

Programa electoral

Preàmbul

Benvolguts companys i companyes,

Vull presentar-vos a continuació alguns dels eixos de la nostra proposta d'acció a desenvolupar des del Deganat durant els propers tres anys si la candidatura presentada és recolzada.

No es tracta d'un programa detallat de tot allò a realitzar, sens dubte força complex, ampli i en bona part de caràcter tècnic. La nostra voluntat és dur a terme la tasca diària amb la consulta de totes les parts interessades, intentant sumar el màxim de consensos, sense defugir responsabilitats. En aquest sentit el nostre programa no és un programa tancat, sinó que ha de ser un treball en progrés que ha d'anar prenent forma gracies a les aportacions de totes les persones que hi tinguin alguna cosa a dir.

Per a realitzar aquestes tasques comptem amb un equip ampli, compromès amb la Facultat, i que entoma aquest desafiament amb ganes i energia. La tasca d'un Deganat té un caràcter col·lectiu, un treball en el que totes les peces han de moure's de forma compassada. La candidatura que es presenta va més enllà d'una candidatura individual i és la candidatura d'un equip liderat per mi mateixa. La seva composició i funcions mostra certa tradició de continuïtat entre deganats, ja que una part d'aquest equip ja formava part del deganat anterior, i així mateix fem nostra bona part de la feina realitzada per l'equip dirigit pel professor Joan Botella, tasca que volem continuar fent amb la mateixa dedicació i amb renovada energia.

Bàsicament el que faré en aquest programa és presentar 4 línies estratègiques, 4 idees-força que volem que inspirin la nostra acció.

Línies estratègiques

a) Qualitat i innovació

El mapa de titulacions actual ha estat impulsat per l'anterior Deganat, que ha estat un deganat molt actiu i efectiu en promoure l'expansió de títols, en consonància amb l'evolució general del sistema universitari espanyol i català. La renovació en l'oferta docent ha estat important: actualment la Facultat ofereix 3 títols de Grau (Sociologia, Ciència Política i Gestió Pública i el proper curs s'inicia, com sabeu, el nou Grau de Relacions Internacionals) i 3 dobles graus (Estadística Aplicada + Sociologia, Ciència Política i Gestió Pública + Dret, i el doble Grau de Sociologia + Ciència Política i Gestió Pública). A més, la Facultat participarà en altres graus interfacultatius de nova creació: Grau en Gènere, i Grau en *History, Politics and Economics* (HPE), a part del Grau en

Filosofia, Política i Economia impartit en el marc de l'Aliança de les 4 Universitats (UAB, UAM, UPF i Carlos III).

Igualment s'ha consumat amb èxit el procés d'acreditacions de les titulacions, el que ha implicat un gran esforç de molta gent (jo mateixa ho puc confirmar com a coordinadora del Màster en Relacions Internacionals, Seguretat i desenvolupament) per a superar amb èxit l'avaluació de l'AQU. Els resultats no podien ser millors: totes les titulacions han obtingut la qualificació d'excel·lència.

A partir d'aquest punt la tasca a desenvolupar ha d'anar dirigida necessàriament a consolidar l'actual oferta d'estudis, posant èmfasi en el reforç de la coordinació, la qualitat, i la innovació.

Aquesta tasca s'ha d'endegar en relació al sistema de garantia interna de qualitat (SGIQ), que garanteix el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions, del qual ja està prevista la seva revisió, com a resultat del procés d'acreditació.

En aquesta direcció proposem:

A) Redissenyar alguns aspectes dels programes formatius dels Graus existents per tal d'incorporar-hi alguns continguts (posant especial èmfasi en els punts que durant el procés d'acreditació es va detectar que havien de ser reforçats).

B) Crear un recorregut lògic en l'adquisició de competències específiques (coneixements i habilitats) i competències transversals en cadascun dels Graus de la Facultat

- La reflexió sobre la seqüència dels coneixements ja ha estat treballada en el disseny de les titulacions, però no s'ha fet el mateix treball en el que fa a habilitats i competències transversals.

