

Grau en Psicologia

Oferta de places i temes del Treball de Final de Grau en Psicologia

Codis Matèria:	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta; 2025 Adquisició del Llenguatge Oral i Escrit i les seves Dificultats; 2029 Processos Cognitius: Aplicacions; 2030 Psicobiologia; 2031 Psicologia del Treball i els Recursos Humans; 2032 / 3288 Anàlisi i Intervenció Psicosocial; 2033 Desenvolupament i Context Social; 2035 Psicologia de l'Esport i de l'Activitat Física; 2038 Metodologia Aplicada a les Ciències del Comportament; 2039 Psicologia Clínica de la Infantesa i l'Adolescència; 2042 Psicologia de la Salut; 3287 Avenços en Psicologia de l'Educació.
Lectures recomanades:	Lectures per fer-se una idea més clara del treball, i que caldrà llegir abans de la sessió de seguiment amb el professorat en cas d'aconseguir la plaça.
Tipus treball:	A = Teòric o de revisió sistematitzada / B = Empíric o de recerca / C = Professionalitzador o projecte d'intervenció o producte.
Format:	El professorat indica si només accepta dirigir treballs individuals (I) o si també accepta treballs en parella (I/P). Atenció: Si es vol fer el treball amb una parella escollida a priori, cal que cada membre de la parella faci la seva pròpia sol·licitud per a la mateixa línia, que haurà de ser amb opció I/P. Tanmateix només es podrà fer amb la parella escollida si ambdues persones obtenen plaça en la mateixa línia. En cas contrari, el treball s'haurà de fer de manera individual o amb una altra persona adjudicada a la mateixa línia.
Intercanvi:	El professorat accepta tutoritzar estudiants que marxin d'intercanvi durant el curs.
[ApS]	Aquest TFG suposa la col·laboració amb una entitat en un projecte d'Aprenentatge Servei (ApS) reconegut per la UAB (per a més informació sobre ApS mireu http://pagines.uab.cat/aps).
[PI]	Al final del document hi apareix el llistat de places derivades de l'assignatura de Pràctiques Integrades. Aquestes places van dirigides únicament a les persones que ja van fer el projecte que s'hi especifica el curs passat i que el continuaran durant el TFG. Per tant no poden ser escollides per la resta d'estudiants.

PROJECTES EN APRENENTATGE I SERVEI [ApS]

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
302	Susana Subira Alvarez	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta	2032 / 3288	Suport a la capacitat jurídica de persones amb malalties mentals.	Valorar als usuaris d'una Fundació que dona suporta a la capacitat jurídica de les persones amb malaltia mental per tal de fer una descripció i valoració del perfil d'usuaris i comparar aquests resultats amb altres entitats.	https://sejudicial.gencat.cat/ca/que-cal-fer-si/vull-solicitar-mesures-de-suport-per-a-una-persona-amb-discapacitat https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-2021-9233	1	B / C	I	No
303	Albert Bonillo	2032 / 3288 Anàlisi i Intervenció Psicosocial	2024	Autisme i cossos policials: anàlisi de protocols, bones pràctiques i propostes de millora per a l'atenció a persones autistes a Catalunya.	Aquest TFG analitzarà com s'atén actualment les persones amb trastorn de l'espectre autista (TEA) en les interaccions amb els cossos policials. Es compararan els protocols i les iniciatives existents dels Mossos d'Esquadra i les policies locals amb experiències desenvolupades en altres comunitats autònomes i països. A partir de la revisió de la literatura, l'anàlisi documental i entrevistes a professionals i persones autistes, es formularan recomanacions per millorar l'atenció policial a Catalunya. El treball es desenvoluparà en col·laboració amb TEA Vallès Oriental (https://teavallesoriental.com)	1. Railey, K. S., Love, A. M. A., & Campbell, J. M. (2020). A Systematic Review of Law Enforcement Training Related to Autism Spectrum Disorder. Focus on Autism and Other Developmental Disabilities, 35(4), 221–233. https://doi.org/10.1177/1088357620922152 2. Crane, L., Maras, K. L., Hawken, T., Mulcahy, S., & Memon, A. (2016). Experiences of Autism Spectrum Disorder and Policing in England and Wales: Surveying Police and the Autism Community. Journal of Autism and Developmental Disorders, 46, 2028–2041. https://doi.org/10.1007/s10803-016-2729-1 3. Maras, K. L., Mulcahy, S., Memon, A., Picariello, F., & Crane, L. (2019). Obtaining Best Evidence from the Autistic Interviewee: Practical Guidance for Police Officers and Legal Practitioners. https://discovery.ucl.ac.uk/id/eprint/10041681/	2	C	I	No
304	Leonor M. Cantera Espinosa	2032 / 3288 Anàlisi i Intervenció Psicosocial		Estudio de necesidades y propuestas de mejora en la entidad Jeroni de Moragas: Un proyecto de Aprendizaje-Servicio.	Este TFG, en modalidad de Aprendizaje-Servicio (ApS), se desarrollará en la entidad Jeroni de Moragas de Sant Cugat del Vallès. Su objetivo es realizar un estudio de necesidades que permita identificar y priorizar las principales áreas de mejora de la organización. A partir de un proceso de recogida y análisis de información con los y las diferentes agentes implicadas, se elaborará un diagnóstico que, además de describir las necesidades detectadas, propondrá posibles líneas de acción e intervención que contribuyan al desarrollo estratégico y a la mejora de los servicios que ofrece la entidad.	- Casado, David (2009). Guía práctica 2 Evaluación de necesidades sociales. Ivalua. Disponible en: https://ivalua.cat/sites/default/files/2020-01/19_03_2010_13_17_21_Guia2_Necesidades_octubre2009.pdf - Garzón-Castrillón, Anna; & Zúñiga-Santillán, Xiomara. (2017). Diseño metodológico para la detección de necesidades y elaboración de programas de intervención social. Revista Ciencia UNEMI Vol. 10, N° 25, Diciembre 2017, pp. 55 – 66. Disponible en: https://share.google/bDCUJboRdEAmzd5sp - Maya Jariago, Isidro; Santolaya Soriano, Francisco José; & Holgado Ramos, Daniel (2024). Guía práctica para el fomento del voluntariado y la participación en Andalucía. Universidad de Sevilla. Disponible en: https://idus.us.es/items/4d380ede-6357-426d-8550-da07363ca5eb y en: https://hdl.handle.net/11441/159042	1	C	I	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
305	Pere Castellví Obiols	2032 / 3288 Anàlisi i Intervenció Psicosocial	2024, 2033, 2038, 2039, 2042	Avaluació de l'impacte de la implementació d'una intervenció per millorar l'atenció personalitzada i la seva derivació dels pacients que contacten amb la Fundació Esperança en Línia	Des de la Fundació Esperança en Línia, una entitat sense ànim de lucre dedicada a l'acompanyament emocional immediat, confidencial i gratuït de qualsevol persona que estigui vivint situacions de patiment emocional, solitud no desitjada o risc de conducta suïcida, s'ofereix un TFG basat en l'aprenentatge basat en Serveis per la millora de l'abordatge i derivació dels pacients que contacten amb aquesta entitat. L'objectiu és millorar la derivació i abordatge dels pacients a d'altres centres, institucions, ONGs en el moment que contacten amb algun d'aquests serveis. Es planteja desenvolupar una Fulla de ruta i un algorisme d'actuació segons les necessitats individuals del pacient i que realitzarà l'alumne/a. Seguidament, es recolliran dades per tal d'avaluar la satisfacció, si ha cobert la seva necessitat i l'eficàcia d'aquesta intervenció en la salut mental del pacient comparant amb els pacients que contactaren abans de la implementació d'aquesta intervenció	- Fundació Ajuda i Esperança. Dossier entitat: Esperança en Línia [Fulletó informatiu]. Recuperat de https://telefonoesperanza.com - World Health Organization. (2018). Preventing suicide: A resource for establishing a crisis line. Recuperat de https://apps.who.int/iris - Arias, S. A., Sullivan, A. F., Miller, I., Camargo, C. A., Jr, & Boudreaux, E. D. (2015). Implementation and use of a crisis hotline during the treatment as usual and universal screening phases of a suicide intervention study. Contemporary clinical trials, 45(Pt B), 147–150. https://doi.org/10.1016/j.cct.2015.08.015	1	C	I	No
306	Mari Corominas	2032 / 3288 Anàlisi i Intervenció Psicosocial	2033	Projecte MENFERVUL. Infants i adolescents en situació de malaltia i contextos socialment vulnerables: propostes socioeducatives amb respostes inclusives i coordinades per a la millora del benestar i qualitat de vida.	L'objectiu és contribuir al benestar i la qualitat de vida dels infants i adolescents amb malalties complexes/cròniques/agudes, especialment en contextos de vulnerabilitat socioeconòmica, mitjançant respostes personalitzades des d'una perspectiva interdisciplinària. L'estudiant participarà en un treball de camp amb enfocament d'Aprenentatge Servei a partir d'una necessitat identificada per l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau, que vol disposar d'un recurs per escoltar infants i famílies. El projecte està finançat pel Ministeri de Ciència, Innovació i Universitats i és col·laborat per la Universitat del País Basc i la Universitat de les Illes Balears (amb una participació important de la UAB).	- Aróstegui, I., Ozerinjauregi, N., de la Iglesia, B. y Dainese, R. (2023). Claves para desarrollar contextos de aprendizaje educativos para el alumnado con enfermedades raras. Educatio siglo XXI: Revista de la Facultad de Educación, 41(3), 31-50. https://revistas.um.es/educatio/article/view/566131 - Azar, R., Doucet, S., Horsman, A.R., Charlton, P., Luke, A., Agel, D.A., Hyndman, N. y Montelpare, W.J. (2020). A concept analysis of children with complex health conditions: implications for research and practice. BMC Pediatr, 20(1), 251. https://bmcpediatr.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12887-020-02161-2 - Burns, S., Doering, K., Koller, D. y Stratton, C. (2021). School reintegration following hospitalisation for children with medical complexity and chronic disease diagnoses: a scoping review protocol. BMJ open, 11(10), e052493. https://bmjopen.bmj.com/content/11/10/e052493.long	1	B / C	I	No
307	Marta Padrós Castells	2032 / 3288 Anàlisi i Intervenció Psicosocial	2039	Implementació d'una campanya d'educació sexual a infants i joves en un CAU	Implementació d'una campanya d'educació sexual orientada a infants i joves d'un CAU. Cal que l'estudiant hagi dissenyat anteriorment un programa d'educació sexual en CAUs per poder implementar-lo.	- Barriuso-Ortega, S., Fernández-Hawrylak, M., & Heras-Sevilla, D. (2024). Sex education in adolescence: A systematic review of programmes and meta-analysis. Children & Youth Services Review, 166, 107005. https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2024.107005 - Martínez-Abarca, A. L., & Martínez-Pérez, A. M. (2021). Educating on Sexuality to Promote Health: Applied Experiences Mainstreaming the Gender and Human Rights Approach. International Journal of Environmental Research and Public Health, 18(5), 2249. https://doi.org/10.3390/ijerph18052249 - Rebollo Izquierdo, Ó., Morales Morales, E., & González Motos, S. (2016). Guía operativa de evaluación de la acción comunitaria. IGOP-UAB.	2	C	I / P	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
308	Carme Viladrich	2038 Metodologia Aplicada a les Ciències del Comportament	2024, 2032 / 3288, 2042	Seguiment de l'atenció a persones amb diagnòstic de salut mental als Serveis de la Fundació Horitzó	El projecte consistirà a crear una eina de seguiment integral de cada persona des que entra al servei fins que en surt. Es vol registrar dades sociodemogràfiques i diagnòstiques i dades relatives als serveis que s'utilitzen i les demandes que es presenten. L'eina ha de ser sostenible, escalable i quedar a disposició de la Fundació per introduir noves dades i ampliar la traçabilitat al llarg del temps. Per dur-ho a terme caldrà desenvolupar el disseny de l'eina, crear-ne el prototip, fer-ne una prova pilot amb dades de les usuàries actuals, analitzar els resultats i fer els retocs que se'n derivin.	Fundació Horitzó del Berguedà (s.d.). La utopia és a l'horitzó. https://horitzobergueda.org/ Fundació Horitzó del Berguedà (2024). Memòria 2024. Autor. https://horitzobergueda.org/wp-content/uploads/2026/02/MEMORIA-2024.pdf Fundació Horitzó del Berguedà [@horitzobergueda] (s.d.). Posts. Instagram. https://www.instagram.com/horitzobergueda/	2	C	I / P	Sí
309	Débora Pérez García	2039 Psicologia Clínica de la Infantesa i l'Adolescència		Creació d'espais sensorials per a infants amb pluridiscapacitat	Creació d'espais sensorials on els infants a través de la sortida de la veu, de la mirada o del moviment d'una part del cos, puguin explorar el seu entorn i experimentar amb els sentits, per tal d'afavorir el seu desenvolupament psicomotriu. Pot tenir forma de conte on es vagin integrant els diferents elements (https://nexefundacio.org/)	Nexe Fundació. (s. f.). Qué es la pluridiscapacidad. https://nexefundacio.org/es/que-es-la-pluridiscapacidad/ Gómez, C. G. (2009). Aulas multisensoriales en Educación Especial: estimulación e integración sensorial en los espacios snozelen. Vigo: Editorial Ideas Propias	1	C	I	No
310	Guillermo Parra Lorenzo	2042 Psicologia de la Salut		Millora de la competència cultural dels professionals sanitaris d'atenció primària de salut	Investigació recent (2025), part d'un projecte més ampli que incorpora eines de recerca qualitatives i la visió de les persones migrades o racialitzades, detecta mancances estructurals en formació i integració així com del coneixement de la competència cultural. Tot i haver bona actitud, es posa de manifest la necessitat que l'Institut Català de la Salut garanteixi als professionals la formació i les eines, dins del marc institucional per integrar la competència cultural en la pràctica assistencial quotidiana. Per tant, el següent pas és crear una proposta formativa adequada a les necessitats detectades i aplicable en l'àmbit de l'atenció primària de salut.	LAMARICH-GOL, Clara. Atención a la diversidad cultural: perspectivas sobre la competencia cultural de las y los profesionales sanitarios. Comunidad [online]. 2025, vol.27, n.1 [citado 2026-07-09], pp.33-37. Disponible en: < http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2339-78962025000100008&lng=es&nrm=iso >. Epub 21-Abr-2025. ISSN 2339-7896. https://dx.doi.org/10.55783/comunidad.270108 .	2	C	I / P	No
311	Anna Muro Rodríguez	3287 Avenços en Psicologia de l'Educació	2032 / 3288, 2042	Benestar psicològic, rendiment i motivació acadèmica	Aquesta línia de recerca va dirigida aquells alumnes interessats en conèixer els processos que milloren el rendiment acadèmic, la salut mental i la motivació des de la perspectiva de la Psicologia Positiva i de les teràpies a la natura. S'ofereix la possibilitat també de cooperar via Aprenentatge i Servei amb entitats de la ciutat de Sabadell amb el projecte Ginesta per aprendre a cooperar analitzant, dissenyant i o implementant propostes d'intervenció psicoeducatives i aplicant estratègies de foment del benestar i de la salut mental positiva com els banys de bosc.	- Muro, A., Feliu-Soler, A., Canals, J., Parrado, E., & Sanz, A. (2022). Psychological benefits of Forest Bathing during the COVID-19 pandemic: A pilot study in a Mediterranean forest close to urban areas. Journal of Forest Research, 27(1), 71-75. https://doi.org/10.1080/13416979.2021.1996516 - Sanabria-Mazo, J. P., Benti, H., Bonilla, I., Cladellas, R., Dudenaite, D., Tillmanns, T., Muro, A. & Riva, E. (2026). Well-being in post-pandemic digital higher education: a scoping review of students and teaching staff. Cogent Education, 13(1), 2652188. https://doi.org/10.1080/2331186X.2026.2652188 - Tejada-Gallardo, C., Muro, A., Shankland, R., Alsinet, C., & Cladellas, R. (2026). A brief positive psychology intervention implemented in schools: a quasi-experimental pilot study on its impact on early and middle adolescents' mental health. European Journal of Developmental Psychology, 23(1), 16-33. https://doi.org/10.1080/17405629.2025.2564413	5	A / C	I / P	Sí

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
312	Cristina Zhang Yu	3287 Avenços en Psicologia de l'Educació	2032 / 3288, 2033	Fons de coneixement de les famílies de comunitats minoritzades. Projecte a educació infantil	Treball pràctic d'Aprenentatge Servei, consistent en col·laborar amb l'equip de mestres d'Educació Infantil de l'Institut-Escola El Til·ler al barri del Bon Pastor de Barcelona, i amb un equip de recerca-acció de la UAB (DEHISI). Els "fons de coneixement" són els sabers, pràctiques i estratègies que posseeixen les famílies minoritzades, el propòsit és visibilitzar-les dins de la pràctica escolar. L'estudiant s'incorpora al grup motor (mestres i equip de recerca) i realitza el seu TFG en el context d'aquest projecte, donant resposta a una de les necessitats detectades durant el curs passat. Es realitzen debats de lectures, reunions quinzenals i assistència a activitats puntuals al centre educatiu. Més informació a https://webs.uab.cat/shererom/fons-de-coneixement/	- El Mouali Samadi, F. (2025). El racisme, l'elefant a l'habitació en les relacions família-escola. La Disruptiva. https://ladisruptiva.cat/el-racisme-lelefant-a-lhabitacio-en-les-relacions-familia-escola/ - Rodríguez, G. M. (2013). Power and Agency in Education: Exploring the Pedagogical Dimensions of Funds of Knowledge. Review of Research in Education, 37(1), 87-120. https://doi.org/10.3102/0091732X12462686 - Zhang-Yu, C., Garbarino Álvarez, G., Jaramillo Solar, K. A., & Lalueza, J. L. (2025). The study group as a possible place: seven years of collaboration with a team of nursery school teachers. Studies in Psychology: Estudios de Psicología, 46(1-3), 264-289. https://doi.org/10.1177/02109395251396970	2	C	I / P	No
313	Cristina Zhang Yu	3287 Avenços en Psicologia de l'Educació	2032 / 3288, 2033	Llegir per entendre el món: projecte pel foment del gust a la lectura	Treball pràctic d'Aprenentatge Servei, consistent en col·laborar amb l'equip educatiu del Centre Obert AEIRaval al barri del Raval de Barcelona, i amb un equip de recerca-acció de la UAB (DEHISI). "Les veus dels mitjans" és una revista creada el curs passat pel foment del gust a la lectura amb criatures de primària, basada en les pedagogies dialògiques, crítiques i antiracistes. En base a les noves necessitats del Centre Obert pel curs 2026-2027, el propòsit del TFG-ApS és incorporar canvis de millora al projecte de la revista, dur a terme la seva implementació i avaluar-ne els resultats.	- Mercer, N. (2001). Desarrollo por medio del diálogo. Dins N. Mercer, Palabras y mentes. Cómo usamos las palabras para pensar juntos (pp. 169-210). Barcelona: Paidós. - Freire, P. (2005). Pedagogia del oprimido. Siglo XXI Editores. - Paris, D., & Alim, H. S. (Eds.). (2017). Culturally sustaining pedagogies: Teaching and learning for justice in a changing world. Teachers College Press.	2	C	I / P	No

PROJECTES DE TIPUS A, B o C

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
1	Gloria Adam Torres	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta	2039, 2042	Actualitzacions en Psicologia Clínica i de la Salut.	El treball consistirà en una revisió teòrica sobre algun tema d'actualitat dins de l'àmbit de la Psicologia Clínica i de la Salut. El tema específic es definirà conjuntament amb la tutora en funció dels interessos de l'alumne/a. És possible desenvolupar treballs sobre diferents àrees, com ara trastorns mentals, factors de risc i protecció, processos psicològics relacionats amb la salut i la malaltia, patologia dual, addiccions, entre d'altres.	La bibliografia a utilitzar dependrà del tema escollit. Caldrà familiaritzar-se amb la realització de cerques bibliogràfiques a bases de dades científiques.	4	A / C	I	Si
2	Cynthia Binelli	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta	2042	Actualizaciones en psicología clínica	Se trata de un trabajo de revisión teórica sobre algún tema de actualidad dentro del campo de la psicopatología, la psicología clínica y áreas afines (aspectos clínicos, etiológicos, terapéuticos...), a escoger por el alumno, en el que bajo la supervisión y guía del profesor, el alumno realizará una revisión actualizada y crítica sobre el tema.	Se recomendarán lecturas específicas en función del tema escogido	4	A / C	I	Si
3	Joan Deus Yela	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta	2039	Neuropsicologia i neuroimatge en salut mental i síndromes neuropsicològics focals o difusos en adults i infants.	La neuropsicologia i la neuroimatge dels trastorns mentals està aportant un creixent i rellevant coneixement de la neurobiologia d'aquest trastorns. Actualment, els estudis dels diferents trastorns mentals en adults i infants prioritzen l'ús de l'avaluació neuropsicològica per tal de delimitar els déficits cognitius associats i plantejar, si escau, un programa de rehabilitació cognitiva. Les tècniques de neuroimatge funcional i estructural estant delimitant els circuits morfològics i la connectivitat estructural i funcional implicada en nombrosos trastorns mentals. Finalment, l'exploració neuropsicològica i la rehabilitació de les funcions cognitives deficitàries segueixen sent prioritaris per un munt de síndromes neuropsicològics adquirits i del desenvolupament.	1. Triviño-Mosquera M, Bembibre-Serrano J, Arnedo-Montoro M. Neuropsicología a través de casos clínicos. Madrid: Editorial Médica Panamericana, 2020. 2. Tirapu-Ustároz J, Rios-Lago M, Maestú-Unturbe F. Manual de neuropsicología. Barcelona: Editorial Viguera, 2011. 3. Artigas-Pallarés J, Narbona J. Trastornos del neurodesarrollo. Barcelona: Editorial Viguera, 2011.	1	A / C	I / P	Si
4	Albert Feliu Soler	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta		Mecanismes d'acció de l'EMDR: revisió sistemàtica d'estudis experimentals aleatoritzats	L'EMDR és una psicoteràpia amb suport empíric per al trastorn per estrès posttraumàtic, però els seus mecanismes d'acció continuen en debat. Aquest TFG farà una revisió sistemàtica d'estudis experimentals aleatoritzats, en població clínica i no clínica, que investiguin els mecanismes de l'EMDR o dels seus components. Es revisaran estudis que utilitzin moviments oculars, estimulació bilateral, tasques duals, evocació del record sense intervenció i altres condicions control per contrastar diferents models explicatius. S'analitzaran variables com la vividesa, l'emocionalitat, la resposta fisiològica, els processos cognitius i la memòria de treball. L'objectiu és identificar les hipòtesis amb més suport experimental. La revisió seguirà PRISMA 2020.	- Landin-Romero R., Moreno-Alcázar A., Pagani M., & Amann B. L. (2018). How Does Eye Movement Desensitization and Reprocessing Therapy Work? A Systematic Review on Suggested Mechanisms of Action. <i>Frontiers in Psychology</i> , 9, 1395. - Lee C. W., & Cuijpers P. (2013). A meta-analysis of the contribution of eye movements in processing emotional memories. <i>Journal of Behavior Therapy and Experimental Psychiatry</i> , 44, 231–239. - van den Hout M. A., & Engelhard I. M. (2012). How does EMDR work? <i>Journal of Experimental Psychopathology</i> , 3, 724–738.	1	A / C	I	Si
5	Eduardo Fuente Diez	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta	2030, 2042	Psicopatología, trastornos de sueño, delirium.	Se propone la realización de un trabajo de revisión con tema a escoger por parte del alumno y que tenga relación con la psicopatología, preferentemente en trastornos del sueño y trastornos mentales orgánicos.	Manual de psicopatología de J. Obiols; Introducción a la psicopatología y la psiquiatría, de Julio Vallejo; International Classification of Sleep Disorders (ICSD) (American Academy of Sleep Medicine, One Westbrook Corporate Center, Suite 920, Westchester, IL 60154-5767, .S.A)	2	A / C	I / P	Si

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
6	Ignasi Garrido Ribas	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta		Psicopatologia i Psicologia Clínica en l'adulthood	Treball de revisió sobre qualsevol temàtica dins del camp de la psicopatologia i la psicologia clínica en l'edat adulta	Es determinaran en funció de la temàtica proposada.	2	A / C	I / P	Si
7	Estel Gelabert Arbiol / Estrella Ferreira García	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta		Punt Blau per la salut mental: estratègies per fomentar el benestar emocional a la comunitat universitària	El benestar emocional és un pilar crític per a l'èxit personal i acadèmic dels universitaris. Tanmateix, recentment s'ha detectat un augment alarmant de trastorns com l'ansietat, la depressió i l'estrès acadèmic, fenòmens intensificats després de la pandèmia de la COVID-19. Aquesta situació ha convertit la promoció de la salut mental i la prevenció del suïcidi en una prioritat tant per a la salut pública com per a les universitats. En resposta, la UAB ha implementat la iniciativa «Punt Blau per la salut mental», un espai híbrid (físic itinerant i plataforma virtual) dissenyat per promoure la salut mental i prevenir el suïcidi. En aquest marc, la present proposta busca introduir l'estudiantat en la recerca aplicada en salut mental universitària mitjançant el disseny d'un programa d'intervenció orientat a la promoció del benestar emocional en l'àmbit universitari. Com a resultat esperat, cal que l'estudiant tingui dissenyat un programa susceptible de ser implementat i posteriorment avaluat en un context universitari.	• Departament de Salut. (2024). Guia per a l'abordatge de la conducta suïcida en l'àmbit universitari. Generalitat de Catalunya. https://scientiasalut.gencat.cat/bitstream/handle/11351/11035/guia_abordatge_%20conducta_suïcida_ambit_universitari_2024.pdf?sequence=1&isAllowed=y • Ministerio de Universidades de España. (2023). La salud mental en el estudiantado de las universidades españolas. Gobierno de España. https://www.universidades.gob.es/wp-content/uploads/2023/07/Diseno-Estudio-junio-2023-v4.pdf • Universitat Autònoma de Barcelona (s.f.). Benestar emocional. https://www.uab.cat/web/la-uab/itineraris/campus-sis/benestar-emocional-1345668342143.html	1	B / C	I	No
8	Belen Hermoso	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta	2039	La eficacia de la Terapia Cognitivo-Conductual en el tratamiento del trastorno de ansiedad generalizada: revisión bibliográfica	Revisar la evidencia científica sobre la eficacia de la Terapia Cognitivo-Conductual en el tratamiento del trastorno de ansiedad generalizada	Beck, J. S. (2020). Cognitive behavior therapy: Basics and beyond (3rd ed.). Guilford Press. Belloch, A., Sandín, B., & Ramos, F. (Eds.). (2020). Manual de psicopatología (Vols. I y II, 3.ª ed.). McGraw-Hill Education. Clark, D. A., & Beck, A. T. (2012). The anxiety and worry workbook: The cognitive behavioral solution. Guilford Press.	3	A / C	I	Si
9	Mercè Jodar Vicente	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta	2025, 2030, 2042	Neuropsicologia Clínica	Es proposa realitzar un treball de recerca senzill sobre qualsevol tema d'interès de l'alumnat relacionat amb la neuropsicologia clínica. La professora proposa aquest any realitzar un treball sobre les seqüeles neuropsicològiques de la Diabetes tipus I, però els temes són pactables i modificables sempre que s'enmarquin dins l'àmbit de la neuropsicologia clínica.	- Ikegami H, Hiromine Y, Noso S.: Insulin-dependent diabetes mellitus in older adults: Current status and future prospects. Geriatr Gerontol Int. 2022 Aug;22(8):549-553. doi: 10.1111/ggi.14414 - Putnam NM, Reynolds EL, Banerjee M, Mizokami-Stout K, Albright D, Lee J, Pop-Busui R, Feldman EL, Callaghan BC: Neuropsychological Outcomes in Individuals With Type 1 and Type 2 Diabetes. Front Endocrinol (Lausanne). 2022 Mar 4;13:834978. doi: 10.3389/fendo.2022.834978 - Jaser SS, Jordan LC. Brain Health in Children with Type 1 Diabetes: Risk and Protective Factors. Curr Diab Rep. 2021 Mar 14;21(4):12. doi: 10.1007/s11892-021-01380-w.	1	B	I	No
10	Montserrat Lacalle Sisteré	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta	2042	Teràpia Racional Emotiva Conductual d'Albert Ellis	S'ofereix la possibilitat de desenvolupar un TFG en el marc de la Teràpia Racional Emotiva Conductual (TREC): revisió sistemàtica de l'eficàcia de la TREC en diferents trastorns psicològics, aplicació en diferents àmbits, estudi d'instruments d'avaluació en TREC, etc.	Ellis, A., & Joffe Ellis, D. (2019). Rational emotive behavior therapy. (2ª ed.) American Psychological Association.	2	A / C	I	Si

