

## Fons de Solidaritat de la UAB

### Resolució de la Convocatòria E2015-2016

18 de maig de 2016

---

*Bellaterra Campus UAB (Cerdanyola del Vallès)*

#### ***Vivir la música: un proyecto para infancia nicaragüense y sus familias***

Sol·licitant: Sara Calvo Sanjuán

Estudis: Postgrau Educació Musical en la Etapa Infantil

Localització: Nicaragua

Import concedit: 1.700€

Descripció: El proyecto se propone la sensibilización y la formación musical tanto en edades tempranas como a lo largo de la infancia (abarcando edades de 3 a 12 años), en la ciudad de Estelí (Nicaragua). Además, se considera que la formación específica en criterios e instrumentos pedagógicos en relación a la Educación Musical de profesionales, tanto de la música como de la educación, es básica para procurar la continuidad del proyecto. Por ello, centra su atención en tres ámbitos complementarios: trabajo compartido (práctica y reflexión) en Didáctica de la música en la educación infantil y primaria con profesionales de la Música y de la Educación Infantil; sensibilización de familias en relación al goce de la música en la etapa infantil (3-7 años) y iniciación a la música de niños y niñas en la etapa primaria (8-12 años).

#### ***La atención de urgencias en tres zonas periféricas de Kinshasa***

Sol·licitant: Javier Corella Carrasco

Estudis: Màster en Salut Internacional i Cooperació

Localització: República Democràtica del Congo

Import concedit: 1.550€

Descripció: Evaluación de la atención de urgencias en 3 Zonas de Salud de la periferia de Kinshasa (Mont-Ngafula 1, Mont-Ngafula 2 y Selembao). Estudio descriptivo transversal, sobre los motivos de visita de urgencias, disponibilidad de recursos, materiales y humanos, y análisis FADO (fortalezas, amenazas, debilidades y oportunidades), de la atención de salud en estas zonas.

#### ***Diálogo de saberes en la interpretación de colectivos vulnerables y medios de vida adaptativos en la Reserva de la Biosfera de Calakmul (México)***

Sol·licitant: Diana Calvo-Boyero

Estudis: Doctorat en Ciències Ambientals

Localització: Mèxic

Import concedit: 1.050 €

Descripció: Las comunidades rurales localizadas en el Sureste de México destacan por su diversidad biocultural pero también por su débil sistema de gobernanza que exacerba su condición de vulnerabilidad, especialmente entre aquellos hogares sin derecho a tierra, jóvenes y mujeres. Este proyecto pretende devolver y reflexionar localmente sobre los resultados obtenidos en la tesis doctoral realizada en el marco de un proyecto europeo de investigación (COMBIOSERVE) sobre los medios de vida y los procesos de adaptación en un contexto de creciente interés en las iniciativas de conservación como estrategia de desarrollo rural.

***Identificar les dificultats d'accés al tractament antiretroviral en pacients diagnosticats de VIH a l'Hospital Ebomé-Kribi (HEK) durant el 2015***

Sol·licitants: Mateo Cerro Lillo i Laia Cantó Codina

Estudis: Màster en Salut Internacional i Cooperació

Localització: Camerun

Import concedit: 1.974,50€

Descripció: El projecte va destinat a analitzar la prevalença de població portadora del virus de la immunodeficiència humana (VIH) que acudeix a l'hospital d'Ebomé, a la regió sud del Camerun. Calcularem el percentatge total de població que rep tractament antiretroviral i definirem quines són les dificultats o facilitats en l'accés a aquest tractament. La obtenció i anàlisi d'aquestes dades serà la base per a impulsar la creació d'una consulta amb una infermera formada en VIH amb l'objectiu d'oferir una correcta acollida a la població de risc, donant la informació adequada prèvia i posterior al diagnòstic.

***Aspirations of Burmese adolescents and education provision in Mae La refugee camp***

Sol·licitant: Leonard Boe

Estudis: Erasmus Mundus Joint Masters in Education Policies for Global Development

Localització: Tailàndia

Import concedit: 1.400€

Descripció: I will research adolescents' conceptions of their futures as well as their aspirations and ambitions in Mae La refugee camp on the Thailand-Myanmar border where 50,000 mainly ethnically Karen refugees have been living since the 1980s, fleeing ethnic cleansing. I will analyze the origins of these ambitions and map them against the objectives and delivery of education provision delivered in the camps to identify the extent to which it influences, supports or counters these aspirations. Complementing this, I will investigate how different actors (adolescents, parents and aid agencies) prioritize different facets and principles of education, and how these are relevant (or not) to young people's conceptions of their futures.

***Choice and higher education in Cuba: a quest for self-fulfilment***

Sol·licitant: Kate Wheeler

Estudis: Erasmus Mundus Joint Masters in Education Policies for Global Development

Localització: Cuba

Import concedit: 1.800€

Descripció: For my master's research thesis, I have chosen to complete field work and research in Cuba to examine how individual choice operates in the context of higher education. Cuba will be implementing new education policy in the fall of 2016 which includes the development of a technical higher education path called "non-university higher education". I will speak with students following both the traditional university path and the new non-university higher education path to investigate their understanding of personal decision making capacities and the role that individual choice plays in higher education related decisions.