

**Guía docente de la asignatura “SEGURIDAD DE LOS TRANSPORTES Y DE LAS  
INFRAESTRUCTURAS”**

## **1. IDENTIFICACIÓN**

---

- ✓ **Nombre de la asignatura: Seguridad de los transportes y de las infraestructuras**
- ✓ **Código: 101868**
- ✓ **Titulación: Grado de Prevención y seguridad Integral**
- ✓ **Curso académico: 2018-2019**
- ✓ **Tipo de asignatura: Optativa**
- ✓ **Créditos ECTS (horas): 6**
- ✓ **Período de impartición: Primer semestre**
- ✓ **Idioma en que se imparte: Catalán/Castellano**
- ✓ **Responsable de la asignatura y e-mail de contacto: ALFONSO PERONA GÓMEZ,  
alfonso.perona@uab.cat**
- ✓ **Otros profesores:**

## **2. PRESENTACIÓN**

---

La movilidad es un conjunto de desplazamientos que las personas o bienes han de realizar por un motivo laboral, formativo, sanitario, cultural de ocio o por cualquier otro motivo. A partir de esta realidad y conocer la movilidad es necesario para conocer y frenar los factores de riesgo que van más allá de la responsabilidad en los accidentes de tráfico. Los accidentes de tráfico son un riesgo que la sociedad tiene y que necesita del conocimiento, de la gestión y de la información para hacer frente a este riesgo. La movilidad y la seguridad vial es un tema que cada vez tiene más importancia y se debe tener en cuenta en los riesgos de la empresa, conociendo como son estos riesgos y la estructura de los planes de movilidad son aspectos importantes para que las personas que tiene que analizar los riesgos de las empresas e instituciones.

Ante el coste socio-laboral (independientemente de quien finalmente asumirá en cada caso el coste económico) las medidas preventivas deben tomar un papel protagonista, hay que plantear tratamientos y respuestas globales sobre los factores que intervienen en el sistema de la movilidad y la prevención de accidentes de tráfico.

La percepció i acceptació del risc tenen les seues arrels en factors culturals i socials. La informació és molt important per a que els ciutadans prenguen consciència d'aquests riscos i es passi de la consciència a l'acció.

### **3. OBJETIVOS FORMATIVOS**

---

- Conocer la importancia de las personas en la Movilidad, mas que el elemento de transporte.
- Conocer como el transporte y la Movilidad afectan a la Seguridad vial de las personas.
- Conocer las tendencias europeas y la normativa con temas de movilidad y seguridad vial.
- Conocer los instrumentos de Planificación de la movilidad y seguridad vial, aplicada a la empresa.

### **4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

---

#### **Competencias Específicas**

CE1) Con carácter general, poseer y comprender conocimientos básicos en materia de prevención y seguridad integral.

CE2) Realizar análisis de intervenciones preventivas en materia de seguridad.

CE4) Identificar los recursos necesarios para dar respuesta a las necesidades de la gestión de la prevención y la seguridad integral.

CE9) Planificar y coordinar los recursos propios del tres grandes subsistemas que interactúan en la seguridad: personas, tecnología e infraestructuras.

#### **Resultados de Aprendizaje**

RA1.1). Elaborar propuestas de gestión en seguridad y prevención en una organización.

RA2.1). Realizar análisis de intervenciones preventivas en materia de seguridad, medio ambiente, calidad o responsabilidad social corporativa y extraer indicadores de riesgo.

RA2.5) Analizar riesgos específicos y conocer sus mecanismos de prevención.

RA2.6) Aplicar una visión preventiva al ámbito de la seguridad.

RA2.7) Diagnosticar la situación de la seguridad integral en empresas y en organizaciones

RA4.1). Identificar los recursos necesarios para la gestión de la seguridad, medio ambiente, calidad o responsabilidad social corporativa.

#### **Competencias transversales**

CT3. Utilizar la capacidad de análisis y de síntesis para la resolución de problemas.

CT4. Trabajar y aprender de forma autónoma.

CT6. Dar respuesta a los problemas aplicando el conocimiento a la práctica

CT12. Comunicarse y transmitir ideas y resultados de forma eficiente en el entorno profesional y no experto, tanto de forma oral como escrita.

CT13. Hacer un uso eficiente de las TIC en la comunicación y transmisión de ideas y resultados.

## 5. TEMARIO Y CONTENIDO

---

- Concepto de Transporte y Movilidad
- Movilidad y Ciudad.
- Ley de Cataluña.
- Planes de Movilidad Vial
- Seguridad vial internacional datos.
- Normativa de Transit y seguridad Vial.
- Los grandes factores de riesgo.

