

Mòdul: M 1			
INVESTIGAR EN EDUCACIÓ I: EPISTEMOLOGIA, FONAMENTACIÓ I DISSENY			
ECTS:	6	Caràcter	OB
Idioma/s:	Català/Castellà		
Org. temporal	Semestral	Seqüència	1r semestre
Descripció	<p>Aquest mòdul pretén introduir l'alumne en les bases epistemològiques, els fonaments i el disseny en investigació en educació. S'abordaran els següents continguts:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducció a la investigació en educació: significat, contextos i objectes. <ul style="list-style-type: none"> - Marc epistemològic / filosòfics per a la investigació educativa o Investigació educativa i mètode científic. La naturalesa del coneixement científic. -Paradigmes d'investigació: naturalista, interpretatiu - fenomenològic i socio-crític. Paradigmes emergents. o Mètodes quantitatius i qualitatius en investigació educativa. La complementarietat metodològica: mètodes mixtes. • Plantejament del problema, marcs teòrics i contextuals de referència <ul style="list-style-type: none"> - Delimitació del problema. De la identificació del tema a la pregunta d'investigació - El problema en el seu context teòric. La revisió de la literatura: fonts d'informació i referents teòrics. • El disseny de la investigació: <ul style="list-style-type: none"> - La presa de decisions: disseny i concreció de la proposta - Fases del procés d'investigació - El projecte de recerca • Aspectes ètics i deontològics en el procés de recerca educativa <ul style="list-style-type: none"> - Registre i anàlisi de dades - Tractament dels participants en la investigació - Responsabilitat cap a la societat 		

MÒDUL: M 2 INVESTIGAR EN EDUCACIÓ II: METODOLOGIES, INSTRUMENTS I ESTRATÈGIES DE RECOLLIDA I ANÀLISI DE DADES			
ECTS:	9	Caràcter	OB
Idioma/s:	Català/Castellà		
Org. temporal	Anual	Seqüència	1r i 2º semestre
Descripció	<p>Aquest mòdul pretén introduir l'alumne en la metodologia de la investigació en educació. S'abordaran els següents continguts:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estratègies metodològiques <ul style="list-style-type: none"> - Investigació quantitativa: ex post-facto, experimental, quasi experimental, correlacional i descriptiva. - Investigació fenomenològica, etnogràfica, estudi de casos, investigació-acció, anàlisi de contingut, basada en el disseny, anàlisi del discurs i investigació avaluativa. • Instruments de recollida d'informació <ul style="list-style-type: none"> - Tipologia d'instruments, estratègies i dispositius de recollida d'informació. Protocols d'observació, entrevistes i qüestionaris - Disseny, construcció i validació d'instruments i dispositius de recollida d'informació • Anàlisi i interpretació de les dades: els resultats de la recerca <ul style="list-style-type: none"> - Tipus d'anàlisi: quantitatiu, qualitatiu i mixt. - Preparació i categorització de les dades. - Introducció a les eines de suport a l'anàlisi de dades quantitatives i qualitatives - La discussió de resultats • Qualitat del procés d'investigació: validesa i criteris de credibilitat 		

**MÒDUL: M3
INVESTIGAR EN EDUCACIÓ III: EINES TIC EN EL PROCÉS DE
RECERCA**

ECTS:	6	Caràcter	OB
Idioma/s:	Català/Castellà		
Org. temporal	Semestral	Seqüència	1r semestre
Descripció	<p>Aquest mòdul pretén donar a conèixer a l'estudiant les possibilitats i limitacions de les tecnologies de la informació i la comunicació al servei de la recerca educativa.</p> <p>Té per objectiu facilitar a l'estudiant l'ús d'eines per a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La recerca i la gestió de la informació: bases de dades, motors de cerca, gestors bibliogràfics ... • L'anàlisi de dades: textuais, audiovisuals, quantitatius, qualitius, mètodes mixtes (SPSS, NVivo, Atlas-Ti, MAXQDA ...) • La difusió i la divulgació científica: portals de recerca, revistes digitals. • Informe d'investigació i comunicació de resultats. <ul style="list-style-type: none"> -La redacció de l'informe científic, d'articles i comunicacions - La comunicació dels resultats de recerca i les implicacions per a la pràctica: audiències i protocols 		

