

Bases Moleculares i Mecanismes de les Malalties (3 ECTS)

¿Que pot un Veterinari aportar a la millora de la salut humana en relació a la recerca biomèdica?

Objectius concrets: Aportar una visió actual de les següents qüestions:

- Bases moleculares de les malalties.
- Mecanismes fisiopatològics.
- Models animals per a la recerca biomèdica.
- Identificació de dianes moleculares i noves possibilitats terapèutiques.

Anna Bassols. Càncer i Malalties músculo-esquelètiques (7 classes)

Marcel Jiménez: Mecanismes Fisiopatològics (7 classes + 1h aula informàtica)

Fàtima Bosch (CBATeG): Diabetis i Obesitat (3 classes)

Verónica Jiménez (CBATeG): Malalties lisosomals (2 classes)

Fernando de Mora: Asma (1 classe)

Carles Saura (Dept. Bioquímica, Fac. Medicina): Alzheimer (1 classe)

Responsable: Anna Bassols. Dpt. Bioquímica. Facultat Veterinària
anna.bassols@uab.cat

Filosofia de la matèria

- L'objectiu general és que l'alumne compregui els **mecanismes moleculars** de la malaltia, és a dir, quins són els **processos bioquímics i fisiològics**, el desequilibri dels quals porta a l'aparició de determinades patologies.
- La **recerca biomèdica** està enfocada en el coneixement dels mecanismes moleculars i fisiopatològics que ocasionen i estan associats a la malaltia.
- L'assignatura es centra en malalties de gran importància en medicina humana per la seva gran incidència, i que són objecte d'una recerca bàsica molt activa, tant en el nostre entorn com en l'àmbit internacional. L'objectiu final és **apropar el veterinari a la Medicina Humana** per tal de potenciar el seu paper en Centres de Recerca Biomèdica, Indústria Farmacèutica, Estabularis, Bancs de Teixits, etc.

Tipologia

- Classes presencials amb suport de TIC on s'expliquen els conceptes bàsics de la matèria
- Seminari Aula informàtica
- Treball autoaprenentatge: treball autònom en grup amb la presentació i discussió d'una malaltia, en relació a les seves bases moleculars i fisiològiques.

Avaluació

Mòdul 1. Teoria

- Sistema d'avaluació: examen de preguntes curtes. Duració: 1 hora
- Pes en la qualificació global: 70%.

Mòdul 2. Treball d'autoaprenentatge

- Sistema d'avaluació: S'avaluarà la presentació oral i escrita del treball, així com la competència a l'hora de la discussió del tema.
- Pes en la qualificació global: 30%.

ENQUESTA INTERNA SOBRE LA SATISFACCIÓ DELS ESTUDIANTS. CURS 2017-18

PREGUNTA	Curs 2017-18	
	Mitjana	Desviació
1- L' assignatura ha estat útil per la meva formació	8.27	1.68
2- He après coses noves	8.70	1.21
3- M'ha servit per consolidar conceptes	8.88	1.43
4- He entès millor els mecanismes relacionats amb la funció i disfunció	8.73	1.35
5- La metodologia docent ha estat correcta	8.70	1.26
6- He après fent el treball	8.36	1.50
7- Es una assignatura que recomanaria a un altre estudiant	8.85	1.35
8- Valora , en general, la capacitat docent dels professors durant les classes	9.00	0.98
9- Valoració global de l'assignatura	8.70	1.03
Valora de 0 (molt insuficient) a 10 (molt satisfactori)	n=33/43	

El curs 2018-19 es van matricular 44 alumnes. Malauradament, no vam fer enquesta.