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
11	Juan Vicente Luciano Devis	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta	2042	Dolor crònic no oncològic, depressió clínicament rellevant i ideació suïcida: un estudi comparatiu amb controls sense dolor crònic	Aquest TFG analitzarà la relació entre dolor crònic no oncològic, depressió clínicament rellevant i ideació suïcida. Es compararan persones amb dolor crònic i controls sense dolor crònic, diferenciant en cada grup la presència o absència de depressió segons el PHQ-9. L'objectiu és explorar si la depressió incrementa el risc d'ideació suïcida de manera similar en ambdós grups o si la combinació de dolor crònic i depressió identifica un perfil de vulnerabilitat especialment elevat. Es faran anàlisis comparatives i models multivariants ajustats.	- Adawi, M., Chen, W., Bragazzi, N. L., Watad, A., McGonagle, D., Yavne, Y., ... & Amital, H. (2021). Suicidal behavior in fibromyalgia patients: rates and determinants of suicide ideation, risk, suicide, and suicidal attempts—a systematic review of the literature and Meta-analysis of over 390,000 fibromyalgia patients. <i>Frontiers in Psychiatry</i> , 12, 629417. - Forget, J., Kalisch, L., Attali, D., Calati, R., Torino, G., Courtet, P., & Baeza-Velasco, C. (2026). Psychopathological and psychosocial factors associated with suicide-related outcomes in individuals with chronic non-cancer pain: A systematic review. <i>The Clinical Journal of Pain</i> , 42(4), e1328.	1	B	I	No
12	Juan Vicente Luciano Devis	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta	2042	Esdeveniments vitals estressants, espiritualitat i ideació suïcida en dolor crònic no oncològic i controls sense dolor crònic	Aquest TFG estudiarà l'associació entre aconteciments vitals estressants i ideació suïcida en persones amb dolor crònic no oncològic i controls sense dolor crònic. Els esdeveniments estressants s'avaluaran amb la List of Threatening Experiences i l'espiritualitat amb la SAIL-SF. L'objectiu és analitzar si haver experimentat més aconteciments vitals estressants s'associa amb més risc d'ideació suïcida i si l'espiritualitat pot moderar aquesta relació, actuant com a possible factor protector. Es faran anàlisis comparatives i models de regressió amb termes d'interacció.	- Bohlmeijer, E. T., Frielingsdorf, L., Kraiss, J. T., de Jager-Meezenbroek, E., Visser, A., & ten Klooster, P. M. (2023). Spirituality in the context of well-being: Evaluation of the psychometric properties and added value of the Spiritual Attitude and Involvement List Short Form (SAIL-SF). <i>Journal of Happiness Studies</i> , 24(3), 1169–1190. - Fuller-Thomson, E., & Kotchapaw, L. D. (2019). Remission from suicidal ideation among those in chronic pain: what factors are associated with resilience?. <i>The Journal of Pain</i> , 20(9), 1048-1056.	1	B	I	No
13	Danilo Moggia	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta	2029	4E-Cognition and Predictive Processing in Psychotherapy: A Mapping Review	The 4E Cognition and Predictive Processing frameworks offer novel perspectives on cognition, emotion, and human experience, with growing influence on psychopathology. However, their application in psychotherapy remains fragmented or implicit across theoretical conceptualisations. This bachelor's thesis will conduct a mapping review to identify and classify how these frameworks have been integrated into psychotherapy research, case conceptualisation, and/or clinical practice. The review will map the existing literature, identify major themes and gaps, and highlight opportunities for future research, providing students with experience in evidence synthesis and interdisciplinary scholarship at the intersection of philosophy, cognitive science and clinical psychology.	- De Prado-Gordillo, M. N., & López-Silva, P. (2025). Making Sense of the 4E Cognition Turn in Mental Health Research. <i>Philosophy, Psychiatry, & Psychology</i> , 32(2), 131–150. https://doi.org/10.1353/ppp.2025.a964179 - Hubatka, P., & Řiháček, T. (2025). Common factors viewed through the lens of the active inference framework: A mapping review. <i>Journal of Psychotherapy Integration</i> , 35(1), 68–83. https://doi.org/10.1037/int0000350 - Nielsen, K. (2025). Enactive approaches to conceptualising psychopathology. <i>New Ideas in Psychology</i> , 79, 101189. https://doi.org/10.1016/j.newideapsych.2025.101189	2	A / C	I / P	No
14	Manel Monsonet	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta	2039, 2042	Psicosi i personalitat al llarg del continu normalitat-patologia	En aquesta línia es poden incloure treballs de recerca o teòrics, revisions sistemàtiques, i projectes d'intervenció o de producte amb aspectes relacionats amb la psicosis i/o la personalitat. Poden incloure tot el continu, des de la normalitat fins a la patologia severa, per tant poden ser mostres de població clínica, (p. ex.: primers episodis psicòtic, estats mentals d'alt risc per la psicosis, etc.), o també en població no clínica o població general. Es podem valorar treballs relacionats amb altres trastorns o en personalitat normal o patològica.	- Monsonet, M., Fagian-Núñez, K., Kwapil, T. R., Barrantes-Vidal, N. (2026). Affective temperaments, self-schemas, and their interplay with emotional distress. <i>Frontiers in Psychiatry</i> , 16:1732425. doi: 10.3389/fpsy.2025.1732425 - Monsonet, M., Amedy, A., Kwapil, T.R., & Barrantes-Vidal, N. (2023). A psychosocial pathway to paranoia: the interplay between social connectedness and self-esteem. <i>Schizophrenia Research</i> , 254, 199-207. doi:101016/j.schres.2023.03.006. IF JCRSSC12023 - Hinojosa-Marqués#, L., Monsonet#, M., Kwapil, T.R., Barrantes-Vidal, N. (2021). The impact of family environment on self-esteem and symptoms in early psychosis. <i>PLoS ONE</i> 16(4), e0249721. doi: 10.1371/journal.pone.0249721	2	A / C	I / P	Si

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
15	Marisol Mora	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta	2029, 2042	Avaluació, Prevenció i Tractament en els Trastorns Psicopatològics a l'Edat Adulta.	Aquesta línia general es pot dividir en diferents subtemes que són els que s'esmenten a continuació. Els treballs resultants poden ser empírics, de revisió bibliogràfica o de producte. 1) Aproximacions terapèutiques eficaces per a diferents trastorns psicopatològics de la clínica adulta. 2) Regulació emocional en els trastorns psicopatològics. 3) Alteracions de l'alimentació, el pes i la imatge corporal: Avaluació, Prevenció i Tractament. 4) Influència de les xarxes socials en la salut mental de les persones. 5) Conducta suïcida: prevenció i tractament. 6) Gamificació (videojocs) en el Tractament i/o en la Prevenció dels Trastorns Psicopatològics en la població Infanto-Juvenil. 7) Addicció als telèfons mòbils intel·ligents en joves i adolescents: Prevenció i/o tractament. 8) Conseqüències neuro-biològiques de l'addicció als videojocs a l'adolescència. 9) Actualitzacions en Teràpia Cognitiva de Beck per a la Psicopatologia Adulta.	Tang, W. S. W., Ng, T. J. Y., Wong, J. Z. A., & Ho, C. S. H. (2022). The Role of Serious Video Games in the Treatment of Disordered Eating Behaviors: Systematic Review. Journal of Medical Internet Research, 24(8), e39527. https://doi.org/10.2196/39527 Ruth Plackett, Blyth, A., & Schartau, P. (2023). The Impact of Social Media Use Interventions on Mental Well-Being: Systematic Review. Journal of Medical Internet Research, 25, e44922. https://doi.org/10.2196/44922 Judith S. Beck (2021). Beck, J. S. (2021). Cognitive Behavior Therapy: Basics and Beyond (3rd ed.). Guilford Press.	6	A / C	I	Si
16	Beatriz Olaya Guzmán	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta	2042	Soledat, salut física i mental: Estudi d'una mostra representativa de persones grans	La soledat, definida com un sentiment subjectiu negatiu resultant de la discrepància entre les relacions socials que tenim i les que desitgem, és particularment prevalent en gent gran i s'associa a pitjor salut física i mental. En aquest estudi es determinaran els nivells de soledat en gent gran i com aquesta s'associa amb la salut física i mental de les persones. S'analitzarà una mostra representativa de persones grans de tot l'estat Espanyol. S'analitzaran, mitjançant tècniques estadístiques, el nivell de soledat i la seva associació amb variables de salut (malalties cròniques, funcionament) i salut mental (depressió, ansietat, ideació suïcida, benestar) i com poden contribuir en aquesta associació altres variables com les característiques sociodemogràfiques.	- Lara, E., Miret, M., Olaya, B., Caballero, F. F., Morillo, D., Moneta, M. V., Haro, J. M., & Ayuso-Mateos, J. L. (2022). Cohort Profile: The Spanish Longitudinal Study on Ageing and Health (Edad Con Salud). International journal of epidemiology, 51(4), e189–e199. https://doi.org/10.1093/ije/dyab118 - Dolz-Del-Castellar B, de la Torre-Luque A, Castelletti C, et al. Loneliness trajectories and predictors in Spain: Results from the Spanish longitudinal study on aging and health (Edad con Salud). J Affect Disord. 2025;378:100-108. doi:10.1016/j.jad.2025.02.084	1	B	I	Si
17	Beatriz Olaya Guzmán	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta		Suport social i salut mental: Estudi d'una mostra representativa d'adults	El suport social, definit com la percepció que té una persona sobre la disponibilitat de xarxes socials i recursos de suport en moments de necessitat, es relaciona amb la salut mental de les persones. L'objectiu d'aquest estudi és analitzar l'associació entre el suport social percebut i la salut mental de persones adultes, a partir de l'anàlisi d'una mostra representativa de persones adultes de tot l'estat Espanyol. S'analitzarà, mitjançant tècniques estadístiques, com el suport social s'associa a variables de salut mental (depressió, ansietat, ideació suïcida) i s'explorà el paper que poden les característiques sociodemogràfiques i variables de salut, entre d'altres.	- Lara, E., Miret, M., Olaya, B., Caballero, F. F., Morillo, D., Moneta, M. V., Haro, J. M., & Ayuso-Mateos, J. L. (2022). Cohort Profile: The Spanish Longitudinal Study on Ageing and Health (Edad Con Salud). International journal of epidemiology, 51(4), e189–e199. https://doi.org/10.1093/ije/dyab118 - Zell, E., & Stockus, C. A. (2025). Social support and psychological adjustment: A quantitative synthesis of 60 meta-analyses. The American psychologist, 80(1), 33–46. https://doi.org/10.1037/amp0001323	1	B	I	Si

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
18	Mireia Pérez del Olmo	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta	2029, 2032 / 3288	Trauma, conducta delictiva i avaluació i intervenció psicològica en la Psicologia Jurídica	Aquesta línia aborda l'estudi del trauma psicològic, la conducta delictiva i els processos d'avaluació i intervenció psicològica en el marc de la Psicologia Jurídica. Els TFG podran analitzar aspectes relacionats amb l'avaluació psicològica forense, els factors de risc i protecció associats a la conducta delictiva, la relació entre trauma i delinqüència, les intervencions psicològiques basades en l'evidència (inclosa l'EMDR quan sigui pertinent) i els processos de rehabilitació, desistiment i reinserció social.	Carrasco Ortiz, M. Á., & Rubio-Garay, F. (Eds.). (2020). Psicología jurídica y forense. Volumen II: Ámbitos de aplicación. Sanz y Torres. Otto, R. K., & Douglas, K. S. (Eds.). (2020). Handbook of Violence Risk Assessment (2nd ed.). Routledge. Echeburúa, E. (2018). Violencia y trastornos mentales. Pirámide.	1	A / C	I	Si
19	Marta Salla Martínez	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta	2032 / 3288	Anàlisi de contingut de la percepció interpersonal i la qualitat de la relació de parella: depressió i gènere	Mitjançant una mostra comunitària de parelles heterosexuales i una mostra clínica on un dels membres compleix criteris de depressió major, s'utilitzaran mètodes d'avaluació qualitativa per tal d'observar en quins aspectes les parelles es perceben semblants, són precises en saber com es perceben els seus cònjuges i analitzar les diferències de gènere en aquests aspectes així com el seu impacte en la qualitat de la relació i en els símptomes depressius.	Feixas, G., Geldschlāger, H., & Neimeyer, R. A. (2002). Content analysis of personal constructs. Journal of Constructivist Psychology, 15(1), 1-19. https://doi.org/10.1080/107205302753305692 Salla, M., & Feixas, G. (2023). Dyadic effects of interpersonal perception on the quality of couple relationships: Idealization and accuracy matter. Journal of Marital and Family Therapy, 49(2), 1-18. https://doi.org/10.1111/jmft.12633 Salla, M., Vilaregut, A., Montesano, A., Paz, C., y Feixas, G. (2016). Terapia Sistémica de Pareja en la Depresión: Cambios en la Percepción Interpersonal. Revista Argentina de Clínica Psicológica, 25(3), 221-234.	1	B	I	No
20	Marta Salla Martínez	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta	2032 / 3288	Poder, gènere i benestar en les relacions de parella	En el marc del projecte "Poder, gènere i benestar: experiències subjectives i dinàmiques relacionals en les relacions de parelles joves" es realitzarà una revisió sistemàtica per tal d'estudiar com s'ha conceptualitzat i operacionalitzat el poder en les relacions de parella en la literatura científica contemporània. Es pretén poder identificar els principals aspectes rellevants per l'avaluació i la intervenció per tal de millorar el benestar i la qualitat de la relació de la parella.	Compañ, V., y Muñoz, D. (2020). Las parejas en el siglo XXI: la paradoja de la desigualdad en las relaciones íntimas. Diario Público. https://blogs.publico.es/dominipublico/31486/las-parejas-en-el-siglo-xxi-la-paradoja-de-la-desigualdad-en-las-relaciones-intimas/ Kim, J. J., Visserman, M. L., & Impett, E. A. (2019). Power in close intimate relationships. In C. R. Agnew & J. J. Harman (Eds.), Power in close relationships (pp. 192-224). Cambridge University Press. https://doi.org/10.1017/9781108131490.010 Knudson-Martin, C. (2013), Why Power Matters: Creating a Foundation of Mutual Support in Couple Relationships. Fam. Proc., 52: 5-18. https://doi.org/10.1111/famp.12011	1	A / C	I	No
21	Neus Vidal Barrantes	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta	2030, 2033, 2042	The Role of Predictive Coding in Understanding Human Sensitivity	The model of predictive coding could be a useful unifying framework for understanding individual differences in environmental sensitivity. Students will review how the brain constructs predictive models from prior experience to interpret sensory, social, and emotional information, and how these processes may underlie adaptive and maladaptive responses to the environment. The essay should critically evaluate empirical evidence linking predictive coding to perception, emotion, learning, and psychopathology, and discuss its potential for explaining why some individuals are more sensitive to both adverse and supportive environmental experiences.	1. Barrett, L. F. (2017). The theory of constructed emotion: An active inference account of interoception and categorization. Social Cognitive and Affective Neuroscience, 12(1), 1-23. https://doi.org/10.1093/scan/nsw154 2. Pluess, M., Lionetti, F., Aron, E. N., & Aron, A. (2023). People differ in their sensitivity to the environment: An integrated theory, measurement and empirical evidence. Journal of Research in Personality, 104, 104377. https://doi.org/10.1016/j.jrp.2023.104377 3. Kelley, D. P., Singleton, S. P., Venable, K., Strum, G., Skovgaard, A., Francis, J., Neylan, T. C., Bradley, E. R., Woolley, J., Picard, M., & O'Donovan, A. (2025). The allostatic triage model of psychopathology (ATP Model): How reallocation of brain energetic resources under stress elicits psychiatric symptoms. Neuroscience & Biobehavioral Reviews, 179, 106419. https://doi.org/10.1016/j.neubiorev.2025.106419	1	A / C	I	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
22	Melina Aparici	2025 Adquisició del Llenguatge Oral i Escrit i les seves dificultats	2029	Comprensió lectora en població vulnerable	Es proposa treballar en un projecte de recerca dedicat a esbrinar quins elements del text tenen un paper facilitador del processament lector i la comprensió del text, així com fins a quin punt aquests elements tenen un paper facilitador en població infantil de famílies vulnerables.	- Hall, S.S., Maltby, J., Filik, R. & Paterson, K.B. (2014). Key skills for science learning: the importance of text cohesion and reading ability. Educational Psychology: An International Journal of Experimental Educational Psychology. DOI:10.1080/01443410.2014.926313 - Zufferey, S., Mak, W., Degand, L. & Sanders, T. (2015). Advanced learners' comprehension of discourse connectives: The role of L1 transfer across on-line and off-line tasks. Second Language Research, 31(3) 389–411.	1	B	I	No
23	Alondra Camus	2025 Adquisició del Llenguatge Oral i Escrit i les seves dificultats		Habilitats narratives i Trastorn del Desenvolupament del Llenguatge (TDL)	Aquest TFG té com a objectiu analitzar les habilitats narratives d'infants amb Trastorn del Desenvolupament del Llenguatge (TDL) a partir d'un corpus de dades disponible obtingut mitjançant el MAIN (Multilingual Assessment Instrument for Narratives). L'estudiant podrà analitzar diferents dimensions de la narrativa (macroestructura, microestructura, comprensió, relacions entre variables o comparacions entre grups), formular una pregunta de recerca específica i interpretar els resultats d'acord amb l'evidència científica. Les dades seran facilitades per la tutora.	- Camus, A. y Aparici, M. (2025). Narrative skills of Catalan-Spanish bilingual children: macrostructural and microstructural development and assessment. Applied Psycholinguistics, 46, e7. https://doi.org/10.1017/S0142716425000013 - Camus, A. y Aparici, M. (2023). Macroestructura y microestructura narrativa en población infantil bilingüe con TDL: una revisión sistemática. Revista de Investigación en Logopedia, 13(1), e82548. https://doi.org/10.5209/rlog.82548	1	A / C	I	Si
24	Montse Rubirola Juncà	2025 Adquisició del Llenguatge Oral i Escrit i les seves dificultats	2029	Associació entre les dificultats de comunicació i de llenguatge oral i el desenvolupament socioemocional infantil	Aquest estudi empíric proposa analitzar l'associació entre les dificultats de comunicació i de llenguatge oral i diferents aspectes del desenvolupament infantil. En concret, es pretén explorar la seva relació amb el desenvolupament emocional o les habilitats socials o les relacions interpersonals o també les possibles dificultats d'adaptació en l'entorn escolar i/o social.	- Lema-Huilca, R., Cusi-Chillan, M., Cadena-Toapanta, E., & Oña-Cadena, M. (2025). Dificultad del lenguaje oral en la primera infancia: Implicaciones para el desarrollo socioemocional, una revisión teórica. 593 Digital Publisher CEIT, 10(5), 1071–1085. https://doi.org/10.33386/593dp.2025.5.3586 - Ibáñez-Rodríguez, A., Ahufinger, N., Ferin, L., García-Arch, J., Andreu, L., & Sanz-Torrent, M. (2021). Dificultades sociales, emocionales y victimización específica por el lenguaje en el trastorno del desarrollo del lenguaje. Revista de Logopedia, Foniatria y Audiología, 41(1), 40–48. https://doi.org/10.1016/j.rfa.2020.03.017	1	B	I	No
25	Sergi Ballespí	2029 Processos cognitius: Aplicacions	2024, 2039	Com i per què entrenar en salut mental durant l'etapa de neurodesenvolupament: interacció, mentalització i enriquiment ambiental.	La salut mental no és només allò que cal restaurar quan apareix un trastorn, sinó un conjunt de capacitats que poden promoure's durant tot el continuïum salut-malaltia. Aquest TFG analitzarà com i per què intervenir durant l'etapa de neurodesenvolupament, quan la plasticitat i la sensibilitat a l'entorn són especialment elevades. S'analitzen factors majors de salutogènesi com la qualitat de les interaccions quotidianes, la mentalització, la flexibilitat, el control de l'atenció, la co-regulació, la sensibilitat individual i l'enriquiment ambiental. El treball revisarà l'eficàcia i cost-utilitat d'intervencions translacionals centrades en mecanismes com aquests, especialment les dirigides a figures rellevants en l'etapa de neurodesenvolupament (0-25 anys).	1. The Heckman Equation (2023). Models del Premi Nobel d'Economia James Heckman sobre el cost i eficiència d'invertir en potencial humà. https://heckmanequation.org/ 2.Bhattacharya, S. (2020). Salutogenesis: A bona fide guide towards health preservation. J Family Med Prim Care. 2020 Jan; 9(1): 16–19. Published online 2020 Jan 28. doi: 10.4103/jfmpc.jfmpc_260_19 3. World Health Organization (2013). Investing in Mental Health: Evidence for Action. chrome-extension://efaidnbmnnnbpcjpcglcfindmkaj/ https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/87232/9789241564618_en.pdf	1	A / C	I	Si

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
26	Xavier Borràs Hernández	2029 Processos cognitius: Aplicacions	2030, 2038	Models explicatius de la consciència: una revisió crítica de les aproximacions des de la física i la mecànica quàntica	Aquest treball de fi de grau proposa una revisió crítica de les principals teories que intenten explicar el fenomen de la consciència, amb especial atenció a les propostes que incorporen elements de la física fonamental, inclosa la mecànica quàntica. L'objectiu és analitzar, en un format de monografia, fins a quin punt aquests models físics ofereixen explicacions plausibles, quines limitacions presenten i quin és l'estat actual del debat científic sobre la consciència. NOTA: si no esteu familiaritzats amb aquesta temàtica, de notòria complexitat, és aconsellable que abans d'optar per aquesta línia de TFG reviseu les lectures recomanades.	- Atmanspacher, H. (2024). Quantum Approaches to Consciousness. Dins d'E.N. Zalta & U. Nodelman (Eds.), The Stanford Encyclopedia of Philosophy (ed. estiu 2024). Recuperat de https://plato.stanford.edu/archives/sum2024/entries/qt-consciousness/ - Hameroff, S., & Penrose, R. (2014). Consciousness in the universe. A review of the 'Orch OR' theory. Physics of Life Reviews, 11(1), 39–78. https://doi.org/10.1016/j.plrev.2013.08.002	1	A / C	I	No
27	Judit Castellà	2029 Processos cognitius: Aplicacions		Processos cognitius en situacions de risc o altres aplicacions	Quins processos cognitius ens poden ajudar a sobreviure en una situació de risc? com afecta l'arousal a la memòria i a l'atenció? quines distorsions temporals es donen? Es proposa donar resposta a alguna d'aquestes preguntes a partir de l'exploració de les habilitats cognitives en contextos reals.	- Castellà, J., Boned, J. Méndez-Ulrich, J.L., & Sanz, A. (2019). Jump and free fall! Memory, attention, and decision-making processes in an extreme sport. Cognition & Emotion, 34(2), 62272. - Robinson, S. J., Leach, J., Owen-Lynch, P. J., & Sünram-Lea, S. I. (2013). Stress reactivity and cognitive performance in a simulated firefighting emergency. Aviation, Space, and Environmental Medicine, 84(6), 592–599. https://doi.org/10.3357/ASEM.3391.2013	3	A / C	I / P	Si
28	Antoni Castelló	2029 Processos cognitius: Aplicacions	2033, 3287	Funcionament cognitiu	Qualsevol activitat humana està associada a alguna forma de funcionament cognitiu. Per tant es tracta d'un component genèric, el qual es pot estudiar des de qualsevol camp.	Cap	3	A / C	I / P	Si
29	Andres Chamarro Luser	2029 Processos cognitius: Aplicacions	2042	Impacte psicosocial de l'ús intensiu de tecnologia	Proposem un TFG dedicat a col·laborar amb la línia de recerca que portem a terme, explorant efectes en la salut de l'ús intensiu de xarxes socials i/o videojocs. L'alumne s'integrarà en un grup de recerca jove. Es preveu fer un experiment sobre l'impacte de la comparació social en Instagram i un altre envers els estats alterats (tilt) i la conducta tòxica durant el joc als videojocs.	Bonilla I, Chamarro A, Birch P, Sharpe BT, Martín-Castellanos A, Muriarte D and Ventura C (2024) Conceptualization and validation of the TILT questionnaire: relationship with IGD and life satisfaction. Front. Psychol. 15:1409368. doi: 10.3389/fpsyg.2024.1409368 - Díaz-Moreno, A., Bonilla, I., & Chamarro, A. (2023). Comparación Social negativa: La influencia de la ansiedad, la regulación emocional y el uso problemático de redes sociales. Ansiedad y Estrés, 29(3), 181-186. https://doi.org/10.5093/anyes2023a22 Díaz-Moreno, A., Bonilla, I., & Chamarro, A. (2026). Gaming Toxicity Scale (GTOX): an assessment tool of toxic behaviours within online video games. Behaviour & Information Technology, 45(6), 1136–1152. https://doi.org/10.1080/0144929X.2025.2546974	2	B	I / P	No
30	Lorena Chanes Puiggros	2029 Processos cognitius: Aplicacions	2024, 2030, 2039, 2042	Expectatives, creativitat i microbioma en salut i condicions relacionades amb la salut mental	Noves perspectives sobre la percepció i l'acció (predictive processing) emfasitzen que el cervell no està esperant "passivament" l'arribada d'informació a través dels sentits sinó que constantment anticipa què passarà a continuació basant-se en experiències passades, i es prepara per rebre allò que espera. En els últims anys, aquestes perspectives, així com la creativitat, s'han relacionat amb la salut mental. D'altra banda, el microbioma s'ha relacionat també amb varies condicions relacionades amb la salut mental. Proposem realitzar una revisió sistemàtica sobre aquests temes.	www.caslab.cat	2	A / C	I / P	Si

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
31	Elena Garrido Gaitan	2029 Processos cognitius: Aplicacions	2024, 2032 / 3288, 2033	Psicologia Jurídica, Forense i Criminal	Es proposa un treball acordat amb l'estudiant centrat en treballar un subtipus delictiu del seu interès i comprendre la motivació violenta o les afectacions derivades en víctimes. Alhora, se li proposaran idees de projectes en curs per si son del seu interès, però la línia de recerca proposada actualment es centrarà en la comprensió de la conducta violenta.	- Garrido, E.; Mora, S.; Lovelle, I. & Pina, R. (2022). Introducción a la Psicología Forense. Principios para la evaluación. Editorial UOC - Sanchez Ayala, P., Cortina, J. L., Abudi, S. V., Mele, A. (2022). Manual de práctica forense para profesionales de la psicología. Paidós	2	A / C	I / P	Si
32	Alexis Pérez-Bellido	2029 Processos cognitius: Aplicacions	2030	Estudio de los mecanismos predictivos del cerebro humano	El cerebro humano predice el entorno mediante el aprendizaje estadístico, una habilidad implícita que nos permite detectar patrones. Este proyecto investiga cómo nuestro cerebro integra la información de diferentes sentidos (visión, oído y tacto) para anticipar cambios y desambiguar nuestro entorno. En concreto, exploraremos cómo las personas aprenden y utilizan esta información estadística para percibir mejor los estímulos. Durante el Trabajo de Fin de Grado (TFG), pondremos a prueba diferentes hipótesis mediante experimentos conductuales de laboratorio. Como estudiante, aprenderás a analizar datos con Python y a redactar un informe científico, contando además con la posibilidad de trabajar con registros de electroencefalografía (EEG). Es un proyecto ideal para estudiantes con interés en desarrollar su carrera investigadora en neurociencia cognitiva.	- Conway, C. M. (2020). How does the brain learn environmental structure? Ten core principles for understanding the neurocognitive mechanisms of statistical learning. Neuroscience & Biobehavioral Reviews, 112, 279-299. https://doi.org/10.1016/j.neubiorev.2020.01.032 - de Lange, F. P., Heilbron, M., & Kok, P. (2018). How Do Expectations Shape Perception? Trends in Cognitive Sciences, 22(9), 764-779. https://doi.org/10.1016/j.tics.2018.06.002 - Summerfield, C., & de Lange, F. P. (2014). Expectation in perceptual decision making: Neural and computational mechanisms. Nature Reviews Neuroscience, 15(11), 745-756. https://doi.org/10.1038/nrn3838	4	A / C	I / P	Si
33	Rocío Pina Ríos	2029 Processos cognitius: Aplicacions		Psicologia Jurídica i Forense	Possibilitat de realitzar un treball a l'àmbit de la Psicologia Jurídica i Forense lligat a algun dels següents àmbits d'estudi: Psicologia del Testimoni (estudi dels factors i variables que incideixen en un millor o pitjor rendiment de la nostra memòria en un acte delictiu) o Anàlisi i Intervenció en processos de violència (violència masclista, escolar, laboral, etc.).	Branch, S.; Ramsay, S. y Barker, M. (2013). Workplace bullying, mobbing and general harassment: a review. International Journal of Management Reviews, 15, 280-299. Ferrer-Pérez, V. A. y Bosch-Fiol, E. (2019). El género en el análisis de la violencia contra las mujeres en la pareja: de la "ceguera" de género a la investigación específica del mismo. Anuario de Psicología Jurídica, 29, 69-76. Memon, A., Vrij, A. & Bull, R. (1998). Psychology and law: truthfulness accuracy and credibility. McGraw-Hill.	2	A / C	I / P	Si
34	Professorat a determinar	2029 Processos cognitius: Aplicacions		Els processos cognitius i les seves aplicacions	Temes relacionats amb el títol indicat	En funció de la temàtica	2	A / C	I	No
35	Laura Aldavert Vera	2030 Psicobiologia	2042	Psicobiologia	Elaboració d'un treball teòric sobre un tema relacionat amb la psicobiologia, escollit per l'alumnat amb l'aprovació prèvia de la supervisora del treball	A determinar en funció del treball escollit	3	A / C	I / P	Si
36	Ferran Balada Nicolau	2030 Psicobiologia	2024, 2039, 2042	Psicoendocrinologia	Revisió sistemàtica sobre un tema, principalment relacionat amb l'àmbit de la Psicoendocrinologia	- Page, M. J., McKenzie, J. E., Bossuyt, P. M., Boutron, I., Hoffmann, T. C., Mulrow, C. D., ... & Moher, D. (2021). The PRISMA 2020 statement: an updated guideline for reporting systematic reviews. BMJ 372, n71. https://www.bmj.com/content/372/bmj.n71 - Training, C. (2011). Cochrane handbook for systematic reviews of interventions. West Sussex, UK. https://training.cochrane.org/handbook/current - Losilla, J.M. y Vives, J. (2023). Revisiones Sistemáticas en Ciencias de la Salud. https://ddd.uab.cat/record/266965	4	A / C	I / P	Si

