



FASE 1 DE PIMPEU DE PROGRAMACIÓ DE NOUS ESTUDIS

Nom de l'estudi: GRAU EN CIÈNCIES DE L'ANTIGUITAT

Universitat: UAB

Curs: 2018-2019 Tipus: *grau*

Procedència: *emergent*

Dades bàsiques

Universitat sol·licitant: Universitat Autònoma de Barcelona

Tipus d'estudi: *grau*

Procedència: *emergent*

Interuniversitari ¹: *no*

Erasmus Mundus (per als màsters universitaris i doctorats): *no*

Crèdits matèries bàsiques*: 60

Crèdits matèries obligatòries*: 108

Crèdits matèries optatives*: 66

Crèdits treball fi de grau*: 6

Crèdits totals*: 240

Nombre de places de nou accés: 60

Modalitat: Presencial

Professió regulada:

Preu ²: Públic

Criteris de programació

Tipologia, objectius i durada de l'estudi:

Es tracta d'un títol de **240 ECTS**, a cursar amb la modalitat presencial en quatre cursos, que **substituirà l'actual Grau en Estudis Clàssics** i estarà adscrit a la Facultat de Filosofia i Lletres.

El grau està adreçat a estudiants amb interès per conèixer les civilitzacions antigues de la Mediterrània en sentit ampli, sense circumscriure's al coneixement estrictament filològic, històric o arqueològic. En efecte està pensat per a estudiants amb vocació filològica que busquen completar la seva formació lingüística amb la d'altres àrees afins com la història antiga i l'arqueologia, i, a la inversa, per a estudiants amb vocació d'historiador i d'arqueòleg que veuen la necessitat de completar la seva formació amb el maneig directe de les fonts documentals.

Així, doncs, la missió del títol és que **l'estudiant sigui capaç d'analitzar els fenòmens polítics, socials, econòmics i culturals del món antic amb una visió holística a partir dels mètodes i els instruments propis de l'estudi de les llengües i literatures clàssiques, de la història antiga i de l'arqueologia clàssica.**

Aquesta missió es desglossa en els objectius formatius generals següents:



1. Conèixer, des d'una perspectiva global, el context en què es van desenvolupar les civilitzacions antigues de la Mediterrània, des del món egipci fins a la desmembració de l'imperi romà d'occident.
2. Tenir un coneixement avançat de les principals llengües dels pobles antics (grec i llatí).
3. Saber interpretar els resultats d'una excavació arqueològica i tenir les habilitats mínimes necessàries per a participar-hi, si escau.
4. Estar avesat en l'ús dels instruments específics per a l'anàlisi del món antic.
5. Elaborar i dirigir projectes sobre el món antic, aprofitant els coneixements transversals que li ofereix el títol.
6. Treballar amb i dinamitzar equips interdisciplinaris.
7. Expressar-se correctament en el llenguatge propi de les tres branques de coneixement estudiades, tant oralment com per escrit, en idiomes diversos.

Aquests objectius generals es concreten en els objectius formatius específics següents, d'acord amb cadascun dels àmbits d'estudi proposats. Després de cursar el grau, l'estudiant serà capaç de:

- Conèixer i explicar el context històric de les societats antigues de la Mediterrània i saber-ne analitzar els components polítics i socials, per tal de comprendre'n i interpretar-ne l'evolució.
- Comprendre i interpretar els textos literaris escrits en llatí i en grec com a fonts principals per a conèixer la història i les civilitzacions clàssiques.
- Llegir i interpretar textos escrits sobre els diversos suports sobre els quals s'han conservat, mitjançant l'aplicació dels coneixements adquirits amb l'estudi de les Ciències Auxiliars de la Història (Epigrafia, Numismàtica, Codicologia, Paleografia i Diplomàtica, etc.)
- Interrelacionar els coneixements lingüístics, històrics i arqueològics referits al món antic amb els d'altres àmbits de les humanitats que hi estan relacionats, principalment la literatura, filosofia i l'art antics.
- Usar encertadament les tècniques de recopilació, organització i ús de la informació i documentació relatives a l'Antiguitat.
- Interpretar les restes materials antigues i relacionar-les amb els fets socials, polítics i econòmics de les societats mediterrànies de l'antiguitat.
- Dur a terme projectes sobre el món antic que n'aportin una visió holística i tinguin impacte en la societat actual, especialment la de l'entorn més proper.
- Discernir, analitzar i donar a conèixer l'impacte del món antic en la societat contemporània, per tal de posar en valor l'origen d'alguns dels comportaments socials actuals.