**MÒDUL: M4 (M4 E1)
TENDÈNCIES DE RECERCA EN EL DESENVOLUPAMENT
CURRICULAR I PROCESSOS D'INNOVACIÓ**

ECTS:	6	Caràcter	OT
Idioma/s:	Català/Castellà		
Org. temporal	Semestral	Seqüència	1r semestre
Descripció	<ul style="list-style-type: none"> • Aquest mòdul pretén introduir l'alumne a la recerca en l'àmbit del desenvolupament curricular i els processos d'innovació. S'abordaran les següents temàtiques: <ul style="list-style-type: none"> • Les investigacions en desenvolupament del currículum i ensenyament per competències • Bases i fonaments del disseny i desenvolupament curricular per competències • Perspectives teòriques de la innovació curricular dins i fora del sistema educatiu • Línies de recerca en la innovació curricular (associades als continguts, als recursos, a les estratègies, al sistema d'avaluació, als actors, als diferents nivells educatius, ...) • Models i estratègies d'innovació en educació • Els processos d'innovació com processos de formació i desenvolupament professional i organitzacional 		

MÒDUL: M5 (M5 E1) INCLUSIÓ SOCIOEDUCATIVA I ORIENTACIÓ AL LLARG DE LA VIDA: APORTACIONS DES DE LA INVESTIGACIÓ			
ECTS:	6	Caràcter	OT
Idioma/s:	Català/Castellà		
Org. temporal	Semestral	Seqüència	1r semestre
Descripció	<p>Aquest mòdul pretén introduir l'alumne a la recerca en l'àmbit de la inclusió socioeducativa i orientació al llarg de la vida. S'abordan les següents temàtiques des de les aportacions de la recerca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les investigacions en inclusió i equitat en educació • Les aportacions de la recerca en l'àmbit de la discapacitat i educació inclusiva <ul style="list-style-type: none"> • Models d'atenció i enfocaments curriculars en les necessitats educatives "específiques" • El desenvolupament de pràctiques inclusives en una educació per a tothom: innovació i resultats de recerca • Les transicions al llarg de la vida des d'una perspectiva d'inclusió socioeducativa: aportacions des de la recerca <ul style="list-style-type: none"> • Programes d'orientació i projectes de vida personal i professional. • Models i programes d'orientació personal, acadèmica, professional 		

MÒDUL: M6 (M4 E2) TENDÈNCIES I ENFOCAMENTS D'INVESTIGACIÓ EN PLANIFICACIÓ I GESTIÓ D'INSTITUCIONS D'EDUCACIÓ			
ECTS:	6	Caràcter	OT
Idioma/s:	Català/Castellà		
Org. temporal	Semestral	Seqüència	1r semestre
Descripció	<p>Aquest mòdul pretén introduir l'alumne a la recerca en l'àmbit de la planificació i gestió d'institucions d'educació. S'abordaran les següents temàtiques:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tendències, investigacions i enfocaments sobre canvi organitzacional. • Bases i fonaments dels processos d'investigació i planificació institucional orientada al canvi • Les variables d'èxit en les innovacions institucionals: resultats d'investigacions (tècniques, recursos i metodologies del canvi) • La gestió del canvi en les organitzacions: models d'investigació • Metodologies per a l'anàlisi i l'impacte de les innovacions • Estadis de desenvolupament i canvi institucional: espai per al diagnòstic, programes de canvi, avaluació del canvi i recerca • Els directors com a promotors i agents de canvi: resultats d'investigació 		

MÒDUL: M7 (M5 E2) INVESTIGACIÓ, CANVI I INNOVACIÓ: EL DESENVOLUPAMENT PROFESSIONAL EN LES ORGANITZACIONS			
ECTS:	6	Caràcter	OT
Idioma/s:	Català/Castellà		
Org. temporal	Semestral	Seqüència	1r semestre
Descripció	<p>Aquest mòdul pretén introduir l'alumne a la recerca en l'àmbit de la investigació del desenvolupament professional en les organitzacions. S'abordaran les següents temàtiques:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolupament professional versus desenvolupament de les organitzacions: aportacions de la recerca • Condicions per al canvi institucional i formació per al canvi • Investigacions en desenvolupament professional i canvis en les concepcions sobre l'ensenyament i l'aprenentatge del professorat • Formació inicial i contínua del professorat i la seva transferència a la pràctica docent: cultura d'aprenentatge en les institucions educatives • El desenvolupament professional en les organitzacions des d'un enfocament de complexitat. Models d'investigació. • Els estudis en l'Anàlisi de processos i dinàmiques grupals que afecten el sistema relacional de les organitzacions • Models d'anàlisi i acció de la gestió de la diversitat en les organitzacions 		

