

Guía docente de la asignatura “Prácticas Externas”

1. IDENTIFICACIÓN

- ✓ **Nombre de la asignatura: Prácticas externas**
- ✓ **Código: 101840**
- ✓ **Titulación: Grado en Prevención y Seguridad Integral**
- ✓ **Curso académico: 2018-2019**
- ✓ **Tipo de asignatura: Formación Básica**
- ✓ **Créditos ECTS (horas): 12**
- ✓ **Período de impartición: Segundo semestre, cuarto curso**
- ✓ **Idioma en que se imparte: Catalán, castellano, inglés**
- ✓ **Responsable de la asignatura y e-mail de contacto: Joaquín Rodríguez Álvarez
joaquin.rodriguez@uab.cat**

2. PRESENTACIÓN

El Grado de Prevención y Seguridad Integral tiene como finalidad formar profesionales capaces de dar una respuesta eficiente a diferentes procesos de toma de decisiones propios del sector de la prevención y la seguridad, incluyendo los relacionados con aspectos económicos, administrativos y de gestión de recursos humanos, así como los procesos relacionados con ámbitos tecnológicos propios del sector.

La asignatura Prácticas externas supone un valor añadido del Grado y una actividad imprescindible para poder formar de manera eficaz a profesionales de la prevención y seguridad integral. Con esta asignatura el estudiante tiene la oportunidad de entrar en contacto con el trabajo profesional de intervención en un área de una organización privada o pública competente en una o varias materias de prevención y seguridad integral del plan de estudios.

Ha sido una constante de la EPSI la planificación de una oferta formativa innovadora y sólida, adaptada a las singularidades de nuestro entorno ocupacional, que acabe titulado a expertos en seguridad integral de nivel universitario con competencias para desarrollar su labor en un mercado consolidado, el de la seguridad, que se configura como un todo integral en la gestión de la producción y de la gestión de servicios. Partiendo de

este compromiso, la materia Prácticas Externas de este grado se convierte en un módulo esencial dentro del programa formativo por cuatro razones fundamentales: (1) El estudiante entra en contacto con la actividad profesional desde su etapa formativa y, en este sentido, supone una excelente oportunidad para consolidar el perfil de competencias de la titulación; (2) Ofrece la oportunidad de acceder a ámbitos especializados de acuerdo con los intereses particulares del currículo formativo de cada estudiante; (3) El trabajo de fin de grado puede estar relacionado con los contextos en los que se realizan las prácticas; (4) La vinculación del estudiante en los centros de prácticas puede facilitar su inserción laboral futura. Estos cuatro aspectos son aplicables a todos los estudiantes. Adicionalmente, para aquellos interesados en la obtención de las tarjetas de identificación profesionales (TIP) incorporados a la titulación, la realización de este módulo de prácticas en el centro adecuado es condición para el acceso a las TIP. En este módulo de prácticas el estudiante contará con el apoyo de un tutor académico del programa de estudios y de un tutor externo, a la empresa u organización donde realice las prácticas.)

3. OBJETIVOS FORMATIVOS

El objetivo formativo general de la asignatura es que el estudiante ponga en práctica y aplique en el entorno laboral las competencias adquiridas a través de las restantes materias de que consta el plan de estudios. Se espera que al finalizar el módulo el estudiante sea capaz de:

1. Identificar los agentes y los recursos necesarios para dar respuesta a las necesidades de la gestión de la prevención y de la seguridad integral;
2. Comprender los elementos involucrados en la gestión eficiente de la tecnología en las operaciones de seguridad;
3. Analizar y valorar críticamente intervenciones preventivas en materia de seguridad;
4. Participar en la aplicación de los procedimientos básicos relacionados con la gestión eficiente de la tecnología en las operaciones de seguridad;
5. Participar activamente en el desarrollo y / o implementación de proyectos que den respuestas integrales a los problemas de seguridad;
6. Participar activamente en la identificación y evaluación de los posibles efectos de las intervenciones;
7. Integrar activamente y trabajar en equipos multi o interdisciplinarios;
8. Comunicar los resultados del análisis de una intervención preventiva a otros profesionales y los clientes.

