

Grau en Psicologia

Oferta de places i temes del Treball de Final de Grau en Psicologia

Codis Matèria:	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta; 2025 Adquisició del Llenguatge Oral i Escrit i les seves Dificultats; 2029 Processos Cognitius: Aplicacions; 2030 Psicobiologia; 2031 Psicologia del Treball i els Recursos Humans; 2032 / 3288 Anàlisi i Intervenció Psicosocial; 2033 Desenvolupament i Context Social; 2035 Psicologia de l'Esport i de l'Activitat Física; 2038 Metodologia Aplicada a les Ciències del Comportament; 2039 Psicologia Clínica de la Infantesa i l'Adolescència; 2042 Psicologia de la Salut; 3287 Avenços en Psicologia de l'Educació.
Lectures recomanades:	Lectures per fer-se una idea més clara del treball, i que caldrà llegir abans de la sessió de seguiment amb el professorat en cas d'aconseguir la plaça.
Tipus treball:	A = Teòric o de revisió sistematitzada / B = Empíric o de recerca / C = Professionalitzador o projecte d'intervenció o producte.
Format:	El professorat indica si només accepta dirigir treballs individuals (I) o si també accepta treballs en parella (I/P). Atenció: Si es vol fer el treball amb una parella escollida a priori, cal que cada membre de la parella faci la seva pròpia sol·licitud per a la mateixa línia, que haurà de ser amb opció I/P. Tanmateix només es podrà fer amb la parella escollida si ambdues persones obtenen plaça en la mateixa línia. En cas contrari, el treball s'haurà de fer de manera individual o amb una altra persona adjudicada a la mateixa línia.
Intercanvi:	El professorat accepta tutoritzar alumnat que marxi d'intercanvi durant el curs.
[ApS]	Aquest TFG suposa la col·laboració amb una entitat en un projecte d'Aprenentatge Servei (ApS) reconegut per la UAB. (per més informació sobre ApS mireu http://pagines.uab.cat/aps).
[PI]	Al final del llistat hi apareix el llistat de places derivades de l'assignatura de Pràctiques Integrades. Aquestes places van dirigides únicament a les persones que ja van fer el projecte que s'hi especifica el curs passat i que el continuaran durant el TFG. Per tant no poden ser escollides per la resta d'estudiants.

PROJECTES EN APRENTATGE I SERVEI [ApS]

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
301	José Luis Lalueza Sazatornil	2033 Desenvolupament i Context Social	2039	[ApS] Educació Inclusiva per a la Infància amb Pluridiscapacitat i Suport a les Famílies	Projecte d'Aprenentatge i Servei en col·laboració amb la Fundació NEXE, una organització que treballa amb infants amb pluridiscapacitat i les seves famílies per millorar la seva qualitat de vida. Aquest TFG té caràcter interdisciplinari, ja que es farà en equip col·laborant un/a estudiant de Psicologia i altre d'Educació, i consistirà en donar resposta a problemes plantejats per les famílies dels infants amb pluridiscapacitat.	Dunst, C.J. & Trivette, C.M. (2009). Capacity-Building Family-Systems Intervention Practices. <i>Journal of Family Social Work</i> , 12(2), 119-143	2	C	I / P	No
302	Anna Muro	2033 Desenvolupament i Context Social	3287	Benestar i psicoeducació: anàlisi de processos evolutius i implementació d'intervencions psicoeducatives per a facilitar el desenvolupament psicològic òptim i el rendiment acadèmic en adolescents i adults joves (des de secundària a estudis de tercer cicle).	L'alumne podrà triar entre un treball ApS amb entitats de Sabadell que fan intervencions socials comunitàries, o bé un treball tradicional sobre desenvolupament i psicoeducació en benestar adolescent. L'alumne es podrà adscriure a la línia de recerca ja consolidada o bé podrà desenvolupar la seva pròpia proposta. Aquesta proposta de recerca i intervenció està orientada per a l'alumnat interessat en: 1) Analitzar i investigar processos cognitius, emocionals i psicosocials durant l'adolescència i l'adulthood primerenca. 2) Dissenyar i avaluar programes psicoeducatius de promoció del benestar i de la motivació acadèmica en diferents etapes educatives (secundària, batxillerat, estudis de grau i postgrau). 3) Conèixer i investigar amb més profunditat els processos psicosocials i educatius (incloent els familiars i acadèmics) que afecten al desenvolupament i la salut mental adolescent.	- Muro, A., Tejada-Gallardo, C., Illa, J., Gomà-i-Freixanet, M., Méndez-Ulrich, J. L., Chellew, K., ... & Cladellas, R. (2023). The Kids aren't Alright: A Brief Positive Psychological Intervention During the COVID-19 Pandemic in a Spanish Sample of Adolescents. <i>School Mental Health</i> , 15(4), 1173-1184. - Muro, A., Bonilla, I., Tejada-Gallardo, C., Jiménez-Villamizar, M. P., Cladellas, R., Sanz, A., & Torregrossa, M. (2022). The Third Half: A Pilot Study Using Evidence-Based Psychological Strategies to Promote Well-Being among Doctoral Students. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , 19(24), 16905. - Muro, A., Soler, J., Cebolla, A., & Cladellas, R. (2018). A positive psychological intervention for failing students: Does it improve academic achievement and motivation? A pilot study. <i>Learning and Motivation</i> , 63, 126-132.	6	A / C	I / P	Sí
303	Cristina Zhang Yu	2033 Desenvolupament i Context Social	3287	Fons de coneixement de les famílies de comunitats minoritzades. Projecte a educació infantil	Treball pràctic d'Aprenentatge Servei, consistent en col·laborar amb l'equip de mestres d'Educació Infantil de l'Institut-Escola El Til·ler al barri del Bon Pastor de Barcelona, i amb un equip de recerca-acció de la UAB (DEHISI). Els "fons de coneixement" són els sabers, pràctiques i estratègies que posseeixen les famílies, el propòsit és visibilitzar-los dins de la institució escolar. El treball consisteix en participar de les activitats del projecte conjuntament amb les mestres i les famílies participants: debats de lectures, identificació dels fons de coneixement i organització d'activitats educatives fomentades en aquests sabers familiars. Més informació a https://webs.uab.cat/sherom/fons-de-coneixement/	- El Mouali Samadi, F. (2025). El racisme, l'elefant a l'habitació en les relacions família-escola. <i>La Disruptiva</i> . https://ladisruptiva.cat/el-racisme-lelefant-a-lhabitacio-en-les-relacions-familia-escola/ - Rodriguez, G. M. (2013). Power and Agency in Education: Exploring the Pedagogical Dimensions of Funds of Knowledge. <i>Review of Research in Education</i> , 37(1), 87-120. https://doi.org/10.3102/0091732X12462686 - Zhang-Yu, C., Vendrell-Pleixats, J., Barreda-Escrig, C., & Lalueza, J.L. (2023). Descentrar la mirada etnocèntrica: una experiència basada en los fondos de conocimiento. <i>Athena Digital</i> , 23(1), 1-22. https://doi.org/10.5565/rev/athenea.3150	1	C	I	No
304	Cristina Zhang Yu	2033 Desenvolupament i Context Social	3287	Llegir per entendre el món: projecte pel foment del gust a la lectura	Treball pràctic d'Aprenentatge Servei, consistent en col·laborar amb l'equip educatiu del Centre Obert AEI Raval al barri del Raval de Barcelona, i amb un equip de recerca-acció de la UAB (DEHISI). El treball, que parteix d'una necessitat del centre obert, consisteix en idear una proposta d'intervenció pel foment del gust a la lectura amb criatures de primària, basada en les pedagogies dialògiques, crítiques i antiracistes.	- Freire, P. (2005). <i>Pedagogia del oprimido</i> . Siglo XXI Editores. - Paris, D., & Alim, H. S. (Eds.). (2017). <i>Culturally sustaining pedagogies: Teaching and learning for justice in a changing world</i> . Teachers College Press. - Solé i Gallart, I. (2016). L'aprenentatge de la lectura en els lectors debutants... i el seu ensenyament. <i>Llengua, Societat i Comunicació</i> , 14, 13-20. https://hdl.handle.net/2445/109847	1	C	I	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
305	Albert Bonillo Martín	2038 Metodologia Aplicada a les Ciències del Comportament	2024	Ajudes i suports per a estudiants amb trastorn de l'espectre autista (TEA) en l'educació post-obligatòria: realitat i recomanacions	L'objectiu d'aquest TFG és analitzar les ajudes existents per a estudiants amb neurodiversitat, específicament trastorn de l'espectre autista (TEA), a l'educació postobligatòria. Es realitzarà una revisió entre la situació a Catalunya i les estratègies implementades en països líders en inclusió. L'estudiant durà terme una revisió de la literatura i informes oficials, identificant bones pràctiques i àrees de millora, formulant recomanacions aplicables al context català. Es durà a terme amb TEA Vallès Oriental (https://teavallesoriental.com). L'alumne partirà de la informació existent a l'entitat i adequarà el TFG a la seva situació. Es recomana que tenir interès en TEA així com proximitat geogràfica.	- Eurydice. (2025). Special education needs provision within mainstream education in Spain. European Commission. https://eurydice.eacea.ec.europa.eu/national-education-systems/spain/special-education-needs-provision-within-mainstream-education - Muñoz-Martínez, Y., Simón Rueda, C., & Fernández-Blázquez, M. M. (2023). How to facilitate the educational inclusion of students with autism: Learning from the experience of teachers in Spain. Equality, Diversity and Inclusion: An International Journal, 42(6), 787–804. https://doi.org/10.1108/EDI-02-2022-0034 - Sindic de Greuges de Catalunya. (2024). Informe sobre l'educació inclusiva a Catalunya. https://www.sindic.cat/site/unitFiles/10530/Informe%20educacio%20inclusiva_gener_25_definitiu.pdf	2	A / C	I / P	No
306	Carne Viladrich	2042 Psicologia de la Salut	2038	Resultats de la competició Neurotalent Games	La Fundació Rosa Maria Vivar realitza la competició de memòria NEUROTALENT GAMES a joves de 1r d'ESO de tot Catalunya i Andorra amb l'objectiu de sensibilitzar sobre la importància de tenir cura de la nostra memòria i salut cognitiva des de la infantesa i al llarg de tota la vida per prevenir malalties neurodegeneratives. Es pretén estudiar, analitzar i treure conclusions dels resultats de les proves que valoren la memòria i funcions cognitives dels seus participants. L'anàlisi de les dades ens permetria treure conclusions en relació a la salut cognitiva dels estudiants participants i analitzar d'altres aspectes d'interès a nivell científic.	- Fundació Rosa Maria Vivar (s.f.). Neurotalent Games. https://frosamariavivar.org/ - Fundació Rosa Maria Vivar (s.f.) La competició. https://neurotalentgames.org/	1	B	I	Sí
307	Laura B. Garcia Ravidá	3287 Avenços en Psicologia de l'Educació	2033	Intervenció socioeducativa basada en l'evidència	El TFG es pot realitzar mitjançant la modalitat Aps (Aprentatge per Servei), la qual cosa li permetrà a la o l'estudiant a desenvolupar el seu projecte en una entitat externa a la UAB. Les temàtiques se centren en la Psicologia del desenvolupament i de l'educació. Respecte al desenvolupament del TFG es podrà dur a terme una recerca, desenvolupar o aplicar un programa d'intervenció en l'entitat triada. Cal recordar que l'ApS és una proposta educativa on es participa en un projecte orientat a resoldre una necessitat real en una comunitat, millorant així les condicions de vida de les persones.	- Hobusch, U.; Froehlich, D.E. Education for Sustainable Development: Impact and Blind Spots within Different Routes in Austrian Teacher Education. Sustainability 2021, 13, 11585. https://doi.org/10.3390/su132111585 - Nishina, A., Lewis, J. A., Bellmore, A., & Witkow, M. R. (2019). Ethnic diversity and inclusive school environments. Educational Psychologist, 54(4), 306–321. https://doi.org/10.1080/00461520.2019.1633923 - Salam, M., Awang Iskandar, D.N., Ibrahim, D.H.A. et al. Service learning in higher education: a systematic literature review. Asia Pacific Educ. Rev. 20, 573–593 (2019). https://doi.org/10.1007/s12564-019-09580-6	3	B / C	I	No

PROJECTES DE TIPUS A, B o C

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
1	Gloria Adam Torres	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta	2025, 2042	Actualitzacions en trastorns relacionats amb substàncies i altres addiccions.	El treball consistirà en una revisió teòrica sobre algun tema d'actualitat dins de l'àrea de les conductes addictives, ja siguin addiccions a substàncies o comportamentals. És possible desenvolupar treballs tant sobre aspectes clínics (descripció, etiologia, factors de risc, patologia dual, diferències de gènere en addiccions...) com d'intervenció, en funció dels interessos de l'alumne/a.	La bibliografia a utilitzar dependrà del tema escollit. Caldrà familiaritzar-se amb la realització de cerques bibliogràfiques a bases de dades científiques.	5	A / C	I	Si
2	Sergi Ballespí	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta	2029, 2032 / 3288, 2033, 2039, 2042, 3287	Intervencions per fomentar les competències de salut mental en població general	La salut mental s'ha considerat com allò que no tenim i que cal restaurar quan hi ha un trastorn. Segons l'Equació Heckman, és més eficient intervenir en tot el continuïum salut mental-malaltia. Amb aquest TFG: 1) ampliaràs la idea de salut mental, 2) analitzaràs com (i perquè) intervenir quan encara no hi ha trastorns, 3) Respondràs preguntes com: Quins són els grans factors de salutogènesi? Quina és l'eficàcia de les intervencions translacionals que els treballen? I les que es centren en l'etapa de desenvolupament? Quin és el cost-i-eficàcia d'intervenir abans vs. després de presentar un trastorn? La salut: (realment) cosa de tots/es?	1. The Heckman Equation (2023). Models del Premi Nobel d'Economia James Heckman sobre el cost i eficiència d'invertir en potencial humà. https://heckmanequation.org/ 2. Bhattacharya, S. (2020). Salutogenesis: A bona fide guide towards health preservation. J Family Med Prim Care. 2020 Jan; 9(1): 16–19. Published online 2020 Jan 28. doi: 10.4103/jfmpc.jfmpc_260_19 3. World Health Organization (2013). Investing in Mental Health: Evidence for Action. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/87232/9789241564618_eng.pdf	2	A / C	I / P	Si
3	Cynthia Binelli	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta		Actualizaciones en psicología clínica	Se trata de un trabajo de revisión teórica sobre algún tema de actualidad dentro del campo de la psicopatología, la psicología clínica y áreas afines (aspectos clínicos, etiológicos, terapéuticos...), a escoger por el alumno, en el que bajo la supervisión y guía del profesor, el alumno realizará una revisión actualizada y crítica sobre el tema.	Se recomendarán lecturas específicas en función del tema escogido.	4	A / C	I	Si
4	Joan Deus Yela	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta	2029	Neuropsicologia i neuroimatge en salut mental i síndromes neuropsicològics focals o difusos en adults i infants.	La neuropsicologia i la neuroimatge dels trastorns mentals està aportant un creixent i rellevant coneixement de la neurobiologia d'aquest trastorns. Actualment, els estudis dels diferents trastorns mentals en adults i infants prioritzen l'ús de l'avaluació neuropsicològica per tal de delimitar els déficits cognitius associats i plantejar, si escau, un programa de rehabilitació cognitiva. Les tècniques de neuroimatge funcional i estructural estant delimitant els circuits morfològics i la connectivitat estructural i funcional implicada en nombrosos trastorns mentals. Finalment, l'exploració neuropsicològica i la rehabilitació de les funcions cognitives deficitàries segueixen sent prioritaris per un munt de síndromes neuropsicològics adquirits i del desenvolupament.	1. Triviño-Mosquera M, Bembibre-Serrano J, Arnedo-Montoro M. Neuropsicología a través de casos clínicos. Madrid: Editorial Médica Panamericana, 2020. 2. Tirapu-Ustároz J, Rios-Lago M, Maestú-Unturbe F. Manual de neuropsicología. Barcelona: Editorial Viguera, 2011. 3. Artigas-Pallarés J, Narbona J. Trastornos del neurodesarrollo. Barcelona: Editorial Viguera, 2011.	3	A / C	I / P	Si

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
5	Estrella Ferreira García	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta		Acontecimientos vitales de baja intensidad y psicopatología en jóvenes	Más allá de los grandes traumas o eventos vitales evidentes, muchos jóvenes experimentan una acumulación de microestresores o acontecimientos vitales de baja intensidad, como conflictos familiares frecuentes, inseguridad económica, inestabilidad habitacional o rechazos interpersonales cotidianos. Estas experiencias, al no ser reconocidas como "graves" individualmente, tienden a pasar desapercibidas tanto clínica como socialmente, pero pueden tener un efecto acumulativo significativo sobre la salud mental, generando síntomas como ansiedad, tristeza persistente, fatiga mental y disfunciones ejecutivas. Este enfoque reconoce la importancia del estrés cotidiano y su interacción con factores protectores o de riesgo como la capacidad de mentalización, el apoyo social y el funcionamiento ejecutivo. Se propone un trabajo de revisión sistemática que permita analizar críticamente la evidencia empírica existente sobre el efecto acumulativo de microestresores cotidianos en la aparición o mantenimiento de problemas de salud mental en jóvenes, así como los factores que influyen en dicha relación.	- Evans, G. W., & Kim, P. (2013). Childhood poverty, chronic stress, self-regulation, and coping. <i>Child Development Perspectives</i> , 7(1), 43–48. https://doi.org/10.1111/cdep.12013 - Green, A. E., Price, M. N., & Dorison, S. H. (2022). Cumulative minority stress and suicide risk among LGBTQ youth. <i>American journal of community psychology</i> , 69(1-2), 157–168. https://doi.org/10.1002/ajcp.12553 - Haight, B. L., Peddie, L., Crosswell, A. D., Hives, B. A., Almeida, D. M., & Puterman, E. (2023). Combined effects of cumulative stress and daily stressors on daily health. <i>Health psychology : official journal of the Division of Health Psychology, American Psychological Association</i> , 42(5), 325–334. https://doi.org/10.1037/hea0001281	2	A / C	I	Si
6	Eduardo Fuente Diez	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta	2042	Psicopatología, trastornos de sueño, delirium.	Se propone la realización de un trabajo de revisión con tema a escoger por parte del alumno y que tenga relación con la psicopatología, preferentemente en trastornos del sueño y trastornos mentales orgánicos.	Manual de psicopatología de J. Obiols; Introducción a la psicopatología y la psiquiatría, de Julio Vallejo; International Classification of Sleep Disorders (ICSD) (American Academy of Sleep Medicine, One Westbrook Corporate Center, Suite 920, Westchester, IL 60154-5767, .S.A)	2	B	I / P	Si
7	Ignasi Garrido	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta		Psicopatologia i Psicologia Clínica en l'adulesa	Treball de revisió sobre qualsevol temàtica dins del camp de la psicopatologia i la psicologia clínica en l'edat adulta	Es determinaran en funció de la temàtica proposada.	2	A / C	I / P	Si
8	Roser Granero	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta	2042	Identificació de perfils de risc de l'addicció a videojocs i joc d'aposta online en població juvenil	El joc virtual és una activitat recreativa molt freqüent en societats industrialitzades que es pot convertir en una complexa conducta addictiva. Les modalitats més freqüents, videojocs i joc d'aposta, mostren prevalences creixentment alarmants, amb variacions rellevants segons diferents factors bio-psico-socials. Se sap que els estudiants universitaris són una població diana d'alta vulnerabilitat, raó que ha generat un enorme interès científic en identificar variables de risc de joc problemàtic i identificar endofenotipus. Aquest treball analitzaran els perfils d'ús de videojocs online i joc d'aposta online en alumnes universitaris, i s'identificaran factors de vulnerabilitat de conducta problemàtica.	1. Amendola, S., Bernath, J., Presaghi, F., Waller, G., & Hengartner, M. P. (2025). Bidirectional relationship between gaming disorder, internalizing psychopathology, psychological distress, and well-being: A systematic review with meta-analysis of longitudinal studies. <i>Journal of affective disorders</i> , 383, 480–493. https://doi.org/10.1016/j.jad.2025.04.108 2. Müller, S. M., Antons, S., Wegmann, E., et al. (2023). A systematic review and meta-analysis of risky decision-making in specific domains of problematic use of the internet: Evidence across different decision-making tasks. <i>Neuroscience and biobehavioral reviews</i> , 152, 105271. https://doi.org/10.1016/j.neubiorev.2023.105271 3. Riley, B. J., Oster, C., Rahamathulla, M., & Lawn, S. (2021). Attitudes, Risk Factors, and Behaviours of Gambling among Adolescents and Young People: A Literature Review and Gap Analysis. <i>International journal of environmental research and public health</i> , 18(3), 984. https://doi.org/10.3390/ijerph18030984 .	2	B	I / P	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
9	Belen Hermoso Garrido	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta		La resiliència cognitiva com a factor neuroprotector en la demència d'Alzheimer	Les demències es constitueixen com una de les afeccions de major prevalença en l'adult gran, associant-se a una disminució de l'autonomia, dependència d'un cuidador i afectant a la qualitat de vida tant dels pacients com dels seus familiars. L'objectiu del present treball és realitzar una revisió sistemàtica de la literatura científica sobre resiliència cognitiva per tal de verificar la seva utilitat com a factor protector en pacients amb demència tipus Alzheimer.	- Tirapu-Ustároz J, Rios-Lago M, Maestú-Unturbe F. Manual de neuropsicología. Barcelona: Editorial Viguera, 2011. - Deus J, Deví J, Sainz MP. (2018). Neuropsicología de la enfermedad de Alzheimer. Madrid: Editorial Síntesis. - Becoña, E. (2006). Resiliencia: Definición, características y utilidad del concepto. Revista de Psicopatología y Psicología Clínica, 11(3), 125-146.	1	A / C	I	Si
10	Merce Jodar Vicente	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta	2029	Neuropsiologia Clínica	Es proposa realitzar un treball de recerca bibliogràfica o un treball de recerca senzill sobre qualsevol tema d'interès de l'alumnat relacionat amb la neuropsicología clínica. La professora proposa aquest any realitzar un treball sobre les seqüeles neuropsicològiques de la Diabetes tipus I , però els temes son pactables i modificables sempre que s'enmanquin dins la neuropsicología clínica.	- Ikegami H, Hiromine Y, Noso S.: Insulin-dependent diabetes mellitus in older adults: Current status and future prospects. Geriatr Gerontol Int. 2022 Aug;22(8):549-553. doi: 10.1111/ggi.14414. - Putnam NM, Reynolds EL, Banerjee M, Mizokami-Stout K, Albright D, Lee J, Pop-Busui R, Feldman EL, Callaghan BC: Neuropsychological Outcomes in Individuals With Type 1 and Type 2 Diabetes. Front Endocrinol (Lausanne). 2022 Mar 4;13:834978. doi: 10.3389/fendo.2022.834978 - Jaser SS, Jordan LC. Brain Health in Children with Type 1 Diabetes: Risk and Protective Factors. Curr Diab Rep. 2021 Mar 14;21(4):12. doi: 10.1007/s11892-021-01380-w.	2	A / C	I / P	No
11	Montserrat Lacalle Sisteré	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta	2042	Teràpia Racional Emotiva Conductual d'Albert Ellis	S'ofereix la possibilitat de desenvolupar un TFG en el marc de la Teràpia Racional Emotiva Conductual (TREC): revisió sistemàtica de l'eficàcia de la TREC en diferents trastorns psicològics, aplicació en diferents àmbits, estudi d'instruments d'avaluació en TREC , etc.	Ellis, A., & Joffe Ellis, D. (2019). Rational emotive behavior therapy. (2° ed.) American Psychological Association.	2	A / C	I	Si
12	Danilo Moggia	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta	2038	Instrumentos para Evaluar Determinantes y Necesidades Sociales en Salud Mental	En la investigación en salud mental, los determinantes sociales suelen evaluarse mediante indicadores indirectos a nivel poblacional o muestral. No obstante, el uso de instrumentos de autorreporte o aplicados por profesionales clínicos, que permitan identificar de manera directa las necesidades sociales de los pacientes, está escasamente representado en la literatura científica. Este TFG implica realizar una revisión sistemática de los instrumentos utilizados para evaluar determinantes y necesidades sociales en el ámbito de la salud mental, tanto en contextos clínicos como de investigación.	- Alegría, M., NeMoyer, A., Falgàs Bagué, I., Wang, Y., & Alvarez, K. (2018). Social determinants of mental health: where we are and where we need to go. Current psychiatry reports, 20(11), 1-13. https://doi.org/10.1007/s11920-018-0969-9 - Allen J, Balfour R, Bell R, Marmot M. Social determinants of mental health. Int Rev Psychiatry. 2014 Aug;26(4):392-407. https://doi.org/10.3109/09540261.2014.928270 - Finegan, M., Firth, N., Wojnarowski, C., & Delgadillo, J. (2018). Associations between socioeconomic status and psychological therapy outcomes: A systematic review and meta-analysis. Depression and anxiety, 35(6), 560-573. https://doi.org/10.1002/da.22765	1	A / C	I	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
13	Danilo Moggia	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta	2038	Percepción de los Psicoterapeutas Hispanoparlantes sobre el Uso de la Inteligencia Artificial (IA) en la Práctica Clínica	El desarrollo y la masificación de la inteligencia artificial (IA), especialmente a través de los large language models (LLMs), ha irrumpido con fuerza en numerosos ámbitos durante los últimos años. En el campo de la psicoterapia, desde hace tiempo existen tecnologías basadas en modelos estadísticos, aprendizaje automático (machine learning) e inteligencia artificial orientadas a personalizar los tratamientos psicológicos, monitorear su progreso y realizar adaptaciones clínicas en casos que no evolucionan según lo esperado. No obstante, la difusión e implementación de estos sistemas sigue siendo limitada, particularmente en los países de habla hispana. El presente TFG tiene como objetivo explorar los conocimientos, percepciones y actitudes de psicoterapeutas hispanohablantes respecto al uso de estas tecnologías en la práctica clínica cotidiana, con el fin de identificar posibles barreras actitudinales que dificulten su adopción en el contexto hispanoparlante.	- Cruz-Gonzalez P, He AW-J, Lam EP, et al. Artificial intelligence in mental health care: a systematic review of diagnosis, monitoring, and intervention applications. Psychological Medicine. 2025;55:e18. https://doi.org/10.1017/S0033291724003295 - Fischer, L., Mann, P.A., Nguyen, MH.H. et al. AI for mental health: clinician expectations and priorities in computational psychiatry. BMC Psychiatry 25, 584 (2025). https://doi.org/10.1186/s12888-025-06957-3 - Moggia, D., Lutz, W., Brakemeier, EL. et al. Treatment Personalization and Precision Mental Health Care: Where are we and where do we want to go?. Adm Policy Ment Health 51, 611–616 (2024). https://doi.org/10.1007/s10488-024-01407-w	1	B	I	No
14	Manel Monsonet	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta	2039, 2042	Personalitat, psicosi i salut mental	El Treballs de Fi de Grau d'aquesta proposta poden incloure tant treballs teòrics, com de recerca o revisions sistemàtiques bàsicament relacionades amb la personalitat i/o temperament, la psicosi, el benestar general i les seves relacions amb la salut mental. També, es poden tenir en compte treballs on s'analitzin aspectes psicosocials relacionats amb la salut mental o el benestar general. Finalment, qui decideixi fer un projecte d'intervenció o de producte relacionat amb les seves pràctiques o algun tema que sigui de particular d'interès per l'alumne/a també es pot adherir a aquesta proposta.	- https://seattleanxiety.com/psychiatrist/2022/12/6/the-big-five-personality-traits-exploring-the-connection-between-personality-and-mental-health - Monsonet, M., Amedy, A., Kwapil, T. R., & Barrantes-Vidal, N. (2023). A psychosocial pathway to paranoia: The interplay between social connectedness and self-esteem. Schizophrenia research, 254, 199–207. https://doi.org/10.1016/j.schres.2023.03.006 - Elias, L. R., Köhler, C. A., Stubbs, B., Maciel, B. R., Cavalcante, L. M., Vale, A. M. O., Gonda, X., Quevedo, J., Hyphantis, T. N., Soares, J. C., Vieta, E., & Carvalho, A. F. (2017). Measuring affective temperaments: a systematic review of validation studies of the Temperament Evaluation in Memphis Pisa and San Diego (TEMPS) instruments. Journal of affective disorders, 212, 25–37. https://doi.org/10.1016/j.jad.2017	2	A / C	I / P	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
15	Marisol Mora	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta	2042	La línia general és: Avaluació, Prevenció i Tractament en els Trastorns Psicopatològics a l'Edat Adulta. Aquesta línia general es pot dividir en diferents subtemes que són els que s'esmenten a continuació. Els treballs resultants poden ser empírics, de revisió bibliogràfica o de producte.	Línia general: Avaluació, Prevenció i Tractament en els Trastorns Psicopatològics a l'Edat Adulta. - Aproximacions terapèutiques eficaces per a diferents trastorns psicopatològics de la clínica adulta. - Regulació emocional en els trastorns psicopatològics - Alteracions de l'alimentació, el pes i la imatge corporal: Avaluació, Prevenció i Tractament - Influència de les xarxes socials en la salut mental de les persones. - Eficàcia del Mindful-eating i l'autocompassió en les alteracions alimentàries - Conducta suïcida: prevenció i tractament - Gamificació en el Tractament i/o en la Prevenció dels Trastorns Psicopatològics en la població Infanto-Juvenil - Addicció als telèfons mòbils intel·ligents en joves i adolescents: Prevenció i/o tractament - Conseqüències neuro-biològiques de l'addicció als videojocs a l'adolescència	- Díaz-Moreno, A., Bonilla, I. y Chamarro, A. (2023). Comparación Social negativa: La influencia de la Ansiedad, la Regulación Emocional y el Uso Problemático de Redes Sociales, Aniedad y Estrés, 29(3), 181-186. - Pérez-Bustizar, A.R, Valdez-Aguilar M., Rojo Moreno, L. Radilla Vázquez, C.C. & Barriguete Meléndez, J.A. (2023). Sociocultural influences on body image in female patients with eating disorders: an explanatory model, Psychology, Society & Education, 15(2), 1-9. - Mahon C., Hamburger, D., Yager Z., Almaraz, M., Mooney, J., Tran, T., O'Dowd, O., Bauert, L., Smith, K.G., Gomez-Trejo, V. & Webb, J.B. (2023). Pilot feasibility and acceptability trial of BE REAL's BodyKind: A universal school-based body image intervention for adolescents. Body Image, 47, 1-14. - Rodgers, R.F., McLean, S.A. & Paxton, S.J. (2015). Longitudinal Relationships Among Internalization of the Media Ideal, Peer Social Comparison, and Body Dissatisfaction: Implications for the Tripartite Influence Model, Developmental Psychology, 51(5), 706-713.	4	A / C	I / P	No
16	Beatriz Olaya Guzmán	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta		Soledat, salut física i mental en gent gran: Estudi d'una mostra representativa de persones grans	La soledat, definida com un sentiment subjectiu negatiu resultant de la discrepància entre les relacions socials que tenim i les que desitgem, és particularment prevalent en gent gran i s'associa a pitjor salut física i mental. En aquest estudi es determinaran els nivells de soledat en gent gran i com aquesta s'associa amb la salut física i mental de les persones. S'analitzarà una mostra representativa de persones grans de tot l'estat Espanyol. S'analitzaran, mitjançant tècniques estadístiques, el nivell de soledat i la seva associació amb variables de salut (malalties cròniques, funcionament) i salut mental (depressió, ansietat, ideació suïcida, benestar) i com poden contribuir en aquesta associació altres variables com les característiques sociodemogràfiques.	- Lara, E., Miret, M., Olaya, B., Caballero, F. F., Morillo, D., Moneta, M. V., Haro, J. M., & Ayuso-Mateos, J. L. (2022). Cohort Profile: The Spanish Longitudinal Study on Ageing and Health (Edad Con Salud). International journal of epidemiology, 51(4), e189–e199. https://doi.org/10.1093/ije/dyab118 - Dolz-Del-Castellar B, de la Torre-Luque A, Castelletti C, et al. Loneliness trajectories and predictors in Spain: Results from the Spanish longitudinal study on aging and health (Edad con Salud). J Affect Disord. 2025;378:100-108. doi:10.1016/j.jad.2025.02.084	1	B	I	Si
17	Beatriz Olaya Guzmán	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta		Suport social i salut mental: Estudi d'una mostra representativa d'adults	El suport social, definit com la percepció que té una persona sobre la disponibilitat de xarxes socials i recursos de suport en moments de necessitat, es relaciona amb la salut mental de les persones. L'objectiu d'aquest estudi és analitzar l'associació entre el suport social percebut i la salut mental de persones adultes, a partir de l'anàlisi d'una mostra representativa de tot l'estat Espanyol. S'analitzarà, mitjançant tècniques estadístiques, com el suport social s'associa a variables de salut mental (depressió, ansietat, ideació suïcida) i s'exploraran el paper que poden les característiques sociodemogràfiques i variables de salut, entre d'altres.	- Lara, E., Miret, M., Olaya, B., Caballero, F. F., Morillo, D., Moneta, M. V., Haro, J. M., & Ayuso-Mateos, J. L. (2022). Cohort Profile: The Spanish Longitudinal Study on Ageing and Health (Edad Con Salud). International journal of epidemiology, 51(4), e189–e199. https://doi.org/10.1093/ije/dyab118 - Zell, E., & Stockus, C. A. (2025). Social support and psychological adjustment: A quantitative synthesis of 60 meta-analyses. The American psychologist, 80(1), 33–46. https://doi.org/10.1037/amp0001323	1	B	I	Si