**MÒDUL: M 6 (M4 E1 E2)
 IIINVESTIGACIÓ EN TECNOLOGIES DE L'APRENTATGE I EL
 CONEIXEMENT (TAC) EN FORMACIÓ**

ECTS:	6	Caràcter	OT
Idioma/s:	Català/Castellà		
Org. temporal	Semestral	Seqüència	2n semestre
Descripció	<p>Aquest mòdul pretén introduir l'alumne a la recerca en l'àmbit de la formació i les tecnologies de l'aprenentatge i el coneixement (TAC). S'abordaran les següents temàtiques:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tecnologies de l'aprenentatge i del coneixement: fonaments, rols i utilitats. • Línies de recerca en TAC vinculades a la formació • Investigacions en Desenvolupament, gestió i avaluació amb TAC: funció de les plataformes, aules virtuals, intranets, etc. • Rols i competències dels actors en entorns TAC • Comunitat educativa i Xarxes socials. Participació i implicació. 		

**MÒDUL: M 9 (M4 E3)
PERSPECTIVES DE RECERCA EN FORMACIÓ, AVALUACIÓ I EQUITAT EDUCATIVA**

ECTS:	6	Caràcter	OT
Idioma/s:	Català/Castellà		
Org. temporal	Semestral	Seqüència	1r semestre
Descripció	<p>Aquest mòdul pretén introduir l'alumne en la investigació sobre la formació i l'avaluació des de l'òptica de l'equitat educativa. Curs abordarà les principals investigacions sobre programes de formació per al treball com a estratègia per potenciar l'equitat educativa. S'analitzaran els models més destacats de capacitació digital i la seva contribució a l'equitat, així com les investigacions sobre programes a la formació e-learning per superar desigualtats. Mitjançant l'anàlisi recursos teòrics i metodològics, s'abordarà l'avaluació de programes de formació i d'intervenció socioeducativa, i la seva contribució a la investigació sobre desigualtats educatives. En aquest sentit, es farà especial èmfasi en el disseny i validació d'instruments que permetin avaluar programes formatius en el marc d'un projecte de recerca. S'abordaran les següents temàtiques:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recerca en formació, treball i equitat educativa • Recerca en formació i capacitació digital. E-learning i desigualtats • La investigació vinculada a l'avaluació de programes de formació i d'intervenció socioeducativa com a eina per millorar l'equitat. 		

**MÒDUL: M 10 (M5 E3)
SISTEMES EDUCATIUS, DESIGUALTATS I EQUITAT: APORTACIONS DE
LA LITERATURA CIENTÍFICA**

ECTS:	6	Caràcter	OT
Idioma/s:	Català/Castellà		
Org. temporal	Semestral	Seqüència	1r semestre
Descripció	<p>En aquest mòdul s'abordaran a partir de les aportacions de la literatura de recerca i els resultats obtinguts en informes nacionals i internacionals en educació, les relacions entre sistemes educatius i desigualtats. En els continguts del mòdul s'analitzaran les relacions macro meso i micro a partir de diferents investigacions. Es contemplaran així els estudis sobre polítiques educatives i la presa de decisions, els aspectes relatius a la cultura i estructura dels centres educatius i el paper del professorat i les famílies en relació a les desigualtats i equitat educativa. Els blocs de contingut a través dels quals s'estructura el mòdul permetran reconèixer les desigualtats presents en els diversos moments - accés, procés i resultats - de l'escolarització i oferiran els instruments adequats per a la reflexió, l'anàlisi i el desenvolupament de propostes de recerca en aquest marc. S'abordaran les següents temàtiques:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recerca en polítiques educatives: desigualtats i equitat. • Perspectives de recerca: centre i professorat: estratègies per a l'equitat educativa. • Aportacions científiques en matèria de família, entorn i desigualtats. 		

