Guía docente de la asignatura “Seguridad Laboral”

1. IDENTIFICACIÓN

- ✓ **Nombre de la asignatura: Seguridad laboral**
- ✓ **Código: 101830**
- ✓ **Titulación: Grado en Prevención y Seguridad Laboral**
- ✓ **Curso académico: 2018719**
- ✓ **Tipo de asignatura: Optativa**
- ✓ **Créditos ECTS (horas): 6**
- ✓ **Período de impartición: Primer semestre**
- ✓ **Idioma en que se imparte: Castellano/Catalan**
- ✓ **Responsable de la asignatura y mail de contacto: Manuel del Pino. Manuel.delpino@uab.cat**
- ✓ **Otros profesores:**

2. PRESENTACIÓN

El termino de Seguridad tiene muchas definiciones, por lo que es importante remarcar que en esta asignatura este termino engloba bajo un concepto estrictamente laboral, en el que existe la figura del trabajador que desarrolla las tareas designadas por el empresario, el cual realizará la gestión y ofrecerá unas condiciones laborales específicas.

Atendiendo en la definición de salud según la Organización Mundial de la Salud, OMS, va más allá de la ausencia de enfermedad, y lesiones, sino que es un estado de bienestar completo, físico, psíquico y social, el cual se puede ver influenciado por diferentes factores de riesgo presentes en el ambiente.

El ambiente de trabajo, por tanto, se entiende como el conjunto de factores de naturaleza física, química y técnica; y se verá afectado por factores de seguridad de origen físico, químico y biológico o de condiciones medioambientales, derivadas de las características del trabajo y de los factores derivados de la organización del mismo.

Los factores derivados de las condiciones de Seguridad, las condiciones materiales que pueden provocar accidentes: superficies de tránsito, aparatos y equipos elevadores, vehículos de transporte, máquinas, herramientas, espacios de trabajo, instalaciones eléctricas, son el objeto de estudio y control de la Seguridad laboral, por tanto la técnica de prevención de los accidentes de trabajo.

3. OBJECTIVOS FORMATIVOS

Objetivos formativos

- Identificar y valorar adecuadamente los riesgos.
- Conocer las actividades preventivas para eliminar o controlar los riesgos como por ejemplo las investigaciones de accidentes.
- Conocer como evaluar determinada tipología de riesgos (espacios de Trabajo, equipos de Trabajo, productos químicos...).
- Conocer las diferencias entre un plan de emergencia y un plan de autoprotección y poder elaborar las consignas básicas para un centro o actividad.
- Conocer para cada temàtica la normativa bàsica de referencia.

Competencias específicas

- CE1-Con carácter general, poseer y comprender conocimientos básicos en materia de normativa de prevención de riesgos laborales.
- CE2-Realizar análisis de intervenciones preventivas en materia de seguridad y salud laboral.
- CE3-Trasmitir información, ideas, problemas y soluciones en el marco de la normativa reguladora de los riesgos laborales
- CE9. Planificar y coordinar los recursos propios de los tres grandes subsistemas que interactúan en la seguridad: personas, tecnología e infraestructuras.

Resultados de Aprendizaje

- RA1.4. Identificar los factores de riesgos laborales más habituales.
- RA2.3. Implementar y evaluar plan de prevención de riesgos laborales en una organización
- RA3.2. Aplicar los sistemas de responsabilidad y los modelos de gestión propios de la gestión de prevención de riesgos laborales
- RA9.2. Coordinar los recursos propios de los tres grandes subsistemas que interactúan en el sector de la seguridad y los riesgos laborales: personas, tecnología e infraestructuras.

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- CT3. Utilizar la capacidad de análisis y de síntesis para la resolución de problemas.
- CT5. Generar propuestas innovadores y competitivos en la investigación y en la actividad profesional desarrollando la curiosidad y la creatividad.
- CT6. Dar respuesta a los problemas aplicando el conocimiento a la práctica.
- CT7. Adaptarse a situaciones imprevistas
- CT8. Trabajar en redes interinstitucionale e interprofesionales.
- CT10. Identificar, gestionar y resolver conflictos.

CT15. Asumir la responsabilidad social, ética y profesional que se derive de la práctica del ejercicio profesional.

5. TEMARIO Y CONTENIDOS

BLOQUE 1

Introducción. Condiciones de trabajo y salud.

Tipología de riesgos.

Accidentes/Incidentes.

