

Guia docent de l'assignatura "Pràcticum II"

1. IDENTIFICACIÓ

- ✓ **Nom de l'assignatura: Pràcticum II**
- ✓ **Codi: 104688**
- ✓ **Titulació: Grau de Prevenció i Seguretat Integral**
- ✓ **Curs acadèmic: 2018/2019**
- ✓ **Tipus d'assignatura: OB**
- ✓ **Crèdits ECTS (hores): 6**
- ✓ **Període d'impartició: Segon Semestre / Segon**
- ✓ **Idioma en que s'imparteix: Castellà / Català**
- ✓ **Responsable de l'assignatura i mail de contacte: Fernando Fernández Núñez / Fernando.Fernandez@uab.cat**
- ✓ **Altres professors:**

2. PRESENTACIÓ

El projecte de seguretat és una eina bàsica per al professional de seguretat, pública o privada, variant els enfocaments i eines aplicatives en funció de la tipologia de riscos i la naturalesa dels espais (oberts o tancats) i les activitats que en ella es realitzen (públiques, privades o mixtes).

En aquesta consideració serà diferent el mesurament del valor i cost dels riscos, així com la naturalesa dels recursos aportats.

L'assignatura ***Pràcticum II*** persegueix la finalitat de situar els coneixements teòrics adquirits en les assignatures tractades fins avui, i paral·lelament les que s'aniran impartint al llarg del propi semestre.

S'explicaran i aplicaran metodologies complementàries i punts de vista alternatius al model seguit en el projecte del primer semestre.

Com a novetat en relació amb Practicum I, serà la introducció del concepte de funció d'utilitat social, la consideració de les preferències rellevades i el cost i benefici de projectes públics que beneficien i afecten a col·lectivitats.

El model escollit, és l'anàlisi de risc i l'aplicació de sistemes i procediments de prevenció i reacció adequats en un entorn municipal. Cada alumne escollirà aquell municipi on resideix o treballa o que pugui conèixer de forma profunda. Ho farà des de l'òptica d'un professional, que integrat o contractat per l'ens

municipal tractarà de situar la panòpia de riscos del propi municipi, prestant especial atenció als de naturalesa mediambiental o catastròfica, als de naturalesa industrial generada en el propi municipi o en els seus límits, amb capacitat de difusió o afectació generalitzada, i als derivats d'activitats amb concurrència de masses o les activitats delictives que tenen lloc en els espais públics.

El treball es realitzarà, preferentment, de forma individual o excepcionalment en grups no superior a tres components, en tot cas justificat.

3. OBJECTIUS FORMATIUS

Aprendre a identificar i avaluar problemes que poden generar riscos i els diferents riscos, tant de tipus mediambiental, catastròfics, industrials derivats d'activitats situades en el propi municipi- o esdevinguts del perímetre, com els generats per activitats de pública concurrència, i els propis de tipus criminal o antisocial que poden tenir lloc en els espais públics de l'àmbit municipal.

Aplicar el coneixement sobre les lleis físiques sobre els quals operen els riscos catastròfics i la casuística i modus operandi dels riscos criminals, a l'efecte de prevenir escenaris i escenes de successos de risc.

Conèixer mètodes i sistema de valoració per a les diferents situacions. Comprendre i aplicar la correcta aplicació de les mateixes.

Capacitat per obtenir les conclusions oportunes i elaborar les estratègies preventives i defensives en relació amb les diferents situacions plantejades.

Crear plans d'actuació en funció de l'índex de preferències d'utilitat social i dins de les limitacions pròpies de la disponibilitat de mitjans.

Elaboració de plans operatius, protocols i procediments de prevenció, acció reacció.

Coneixement i aplicació de l'estat de les arts aplicables en entorns oberts i d'ús públic, o de tancats i privats amb influència de masses.

4. COMPETÈNCIES I RESULTATS D'APRENENTATGE

Competències Específiques

CE2.-Realitzar anàlisi d'intervencions preventives en matèria de seguretat.

CE4.-Identificar els recursos necessaris per donar resposta a les necessitats de la gestió de la prevenció i la seguretat integral

CE9.-Planificar i coordinar els recursos propis dels tres grans subsistemes que interactuen en la seguretat: persones, tecnologia i infraestructures.

CE11.-Gestionar eficientment els recursos humans.