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
37	Albert Cabané	2030 Psicobiologia	2024	Diferenciació precoç entre deteriorament cognitiu normal, deteriorament cognitiu lleu i demència.	Analitzar les principals diferències entre l'envelliment cognitiu normal i el patològic, identificant variables neuropsicològiques i factors de risc, i revisar eines de cribatge utilitzades en la pràctica clínica que ajudin a la detecció precoç. Es valoraran també les propostes de prevenció i/o d'intervenció en el cas de progressió cap a deteriorament cognitiu més avançat. Metodològicament es farà revisió bibliogràfica i es pot plantejar un disseny d'estudi pilot.	Salthouse, T. A. (2010). Major issues in cognitive aging. Oxford University Press. Jurado, M. A., Mataró, M. i Pueyo, R. (2013). Neuropsicología de las enfermedades neurodegenerativas. Editorial Síntesis. Lezak, M. D., Howieson, D. B., Bigler, E. D., i Tranel, D. (2012). Neuropsychological assessment (5th ed.). Oxford University Press.	2	A / C	I / P	Si
38	Margalida Coll Andreu	2030 Psicobiologia	2035, 2042	Del múscul al cervell: el paper de les mioquines en la salut cerebral	Durant l'exercici físic s'alliberen diverses substàncies a la sang des dels músculs (mioquines) i des d'altres òrgans (en conjunt, aquestes substàncies reben el nom d'exercines). Una part d'aquestes molècules poden actuar com a vies de senyalització múscul-cervell i influir en mecanismes de plasticitat sinàptica, neuroinflamació, etc. D'aquesta manera, poden afectar els processos d'aprenentatge i memòria i el benestar emocional. En aquest treball l'estudiant examinarà els coneixements actuals sobre el paper que juguen algunes de les mioquines (o en sentit més ampli, de les exercines) en la salut cerebral i cognitiva.	- Pourteymour, S.; Majhi, R.K.; Norheim, F.A.; Drevon, C.A. (2025). Exercise Delays Brain Ageing Through Muscle-Brain Crosstalk. Cell Proliferation, e70026. doi: 10.1111/cpr.70026. - Townsend, L.K.; MacPherson, R.E.K.; Wright, D.C. (2021). New Horizon: Exercise and a Focus on Tissue-Brain Crosstalk. The Journal of Clinical Endocrinology and Metabolism, 106(8): 2147-2163. doi: 10.1210/clinem/dgab333	2	A / C	I / P	Si
39	David Costa Miserachs	2030 Psicobiologia		Psicobiologia	Treball de revisió bibliogràfica sobre un tema de psicobiologia proposat per l'estudiant i aprovat prèviament pel supervisor del treball	A determinar segons la proposta	3	A / C	I / P	Si
40	Silvia Fuentes García	2030 Psicobiologia	2039	Predicció de la conducta de risc en el BART a partir de variables fisiològiques en repòs i del perfil de presa de decisions.	La presa de decisions de risc no depèn només de processos cognitius, sinó també de mecanismes de regulació autonòmica que poden influir en la conducta abans de la tasca. En aquest sentit, variables fisiològiques en repòs, com la variabilitat de la freqüència cardíaca (HRV) i l'arítmia sinusal respiratòria (RSA), poden actuar com a indicadors de regulació fisiològica amb possible valor predictiu. El Balloon Analogue Risk Task (BART) és una eina adequada per estudiar aquesta relació, ja que permet avaluar de manera dinàmica la presa de decisions de risc i registrar simultàniament la resposta fisiològica durant la tasca. A més, la incorporació d'un qüestionari de presa de decisions permet dividir la mostra en subgrups segons el perfil decisonal i analitzar si la relació entre fisiologia basal i conducta de risc varia en funció d'aquest perfil. Paraules Claus: Presa de decisions de risc; Balloon Analogue Risk Task (BART); variabilitat de la freqüència cardíaca (HRV); arítmia sinusal respiratòria (RSA); regulació autonòmica; psicofisiologia; conducta de risc; joves.	Lejuez, C. W., Read, J. P., Kahler, C. W., Richards, J. B., Ramsey, S. E., Stuart, G. L., Strong, D. R., & Brown, R. A. (2002). Evaluation of a behavioral measure of risk taking: The Balloon Analogue Risk Task (BART). Journal of Experimental Psychology: Applied, 8(2), 75–84. https://doi.org/10.1037/1076-898X.8.2.75 Loheide-Niesmann, L., Vrijkotte, T. G. M., De Rooij, S. R., Wiers, R. W., & Huizink, A. C. (2021). Associations between autonomic nervous system activity and risk-taking and internalizing behavior in young adolescents. Psychophysiology, 58(9), e13882. https://doi.org/10.1111/psyp.13882 Rao, H., Kordzykowski, M., Pluta, J., Hoang, A., & Detre, J. A. (2008). Neural correlates of voluntary and involuntary risk taking in the human brain: An fMRI study of the Balloon Analog Risk Task (BART). NeuroImage, 42(2), 902–910. https://doi.org/10.1016/j.neuroimage.2008.05.04	3	A / C	I / P	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
41	Soleil García Brito	2030 Psicobiologia		L'efecte de la música sobre la neuroplasticitat: mecanismes neuronals i aplicacions terapèutiques	L'exposició i la pràctica musical constitueixen un dels estímuls ambientals amb major capacitat per induir canvis plàstics al sistema nerviós. Tant l'entrenament musical com la musicoteràpia s'han associat a modificacions estructurals i funcionals en xarxes cerebrals implicades en el processament auditiu, el control motor, el llenguatge, la memòria i les emocions. Aquest treball pretén revisar l'evidència científica sobre els mecanismes de neuroplasticitat induïts per la música al llarg del cicle vital i explorar el seu potencial com a eina terapèutica en diferents trastorns neurològics i psiquiàtrics.	- T Zaatari, M., Alhakim, K., Enayeh, M., & Tamer, R. (2023). The transformative power of music: Insights into neuroplasticity, health, and disease. Brain, behavior, & immunity - health, 35, 100716. https://doi.org/10.1016/j.bbih.2023.100716 - Blasi, V., Rapisarda, L., Cacciatori, D. M., Palumbo, E., Di Tella, S., Borgnis, F., & Baglio, F. (2025). Structural and functional neuroplasticity in music and dance-based rehabilitation: a systematic review. Journal of neurology, 272(5), 329. https://doi.org/10.1007/s00415-025-13048-6 - Bhandarkar, S., Salvi, B. V., & Shende, P. (2024). Current scenario and potential of music therapy in the management of diseases. Behavioural brain research, 458, 114750. https://doi.org/10.1016/j.bbr.2023.114750	2	A / C	I / P	Si
42	Gemma Guillazo Blanch	2030 Psicobiologia		Eix intestí-cervell: dieta, microbiota i envelliment patològic	Aquest TFG té com a objectiu revisar el paper de l'eix intestí-cervell en l'envelliment cerebral i en la vulnerabilitat a l'envelliment patològic, amb especial atenció a la malaltia d'Alzheimer i la malaltia de Parkinson. Es posarà èmfasi en com la dieta pot influir en la composició i l'activitat de la microbiota intestinal, així com en processos relacionats amb la inflamació, el metabolisme i la plasticitat cerebral. També s'analitzarà l'evidència científica que vincula la disbiosi intestinal amb la neuroinflamació, la neurodegeneració i el deteriorament cognitiu.	1) Ray, S., & Shankaran, P. (2026). Nutrition and the gut microbiome: A symbiotic dialogue influencing health and disease. Frontiers in Nutrition, Feb 12;13:1761992.; 2) Carnazzo, S. M., & Fanos, V. (2026). The microbiota-gut-brain axis across the lifespan: From neurodevelopment to neurodegeneration. Journal of Clinical Medicine, 15(8),	2	A / C	I / P	Si
43	Elena Martín García	2030 Psicobiologia	2042	Mecanismes neurobiològics de l'addicció al cannabis	El cannabis és la droga il·legal més consumida arreu del món i les conseqüències per a la salut associades amb aquest consum tenen un profund impacte socioeconòmic a Europa i altres països desenvolupats. Els consumidors de cannabis sovint informen que el consum de cannabis és una forma d'automedicació per fer front a l'estrès. Els canvis actuals en l'estatus legal del cannabis poden tenir conseqüències que són difícils de predir en el moment actual, tot i que alguns estudis inicials han informat d'augmentos en el consum de cannabis i els trastorns mentals associats amb la legalització i comercialització del cannabis. Aquesta proposta proporcionarà coneixement addicional per comprendre els mecanismes comuns desconeguts que subjauen al trastorn per consum de cannabis i els trastorns relacionats amb l'estrès, que tenen conseqüències significatives per a la salut en la gran majoria dels països desenvolupats. Els tractaments actuals per al trastorn per consum de cannabis i l'estrès crònic sovint tenen una eficàcia limitada i amb freqüència fallen en el tractament. Per tant, és crucial comprendre el substrat biològic implicat en el desenvolupament del trastorn per consum de cannabis, el qual pot ajudar a proporcionar intervencions terapèutiques compartides, així com nous biomarcadors de la vulnerabilitat i la resiliència a aquests trastorns.	1. A. García-Blanco, L. Domingo-Rodríguez, J. CabanaDominguez, N. Fernández-Castillo, L. Pineda-Cirera, J. Mayneris-Perxachs, A. Burokas, J. Espinosa-Carrasco, S. Arbolea, J. Latorre, C. Stanton, B. Cormand, J.-M. FernándezReal, E. Martín-García, R. Maldonado, MicroRNAs signatures associated with vulnerability to food addiction in mice and humans. J. Clin. Invest. (2022), doi:10.1172/JCI156281. 2. L. Domingo-Rodríguez, I. Ruiz de Azua, E. Domínguez, E. Senabre, I. Serra, S. Kummer, M. Navandar, S. Baddenhausen, C. Hofmann, R. Andero, S. Gerber, M. Navarrete, M. Dierssen, B. Lutz, E. Martín-García, R. Maldonado, A specific prefrontal-nucleus accumbens pathway controls resilience versus vulnerability to food addiction. Nat. Commun. 11, 1–16 (2020). 3. S. Samulénaitė, A. García-Blanco, J. Mayneris-Perxachs, L. Domingo-Rodríguez, N. Cabana-Dominguez, E. FernándezCastillo, N. Gago-García, L. Pineda-Cirera, A. Burokas, J. Espinosa-Carrasco, S. Arbolea, J. Latorre, C. Stanton, B. Cormand, J. M. J.-M. Fernández-Real, R. Maldonado, E. MartínGarcía, L. Mayneris-Perxachs, Jordi, Domingo-Rodríguez, J. Cabana-Dominguez, N. Fernández-Castillo, L. Pineda-Cirera, A. Burokas, J. Espinosa-Carrasco, S. Arbolea, J. Latorre, C. Stanton, B. Hosomi, Koji, Kunisawa, Jun, Cormand, J. M. J.-M. Fernández-Real, R. Maldonado, E. Martín-García, Gut microbiota signatures of vulnerability to food addiction in mice and humans. Gut, 332023–331445 (2024)	3	A / C	I / P	Si

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
44	Roser Nadal Alemany	2030 Psicobiologia	2042	Estrès i microbiota: models preclínics i mecanismes neurobiològics	L'exposició a l'estrès causa profunds canvis en la nostra microbiota. El coneixement del substrat neurobiològic implicat en aquests efectes és crític per cercar estratègies preventives i terapèutiques. Es realitzarà una revisió bibliogràfica al respecte, considerant les implicacions funcionals i clíniques. La revisió tindrà en compte els estudis mol.leculars realitzats amb models animals sobre transplantaments fetals i requerirà interès en aprofundir en les bases biològiques involucrades.	Ke, S., Hartmann, J., Ressler, K. J., Liu, Y. Y., & Koenen, K. C. (2023). The emerging role of the gut microbiome in posttraumatic stress disorder. <i>Brain, Behavior, and Immunity</i> , 114, 360–370. Mallick, K., Khodve, G., Ruwatia, R., & Banerjee, S. (2025). Gut microbes: Therapeutic target for neuropsychiatric disorders. <i>Journal of Psychiatric Research</i> , 184, 27–38. Tanelian, A., Nankova, B., Miari, M., & Sabban, E. L. (2024). Microbial composition, functionality, and stress resilience or susceptibility: Unraveling sex-specific patterns. <i>Biology of Sex Differences</i> , 15(1), 20.	1	A / C	I	No
45	Roser Nadal Alemany	2030 Psicobiologia	2039	Microbiota i problemes externalitzants en infants	En aquesta revisió s'estudiarà l'associació de la microbiota amb l'aparició de problemes de conducta en infants i adolescents en població sana, de forma transversal i longitudinal, i tenint en compte les diferències de sexe. La persona interessada haurà de tenir un coneixement important de les bases biològiques implicades.	- Ou, Y., Belzer, C., Smidt, H., & de Weerth, C. (2024). Development of the gut microbiota in the first 14 years of life and its relations to internalizing and externalizing difficulties and social anxiety during puberty. <i>European Child & Adolescent Psychiatry</i> , 33(3), 847–860. - Nieto-Ruiz, A., Cerdó, T., Jordano, B., Torres-Espinola, F. J., Escudero-Marín, M., García-Ricobaraza, M., Bermúdez, M. G., García-Santos, J. A., Suárez, A., & Campoy, C. (2023). Maternal weight, gut microbiota, and the association with early childhood behavior: The PREOBE follow-up study. <i>Child and Adolescent Psychiatry and Mental Health</i> , 17, Article 41. - Willemsen, Y., Ou, Y., Belzer, C., Arias Vázquez, A., Smidt, H., Beijers, R., & de Weerth, C. (2024). A longitudinal study of the gut microbiota during the first three years of life: Links with problem behavior and executive functions at preschool age. <i>Development and Psychopathology</i> , 36(4), 2032–2048.	1	A / C	I	Sí
46	Daniel Pacheco Estefan	2030 Psicobiologia		The cognitive map in humans: spatial navigation, memory and beyond	Cognitive maps are mental representations of spatial layouts and conceptual knowledge that allow humans to navigate, understand, and remember their environment. In this project, we will investigate how cognitive maps are formed in humans and how they shape episodic memory processes. We will examine how spatial experience influences memory encoding, consolidation, and retrieval. We will design naturalistic experiments using immersive Virtual Reality to investigate the relationship of cognitive maps and memory in ecologically valid, experimentally controlled settings.	-Mou, W. (2025). Representing place locations and orientations in cognitive maps. <i>Nature Reviews Psychology</i> , 1-14. -Epstein, R. A., Patai, E. Z., Julian, J. B., & Spiers, H. J. (2017). The cognitive map in humans: spatial navigation and beyond. <i>Nature neuroscience</i> , 20(11), 1504-1513. - Behrens, T. E., Muller, T. H., Whittington, J. C., Mark, S., Baram, A. B., Stachenfeld, K. L., & Kurth-Nelson, Z. (2018). What is a cognitive map? Organizing knowledge for flexible behavior. <i>Neuron</i> , 100(2), 490-509.	3	B	I / P	Sí
47	Marc Pallarès Añó	2030 Psicobiologia	2042	Avenços en Psicofarmacologia	Descriure en profunditat a través d'una revisió narrativa o scope review (3 opcions*): (1) Nova droga d'abús amb consum de risc emergent (2) Nou psicofàrmac amb potencial terapèutic (3) Nova estratègia psicofarmacològica amb potencial terapèutic * A elecció de l'estudiant amb el vistiplau del tutor	Nadal-Gratacos M, Lleixà E, et al. (2022) Neuropsychopharmacology of emerging drugs of abuse: metaand para-halogen-ring-substituted alpha-PVP ("flakka") derivatives. <i>Int J Mol Sci</i> 23(4):2226 kaul I, Sawchak S, et al. (2024) Efficacy and safety of the muscarinic receptor agonist KarXT (xanomeline-trospium) in schizophrenia (EMERGENT-2) in the USA: results from a randomised, double-blind, placebo-controlled, flexible-dose phase 3 trial. <i>Lancet</i> 03(10422):160-170 McIntyre RS, Rosenblatt JD, et al. (2021) Synthesizing the evidence for ketamine and esketamine in treatment-resistant depression: an international expert opinion on the available evidence and implementation. <i>Am J Psychiatry</i> 178(5):383-399	2	A / C	I / P	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
48	Maria Pons Vizcarra	2030 Psicobiologia		El paper dels neuropèptids en trastorns de salut mental	Els neuropèptids són molècules clau en la regulació de processos com la resposta a l'estrès, les emocions, la cognició i la conducta social. Alteracions en la seva senyalització s'han relacionat amb diversos trastorns de salut mental, com la depressió, els trastorns d'ansietat o les addiccions. Aquest treball consistirà en una revisió bibliogràfica de la literatura científica per analitzar el paper dels principals neuropèptids en aquests trastorns, així com els mecanismes neurobiològics implicats. També s'explorà el seu potencial com a biomarcadors i com a possibles dianes terapèutiques en l'àmbit de la salut mental.	- Hodzic, S., & Riedemann, T. (2026). Neuropeptidergic systems in psychiatric disorders. <i>Frontiers in Endocrinology</i> , 16, Article 1654292. https://doi.org/10.3389/fendo.2025.1654292 - Meyer-Lindenberg, A., Domes, G., Kirsch, P., & Heinrichs, M. (2011). Oxytocin and vasopressin in the human brain: Social neuropeptides for translational medicine. <i>Nature Reviews Neuroscience</i> , 12(9), 524–538. https://doi.org/10.1038/nrn3044 - Yang, M.-J., Jia, M., Cai, M., Feng, X., Huang, L.-N., & Yang, J.-J. (2025). Central neuropeptides as key modulators of astrocyte function in neurodegenerative and neuropsychiatric disorders. <i>Psychopharmacology</i> , 242(11), 2353–2371. https://doi.org/10.1007/s00213-025-06840-9	3	A / C	I / P	Si
49	Pilar Segura Torres	2030 Psicobiologia		PSICOBIOLOGIA	T'interessa entendre com el cervell sustenta la conducta, la cognició i les emocions? Aquest TFG et dona l'oportunitat de dissenyar un projecte ajustat als teus interessos dins l'àmbit de la Psicobiologia. La temàtica és oberta i es definirà conjuntament amb el tutor, de manera que puguis aprofundir en qualsevol qüestió relacionada amb les bases o els correlats neurofisiològics dels processos conductuals, cognitius i emocionals. L'objectiu és que desenvolupis un treball que connecti amb les teves inquietuds acadèmiques i professionals. El TFG es pot realitzar individualment o en parella, afavorint tant el treball autònom com la col·laboració entre estudiants. El projecte consistirà principalment en una recerca teòrica, però, sempre que la proposta ho permeti i hi hagi interès, es podrà complementar amb una part pràctica de recerca de camp, que aportï una experiència més aplicada al treball.	a determinar	3	A / C	I / P	Si
50	Alexander Taylor	2030 Psicobiologia		Investigating Affective Integration in Rats as a Model for Human Mood Disorders	Human mood disorders are a major burden on society. Despite this, one of the core components of affect, namely the integration of different emotional states, is highly understudied in animal model species. If we are to develop new drugs and treatments for human mood disorders in animal models, we must understand 1) how affect is integrated in animal models and 2) how similar this process is to that seen in humans. This project aims to achieve these goals by testing for human information processing patterns of affective integration in rats, using a state-of-the-art, high-throughput behavioural training system, the Rat Village.	Serrano-Porcar, B., Marin, R., Rodríguez, J., Barezzi, C., Vasoya, H., Kean, D., ... & de la Rocha, J. (2026). The Training Village: an open platform for continuous testing of rodents in cognitive tasks. <i>bioRxiv</i> , 2026-01. Harding, E. J., Paul, E. S., & Mendl, M. (2004). Cognitive bias and affective state. <i>Nature</i> , 427(6972), 312-312. Neville, V., King, J., Gilchrist, I. D., Dayan, P., Paul, E. S., & Mendl, M. (2020). Reward and punisher experience alter rodent decision-making in a judgement bias task. <i>Scientific Reports</i> , 10(1), 11839	2	B	I / P	Si
51	Meritxell Torras Garcia	2030 Psicobiologia		Psicobiologia	Elaboració d'un treball teòric sobre un tema relacionat amb la psicobiologia, escollit per l'alumnat amb l'aprovació prèvia de la supervisora del treball	A determinar en funció del treball escollit	3	A / C	I / P	Si

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
52	Anna M. Vale Martínez	2030 Psicobiologia		Transmissió intergeneracional i transgeneracional dels efectes de la dieta sobre el cervell, la conducta i la salut metabòlica de la descendència	Aquest treball pretén aprofundir en la influència de la dieta parental sobre el desenvolupament i la salut de la descendència, amb especial interès pels efectes intergeneracionals i transgeneracionals descrits en la literatura científica. Es planteja explorar com diferents patrons dietètics poden influir en el desenvolupament cerebral, la conducta i la salut metabòlica, així com els possibles mecanismes biològics implicats, especialment els relacionats amb la regulació epigenètica. També es pretén considerar l'evidència disponible en models animals i humans i les seves implicacions per a la comprensió dels trastorns metabòlics, del neurodesenvolupament i de la salut mental.	- The paternal contribution to shaping the health of future generations https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/39562264/ - Future in the past: paternal reprogramming of offspring phenotype and the epigenetic mechanisms https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/38460001/ - Intergenerational effects of nutrition on immunity: a systematic review and meta-analysis https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/29178238/	2	A / C	I / P	Si
53	César L. Fernández Llano	2031 Psicologia del Treball i els Recursos Humans		Reptes actuals de la gestió del talent	Actualment algunes empreses s'enfronten a l'anomenada "nova guerra del talent". Aquesta nova guerra no ve determinada, com la seva antecessora, per l'escassetat de talent al mercat, sinó per la incapacitat de les organitzacions per fer front amb èxit a la "connexió" del talent des del context i amb el negoci. És a dir, les dificultats deriven del repte de connectar les noves formes alternatives de treball i els nous models organitzatius (temps, flexibilitat, espai i estructures organitzatives). En aquest context models organitzatius o ofertes que potenciïn flexibilitat, conciliació i altres aspectes rellevants per a la persona a contractar són cada cop més valorats i rellevants. L'objectiu d'aquesta investigació és explorar quines dificultats estan experimentant les organitzacions i quines respostes prenen davant aquests reptes	- Loscos, F.: Los 15 mayores desafíos de la gestión del talento, Business Review (Núm. 324) · Recursos humanos · Julio 2022 - Laker, B., Pereira, V., Budhwar, P., & Malik, A. (2022). The Surprising Impact of Meeting-Free Days. MIT Sloan Management Review, 63(2), 1–4	2	A / C	I	Si
54	Albert Fornieles Deu	2031 Psicologia del Treball i els Recursos Humans	2038	La política salarial com a element motivador al servei dels RRHH: Càlcul dels salaris de mercat	Estudiarem la relació que s'estableix entre el salari i diferents variables predictores. La principal variable és la grandària de l'empresa. Aquesta relació és crucial en la confecció d'estudis salarials, ja que la grandària de l'empresa és la variable que millor prediu el salari de mercat –el mercat salarial es defineix com el col·lectiu d'empreses que estan en disposició de contractar a les mateixes persones. Òbviament, aquest mercat no és el mateix per a tots els llocs de l'empresa– que ha d'obtenir un empleat que ocupa un lloc determinat. També avaluarem la importància d'altres factors com ara l'experiència, el nombre de subordinats, la formació, etc.	CEINSA. (1995). "Políticas retributivas". Barcelona: Ceinsa. CEINSA. (2022). "Informe de Remuneraciones". Barcelona: Ceinsa. El professor proporcionarà aquestes lectures als alumnes i manuals d'anàlisi de dades.	2	C	I / P	No
55	Jesús Rojas Arredondo	2031 Psicologia del Treball i els Recursos Humans	2033	Procesos grupales y sus efectos en el contexto laboral	La propuesta se orienta a analizar los efectos que tienen algunos procesos grupales que puede experimentar un equipo/grupo de trabajo dentro del contexto laboral. La psicología de grupos ha explicado que algunos procesos grupales como el rendimiento grupal, la cohesión, la comunicación, la toma de decisiones o la gestión del conflicto, son procesos que tienen efectos determinantes en el clima laboral así como en la consecución de objetivos, metas y en el propio rendimiento o productividad de un equipo de trabajo	-Huici, C. (2015). Capítulo 1. El estudio de los grupos en Psicología Social, en D. Lois; C. García-Ael y F. Molero. Psicología de los grupos, UNED (20-41) Muñoz García, F. J. (2005). -Cartwright, Dorwin y Zander, Alvin (1968). Temas y suposiciones fundamentales. A D.Cartwright y A.Zander (Eds.). Dinámica de grupos. Investigación y teoría. México: Trillas, 3456. -Domènech, Miquel (2003). Grups, moviments col·lectius i institucions socials. A T.Ibáñez (Coord.): Introducció a la Psicologia social. Barcelona: UOC, 367-422.)	2	A / C	I / P	Si

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
56	Alex Romaní Rivera	2031 Psicologia del Treball i els Recursos Humans	2029, 2030, 2032 / 3288, 2033, 2042	Benestar Organitzacional	Aquesta línia estudia com les organitzacions poden promoure la salut, la satisfacció i el desenvolupament de les persones, combinant fonaments teòrics amb aplicacions pràctiques en contextos laborals. Es poden realitzar varies propostes en aquesta línia: a) disseny d'un programa de benestar organitzacional: diagnosi de necessitats, definició d'accions i proposta d'avaluació, etc. b) Sistemes per millorar el benestar corporatiu: anàlisi d'eines, polítiques i pràctiques relacionades amb lideratge, clima, conciliació o prevenció de riscos psicosocials, etc. c) Aplicació del benestar en una empresa: estudi de cas i elaboració d'una proposta d'intervenció adaptada a una organització concreta, etc.	Danna, K., & Griffin, R. W. (1999). Health and well-being in the workplace: A review and synthesis of the literature. <i>Journal of Management</i> , 25(3), 357–384. doi:10.1177/014920639902500305 Grant, A. M., Christianson, M. K., & Price, R. H. (2007). Happiness, health, or relationships? Managerial practices and employee well-being tradeoffs. <i>Academy of Management Perspectives</i> , 21(3), 51–63. doi:10.5465/amp.2007.26421238 Guest, D. E. (2017). Human resource management and employee well-being: Towards a new analytic framework. <i>Human Resource Management Journal</i> , 27(1), 22–38. doi:10.1111/1748-8583.12139	3	A / C	I / P	Si
57	Alejandra Araiza Díaz	2032 / 3288 Anàlisi i Intervenció Psicosocial		Gènere, interseccionalitat i violències	En una societat cada cop més insensible, cal abordar totes les formes de violència estructural, incloses les violències sexuals i de gènere, que es manifesten en diversos àmbits i estan travessades per eixos d'opressió com la classe, la raça o l'orientació sexual. Una mirada psicosocial crítica i situada permet trobar respostes més adequades per impulsar transformacions socials. Donada la rellevància psicosocial del tema, l'alumnat interessat podrà fer una recerca qualitativa o una revisió de teories, dades, casos o formes de resistència o d'intervenció davant d'aquest tipus de violències en contextos específics a Catalunya (espais domèstics, institucions, xarxes socials, àmbits urbans).	Ahmed, Sara (2017). <i>Vivir una vida feminista</i> . Barcelona: Bellaterra Edicions, 2024. Gillborn D (2015) Intersectionality, critical race theory, and the primacy of racism: Race, class, gender, and disability in education. <i>Qualitative Inquiry</i> 21(3): 277–287. Segato, Rita (2016). <i>La guerra contra las mujeres</i> . Madrid: Traficantes de sueños.	1	A / C	I	Si
58	Lidia Arroyo Prieto	2032 / 3288 Anàlisi i Intervenció Psicosocial		Vides digitalitzades, Intel·ligència Artificial i salut mental: eines per a la sobirania de la salut mental digital de l'estudiantat universitari des la perspectiva de gènere interseccional	En els darrers anys la problemàtica de la salut mental en joves és una de les qüestions que ha emergit com una qüestió rellevant a l'agenda pública. Aquest augment del malestar ha crescut de la mà de la intensificació de la digitalització en tots els àmbits de la vida de les persones, i particularment de les persones joves. Aquesta proposta s'emmarca en el projecte de recerca "Vides digitalitzades, Intel·ligència Artificial i salut mental: eines per a la sobirania de la salut mental digital de l'estudiantat universitari des la perspectiva de gènere interseccional" de l'AGAUR (BENES2024) i té per objectiu co-crear coneixement i eines per conèixer quin és el significat i l'ús que fa el jovent de les tecnologies digitals, i particularment en la IA generativa.	Arroyo, L. (2024). Per a una sobirania digital en equitat: Un dret a reivindicar. https://openaccess.uoc.edu/handle/10609/151337 Pujal i Llombart, M. P., Calatayud, M., & Amigot, P. (2020). Subjetividad, desigualdad social y malestares de género: Una relectura del DSM-V. <i>Revista Internacional de Sociología</i> , 78(2), e155-e155. Wies, B., Landers, C., & Ienca, M. (2021). Digital Mental Health for Young People: A Scoping Review of Ethical Promises and Challenges. <i>Frontiers in Digital Health</i> , 3, 697072. https://doi.org/10.3389/fdgth.2021.697072	4	A / C	I / P	Si

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
59	Marcel Balasch Domínguez	2032 / 3288 Anàlisi i Intervenció Psicosocial		Envel·liment, governabilitat i dispositius de poder	El progressiu envelliment de les poblacions en les societats occidentals contemporànies està provocant un increment de la preocupació per la regulació i gestió del col·lectiu de persones grans. Així, s'han desplegat un conjunt de 'tecnologies de govern' orientades a l'anàlisi i gestió d'aquest segment poblacional (envelliment actiu, solitud no volguda, aïllament social, fragilitat, dependència, etc.) Aquest TFG, té per objectiu identificar, mitjançant el desplegament de metodologies de recerca qualitatives, quins són els reptes, desitjos i interessos dels diferents subgrups de persones grans des d'una perspectiva interseccional que tingui en compte els diferents eixos de discriminació (classe, gènere, origen, orientació sexual, etc.)	1. Rémillard-Boilard, S.; Buffel, T.; Phillipson, C. (2021). Developing Age-Friendly Cities and Communities: Eleven Case Studies from around the World. Int. J. Environ. Res. Public Health, 18, 133. https://doi.org/10.3390/ijerph18010133 https://www.mdpi.com/1660-4601/18/1/133 2. https://extranet.who.int/agefriendlyworld/wp-content/uploads/2024/04/Protocolo-de-Vancouver-ESP.pdf 3. Bianchi, E.; Rodríguez, P. (2019). (Bio)medicalización en los "extremos" de la vida. Tecnologías de Gobierno de la infancia y el envejecimiento. Athenea Digital	2	B	I	No
60	Enrique Baleriola Escudero	2032 / 3288 Anàlisi i Intervenció Psicosocial	2031, 2038	Intel·ligència Artificial, Datificació i Gestió Social	Segons autors com Soshana Zuboff, Bernard Stiegler i Byung-Chul Han, la dataficació és una de les múltiples conseqüències de l'ús creixent i la normalització d'algorismes, plataformes i altres aplicacions per a controlar, gestionar i vigilar societats i grups a través de diversos dispositius (Foucault). Però, què ocorre quan aquestes tecnologies arriben a l'estudiantat, al professorat, a les treballadores, o en general a la societat? Com són rebudes per aquestes comunitats? Existeix un procés de resistència per part dels actors socials locals? Si és així, quina és la naturalesa d'aquest procés i com es reapropia en cada territori? A partir d'una àmplia gamma d'autors i conceptes, adoptant metodologies QUALITATIVES, aquesta línia pretén abordar aquest tipus de qüestions en un sentit ampli, amb la finalitat d'estudiar i analitzar els efectes de la gestió social a nivell macro, meso i micro.	Han, Byung Chul. (2014). Psicopolítica. Barcelona: Herder. Rouvroy, Antoinette., y Berns, Thomas. (2013). Algorithmic governmentality and prospects of emancipation. Réseaux, 177(1), 163-196. https://www.cairn.info/revue-reseaux-2013-1-page-163.htm Zuboff, Shoshana. (2020). La Era del Capitalismo de la vigilancia. Paidós.	4	A / C	I	Si
61	Oriol Barat	2032 / 3288 Anàlisi i Intervenció Psicosocial	2033	Co-producció amb gent gran. Disseny i implementació d'un Living Lab per al co-disseny de tecnologies de cura	Aquest TFG se centra en el disseny, implementació i avaluació d'un Living Lab orientat al co-disseny de robots assistencials amb i per a persones grans. L'estudiant participarà en la definició de la metodologia participativa, la preparació de tallers i la dinamització d'activitats amb usuaris i professionals. També col·laborarà en l'anàlisi dels resultats per identificar necessitats, oportunitats barreres i dimensions ètiques en l'ús de tecnologies de cura amb gent gran.	- ENoLL. (2025). What are Living Labs. What is ENoLL? https://enoll.org/about-us/ - Hyysalo, S., & Hakkarainen, L. (2014). What difference does a living lab make? Comparing two health technology innovation projects. CoDesign, 10, 191-208. https://doi.org/10.1080/15710882.2014.983936 - Bandola-Gill, J., Arthur, M., & Leng, R. I. (2023). What is co-production? Conceptualising and understanding co-production of knowledge and policy across different theoretical perspectives. Evidence & Policy, 19(2), 275-298. https://doi.org/10.1332/174426421X16420955772641	1	A / C	I	Si
62	Oriol Barat	2032 / 3288 Anàlisi i Intervenció Psicosocial	2033	Anàlisi de la predisposició de la gent gran envers l'ús de robots de cura	Aquest TFG té com a objectiu estudiar les percepcions, actituds i/o predisposicions de les persones grans davant la incorporació de robots socials en l'atenció domiciliària. L'estudiant participarà en el disseny, dinamització i anàlisi de grups de discussió o entrevistes qualitatives, així com en la interpretació dels resultats. El treball explorarà factors socials, emocionals i tecnològics que influeixen en l'acceptació d'aquestes eines, contribuint a generar evidència per a un desenvolupament tecnològic centrat en l'usuari i socialment responsable.	- Bandola-Gill, J., Arthur, M., & Leng, R. I. (2023). What is co-production? Conceptualising and understanding co-production of knowledge and policy across different theoretical perspectives. Evidence & Policy, 19(2), 275-298. https://doi.org/10.1332/174426421X16420955772641 - Sánchez-Criado, T., López, D., Roberts, C., & Domènech, M. (2014). Installing Telecare, Installing Users: Felicity Conditions for the Instauration of Usership. Science, Technology, & Human Values, 39(5), 694-719. https://doi.org/10.1177/0162243913517011	2	A / C	I / P	Si