Investigación de accidentes/incidentes.

Análisis de riesgo. Evaluación de riesgo.

Seguimiento de las medidas correctoras.

Análisis, evaluación y control del riesgo. Espacios de trabajo y Código Técnico de la Edificación

BLOQUE 2

Planes de emergencia y autoprotección

Análisis, evaluación y control del riesgo. Seguridad de producto (máquinas y equipos de trabajo).

Resguardos y dispositivos.

Equipos de protección individual.

Señalización

BLOQUE 3

Análisis, evaluación y control del riesgo. Otros equipos de trabajo

Equipos móviles y de elevación de cargas.

Instalaciones

Andamios y Escaleras manuales.

Almacenamiento

Incendios

Explosiones

Riesgo Eléctrico

6. BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

Bestraten Belloví, Manuel. (2003) Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo, *Seguridad en el Trabajo*.

Benavides, Fernando. (1997). Salud Laboral. Conceptos y técnicas para la prevención de riesgos laborales.

Varios autores. (). Manual de Seguridad en el Trabajo. Fundación Mapfre.

Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo, Web del Ministerio de Empleo y Seguridad Social, recuperat juliol 2012 a: <http://www.insht.es/portal/site/Insht/>

Departament d'empresa i Ocupació.

<http://www20.gencat.cat/portal/site/empresaiocupacio/menuitem.81ac5b6b3cd746a0a6740d63b0c0e1a0/?vgnextoid=528d82d4cb9af110VgnVCM1000000b0c1e0aRCRD&vgnnextchannel=528d82d4cb9af110VgnVCM1000000b0c1e0aRCRD&vgnnextfmt=default>

7. METODOLOGIA DOCENTE

Las clases teóricas en el aula supondrán la realización de clases con una exposición de la materia a tratar con el desarrollo de ejemplos así como la resolución de dudas.

Las clases prácticas en el aula supondrán principalmente la realización y / o resolución de ejercicios que se presentan el mismo día de la clase como bien pueden utilizarse para resolver ejercicios propuestos en el entorno virtual y que son comentados en estas sesiones.

Las actividades autónomas se centrarán en la resolución de diferentes ejercicios y trabajos planteados por el profesor para consolidar el material docente proporcionado en el aula. También deben servir para la lectura de diferente material bibliográfico situado en el entorno virtual.

Las actividades de evaluación analizarán los niveles de competencia alcanzados por el alumno de acuerdo con los criterios que se presentan a continuación.

Las tutorías con el profesorado se concertarán por correo electrónico.

7.1 ACTIVIDADES DE FORMACIÓN

Titulo	UD	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas				
Clases Teóricas		30	1,84	RA 3.2 RA 9.2.
Clases Prácticas		10	0,56	RA 1.4, RA 2.3, RA 3.2, RA 9.2.
Tipo: Supervisadas				
Tutorías		15	0,6	RA 1.4, RA 3.2, RA 9.2
Tipo: Autónomas				
Investigación y Lectura		15	0,6	RA 1.4, RA 2.3, RA 3.2, RA 9.2.
Estudio		30	1.2	RA 1.4, RA 2.3, RA 9.2
Desarrollo de tareas		30	1,2	RA 1.4, RA 2.3, RA 3.2, RA 9.2.

8. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Se realizarán un mínimo de tres pruebas parciales de tipo escrito. Se combinarán preguntas de tipo test con preguntas de desarrollo. Pueden presentarse casos prácticos a la prueba. La puntuación de cada pregunta dependerá de la dificultad o alcance de la misma. La media de todas las pruebas debe superar el 5. La superación de esta prueba exime de la realización de la prueba final de evaluación continua.

La resolución de las pruebas prácticas supondrá la realización de diversos ejercicios por bloque temático.

La media de todos los bloques deberá superar el 5.

Algún ejercicio podrá ser desarrollado, si así se indica, de manera grupal.

Tanto en las pruebas parciales como la resolución de las pruebas prácticas se valorará también la expresión formal, redacción, la ortografía y la habilidad comunicativa.

