

Guia docent de l'assignatura "PRACTICUM III"

1. IDENTIFICACIÓ

- ✓ **Nom de l'assignatura:** Practicum III
- ✓ **Codi:** 104689
- ✓ **Titulació:** Grau de Prevenció i Seguretat Integral
- ✓ **Curs acadèmic:** 2018/2019
- ✓ **Tipus d'assignatura:** Obligatòria
- ✓ **Crèdits ECTS (hores):**6 (150)
- ✓ **Període d'impartició:** Primer Semestre
- ✓ **Idioma en que s'imparteix:** Català/Castellà
- ✓ **Responsable de l'assignatura i mail de contacte:** Carles Botia Villarreal / Carlos.Botia@uab.cat
- ✓ **Altres professors:**

2. PRESENTACIÓ

Ja el Codi d'Hammurabi (2100 a . C) , que es pot considerar com el primer Reglament de Seguretat Industrial de la història, entre altres prescripcions exigeix que les edificacions siguin realitzades amb seguretat , preveient fortes sancions , típiques de la Llei del Talió , contra els constructors les edificacions no es mantinguessin en peu i provoquessin accidents o morts.

Els romans que van ser els grans enginyers de l'antiguitat , es desenvolupen diverses especificacions per a la construcció de carreteres, ponts , aqüeductes , canalitzacions , temples, coliseus i teatres, es promulguen lleis per impedir l'adulteració dels aliments , com és el cas del vi , el que podia constituir el precedent dels nostres Reglaments Tècnics Sanitaris

Durant la Revolució Industrial, amb l'aparició de nous riscos com a conseqüència del desenvolupament tecnològic i les seves múltiples aplicacions industrials , quan el gran nombre de lesions i d'accidents que es produeixen , va obligar a especificar les diferents condicions que segons el parer dels legisladors havien de complir les instal·lacions industrials per evitar tan freqüents catàstrofes

Aquest conjunt de normatives que apareixen inicialment implantades en els països més desenvolupats , Alemanya, Regne Unit i els Estats Units d'Amèrica, són els que posteriorment han estat implantades en altres països, sent Periòdicament ampliades i revisades fins als nostres dies, i que han donat lloc als actuals reglaments de seguretat i la prevenció que regulen el marc normatiu actual en què ens movem i sense ell res seria possible, de manera que una visió integral dels riscos és imprescindible per a la coordinació d'empreses i gestió dels riscos de qualsevol activitat.

3. OBJECTIUS FORMATIUS

- Introduir els aspectes generals de seguretat integral (PDSI) aplicats a la coordinació empresarial en obres, actes Públics y actes corporatius.
- Conèixer la normativa específica que afecta a la protecció civil, la protecció contra incendis, la prevenció dels riscos, la coordinació empresarial, la seguretat i salut en obra, Llei de protecció de dades, normatives de seguretat laboral estatal, internacional OHSAS i decrets que regulen esdeveniments corporatius-musicals , en definitiva tot allò que controla la confluència de empreses i persones en un mateix àmbit de treball
- Aprofundir en els criteris tècnics i metodologies de la identificació, anàlisi i avaluació de riscos específics de l'àmbit d'activitats industrials i de pública concurrència.
- Elaborar un projecte del Pla Director de seguretat integral d'una activitat en aplicació de la normativa vigent a Catalunya i de la normativa sectorial específica a Espanya.
- Adquirir coneixements bàsics de la gestió de la seguretat en àmbits específics.
- Introduir els alumnes en les metodologies d'anàlisi del càlcul del risc i la gestió integral d'aquest.

4. COMPETÈNCIES I RESULTATS D'APRENENTATGE

Competències Específiques

CE2) Realitzar anàlisi d'intervencions preventives en matèria de seguretat.

CE4) Identificar els recursos necessaris per donar resposta a les necessitats de la gestió de la prevenció i la seguretat integral

CE9) Planificar i coordinar els recursos propis dels tres grans subsistemes que interactuen en un la seguretat: persones, tecnologia i infraestructures.

CE11) Gestionar eficientment els recursos humans.

Resultats d'Aprenentatge

RA2.2) Dissenyar i implementar plans de recuperació de desastres i mecanismes d'assegurament de les contingències.

RA4.2) Identificar la infraestructura, la tecnologia i els recursos necessaris en les operacions de la prevenció i la seguretat.

RA9.2) Coordinar els recursos propis dels tres grans subsistemes que interactuen en el sector: persones, tecnologia i infraestructures.