- Per fer-ho resulta necessari fer un diagnòstic de com aquestes competències i habilitats estan distribuïdes al llarg de cadascuna de les titulacions, especialment en les activitats formatives i d'avaluació (ja siguin continuada o final). Ens referim a qüestions com: *citació bibliogràfica, oratòria, treball en equip, lideratge, presa de decisions, resolució de problemes, creativitat, ús de les Tecnologies de la informació, mètodes quantitatius, comunicació, entre d'altres.*

- Una vegada tinguem aquest diagnòstic i amb l'ajuda dels professionals competents i dels diferents estaments de la nostra Facultat, volem pensar conjuntament en:

a) Quines son les competències que han de tenir els i les nostres estudiants al final dels estudis,

b) Quina és la seqüència lògica en la que han de ser introduïdes, i en quins cursos cal posar més èmfasi.

L'objectiu és treballar en el disseny d'un recorregut que de forma evolutiva garanteixi l'assoliment al final del Grau de tot allò que considerem essencial, evitant reiteracions o buits. Cal identificar quin és l'itinerari de progressió idoni, i que això sigui tingut en compte, especialment en el moment de definir els mètodes d'avaluació. En cap cas això implica una determinació de com han de ser les activitats d'aprenentatge i el sistemes d'avaluació de cadascuna de les assignatures, en les quals el professorat ha de conservar una autonomia d'acció.

- Voldríem també estudiar la possibilitat de treballar amb la figura de **l'aprenentatge basat en projectes (ABP)**, especialment durant el primer curs, com a eina per a ajudar a la introducció d'algunes competències, i facilitar el treball cooperatiu, des de la creença que la interrelació per a la construcció d'un projecte comú entre l'alumnat és essencial pel seu arrelament a la Facultat en un moment clau i pel millor assoliment dels coneixements. En el cas que es considerés oportú el desenvolupament d'un projecte d'aquest tipus, el component d'innovació i creativitat seria essencial.

C) Tornar de nou a la reflexió sobre quines són les competències i habilitats exigibles per poder superar les assignatures, i que això es pugui aplicar de forma progressiva. Això implica plantejar de forma seriosa **de quina forma es pot recolzar l'alumnat que arriba amb mancances** (creació de subgrups de reforç acadèmic, cercar suport a altres instàncies de l'UAB, especialment en el que té a veure amb el domini de l'anglès, etc.).

Es tracta doncs de pensar de forma conjunta i coordinada. Això requereix una més gran coordinació entre titulacions. Per a tal fi:

- Es vol **ampliar el número de coordinadors de Grau**, amb una coordinadora del Grau de Sociologia i Dobles Graus que actuarà de Coordinació general; un coordinador del Grau de Ciència Política i Sociologia; i un tercer coordinador pel Grau de Relacions Internacionals.
- Es proposa la **creació d'una nova Coordinació de qualitat i innovació** encarregada d'impulsar les iniciatives anteriors.
- A partir d'aquí es constituïria una **Comissió de qualitat i innovació ad hoc** formada pels coordinadors de Grau, el/la coordinadora de qualitat i innovació, la vicedegana de professionalització i TFG, més d'altres membres que es consideri que poden contribuir a aquesta reflexió conjunta, i que treballi amb un horitzó a mitjà termini.

D) Revisar el funcionament del Pla d'Acció Tutorial per a què es converteixi en una tutela efectiva i útil. Això resulta necessari per molts motius (poder recollir millor les necessitats dels alumnes i detectar deficiències, abandonament i absentisme, etc.). Diverses modalitats de reforç de l'acció tutorial són possibles (assignació de professors tutors als alumnes de primer, crear la figura d'alumnes-guia per cursos superiors, etc.). Aquesta acció tutorial s'ha de plantejar en el context actual en el que a l'Aula coincideixen estudiants de titulacions i procedències diverses. Les noves tecnologies en el camp de l'educació haurien d'ajudar a millorar aquesta acció tutorial.

E) Mantenir i potenciar el compromís d'internacionalització de la nostra Facultat. En aquest sentit, volem estimular les estades d'intercanvis de l'alumnat, el professorat i el personal administratiu, com també els contactes amb altres centres de qualitat educativa a Europa i al món. Proposem mantenir la política d'establir una àmplia xarxa de contactes internacionals, sia per mitjà del programa Erasmus, Erasmus+, de l'AK107 o altres instruments de col·laboració interuniversitària, i ampliar-lo a àrees en què ara mateix tenim poca incidència. Preveiem l'establiment de nous acords, i per tant noves oportunitats per als membres de la Facultat, per realitzar estades o col·laboracions amb universitats del Món Àrab, Iran, Índia, Xina i Àfrica, que han de complementar l'oferta de què ja disposem.