Trabajo Transversal de Prevención de Riesgos Laborales

En esta asignatura se tiene que elaborar un trabajo de cariz eminentemente práctico, de aplicación directa a una empresa o sector que se propondrá a la asignatura de **“Dirección de Servicios de Prevención”** y el alumnado tendrá que desarrollar la parte relacionada con la especialidad:

- Seguridad
 - Objeto de estudio
 - Identificación de riesgos
 - Metodología
 - Instrumentos
 - Resultados de la evaluación
 - Medidas correctoras/preventivas

Nota Informativa

En caso de no superar la asignatura de acuerdo con los criterios antes mencionados (evaluación continuada), se podrá hacer una prueba de recuperación en la fecha programada en el horario, y que versará sobre la totalidad de los contenidos del programa.

Para participar a la recuperación el alumnado tiene que haber sido previamente evaluado en un conjunto de actividades, el peso de las cuales equivalga a un mínimo de dos terceras partes de la calificación total de la asignatura. No obstante, la calificación que constará al expediente del alumno es de un máximo de 5-Aprobado.

El alumnado que necesite cambiar una fecha de evaluación han de presentar la petición rellenando el documento que encontrará en el espacio moodle de Tutorización EPSI.

Sin perjuicio de otras medidas disciplinarias que se estimen oportunas, y de acuerdo con la normativa académica vigente, "en caso que el estudiante realice cualquier irregularidad que pueda conducir a una variación significativa de la calificación de un acto de evaluación, se calificará con un 0 este acto de evaluación, con independencia del proceso disciplinario que se pueda instruir. En caso que se produzcan diversas irregularidades en los actos de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de esta asignatura será 0".

Las pruebas/exámenes podrán ser escritos y/u orales a criterio del profesorado. Se considerará un alumno como NO EVALUABLE y por tanto habrá que se presente a la re-evaluación cualquier alumno que no haya presentado la totalidad de los ejercicios prácticos o bien no haya realizado cualquiera de las pruebas parciales programadas en curso.

Los alumnos repetidores realizarán las mismas tipologías de pruebas que el resto de alumnos. Tanto las teórico-prácticas como la entrega de ejercicios.

8.1 ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Pruebas escritas teórico-prácticas individuales para valorar el conocimiento adquirido por el estudiante.	50 %	2	0.08	RA 1,4, RA 2,3, RA 3,2, RA 9,2.
Resolución de ejercicios de manera individual/grupal en el entorno virtual para valorar la aplicación práctica de los conocimientos desarrollados en las clases teóricas y prácticas.	20 %	2	0.08	RA 1,4, RA 2,3, RA 3,2, RA 9,2.
Desarrollo del Trabajo transversal de prevención de riesgos.	30 %	X	X.	RA 1,4, RA 2,3, RA 3,2, RA 9,2.X, X, X, Etc.

9. PREVENCIÓN Y SEGURIDAD INTEGRAL

Con el concepto de seguridad laboral entendemos todas aquellas técnicas preventivas con las que se busca la eliminación de cualquier riesgo que pueda ocasionar un accidente / incidente. Recordemos a nivel técnico la definición de accidente como aquel suceso no deseado, de aparición súbita y que genera una lesión de tipo físico en el trabajador.

En los factores de riesgo relacionados con la seguridad también encontramos sucesos que si bien pueden no ocasionar una lesión pueden igualmente tener graves consecuencias para las instalaciones. Es en esta vertiente donde la protección frente incendios y explosiones así como la gestión de emergencias y la autoprotección toman una especial relevancia en esta disciplina.

Las variables a tener en cuenta para un técnico en seguridad laboral son muy amplias y de complejidad muy variada ya que en nuestro punto de observación se encuentran los denominados agentes materiales que forman parte de la actividad laboral (equipos de trabajo, espacios de trabajo, instalaciones, sustancias y productos).

Así nos podemos encontrar con la necesidad de valorar, analizar el riesgo en un amplio abanico de elementos, tales como máquinas, equipos automotores, andamios, escaleras, superficies de trabajo, cubiertas, zonas de paso, instalaciones energéticas, productos, sustancias, herramientas portátiles, herramientas manuales, almacenamientos, etc. Todos con niveles de complejidad muy diversa y que pueden ir desde una instalación petrolera, a un destornillador

Esta característica exige del técnico un conocimiento amplio de la normativa de referencia y una capacidad de aprendizaje elevada.

Como cualquier otra técnica preventiva, mediante la aplicación de técnicas preventivas de:

- Eliminación del riesgo
- Control del riesgo
- Análisis de sucesos
- Control de cambios

basaremos nuestra actividad preventiva para controlar suficientemente los diversos factores de riesgo asociados a la utilización de los agentes materiales presentes en el entorno laboral.