

Fons de Solidaritat de la UAB

Resolució de la Convocatòria XXXVI

16 de maig de 2019

Bellaterra Campus UAB (Cerdanyola del Vallès)

Projectes de cooperació universitària per al desenvolupament adreçats a països del Sud (línia 1)

PERÚ

Proyecto piloto de sostenibilidad de la asistencia sanitaria en comunidades indígenas de la Amazonía peruana

- **Dept. / Centre:** Departament d'Anatomia i Sanitat Animal, ICTA
- **Responsable:** Pedro Ginés Mayor
- **Contrapart:** Universidad Peruana Cayetano Heredia, Universidad Nacional Mayor de San Marcos
- **Localització:** Región Loreto
- **Import concedit:** 10.000 €
- **Descripció:** En 2012 el sistema sanitario peruano inició un proceso de reforma orientada al derecho universal a la salud. Este sistema de salud está escasamente orientado hacia la Atención Primaria de Salud, y sufre evidentes las barreras organizativas que limitan un servicio de calidad y de oportunidad. La realidad amazónica peruana muestra los peores índices de pobreza del país y una cobertura de salud insuficiente. Para subsanar esta circunstancia es imprescindible trabajar de forma integrada, promoviendo un acercamiento comprensivo, empático, horizontal e inter-disciplinar que permita abordar las causas profundas de los problemas de salud. Este proyecto plantea el desarrollo de capacidades de intervención en salud. Este proyecto implementará una campaña de servicio asistencial sanitario en comunidades indígenas remotas, en la que, a partir del flujo recíproco de saberes entre pobladores locales, estudiantes en formación, investigadores y técnicos profesionales, permita diseñar un modelo de servicio asistencial sanitario en comunidades rurales en la Amazonía peruana, ayude a formar capacidades locales a nivel de comunidad indígena como de estudiantes universitarios. Este enfoque permitirá la sostenibilidad de la atención y la creación de más proyectos similares en comunidades de condiciones similares.

BOLÍVIA

III Jornadas de Etnobiología en Bolivia - Una experiencia entre el Instituto de Ecología (IE) de la Universidad Mayor de San Andrés (UMSA) y el Institut de Ciència i Tecnologia Ambientals (ICTA) de la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB)

- **Dept. / Centre:** ICTA
- **Responsable:** Victoria Reyes-García
- **Contrapart:** Instituto de Ecología (IE) de la Universidad Mayor de San Andrés (UMSA)
- **Localització:** Santa Cruz
- **Import concedit:** 9.245,83 €
- **Descripció:** El objetivo de este proyecto es organizar y realizar las III Jornadas de Etnobiología en Bolivia y usar dicho evento como catalizador de otras actividades orientadas a consolidar la educación universitaria en etnobiología en Bolivia. Las actividades propuestas alrededor de dichas jornadas incluyen 1) la creación de una página web que recoja recursos relacionados con la etnobiología (ej., materiales bibliográficos y presentaciones de las ponencias en las jornadas) y 2) la elaboración de un número especial en la revista "Ecología en Bolivia" dedicado a la Etnobiología. La realización de este proyecto contribuirá al intercambio de experiencias entre investigadores y estudiantes del Institut de Ciència i Tecnologia Ambientals (ICTA) de la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB) y de la Universidad Mayor de San Andrés (UMSA) y otras universidades bolivianas, así como instituciones y representantes de distintos Pueblos Indígenas de Bolivia que serán parte del evento. Este proyecto consolida las relaciones interuniversitarias en materia de etnobiología entre el Instituto de Ecología (IE-UMSA) y el ICTA-UAB.

MÈXIC

SexAfin-Ciudad Juárez: educación sexual a través de la investigación-acción

- **Dept. / Centre:** Antropologia Social i Cultural
- **Responsable:** Diana Marre
- **Contrapart:** Instituto de Ciencias Sociales y Administración, Departamento de Ciencias Sociales, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
- **Localització:** Ciudad Juárez
- **Import concedit:** 9.983,07 €
- **Descripció:** Ciudad Juárez está situada en el estado de Chihuahua, el estado de Méjico con más tasa de embarazos adolescentes –20% del total de embarazos de la región–, situándola en una de las más altas del mundo. La penalización del aborto en el país obliga a muchas mujeres a seguir con una gestación no deseada, dar el bebé a los servicios de adopción o emprender un viaje a países donde el aborto es legal. Las organizaciones internacionales afirman que la educación afectivosexual y reproductiva es una herramienta de prevención de enfermedades de transmisión sexual, embarazos no deseados y abortos, y estipulan su introducción en el currículum escolar de los centros educativos (UNESCO, 2009). Este proyecto pretende contribuir al desarrollo de la educación afectivosexual y reproductiva en la ciudad a través de la formación al personal universitario de la Universidad de Ciudad Juárez, el acompañamiento en la realización de un diagnóstico y el diseño de una intervención adaptada al contexto mexicano que permita entender y abordar las causas de este fenómeno.

