

Resolució de la Convocatòria

Projectes de Suport a la Innovació Docent 2016

El Comitè Científic i Comissió d'Avaluació de les propostes dels Projectes de Suport a la Innovació Docent reunida el dia 22 de juliol de 2016 i constituïda per el Dr. Josep Ros (Vicerector de Programació Acadèmica i Qualitat), la Dra. Carmen Ruiz (Directora de l'Institut de Ciències de l'Educació), el Sr. Gabriel Chancel i la Sra. Roser Pericon (Tècnics de l'Institut de Ciències de l'Educació), la Sra. Núria Marzo i la Sra. Sarai Sabaté (Tècniques de l'Oficina de Qualitat Docent), una vegada revisats i valorats els projectes presentats i d'acord amb els criteris establerts a les bases de la convocatòria resol:

1. Les 6 primeres propostes millor valorades que rebran suport econòmic i reconeixement institucionals són:

IP	PROJECTE	FACULTAT	Ajut
Rebeca Gómez Ibáñez	<i>Simulació clínica amb les màximes dosis de realisme</i>	Medicina	750€
Sergi Robles	<i>Activitats de jocs d'escapada per a la motivació i millora de l'aprenentatge</i>	Escola d'Enginyeria	290€
Victor López	<i>Introducció del telèfon mòbil com a eina per recollir dades experimentals en activitats de ciència escolar</i>	Ciències de l'Educació	750€
Anna Soler Membrives	<i>Apropant la recerca en biologia marina als estudiants de grau a través d'una web interactiva.</i>	Biociències	750€
Carlos López Plana	<i>Atlas de Anatomía seccional en el perro</i>	Veterinària	750€
Georgeta Ion	<i>Estratègies d'avaluació entre iguals i el feedback per a la millora de competències en la formació d'estudiants de Ciències de l'Educació</i>	Ciències de l'Educació	450€

2. S'ha considerat oportú, per la seva valoració i compliments dels criteris, atorgar suport econòmic accèssit als següents 3 projectes:

IP	PROJECTE	FACULTAT	Ajut
Judith Panades Martín	<i>Viu l'economia en primera persona</i>	Economia i Empresa	280€
Laura Arnau Sabates	<i>El desenvolupament de competències transversals en un entorn de pràcticum b-learning</i>	Ciències de l'Educació	500€
Clara Selva Olid	<i>Disseny d'una metodologia activa de Conscious Learning</i>	Psicologia	250€

3. Els següents projectes, que compleixen els criteris de la convocatòria i han estat valorats positivament pel Comitè Científic, seran acreditat com a bona pràctica docent, una vegada presentada la memòria del projecte:

IP	PROJECTE	FACULTAT
Albert Pastor Martínez	<i>Participació de l'alumne en el disseny, aplicació i avaluació dels casos pràctics</i>	Dret
Alexandra Simon Villar	<i>Inclusió i avaluació de competències transversals de l'Economia Social i Solidaria a les titulacions d'Empresa</i>	Economia i Empresa
Anabel Galán-Mañas	<i>Implantació del Disseny Universal d'Aprenentatge a la Facultat de Traducció i d'Interpretació de la Universitat Autònoma de Barcelona</i>	Traducció i d'Interpretació
Andy Morodo Horrillo	<i>Recerca aplicada: Solucions a problemes reals en contextos propers.</i>	Ciències de l'Educació
Àngels Jiménez López	<i>Proposta d'innovació docent per a la millora de la formació de competències informacionals, en assignatures de Documentació.</i>	Ciències de la Comunicació
Antonio Navio Gámez	<i>L'avaluació orientada a l'aprenentatge: l'us de rúbriques per l'avaluació de competències transversal i generals</i>	Ciències de l'Educació
Antonio David Galera Perez	<i>Itinerarios de formación diferencial</i>	Ciències de l'Educació
Carles Pedret Ferré	<i>Aprenentatge de tecnologies informàtiques en titulacions d'Economia i Empresa</i>	Escola d'Enginyeria
Carles Monereo Font	<i>Aprendre "in situ". Desenvolupament de competències assessores per mitjà de d'un dispositiu mòbil per video-conferències.</i>	Psicologia
Carmen Pilar Martí Ballester	<i>Implantacion de cuestionarios online en la asignatura de introducción a la contabilidad</i>	Economia i Empresa
Claudia Jiménez Cortés	<i>Preparació i participació de la UAB al Concurso Internacional de Simulació Judicial de la Cort Penal Internacional</i>	Dret
Andrew Monnickendam	<i>Estratègies de Lectura Activa en els Graus en Llengües Estrangeres</i>	Filosofia i Lletres
Roberto Risch	<i>Minerals i metal·lúrdia prehistòrica en llenguatge audiovisual. Youtube com a eina educativa</i>	Filosofia i Lletres
Eduardo José Cunillera	<i>VetParxís</i>	Veterinària
Eduardo Doval Diéguez	<i>Saber i ofici psicomètric: avaluació de manuals de tests a l'assignatura Psicometria del grau de Psicologia</i>	Psicologia
Eleonora Alexandra Vraciu	<i>Estratègies docents en les assignatures en anglès a la UAB</i>	Filosofia i Lletres
Gemma Manich Raventos	<i>Elaboració d'una reconstrucció tridimensional de teixits i òrgans per l'estudi d'histologia amb els alumnes utilitzant el programa Imaris</i>	Medicina
Genina Calafell	<i>Accions d'innovació docent per afavorir l'Educació per la Sostenibilitat. Un treball amb professorat universitari de diferents àrees de coneixement</i>	Ciències de l'Educació
Jaume Vidal Oliveras	<i>Exposició sobre la premsa humorística de finals del segle XIX fins a mitjans del segle XX (títol provisional)</i>	Filosofia i Lletres