MÒDUL: M 11 (M6 E3) COMUNITAT, INTERVENCIÓ SOCIOEDUCATIVA I DESIGUALTATS: TENDÈNCIES DE RECERCA ACTUALS			
ECTS:	6	Caràcter	OT
Idioma/s:	Català/Castellà		
Org. temporal	Semestral	Seqüència	2º semestre
Descripció	<p>Aquest mòdul pretén oferir les eines necessàries per poder, partint del coneixement científic, analitzar situacions i escenaris comunitaris, i proposar possibles aplicacions des dels resultats d'investigació obtinguts. En la proposta s'incidirà de manera especial en les investigacions sobre els entorns de l'educació comunitària i les dimensions - capital social, xarxes socials, capacitació parental i relació entre iguals - que condueixen a l'empoderament dels grups en entorns complexos. A partir de la utilització de recursos teòrics, metodològics i epistemològics el mòdul aportarà coneixements i instruments metodològics per dissenyar i desenvolupar programes de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recerca en educació comunitària, capital social, xarxes socials i empoderament, • Recerca en Infància i adolescència en risc, sistemes de protecció, capacitació parental, relació entre iguals 		

**MÒDUL: M12 (M4 E4)
TENDÈNCIES DE RECERCA EN L'ENSENYAMENT DE L'ESCRITURA**

ECTS:	6	Caràcter	OT
Idioma/s:	Català/Castellà		
Org. temporal	Semestral	Seqüència	1r semestre
Descripció	<ul style="list-style-type: none"> • En aquest mòdul es presentarà l'estat actual de la investigació sobre l'escriptura i sobre el seu ensenyament i aprenentatge. S'aprofundirà en les aportacions de diversos paradigmes i perspectives teòriques d'investigació Perspectives teòriques de la recerca en l'ensenyament de l'escriptura • Investigacions sobre l'aprenentatge de la gramàtica i la construcció de la competència escrita • L'especificitat de la recerca en l'ensenyament de l'escriptura en entorns plurilingües 		

**MÒDUL: M13 (M5 E4)
PERSPECTIVES DE RECERCA EN EDUCACIÓ LITERÀRIA**

ECTS:	6	Caràcter	OT
Idioma/s:	Català/Castellà		
Org. temporal	Semestral	Seqüència	1r semestre
Descripció	<p>En aquest mòdul es presentarà l'estat actual de la recerca en didàctica de la literatura. Es destacaran les aportacions de la investigació a la construcció lingüística i cultural dels individus, a l'imaginari col·lectiu i a la interrelació cultural a partir de la literatura dirigida a la infància i adolescència. S'abordaran les següents temàtiques:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La investigació sobre literatura infantil i juvenil i la seva relació amb altres sistemes artístics, ideològics i de ficció: les formes d'oralitat, escriptura i multimodalitat. • El corpus d'investigació sobre la recepció de les obres i l'aprenentatge de la comprensió i interpretació cultural • Les tendències en recerca sobre l'organització de l'ensenyament literari: àmbits d'actuació, tipus de corpus i d'activitats 		

MÒDUL: M 14 (M6 E4) L'EDUCACIÓ PLURILINGÜE: TENDÈNCIES I PERSPECTIVES DE RECERCA			
ECTS:	6	Caràcter	OT
Idioma/s:	Català/Castellà		
Org. temporal	Semestral	Seqüència	2n semestre
Descripció	<p>En aquest mòdul es recolliran les principals tendències en investigació per a la didàctica de les llengües en contextos de globalització, de diversitat lingüística i de multiculturalitat. A partir de les investigacions en educació plurilingüe i intercultural i des de perspectives que entenen la construcció del coneixement com un procés situat i compartit, s'analitzaran les polítiques i recursos nacionals i internacionals respecte de les llengües d'escolarització. S'abordaran les següents temàtiques.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Investigació sobre plurilingüisme en el marc europeu • Tendències actuals de la investigació en l'aprenentatge integrat de llengües i continguts curriculars • El treball en xarxa i l'aprenentatge de les llengües: les aportacions de la investigació educativa. 		

MÒDUL: M 15 (M4 E5) PERSPECTIVES I TENDÈNCIES EN LA INVESTIGACIÓ SOBRE LA CONSTRUCCIÓ DEL CONEIXEMENT SOCIAL			
ECTS:	6	Caràcter	OT
Idioma/s:	Català/Castellà		
Org. temporal	Semestral	Seqüència	1r semestre
Descripció	<p>Aquest mòdul pretén analitzar les diferents perspectives d'investigació i tendències actuals sobre la construcció del coneixement social. S'interpreten les investigacions sobre representacions socials de la realitat o les relacions i les diferències entre sabers científics i sabers escolars. S'estudien les aportacions de les diverses tradicions d'investigació en l'ensenyament de les ciències socials. S'introdueixen els conceptes clau de les ciències socials com a instruments per a l'anàlisi de continguts, per a l'ensenyament i per a la investigació. Finalment, s'estudia l'aportació de les investigacions actuals sobre comunicació en l'ensenyament de les ciències socials. S'abordaran les següents temàtiques:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Els diferents paradigmes sobre la construcció del coneixement social, sobre el desenvolupament de conceptes socials i valors socials. • Tendències interpretatives sobre les representacions socials i la formació del pensament social. • La comprensió de la societat actual i les aportacions de les diverses ciències socials: interpretacions sobre la relació entre sabers científics i sabers escolars. • Les investigacions sobre la selecció i seqüència de continguts: els conceptes clau de les ciències socials. • La interpretació dels fets socials: causalitat, intencionalitat i relativisme. • Les aportacions de la recerca sobre la comunicació en els estudis socials: el paper de l'argumentació en l'ensenyament de les ciències socials. 		

