

POLÍTICA DE QUALITAT DE L'ESCOLA D'ENGINYERIA**LA TRAJECTÒRIA DE LA UAB I DE L'ESCOLA D'ENGINYERIA EN MATÈRIA DE POLÍTICA DE QUALITAT**

Des de la dècada de 1990 hi ha a la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB) instàncies vinculades a l'equip de govern encarregades de promoure l'avaluació de les activitats dutes a terme per la Universitat des d'un doble punt de vista: com a instrument per al perfeccionament de la institució i les seves actuacions i com a instrument de rendició de comptes. L'Escola d'Enginyeria participa com a centre de la UAB d'aquesta política.

La taula següent ressenya breument algunes de les fites més significatives que avalen la preocupació històrica tant de la UAB com de l'Escola d'Enginyeria per la qualitat i la rendició de comptes:

1993	El Claustre General aprova el document <i>La UAB i la millora de la qualitat de la docència</i> , del que van sorgir mesures importants de suport i d'innovació de l'activitat docent.
1992-94	La UAB participa, al costat d'un grup d'universitats espanyoles, en el Programa Experimental d'Avaluació de la Qualitat del Sistema Universitari, en el marc del projecte pilot emprès pel Consell d'Universitats.
1996	La UAB participa en el Programa d'Avaluació Institucional i de Gestió de la Qualitat, promogut per la Conferència de Rectors Europeus (CRE).
1996	Es crea l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari a Catalunya (AQU). Des de 1996 fins avui, dins del Projecte d'Avaluació de la Qualitat de la Universitat promogut per l'AQU s'han avaluat el 100% de les titulacions que s'imparteixen a la Universitat, tant dels centres propis com dels adscrits, així com també alguns dels programes de doctorat.
2003	En el context del nou marc legal generat per la LOU i la LUC, la UAB es dota de nous Estatuts.
2007	El Reial decret 1393/2007 d'ordenació dels ensenyaments oficials universitaris i la seva modificació 861/2010 estableixen la necessitat d'incloure, en el disseny dels títols, uns sistemes de garantia de la qualitat fonamentals perquè la nova organització dels ensenyaments funcioni eficientment i perquè es pugui crear la confiança en la qual es basa el procés d'acreditació.

2010	El SGIQ de la UAB és avaluat per l'AQU Catalunya dins el marc del programa AUDIT i valorat positivament.
2010	El SGIQ de l'Escola d'Enginyeria rep el certificat d'acreditació AUDIT que emet l'AQU Catalunya.
2014	Desenvolupament del SGIQ_Escola d'Enginyeria
2017	Revisió del SIGQ_Escola d'Enginyeria. Revisió i incorporació de 2 processos.
2018	Creació de la Comissió Delegada de Qualitat de l'Escola d'Enginyeria
2019	Finalització revisió completa del SGIQ.
2020	Desenvolupament del SGIQ Escola a SGIQ Marc UAB i segona revisió completa del SGIQ.

ESTATUTS

Els estatuts de l'Escola defineixen la política institucional d'avaluació i millora de la qualitat de la docència. L'Article 4 diu que, en compliment de les finalitats generals, i d'acord amb l'article 15 dels Estatuts de la UAB, les funcions de l'Escola són, entre altres, participar en els **processos d'avaluació de la qualitat i promoure la millora de la qualitat** de les activitats d'ensenyament. A la Secció segona, sobre els coordinadors d'estudis, estableix que són competències seves, entre altres, impulsar activitats, cursos interdisciplinaris i totes aquelles iniciatives que contribueixin a millorar la **qualitat dels estudis** sobre els quals tenen competència.

COM DEFINEIX L'ESCOLA D'ENGINYERIA DE LA UAB LA SEVA POLÍTICA DE QUALITAT

Com ja s'ha apuntat, l'Escola d'Enginyeria de la UAB parteix de la premissa que la qualitat no és un concepte que pugui ser aïllat; sinó que és una actitud i una manera de fer les coses que ha d'impregnar totes i cada una de les activitats d'un centre.

