

FACULTAT DE FILOSOFIA I LLETRES

**MANUAL DE PROCESSOS DEL SISTEMA DE GARANTIA
INTERNA DE LA QUALITAT (SGIQ)**

Procés PC02b. Gestió de les Guies Docents

1. Objectiu
2. Àmbit d'aplicació
3. Propietat del procés
4. Documentació associada (inputs)
5. Documentació generada (outputs)
6. Revisió i millora
7. Indicadors
8. Desenvolupament del procés
9. Diagrama de flux

RESUM DE REVISIONS		
Versió	Data	Motiu de modificació
01	Juliol 2010	Disseny inicial UAB
02	Febrer 2015	Actualització Facultat
03	Març 2017	Actualització
04	Juliol 2019	Actualització
05	Octubre 2020	Actualització

Responsable de l'elaboració	Responsable de l'aprovació	Data d'aprovació
Equip de Deganat	Junta Permanent	19/10/2015
Equip de Deganat	Junta Permanent	20/03/2017
Vicedegana d'Ordenació dels Estudis	Junta Permanent	04/11/2019
Vicedegana d'Ordenació dels Estudis	Junta Permanent	03/12/2020

1. Objectiu

L'objectiu del procés de guies docents és establir el procediment d'elaboració, revisió, aprovació i publicació de les guies docents de totes les assignatures/mòduls que es programin cada curs a les titulacions de la Facultat, per garantir l'accés públic a tota la informació relacionada amb l'aprenentatge de l'alumnat.

2. Àmbit d'aplicació

El procés de guies docents implica totes les assignatures/mòduls de les titulacions de la Facultat, inclosos els mínors, i requereix la participació de la vicedegana d'Ordenació dels Estudis i el vicedegà d'Estudis de Postgrau, les coordinacions de les titulacions, el professorat responsable de les assignatures/mòduls i el professorat en general.

3. Propietat del procés

Propietat del procés de guies docents: vicedegana d'Ordenació dels Estudis, que té la responsabilitat de supervisar el procés, fer-ne el seguiment, proposar millores i garantir-ne la implementació. Aquelles propostes de millora que afectin el "procés marc" es comunicaran al vicerectorat de Qualitat i Acreditació Acadèmica.

Responsable de la gestió del procés de guies docents: les coordinacions de titulació que tenen la responsabilitat de gestionar el procés, de detectar punts febles, proposar millores i garantir-ne la implementació. El manteniment dels indicadors es realitza des de l'Oficina de Qualitat Docent.

4. Documentació associada (inputs)

INPUTS
PC02b_Inp01. Reial decret 1393/2007, de 29 d'octubre pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments universitaris oficials i modificacions posteriors
PC02b_Inp02. Pla Estratègic de la UAB
PC02b_Inp03. Text refós de la Normativa acadèmica aplicable als estudis universitaris d'acord amb el RD 1393/2007
PC02b_Inp04. Memòria de les titulacions acreditades (procés PE03)
PC02b_Inp05. Aplicació informàtica de guies docents (AGD)
PC02b_Inp06. Adaptació de la normativa d'avaluació respecte a la recuperació de la FFIL (procés PC05 Avaluació de l'estudiant)

5. Documentació generada (outputs)

Documentació	Ubicació	Responsable
PC02b_Out01 Indicacions de la FFIL per a l'elaboració de les guies docents dels estudis de grau	Arxiu digital FFIL	Secretaria del Deganat
PC02b_Out02 Indicacions de la FFIL per a l'elaboració de les guies docents dels estudis de màster	Arxiu digital FFIL	Secretaria del Deganat
PC02b_Out03 Actes de les reunions dels òrgans de responsabilitat	web FFIL > Documents dels òrgans de govern	Secretaria del Deganat
PC02b_Out04 Guies docents de les assignatures de grau i dels mòduls de màster	web UAB > Fitxes de grau , màster i mínor	Coordinacions de titulació

6. Revisió i millora

El procés es revisa periòdicament en vista dels *resultats* obtinguts en cada curs acadèmic. La revisió periòdica i la implantació de millores del procés particularitzat al Centre recau en la vicedegana d'Ordenació dels Estudis, en col·laboració amb el vicedegà d'Estudis de Postgrau.

Es revisaran fonamentalment els següents aspectes:

- Compliment de la publicació de les guies docents en tres llengües (català, anglès i castellà) al portal web UAB.
- Procediment establert a cada assignatura per a l'avaluació continuada, la revisió i la recuperació.
- Inclusió de la perspectiva de gènere a les guies.

La vicedegana d'Ordenació dels Estudis, en col·laboració amb el vicedegà d'Estudis de Postgrau, té en compte la revisió dels dos darrers aspectes en el moment d'elaborar els documents "Indicacions per a l'elaboració de les guies docents dels estudis de grau de la Facultat de Filosofia i Lletres" i "Indicacions per a l'elaboració de les guies docents dels estudis de màster de la Facultat de Filosofia i Lletres", que s'exposen a les Comissions d'Ordenació Acadèmica dels Estudis de Grau i d'Ordenació Acadèmica del Estudis de Màster respectivament i que es remeten a totes les coordinacions de titulació.

7. Indicadors de procés

Indicadors	Ubicació	Gestor/a
PC02b_Ind01 Nombre i percentatge (respecte al total d'assignatures/mòduls programats dels estudis) de guies docents fetes públiques en català, castellà i anglès, desglossats per titulacions de grau i de postgrau	Arxiu digital FFiL	Tècnica de Qualitat
PC02b_Ind02 Nombre d'estudis de que inclouen la perspectiva de gènere en les competències i resultats d'aprenentatge	Arxiu digital FFiL	Tècnica de Qualitat

8. Desenvolupament del procés

8.1 Elaboració de les guies docents

Aquesta part del procés té lloc entre els mesos de maig-juliol pels graus i maig-setembre pels màsters.