**MÒDUL: M16 (M5 E5)
L' INVESTIGACIÓ SOBRE L'ENSENYAMENT DEL TEMPS HISTÒRIC,
L'ESPAI GEOGRÀFIC I LA FORMACIÓ DEL PENSAMENT SOCIAL**

ECTS:	6	Caràcter	OT
Idioma/s:	Català/Castellà		
Org. temporal	Semestral	Seqüència	1r semestre
Descripció	<p>En aquest mòdul s'analitzen les diferents tendències en recerca sobre la formació del pensament històric, i la consciència històrica. Pel que fa al pensament geogràfic s'analitzaran investigacions relatives a la construcció de l'espai en les persones, el paisatge, el territori i les identitats. Finalment, es pretenen analitzar el paper dels mitjans de comunicació i les TAC en la formació del pensament social, examinant les aportacions de les investigacions que s'han centrat en aquests àmbits. S'abordaran les següents temàtiques:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Investigacions sobre la formació de la consciència històrica, la narració i la temporalitat. • Enfocaments sobre els conceptes d'imaginació històrica i empatia. Investigacions sobre l'ensenyament de la història a partir de la interpretació de les fonts històriques. • El constructe de l'espai com a coordenada i com a concepte social. Investigacions sobre l'ensenyament de la geografia i l'espai local-global i sostenibilitat. • Investigacions sobre la lectura del paisatge i la seva complexitat. Interpretació del territori i construcció d'identitats. • Perspectives de recerca sobre la formació del pensament crític i creatiu en l'ensenyament de les ciències socials. El paper dels mitjans de comunicació i les TAC en la construcció de la temporalitat, l'espai i el pensament social. 		

MÒDUL: M17 (M16 E5) L' INVESTIGACIÓ EN L'ÀMBIT DE L'EDUCACIÓ PER A UNA CIUTADANIA DEMOCRÀTICA			
ECTS:	6	Caràcter	OT
Idioma/s:	Català/Castellà		
Org. temporal	Semestral	Seqüència	2n semestre
Descripció	<p>En aquest mòdul es pretenen establir les bases per a la investigació sobre l'educació per a la ciutadania, des de l'educació política a l'estudi dels drets de segona generació. Relacionat amb la ciutadania, també tracta de les investigacions sobre l'ensenyament del patrimoni i el seu estudi a partir de recursos digitals. Finalment planteja el paper de la teoria crítica en la investigació de l'ensenyament de les ciències socials, a partir de l'estudi de problemes socials, per desenvolupar les competències ciutadanes i comunicatives. S'abordaran les següents temàtiques:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La investigació en educació per a la ciutadania: educació política, jurídica i cívica. • Els diferents paradigmes en l'educació econòmica: la ciutadania econòmica i els drets de segona generació • La investigació sobre l'educació per al patrimoni natural, cultural i artístic. Patrimoni i museus. El paper de la imatge i la simulació. • La investigació en l'ensenyament de les ciències socials des de la teoria crítica: Problemes Socials Rellevants o Qüestions Socialment Vives. Ciutadania, pensament social i competències comunicatives. 		