En conseqüència, no es pot parlar dels "objectius de la política de qualitat de l'Escola" sinó de la manera en la qual la qualitat s'imbrica en els objectius de la política de l'Equip de Direcció. Concretament, l'equip de Direcció actual va definir el seu programa electoral com un pla estratègic pel període 2019-2022, on es recollia la política i objectius estratègics de l'Escola d'Enginyeria. La nova definició de les sots-direccions, per la seva banda, es va dissenyar potenciant la interiorització de la Qualitat cada un dels membres de l'Equip de Direcció. La sots-direcció d'Acció Estratègica, Internacionalització i Qualitat té com a objectiu coordinar les accions globals de Qualitat de l'Escola, però cada sots-direcció és responsable dels processos de qualitat associats amb la seva àrea (tal com reflecteix el Quadre de Comandaments dels Processos del SGIQ).

Al curs 2018-19 es va crear una Comissió de Qualitat Delegada de la Junta d'Escola (Acord de Junta Permanent de l'Escola d'Enginyeria, 15 octubre 2018) amb representants dels diferents col·lectius de l'Escola, incloent al Gestor de Qualitat del centre. Uns dels objectius principals d'aquesta Comissió és vetllar per la millora periòdica del SGIQ. Més concretament, les funcions d'aquesta Comissió són:

- Elaborar, actualitzar i fer el seguiment de les polítiques i objectius de qualitat del centre.
- Elaborar, actualitzar i revisar el SGIQ del centre.
- Definir i vetllar per l'actualització i el manteniment del quadre de comandament del centre.
- Vetllar per la difusió i implantació de la política i objectius de qualitat del centre i del SGIQ.
- Vetllar per l'assegurament de la millora docent contínua del centre.

La composició de la comissió de Qualitat està formada per:

- a) Direcció de l'Escola, Sots-direcció de Qualitat i Sots-direcció d'Acció Docent
- b) Coordinació de titulacions (1 grau i 1 màster)
- c) Estudiants (1 grau i 1 màster)
- d) PAS amb responsabilitat de qualitat (Administració de centre, Gestor/a acadèmica i Gestor/a de qualitat)

Al curs 2019/2020, el Director va presentar a la Junta d'Escola (19/12/2019) la primera rendició de comptes sobre l'assoliment dels objectius del programa electoral, fent especial menció a les accions relacionades amb la Qualitat de l'Escola. Al curs 2020/2021, a la Junta d'Escola (21/12/2020), en format virtual per les restriccions relacionades amb el COVID, es va presentar també una rendició de comptes, incloent temes de Qualitat, però amb un caràcter més resumit. Es planteja pel 26 de febrer una Junta d'Escola monogràfica sobre la Qualitat del Centre on es farà la presentació del "Pla anual d'objectius 2020-2021". D'aquesta manera s'inicia un procediment de revisió del SGIQ i rendició de comptes que tindrà com a febrer de cada any com

data de tancament amb la Junta d'Escola monogràfica de qualitat. Cal comentar que tot el procediment d'aquest darrer curs s'ha elaborat després de fer la darrera revisió profunda del SGIQ (desembre 2020-gener 2021) i l'elaboració de l'Informe de Gestió del Centre, amb el vistiplau de la comissió de Qualitat (11/12/2020 i 11/02/2021). En el Pla anual d'objectius 2020-2021 es recullen les accions de millora a realitzar en el marc del "Pla Estratègic de la UAB 2018-2030".

POLÍTICA I OBJECTIUS DE QUALITAT

L'Escola d'Enginyeria és conscient de la importància de disposar de sistemes de control de qualitat dels seus programes formatius en la línia de les directrius desenvolupades per instàncies internacionals (ENQA, però també EUR-ACE, EQANIE, ABET,...) i de fer-los visibles als diferents col·lectius, com a mitjà per aconseguir que les competències, les habilitats i les aptituds dels seus titulats siguin reconeguts pels ocupadors i la societat en general.