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
63	Oriol Barat	2032 / 3288 Anàlisi i Intervenció Psicosocial	2033	Tecnologies i soledat: una aproximació qualitativa	Aquest TFG analitza el paper de les tecnologies digitals i robòtiques en la vivència de la soledat en persones grans i/o joves. El treball pot consistir en una revisió bibliogràfica sobre soledat, tecnologies de cura i robots socials o en un estudi empíric basat en entrevistes semiestructurades a algun d'aquests col·lectius. L'objectiu és comprendre com perceben aquestes tecnologies, quins usos els atribueixen i fins a quin punt poden contribuir (o no) a reduir o incrementar la soledat.	- Berlingieri, F., Colagrossi, M., & Mauri, C. (2023). Loneliness and social connectedness: Insights from a new EU-wide survey (Núm. JRC133351; Fairness policy brief 3/2023). European Commission - Joint Research Centre. https://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/handle/JRC133351 - Blanc, N. (s.d.). A Critical Analysis on Loneliness and Connection in our Digital Age. - Jentoft, E. E., & Haldar, M. (2023). Panacea or poison? Exploring the paradoxical problematizations of loneliness, technology and youth in Norwegian and UK policymaking. International Journal of Sociology and Social Policy, 43(11/12), 1084-1097. https://doi.org/10.1108/IJSSP-11-2022-0292	1	A / C	I	Si
64	Andrea Calsamiglia Madurga	2032 / 3288 Anàlisi i Intervenció Psicosocial		Teatre i violències masclistes: recerca, formació i pràctica professional	Com podem convertir resultats de recerca sobre violències masclistes en escenes capaces de fer pensar, sentir i aprendre? Aquesta línia proposa treballar el teatre basat en la recerca com a eina de comprensió, formació i transferència en l'abordatge professional de les violències masclistes. El TFG podrà partir de literatura científica, experiències teatrals, materials formatius o dades qualitatives ja disponibles per analitzar pràctiques professionals, necessitats formatives o situacions crítiques, i per crear o avaluar escenes, dispositius teatrals, materials formatius o instruments d'observació orientats a la reflexió crítica i la millora professional.	- Boal, A. (2002). Juegos para actores y no actores : teatro del oprimido (Edición ampliada y revisada). Barcelona: Alba. - Cubells, J., Calsamiglia, A., i Albertín, P. (2010). El ejercicio profesional en el abordaje de la violencia de género en el ámbito jurídico-penal: Un análisis psicosocial. Anales de Psicología, 26(2), 369-377. - McGrath, D., Gormley, G. J., Reid, H., McMahon, S., i Murphy, P. (2022). From "spectating" to "spect-acting": Medical students' lived experiences of online Forum Theatre training in consulting with domestic abuse victims. Advances in Simulation, 7, Article 11. https://doi.org/10.1186/s41077-022-00208-1	2	B / C	I / P	Si
65	Leonor M. Cantera Espinosa	2032 / 3288 Anàlisi i Intervenció Psicosocial		Violencia y afrontamiento desde los relatos vivenciados.	La violencia sigue siendo un problema social para el que no parece tenerse solución. Y, sigue siendo un problema mayoritariamente atendido desde narrativas dominantes que dificultan el observar y actuar acorde. La estructura predominante presenta de manera normalizada y naturalizada relaciones que se sustentan sobre bases maltratantes. Ello hace, si no imposible, difícil; no solo el reconocer la violencia en nuestras vidas, sino el poder actuar ante ella y tener los recursos para establecer una cultura respetuosa con los derechos humanos. El TFG está pensado para el estudiantado que le interese la temática y tenga como objetivo propio el introducirse y/o ampliar su conocimiento en torno a esta problemática social. El objetivo es generar conocimiento, analizar las implicaciones de las acciones ante la problemática y desarrollar posibles propuestas de implicación social. Para ello el estudiantado puede realizar cualquiera de dos de los tipos de trabajo (monográfico-investigación o de producto), acordado previamente con la tutora, que de manera conjunta verán la posibilidad de realización.	- Arjona Garrido, Ángeles, & Checa Olmos, Juan C. (1998). Las historias de vida como método de acercamiento a la realidad social. Gazeta de Antropología, 14(10), 1-14. http://www.gazeta-antropologia.es/wp-content/uploads/G14_10JuanCarlos_Checa-Angeles_Arjona.pdf - Collins, Patricia H. (2000). Black Feminist Thought: Knowledge, Consciousness, and the Politics of Empowerment. (2a). Routledge. https://uniteyouthdublin.files.wordpress.com/2015/01/black-feminist-thought-by-patricia-hill-collins.pdf - Platero, Lucas. (2012). Intersecciones: cuerpos y sexualidades en la encrucijada. https://www.generoydrogodependencias.org/wp-content/uploads/2017/03/Intersecciones_Cuerpos_sexualidad_encrucijada.pdf	2	B / C	I / P	Si

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
66	Leonor M. Cantera Espinosa	2032 / 3288 Anàlisi i Intervenció Psicosocial		Interseccionalidades vividas: relatos, análisis y acción social.	A través de metodologías cualitativas como la historia de vida, la autoetnografía, entrevistas semiestructuradas y/o grupos focales, el estudiantado explorará experiencias personales o ajenas que reflejen problemáticas sociales atravesadas por múltiples ejes de desigualdad. El objetivo es identificar cómo se entrecruzan categorías como género, clase, raza, sexualidad, discapacidad, entre otras, y cómo estas configuran vivencias particulares. A partir del análisis de estas experiencias, se elaborará una propuesta de intervención o acción transformadora que recoja lo observado. Esta propuesta podrá materializarse en productos como vídeos educativos, talleres, campañas de sensibilización, materiales didácticos o intervenciones comunitarias, con el fin de generar impacto social y promover la reflexión crítica.	- Arjona Garrido, Ángeles, & Checa Olmos, Juan C. (1998). Las historias de vida como método de acercamiento a la realidad social. <i>Gazeta de Antropología</i> , 14(10), 1–14. http://www.gazeta-antropologia.es/wp-content/uploads/G14_10JuanCarlos_Checa-Angeles_Arjona.pdf - Barrero Cuellar, E. (2015). Del discurso encantador a la praxis liberadora. <i>Psicología de la liberación. Aportes para la construcción de una psicología desde el Sur</i> . (Edición di). Ediciones cátedra libre. http://www.alfepsi.org/wp-content/uploads/2015/07/PSICOLOGIA_DE_LA_LIBERACION.pdf - Platero, L. (2012). Intersecciones: cuerpos y sexualidades en la encrucijada. https://www.generoydrogodependencias.org/wp-content/uploads/2017/03/Intersecciones_Cuerpos_sexualidades_encrucijada.pdf	1	C	I	Si
67	Leonor M. Cantera Espinosa	2032 / 3288 Anàlisi i Intervenció Psicosocial		Perspectiva de Género y trabajo académico.	En coherencia con el compromiso de la UAB con la incorporación transversal de la perspectiva de género en la docencia, la investigación y la transferencia del conocimiento, la propuesta consiste en realizar una revisión sistemática de la literatura sobre la incorporación de la perspectiva de género en tesis doctorales y trabajos de fin de máster. El objetivo es analizar en qué medida esta perspectiva se integra de forma transversal en estos trabajos académicos, identificando su presencia, las estrategias metodológicas empleadas y las posibles carencias. Los resultados permitirán valorar el grado de implementación de la perspectiva de género en la investigación universitaria y proponer recomendaciones para fortalecer su aplicación en futuros trabajos académicos.	- European Institute for gender equality (2016). EIGE's Methods and tools. Disponible en: https://eige.europa.eu/sites/default/files/documents/ti_pubpdf_mh0216879enn_pdfweb_20170111105738.pdf - Rodríguez Jaume, María José & Gil González, Diana M. (2026). Marc estratègic per a la integració de la dimensió de gènere interseccional en la investigació i la transferència. Col·lecció: Política Universitària. N. 20. Xarxa Vives. Disponible en: https://cdn.vives.org/var/www/html/vives.org/wp-content/blogs.dir/11/files/2026/04/16095342/PU-Marc-estrategic-per-a-la-integracio-del-genere-en-recerca.pdf - Sánchez, Inés. (2011). El género en la investigación [en línea]. España: Unidad de Mujeres y Ciencia del Ministerio de Ciencia e Innovación, 2011. ISBN 9789279170775 Disponible en: https://www.ciencia.gob.es/InfoGeneralPortal/documento/206ea046-a688-4df5-ac5c-1ec3c927a667	2	A / C	I / P	Si

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
68	Cristian Carrer	2032 / 3288 Anàlisi i Intervenció Psicosocial	2033, 3287	Gestió de les violències vers les dissidències sexuals i de gènere en els espais educatius. Coeducació i diversitat afectiva sexual i de gènere.	El creixent interès que rep l'assetjament escolar per motius d'orientació sexual, identitat i/o expressió de gènere (per OSIEG) indica un camp biopolític de la gestió de les dissidències sexuals i de gènere en els espais educatius. La recerca busca problematitzar l'assetjament escolar per OSIEG a partir de la identificació de discursos, efectes i pràctiques sobre l'assetjament escolar per OSIEG en les comunitats educatives i que incideixen en els processos de subjectivació. Es busca un apropament a aquests agents socials i institucionals, en especial, aquelles iniciatives que treballen la perspectiva de la coeducació i la perspectiva de la diversitat afectiva sexual i de gènere. Les tasques a desenvolupar són: recerca documental sobre institucions i entitats que treballen la diversitat afectiva sexual i de gènere a Catalunya, recull de material documental de col·lectius que treballen l'assetjament escolar per motius d'OSIEG a través d'entrevistes semiestructurades o produccions narratives, sistematització i anàlisis del material de camp i devolució dels resultats.	- Comejo Espejo, J. (2018). Discriminación y violencia homofóbica en el sistema escolar: estrategias de prevención, manejo y combate, en Revista Brasileira de Educação, vol. 23, . doi:10.1590/s1413-24782018230031 - Platero Méndez, L. (2008). La homofobia como elemento clave del acoso escolar homofóbico. Algunas voces desde Rivas Vaciamadrid, en Información psicológica, núm. 94, pp. 71-83. - Ramírez Aristizábal, F. (2018). Discursos, silencios, violencias y prácticas educativas en torno a estudiantes con orientaciones sexuales e identidades de género diversas. Polisemia, 14(25), 83-92. https://doi.org/10.26620/uniminuto.polisemia.14.25.2018.83-92	2	A / C	I	No
69	Gisela Carrillo Bestagno	2032 / 3288 Anàlisi i Intervenció Psicosocial		Benestar de nens, nenes i adolescents migrants: aportacions de les perspectives crítiques	Les migracions internacionals constitueixen un fenomen històric, divers i estructuralment condicionat per la desigualtat global. Tradicionalment, la recerca migratòria ha centrat la seva atenció en persones adultes, especialment homes joves, deixant nenes, nens i adolescents (NNA) a una posició subalterna a la producció de coneixement. A més, bona part del coneixement acumulat s'estructura des d'aproximacions que obstaculitzen una comprensió integral de les seves experiències, reproduint construccions de subjecte articulades des del dèficit i l'adaptació, amb una reduïda incorporació de perspectives no patologitzants i crítiques. Aquest TFG es proposa explorar les comprensions del benestar de nens, nenes i adolescents migrants des de perspectives crítiques. Es planteja la possibilitat de desenvolupar un TFG de tipus revisió sistemàtica o de tipus treball de recerca des d'un enquadrament metodològic qualitatiu.	- Carastathis, A., Kouri-Towe, N., Mahrouse, G., & Whitley, L. (2018). Introduction. Refuge. Canada's Journal on Refugees, 34(1), 3–15. https://doi.org/10.7202/1050850ar - Fattore, T., Fegter, S., & Hunner-Kreisel, C. (2019). Children's understandings of well-being in global and local contexts: Theoretical and methodological considerations for a multinational qualitative study. Child Indicators Research, 12(2), 385–407. https://doi.org/10.1007/s12187-018-9594-8 - Hunner-Kreisel, C., Huseynova, R., Jafarov, J., März, S., & Nasrullayeva, N. (2021). The relevance of nation in children's understanding of well-being in Azerbaijan and Germany from an intersectional perspective. In T. Fattore, S. Fegter & C. Hunner-Kreisel (Eds.), Children's concepts of well-being. Challenges in international comparative qualitative research (pp. 45-68). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-030-67167-9_3	2	A / C	I	Si
70	Jenny Cubells Serra	2032 / 3288 Anàlisi i Intervenció Psicosocial	2032 / 3288	Violències masclistes i delinqüència femenina	Explorar la situació de les dones en el Sistema penitenciari aplicant la perspectiva de gènere. Explorar les relacions entre haver patit violències masclistes i la delinqüència. Visibilitzar la desigualtat, explorar les característiques de la delinqüència femenina, detectar les necessitats específiques que tenen en un sistema penitenciari creats per a homes i per a ser ocupat per homes.	- Breanna, E. J; Salisbury; Parker, J. (2018) Pathways to Crime. Oxford Research Encyclopedia of Criminology 1-31. DOI: 10.1093/acrefore/9780190264079.013.99 - Cubells, J; Navarro, C; Cantera, L; Jorquera, S (2025) The impact of Male Violence on Female Delinquency: Experiences of Vulnerability and Poly Victimization in Women Serving Prison Sentences in Catalonia. Violence Against Women: 1-29 DOI: 10.1177/10778012251366240 - Dehart, D. (2018) Women's pathways to crime: A Heuristic Typology of Offenders. Criminal Justice and behavior. Vol. 45 (10) 1461-1482. DOI: 10.1177/0093854818782568	2	A / C	I	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
71	Jenny Cubells Serra	2032 / 3288 Anàlisi i Intervenció Psicosocial	2032 / 3288	Amor, masculinitat hegemònica i violències	Explorar la relació de les relacions sexo-afectives i la masculinitat hegemònica amb les violències. Conèixer les alternatives a la masculinitat hegemònica que estan emergint i com donar suport a aquesta emergència mitjançant sensibilització i formació a les persones joves i infants	- Cubells-Serra J, Sánchez-Sicilia A, Astudillo-Mendoza P, Escandón-Nagel N and Baeza-Rivera MJ (2021) Assumption of the Myths of Romantic Love: Its Relationship With Sex, Type of Sex-Affective Relationship, and Sexual Orientation. Front. Sociol. 6:621646. doi: 10.3389/fsoc.2021.621646 - Sánchez-Sicilia, A; Delgado, L y Cubells, J. (2026) Mercantilización sexoafectiva: masculinidades neoliberales en los contenidos de los pick-up artists. Clepsydra: Revista de Estudios de Género y Teoría Feminista, 30. 37-60. - Sánchez-sicilia, A (2020) La construcción de la masculinidad a través de la socialización de lo biológico y la biologización de lo social en el manual de seducción «Apocalipse». Asparkia: Investigación feminista, 115-132	2	A / C	I / P	No
72	Jenny Cubells Serra	2032 / 3288 Anàlisi i Intervenció Psicosocial	2032 / 3288	Intervenció dissenyant i implementant un taller de prevenció de violències a estudiants de l'assignatura Programes d'intervenció de 2on de criminologia	Intervenció amb perspectiva de gènere orientada a la prevenció de violències per a estudiants de 2on de criminologia (futurs interventors en l'àmbit de l'execució penal i/o cossos de seguretat). Identificació de les necessitats del grup mitjançant reunió amb la coordinadora de l'assignatura. Disseny del taller i materials i implementació en 1, 2 o 3 seminaris de l'assignatura. Disseny i implementació de l'avaluació del taller. retorn i tancament amb la coordinadora i professorat de l'assignatura.	Anca-Ruxandra, P. i Dariusz-Grzemny, E. K. (2019). El género sí importa: Manual sobre cómo abordar la violencia de género que afecta a la juventud (2a ed.). Consejo de Europa Boneta-Sádaba, N.; Tomás-Forte, S.; García-Mingo, E. (2023) Culpables hasta que se demuestre lo contrario. Percepciones y discursos de adolescentes españoles sobre masculinidades y violencia de género. Madrid: Centro Reina Sofia sobre Adolescencia y Juventud, Fundación Fad Juventud. DOI: 10.5281/zenodo.7797449 Cooperativa Candela. (2020). Desviades: una guía per desmontar el sistema sexe-gènere. Consell de Joventut de Barcelona.	1	C	I	No
73	Mireia Faucha Hernández	2032 / 3288 Anàlisi i Intervenció Psicosocial		Processos participatius i democratització de la presa de decisions	En les conegudes "societats del coneixement", la presa de decisions sobre qüestions públiques recau sovint sobre persones considerades expertes; fet que allunya la ciutadania de la presa de decisions. Per combatre aquesta situació, en les darreres dècades s'han impulsat processos participatius: pressupostos participatius, conferències de consens, taules participatives, etc. Aquest treball proposa analitzar críticament experiències participatives per comprendre el seu paper en la democratització de la presa de decisions. L'alumnat podrà orientar el treball segons els seus interessos, abordant qüestions com les desigualtats en la participació, els processos d'institucionalització, relació entre expertesa i participació, avaluació de la participació, etc.	Chilvers, J., & Keames, M. (2015). Remaking participation: Science, environment and emergent publics. Routledge. Aceros, J. C., & Domènech, M. (2021). Private Issues in Public Spaces: Regimes of Engagement at a Citizen Conference. Minerva, 59, 195–215. https://doi.org/10.1007/s11024-020-09423-4 Jasanoff, S. (2003). Breaking the Waves in Science Studies: Comment on H.M. Collins and Robert Evans, "The Third Wave of Science Studies." Social Studies of Science, 33(3), 389–400. https://doi.org/10.1177/03063127030333004	3	A / C	I / P	Si
74	Joel Feliu i Samuel-Lajeunesse	2032 / 3288 Anàlisi i Intervenció Psicosocial		Modalitats autobiogràfiques de recerca qualitativa: l'autoetnografia	Treball etnogràfic de tema i format lliures d'un àmbit en el qual s'estigui implicat personalment. L'etnografia és una metodologia que engloba l'observació sistemàtica d'un espai i les relacions que s'hi produeixen, a través de la participació activa, la recollida de documentació, escrita o visual, i la realització d'entrevistes en profunditat. L'autoetnografia implica que l'àmbit a estudiar forma part de la vida actual de l'etnògrafa. L'objectiu de l'autoetnografia és explicitar els lligams entre la subjectivitat de la persona i la societat que la construeix a través d'una producció escrita amb vocació literària i científica. Caldrà, per tant, desenvolupar habilitats d'observació, reflexió i escriptura.	Bénard, Silvia M. (Comp.) (2019). Autoetnografia: una metodología cualitativa. Aguascalientes (MX): Universidad Autónoma de Aguascalientes y El Colegio de San Luis. https://editorial.uaa.mx/catalogo/ccsh_autoetnografia_9786078652891.html Feliu, Joel (2007). Nuevas formas literarias para las ciencias sociales: el caso de la autoetnografia. Athenea Digital, 12, 262-271. https://doi.org/10.5565/rev/athenea/v0n12.447 Reed-Danahay (2017). Bourdieu and Critical Autoethnography: Implications for Research, Writing, and Teaching. International Journal of Multicultural Education, 19(1):144-154. https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1135891.pdf	1	B	I	Si

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
75	Nagore Gartzia Fernández	2032 / 3288 Anàlisi i Intervenció Psicosocial		Gènere i contracultures musicals	Les contracultures musicals (com ara el punk, el rap, la música electrònica, el metal, o el reggeaton alternatiu etc.) sovint es presenten com a espais de creativitat, resistència i transformació social. Tot i això, també poden reproduir desigualtats i normes de gènere que condicionen qui participa, com es participa i quin reconeixement reben les persones. Aquest TFG proposa explorar, des d'una perspectiva qualitativa (Produccions Narratives, entrevistes, grups de discussió, etc.), com es construeixen i es negocien les relacions de gènere en aquestes escenes musicals de Catalunya, tant en els seus discursos i representacions com en les pràctiques quotidianes, les dinàmiques de participació i la distribució de recursos.	- Álvarez García, D., del Val Ripollés, F., y Alonso Bustamante, M. (2024). Del beat al reguetón: Estudios sobre juventud, subculturas y músicas populares en España. Historia Actual Online, 63(1), 95–110. https://doi.org/10.36132/2qqn0j04 - Bronsoms, A., y Guerra, P. (2022). Trencar el silenci, amarrar escàndol i rebel·lar-se: Música i gènere a Espanya, 2018–2021. Debats. Revista de cultura, poder i societat, 136(2), 27–42. https://doi.org/10.28939/iam.debats-136-2.2	2	B	I / P	Si
76	Luz M ^a Martínez Martínez	2032 / 3288 Anàlisi i Intervenció Psicosocial		Polítiques i cultures quotidianes en l'atenció i la cura de persones i col·lectius vulnerables	En la actualidad de las sociedades postwelfaristas en las que vivimos, se ha hecho visible la existencia de un déficit de cuidados que reclama nuevas formas de planificación social, así como cambios en las prácticas y los significados del trabajo de cuidados y doméstico que desarrollamos. Siendo éste, por lo tanto, un tema de prioritaria relevancia psicosocial, se abre la posibilidad a que los/las estudiantes interesados/as desarrollen, en un ámbito específico de cuidados que quieran elegir (asistencial, doméstico, de diversidad funcional, vinculado a mayores, de profesionales de la salud y la psicología, de cuidadores/as informales, de diseños en el espacio urbano, de generación de redes de apoyo), una pequeña investigación cualitativa sobre su significado y sus prácticas, o bien una revisión de teorías, casos y formas de gestión del cuidado que son implementadas actualmente en Catalunya, en espacios públicos y/o privados.	- Molinier, Pascale; Legarreta; Matxalen (2016) Monográfico acerca de Subjetividad y materialidad del cuidado: ética, trabajo y proyecto político. Papeles del CEIC, 2016-1, marzo - Vega, Cristina, Raquel Martínez y Myriam Paredes, eds. 2018. Cuidado, comunidad, común. Experiencias cooperativas en el sostenimiento de la vida. Madrid: Traficantes de Sueños. - The Care Collective (2021) El manifiesto de los cuidados. La política de la interdependencia. Barcelona: Bellaterra edicions.	3	A / C	I / P	No
77	Marta Padrós Castells	2032 / 3288 Anàlisi i Intervenció Psicosocial	2033	Disseny de contes o jocs educatius des d'una perspectiva cultural i de gènere	Elaboració de contes o jocs educatius, orientat a criatures d'entre 6 i 14 anys, on es treballi des d'una perspectiva de gènere i cultural.	Esteban-Guitart, M. & Llopart, M. (2016). La inclusión educativa a través de la aproximación de los fondos de conocimiento e identidad. Revista de educación inclusiva, 9(3), 145-157. Sánchez-Busqués, S.; Padrós, M. & Lalueza, J. L. (2015). La escuela vista por las familias. Proyecto migratorio frente a construcción minoritaria. Papeles de Trabajo sobre Cultura, Educación y Desarrollo Humano, 11 (2), 65-69. Rogoff, B. (2003). The Cultural Nature of Human Development. New York: Oxford University Press.	1	C	I	Si

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
78	Sergi Parellada Guillaumon	2032 / 3288 Anàlisi i Intervenció Psicosocial	2031	Intel·ligència Artificial, algoritmes i vida quotidiana: una anàlisi des de la psicopolítica i la neuropolítica	La ràpida expansió de la intel·ligència artificial i dels sistemes algorítmics està transformant profundament la nostra vida quotidiana. Eines com ChatGPT, NotebookLM o DeepSeek, així com plataformes digitals com Spotify, Instagram, TikTok o Netflix, intervenen cada vegada més en la manera com busquem informació, treballem, aprenem, consumim continguts, ens relacionem amb els altres i prenem decisions. Aquest Treball Final de Grau proposa analitzar les implicacions psicosocials, polítiques i antropològiques d'aquestes tecnologies des d'una perspectiva crítica i postestructuralista. A partir d'autors com Michel Foucault, Bernard Stiegler, Antoinette Rouvroy, Shoshana Zuboff, Byung-Chul Han o Yuk Hui, es pretén explorar com els sistemes algorítmics i la intel·ligència artificial participen en la configuració de noves formes de subjectivitat, governança, poder, control i producció del coneixement. Els treballs podran abordar diferents casos d'estudi — com ara l'ús d'assistents d'IA generativa, plataformes de recomanació, xarxes socials o aplicacions digitals— amb l'objectiu d'analitzar els processos de mediació tecnològica que transformen les pràctiques quotidianes, les relacions socials i les formes contemporànies de govern. També es podran estudiar les pràctiques d'apropiació, negociació, resistència o resignificació que desenvolupen els diferents actors socials davant d'aquestes tecnologies. La línia està especialment orientada a estudiants interessats en la psicologia social crítica, els estudis socials de la ciència i la tecnologia (STS), la filosofia contemporània i les transformacions socials vinculades a la digitalització i la intel·ligència artificial.	Han, B.-C. (2014). Psicopolítica. Barcelona: Herder. Rouvroy, A., & Berns, T. (2013). Algorithmic governmentality and prospects of emancipation. <i>Réseaux</i> , 177(1), 163–196. Zuboff, S. (2020). La era del capitalismo de la vigilancia. Paidós.	6	A / C	I / P	Si
79	Isabel Pellicer Cardona	2032 / 3288 Anàlisi i Intervenció Psicosocial	2033, 2038	Consum, influencers i sostenibilitat: anàlisi psicosocial de la promoció de comportaments proambientals a les xarxes socials	Aquesta línia de treball s'emmarca en la psicologia del consumidor i la psicologia ambiental. Es proposa analitzar com els influencers i creadors de contingut promouen (o dificulten) comportaments proambientals i pràctiques de consum sostenible a les xarxes socials: greenwashing, moda ràpida versus consum conscient, autenticitat percebuda i confiança. L'estudiant treballarà amb metodologies qualitatives (anàlisi de contingut, entrevistes o grups de discussió amb joves consumidors/es) i marcs teòrics sobre persuasió, identitat i valors ambientals. El treball podrà adaptar-se als interessos de l'estudiant, centrant-se en una plataforma, un sector de consum o un col·lectiu concret.	- Kollmuss, A., & Agyeman, J. (2002). Mind the gap: Why do people act environmentally and what are the barriers to pro-environmental behavior? <i>Environmental Education Research</i> , 8(3), 239–260. https://doi.org/10.1080/13504620220145401 - Munaro, A. C., Barcelos, R. H., & Maffezzolli, E. C. F. (2024). The impact of influencers on sustainable consumption: A systematic literature review. <i>Sustainable Production and Consumption</i> , 52, 401–415. https://doi.org/10.1016/j.spc.2024.10.024 - San Cornelio, G., Ardévol, E., & Martorell, S. (2021). Estilo de vida, activismo y consumo en influencers medioambientales en Instagram. <i>Obra Digital</i> , 21, 131–148. https://doi.org/10.25029/od.2021.326.21	2	A / C	I	Si
80	Professorat a determinar	2032 / 3288 Anàlisi i Intervenció Psicosocial		Efectes psicosocials de la desigualtat	Aquest TFG tindrà com a objectiu treballar sobre els efectes psicosocials de la desigualtat social en el món contemporani en un àmbit a escollir per l'estudiant. Els àmbits poden ser la salut, la sexualitat, les cures, la violència, la interculturalitat, la precarietat o l'accés a la tecnologia. El treball pot consistir en una revisió de l'estat del coneixement, una recerca empírica o bé una proposta d'intervenció fonamentada.	Les lectures s'adaptaran al tema escollit per l'estudiant.	2	A / C	I / P	Si

