

<b>EIX-OBJECTIU ESTRATÈGIC 1: Oferta docent adaptada als reptes futurs de la Psicologia i la Logopèdia</b>					
<b>UAB 2030*</b>	<b>Objectius estratègics</b>	<b>Objectius operatius</b>	<b>Accions</b>	<b>Indicadors</b>	<b>FITA</b>
LE 1 Obj. 1	Oferta docent de Psicologia i Logopèdia adequada a les demandes de la societat	Prestigiar el Grau en Logopèdia i el Grau en Psicologia	Promoure una distribució més propera a la simetria en les qualificacions d'una assignatura	% d'assignatures amb distribució de les qualificacions properes a la simetria.	25
		Proposar noves titulacions professionalitzadores	Elaborar la proposta de noves titulacions de Màsters per a respondre als reptes de professionalització (Màster en Psico-oncologia i cures paliatives i Màster en Neuropsicologia)	nº de propostes de màster elaborades	1
		Intensificar la inclusió dels ODS en la docència	Projecte per incorporar la perspectiva de gènere en la docència Projecte per a incorporar la sostenibilitat en la docència	nº assignatures que inclouen la perspectiva de gènere nº assignatures que incorporen els ODS	100% 100%
		Intensificar la inclusió de la perspectiva professional a les titulacions de la Facultat (en col·laboració amb els col·legis professionals).	accions formatives organitzades pel Servei d'Ocupabilitat (SOC) Promoure amb el COPC una oferta formativa d'activitats amb reconeixement de crèdits	nº accions incorporades al PAT que organitza el SOC nº cursos ofertats amb el COPC amb reconeixement de crèdits nº alumnes que fan cursos amb el COPC	4 1 50
LE 1 Obj. 2	Potenciar l'ús de models pedagògics innovadors i adaptats a les diferents necessitats d'aprenentatge	Incorporar a les titulacions l'aprenentatge i el desenvolupament de competències en un servei real a la comunitat (aprenentatge-servei)	Augmentar l'Aprenentatge i Servei (ApS) als Treballs de Fi d'Estudis	nº de TFE que incorporen ApS	20
		Reorganitzar l'oferta formativa per tal d'ajustar-los a noves formules educatives i realitats professionals	Mantenir els criteris de programació docent que contemplen les pràctiques de laboratori i els seminaris especialitzats als graus Potenciar el reconeixement de modalitats docents pròpies de la Psicologia en els criteris de programació docent a la UAB	Criteris mantinguts (Sí/No) Reconeixement assolit (Sí/No)	SI SI
			Incorporar a les titulacions l'Aprenentatge Basat en Reptes (ABR)	nº assignatures que incorporen ABR	5
		Potenciar la internacionalització de la Facultat	Potenciar els programes d'intercanvis entre l'alumnat del Grau en Logopèdia Mantenir la docència en anglès al Grau en Psicologia i valorar-ne la seva intensificació a altres titulacions	nº alumnes del Grau en Logopèdia que participen en programes d'intercanvi nº d'assignatures que fan docència en anglès	10 5
<b>EIX-OBJECTIU ESTRATÈGIC 2: Les persones el principal actiu: Cuidem-nos</b>					
<b>UAB 2030*</b>	<b>Objectius estratègics</b>	<b>Objectius operatius</b>	<b>Accions</b>	<b>Indicadors</b>	<b>FITA</b>
LE 2 Obj. 1	Potenciar les qualitats personals, professionals i de ciutadania del personal de la Facultat	Disseny i implantació d'un pla de formació per al personal, amb avaluació de l'impacte de la formació al lloc de treball.	Realitzar una guia d'acollida per al nou professorat	Guia d'Acollida (Sí/No)	SI
			Implementar Jornades Professorat de la Cultura de la Cura (PICNIC)	nº jornades realitzades nº professorat assistent	2/any 60
				Grau de satisfacció dels participants	7 o més (Escala de 10)
LE 2 Obj. 2	Garantir la igualtat d'oportunitats de tot l'alumnat	Potenciar i intensificar les accions per a garantir la igualtat d'oportunitats de tot l'alumnat.	Revisió PIUNE i PACSEE	Revisat (Sí/No)	SI
			Implementar l'avaluació única	nº assignatures amb avaluació única	80%
<b>EIX-OBJECTIU ESTRATÈGIC 3: Interaccions i convivència</b>					
<b>UAB 2030*</b>	<b>Objectius estratègics</b>	<b>Objectius operatius</b>	<b>Accions</b>	<b>Indicadors</b>	<b>FITA</b>
LE 3 Obj. 2	Potenciar els Campus com a espais d'interacció i cocreació acadèmica, cultural, vivencial i saludable entre alumnat, professionals de la UAB i alumní.	Implicar els alumni en accions de projecció de la Facultat	Promoure Actes d'Inici i Tancament dels Màsters amb participació d'alumni	nº alumnis que participen nº actes inici i tancament en què participen alumni	10 4
LE 3 Obj. 1	Potenciar els Campus com a espais d'interacció i cocreació acadèmica, cultural, vivencial i saludable entre alumnat, professionals de la UAB i alumní.	Enfortir les pràctiques hospitalàries i en centres d'atenció primària de les titulacions i de manera especial del Màster Universitari en Psicologia General Sanitària	Consolidar i fidelitzar els centres de pràctiques hospitalàries	nº centres de pràctiques hospitalàries	15
			Aconseguir places de pràctiques en els Centres d'Atenció Primària	nº places en Centres d'Atenció Primària	36
			Desenvolupar models de memòria de pràctiques comuna per a tots els centres	Models de memòria de pràctiques (Sí/No)	SI
		Obtenir els espais necessaris per a les activitats docents en funció dels models pedagògics adaptats a les diferents necessitats d'aprenentatge	Projecte espais i aules	nº espais i aules que permeten metodologies docents centrades en l'estudiantat	22
<b>EIX-OBJECTIU ESTRATÈGIC 4: Governança participativa i gestió eficient dels recursos</b>					
<b>UAB 2030*</b>	<b>Objectius estratègics</b>	<b>Objectius operatius</b>	<b>Accions</b>	<b>Indicadors</b>	<b>FITA</b>
LE 4 Obj. 1	Millorar l'eficàcia i l'eficiència, la flexibilitat i l'agilitat de la gestió interna	Revisar el sistema de rendiment de comptes	Dissenyar un únic document pel rendiment de comptes	Document dissenyat (Sí/No)	SI
LE 4 Obj. 2	Millorar l'eficàcia i l'eficiència, la flexibilitat i l'agilitat de la gestió interna	Revisar l'eficiència del funcionament de les diferents comissions de la Facultat	Revisar el sistema de participació dels diferents grups d'interès en les accions de gestió de la qualitat de la Facultat, especialment del consell d'estudiants	nº persones que participen per cada grup d'interès Revisat (Sí/No)	3 per cada grup d'interès SI
LE 4 Obj. 3	Millorar l'eficàcia i l'eficiència, la flexibilitat i l'agilitat de la gestió interna	Potenciar l'ús de la signatura electrònica en les gestions de la Facultat especialment entre l'estudiantat	Projecte d'ús de la signatura electrònica als convenis de pràctiques	% convenis de pràctiques signats electrònicament	50
		Gestionar de manera efectiva el compliment del processos relacionats amb la Programació docent de les assignatures	Accedir i usar els indicadors que permetin el seguiment i el compliment del procés de Plans Docents per part del Departaments	SI/No	SI