

PRÀCTIQUES UNIVERSITÀRIES EN CENTRES EDUCATIUS FORMADORS DURANT EL CURS 2020-2021

En la Junta del Consell Interuniversitari de Catalunya (CIC) del passat 4 de juny es va prendre l'acord de determinar el període comprès entre l'1 de juny de 2020 fins la finalització del curs acadèmic, independentment de la situació de l'estat d'alarma declarada pel govern de l'Estat, com a "període excepcional per al Sistema Universitari de Catalunya", com a conseqüència de la pandèmia ocasionada per la COVID-19.

El punt 2.b d'aquest acord establia el següent: "Les universitats podran introduir canvis en els elements dels programes formatius que s'hagin de veure alterats: activitats presencials en grups grans, pràctiques externes, mobilitat, etc.". I, dins de les pràctiques externes, calia preveure el desenvolupament de les pràctiques dels estudiants universitaris de graus i de màsters a realitzar en els centres educatius el curs 2020-2021.

Davant d'aquesta situació, la Secretaria d'Universitats i Recerca, conjuntament amb el Departament d'Educació, volen acordar un marc per poder assegurar la realització de les pràctiques dels estudiants universitaris en els centres educatius.

Les previsions del Departament d'Educació amb relació a l'organització del curs als centres educatius són de màxima normalitat, màxima presencialitat i màxima seguretat, sempre d'acord amb les instruccions de les autoritats competents en matèria de salut pública.

En aquest context, s'està treballant amb tres possibles escenaris que afectarien l'organització i el desenvolupament de les pràctiques d'estudiants universitaris en centres formadors: presencialitat absoluta sense cap tipus de restricció sanitària, presencialitat amb certes restriccions que afectarien les ràtios dels grups i els espais, i virtualitat absoluta en cas de confinament del centre o d'un àmbit territorial determinat.

En aquests supòsits, cal ressaltar la necessària coordinació que haurà d'existir entre els responsables de coordinació dels pràcticums d'educació de les universitats, els responsables dels pràcticums dels serveis territorials d'Educació, el responsable de coordinació de pràctiques d'educació infantil i primària i la coordinadora del màster de secundària, conjuntament amb les universitats que tenen presència en el territori. Aquesta coordinació serà més necessària que mai i s'haurà d'intensificar en el moment de les transicions, considerant la possibilitat que els estudiants en pràctiques tinguin un paper més actiu en els centres educatius, en funció del moment i de la tipologia

d'estudiant. En qualsevol cas, no ha d'haver-hi cap decisió unilateral per part dels departaments implicats.

Graus d'educació infantil i primària

L'oferta de vacants per part dels centres formadors i l'assignació d'estudiants universitaris es farà de la mateixa manera que s'ha fet en els darrers cursos:

1. Els centres formadors incorporen la seva oferta de vacants a l'aplicació informàtica a partir del 15 de juliol.
2. Els coordinadors de les universitats es posen en contacte amb els coordinadors dels centres per acordar els estudiants (setembre 2020).
3. Validació dels estudiants per part dels centres (setembre 2020).
4. Acollida i presentació dels estudiants als centres formadors, preferentment durant la segona setmana d'octubre de 2020 i la tercera setmana de gener de 2021.

L'assignació d'estudiants amb pràctiques pendents del curs 2019-2020 seguirà el mateix procediment.

Les pràctiques s'hauran de desenvolupar en tres escenaris possibles en els quals es trobin els centres d'educació infantil i primària:

- Normalitat i presencialitat absolutes (no haver de considerar la distància de seguretat ni cap altra restricció en matèria sanitària): les pràctiques es realitzen en els centres i en els grups de la forma que s'han realitzat en els anys anteriors.
- Presencialitat condicionada per restriccions en matèria sanitària amb possibles adequacions de ràtios i dels espais disponibles en els centres i a l'entorn proper: les pràctiques es realitzen en aquest nou context de forma normalitzada. Atesa la situació d'excepcionalitat, i en el marc legal establert, els estudiants en pràctiques podran portar a terme un rol més actiu en les pràctiques que el que s'estava fent de forma general.
- Confinament del centre o de la zona: les pràctiques es realitzen en modalitat no presencial, amb els suports digitals propis dels centres, amb la col·laboració i coordinació absoluta entre el mentor, l'estudiant i la supervisió del tutor de la universitat. Quan no hi hagi més capacitat s'implantaran altres mesures que assegurin els resultats d'aprenentatge. S'ha de preveure la signatura per part de l'estudiant d'un compromís per garantir l'ús correcte dels entorns virtuals del centre formador.