MÒDUL: M 18 (M4 E6)
PERSPECTIVES ACTUALS DE RECERCA: DE L'ACCIÓ A LA CREACIÓ

ECTS:	6	Caràcter	OT
Idioma/s:	Catalán/Castellano		
Org. temporal	Semestral	Seqüència	1r semestre
Descripció	<p>Aquest mòdul contemplarà les aportacions actuals de la recerca per a l'anàlisi de la interacció entre la psicomotricitat i les arts visuals. Es pretén exposar, analitzar, contrastar i reflexionar sobre diferents enfocaments conceptuals i d'investigació en els quals partint de l'acció, el joc, l'experimentació i el moviment, s'aconsegueix el pensament, la representació i la creació.</p> <p>Els blocs de contingut d'aquest mòdul es conformen a partir de: i) les perspectives d'investigació sobre cos, joc i psicomotricitat, i les seves aportacions a l'anàlisi dels processos de creació dels múltiples llenguatges artístics, ii) l'anàlisi de projectes d'intervenció des les aportacions de recerca que aborden la creació, contemplant enfocaments interdisciplinaris i multidisciplinaris.</p> <p>En aquest mòdul s'abordaran les següents temàtiques:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Investigacions sobre el cos, el joc i la psicomotricitat. • Llenguatges artístics i processos de creació: fonaments i tendències actuals • Estudi i anàlisi de projectes interdisciplinaris, innovadors i inclusius. 		

**MÒDUL: M 19 (M5 E6)
VALORS I DIVERSITAT A L'ESCOLA: INVESTIGAR DES DE L'ART I
L'EDUCACIÓ FÍSICA**

ECTS:	6	Caràcter	OT
Idioma/s:	Català/Castellà		
Org. temporal	Semestral	Seqüència	1r semestre
Descripció	<p>En aquest mòdul s'estudiaran les epistemologies, metodologies i processos d'investigació sobre diversitat i valors en l'educació de les arts visuals i l'educació física a l'escola.</p> <p>Els objectius del mòdul són: i) promoure el coneixement de les investigacions contemporànies sobre les arts i l'activitat física en la societat i en l'educació, ii) analitzar críticament les investigacions sobre desigualtats i formes d'exclusió en els discursos de l'escola; iii) explorar projectes i models de recerca que incorporin la diversitat social, cultural i de gènere, en les arts i l'activitat física. S'abordaran les següents temàtiques:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recerca en Diversitat cultural, social i de gènere en educació artística i educació física. • Estètica, valors i innovació, tendències contemporànies de la recerca educativa. • El / la educador / a com a investigador / ai agent de canvi en l'art i l'activitat física. 		

**MÒDUL: M 20 (M6 E6)
EXPERIÈNCIA I INVESTIGACIÓ: ESPAIS DE CREACIÓ I
DESENVOLUPAMENT DE LA PERSONA**

ECTS:	6	Caràcter	OT
Idioma/s:	Català/Castellà		
Org. temporal	Semestral	Seqüència	2n semestre
Descripció	<p>En aquest mòdul s'investigarà des de la psicomotricitat, l'art i l'educació física, l'espai com a lloc vinculat amb la creació i el desenvolupament de la persona, i la seva implicació en el canvi de paradigma que reclama l'educació actual. Les metodologies d'investigació abordessin: a) els canvis que s'estan produint en la comprensió, la mobilitat i la conductes d'habitar i crear espais, i, b) els recursos i referents d'investigació per analitzar, reflexionar i debatre aquests canvis. En el mòdul s'abordaran les següents temàtiques:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Investigar sobre l'espai corporal i contextos. • La investigació com a experiència: Crear, pensar i habitar. • Espais d'aprenentatge i interacció: cap a un nou paradigma. 		

**MÒDUL: M 21 (M4 E7)
 PERSPECTIVES DE RECERCA EN EDUCACIÓ CIENTÍFICA I
 MATEMÀTICA**

ECTS:	6	Caràcter	OT
Idioma/s:	Català/Castellà		
Org. temporal	Semestral	Seqüència	1r semestre
Descripció	<p>Aquest és un mòdul introductori a l'especialitat que planteja i relaciona idees bàsiques de la investigació en Didàctica de les Ciències i en Didàctica de les Matemàtiques. Al llarg de les sessions s'abordaran diferents temes com, per exemple, els canvis en la naturalesa de la ciència i la seva repercussió en el desenvolupament de la Didàctica de les Ciències i de les Matemàtiques, o bé les fites històriques en la construcció i transformació de la Didàctica de les Ciències i de les Matemàtiques com a disciplines científiques. En concret, el mòdul s'organitzarà al voltant de les següents temàtiques:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducció a la investigació en Didàctica de les Ciències i en Didàctica de les Matemàtiques • Plantejaments teòrics i de fonamentació sobre l'ensenyament i l'aprenentatge de les ciències i de les matemàtiques • Tendències de recerca en les Didàctiques de les Ciències i de les Matemàtiques. 		

