

Aprendizaje de las Ciencias de la Naturaleza, de las Ciencias Sociales y de la Matemática

Competencias establecidas en la Orden ECI/3854/2007

Conocer los fundamentos científicos, matemáticos y tecnológicos del currículo de esta etapa así como las teorías sobre la adquisición y desarrollo de los aprendizajes correspondientes. Conocer estrategias didácticas para desarrollar representaciones numéricas y nociones espaciales, geométricas y de desarrollo lógico. Comprender las matemáticas como conocimiento sociocultural. Conocer la metodología científica y promover el pensamiento científico y la experimentación. Adquirir conocimientos sobre la evolución del pensamiento, las costumbres, las creencias y los movimientos sociales y políticos a lo largo de la historia. Conocer los momentos más sobresalientes de la historia de las ciencias y las técnicas y su trascendencia. Elaborar propuestas didácticas en relación con la interacción ciencia, técnica, sociedad y desarrollo sostenible. Promover el interés y el respeto por el medio natural, social y cultural a través de proyectos didácticos adecuados. Fomentar experiencias de iniciación a las tecnologías de la información y la comunicación.

Materia en la Memoria del Grado: Aprendizaje de las Ciencias de la Naturaleza, de las Ciencias Sociales y de la Matemática

Assignatures:

101986	Las Matemáticas en el Currículum de Educación Infantil	OB	4
101989	Didáctica del Conocimiento del Medio Natural y Social en Educación Infantil I	OB	5
101988	Didáctica del Conocimiento del Medio Natural y Social en Educación Infantil II	OB	4
101987	La Práctica Matemática en el Aula de Educación Infantil	OB	4

Contenidos de la materia según la Memoria:

- Currículo y contenidos matemáticos para la Educación Infantil.
- El Conocimiento del Medio en el currículo de Educación Infantil
- El estudio del medio en Educación Infantil. Problemas para el aprendizaje del medio en esta etapa educativa.
- Desarrollo del pensamiento lógico, numérico y geométrico de 0-6 años
- Continuidad de los contenidos matemáticos de Infantil a Primaria.
- Recursos para el aprendizaje y la enseñanza de las matemáticas, las ciencias de la naturaleza y las ciencias sociales en Educación infantil
- Formas de organizar el trabajo de las matemáticas en el aula de educación infantil.
- Las Matemáticas, las ciencias de la naturaleza y las ciencias sociales en contextos globalizadores y la resolución de problemas.
- Análisis didáctico y profesional de casos y situaciones de aula.
- Formas de evaluar el aprendizaje y la enseñanza de las matemáticas y el Conocimiento del Medio
- Diseño, gestión y evaluación de unidades didácticas y materiales