



**Fundació  
Autònoma  
Solidària UAB**

**Fons de Solidaritat de la UAB  
Resolució de la Convocatòria E2024-2025**

**03 de juliol de 2025**

---

*Bellaterra Campus UAB (Cerdanyola del Vallès)*

## **DADES GLOBALES DE LA CONVOCATÒRIA**

- **Finançats 8 projectes.**
- **Fons totals atorgats: 13.535,4 €**
- **Països d'implementació: Equador, Ghana, Hondures, Mèxic, Sierra Leone, Uganda i Xile**

## DETALL DELS PROJECTES FINANÇATS:

- **Projecte:** Taller de cine y migración: explorando la re-territorialización de la inmigración venezolana en Iquique y Alto Hospicio (Tarapacá, Chile) a través de relatos audiovisuales participativos
  - **Localització:** Xile
  - **Sol·licitant:** Consuelo Paz González Pavicich
  - **Estudis:** Doctorat en Geografia
  - **Import concedit:** 1.801,88 €
  - **Descripció:** El proyecto "Taller de cine y migración: explorando la re-territorialización de la inmigración venezolana en Iquique y Alto Hospicio (Tarapacá, Chile) a través de relatos audiovisuales comunitarios" busca analizar, poner en valor y visibilizar las experiencias de re-territorialización de migrantes venezolanos/as en la región. A través de un taller de cine participativo, se fomentará la co-producción de piezas fílmicas que reflejen sus estrategias de asentamiento y apropiación del territorio. Además, se analizará cómo distintos ejes de desigualdad (género, racialización, clase, edad, entre otros) pueden moldear estos procesos desde una perspectiva interseccional. Las piezas fílmicas serán exhibidas y difundidas, fomentando el diálogo intercultural y la integración. El proyecto promueve la desestigmatización de la migración venezolana, el fortalecimiento de redes comunitarias y el uso del cine como herramienta de incidencia social y cultural. La iniciativa se vincula con el trabajo de campo del proyecto de tesis doctoral de Consuelo González Pavicich en la UAB.

- **Projecte:** Cosechado con dignidad: café zapatista y economías de la resistencia
  - **Localització:** Mèxic
  - **Sol·licitant:** Miria Gambardella
  - **Estudis:** Doctorat en Antropologia Social y Cultural
  - **Import concedit:** 1.998,38 €
  - **Descripció:** El proyecto propone la realización de un documental etnográfico sobre las prácticas económicas de las cooperativas de café zapatistas y sus redes de solidaridad transnacional, explorando su papel en la construcción de autonomía indígena y procesos de resistencia frente al capitalismo. A través de un enfoque antropológico visual, el documental analizará los significados políticos, éticos y estéticos que circulan con el café, destacando las dinámicas organizativas y los desafíos que enfrentan las comunidades chiapanecas. Más allá de la esfera económica, se abordarán las múltiples formas de relacionalidad dentro de estas redes solidarias, cuestionando visiones simplificadas de reciprocidad. La propuesta busca no solo documentar estas prácticas, sino también generar espacios de sensibilización y reflexión sobre luchas compartidas por la dignidad y la justicia global, promoviendo el debate y la difusión de los resultados en foros académicos, espacios de activismo y festivales de cine. Además, el proyecto cuenta con colaboraciones interuniversitarias con instituciones del Sur Global y actores locales, fomentando una comprensión crítica de la solidaridad internacional, el comercio justo, las economías informales y éticas.

- **Projecte:** Metodologies participatives para la Justicia de Género en territorios de Sacrificio socioambiental
  - **Localització:** Xile
  - **Sol·licitant:** Valeska Morales Urbina
  - **Estudis:** Doctorat en Sociologia
  - **Import concedit:** 1.950,00 €
  - **Descripció:** Este proyecto consiste en un curso de 60 horas, desarrollado en colaboración entre la Universidad de Atacama (UDA) y la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB), enfocado en fortalecer instrumentos metodológicos participativos para socializar y poner en discusión los principales hallazgos de mi tesis doctoral sobre violencias de género en un territorio extractivista en la cuenca del Huasco, Chile. Investigación enmarcada en el programa de doctorado en Sociología de la Universidad Autónoma de Barcelona. La propuesta busca articular la investigación académica con las comunidades locales, mediante metodologías participativas, como el mapeo corporal y foto-elicitación. Se programa que las actividades se desarrollarán entre septiembre y diciembre de 2025, con un periodo de trabajo en terreno en la cuenca del Huasco entre noviembre y diciembre, siendo hitos relevantes el 25 de noviembre día por la eliminación de la violencia contra mujeres y niñas, y el 19 de diciembre día nacional contra el feminicidio en Chile.

- **Projecte:** Canvi global i canvi social en la societat Waorani (Equador), adaptació i resistència a la globalització.
  - **Localització:** Equador
  - **Sol·licitant:** Tommaso Marconi
  - **Estudis:** Màster Universitari en Estudis Interdisciplinaris en Sostenibilitat Ambiental, Econòmica i Social
  - **Import concedit:** 1.402,00 €
  - **Descripció:** El projecte de recerca vol investigar sobre la realitat política i social de la comunitat Waorani en la selva Yasuní al sud del riu Tiputini. La comunitat Waorani ha viscut moltes novetats en els últims 50 anys a partir de la entrada del 'estat d'Equador con totes les institucions en el territori, els interessos econòmiques de les grans corporacions petroleres, la desaparició dels valors precapitalistes, la solidaritat comunal, la propietat comú, el treball compartit, la gestió ecològica de la selva, tot i que ara s'encontra en crisi com el que sol passar en altres contextos de pobles indígenes que s'enfronten a la modernitat tardo-capitalista. La investigació es durà a terme en la primavera 2025, amb treball de camp en Maig i Juny, amb la metodologia de etnologia participativa, entrevistes, i vida en el camp. L'estada terminarà el 2 de Juliol i l'anàlisi de dades i l'escriptura en el estiu 2025 finalitzaran en temps per la discussió de TFM en Setembre.