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
18	Adrián Pérez Aranda	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta		Estudi psicomètric de l'Ontological Addiction Scale en població general espanyola	Aquest TFG té com a objectiu principal analitzar les propietats psicomètriques de la versió espanyola de l'Ontological Addiction Scale (OAS), una escala que avalua l'addicció ontològica: una forma d'aferrament desadaptatiu a la pròpia identitat o sentit del jo. El concepte parteix d'una perspectiva existencial i contemplativa, i ha estat proposat com a constructe rellevant per entendre certs patrons de pensament rígids o egocèntrics que poden contribuir al malestar psicològic. L'estudiant treballarà amb una base de dades de més de 300 subjectes, per tant, aquest TFG no implica tasques de recollida de dades. El treball inclourà una anàlisi factorial exploratòria (AFE) per examinar l'estructura latent de l'escala i es complementarà amb una anàlisi de la consistència interna mitjançant els coeficients alfa de Cronbach i omega. A més, es valorarà la validesa convergent correlacionant l'OAS amb altres mesures de trets contemplatius. Per escollir aquesta línia de TFG és molt recomenable tenir: 1) Curiositat pels conceptes de les ciències contemplatives. 2) Interés en la psicometria. 3) Certes habilitats en l'ús de programari estadístic (tot i que es rebrà suport en aquestes tasques). Els resultats obtinguts poden contribuir a disposar d'un instrument vàlid i fiable per a la recerca futura en àmbits com la psicologia contemplativa, la salut mental o el desenvolupament personal.	- Van Gordon, W., Shonin, E., Diouri, S., Garcia-Campayo, J., Kotera, Y., & Griffiths, M. D. (2018). Ontological addiction theory: Attachment to me, mine, and I. <i>Journal of behavioral addictions</i>, 7(4), 892–896. https://doi.org/10.1556/2006.7.2018.45 - Barrows, P., Shonin, E., Saphiang, S. et al. The Development and Validation of the Ontological Addiction Scale. <i>Int J Ment Health Addiction</i> 21, 4043–4070 (2023). https://doi.org/10.1007/s11469-022-00840-y	1	B	I	Si

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
19	Adrián Pérez Aranda	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta		Meditadors vs. no meditadors: diferències en patrons de relació amb el jo	Aquest TFG té com a objectiu explorar les diferències en diversos indicadors psicològics entre persones amb experiència en meditació i persones sense aquesta pràctica. A partir de dades ja recollides d'una mostra de més de 300 adults de població general, es compararan els nivells obtinguts en diverses escales relacionades amb la relació amb el jo, com ara el Quiet Ego Scale, l'escala NADA, l'Ontological Addiction Scale i l'escala d'equanimitat. Els participants van informar si tenien o no experiència en pràctiques meditatives, la qual cosa permet formar dos grups: meditadors i no meditadors. Aquests grups seran comparats mitjançant anàlisis de mitjanes (t-tests o ANOVAs) per detectar possibles diferències significatives en els trets avaluats. També s'explorará si hi ha diferències en les emocions positives i negatives (iPANAS-R) associades a la pràctica meditativa. Per fer aquest TFG seria molt recomenable: 1) Interés pels conceptes de les ciències contemplatives. 2) Certes habilitats en l'ús de programari estadístic (es rebrà suport en aquestes tasques). Aquest estudi pot aportar evidència sobre com la meditació es relaciona amb patrons de desidentificació del jo, menor aferrament egoic i més equanimitat. Els resultats poden tenir implicacions en el disseny d'intervencions basades en la meditació i en la comprensió dels mecanismes de canvi personal associats a aquestes pràctiques.	- Somaraju, L.H., Bizo, L.A., Temple, E.C. et al. Differences between meditators and non-meditators in mindfulness, its components and related qualities. <i>Curr Psychol</i> 42, 4923–4935 (2023). https://doi.org/10.1007/s12144-021-01530-z - Agarwal, M., Khandelwal, C., Desai, A., Chandna, V.K. (2019). A Comparative Study of Mindfulness Between Meditators and Non-meditators. In: Yang, X.S., Sherratt, S., Dey, N., Joshi, A. (eds) <i>Third International Congress on Information and Communication Technology. Advances in Intelligent Systems and Computing</i>, vol 797. Springer, Singapore. https://doi.org/10.1007/978-981-13-1165-9_12	1	B	I	Si

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
20	Adrián Pérez Aranda	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta		Diferències de gènere en trets contemplatius i relació amb el jo en població general	Aquest TFG té com a objectiu examinar si existeixen diferències entre homes i dones en diversos trets psicològics relacionats amb la relació amb el jo i amb dimensions contemplatives. A partir d'una mostra de més de 300 adults de població general, s'analitzaran les puntuacions obtingudes en escales com el Quiet Ego Scale, la NADA (No Aferrament Desadaptatiu), l'Ontological Addiction Scale, l'escala d'equanimitat i l'escala de curiositat. També s'exploraran possibles diferències en el benestar afectiu mitjançant l'iPANAS-R. Les anàlisis estadístiques inclouran comparacions de mitjanes (t-tests o ANOVAs) i, si escau, es controlaran variables com l'edat o l'experiència en meditació. Aquest estudi pretén aportar evidència empírica sobre possibles patrons diferencials de socialització o desenvolupament personal entre sexes en relació amb el jo, la consciència i l'aferrament. Per fer aquest TFG és molt recomenable: 1) Interés pels conceptes de les ciències contemplatives. 2) Certa habilitat en l'ús de programari estadístic (es rebrà suport en aquestes tasques). Els resultats podrien tenir implicacions rellevants per al disseny d'intervencions personalitzades en contextos clínics, educatius o de creixement personal, així com per aprofundir en la comprensió dels factors de gènere en l'estudi dels trets contemplatius.	- Rojani, R., Santoyo, J. F., Rahrig, H., Roth, H. D., & Britton, W. B. (2017). Women Benefit More Than Men in Response to College-based Meditation Training. <i>Frontiers in psychology</i> , 8, 551. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2017.00551 - Cao, H., Qian, J., Tang, F. et al. How trait mindfulness protects late adolescents from stress-induced sleep problems: the unique role of mindfulness facets and gender differences. <i>BMC Psychiatry</i> 25, 60 (2025). https://doi.org/10.1186/s12888-024-06341-7	1	B	I	Si
21	Marta Salla Martínez	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta		Anàlisi de contingut de la percepció interpersonal i la qualitat de la relació de parella: depressió i gènere	Mitjançant una mostra comunitària de parelles heterosexuales i una mostra clínica on un dels membres compleix criteris de depressió major, s'utilitzaran mètodes d'avaluació qualitativa per tal d'observar en quins aspectes les parelles es perceben semblants, són precises en saber com es perceben els seus cònjuges i analitzar les diferències de gènere en aquests aspectes així com el seu impacte en la qualitat de la relació i en els símptomes depressius.	- Salla, M., & Feixas, G. (2023). Dyadic effects of interpersonal perception on the quality of couple relationships: Idealization and accuracy matter. <i>Journal of Marital and Family Therapy</i> , 49(2), 1-18. https://doi.org/10.1111/jmft.12633 - Salla M., Feixas, G., Ballén, C., Muñoz, D., & Compañ, V. (2015). The Couple's Grid: A Tool for Assessing Interpersonal Construction in Couples. <i>Journal of Constructivist Psychology</i> , 28(1), 53–66. https://doi.org/10.1080/10720537.2013.859110 - Salla, M., Vilaregut, A., Montesano, A., Paz, C., y Feixas, G. (2016). Terapia Sistémica de Pareja en la Depresión: Cambios en la Percepción Interpersonal. <i>Revista Argentina de Clínica Psicológica</i> , 25(3), 221-234.	2	B	I / P	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
22	Pilar Torrecilla Gonzalez	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta	2033	Evolution of The Sensitivity Construct and Measurement	Literature review about the conceptual evolution of environmental sensitivity from early notions of introversion and behavioral inhibition to the modern multidimensional framework. Originally captured by the unidimensional Highly Sensitive Person (HSP) scale, sensitivity is now understood as a complex trait encompassing depth of processing, emotional reactivity, overstimulation, and responsiveness to both negative and positive stimuli. Recent theoretical and empirical advances highlight the need for revised measurement tools that reflect the full breadth of the construct.	- Pluess, M., Aron, E. N., Kähkönen, J. E., Lionetti, F., Yuanyuan, H., Tillman, T., ... Aron, A. (2024, December 9). Evolution of the Concept of Sensitivity and its Measurement: The Highly Sensitive Person Scale-Revised. https://doi.org/10.31234/osf.io/w7bqu - Greven, C. U., Lionetti, F., Booth, C., Aron, E. N., Fox, E., Schendan, H. E., Pluess, M., Bruining, H., Acevedo, B., Bitttebier, P., & Homberg, J. (2019). Sensory Processing Sensitivity in the context of Environmental Sensitivity: A critical review and development of research agenda. Neuroscience and biobehavioral reviews, 98, 287–305. https://doi.org/10.1016/j.neubiorev.2019.01.009 - Acevedo, B. P. (Ed.). (2020). The Highly Sensitive Brain: Research, assessment, and treatment of sensory processing sensitivity. Academic Press. https://doi.org/10.1016/C2018-0-03130-8	1	A / C	I	SI
23	Pilar Torrecilla Gonzalez	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta	2039	Differential Effects of Developmental Stage, Zygosity and Gender on Differential Susceptibility to the Environment	This project aims to clarify how genetic relatedness, developmental context and gender shape twins' responses to environmental influences, particularly focusing on 'shared' environments such as parenting. The goal is to explore the literature about how differences in environmental sensitivity among twins—particularly in their perceptions of parenting—vary by developmental stage, zygosity (MZ vs DZ), and gender composition. It will also assess whether developmental timing affects susceptibility to parenting influences.	- Wenzel, S. J., Mikula, C. M., & Battle, C. L. (2024). Two babies, two bonds: Frequency and correlates of differential maternal-infant bonding in mothers of twins. Infant Mental Health Journal, 45(3), 286-300. https://doi.org/10.1002/imhj.22108 - Lichtenstein, P., Ganiban, J., Neiderhiser, J. M., Pedersen, N. L., Hansson, K., Cederblad, M., ... & Reiss, D. (2003). Remembered parental bonding in adult twins: Genetic and environmental influences. Behavior genetics, 33, 397-408. https://doi.org/10.1023/A:1025317409086 - Avinun, R., & Knafo, A. (2014). Parenting as a reaction evoked by children's genotype: A meta-analysis of children-as-twins studies. Personality and Social Psychology Review, 18(1), 87-102. https://doi.org/10.1177/1088868313498308	1	A / C	I	SI
24	Pilar Torrecilla Gonzalez	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta		Defining and Measuring Social Defeat: A Review of Concepts and Current Research	This project aims to critically review and synthesize the concept of social defeat as it relates to psychosis. Social defeat—broadly defined as the experience of subordination, exclusion, or outsider status—has been proposed as a key psychosocial mechanism in the development of psychotic disorders. The project will examine how social defeat has been conceptualized across disciplines, the methods used to measure it (e.g., self-report, proxy indicators, ecological assessment), and its empirical associations with psychosis.	- Seltén, J. P., van Os, J., & Cantor-Graae, E. (2016). The social defeat hypothesis of schizophrenia: issues of measurement and reverse causality. World psychiatry : official journal of the World Psychiatric Association (WPA), 15(3), 294–295. https://doi.org/10.1002/wps.20369 - Seltén, J. P., van der Ven, E., Rutten, B. P., & Cantor-Graae, E. (2013). The social defeat hypothesis of schizophrenia: an update. Schizophrenia bulletin, 39(6), 1180–1186. https://doi.org/10.1093/schbul/sbt134 - Seo, J., & Choi, J. Y. (2018). Social defeat as a mediator of the relationship between childhood trauma and paranoid ideation. Psychiatry research, 260, 48–52. https://doi.org/10.1016/j.psychres.2017.11.028	1	A / C	I	SI

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
25	Pilar Torrecilla Gonzalez	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta		Attachment as a Mechanism in Psychosis: Integrating Trait and Daily-Life State Assessments of Attachment Dynamics	Attachment theory has emerged as a promising framework for understanding vulnerability to psychosis, particularly in relation to how individuals regulate affect and manage interpersonal stress. This project aims to investigate attachment as an underlying psychological mechanism in the development and maintenance of psychotic symptoms, bridging both trait-level patterns and moment-to-moment (state) attachment experiences in daily life.	- Tammilehto, J. M. O., Kaurin, A., Bosmans, G., Kuppens, P., Flykt, M. S., Vänskä, M., Peltonen, K., & Lindblom, J. (2024, October 17). Everyday state attachment: Dynamic features and role of trait attachment. Journal of Personality. Advance online publication. https://doi.org/10.1111/jopy.12975 - Dančik, D., Hajdúk, M., Januška, J., Straková, A., & Heretik, A. (2023). Temporal pathways from attachment insecurity to paranoia in a heterogeneous clinical sample: An experience sampling study. Psychology and psychotherapy, 96(3), 627–643. https://doi.org/10.1111/papt.12460 - Sheinbaum, T., Kwapil, T. R., Ballespi, S., Mitjavila, M., Chun, C. A., Silvia, P. J., & Barrantes-Vidal, N. (2015). Attachment style predicts affect, cognitive appraisals, and social functioning in daily life. Frontiers in psychology, 6, 296. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2015.00296	1	A / C	I	Si
26	Jordi Vicens I Vilanova	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta	2029, 2042	Actualitzacions en psicologia clínica	Les revisions sistemàtiques són investigacions científiques en les quals la unitat d'anàlisi són els estudis primaris originals. Representen una eina essencial per sintetitzar la informació científica disponible, augmentar la validesa de les conclusions dels estudis individuals i identificar àrees d'incertesa on calgui aprofundir amb nova recerca. A més, són imprescindibles per a la pràctica clínica basada en l'evidència i constitueixen un recurs fonamental en la presa de decisions. Sota la supervisió i guia del professorat, l'alumne realitzarà una revisió sistemàtica sobre un tema d'actualitat dins l'àmbit de la psicopatologia, la neuropsicologia o les intervencions de tercera generació (teràpies contextuals). La bibliografia dependrà del tema escollit per l'estudiant, que haurà de familiaritzar-se amb les estratègies de cerca en bases de dades científiques per identificar i seleccionar la literatura rellevant. Aquest tipus de treball té com a objectiu principal clarificar l'estat actual del coneixement sobre una temàtica específica, detectar limitacions en la recerca existent i identificar línies d'investigació futures. A més, pot contribuir a generar hipòtesis i orientar el desenvolupament de pràctiques clíniques més fonamentades.	en funció del treball	4	A / C	I	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
27	Neus Vidal Barrantes	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta	2033, 2039	Common factors between creativity and psychopathology	The goal is to investigate the intriguing link between creativity and psychopathology, focusing on shared psychological and biological traits. That is, to explore how features like cognitive disinhibition, heightened sensitivity, and divergent thinking may contribute both to creative potential and susceptibility to psychopathology. Evidence also shows certain brain network patterns and personality features common in creative individuals and those observed in psychiatric conditions. Furthermore, recent genetic findings suggest a significant overlap in the genetic architecture of creativity and various psychopathologies, such as schizophrenia and bipolar disorder, pointing to a shared biological basis that underlies both creative cognition and mental vulnerability.	- Holm-Hadulla R. M. (2021). Creativity and psychopathology – an interdisciplinary view. <i>European Psychiatry</i> , 64(Suppl 1), S149. https://doi.org/10.1192/j.eurpsy.2021.407 - Reddy, I. R., Ukran, J., Indla, V., & Ukran, V. (2018). Creativity and psychopathology: Two sides of the same coin?. <i>Indian journal of psychiatry</i> , 60(2), 168–174. https://doi.org/10.4103/psychiatry.IndianJPsychiatry_129_18 - Li, H., Zhang, C., Cai, X., Wang, L., Luo, F., Ma, Y., Li, M., & Xiao, X. (2020). Genome-wide Association Study of Creativity Reveals Genetic Overlap With Psychiatric Disorders, Risk Tolerance, and Risky Behaviors. <i>Schizophrenia bulletin</i> , 46(5), 1317–1326. https://doi.org/10.1093/schbul/sbaa025	1	A / C	I	No
28	Neus Vidal Barrantes	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta	2033, 2039, 2042	Does genetic sensitivity to psychosocial factors impact the response to psychological interventions? Gene-intervention studies from a differential susceptibility approach	This project proposes a literature review focusing on gene–intervention interactions through the lens of differential susceptibility theory. The aim is to explore how genetic differences influence individuals' responsiveness to psychological interventions, highlighting that some individuals benefit more—or are more adversely affected—depending on their genetic sensitivity. Building on research that demonstrates differential outcomes based on genotypes such as DRD4 or 5-HTTLPR, this review will critically examine studies where genetic factors moderated the effectiveness of parenting, educational, or clinical interventions with a particular focus on studies using polygenic approaches rather than traditional candidate gene methods.	- Bakermans-Kranenburg, M. J., & van IJzendoorn, M. H. (2015). The hidden efficacy of interventions: gene×environment experiments from a differential susceptibility perspective. <i>Annual review of psychology</i> , 66, 381–409. https://doi.org/10.1146/annurev-psych-010814-015407 - Ellis, B. J., Boyce, W. T., Belsky, J., Bakermans-Kranenburg, M. J., & van IJzendoorn, M. H. (2011). Differential susceptibility to the environment: an evolutionary–neurodevelopmental theory. <i>Development and psychopathology</i> , 23(1), 7–28. https://doi.org/10.1017/S0954579410000611 - Assary, E., Krebs, G., & Eley, T. C. (2023). Practitioner Review: Differential susceptibility theory: might it help in understanding and treating mental health problems in youth?. <i>Journal of child psychology and psychiatry, and allied disciplines</i> , 64(8), 1104–1114. https://doi.org/10.1111/jcpp.13801	1	A / C	I	No
29	Melina Aparici	2025 Adquisició del Llenguatge Oral i Escrit i les seves dificultats	2029	El paper de la connexió en la comprensió de textos	Quan construïm textos solem utilitzar connectors per cohesionar-los. Aquest ús de mecanismes de connexió té un paper important en la qualitat del text. No obstant, hi ha pocs estudis sobre fins a quin punt la presència de connectors facilita la lectura i comprensió del text. Es proposa treballar en un projecte de recerca dedicat a esbrinar si els mecanismes de connexió del discurs, i quins tipus, tenen un paper facilitador del processament del text, recollint dades experimentals d'infants i adults.	- Aparici, M. (2019). Desarrollo del discurso. Dins M. Aparici & A. Igualada (2019). <i>El desarrollo del lenguaje y la comunicación en la infancia</i> . Barcelona: Editorial UOC. - Hall, S.S., Maltby, J., Filik, R. & Paterson, K.B. (2014). Key skills for science learning: the importance of text cohesion and reading ability. <i>Educational Psychology: An International Journal of Experimental Educational Psychology</i> . DOI:10.1080/01443410.2014.926313 - Zufferey, S., Mak, W., Degand, L. & Sanders, T. (2015). Advanced learners' comprehension of discourse connectives: The role of L1 transfer across on-line and off-line tasks. <i>Second Language Research</i> , 31(3) 389–411.	1	B	I	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
30	Xavier Borràs	2029 Processos cognitius: Aplicacions	2030	Física, mecànica quàntica i consciència: una aproximació crítica a les teories físiques de la ment	Aquest treball de fi de grau pretén explorar fins a quin punt la física fonamental, i en particular la mecànica quàntica, pot ajudar-nos a explicar el fenomen de la consciència. L'objectiu general és revisar i avaluar críticament les teories contemporànies que proposen models físics com a base de l'experiència conscient. Objectius específics: 1. Descriure el "problema dur" de la consciència. 2. Revisar la literatura principal sobre la relació entre física i consciència. 3. Descriure les principals teories que proposen una base quàntica per a la consciència. 4. Contrastar aquestes teories amb els models neurocientífics clàssics (correlats neurals de la consciència) i les crítiques des de la filosofia de la ment. 5. Formular una anàlisi crítica de les limitacions i les possibilitats de les teories físiques de la consciència. NOTA: si no esteu familiaritzats amb aquesta temàtica, és aconsellable que doneu una ullada a les referències bibliogràfiques recomanades abans d'optar per aquesta línia de treball de fi de grau.	- Atmanspacher, H. (2024). Quantum Approaches to Consciousness. Dins d'E.N. Zalta & U. Nodelman (Eds.), The Stanford Encyclopedia of Philosophy (ed. estiu 2024). Recuperat de https://plato.stanford.edu/archives/sum2024/entries/qt-consciousness/ - Chalmers, D. J. (1995). Facing up to the problem of consciousness. Journal of Consciousness Studies, 2(3), 200–219. - Hameroff, S., & Penrose, R. (2014). Consciousness in the universe. A review of the 'Orch OR' theory. Physics of Life Reviews, 11(1), 39–78.	2	A / C	I / P	No
31	Judit Castellà Mate	2029 Processos cognitius: Aplicacions		Processos cognitius en situacions de risc o supervivència	Quins processos cognitius ens poden ajudar a sobreviure en una situació extrema? Es proposa donar resposta a aquesta pregunta a partir de l'exploració dels processos (principalment atenció, percepció i memòria), implicats en situacions de risc per a la vida.	- Castellà, J., Boned, J. Méndez-Ulrich, J.L., & Sanz, A. (2019). Jump and free fall! Memory, attention, and decision-making processes in an extreme sport. Cognition & Emotion, 34(2), 62272. - Leach, J. (2004). Why people 'freeze' in an emergency: Temporal and cognitive constraints on survival responses. Aviation, Space & Environmental Medicine, 75, 539–542.	2	A / C	I / P	Si
32	Judit Castellà Mate	2029 Processos cognitius: Aplicacions		Estudi sobre la percepció temporal en relació amb la memòria o altres processos cognitius	Es proposa explorar processos relacionats amb com percebem el temps. La dimensió temporal es pot vincular a diversos processos cognitius com la memòria, l'atenció o la percepció.	Castellà, J., Cuello, C., & Sanz, A. (2017). Does time fly 20 m above the ground? Exploring the role of affective response on time perception in a high-risk sport. Applied Cognitive Psychology, 31(6), 644–652. https://doi.org/10.1002/acp.3367	2	A / C	I / P	Si
33	Andrés Chamarro	2029 Processos cognitius: Aplicacions	2042	Impacte psicosocial de l'ús intensiu de tecnologia	Proposem un TFG dedicat a col·laborar amb la línia de recerca que portem a terme, explorant efectes de l'ús intensiu de xarxes socials i/o videojocs. L'alumne s'integrarà en un grup de recerca jove. Es preveu fer un experiment sobre l'impacte de la comparació social en Instagram i un altre envers els estats alterats (tilt) durant el joc als videojocs.	- Bonilla I, Chamarro A, Birch P, Sharpe BT, Martín-Castellanos A, Muriarte D and Ventura C (2024) Conceptualization and validation of the TILT questionnaire: relationship with IGD and life satisfaction. Front. Psychol. 15:1409368. doi: 10.3389/fpsyg.2024.1409368 - Díaz-Moreno, A., Bonilla, I., & Chamarro, A. (2023). Comparación Social negativa: La influencia de la ansiedad, la regulación emocional y el uso problemático de redes sociales. Ansiedad y Estrés, 29(3), 181-186. https://doi.org/10.5093/anyes2023a22	1	B	I	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
34	Lorena Chanes Puiggros	2029 Processos cognitius: Aplicacions	2024	Prediccions emocionals, percepció social i creativitat en salut i condicions relacionades amb la salut mental	Noves perspectives sobre la percepció i l'acció (predictive processing) emfasitzen que el cervell no està esperant "passivament" l'arribada d'informació a través dels sentits sinó que constantment anticipa què passarà a continuació basant-se en experiències passades, i es prepara per rebre allò que espera. En els últims anys, hem demostrat que els processos predictius tenen un important impacte en la percepció social (Chanes et al., 2018) i que poden estar alterats en condicions relacionades amb la salut mental com la depressió (Ramos-Grille et al., 2022) i l'autisme (Robles et al., 2024). Proposem contribuir a estudis pilots per avaluar prediccions emocionals i creativitat en participants sans i/o pacients.	- Chanes L, Wormwood JB, Betz N, Barrett LF (2018). Facial expression predictions as drivers of social perception. Journal of Personality and Social Psychology, 114(3), 380-396. https://doi.org/10.1037/pspa0000108 - Ramos-Grille I*, Weyant J*, Wormwood J, Robles M, Vallès V, Camprodon JA, Chanes L (2022). *Equally contributing. Predictive processing in depression: increased prediction error following negative valence contexts and influence of recent mood-congruent yet irrelevant experiences. Journal of Affective Disorders 311, 8–16. https://doi.org/10.1016/j.jad.2022.05.030 - Robles M, Ramos-Grille I, Hervás A, Duran-Tauleira E, Galiano-Landeira J, Wormwood J, Falter-Wagner CM, & Chanes L (2024). Reduced stereotypicality and spared use of facial expression predictions for social evaluation in autism. International Journal of Clinical and Health Psychology, 24(2), 100440. https://doi.org/10.1016/j.ijchp.2024.100440	2	B	I / P	Si
35	Antoni Cstelló Tarrida	2029 Processos cognitius: Aplicacions	3287	Processos cognitius en el funcionament humà	La cognició està al darrere de qualsevol comportament humà d'una mínima complexitat. Per tant es pot considerar la dimensió cognitiva en les temàtiques que prefereixi cada estudiant.	Cap. Es determinaran en funció de les temàtiques.	4	A / C	I / P	Si
36	Elena Garrido Gaitan	2029 Processos cognitius: Aplicacions	2024, 2032 / 3288, 2039	Psicologia Jurídica, Forense i Criminal	Es proposa un treball acordat amb l'estudiant centrat en treballar un subtipus delictiu del seu interès i comprendre la motivació violenta o les afectacions derivades en víctimes. Alhora, se li proposaran idees de projectes en curs per si son del seu interès, però la línia de recerca proposada actualment es centrarà en la comprensió de la conducta violenta.	- Garrido, E.; Mora, S.; Lovelle, I. & Pina, R. (2022) INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA FORENSE: Principios para la evaluación. Editorial UOC - Psicopatología forense: Libro de casos. (2024). (n.p.): Editorial El Manual Moderno. - Sanchez Ayala, P., Cortina, J. L., Abudi, S. V., Mele, A. (2022). Manual de práctica forense para profesionales de la psicología. Argentina: Paidós Argentina.	2	A / C	I	Si
37	Jenny Moix	2029 Processos cognitius: Aplicacions	2042	Scoping review de vídeos de YouTube sobre experiències extracorporals	Aquest TFG proposa analitzar com es presenten les experiències extracorporals a YouTube, examinant els vídeos amb més visualitzacions per entendre quina informació arriba al públic general. Aquestes experiències desafien les concepcions habituals sobre la ment i el jo, i conèixer com són narrades públicament pot ajudar futurs psicòlegs a comprendre-les i acompanyar millor qui les viu. El treball pot interessar tant a qui vulgui explorar els límits de la consciència com a estudiants amb interès per la divulgació científica i la construcció de discursos públics més rigorosos i empàtics des de la psicologia.	-Moix, J., Baldaccini, S., & Isern, M. (2025). Out of body experiences: Scoping review. EXPLORE. 21 (4), 103196. https://doi.org/10.1016/j.explore.2025.103196	2	A / C	I / P	No
38	Jenny Moix	2029 Processos cognitius: Aplicacions	2042	Explorant l'experiència de revisió de vida: un estudi qualitatiu d'un fenomen extraordinari	Aquest TFG se centra en l'experiència de revisió de vida, un fenomen insòlit en què la persona reviu moments clau de la seva existència amb intensitat i claredat, sovint en situacions límit. Tota la vida es veu en un instant. L'objectiu és explorar aquestes vivències a través d'entrevistes en profunditat per entendre factors desencadenants, trets fenomenològics, conseqüències i significats. Pot interessar a estudiants que vulguin aprofundir en els límits de la consciència, així com als que tinguin una orientació clínica, ja que implica aprendre a escoltar i acompanyar vivències que poden tenir un gran impacte transformador.	-Katz, J., Saadon Grosman, N, & Arzy, S. (2017). The life review experience: Qualitative and quantitative characteristics. Consciousness and Cognition, 49, 154 164. https://doi.org/10.1016/j.concog.2017.01.005	2	B	I / P	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
39	Rocío Pina Ríos	2029 Processos cognitius: Aplicacions		Psicologia Jurídica i Forense	Possibilitat de realitzar un treball a l'àmbit de la Psicologia Jurídica i Forense lligat a algun dels següents àmbits d'estudi: Psicologia del Testimoni (estudi dels factors i variables que incideixen en un millor o pitjor rendiment de la nostra memòria en un acte delictiu) o Anàlisi i Intervenció en processos de violència (violència masclista, escolar, laboral, etc.).	-Branch, S.; Ramsay, S. y Barker, M. (2013). Workplace bullying, mobbing and general harassment: a review. International Journal of Management Reviews, 15, 280-299. -Ferrer-Pérez, V. A. y Bosch-Fiol, E. (2019). El género en el análisis de la violencia contra las mujeres en la pareja: de la "ceguera" de género a la investigación específica del mismo. Anuario de Psicología Jurídica, 29, 69-76. -Memon, A., Vrij, A.&I Bull, R. (1998). Psychology and law: truthfulness accuracy and credibility. McGraw-Hill.	2	A / C	I / P	Si
40	Laura Aldavert Vera	2030 Psicobiologia	2039	Efectes de l'addicció digital, en adolescents, sobre la salut mental, el control cognitiu i el funcionament i estructura cerebral	L'Addicció digital, sobretot en adolescents, és un problema cada vegada més freqüent. Aquesta addicció es pot manifestar com un ús excessiu d'internet, videojocs, xarxes socials, o qualsevol altra forma de tecnologia. En els últims anys, s'ha pogut comprovar que aquest tipus d'addicció afecta negativament la salut mental, genera problemes a nivell cognitiu i provoca canvis funcionals i estructurals a nivell cerebral. L'objectiu del treball serà fer una revisió teòrica sobre els principals efectes cognitius i els canvis cerebrals provocats per aquest tipus d'addicció.	- Ding, K.; Shen, Y.; Liu, Q.; Li, H. The Effects of Digital Addiction on Brain Function and Structure of Children and Adolescents: A Scoping Review. Healthcare 2024, 12, 15. https://doi.org/10.3390/healthcare12010015 - León Méndez, M., Padrón, I., Fumero, A., & Marrero, R. (2024). Effects of internet and smartphone addiction on cognitive control in adolescents and young adults: A systematic review of fMRI studies. Neuroscience & Biobehavioral Reviews, 159, 105572. https://doi.org/10.1016/j.neubiorev.2024.105572	3	A / C	I / P	Si
41	Ferran Balada Nicolau	2030 Psicobiologia	2024, 2039	Psicoendocrinologia	Revisió sistemàtica sobre un tema, principalment relacionat amb l'àmbit de la Psicoendocrinologia	- Page, M. J., McKenzie, J. E., Bossuyt, P. M., Boutron, I., Hoffmann, T. C., Mulrow, C. D., ... & Moher, D. (2021). The PRISMA 2020 statement: an updated guideline for reporting systematic reviews. BMJ 372, n71. https://www.bmj.com/content/372/bmj.n71 - Training, C. (2011). Cochrane handbook for systematic reviews of interventions. West Sussex, UK. https://training.cochrane.org/handbook/current - Losilla, J.M. y Vives, J. (2023). Revisiones Sistemáticas en Ciencias de la Salud. https://ddd.uab.cat/record/266965	4	A / C	I / P	Si
42	Albert Cabané	2030 Psicobiologia	2029	Diferenciació precoç entre deteriorament cognitiu normal, deteriorament cognitiu lleu i demència en presones grans.	Analitzar les principals diferències entre l'envelliment cognitiu normal i el patològic, identificant variables neuropsicològiques i factors de risc, i revisar eines de cribatge utilitzades en la pràctica clínica que ajudin a la detecció precoç. Es valoraran també les propostes de prevenció i/o d'intervenció en el cas de progressió cap a deteriorament cognitiu més avançat. Metodològicament es farà revisió bibliogràfica i es pot plantejar un disseny d'estudi pilot.	Salthouse, T. A. (2010). Major issues in cognitive aging. Oxford University Press. Jurado, M. A., Mataró, M. i Pueyo, R. (2013). Neuropsicología de las enfermedades neurodegenerativas. Editorial Síntesis. Lezak, M. D., Howieson, D. B., Bigler, E. D., i Tranel, D. (2012). Neuropsychological assessment (5th ed.). Oxford University Press.	2	A / C	I / P	Si
43	Margalida Coll Andreu	2030 Psicobiologia	2042	Del múscul al cervell: el paper de les mioquines en la salut cerebral	Durant l'exercici físic s'alliberen diverses substàncies a la sang des dels músculs (mioquines) i des d'altres òrgans (en conjunt, aquestes substàncies reben el nom d'exercines). Una part d'aquestes molècules poden actuar com a vies de senyalització múscul-cervell i influir en mecanismes de plasticitat sinàptica, neuroinflamació, etc. D'aquesta manera, poden afectar els processos d'aprenentatge i memòria i el benestar emocional. En aquest treball l'estudiant examinarà els coneixements actuals sobre el paper que juguen algunes de les mioquines (o en sentit més ampli, de les exercines) en la salut cerebral.	- Pourteymour, S.; Majhi, R.K.; Norheim, F.A.; Drevon, C.A. (2025). Exercise Delays Brain Ageing Through Muscle-Brain Crosstalk. Cell Proliferation, e70026. doi: 10.1111/cpr.70026. - Townsend, L.K.; MacPherson, R.E.K.; Wright, D.C. (2021). New Horizon: Exercise and a Focus on Tissue-Brain Crosstalk. The Journal of Clinical Endocrinology and Metabolism, 106(8):2147-2163. doi: 10.1210/clinem/dgab333	2	A / C	I / P	Si