## 6. BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

---

Libros:

EL TRIUNFO DE LAS CIUDADES. Edward Glaeser. Ediciones Taurus.

TRAFICO. Tom Vanderbilt. Ediciones Debate.

ME HAN MULTADO, Lo que debes saber sobre las sanciones de tráfico. Alfonso Perona Gómez. Ediciones Atelier 2015

EL MITO LEGAL DE LA CIUDAD COMPACTA. . Joan Amenós Álamo. Ed. UAB Serveis de publicacions. 2015

PLAN DE MOVILIDAD, Criterios básicos para realizar un Plan de Movilidad Vial en la empresas. Alfonso Perona Gómez. MC Mutual. Se puede descargar en PDF:

<http://peronamovilidad.com/publicaciones/>

## 7. METODOLOGÍA DOCENTE

---

Clases presenciales donde se explica la parte teórica y su aplicación práctica en relación a las líneas generales de la asignatura.

El alumno trabajará fuera de clase algunos aspectos de ampliación de conocimientos y aplicación práctica. Las clases no se pueden grabar.

No se puede tener abiertos ni móviles, ni tablets ni ordenadores, sólo si se utilizan para tomar apuntes se autorizan, pero sentados los alumnos en las primeras filas. El incumplimiento será causa de penalización con 3 puntos de la nota de evaluación.

### 7.1 ACTIVIDADES DE FORMACIÓN

Títol	UD	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
<b>Tipo: Dirigidas</b>				
Clases magistrales con participación activa de los estudiantes		40	1,6	RA2.6 RA2.7 RA4.3 RA9.2.
Participación activa alumnos en clase		20	0,8	RA2.6 RA2.7 RA4.3 RA9.2.
<b>Tipo: Supervisadas</b>				
Tutorías de apoyo a los alumnos en la realización del trabajo práctico.		15	0,6	RA1.1 RA4.3 RA 9.2.
<b>Tipo: Autónomas</b>				
Resolución casos prácticos individuales		60	2,4	RA1.1 RA2.1 RA2.5 RA2.6.
Lecturas y recensiones programadas		15	0,6	RA1.1 RA2.1 RA2.5 RA2.6.

## 8. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Realización de una prueba teórica individual, para valorar los conocimientos adquiridos durante el curso, también se realizará un caso práctico de movilidad empresarial en base al caso práctico de la mención de seguridad laboral. Se realizaran lecturas y comentarios de textos seleccionados sobre la materia del programa.

### 8.1 ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Títol	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Prueba teórica individual	40 %	2	0,08	RA2.6 RA2.7 RA4.3 RA9.2
Caso práctico mención seguridad laboral, plan de movilidad	30 %	8	0,32	RA1.1 RA4.3 RA9.2 RA2.1 RA2.5.
Trabajos individuales	30 %	8	0,32	RA1.1 RA4.3 RA9.2 RA2.1 RA2.5.

## 9. PREVENCIÓN Y SEGURIDAD INTEGRAL

---

El desplazamiento de las personas o su movilidad tienen un gran problema asociado que es la congestión, con una serie de consecuencias negativas como la contaminación, el consumo de energía y la seguridad, que se concreta en los accidentes.

Pero uno de los grandes objetivos de la Unión Europea es mantener la competitividad económica del transporte en beneficio de los ciudadanos, las empresas y los Estados.

El acceso de la población al vehículo privado ha tenido, y sigue teniendo, unas consecuencias muy importantes para el modelo de desarrollo económico. Sin el coche no se tendría hoy en día determinadas estructuras urbanas, modelos de desarrollo industrial o comercial, ni tampoco el crecimiento de la movilidad de los ciudadanos por motivos de trabajo o formación.

De esta manera, la movilidad tiene su importancia en aspectos relacionados con el trabajo y los tipos de desplazamiento que diariamente se utilizan. Los conceptos y contenidos de los actuales Planes de Movilidad para las empresas, han tenido su precedente en los Planes de Movilidad de los municipios que después se trasladaron al entorno empresarial.

En el Plan de Movilidad Vial, se debe tener en cuenta las formas de desplazarse de los trabajadores y sus consecuencias asociadas a riesgos viales y esta situación debe estar entre los objetivos del Plan, que además de ser desarrollados por un gestor dentro de la empresa, pueden requerir de ayuda externa para todo o parte del trabajo.

Por lo tanto la enseñanza de los aspectos básicos de la movilidad y su repercusión en la empresa son una parte de la seguridad laboral y por ello es importante su conocimiento básico por parte de los futuros profesionales de la prevención y valoración de riesgos laborales.