

Aprendizaje y Desarrollo de la Personalidad

Competencias establecidas en la Orden ECI/3857/2007

Comprender los procesos de aprendizaje relativos al periodo 6-12 en el contexto familiar, social y escolar. Conocer las características de estos estudiantes, así como las características de sus contextos motivacionales y sociales. Dominar los conocimientos necesarios para comprender el desarrollo de la personalidad de estos estudiantes e identificar disfunciones. Identificar dificultades de aprendizaje, informarlas y colaborar en su tratamiento. Conocer las propuestas y desarrollos actuales basado en el aprendizaje de competencias. Identificar y planificar la resolución de situaciones educativas que afectan a estudiantes con diferentes capacidades y distintos ritmos de aprendizaje.

Materia en la Memoria del Grado: Aprendizaje y Desarrollo de la Personalidad

Asignaturas:

102085	Aprendizaje y Desarrollo I	FB	6
102084	Aprendizaje y Desarrollo II	FB	4
102083	Diferencias e Inclusión	FB	5

Contenidos de la materia según la Memoria:

- Las relaciones entre desarrollo, aprendizaje, cultura y educación.
- Bases biológicas, sociales y culturales de los procesos de desarrollo.
- El desarrollo emocional, afectivo, social y moral. La formación de la identidad y las diferencias individuales.
- El desarrollo psicomotor.
- El desarrollo cognitivo y la construcción del conocimiento en contexto escolar.
- La organización del conocimiento y el desarrollo de estrategias de aprendizaje.
- Significado y sentido del aprendizaje.
- La comunicación en el proceso de enseñanza aprendizaje. La interacción profesorado/alumno y entre alumnos.
- Aspectos psicosociales del aprendizaje. La motivación.
- Diferencias e inclusión: de la integración a la inclusión: marco conceptual y normativo.
- Diversidad en los ámbitos personal, social y cultural.
- Fuentes de diversidad psicológica: Bases neurológicas, psicológicas y sociales del desarrollo y aprendizaje.
- Conceptualización, etiología, prevención y detección de las dificultades y trastornos de desarrollo.
- Condiciones que pueden comportar necesidades específicas de apoyo en el alumnado.
- Atención específica para la igualdad de oportunidades.
- Comunidad educativa y prácticas inclusivas.
- Metodología de enseñanza-aprendizaje y de evaluación diversificada y adecuada según necesidades.