b) Cohesió i sinèrgies

La Facultat de Ciències Polítiques i Sociologia és avui en dia una Facultat que compta amb uns 1.200 estudiants (incloent-hi els de postgrau), poc més de 100 professors i professores, i al voltant d'una quinzena de persones que configuren l'àrea d'administració i serveis. Som una Facultat petita, la segona més petita de la Universitat, i això que té desavantatges en alguns aspectes (un pressupost petit, una capacitat limitada d'influència) al mateix temps ens dóna una escala més humana, més propera, més adient per a produir sinèrgies.

Som pocs però no ens coneixem tots, ni coneixem la recerca o les activitats que realitzen les companyes que tenen el despatx unes portes més enllà en el mateix passadís de la Facultat, ni coneixem moltes de les iniciatives que duu a terme l'alumnat. La Facultat és un espai d'interrelació, com d'altres a la Universitat, i volem que sigui un espai privilegiat per a l'intercanvi. Es tracta de cercar el millor entorn possible per poder desenvolupar satisfactòriament les diferents activitats en tots els àmbits (docència, recerca, etc.), fomentar xarxes d'organització per a la col·laboració i el compromís, i promoure sinèrgies per crear nous resultats i impacte.

Les nostres propostes en aquesta direcció son:

A) Presentació de resultats de recerca de forma periòdica. El professorat de la Facultat duu a terme una recerca reconeguda i puntera en molts camps. Es tractaria d'establir un calendari de trobades en les que es presentaria el treball i resultats de recerca al voltant d'una sèrie de temàtiques transversals (a identificar). Les sessions haurien de ser necessàriament breus (al voltant d'una hora i quart) i realitzar-se a l'hora de dinar (entrepà o similar). Així mateix es podrien oferir en *streaming* a través de la tecnologia amb la que ja compta la Facultat. Les sessions estarien obertes a tots els integrants de la Facultat (incloent-hi els estudiants, especialment de darrer curs i postgrau), i s'encoratjaria a participar especialment a aquelles persones que fan recerca en àmbits vinculats amb la temàtica. Aquestes sessions s'haurien de coordinar amb d'altres que ja es realitzen a nivell d'àrees i unitats, de grups i instituts d'investigació, o de doctorats. Aquestes presentacions de resultats de recerca sobre temàtiques concretes donarien continuïtat, si bé amb un format i objectius diferenciats, a les ja iniciades anteriorment de forma col·laborativa entre el Departament de Sociologia i la unitat de Ciència Política sota l'impuls del Deganat.

- Les sessions ens haurien de ser útils per a **identificar temàtiques transversals de recerca (clusters temàtics) en les que la Facultat és forta actualment**. Creiem que aquesta identificació pot fomentar la interrelació, incentivar el treball col·lectiu, i capitalitzar les temàtiques en què la Facultat té avantatges estratègics, ajudant a projectar la seva imatge. En aquest sentit es tracta d'identificar quins són els punts forts actualment, oferint sinèrgies i espais complementaris als dels Departaments o Instituts universitaris.

Aquesta informació s'hauria de visibilitzar a la pàgina web de la Facultat, contribuint d'aquesta manera a perfilar la seva imatge. Aquesta informació té rellevància tant pels estudiants (com a informació complementària en el moment d'escollir la Facultat o plantejar-se temàtiques d'estudi), com pel professorat, i també per a tots aquells que des de l'estranger s'interessen per estades a la nostra Facultat.

B) Treballar per a què els resultats de la recerca realitzada pel professorat de la Facultat reverteixin en la docència i enriqueixin l'experiència dels estudiants. En aquest sentit fora interessant preparar activitats específiques dirigides a l'alumnat en

formats que puguin ser atractius i complementaris dels continguts de la docència, i que donin a conèixer les recerques del professorat de la Facultat. La voluntat és mostrar a l'alumnat un ventall ampli d'àmbits de recerca, i permetre que des dels primers cursos puguin tenir una idea més precisa sobre la recerca que es fa a la Facultat. També se seguiran oferint oportunitats perquè l'alumnat que vol fer pràctiques professionals als grups de recerca de la Facultat puguin fer-ho.