Missió de l'Escola d'Enginyeria:

L'Escola d'Enginyeria de la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB) té com a missió encarregar-se de l'organització dels ensenyaments i els processos acadèmics, administratius i de gestió que condueixen a l'obtenció dels títols universitaris en l'àmbit de les enginyeries que la legislació vigent estableixi o que pugui atribuir-li la Universitat, i els seus objectius prioritaris són:

- formar professionals amb un grau de competència elevat,
- capacitar per a la investigació i la docència en diversos dominis de l'enginyeria,
- participar en la creació de coneixements,
- promoure el contacte i la cooperació amb la indústria i les empreses en general,
- difondre la cultura a través d'activitats d'extensió universitària,
- estimular l'activitat intel·lectual i
- contribuir al progrés i al ple desenvolupament de la societat en general.

Visió de l'Escola d'Enginyeria:

L'Escola d'Enginyeria vol ser un centre universitari excel·lent en docència, i aquesta qualitat requereix comptar no solament amb uns professors excel·lents sinó també amb una estructura bàsica que inclogui:

- Uns processos clars i transparents de definició, desenvolupament i seguiment orientats a la millora dels processos formatius.
- Unes accions molt ben definides d'orientació i suport a l'alumnat, d'importància crucial perquè aquest col·lectiu és l'objectiu dels programes formatius.
- Uns recursos materials relatius a instal·lacions i equips que permetin el desenvolupament dels programes formatius en les millors condicions possibles.
- Uns mecanismes de difusió, transparència i, en definitiva, rendició de comptes que facin visible la tasca de l'Escola.

Objectius de Qualitat de l'Escola d'Enginyeria:

Els objectius de qualitat de l'Escola s'adeqüen a les 6 línies estratègiques de la Universitat Autònoma de Barcelona. A continuació es presenten els diferents objectius per cada línia.

Línia Estratègica 1. El marc acadèmic

- 1.1. Promoure la millora dels estudis que s'imparteixen a l'Escola d'Enginyeria per tal que esdevinguin titulacions atractives pels alumnes preuniversitaris i de profit per als futurs graduats
- 1.2. Impulsar un programa diferenciador pels treballs de fi d'estudis (TFG/TFM)
- 1.3. Promoure la formació contínua
- 1.4. Augmentar la competitivitat dels nostres estudis
- 1.5. Potenciar la innovació i la qualitat docent entre el professorat en els estudis de l'Escola
- 1.6. Acreditació del centre i Certificació del SGIQ

Línia estratègica 2. Les relacions i la projecció exteriors

- 2.1. Fomentar la cultura tecnològica a les institucions d'ensenyament preuniversitari
- 2.2. Aconseguir el reconeixement de l'escola d'enginyeria al campus de la UAB
- 2.3. Potenciar la relació de l'escola amb la societat i fer difusió de les fites més rellevants aconseguides pel professorat, alumnes i ex-alumnes

Línia estratègica 3. Valorització de les persones i participació

- 3.1. Fomentar la participació de l'alumnat de la millora contínua de l'escola
- 3.2. Promoure i reivindicar el reconeixement de l'activitat del professorat
- 3.3. Potenciar la participació de l'alumnat en els enquestes d'avaluació de l'actuació docent del professorat i en els enquestes d'assignatura o mòdul

Línia estratègica 4. Infraestructures i serveis

- 4.1. Potenciar les actuacions als espais de l'Escola per tal de millorar-ne l'aprofitament docent
- 4.2. Millorar la distribució d'espais de l'Escola

Línia estratègica 5. Sistema de gestió eficaç i eficient.

- 5.1. Millorar i potenciar la transparència en els òrgans de govern de l'Escola
- 5.2. Millorar l'eficàcia i l'eficiència, la flexibilitat i l'agilitat de la gestió interna

Línia estratègica 6. La mobilitat de l'alumnat i la internacionalització dels estudis

6.1. Afavorir l'arribada d'estudiants internacionals

6.2. Posicionar l'Escola d'Enginyeria com un centre d'enginyeria de referència

Al "[Quadre d'indicadors estratègics del centre](#)" es detallen les accions lligades a aquests objectius, incorporant l'evolució dels indicadors associats i els valors de referència considerats.