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
81	Joan Pujol Tarrés	2032 / 3288 Anàlisi i Intervenció Psicosocial	2042	#ParaulesQueFanMal. Anàlisi dels efectes psicosocials del discurs d'odi en xarxes socials en la generació Z	Profereixen a xarxes socials discursos d'odi dirigits a col·lectius vulnerables i socialment exclosos que actuen com un espai de polarització que influeix en la bretxa ideològica de gènere de la generació Z. Aquest TFG analitza els efectes d'aquest discurs en la salut psicosocial i les dinàmiques relacionals dels joves. A partir d'una anàlisi narrativa de continguts d'odi en línia i entrevistes en profunditat a joves de 18 a 25 anys, aquest TFG explora com s'interpreten aquestes narratives i el seu impacte en el benestar psicosocial. La recerca aporta eines pràctiques per abordar l'exposició a l'odi i fomentar entorns virtuals saludables.	- Paniagua de la Iglesia, T. (2024). Enfrentando al odio: Estrategias de afrontamiento y desvictimización en personas víctimas de racismo y xenofobia. RES. Revista Española de Sociología, 33(4), 2. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9819774 - Sánchez, M. B. (2024). Ni Ardid ni Traumadas: Igualadas. Discursos de odio sexista en contra de activistas feministas en redes sociales. Revista Punto Género, (21), 334-366. https://doi.org/10.5354/2735-7473.2024.75185 - Vicente-Huamán, I. J., Huapaya-Capcha, Y. A., Shiguay-Guizado, G. A., Cruz Rioja, R. D (2026). Conductas Disruptivas y Redes Sociales. Revista Tecnológica-Educativa Docentes 2.0, 19(1), 477-486. https://doi.org/10.37843/rted.v19i1.787	1	B	I	No
82	Joan Pujol Tarrés	2032 / 3288 Anàlisi i Intervenció Psicosocial	2033, 2042	Narratives de resistència i subjectivació: el manga a xarxes socials	El consum d'anime contribueix a la construcció subjectiva, ètica i relacional dels joves, transcendent l'entreteniment per articular narratives que modelen dinàmiques socials com el prejudici, l'opressió i la resistència col·lectiva. Les xarxes socials ofereixen espais de reapropiació i renegociació de continguts i de construcció de valors culturals propis. Mitjançant una anàlisi qualitativa de vídeos seleccionats de la sèrie One Piece i els discursos dels seguidors a xarxes socials, explorem la influència del manga en la identitat i el desenvolupament psicosocial del jovent. La recerca mostra l'impacte de les subcultures digitals com a pràctiques identitàries i d'expressió emocional i cultural.	- Archana, V., Arora, A., Saha, P. K. R., Pandey, V., & Jyothiswarup, G. (2026). Factors influencing anime-generated parasocial relationships: A systematic review. BMC Psychology, 14(1), 918. https://doi.org/10.1186/s40359-026-04471-z - Hajek, A., & König, H.-H. (2026). Interest in anime and manga: Relationship with (mental) health, social disconnectedness, social joy and subjective well-being. Journal of Public Health, 34(5), 1107-1117. https://doi.org/10.1007/s10389-024-02341-9	1	B	I	No
83	Núria Sadurní Balcells	2032 / 3288 Anàlisi i Intervenció Psicosocial	2033	Experiències i lluites LGTBIQ+ des d'aproximacions interseccionals	Els canvis socials, polítics i legals de les darreres dècades han significat una transformació per a les vides de les persones LGTBIQ+. Tanmateix, aquests canvis han comportat, tot sovint, processos de normativització a les pròpies comunitats LGTBIQ+, així com tensions polítiques dins dels moviments. A més, els darrers anys algunes perspectives de gènere han proposat crítiques sobre qüestions LGTBIQ+ que han produït esquerdes dins dels feminismes. Alhora, les mirades sobre diversitat sexual i de gènere més crítiques reclamen una mirada feminista i interseccional per a les polítiques, els discursos i les pràctiques, tant les activistes LGTBIQ+ com les institucionals. A partir de la tria d'un àmbit sobre la diversitat sexual i de gènere (per exemple, infància i adolescència, salut, delictes d'odi, moviments, polítiques, o algun altre proposat per part de l'alumnat), l'objectiu del treball serà desenvolupar un treball teòric o de revisió sistematitzada o bé un treball de recerca que explori algun dels aspectes esmentats.	- Pons Rabasa, A. i Araiza Díaz, A. (2025). La invenció del gènere. Algunes claus per desfer la cisheteronormalitat colonial des de la pràctica de l'educació social (1a. ed.) [recurs d'aprenentatge textual]. Fundació Universitat Oberta de Catalunya (FUOC). https://openaccess.uoc.edu/items/7ebccfc7-bf2c-4e20-8e0b-afa94d77511f#page=5 - Rodríguez, E., & Pujol, J. (Eds.). (2008). Dels drets a les llibertats: Una història política de l'alliberament GLT a Catalunya (FAGC 1986-2006). Virus Editorial. - Viveros Vigoya, M. (2016). La interseccionalidad: una aproximación situada a la dominación. Debate Feminista 52, 117.	2	A / C	I	Si

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
84	Beatriz San Román	2032 / 3288 Anàlisi i Intervenció Psicosocial		Què fa que valgui la pena ser-hi? El sentit de la universitat presencial per a l'estudiantat	La publicació recent de l'informe de la UAB sobre l'absentisme universitari ofereix un diagnòstic ampli dels factors que condicionen l'assistència a classe. Aquest TFG proposa complementar-lo desplaçant el focus cap als significats que l'estudiantat atribueix a la presencialitat: què ha de tenir, oferir o fer possible una universitat perquè valgui la pena ser-hi? El concept mapping proporciona una via participativa i estructurada perquè sigui el mateix estudiantat qui generi, organitzi i prioritzi les condicions que donen sentit a l'experiència universitària presencial.	- Burke, J. G., O'Campo, P., Peak, G. L., Gielen, A. C., McDonnell, K. A., & Trochim, W. M. K. (2005). An introduction to concept mapping as a participatory public health research method. <i>Qualitative Health Research</i> , 15(10), 1392-1410. https://doi.org/10.1177/1049732305278876 - Dost, G., & Mazzoli Smith, L. (2023). Understanding higher education students' sense of belonging: a qualitative meta-ethnographic analysis. <i>Journal of Further and Higher Education</i> , 47(6), 822-849. https://doi.org/10.1080/0309877X.2023.2191176	2	B	I / P	No
85	Caoutar Amsih Kesksou	2033 Desenvolupament i Context Social	2039	Infància, famílies, criança i vulnerabilitat: una perspectiva psicodinàmica del desenvolupament infantil i les relacions familiars	Aquesta línia de TFG s'adreça a estudiants interessats en el desenvolupament infantil, les relacions familiars i la construcció del psiquisme des d'una perspectiva psicodinàmica. Es podran desenvolupar treballs sobre criança, parentalitat, vincle afectiu, trauma relacional, psicopatologia infantil, intervenció precoç, factors de risc i protecció, així com sobre la infància en contextos de vulnerabilitat i el sistema de protecció infantil.	• Bowlby, J. (2014). Vínculos afectivos: Formación, desarrollo y pérdida. Morata. • Minuchin, S. (2009). Familias y terapia familiar. Gedisa. • Cirillo, S. (2012). Malos padres: Modelos de intervención para recuperar la capacidad de ser padre y madre. Gedisa.	1	A / C	I	No
86	Mònica Balltandre Pla	2033 Desenvolupament i Context Social	2032 / 3288	Història crítica de coneixements 'psi'	Realització d'un treball de tipus històric sobre un tema a pactar amb l'alumnat que estigui relacionat amb el camp de la història de la psicologia. Es tracta de fer una recerca teòrica sobre algun concepte, teoria, malaltia o pràctica del passat aplicada a l'ésser humà. A partir del treball amb fonts primàries d'altres èpoques com ara llibres, revistes, tractats terapèutics, diaris, cartes, etc., se'n farà un anàlisi històric que ha de servir per reflexionar sobre alguns aspectes contemporanis de la psicologia en relació al gènere, la raça, la classe, la cultura i la societat.	-García Dauder, Dau (2019). La teoría crítica feminista como correctivo epistémico en psicología. <i>Atlánticas. Revista Internacional de Estudios Feministas</i> , 2019, 4, 1, 117-150. -García Dauder, S. y E. Pérez Sedeño (2017). Las 'mentiras' científicas sobre las mujeres. Madrid: Catarata. -Pietikainen, Petteri (2015). <i>Madness. A history</i> . London and New York: Routledge.	2	A / C	I	Si
87	Marta Borrueco	2033 Desenvolupament i Context Social	2035	Desenvolupament positiu i esport	El context esportiu pot esdevenir un context idoni per al desenvolupament d'habilitats i competències que poden ser transferibles a altres esferes de la vida. Amb aquest treball de final de grau l'alumnat pot fer una proposta de revisió, recerca empírica o proposta (amb metodologia quantitativa o qualitativa) d'intervenció sempre i quan l'objectiu es dirigeixi a promoure el desenvolupament dels i les esportistes, ja sigui posant el focus en aquestes esportistes o amb altres figures de l'entorn (e.g., entrenadors/es, famílies).	- Borrueco, M., Ramis, Y., Pallarès, S., & Cruz, J. (2020). Aplicación del modelo de las 5Cs para la formación de entrenadores: Un ejemplo de práctica basada en la evidencia. <i>Revista de Psicología Aplicada al Deporte y al Ejercicio Físico</i> , 5(1), 8. - Checa, I., Borrueco, M., de Subijana, C. L., & Ramis, Y. (2025). Learning life skills during sports career: the use of timelines. <i>Sport, Education and Society</i> , 1-15. https://doi.org/10.1080/13573322.2025.2594060 - Holt, N. L., Neely, K. C., Slater, L. G., Camiré, M., Côté, J., Fraser-Thomas, J., ... & Tamminen, K. A. (2017). A grounded theory of positive youth development through sport based on results from a qualitative meta-study. <i>International review of sport and exercise psychology</i> , 10(1), 1-49.	1	A / C	I	Si

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
88	Marta Borrueco	2033 Desenvolupament i Context Social	2035	El desenvolupament de la dona en el context esportiu	En aquest TFG l'alumnat pot proposar un treball de revisió, recerca empírica o professionalitzador/projecció d'intervenció sobre el paper de la dona en el context esportiu, ja sigui explorant la seva carrera com esportista o explorant altres rols com el d'entrenadora, àrbitra o directiva.	- Borrueco, M., Torregrossa, M., Pallarès, S., Vitali, F., & Ramis, Y. (2023). Women coaches at top level: Looking back through the maze. <i>International Journal of Sports Science & Coaching</i> , 18(2), 327-338. - García-Solà, M., Ramis, Y., Borrueco, M., & Torregrossa, M. (2023). La carrera dual en deporte practicado por mujeres: una revisión de alcance. <i>Apuntes. Educación física y deportes</i> , 4(154), 16-33. - Murata, A., McGuire, C. S., Robertson, M., KurtzFavero, M., Coletti, J. T., Simpson, P. B., ... & Côté, J. (2023). Girls, Women, and Female Athletes in Sport Psychology: A Decade-Long Review of the Literature. <i>Women in Sport and Physical Activity Journal</i> , 32(1).	1	A / C	I	Si
89	Mari Corominas	2033 Desenvolupament i Context Social	3287	Parlen els infants: recerca sobre el benestar de la infància amb necessitats educatives especials i trastorns d'aprenentatge o comunicatius.	L'objectiu és aprofundir en el coneixement sobre el benestar dels infants amb necessitats educatives especials (amb algun tipus de discapacitat) i/o trastorns de l'aprenentatge (p. ex. déficit d'atenció o comunicatius), identificant els instruments de mesura més adequats per aquesta població seguint orientacions de recerca ètica amb la infància. La proposta inicial és que l'estudiant faci una revisió de la literatura i contrasti els resultats obtinguts mitjançant entrevistes amb tres persones expertes. El projecte compta amb la col·laboració de l'Institut Infància i Adolescència de Barcelona, que dona suport al desenvolupament i la transferència dels resultats.	- Corominas, M. (2020). The well-being of children with educational needs: Learning from their school-based perspectives. <i>Dins IV Conference of Pre-doctoral Researchers: Abstract Book (Vol. 4). Universitat de Girona</i> . https://dugi-doc.udg.edu/handle/10256/19650 - Gaspar, T., Bilimória, H., Albergaria, F., & Matos, M. G. (2016). Children with Special Education Needs and Subjective Well-being: Social and Personal Influence. <i>International Journal of Disability, Development and Education</i> , 63(5), 500-513. https://doi.org/10.1080/1034912X.2016.1144873 - Institut Infància i Adolescència de Barcelona. (2023). Informe de recerca per l'elaboració de l'Agenda dels Infants (2a edició). Institut Infància i Adolescència de Barcelona - Institut Metròpoli (Ajuntament de Barcelona). https://institutinfancia.cat/mediateca/informe-recerca-agenda-2ed/	2	A / C	I / P	Si
90	Teresa Dezcallar Sáez	2033 Desenvolupament i Context Social	2039, 3287	Piel, emoción y tatuajes en el contexto de vida social, cultural y vital.	Investigación acerca de la simbología, repercusión y toma de decisiones durante el ciclo vital que afectan a la piel y sus procesos emocionales.	- Anzieu, D. (2007). <i>El Yo-piel</i> (2.ª ed.). Biblioteca Nueva. (Obra original publicada en 1985) - Montagu, A. (2004). <i>El tacto: La importancia de la piel en las relaciones humanas</i> (M. Palmer, Trad.). Paidós.	3	A / C	I / P	No
91	Adrián Díaz Moreno	2033 Desenvolupament i Context Social	2042	Efectes de la comparació ascendent a xarxes socials	Proposem un TFG dedicat a col·laborar amb la línia de recerca que portem a terme, explorant efectes de la comparació ascendent a xarxes socials. L'alumne s'integrarà en un grup de recerca jove. Es preveu fer un experiment sobre l'impacte de la comparació social en Instagram sobre la salut mental en usuaris joves.	- Díaz-Moreno, A., Bonilla, I., & Chamarro, A. (2023). Negative Social Comparison: The Influence of Anxiety, Emotional Regulation and Problematic Use of Social Media. <i>Ansiedad y Estrés</i> , 29(3), 181-186. https://doi.org/10.5093/anyes2023a22 - Díaz-Moreno, A., Bonilla, I., & Chamarro, A. (2026). Suicide risk in the digital age: Exploring the associations of upward comparison and problematic social media use among Spanish youth. <i>Psychology, Society & Education</i> , 18(1). https://doi.org/10.21071/pse.v18i1.18478 - Zerhouni, O., Flaudias, V., Barré, M., & Rodgers, R. F. (2022). The effects of exposure to social media images of thin and average size women on body satisfaction among young women: Emotion regulation and self-efficacy as modulating factors. <i>Body Image</i> , 43, 292-300. https://doi.org/10.1016/j.bodyim.2022.09.011	5	B	I / P	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
92	Albert Espelt / Marina Bosque	2033 Desenvolupament i Context Social	2032 / 3288, 2038, 2042	L'impacte dels valors i els models socials promoguts per les xarxes socials en les persones joves	En l'era digital, les persones joves construeixen gran part de la seva identitat a través de les xarxes socials. Plataformes com Snapchat, TikTok o Instagram transmeten valors, estils de vida i models d'èxit que sovint prioritzen l'aparença, la popularitat i la validació social. Aquesta exposició pot generar pressió, comparacions, inseguretats i la normalització de conductes poc saludables. Per comprendre aquest impacte, es proposa utilitzar SnapchatVoice, una adaptació del mètode Photovoice, perquè els joves identifiquin i analitzin continguts que transmeten valors problemàtics o els generen malestar, situant la seva experiència al centre de la investigació.	- Wang, C., & Burris, M. A. (1997). Photovoice: Concept, Methodology, and Use for Participatory Needs Assessment. <i>Health Education & Behavior</i> , 24(3), 369-387. - Ares-Maneiro, Sheila, Albert Espelt, Lucía Antelo-Iglesias, Ester Teixidó-Compañó, Marina Bosque-Prous, Èlia Colomeda-Cortada, Lucía Moure-Rodríguez, i Ainara Díaz-Geada. 2026. «Social and Experiential Drivers of Adolescent Alcohol Use: Evidence from an Exploratory Concept Mapping Study». <i>Children</i> 13(3):426.	1	B	I	Si
93	Joel Feliu / Eva Penelo	2033 Desenvolupament i Context Social	2038	Socialització de la fractura digital de gènere: mares i pares que allunyen les noies de l'expertesa tecnològica	Tot i que no hi ha diferències en l'ús de tecnologies entre homes i dones, existeix una fractura digital de gènere vinculada al domini masculí en els sectors on la tecnologia es desenvolupa. L'objectiu d'aquesta proposta és comprendre els mecanismes socialitzadors que creen desafecció en les nenes i noies envers l'ús expert de les tecnologies. Per això us proposem que a través de l'observació de les interaccions de pares i mares jugant a videojocs amb la seva canalla puguem descobrir si es transmet o no, i com, una relació lúdica amb la tecnologia.	- Gil-Juárez, Adriana; Vitores, Anna; i Feliu, Joel (2015). Del género a la tecnología y de la tecnología al género: repertorios interpretativos de padres y madres sobre las chicas y los videojuegos. <i>Communication Papers: Media Literacy & Gender Studies</i> , 4(6), 81-97. https://doi.org/10.33115/udg_bib/cp.v4i06.22085 - Gil-Juárez, Adriana; Feliu, Joel; i Vitores, Anna. (2010). Performatividad tecnológica de género: explorando la brecha digital en el mundo del videojuego. <i>Quaderns de Psicología</i> . 12(2), 209-226. https://doi.org/10.5565/rev/qpsicologia.758 - Anguera, M. Teresa; Blanco-Villaseñora, Angel; Losada, José Luis; & Portell, Mariona. (2018). Pautas para elaborar trabajos que utilizan la metodología observacional. <i>Anuario de Psicología</i> , 48(1), 9-17. https://doi.org/10.1016/j.anpsic.2018.02.001	1	B	I	No
94	Rubén Gómez Soriano	2033 Desenvolupament i Context Social	2030	Història crítica de la psicologia comparada, la primatologia i l'etologia	Realització d'un treball de tipus històric sobre un tema a pactar amb l'alumnat que estigui relacionat amb el camp de la història de la psicologia comparada, la primatologia i/o l'etologia. Els treballs centrats en aquesta temàtica podran plantejar diferents enfocaments des d'un plantejament historiogràfic: 1) l'anàlisi d'un cas específic de la psicologia comparada, la primatologia o l'etologia, 2) l'anàlisi historiogràfica d'una tradició emmarcant-la en el seu context i traçant la seva genealogia o 3) analitzar una controvèrsia o debat dins d'aquestes tradicions.	-Boakes, Robert A. (1989). Historia de la psicología animal. De Darwin al conductismo. (Trad. coordinada por Víctor García-Hoz Rosales y José Luis Linaza). Alianza. (Obra original publicada en 1984). -Despret, Vinciane (2018). ¿Qué dirían los animales... si les hiciéramos las preguntas correctas? (Trad. de Sebastián Puente). Cactus. (Obra original publicada en 2012). - Haraway, Donna J. (2023). Mujeres, simios y ciborgs. La reinención de la naturaleza (Trad. de Helen Torres). Alianza Editorial /Obra original publicada en 1991).	2	A / C	I / P	Si

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
95	Rubén Gómez Soriano	2033 Desenvolupament i Context Social		Psicologia i naturalesa humana en la cultura popular: utopies i distopies	Aquest Treball de Fi de Grau té com a objectiu explorar la representació de les diferents idees sobre la naturalesa humana que subjeuen als discursos psicològics i les diferents projeccions de futur que impliquen, tant utòpiques com distòpiques. S'espera que l'alumnat investigui com les teories psicològiques han influït en i han estat representades per diferents mitjans com la literatura, el cinema i els còmics, projectant visions específiques sobre la naturalesa humana i els futurs possibles de la societat. L'alumnat podrà seleccionar un text psicològic o una producció cultural (novel·la, pel·lícula, episodi de sèrie de televisió, còmic) que presenti visions clares de futurs utòpics o distòpics on les teories psicològiques juguin un paper central. Hauran d'analitzar com aquesta obra utilitza conceptes psicològics per a construir les seves narratives i què diuen aquestes narratives sobre les expectatives, pors i esperances de la societat respecte al futur de l'ésser humà i de les estructures socials.	-Blanco, Florentino (2002). El cultivo de la mente: un ensayo histórico-crítico sobre la cultura psicológica. Antonio Machado Libros. -Calderón García Botey, Nuria y Yela García, Carlos (2013). El Estado ante los problemas sociales: utopías, Estado de bienestar y desarrollo sostenible. En Carlos Yela García (Coord.), Psicología social de los problemas sociales (pp. 333–372). Grupo 5.	2	A / C	I	Si
96	Nicolas Jorge Mylonas	2033 Desenvolupament i Context Social	2024, 2039, 2042, 3287	Teoría sociocultural del desarrollo de la mente y socioconstructivismo	Se propone acompañar a estudiantes en investigaciones y trabajos de fin de grado desde la perspectiva de la teoría sociocultural del desarrollo de la mente y el socioconstructivismo, con un enfoque humanista. Principalmente en el ámbito de la psicología del desarrollo y su impacto en la salud y la educación. Se priorizarán metodologías cualitativas y mixtas.	Vygotski, L. S. (2006). Psicología infantil. Madrid: Akal. (Obra que incluye el capítulo sobre la crisis de los siete años y el concepto de vivencia (perezhivanie) como unidad de análisis del desarrollo). Wertsch, J. V. (1988). Vygotsky y la formación social de la mente. Barcelona: Paidós. Bruner, J. (1991). Actos de significado. Más allá de la revolución cognitiva. Madrid: Alianza Editorial.	4	A / C	I / P	Si
97	Alícia Peralta / Marta Borrueco	2033 Desenvolupament i Context Social		Desenvolupament i context social	S'ofereix fer el TFG sobre una temàtica a triar entre: - Desenvolupament en els àmbits cognitiu, psicomotriu, socioafectiu, del llenguatge i temàtiques relacionades amb la família i els seus membres al llarg del cicle vital a partir d'una perspectiva sistèmica-ecològica - Desenvolupament psicomotor al llarg de la infància - Adolescència, educació afectiva-sexual i context familiar: implicació, estratègies educatives i proactivitat - Adolescència, rols, estils relacionals i estratègies de socialització dins l'àmbit familiar	Es recomanaran lectures específiques en funció del tema triat.	1	A / C	I	No
98	Alícia Peralta / Antoni Castelló	2033 Desenvolupament i Context Social		Desenvolupament i context social	S'ofereix fer el TFG sobre una temàtica a triar entre: - Desenvolupament en els àmbits cognitiu, psicomotriu, socioafectiu, del llenguatge i temàtiques relacionades amb la família i els seus membres al llarg del cicle vital a partir d'una perspectiva sistèmica-ecològica - Desenvolupament psicomotor al llarg de la infància - Adolescència, educació afectiva-sexual i context familiar: implicació, estratègies educatives i proactivitat - Adolescència, rols, estils relacionals i estratègies de socialització dins l'àmbit familiar	Es recomanaran lectures específiques en funció del tema triat.	1	A / C	I	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
99	Alícia Peralta / Ramon Cladellas	2033 Desenvolupament i Context Social		Desenvolupament i context social	S'ofereix fer el TFG sobre una temàtica a triar entre: - Desenvolupament en els àmbits cognitiu, psicomotriu, socioafectiu, del llenguatge i temàtiques relacionades amb la família i els seus membres al llarg del cicle vital a partir d'una perspectiva sistèmica-ecològica - Desenvolupament psicomotor al llarg de la infància - Adolescència, educació afectiva-sexual i context familiar: implicació, estratègies educatives i proactivitat - Adolescència, rols, estils relacionals i estratègies de socialització dins l'àmbit familiar	Es recomanaran lectures específiques en funció del tema triat.	1	A / C	I	No
100	Alícia Peralta / Mari Corominas	2033 Desenvolupament i Context Social		Desenvolupament i context social	S'ofereix fer el TFG sobre una temàtica a triar entre: - Desenvolupament en els àmbits cognitiu, psicomotriu, socioafectiu, del llenguatge i temàtiques relacionades amb la família i els seus membres al llarg del cicle vital a partir d'una perspectiva sistèmica-ecològica - Desenvolupament psicomotor al llarg de la infància - Adolescència, educació afectiva-sexual i context familiar: implicació, estratègies educatives i proactivitat - Adolescència, rols, estils relacionals i estratègies de socialització dins l'àmbit familiar	Es recomanaran lectures específiques en funció del tema triat.	1	A / C	I	No
101	Alícia Peralta / Laura Garcia	2033 Desenvolupament i Context Social		Desenvolupament i context social	S'ofereix fer el TFG sobre una temàtica a triar entre: - Desenvolupament en els àmbits cognitiu, psicomotriu, socioafectiu, del llenguatge i temàtiques relacionades amb la família i els seus membres al llarg del cicle vital a partir d'una perspectiva sistèmica-ecològica - Desenvolupament psicomotor al llarg de la infància - Adolescència, educació afectiva-sexual i context familiar: implicació, estratègies educatives i proactivitat - Adolescència, rols, estils relacionals i estratègies de socialització dins l'àmbit familiar	Es recomanaran lectures específiques en funció del tema triat.	1	A / C	I	No
102	Alícia Peralta / Anna Muro	2033 Desenvolupament i Context Social		Desenvolupament i context social	S'ofereix fer el TFG sobre una temàtica a triar entre: - Desenvolupament en els àmbits cognitiu, psicomotriu, socioafectiu, del llenguatge i temàtiques relacionades amb la família i els seus membres al llarg del cicle vital a partir d'una perspectiva sistèmica-ecològica - Desenvolupament psicomotor al llarg de la infància - Adolescència, educació afectiva-sexual i context familiar: implicació, estratègies educatives i proactivitat - Adolescència, rols, estils relacionals i estratègies de socialització dins l'àmbit familiar	Es recomanaran lectures específiques en funció del tema triat.	1	A / C	I	No
103	Eduardo Amblar Burgos	2035 Psicologia de l'Esport i de l'Activitat Física		El diálogo interno tras el error deportivo, relación con la recuperación del rendimiento y estrategias para optimización de dicho diálogo.	Analizar el tipo de diálogo interno que los deportistas experimentan inmediatamente después de cometer un error, estudiar cómo dicho diálogo se relaciona con su capacidad para recuperar el rendimiento y proponer estrategias para optimizar dicho diálogo.	Latinjak, A. T., Ramis, Y., Hatzigeorgiadis, A., & Torregrosa, M. (2018). Autohabla y deporte: Una revisión interpretativa. Revista de Psicología del Deporte, 27(2), 75–86.	2	A / C	I	No
104	Meritxell Bellatriu	2035 Psicologia de l'Esport i de l'Activitat Física	2042	Desenvolupament de competències de lideratge transformacional en entrenadors d'alt rendiment: proposta d'un programa d'intervenció	Aquesta proposta té com a principal objectiu dissenyar un programa d'intervenció orientat al desenvolupament de competències de lideratge transformacional en entrenadors d'alt rendiment, basat en l'evidència. La proposta pretén potenciar habilitats que afavoreixin el rendiment, el benestar físic i emocional i el desenvolupament integral dels i de les esportistes.	- Arthur, C. A., Bastardo, N., & Eklund, R. (2017). Transformational leadership in sport: Current status and future directions. Current Opinion in Psychology, 16, 78–83. https://doi.org/10.1016/j.copsyc.2017.04.001 - Álvarez, O., Castillo, I., Molina-García, V., & Balagué, G. (2016). Transformational leadership on the athletic field: An international review. Revista de Psicología del Deporte, 25(2), 319–326.	2	C	I / P	Sí