C) Contribuir en tot allà al nostre abast per impulsar i oferir un espai per a la presentació de les activitats, i iniciatives dels i de les estudiants de la Facultat, amb la identificació de projectes interessants a través dels integrants de la Junta, i les delegades de classe, i l'elaboració d'un calendari de presentació d'aquests al conjunt de la comunitat de la Facultat.

D) Potenciar les sinèrgies amb altres actors de la UAB com la FAS, l'Edifici d'Estudiants, així com amb d'altres fora de la UAB per tal de teixir una xarxa de relacions que aportin dinamisme a la Facultat i que, alhora, generin noves oportunitats d'aprenentatge per l'alumnat.

E) Repensar els espais per tal de potenciar la trobada i l'intercanvi (mobiliari i la seva disposició, espais menjador dels alumnes, etc.).

F) Proposta d'una activitat anual de caràcter social organitzada de forma cooperativa, que sigui atractiva i lúdica, i serveixi com a punt de trobada dels diferents col·lectius de la Facultat.

c) Compromís

La universitat pública s'ha transformat de manera profunda en poc temps. Amb prou feines queda res del model d'universitat que coneguérem els que vàrem ingressar en ella fa molts anys. Jo formo part de la primera promoció d'aquesta Facultat, creada el 1986. En aquests més de trenta anys hem passat d'una Universitat pública en expansió a un moment en què hem de lluitar per no perdre l'aconseguit, amb una crisi que ha afectat a tots els sectors, però no només això, sinó amb l'amenaça constant d'un contra-model que qüestiona tant aquest caràcter públic i de servei a la comunitat com l'autonomia universitària. El resultat de tot plegat és un pressupost que ha disminuït de forma escandalosa i totalment insuficient (i que seguirà igual o pitjor si finalment es confirmen els pressupostos aprovats per l'anterior govern), l'increment de les matrícules que amenaça al dret a l'educació pública, la manca de garanties laborals pel PAS i del PDI, o el bloqueig de la seva promoció. És la nostra responsabilitat lluitar per la Universitat Pública de la qual formem part.

A) La nostra intenció és **intervenir en tots els espais al nostre abast per a defensar davant de totes les instàncies competents** (Consell de Govern i a les diferents comissions delegades del Consell de Govern, etc.) **una universitat pública i de qualitat.**

En aquest sentit l'equip recolza reivindicacions que no són noves: una política real de beques de grau i postgrau com a transició cap a la gratuïtat dels estudis; fer tot el possible per a minimitzar costos de l'ensenyament per a l'alumnat de la nostra Facultat; reforçar i donar suport a les reivindicacions de la nostra plantilla docent i de PAS (estabilització dels contractes en situació de precarietat, reivindicar una major equiparació salarial, treballar conjuntament amb els departaments per al rejuveniment del professorat amb la reivindicació de places de lector...); exigir al rectorat models

clars i transparents de carrera acadèmica; entre d'altres reivindicacions que van en aquesta mateixa direcció.

B) Creiem que s'ha de treballar per a ajudar a **conformar un activisme informat**. La formació que es rep a la Facultat prepara per a l'acció i per la conformació d'una ciutadania crítica. En el conjunt de la Universitat, i això no és privatiu de la UAB, existeix certa tensió entre un discurs que vol estudiants actius i compromesos, i una desconfiança davant de les accions empreses pels estudiants. Al mateix temps existeix una tensió entre la consciència per part de l'alumnat de què necessiten coneixement per a dur a terme el seu activisme i la idea de què el que aprenen a classe no els és útil per a transformar el món. Si observem el que fa el professorat i l'alumnat veiem que molta de la seva activitat docent, de recerca, d'activisme personal està dirigida a incidir sobre la política i la societat. I en la Facultat de Polítiques i Sociologia aquest fet és especialment notori.

Des del Deganat volem impulsar activitats que ens ajudin a la reflexió, a l'intercanvi de coneixements i a trobar més punts de confluència entre cos docent i alumnat en aquest camp.

