

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Alumne/a:</b>     |  |
| <b>Supervisor/a:</b> |  |

*Valorar les evidències aportades per l'alumne/a, de 0 a 10, segons els següents indicadors:*

### AVALUACIÓ SUPERVISOR/A

| Primera evidència (E1): Plantejament i elaboració del projecte (10%)  | Nota |
|---|------|
| <b>A. Justificació.</b> Capacitat de presentar i justificar el tema escollit. Delimitació del tema, problema i/o pregunta de forma clara i concreta; explicació de la pertinença, interès i actualitat del tema |      |
| <b>B. Originalitat.</b> Capacitat d'argumentar l'originalitat de la proposta presentada i/o la seva aportació específica en el camp d'estudi/intervenció particular   |      |
| <b>C. Objectius.</b> Explicitació i claredat en el plantejament dels objectius  |      |
| <b>D. Disseny.</b> Definició d'una proposta de desenvolupament del TFG (teòrica, metodològica i/o empírica) coherent amb els objectius plantejats   |      |
| <b>E. Format.</b> Capacitat de presentar les idees de forma clara, coherent i ben argumentada   |      |
| <b>F. Referències.</b> El treball referencia i cita de manera consistent la bibliografia consultada   |      |
| <b>G. Lliurament</b> Puntualitat en el lliurament de l'evidència  |      |
| <b>E1. VALORACIÓ TOTAL (A+B+C+D+E+F+G)/7</b>  |      |

| Segona evidència (E2): Desenvolupament del projecte (25%)   | Nota |
|---|------|
| <p><b>A. Estat de la qüestió (treballs de recerca i teòrics).</b> Capacitat de fonamentar teòricament l'objecte d'estudi, identificant la literatura central respecte el tema seleccionat i els principals temes de debat acadèmic.</p> <p><b>A. Estat de la qüestió (treballs aplicats).</b> Capacitat de fonamentar l'objecte d'estudi, contextualitzant (a nivell quantitatiu i qualitatiu) la pertinença de la intervenció.</p>   |      |
| <b>B. Marc conceptual.</b> Claredat i pertinença en la definició dels conceptes centrals del TFG, tant des del punt de vista teòric com analític.   |      |
| <p><b>C. Disseny analític (treballs de recerca).</b> Capacitat d'elaborar i explicitar preguntes de recerca, objectius i/o hipòtesis ben justificades i plantejades. Capacitat de plantejar un model d'anàlisi coherent i articulat.</p> <p><b>C. Disseny teòric (treballs teòrics).</b> Capacitat de definir el focus específic de revisió teòrica-analítica, establint preguntes pertinents i criteris de selecció apropiats.</p> <p><b>C. Disseny d'una intervenció (treballs aplicats).</b> Capacitat de definir de forma acurada i justificada el tipus d'intervenció que es planteja, amb tots els seus components.</p> |      |

|  |  |
|--|--|
| <b>D. Metodologia.</b> Justificació metodològica i ús pertinent de les tècniques de recerca  |  |
| Tots els treballs, no només els de recerca, han d'incloure una <i>proposta metodològica</i> . Els treballs teòrics han d'explicitar quina metodologia i tècniques de revisió de literatura faran servir. Els treballs aplicats han d'explicar les eines que faran servir per a fer el diagnòstic, intervenció i/o avaluació de l'acció proposada |  |
| <b>E. Format.</b> Capacitat de presentar les idees de forma clara, coherent i ben argumentada  |  |
| <b>F. Referències.</b> El treball referencia i cita de manera consistent la bibliografia   |  |
| <b>G. Lliurament</b> Puntualitat en el lliurament de l'evidència   |  |
| <b>E2. VALORACIÓ TOTAL (A+B+C+D+E+F+G)/7</b>   |  |

| Tercera evidència (E3): Informe final (35%)  | Nota |
|--|------|
| <b>A. Introducció i justificació.</b> Explicació clara de l'objecte del TFG, la seva pertinença i el seu disseny   |      |
| <b>B Marc teòric, conceptual i analític.</b> Coherència en el plantejament teòric, conceptual i analític. Rigor i claredat expositiva.   |      |
| <b>C. Metodologia.</b> Exposició clara del plantejament metodològic i les tècniques d'investigació. Descripció del procés seguit i de la seva justificació. Explicació dels canvis i ajustos en la definició metodològica i la seva adequació a l'objecte d'estudi i a l'obtenció de resultats esperats.                                 |      |
| <b>D. Resultats (treball empíric).</b> Els continguts que s'inclouen s'analitzen en profunditat; es consideren diferents dimensions de l'objecte d'estudi tractat: es dona resposta a tots els objectius plantejats; es connecta la teoria amb el material empíric; es demostra capacitat per construir i desplegar arguments científics |      |
| <b>D. Desenvolupament (treball teòric).</b> Capacitat de fer una revisió aprofundida de la literatura que s'analitza, identificant els punts d'acord i discrepància entre els autors/es i els punts forts i febles de les diferents teories; capacitat per desplegar arguments científics sòlids.  |      |
| <b>D. Proposta (treball aplicat).</b> Capacitat de dissenyar una proposta, programació, projecte o intervenció capaç de donar resposta als reptes identificats. Cal que s'inclouï cronograma i recursos.   |      |
| <b>E. Conclusions.</b> Les conclusions sintetitzen les aportacions principals del treball realitzat i discuteixen la seva rellevància teòrica, metodològica i/o empírica en vers el camp d'estudi seleccionat.   |      |
| <b>F. Format.</b> Capacitat de presentar les idees de forma clara, coherent i ben argumentada  |      |
| <b>G. Referències.</b> El treball referencia i cita de manera consistent la bibliografia   |      |
| <b>H. Lliurament.</b> Puntualitat en el lliurament de l'evidència  |      |
| <b>I. Procés de treball.</b> Reflexivitat i capacitat d'incorporar millores en vers les evidències anteriors i adaptar-se a les circumstàncies existents.  |      |
| <b>E3. VALORACIÓ TOTAL (A+B+C+D+E+F+G+H+I)/9</b>   |      |

|  |  |
|--|--|
| <b>Valoració de conjunt del TFG supervisor/a: .10*E1 + .25*E2 + .35*E3 =</b> |  |
|--|--|

| Justificació de la nota, observacions |
|---------------------------------------|
|                                       |