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
105	Anna Jordana	2035 Psicologia de l'Esport i de l'Activitat Física		Psicologia de l'alt rendiment des d'una perspectiva de gènere	Desenvolupament d'un TFG dirigit a estudiar el context de l'alt rendiment (e.g., esport, música, dansa) des d'una perspectiva de gènere. El treball pot consistir en una revisió teòrica, una recerca empírica o un projecte d'intervenció orientat a analitzar variables psicològiques (e.g., creences, perfeccionisme, salut mental) i/o la influència de factors relacionats amb el gènere (e.g., maternitat, conciliació, estereotips, desigualtats) en el desenvolupament de carrera, el rendiment o el benestar de les persones en aquests contextos.	- Brooke McGregor, Richard McGrath, Janette Young & Carmel Nottle (2024) A scoping review of the experiences of elite female athletes concerning pregnancy and motherhood, Sport in Society, 27:8, 1221-1253, DOI: 10.1080/17430437.2023.2270438 - Heidi M. Haraldsen, Sanna M. Nordin-Bates, Frank Eirik Abrahamsen & Hallgeir Halvari (2020) Thriving, Striving, or Just Surviving? TD Learning Conditions, Motivational Processes and Well-Being Among Norwegian Elite Performers in Music, Ballet, and Sport, Roeper Review, 42:2, 109-125, DOI: 10.1080/02783193.2020.1728796 - Jordana, A., & Turner, M. J. (2023). Perfectionism in sport: A rational emotive behaviour therapy perspective. In The Psychology of Perfectionism in Sport, Dance, and Exercise (pp. 328-350). Routledge	3	A / C	I	Si
106	José Mejías	2035 Psicologia de l'Esport i de l'Activitat Física	2033	Entornos de desarrollo y rendimiento deportivo	Los entornos de desarrollo tienen una influencia fundamental en la experiencia de las personas que practican deporte a cualquier nivel competitivo. Esta línea de TFG propone investigar factores psicológicos que inciden en esta experiencia, como la motivación, la salud mental, la carrera dual o las transiciones deportivas, adoptando una perspectiva que considera tanto los factores individuales como también la influencia del entorno más cercano, el contexto social y el entorno deportivo. También se promueven trabajos sobre deporte inclusivo, adaptado y paralímpico, como también estudios con perspectiva de género.	- Mejías, J., Torregrossa, M., Jordana, A., Borrueco, M., Pons, J., y Ramis, Y. (2021). Taxonomía de Entornos Desarrolladores de Carrera Dual en España. Cultura, Ciencia y Deporte 16(47), 19-29. https://doi.org/10.12800/ccd.v16i47.1624 - Zamora-Solé, R., Alcaraz, S., Viladrich, C., & Torregrossa, M. (2025). From Barcelona to Tokyo: Counseling a High-Performance Center Through the Disruption Caused by COVID-19 Pandemic and the Postponed Games. Journal of Sport Psychology in Action, 16(1), 59–71. https://doi.org/10.1080/21520704.2024.2371605 - Stambulova, N. B., Ryba, T. V., & Henriksen, K. (2021). Career development and transitions of athletes: the International Society of Sport Psychology Position Stand Revisited. International Journal of Sport and Exercise Psychology, 19(4), 524–550. https://doi.org/10.1080/1612197X.2020.1737836	2	A / C	I / P	Si
107	Eva Parrado Romero	2035 Psicologia de l'Esport i de l'Activitat Física	2042	Benestar i salut en la pràctica física-esportiva	Es proposa la realització d'un treball empíric centrat en l'anàlisi de les variables psicològiques implicades en la regulació de la pràctica d'activitat física, exercici físic o esport (tant en l'àmbit amateur com en el federat). Així mateix, es pot incloure l'estudi i/o l'aplicació de tècniques d'intervenció orientades a avaluar l'impacte d'aquestes accions en el benestar i la salut de les persones practicants. De manera més concreta, la proposta se centra en l'anàlisi dels processos de regulació de l'estrès i la recuperació, així com en la regulació emocional, amb possibilitat d'aplicació en diferents contextos de pràctica (esport federat, amateur o activitats físico-esportives en població general). També podrà abordar intervencions basades en estratègies conductuals per afavorir l'equilibri entre estrès i recuperació i promoure la salut i el benestar, tant en esportistes com en la població general.	- Balk, Y. A., & Englert, C. (2020). Recovery self-regulation in sport: Theory, research, and practice. International Journal of Sports Science and Coaching. https://doi.org/10.1177/1747954119897528 - Murdoch, E. M., Lines, R. L. J., Crane, M. F., & Ntoumanis, N. (2024). The effectiveness of stress regulation interventions with athletes: A systematic review and multilevel meta-analysis of randomised controlled trials. International Review of Sport and Exercise Psychology. https://doi.org/10.1080/1750984X.2021.1977974	2	B	I	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
108	Yago Ramis Laloux	2035 Psicologia de l'Esport i de l'Activitat Física		Famílies en l'esport	Aquest treball de caràcter teòric, empíric o d'intervenció té com a finalitat estudiar les vivències, necessitats, percepcions de familiars d'esportistes tant en etapes d'iniciació com en etapes d'alta exigència esportiva i avaluar-ne la influència sobre l'acompanyament de la carrera d'esportistes així com a altres aspectes relacionats a l'entorn de l'esportista.	Harwood, C. G., & Knight, C. J. (2016). Parenting in sport. Sport, Exercise, and Performance Psychology, 5(2), 84– 88. https://doi.org/10.1037/spy0000063 MacDonncha, C., & Doupona, M. (2021). Parents about parenting dual career athletes: A systematic literature review. Psychology of Sport and Exercise, 53, 101833. https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2020.101833 Ramos-Agost, N., Jordana, A., Torregrossa, M., Agost, R., & Casas, J. (2025). "Si quieres ser profesional del futbol no puedes estudiar": una intervención para debatir creencias. Retos, 67, 136–149. https://doi.org/10.47197/retos.v67.111	2	A / C	I	No
109	Miquel Torregrossa-Alvarez	2035 Psicologia de l'Esport i de l'Activitat Física		Carrera esportiva: de la iniciació a la retirada	Treballs de revisió, de recerca i de transferència sobre carrera esportiva tenint en compte els i les esportistes i les organitzacions esportives en les que desenvolupen les seves carreres. L'aproximació es psicosocial incloent aspectes individuals i de l'entorn esportiu. Inclou transicions en l'esport (e.g. junior a senior, retirada) i fora (e.g., migracions, maternitat). També programes d'assistència de carrera i salut mental en l'esport d'alt rendiment.	Kegeles, J., Wylleman, P., Torregrossa, M., Ruffault, A., Vitali, F., & Kenttä, G. (2026). Mental health lead: towards a new role within the athlete support team? British Journal of Sports Medicine, bjsports-2025-110841. https://doi.org/10.1136/bjsports-2025-110841 Torregrossa, M., & Ramis, Y. (2026). Bridge over calm waters: a comment on Stambulova and Henriksen's career transitions in sport. Psychology of Sport and Exercise, 84. https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2025.102900 Torregrossa, M., Regüela, S., & Mateos, M. (2020). Career Assistance Programmes. In D. Hackfort & R. Schinke (Eds.), The Routledge International Encyclopedia of Sport and Exercise Psychology (Vol. 2, pp. 73–88). Routledge.	2	A / C	I	No
110	Marina Bosque / Albert Espelt	2038 Metodologia Aplicada a les Ciències del Comportament	2032 / 3288, 2033, 2042	Valors i models socials transmesos per les cançons més escoltades a les xarxes socials en les persones joves	La música més popular a les xarxes socials, especialment a plataformes com TikTok, Instagram o Snapchat, contribueix a difondre valors, actituds i models de conducta que poden influir en les persones joves. Les lletres i els continguts audiovisuals sovint transmeten missatges relacionats amb les relacions afectives, els rols de gènere, el consum, la sexualització, l'èxit, la violència o la imatge personal. Amb l'objectiu d'analitzar aquest fenomen, es proposa realitzar una anàlisi qualitativa de les cançons més escoltades i compartides a les xarxes socials per identificar els valors, estereotips i models socials que promouen, així com el seu potencial impacte en les actituds i les percepcions de les persones joves.	- Woolley, S. C., & Doupe, A. J. (2008). Social Context–Induced Song Variation Affects Female Behavior and Gene Expression. PLoS Biology, 6(3), e62. - Wu, H., Wang, D., & Zhou, L. (2025). Tunes that move us: The impact of music-induced emotions on prosocial decision-making. Frontiers in Psychology, 15, 1453808.	1	B	I	Si
111	Marina Bosque / Albert Espelt	2038 Metodologia Aplicada a les Ciències del Comportament	2032 / 3288, 2033, 2042	La influència de les xarxes socials en la normalització i l'accessibilitat al consum de cànnabis entre les persones joves	Les xarxes socials formen part de l'entorn social de les persones joves i poden influir en la manera com es percep i es representa el consum de cànnabis. Els continguts digitals poden contribuir a la normalització del consum, però també poden generar espais d'informació, debat i intercanvi d'experiències. Amb l'objectiu d'explorar aquesta relació, es proposa realitzar grups focals amb persones joves que hagin consumit alguna vegada cànnabis per analitzar les seves percepcions, motivacions, experiències i la influència que tenen les xarxes socials en les seves actituds envers el consum i la seva possible relació amb la salut mental.	Nagata, J. M., Caffrey, A., Nguyen, N. D., Nayak, S., Frimpong, I., Helmer, C. K., Ricklefs, C., Al-Shoaibi, A. A., Testa, A., Brindis, C. D., Santos, G.-M., & Baker, F. C. (2025). Cannabis expectancies mediate the association between social media use and cannabis experimentation in early adolescents: A prospective cohort study. Drug and Alcohol Dependence, 277, 112947. Vogel, E. A., Romm, K. F., Massey, Z. B., & Cohn, A. M. (2025). Social media use, cannabis attitudes, and cannabis use among adolescents: An observational study. Preventive Medicine Reports, 55, 103126.	1	B	I	Si

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
112	Eduardo Doval	2038 Metodologia Aplicada a les Ciències del Comportament		Anàlisi de patrons atípics de resposta en proves de rendiment òptim o típic	De les puntuacions obtingudes en proves de rendiment òptim tipus test s'infereix el nivell de coneixements de les persones avaluades i en proves de rendiment típic el nivell en el tret mesurat (per exemple, de personalitat). La validesa d'aquesta inferència es sustenta, entre d'altres factors, en el disseny de la prova i en la coherència de les respostes de cada persona avaluada. Un patró atípic de respostes (PAR) pot invalidar, a nivell individual, la puntuació obtinguda en la prova. De l'estudi d'aquests PAR es pot deduir, en proves de rendiment òptim, si el nivell de coneixements real de la persona avaluada és major o menor del que indicaria la seva puntuació, i a sospitar, en proves de rendiment típic, que la informació que la puntuació dona sobre el tret avaluat no és adequada. A nivell mostral, la presència de una quantitat considerable de PAR pot afectar a les evidències de fiabilitat i de validesa empíriques de la prova.	- He, Q., Meadows, M & Black, B. (2020). An introduction to statistical techniques used for detecting anomaly in test results. Research Papers in Education. 1-60. https://doi.org/10.1080/02671522.2020.1812108 - Meijer, R. R. y Sijtsma, K. (2001). Methodology review: Evaluating person fit. Applied Psychological Measurement, 25(2), 107–135. - Rupp, A. (2013). A systematic review of the methodology for person fit research in Item Response Theory: Lessons about generalizability of inferences from the design of simulation studies. Psychological Test and Assessment Modeling, 55(1), 338.	1	B	I	No
113	Albert Espelt / Marina Bosque	2038 Metodologia Aplicada a les Ciències del Comportament	2032 / 3288, 2033, 2042	L'impacte dels valors i els models socials transmesos pels anuncis de begudes alcohòliques a les xarxes socials en les persones joves	La publicitat de begudes alcohòliques a les xarxes socials associa sovint el consum d'alcohol amb valors com la diversió, la popularitat, l'èxit social, l'atractiu personal o la llibertat. Aquests missatges poden contribuir a normalitzar el consum d'alcohol i influir en les actituds i expectatives de les persones joves. Per analitzar aquest fenomen, es proposa dur a terme una anàlisi qualitativa d'imatges i vídeos publicitaris difosos a plataformes com Instagram, TikTok o Snapchat, amb l'objectiu d'identificar els valors, els estereotips, els rols de gènere i els models de conducta que transmeten, així com els mecanismes de persuasió utilitzats per aquestes campanyes.	- Bosque-Prous, M., Espelt, A., Guitart, A. M., Bartroli, M., Villalbí, J. R., & Brugal, M. T. (2014). Association between stricter alcohol advertising regulations and lower hazardous drinking across European countries. Addiction, 109(10), 1634-1643. - Puigcorbè, S., Villalbí, J. R., Sureda, X., Bosque-Prous, M., Teixidó-Compañó, E., Franco, M., Bartroli, M., & Espelt, A. (2020). Assessing the association between tourism and the alcohol urban environment in Barcelona: A cross-sectional study. BMJ Open, 10(9), e037569	1	B	I	Sí
114	Jordi Fauquet Ars	2038 Metodologia Aplicada a les Ciències del Comportament	2024, 2030, 2039	Mètodes en Neuroimatge	En la darrera dècada hi hagut un interès creixent en el mètode de espectroscòpia per ressonància magnètica. La rellevància d'aquest mètode rau en el fet de que és una avaluació "in vivo" i no invasiva dels aspectes neuroquímics del TDAH, sense emprar-hi radiació ionitzant. Aquesta proposta de treball té per objectiu la realització d'una revisió sistemàtica de les principals aportacions en la recerca sobre TDAH derivades de l'aplicació d'espectroscòpia per ressonància magnètica. A partir del coneixement d'aquesta tècnica l'estudiant haurà de sistematitzar la informació disponible segons els criteris i principis que regeixen tota revisió sistemàtica.	- Perlov, E., et al. (2008). Spectroscopic findings in attention-deficit/hyperactivity disorder: Review and meta-analysis. World Journal of Biological Psychiatry, 1-11. DOI:10.1080/15622970802176032. URL: http://dx.doi.org/10.1080/15622970802176032 - Perestelo-Peréz, L. (2013). Standards on how to develop and report systematic reviews in Psychology and Health. International Journal of Clinical and Health Psychology, 13, 49–57. - Littlell, J.H., Corcoran, J., i Pillai, V. (2008). Systematic Reviews and Meta-Analysis. Oxford: Oxford University Press.	2	A / C	I	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
115	Roser Granero Pérez	2038 Metodologia Aplicada a les Ciències del Comportament	2042	La doble càrrega de les addiccions: comorbiditat entre trastorn per joc d'aposta i ús de substàncies en dones	Les addiccions comportamentals sovint són comòrbides amb consum problemàtic i dependència de substàncies. Estudis previs mostren que el trastorn per joc d'aposta s'associa freqüentment amb l'abús i la dependència de l'alcohol i de drogues il·legals, configurant un fenotip clínic complex. Tanmateix, la recerca en aquest àmbit s'ha centrat majoritàriament en homes, fet que limita el coneixement sobre l'expressió clínic i l'impacte específic d'aquesta comorbiditat en dones. Aquesta línia de recerca contribuirà a aprofundir en el coneixement del perfil sociodemogràfic i clínic de les dones que consulten per addicció múltiple en unitats terapèutiques especialitzades en el tractament d'aquestes patologies	Galeazzi, G. M., Marchi, M., & Castagnini, A. C. (2025). Psychiatric morbidity and gambling disorder: A systematic review and meta-analysis of population-based surveys. <i>European psychiatry : the journal of the Association of European Psychiatrists</i> , 68(1), e161. https://doi.org/10.1192/j.eurpsy.2025.10122 Macia, L., Jauregui, P., & Estevez, A. (2023). Emotional dependence as a predictor of emotional symptoms and substance abuse in individuals with gambling disorder: differential analysis by sex. <i>Public health</i> , 223, 24–32. https://doi.org/10.1016/j.puhe.2023.07.023 Sharma, R., & Weinstein, A. (2025). Gambling disorder comorbidity a narrative review. <i>Dialogues in clinical neuroscience</i> , 27(1), 1–18. https://doi.org/10.1080/19585969.2025.2484288	2	B	I / P	No
116	Roser Granero Pérez	2038 Metodologia Aplicada a les Ciències del Comportament	2042	Comorbiditat addictiva en dones: perfil clínic de pacients amb trastorn per joc i ús de substàncies	La coexistència d'addiccions comportamentals i trastorns per ús de substàncies és freqüent en la pràctica clínic. En particular, el trastorn per joc d'aposta s'associa sovint amb el consum problemàtic d'alcohol i altres drogues, fet que incrementa la complexitat clínic dels casos. Tot i això, la major part de la recerca disponible s'ha dut a terme en homes, i el coneixement sobre aquesta realitat en dones continua sent limitat. Aquesta línia de recerca contribuirà a aprofundir en el coneixement del perfil sociodemogràfic i clínic de les dones que consulten per addicció múltiple en unitats terapèutiques especialitzades en el tractament d'aquestes patologies	Galeazzi, G. M., Marchi, M., & Castagnini, A. C. (2025). Psychiatric morbidity and gambling disorder: A systematic review and meta-analysis of population-based surveys. <i>European psychiatry : the journal of the Association of European Psychiatrists</i> , 68(1), e161. https://doi.org/10.1192/j.eurpsy.2025.10122 Macia, L., Jauregui, P., & Estevez, A. (2023). Emotional dependence as a predictor of emotional symptoms and substance abuse in individuals with gambling disorder: differential analysis by sex. <i>Public health</i> , 223, 24–32. https://doi.org/10.1016/j.puhe.2023.07.023 Sharma, R., & Weinstein, A. (2025). Gambling disorder comorbidity a narrative review. <i>Dialogues in clinical neuroscience</i> , 27(1), 1–18. https://doi.org/10.1080/19585969.2025.2484288	2	B	I / P	No
117	Joan Llosada Gistau	2038 Metodologia Aplicada a les Ciències del Comportament	2032 / 3288, 2042	Vides digitals, xarxes socials i benestar en joves extutelats i joves migrats sols: una aproximació qualitativa i participativa	Conèixer l'opinió de les persones joves extutelades i dels joves migrats sols sobre el paper de les xarxes socials i les tecnologies digitals és essencial per comprendre com aquestes eines influeixen en el seu benestar, les relacions socials, la construcció de la identitat i els processos d'emancipació. Aquesta línia de TFG proposa analitzar aquestes experiències des d'una perspectiva participativa, prioritzant metodologies qualitatives com les entrevistes en profunditat, els grups de discussió o el Group Concept Mapping, entre d'altres. Els treballs permetran identificar les necessitats, oportunitats i riscos percebuts pels mateixos joves, amb l'objectiu d'orientar el disseny d'intervencions socioeducatives i de polítiques públiques basades en evidència.	- Burke, J. G., O'Campo, P., Peak, G. L., Gielen, A. C., McDonnell, K. A., & Trochim, W. M. K. (2005). An introduction to concept mapping as a participatory public health research method. <i>Qualitative Health Research</i> , 15(10), 1392–1410. https://doi.org/10.1177/1049732305278876 - Teixidó-Compañó, E., Sureda, X., Bosque-Prous, M., Villalbí, J. R., Puigcorbè, S., Colillas-Malet, E., Franco, M., & Espelt, A. (2023). Understanding how alcohol environment influences youth drinking: A concept mapping study among university students. <i>Adicciones</i> , 35(4), 469–482. https://doi.org/10.20882/adicciones.1705 - Iglesias, E., Montserrat, C., Llosada-Gistau, J., & Gallart, J. (2024). The well-being of unaccompanied migrant children: Between dreams and reality. <i>Children and Youth Services Review</i> , 157, 107389. https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2023.107389	2	B	I	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
118	Sonia Lorente Sánchez	2038 Metodologia Aplicada a les Ciències del Comportament	2042	Diseño y desarrollo de un programa de intervención para la práctica profesional en psicología de la salud	Diseño y desarrollo de un programa de intervención para la práctica profesional en psicología de la salud	- Chacón-Moscoso, S., Sanduvete-Chaves, S., Portell-Vidal, M., & Anguera-Argilaga, M. T. (2013). Reporting a program evaluation: Needs, program plan, intervention, and decisions. <i>International Journal of Clinical and Health Psychology</i> , 13(1), 58–66. https://doi.org/10.1016/S1697-2600(13)70008-5 - Portell, M. i Vives, J. (2024). Investigación en psicología y logopedia. Introducción a los diseños experimentales, cuasi-experimentales y ex post facto (2a. ed). Universitat Autònoma de Barcelona, Servei de Publicacions. (Disponible en https://doi.org/10.5565/lib/9788410202283)	1	C	I	Si
119	Jose Blas Navarro Pastor	2038 Metodologia Aplicada a les Ciències del Comportament		Revisió sistemàtica en psicopatologia infantil o d'adults	Es tracta de realitzar una revisió sistemàtica d'acord amb la guia PRISMA sobre un tema d'interès de l'estudiant, dintre de l'àmbit de la psicopatologia infantil/adolescent o d'adults.	Khan, K. S., Bueno Cavanillas, A. y Zamora, J. (2022). Revisiones sistemáticas en cinco pasos: I. Cómo formular una pregunta para la que se pueda obtener una respuesta válida. <i>Medicina de Familia. SEMERGEN</i> , 48(5), 356-361. https://doi.org/10.1016/j.semerg.2021.12.005	1	A / C	I	No
120	Berta Conill Purgimon	2039 Psicologia Clínica de la Infantesa i l'Adolescència	2042, 3287	Promoció de la salut i benestar en adolescents. Participació comunitària	Dins del marc de la investigació, volem establir, a través de participació comunitària, els valor principals necessaris per promocionar el benestar i la salut en adolescents.	- Antonovsky, A. (1996). The salutogenic model as a theory to guide health promotion. <i>Health Promotion International</i> , 11(1), 11–18. https://doi.org/10.1093/heapro/11.1.11 - Cassetti, V., Paredes-Carbonell, J. J., López Ruiz, V., García, A. M., & Salamanca Bautista, P. (2018). Evidencia sobre la participación comunitaria en salud en el contexto español: Reflexiones y propuestas. Informe SESPAS 2018. <i>Gaceta Sanitaria</i> , 32, 41-47. https://doi.org/10.1016/j.gaceta.2018.07.008 - OMS (2023). La salud de los adolescentes. Consultado en https://www.who.int/es/health-topics/adolescent-health#tab=tab_1	2	B / C	I / P	Si
121	Nuria de la Osa	2039 Psicologia Clínica de la Infantesa i l'Adolescència		Avaluació clínica en la infància i l'adolescència	Podran ser treballs de revisió o propostes de treballs de producte (contes, videos, material o guies de intervenció o avaluació, etc...) relacionades amb l'avaluació o la psicopatologia de la infància i l'adolescència.	EBa (evidence based assessment) Mash and Husley	2	A / C	I	No
122	Sezin Demirtoka	2039 Psicologia Clínica de la Infantesa i l'Adolescència	2024, 2035, 2039, 2042	Desarrollo, psicopatología y salud mental	Los temas que investigamos nacen de aquello que nos inquieta: los problemas que enfrentamos en nuestras vidas, las preguntas que nos surgen y aquello que despierta nuestra curiosidad. Este TFG es una oportunidad para que el/la estudiante indague en una pregunta que le inquieta. La metodología dependerá de la pregunta de investigación y de los recursos de los que disponga el/la estudiante. Algunas de mis áreas de interés son: Desarrollo infantojuvenil, adolescencia, psicopatología, interacción madre/padre-hijo/a, regulación emocional, psicoterapia, terapias artístico-creativas, aspectos psicológicos de la danza, autismo, trastornos de la conducta alimentaria. El tema concreto será escogido por el/la estudiante y aprobado por la supervisora.	A determinar una vez elegido el tema.	4	A / C	I / P	Si

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
123	Estrella Ferreira García	2039 Psicologia Clínica de la Infantesa i l'Adolescència		Impacto de los acontecimientos vitales digitales en la psicopatología adolescente	Durante la adolescencia, el proceso de construcción de la identidad y la regulación emocional se ve profundamente influenciado por la vida social, que actualmente se desarrolla también en entornos digitales. Los acontecimientos vitales digitales (p. ej., ciberacoso, exclusión online, viralización de contenido personal o "cancelación social") pueden tener un impacto emocional y psicológico significativo, especialmente por su carácter público, permanente y a menudo incontrolable. Estos eventos pueden actuar como estresores sociales desencadenantes o amplificadores de síntomas internalizantes como la ansiedad, la depresión o la disociación. Además, la constante exposición a dinámicas de comparación social y validación externa en redes puede aumentar la vulnerabilidad psicopatológica en adolescentes con bajo soporte social o con estilos de afrontamiento disfuncionales. Se propone un trabajo de revisión sistemática que permita identificar, describir y sintetizar los hallazgos disponibles sobre la relación entre acontecimientos vitales digitales y la psicopatología en población adolescente, considerando los factores mediadores y moderadores implicados.	- Cataldo, I., Lepri, B., Neoh, M. J. Y., & Esposito, G. (2021). Social Media Usage and Development of Psychiatric Disorders in Childhood and Adolescence: A Review. <i>Frontiers in psychiatry</i>, 11, 508595. https://doi.org/10.3389/fpsyt.2020.508595 - Nesi, J., & Prinstein, M. J. (2015). Using Social Media for Social Comparison and Feedback-Seeking: Gender and Popularity Moderate Associations with Depressive Symptoms. <i>Journal of abnormal child psychology</i>, 43(8), 1427–1438. https://doi.org/10.1007/s10802-015-0020-0 - Shannon, H., Bush, K., Villeneuve, P. J., Hellemans, K. G., & Guimond, S. (2022). Problematic Social Media Use in Adolescents and Young Adults: Systematic Review and Meta-analysis. <i>JMIR mental health</i>, 9(4), e33450. https://doi.org/10.2196/33450	3	A / C	I	Si
124	Silvia Garcia Capdevila	2039 Psicologia Clínica de la Infantesa i l'Adolescència		Intervencions psicològiques per a la regulació emocional, la impulsivitat, la tolerància a la frustració i la gestió de la ira en infants i adolescents: revisió sistematitzada de l'evidència científica.	Revisar l'evidència científica sobre l'eficàcia de les intervencions psicològiques dirigides a millorar la regulació emocional, la impulsivitat, la tolerància a la frustració i la gestió de la ira en infants (9-12 anys) i adolescents (12-18 anys), identificant els models d'intervenció amb un major suport empíric i els seus principals components terapèutics.	Breaux, R., Majusiak, C., Cash, A. R., Pham, S. N., & Le, M. (2026). Review of emotion regulation psychosocial interventions for children and adolescents with ADHD. <i>Brain Sciences</i>, 16(6), 560. https://doi.org/10.3390/brainsci16060560 Kalvin, C. B., Zhong, J., Rutten, M. R., Ibrahim, K., & Sukhodolsky, D. G. (2024). Review: Evidence-based psychosocial treatments for childhood irritability and aggressive behavior. <i>JAACAP Open</i>, 3(1), 14–28. https://doi.org/10.1016/j.jaacop.2024.01.009	3	A / C	I / P	Si

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
125	Estel Gelabert Arbiol / Estrella Ferreira García	2039 Psicologia Clínica de la Infantesa i l'Adolescència		Acontecimientos vitales de baja intensidad y de acumulación en jóvenes	Más allá de los grandes traumas o eventos vitales evidentes, muchos jóvenes experimentan una acumulación de microestresores o acontecimientos vitales de baja intensidad, como conflictos familiares frecuentes, inseguridad económica, inestabilidad habitacional o rechazos interpersonales cotidianos. Estas experiencias, al no ser reconocidas como "graves" individualmente, tienden a pasar desapercibidas tanto clínica como socialmente, pero pueden tener un efecto acumulativo significativo sobre la salud mental, generando síntomas como ansiedad, tristeza persistente, fatiga mental y disfunciones ejecutivas. Este enfoque reconoce la importancia del estrés cotidiano y su interacción con factores protectores o de riesgo como la capacidad de mentalización, el apoyo social y el funcionamiento ejecutivo. Se propone un trabajo de revisión sistemática que permita analizar críticamente la evidencia empírica existente sobre el efecto acumulativo de microestresores cotidianos en la aparición o mantenimiento de problemas de salud mental en jóvenes, así como los factores que influyen en dicha relación.	• Evans, G. W., & Kim, P. (2013). Childhood poverty, chronic stress, self-regulation, and coping. <i>Child Development Perspectives</i>, 7(1), 43–48. https://doi.org/10.1111/cdep.12013 • Green, A. E., Price, M. N., & Dorison, S. H. (2022). Cumulative minority stress and suicide risk among LGBTQ youth. <i>American journal of community psychology</i>, 69(1-2), 157–168. https://doi.org/10.1002/ajcp.12553 • Haight, B. L., Peddie, L., Crosswell, A. D., Hives, B. A., Almeida, D. M., & Puterman, E. (2023). Combined effects of cumulative stress and daily stressors on daily health. <i>Health psychology: official journal of the Division of Health Psychology, American Psychological Association</i>, 42(5), 325–334. https://doi.org/10.1037/hea0001281	1	A / C	I	No
126	Nancy López Lago	2039 Psicologia Clínica de la Infantesa i l'Adolescència		La literatura infantil com a eina de desenvolupament socioemocional	La literatura infantil constitueix una eina educativa amb un gran potencial per afavorir el desenvolupament socioemocional durant la infància. Els contes contribueixen a la comprensió i expressió de les emocions, a la construcció de la identitat i a la comprensió de diferents realitats personals, familiars i socials. Aquest treball pretén aprofundir en el paper de la literatura infantil en el desenvolupament psicològic dels infants. La temàtica específica es concretarà durant les primeres tutories d'acord amb els interessos de l'estudiant i les possibilitats del treball. A tall orientatiu, es proposen dues possibles línies de desenvolupament: l'acompanyament del dol durant la infància o l'abordatge de la diversitat familiar a través de la literatura infantil, amb especial atenció als processos d'adopció.	- Colomer, T. (2010). Introducción a la literatura infantil y juvenil actual. Editorial Síntesis. - Nikolajeva, M. (2014). Reading for Learning: Cognitive Approaches to Children's Literature. John Benjamins Publishing Company. La bibliografia proposada té un caràcter orientatiu i es completarà amb referències específiques d'acord amb la línia de treball escollida i els objectius del TFG.	1	A / C	I	No
127	Débora Pérez García	2039 Psicologia Clínica de la Infantesa i l'Adolescència		Discapacitat intel·lectual de base genètica	Treball de revisió o empíric relacionat amb un trastorn del desenvolupament de base genètica que l'estudiant proposi segons els seus interessos	Orphanet. (s. f.). Orphanet: Portal de información sobre enfermedades raras y medicamentos huérfanos. https://www.orpha.net/es Unique – Rare Chromosome Disorder Support Group. (s. f.). Home. https://rarechromo.org/ AAIDD Asociación Americana de Discapacidades Intelectuales y del Desarrollo (2021) Discapacidad intelectual: Definición, diagnóstico, clasificación y sistemas de apoyo, 12.ª edición	1	A / C	I	Si