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
44	Silvia Fuentes García	2030 Psicobiologia	2039	Trets psicopàtics en infants: explorant el reconeixement de les emocions facials i els patrons de mirada	Els trets Callous-Unemotional (CU) són un subcomponent clau dels trets psicopàtics en infants i adolescents, caracteritzats per una manca d'empatia, absència de culpa i una afectivitat superficial. Diversos estudis suggereixen que els infants amb alts nivells de trets CU mostren dificultats específiques en el reconeixement de les emocions facials, especialment les emocions negatives com la por i la tristesa. Aquest dèficit en el processament emocional pot estar relacionat amb alteracions en els patrons de mirada, com una menor fixació en les zones oculars del rostre, fet que dificulta la interpretació adequada dels senyals emocionals. Comprendre millor aquestes dificultats pot contribuir a la detecció primerenca i al disseny d'intervencions específiques per a infants amb risc de desenvolupar conductes disruptives o psicopàtiques.	Dadds, M. R., Kimonis, E. R., Schollar-Root, O., Moul, C., & Hawes, D. J. (2018). Are impairments in emotion recognition a core feature of callous-unemotional traits? Testing the primary versus secondary variants model in children. <i>Development and Psychopathology</i> , 30(1), 67–77. https://doi.org/10.1017/S0954579417000475 . Demetriou, C. A., & Fanti, K. A. (2022). Are children high on callous-unemotional traits emotionally blind? Testing eye-gaze differences. <i>Child Psychiatry & Human Development</i> , 53(4), 623–634. https://doi.org/10.1007/s10578-021-01152-3 . Ivanova-Serokhvostova, A., Fanti, K., Bonillo, A., Supèr, H., Corrales, M., Pérez-Bonaventura, I., Pamias, M., Ramos-Quiroga, A. J., Torrubia, R., Nadal, R., Frick, P. J., & Molinuevo, B. (2024). Do children with high callous-unemotional traits have attentional deficits to emotional stimuli? Evidence from a multi-method and multi-informant study. <i>Child Psychiatry & Human Development</i> , 1-15. https://doi.org/10.1007/s10578-024-01739-6 .	3	A / C	I / P	No
45	Silvia Garcia	2030 Psicobiologia		INTERVENCIÓ EDUCATIVA PER PARES EN PROCÉS DE DIVORCI	Intervenció dirigida a fomentar la consciència sobre la necessitat de poder establir una relació de col.laboració basada i dirigida a facilitar i promoure el benestar dels fills en comú i la coparentalitat.	Morte Gómez, M. D. A. (2017). Programa de intervención: fomento de la coparentalidad post-divorcio. Arruti-Olabe, O. (2014). Diseño de una Investigación para el Análisis de los Beneficios de Programas de Coparentalidad en Procesos de Ruptura (Bachelor's thesis). Rodríguez-Sánchez, K., & Hergenrother, S. (2025). La crianza cooperativa en la especie humana: un enfoque biosociocultural. <i>Cuadernos de Antropología</i> , 35(1).	2	A / C	I / P	No
46	Soleil García Brito	2030 Psicobiologia	2042	Neuroplasticitat materna: canvis estructurals i funcionals del cervell durant l'embaràs	Aquest treball és una revisió bibliogràfica centrat en els canvis neuroanatòmics i funcionals que tenen lloc en el cervell durant l'embaràs, especialment en regions implicades en la regulació emocional, la cognició social i la vinculació materna. A través d'estudis de neuroimatge recents, s'exploraran com aquests canvis contribueixen a l'adaptació materna i al comportament de cura. També considerarà les implicacions en la salut mental perinatal i el paper potencial de factors ambientals com l'estrès en la plasticitat cerebral durant aquest període.	- Hoekzema, E., Barba-Müller, E., Pozzobon, C., Picado, M., Lucco, F., Garcia-Garcia, D., ... & Vilarroya, O. (2017). Pregnancy leads to long-lasting changes in human brain structure. <i>Nature Neuroscience</i> , 20(2), 287–296. https://doi.org/10.1038/nn.4458 - Martínez-García, M., Martín-Sánchez, A., Pascual-Brazo, J., & Desco, M. (2021). Impact of stress during pregnancy on neuroplastic changes in the maternal brain. <i>Neuroscience & Biobehavioral Reviews</i> , 125, 212–227. https://doi.org/10.1016/j.neubiorev.2021.02.026	1	A / C	I	Sí
47	Sílvia Garcia Capdevila	2030 Psicobiologia		INTERVENCIÓ EN FOMENT DE LES HABILITATS D'AUTOCONEIXEMENT I SOCIALS/EMOCIONALS EN L'ADOLESCÈNCIA	Intervenció dirigida a fomentar aspectes com l'autoconcepte, l'empatia i la flexibilitat en adolescents amb neurodivergència tipus TDAH	- Huerta, A. O., González, D. C., Rodríguez, G. Q., & Favela, M. F. A. (2021). El diseño de un programa psicopedagógico orientado al fomento de la empatía como estrategia de disminución del Bullying entre adolescentes. <i>DIM: Didáctica, Innovación y Multimedia</i> , (39). - Galvis, R. I. (2014). Las neuronas espejo y el desarrollo de la empatía frente a la agresión y el conflicto en la escuela. <i>Praxis pedagógica</i> , 14(15), 43-53. - Flores, M. D. C. R., & Delgado, A. O. (2015). De la competencia emocional a la autoestima y satisfacción vital en adolescentes. <i>Psicología conductual</i> , 23(2), 345.	2	A / C	I / P	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
48	Jose Antonio González Parra	2030 Psicobiologia		Estudi dels circuits cerebrals implicats en el reconeixement emocional	El reconeixement emocional —la capacitat d'identificar i interpretar els estats emocionals dels altres— és una funció sociocognitiva clau, sovint alterada en trastorns neuropsiquiàtrics i del neurodesenvolupament. Aquesta habilitat s'ha conservat al llarg de l'evolució, i espècies com els rosegadors també la mostren, fet que els converteix en models valuosos per estudiar-ne els mecanismes cerebrals subjacents. En aquest projecte es podrà: 1) explorar, mitjançant recerca bibliogràfica, els circuits neurals implicats en el reconeixement emocional i la seva alteració en diversos trastorns; o 2) investigar-los in vivo en ratolins aplicant l'Affective Discrimination Test, un paradigma que avalua la discriminació emocional entre congèneres.	1. Ferretti, V., & Papaleo, F. (2018). Understanding others: emotion recognition abilities in humans and other animals. <i>Genes Brain & Behavior</i> , 18(1). https://doi.org/10.1111/gbb.12544 2. Adolphs, R. (2002). Recognizing Emotion from Facial Expressions: Psychological and Neurological Mechanisms. <i>Behavioral and Cognitive Neuroscience Reviews</i> , 1(1), 21–62. https://doi.org/10.1177/1534582302001001003 3. Scheggia, D., Managò, F., Maltese, F., Bruni, S., Nigro, M., Dautan, D., Latuske, P., Contarini, G., Gomez-Gonzalo, M., Reque, L. M., Ferretti, V., Castellani, G., Mauro, D., Bonavia, A., Carmignoto, G., Yizhar, O., & Papaleo, F. (2019). Somatostatin interneurons in the prefrontal cortex control affective state discrimination in mice. <i>Nature Neuroscience</i> , 23(1), 47–60. https://doi.org/10.1038/s41593-019-0551-8	1	A / C	I	No
49	Elena Martín García	2030 Psicobiologia		Mecanismes neurobiològics de l'addicció al cannabis	El cànnabis és la droga il·legal més consumida arreu del món i les conseqüències per a la salut associades amb aquest consum tenen un profund impacte socioeconòmic a Europa i altres països desenvolupats. Els consumidors de cànnabis sovint informen que el consum de cànnabis és una forma d'automedicació per fer front a l'estrès. Els canvis actuals en l'estatus legal del cànnabis poden tenir conseqüències que són difícils de predir en el moment actual, tot i que alguns estudis inicials han informat d'augment en el consum de cànnabis i els trastorns mentals associats amb la legalització i comercialització del cànnabis. Aquesta proposta proporcionarà coneixement addicional per comprendre els mecanismes comuns desconeguts que subjauen al trastorn per consum de cànnabis i els trastorns relacionats amb l'estrès, que tenen conseqüències significatives per a la salut en la gran majoria dels països desenvolupats. Els tractaments actuals per al trastorn per consum de cànnabis i l'estrès crònic sovint tenen una eficàcia limitada i amb freqüència fallen en el tractament. Per tant, és crucial comprendre el substrat biològic implicat en el desenvolupament del trastorn per consum de cànnabis, el qual pot ajudar a proporcionar intervencions terapèutiques compartides, així com nous biomarcadors de la vulnerabilitat i la resiliència a aquests trastorns.	1. A. García-Blanco, L. Domingo-Rodríguez, J. Cabana-Domínguez, N. Fernández-Castillo, L. Pineda-Cirera, J. Mayneris-Perxachs, A. Burokas, J. Espinosa-Carrasco, S. Arbolea, J. Latorre, C. Stanton, B. Cormand, J.-M. Fernández-Real, E. Martín-García, R. Maldonado, MicroRNAs signatures associated with vulnerability to food addiction in mice and humans. <i>J. Clin. Invest.</i> (2022), doi:10.1172/JCI156281. 2. L. Domingo-Rodríguez, I. Ruiz de Azua, E. Dominguez, E. Senabre, I. Serra, S. Kummer, M. Navandar, S. Baddenhausen, C. Hofmann, R. Andero, S. Gerber, M. Navarrete, M. Dierssen, B. Lutz, E. Martín-García, R. Maldonado, A specific prefrontal-nucleus accumbens pathway controls resilience versus vulnerability to food addiction. <i>Nat. Commun.</i> 11, 1–16 (2020). 3. S. Samulénaitė, A. García-Blanco, J. Mayneris-Perxachs, L. Domingo-Rodríguez, N. Cabana-Domínguez, E. Fernández-Castillo, N. Gago-García, L. Pineda-Cirera, A. Burokas, J. Espinosa-Carrasco, S. Arbolea, J. Latorre, C. Stanton, B. Cormand, J. M. J.-M. Fernández-Real, R. Maldonado, E. Martín-García, L. Mayneris-Perxachs, Jordi, Domingo-Rodríguez, J. Cabana-Domínguez, N. Fernández-Castillo, L. Pineda-Cirera, A. Burokas, J. Espinosa-Carrasco, S. Arbolea, J. Latorre, C. Stanton, B. Hosomi, Koji, Kunisawa, Jun, Cormand, J. M. J.-M. Fernández-Real, R. Maldonado, E. Martín-García, Gut microbiota signatures of vulnerability to food addiction in mice and humans. <i>Gut</i> , 332023–331445 (2024).	2	A / C	I	Si

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
50	Roser Nadal Alemany	2030 Psicobiologia	2029	Condicionament de la por i trets psicopàtics	El condicionament de la resposta de por és un model d'aprenentatge aversiu que ens és molt útil per l'estudi de com anticipem amenaces en el món real. Aquest aprenentatge sembla que és deficient en persones amb trets temperamentals psicopàtics, ja presents des de la infància. Es proposa dur a terme una revisió narrativa sobre la relació entre condicionament de la por i trets psicopàtics en població infanto-juvenil i adulta, des de la perspectiva de la psicobiologia.	Chen FR, Raine A, Gao Y. (2021) Reduced Electrodermal Fear Conditioning and Child Callous-Unemotional Traits. Res Child Adolesc Psychopathol;49(4):459-469. Paiva TO, Almeida PR, Coelho RC, Pasion R, Barbosa F, Ferreira-Santos F, Bastos-Leite AJ, Marques-Teixeira J. (2020) The neurophysiological correlates of the triarchic model of psychopathy: An approach to the basic mechanisms of threat conditioning and inhibitory control. Psychophysiology;57(8):e13567. Cohn MD, van Lith K, Kindt M, Pape LE, Doreleijers TA, van den Brink W, Veltman DJ, Popma A. (2016) Fear extinction, persistent disruptive behavior and psychopathic traits: fMRI in late adolescence. Soc Cogn Affect Neurosci;11(7):1027-35.	2	A / C	I / P	Si
51	Roser Nadal Alemany	2030 Psicobiologia	2038, 2039	Resposta a l'estrès en població infanto-juvenil i problemàtica externalitzada: Psicobiologia i anàlisi de dades	Es realitzarà un treball de laboratori a les instal·lacions de la UAB en població infanto-juvenil sobre la relació de la problemàtica exterioritzada amb la resposta a l'estrès. A nivell informatiu, per poder realitzar el treball es recomana: i) interès en aprofundir en àmbits de la psicobiologia, ii) disponibilitat de tarda a partir de les 16.30h i alguns matins en horaris rotatoris, iii) coneixement profund de l'anglès a nivell Proficiency, iv) interès per les tècniques estadístiques avançades, v) certificat negatiu de delictes sexuals, i vi) interès a curt i mig termini per a la recerca.	Felt JM, Depaoli S, Tiemensma J. Latent Growth Curve Models for Biomarkers of the Stress Response. Front Neurosci. 2017;11:315. Hruschka DJ, Kohrt BA, Worthman CM. Estimating between- and within-individual variation in cortisol levels using multilevel models. Psychoneuroendocrinology. 2005;30(7):698-714. Ji J, Negri S, Kim H, Susman EJ. A study of cortisol reactivity and recovery among young adolescents: Heterogeneity and longitudinal stability and change. Dev Psychobiol. 2016;58(3):283-302.	1	B	I	No
52	Daniel Pacheco Estefan	2030 Psicobiologia		The cognitive map in humans: spatial navigation, memory and beyond	Cognitive maps are mental representations of spatial layouts and conceptual knowledge that allow humans to navigate, understand, and remember their environment. In this project, we will investigate how cognitive maps are formed in humans and how they shape episodic memory processes. We will examine how spatial experience influences memory encoding, consolidation, and retrieval. We will design naturalistic experiments using immersive Virtual Reality to investigate the relationship of cognitive maps and memory in ecologically valid, experimentally controlled settings.	-Mou, W. (2025). Representing place locations and orientations in cognitive maps. Nature Reviews Psychology, 1-14. -Epstein, R. A., Patai, E. Z., Julian, J. B., & Spiers, H. J. (2017). The cognitive map in humans: spatial navigation and beyond. Nature neuroscience, 20(11), 1504-1513. -Behrens, T. E., Muller, T. H., Whittington, J. C., Mark, S., Baram, A. B., Stachenfeld, K. L., & Kurth-Nelson, Z. (2018). What is a cognitive map? Organizing knowledge for flexible behavior. Neuron, 100(2), 490-509.	3	B	I / P	No
53	Marc Pallarès I Añó	2030 Psicobiologia	2042	Avenços en Psicofarmacologia	Descriure en profunditat (3 opcions*): (1) Nova droga d'abús amb consum de risc emergent (2) Nou psicofàrmac amb potencial terapèutic (3) Nova estratègia psicofarmacològica amb potencial terapèutic * A elecció de l'estudiant amb el vistiplau del tutor	Nadal-Gratacos M, Lleixà E, et al. (2022) Neuropsychopharmacology of emerging drugs of abuse: meta- and para-halogen-ring-substituted alpha-PVP ("flakka") derivatives. Int J Mol Sci 23(4):2226 kaul I, Sawchak S, et al. (2024) Efficacy and safety of the muscarinic receptor agonist KarXT (xanomeline-trospium) in schizophrenia (EMERGENT-2) in the USA: results from a randomised, double-blind, placebo-controlled, flexible-dose phase 3 trial. Lancet 403(10422):160-170 McIntyre RS, Rosenblatt JD, et al. (2021) Synthesizing the evidence for ketamine and esketamine in treatment-resistant depression: an international expert opinion on the available evidence and implementation. Am J Psychiatry 178(5):383-399	3	A / C	I	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
54	Alexis Pérez Bellido	2030 Psicobiologia		Estudio de los mecanismos predictivos del cerebro humano	El cerebro humano predice el entorno mediante el aprendizaje estadístico, una habilidad implícita para detectar patrones. Este proyecto investiga cómo nuestro cerebro integra la información de diferentes sentidos, como la vista y el oído, para anticipar cambios. El debate central que estudiaremos es si cada modalidad sensorial aprende las probabilidades de forma independiente o si existe un único sistema predictivo supra-modal que gestiona toda la información. Como Trabajo de Fin de Grado (TFG), pondrás a prueba ambas hipótesis mediante experimentos conductuales. Aprenderás a analizar datos con Python y a redactar un informe científico, con la posibilidad de trabajar con datos de electroencefalografía (EEG). Ideal para estudiantes con interés en investigación en neurociencia cognitiva.	-Conway, C. M. How does the brain learn environmental structure? Ten core principles for understanding the neurocognitive mechanisms of statistical learning. <i>Neurosci. Biobehav. Rev.</i> 112, 279–299 (2020). -Sabio-Albert, M., Fuentemilla, L. & Pérez-Bellido, A. Anticipating multisensory environments: Evidence for a supra-modal predictive system. <i>Cognition</i> 254, 105970 (2025).	2	B	I / P	Si
55	Maria Pons Vizcarra	2030 Psicobiologia	2042	El paper dels neuropèptids en trastorns de salut mental	L'activitat dels neuropèptids és essencial per mantenir l'homeòstasi neuronal i regular diverses funcions biològiques. La disrupció en la secreció de neuropèptids s'associa a trastorns cognitius, estrès, problemes d'addicció i està implicat també en depressió i ansietat. En aquest treball farem una revisió sistemàtica de les vies afectades i dels neuropèptids més rellevants en alguns d'aquests trastorns. Per altra banda, també aprofundirem en les investigacions que s'estan duent a terme actualment i que exploren l'ús dels neuropèptids com a possibles elements terapèutics per a aquests problemes de salut mental.	1. Kormos, V., & Gaszner, B. (2013). Role of neuropeptides in anxiety, stress, and depression: from animals to humans. <i>Neuropeptides</i> , 401-19. 2. Meyer-Lindenberg, A., Domes, G., Kirsch, P., & Heinrichs, M. (2011). Oxytocin and vasopressin in the human brain: social neuropeptides for translational medicine. <i>Nature Reviews Neuroscience</i> , 12, pages 524–538. doi:https://doi.org/10.1038/nrn3044 3. Wang, C., Kavalali, E., & Monteggia, L. (2021). BDNF signaling in context: From synaptic regulation to psychiatric disorders. <i>Cell</i> , VOLUME 185,(ISSUE 1), P62-76. doi:https://doi.org/10.1016/j.cell.2021.12.003	1	A / C	I	Si
56	Marta Portero Tresserra	2030 Psicobiologia	2024, 2029, 2042	Salut cerebral i higiene del son: programa d'intervenció psicològica per a l'abordatge de l'insomni crònic en adults.	Aquest treball de fi de grau té com a objectiu descriure i avaluar l'impacte d'un programa d'intervenció psicològica basat en la teràpia cognitivoconductual per a l'insomni (TCC-I) i en estratègies d'higiene del son. La finalitat és millorar la qualitat del son i promoure la salut cerebral en persones adultes amb insomni crònic. El treball abordarà aspectes com la relació entre els ritmes circadianis i la salut mental, el funcionament cerebral, la regulació emocional i el risc de deteriorament cognitiu. El projecte comptarà amb la col·laboració d'Ad Salutem Institut del Son de Barcelona, on es podrà participar en l'avaluació de la intervenció.	- Sexton, C. E., Semple, S., Allan, C. L., Williams, S. C. R., & Mutz, J. (2017). Does cognitive behavioural therapy for insomnia improve cognitive performance? A systematic review and narrative synthesis. <i>Sleep Medicine Reviews</i> , 33, 69–82. https://doi.org/10.1016/j.smr.2016.06.001 - Squires, N., Barry, T. J., & Banham, S. (2019). The impact of cognitive behavioural therapy for insomnia on objective sleep parameters: A meta-analysis and systematic review. <i>Sleep Medicine Reviews</i> , 45, 79–86. https://doi.org/10.1016/j.smr.2019.03.005 - Cheng, P., Kalmbach, D. A., Tallent, G., Joseph, C. L. M., Espie, C. A., Drake, C. L., & Roth, T. (2021). How does cognitive behavioural therapy for insomnia work? A systematic review and meta-analysis of mediators of change. <i>Clinical Psychology Review</i> , 86, 102027. https://doi.org/10.1016/j.cpr.2021.102027	2	B / C	I / P	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
57	Pilar Segura Torres	2030 Psicobiologia	2042	INCONGRUÈNCIA DE GÈNERE: Correlats neurobiològics i de connectivitat cerebral en la transsexualitat i la disfòria de gènere.	La transexualitat és una realitat complexa que implica, per a moltes persones, patiment psicològic i social, sovint vinculat a la disfòria de gènere. Per això, és fonamental aprofundir en el coneixement dels mecanismes subjacents a la identitat de gènere per afavorir la seva normalització. Aquest TFG proposa un enfocament centrat en l'estudi dels factors psicobiològics implicats en la construcció de la identitat trans, amb èmfasi en estudis recents de neuroanatomia i connectivitat cerebral. Tot i això, es mantindrà una visió integral i multifactorial per oferir una comprensió més rica i respectuosa d'aquesta realitat.	- Altinay, M., & Anand, A. (2020). Neuroimaging gender dysphoria: a novel psychobiological model. <i>Brain imaging and behavior</i> , 14(4), 1281–1297. https://doi.org/10.1007/s11682-019-00121-8 - Guillaumon, A., Junque, C., & Gómez-Gil, E. (2016). A Review of the Status of Brain Structure Research in Transsexualism. <i>Archives of sexual behavior</i> , 45(7), 1615–1648. https://doi.org/10.1007/s10508-016-0768-5	2	A / C	I / P	No
58	Meritxell Torras Garcia	2030 Psicobiologia		Psicobiologia	Elaboració d'un treball teòric sobre un tema relacionat amb la psicobiologia, escollit per l'alumnat amb l'aprovació prèvia de la supervisora del treball	A determinar en funció del treball escollit	2	A / C	I / P	Sí
59	Anna M. Vale Martínez	2030 Psicobiologia	2042	Microbioma, cervell i envelliment: connexions clau per a una salut cognitiva duradora	Exploració de la relació entre el sistema nerviós i el sistema digestiu, amb especial atenció al paper del microbioma intestinal en la cognició durant l'edat avançada. A través d'una revisió narrativa o state of the art, s'analitzaran els mecanismes de l'eix intestí-cervell, els canvis en el microbioma associats a l'envelliment i el seu impacte en la memòria, l'atenció i l'estat d'ànim. El treball inclourà una mirada crítica sobre les implicacions clíniques i preventives, amb interès en les intervencions no farmacològiques (dieta, exercici, probiòtics), i explorarà possibles intervencions per afavorir un envelliment cognitivament saludable.	- Cryan, J. F. et al. (2019). The microbiota-gut-brain axis. <i>Physiological Reviews</i> , 99(4), 1877–2013. https://doi.org/10.1152/physrev.00018.2018 - Thevaranjan, N. et al. (2017). Age-associated microbial dysbiosis promotes intestinal permeability, systemic inflammation, and macrophage dysfunction. <i>Cell Host & Microbe</i> , 21(4), 455–466.e4. https://doi.org/10.1016/j.chom.2017.03.002 - Jing, Y., et al. (2022). Role of microbiota-gut-brain axis in natural aging-related alterations in behavior. <i>Frontiers in Aging Neuroscience</i> , 14, 937126. https://doi.org/10.3389/fnagi.2022.937126	2	A / C	I / P	Sí
60	Verna Alcalde González	2031 Psicologia del Treball i els Recursos Humans		Tecnologías digitales y trabajo: cultura organizacional, gestión del cambio y efectos psicosociales	Se proponen TFGs que analicen las transformaciones que las tecnologías digitales están produciendo en el mundo del trabajo, tales como el teletrabajo, la economía de plataformas, gig economy y la inteligencia artificial (generativa). El TFG puede centrarse en una o varias de las dimensiones referidas en el título, así como en otros aspectos que tanto el estudiante como el supervisor consideren relevantes. También puede explorar uno o varios sectores laborales, entre ellos, la educación, los medios de comunicación y las industrias creativas.	- Alcover de la Hera, C. M.; Martínez Iñigo, D.; Rodríguez Mazo, F.; Domínguez Bilbao, R. (2004). <i>Introducción a la psicología del trabajo</i> . Madrid: McGraw-Hill. - By, R. T. (2005). Organisational change management: A critical review. <i>Journal of Change Management</i> , 5(4), 369–380. https://doi.org/10.1080/14697010500359250 - Richardson, L. (2021). Coordinating office space: Digital technologies and the platformization of work. <i>Environment and Planning D: Society and Space</i> , 39(2), 347-365. https://doi.org/10.1177/0263775820959677	2	A / C	I / P	Sí