Resultats d'Aprenentatge

RA2.2 Dissenyar i implementar plans de recuperació de desastres i mecanismes d'assegurament de les contingències.

RA4.2 Identificar la infraestructura, la tecnologia i els recursos necessaris en les operacions de la prevenció i la seguretat.

RA9.2 Coordinar els recursos propis dels tres grans subsistemes que interactuen en el sector: persones, tecnologia i infraestructures.

RA9.4 Dissenyar un projecte aplicat a la seguretat i la prevenció integral en una organització.

RA11.1 Seleccionar els recursos mínims per a la gestió eficient de riscos.

Competències Transversals

CT1. Desenvolupar el pensament científic i el raonament crític en temes de prevenció i seguretat.

CT2. Valorar l'impacte tècnic, social i legal dels nous descobriments científics i dels nous desenvolupaments tecnològics.

CT3. Utilitzar la capacitat d'anàlisi i de síntesi per a la resolució de problemes.

CT4. Treballar i aprendre de forma autònoma

CT5. Generar propostes innovadores i competitives en la investigació i en l'activitat professional desenvolupant la curiositat i la creativitat.

CT6. Donar resposta als problemes aplicant el coneixement a la pràctica.

5. TEMARI I CONTINGUTS

1. Dades Generals del Municipi

1.1. Història, configuració Orogràfica, Clima, fenòmens meteorològics.

2. Població. Piràmide d'edats Distribució i Configuració Zonal per Activitat

3. Vials, infraestructures i serveis públics

4. Equipaments i dades socials. Segmentació social per classes, religió cultura, renda.

5. Els béns públics.

6. Els efectes Externs.

7. La Utilitat Social. Les Preferències Revelades. L'enquesta

8. L'Anàlisi de Problemes. Fitxes i arbres

9. Decisió i avaluació projectes públics i socials. Impactes mediambientals. Matriu del marc lògic.

10. Mesurament i gestió de riscos en àmbits públics. Criteris de tolerància

11. Estudi de riscos accidentals, catastròfics i socials

12. L'actuació de seguretat en l'àmbit públic. Teories d'actuació

13. Avaluació de Riscos. Matrius qualitatives i quantitatives

14. Mètodes i Models d'anàlisis de Riscos. Algorítmic. QPS. HAZID.

14 Mètodes HAZOP. FTA

15. Valoració quantificació Riscos

16. Catàleg de solucions. Proposta de solucions i operatius, per a riscos analitzats

6. BIBLIOGRAFIA RECOMANADA

Es lliurarà a l'alumne, temari elaborat per Fernando Fernández Núñez, més documentació complementària, per a ampliació i consultes.

7. METODOLOGIA DOCENT

Les classes teòriques a l'aula combinaran les classes magistrals, que ocuparan la major part del temps, i el desenvolupament de exemples

Les classes pràctiques a l'aula, desdoblaes en dos grups, consistiran en el desenvolupament del treball escollit i la aplicació dels coneixements teòrics amb la utilització de aplicatius de càlculs i anàlisi de riscos

Les activitats autònomes correspondran tant a l'estudi personal com a la resolució dels exercicis i treballs plantejats pel professor. Cada alumne haurà de recercar documentació de temes relacionats amb la matèria objecte d'estudi i treballs personals de consolidació sobre el que s'ha exposat a classe. A més haurà de fer un seguiment i estudi de diferents exercicis i casos pràctics.

Les tutories amb el professorat es concertaran per correu electrònic

7.1 ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Títol	UD	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides				
Classes teòriques i pràctiques amb la participació de l'alumnat		60	2,4	RA2.2 RA4.2 RA9.2 RA9.4 RA11.1
Tipus: Supervisades				
Tutories amb l'alumnat		15	0,6	RA2.2 RA4.2 RA9.2 RA9.4 RA11.1
Tipus: Autònomes				
Resolució de casos pràctics Realització de treballs Estudi personal		75	3	RA2.2 RA4.2 RA9.2 RA9.4 RA11.1

8. SISTEMA D'AVALUACIÓ

Cada alumne, de forma individual o, justificadament i aprovat pel professor, en grups màxim de tres, escollirà un municipi, o un districte de una població de mes de 200000 habitants, per el seu projecte individual, que serà avaluat al final del semestre.

Si el grup no progressa adequadament, el professor podrà disposar la separació o reestructuració del grup.