RA9.4) Dissenyar un projecte aplicat a la seguretat i la prevenció integral en una organització.

RA11.1) Seleccionar els recursos mínims per a la gestió eficient de riscos.

Competències Transversals

CT1. Desenvolupar el pensament científic i el raonament crític en temes de prevenció i seguretat.

CT2. Valorar l'impacte tècnic, social i legal dels nous descobriments científics i dels nous desenvolupaments tecnològics.

CT3. Utilitzar la capacitat d'anàlisi i de síntesi per a la resolució de problemes.

CT4. Treballar i aprendre de forma autònoma

CT5. Generar propostes innovadores i competitives en la investigació i en l'activitat professional desenvolupant la curiositat i la creativitat.

CT6. Donar resposta als problemes aplicant el coneixement a la pràctica.

5. TEMARI I CONTINGUTS

Aquesta assignatura conta amb un Manual específic per la mateixa, que conta amb vuit unitats didàctiques, cada una cobrirà un espai temporal de 2 setmanes. Cada Unitat didàctica contarà, a part del propi temari inclòs en el Manual amb una lectura obligatòria per mòdul, mes altres lectures de caràcter voluntari y activitats tipus documental.

Temari, Contingut, Introducció a la assignatura.

Unitat Didàctica 1

Anàlisi de l'espai i contextualització del risc.

- Valorar la possibilitat de realitzar el esdeveniment en aquest lloc.
- Comprovar el territori i els seus accessos.
- Analitzar el tipus de esdeveniment i els seus detractors.
- Analitzar el entorn (barris, Veïns, grups radicals, fòrums, etc..)
- Vulnerabilitat de l'espai i del entorn.
- Riscos presents en el espai.
- Riscos que es generen en l' espai per l' esdeveniment
- Anàlisi d' accessos al espai i viabilitat de us.

Unitat Didàctica 2

Anàlisi de l'espai mapa de riscos.

- Valorar la afectació dels riscos antròpics.
- Valorar la afectació dels riscos tecnològics.
- Desenvolupar mesures preventives d'acord als riscos
- Riscos detectats i considerats de afectació.

Exercici de avaluació de la Unitat didàctica 1-2

Unitat Didàctica 3

- **Identificació valoració de riscos** del espai.
- Identificar riscos per zones i/o Activitats
- Escollir un mètode de valoració dels riscos
- Valorar el risc per zona i/o activitat
- Proposar mesures preventives de cada zona i/o activitat
- Això serà aplicable a tot els tipus de riscos identificats , Antròpics, Tecnològics, Laborals, mobilitat, etc.

Unitat Didàctica 4

- **Identificació i valoració** de Necessitats de Mobilitat
- Identificar accessos al espai
- Identificar Líneas de bus al espai
- Identificar Líneas i accessos metro al espai
- Identificar zones de pàrquing < 500m al espai

- Identificar Pàrquing < 500m a l'espai
- Possibilitat de negociar ampliació d' horaris de transport
- Valorar la petició d' ocupació via pública per càrrega/descarrega y aparcament VIP
- Valoració accessibilitat equips de emergències

Exercicis d'avaluació Unitat didàctica 3-4

Unitat Didàctica 5

- **Identificació i valoració** de Necessitats
- administratives amb autoritats locals i autonòmiques
- Esbrinar les necessitats de compliment normatiu per el esdeveniment
- Localització de plànols en PDF o AutoCAD a escala de la zona o area.
- Obtenir copia Projecte Llicència d' activitat extraordinària.
- Si es un edifici o local obtenir copia del pla d' emergències.
- Si no existeix pla d' emergències valorar per fer memòria seguretat o PAU
- Comprovar o confeccionar la llista de responsables i tel. mòbils.
- Esbrinar si hi ha projecte Ing. Contacte del Coordinador de PRL
- Si no hi ha projecte ing. Dissenyar el pla de prevenció de PRL del esdeveniment
- Crear el fitxer de coordinació PRL per les dades d' empreses
- Valoració de personal de seguretat uniformada
- Valoració de personal de control de accessos
- Valoració de personal de auxiliar de seguretat
- Valoració de personal sanitari

Exercicis d' avaluació Unitat didàctica 5-6

Unitat didàctica 6

- **Obtenir** documents
- Projecte Llicència activitat
- **Obtenir** pla d'emergències
- **Realitzar** memòria de Seguridad
- **Realitzar** aplicació de l'opd
- **Realitzar** Pla de Coordinació de riscos laborals
- Obtenir els riscos del lloc de treball si és un edifici o instal·lació.
- En base a les dades obtingudes del esdeveniment realitzar la nostra pròpia avaluació de riscos.
- En base a cada una de las activitats identificades en el esdeveniment :
- Identificar riscos i valorar riscos.
- Desenvolupar mesures preventives d'acord als riscos presents per activitat.