El módulo de prácticas está programado para el segundo semestre, pero se puede flexibilizar el momento en el que se realiza si los responsables académicos lo valoran conveniente. En cualquier caso, su evaluación se realiza durante el mes de junio. Aquellas personas que deseen hacer esta asignatura antes de iniciar el segundo semestre lo deberán solicitar a la Coordinación del Grado: coordinació.grau.epsi@uab.cat y argumentar los motivos que lo impulsan a hacerlo. En ningún caso la realización de las prácticas pueden ser motivo de incumplimiento en alguna otra de las asignaturas de las que esté matriculado en la Escuela.

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias Generales

CG1. Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.

CG2. Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.

CG3. Respetar la diversidad y pluralidad de ideas, de personas y de situaciones.

CG4. Generar propuestas innovadoras y competitivas en la investigación y en la actividad profesional.

Competencias

CE2) Realizar análisis de intervenciones preventivas en materia de seguridad. j

CE4) Identificar los recursos necesarios para dar respuesta a las necesidades de la gestión de la prevención y la seguridad integral.

CE8) Gestionar de manera eficiente la tecnología en las operaciones de seguridad.

Resultados de Aprendizaje

RA 2.6) Aplicar una visión preventiva al ámbito de la seguridad.

RA 2.7) Diagnosticar la situación de la seguridad integral en empresas y en organizaciones.

RA 4.1) Identificar los recursos necesarios para la gestión de la seguridad, medio ambiente, calidad o responsabilidad social corporativa.

RA 8.4) Contrastar en un ámbito real los conocimientos adquiridos en el proceso formativo.

Competencias transversales

CT3. Utilizar la capacidad de análisis y de síntesis para la resolución de problemas.

CT5. Generar propuestas innovadoras y competitivas en la investigación y en la actividad profesional desarrollando la curiosidad y la creatividad.

CT4. Trabajar y aprender de forma autónoma.

CT6. Dar respuesta a los problemas aplicando el conocimiento a la práctica.

CT7. Adaptarse a situaciones imprevistas.

CT8. Trabajar en redes interinstitucionales e interprofesionales.

CT9. Mantener una actitud proactiva respecto al desarrollo de la propia carrera profesional y el crecimiento personal.

CT10. Identificar, gestionar y resolver conflictos.

CT11. Respetar la diversidad y la pluralidad de ideas, personas y situaciones.

CT14. Comunicarse de manera eficaz en inglés, tanto de forma oral como escrita.

CT15. Asumir la responsabilidad social, ética y profesional que se derive de la práctica del ejercicio profesional.

5. TEMARIO Y CONTENIDO

El Funcionamiento de la asignatura está regulado por la normativa interna de prácticas de la EPSI-UAB que se encuentra disponible en nuestra página web (sección de prácticas externas) y al Aula Moodle de la asignatura.

Como nota importada hay que señalar que las prácticas externas para poder ser evaluadas en julio deberán finalizar a finales de Junio y la memoria se deberá entregar antes del 5 de Julio. Si bien también dan la oportunidad a aquellos que quieren hacer las prácticas durante el verano a presentar la Memoria la primera semana de septiembre. Si bien no podrán pedir el título hasta que el acta de la asignatura se cierre.

Posibles procedencias de empresas en convenio:

- A propuesta del estudiante. En este caso el estudiante deberá proporcionar los datos de contacto para que la EPSI inicie el proceso con la empresa.
- Lista facilitada por la EPSI. El estudiante deberá hacer la solicitud correspondiente entregando el formulario que está disponible en el Moodle de la asignatura.