Justificació de la seva programació:

Aquest és el **primer títol** d'aquestes característiques en el Sistema Universitari Català i el segon títol a l'estat espanyol. És un títol que combina disciplines relacionades amb les llengües clàssiques, la història del món antic i l'arqueologia clàssica.

Fins l'actualitat, a Catalunya i a l'estat espanyol els estudis universitaris sobre el món antic han estat segmentats en tres àmbits de coneixement gairebé estancs: la filologia grega i llatina, la història antiga i l'arqueologia. Les reformes de plans d'estudis dutes a terme a inicis de la dècada dels anys noranta del segle passat i a mitjan de la primera dècada del segle actual (adaptació a l'EEES) van consolidar una especialització en cadascun d'aquests àmbits a través de títols específics o itineraris d'especialització. Així, s'ha arribat a la situació que els graduats/-des en història i arqueologia tenen greus dificultats per llegir i interpretar les fonts clàssiques a causa del desconeixement de les llengües en què estan escrits i, en paral·lel, als graduats/-des en estudis clàssics els manca un coneixement aprofundit del context



historiopolític de qui les parlava i són poc hàbils a reconèixer i analitzar les restes materials que ens n'han pervingut.

En el moment actual de la formació i la recerca universitàries, així com de la integració en el mercat laboral, la forma òptima d'abordar el coneixement de les civilitzacions i cultures antigues és integrant i combinant els mètodes i continguts de diferents ciències que s'hi refereixen, això és, la filologia, la història i l'arqueologia. Aquest punt de vista, el de la visió completa i integradora de les civilitzacions més grans del món antic, és el que es proposa encarar aquest grau per primera vegada dins el mapa universitari català.

La UAB té unes **condicions òptimes** per a fer-ho. Per una banda, compta amb un Departament de Ciències de l'Antiguitat, que agrupa estructuralment el professorat dels tres àmbits; per una altra, aquest departament està integrat en una Facultat de Filosofia i Lletres on s'imparteixen gairebé tots els estudis d'humanitats (Arqueologia, Filosofia, Prehistòria, Història, Història de l'art, Filologia) i una bona representació dels estudis de ciències socials (Antropologia, Geografia), esdevenint única en el SUC tant per l'agrupament com pel volum d'estudis.

El Grau en Ciències de l'Antiguitat conviurà amb el Grau d'Arqueologia i el Grau d'Història, en la mesura que el Grau d'Arqueologia abraça formació des de l'arqueologia prehistòrica fins a la contemporània i té un caràcter professionalitzador, i el Grau d'Història té com a objecte d'estudi totes les etapes històriques i la prehistòria.

La trajectòria científica dels estudis que integraran el Grau en Ciències de l'Antiguitat i del professorat que s'ocuparà de la seva docència són un referent en els rànquings universitaris actuals. Així, segons els recents *QS World University Rankings by Subject (2017)* els estudis d'Arqueologia de la UAB es troben entre les 100 primeres posicions del món i els estudis d'Història en les 200 primeres d'un total de 1.117 centres avaluats.

Per altra banda, el grau s'emmarca clarament dins el pla estratègic de la Facultat de Filosofia i Lletres en els seus apartats referits a la programació d'estudis (<http://www.uab.cat/doc/Actuacions-Estrategiques>) i s'adiu a les directrius del "Document marc. L'arquitectura de les titulacions de la UAB", aprovades en el Claustre del dia 15 de març,¹ on s'afirma, entre altres coses que:

- Els graus [...] que es programin [...] han de ser **graus emergents** i [...] **ofertes formatives completes**, que garanteixin l'assoliment de les competències del títol. (p. 4).
- Una part important de la nova oferta formativa hauria de tenir [...] **caràcter interdisciplinari**. (p. 5).
- [La programació s'ha de basar] en els nostres trets diferencials, en els elements que permeten oferir una formació distintiva i de qualitat. Alhora, hem d'evitar [...] la proliferació d'estudis **establint mecanismes de desprogramació a la vegada que criteris de programació**. (p. 5)
- [En referència a l'estratègia de programació] atenent a la nostra condició d'universitat de campus, es consideraran **estratègiques les propostes interdisciplinàries**.