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
61	César L. Fernández Llano	2031 Psicologia del Treball i els Recursos Humans		Reptes actuals de la gestió del talent	Actualment algunes empreses s'enfronten a l'anomenada "nova guerra del talent". Aquesta nova guerra no ve determinada, com la seva antecessora, per l'escassetat de talent al mercat, sinó per la incapacitat de les organitzacions per fer front amb èxit a la "connexió" del talent des del context i amb el negoci. És a dir, les dificultats deriven del repte de connectar les noves formes alternatives de treball i els nous models organitzatius (temps, flexibilitat, espai i estructures organitzatives). En aquest context models organitzatius o ofertes que potenciïn flexibilitat, conciliació i altres aspectes rellevants per a la persona a contractar són cada cop més valorats i rellevants. L'objectiu d'aquesta investigació és explorar quines dificultats estan experimentant les organitzacions i quines respostes prenen davant aquests reptes.	- Loscos, F.: Los 15 mayores desafíos de la gestión del talento, Business Review (Núm. 324) · Recursos humanos · Julio 2022 - Laker, B., Pereira, V., Budhwar, P., & Malik, A. (2022). The Surprising Impact of Meeting-Free Days. MIT Sloan Management Review, 63(2), 1-4	2	B	I	Si
62	Albert Fornieles Deu	2031 Psicologia del Treball i els Recursos Humans	2038	La política salarial com a element motivador al servei dels RRHH: Càlcul dels salaris de mercat	Estudiarem la relació que s'estableix entre el salari i diferents variables predictores. La principal variable és la grandària de l'empresa. Aquesta relació és crucial en la confecció d'estudis salarials, ja que la grandària de l'empresa és la variable que millor prediu el salari de mercat –el mercat salarial es defineix com el col·lectiu d'empreses que estan en disposició de contractar a les mateixes persones. Òbviament, aquest mercat no és el mateix per a tots els llocs de l'empresa– que ha d'obtenir un empleat que ocupa un lloc determinat. També avaluarem la importància d'altres factors com ara l'experiència, el nombre de subordinats, la formació, etc.	CEINSA. (1995). "Políticas retributivas". Barcelona: Ceinsa. CEINSA. (2022). "Informe de Remuneraciones". Barcelona: Ceinsa. El professor proporcionarà aquestes lectures als alumnes i manuals d'anàlisi de dades.	1	C	I	No
63	Jesús Rojas Arredondo	2031 Psicologia del Treball i els Recursos Humans	2033	Efectos de los procesos grupales en el contexto laboral	La propuesta se orienta a destacar los efectos que tienen algunos procesos que puede experimentar un grupo o un equipo de trabajo dentro del contexto laboral. La psicología de grupos ha explicado a lo largo del tiempo que procesos grupales como la estructura de grupo, el liderazgo, el rendimiento grupal, la cohesión, la toma de decisiones o la gestión del conflicto, son procesos que tienen consecuencias muy claras y directas en el clima laboral así como en la consecución de objetivos, metas y en el propio rendimiento o productividad de un equipo de trabajo.	- Huici, C. (2015). Capítulo 1. El estudio de los grupos en Psicología Social, en D. Lois; C. García-Ael y F. Molero. Psicología de los grupos, UNED (20-41) Muñoz García, F. J. (2005). - F. J. Muñoz García Capítulo 3. Formación Cohesión y desarrollo de los Grupos, en Elementos básicos de psicología de los grupos. Universidad de Huelva (pp.65-81) - Cartwright, Dorwin y Zander, Alvin (1968). Temas y suposiciones fundamentales. A D.Cartwright y A.Zander (Eds.). Dinámica de grupos. Investigación y teoría. México: Trillas, 34-56. - Domènech, Miquel (2003). Grups, moviments col·lectius i institucions socials. A T.Ibáñez (Coor.): Introducció a la Psicologia social. Barcelona: UOC, 367-422.)	4	A / C	I / P	Si

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
64	Clara Selva Olid	2031 Psicologia del Treball i els Recursos Humans	2042	El cos silenciàt: Salut reproductiva i cultura del treball	Aquesta proposta de TFG explora com processos biològics i hormonalment com la insuficiència ovàrica prematura, l'endometriosis o altres alteracions del cicle reproductiu poden afectar la salut psicològica i el benestar en contextos laborals. En cultures empresarials marcades per la productivitat i el silenci sobre el cos femení, aquestes experiències sovint són invisibles o estigmatitzades. El treball pot ser teòric (revisió crítica) o empíric (metodologies qualitatives) i posarà èmfasi en el lideratge, les polítiques de suport i la construcció d'identitats professionals des d'una perspectiva de salut integral i inclusiva.	1. Hammond, J., i Marczak, M. (2025). Women's experiences of premature ovarian insufficiency: A thematic synthesis. <i>Psychology & Health</i> , 40(2), 192-216. https://doi.org/10.1080/08870446.2023.2192738 2. Hvala, T., i Hammarberg, K. (2025). The impact of reproductive health needs on women's employment: A qualitative insight into managing endometriosis and work. <i>BMC Women's Health</i> , 25, 216. https://doi.org/10.1186/s12905-025-03726-y 3. Howe, D., O'Shea, M., Duffy, S., i Armour, M. (2025). From insight into action: Understanding how employer perspectives shape endometriosis-inclusive workplace policies. <i>Healthcare</i> , 13(8), 930. https://doi.org/10.3390/healthcare1308093	2	A / C	I / P	Si
65	Alejandra Araiza Díaz	2032 / 3288 Anàlisi i Intervenció Psicosocial		Violències sexuals i de gènere	En una societat cada cop més insensible, cal abordar totes les formes de violència estructural, incloses les violències sexuals i de gènere, que es manifesten en diversos àmbits i estan travessades per eixos d'opressió com la classe, la raça o l'orientació sexual. Una mirada psicosocial crítica i situada permet trobar respostes més adequades per impulsar transformacions socials. Donada la rellevància psicosocial del tema, l'alumnat interessat podrà fer una recerca qualitativa o una revisió de teories, dades, casos o formes de resistència o d'intervenció davant d'aquest tipus de violències en contextos específics a Catalunya (espais domèstics, institucions, xarxes socials, àmbits urbans).	- Ahmed, Sara (2017). <i>Vivir una vida feminista</i> . Barcelona: Bellaterra Edicions, 2024. - Alldred Pam (2023). Gender-Related Violence: What Can a Concept Do? <i>Social Sciences</i> , 12(9):479. doi: https://doi.org/10.3390/socsci12090479 - Rovira-Sancho, Guiomar, & Morales-i-Gras, Jordi (2022). Idus de marzo en México. La acción directa en las redes y en las calles de las multitudes conectadas feministas. <i>Teknokultura. Revista de Cultura Digital y Movimientos Sociales</i> , Avance en línea, 1-16. DOI: http://dx.doi.org/10.5209/TKN.81013	2	A / C	I	Si
66	Marcel Balasch	2032 / 3288 Anàlisi i Intervenció Psicosocial		Envel·liment, tecnologies de govern i interseccionalitat: diversitat de reptes, desitjos i interessos.	El progressiu envel·liment de les poblacions en les societats occidentals contemporànies està provocant un increment de la preocupació per la regulació i gestió del col·lectiu de persones grans. Així, s'han desplegat un conjunt de 'tecnologies de govern' orientades a l'anàlisi i gestió d'aquest segment poblacional (envel·liment actiu, solitud no volguda, aïllament social, fragilitat, dependència, etc.) Aquest TFG, té per objectiu identificar, mitjançant el desplegament de metodologies de recerca qualitatives, quins són els reptes, desitjos i interessos dels diferents subgrups de persones grans des d'una perspectiva interseccional que tingui en compte els diferents eixos de discriminació (classe, gènere, origen, orientació sexual, etc.)	1. Rémillard-Boilard, S.; Buffel, T.; Phillipson, C. (2021). Developing Age-Friendly Cities and Communities: Eleven Case Studies from around the World. <i>Int. J. Environ. Res. Public Health</i> , 18, 133. https://doi.org/10.3390/ijerph18010133 https://www.mdpi.com/1660-4601/18/1/133 2. https://extranet.who.int/agefriendlyworld/wp-content/uploads/2024/04/Protocolo-de-Vancouver-ESP.pdf 3. Bianchi, E.; Rodríguez, P. (2019). (Bio)medicalización en los "extremos" de la vida. <i>Tecnologías de Gobierno de la infancia y el envejecimiento</i> . <i>Athenea Digital</i> - 19(2):	2	B	I	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
67	Enrique Baleriola Escudero	2032 / 3288 Anàlisi i Intervenció Psicosocial	2031	Intel·ligència Artificial, Datificació i Gestió Social	Segons autors com Soshana Zuboff, Bernard Stiegler i Byung-Chul Han, la dataficació és una de les múltiples conseqüències de l'ús creixent i la normalització d'algorismes, plataformes i altres aplicacions per a controlar, gestionar i vigilar societats i grups a través de diversos dispositius (Foucault). Però, què ocorre quan aquestes tecnologies arriben a l'estudiantat, al professorat, a les treballadores, o en general a la societat? Com són rebudes per aquestes comunitats? Existeix un procés de resistència per part dels actors socials locals? Si és així, quina és la naturalesa d'aquest procés i com es reapropia en cada territori? A partir d'una àmplia gamma d'autors i conceptes, adoptant una perspectiva biopolítica, aquesta línia pretén abordar aquest tipus de qüestions en un sentit ampli, amb la finalitat d'estudiar i analitzar els efectes de la gestió social a nivell macro, meso i micro.	Han, B. (2014). Psicopolítica. Barcelona: Herder. Rouvroy, A., y Berns, T. (2013). Algorithmic governmentality and prospects of emancipation. Réseaux, 177(1), 163-196. https://www.cairn.info/revue-reseaux-2013-1-page-163.htm Zuboff, S. (2020). La Era del Capitalismo de la vigilancia. Paidós.	4	A / C	I	Si
68	Mònica Balltandre Pla	2032 / 3288 Anàlisi i Intervenció Psicosocial	2033, 2042	Història crítica de coneixements 'psi'	Realització d'un treball de tipus històric sobre un tema a pactar amb l'alumnat que estigui relacionat amb el camp de la història de la psicologia. Es tracta de fer una recerca teòrica sobre algun concepte, teoria, malaltia o pràctica del passat aplicada a l'ésser humà. A partir del treball amb fonts primàries d'altres èpoques com ara llibres, revistes, tractats terapèutics, diaris, cartes, etc., se'n farà un anàlisi històric que ha de servir per reflexionar sobre alguns aspectes contemporanis de la psicologia en relació al gènere, la raça, la cultura i la societat.	-García Dauder, Dau (2019). La teoría crítica feminista como correctivo epistémico en psicología. Atlánticas. Revista Internacional de Estudios Feministas, 2019, 4, 1, 117-150. -García Dauder, S. y E. Pérez Sedeño (2017). Las 'mentiras' científicas sobre las mujeres. Madrid: Catarata. -Pietikainen, Petteri (2015). Madness. A history. London and New York: Routledge.	4	A / C	I	Si
69	Oriol Barat	2032 / 3288 Anàlisi i Intervenció Psicosocial	2033	Soledat no volguda i gent gran un estudi exploratori sobre el rol de la tecnologia	Aquesta proposta pretén explorar com la tecnologia pot contribuir a abordar la soledat no volguda entre la població gran. Mitjançant una aproximació qualitativa (entrevistes o focus groups) s'analitzaran experiències i percepcions de persones grans que utilitzen eines digitals (com videotrucades, aplicacions socials o dispositius intel·ligents) per a identificar barreres, límits, potencialitats i pràctiques significatives que afavoreixin la connexió social.	- Rueda Estrada, J. D. R. (2018). La soledad en las personas mayores en España. Una realidad invisible. Actas de Coordinación Sociosanitaria, 23, 43-64. - Döring, N., Conde, M., Brandenburg, K., Broll, W., Gross, H.-M., Werner, S., & Raake, A. (2022). Can Communication Technologies Reduce Loneliness and Social Isolation in Older People? A Scoping Review of Reviews. International Journal of Environmental Research and Public Health, 19(18), 11310. https://doi.org/10.3390/ijerph191811310 - Balki, E., Hayes, N., & Holland, C. (2022). Effectiveness of Technology Interventions in Addressing Social Isolation, Connectedness, and Loneliness in Older Adults: Systematic Umbrella Review. JMIR Aging, 5(4), e40125. https://doi.org/10.2196/40125	2	A / C	I	Si

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
70	Oriol Barat	2032 / 3288 Anàlisi i Intervenció Psicosocial		Repensar el benestar en clau de postcreixement: imaginaris, pràctiques i tecnologies per a futurs habitables	Aquest TFG s'emmarca en els debats contemporanis sobre el postcreixement i pretén analitzar críticament les tensions i potencialitats que aquest paradigma planteja en relació amb la qualitat de vida i el benestar col·lectiu. Basada en els estudis socials de la ciència i la tecnologia (STS), s'exploraran pràctiques, discursos i imaginaris presents en diferents espais de la societat (acadèmics, activistes, entre altres) que apunten cap a formes alternatives d'organització social, especialment en àmbits com les cures, l'habitatge o el consum. L'objectiu és contribuir a la comprensió dels horitzons possibles d'una societat postcreixentista, més justa i sostenible.	- Sharma, A., Pansera, M., & Lloveras, J. (2025). Science, Technology and Innovation for a Post-growth Society. Science, Technology and Society, 09717218251326832. - Sharma, Aviram, et al. "Rethinking innovation for a post-growth society." Science, Technology and Society (2025): 09717218251327008. - Jackson, T. (2021). Post growth: Life after capitalism. John Wiley & Sons.	1	B / C	I	Si
71	Oriol Barat	2032 / 3288 Anàlisi i Intervenció Psicosocial		Satisfacció d'Usuari. Ajuda a un projecte per a actualitzar el sistema d'avaluació de la satisfacció en els serveis sanitaris públics	Aquest treball de final de grau s'emmarca en l'encàrrec real que busca actualitzar el Pla d'enquestes de satisfacció de les persones usuàries amb els diferents serveis sanitaris públics. L'objectiu és analitzar críticament els instruments actuals de mesura de la satisfacció de les persones usuàries dels serveis sanitaris i proposar millores metodològiques, tecnològiques o comunicatives. Es valorarà especialment com adaptar aquestes eines als nous contextos socials i digitals, tot garantint una informació rellevant per a la gestió pública i la rendició de comptes.	Generalitat de Catalunya. (2015). La Veu de la Ciutadania. Com la percepció de la ciutadania es vincula a la millora dels serveis sanitaris i el sistema de salut de Catalunya. [Informe tècnic]. Observatori del Sistema de Salut de Catalunya. Repositori institucional. https://hdl.handle.net/11351/2885	1	A / C	I	No
72	Andrea Calsamiglia Madurga	2032 / 3288 Anàlisi i Intervenció Psicosocial		El teatre com a eina de recerca/intervenció psicossocial en la prevenció de les violències masclistes	Recerca empírica centrada en el potencial del teatre com a eina de recerca i intervenció psicossocial per a la prevenció de les violències masclistes. El treball es basarà en l'assistència/ visualització d'un espectacle, contacte amb artistes i/o anàlisi de l'impacte en participants/ públic i/o proposta de com potencial la intervenció. Exemples d'espectacles poden ser "No solo duelen los golpes" de Pamela Palenciano (violència masclista en la parella heterosexual), altres espectacles d'autoficció o de processos de creació col·lectiva com "Man up" de Teatro en Vilo (masculinitats), o Teatre Fòrums. S'adopta una perspectiva feminista i interdisciplinària, vinculada a la psicologia social, comunitària i cultural. El professorat vetllarà, en la mesura del possible, per facilitar l'accés a funcions i el contacte amb creadores o intèrprets.	Calsamiglia Madurga, A. [Andrea], y Cubells Serra, J. [Jenny] (2016). El Potencial del Teatro Foro como Herramienta de Investigación. Athenea Digital. Revista de Pensamiento e Investigación Social, 16(1), 189-209/ Palenciano, P. [Pamela] i Larreynaga, I. [Ivan] (2017). Si duele, no es amor. Alfaguara/ Francisco Amat, A. [Andrea] i Poch Riquer, L. [Laura] (coords.). (2021). Sexualitats, gènere i educació feminista: Pràctiques i reflexions. Editorial UOC	3	B / C	I / P	Si

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
73	Andrea Calsamiglia Madurga	2032 / 3288 Anàlisi i Intervenció Psicosocial		Tocar amb permís: consentiment, intimitat i límits en contextos educatius que impliquen el cos	Recerca empírica centrada en l'abordatge del consentiment en entorns educatius on el cos és eina de treball, com ara les arts vives (teatre, dansa, circ), la fisioteràpia, l'educació física, o la pedagogia de qualsevol de les anteriors. Es parteix d'una definició de consentiment vinculada a la gestió de la intimitat i el contacte físic, així com als límits personals en processos formatius. El treball analitza pràctiques, protocols i vivències d'estudiants i docents, identificant riscos, límits i bones pràctiques en la seva gestió. Pot incloure una proposta de protocol o d'intervenció contextualitzada. Aquest enfocament es vincula directament amb la prevenció dels abusos de poder en contextos pedagògics corporals. Tot i que arran del moviment Me Too s'han impulsat mesures en l'àmbit professional, hi ha camí per recórrer en els processos per prevenir la reproducció de dinàmiques de vulneració de límits en la formació de professionals. Partirem una perspectiva feminista, crítica i psicosocial, amb aportacions de la psicologia cultural, comunitària i de l'educació.	Vall, C. [Carla] et al. (2024) Protocol guia per la prevenció i abordatge de les violències masclistes i LGTBI-fòbiques en el sector audiovisual. Barcelona: Acadèmia del Cinema Català.	2	B / C	I / P	Si
74	Leonor M. Cantera	2032 / 3288 Anàlisi i Intervenció Psicosocial		Violencia y afrontamiento desde los relatos vivenciados.	La violencia sigue siendo un problema social para el que no parece tenerse solución. Y, sigue siendo un problema mayoritariamente atendido desde narrativas dominantes que dificultan el observar y actuar acorde. La estructura predominante presenta de manera normalizada y naturalizada relaciones que se sustentan sobre bases maltratantes. Ello hace, si no imposible, difícil; no solo el reconocer la violencia en nuestras vidas, sino el poder actuar ante ella y tener los recursos para establecer una cultura respetuosa con los derechos humanos. El TFG está pensado para el estudiantado que le interese la temática y tenga como objetivo propio el introducirse y/o ampliar su conocimiento en torno a esta problemática social. El objetivo es generar conocimiento, analizar las implicaciones de las acciones ante la problemática y desarrollar posibles propuestas de implicación social. Para ello el estudiantado puede realizar cualquiera de dos de los tipos de trabajo (monográfico-investigación o de producto), acordado previamente con la tutora, que de manera conjunta verán la posibilidad de realización.	Collins, P. H. (2000). Black Feminist Thought: Knowledge, Consciousness, and the Politics of Empowerment. (2a). Routledge. https://uniteyouthdublin.files.wordpress.com/2015/01/black-feminist-thought-by-patricia-hill-collins.pdf Platero, L. (2012). Intersecciones: cuerpos y sexualidades en la encrucijada. https://www.generoydrogodependencias.org/wp-content/uploads/2017/03/Intersecciones_Cuerpos_sexualidades_encrucijada.pdf	3	B / C	I / P	Si

