

Sociedad, Familia y Escuela

Competencias establecidas en la Orden ECI/3857/2007

Mostrar habilidades sociales para entender a las familias y hacerse entender por ellas. Conocer y saber ejercer las funciones de tutor y orientador en relación con la educación familiar en el periodo 6-12. Relacionar la educación con el medio, y cooperar con las familias y la comunidad. Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible. Conocer la evolución histórica de la familia, los diferentes tipos de familias, de estilos de vida y educación en el contexto familiar.

Materia en la Memoria del Grado: Sociedad, Familia y Escuela

Asignaturas:

103682	Comunicación e Interacción Educativa I	FB	6
103683	Comunicación e Interacción Educativa II	FB	6
102069	Contexto Social y Gestión Escolar	FB	6

Contenidos de la materia según la Memoria:

Comunicación e Interacción Educativa

- Comunicación y lenguajes: Comunicación y educación; Imagen, sonido y movimiento; Lenguas y escrituras.
- Comunicación oral y escrita: Actitud corporal, gesto respiratorio y proyección de la voz; La situación de comunicación educativa: discurso oral en continuo y en interacción. Uso del lenguaje no verbal; Soportes multimedia y comunicación oral; Géneros discursivos y procesos de producción en el marco educativo. Elementos de cohesión.
- Comunicación, interacción e intervención educativas: Comunicación e interacción educativas; Intervención en educación emocional; Las TIC en los procesos interactivos en educación Cultura visual y las TIC en la sociedad actual: competencias digitales y audiovisuales; Audiovisuales y TIC como medio para la expresión y la comunicación.

Contexto Social y Gestión Escolar

- Funciones económicas y sociales de la escuela. Diversidad y desigualdades sociales: clase, género y etnia.
- Análisis sociológico del entorno del centro escolar. Interacciones entre entorno y centro escolar.
- Planteamientos institucionales y equipo educativo. Órganos de gestión del centro. Organización escolar (alumnado, tiempo, espacio y recursos materiales). Gestión de las relaciones en la comunidad para la convivencia.