I com a resum final, s'afirma que "les **propostes** interfacultatatives o **interdisciplinàries es consideren estratègiques i tindran prioritat** i [...]"

- S'haurien de plantejar a partir de les **fortaleses acadèmiques** dels centres implicats.

¹ A revisar d'acord amb les esmenes que es puguin aprovar al document presentat per l'Equip de Govern.



Generalitat de Catalunya
Departament d'Empresa i Coneixement
Secretaria d'Universitats i Recerca

- Haurien de ser **propostes úniques o minoritàries al SUC**.
- Haurien de tenir **referents externs** en els sistemes universitaris dels països amb els quals fem intercanvis de mobilitat.
- Haurien de **respondre a necessitats de la societat i tenir en compte, entre altres elements, els criteris d'ocupabilitat dels titulats**". (p. 6)

El professorat que es farà càrrec de la major part de la docència d'aquest grau pertany al Departament de Ciències de l'Antiguitat i de l'Edat Mitjana, amb una trajectòria docent i investigadora molt sòlida i assentada, que es reflecteix en els SGR que coordinen:

- Història del conflicte a l'Antiguitat (SGR 2014/1111)
- Seminari de Paleografia, Codicologia i Diplomàtica (SGR 2014/0887)
- Institucions i mites a la Grècia Antiga (SGR 2014/0593)
- Islamolatina (SGR 2014/0053)
- Mirades sobre la Mediterrània a l'Antiguitat [ICAC/UAB(URV)] (SGR 2014/1197)

I en els projectes de recerca vigents nacionals, estatals i europeus liderats pel seu professorat:

- Influencia de los *Epigrammata Antiquae Urbis (Roma 1521)* en el nacimiento de los estudios anticuarios (FFI2016-77723-P)
- Estudio diacrónico de las Instituciones socio-políticas de la Grecia Antigua y de sus manifestaciones míticas (FFI2016-79906-P).
- Primers models d'ocupació romana a Catalunya (segles II-I a.C.) (Generalitat de Catalunya 2014/100904)
- Sant Pau de Riu-sec (Sabadell, Vallès Occidental) (Generalitat de Catalunya 2014/100905)
- Fuentes medievales y modernas para el estudio de las relaciones transculturales en el Mediterráneo: redacción y transmisión (FFI2015-63659-C2-1-P)
- The Latin Talmud (European Research Council FP7/ 2007-2013 / 613694)
- Corpus digital de Arnau de Vilanova: filosofia y ciencia en la Corona de Aragón (siglos XIII-XIV) (FFI2014-53050-C5-2-P)

Experiències similars en sistemes universitaris estrangers.

Des del curs 2012-2013 la *Universidad Autónoma de Madrid* (UAM) organitza un *Grado en Ciencias y Lenguas de la Antigüedad* (http://www.uam.es/servicios/administrativos/ordenacion/guia/guia-matricula.html?pagina=grados-estudio-html&columnas=2&tipo=esp&xml=¢ro=filosofia&titulacion=lenguas_antigüedad&titulacion2=&asignatura=&dia=T&hora=TT) que va substituir una anterior llicenciatura en Filologia Clàssica. L'aposta de la UAM per aquest nou grau va venir motivada no només pel descens en el nombre d'estudiants matriculats en l'antiga llicenciatura, sinó també per la voluntat de diferenciar-se de l'oferta de la *Universidad Complutense de Madrid*, que continua oferint un Grau específic en *Filología Clásica*.

La transformació ha estat exitosa. D'acord amb les dades fornides per la mateixa UAM el primer any d'impartició dels nous estudis la matrícula d'accés a primer curs va sextuplicar l'anterior i en els cursos següents s'ha mantingut al voltant de 120 estudiants.

