

**CRE**  
**CIM**

**Centre de Recerca**  
per a l'Educació Científica i Matemàtica



# Posada en comú

Digna Couso

Equip DIATIC – Trobades ICE UAB



Quines serien les 5 idees que us emporteu de la sessió d'avui?





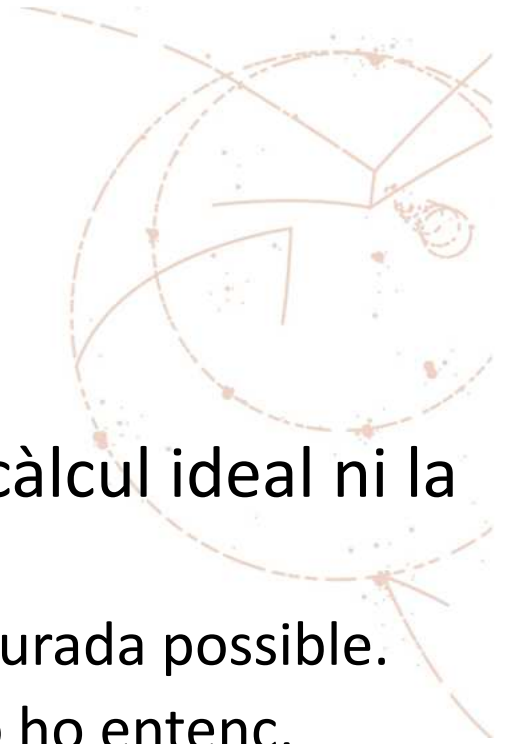
## Idees que jo m'empporto...

- ❖ *(Marisa)* **Comunitat d'Indagació i Aprenentatge**
  - El valor dels grups d'innovació interdisciplinaris i permeables (recerca, pràctica)
- ❖ *(Victor)* **Indagar, modelitzar, argumentar** a l'aula... Proposta que no és nova, però que està per estrenar (i ara ho demana el currículum)
  - Predir i justificar (gràficament, qualitativament,...)
- ❖ *(Victor / tallers)*
  - Una **eina digital adequada** per cada pràctica científica i fase del cicle d'aprenentatge ( Expressar abans de mesurar... Mesurar abans de simular... )





## Idees que jo m'emporto...



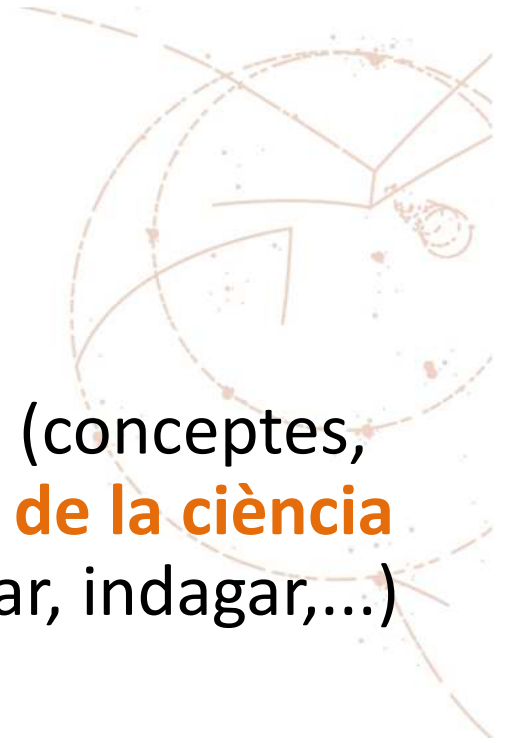
### ❖ (*Victor / tallers*)

- **La realitat “is messy”**: la ciència no és el càlcul ideal ni la definició exacte, sinó
  - La mesura imperfecta intentant ser el més acurada possible.
  - L'explicació en les meves paraules tal i com jo ho entenc, millorant l'explicació a mida que ho necessitem
- **Expressar, expressar i expressar** el que penso, el que dubto, el que aprenc: vídeos, simulacions, text, ... com a forma de:
  - Apoderar
  - Identificar on hem de **regular** (on està el problema??)
  - Donar oportunitats als alumnes de **comunicar en diferents formats**