Màster universitari en Formació del Professorat d'Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes (MUFPS)

L'oferta de vacants per part dels centres formadors i l'assignació d'estudiants del MUFPS es farà de la manera següent:

1. Els centres formadors incorporen la seva oferta de vacants a l'aplicació informàtica al setembre de 2020.
2. Els coordinadors de les universitats es posen en contacte amb els coordinadors dels centres per acordar els estudiants (octubre de 2020).
3. Validació dels estudiants per part dels centres (octubre de 2020).
4. Acol·lida i presentació dels estudiants als centres formadors, preferentment durant la tercera setmana de novembre de 2020.

L'ocupació de les vacants dels centres formadors per part de les universitats es farà seguint l'ordre de prioritats següent:

1. Vacants dels 60 centres formadors del programa d'innovació CF – MUFPS.
2. Vacants dels 58 centres formadors preseleccionats en el programa d'innovació CF – MUFPS.
3. De forma excepcional i argumentada, es podrà optar a vacants d'altres centres de pràctiques autoritzats pel Departament d'Educació.

Les pràctiques s'hauran de desenvolupar en tres escenaris possibles en els quals es trobin els centres de secundària:

- Normalitat i presencialitat absolutes (no haver de considerar la distància de seguretat ni cap altra restricció en matèria sanitària): les pràctiques es realitzen en els centres i en els grups de la forma que s'han realitzat en els anys anteriors.
- Presencialitat condicionada per restriccions en matèria sanitària amb possibles adequacions de ràtios i dels espais disponibles en els centres i a l'entorn proper. Si no és possible la presencialitat de tot l'alumnat, s'optarà per un model d'educació híbrida que alterna i complementa les modalitats presencials i virtuals. Les pràctiques presencials es realitzaran d'acord amb l'organització adoptada pel centre formador pel que fa a grups classe i espais disponibles. Les pràctiques en modalitat virtual es podran dur a terme quan la capacitat i condicions del centre ho aconsellin. En tot cas, aquestes pràctiques virtuals hauran de ser d'un màxim del 50% del pràcticum per a cada estudiant. Atesa la situació d'excepcionalitat, i en el marc legal establert, els estudiants en pràctiques podran portar a terme un rol més actiu en les pràctiques que el que s'estava fent de forma general.
- Confinament del centre o de la zona: les pràctiques es realitzen en modalitat no presencial, amb els suports digitals propis dels centres, amb la col·laboració i

coordinació absoluta entre el mentor, l'estudiant i la supervisió del tutor de la universitat. Quan no hi hagi més capacitat s'implantaran altres mesures que assegurin els resultats d'aprenentatge. S'ha de preveure la signatura per part de l'estudiant d'un compromís per garantir l'ús correcte dels entorns virtuals del centre formador.

Per fer un seguiment més directe, fonamentalment en situacions de canvi entre els possibles escenaris a conseqüència de la situació sanitària, es crearà un grup tècnic format pels responsables de coordinació dels pràcticums de la DGIRCD, de la DGU, el responsable de coordinació de pràctiques d'educació infantil i primària i la coordinadora del màster de secundària. També s'activaran les comissions territorials de pràctiques per resoldre les incidències que es puguin generar.

L'annex d'aquest document recull les persones que integren el grup tècnic esmentat i la relació dels referents territorials de pràctiques dels serveis territorials del Departament d'Educació, responsables de les comissions territorials de pràctiques.

Si l'estudiantat identifica simptomatologia compatible amb la COVID-19 no ha de presentar-se al centre educatiu i està obligat a comunicar-ho a la universitat, al centre educatiu i a les autoritats sanitàries corresponents, així com les persones que hagin estat en contacte estret amb un cas de COVID-19 en els 14 dies anteriors, d'acord amb el Pla sectorial acordat per totes les universitats catalanes relatiu a l'etapa de represa.

Si calgués introduir canvis metodològics o de sistema d'avaluació en les pràctiques en centres educatius formadors durant el curs 2020-2021, es realitzaran d'acord amb el document *Orientacions per a l'adaptació de les titulacions universitàries en períodes d'emergència sanitària i excepcionalitat: implantació, desenvolupament i acreditació*, aprovat per la Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes (CAIP) d'AQU Catalunya en data 25 de juny de 2020.

I, com a prova de conformitat amb el contingut d'aquest document, el signen a Barcelona el 29 de juny de 2020.

M. del Mar Camacho Martí
Directora General d'Innovació, Recerca
i Cultura Digital

Victòria Girona Brumós
Directora General d'Universitats