Contràriament a l'experiència en el sistema universitari espanyol i català, en el panorama europeu aquests estudis integrats compten amb una àmplia i sòlida tradició sota noms diversos. Així tenim, per exemple:

Totes les universitats més prestigioses tenen estudis sota el títol *Classics / Classic Studies* que tenen l'objectiu de formar l'estudiant tant en llengües clàssiques com en arqueologia, filosofia i història antiga, és a dir, donar una formació interdisciplinària i holística en el món antic. Igualment en la majoria de centres aquest grau conviu amb altres en Arqueologia i Història Antiga.

Oxford University. *Classics BA.* "It is one **of the most interdisciplinary of all subjects**, and offers the opportunity to study two foundational ancient civilisations and their reception in modern times". (<https://www.ox.ac.uk/admissions/undergraduate/courses-listing/classics?wssl=1>). Aquest títol conviu amb un BA *Classical Archaeology and Ancient History* i un BA *Archaeology and Anthropology*.

Cambridge University. *Classics BA.* "Our course **encompasses the history, culture, archaeology, art, philosophy and linguistics of classical antiquity** and the study of original texts and artefacts. You can either specialise in a particular field or retain the breadth with which the course starts". (<http://www.undergraduate.study.cam.ac.uk/courses/classics>). Aquest títol conviu amb un BA *Archaeology*.

King's College London. *Classical Studies BA.* Through classical studies you can investigate all aspects of Greece and Rome, with further modules offered on the Near East, Byzantium, and modern Greece. You may also explore the influence of Greece and Rome on later history and culture, including the contemporary world" (<http://www.kcl.ac.uk/study/undergraduate/courses/classical-studies-ba.aspx>). Aquest títol conviu amb un *Ancient History BA* i un *Classical Archaeology BA*.

Bristol University. *Classical Studies BA.* "Our BA *Classical Studies* offers you the flexibility to follow your own interests in classical civilisation by **combining core units on Greco-Roman literature and culture with more specialised units on topics such as ancient literature, philosophy, history, art and archaeology**" (<http://www.bristol.ac.uk/study/undergraduate/2018/classical-studies/ba-classical-studies/>). Aquest títol conviu amb un *Ancient History BA* i un *Archaeology and Anthropology BA*.

St. Andrews University. *Classical Studies BA.* "Specialists in Greek, Latin and Ancient History work closely together to provide a course which combines the study of history and literature, Greece and Rome, art and thought". (<http://www.st-andrews.ac.uk/classics/prospective/ug/classicalstudies/>)

Itàlia.

Molts dels estudis sobre el món clàssic que ofereixen les universitats italianes es basen en la combinatòria dels tres àmbits del coneixement que proposem en el nostre títol (Llengües, Història i Arqueologia)

Università di Roma "Tor Vergata". *Corso di laurea magistrale in Archeologia, Filologia, Letterature e Storia dell'Antichità.* "Il Corso di Studio Magistrale interclasse in «Archeologia, Filologia, Letterature e Storia dell'Antichità» assicura una formazione nell'ambito archeologico, filologico e storico nell'ampia estensione cronologica dalla Preistoria al Medioevo, curando sia gli



Università di Roma "La Sapienza". *Corso di laurea magistrale in Filologia, Letterature e Storia dell'Antichità. "Il Corso di laurea mira ad una **formazione avanzata nel campo della filologia e della storia del mondo antico, con estensione agli ambiti archeologico e storico-medievale**".*
Aquests estudis conviuen amb una *Laurea Magistrale in Archeologia*

Università di Firenze. *Corso di laurea magistrale in Filologia, Letterature e Storia dell'Antichità. "Il Corso di laurea intende fornire compiuta conoscenza delle letterature classiche greca e latina e della storia greca e romana, sostenuta da solide competenze di filologia e di altre discipline integrative"*

També existeixen estudis d'aquest perfil a Perugia, Siena, Venècia, Pisa, Cagliari.

EUA

Si ens fixem en els EEUU veurem com dues de les universitats més prestigioses organitzen graus similars al que es proposa.

