



**Fundació
Autònoma
Solidària UAB**

**Fons de Solidaritat de la UAB
Convocatòria E2022-2023**

29 de maig de 2023

Bellaterra Campus UAB (Cerdanyola del Vallès)

DADES GLOBALS DE LA CONVOCATÒRIA

- **Finançats 5 projectes.**
- **Fons totals atorgats: 4.959,1€**
- **Països d'implementació: Angola, Brasil, Xile, Equador i Perú**

DETALL DELS PROJECTES FINANÇATS:

- **Projecte:** Sociedad civil organizada LGBTQ+ por la defensa de la educación de género y sexualidad en tiempos convulsos en Brasil
 - **Localització:** Brasil
 - **Sol·licitant:** Xènia Gavaldà
 - **Estudis:** Màster en Polítiques Educatives per al Desenvolupament Global (GLOBED)
 - **Import concedit:** 1125,00 €
 - **Descripció:** Este proyecto tiene como objetivo investigar la influencia de la sociedad civil organizada LGBTQ+ en la promoción de políticas de educación en género y sexualidad en Brasil desde el mandato federal conservador de extrema derecha de Jair Bolsonaro hasta la actualidad. Utilizando metodologías de la Investigación-acción feminista se explorarán las formas en que la sociedad civil organizada LGBTQ+ genera espacios de producción política y de resistencia a la 'agenda anti-genero', la cual ataca a los derechos humanos de las mujeres y la comunidad LGBTQ+. Con este proyecto se espera arrojar luz sobre los retos a los que se enfrentan las personas LGBTQ+ en Brasil y aportar ideas sobre los mecanismos y estrategias de influencia y resistencia política utilizados por la sociedad civil organizada en la promoción de las políticas de educación sexual y de género en el país. El proyecto culmina con la creación de un fanzine, puesto que es una forma accesible y creativa de recoger el proceso y resultados de la investigación académica, y que puede tener alcance a diferentes sectores de la sociedad.

■ **Projecte:** Formación de docentes para la educación inclusiva en Angola

- **Localització:** Angola
- **Sol·licitant:** Joana Paula de Carvalho Rangel
- **Estudis:** Doctorat en Psicologia de l'Educació
- **Import concedit:** 1012,5,00 €
- **Descripció:** Este proyecto forma parte de una tesis doctoral en Psicología de la Educación. Se propone realizar un análisis exploratorio del contexto para concretar las necesidades educativas del alumnado con dificultades de audición, lenguaje y/o comunicación de la secundaria "Amílcar Cabral" (Angola). Se creará un repositorio de recursos didácticos para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje desde el enfoque de la educación inclusiva. Se realizarán entrevistas y observaciones a los agentes educativos y al alumnado a través de la investigación-acción colaborativa, así como talleres y acompañamiento al profesorado para mejorar sus competencias en atención educativa inclusiva. También valorar la viabilidad y eficacia en el contexto local de las acciones educativas inclusivas.

- **Projecte:** Niños y niñas en situación de hospitalización: afectaciones en la construcción de su identidad y en el proceso de inclusión educativa.
 - **Localització:** Perú
 - **Sol·licitant:** Julissa Anaya
 - **Estudis:** Doctorat en Psicologia de l'Educació
 - **Import concedit:** 1155€
 - **Descripció:** Esta investigación tiene el objetivo de Analizar cómo la situación de hospitalización de los niños afecta en la construcción de su identidad como aprendices y en el proceso de inclusión educativa. Los resultados serán útiles para una mejora de la asistencia educativa que se ofrece a los menores en la educación hospitalaria en el centro donde se realiza la investigación y también será un insumo importante para el soporte a las políticas de inclusión de niños hospitalizados actualmente en proceso de aplicación en el Perú. Consiste en una investigación cualitativa, de tipo descriptiva-interpretativa. Los resultados que se esperan son: (i) un mapa de posiciones identitarias de los niños y niñas en proceso de hospitalización; (ii) identificación de las voces de los niños sobre el valor de la educación hospitalaria y cómo experimentan el proceso de inclusión. (III) Aportaciones al proceso de inclusión en la educación hospitalaria.

- **Projecte:** Seguimiento del tratamiento comunitario de la escabiosis en el alto Cayapas, Ecuador. Adherencia, tolerancia y manejo en la comunidad
 - **Localització:** Ecuador
 - **Sol·licitant:** Marta Jover González
 - **Estudis:** Màster en Salut internacional i Cooperació
 - **Import concedit:** 692,8€
 - **Descripció:** El proyecto es una evaluación de la adherencia y tolerancia al tratamiento antiparasitario para tratar la escabiosis, así como un análisis de las barreras socioeconómicas para el cumplimiento de los consejos higiénicos para prevenir la transmisión de dicha enfermedad. La población objetivo son las poblaciones Chachi y Afro del río Cayapas, en el noroeste de Ecuador. En primer lugar, la asociación Amigos de Cayapas realizamos un estudio de prevalencia de escabiosis en las comunidades durante las fechas 27 de febrero al 10 de Marzo del 2023. Los pacientes positivos recibían tratamiento. Los promotores de salud proporcionaban consejos para evitar la transmisión, en caso de la población chachi se daban en su lengua, el chapalachi. Durante el mes de Marzo y Abril, está consistiendo en visitar los domicilios de los participantes y realizar un seguimiento de las lesiones y una entrevista dirigida. Pretendo identificar las barreras que las poblaciones se encuentran para el correcto cumplimiento del tratamiento y los consejos sanitarios.

- **Projecte:** Resignificant el valor socio-ecològic de la Laguna de Aculeo: Nuevos enfoques para la protección de humedales frente a escenarios de extrema escasez hídrica.
 - **Localització:** Xile
 - **Sol·licitant:** Javiera Fernández Anabalón
 - **Estudis:** Doctorat en geografia
 - **Import concedit:** 973,8 €
 - **Descripció:** En un contexto de extrema escasez hídrica, el proyecto reflexiona de manera participativa en torno a los valores socio-ecológicos de la Laguna de Aculeo (Chile), para contribuir en una propuesta de gobernanza ecológica y democrática del lugar en el largo plazo. La laguna de Aculeo se secó completamente el año 2018 debido a una megasequía y sobreexplotación de sus aguas, lo cual desencadenó un conflicto en torno a la forma de habitar e intervenir este espacio. Comprendiendo el contexto social, normativo y ecológico en que se inserta la Laguna, se espera fortalecer un discurso público que promueva su recuperación, mediante una reivindicación de la imagen histórica del “humedal”, adaptada al escenario actual de cambio climático. Adicionalmente, esta experiencia se enmarca en mi Estancia de investigación y trabajo de campo de mi tesis doctoral.