

Objectius de Desenvolupament Sostenible a la UAB

Proposta formativa – Tallers als graus

Educació per al Desenvolupament a la Universitat (ESDU)

Presentació – Marc de treball

El setembre de 2015 l'Assemblea General de les Nacions Unides va aprovar l'**Agenda 2030 per al Desenvolupament Sostenible**, que estableix la nova estratègia mundial que regirà els programes de desenvolupament els propers 15 anys. L'Agenda defineix 17 Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) i 169 metes orientats a eradicar la pobresa, promoure el benestar de totes les persones, protegir el medi ambient i afrontar el canvi climàtic. Els ODS constitueixen compromisos globals.

Coincidint amb la posada en marxa d'aquesta nova agenda internacional, la Fundació Autònoma Solidària presenta una proposta formativa per potenciar l'abordatge de les temàtiques ODS en la docència universitària i així contribuir a enfortir el rol de la Universitat davant dels desafiaments que planteja el món actual.

La proposta s'adreça a diferents facultats i estudis de la UAB i ofereix la possibilitat de realitzar diverses activitats per a promoure el coneixement i la discussió entorn als ODS i els grans reptes globals. Entre aquestes activitats, s'ofereixen **tallers d'introducció a les principals problemàtiques mundials i als ODS** als Graus.

La iniciativa s'emmarca en el projecte "*Educació per al Desenvolupament a la Universitat (ESDU)*" orientat a potenciar el paper de la universitat en la generació de coneixement crític i en la conformació d'una ciutadania activa i compromesa davant la transformació de les desigualtats a escala local – global.

Objectius dels tallers

La finalitat del taller és interpel·lar a l'alumnat perquè conegui la nova agenda global del desenvolupament sostenible i reflexioni sobre el seu paper en aquests compromisos com a estudiant, futur professional i ciutadà/ciudadana.

En concret, a través dels tallers es pretén:

- Conèixer l'Agenda 2030 i els ODS
- Mobilitzar coneixements previs i abordar prejudicis sobre les problemàtiques que motiven el compromís dels ODS
- Reflexionar sobre el paper dels ODS en la seva quotidianitat i la pràctica professional.

Competències a treballar

- Generals:
 - o Desenvolupar un pensament i un raonament crítics
 - o Respectar la diversitat i pluralitat d'idees, de persones i de situacions.
- Transversals:
 - o Raonament crític
 - o Compromís ètic
 - o Reconeixement de la diversitat i la multiculturalitat
 - o Respecte per la igualtat de gènere
 - o Adaptació a noves situacions
 - o Sensibilitat vers temes mediambientals

Continguts

Agenda 2030 i ODS

- Antecedents
- Missatge principal dels ODS
- Actors a qui s'adreça i organismes implicats
- Continguts generals dels ODS i específics/sectorials dels ODS seleccionats (ODS i enginyeria del segle XXI)

Metodologia

Com a tallers que es proposen, la proposta metodològica és eminentment participativa.

El temps previst per al desenvolupament del taller és d'una hora i mitja (tot i poder-se ajustar al temps que disposin els diferents grups).

El taller s'estructura de la següent manera:

| PART | Activitats |
|--------------------------------|---|
| Presentació del taller | Presentació dels marc, objectius i desenvolupament del taller. |
| Mobilitzar coneixements previs | Preguntes sobre els coneixements previs de l'Agenda 2030 i sobre percepció/coneixements de: 1) temàtiques dels objectius, 2) implicació dels diferents actors → en la resolució de les preguntes, s'aborda la problemàtica global actual que fa necessari els ODS. |
| Exposició | Presentació del marc de l'Agenda Presentació del conjunt dels ODS Es fa èmfasi en aquells objectius relacionats amb els graus on s'imparteix. |
| Treball en grups | Treball per grups, a partir d'un cas i unes preguntes a desenvolupar, i orientades a formular propostes en els àmbits professionals dels estudis. Posada en comú |
| Conclusions | Tancament de la sessió Passi de qüestionari (QR) |

Avaluació

L'avaluació de l'activitat s'estructura a partir de dues preguntes principals

- a) El taller ha contribuït a canviar/ajustar la seva visió sobre els compromisos globals?
- b) El desenvolupament del taller s'ha desenvolupat de manera ha connectat amb els interessos i motivacions de l'alumnat i ha contribuït a l'aprenentatge significatiu?

Per portar a terme l'avaluació, es desenvolupen tres instruments:

- Qüestionari a l'alumnat participant al finalitzar la sessió
- Qüestionari al professorat responsable de l'assignatura (participant a la sessió)
- Informe d'avaluació per part de l'equip tècnic de la FAS