Princeton University. *Graduate Studies in the Classics. "Two features particularly characterize our graduate program. The first is a longstanding recognition that **an intellectual concentration on any aspect of the Greek and Roman world—its literature, philosophy, or history—must be founded on a broad and complex knowledge of their civilization as a whole [...]**".*

Columbia University. *Classical Studies Graduate Program. "An **Interdisciplinary and Interdepartmental Graduate Program brings together faculty from Art History and Archaeology, Classics, History, and Philosophy. Students in the program pursue a Ph.D. or an M.A. in Classical Studies, meeting requirements in three fields relevant to the study of Greek and Roman antiquity as well as the larger Ancient Mediterranean. que interdepartamental de reuneix professors "from Art History and Archeology, Classics, History and Philosophy"**. (<http://classicalstudies.columbia.edu/>)*

Ocupabilitat i perspectives acadèmiques de futur:

La Facultat de Filosofia i Lletres ha realitzat una sessió d'intercanvi d'idees amb possibles ocupadors dels graduats/-des en aquests nous estudis el dia 9 de març de 2016. Hi han assistit:

- Dr. Xavier Aquilué Abadias. Director del "Centre Iberia Graeca", organisme creat pel Ministerio de Cultura i la Conselleria de Cultura de la Generalitat de Catalunya l'any 2006 per al desenvolupament de projectes d'investigació, documentació, conservació i difusió del patrimoni arqueològic grec de la península Ibèrica.
- Sr. Ferran Aguilera Puentes. Inspector d'Educació de la Conselleria d'Educació de la Generalitat de Catalunya.
- Sr. Manuel Noguero Cañas. Cap d'Estudis de l'IES Euclides (Pineda de Mar).
- Sr. Daniel Solé. Museu d'Història de Catalunya.
- Sr. Josep Ma. Casals. Director de la revista National Geographic-Historia. Grup RBA.



Aquests han mostrat acord amb la conveniència d'organitzar aquests estudis en la mesura que es captarien estudiants interessats globalment en el món antic, aspecte desatès en el sistema universitari actual; es formarien estudiants capaços d'integrar-se en contextos laborals més amplis que no pas els que ofereix la formació exclusivament filològica (amb un perfil d'estudiants més orientats a la docència o a la recerca) o l'arqueològica (orientats a l'excavació); els estudiants tindrien una base sòlida per continuar els seus estudis en màsters d'especialització en filologia clàssica, filosofia, història de l'antiguitat, arqueologia, art antic. Igualment han alertat que el futur Pla d'Estudis hauria d'assegurar l'assoliment de competències transversals de caràcter comunicatiu, per tal que els estudiants siguin capaços de difondre coneixements en entorns reals i amb diferents públics i formats de manera atractiva i entenedora; hauria d'organitzar un pràcticum en entorns reals destinat a l'aprenentatge de l'elaboració de projectes; hauria d'assegurar l'assoliment de competències que els permetin treballar amb comoditat amb les eines tecnològiques pròpies de la professió; hauria d'assegurar l'assoliment de competències per al treball col·laboratiu, atès que en les diferents sortides laborals el més probable és la integració en equips pluridisciplinars.

Quant a la inserció en el món educatiu, han assenyalat que el coneixement transversal que els proporciona el títol és especialment d'utilitat en l'ensenyament secundari actual (on molts instituts només ofereixen llatí i els docents graduats en Estudis Clàssics han de completar la seva dedicació amb altres matèries); que l'actual disseny curricular de les llengües clàssiques al batxillerat (on es combina al 50% l'ensenyament de la llengua i de la cultura clàssica) obliga els graduats i les graduades a abordar l'ensenyament d'altres matèries; que cada vegada més es treballa per projectes (sistema al qual pot adaptar-se millor un docent amb coneixements i competències transversals); que el coneixement transversal que atorgaria aquest grau permetria als docents una formació àmplia amb capacitat per interpretar i donar a conèixer elements del món antic presents en els pobles i ciutats on es troben els centres d'educació secundària.