**MÒDUL: M 22 (M5 E7)
INVESTIGACIÓ EN ÀMBITS ESPECÍFICS DE LA DIDÀCTICA DE LES
CIÈNCIES I DE LES MATEMÀTIQUES**

ECTS:	6	Caràcter	OT
Idioma/s:	Català/Castellà		
Org. temporal	Semestral	Seqüència	1r semestre
Descripció	<p>L'objectiu d'aquest mòdul és plantejar la recerca al voltant de l'ensenyament de diferents àmbits científics i matemàtics que apareixen en el currículum d'educació infantil, primària i secundària, així com en l'àmbit la formació del professorat. S'abordaran els següents continguts:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Investigació sobre l'ensenyament i l'aprenentatge dels sistemes biològics i geològics • Investigació sobre l'ensenyament i l'aprenentatge dels sistemes fisicoquímics • Recerca en educació ambiental • Investigació sobre l'ensenyament i l'aprenentatge del pensament aritmètic i algebraic • Investigació sobre l'ensenyament i l'aprenentatge del pensament geomètric • Investigació sobre l'ensenyament i l'aprenentatge del pensament matemàtic avançat 		

**MÒDUL: M 23 (M7)
EL CONTEXT EN L'INVESTIGACIÓ EN L'ENSENYAMENT I
APRENTATGE DE LES CIÈNCIES I DE LES MATEMÀTIQUES**

ECTS:	6	Caràcter	OT
Idioma/s:	Català/Castellà		
Org. temporal	Semestral	Seqüència	2n semestre
Descripció	<p>Aquest mòdul s'abordarà de manera transversal alguns dels principals conceptes i processos d'investigació relacionats amb l'educació científica i matemàtica en context. Es tractaran els següents blocs de contingut:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resolució de problemes i treball experimental o indagació en educació científica i matemàtica. • Les investigacions en comunicació i interacció a l'aula. • Construcció de coneixement i avaluació: tendències d'investigació. • Plantejaments actuals d'investigació sobre contextos socials i culturals en l'ensenyament formal i no formal de les ciències i les matemàtiques. • Possibilitats i límits sobre l'ús d'eines digitals en l'ensenyament de les ciències i les matemàtiques. 		

MÒDUL: M 24 (MOT 1)
HABILITATS LINGÜÍSTIQUES I APRENTATGES CURRICULARS: ELS
APORTACIONS DE LA INVESTIGACIÓ

ECTS:	6	Caràcter	OT
Idioma/s:	Català/Castellà		
Org. temporal	Semestral	Seqüència	2n semestre
Descripció	<p>Aquest mòdul s'aproxima al coneixement que aporten les investigacions en competències comunicatiu-lingüístiques com a eix transversal per a l'elaboració dels coneixements curriculars de les àrees no lingüístiques. En ell es presentaran les línies d'investigació pluridisciplinars que posen de relleu, d'una banda, com l'apropiació dels discursos disciplinaris forma part de l'aprenentatge de les mateixes disciplines i de l'elaboració dels conceptes en què es fonamenten, i per altra banda, com les llengües primeres, segones, estrangeres-s'ensenyen i s'aprenen a través del seu ús en les situacions escolars i acadèmiques. S'abordaran els següents blocs de contingut:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les investigacions en competències lingüístiques i aprenentatges curriculars. Desenvolupament de les habilitats discursives acadèmiques en llengües primeres, segones i estrangeres en les àrees del currículum. • Les investigacions sobre habilitats lingüístiques i competència científica en els àmbits de les ciències socials i de les ciències experimentals. • La conversa generadora d'aprenentatges curriculars i lingüístics a l'aula: les aportacions dels resultats 		

