

Guia docent de l'assignatura “Seguretat Ciutadana”

1. IDENTIFICACIÓ

- ✓ **Nom de l'assignatura/mòdul:** Seguretat Ciutadana
- ✓ **Codi:** 101875
- ✓ **Titulació:** Grau de Prevenció i Seguretat Integral
- ✓ **Curs acadèmic:** 2018/2019
- ✓ **Tipus d'assignatura/mòdul:** Optativa
- ✓ **Crèdits ECTS (hores):** 6
- ✓ **Període d'impartició:** Primer semestre
- ✓ **Idioma en que s'imparteix:** Català/Castellà
- ✓ **Responsable de l'assignatura/mòdul i mail de contacte:**
- ✓ **Carles Grinyó i Mo** carles.grinyo@uab.cat
- ✓ **Altres professors:**

2. PRESENTACIÓ

Quan ens referim a la seguretat ciutadana dins les societats democràtiques, observem l'acció que porta a terme l'estat per tal d'assegurar la convivència pacífica, la utilització ordenada dels espais comuns, compatibilitzant-ne els usos, així com l'assegurament del respecte als drets i llibertats de tots els ciutadans/es, per tal d'evitar la comissió de delictes i faltes contra les persones i els seus bens; tanmateix però, un concepte ampli de seguretat ciutadana pot acollir també molts camps de la prevenció i reacció a les seves amenaces.

La seguretat és una necessitat bàsica pel bon funcionament i pel desenvolupament de les societats humanes, immediatament després del tenir assegurades les necessitats fisiològiques que suposen la supervivència personal.

Encara que la matèria pugui centrar-se en el tractament i actuació dels cossos i forces de seguretat que tenen l'objectiu de garantir la seguretat ciutadana en sentit estricte, els riscos que posen en joc la seguretat dels ciutadans, poden conformar un ampli ventall de supòsits en els que, segons sigui l'amenaça a vèncer, hi intervenen diferents agents (protecció civil, seguretat viària, bombers, exèrcit, intel·ligència, serveis públics d'atenció a les persones...).

Per aquest motiu la visió que es pretén conformar ha de pivotar de manera alternativa entre la seguretat ciutadana en sentit estricte i la integralitat del concepte.

3. OBJECTIUS FORMATIUS

Objectius Formatius

Competències Específiques

CE2.-Realitzar anàlisis d'intervencions preventives en matèria de seguretat.

CE3.-Transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

CE8.-Gestionar de manera eficient la tecnologia en les operacions de seguretat

CE9.-Planificar i coordinar els recursos propis dels tres grans subsistemes que interactuen en un la seguretat: persones, tecnologia i infraestructures.

4. COMPETÈNCIES I RESULTATS D'APRENENTATGE

Competències transversals

CT3. Utilitzar la capacitat d'anàlisi i de síntesi per a la resolució de problemes.

CT5. Generar propostes innovadores i competitives a la investigació i l'activitat professional desenvolupant la curiositat i la creativitat.

CT6. Donar resposta als problemes aplicant el coneixement i la pràctica.

CT7. Adaptar-se a situacions imprevistes.

CT8. Treballar en xarxes interinstitucionals i interprofessionals.

CT10. Identificar, gestionar i resoldre conflictes.

CT15. Assumir la responsabilitat social, ètica i professional que es derivi de la pràctica de l'exercici professional.

Resultats d'Aprenentatge

RA2.2-Disenyar i implementar plans de recuperació de desastres i mecanismes d'assegurament de contingències.

RA3.1-Aplicar els diferents conceptes implicats a la comunicació interna i externa de l'organització.

RA8.1-Prendre decisions relatives a les contingències pròpies de la gestió de riscos en sistemes públics.

RA9.3-Aplicar els diferents sistemes de gestió de seguretat pública.

5. TEMARI I CONTINGUTS

- T1. SEGURETAT CIUTADANA. CONCEPTE.
- T2. EL SISTEMA DE SEGURETAT PÚBLICA.
- T3. AGENTS DE L'AUTORITAT. ELS COSSOS I FORCES DE SEGURETAT.
- T4. SISTEMES POLICIALS. EL SISTEMA ESPAÑOL. LA POLICIA A CATALUNYA.
- T5. EL CÒDI DEONTOLÒGIC A LA POLICIA
- T6. LEGISLACIÓ BÀSICA SOBRE SEGURETAT CIUTADANA.
- T7. SEGURETAT I CONVIVÈNCIA. POLICIA DE PROXIMITAT.
- T8. LA COORDINACIÓ DELS SERVEIS DE SEGURETAT AMB ELS SERVEIS D'ATENCIÓ A LES PERSONES.
- T9. SEGURETAT I QUALITAT DE VIDA.
- T10. SEGURETAT VIAL I MOBILITAT.

