificador evaluará un 70% de la nota final, correspondiendo un 50% a la elaboración del trabajo de fin de máster y un 20% a la defensa pública del mismo. El tutor del TFM calificará el 30% restante de la nota final recayendo sobre la elaboración del TFM.

Los alumnos que no presenten el TFM dentro de los plazos estipulados por calendario obtendrán la calificación de "no evaluable"

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	HORAS	PESO NOTA	RESULTATS D'APRENTATGE
---------------------------	-------	-----------	------------------------

Coherencia entre las hipótesis y contenido de la investigación	90	30%	CB06.14, CB06.15, CB07.16, CB07.17, CB07.18, CB08.18, CB08.19, CB08.20, CB09.11, CB09.12, CB10.06, E02.12, E02.13, E02.14, E03.18, E03.19, E04.04, E05.11, E05.12, GT02.10, GT04.11
Conclusiones de la investigación	90	30%	
Manejo adecuado de las referencias bibliográficas	60	20%	
Presentación y defensa del trabajo ante la Comisión	60	20%	