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
75	Leonor M. Cantera	2032 / 3288 Anàlisi i Intervenció Psicosocial		Interseccionalidades vividas: relatos, análisis y acción social.	A través de metodologías cualitativas como la historia de vida, la autoetnografía, entrevistas semiestructuradas y/o grupos focales, el estudiantado explorará experiencias personales o ajenas que reflejen problemáticas sociales atravesadas por múltiples ejes de desigualdad. El objetivo es identificar cómo se entrecruzan categorías como género, clase, raza, sexualidad, discapacidad, entre otras, y cómo estas configuran vivencias particulares. A partir del análisis de estas experiencias, se elaborará una propuesta de intervención o acción transformadora que recoja lo observado. Esta propuesta podrá materializarse en productos como vídeos educativos, talleres, campañas de sensibilización, materiales didácticos o intervenciones comunitarias, con el fin de generar impacto social y promover la reflexión crítica.	- Arjona Garrido, Á., & Checa Olmos, J. C. (1998). Las historias de vida como método de acercamiento a la realidad social. <i>Gazeta de Antropología</i> , 14(10), 1–14. http://www.gazeta-antropologia.es/wp-content/uploads/G14_10JuanCarlos_Checa-Angelos_Arjona.pdf - Barrero Cuellar, E. (2015). Del discurso encantador a la praxis liberadora. <i>Psicología de la liberación. Aportes para la construcción de una psicología desde el Sur</i> . (Edición di). Ediciones cátedra libre. http://www.alfepsi.org/wp-content/uploads/2015/07/PSICOLOGIA_DE_LA_LIBERACION.pdf - Platero, L. (2012). Intersecciones: cuerpos y sexualidades en la encrucijada. https://www.generoydrogodependencias.org/wp-content/uploads/2017/03/Intersecciones_Cuerpos_sexualidades_encrucijada.pdf	2	C	I / P	Si
76	Estrella Claramunt	2032 / 3288 Anàlisi i Intervenció Psicosocial	2033	Identitat i pertinença de les filles de migrants	En aquest Treball de Fi de Grau (TFG) es proposa aprofundir en la temàtica de la identitat mixta en persones filles de migrants, un fenomen cada vegada més present en societats diverses i multiculturals. Ens centrarem especialment en dos constructes clau: la identitat i el sentiment de pertinença, analitzant les seves implicacions psicològiques, socials i comunitàries. A partir d'una revisió teòrica de la literatura especialitzada, es planteja la possibilitat de desenvolupar un treball teòric o, alternativament, un estudi empíric mitjançant metodologia qualitativa, com ara entrevistes en profunditat o grups focals, amb l'objectiu d'explorar vivències i narratives personals.	Alejandro Portes & Rubén G. Rumbaut (2005) Introduction: The Second Generation and the Children of Immigrants Longitudinal Study, <i>Ethnic and Racial Studies</i> , 28:6, 983-999, DOI: 10.1080/01419870500224109 /// Berry, J. W. (1997). Immigration, acculturation, and adaptation. <i>Applied Psychology: An International Review</i> , 46(1), 5–34. https://doi.org/10.1111/j.1464-0597.1997.tb01087.x /// Sen, A. (2007). Identitat i violència: La il·lusió del destí. Barcelona: Edicions 62.	2	A / C	I	Si
77	Jenny Cubells Serra	2032 / 3288 Anàlisi i Intervenció Psicosocial		Dona i presó	Explorar la situació de les dones en el Sistema penitenciari aplicant la perspectiva de gènere. Visibilitzar la desigualtat, explorar les característiques de la delinqüència femenina, detectar les necessitats específiques que tenen en un sistema penitenciari creats per a homes i per a ser ocupat per homes. Explorar les relacions entre haver patit violències masclistes i la delinqüència	Aristizabal, A; Cubells, J; (2017) Delincuencia femenina y desistimiento: factores explicativos. <i>Universitas Psychologica</i> 16 (4) 13. Dehart, D. (2018) Women's pathways to crime: A Heuristic Typology of Offenders. <i>Criminal Justice and behavior</i> . Vol. 45 (10) 1461-1482. DOI: 10.1177/0093854818782568 Navarro, C; Meléndez, A; Cubells, J. 82024) Incarcerated Women's experiences in Spain. <i>The Routledge Handbook of Women's Experiences of Criminal Justice</i> . Masson, I. & Booth, N. (eds). London: Routledge	3	A / C	I / P	No
78	Jenny Cubells Serra	2032 / 3288 Anàlisi i Intervenció Psicosocial		Amor, masculinitat hegemònica i violències	Intervenció amb perspectiva de gènere orientada a la prevenció de violències i a la formació de futurs professionals de l'àmbit de la criminologia (estudiants de segon de Criminologia a la UAB) Disseny del taller i materials i implementació Disseny i implementació de l'avaluació del taller.	Cooperativa Candela. (2020). <i>Desviades: una guia per desmuntar el sistema sexe-gènere</i> . Consell de Joventut de Barcelona. Anca-Ruxandra, P. i Dariusz-Grzemny, E. K. (2019). El género sí importa: Manual sobre cómo abordar la violencia de género que afecta a la juventud (2a ed.). Consejo de Europa Boneta-Sádaba, N.; Tomás-Forte, S.; García-Mingo, E. (2023) Culpables hasta que se demuestre lo contrario. Percepciones y discursos de adolescentes españoles sobre masculinidades y violencia de género. Madrid: Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud, Fundación Fad Juventud. DOI: 10.5281/zenodo.7797449	2	C	I / P	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
79	Albert Espelt	2032 / 3288 Anàlisi i Intervenció Psicosocial	2038, 2042	Problemes de salut i socials associats a les xarxes socials per part de les persones joves	En l'era digital, les persones joves passen una part significativa del seu temps connectades a les xarxes socials, consumint contingut de manera constant. Plataformes com Snapchat, TikTok o Instagram poden ser espais de connexió i expressió, però també poden exposar els joves a missatges, imatges o models de conducta que generen pressió, malestar emocional o comportaments de risc. Davant d'aquesta realitat, es fa necessari conèixer de manera directa i participativa quins continguts consumeixen i com els afecten. L'objectiu de la proposta és utilitzar SnapchatVoice, una adaptació del mètode Photovoice, per recollir i analitzar les imatges, vídeos, mems o fragments de contingut que els joves identifiquen com a potencialment nocius, problemàtics o que els generen malestar, inseguretats o conductes inapropiades.	- Molina-de la Fuente, I., Pastor, A., Conde, P., Sandín Vázquez, M., Ramos, C., Bosque-Prous, M., Franco, M., & Sureda, X. (2021). Residents perceptions of the alcohol environment: A participatory photovoice project in two districts with different socio-economic status in a large city. <i>Health & Place</i> , 69, 102566. https://doi.org/10.1016/j.healthplace.2021.102566 - Wang, C., & Burris, M. A. (1997). Photovoice: Concept, Methodology, and Use for Participatory Needs Assessment. <i>Health Education & Behavior</i> , 24(3), 369-387.	1	B	I	No
80	Albert Espelt	2032 / 3288 Anàlisi i Intervenció Psicosocial	2038, 2042	Concept Mapping per identificar i els problemes de salut i socials associats a les xarxes socials per part de les persones joves	Conèixer l'opinió de les persones joves sobre les problemàtiques associades a l'ús de les xarxes socials és essencial per entendre com aquestes eines digitals afecten el seu benestar, les seves relacions i la seva salut mental. Sovint, les intervencions es dissenyen des d'una perspectiva adulta o tècnica, sense tenir en compte les vivències reals de les persones més exposades a aquests entorns digitals. La metodologia concept mapping ofereix una via participativa i estructurada per recollir, organitzar i prioritzar les percepcions dels joves. Mitjançant aquesta eina, es poden identificar els temes que ells mateixos consideren més rellevants i urgents, i això permet orientar les accions i polítiques cap a les seves necessitats reals, afavorint intervencions més efectives, contextualitzades i legítimes.	- Burke, J. G., O'Campo, P., Peak, G. L., Gielen, A. C., McDonnell, K. A., & Trochim, W. M. K. (2005). An introduction to concept mapping as a participatory public health research method. <i>Qualitative Health Research</i> , 15(10), 1392-1410. https://doi.org/10.1177/10497323052788 - Teixidó-Compañó, E., Sureda, X., Bosque-Prous, M., Villalbí, J. R., Puigcorbó, S., Colillas-Malet, E., Franco, M., & Espelt, A. (2023). Understanding how alcohol environment influences youth drinking: A concept mapping study among university students. <i>Adicciones</i> , 1(35), 469-482. https://doi.org/10.20882/adicciones.1705	1	B	I	No
81	Joel Feliu i Samuel-Lajeunesse	2032 / 3288 Anàlisi i Intervenció Psicosocial		Noves modalitats de recerca qualitativa: l'autoetnografia	Treball etnogràfic de tema i format lliures d'un àmbit en el qual s'estigui implicat personalment. L'etnografia és una metodologia que engloba l'observació sistemàtica d'un espai i les relacions que s'hi produeixen, a través de la participació activa, la recollida de documentació, escrita o visual, i la realització d'entrevistes en profunditat. L'autoetnografia implica que l'àmbit a estudiar forma part de la vida actual de l'etnògrafa. L'objectiu de l'autoetnografia és explicitar els lligams entre la subjectivitat de la persona i la societat que la construeix a través d'una producció escrita amb vocació literària i científica. Caldrà, per tant, desenvolupar habilitats d'observació, reflexió i escriptura.	Bénard, Silvia M. (Comp.) (2019). <i>Autoetnografia: una metodologia cualitativa</i> . Aguascalientes (MX): Universidad Autónoma de Aguascalientes y El Colegio de San Luis. https://editorial.uaa.mx/catalogo/ccsh_autoetnografia_9786078652891.html Feliu, Joel (2007). Nuevas formas literarias para las ciencias sociales: el caso de la autoetnografia. <i>Athenea Digital</i> , 12, 262-271. https://doi.org/10.5565/rev/athenead/v0n12.447 Reed-Danahay (2017). Bourdieu and Critical Autoethnography: Implications for Research, Writing, and Teaching. <i>International Journal of Multicultural Education</i> , 19(1):144-154. https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1135891.pdf	3	B	I	Sí

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
82	Luz María Martínez Martínez	2032 / 3288 Anàlisi i Intervenció Psicosocial		Polítiques en l'atenció i la cura de persones i col·lectius vulnerables	En la actualidad de las sociedades postwelfaristas en las que vivimos, se ha hecho visible la existencia de un déficit de cuidados que reclama nuevas formas de planificación social, así como cambios en las prácticas y los significados del trabajo de cuidados y doméstico que desarrollamos. Siendo éste, por lo tanto, un tema de prioritaria relevancia psicosocial, se abre la posibilidad a que los/las estudiantes interesados/as desarrollen, en un ámbito específico de cuidados que quieran elegir (asistencial, doméstico, de diversidad funcional, vinculado a mayores, de profesionales de la salud y la psicología, de cuidadores/as informales, de diseños en el espacio urbano, de generación de redes de apoyo), una pequeña investigación cualitativa sobre su significado y sus prácticas, o bien una revisión de teorías, casos y formas de gestión del cuidado que son implementadas actualmente en Catalunya, en espacios públicos y/o privados.	- Molinier, Pascale; Legarreta; Matxalen (2016) Monográfico acerca de Subjetividad y materialidad del cuidado: ética, trabajo y proyecto político. Papeles del CEIC, 2016-1, marzo - Vega, Cristina, Raquel Martínez y Myriam Paredes, eds. 2018. Cuidado, comunidad, común. Experiencias cooperativas en el sostenimiento de la vida. Madrid: Traficantes de Sueños. - The Care Collective (2021) El manifiesto de los cuidados. La política de la interdependencia. Barcelona: Bellaterra edicions.	4	B	I / P	No
83	Marisela Montenegro	2032 / 3288 Anàlisi i Intervenció Psicosocial	2033	Relacions sociotècniques i joventut: netnografia dels usos quotidians de les xarxes socials	Les formes de socialitzat contemporànies inclouen les eines tecnològiques. Aquestes eines, però, no són quelcom neutre; les estructures de les plataformes i xarxes socials digitals estan imbricades amb diferents lògiques de poder. Les estructures de les plataformes no es relacionen amb tothom de la mateixa manera, i les persones també fan usos particulars de les opcions disponibles. En aquest TFG busquem conèixer diferents formes de socialitzat que desplega el jovent a través dels usos que fan de les xarxes socials, especialment als mòbils. L'apropament metodològic serà a través de la netnografia (etnografia de l'entorn virtual), emfatitzant en el registre de l'activitat quotidiana mitjanat el fotovoice digital: on les participants registren la seva activitat de les eines de comunicació que fan servir. La finalitat és comprendre com es va configurant dia a dia la relacionalitat sociotècnica en la vida del jovent.	- Barrio C. (2023). Imágenes, traperas e Instagram. Reflexiones netnográficas a fuego lento. Teknokultura. Revista de Cultura Digital y Movimientos Sociales, 20(2), 165-173. https://doi.org/10.5209/tekn.83534 - Giraldo-Luque, Santiago; Fernández-Rovira, Cristina (2020). "Redes sociales y consumo digital en jóvenes universitarios: economía de la atención y oligopolios de la comunicación en el siglo XXI". Profesional de la información, v. 29, n. 5, e290528. https://doi.org/10.3145/epi.2020.sep.28	2	B	I / P	Sí
84	Marisela Montenegro	2032 / 3288 Anàlisi i Intervenció Psicosocial	3287	Unidiversa: construint universitats antiracistes	L'espai universitari no està exempt de reproduir els processos de dominació de la societat, però també és un lloc des del qual promoure coneixements i actuacions per combatre'ls. Actualment, estan emergint iniciatives que busquen que la universitat esdevingui un espai inclusiu i divers. Aquesta proposta de TFG està en línia amb un projecte de recerca-acció aprovat per l'AGAU, per contribuir a les polítiques i actuacions d'acollida, inclusió i diversitat. Es faran grups de discussió amb entitats de la societat civil per identificar barreres i facilitadors d'accés i de benestar de persones de minories ètniques i nacionals i es treballarà amb responsables de les universitats vers la incorporació d'accions encaminades a la no discriminació i el foment de la igualtat de tracte.	- Gutiérrez-Rodríguez, Encarnación (2016). Percibiendo el despojo: Estudios sobre mujeres y género entre el racismo institucional y las políticas de control migratorio en la universidad neoliberal. Foro Internacional de Estudios sobre la Mujer, 54, 167-177. - Rocu, Patricia (Coord.). (2019). Estrategias para incorporar la perspectiva étnica en la universidad. Las historias cuentan, cuéntanos la tuya: la voz del alumnado universitario afrodescendiente. Madrid: Unidad de Diversidad. Universidad Complutense de Madrid. - Tate, Shirley Anne & Bagguley, Paul (2017) Building the anti-racist university: next steps, Race Ethnicity and Education, 20:3, 289-299.	1	B	I	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
85	Sergio Mora	2032 / 3288 Anàlisi i Intervenció Psicosocial	2024, 2029, 2039	Identitat, memòria i victimització	Estudi dels aspectes psicològics vinculats als processos de victimització traumàtica i la seva relació amb el desenvolupament de la identitat i la memòria traumàtica. Es tracta d'una aproximació des d'un enfocament psicològic multidimensional, tot i que preferiblement des de la mirada pròpia de la psicologia existencialista.	-Floyd, M., Coulon, C., Yanez, A., & LaSota, M. (2007). The existential effects of traumatic experiences: a survey of young adults. <i>Death Studies</i> , 29(1), 55-63. http://dx.doi.org/10.1080/07481180490483463 -Fuchs, T. (2013). Existential vulnerability: toward a psychopathology of limit situations. <i>Psychopathology</i> , published online. http://dx.doi.org/10.1159/000351838 -Thompson, N. & Walsh, M. (2010). The existential basis of trauma. <i>Journal of Social Work Practice: psychotherapeutic approaches in health, welfare and the community</i> , 24(4), 377-389. http://dx.doi.org/10.1080/02650531003638163	1	A / C	I	No
86	Marta Padrós Castells	2032 / 3288 Anàlisi i Intervenció Psicosocial	2033	Disseny de contes o jocs educatius des d'una perspectiva cultural i de gènere	Elaboració de contes o jocs educatius, orientat a criatures d'entre 6 i 14 anys, on es treballi des d'una perspectiva de gènere i cultural.	-Esteban-Guitart, M. & Llopart, M. (2016). La inclusión educativa a través de la aproximación de los fondos de conocimiento e identidad. <i>Revista de educación inclusiva</i> , 9(3), 145-157. -Sánchez-Busqués, S.; Padrós, M. & Lalueza, J. L. (2015). La escuela vista por las familias. <i>Proyecto migratorio frente a construcción minoritaria. Papeles de Trabajo sobre Cultura, Educación y Desarrollo Humano</i> , 11 (2), 65-69. -Rogoff, B. (2003). <i>The Cultural Nature of Human Development</i> . New York: Oxford University Press.	2	C	I / P	Si
87	Joan Pujol Tarrés	2032 / 3288 Anàlisi i Intervenció Psicosocial	2042	Què volen ser els homes? Masclosfera, Masculinitat, i Salut Psicosocial en la Generació Z	Aquesta recerca analitza la masclosfera, la xarxa de comunitats en línia que redefineix la masculinitat amb discursos que van del desenvolupament personal a la misogínia, i que contribueix a la politització dels homes joves. L'objectiu és examinar l'impacte d'aquests models de masculinitat en la salut psicosocial i relacional. Per fer-ho, es combina l'anàlisi de continguts virals amb entrevistes a joves (18-25 anys) sobre la seva interpretació i l'efecte percebut. La recerca busca oferir als professionals de la psicologia eines per comprendre i abordar aquest fenomen.	- Barnett, D. E., Bliuc, A.-M., & Cristea, M. (2025). Far-right narratives of online groups: A systematic review of recent cross-disciplinary research. <i>Peace and Conflict: Journal of Peace Psychology</i> . https://dx.doi.org/10.1037/pac0000781 - Rubio, B. S. (2025). Las creencias retro-sexistas de youtubers españoles y sus seguidores: un estudio exploratorio. <i>Revista de Victimología/Journal of Victimology</i> , (19), 189-212.	2	B	I / P	No
88	Núria Sadurní Balcells	2032 / 3288 Anàlisi i Intervenció Psicosocial		Experiències i lluites LGTBIQ+ des d'aproximacions interseccionals	Els canvis socials, polítics i legals de les darreres dècades han significat una transformació per a les vides de les persones LGTBIQ+. Tanmateix, aquests canvis han comportat, tot sovint, processos de normativització a les pròpies comunitats LGTBIQ+, així com tensions polítiques dins dels activismes. A més, els darrers anys algunes perspectives de gènere han proposat crítiques sobre qüestions LGTBIQ+ que han produït esquerdes dins dels feminismes. Ahora, les mirades sobre diversitat sexual i de gènere més crítiques reclamen una mirada feminista i interseccional per a les polítiques, els discursos i les pràctiques, tant les activistes LGTBIQ+ com les institucionals. A partir de la tria d'un àmbit sobre la diversitat sexual i de gènere (per exemple, infància i adolescència, salut, delictes d'odi, activismes, polítiques, o algun altre proposat per part de l'alumnat), l'objectiu del treball serà desenvolupar un treball teòric o de revisió sistematitzada o bé un treball de recerca que explori algun dels aspectes esmentats.	- Rodríguez, E., & Pujol, J. (Eds.). (2008). <i>Dels drets a les llibertats: Una història política de l'alliberament GLT a Catalunya</i> (FAGC 1986-2006). Virus Editorial. - Sadurní-Balcells, N., Languarita Adiego, J.A. (2024). <i>Homonationalism</i> . A Allen, L. and Rasmussen, M.L. (Ed.). <i>The Palgrave Encyclopedia of Sexuality Education</i> . Publicació online: Palgrave Macmillan. - Viveros Vigoya, M. (2016). La interseccionalidad: una aproximación situada a la dominación. <i>Debate Feminista</i> 52, 1–17.	2	A / C	I / P	Si

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
89	Beatriz San Román	2032 / 3288 Anàlisi i Intervenció Psicosocial		Xarxes socials i benestar psicosocial	Les xarxes socials constitueixen un element central en la vida quotidiana del jovent i tenen una incidència significativa en les seves vivències psicosocials. Aquest treball de fi de grau té com a objectiu analitzar com les persones joves perceben i experimenten l'impacte de l'ús de xarxes socials en el seu benestar. S'exploraran quines situacions, interaccions o dinàmiques digitals es vinculen amb emocions positives o malestars, així com les estratègies que desenvolupen per gestionar-ne els efectes. L'estudi adoptarà una aproximació qualitativa, mitjançant entrevistes en profunditat, grups focals o tècniques com els diaris digitals o el photovoice.	- Ikpi, N. E.; Chigozie Nwogwugwu, J., & Egong, N. M. (2025). Social Media Use and Mental Health Among Young Adults: A Scoping Review from a Medical Sociology Perspective. <i>Journal of Public Administration, Policy and Governance Research</i> , 3(2), 206–214. - Verduyn, P.; Ybarra, O.; Résibois, M.; Jonides, J.; Kross, E. (2017). Do Social Network Sites Enhance or Undermine Subjective Well-Being? A Critical Review. <i>Social Issues and Policy Review</i> , 11(1), 274-302.	3	B	I / P	No
90	Beatriz San Román	2032 / 3288 Anàlisi i Intervenció Psicosocial		Dones joves a l'entorn digital: visibilitat, normes, i estratègies d'agència	Les xarxes socials configuren un espai complex on les dones joves esdevenen visibles sota múltiples codis i expectatives socials, especialment relacionats amb el cos, l'estètica i l'expressió emocional. Aquest treball de fi de grau explora com aquestes joves perceben i gestionen les normes implícites que regulen la seva presència digital, així com les estratègies que desenvolupen per gestionar la seva presència en línia, sostenir-se, resistir o negociar amb aquestes pressions i cuidar-se emocionalment. La recerca s'abordarà des d'una metodologia qualitativa, mitjançant entrevistes en profunditat, grups focals o tècniques com els diaris digitals o el photovoice.	- Caldeira, S. P., Van Bauwel, S., & Ridder, S. D. (2020). 'Everybody needs to post a selfie every once in a while': exploring the politics of Instagram curation in young women's self-representational practices. <i>Information, Communication & Society</i> , 24(8), 1073–1090. - Gill, R. (2021). Being watched and feeling judged on social media. <i>Feminist Media Studies</i> , 21(8), 1387-1392.	2	B	I / P	No
91	Marta Borrueco	2033 Desenvolupament i Context Social	2035	Desenvolupament positiu i esport	El context esportiu pot esdevenir un context idoni per al desenvolupament d'habilitats i competències que poden ser transferibles a altres esferes de la vida. Amb aquest treball de final de grau l'alumnat pot fer una proposta de revisió, recerca empírica o proposta (amb metodologia quantitativa o qualitativa) d'intervenció sempre i quan l'objectiu es dirigeixi a promoure el desenvolupament dels i les esportistes, ja sigui posant el focus en aquestes esportistes o amb altres figures de l'entorn (e.g., entrenadors/es, famílies).	- Borrueco, M., Ramis, Y., Pallarès, S., & Cruz, J. (2020). Aplicación del modelo de las 5Cs para la formación de entrenadores: Un ejemplo de práctica basada en la evidencia. <i>Revista de Psicología Aplicada al Deporte y al Ejercicio Físico</i> , 5(1), 8. - Holt, N. L., Neely, K. C., Slater, L. G., Camiré, M., Côté, J., Fraser-Thomas, J., ... & Tamminen, K. A. (2017). A grounded theory of positive youth development through sport based on results from a qualitative meta-study. <i>International review of sport and exercise psychology</i> , 10(1), 1-49. - Turnnidge, J., Evans, B., Vierimaa, M., Allan, V., & Côté, J. (2016). Coaching for positive youth development. In <i>Positive youth development through sport</i> (pp. 137-150). Routledge.	3	A / C	I	Sí
92	Marta Borrueco	2033 Desenvolupament i Context Social	2035	El desenvolupament de la dona en el context esportiu	En aquest TFG l'alumnat pot proposar un treball de revisió, recerca empírica o professionalitzador/projecció d'intervenció sobre el paper de la dona en el context esportiu, ja sigui explorant la seva carrera com esportista o explorant altres rols com el d'entrenadora, àrbitra o directiva.	- Borrueco, M., Torregrossa, M., Pallarès, S., Vitali, F., & Ramis, Y. (2023). Women coaches at top level: Looking back through the maze. <i>International Journal of Sports Science & Coaching</i> , 18(2), 327-338. - García-Solà, M., Ramis, Y., Borrueco, M., & Torregrossa, M. (2023). La carrera dual en deporte practicado por mujeres: una revisión de alcance. <i>Apuntes. Educación física y deportes</i> , 4(154), 16-33. - Murata, A., McGuire, C. S., Robertson, M., KurtzFavero, M., Coletti, J. T., Simpson, P. B., ... & Côté, J. (2023). Girls, Women, and Female Athletes in Sport Psychology: A Decade-Long Review of the Literature. <i>Women in Sport and Physical Activity Journal</i> , 32(1).	3	A / C	I	Sí

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
93	Joel Feliu / Eva Penelo	2033 Desenvolupament i Context Social	2038	Socialització de la fractura digital de gènere: mares i pares que allunyen les noies de l'expertesa tecnològica	Tot i que no hi ha diferències en l'ús de tecnologies entre homes i dones, existeix una fractura digital de gènere vinculada al domini masculí en els sectors on la tecnologia es desenvolupa. L'objectiu d'aquesta proposta és comprendre els mecanismes socialitzadors que creen desafecció en les nenes i noies envers l'ús expert de les tecnologies. Per això us proposem que a través de l'observació de les interaccions de pares i mares jugant a videojocs amb la seva canalla puguem descobrir si es transmet o no, i com, una relació lúdica amb la tecnologia.	- Gil-Juárez, Adriana; Vitores, Anna; i Feliu, Joel (2015). Del género a la tecnología y de la tecnología al género: repertorios interpretativos de padres y madres sobre las chicas y los videojuegos. Communication Papers: Media Literacy & Gender Studies, 4(6), 81-97. https://doi.org/10.33115/udg_bib/cp.v4i06.22085 - Gil-Juárez, Adriana; Feliu, Joel; i Vitores, Anna. (2010). Performatividad tecnológica de género: explorando la brecha digital en el mundo del videojuego. Cuadernos de Psicología. 12(2), 209-226. https://doi.org/10.5565/rev/psicologia.758 - Anguera, M. Teresa; Blanco-Villaseñora, Angel; Losada, José Luis; & Portell, Mariona. (2018). Pautas para elaborar trabajos que utilizan la metodología observacional. Anuario de Psicología, 48(1), 9-17. https://doi.org/10.1016/j.anpsic.2018.02.001	.1	B	I / P	No
94	Rubén Gómez Soriano	2033 Desenvolupament i Context Social	2030	Història crítica de la psicologia comparada, la primatologia i l'etologia	Realització d'un treball de tipus històric sobre un tema a pactar amb l'alumnat que estigui relacionat amb el camp de la història de la psicologia comparada, la primatologia i/o l'etologia. Els treballs centrats en aquesta temàtica podran plantejar diferents enfocaments des d'un plantejament historiogràfic: 1) l'anàlisi d'un cas específic de la psicologia comparada, la primatologia o l'etologia, 2) l'anàlisi historiogràfica d'una tradició emmarcant-la en el seu context i traçant la seva genealogia o 3) analitzar una controvèrsia o debat dins d'aquestes tradicions.	-Boakes, Robert A. (1989). Historia de la psicología animal. De Darwin al conductismo. (Trad. coordinada por Víctor García-Hoz Rosales y José Luis Linaza). Alianza. (Obra original publicada en 1984). -Despret, Vinciane (2018). ¿Qué dirían los animales... si les hiciéramos las preguntas correctas? (Trad. de Sebastián Puente). Cactus. (Obra original publicada en 2012).	1	A / C	I	Si
95	Rubén Gómez Soriano	2033 Desenvolupament i Context Social		Psicologia i naturalesa humana en la cultura popular: utopies i distopies	Aquest Treball de Fi de Grau té com a objectiu explorar la representació de les diferents idees sobre la naturalesa humana que subjeuen als discursos psicològics i les diferents projeccions de futur que impliquen, tant utòpiques com distòpiques. S'espera que l'alumnat investigui com les teories psicològiques han influït en i han estat representades per diferents mitjans com la literatura, el cinema i els còmics, projectant visions específiques sobre la naturalesa humana i els futurs possibles de la societat. L'alumnat podrà seleccionar un text psicològic o una producció cultural (novel·la, pel·lícula, episodi de sèrie de televisió, còmic) que presenti visions clares de futurs utòpics o distòpics on les teories psicològiques juguin un paper central. Hauran d'analitzar com aquesta obra utilitza conceptes psicològics per a construir les seves narratives i què diuen aquestes narratives sobre les expectatives, pors i esperances de la societat respecte al futur de l'ésser humà i de les estructures socials.	-Blanco, Florentino (2002). El cultivo de la mente: un ensayo histórico-crítico sobre la cultura psicológica. Antonio Machado Libros. -Calderón García Botey, Nuria y Yela García, Carlos (2013). El Estado ante los problemas sociales: utopías, Estado de bienestar y desarrollo sostenible. En Carlos Yela García (Coord.), Psicología social de los problemas sociales (pp. 333–372). Grupo 5.	2	A / C	I / P	Si

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
96	Alícia Peralta	2033 Desenvolupament i Context Social	2029, 3287	Processos de desenvolupament al llarg del cicle vital	El tema a treballar tindrà l'objectiu d'aprofundir en el coneixement del desenvolupament humà a partir d'una revisió sistemàtica, com a eina essencial per a sintetitzar informació científica disponible sobre els processos fonamentals i socioafectius del desenvolupament al llarg del cicle vital. Sota la supervisió i guia, al TFG es realitzarà una revisió sobre temes d'actualitat dins els àmbits cognitiu, psicomotriu, llenguatge, socioafectiu i temàtiques relacionades amb la família i el desenvolupament dels seus membres a partir d'una perspectiva sistèmica-ecològica. La bibliografia a utilitzar dependrà del tema escollit per l'alumnat. Caldrà familiaritzar-se amb la realització de cerca bibliogràfica a diverses bases de dades científiques.	- Berger, K.S. (2012) Psicología del Desarrollo: infancia y adolescencia. Madrid: Médica Panamericana. - Palacios, J., Marchesi, A. i Coll, C. (comp.) (2001). Desarrollo psicológico y educación. Psicología evolutiva. Madrid: Alianza Psicología. - Perinat, A. (2003). Psicología del desarrollo. Un enfoque sistémico. Barcelona: EDIUOC.	1	A / C	I	Si
97	Alícia Peralta	2033 Desenvolupament i Context Social	3287	Adolescència i educació afectiva-sexual	L'adolescent es troba davant d'una etapa amb una gran diversitat de canvis: físics de creixement, de desenvolupament i maduració d'òrgans, d'aparició de noves formes de comportament, d'identitat, entre d'altres. Tot plegat, suposa un repte per a les famílies a l'hora d'implicar-se en el procés de desenvolupament socioemocional i en l'educació sexual dels seus fills/es adolescents. Sovint apareixen dubtes per a les famílies sobre com abordar la seva implicació en el procés d'apropiació d'una educació sexual i és clau poder dotar d'estratègies educatives a aquestes famílies. Amb aquest objectiu, es podrà dur a terme una tipologia de treball de revisió sistemàtica sobre la informació científica disponible; un treball empíric que proporcioni dades rellevants i informació d'estratègies educatives a les famílies o; una proposta d'intervenció que aporti a les famílies orientació i millores per assumir una posició proactiva i intencional en el tema de l'educació sexual durant l'adolescència dels seus fills/es.	- Moreno, A. (2006). L'adolescència. Barcelona: EDIUOC. - Rodrigo, M.J. i Palacios, J. (Coords) (1998). Familia y desarrollo humano. Madrid: Alianza Editorial. - Varela, M. i Esquete, J. (2010). Estudio sobre conocimientos y actitudes sexuales en adolescentes y jóvenes. Revista Internacional de Andrología: salud sexual y reproductiva. Vol 8, 2, pp. 74-80.	2	A / C	I / P	Si
98	Alícia Peralta	2033 Desenvolupament i Context Social	3287	Adolescència, relacions familiars i socialització	Davant el ritme tan accelerat de canvis de rols i relacions que es donen a l'actual societat es proposa fer un treball on es pugui estudiar com aquests canvis estan afectant a les relacions dels adolescents dins l'àmbit familiar generant-se nous estils relacionals i de socialització. Estan les famílies capacitades en el seu actual rol d'agents socialitzadors? Amb l'objectiu d'ajudar a les famílies en aquest procés relacional i de socialitzar els seus fills/es adolescents es podrà dur a terme una tipologia de treball de revisió sistemàtica sobre la informació científica disponible; un treball empíric sobre les repercussions psicològiques de les noves maneres de relacionar-se els adolescents o; una proposta d'intervenció que aporti a les famílies estratègies de socialització dels seus fill/es adolescents.	- Bronfenbrenner, U. (2005). Making human beings human: Bioecological perspectives on human desenvolupament. Thousand Oaks, CA: Sage. - Moreno, A. (2006). L'adolescència. Barcelona: EDIUOC. - Rodrigo, M.J. i Palacios, J. (Coords) (1998). Familia y desarrollo humano. Madrid: Alianza Editorial.	2	A / C	I / P	Si