6. BIBLIOGRAFIA RECOMANADA

El arte de la guerra. Sun Tzu
El Príncipe. Nicolás Maquiavelo

D'ambdues obres no és rellevant l'editorial ni l'any d'edició, sempre que siguin textos integres. Tanmateix es facilitarà a l'alumne altre bibliografia, normativa i textos complementaris.

7. METODOLOGIA DOCENT

- Classes magistrals amb suport de TIC i participació activa dels estudiants.
- Treballs individuals o en grup supervisats pel professor.
- Estudi, lectures programades, realització, exposició i debat de treballs i casos pràctics de forma individual i/o en grup.
- Les tutories amb el professorat es concertaran per correu electrònic

7.1 ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Títol	UD	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides				
Activitats dirigides		60	2,4	RA 2.2 RA 9.3
Tipus: Supervisades				
Activitats supervisades		22,6	0,92	RA 3.1 RA 8.1 RA 9.3
Tipus: Autònomes				
Autònomes		67,4	2,68	RA 2.2 RA 3.1 RA 8.1 RA 9.3.

8. SISTEMA D'AVALUACIÓ

- Proves escrites que permetin valorar els coneixements adquirits per l'estudiant
Prova escrita parcial alliberadora de matèria.
Prova escrita final de tot el contingut de l'assignatura.
- Pràctiques i resolució d'exercicis.
Pràctiques en classe mitjançant intervencions o reflexions de casos concrets.
Avaluació de pràctiques individuals o en grup i presentats per l'estudiant al professor o a l'aula.
- Treballs.
Avaluació de treballs individuals presentats per l'estudiant al professor.

AVALUACIÓ

En cas de no superar l'assignatura d'acord amb els criteris abans esmentats (avaluació continuada), es podrà fer una prova de recuperació en la data programada a l'horari, i que versarà sobre la totalitat dels continguts del programa.

Per participar a la recuperació l'alumnat ha d'haver estat prèviament avaluat en un conjunt d'activitats, el pes de les quals equivalgui a un mínim de dues tercers parts de la qualificació total de l'assignatura. No obstant això, la qualificació que constarà a l'expedient de l'alumne és d'un màxim de 5-Aprovat.

L'alumnat que necessiti canviar una data d'avaluació han de presentar la petició emplenant el document que trobarà a l'espai moodle de Tutorització EPSI.

Sense perjudici d'altres mesures disciplinàries que s'estimin oportunes, i d'acord amb la normativa acadèmica vigent, "en cas que l'estudiant realitzi qualsevol irregularitat que pugui conduir a una variació significativa de la qualificació d'un acte d'avaluació, es qualificarà amb un 0 aquest acte d'avaluació, amb independència del procés disciplinari que es pugui instruir. En cas que es produeixin diverses irregularitats en els actes d'avaluació d'una mateixa assignatura, la qualificació final d'aquesta assignatura serà 0".

Les proves/exàmens podran ser escrits i/o orals a criteri del professorat.

8.1 ACTIVITATS D'AVALUACIÓ

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Proves escrites	40 %	X	X	RA 2.2 RA 3.1 RA 8.1 RA 9.3
Pràctiques i resolució d'exercicis	30 %	X	X	RA 2.2 RA 3.1 RA 8.1 RA 9.3
Treballs	30 %	X	X	RA 2.2 RA 3.1 RA 8.1 RA 9.3

9. PREVENCIÓ I SEGURETAT INTEGRAL

Amb aquesta assignatura pretenem situar-nos en el context de la seguretat ciutadana tant a nivell integral com en sentit estricte.

Proporcionar elements de reflexió sobre la necessitat de la seguretat a les societats democràtiques per al seu òptim desenvolupament.

Conèixer el sistema de seguretat pública i els seus agents tant a nivell general com en el terreny dels cossos i forces de seguretat.

Apropar-nos a la normativa bàsica sobre seguretat ciutadana.

Observar l'aplicació directa de la seguretat ciutadana i la seva afectació en diferents camps de l'activitat habitual de la ciutadania (preservació de la seguretat de persones i bens, convivència, lluita contra la delinqüència, serveis públics d'atenció a les persones, qualitat de vida, seguretat vial i mobilitat).