Perspectives acadèmiques de futur

Un cop completat el Grau en Ciències de l'Antiguitat, la continuïtat acadèmica natural es realitzar uns estudis de Màster ja siguin professionalitzadors, acadèmics o de recerca. Entre els primers es troben:

- MU en Formació del Professorat d'Educació Secundària (especialitats en Geografia-Història / Llatí i Grec i Cultura Clàssica / Llengua i Literatura Catalana-Castellana)
- MU en Gestió Documental, Transparència i Accés a la Informació (UAB)
- MU Gestió del Patrimoni Cultural i Museologia (UB)
- MU en Gestió Cultural (UB)
- *Master in Digital Heritage* (Universit  di Roma. La Sapienza)
- MU en Arqueologia y Patrimonio (UAH)
- MU en Turisme i Humanitats (UAB)

Entre els acadèmics i/o de recerca trobem, entre altres:

- MU en Arqueologia Clàssica (URV-UAB-ICAC)
- MU en Arqueologia y Ciencias de la Antigüedad (USC)
- MU en Ciencias de la Antigüedad y Edad Media (UGR)
- MU en Egiptologia (UAB)



Generalitat de Catalunya
Departament d'Empresa i Coneixement
Secretaria d'Universitats i Recerca

- MU en la Mediterrània Antiga (UOC-UAB-UAH)
- MU en Prehistòria, Antiguitat i Edat Mitjana (UAB)
- MU en Cultures i Llengües de l'Antiguitat (UB) MU en Filologia Clàssica (UCM-UAM-UAH)
- MU en Historia y Ciencias de la Antigüedad (UCM-UAM)
- MU en el Mundo Clásico y su proyección en la Cultura Occidental (UNED)
- MU en Pensament contemporani i Tradició Clàssica (UB)
- *Master en Sciences de l'Antiquité* (Université Jean Jaurès. Toulouse)

Si considerem la perspectiva de la inserció laboral, els graduats/-des en aquests estudis tindran unes competències òptimes per ocupar llocs de treball en:

- Centres docents públics i privats, on podran assumir docència relacionada amb la història, la llengua grega i la llengua llatina.
- Arxius i biblioteques, per dur a terme tasques de documentació.
- Museus, especialment amb fons antics, per dur a terme projectes científics i didàctics.
- Empreses editorials per exercir com a editors.
- Ens municipals i territorials (especialment amb patrimoni cultural antic), per dur a terme tasques de difusió i de gestió cultural i patrimonial.
- Empreses de turisme cultural.
- Empreses de gestió de l'oci.

IDENTIFICACIÓ DELS ESTUDIS ACREDITATS DEL CENTRE I VALORACIÓ ATORGADA, PER PART D'AQU CATALUNYA.

Facultat de Filosofia i Lletres

Durant el curs 2015-16 estan en procés de verificació tres màsters, de nova programació a partir del curs 2017-2018: Màster en Tecnologies de la Informació Geogràfica, Màster en Filosofia Aplicada i Màster en Francès Llengua estrangera i diversitat lingüística.

Des del curs 2016-2017 ha començat l'extinció dels graus combinats en Estudis de Francès i Català, Francès i Clàssiques, Espanyol-Clàssiques, Espanyol-Francès i Català-Clàssiques i han estat substituïts per un Grau Obert en Llengua i Literatura en què els estudiants trien una d'aquestes combinatòries en el primer curs per acabar decidint-se per una o altra filologia a partir de segon curs.

Dins el procés d'acreditacions, el segon semestre del 2016 la Facultat haurà acreditat tots els seus títols o estarà en procés de resolució, a excepció del grau d'Humanitats que té com a data límit el setembre de 2018 (el darrer curs que pot impartir aquests estudis sense acreditació és el curs 2018-2019).

Segon semestre de 2015

- MU en Estudis Anglesos Avançats / Advanced English Studies (FAVORABLE)
- MU en Literatura Comparada: Estudis Literaris i Culturals (FAVORABLE)
- MU en Prehistòria, Antiguitat i Edat Mitjana (FAVORABLE)

Primer semestre de 2016

- Grau d'Estudis d'anglès i català (FAVORABLE)
- Grau d'Estudis d'anglès i de clàssiques (FAVORABLE)
- Grau d'Estudis d'anglès i espanyol (FAVORABLE)
- Grau d'Estudis d'anglès i francès (FAVORABLE)
- Grau d'Estudis de català i espanyol (FAVORABLE)



Generalitat de Catalunya
 Departament d'Empresa i Coneixement
Secretaria d'Universitats i Recerca