- **Projecte:** Entre la conservació y la comunidad: capacitación y análisis social para la gestión del chimpancé en Uganda
  - **Localització:** Uganda
  - **Sol·licitant:** María Escobar González
  - **Estudis:** Doctorat en Biodiversitat
  - **Import concedit:** 1.289,00 €
  - **Descripció:** El delicado equilibrio entre la conservación de la biodiversidad y el bienestar de las comunidades locales en Uganda es fundamental para el desarrollo sostenible del país. No obstante, el incremento de la presión humana, la deforestación y del furtivismo en torno se han convertido en las principales amenazas para la conservación y coexistencia sostenible. Este proyecto busca fortalecer la formación en gestión y monitorización de fauna salvaje en Uganda, con especial énfasis en la mitigación de conflictos entre humanos y fauna en la Reserva Forestal de Budongo. Se trata de un proyecto centrado en la transferencia de conocimientos mediante seminarios en la Universidad de Makerere para estudiantes de veterinaria y profesionales del Departamento de Fauna Salvaje y Gestión de Recursos Animales, abordando métodos no invasivos de monitorización y seguimiento de poblaciones de distintos taxa y el estudio de interacciones entre especies con riesgo epidemiológico. Además, incluye un estudio de percepción social del chimpancé y de los conflictos asociados.

- **Projecte:** Memoria, Derechos Humanos y archivos del exilio: un plan de impulso para el Museo Regional de la Memoria del Biobío.
  - **Localització:** Xile
  - **Sol·licitant:** Darwin Luis Rodríguez Suazo
  - **Estudis:** Doctorat en Teoria de la Literatura i Literatura Comparada
  - **Import concedit:** 2.000,00 €
  - **Descripció:** Diseño de un marco curatorial y un seminario de reflexión sobre el exilio literario [literatura y derechos humanos] para el Museo Regional de la Memoria y los Derechos Humanos de la Región del Biobío (MRMDH-Biobío), en Chile, a partir de un trabajo de investigación en tres fuentes documentales: Centro de Documentación del Museo de la Memoria y los Derechos Humanos de Santiago, Chile; experiencias editoriales de dos importantes académicos y escritores chilenos vinculados a las revistas Literatura Chilena en el Exilio (1977-1984) y Araucaria de Chile (1978-1989); y acompañamiento al plan de gobernanza del MRMDH-Biobío por parte de la Corporación Regional por la Memoria y los Derechos Humanos del Biobío.

- **Projecte:** Desafíos y oportunidades: La realidad de las organizaciones al apoyar la educación de retornados en Honduras.
  - **Localització:** Honduras
  - **Sol·licitant:** Yoselin Paola Flores Cabrera
  - **Estudis:** Màster en Polítiques Educatives per al Desenvolupament (GLOBED)
  - **Import concedit:** 1.094,14 €
  - **Descripció:** En 2014, Honduras fue declarada en emergencia humanitaria debido a la crisis migratoria, reconociéndose su papel como país de origen, tránsito y retorno de migrantes. Situación evidenció la magnitud del fenómeno migratorio y sus implicaciones sociales, económicas y políticas, convirtiéndolo en una prioridad clave dentro de la agenda gubernamental. Considerando los jóvenes migrantes retornados la población más crítica de esta problemática. Es así como el presente proyecto tiene como objetivo realizar un análisis exhaustivo sobre las percepciones de las organizaciones respecto a los programas y acciones implementadas para facilitar su reintegración, con un énfasis particular en la promoción del acceso a la educación como herramienta clave para mejorar sus condiciones de vida. Además, se examinan los principales desafíos y oportunidades que enfrentan tanto los migrantes como las organizaciones involucradas en estos procesos, con el propósito de identificar estrategias más efectivas para fortalecer su inclusión y bienestar.

- **Projecte:** El paper de l'Education Outcomes Fund en la promoció del desenvolupament educatiu: un estudi de cas de Ghana i Sierra Leone
  - **Localització:** Ghana i Sierra Leone
  - **Sol·licitant:** Lara Pérez Jurado
  - **Estudis:** Doctorat en Sociologia
  - **Import concedit:** 2.000,00 €
  - **Descripció:** Aquest projecte analitza el paper de l'Education Outcomes Fund (EOF) en la promoció del desenvolupament educatiu a Ghana i Sierra Leone, avaluant-ne l'adopció, implementació i impacte. A través d'un estudi de cas comparatiu, la recerca explora els factors polítics, institucionals i econòmics que han influït en la seva aplicació, així com els seus efectes en l'equitat educativa, la qualitat de l'ensenyament i la sostenibilitat del model. Mitjançant anàlisi documental, entrevistes semiestructurades i observació de camp, l'estudi examina com aquest mecanisme de finançament basat en resultats afecta els sistemes educatius i els proveïdors de serveis educatius. Els resultats contribuiran a la recerca acadèmica, el debat polític i la formulació de reformes educatives, aportant evidències sobre l'efectivitat i les limitacions del finançament per resultats. A més, la investigació generarà recomanacions polítiques per millorar la governança i la sostenibilitat dels models de finançament educatiu en països de renda mitjana i baixa.