Cada assignatura/mòdul compta amb professorat responsable escollit entre l'equip docent de l'assignatura/mòdul i amb el vistiplau de la coordinació responsable de la docència de la titulació.

En la implantació d'un nou grau, les coordinacions de titulació, amb la col·laboració del professorat responsable d'assignatura/mòdul, a partir de les fitxes de matèries de la memòria de la titulació, distribueixen les competències i els resultats d'aprenentatge i continguts entre les assignatures/mòduls. Aquesta distribució és aprovada per la Comissió de Docència de la titulació, i la coordinació és responsable d'introduir la informació a l'aplicatiu de guies docents.

El professorat responsable, amb la col·laboració de l'equip docent de l'assignatura/mòdul, elabora el projecte educatiu (continguts, metodologia, activitats formatives, procediment d'avaluació (activitats i pes), revisió i recuperació), d'acord amb els objectius i les metodologies proposats en la memòria del títol i les competències i els resultats d'aprenentatge que se li han assignat.

8.2 Revisió, aprovació i publicació de les guies docents

Les guies docents informen dels objectius, competències, resultats d'aprenentatge, continguts, activitats formatives, planificació i sistema d'avaluació, revisió i recuperació de cadascuna de les assignatures o mòduls impartits per la Facultat de Filosofia i Lletres, així com el professorat responsable i la resta de l'equip docent, i les dades pròpies de l'assignatura/mòdul (codi, nom, nombre de crèdits, si és anual o en quin semestre té lloc i idioma o idiomes en què s'imparteix).

La modificació i/o revisió dels continguts de la guia és responsabilitat del professorat responsable de l'assignatura, seguint les indicacions i terminis que proporcionin les coordinacions de titulació a l'inici del procés. Aquestes indicacions fan especialment referència a:

- Les pautes que marca el document amb les Indicacions de la FFIL per a l'elaboració de les guies docents de grau (PC02_Out01) i Indicacions de la FFIL per a l'elaboració de les guies docents de màster (PC02_Out02)
- L'adaptació de la normativa d'avaluació respecte a la recuperació de la FFIL (veure procés [PC05](#)).
- Normativa acadèmica de la Universitat Autònoma de Barcelona aplicable als estudis universitaris regulats de conformitat amb el Reial Decret 1393/2007.
- El nombre d'hores de cada tipologia d'activitat dirigida que consten a l'aplicació TPD ja validada, i la corresponent descripció de la metodologia docent emprada.

La validació final de cada guia docent és responsabilitat de les coordinacions de la titulació. Aquest procés consisteix en revisar la guia docent i aprovar-la o notificar al professor o professora responsable de l'assignatura/mòdul qualsevol mancança o possible millora (juny/juliol per als graus i juny-setembre per als màsters).

La publicació de les guies docents es realitza de manera automàtica a les fitxes de titulació de la UAB aproximadament l'endemà de la seva validació final per part de la coordinació de la titulació.

En el cas de les assignatures pertanyents als mínors oferts per la Facultat, les guies docents es penjen de manera manual, des del Deganat. El procés de revisió i validació, en aquest cas, el fan les coordinacions dels mínors.

Les incidències destacables detectades i les propostes de millora proposades per la coordinació en aquesta fase s'incorporen al document de seguiment de cada titulació (veure procés [PC07](#)).

8.3 Participació dels grups d'interès

Grups d'interès	Forma de participació
Professorat, alumnat i Personal d'Administració i Serveis	Debat en les Comissions de Docència de les titulacions. Debat en les Comissions d'Ordenació Acadèmica de grau i de Màster de la Facultat. Debat en la Junta Permanent i en la Junta de Facultat.

8.4 Informació pública

Les guies docents, els responsables docents, els horaris i l'aulari, es publiquen a la fitxa de la titulació, accessible a la web de la Facultat a través de:

www.uab.cat/lletres/ → Estudiar → [Graus, Màsters](#)

I també a través d'un enllaç directe a la pàgina d'inici de la Facultat de Filosofia i Lletres:

www.uab.cat/lletres/ → Estudiar → [Horaris i Guies Docents dels Graus](#)

www.uab.cat/lletres/ → Estudiar → [Horaris i Guies Docents dels Màsters](#)

Les guies docents també estan disponibles al Dipòsit Digital de Dades (DDD) on la UAB desa una còpia automàtica de cada curs acadèmic.

8.5 Rendició de comptes

Els resultats del procés (guies docents) s'analitzen anualment per les Comissions d'Ordenació Acadèmica de grau i de màster, i també a les Comissions de Docència de les titulacions. Les seves conclusions queden incorporades a l'Informe de Seguiment de Centre ([PC07/PC10](#)), que s'envia a l'OQD i si escau a l'agència externa de qualitat. Finalment, es publiquen (des del curs acadèmic 2012-2013) al portal web de la UAB.

La rendició de comptes als diferents col·lectius queda assegurada mitjançant la participació d'aquests als òrgans col·legiats i a les comissions de debat següents:

- Junta Permanent de la Facultat
- Comissions delegades de la Junta Permanent de la Facultat:
 - Comissió d'Ordenació Acadèmica de Grau
 - Comissió d'Ordenació Acadèmica de Màster
 - Comissió de Qualitat Docent
- Comissions de Docència de les titulacions
- Comissions participants en el debat i l'aprovació dels diferents informes de seguiment que es generen en els processos [PC07/PC10](#)

9. Diagrama de flux