El municipi s'haurà d'escollir en funció de la proximitat i coneixement de l'alumnat, preferiblement el de naixement, residència o treball.

Las classes de pràctica serviran pel seguiment, la progressió i perfeccionament del projecte i per la resolució de dubtes amb el professor.

Després de la valoració de l'últim punt, les rectificacions s'hauran de fer de forma individual.

AVALUACIÓ

1- Progressió

1.1.-Avaluació

continuada

Avaluar l'esforç continuat en la realització del treball al llarg del curs, i la incorporació de la teoria i els fonaments a mesura que es van explicant a les classes teòriques, així com el compromís i respecte dels terminis establerts. Cada lliurament parcial serà avaluada con nota d'1 al 8. Els parcials no lliurats en temps i forma (excepte justificant fefaent) es valorarà amb zero. Es farà mitjana entre elles. Aquesta tindrà un pes específic ponderat en la nota final del 20% sobre la valoració final del propi projecte. Es reserva un 20% per avaluar la correcció, progressió i millora dels lliuraments passats, que actuaran com a coeficient multiplicador de la nota mitjana le les **PEC's** 1 a 1,2

1.2-Prova escrita personal

Avaluació escrita. Que permetrà comprovar que es domina la teoria que sustenta el projecte. per aprovar la assignatura es precisarà un resultat mínim de 5 sobre 10. Tindrà un pes específic del 20% en el pes total de la assignatura. En cas de no assolir el mínim resultat haurà de fer la recuperació en examen final.

2- Valoració del projecte

Nota numèrica de 0 a 8. Valor final del projecte complet en l'últim lliurament. Tindrà un pes específic en la nota final del 40%. En tot cas; la finalització i lliurament dintre del termini i en la forma escaient del projecte amb tots els punts sol·licitats, i la seva valoració igual o superior a 5, es fa imprescindible per aprovar l'assignatura.

3- Presentació i defensa del projecte

Es reserva a l'alumnat amb capacitat per obtenir les qualificacions més elevades. Valoració 8 a 10. El professor donarà les pautes per la defensa presentació.

En cas de no superar l'assignatura d'acord amb els criteris abans esmentats (avaluació continuada), es podrà fer una prova de recuperació en la data programada a l'horari, i que versarà sobre la totalitat dels continguts del programa.

Per participar a la recuperació l'alumnat ha d'haver estat prèviament avaluat en un conjunt d'activitats, el pes de les quals equivalgui a un mínim de dues tercers parts de la qualificació total de l'assignatura. No obstant això, la qualificació que constarà a l'expedient de l'alumne és d'un màxim de 5-Aprobat.

L'alumnat que necessiti canviar una data d'avaluació han de presentar la petició emplenant el document que trobarà a l'espai moodle de Tutorització EPSI.

Sense perjudici d'altres mesures disciplinàries que s'estimin oportunes, i d'acord amb la normativa acadèmica vigent, "en cas que l'estudiant realitzi qualsevol irregularitat que pugui conduir a una variació significativa de la qualificació d'un acte d'avaluació, es qualificarà amb un 0 aquest acte d'avaluació, amb independència del procés disciplinari que es pugui instruir. En cas que es produeixin diverses irregularitats en els actes d'avaluació d'una mateixa assignatura, la qualificació final d'aquesta assignatura serà 0".

Les proves/exàmens podran ser escrits i/o orals a criteri del professorat.

8.1 ACTIVITATS D'AVALUACIÓ

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Proves escrites i/o orals que permetin valorar els	20%	4	0,16	RA 2.2 RA 4.2 RA 9.2 RA 9.4 RA 11.1

coneixements adquirits
per l'alumnat
Avaluació continuada

20%

Qualitat de la memòria

40%

RA 2.2 RA 4.2 RA 9.2
RA 9.4 RA 11.1

Presentació i Defensa del
Projecte

20%

RA 2.2 RA 4.2 RA 9.2
RA 9.4 RA 11.1

9. PREVENCIÓ I SEGURETAT INTEGRAL

Pràcticum II és l'aplicació pràctica de la prevenció i seguretat en un entorn municipal. L'alumnat aprèn a utilitzar diferents mètodes comuns en la praxi professional, de forma combinada, per obtenir d'ells la seva millor part aplicable a l'entorn públic i social.