C) Voldríem impulsar a l'inici del primer curs alguna sessió d'explicació del funcionament de la universitat (sistema universitari espanyol/català, de l'UAB i de la Facultat: història, òrgans de govern i presa de decisió), així com donar l'oportunitat a les diferents associacions d'estudiants i a organismes com la Fundació Autònoma Solidària (FAS) perquè es presentin. Es tracta de sistematitzar la informació que de manera més informal ja se sol donar a la sessió de benvinguda als nous alumnes. Massa sovint aquest coneixement es realitza ja en cursos avançats, o hi ha estudiants que deixaran la Universitat sense conèixer gaire com funciona. En una Facultat de Polítiques i Sociologia creiem que aquesta informació és important tenir-la des d'un primer moment.

En la mateixa direcció voldríem incentivar els treballs de recerca tant de l'alumnat com del professorat que tinguessin com a objecte d'estudi la Universitat.

D) Aquest compromís s'ha de traslladar també en les **activitats dirigides cap a l'ocupabilitat** i el paper que han de tenir els estudiants en l'àmbit laboral. En aquest sentit, es continuarà la col·laboració amb el Servei d'Ocupabilitat de la UAB, i es treballarà per crear un catàleg de pràctiques professionals ampli i variat.

E) **Transparència i retiment de comptes**. Màxima transparència i les màximes garanties de control democràtic (promoure el diàleg amb tot els actors que conformen la Facultat, incentivar la participació en la Junta, possibilitat de convocar una Junta oberta quan es tractin temes estratègics, treballar en la reforma de l'actual Reglament que regula la representació dels diferents estaments a la Junta, etc.).

d) Inclusió i participació

La Facultat està integrada per col·lectius molt diversos, ja sigui per la funció que els hi és atribuïda (estudiants, personal d'administració i serveis, personal docent i investigador) com per les seves característiques i itineraris personals. Volem que totes les persones estiguin i se sentin representades, i trobin el seu lloc. Volem impulsar doncs la participació de tots els col·lectius i potenciar que se sentin la Facultat com a seva. Els diferents òrgans, comissions i instàncies de trobada han de servir per conèixer millor els interessos dels diferents col·lectius.

A) Els **estudiants** són el col·lectiu més nombrós de la Facultat. Des de la Facultat volem animar a la seva participació en tots els òrgans i activitats i en general en totes les preses de decisió que els afectin, i al mateix temps donar suport a les propostes que ens puguin fer arribar. Volem resseguir tot el cicle de vida universitària dels i les estudiants des dels primers contactes als cicles de Portes Obertes fins que s'incorporen al món laboral. Necessitem també millorar la vinculació amb els ex-alumnes de la Facultat i la iniciativa dels *Alumni*, i generar sinèrgies entre els *Alumni* i l'alumnat actual.

B) Hem de treballar també per **millorar les condicions de treball del Personal d'Administració i Serveis (PAS)**, amb la creació de nous llocs i la promoció interna. Igual que amb la resta de sectors, es vol facilitar la participació i implicació del PAS en tot allò que té a veure amb el funcionament i la presa de decisions de la Facultat.

C) Continuar els **contactes amb els Departaments** propis de la Facultat i aquells que contribueixen a la seva docència. Hem de treballar de forma conjunta per aconseguir ampliar les plantilles actuals de PDI (en un context de reducció del cos docent per la no reposició del professorat jubilat), consolidar les places temporals i lluitar contra la precarietat.

D) Fomentar **l'acollida al nou professorat** i personal investigador de la Facultat (per exemple, investigadors predoctorals). Es farà una sessió d'acollida anual on s'explicarà el funcionament de la Facultat i s'oferirà la informació necessària per tal que es puguin adaptar (i puguin participar activament) a la quotidianitat de la Facultat.

E) Volem **millorar els mecanismes de comunicació** de la Facultat, i oferir canals per tal que els estudiants també tinguin vies d'expressió. Per això proposem incloure dins del *Butlletí de la Facultat de Ciències Polítiques i Sociologia* notícies generades per estudiants i PAS, entre d'altres.

F) Impulsar i donar a conèixer amb major intensitat la **Comissió d'igualtat**. Introduir la perspectiva de gènere als ensenyaments de la Facultat i potenciar el llenguatge inclusiu. Treballar per millorar les condicions dels **estudiants amb necessitats educatives especials (NEE)**. Assegurar la sensibilització i la formació del professorat en els anteriors camps.

Atentament,

Laura Feliu Martínez

Candidata a Degana de la Facultat de Ciències Polítiques i Sociologia de la UAB

Bellaterra (Cerdanyola del Vallès), 12 de febrer de 2018