Procedimiento de firma del convenio

De cara a la firma de un convenio, - En primer lugar la Dirección de la EPSI firmará los 3 originales en la EPSI, - En segundo lugar el estudiante firma pueta y libre las 3 copias, para que sean firmadas por la empresa. - la empresa se queda una copia, el estudiante otra y devuelve la tercera copia en la EPSI para que tenga efecto el convenio. Entregas de documentos

Cuando el alumno haya realizado la mitad del periodo de las prácticas curriculares deberá hacer entrega, también a través de Moodle, del Informe Intermedio del Estudiante, que también encontrará al mismo Moodle

Al finalizar las prácticas curriculares, y también a través de Moodle, el estudiante hará entrega del Informe Final del Estudiante, que se entregará también por el mismo canal. - La Memoria se entregará una vez finalizadas las Prácticas Curriculares. La entrega deberá hacerse también a través de Moodle. Cabe decir que en cuanto a la evaluación supervisada de las Prácticas, la empresa también efectuará un Informe Intermedio y un de Final, durante unas fechas similares a aquellas en que lo hará el estudiante

6. Prácticas de detective Privado

Aunque esta asignatura engloba las prácticas de riesgos laborales, riesgos comunitarios, seguridad pública y privada. Las prácticas de detective privado tendrán un desarrollo específico para adaptar nuestros estudios en el marco legal de la ley de seguridad privada vigente hasta la fecha en España.

Debido a este motivo estructuraremos este prácticum como unas prácticas simuladas, debido a la imposibilidad de aquellos que no tienen la TIP de detective privado de desarrollar actividades formativas dentro de un despacho de detectives. Por estas razones estas prácticas se desarrollarán a partir de una simulación de actividades reales en entornos controlados supervisados por un detective privado colaborador de la EPSI

7. METODOLOGÍA DOCENTE

Al tratarse de una asignatura de prácticas el alumno comparó con un doble sistema de tutorización. Por un lado el tutor a la Empresa, quien elaborará un informe de seguimiento intermedio, y otro al finalizar las prácticas. Y por otro lado el responsable de la asignatura, quien recibirá el informe intermedio realizado por parte del estudiante, así como la memoria final de prácticas una vez finalizada la estancia.

7.1 ACTIVIDADES DE FORMACIÓN

Título	UD	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas				
Clases		12	0.48	RA 2.6 2.7 4.1 8.4
Talleres de inserción laboral		25	1	RA 2.6 2.7 4.1 8.4
Tipo: Supervisadas				
Trabajo en la empresa		250	10	RA 2.6 2.7 4.1 8.4
Tipo: Autónomas				
Memoria Final + Informe intermedio		12	0.18	RA 2.6 2.7 4.1 8.4.

8. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Método	Porcentaje	Resultados del aprendizaje
Valoración del tutor de la empresa: valoración considerando tanto los Aspectos metodológicos de desarrollo como el resultado obtenido	50%	RA 2.6) RA 2.7) RA 4.1) RA 8.4)
Memoria Final	20%	RA 2.6) RA 2.7) RA 4.1) RA 8.4)
Valoración del Tutor académico	30%	RA 2.7) RA 4.1)

Esta asignatura cuenta además con una normativa específica que regula las prácticas que está disponible en la página web apartado de prácticas.

PLAGIO

Sin perjuicio de otras medidas disciplinarias que se estimen oportunas, y de acuerdo con la normativa académica vigente, las irregularidades cometidas por un estudiante que puedan conducir a una variación de la calificación se calificarán con un cero (0). Por ejemplo, plagiar, copiar, dejar copiar ..., una actividad de evaluación, implicará suspender esta actividad de evaluación con un cero (0). Las actividades de evaluación calificadas de esta forma y por este procedimiento no serán recuperables.

8.1 ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Informe Intermedio Tutor	15%	-	-	RA 2.6 2.7 4.1 8.4.
Informe Final tutor	35 %	-	-	RA 2.6 2.7 4.1 8.4.
Informe Intermedio Alumno	15 %	-	-	RA 2.6 2.7 4.1 8.4.

Memoria de prácticas	35 %	-	-	RA 2.6 2.7 4.1 8.4.
----------------------	------	---	---	---------------------

9. PREVENCIÓN Y SEGURIDAD INTEGRAL

El ámbito de la seguridad y la prevención exige el desarrollo de habilidades prácticas. Esta asignatura pretende ofrecer un marco de adquisición de conocimiento derivados de la experiencia práctica, así como el desarrollo de habilidades que resultan claves en la vida profesional de los estudiantes