- Grau d'Estudis francesos (FAVORABLE)
- MU en Estudis avançats de llengua i literatura catalanes (FAVORABLE AMB EXCEL·LÈNCIA)
- MU en Estudis territorials i de la població (FAVORABLE AMB EXCEL·LÈNCIA)
- MU en Musicologia, educació musical i interpretació de la música antiga (FAVORABLE)
- MU en Reptes de la Filosofia Contemporània (FAVORABLE)
- MU en Anàlisi i gestió del patrimoni artístic (FAVORABLE AMB EXCEL·LÈNCIA)
- MU en Antropologia: Investigació Avançada i Intervenció Social (FAVORABLE)
- MU en Estudis teatrals (FAVORABLE)
- MU en Llengua espanyola, literatura hispànica i espanyol com a llengua estrangera (FAVORABLE AMB EXCEL·LÈNCIA)

Segon Semestre de 2016

(El CAE va visitar la Facultat els dies 8, 9, 10 i 14 de novembre de 2016)

- Grau d'Antropologia Social i Cultural (EN PROCÉS D'ACREDITACIÓ)
- Grau en Arqueologia (EN PROCÉS D'ACREDITACIÓ)
- Grau en Estudis Anglesos (EN PROCÉS D'ACREDITACIÓ)
- Grau en Estudis Clàssics (EN PROCÉS D'ACREDITACIÓ)
- Grau en Filosofia (EN PROCÉS D'ACREDITACIÓ)
- Grau en Geografia i Ordenació del Territori (EN PROCÉS D'ACREDITACIÓ)
- Grau en Història (EN PROCÉS D'ACREDITACIÓ)
- Grau en Història de l'Art (EN PROCÉS D'ACREDITACIÓ)
- Grau en Llengües i literatures Catalanes (EN PROCÉS D'ACREDITACIÓ)
- Grau en Llengües i literatures Espanyoles (EN PROCÉS D'ACREDITACIÓ)
- Grau Musicologia (EN PROCÉS D'ACREDITACIÓ)

Índex d'eficiència del centre responsable de l'estudi.

La Facultat de Filosofia i Lletres ofereix actualment entrada a 13 títols de grau:

- Antropologia Social i Cultural
- Arqueologia
- Estudis Anglesos
- Estudis Clàssics
- Estudis Francesos (títol interuniversitari)
- Filosofia
- Geografia i Ordenació del Territori
- Història
- Història de l'Art
- Humanitats
- Llengua i Literatura Catalanes
- Llengua i Literatura Espanyoles
- Musicologia

Igualment ofereix cinc entrades més que combinen diversament els títols filològics, sense cap cost addicional, atès que tota la seva programació s'assenta sobre els plans d'estudis dels títols simples (ombreat verd). A més, el curs 2016-2017 ha començat la desprogramació d'altres cinc títols combinats que els darrers cursos presentaven una matrícula nul·la o insignificant (ombreat blau). Heus aquí el quadre que ho resumeix.

RUCT	Estudi	Estudiants matriculats de nou ingrés							
		2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
2500256	Antropologia Social i Cultural	83	76	80	80	82	77	76	81
2500241	Arqueologia	80	86	85	82	78	80	74	62



2500243	Estudis Clàssics	22	14	25	25	23	26	19	23	
2501902	Estudis d'Anglès i Català	9	33	30	29	30	29	27	32	
2501907	Estudis d'Anglès i de Clàssiques	5	17	27	32	21	14	21	22	
2501910	Estudis d'Anglès i Espanyol	26	34	34	32	37	35	31	39	
2501913	Estudis d'Anglès i Francès	0	30	35	32	34	33	32	29	
2501801	Estudis de Català i Espanyol	11	33	26	22	13	16	13	7	
2502533	Estudis Francesos	0	23	37	20	17	15	13	22	
2500245	Estudis Anglesos	80	78	81	81	80	73	76	83	
2500246	Filosofia	67	92	83	48	59	56	45	62	
2501002	Geografia i Ordenació del Territori	73	113	128	100	53	53	48	66	
2500501	Història	124	144	162	149	133	113	114	97	
2500239	Història de l'Art	108	113	109	109	74	44	46	80	
2502758	Humanitats	0	0	0	76	54	49	50	69	
2500247	Llengua i Literatura Catalanes	12	43	28	17	12	11	14	15	
2500248	Llengua i Literatura Espanyoles	35	70	60	60	28	25	56	41	
2500240	Musicologia	78	79	70	60	60	54	63	61	
2501792	Estudis de Català i de Clàssiques	2	3	6	2	4	6	0	0	extingida
2501802	Estudis d'Espanyol i de Clàssiques	4	7	15	6	9	5	2	0	extingida
2501818	Estudis de Francès i Català	0	6	6	4	1	3	0	0	extingida
2501856	Estudis de Francès i de Clàssiques	0	1	4	0	0	1	0	0	extingida
2501857	Estudis de Francès i d'Espanyol	0	13	25	18	13	7	13	0	extingida

