

Llengua italiana. Primer curs**Nivell A1 del MECR**

Les competències generals que es treballen durant el curs són:

Saber fer (àmbit educatiu)

Separar les síl·labes d'una paraula, llegir i interpretar les instruccions del llibre de text o altres materials d'ensenyament en italià per realitzar activitats tant individuals com en parelles o en grups, escoltar i interpretar les explicacions del professor d'italià i intervenir en italià amb preguntes o sol·licituds d'aclariment i/o repeticions de les explicacions, escoltar àudios de curta o mitjana durada amb diàlegs breus autèntics o adaptats, identificar els interlocutors i el context, extreure'n les informacions principals i reconèixer-hi els registres i/o els aspectes secundaris. Produir textos breus, escrits de forma individual, en parelles i en grups. Improvisar i/o escenificar escenes curtes, assumint el paper prèviament acordat amb els companys de classe.

Saber ser (àmbit educatiu)

Estar disposat a comunicar amb els membres de la classe i a interactuar amb tots, inclosos els docents, en les diverses activitats comunicatives, obert i actiu en les tasques assignades, curiós i motivat en el procés d'aprenentatge i d'autoaprenentatge.

Saber fer (àmbit personal)

Saludar i acomiadar-se informalment i formal, iniciar un contacte de manera formal i informal, presentar-se un mateix i presentar els altres, parlar de forma senzilla i elemental d'un mateix i de la família, descriure's físicament a si mateixos i descriure els altres, parlar de les seves activitats quotidianes i professionals, dels gustos, interessos i aficions i preguntar a les altres persones sobre els mateixos temes, posar-se d'acord amb algú per sortir, fer alguna cosa junts a curt o mitjà termini, convidar algú a prendre una beguda, demanar alguna cosa i donar les gràcies, acceptar, rebutjar fer alguna cosa amb la justificació adequada, parlar de forma senzilla i breu del seu lloc principal de residència, descriure un període de vacances i/o una experiència de viatge i intercanviar opinions amb altres persones sobre els mateixos temes, parlar sobre el temps en una forma elemental, situar un esdeveniment en el passat.

Saber fer (àmbit públic. Interacció social)

Consultar els horaris dels llocs públics i de mitjans de transport i serveis públics en línia, sol·licitar informació viària i turística, llegir textos curts de publicitat, cartells, catàlegs, anuncis i fulletons, anar de compres a una botiga, demanar diversos articles (roba, objectes personals, menjar), usar els quantificadors per demanar quantitats i preus, demanar un servei en un lloc públic (cafè, restaurant, taquilla), llegir i omplir formularis administratius; omplir enquestes amb respostes obertes i/o tancades, llegir titulars de notícies, resums de notícies, escoltar missatges breus d'àudio i de vídeo sobre les notícies del dia.

Al final del curs l'alumne serà capaç de:

Comprensió oral

Reconèixer les paraules del vocabulari bàsic i frases molt senzilles sobre si mateix i el seu ambient, sempre que l'altra persona parli un italià estàndard, de manera lenta i clara.

Comprensió escrita

Comprendre els termes i les expressions que són més familiars i frases senzilles unides per nexes de coordinació (i, o, però) i de subordinació (perquè, tant -causal i final-, quan, al mateix temps) en textos curts com els que apareixen en els anuncis, cartells, titulars dels diaris.

Interacció oral

Interactuar de forma senzilla i natural si l'altra persona està disposada a repetir o reformular la informació a un ritme més lent i ajudar els alumnes a repetir allò que volen expressar, formular preguntes senzilles i respondre de forma elemental sobre temes familiars o relacionats amb necessitats immediates.

Producció oral

Utilitzar expressions i frases bàsiques per descriure llocs plans, accions i persones que pertanyen al seu entorn.

Producció escrita

Escriure textos breus i senzills, com ara targetes de felicitació i sms sintètics o correus electrònics, omplir formularis amb dades personals (nom, cognoms, edat, nacionalitat, etc.).

Continguts gramaticals

Morfologia dels substantius i dels adjectius

Concordança dels substantius-adjectius

Articles definits i indefinits

Present d'indicatiu dels auxiliars ser i tenir

Present d'indicatiu de *essere*: *c'è / ci sono*

Present d'indicatiu de les tres conjugacions dels verbs regulars

Present d'indicatiu dels verbs irregulars més corrents (*andare, venire, fare, dire, sapere, preferire*, etc.)

Els verbs reflexius

Els verbs modals (*potere, volere, dovere*)

Els pronoms dels complements directe i indirecte

Els adjectius i pronoms possessius

Els adjectius i pronoms demostratius

Els adverbis de freqüència: *spesso, sempre, mai*, etc.

Els adverbis de quantitat: *molto, poco, abbastanza*

Preposicions de lloc, quan el lloc és un topònim: *in, a*

Les frases adverbials per localitzar alguna cosa: *a destra / sinistra, davanti, accanto*, etc.

Preposicions *di* i *da*, comparació

Els connectors de les coordinades (*e, ma, però, o, oppure*) i de les subordinades (*perché, mentre, quando*)

Imperatiu

Introducció al *passato prossimo* (pretèrit indefinit)

El participi passat dels verbs més utilitzats

Lèxic

Alfabet

Nombres

Salutacions
Objectes de la classe
Els objectes de la llar
Objectes personals
Hores
Data
El temps cronològic i metereològic
Facultats universitàries
Professions
Botigues
Esport
Colors
Activitats d'oci
Les activitats diàries
Menjar / aliments / begudes
Mitjans de transport
La ciutat i els elements de disseny urbà