**MÒDUL: M 25 (MOT2)
INVESTIGACIÓ SOBRE EDUCACIÓ AMBIENTAL I DEL CONSUM EN UN
MÓN GLOBALITZAT I COMPLEX**

ECTS:	6	Caràcter	OT
Idioma/s:	Català/Castellà		
Org. temporal	Semestral	Seqüència	2n semestre
Descripció	<p>La investigació en educació ambiental i educació del consum constitueix una oportunitat per avançar en el disseny de currículums, models formatius i propostes competencials que afavoreixin la formació d'una ciutadania capaç d'afrontar els reptes que ens demana un món globalitzat i complex. El mòdul pren com a punt de partida la investigació en educació ambiental i l'educació del consum com dues formes d'abordar, des de l'educació, les relacions entre les persones i el medi i entre les pròpies persones. Això s'emmarca en un món globalitzat i complex que manifesta desajustos a diverses escales. El mòdul s'estructura en tres àmbits interdependents:</p> <p>Àmbit 1: Recerca en Educació Ambiental</p> <ul style="list-style-type: none"> • Corrents en l'educació ambiental i tendències en recerca. • Complexitat i ambientalització. Formar investigadors amb competències en educació ambiental i ambientalització curricular. <p>Àmbit 2: Investigació en Educació del consum:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enfocaments d'investigació en el desenvolupament curricular de l'educació del consum. Models de formació de professorat en educació del consum. • Les relacions entre educació per a una ciutadania econòmica i l'educació del consum. <p>Àmbit 3: Investigació en Educació crítica i globalització</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formació del pensament crític, conflicte i desigualtat. • Construcció d'escenaris de futur 		

**MÒDUL: M 26 (MOT 3)
CARTOGRAFIES DEL GÈNERE: TRANSICIONS I IDENTITATS EN LA INVESTIGACIÓ**

ECTS:	6	Caràcter	OT
Idioma/s:	Català/Castellà		
Org. temporal	Semestral	Seqüència	2n semestre
Descripció	<p>Aquest mòdul planteja una mirada transdisciplinària cap als problemes, epistemologies i metodologies de la investigació en educació des dels estudis de gènere, els estudis postcoloniais i la teoria crítica. D'aquesta manera, s'estudiaran temes d'investigació emergents sobre la construcció de les identitats des d'una lectura de gènere, classe social, ètnia i edat en relació amb els espais i processos de transició a les pràctiques educatives. El mòdul abordarà la relació entre el marc epistemològic i metodològic per donar compte de les decisions en la investigació i buscarà la interseccionalitat de les categories de gènere, classe social, diversitat cultural i edat en l'anàlisi. Finalment, s'establirà el focus en la investigació de la formació de les identitats nòmades-en trànsit-en el context de comunitats i grups socials minoritaris (infància, joves, dones, immigració, etc.). Així mateix, es prestarà atenció a les investigacions sobre el sistema de gènere-sexe en les dinàmiques d'inclusió i exclusió, en diàleg amb la construcció de l'alteritat, la diferència i les relacions de poder en els contextos educatius. S'abordanaran els següents blocs de contingut:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La investigació en educació: estudis de gènere, estudis postcoloniais i teoria crítica • Interaccions teòrico-metodològiques per a l'anàlisi de la construcció de les identitats en espais de trànsit i processos de transició • Les investigacions sobre els processos de construcció d'identitats i diferència en les pràctiques educatives i culturals. • Anàlisi crítica de les aportacions de les investigacions sobre els mecanismes d'inclusió i exclusió en la formació d'identitats i grups socials minoritaris 		

MÒDUL: M 27
TREBALL DE FI DE MÀSTER

ECTS:	15	Caràcter	OB
Idioma/s:	Català/Castellà		
Org. temporal	Semestral	Seqüència	2n semestre
Descripció	<p>El Treball de Fi de Màster té com a objectiu principal avaluar la integració de les competències adquirides en el Màster.</p> <p>El Treball de Fi de Màster s'estableix com una recerca en l'àmbit de l'educació desenvolupada amb dades empíriques que l'alumne desenvolupa individualment i presenta i defensa davant d'un tribunal.</p> <p>L'alumne amb l'orientació del seu director ha de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar una problemàtica d'investigació en un context empíric en l'àmbit de la seva especialitat • Dissenyar i desenvolupar un projecte d'investigació, de caràcter concret i limitat, a partir de dades empíriques per donar resposta a la problemàtica • Elaborar un informe de la investigació desenvolupada • Presentar i discutir públicament el treball i l'informe. <p>L'informe d'investigació hauria de tenir com a mínim els següents elements:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Establiment d'un centre d'interès i concreció del problema d'investigació. • Justificació i argumentació de la pregunta i els objectius de la investigació. • Establiment d'un marc i / o posicionament teòric • Disseny de la investigació: fases o moments, instruments i / o estratègies de recollida d'informació, procés de recollida d'informació, criteris de qualitat, aspectes ètics ... • Procés d'anàlisi de les dades, justificació, i exemplificació del desenvolupament. • Establiment de resultats i discussió • Conclusions, prospectiva i implicacions per a la pràctica. • Bibliografia 		