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
99	Alícia Peralta	2033 Desenvolupament i Context Social	3287	Desenvolupament psicomotor al llarg de la infància	Es proposa fer un treball de revisió entorn al desenvolupament psicomotor al llarg de la infància que aporti dades rellevants i informació científica disponible i actualitzada d'aquesta àrea de coneixement. Es pot treballar sobre el desenvolupament psicomotor en general o sobre aspectes en concret que interessin a l'estudiant el qual realitzarà una cerca i una anàlisi crítica del seu contingut. També es pot treballar el tema com a treball pràctic i/o d'intervenció.	- Berger, K.S. (2012) Psicología del Desarrollo: infancia y adolescencia. Madrid: Médica Panamericana. - Palacios, J., Marchesi, A. i Coll, C. (comp.) (2001). Desarrollo psicológico y educación. Psicología evolutiva. Madrid: Alianza Psicología. Es recomanaran lectures específiques en funció del tema triat.	1	A / C	I	Si
100	Cristina Zhang Yu	2033 Desenvolupament i Context Social	3287	Les desigualtats estructurals en les trajectòries educatives	Les trajectòries d'expulsió escolar fan referència al conjunt de pràctiques i mecanismes de racisme institucional que condicionen els itineraris educatius de les persones. És a dir, accions, protocols, projectes o circuits institucionals que, directa o indirectament, i basats en indicadors racials (amb un abordatge vinculat a altres formes d'opressió), contribueixen a l'expulsió escolar. Per exemple, el currículum escolar o l'orientació educativa poden reproduir formes de racisme que generen desigualtats educatives. La proposta de TFG convida a que l'estudiant abordi aquesta temàtica, en el context de Catalunya, amb la vessant que li sigui de més interès: revisió sistemàtica, proposta de recerca o d'intervenció.	- Douhaibi, A.N. & Amazan, S. (2019). Radicalización del racismo. Islamofobia de estado y prevención antiterrorista. Cambalache. - Lech-hab el Ghoury, S., El Jebary Amisnaou, C. & Guisasaola Valencia, L. (2020). Trajectòries educatives del jovent musulmà; racisme i islamofòbia del sistema educatiu català. Institut de les Desigualtats. - Zhang-Yu, C., González-Ceballos, I. & Esteban-Guitart, M. (2025). De l'abandonament a les trajectòries d'expulsió escolar. Fundació Jaume Bofill.	4	A / C	I / P	Si
101	Meritxell Bellatriu López	2035 Psicologia de l'Esport i de l'Activitat Física		Disseny d'un programa de formació per a entrenadors en lideratge transformacional en alt rendiment	Analitzar l'evidència científica existent sobre com el lideratge transformacional dels entrenadors pot influir en la regulació emocional dels esportistes en contextos de competició en l'alt rendiment. Dissenyar una proposta d'intervenció psicoeducativa dirigida a entrenadors esportius per promoure l'aplicació del lideratge transformacional com a eina per millorar la regulació emocional dels seus esportistes en situacions competitives.	- Álvarez, O., Castillo, I., Molina-García, V., & Balagué, G. (2016). Liderazgo transformacional en el deporte: Una revisión internacional / transformational leadership on the athletic field: An international review. Revista De Psicología Del Deporte, 25(2), 319-326. Retrieved from https://www.proquest.com/scholarly-journals/liderazgo-transformacional-en-el-deporte-una/docview/2258207784/se-2 - Arthur, C. A., Bastardo, N., & Eklund, R. (2017). Transformational leadership in sport: Current status and future directions. Current opinion in Psychology, 16, 78-83.	1	A / C	I	No
102	Lluís Capdevila Ortís	2035 Psicologia de l'Esport i de l'Activitat Física	2042	Monitorització del nivell d'estrès/fatiga i de recuperació amb dispositius mòbils (Apps de mHealth) utilitzant avaluació ecològica momentània (EMA).	L'alumnat utilitza el seu dispositiu mòbil (iPhone amb iOS) amb una App específica (que es facilitarà) per avaluar el nivell d'estrès o el procés d'esforç/recuperació, en població general o en poblacions específiques (per exemple, esportistes). S'utilitzen els sensors propis del dispositiu (pantalla tàctil, càmera, acceleròmetre, bluetooth) per a recollir dades psicofisiològiques, cognitives i conductuals. L'alumnat ha de proporcionar la seva pròpia mostra de participants. Es pot enfocar segons disseny de grup o de cas únic. Assignatures afins: Activitat física i Salut, Psicologia de la salut, Psicologia de l'esport.	- Capdevila, L., Rodas, G., Ocaña, M., Parrado, E., Pintanel, M. y Valero, M. (2008). Variabilidad de la frecuencia cardiaca como indicador de salud en el deporte: validación con un cuestionario de calidad de vida (SF-12). Apuntes de Medicina del Deporte, 158 (62), 62 - 69. - Grau-Pellicer, M.; Capdevila, L.; Lalanza J.F. and Jovell-Fernandez, E. (2019). Impact of mHealth technology on adherence to healthy Physical Activity after stroke: a randomized study. Topics in Stroke Rehabilitation. DOI: 10.1080/10749357.2019.1691816 IF: 1,771, Q2. - Zapata-Lamana R, Lalanza JF, Losilla JM, Parrado E, Capdevila L. mHealth technology for ecological momentary assessment in physical activity research: a systematic review. PeerJ. 2020 Mar 26;8:e8848. doi: 10.7717/peerj.8848. PMID: 32257648; PMCID: PMC7103204.	2	B	I	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
103	Joel Guillén Cots	2035 Psicologia de l'Esport i de l'Activitat Física		Salut i rendiment en l'esport	La línia de TFG que es proposa se centra en l'optimització de les variables psicològiques que intervenen durant la pràctica esportiva i/o recursos que facilitin les estratègies de recuperació en esportistes. Pot ser un treball empíric o de revisió.	- Balk, Y. A., & Englert, C. (2020). Recovery self-regulation in sport: Theory, research, and practice. International Journal of Sports Science and Coaching. https://doi.org/10.1177/1747954119897528 - Lalanza, J. F., Lorente, S., Bullich, R., García, C., Losilla, J. M., & Capdevila, L. (2023). Methods for heart rate variability biofeedback (HRVB): A systematic review and guidelines. Applied Psychophysiology and Biofeedback, 48(3), 275-297. https://doi.org/10.1007/s10484-023-09582-6 - Latinjak, A. T., Morin, A., Brinthaup, T. M., Hardy, J., Hatzigeorgiadis, A., Kendall, P. C., Neck, C., Oliver, E. J., Puchalska-Wasył, M. M., Tovaes, A. V., & Winsler, A. (2023). Self-Talk: An Interdisciplinary Review and Transdisciplinary Model. Review of General Psychology, 27(4), 355-386. https://doi.org/10.1177/10892680231170263	2	A / C	I	Si
104	Eva Parrado Romero	2035 Psicologia de l'Esport i de l'Activitat Física	2042	Benestar i salut en la pràctica física-esportiva	Es proposa la realització d'un treball empíric centrat en l'anàlisi de les variables psicològiques implicades en la regulació de la pràctica d'activitat física, exercici físic o esport (tant en l'àmbit amateur com en el federat). Així mateix, es pot incloure l'estudi i/o l'aplicació de tècniques d'intervenció orientades a avaluar l'impacte d'aquestes accions en el benestar i la salut de les persones practicants. De manera més concreta, la proposta se centra en l'anàlisi dels processos de regulació de l'estrès i la recuperació, així com en la regulació emocional, amb possibilitat d'aplicació en diferents contextos de pràctica (esport federat, amateur o activitats físico-esportives en població general). També podrà abordar intervencions basades en estratègies conductuals per afavorir l'equilibri entre estrès i recuperació i promoure la salut i el benestar, tant en esportistes com en la població general.	Balk, Y. A., & Englert, C. (2020). Recovery self-regulation in sport: Theory, research, and practice. International Journal of Sports Science and Coaching. https://doi.org/10.1177/1747954119897528	3	B	I	No
105	Yago Ramis Laloux	2035 Psicologia de l'Esport i de l'Activitat Física		Entorns i agents socials en l'esport	Treball de investigació (empírica o teòrica) o orientat a la intervenció que tingui com a objecte d'estudi l'entorn i la influència psicosocial en les transicions de junior a sènior i retirada de l'esport. Avaluar les característiques de l'entorn i la influència potencial que té en esportistes o bé d'iniciació o que desenvolupen la seva carrera en o cap a l'alt rendiment.	- Jordana, A., Turner, M. J., Ramis, Y., & Torregrossa, M. (2023). A systematic mapping review on the use of Rational Emotive Behavior Therapy (REBT) with athletes. International Review of Sport and Exercise Psychology, 16(1), 231–256. https://doi.org/10.1080/1750984X.2020.1836673 - Ramis, Y., Pons, J., Alcaraz, S., Pallares, S., Viladrich, C., Muñoz-justicia, J., & Torregrossa, M. (2023). Perfectionistic Environments and Irrational Beliefs on the Transition to Elite Athletic Performance : A Longitudinal Study. International Journal of Environmental Research and Public Health, 20(08). https://doi.org/https://doi.org/10.3390/ijerph20085561 - Rouquette, O. Y., Knight, C. J., Lovett, V. E., & Heuzé, J.-P. (2021). The influence of perceived parental responsiveness on athletes' goal accomplishment, trait cognitive sport anxiety, and thriving: A semi- longitudinal study. Psychology of Sport and Exercise, 57(August), 102044.	4	A / C	I	Si

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
106	Toni Sanz	2035 Psicologia de l'Esport i de l'Activitat Física	2042	Projecte NAT: Teràpies d'Activitat a la Natura	En aquesta línia de TFG l'estudiant s'incorporarà al projecte NAT, que té per objectius (1) la recerca empírica en l'àmbit de l'impacte psicològic de la pràctica d'activitats a la natura, i (2) el desenvolupament d'intervencions psicològiques que combinen la pràctica d'activitat física i esportiva amb l'exposició a la natura per a la promoció de la salut i el tractament de problemes de salut. Aquesta línia de TFG encaixa, d'una banda, amb la menció en intervenció psicològica per la benestar i la qualitat de vida i, de l'altra, amb estudiants amb interès i experiència en la pràctica d'activitat física i esport a la natura. L'estudiant pot participar en un dels estudis en fase de disseny o execució del projecte NAT, o bé proposar-ne un propi que hi encaixi en la temàtica i objectius i sigui viable. Durant el curs 2025-26, es donarà prioritat a la recerca sobre l'impacte psicològic dels accidents de muntanya i als beneficis dels banys de bosc en l'àmbit de la prevenció del burn-out laboral.	- Chamorro, A., Muro, A., mateo, C., Subirana, M. i Sanz, A. (2025). Guided nature-based adventure activity in the Pyrenees: visitors' profiles and effects on environmental attitudes and well-being. Journal of Ecotourism. https://doi.org/10.1080/14724049.2025.2488351 . URL: https://tinyurl.com/pedraforcaUAB - Muro, A., Mateo, C., Parrado, E., Subirana, M. Moya, M, Garriga, A., Canals, J., Chamorro, A. i Sanz, A. (2023). Forest bathing and hiking benefits for mental health during the COVID-19 pandemic in Mediterranean regions. European Journal of Forest Research, 142 (2), 415-426. https://doi.org/10.1007/s10342-023-01531-6 . URL: https://tinyurl.com/forestbathingUAB	3	B	I	No
107	Miquel Torregrossa-Alvarez	2035 Psicologia de l'Esport i de l'Activitat Física		Carrera esportiva i salut mental	Es podran fer tant de revisió com empírics sobre qualsevol temàtica vinculada a la carrera esportiva i la salut mental dels esportistes i el seu entorn (e.g., entrenadores, famílies)	-Kegelaers, J., Wylleman, P., Defruyt, S., Praet, L., Stambulova, N., Torregrossa, M., Kenttä, G., & de Brandt, K. (2024). The mental health of student-athletes: a systematic scoping review. International Review of Sport and Exercise Psychology, 17(2), 848–881. https://doi.org/10.1080/1750984X.2022.2095657 -Stambulova, N., Wylleman, P., Torregrossa, M., Erpič, S. C., Vitali, F., de Brandt, K., Khomutova, A., Ruffault, A., & Ramis, Y. (2024). FEPSAC Position Statement: Athletes' dual careers in the European context. Psychology of Sport and Exercise, 71, 102572. https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2023.102572 -Zamora-Solé, R., Alcaraz, S., Viladrich, C., & Torregrossa, M. (2025). From Barcelona to Tokyo: Counseling a High-Performance Center Through the Disruption Caused by COVID-19 Pandemic and the Postponed Games. Journal of Sport Psychology in Action, 16(1), 59–71. https://doi.org/10.1080/21520704.2024.2371605	3	A / C	I	No
108	Albert Bonillo Martín	2038 Metodologia Aplicada a les Ciències del Comportament	2024	Mesura de trets psicopàtics en escaquistes: un estudi aplicat	Aquest TFG té com a objectiu avaluar trets psicopàtics en jugadors d'escacs, analitzant la seva relació amb determinades estratègies o estils de joc. Es planteja un estudi aplicat, on s'administraran eines psicomètriques per mesurar característiques com la fredor emocional, la impulsivitat, o la manca d'empatia en aquest col·lectiu concret. L'estudiant haurà de revisar la literatura científica sobre psicopatia en contextos competitiu, administrar proves psicomètriques validades i recollir dades amb rigor metodològic. Es valorarà el domini tecnològic, la capacitat per gestionar informació científica i la familiaritat amb els escacs i l'avaluació psicològica. Es recomana que l'estudiant sigui jugador federat per facilitar l'accés a la mostra.	- Patrick, C. J., Fowles, D. C., & Krueger, R. F. (2009). Triarchic conceptualization of psychopathy: Developmental origins of disinhibition, boldness, and meanness. Development and Psychopathology, 21(3), 913-938. https://doi.org/10.1017/S0954579409000492 - Romero Martínez, A. (2024). Hannibal Lecter: realitat o ficció? Mètode. Revista de Ciència i Pensament, 120, 28-33. Recuperat de https://metode.cat/revistes-metode/article/hannibal-lecter-realitat-o-ficcio.html - Sanz-García, A., Peña Fernández, M. E., García-Vera, M. P., & Sanz, J. (2022). Prevalence of psychopathy in a community sample of Spanish adults: Definitions and measurements matter. Frontiers in Psychology, 13, 997303. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.997303	2	B	I / P	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
109	Albert Bonillo Martín / Silvia Fuentes García / Jordi Gonzalez Sabaté	2038 Metodologia Aplicada a les Ciències del Comportament	2024	Mesura de trets psicopàtics en estudiants universitaris de primer any i variables associades al laboratori	L'objectiu d'aquest TFG és estudiar la presència de trets psicopàtics en estudiants universitaris de primer any, explorant específicament com aquests trets poden influir en el rendiment i comportament durant tasques realitzades en contextos de laboratori (eye-tracker). Les dades obtingudes amb aparell de mesura estandarditzat, es compararan amb una alternativa de codi obert.	- Patrick, C. J., Fowles, D. C., & Krueger, R. F. (2009). Triarchic conceptualization of psychopathy: Developmental origins of disinhibition, boldness, and meanness. <i>Development and Psychopathology</i> , 21(3), 913-938. https://doi.org/10.1017/S0954579409000492 - Romero Martínez, A. (2024). Hannibal Lecter: realitat o ficció? <i>Mètode. Revista de Ciència i Pensament</i> , 120, 28-33. Recuperat de https://metode.cat/revistes-metode/article/hannibal-lecter-realitat-o-ficcio.html - Sanz-García, A., Peña Fernández, M. E., García-Vera, M. P., & Sanz, J. (2022). Prevalence of psychopathy in a community sample of Spanish adults: Definitions and measurements matter. <i>Frontiers in Psychology</i> , 13, 997303. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.997303	.1	B	I	No
110	Marina Bosque Prous	2038 Metodologia Aplicada a les Ciències del Comportament		Benestar mental i ús de xarxes socials, el rol familiar	En els darrers anys, l'ús intensiu de les xarxes socials entre les persones adolescents s'ha convertit en un fenomen generalitzat, amb implicacions creixents sobre el benestar emocional, l'autoestima, l'ansietat i els trastorns depressius. Tot i que diversos estudis han identificat aquesta associació, cal aprofundir en els factors que poden mitigar o amplificar aquests efectes. Aquest estudi transversal té com a objectiu analitzar la relació entre l'ús de les xarxes socials i la salut mental en una mostra de persones adolescents a Espanya, així com el paper modulador que poden tenir la família i el suport social percebut en aquest vincle.	- Boubeta, A. R., Ferreiro, S. G., Gómez, P., & Barreiro Couto, C. (2015). Variables asociadas al uso problemático de internet entre adolescentes. <i>Salud y drogas</i> , 15, 25-38. - Islam, M. I., Biswas, R. K., & Khanam, R. (2020). Effect of internet use and electronic game-play on academic performance of Australian children. <i>Scientific Reports</i> , 10(1), 21727. https://doi.org/10.1038/s41598-020-78916-9	1	B	I	No
111	Marina Bosque Prous	2038 Metodologia Aplicada a les Ciències del Comportament		Us concomitant de pantalles i consum de substàncies en adolescents	En l'actual context digital, les persones adolescents passen una part significativa del seu temps en línia, sovint en paral·lel a altres conductes de risc. Diverses investigacions apunten que l'exposició prolongada a pantalles pot estar associada a patrons de son alterats, dificultats de regulació emocional i un augment de la cerca d'estimulació, factors que alhora es poden vincular amb el consum experimental o habitual de substàncies. Aquest estudi transversal té com a objectiu analitzar la relació entre l'ús concomitant de pantalles (com telèfons mòbils, xarxes socials, videojocs i altres dispositius digitals) i el consum de substàncies (alcohol, tabac, cànnabis i altres drogues) en una mostra de persones adolescents escolaritzades a Espanya.	- Boubeta, A. R., Ferreiro, S. G., Gómez, P., & Barreiro Couto, C. (2015). Variables asociadas al uso problemático de internet entre adolescentes. <i>Salud y drogas</i> , 15, 25-38. - Islam, M. I., Biswas, R. K., & Khanam, R. (2020). Effect of internet use and electronic game-play on academic performance of Australian children. <i>Scientific Reports</i> , 10(1), 21727. https://doi.org/10.1038/s41598-020-78916-9	1	B	I	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
112	Marina Bosque Prous	2038 Metodologia Aplicada a les Ciències del Comportament		Orientació sexual, ús de pantalles, satisfacció corporal i benestar mental	Diversos estudis han posat de manifest que les persones adolescents LGTBIQ+ poden experimentar un major risc de patir problemes de salut mental, insatisfacció corporal i exclusió social. L'ús de xarxes socials i altres pantalles pot funcionar tant com a espai de suport i expressió com a font de pressió estètica i comparació social, especialment en relació amb els ideals de cos i èxit social. Aquest estudi transversal té com a objectiu explorar la relació entre l'orientació sexual, l'ús de pantalles, la satisfacció corporal i el benestar emocional en una mostra d'adolescents a Espanya. En un context on els entorns digitals tenen un impacte creixent en la construcció de la identitat i l'autoimatge, és fonamental entendre com aquestes dinàmiques poden variar en funció de la diversitat sexual i de gènere.	- Drou-Roget, G., Bosque-Prous, M., González-Casals, H., Teixidó-Compañó, E., Vives-Cases, C., Folch, C., Sánchez-Ledesma, E., Rogés, J., Serral, G., & Espelt, A. (2025). Mental well-being, sexual orientation, and interpersonal stigma in cisgender adolescents in Catalonia, from a gender and territorial perspective. <i>Psychology of Sexual Orientation and Gender Diversity</i> . https://doi.org/10.1037/sgd0000800 - González-Casals, H., Vives, J., Bosque-Prous, M., Folch, C., Drou-Roget, G., Muntaner, C., Vives-Cases, C., Barbaglia, M. G., Colom, J., & Espelt, A. (2023). Gender inequalities in the prevalence of low mood and related factors in schooled adolescents during the 2019–2020 school year: DESKcohort project. <i>Journal of Affective Disorders</i> , 333, 305-312. https://doi.org/10.1016/j.jad.2023.04.058	1	B	I	No
113	Eduardo Doval	2038 Metodologia Aplicada a les Ciències del Comportament		Anàlisi de patrons atípics de resposta davant d'ítems tipus test en proves d'avaluació de coneixements	De les puntuacions obtingudes en proves de rendiment òptim tipus test s'infereix el nivell de coneixements de les persones avaluades i en proves de rendiment típic el nivell en el tret mesurat (per exemple, de personalitat). La validesa d'aquesta inferència es sustenta, entre d'altres factors, en el disseny de la prova i en la coherència de les respostes de cada persona avaluada. Un patró atípic de respostes (PAR) pot invalidar, a nivell individual, la puntuació obtinguda en la prova. De l'estudi d'aquests PAR es pot deduir, en proves de rendiment òptim, si el nivell de coneixements real de la persona avaluada és major o menor del que indicaria la seva puntuació, i a sospitar, en proves de rendiment típic, que la informació que la puntuació dona sobre el tret avaluat no és adequada. A nivell mostral, la presència de una quantitat considerable de PAR pot afectar a les evidències de fiabilitat i de validesa empíriques de la prova.	- He, Q., Meadows, M & Black, B. (2020). An introduction to statistical techniques used for detecting anomaly in test results. <i>Research Papers in Education</i> . 1-60. https://doi.org/10.1080/02671522.2020.1812108 - Meijer, R. R. y Sijtsma, K. (2001). Methodology review: Evaluating person fit. <i>Applied Psychological Measurement</i> , 25(2), 107–135. - Rupp, A. (2013). A systematic review of the methodology for person fit research in Item Response Theory: Lessons about generalizability of inferences from the design of simulation studies. <i>Psychological Test and Assessment Modeling</i> , 55(1), 3-38.	2	B	I	No
114	Jordi Fauquet	2038 Metodologia Aplicada a les Ciències del Comportament	2030, 2039	Mètodes en neuroimatge	En la darrera dècada hi hagut un interès creixent en el mètode de espectroscòpia per ressonància magnètica. La rellevància d'aquest mètode rau en el fet de que és una avaluació "in vivo" i no invasiva dels aspectes neuroquímics associats en el funcionament del cervell/sistema nerviós. sense emprar-hi radiació ionitzant. Aquesta proposta de treball té per objectiu la realització d'una revisió sistemàtica de les principals aportacions en la recerca derivades de l'aplicació d'espectroscòpia per ressonància magnètica. A partir del coneixement d'aquesta tècnica l'estudiant haurà de sistematitzar la informació disponible segons els criteris i principis que regeixen tota revisió sistemàtica.	- Perlov, E., et al. (2008). Spectroscopic findings in attentiondeficit/hyperactivity disorder: Review and meta-analysis. <i>World Journal of Biological Psychiatry</i> , 1-11. DOI:10.1080/15622970802176032. URL: http://dx.doi.org/10.1080/15622970802176032 - Perestelo-Peréz, L. (2013). Standards on how to develop and report systematic reviews in Psychology and Health. <i>International Journal of Clinical and Health Psychology</i> , 13, 49–57. - Sánchez-Meca, J., & Botella, J. (2010). Revisiones sistemáticas y meta-análisis: herramientas para la práctica profesional. <i>Papeles del Psicólogo</i> , 31(1), 7–17	2	A / C	I	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
115	Sonia Lorente Sánchez	2038 Metodologia Aplicada a les Ciències del Comportament		Avaluació de les propietats psicomètriques dels instruments/tests utilitzats en l'àmbit de la pràctica i/o la recerca psicològica	Dur a terme una revisió sistemàtica adreçada a revisar i avaluar les propietats psicomètriques dels instruments/tests utilitzats en un àmbit concret de la pràctica i/o la recerca psicològica. L'objectiu final és proporcionar conclusions raonades sobre l'evidència que recolza la qualitat dels instruments/tests avaluats, amb base en la valoració crítica del mètode i els resultats dels estudis empírics seleccionats. L'estudiantat podrà escollir l'àmbit d'estudi psicològic sobre el què vol desenvolupar la revisió psicomètrica.	- AERA, APA, & NCME (2014). Standards for Educational and Psychological Testing: National Council on Measurement in Education. Washington DC: American Educational Research Association. Available on https://www.testingstandards.net/uploads/7/6/6/4/76643089/9780935302356.pdf - AERA, APA, & NCME. (2018). Estándares para Pruebas Educativas y Psicológicas. American Educational Research Association. disponible en https://www.testingstandards.net/uploads/7/6/6/4/76643089/9780935302745_web.pdf - Terwee, C. B., Bot, S. D., de Boer, M. R., van der Windt, D. A., Knol, D. L., Dekker, J., Bouter, L. M., & de Vet, H. C. (2007). Quality criteria were proposed for measurement properties of health status questionnaires. Journal of clinical epidemiology, 60(1), 34–42. https://doi.org/10.1016/j.jclinepi.2006.03.012	1	A / C	I	Si
116	Josep M.Losilla / Jaume Vives	2038 Metodologia Aplicada a les Ciències del Comportament		Avaluació de l'evidència científica de les exposicions i/o intervencions psicològiques	Dur a terme una revisió sistemàtica o d'abast d'estudis empírics adreçats a avaluar l'efecte de diversos tipus d'exposicions i intervencions en l'àmbit de la psicologia. L'objectiu final és proporcionar conclusions raonades sobre l'evidència científica dels efectes estudiats, amb base en la valoració crítica del mètode aplicat en els estudis empírics seleccionats en la revisió i dels resultats obtinguts en aquests estudis. L'estudiant podrà escollir l'àmbit d'estudi psicològic sobre el què vol desenvolupar la revisió sistemàtica.	APA Task Force on Evidence-Based Practice. (2006). Evidence-based practice in psychology. American Psychologist, 61(4), 271-285 Lilienfeld, S.O. et al. (2013). Why many clinical psychologists are resistant to evidence-based practice: Root causes and constructive remedies. Clinical Psychology Review, 33, 883-900. Sánchez-Meca, J., & Botella, J. (2010). Revisiones sistemáticas y meta-análisis: herramientas para la práctica profesional. Papeles del Psicólogo, 31(1), 7–17.	1	A / C	I	Si
117	José Blas Navarro Pastor	2038 Metodologia Aplicada a les Ciències del Comportament	2024, 2039	Revisión sistemàtica sobre algun àmbit metodològic o de psicologia clínica infantil o adulta	Es tracta de fer una revisió sistemàtica sobre les evidències científiques publicades en revistes indexades sobre alguna temàtica d'interès de l'estudiant, que s'ha d'enmarcar en algun dels 3 àmbits següents: metodologia de la recerca, psicologia clínica infantil o psicologia clínica adulta.	https://biblioguias.unav.edu/revisionessistematicas/pregunta https://dx.doi.org/10.14201/orl.22882	1	A / C	I	Si
118	Clara Pretus	2038 Metodologia Aplicada a les Ciències del Comportament	2029	Com la presa de decisions morals influencia la confiança percebuda en relacions humà-robot	Els robots socials són cada cop més valorats com acompanyants pels avantatges que ofereixen, com ajudar la gent gran o donar suport emocional a pacients. Tot i així, cal dissenyar-tenint en compte principis ètics per garantir que actuen i prenen decisions alineades amb els valors humans. En aquest experiment avaluem com el marc ètic amb el que prenen decisions els robots socials influeix en la confiança percebuda pels humans. Compararem tres maneres de prendre decisions morals en robots socials segons l'utilitarisme, la deontologia, i el contractualisme i examinarem com els humans perceben el robot en termes de complexitat, fiabilitat, confiança i intencionalitat en funció d'aquests estils ètics. Els resultats serviran per informar el disseny de tecnologia centrada en valors humans.	Marchesi, S., Ghiglini, D., Ciardo, F., Perez-Osorio, J., Baykara, E., & Wykowska, A. (2019). Do we adopt the intentional stance toward humanoid robots?. Frontiers in psychology, 10, 450.	1	B	I	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
119	Carme Viladrich	2038 Metodologia Aplicada a les Ciències del Comportament	2031, 2032 / 3288	Explorant les fronteres entre l'estandardització i la personalització dels tests	Una de les característiques més conegudes dels tests psicològics i educatius és que són tasques estandarditzades. Però actualment es dona molta importància a l'adaptació d'aquestes tasques per aconseguir uns resultats el més inclusius possible i no discriminar per motius de gènere, edat, cultura, o altres raons de divergència. Amb aquest treball proposem estudiar un o més dels punts d'eixamplament del concepte d'avaluació mitjançant tests com són (1) la justícia social en l'avaluació educativa, (2) l'ús de la intel·ligència artificial en l'avaluació educativa, (3) l'ús de la intel·ligència artificial en les proves de selecció de personal, i també (4) la personalització de tests. L'estudiant podrà decidir quin o quins d'aquests aspectes són del seu interès.	- Gitomer, D.H. & Iwatani, E. (2022). Two communities' views on test fairness. Educational Assessment, 27(2), 197-203. https://doi.org/10.1080/10627197.2022.2087624 - Ho, A.D. (2025). Artificial intelligence and educational measurement: Opportunities and threats. Journal of Educational and Behavioral Statistics, 49(5), 715-722. https://doi.org/10.3102/10769986241248771 - Sinharay, S., Bennett, R.E., Kane, M., & Sparks, J.R. (2025). Validation for personalized assessments: A threats-to-validity approach. Journal of Educational Measurement, 62(2), 282-310. https://doi.org/10.1111/jedm.12434	1	A / C	I	Si
120	Dimitra Anastasiadou	2039 Psicologia Clínica de la Infantesa i l'Adolescència	2035	Trastornos de la Conducta Alimentaria en deportes estéticos	Los Trastornos de la Conducta Alimentaria (TCA) son condiciones clínicas debilitantes que pueden conllevar desnutrición, deterioro psicosocial, serios riesgos para la salud física, afectación significativa de la salud mental e incluso muerte prematura. Su prevalencia ha aumentado de forma considerable en las últimas décadas, especialmente entre adolescentes y jóvenes. Identificar grupos con mayor riesgo de desarrollar TCA en la población general resulta fundamental para comprender mejor sus factores de riesgo y para diseñar estrategias eficaces de prevención e intervención temprana. Uno de los grupos de especial interés lo constituyen los/as adolescentes que participan en deportes estéticos, como la danza, donde características como la disciplina estricta, la alta competitividad y el perfeccionismo son comunes y pueden favorecer la aparición de conductas alimentarias disfuncionales y la preocupación excesiva por la figura y el peso. En este TFG, el/la estudiante llevará a cabo un trabajo empírico mediante la recogida y análisis de datos. El objetivo será explorar cómo variables como la insatisfacción corporal, la identidad personal y la conformidad con los roles de género, entre otras, se relacionan con la presencia de TCA en grupos de alto riesgo, como bailarines/as u otros/as deportistas que practican disciplinas estéticas.	- Doria, N., & Numer, M. (2022). Dancing in a culture of disordered eating: A feminist poststructural analysis of body and body image among young girls in the world of dance. PLoS ONE, 17(1), e0247651. - Edwards, C. D., & Aron, C. M. (2024). A Perfect Storm for Athletes: Body Dysmorphia, Problematic Exercise, Eating Disorders, and Other Influences. Advances in Psychiatry and Behavioral Health. - Ohashi, Y.-G. B., Wang, S. B., Shingleton, R. M., & Nock, M. K. (2023). Body dissatisfaction, ideals, and identity in the development of disordered eating among adolescent ballet dancers. International Journal of Eating Disorders, 56, 1743–1751.	1	B	I	Si