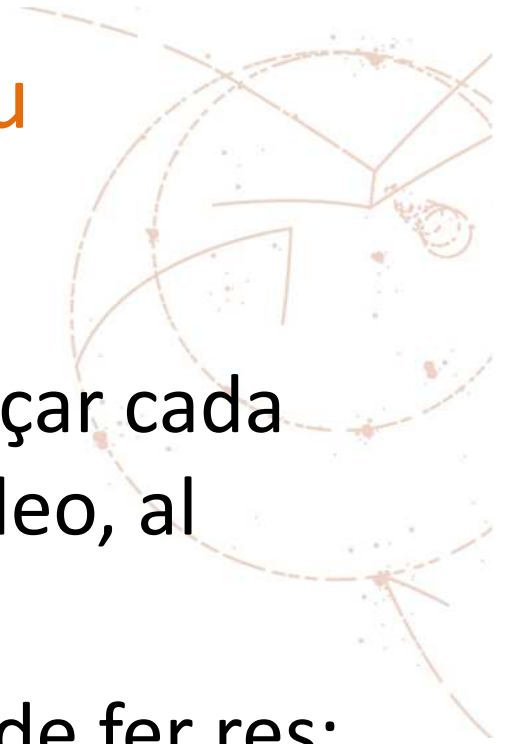
## ¿A què us voldríem convidar?

- ❖ A re-convertir l'aula de ciències
  - més enllà dels productes de la ciència (conceptes, lleis, teories, fets,...) cap als **processos de la ciència** (pensar, imaginar, modelitzar, preguntar, indagar,...)
  - Farem menys, però ho farem millor!
- ❖ A utilitzar les TIC que us ajudin més a fer-ho (si calen, quan calguin, ...)
- ❖ A començar amb materials **ja provats**
  - Reivindicar el paper de la recerca educativa.
- ❖ A adaptar, dissenyar, compartir en **grup d'innovació** (al teu centre, al DIATIC, on sigui)





## 3 petites coses que tots podeu començar a fer demà...



- ❖ Portar fenòmens a l'aula per començar cada tema, discussió, ... (magistral, en vídeo, al laboratori,...)
- ❖ Predir i justificar la predicció abans de fer res: què creiem que passarà? Per què ho creiem?
- ❖ Expressar abans, durant i després: Què pensaves que passaria? Què ha passat? Com ho expliqueu ara?



# On trobar més/ compartir més?



## Ciències

Revista del Professorat de Ciències d'Infantil, Primària i Secundària

[Inici](#) | [Sobre](#) | [Registre](#) | [Cerca](#) | [Arxius](#) | [Avisos](#) | [Per als autors](#)

[Ajuda de la revista](#)

Inici > No 36 (2018)

*Ciències*: la revista oberta en català sobre ensenyament i aprenentatge de les ciències, adreçada al professorat d'educació infantil, primària i secundària.

### No 36 (2018): Desembre

#### Taula de continguts

##### Experiències didàctiques i treballs pràctics

**"El robot de les emocions", un projecte per estudiar la funció de relació a primària**

Carme Grimalt Álvarez, Digna Couso Lagarón, Èlia Tena Gallego

**PDF**

1-7

**Identificació bioacústica d'algunes espècies de ratpenats amb sonogrames, espectrograms i espectres sonors segons la seva freqüència d'ecolocalització.**

Pedro Arcas Riva, José Fenollar Moncho, María Mas Navarro, Carles Flaquer Sánchez, Xavier Jordà Sanuy

**PDF**

8-13

**UAB**  
Universitat Autònoma  
de Barcelona

**ReDi**

#### LLENGUA

Escull llengüa

Català

Tramet

#### USUARI/ÀRIA

Nom d'usuari/ària

Contrasenya

Recorda'm

Inici de sessió

<https://revistes.uab.cat/ciencies/index>



# On trobar-nos?

❖ <https://crecim.cat>

❖ I per twitter

— @crecimUAB





**CRE  
CIM**

Centre de Recerca  
per a l'Educació Científica  
i Matemàtica

Moltes gràcies per tot!