

Procesos y Contextos Educativos

Competencias establecidas en la Orden ECI/3857/2007

Analizar y comprender los procesos educativos en el aula y fuera de ella relativos al periodo 6-12. Conocer los fundamentos de la educación primaria. Analizar la práctica docente y las condiciones institucionales que la enmarcan. Conocer la evolución histórica del sistema educativo en nuestro país y los condicionantes políticos y legislativos de la actividad educativa. Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula. Abordar y resolver problemas de disciplina. Promover el trabajo cooperativo y el trabajo y esfuerzo individuales. Promover acciones de educación en valores orientadas a la preparación de una ciudadanía activa y democrática. Conocer y abordar situaciones escolares en contextos multiculturales. Diseñar, planificar y evaluar la actividad docente y el aprendizaje en el aula. Conocer y aplicar experiencias innovadoras en educación primaria.. Participar en la definición del proyecto educativo y en la actividad general del centro atendiendo a criterios de gestión de calidad. Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación educativa y ser capaz de diseñar proyectos de innovación identificando indicadores de evaluación.

Materia en la Memoria del Grado: Procesos y Contextos Educativos

Asignaturas:

101644	Educación y Contextos Educativos	FB	12
102011	Teorías y Prácticas Contemporáneas en Educación	FB	6
102068	Didáctica y Desarrollo Curricular	FB	6
102067	Planificación, Investigación e Innovación	FB	3

Contenidos de la materia según la Memoria:

Educación y contextos educativos

- Perspectiva Macro de la sociedad: La sociedad y el cambio social; Grupos sociales, exclusión y integración social; Familia; Grupo de iguales; Televisión y otras pantallas; Espacios de socialización en el tiempo libre
- Perspectiva macro de la educación: Teorías y sistemas educativos; Derechos humanos y derecho a la educación; Políticas educativas y legislación actual; Diversidad, inclusión y desigualdades educativas; Agentes educativos: los profesionales de la educación; Agentes educativos: entorno; La formación a lo largo de la vida
- Perspectivas meso y micro de la educación: El contexto institucional; Las organizaciones educativas; Topología de las organizaciones educativas; Autonomía institucional y sus implicaciones a nivel institucional; Centro educativo y entorno; La institución educativa como comunidad formativa; El grupo de intervención

Teorías y Prácticas contemporáneas en educación

- Teorías y prácticas de referencia: Principales corrientes contemporáneas del pensamiento contemporáneo de influencia educativa; Autores y movimientos pedagógicos de incidencia relevante en nuestro contexto educativo.
- Teorías y prácticas renovadoras: Principales formulaciones pedagógicas en la actualidad; Prácticas pedagógicas al servicio de la renovación educativa.

Didáctica y Desarrollo Curricular

- Currículum: Bases, fundamentos, componentes y diseño; Fases de diseño y desarrollo del currículum.
- Estructura curricular de la etapa de Educación Primaria y contexto normativo; El desarrollo del currículum por competencias. Las competencias básicas en Educación Primaria; Interdisciplinariedad y transversalidad del currículum.
- Programación de aula; Metodologías de enseñanza y desarrollo de competencias; Evaluación de competencias en el diseño curricular.
- Acción tutorial y gestión del grupo clase.

Planificación, Investigación e Innovación

- Participación en el diseño, gestión y evaluación de proyectos.
- La innovación y la investigación como elemento de gestión de los centros educativos.
- Planes de formación y desarrollo profesional en el centro.