Dels 13 títols esmentats, el curs 2016-2017 10 han superat l'entrada de ≥ 40 estudiants. En aplicació de l'índex d'eficiència, d'això resulta que la Facultat el compleix en **un 77%**. Cal tenir en compte, però, que els **Estudis Francesos**, amb una entrada de ± 20 estudiants per curs, és una titulació interuniversitària, **única en el seu àmbit en el SUC**. La UAB entén que aquest és un títol estratègic en el SUC i que no es pot desprogramar sense conseqüències fins i tot polítiques, ja que, si es fes, el SUC quedaria sense oferta d'uns estudis en una llengua i cultura de gran influència en el nostre país i a Europa.

Igualment, per al càlcul d'eficiència s'han tingut en compte els "Estudis Clàssics" que serien substituïts per la proposta que s'està analitzant.

Així les coses, existeixen dues possibilitats de correcció:

- Els Estudis Francesos no haurien de penalitzar la Facultat en el còmput del total de títols, amb la qual cosa estaríem en un **índex d'eficiència del 83,3%**.
- Els **Estudis Clàssics**, en la mesura que **són transformats** tampoc no haurien de comptar, amb la qual cosa la Facultat se situaria en un **índex d'eficiència del 90%**.

Justificació de la plantilla de professorat i disponibilitat en el Pla d'activitat docent (PAD/POA):

La implantació d'aquest estudi implica un rebalanceig de la càrrega docent del professorat del centre.

En la mesura que aquest grau és la transformació del Grau en Estudis Clàssics, la seva organització **no requereix recursos complementaris**. Els nous estudis s'estructuraran a partir de la programació existent actualment en els graus d'Estudis Clàssics –que en serà el nucli-, Arqueologia (especialitat clàssica) i



Història (especialitat antiga). Tal com hem afirmat reiteradament es tracta d'una nova oferta que possibilita cursar de manera combinada matèries que actualment componen estudis gairebé estancs.

Noves necessitats de recursos per a la impartició de l'estudi, per part de la universitat

No es necessiten recursos (espais docents i de recerca, recursos TIC, PAS) per a la implantació d'aquesta titulació.

¹ En cas afirmatiu, seria convenient indicar la previsió d'universitats participants

² Cal indicar si és preu públic o privat

*Aquests camps són opcionals, en la Fase 1 de PIMPEU

Universitats catalanes

Nom	Ens universitari ³	Coordinadora
UAB	Facultat de Filosofia i Lletres	

Universitats no catalanes

Nom	País	Ciutat	Coordina
-----	------	--------	----------

Ubicacions ⁴

Nom	Municipi	Campus	Adreça	Edifici
Facultat de Filosofia i Lletres. Cerdanyola del Vallès. Campus de Bellaterra. C/ de la Fortuna s/n. Edifici B				

Procedència

Tipus	Nom	Extingeix
-------	-----	-----------

Branca

Nom branca	Principal
Humanitats	

Matèries bàsiques*

Matèria bàsica	Branca	Crèdits
----------------	--------	---------

³ En cas que es tracti d'un centre de nova adscripció, caldrà informar qui és el titular, justificació de la seva adscripció, així com una planificació de l'activitat acadèmica del centre, per a un període de 3 anys

⁴ Edifici o edificis on s'impartirà la docència de l'estudi



Generalitat de Catalunya
Departament d'Empresa i Coneixement
Secretaria d'Universitats i Recerca

** Aquests camps són opcionals, en la Fase 1 de PIMPEU*