Unitat didàctica 7

- **Protecció i seguretat** Coordinació de recursos
- Identificar la qualitat de les dades.
- Valorar quines dades hem de tenir dels treballadors per a la coordinació
- Registrar un fitxer o els necessaris en la Agència protecció de dades AEPD
- Valoració de personal de seguretat uniformada
- Valoració de personal de control de accessos
- Valoració de personal de auxiliar de seguretat
- Valoració de personal sanitari

Exercici en grup d'avaluació Unitat didàctica 7

Unitat didàctica 8

- **Disseny d'un Pla director de seguretat integral PDSI**
- Anàlisi del esdeveniment o activitat
- Determinar els documents necessaris
- Determinar la informació necessària
- Determinar l' abast de PDSI

Unitat transversal – Plans d'Autoprotecció

Normativa bàsica i relativa a les diferents activitats del Decret d'autoprotecció

Normes tècniques d'autoprotecció

Codi tècnic de l'edificació

Normativa específica de seguretat contra incendis

Normativa relativa a espectacles i activitats recreatives

Normativa d'altres activitats: centres comercials i altres

Anàlisi del risc d'un PAU: tipus de risc associat

Anàlisi dels riscos interns i externs que poden afectar una instal·lació

Espectacles, activitats recreatives i centres comercials

Risc en pirotècnia

Riscos naturals amb plans especials associats

Riscos de societat amb plans especials associats

Mitjans materials externs d'un PAU

Mesures per concerts i festes populars

6. BIBLIOGRAFIA RECOMANADA

CTE – Codi Tècnic de la Edificació

<http://www.codigotecnico.org/web/>

REBT

<http://www.boe.es/buscar/doc.php?coleccion=iberlex&id=2002/18099>

RSCIEI

www.boe.es/boe/dias/2004/12/17/pdfs/A41194-41255.pdf

RIPCI

www.boe.es/boe/dias/1993/12/14/pdfs/A35159-35168.pdf

RD 862/2009

<http://www.boe.es/buscar/doc.php?id=BOE-A-2009-9043>

AENOR

http://www.aenor.es/aenor/certificacion/seguridad/seguridad_ohsas.asp#.V40ejDX77K0

DECRET 30/2015

www.diba.cat/...Decret+30_2015.../

DECRET 112/2010

http://dogc.gencat.cat/ca/pdogc_canals_interns/pdogc_resultats_fitxa/?documentId=540841&language=ca_ES&action=fitxa

REAL DECRETO 171/2004

www.conectapyme.com/gabinete/publicaciones/manual_RD_171-2004.pdf

LLEI 30/1995

www.insht.es/InshtWeb/Contenidos/.../PDFs/leydeprevencionderiesgoslaborales.pdf

REAL DECRETO 604/2006

www.insht.es/.../realdecreto6042006de19demayoporelquesemodificanelrea.pdf

REAL DECRETO 486/1997

www.unimat.es/upload/20071212162650.rd_486-1997.pdf

REAL DECRETO 1627/1997

www.unimat.es/upload/20071212162715.rd_1627-1997.pdf

1ª Publicación Protocolo, Comunicación y Seguridad en Eventos: posibles amenazas

Autor: Olga Sánchez González ISBN: 978-84-940289-0-8

Manual. vigilantes de seguridad en eventos deportivos y espectáculos públicos

Editorial: EDITORIAL CEP Año de edición: 2014 ISBN: 978-84-681-5457-2

7. METODOLOGIA DOCENT

Tenint en compte que la modalitat de la classe es online, amb l'objectiu de complir els objectius d'aprenentatge descrits en la present guia desenvoluparem una metodologia que combina el estudi individual a partir del manual, i les lectures que es plantejaran en cada tema, a de més de alguns documentals.

Els dubtes que els alumnes vagin tenint seran aclarits mitjançant correus dirigits al professor de la assignatura. També treballarem amb casos pràctics relatius a controvèrsies respecte el PSDI, on analitzarem les lliçons apreses i les seves implicacions per el sistema de gestió PSDI.