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
121	Manel Casado Gómez	2039 Psicologia Clínica de la Infantesa i l'Adolescència	2024	Anàlisi de conductes delictives i processos de victimització relacionats amb trets de la personalitat i l'ús i abús de les noves tecnologies.	Aquesta recerca vol posar en relleu la influència per l'ús actual de les noves tecnologies (TIC) i les conseqüències en el comportament humà que podem derivar en situacions d'exclusió social, de victimització i de conductes delictives o ciberdelinqüencials. Per una banda interessa observar l'afectació per un ús inadequat dels entorns tecnològics (en el camp d'oci i social) que poden afectar en la conducta del subjecte en funció dels seus trets de personalitat i per altra banda, analitzar aquells processos delinqüencials relacionats amb les noves tecnologies i els perfils de les víctimes i responsables delinqüencials.	• CHÓLIZ MONTAÑÉS, Mariano. Adicción a redes sociales: conceptualización del problema, evaluación y prevención. En: ECHEBURUA ODRIOZOLA. Enrique (dir.) Abuso de Internet: ¿antesala para la adicción al juego de azar online? Madrid: Pirámide, 2016, 105-130. ISBN 978-84-368-3581-6 • CUERDA ARNAU, María Luisa. Menores y redes sociales. Valencia: Tirant lo Blanch, 2016. ISBN 978-84-9119-780-5 • NOAIN SÁNCHEZ, A., La protección de la intimidad y vida privada en internet la integridad contextual y los flujos de información en las redes sociales. S.l.: s.n. ISBN 978-84-340-2311-6.	1	A / C	I	Si
122	Berta Conill Purgimon	2039 Psicologia Clínica de la Infantesa i l'Adolescència	2042, 3287	Promoció de la salut i benestar en adolescents. Grups focals	Dins del marc de la investigació, volem establir, a través de grups focals, els valor principals necessaris per promocionar el benestar i la salut en adolescents	-Cassetti, V., Paredes-Carbonell, J. J., López Ruiz, V., García, A. M., & Salamanca Bautista, P. (2018). Evidencia sobre la participación comunitaria en salud en el contexto español: Reflexiones y propuestas. -Informe SESPAS 2018. Gaceta Sanitaria, 32, 41-47. https://doi.org/10.1016/j.gaceta.2018.07.008 -OMS (2023). La salud de los adolescentes. Consultado en https://www.who.int/es/health-topics/adolescent-health#tab=tab_1	1	A / C	I	No
123	Nuria De La Osa	2039 Psicologia Clínica de la Infantesa i l'Adolescència		Avaluació i intervenció en Clínica en la Infància i l'adolescència	Temes relacionats amb l'avaluació i el diagnòstic infanto-juvenil i la intervenció en problemes del comportament.	Practice Parameters for the Psychiatric Assessment of Children and Adolescents - Journal of the American Academy of Child & Adolescent Psychiatry (jaacap.org)	2	A / C	I	No
124	Estrella Ferreira García	2039 Psicologia Clínica de la Infantesa i l'Adolescència		Impacto de los acontecimientos vitales digitales en la psicopatología adolescente	Durante la adolescencia, el proceso de construcción de la identidad y la regulación emocional se ve profundamente influenciado por la vida social, que actualmente se desarrolla también en entornos digitales. Los acontecimientos vitales digitales (p. ej., ciberacoso, exclusión online, viralización de contenido personal o "cancelación social") pueden tener un impacto emocional y psicológico significativo, especialmente por su carácter público, permanente y a menudo incontrolable. Estos eventos pueden actuar como estresores sociales desencadenantes o amplificadores de síntomas internalizantes como la ansiedad, la depresión o la disociación. Además, la constante exposición a dinámicas de comparación social y validación externa en redes puede aumentar la vulnerabilidad psicopatológica en adolescentes con bajo soporte social o con estilos de afrontamiento disfuncionales. Se propone un trabajo de revisión sistemática que permita identificar, describir y sintetizar los hallazgos disponibles sobre la relación entre acontecimientos vitales digitales y la psicopatología en población adolescente, considerando los factores mediadores y moderadores implicados.	• George, M. J., & Odgers, C. L. (2015). Seven fears and the science of how mobile technologies may be influencing adolescents in the digital age. Perspectives on Psychological Science, 10(6), 832–851. https://doi.org/10.1177/1745691615596788 • Marengo, D., Sindermann, C., Elhai, J. D., & Montag, C. (2021). Problematic smartphone use and social media use: A systematic review of longitudinal studies in adolescents and emerging adults. Computers in Human Behavior Reports, 4, 100089. https://doi.org/10.1016/j.chbr.2021.100089 • Nesi, J., & Prinstein, M. J. (2015). Using social media for social comparison and feedback-seeking: Gender and popularity moderate associations with depressive symptoms. Journal of Abnormal Child Psychology, 43(8), 1427–1438. https://doi.org/10.1007/s10802-015-0020-0	2	A / C	I	Si

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
125	Nancy Lopez Lago	2039 Psicologia Clínica de la Infantesa i l'Adolescència	2029	Estimulació primerenca i joc: proposta d'intervenció per a infants amb retards en el desenvolupament.	El joc és una eina clau en el desenvolupament infantil, especialment en infants amb retards en àrees com el llenguatge, la motricitat o la regulació emocional, entre d'altres. L'estimulació primerenca intenta compensar aquestes dificultats; tanmateix, la intervenció psicopedagògica no sempre aprofita el potencial del joc com a instrument terapèutic o educatiu.	-Gómez Artiga, A., Viguer Seguí, P., & Cantero López, M. J. (2003). Intervención temprana: Desarrollo óptimo de 0 a 6 años. Editorial Pirámide. -Zigler, E., Singer, D. G., & Bishop-Josef, S. J. (2004). Children's play: The roots of reading. Zero to Three Press. -Gruss, L., & Rosemberg, F. (2017). Los niños y el juego: La actividad lúdica de 0 a 5 años. Editorial Continente.	1	A / C	I	No
126	Débora Pérez	2039 Psicologia Clínica de la Infantesa i l'Adolescència		Discapacitat intel·lectual de base genètica	Treball de revisió o empíric relacionat amb un trastorn del desenvolupament de base genètica que l'estudiant proposi segons els seus interessos	AAIDD Asociación Americana de Discapacidades Intelectuales y del Desarrollo (2021) Discapacidad intelectual: Definición, diagnóstico, clasificación y sistemas de apoyo, 12.ª edición	1	A / C	I	Si
127	Joaquim Puntí Vidal	2039 Psicologia Clínica de la Infantesa i l'Adolescència		TRACTAMENT DE LES AUTOLESIONS NO SUÍCIDES EN ADOLESCENTS: REVISIÓ SISTEMÀTICA DE L'EVIDÈNCIA CIENTÍFICA	Les autolesions no suïcides són un motiu de consulta freqüent en atenció en salut mental infantil i adolescent i una preocupació des dels àmbits de prevenció i intervenció clínica i comunitària en població adolescent. És de cabdal importància avaluar tant les pràctiques preventives com les intervencions clíniques, i contrastar amb l'evidència científica disponible, quines d'aquestes accions s'han mostrat eficaces en la reducció del risc, així com quines no són apropiades pels efectes iatrogènics observats. La proposta pretén que l'estudiant realitzi una revisió sistemàtica exhaustiva de l'evidència científica actual en el tractament d'aquests problemes en població adolescent, així com desenvolupar el seu sentit crític.	Carrasco, M. A., Carretero, E. M., López-Martínez, L. F. y Pérez-García, A. M. (2023). Eficacia de los tratamientos psicológicos para los comportamientos autolesivos suicidas y no suicidas en adolescentes. Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes, 10 (1), 53-67. Foulkes, L. & Stringaris, A. (2023). Do no harm: can school mental health interventions cause iatrogenic harm? British Journal of Psychiatry Bulletin, 47(5), 267-269. Vega, D., Sintés, A., Fernández, M., Puntí, J., Soler, J., Santamaria, P., Soto, A., Lara, A., Méndez, I., Martínez-Giménez, R., Romero, S. y Pascual, J. C. (2018). Revisión y actualización en autolesión no suicida: ¿quién, cómo y por qué? Actas Españolas de Psiquiatria, 46(4), 146-155.	1	A / C	I	No
128	Maria Alvarez Moleiro	2042 Psicologia de la Salut		Disseny de Programes per a la Prevenció i la Promoció de la Salut	El treball consistirà en el desenvolupament d'un programa de prevenció o promoció de la salut en un àmbit que sigui d'interès per a l'estudiant (violència de gènere, bullying, hàbits alimentaris, activitat física, drogodependències, hàbits ecològics, hiperfreqüentació) utilitzant les metodologies pròpies del disseny de programes	Díez, E., Juárez, O y Villamarín, F. (2005). Intervenciones de promoción de la salud basadas en modelos teóricos. Medicina Clínica, 125(5):193-7. D'accés lliure a: www.elsevier.es/es/revista-medicina-clinica-2-articulo-intervenciones-promocion-salud-basadas-modelos-13077143 - Green, L, Wilson, A, Lovato, Ch. (1986). What Changes Can Health Promotion Achieve and How Long Do These Changes Last? The Trade-offs between Expediency and Durability? Preventive Medicine, 15: 508-521. - Villamarín, Francisco; Alvarez, Maria (1998). Modelos sociocognitivos en promoción de la salud: un análisis conceptual. Psicologemas, 12 (24), 161-204.	2	C	I	Si
129	Maria Alvarez Moleiro	2042 Psicologia de la Salut		Desigualtats de gènere en Salut	l treball s'emmarca en l'àmbit de les desigualtats de gènere en salut. L'estudiant podrà acabar d'acotar el tema específic en funció dels seus interessos personals: diferències en salut percebuda en funció del gènere, biaxos de gènere en la investigació en salut, disseny d'intervencions preventives o de promoció de la salut amb perspectiva de gènere,...	-Criado, C. (2020). La mujer invisible. Barcelona: Seix Barral. -Saini, A. (2018) Inferior. Madrid: Circulo de Tiza. -Valls Llobet, C. (2009) Mujeres invisibles para la medicina. Madrid: Ediciones Capitan Swing	1	A / C	I	Si

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
130	Dimitra Anastasiadou	2042 Psicologia de la Salut	2039	Factores psicosociales y familiares asociados a la obesidad infantil	La Organización Mundial de la Salud (2025) sitúa la obesidad infantil como uno de los principales retos de la salud pública. Se considera una enfermedad crónica en cuyo desarrollo y mantenimiento intervienen factores de naturaleza genética, biológica, ambiental, sociocultural y psicológica. En este TFG, el/la estudiante se centrará en los factores psicosociales asociados a la obesidad infantil, con especial atención a la estigmatización del peso y a los patrones familiares disfuncionales. Para ello, podrá escoger entre dos opciones de trabajo. En la opción 1, el/la estudiante participará en un estudio longitudinal ya en marcha, titulado "Discriminación por el peso, alteraciones alimentarias y bienestar psicológico en adolescentes españoles", financiado por el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. En este marco, podrá acceder a bases de datos ya existentes y analizar asociaciones entre variables como las experiencias de estigmatización por el peso y su interiorización, el bienestar psicológico y la autoestima, el riesgo de desarrollar trastornos de la conducta alimentaria o la evitación del contacto con servicios sanitarios. En la opción 2, el/la estudiante desarrollará un estudio empírico mediante la recogida de datos a través de una plataforma online, con población infantojuvenil o adulta. Las variables a analizar incluirán, como factores de riesgo, las dinámicas familiares disfuncionales, los hábitos alimentarios no saludables y la exposición a un entorno obesogénico; y como factores protectores, las prácticas de crianza positivas, los hábitos nutricionales saludables, la participación en actividades deportivas y la autoestima. El objetivo será identificar perfiles psicosociales vinculados al riesgo o a la protección frente a la obesidad, con el fin de aportar evidencia útil para futuras intervenciones educativas o clínicas.	- Anastasiadou, D., Tárrega, S., Fornieles-Deu, A., Moncada-Ribera, A., Bach-Faig, A., & Sánchez-Carracedo, D. (2024). Experienced and internalized weight stigma among Spanish adolescents. BMC Public Health, 24, 1743. - Butt, M., Harvey, A., Khesroh, E., Rigby, A., & Paul, I. M. (2023). Assessment and impact of paediatric internalized weight bias: A systematic review. Pediatric Obesity, 18(7), e13040. - Haqq, A., Kebbe, M., Tan, Q., Manco, M., & Ramos Salas, X. (2021). The Complexity and Stigma of Pediatric Obesity. Childhood Obesity 17(4).	1	B	I	Si
131	Tomas Blasco Blasco	2042 Psicologia de la Salut	2024	Utilidad del apoyo psicológico en pacientes de cáncer	Realizar una revisión crítica del conocimiento existente sobre las características de los pacientes de cáncer que pueden beneficiarse de programas de apoyo psicológico. Se trata de identificar las principales publicaciones sobre el tema, hacer una valoración de las evidencias que aportan dichas publicaciones, y establecer unas conclusiones sobre lo que actualmente puede afirmarse respecto a la pertinencia de proporcionar programas de apoyo psicológico a pacientes de cáncer. También pueden plantearse, de acuerdo a los intereses del alumno y del tutor, otros trabajos, dentro del ámbito del cáncer, relacionados con aspectos psicológicos del entorno social y asistencial	Pueden consultarse los siguientes trabajos publicados en la revista Psicooncología: https://revistas.ucm.es/index.php/PSIC -En el número 2 del volumen 18 de 2021, el de Dietrich et al. titulado: "Efficacy of Meaning-Centered Psychotherapy in adult patients with advanced cancer: A systematic review and meta-analysis". -En el número 2, del volumen 20, de 2023, el de Villatoro y Cruzado, titulado: "Eficacia de los Tratamientos psicológicos para el miedo a la recurrencia del cancer de mama".	3	A / C	I	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
132	Xavier Borràs	2042 Psicologia de la Salut	2029, 2030	Teràpia assistida amb psilocibina en el tractament del dolor crònic	Aquest treball de fi de grau proposa la realització d'una revisió sistemàtica sobre la teràpia psicològica assistida amb psilocibina (PAT, de l'anglès psilocybin-assisted therapy) per al tractament del dolor crònic. Seguint la metodologia PRISMA (https://www.prisma-statement.org/) per a la realització de revisions sistemàtiques, s'analitzarà l'evidència empírica disponible sobre els resultats d'eficàcia i seguretat de la PAT en algun camp d'estudi relacionat amb el dolor crònic, segons els interessos de l'estudiant. L'objectiu final és oferir una visió integrada i crítica que resulti d'utilitat tant per a la pràctica clínica com per a la recerca.	- Robinson, C. L., Fonseca, A. C. G., Diejomaoh, E. M., D'Souza, R. S., Schatman, M. E., Orhurhu, V., & Emerick, T. (2024). Scoping review: The role of psychedelics in the management of chronic pain. <i>Journal of Pain Research</i> , 17, 965–973. https://doi.org/10.2147/JPR.S439348 - Veleff, J., Nunes, J. C., Costa, G. P. A., Sofuoglu, M., MacLean, R. R., & De Aquino, J. P. (2024). From taboo to treatment: The emergence of psychedelics in the management of pain and opioid use disorder. <i>British Journal of Clinical Pharmacology</i> , 90(12), 3036–3053. https://doi.org/10.1111/bcp.16045 - Zia, F. Z., Baumann, M. H., Belouin, S. J., Dworkin, R. H., Ghauri, M. H., Hendricks, P. S., Henningfield, J. E., Lanier, R. K., Ross, S., & Berger, A. (2023). Are psychedelic medicines the reset for chronic pain? Preliminary findings and research needs. <i>Neuropharmacology</i> , 233, Article 109528. https://doi.org/10.1016/j.neuropharm.2023.109528 pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/41000000/	2	A / C	I / P	No
133	Laura Buch Llopart	2042 Psicologia de la Salut	2032 / 3288	Salut mental en primera persona, activisme i comunitat	La proposta consisteix a comprendre, analitzar i visualitzar experiències que parteixen d'una mirada de salut col·lectiva i de drets de les persones amb vivències de patiment psíquic. Es valorarà que posin al centre la persona, la lluita contra l'estigma i el sentit de comunitat. En concret es pretén investigar sobre com afecten a la salut i al procés de recuperació alguna/es de les propostes següents: activisme en salut mental, Grups d'Ajuda Mútua (GAM), suport entre iguals, xarxa d'escolladores de veus, xarxes informals de cures i suport mutu... Així mateix, es convida a crear una eina per a donar a conèixer aquestes alternatives a la ciutadania i entre professionals.	- Davidson, Larry & González-Ibáñez, Àngels. (2017). La recuperación centrada en la persona y sus implicaciones en salud mental. <i>Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría</i> , 37(131), 189-205. Recuperado en 11 de julio de 2025, de http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0211-57352017000100011&lng=es&tng=es . - Eiroa-Orosa, Francisco Javier & Sánchez-Moscona, Cecilia. Implementación de la figura de agente de apoyo entre iguales en salud mental: una perspectiva internacional en el contexto de su implementación en Cataluña. <i>Salud Colectiva</i> . 2023;19:e4252. doi: 10.18294/sc.2022.4252. - Activament. (5 de febrer del 2021). Dossier per a la formació de professionals en salut mental des de la primera persona. https://www.activament.org/2021/dossier-formacio-professionals-salut-mental/	2	A / C	I / P	Sí
134	Lluís Capdevila Ortís	2042 Psicologia de la Salut	2035	Anàlisi i monitorització de la qualitat del son amb dispositius mòbils (Apps de mHealth) utilitzant avaluació ecològica momentània (EMA).	L'alumnat utilitza el seu dispositiu mòbil (iPhone i Apple watch) amb una App específica (que es facilitarà) per avaluar la qualitat del son en població general o en poblacions específiques (per exemple, esportistes). S'utilitzen els sensors propis de l'Apple watch (pantalla tàctil, acceleròmetre, sensor de FC, bluetooth) per a recollir dades psicofisiològiques, cognitives i conductuals. L'alumnat ha de proporcionar la seva pròpia mostra de participants. Es pot enfocar segons disseny de grup o de cas únic. És necessari disposar d'iPhone i Apple watch. Signatures afins: Activitat física i Salut, Psicologia de la salut, Psicologia de l'esport.	- Estrella, T.; Alfonso, C.; Ramos, J.; Alsina, A.; Capdevila, Ll. (2023). A serious game to self-regulate heart rate variability as a technique to manage arousal level through cardiorespiratory biofeedback: development and pilot evaluation study. <i>JMIR serious games</i> . Vol.: 11. No: e46351. https://doi.org/10.2196/46351 - Merayo, A., Gallego, J. M., Sans, O., Capdevila, L., Iranzo, A., Sugimoto, D., & Rodas, G. (2022). Quantity and quality of sleep in young players of a professional football club. <i>Science and Medicine in Football</i> , 6(4), 539-544. https://doi.org/10.1080/24733938.2021.1962541 - Merayo, A., Sans, O., Iranzo, A., & Capdevila, L. (2025). Efficacy of a personalized sleep education program and its impact on academic performance in young team sports players. <i>Apunts Sports Medicine</i> , 60(1), 100483. https://doi.org/10.1016/j.apunsm.2025.10048	2	B	I	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
135	Berta Conill Purgimon	2042 Psicologia de la Salut	2039, 3287	Programa de Pomoció de la Salut i el Benestar en adolescents, disseny de programa.	Dins del marc de la investigació, volem dissenyar un programa eficient per promocionar el benestar i la salut en adolescents, que estigui fonamentat en valors.	-OMS (2023). La salud de los adolescentes. Consultado en https://www.who.int/es/health-topics/adolescent-health#tab=tab_1 -Peterson, C., & Seligman, M. E. P. (2004). Character strengths and virtues: A handbook and classification. Oxford University Press.	2	B / C	I / P	Si
136	Royuela-Colomer Estíbaliz	2042 Psicologia de la Salut	2038, 2039	Revisión sistemática sobre la eficacia de los programas de prevención de trastornos de la conducta alimentaria (TCA) en adolescentes	Trabajo de revisión sistemática sobre programas de prevención de TCAs en adolescentes. Objetivo principal: identificar qué tipo de intervenciones preventivas se han desarrollado en los últimos años, cuáles han demostrado mayor eficacia, y qué características se asocian a mejores resultados. Entre los outcomes principales se explorará la reducción de síntomas de TCA, la mejora de la imagen corporal, autocompasión, cambio en conductas de riesgo, disminución de la internalización del ideal de delgadez o el aumento de la autoestima, entre otros. El TFG incluirá todo el proceso de revisión sistemática de la literatura basandose en las Cochrane Guidelines. La propuesta se puede adaptar al interés del/de la estudiante, enfocándose en ciertos tipos de intervención (intervenciones escolares, digitales o basadas en mindfulness) o en determinados outcomes prioritarios.	- Canals, Josefa, & Arija-Val, Victoria. (2022). Factores de riesgo y estrategias de prevención en los trastornos de la conducta alimentaria. Nutrición Hospitalaria, 39(2), 16-26. https://dx.doi.org/10.20960/nh.04174 . Link url: https://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S0212-16112022000500004&script=sci_arttext - Koreshe, E., Paxton, S., Miskovic-Wheatley, J., Bryant, E., Le, A., Maloney, D., Aouad, P., Barakat, S., Boakes, R., Brennan, L., Bryant, E., Byrne, S., Caldwell, B., Calvert, S., Carroll, B., Castle, D., Caterson, I., Chelius, B., Chiem, L., ... Maguire, S. (2023). Prevention and early intervention in eating disorders: findings from a rapid review. Journal of Eating Disorders, 11(1), 38. https://doi.org/10.1186/s40337-023-00758-3 - Page, M. J., McKenzie, J. E., Bossuyt, P. M., Boutron, I., Hoffmann, T. C., Mulrow, C. D., Shamseer, L., Tetzlaff, J. M., Akl, E. A., Brennan, S. E., Chou, R., Glanville, J., Grimshaw, J. M., Hróbjartsson, A., Lalu, M. M., Li, T., Loder, E. W., Mayo-Wilson, E., McDonald, S., ... Moher, D. (2021). The PRISMA 2020 statement: an updated guideline for reporting systematic reviews. BMJ, n71. https://doi.org/10.1136/bmj.n71	2	A / C	I / P	No
137	Albert Feliu Soler	2042 Psicologia de la Salut	2024	Ús problemàtic i comparació social negativa en xarxes socials: mediació de l'autocompassió i el mindfulness sobre la salut mental, l'autoestima i la imatge corporal	Estudi empíric amb mostra no clínica de joves adults que examina com l'autocompassió i el mindfulness medien l'impacte conjunt de l'ús problemàtic de xarxes socials i la comparació social negativa sobre ansietat, depressió, autoestima i percepció corporal. Mitjançant qüestionaris validats i models de mediació múltiple (PROCESS o SEM), es quantificaran els efectes indirectes i es compararan vies específiques de protecció emocional per orientar intervencions psicoeducatives i clíniques basades en habilitats de regulació atencional i compassiva.	- Díaz-Moreno, A., Bonilla, I., & Chamorro, A. (2023). Negative social comparison: The influence of anxiety, emotion regulation and problematic social media use. Ansiedad y Estrés, 29(3), 181-186. https://doi.org/10.5093/anyes2023a22 - Bourke, M., & Pila, E. (2023). Body-related self-conscious emotions, self-compassion, and dietary restraint in Canadian undergraduate university students: A multilevel mediation and moderation analysis. International Journal of Eating Disorders, 56(11), 2131-2141. https://doi.org/10.1002/eat.24049 - Fekih-Romdhane, F., Obeid, S., Rogoza, R., Gerges, S., & Hallit, S. (2024). Moderating effect of trait mindfulness in the association between problematic social media use and anxiety among university students. The Primary Care Companion for CNS Disorders, 26(2), 23m03664. https://doi.org/10.4088/PCC.23m03664	1	B	I	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
138	Antoni Font Guiteras	2042 Psicologia de la Salut	2024	Avenços en Psicologia Oncològica	Es poden desenvolupar treballs empírics, teòrics o de producte, en tres àmbits: "càncer de mama", "interculturalitat i salut" i "cuidar el professional". Exemples: Qualitat de vida i estratègies d'afrontament en pacients de càncer de mama en diferents estadis de la malaltia, Optimisme i malestar emocional en pacients de càncer de mama, L'ansietat en els entorns oncològics, Intervencions des de la Psicologia Positiva, Resiliència i càncer, La mesura de l'optimisme estratègic, Aplicacions de la "grounded theory", Necessitats en la malaltia avançada i terminal: diferències culturals, Burnout oncològic en diferents països, Desenvolupament d'una guia per a les bones pràctiques en situacions de fi de vida, etc.	- Anna Casellas-Grau et al (2014). Positive psychology interventions in breast cancer. A systematic review. Psycho-Oncology 23, 9-19. - Die-Trill, M. (2003) Psico-oncología. Madrid: Ades Editorial. - Font, A. (2003). Guía de tratamientos psicológicos eficaces en el cáncer. En Pérez, M., Fernández, J.R., Fernández, C. y Amigo, I. (coordinadores) Guía de tratamientos psicológicos eficaces II: Psicología de la Salud. 57-92. Madrid: Ediciones Pirámide.	4	A / C	I / P	Si
139	Maria Jose Gómez Romero / Joaquim T Limonero Garcia	2042 Psicologia de la Salut		Intel·ligència emocional, salut i benestar (II)	Vivim en una societat altament exigent i marcada per la incertesa, una realitat que genera malestar emocional en moltes persones. Aquest malestar sovint es manifesta en forma d'ansietat, depressió, addiccions o fins i tot ideació suïcida. Un dels col·lectius més vulnerables a aquests canvis és el de les persones joves. Diverses investigacions han posat de manifest el paper protector de la intel·ligència emocional sobre la salut mental. Aquesta competència afavoreix els processos d'adaptació i ajuda a reduir l'impacte de situacions estressants, facilitant estratègies més saludables de regulació emocional. Aquest Treball de Fi de Grau (TFG) proposa una recerca empírica centrada en analitzar la relació entre la intel·ligència emocional i: • Les addiccions a substàncies (borratxeres, binge drinking, consum de cànnabis). • Les addiccions comportamentals (ús problemàtic de pantalles, abús de pornografia en línia). • La ideació suïcida en joves (tant adolescents com universitaris). Es valorarà positivament l'interès per l'àmbit de la psicologia de la salut, la prevenció i la promoció del benestar emocional. L'alumnat pot consultar el perfil del professor per a veure alguns dels treballs de recerca que ha realitzat i se'ls pot descarregar lliurement. https://www.researchgate.net/profile/M-Gomez-Romero https://www.researchgate.net/profile/Joaquin-Limonero	- Chamarro, A., Díaz-Moreno, A., Bonilla, I., Cladellas, R., Griffiths, M. D., Gómez-Romero, M. J., & Limonero, J. T. (2024). Stress and suicide risk among adolescents: The role of problematic internet use, gaming disorder and emotional regulation. BMC Public Health, 24, 326. https://doi.org/10.1186/s12889-024-17860-z - Díaz-Moreno, A., Bonilla, I., Chamarro, A., Ballabrera, Q., Gómez-Romero, M. J., Griffiths, M. D., & Limonero, J. T. (2024). Binge drinking among adolescents: The role of stress, problematic internet use, and emotional regulation. Peers J 12:e18479 https://doi.org/10.7717/peerj.18479 - Ballabrera Q, Gómez-Romero MJ, Chamarro A, Limonero JT. The relationship between suicidal behavior and perceived stress: The role of cognitive emotional regulation and problematic alcohol use in Spanish adolescents. Journal of Health Psychology. 2023;0(0). https://doi.org/10.1177/13591053231207295 - Gómez-Romero, M.J., Tomás-Sábado, J., Montes-Hidalgo, J., Brando-Garrido, C., Limonero, J.T. (2021). The suicidal behaviors questionnaire-revised. Spanish form -SBQ-R-. Death Studies, 45(8): 623–629. https://doi.org/10.1080/07481187.2019.1671544	1	A / C	I	Si