Jordi Pons Aróztegui	<i>Entorn de gamificació per l'avaluació de les competències transversals del Grau en Enginyeria Informàtica</i>	Escola d'Enginyeria
Jorge Bernal del Nozal	<i>Empleo de herramientas informáticas para monitorizar el proceso de aprendizaje en la asignatura compiladores</i>	Escola d'Enginyeria
Jorge Martínez Martínez	<i>La nueva web de imágenes de anatomía patológica veterinaria como herramienta de soporte a la docencia</i>	Veterinària
Laura Guimeno	<i>Prova de nivell cultural i literatura angleses, una innovació pendent</i>	Filosofia i Lletres
Lluís Ribas Xirgo	<i>Ca3, calendari automàtic d'activitats d'aprenentatge</i>	Escola d'Enginyeria
Ludovico Longhi	<i>Avaluació centrada en els estudiants</i>	Ciències de la Comunicació
Maria del Carmen Medina Mallen	<i>El "Blended-learning" como metodología de aprendizaje en la asignatura de Obstetricia de cuarto curso del grado de Medicina.</i>	Unitat docent d l'hospital de la Santa Creu i Sant Pau
Maite Martín Ibáñez	<i>Introducció de la docència en anglès en el grau en Veterinària</i>	Veterinària
Maria Alejandra Boscos	<i>Projectes de treball i filosofia DIY (fes-ho tu mateix) per una integració significativa de les tecnologies de la informació i la comunicació en els contextos educatius.</i>	Ciències de l'Educació
Maria del Mar Durán	<i>Elaboració d'una rúbrica per a la menció "Gestió de la formació i d'Institucions Socioeducatives"</i>	Ciències de l'Educació
Marisila Birello	<i>L'ús de les narratives autobiogràfiques en la construcció de les competències i les pràctiques professionals dels futurs mestres</i>	Ciències de l'Educació
Marta Bertran	<i>El paper del Feedback per l'aprenentatge en entorns virtuals (Mahara i altres)</i>	Ciències de l'Educació
Merce Villanueva	<i>Millora del procés d'aprenentatge a través de la creació de qüestionaris on-line auto avaluables per a l'assignatura de Matemàtica Discreta</i>	Escola d'Enginyeria
Olga Paz	<i>Recuperant la memòria</i>	Dret
Oscar Mas Torelló	<i>Desarrollo, concienciación y evaluación de la competencia "trabajo en equipo" en el alumnado universitario</i>	Ciències de l'Educació
Paola Galbany	<i>"Aprender a pensar visualment". Comprender el proceso de atención de enfermería mediante gráficas dinámicas: cosmogramas (sankey diagrams) i diagrames de cordes (chord diagrams).</i>	Medicina
Patricia Rodríguez Inés	<i>CARAT</i>	Traducció i d'Interpretació
Ramón Cladelles	<i>Avaluació de l'aprenentatge mitjançant mapes conceptuals informatitzats</i>	Psicologia
Soledad Enjuanes Puyol	<i>Intersecciones: Història de l'art i autoreferencialitat</i>	Filosofia i Lletres
Irma Arribas	<i>Taller intensiu de disseny</i>	EINA
Ana Fernández	<i>Millora de la capacitat d'escriptura de textos acadèmics en anglès</i>	Filosofia i Lletres