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
128	Olga Pont Nesta	2039 Psicologia Clínica de la Infantesa i l'Adolescència	2042	Promocio de la salut en persones amb discapacitat intel·lectual	Les PDI a mida que es fan grans tendeixen a portar una vida més sedentaria. A través del joc podem fomentar una vida més dinàmica i donar valor a l'activitat física. El treball pot ser una intervenció amb diferents propostes d'activitat física per a PDI recollides en format quadern	SCHALOCK,R.,LUCKASSON,R. I TASSÉ,M. (2021) Asociación americana de discapacidades intelectuales y del desarrollo (AAIDD). Discapacidad Intelectual: Definición, Diagnóstico, Clasificación y Sistemas de soportes, 12ª edición. Ediciones TEA	1	C	I	No
129	Joaquim Puntí Vidal	2039 Psicologia Clínica de la Infantesa i l'Adolescència	2038	Impacte de l'ús de les xarxes socials en la salut mental dels adolescents: revisió sistemàtica de la literatura científica	Les xarxes socials formen part de la vida quotidiana de la majoria d'adolescents i el seu impacte sobre la salut mental és objecte d'un intens debat científic i social. L'objectiu d'aquest treball és revisar de manera sistemàtica la literatura científica publicada sobre la relació entre l'ús de les xarxes socials i diferents indicadors de salut mental en l'adolescència, analitzant tant els possibles beneficis (suport social, benestar, connexió) com els riscos associats (ansietat, depressió, baixa autoestima, etc.) i identificar els principals factors que poden modular aquests efectes	- Orben, A., Meier, A., Dalgleish, T., and Blakemore, S. J. (2024). Mechanisms linking social media use to adolescent mental health vulnerability. <i>Nature Reviews Psychology</i> , 3, 407-423. - Santos, R. M. S., Mendes, C. G., Bressani, G. Y. S., Ventura, S. A., Nogueira, Y. J. A., Miranda, D. M., and Romano-Silva, M. A. (2023). The associations between screen time and mental health in adolescents: A systematic review. <i>BMC Psychology</i> , 11, 127. - Senekal, J. S., Groenewald, G. R., Wolfaardt, L., Jansen, C., and Williams, K. (2023). Social media and adolescent psychosocial development: A systematic review. <i>South African Journal of Psychology</i> , 53 (2), 177–193.	1	A / C	I	No
130	Maria Alvarez Moleiro	2042 Psicologia de la Salut		Disseny de Programes per a la Prevenció i la Promoció de la Salut	El treball consistirà en el desenvolupament d'un programa de prevenció o promoció de la salut en un àmbit que sigui d'interès per a l'estudiant (violència de gènere, bullying, hàbits alimentaris, activitat física, drogodependències, hàbits ecològics, hiperfreqüentació) utilitzant les metodologies pròpies del disseny de programes	Diez, E, Juárez, O y Villamarín, F. (2005). Intervenciones de promoción de la salud basadas en modelos teóricos. <i>Medicina Clínica</i> , 125(5):193-7. D'accés lliure a: www.elsevier.es/esrevista-medicina-clinica-2 articulointervencionespromocionsaludbasadasmodelos1307714 Green, L, Wilson, A, Lovato, Ch. (1986). What Changes Can Health Promotion Achieve and How Long Do These Changes Last? The Trade-offs between Expediency and Durability? <i>Preventive Medicine</i> , 15: 508-521. Villamarín, Francisco; Alvarez, Maria (1998). Modelos sociocognitivos en promoción de la salud: un análisis conceptual. <i>Psicologemas</i> , 12 (24), 161-204.	1	C	I	No
131	Maria Alvarez Moleiro	2042 Psicologia de la Salut		Desigualtats de gènere en Salut	El treball s'emmarca en l'àmbit de les desigualtats de gènere en salut. L'estudiant podrà acabar d'acotar el tema específic en funció dels seus interessos personals: diferències en salut percebuda en funció del gènere, biaixos de gènere en la investigació en salut, disseny d'intervencions preventives o de promoció de la salut amb perspectiva de gènere,...	-Criado, C. (2020). <i>La mujer invisible</i> . Barcelona: Seix Barral. -Saini, A. (2018) <i>Inferior</i> . Madrid: Circulo de Tiza. -Valls Llobet, C. (2009) <i>Mujeres invisibles para la medicina</i> . Madrid: Ediciones Capitan Swing	1	A / C	I	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
132	Dimitra Anastasiadou	2042 Psicologia de la Salut	2032 / 3288	Estigma de peso en sanidad: hacia una atención más inclusiva y libre de prejuicios	El estigma de peso en el ámbito sanitario constituye un problema relevante para la calidad asistencial, la relación terapéutica y el bienestar de las personas con obesidad. Las personas afectadas pueden sentirse culpabilizadas, no escuchadas o tratadas de forma injusta en contextos clínicos, lo que puede favorecer la evitación de consultas, la desconfianza hacia el sistema sanitario, el retraso en la búsqueda de ayuda y el empeoramiento del problema. Por ello, las recomendaciones internacionales insisten en la necesidad de promover una atención sanitaria respetuosa, centrada en la persona y libre de lenguaje, imágenes o prácticas estigmatizantes. En este TFG, el/la estudiante se incorporará al proyecto WISER: Promoviendo entornos sanitarios inclusivos y libres de estigma de peso, orientado a analizar el estigma de peso en el ámbito sanitario y a generar una base empírica para diseñar una futura intervención formativa dirigida a residentes sanitarios. El/la estudiante podrá escoger entre dos opciones de trabajo. En la opción 1, participará en el estudio cuantitativo, colaborando en la preparación o gestión de una encuesta online y en el análisis de actitudes explícitas e implícitas hacia la obesidad en estudiantes de ciencias de la salud. En la opción 2, participará en el estudio cualitativo-participativo, colaborando en la preparación de grupos focales con metodología inspirada en el Teatro de las Oprimidas y/o en el análisis de narrativas de personas con obesidad y profesionales sanitarios sobre experiencias de estigma en la práctica clínica.	- Alberga, A. S., Edache, I. Y., Forhan, M., & Russell-Mayhew, S. (2019). Weight bias and health care utilization: A scoping review. <i>Primary Health Care Research & Development</i>, 20, e116. - Phelan, S. M., Burgess, D. J., Yeazel, M. W., Hellerstedt, W. L., Griffin, J. M., & van Ryn, M. (2015). Impact of weight bias and stigma on quality of care and outcomes for patients with obesity. <i>Obesity Reviews</i>, 16(4), 319–326. - Sánchez-Carracedo, D., Fornieles-Deu, A., Anastasiadou, D., & Flint, S. W. (2026). Stigmatizing attitudes and misconceptions about obesity among Spanish healthcare professionals. <i>PLOS One</i>, 21(6), e0351868. https://doi.org/10.1371/journal.pone.0351868	1	B	I	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
133	Dimitra Anastasiadou	2042 Psicologia de la Salut	2024	Problemas relacionados con la alimentación y el peso en deportes estéticos o sensibles al peso	Los problemas relacionados con la alimentación y el peso (PRAPs) incluyen un conjunto de preocupaciones, actitudes y conductas vinculadas con la alimentación, el peso y la imagen corporal que pueden situarse en un continuo desde manifestaciones leves hasta manifestaciones clínicas, como los trastornos de la conducta alimentaria. Estos últimos son condiciones clínicas debilitantes que pueden conllevar desnutrición, deterioro psicosocial, serios riesgos para la salud física y afectación significativa de la salud mental. El estudio de los PRAPs desde una perspectiva dimensional permite identificar factores de riesgo y protección en fases tempranas. Los deportes estéticos o sensibles al peso constituyen contextos de especial interés, ya que la apariencia física, la composición corporal o el control del peso pueden percibirse como elementos vinculados al rendimiento, la valoración externa o el éxito deportivo. Disciplinas como la danza, la gimnasia, el patinaje artístico, la natación artística o los deportes de combate con categorías de peso pueden intensificar la comparación social, la vigilancia corporal y la internalización de ideales corporales. Sin embargo, la actividad física también puede actuar como factor protector al favorecer la autoeficacia, la funcionalidad corporal y el bienestar psicológico. En este TFG, el/la estudiante llevará a cabo un trabajo empírico mediante metodología cuantitativa y/o cualitativa, a través de la recogida y análisis de datos. El objetivo será identificar factores de riesgo y protección implicados en la presencia de PRAPs en deportistas que practican disciplinas estéticas o sensibles al peso, atendiendo tanto a variables individuales como a características del contexto deportivo.	- Berengüí, R., Angosto, S., Hernández-Ruiz, A., Rueda-Flores, M., & Castejón, M. A. (2024). Body image and eating disorders in aesthetic sports: A systematic review of assessment and risk. <i>Science & Sports</i> , 39(3), 241–249. https://doi.org/10.1016/j.scispo.2023.03.006 - Doria, N., & Numer, M. (2022). Dancing in a culture of disordered eating: A feminist poststructural analysis of body and body image among young girls in the world of dance. <i>PLOS ONE</i> , 17(1), e0247651. https://doi.org/10.1371/journal.pone.0247651 - Burgon, R. H., Beard, J., & Waller, G. (2023). Body image concerns across different sports and sporting levels: A systematic review and meta-analysis. <i>Body Image</i> , 46, 9–31. https://doi.org/10.1016/j.bodyim.2023.04.007	1	B	I	Si
134	Tomas Blasco Blasco	2042 Psicologia de la Salut		UTILIDAD DEL APOYO PSICOLÓGICO EN PACIENTES DE CÁNCER	Realizar una revisión crítica del conocimiento existente sobre las características de los pacientes de cáncer que pueden beneficiarse de programas de apoyo psicológico. Se trata de identificar las principales publicaciones sobre el tema, hacer una valoración de las evidencias que aportan dichas publicaciones, y establecer unas conclusiones sobre lo que actualmente puede afirmarse respecto a la pertinencia de proporcionar programas de apoyo psicológico a pacientes de cáncer. También pueden plantearse, de acuerdo a los intereses del alumno y del tutor, otros trabajos, dentro del ámbito del cáncer, relacionados con aspectos psicológicos del entorno social y asistencial	Pueden consultarse los siguientes trabajos publicados en la revista Psicooncología: https://revistas.ucm.es/index.php/PSIC En el número 2 del volumen 18 de 2021, el de Dietrich et al. titulado: "Efficacy of Meaning-Centered Psychotherapy in adult patients with advanced cancer: A systematic review and meta-analysis". En el número 2, del volumen 20, de 2023, el de Villatoro y Cruzado, titulado: "Eficacia de los Tratamientos psicológicos para el miedo a la recurrencia del cancer de mama".	2	A / C	I	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
135	Albert Bonillo	2042 Psicologia de la Salut	2038	Disseny d'un protocol d'aplicació de les teràpies assistides amb psicodèlics centrat en l'acceptació i l'afectivitat positiva integrant elements de múltiples abordatges terapèutics incloent TCC, DBT, ACT i mindfulness.	L'objectiu del treball serà elaborar un protocol terapèutic d'administració de substàncies psicodèliques l'objectiu central del qual serà una promoció de l'acceptació i la compassió i un augment del compromís vital i l'afectivitat positiva. La construcció d'aquesta proposta de protocol es durà a terme mitjançant la revisió de la literatura de diversos models psicoterapèutics amb evidència científica i la posterior selecció i estructuració d'aquells components i estratègies que puguin anar dirigits a l'adquisició d'aquestes habilitats o actituds i que més es puguin beneficiar de l'assistència de les substàncies amb propietats psicodèliques.	- Hofmann, S. G., & Asmundson, G. J. (2007). Acceptance and mindfulness-based therapy: New wave or old hat? <i>Clinical Psychology Review</i> , 28(1), 1-16. https://doi.org/10.1016/j.cpr.2007.09.003 - Swenson, C. R., Torrey, W. C., & Koerner, K. (2002). Implementing dialectical behavior therapy. <i>Psychiatric Services</i> , 53(2), 171-178. https://psychiatryonline.org/doi/full/10.1176/appi.ps.53.2.171 - Wolff, M., Evens, R., Mertens, L. J., Kosolowski, M., Betzler, F., Gründer, G., Jungaberle, H. (2020). Learning to Let Go: A Cognitive- Behavioral Model of How Psychedelic Therapy Promotes Acceptance. <i>Frontiers in Psychiatry</i> , 11 https://doi.org/10.3389/fpsy.2020.00005	1	C	I	No
136	Xavier Borràs Hernández	2042 Psicologia de la Salut	2024, 2030	Marcadors immunoinflamatoris en teràpia psicològica assistida amb psilocibina	La teràpia psicològica assistida amb psilocibina (psilocybin-assisted therapy, PAT) és una intervenció psicoterapèutica en què l'administració controlada de psilocibina s'integra dins d'un procés estructurat d'acompanyament clínic. Aquest TFG proposa la realització d'una revisió sistemàtica sobre els marcadors immunoinflamatoris associats a la PAT. L'objectiu serà identificar quins marcadors s'han estudiat en aquest context (proteïna C reactiva, citocines proinflamàtores, cortisol o altres indicadors perifèrics rellevants), així com descriure quins canvis s'han observat després de la intervenció i en quina mesura aquests canvis s'han relacionat amb la millora clínica, l'experiència subjectiva o altres variables psicològiques d'interès, com la flexibilitat psicològica.	- Mason, N. L., Szabo, A., Kuypers, K. P., Mallarón, P. A., De La Torre Fomell, R., Reckweg, J. T., ... & Ramaekers, J. G. (2023). Psilocybin induces acute and persisting alterations in immune status in healthy volunteers: An experimental, placebo-controlled study. <i>Brain, Behavior, and Immunity</i> , 114, 299-310. https://doi.org/10.1016/j.bbi.2023.09.004 - Qureshi, O., Cowley, J., Pegg, A., Cooper, A. J., Gordon, J., Brady, C. A., ... & Andrews, N., & Barnes, N. M. (2026). Are we hallucinating or can psychedelic drugs modulate the immune system to control inflammation? <i>British Journal of Pharmacology</i> , 183(14), 4006-4021. https://doi.org/10.1111/bph.70138	1	A / C	I	No
137	Laura Buch Llopert	2042 Psicologia de la Salut	2033	Promoció de la sexualitat plaent, consentida i saludable en diferents models de relació (monogàmies i/o no monogàmies).	La proposta consisteix en desenvolupar un material per a professionals de la cura/Psicologia i/o una proposta formativa o d'intervenció grupal. L'objectiu és afavorir l'acompanyament i/o la vivència de la sexualitat plaent, consentida i saludable. Es pactarà si es dirigeix a professionals o persones d'una determinada edat i/o model de relació. Caldrà tenir en compte la diversitat afectiva, sexual i de gènere i els diferents models de relació (monogàmies i no monogàmies), així com les edats a les quals es dirigeix l'acció i el context sociocultural.	Carrera Fernández, María Victoria & Lameiras Fernández, María (2009). Educación sexual: De la teoría a la práctica. Pirámide. Venegas, Mar (2017). Coeducar las Relaciones Afectivosexuales para Promover la Igualdad Sexual y de Género y la Justicia Social. <i>Revista Internacional De Educación Para La Justicia Social</i> , 6(2). https://doi.org/10.15366/riejs2017.6.2.001 Agirre Miguélez, A. (2014). La gestión de la sexualidad en parejas con ideología igualitaria. De la monogamia dada por sentada a la negociación. <i>RIPS. Revista de Investigaciones Políticas y Sociológicas</i> , 13(1), 87-101. https://www.redalyc.org/pdf/380/38031407006.pdf	2	C	I / P	Sí

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
138	Lluís Capdevila Ortís	2042 Psicologia de la Salut	2035	Activitat física, qualitat de son i gestió de l'estrès en poblacions específiques: monitorització i intervenció en Estil de Vida Saludable i Sostenible (EVSS).	L'objectiu és monitoritzar i determinar perfils de conductes d'EVSS en una població específica (a triar per l'estudiant), com ara: estudiants universitaris, esportistes amateurs, dones amb dismenorrea... El treball podrà incloure: a) avaluació inicial (hàbits de salut); b) determinació de perfils individuals de EVSS; c) monitorització i seguiment; d) intervenció en promoció d'hàbits saludables. L'alumnat utilitzarà el seu dispositiu mòbil amb Apps específiques (que es facilitaran) per avaluar les conductes d'EVSS (AFS, son, estrès). S'utilitzaran els sensors propis del dispositiu mòbil per a recollir dades psicofisiològiques, cognitives i conductuals. Es pot enfocar segons disseny de grup o de cas únic.	- Capdevila, L., Losilla, J. M., Alfonso, C., Estrella, T., & Lalanza, J. F. (2025). Physical activity and planetary health: A scoping review. *Journal of Science and Medicine in Sport, 28*(1), 56–68. https://doi.org/10.1016/j.jsams.2024.07.012 - Merayo, A., Sans, O., Iranzo, A., & Capdevila, L. (2025). Efficacy of a personalized sleep education program and its impact on academic performance in young team sports players. *Apunts Sports Medicine, 60*(1), 100483. https://doi.org/10.1016/j.apunsm.2025.100483 - Zapata-Lamana, R., Lalanza, J. F., Losilla, J. M., Parrado, E., & Capdevila, L. (2020). mHealth technology for ecological momentary assessment in physical activity research: A systematic review. *PeerJ, 8*, e8848. https://doi.org/10.7717/peerj.8848	2	B	I	No
139	Mayka Cirera	2042 Psicologia de la Salut	2033	Comunicació, prosocialitat i benestar	La comunicació interpersonal i les conductes prosocials són factors clau per promoure la salut, el benestar psicològic, la qualitat de vida i la participació social. Aquesta línia de TFG analitza la relació entre les habilitats comunicatives, la prosocialitat i indicadors com el benestar emocional, el suport social, la resiliència i la regulació emocional en diferents poblacions. Des de la Psicologia de la Salut, es promou el disseny i l'avaluació d'intervencions basades en l'evidència per potenciar les habilitats socioemocionals, fomentar conductes prosocials, prevenir el malestar psicològic i afavorir la inclusió i el benestar.	- Dall, M., Fellingner, J., & Holzinger, D. (2022). The link between social communication and mental health from childhood to young adulthood: A systematic review. <i>Frontiers in Psychiatry, 13</i> , 944815. - Li, K. T., et al. (2023). Prosocial Interventions and Health Outcomes: A Systematic Review and Meta-analysis. <i>JAMA Network Open, 6</i> (11), e2340345. - Yin, Y., & Wang, Y. (2023). Is empathy associated with more prosocial behaviour? A meta-analysis. <i>Asian Journal of Social Psychology, 26</i> (1), 3–22.	4	A / C	I / P	Sí
140	Antoni Font Guiteras	2042 Psicologia de la Salut	2024, 2032 / 3288	Avenços en Psicologia Oncològica	Es poden desenvolupar treballs empírics, teòrics o de producte, en tres àmbits: "càncer de mama", "interculturalitat i salut" i "cuidar el professional". Exemples: Qualitat de vida i estratègies d'afrontament en pacients de càncer de mama en diferents estadis de la malaltia, Optimisme i malestar emocional en pacients de càncer de mama, L'ansietat en els entorns oncològics, Intervencions des de la Psicologia Positiva, Resiliència i càncer, La mesura de l'optimisme estratègic, Aplicacions de la "grounded theory", Necessitats en la malaltia avançada i terminal: diferències culturals, Burnout oncològic en diferents països, Desenvolupament d'una guia per a les bones pràctiques en situacions de fi de vida, etc.	- Anna Casellas-Grau et al (2014). Positive psychology interventions in breast cancer. A systematic review. <i>Psycho-Oncology 23</i> , 9-19. - Die-Trill, M. (2003) Psico-oncología. Madrid: Ades Editorial. - Font, A. (2003). Guía de tratamientos psicológicos eficaces en el cáncer. En Pérez, M., Fernández, J.R., Fernández, C. y Amigo, I. (coordinadores) Guía de tratamientos psicológicos eficaces II: Psicología de la Salud. 57-92. Madrid: Ediciones Pirámide	5	A / C	I / P	Sí

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
141	Teresa Gutiérrez Rosado	2042 Psicologia de la Salut		Promoción de la salud y el bienestar: codiseño de un programa con adolescentes.	El TFG contribuirá al desarrollo de un proyecto sobre competencias para el cuidado y mantenimiento de la salud-bienestar en adolescentes de la ESO. La práctica basada en la evidencia nos muestra que la promoción se centra en la información -saber- y el desarrollo de habilidades para la vida -saber hacer- (autoestima, habilidades sociales, inteligencia emocional, etc.), pero afianzar competencias requiere sumar las dimensiones relativas al -ser- y al -vivir juntos- (fortalezas humanas, valores y actitudes). El TFG se puede centrar en revisión sistemática, diseño de alguna parte del programa (ej. un taller de habilidades de autocontrol) o en análisis cualitativos sobre necesidades en salud y bienestar entre otros. Palabras claves: Programa, Promoción salud-bienestar, Factores protectores, Adolescentes, Habilidades para la vida, Competencias, Participación comunitaria.	- Casañas, R., Mas-Expósito, L., Teixidó, M., & Lalucat-Jo, L. (2020). Programas de alfabetización para la promoción de la salud mental en el ámbito escolar. Informe SESPAS 2020. Gaceta sanitaria, 34, 1, 39–47. https://doi.org/10.1016/j.gaceta.2020.06.010 - Fenwick-Smith, A., Dahlberg, E. E., & Thompson, S. C. (2018). Systematic review of resilience-enhancing, universal, primary school-based mental health promotion programs. BMC psychology, 6, 1, 30. https://doi.org/10.1186/s40359-018-0242-3 - UNICEF (2022). Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, Estado Mundial de la Infancia 2021. Resumen ejecutivo: En mi mente: Promover, proteger y cuidar la salud mental de la infancia, UNICEF: Nueva York. Consultado 18/10/22 en https://www.unicef.org/es/informes/estado-mundial-de-la-infancia-2021	2	A / C	I	No
142	Joaquim T. Limonero Garcia	2042 Psicologia de la Salut		Intel·ligència emocional i salut mental en joves: un factor clau per al benestar(I)	L'augment dels problemes de salut mental en joves planteja nous reptes per a la psicologia. Aquest TFG, emmarcat en la Psicologia de la Salut, analitzarà el paper de la intel·ligència emocional com a factor protector davant conductes de risc i malestar emocional. S'estudiarà la seva relació amb les addiccions a substàncies, les addiccions comportamentals (pantalles, xarxes socials, pornografia), la ideació suïcida i l'impacte dels bulos i la desinformació sobre l'ansietat, l'estrès i el benestar psicològic.	L'alumnat pot consultar el perfil del professor per a veure alguns del treballs de recerca que ha realitzat i se'ls pot descarregar lliurement; https://www.researchgate.net/profile/Joaquin-Limonero ; https://www.researchgate.net/profile/M-Gomez-Romero - Ballabrera, Q., & Limonero, J. T. (2025). Is emotional regulation related to suicidal thoughts and behaviors in adolescents? A systematic review and three-level meta-analysis of observational studies. Death Studies, 1–17. https://doi.org/10.1080/07481187.2025.2598317 - Chamarro, A., Díaz-Moreno, A., Bonilla, I., Cladellas, R., Griffiths, M. D., Gómez-Romero, M. J., & Limonero, J. T. (2024). Stress and suicide risk among adolescents: The role of problematic internet use, gaming disorder and emotional regulation. BMC Public Health, 24, 326. https://doi.org/10.1186/s12889-024-17860-z - Díaz-Moreno, A., Bonilla, I., Chamarro, A., Ballabrera, Q., Gómez-Romero, M. J., Griffiths, M. D., & Limonero, J. T. (2024). Binge drinking among adolescents: The role of stress, problematic internet use, and emotional regulation. Peers J 12:e18479 https://doi.org/10.7717/peerj.18479	2	B / C	I / P	Si

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
143	Joaquim T. Limonero García / María José Gómez Romero	2042 Psicologia de la Salut		Intel·ligència emocional i salut mental en joves: un factor clau per al benestar (II)	L'augment dels problemes de salut mental en joves planteja nous reptes per a la psicologia. Aquest TFG, emmarcat en la Psicologia de la Salut, analitzarà el paper de la intel·ligència emocional com a factor protector davant conductes de risc i malestar emocional. S'estudiarà la seva relació amb les addiccions a substàncies, les addiccions comportamentals (pantalles, xarxes socials, pornografia), la ideació suïcida i l'impacte dels bulos i la desinformació sobre l'ansietat, l'estrès i el benestar psicològic.	L'alumnat pot consultar el perfil del professor per a veure alguns del treballs de recerca que ha realitzat i se'ls pot descarregar lliurement; https://www.researchgate.net/profile/Joaquin-Limonero ; https://www.researchgate.net/profile/M-Gomez-Romero - Ballabrera, Q., & Limonero, J. T. (2025). Is emotional regulation related to suicidal thoughts and behaviors in adolescents? A systematic review and three-level meta-analysis of observational studies. <i>Death Studies</i> , 1–17. https://doi.org/10.1080/07481187.2025.2598317 - Chamarro, A., Díaz-Moreno, A., Bonilla, I., Cladellas, R., Griffiths, M. D., Gómez-Romero, M. J., & Limonero, J. T. (2024). Stress and suicide risk among adolescents: The role of problematic internet use, gaming disorder and emotional regulation. <i>BMC Public Health</i> , 24, 326. https://doi.org/10.1186/s12889-024-17860-z - Díaz-Moreno, A., Bonilla, I., Chamarro, A., Ballabrera, Q., Gómez-Romero, M. J., Griffiths, M. D., & Limonero, J. T. (2024). Binge drinking among adolescents: The role of stress, problematic internet use, and emotional regulation. <i>Peers J</i> 12:e18479 https://doi.org/10.7717/peerj.18479	2	B / C	I / P	Si
144	Jenny Moix Queraltó	2042 Psicologia de la Salut	2029	Relació conscient amb el mòbil	L'ús del mòbil ocupa cada vegada més temps i atenció, especialment entre la població jove. Diversos estudis suggereixen que l'ús intensiu del mòbil podria relacionar-se amb dificultats de concentració, amb tot el que implica. El mindfulness constitueix una estratègia per afavorir una relació més conscient amb el mòbil. El tema concret del TFG s'adaptarà als interessos de l'estudiant. Alguns exemples: ús excessiu de xarxes socials, estudiar amb menys distraccions del mòbil o intervencions breus basades en mindfulness.	Hari, J. (2023). El valor de la atención: Por qué nos la robaron y cómo recuperarla. <i>Península</i> . Moix, J., Cladellas, M., Gayete, S., Guarach, M., Heredia, I., Parpal, G., Toledo, A., Torrent, D., & Trujillo, A. (2021). Effects of a mindfulness program for university students. <i>Clínica y Salud</i> , 32(1), 23-28.	4	B / C	I / P	No
145	Gemma Peralta Perez	2042 Psicologia de la Salut		a) Diabulímia en adolescents i adults joves en Diabetis tipus 1 b) Intervenció emocional en el debut de la Diabetis tipus 1 c) Trastorn per afartament en diabetis tipus 2	La diabetis mellitus és una malaltia crònica que requereix una gestió constant i que pot afectar el benestar físic i emocional. Els factors psicològics i els trastorns de la conducta alimentària poden dificultar l'adherència al tractament i el control metabòlic. La diabulímia constitueix una complicació greu en persones amb diabetis tipus 1, mentre que el trastorn per afartament és freqüent en la diabetis tipus 2. Així mateix, la intervenció emocional contribueix a millorar l'autocura, l'adaptació a la malaltia i la qualitat de vida.	-Boccolini, G., Marino, M., Tiberi, V., Iannilli, A., Landi, G., Grandi, S., Tossani, E., ISPED Study Group, & Cherubini, V. (2023). A Risk Profile for Disordered Eating Behaviors in Adolescents with Type 1 Diabetes: A Latent Class Analysis Study. <i>Nutrients</i> , 15(7), 1721. https://doi.org/10.3390/nu15071721 - Aljawarneh, Y.M., Al-Qaissi, N.M. & Ghunaim, H.Y. Psychological interventions for adherence, metabolic control, and coping with stress in adolescents with type 1 diabetes: a systematic review. <i>World J Pediatr</i> 16, 456–470 (2020). https://doi.org/10.1007/s12519-020-00352-6 - Grilo, C. M., & Juarascio, A. (2023). Binge-Eating Disorder Interventions: Review, Current Status, and Implications. <i>Current obesity reports</i> , 12(3), 406–416. https://doi.org/10.1007/s13679-023-00517-0	3	A / C	I	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
146	Adrián Pérez Aranda	2042 Psicologia de la Salut		Fear Of Missing Out (FOMO) i benestar psicològic en l'era digital	Aquesta línia de TFG proposa estudiar els factors psicològics associats al FOMO mitjançant un estudi empíric de caràcter correlacional. El treball podria consistir en l'avaluació dels nivells de FOMO i la seva relació amb diferents variables psicològiques, com ara l'ansietat, l'autoestima, la regulació emocional, la satisfacció vital, la solitud percebuda o el patró d'ús de les xarxes socials. L'objectiu seria identificar quines variables psicològiques es relacionen amb una major presència de FOMO i contribuir a una millor comprensió dels processos emocionals i cognitius vinculats a la vida digital actual.	- Akbari, M., Seydavi, M., Palmieri, S., Mansueto, G., Caselli, G., & Spada, M. M. (2021). Fear of missing out (FoMO) and internet use: A comprehensive systematic review and meta-analysis. <i>Journal of behavioral addictions</i> , 10(4), 879–900. https://doi.org/10.1556/2006.2021.00083 - Oberst, U., Wegmann, E., Stodt, B., Brand, M., & Chamarro, A. (2017). Negative consequences from heavy social networking in adolescents: The mediating role of fear of missing out. <i>Journal of adolescence</i> , 55, 51–60. https://doi.org/10.1016/j.adolescence.2016.12.008 - Liu, X., Liu, T., Zhou, Z., & Wan, F. (2023). The effect of fear of missing out on mental health: differences in different solitude behaviors. <i>BMC psychology</i> , 11(1), 141. https://doi.org/10.1186/s40359-023-01184-5	1	B	I	Si
147	Adrián Pérez Aranda	2042 Psicologia de la Salut		Estratègies d'afrontament i somatització: relació entre la gestió del malestar psicològic i l'expressió de símptomes físics	Aquesta línia de TFG proposa estudiar la relació entre les estratègies d'afrontament i la somatització mitjançant un estudi empíric de caràcter correlacional. El treball podria consistir en l'avaluació de la simptomatologia somàtica i la seva associació amb diferents patrons d'afrontament, així com amb altres variables psicològiques relacionades amb la resposta a l'estrès, la regulació emocional o el malestar psicològic. L'objectiu seria identificar quines estratègies d'afrontament s'associen amb una major o menor presència de símptomes somàtics i contribuir a una millor comprensió dels mecanismes psicològics que intervenen en la connexió entre experiències emocionals, estrès i manifestacions corporals del malestar.	- Franck, E., Haegdorens, F., Goossens, E., van Gils, Y., Portzky, M., Somville, F., Abuawad, M., Sliotmans, S., & Van Bogaert, P. (2021). The Role of Coping Behavior in Healthcare Workers' Distress and Somatization During the COVID-19 Pandemic. <i>Frontiers in psychology</i> , 12, 684618. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.684618 - Yap, A. U., Dewi, N. L., & Marpaung, C. (2023). Psychological characteristics of young adults with temporomandibular disorders, somatization and combined conditions: A multidimensional evaluation. <i>Journal of oral rehabilitation</i> , 50(12), 1382–1392. https://doi.org/10.1111/joor.13570 - Morse, J. L., Wooldridge, J. S., Afari, N., Angkaw, A. C., Schnurr, P. P., Lang, A. J., Capone, C., & Norman, S. B. (2024). Associations among meaning in life, coping, and distress in trauma-exposed U.S. military veterans. <i>Psychological services</i> , 21(2), 247–253. https://doi.org/10.1037/ser0000755	1	B	I	Si
148	Mariona Portell	2042 Psicologia de la Salut	2038	Participació comunitària i presa de decisions compartides en salut	La participació en salut fa referència a involucrar a persones, grups i comunitats per tal que prenguin control de la seva pròpia salut i facin el millor ús dels recursos disponibles. La presa de decisions compartides (PDC) entre població i professionals suposa un punt d'inflexió en els nivells de participació comunitària. El TFG pot ser teòric, empíric o professionalitzador i podria tractar sobre: - Barreres i facilitadors de la PDC en àmbits específics o de mètodes participatius per a l'acció comunitària. - Revisió d'eines d'ajuda a la PDC. - Estratègies de participació per a la PDC en adults majors	- Angell, B., Matthews, E., Stanhope, V., & Rowe, M. (2015). Shared decision making. In P. W. Corrigan (Ed.), <i>Personcentered care for mental illness: The evolution of adherence and self-determination</i> (pp. 117–139). American Psychological Association. - National Institute for Health and Care Excellence. (2016). <i>Community engagement: improving health and wellbeing and reducing health inequalities</i> [NICE Guideline No 44]. https://www.nice.org.uk/guidance/ng44	2	A / C	I	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
149	Elvira Reche Camba	2042 Psicologia de la Salut		Psicoeducació, prevenció, benestar i salut mental en cossos de seguretat	Revisió sistemàtica o propostes de projectes d'intervenció i/o formació en psicologia de la salut pel foment del benestar i prevenció de la salut mental en cossos operatius (policia, bombers, agents rurals)	- Olaya López, Ángela María, Benavides Ríos, Andrea Patricia, Delgado Fonseca, Jesús Antonio, & García Belinchón, Laura. (2023). Efectos de las intervenciones basadas en mindfulness sobre el estrés laboral en agentes de policía: revisión sistemática. Revista de la Asociación Española de Especialistas en Medicina del Trabajo, 32(4), 345-354. - Trombka, M., Demarzo, M., Campos, D., Antonio, S. B., Cicuto, K., Walcher, A. L., García-Campayo, J., Schuman-Olivier, Z., & Rocha, N. S. (2021). Mindfulness Training Improves Quality of Life and Reduces Depression and Anxiety Symptoms Among Police Officers: Results From the POLICE Study-A Multicenter Randomized Controlled Trial. Frontiers in psychiatry, 12, 624876. https://doi.org/10.3389/fpsyt.2021.624876 - Vadvilavičius, T., Vamagiryte, E., Jarašiūnaitė-Fedosejeva, G., & Gustainienė, L. (2023). The Effectiveness of Mindfulness-Based Interventions for Police Officers' Stress Reduction: a Systematic Review. Journal of police and criminal psychology, 38(1), 223–239. https://doi.org/10.1007/s11896-022-09570-2	2	A / C	I	No
150	Tatiana Rovira	2042 Psicologia de la Salut		Estratègies preventives de l'ansietat escènica musical	En els darrers anys s'està posant de manifest la necessitat d'abordar preventivament l'ansietat escènica musical (Music Performance Anxiety, MPA) de l'alumnat que cursa estudis superiors de música. Es proposa un treball, amb accés a la població de referència si cal, sobre la formació en estratègies preventives de l'MPA en aquesta població, ja sigui per ser incorporades pel professorat en el desenvolupament de la seva docència, com en forma de tallers de gestió emocional complementaris. Es poden valorar altres iniciatives relacionades amb la temàtica.	- Barros, S., Marinho, H., Borges, N., & Pereira, A. (2022). Characteristics of music performance anxiety among undergraduate music students: A systematic review. Psychology of Music, 50(6), 2021-2043. https://doi.org/10.1177/03057356211066967 (accessible des de la UAB). - Moral-Bofill, L., & Pavón, M. F. V. (2025). Evaluación de una asignatura para el desarrollo de habilidades de autorregulación en estudiantes de educación musical superior de estilo moderno/jazz: promoción de la Fluidez y manejo de la Ansiedad Escénica Musical. Revista Internacional de Educación Musical, 13(1), 95-104. https://doi.org/10.1177/23074841251365707	2	B / C	I / P	No
151	Tatiana Rovira	2042 Psicologia de la Salut	2029	La part implícita de les emocions en la infància i pre-adolescència	En la regulació conductual hi participen processos més explícits i conscients, i d'altres més implícits, automàtics i poc conscients. Diferents estudis posen de manifest que aquesta part més implícita, no avaluable mitjançant autoinforme, té un paper crític en la relació entre emocions i adaptació. En aquest sentit, un TFG ja realitzat ha fet una primera aproximació a la construcció d'un instrument de mesura implícita, aplicat a pre-adolescents. Es proposa un treball, amb accés a mostra si cal, que consolidi la proposta d'instrument per valorar les emocions implícites en infància i pre-adolescència. Es poden valorar altres iniciatives relacionades amb la temàtica.	Hernández, Gina Patricia; Rovira, Tatiana; Quirin, Markus; Edo, Silvia. (2020). A Spanish adaptation of the implicit positive and negative affect test (IPANAT). Psicothema, 32(2), 268-274. https://doi.org/10.7334/psicothema2019.297	1	B	I	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
152	Estíbaliz Royuela-Colomer	2042 Psicologia de la Salut	2024, 2035	Salud mental y dolor crónico en opositores a Fuerzas y Cuerpos de Seguridad: factores de riesgo y protección.	Se propone un estudio transversal con el objetivo de explorar la salud mental y estimar la prevalencia de dolor crónico (≥3 meses) en opositores a fuerzas y cuerpos de seguridad (policías, bomberos, etc). Se analizará el tipo de dolor (localización, intensidad e interferencia funcional) y su distribución en esta población. Asimismo, se evaluarán factores biopsicosociales de riesgo y protección, tales como estrés percibido, síntomas de ansiedad y depresión, flexibilidad psicológica, apoyo social, y mindfulness. La muestra estará compuesta por opositores en fase activa de preparación. Los datos se recogerán mediante cuestionarios validados y se realizarán análisis descriptivos y multivariados.	- Santre, S. (2024). Mental disorders and mental health promotion in police officers. <i>Health Psychology Research</i> , 12, 93904. - Carleton, R. N., Affi, T. O., Taillieu, T., Turner, S., El-Gabalawy, R., Sareen, J., & Asmundson, G. J. (2018). Anxiety-related psychopathology and chronic pain comorbidity among public safety personnel. <i>Journal of anxiety disorders</i> , 55, 48-55. - Kyron, M. J., Rees, C. S., Lawrence, D., Carleton, R. N., & McEvoy, P. M. (2021). Prospective risk and protective factors for psychopathology and wellbeing in civilian emergency services personnel: a systematic review. <i>Journal of Affective Disorders</i> , 281, 517-532.	1	B	I	Si
153	Estíbaliz Royuela-Colomer	2042 Psicologia de la Salut	2024, 2035	Salud mental e imagen corporal en opositores a Fuerzas y Cuerpos de Seguridad: factores de riesgo y protección.	Se propone un estudio transversal con el objetivo de explorar la salud mental y evaluar la prevalencia de alteraciones de la imagen corporal en opositores a Fuerzas y Cuerpos de Seguridad (policías, bomberos, etc.). Se analizarán la insatisfacción corporal, la preocupación por la apariencia física y la dismorfia muscular y trastornos de alimentación. Se evaluarán factores biopsicosociales de riesgo y protección, como estrés, síntomas de ansiedad y depresión, flexibilidad psicológica, apoyo social y mindfulness. La muestra estará compuesta por opositores en fase activa de preparación. Los datos se recogerán mediante cuestionarios validados y se realizarán análisis descriptivos y multivariados.	- Qi, B., & Wu, Y. K. (2025). Operational police stress is associated with disordered eating in police officers. <i>International Journal of Eating Disorders</i> , 58(3), 531-541. - Kyron, M. J., Rees, C. S., Lawrence, D., Carleton, R. N., & McEvoy, P. M. (2021). Prospective risk and protective factors for psychopathology and wellbeing in civilian emergency services personnel: a systematic review. <i>Journal of Affective Disorders</i> , 281, 517-532. - Santre, S. (2024). Mental disorders and mental health promotion in police officers. <i>Health Psychology Research</i> , 12, 93904.	1	B	I	Si
154	David Sánchez Carracedo	2042 Psicologia de la Salut	2024, 2039	Problemes relacionats amb l'alimentació i el pes (PRAP) / Estigma del pes	Els PRAP inclouen les alteracions de la conducta alimentària, conductes no saludables de control del pes, insatisfacció corporal, el sobrepès i la obesitat i la seva estigmatització. Aquests problemes estan molt relacionats i comparteixen un conjunt de factors de risc comuns, pel que es comencen a estudiar i a abordar de forma integrada. L'estudiant podrà aprofundir a l'estudi d'aquests problemes, especialment en l'estigma del pes, en el context d'una nova aproximació a la salut que prioritza el benestar (weight-inclusive approach) front la pèrdua de pes (weight-normative approach).	- Rubino F, Puhl RM, Cummings DE, Eckel RH, Ryan DH, Mechanick JL, Nadgrowski J, Ramos Salas X, Schauer PR, Twenefour D, Apovian CM, Aronne LJ, Batterham RL, Berthoud HR, Boza C, Busetto L, Dicker D, De Groot M, Eisenberg D, Flint SW, Huang TT, Kaplan LM, Kirwan JP, Komer J, Kyle TK, Laferrère B, le Roux CW, McIver L, Mingrone G, Nece P, Reid TJ, Rogers AM, Rosenbaum M, Seeley RJ, Torres AJ, Dixon JB. (2020). Joint international consensus statement for ending stigma of obesity. <i>Nature Medicine</i> , 26(4), 85-497. doi: 10.1038/s41591-020-0803-x. - Sánchez-Carracedo, D. (2022). El estigma de la obesidad y su impacto en la salud: una revisión narrativa. <i>Endocrinología, Diabetes y Nutrición</i> . https://doi.org/10.1016/j.endinu.2021.12.002 . - Tylka, TL, Annunziato, RA, Burgard D., Danielsdóttir ., Shuman E., Davis C., , Calogero RM (2014). The Weight-Inclusive versus Weight-Normative Approach to Health: Evaluating the Evidence for Prioritizing Well-Being over Weight Loss. <i>Journal of Obesity</i> , 2014, DOI: 10.1155/2014/983495 https://www.hindawi.com/journals/job/2014/983495/	2	B / C	I	Si