BOLÍVIA

Deforestació per eixos vials a l'Amazonia boliviana. Investigació, documentació i docència amb universitats públiques de Bolívia

- **Dept. / Centre:** Departament d'Història Econòmica
- **Responsable:** Marc Gavaldà i Palacín
- **Contrapart:** Centro de Investigación de la escuela Rural. Universidad mayor de San Simón
- **Localització:** Cochabamba, La Paz i Municipios de Ixiamas i San Buenaventura (La Paz)
- **Import concedit:** 4.181 €
- **Descripció:** El projecte «Deforestació a l'Amazonia boliviana. Investigació, documentació i docència amb Universitats públiques de Bolívia» té per objectiu mantenir els laços de col.laboració entre la universitats UMSS de Cochabamba i la UAB en quant a la docència, establir llaços de col.laboració amb la universitat pública de La Paz UMSA i organitzar un equip d' investigació que monitoregi els impactes de la construcció del projecte carreter Ixiamas- Porvenir, que afectarà varies àrees protegides i territoris indígenes de l' Amazonia boliviana. En concret, El projecte facilitarà la participació docent a la Maestría d' Estudios Rurales i realitzarà una investigació de camp in-situ a l interior dels Territorio Comunitario de Origen (TCO) Tacana, TCO Tacana (II) i TCO Araona. Es conformarà un equip multidisciplinar amb participació d' investigadors de la UMSS i de la UMSA, amb el propòsit de donar contintuitat a la investigació en el futur. Com a resultats, es publicaran rticles acadèmics i de difusió i es realitzarà la grabació d'un documental per sensibilitzar al públic del conflicte i donar veu a les poblacions més afectades pel projecte carreter. El proper curs s'organitzarà una Jornada Tècnica Estudis Amazònics a la UAB, on es presentaran resultats i serà un espai de confluència dels diferents projectes de recerca que es realitzen a la nostra universitat.

MOÇAMBIC

Contribució a la creació del programa de postgrau en periodisme a l'escola Superior de Jornalismo de Maputo (Moçambic)

- **Dept. / Centre:** Càtedra Unesco de Comunicació InCom-UAB
 - **Responsable:** María Dolores Montero Sánchez
 - **Contrapart:** Escola Superior de Jornalismo de Maputo
 - **Localització:** Maputo
 - **Import concedit:** 8.000 €
-
- **Descripció:** L'Escola Superior de Jornalismo (ESJ) de Maputo, creada l'any 2008 i amb inici de les activitats acadèmiques el 2009, és una institució pública de nivell superior, àmbit nacional i està tutelada pel Ministeri d'Educació del govern de Moçambic. Té autonomia científica, pedagògica, administrativa i disciplinària. La vocació de l'Escola és realitzar activitats de formació i recerca en l'àmbit de la comunicació social. La seva missió és formar professionals en comunicació i s'imparteixen els graus de Periodisme; Relacions Públiques; Publicitat i Màrqueting; i Biblioteconomia i Documentació. L'objectiu de l'Escola, per a l'any 2020, és disposar d'un percentatge aproximat entre el 20 i el 30% de professors de plantilla que siguin doctors. Aquesta és una exigència del ministeri d'Educació i, a data d'avui, hi ha dos professors de comunicació de la plantilla que siguin doctors (un d'ells com a resultat dels convenis de col·laboració previs amb l'Escola). La impossibilitat de cursar un programa de doctorat en comunicació a Moçambic fa que les condicions per a poder avançar en l'objectiu assenyalat des del Ministeri d'Educació siguin molt difícils.

XILE

Comprendiendo al paciente mapuche: una visión intercultural del cuidado en enfermería

- **Dept. / Centre:** Departament d'Infermeria
- **Responsable:** Mariela Patricia Aguayo González
- **Contrapart:** Universidad Mayor, Facultad de Medicina
- **Localització:** Temuco
- **Import concedit:** 4.500 €
- **Descripció:** El pueblo mapuche corresponde al 9 % de la población en Chile. La interculturalidad en salud requiere del desarrollo de procesos donde los propios pueblos originarios y los sistemas de salud oficiales expresen la voluntad de encontrarse en una relación horizontal. De esta manera, se hace imprescindible someter a reflexión cuál es el significado de la atención en salud atribuido a este colectivo de pacientes, desde una mirada de todos los agentes involucrados en la formación universitaria. El objetivo de este proyecto es profundizar en el significado que otorgan los diferentes agentes de salud a la atención brindada a la población mapuche. Además, es indispensable ampliar este propósito contemplando la visión del propio paciente en relación a la atención en salud recibida.

Activitats d'educació per al desenvolupament adreçades a la comunitat universitària (línia 2)

Narrativas de enfermedad de paciente experto (Expert Patient Illness Narratives; EPIN) como alternativa docente para construir un modelo de cuidados más deliberado y justo

- **Dept. / Centre:** Departament d'Infermeria
- **Responsable:** Maria Feijoo Cid
- **Localització:** UAB
- **Import concedit:** 9.120,00 €
- **Descripció:** Proyecto educativo participativo, elaborado con una paciente experta, una mujer que vive con VIH, que tiene como finalidad la introducción de las narrativas de enfermedad de pacientes expertos como alternativa docente para construir una relación terapéutica horizontal en la que se tenga en cuenta la autonomía del paciente en la toma de decisiones sobre su salud, así como el derecho a la información. Inicialmente, va dirigida a estudiantes de enfermería de 4º curso del grado en Enfermería del Departamento de Enfermería de la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Barcelona (UAB); personas que aún no son profesionales sanitarios, pero que lo serán en un breve periodo de tiempo.