Cal destacar que degut al model online els estudiants tindran que preparar el material de forma autònoma (document, lectures, vídeos, etc), i els espais i sessions online es dedicaran a profunditzar sobre els temes tractats així com possibles dubtes.

Les tutories amb el professorat es concertaran per correu electrònic

7.1 ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Títol	UD	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides				
Análisis del riesgo y Contextualización del riesgo		60	2,4	RA2.2 RA4.2 RA9.2 RA9.4 RA11.1
Tipus: Supervisades				
Cálculos de espacio y justificación Aplicación de normativas legales		15	0.6	RA2.2 RA4.2 RA9.2 RA9.4 RA11.1
Tipus: Autònomes				
Confección del Proyecto final		75	3	RA2.2 RA4.2 RA9.2 RA9.4 RA11.1
Total Horas		150		

8. SISTEMA D'AVALUACIÓ

AVALUACIÓ

En cas de no superar l'assignatura d'acord amb els criteris abans esmentats (avaluació continuada), es podrà fer una prova de recuperació en la data programada a l'horari, i que versarà sobre la totalitat dels continguts del programa.

Per participar a la recuperació l'alumnat ha d'haver estat prèviament avaluat en un conjunt d'activitats, el pes de les quals equivalgui a un mínim de dues tercers parts de la qualificació total de l'assignatura. No obstant això, la qualificació que constarà a l'expedient de l'alumne és d'un màxim de 5-Aprobat.

L'alumnat que necessiti canviar una data d'avaluació han de presentar la petició emplenant el document que trobarà a l'espai moodle de Tutorització EPSI.

Sense perjudici d'altres mesures disciplinàries que s'estimin oportunes, i d'acord amb la normativa acadèmica vigent, "en cas que l'estudiant realitzi qualsevol irregularitat que pugui conduir a una variació significativa de la qualificació d'un acte d'avaluació, es qualificarà amb un 0 aquest acte d'avaluació, amb independència del procés disciplinari que es pugui instruir. En cas que es produeixin diverses irregularitats en els actes d'avaluació d'una mateixa assignatura, la qualificació final d'aquesta assignatura serà 0".

Les proves/exàmens podran ser escrits i/o orals a criteri del professorat.

8.1 ACTIVITATS D'AVALUACIÓ

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
PEC en Grupo	30%	60	2.4	RA2.2 RA4.2 RA9.2 RA9.4 RA 11.1
PEC individual	30 %	15	0.6	RA2.2 RA4.2 RA9.2 RA9.4 RA 11.1
Proyecto final	40 %	75	3	RA2.2 RA4.2 RA9.2 RA9.4 RA 11.1

Per poder presentar-se a la prova final de la assignatura es té que haver presentat els treballs que el professor proposa tant individuals com col·lectius.

REVALUACIÓ

Si els treballs/exercicis no són realitzats, de la avaluació contínua passem a la REVALUACIÓ.

L'alumnat que no superi l'avaluació continuada o que no es presenti a la mateixa s'haurà de presentar a la REVALUACIÓ per tal de superar l'assignatura. La nota màxima d'aquest examen serà 5-Aprobat

No Avaluable

Es considerarà un alumne com NO AVALUABLE i per tant caldrà que es presenti a la reavaluació.

Alumnes repetidors

Els alumnes repetidors realitzaran les mateixes tipologies de proves que la resta d'alumnes. Tant les teòric-pràctiques com el lliurament d'exercicis.

Examens:

Els exàmens podran desenvolupar-se tant en forma oral com escrita

Plagi

Sense perjudici d'altres mesures disciplinàries que s'estimin oportunes, i d'acord amb la normativa acadèmica vigent, les irregularitats comeses per un estudiant que puguin conduir a una variació de la qualificació es

qualificaran amb un zero (0). Per exemple, plagiar, copiar, deixar copiar..., una activitat d'avaluació, implicarà suspendre aquesta activitat d'avaluació amb un zero (0). Les activitats d'avaluació qualificades d'aquesta forma i per aquest procediment no seran recuperables.

9. PREVENCIÓ I SEGURETAT INTEGRAL

Aquesta assignatura aborda l'anàlisi d'espais públics i privats, sobre la base de la normativa legal vigent de manera que al llarg de l'assignatura, s'anirà confeccionant un PDSI (pla director de seguretat integral) d'un esdeveniment o acte públic, tenint en compte totes aquelles característiques necessàries per una gestió de la prevenció i la seguretat integral d'espais i persones.