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
155	Toni Sanz	2042 Psicologia de la Salut	2035	Projecte NAT: Teràpies d'Activitat a la Natura	En aquesta línia de TFG l'estudiant s'incorporarà al projecte NAT (Teràpia d'Activitats a la Natura), que té per objectiu el desenvolupament i avaluació d'intervencions de promoció de la salut i de tractament de problemes de salut que combinen la pràctica d'activitat física en el medi natural amb tècniques psicològiques. Es prioritzarà la realització del TFG en el marc dels estudis en curs (com el projecte SAN-NAT, prevenció del burnout en treballadors sanitaris a través de la pràctica d'activitats en el medi natural i tècniques de gestió de l'estrès), si bé pot proposar-ne un de propi que hi encaixi en la temàtica i objectius i sigui viable.	González-Estévez, E., Comendador, L., Mateo-Canedo, C. i Sanz, A. (2026). Psychological Benefits of Guided Hiking in Urban Population: Environmental and Personal Associated Factors / Beneficios psicológicos del senderismo guiado entre la población urbana: factores ambientales y personales asociados. <i>Psycology: Bilingual Journal of Environmental Psychology</i> , online first, https://doi.org/10.1177/217119762614552 Muro, A., Mateo, C., Parrado, E., Subirana-Malaret, M., Moya, M., Garriga, A., Canals, J., Chamarro, A., i Sanz, A. (2023). Forest bathing and hiking benefits for mental health during the COVID-19 pandemic in Mediterranean regions. <i>European Journal of Forest Research</i> . 142(2):415-426. https://doi.org/10.1007/s10342-023-01531-6 Serrat, M., Almirall, M., Musté, M., Sanabria-Mazo, J.P., Feliu-Soler, A., Méndez-Ulrich, J.L., Luciano, J.V., i Sanz, A. (2020). Effectiveness of a multicomponent treatment for fibromyalgia based on pain neuroscience education, exercise therapy, psychological support, and nature exposure (NAT-FM): a pragmatic randomized controlled trial. <i>Journal of Clinical Medicine</i> , 9, 3348. https://doi.org/10.3390/jcm9103348	2	B	I / P	No
156	M ^a Jesús Tarragona Oriols	2042 Psicologia de la Salut	2024, 2039	L'impacte i les conseqüències de la violència masclista en la salut mental	Les conseqüències psicològiques de la violència masclista en l'àmbit de la parella inclouen depressió, ansietat, estrès posttraumàtic i més risc de suïcidi entre les dones. Els fills i les filles poden tenir conseqüències similars i interioritzar un model d'aprenentatge de la violència. La Llei 17/2020, del dret de les dones a eradicar la violència masclista, introdueix noves formes de violència masclista, incorporant la violència obstètrica, la violència digital, la violència de segon ordre i la violència vicària. La violència masclista constitueix un important problema de salut pública, i com a tal s'ha d'afrontar des del sistema sanitari.	- Dokkedahl, S.B., Kirubakaran, R., Bech-Hansen, D. et al. (2022). The psychological subtype of intimate partner violence and its effect on mental health: a systematic review with metaanalyses. <i>Syst Rev</i> , 11, 163. https://doi.org/10.1186/s13643-022-02025-z - Bender, A.E., McKinney, S.J., Schmidt-Sane, M.M. et al. (2022). Childhood Exposure to Intimate Partner Violence and Effects on Social-Emotional Competence: A Systematic Review. <i>J Fam Viol</i> , 37, 1263–1281 https://doi.org/10.1007/s10896-021-00315-z . - Gilliam, H. C., Howell, K. H., Paulson, J. L., Napier, T. R., & Miller-Graff, L. E. (2022). Pregnancy complications and intimate partner violence: The moderating role of prenatal posttraumatic stress symptoms. <i>Journal of Traumatic Stress</i> , 35(5), 1484-1496. https://doi.org/10.1002/jts.22855 . Epub 2022 Jun 28.	2	A / C	I	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
157	Jordi Vicens i Vilanova	2042 Psicologia de la Salut	2024	Actualitzacions en psicologia clínica basada en l'evidència	Les revisions sistemàtiques i les revisions de l'abast (scoping reviews) constitueixen eines fonamentals per sintetitzar l'evidència científica i orientar la pràctica clínica basada en l'evidència. Aquest tipus de treball permet identificar què se sap sobre un problema, quines intervencions disposen de suport empíric, quines limitacions presenta la literatura existent i quines preguntes continuen obertes. Sota la supervisió del professor, l'estudiant desenvoluparà una revisió sobre un tema d'actualitat relacionat amb la psicologia clínica, la psicopatologia, l'avaluació psicològica o les intervencions psicològiques. El tema concret serà escollit conjuntament segons els interessos de l'estudiant. Es prioritzaran treballs que segueixin metodologies reconegudes internacionalment (PRISMA, PRISMA-ScR, JBI o similars), incloent una cerca bibliogràfica estructurada, una avaluació crítica de la literatura i una síntesi rigorosa dels resultats.	Es determinaran en funció del tema escollit. Abans d'iniciar el treball serà necessari familiaritzar-se amb les guies metodològiques per a revisions sistemàtiques i amb la cerca bibliogràfica en bases de dades científiques.	4	A / C	I	No
158	Neus Vidal Barrantes	2042 Psicologia de la Salut		Social Allostatics and Mitochondrial Bioenergetics in Mental Health	Emerging models are proposing that mental health is shaped by the continuous interaction between the brain, body, and social environment. Students are expected to critically review the concepts of social allostasis and mitochondrial bioenergetics, exploring how social experiences are biologically embedded through predictive regulation, energy metabolism, and stress adaptation are essential mechanisms to understand the continuum of mental health and mental disorder. The resulting essay should evaluate the evidence supporting these frameworks, discuss their implications for resilience and psychopathology, and consider how they may contribute to a more integrative understanding of mental health beyond traditional brain-centered models.	- Picard, M., & McEwen, B. S. (2018). Psychological stress and mitochondria: A systematic review. Psychosomatic Medicine, 80(2), 141–153. https://doi.org/10.1097/PSY.0000000000000545 - Kelly, C., Trumpff, C., Acosta, C., Assuras, S., Baker, J., Basarrate, S., Behnke, A., Bo, K., Bobba-Alves, N., Champagne, F. A., Conklin, Q., Cross, M., De Jager, P., Engelstad, K., Epel, E., Franklin, S. G., Hirano, M., Huang, Q., Junker, A., Juster, R.-P., Kapri, D., Kirschbaum, C., Kurade, M., Lauriola, V., Li, S., Liu, C. C., Liu, G., McEwen, B., McGill, M. A., McIntyre, K., Monzel, A. S., Michelson, J., Prather, A. A., Puterman, E., Rosales, X. Q., Shapiro, P. A., Shire, D., Slavich, G. M., Sloan, R. P., Smith, J. L. M., Spann, M., Spicer, J., Sturm, G., Tepler, S., de Schotten, M. T., Wager, T. D., Picard, M., & MiSBIE Study Group. (2024). A platform to map the mind–mitochondria connection and the hallmarks of psychobiology: The MiSBIE study. Trends in Endocrinology & Metabolism, 35(10), 884–901. https://doi.org/10.1016/j.tem.2024.08.006 - Caria, A., & Pezzulo, G. (2026). Emotion and allostatic control: An active inference account of emotion regulation. Neuroscience & Biobehavioral Reviews, 185, 106639. https://doi.org/10.1016/j.neubiorev.2026.106639	2	A / C	I	No
159	Aida Calmaestra	3287 Avenços en Psicologia de l'Educació		Disseny pedagògic i presa de decisions docents en la integració de la Intel·ligència Artificial Generativa	Aquesta línia analitza els processos de presa de decisions del professorat durant el disseny d'activitats d'ensenyament i aprenentatge que incorporen eines d'intel·ligència artificial generativa. Els treballs podran explorar els criteris pedagògics que orienten aquestes decisions, les tensions que emergeixen durant el procés de disseny i implementació i els factors que condicionen una integració coherent de la IA en contextos educatius.	Ateşkan, A. (2026). Between delegation and responsibility: An exploratory case study of graduate educators' conceptualizations of AI-supported assessment using the AI Assessment Scale. Assessment & Evaluation in Higher Education. Advance online publication. https://doi.org/10.1080/02602938.2026.2678375 Perkins, M., Furze, L., Roe, J., & MacVaugh, J. (2024). The Artificial Intelligence Assessment Scale (AIAS): A framework for ethical integration of generative AI in educational assessment. Journal of University Teaching and Learning Practice, 21(6), Article 06. https://doi.org/10.53761/q3azde36	1	B	I	Si

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
160	Aida Calmaestra	3287 Avenços en Psicologia de l'Educació		Intel·ligència Artificial Generativa i processos d'aprenentatge	Aquesta línia explora com la intel·ligència artificial generativa està transformant els processos d'aprenentatge. Els treballs podran estudiar els usos que fan els estudiants d'aquestes eines, les percepcions sobre el seu impacte, les oportunitats i els riscos que comporten, així com les competències necessàries per a un ús crític, ètic i responsable.	Amofa, B., Kamudyariwa, X. B., Fernandes, F. A. P., Osobajo, O. A., Jeremiah, F., & Oke, A. (2025). Navigating the Complexity of Generative Artificial Intelligence in Higher Education: A Systematic Literature Review. In Education Sciences (Vol. 15, Number 7). Multidisciplinary Digital Publishing Institute (MDPI). https://doi.org/10.3390/educsci15070826 Giannakos, M., Azevedo, R., Brusilovsky, P., Cukurova, M., Dimitriadis, Y., Hernandez-Leo, D., Järvelä, S., Mavrikis, M., & Rienties, B. (2025). The promise and challenges of generative AI in education. Behaviour and Information Technology, 44(11), 2518–2544. https://doi.org/10.1080/0144929X.2024.2394886	1	B	I	Si
161	Aida Calmaestra	3287 Avenços en Psicologia de l'Educació		Estratègies d'aprenentatge i autorregulació en contextos educatius	Aquesta línia se centra en l'estudi dels processos d'aprenentatge autoregulat i de les estratègies cognitives, metacognitives i motivacionals que utilitzen els estudiants en diferents contextos educatius. Els treballs podran analitzar com l'alumnat planifica, supervisa i regula el seu aprenentatge, així com els factors que afavoreixen o dificulten aquests processos. Els estudis podran desenvolupar-se mitjançant metodologies quantitatives, qualitatives o mixtes.	Franch Aguiló, A., & Monereo, C. (2025). The University Student as Partner: Its Mediating Role in the Transition Towards a Professional Identity. Journal of University Teaching and Learning Practice, 22(2). https://doi.org/10.53761/rtnegq42 Monereo Font, Carles., Badia, Antoni., Castelló, Montserrat., Baixeres, M. Victoria., Bertrán, E. Miguel., Guevara, Iolanda., Boadas, Elena., Sebastiani, E. M. ., & Monte, Manuel. (2008). Ser estratégico y autónomo aprendiendo: unidades didácticas de enseñanza estratégica. Graó.	1	B	I	Si
162	Ramon Cladellas Pros	3287 Avenços en Psicologia de l'Educació	2029	La vivència temporal de l'estudiantat a classe	La desvinculació acadèmica comença amb la percepció temporal que té l'alumnat quan és a l'aula. Què una classe passi més ràpid o més lent depèn de com es viu aquest temps. Aquesta vivència provoca uns processos cognitius i una regulació temporal i cognitiva, que depenen de com sigui aquesta, desembocarà en un compromís acadèmic o una desvinculació (absentisme físic, absentisme cognitiu, abandonament, etc..)	Cladellas, R. (2025). Aprendemos o cronometramos. Tiempo de aprendizaje en el aula. Editorial OmniaScience.	3	B	I / P	No
163	Mari Corominas	3287 Avenços en Psicologia de l'Educació	2032 / 3288	La psicologia abans de la universitat: una exploració internacional dels currículums dels sistemes educatius no universitaris.	L'objectiu és analitzar la presència de continguts vinculats a la psicologia en els currículums de l'educació no universitària internacionalment, identificant les principals aproximacions, continguts i competències que s'hi incorporen. La proposta inicial és que l'estudiant dugui a terme una revisió de la literatura i una anàlisi comparativa de currículums educatius de diferents països del món, complementada amb entrevistes a tres persones amb alguna experiència específica en aquest camp (p. ex. docents d'escoles/instituts, professorat universitari o fins i tot estudiants), amb la finalitat d'identificar tendències, bones pràctiques i oportunitats per a l'enfortiment de la psicologia en les etapes preuniversitàries.	- Generalitat de Catalunya. (2022). Psicologia. Departament d'Educació. https://xtec.gencat.cat/web/.content/curriculum/batxillerat/curriculum-171-2022/materies-optatives/materies-optatives-anuals-de-1r-curs/Psicologia.docx.pdf - KOÇ, E. S. (2022). Sports and Psychology Curriculum Development Processes and Reforms of Singapore, Ireland, Finland, Turkey, and Hong Kong. Revista de Psicologia Del Deporte, 31(3), 134-148. https://www.proquest.com/docview/2758388079/abstract/82D37D4479FF4C89PQ/1 - Sokolová, L., Williamson, M., Coombs, D., & Schrempf, R. (2015). The psychology curriculum in European secondary schools: What should we teach? International Convention of Psychological Science. https://doi.org/10.13140/RG.2.2.31874.89286	2	A / C	I / P	Si

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
164	Laura B Garcia Ravida	3287 Avenços en Psicologia de l'Educació		Co-creació Universitària i Inclusió Interseccional: Implementació del Model DUA per a l'Èxit i la Permanència Acadèmica en l'Educació Superior.	Aquest TFG s'orienta a reduir les desigualtats i promoure l'èxit acadèmic en l'educació superior. Des d'una perspectiva de la Psicologia Social de l'Educació, l'estudiantat participará en l'anàlisi de barreres educatives i en el co-disseny d'entorns inclusius en contextos d'alta diversitat social. El treball se centrará en l'aplicació del Disseny Universal per a l'Aprenentatge (DUA) i l'enfocament de la interseccionalitat. La metodologia de recerca-acció participativa del projecte permetrà a l'alumnat analitzar indicadors psicològics clau com el engagement acadèmic, el sentit de pertinença i els processos de co-creació horitzontal.	- Garcia de Fanelli, A. M., & Adrogué, C. (2019). Equity in access and graduation in higher education: Reflections from the Southern Cone. Education Policy Analysis Archives, 27, 96. https://doi.org/10.14507/epaa.27.3943 - Omariba, A. (2025). The Role of Inclusive Practices in Enhancing Learner Outcomes: A Research Perspective. East African Journal of Education Studies, 8(4), 505-520. https://doi.org/10.37284/eajes.8.4.4083	1	B	I	Si
165	Carolina Guzmán Valenzuela	3287 Avenços en Psicologia de l'Educació		Diversidad, inclusión y experiencias estudiantiles en educación superior	Trabajo de Fin de Grado centrado en el estudio empírico de la diversidad, la inclusión y las experiencias de estudiantes en educación superior. Se abordan temáticas como la equidad, el sentido de pertenencia, las trayectorias académicas, las experiencias de grupos históricamente subrepresentados, el bienestar estudiantil, la transición y permanencia en la universidad, así como las políticas y prácticas institucionales que promueven (o limitan) una educación superior más inclusiva. Se valoran especialmente proyectos con metodologías cualitativas o mixtas que exploren las perspectivas y experiencias de los propios estudiantes.	Collins, A., Azmat, F., & Rentschler, R. (2019). Bringing everyone on the same journey: Revisiting inclusion in higher education. Studies in Higher Education, 44(8), 1475–1487. https://doi.org/10.1080/03075079.2018.1450852 Conner, J., Gauthier, L., Guzmán-Valenzuela, C., & Raaper, R. (2023). The Bloomsbury handbook of student voice in higher education. Guzmán-Valenzuela, C., Darwin, S., Flanagan, A., Aguilera-Muñoz, A., & Geldres, A. (2022). (Un) Limited choice: analysing the strategic choices of first-in-generation students in neoliberal higher education. British Journal of sociology of Education, 43(6), 930-949.	4	B	I / P	Si
166	Andrea Miralda-Banda	3287 Avenços en Psicologia de l'Educació	2029, 2033	Argumentació, pensament crític i gestió de la desinformació.	La desinformació ha augmentat considerablement amb la difusió de notícies falses a les xarxes socials - principal font d'informació d'estudiants adolescents- (Castells et al 2022; Cheng et al 2021; Kendeou et al, 2019). La dificultat per analitzar críticament la informació continua a l'edat adulta (Buckingham, 2019). Per això, és essencial avaluar el desenvolupament de l'argumentació i el pensament crític en edats primerenques; dissenyar i implementar intervencions que promoguin el raonament basat en evidència a través de la formació explícita; investigar i implementar estratègies per millorar el pensament crític i la identificació de notícies falses per part d'infants, adolescents i adults.	-Castells, N., Garcia-Mila, M., Miralda-Banda, A. Luna, J., Pérez, E. (2022). Adolescents' reasoning to manage fakenews. Educación XX1, 25 (2), 291-313. https://doi.org/10.5944/educxx1.31693 -Miralda-Banda, A., Garcia-Mila, M., Felton, M. (2021). Concept of Evidence and the Quality of Evidence-Based Reasoning in Elementary Students. Topoi, 40, 359–372. https://doi.org/10.1007/s11245-019-09685-y -Rapanta, C., Miralda-Banda, A., Garcia-Mila, M., Vrikki, M., Macagno, F., Evagorou M., (2023). Detecting the Factors Affecting Classroom Dialogue Quality. Linguistics and Education (77), 1-22. https://doi.org/10.1016/j.linged.2023.101223	1	A / C	I	Si

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
167	Pere Castellví Obiols	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta		Prevenió del suïcidi, promoció del benestar emocional i noves tecnologies	S'ofereix realitzar on es pretén avaluar l'impacte de les noves tecnologies o la implementació d'alguna intervenció relacionada amb les noves tecnologies (Xarxes socials, ús problemàtic de la intel·ligència artificial o internet, addicció als videojocs...) en la salut mental dels usuaris, posant èmfasi en l'impacte sobre el seu benestar emocional i/o en la prevenció del suïcidi o en la soledat no desitjada.	- Abbasi Jondani J. (2026). Understanding or undermining? When artificial intelligence chatbots quietly reinforce psychiatric symptoms. Journal of psychopathology and clinical science, 135(5), 545–551. https://doi.org/10.1037/abn0001146 - Müller, S. M., Antons, S., Wegmann, E., Ioannidis, K., King, D. L., Potenza, M. N., Chamberlain, S. R., & Brand, M. (2023). A systematic review and meta-analysis of risky decision-making in specific domains of problematic use of the internet: Evidence across different decision-making tasks. Neuroscience and biobehavioral reviews, 152, 105271. https://doi.org/10.1016/j.neubiorev.2023.105271 - Wen, F., Yusof, H. A., & Abidin, N. Z. (2025). Effects of active video games on affective responses and mental health symptoms in young adults: a systematic review. BMC public health, 25(1), 3995. https://doi.org/10.1186/s12889-025-25413-1	1	A / B	I	SI

PROJECTES DE PRÀCTIQUES INTEGRADES [PI]

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
201	Mireia Faucha Hernández / Ana Barajas Vélez	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta	2032 / 3288, 2039	Promoció de l'ús saludable de les xarxes socials en joves atesos en un Servei de Rehabilitació Comunitària en Salut Mental.	Les xarxes socials influeixen en la identitat i relacions dels joves. Tot i que faciliten la connexió, poden generar malestar emocional, aïllament, dificultats per distingir la realitat de la virtualitat i desequilibris ocupacionals per un ús excessiu. Davant d'aquest context, aquesta proposta de TFG pretén introduir l'estudiantat en l'atenció a joves amb trastorns de salut mental dins del Servei de Rehabilitació Comunitària del Grup CHM Salut Mental. L'objectiu és dissenyar i implementar una intervenció grupal que fomenti un ús conscient i saludable de les xarxes socials per millorar el seu benestar emocional, potenciant l'autonomia, els vincles significatius i la integració en la comunitat.	- Killaspy, H., Harvey, C., Brasier, C., Brophy, L., Ennals, P., Fletcher, J., & Hamilton, B. (2022). Community-based social interventions for people with severe mental illness: A systematic review and narrative synthesis of recent evidence. <i>World Psychiatry</i> , 21(1), 96–123. https://doi.org/10.1002/wps.20940 - Valkenburg, P. M., Meier, A., & Beyens, I. (2022). Social media use and its impact on adolescent mental health: An umbrella review of the evidence. <i>Current Opinion in Psychology</i> , 44, 58–63. https://doi.org/10.1016/j.copsyc.2021.08.017	2	C	I / P	No
202	Sílvia Edo	2042 Psicologia de la Salut	3287	Petits mediadors, grans canvis en la resolució de conflictes (Escola LaCaixa)- [ApS]- Pràctiques Integrades	El projecte "Petits mediadors, grans canvis", respon a la necessitat de reforçar la convivència escolar i prevenir els conflictes a l'Escola La Caixa. La proposta planteja la creació d'un programa de mediació entre iguals protagonitzat per alumnat voluntari de 5è de primària, que actuarà com a mentor i figura de suport per als infants de 1r. Aquest enfocament parteix de la idea que els mateixos alumnes poden esdevenir agents actius en la resolució de conflictes. La iniciativa complementa el treball d'educació emocional que ja desenvolupa el centre.	Benítez Moreno, F., Herrera-López, H., & Rodríguez-Hidalgo, A. J. (2021). Las habilidades socio-emocionales para la mediación escolar: una revisión sistemática. <i>Revista Boletín Redipe</i> , 10(6), 171–194. https://revista.redipe.org/index.php/1/article/view/1318/1230	2	C	I / P	No