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
140	Teresa Gutiérrez Rosado	2042 Psicologia de la Salut	2039	Programa de promoción de la salud y el bienestar en la adolescencia	El TFG contribuirá al desarrollo de un proyecto sobre competencias para el cuidado y mantenimiento de la salud-bienestar en adolescentes de la ESO (12-16 años). La práctica basada en la evidencia incide en que la promoción se centre en la información -saber- y el desarrollo de habilidades para la vida -saber hacer- (autoestima, habilidades sociales, inteligencia emocional, solución de problemas..etc), pero afianzar competencias requiere también trabajar en dimensiones relativas al ser y al vivir juntos (fortalezas humanas, valores y actitudes). El TFM se centrará en incorporar la participación comunitaria de los adolescentes al diseño del programa, a partir de la realización de grupos focales a adolescentes y familiares sobre las necesidades en salud y bienestar que se podrían trabajar en el contexto escolar.	- Casañas, R., Mas-Expósito, L., Teixidó, M., & Lalucat-Jo, L. (2020). Programas de alfabetización para la promoción de la salud mental en el ámbito escolar. Informe SESPAS 2020 [Literacy programs for the promotion of mental health in the school setting. SESPAS Report 2020]. Gaceta sanitaria, 34 Suppl 1, 39–47. https://doi.org/10.1016/j.gaceta.2020.06.010 - Fenwick-Smith, A., Dahlberg, E. E., & Thompson, S. C. (2018). Systematic review of resilience-enhancing, universal, primary school-based mental health promotion programs. BMC psychology, 6(1), 30. https://doi.org/10.1186/s40359-018-0242-3 - UNICEF (2022). Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, Estado Mundial de la Infancia 2021. Resumen ejecutivo: En mi mente: Promover, proteger y cuidar la salud mental de la infancia, UNICEF: Nueva York. Consultado 18/10/22 en https://www.unicef.org/es/informes/estado-mundial-de-la-infancia-2021	1	B / C	I	No
141	Teresa Gutiérrez Rosado	2042 Psicologia de la Salut	2039	Diseño y evaluación del diseño de un taller de comunicación asertiva y no violenta para adolescentes	El TFG contribuirá al desarrollo de un proyecto sobre competencias para el cuidado y mantenimiento de la salud-bienestar en adolescentes de la ESO (12-16 años). La práctica basada en la evidencia incide en que la promoción se centre en la información -saber- y el desarrollo de habilidades para la vida -saber hacer- (autoestima, habilidades sociales, inteligencia emocional, solución de problemas..etc), pero afianzar competencias requiere también trabajar en dimensiones relativas al ser y al vivir juntos (fortalezas humanas, valores y actitudes). El TFM se centrará en diseñar y evaluar uno de los talleres que formarán parte del programa sobre comunicación asertiva y no violenta para adolescentes en contexto escolar, en base a las necesidades sobre salud y bienestar de los adolescentes.	- Casañas, R., Mas-Expósito, L., Teixidó, M., & Lalucat-Jo, L. (2020). Programas de alfabetización para la promoción de la salud mental en el ámbito escolar. Informe SESPAS 2020 [Literacy programs for the promotion of mental health in the school setting. SESPAS Report 2020]. Gaceta sanitaria, 34 Suppl 1, 39–47. https://doi.org/10.1016/j.gaceta.2020.06.010 - Fenwick-Smith, A., Dahlberg, E. E., & Thompson, S. C. (2018). Systematic review of resilience-enhancing, universal, primary school-based mental health promotion programs. BMC psychology, 6(1), 30. https://doi.org/10.1186/s40359-018-0242-3 - Rosenberg, M. B. (2016). Comunicación NoViolenta. Un lenguaje de vida. (3º ed). Barcelona: ACANTO.	1	C	I	Si

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
142	Joaquim T Limonero Garcia	2042 Psicologia de la Salut		Intel·ligència emocional, salut i benestar (I)	Vivim en una societat altament exigent i marcada per la incertesa, una realitat que genera malestar emocional en moltes persones. Aquest malestar sovint es manifesta en forma d'ansietat, depressió, addiccions o fins i tot ideació suïcida. Un dels col·lectius més vulnerables a aquests canvis és el de les persones joves. Diverses investigacions han posat de manifest el paper protector de la intel·ligència emocional sobre la salut mental. Aquesta competència afavoreix els processos d'adaptació i ajuda a reduir l'impacte de situacions estressants, facilitant estratègies més saludables de regulació emocional. Aquest Treball de Fi de Grau (TFG) proposa una recerca empírica centrada en analitzar la relació entre la intel·ligència emocional i: • Les addiccions a substàncies (borratxeres, binge drinking, consum de cànnabis). • Les addiccions comportamentals (ús problemàtic de pantalles, abús de pornografia en línia). • La ideació suïcida en joves (tant adolescents com universitaris). Es valorarà positivament l'interès per l'àmbit de la psicologia de la salut, la prevenció i la promoció del benestar emocional. L'alumnat pot consultar el perfil del professor per a veure alguns dels treballs de recerca que ha realitzat i se'ls pot descarregar lliurement. https://www.researchgate.net/profile/Joaquin-Limonero	- Chamorro, A., Díaz-Moreno, A., Bonilla, I., Cladellas, R., Griffiths, M. D., Gómez-Romero, M. J., & Limonero, J. T. (2024). Stress and suicide risk among adolescents: The role of problematic internet use, gaming disorder and emotional regulation. BMC Public Health, 24, 326. https://doi.org/10.1186/s12889-024-17860-z - Díaz-Moreno, A., Bonilla, I., Chamorro, A., Ballabrera, Q., Gómez-Romero, M. J., Griffiths, M. D., & Limonero, J. T. (2024). Binge drinking among adolescents: The role of stress, problematic internet use, and emotional regulation. Peers J 12:e18479 https://doi.org/10.7717/peerj.18479 - Ballabrera Q, Gómez-Romero MJ, Chamorro A, Limonero JT. The relationship between suicidal behavior and perceived stress: The role of cognitive emotional regulation and problematic alcohol use in Spanish adolescents. Journal of Health Psychology. 2023;0(0). https://doi.org/10.1177/13591053231207295 - Gómez-Romero, M.J., Tomás-Sábado, J., Montes-Hidalgo, J., Brando-Garrido, C., Limonero, J.T. (2021). The suicidal behaviors questionnaire-revised. Spanish form -SBQ-R-. Death Studies, 45(8): 623–629. https://doi.org/10.1080/07481187.2019.1671544	2	A / C	I / P	Si
143	Juan Vicente Luciano Devis	2042 Psicologia de la Salut	2024	Experiències de persones amb fibromiàlgia en l'ús d'una eina digital basada en la Teràpia d'Acceptació i Compromís: Un estudi qualitatiu dins del projecte SMART-FM-Spain	Aquest estudi qualitatiu, emmarcat dins del projecte SMART-FM-Spain, explora l'experiència de dones amb fibromiàlgia que han completat una intervenció digital autoguiada basada en la Teràpia d'Acceptació i Compromís (ACT). Mitjançant grups focals i anàlisi temàtica reflexiva, s'analitzaran les percepcions sobre l'eficàcia, usabilitat, barreres i facilitadors de l'eina digital, així com propostes de millora per a la seva futura implementació en serveis públics de salut.	Gallego, A., Serrat, M., Royuela-Colomer, E., Sanabria-Mazo, J. P., Borràs, X., Esteve, M., ... & Luciano, J. V. (2024). Study protocol for a three-arm randomized controlled trial investigating the effectiveness, cost-utility, and physiological effects of a fully self-guided digital Acceptance and Commitment Therapy for Spanish patients with fibromyalgia. Digital Health, 10, 20552076241239177. Gendreau, R. M., McCracken, L. M., Williams, D. A., Luciano, J. V., Dai, Y., Vega, N., ... & Arnold, L. M. (2024). Self-guided digital behavioural therapy versus active control for fibromyalgia (PROSPER-FM): A phase 3, multicentre, randomised controlled trial. The Lancet, 404(10450), 364-374.	2	B	I / P	No
144	Juan Vicente Luciano Devis	2042 Psicologia de la Salut	2024	Mesurant la por davant de la cirurgia mitjançant el qüestionari de por quirúrgica (Surgical Fear Questionnaire; SFQ)	Aquest TFG té com a objectiu adaptar al castellà el qüestionari Surgical Fear Questionnaire (SFQ) i avaluar la seva fiabilitat i validesa en pacients preoperatoris. El SFQ és una eina breu per mesurar la por davant d'una intervenció quirúrgica, però actualment no està disponible en versió espanyola. L'estudi inclou el procés d'adaptació transcultural i la validació psicomètrica en pacients sotmesos a cirurgia digestiva, toràcica o ginecològica a l'Hospital del Mar.	Theunissen, M., Peters, M. L., Bruce, J., Gramke, H. F., & Marcus, M. A. (2012). Preoperative anxiety and catastrophizing: A systematic review and meta-analysis of the association with chronic postsurgical pain. The Clinical Journal of Pain, 28(9), 819-841. Theunissen, M., Peters, M. L., Schouten, E. G., Fiddlers, A. A., Willemsen, M. G., Pinto, P. R., ... & Marcus, M. A. (2014). Validation of the Surgical Fear Questionnaire in adult patients waiting for elective surgery. PloS One, 9(6), e100225.	1	B	I	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
145	Gemma Peralta Perez	2042 Psicologia de la Salut		Tècniques d'afrontament i gestió emocional en Diabetis i Tècniques d'afrontament amb persones amb atracons, Obsessió i Diabetis		Henning, C., Schroeder, S., Steins-Loeber, S., & Wolstein, J. (2022). Gender and Emotional Representation Matter: Own Illness Beliefs and Their Relationship to Obesity. <i>Frontiers in nutrition</i> , 9, 799831. https://doi.org/10.3389/fnut.2022.799831 Yi, J. P., Yi, J. C., Vitaliano, P. P., & Weinger, K. (2008). How does anger coping style affect glycemic control in diabetes patients?. <i>International journal of behavioral medicine</i> , 15(3), 167–172. https://doi.org/10.1080/10705500802219481 Thorpe, C. T., Fahey, L. E., Johnson, H., Deshpande, M., Thorpe, J. M., & Fisher, E. B. (2013). Facilitating healthy coping in patients with diabetes: a systematic review. <i>The Diabetes educator</i> , 39(1), 33–52. https://doi.org/10.1177/0145721712464400	2	A / C	I	No
146	Mariona Portell Vidal	2042 Psicologia de la Salut	2038	Participació comunitària i presa de decisions compartides en salut	La participació en salut fa referència a involucrar a persones, grups i comunitats per tal que prenguin control de la seva pròpia salut i facin el millor ús dels recursos disponibles. La presa de decisions compartides (PDC) entre població i professionals suposa un punt d'inflexió en els nivells de participació comunitària. El TFG pot ser teòric, empíric o professionalitzador i podria tractar sobre: - Barreres i facilitadors de la PDC en àmbits específics o de mètodes participatius per a l'acció comunitària. - Revisió d'eines d'ajuda a la PDC. - Estratègies de participació per a la PDC en adults majors.	- Angell, B., Matthews, E., Stanhope, V., & Rowe, M. (2015). Shared decision making. In P. W. Corrigan (Ed.), <i>Person-centered care for mental illness: The evolution of adherence and self-determination</i> (pp. 117–139). American Psychological Association. - National Institute for Health and Care Excellence. (2016). <i>Community engagement: improving health and wellbeing and reducing health inequalities</i> [NICE Guideline No 44]. https://www.nice.org.uk/guidance/ng44	1	A / C	I	No
147	Joan Pujol Tarrés	2042 Psicologia de la Salut	2032 / 3288	Soc addicte a les xarxes? Estudi interseccional sobre l'impacte de l'ús de xarxes socials entre estudiants universitaris	Aquest TFG analitza l'ús problemàtic de les xarxes socials en l'alumnat universitari i el seu impacte en la salut psicosocial. Mitjançant un estudi quantitatiu, adopta una perspectiva interseccional per entendre com els eixos de desigualtat (gènere, classe social, etc.) modulen aquest fenomen, identificant perfils de vulnerabilitat. L'objectiu final és aportar evidències que permetin als serveis de suport universitari dissenyar intervencions preventives eficaces i sensibles a la diversitat de l'estudiantat, millorant el seu benestar general.	- Salari, N., Zarei, H., Hosseini-Far, A., Rasoulpoor, S., Shohaimi, S., & Mohammadi, M. (2025). The global prevalence of social media addiction among university students: a systematic review and meta-analysis. <i>Journal of Public Health</i> , 33(1), 223-236. - Lorenzo-Rumbo, A., Giménez-Mirallès, M., & Martín-Galán, M. (2025). Impacto de la adicción a redes sociales en asistencia y rendimiento académico: diferencias según género en estudiantes de Educación Secundaria. <i>European Public & Social Innovation Review</i> , 10, 1-14.	2	B	I / P	No
148	Elvira Reche Camba	2042 Psicologia de la Salut	2029	Mindfulness i regulació emocional en professionals i professionals en formació	TGF que vulguin explorar l'impacte i/o proposar intervencions o programes psicoeducatius per l'entrenament de mindfulness en la reducció de l'estrès i la millora del benestar psicològic en professions considerades "first attenders" (personal sanitari, policies bombers) o personal investigador o en formació de dites professions.	- Vvilavičius, T., Varnagiryte, E., Jarašiūnaitė-Fedosejeva, G., & Gustainienė, L. (2023). The Effectiveness of Mindfulness-Based Interventions for Police Officers' Stress Reduction: a Systematic Review. <i>Journal of police and criminal psychology</i> , 38(1), 223–239. https://doi.org/10.1007/s11896-022-09570-2 - Barry, K. M., Woods, M., Martin, A., Stirling, C., & Warnecke, E. (2018). A randomized controlled trial of the effects of mindfulness practice on doctoral candidate psychological status. <i>Journal of American College Health</i> , 67(4), 299–307. https://doi.org/10.1080/07448481.2018.1515760 - González-Martín, A. M., Aibar-Almazán, A., Rivas-Campo, Y., Castellote-Caballero, Y., & Carcelén-Fraile, M. D. C. (2023). Mindfulness to improve the mental health of university students. A systematic review and meta-analysis. <i>Frontiers in public health</i> , 11, 1284632. https://doi.org/10.3389/fpubh.2023.1284632	2	A / C	I	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
149	David Sánchez Carracedo	2042 Psicologia de la Salut	2024, 2039	Problemes relacionats amb l'alimentació i el pes (PRAP) / Estigma del pes	Els PRAP inclouen les alteracions de la conducta alimentària, conductes no saludables de control del pes, insatisfacció corporal, el sobrepès i la obesitat i la seva estigmatització. Aquests problemes estan molt relacionats i comparteixen un conjunt de factors de risc comuns, pel que es comencen a estudiar i a abordar de forma integrada. L'estudiant podrà aprofundir a l'estudi d'aquests problemes, especialment en l'estigma del pes, en el context d'una nova aproximació a la salut que prioritza el benestar (weight-inclusive approach) front la pèrdua de pes (weight-normative approach).	- Rubino F, Puhl RM, Cummings DE, Eckel RH, Ryan DH, Mechanick JI, Nadglowski J, Ramos Salas X, Schauer PR, Twenefour D, Apovian CM, Aronne LJ, Batterham RL, Berthoud HR, Boza C, Busetto L, Dicker D, De Groot M, Eisenberg D, Flint SW, Huang TT, Kaplan LM, Kirwan JP, Komer J, Kyle TK, Laferrère B, le Roux CW, McIver L, Mingrone G, Nece P, Reid TJ, Rogers AM, Rosenbaum M, Seeley RJ, Torres AJ, Dixon JB. (2020). Joint international consensus statement for ending stigma of obesity. Nature Medicine, 26(4), 85-97. doi: 10.1038/s41591-020-0803-x. - Sánchez-Carracedo, D. (2022). El estigma de la obesidad y su impacto en la salud: una revisión narrativa. Endocrinología, Diabetes y Nutrición. https://doi.org/10.1016/j.endinu.2021.12.002 . - Tylka, TL, Annunziato, RA, Burgard D., Danielsdóttir, Shuman E., Davis C., , Calogero RM (2014). The Weight-Inclusive versus Weight-Normative Approach to Health: Evaluating the Evidence for Prioritizing Well-Being over Weight Loss. Journal of Obesity, 2014, DOI: 10.1155/2014/983495 https://www.hindawi.com/journals/jobe/2014/983495/	2	B / C	I	Si
150	M ^a Jesús Tarragona Oriols	2042 Psicologia de la Salut	2024, 2039, 2042	L'impacte i les conseqüències de la violència masclista en la salut mental	La violència masclista en l'àmbit de la parella, com a forma de violència masclista més prevalent, és reconeguda per l'Organització Mundial de la Salut (OMS) com un problema de salut pública, per l'elevada prevalença, mortalitat, i morbiditat. Les conseqüències psicològiques del maltractament inclouen depressió, ansietat, estrès posttraumàtic i més risc de suïcidi entre les dones. Els fills i les filles poden tenir conseqüències similars i, a més, interioritzar un model d'aprenentatge de la violència. La violència masclista constitueix un important determinant de salut i com a tal s'ha d'afrontar des del sistema sanitari. Per això, cal aprofundir en el coneixement del tema, per així disposar de la possibilitat d'abordatges més preventius i terapèuticament més eficaços.	- Dokkedahl, S.B., Kirubakaran, R., Bech-Hansen, D. et al. (2022). The psychological subtype of intimate partner violence and its effect on mental health: a systematic review with metanalyses. Syst Rev, 11, 163. https://doi.org/10.1186/s13643-022-02025-z - Bender, A.E., McKinney, S.J., Schmidt-Sane, M.M. et al. (2022). Childhood Exposure to Intimate Partner Violence and Effects on Social-Emotional Competence: A Systematic Review. J Fam Viol, 37, 1263–1281 https://doi.org/10.1007/s10896-021-00315-z . - Gilliam, H. C., Howell, K. H., Paulson, J. L., Napier, T. R., & Miller-Graff, L. E. (2022). Pregnancy complications and intimate partner violence: The moderating role of prenatal posttraumatic stress symptoms. Journal of Traumatic Stress, 35(5), 1484-1496. doi: 10.1002/jts.22855. Epub 2022 Jun 28.	2	A / C	I	No
151	Mar Badia Martín	3287 Avenços en Psicologia de l'Educació	2029, 2032 / 3288, 2033	Psicologia de l'educació	L'objectiu del treball a realitzar estarà vinculat a alguns dels següents punts, tot i que es pot pactar algun altre en funció de les motivacions de l'alumnat: 1.Estratègies per atendre la diversitat de l'alumnat. 2.Disseny dels plans d'acollida del nou alumnat. 3.Aportacions per a una millora de la qualitat docent. 4.Aportació d'estratègies afavoridores de la convivència al centre.	-Genovard, C; Gotzens, C; Badia, M; Dezcallar, T. (2010). Los profesores de alumnos con altas habilidades. Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado, 13(1), 21-31. -Gotzens, C; Badia, M; Genovard, C; Dezcallar, T. (2010). Estudio comparativo de la gravedad atribuida a las conductas disruptivas en el aula. Electronic Journal of Research in Educational Psychology, 8 (1), 33-58. -Santrock, John W. (2011). En Psicología de la Educación. (4ª Ed.) McGraw-Hill/Interamericana de España, S.A. Madrid.	1	B / C	I	Si
152	Ramon Cladellas Pros	3287 Avenços en Psicologia de l'Educació	2029	La dimensió temporalitat dins del procés d'ensenyament-aprenentatge	Causes i motius de l'absentisme universitari i gestió i planificació del temps en relació amb la puntualitat.	Es donarà al llarg del curs	3	B	I / P	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
153	Mari Corominas Pérez	3287 Avenços en Psicologia de l'Educació	2032 / 3288, 2033	MENFERVUL. Infants i adolescents en situació de malaltia i contextos socialment vulnerables: Propostes socioeducatives amb respostes inclusives i coordinades per a la millora del benestar i qualitat de vida.	El projecte MENFERVUL té com a objectiu millorar el benestar i la qualitat de vida dels nens, nenes i adolescents amb malalties (complexes, cròniques i/o agudes) especialment en contextos de vulnerabilitat socioeconòmica, pel que es proposaran respostes educatives personalitzades dissenyades des d'una perspectiva interdisciplinària (àmbits educatiu, sanitari i social). El projecte està pendent de resolució de finançament (prevista abans inici curs 2025/26). L'estudiant participarà en l'anàlisi i diagnòstic inicial, especialment amb grups d'enfocament i la possibilitat de connectar-los a una prova pilot d'intervenció (si no s'obté finançament per a tot el projecte, es preveu una anàlisi documental i d'indicadors aprofundida).	- Aróstegui, I., Ozerinjauregi, N., de la Iglesia, B. y Dainese, R. (2023). Claves para desarrollar contextos de aprendizaje educativos para el alumnado con enfermedades raras. <i>Educatio siglo XXI: Revista de la Facultad de Educación</i> , 41(3), 31-50. https://revistas.um.es/educatio/article/view/566131 - Azar, R., Doucet, S., Horsman, A.R., Charlton, P., Luke, A., agel, D.A., Hyndman, N. y Montelpare, W.J. (2020). A concept analysis of children with complex health conditions: implications for research and practice. <i>BMC Pediatr</i> , 20(1), 251. https://bmcpediatr.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12887-020-02161-2 - Burns, S., Doering, K., Koller, D. y Stratton, C. (2021). School reintegration following hospitalisation for children with medical complexity and chronic disease diagnoses: a scoping review protocol. <i>BMJ open</i> , 11(10), e052493. https://bmjopen.bmj.com/content/11/10/e052493.long	4	A / C	I / P	No
154	Albert Feliu Soler	3287 Avenços en Psicologia de l'Educació	2042	Simulació clínica mitjançant intel·ligència artificial: avaluació de pacients GPT com a recurs docent en psicologia	Aquest TFG s'inscriu dins del Projecte In-Silico i ofereix a l'estudiantat la possibilitat de participar en el disseny, aplicació i anàlisi de pacients simulats mitjançant IA (ChatGPT) per entrenar habilitats clíniques en entorns universitaris. El treball podrà incloure l'anàlisi del comportament del chatbot, l'avaluació del seu impacte formatiu i/o la percepció d'usabilitat i utilitat per part de l'alumnat. Es podran fer treballs d'anàlisi qualitativa, quantitativa o de revisió conceptual sobre simulació i psicologia clínica.	- Roussin, C. J., & Weinstock, P. (2017). SimZones: An organizational innovation for simulation programs and centers. <i>Academic Medicine</i> , 92(8), 1114–1120. - Cook, D. A., & Triola, M. M. (2009). Virtual patients: a critical literature review and proposed next steps. <i>Medical Education</i> , 43(4), 303–311. - Bearman, M. (2015). Is virtual the same as real? Clinical simulation in health professions education. <i>Medical Education</i> , 49(12), 1174–1175.	2	B	I / P	No
155	Sarai Garcia Díaz	3287 Avenços en Psicologia de l'Educació	2033	El gènere al dibuix infantil	Aquesta proposta analitza com els infants representen el gènere a través del dibuix, explorant la presència d'estereotips, rols socials i codis simbòlics. Des d'una perspectiva sociocultural i de gènere, es proposa una anàlisi qualitativa de dibuixos infantils per identificar com s'expressen les identitats i imaginaris de gènere. El treball busca comprendre com el dibuix actua com a eina de simbolització i construcció de significat en la infància.	Blanch, S. & Alsinet, C. (2006). Gènere i identitat: representacions i pràctiques culturals. Edicions de la Universitat de Lleida.	1	B	I	Si
156	Laura Garcia Ravidá	3287 Avenços en Psicologia de l'Educació	2029	Estrès acadèmic, procrastinació en estudiants universitaris.	Treball de fi de grau emmarcat en l'anàlisi de l'impacte de l'estrès acadèmic i la procrastinació en estudiants universitaris. L'estudiant podrà abordar l'impacte d'aquestes variables des de la perspectiva d'una recerca empírica dintre d'un projecte que abordi aquestes dificultats, que cada vegada més són presents a les aules i en l'activitat laboral.	-Amate-Romera, J. & de la Fuente (2021). Relationships between test anxiety, self-regulation and strategies for coping with stress,in professional examination candidates. <i>Anales de Psicología</i> , 37(2) ,276-286. Doi: https://doi.org/10.6018/analesps.411131 -Vega-Martínez, A., Martínez-Fernández, J. R., & Coiduras-Rodríguez, J. L. (2022). Patrones de aprendizaje, estrés académico y rendimiento en universitarios de primer curso: un estudio exploratorio. <i>EDUCAR</i> , 59(1), 163–178. https://doi.org/10.5565/rev/educar.1527	2	B / C	I / P	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
157	Carolina Guzmán Valenzuela	3287 Avenços en Psicologia de l'Educació		Diversidad e inclusión en educación superior	Esta línea de TFG se centra en el estudio de la inclusión y la diversidad entre el estudiantado universitario. Aborda temas como el acceso, la participación y la trayectoria de estudiantes con discapacidad, migrantes, pertenecientes a minorías étnicas, culturales, sexuales o de género. Se promueve una mirada crítica a las desigualdades estructurales en la educación superior, explorando barreras y oportunidades desde la perspectiva del alumnado. Se valoran enfoques cualitativos, participativos y estudios de caso que contribuyan a comprender y transformar las condiciones que afectan la equidad y el reconocimiento de la diversidad en el ámbito universitario.	-Conner, J., Raaper, R., Guzmán-Valenzuela, C., & Gauthier, L. (Eds.). (2023). The Bloomsbury handbook of student voice in higher education. Bloomsbury Publishing. -Cyr, L. (2018). Literature Review: Interdisciplinary Findings on Diversity and Inclusion. In: Gertz, S., Huang, B., Cyr, L. (eds) Diversity and Inclusion in Higher Education and Societal Contexts. Palgrave Macmillan, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-319-70175-2_2 -Day, A., Lee, L., Thomas, D. S., & Spickard, J. (2022). Diversity, Inclusion, and Decolonization. Policy Press: Bristol.	4	A / C	I	SI
158	Andrea Miralda Banda	3287 Avenços en Psicologia de l'Educació	2029, 2033	Argumentació, pensament crític i gestió de la desinformació.	La desinformació ha augmentat considerablement amb la difusió de notícies falses a les xarxes socials -principal font d'informació d'estudiants adolescents- (Castells et al 2022; Cheng et al 2021; Kendeou et al, 2019). La dificultat per analitzar críticament la informació continua a l'edat adulta (Buckingham, 2019). Per això, és essencial avaluar el desenvolupament de l'argumentació i el pensament crític en edats primerenques; dissenyar i implementar intervencions que promoguin el raonament basat en evidència a través de la formació explícita; i investigar i implementar estratègies per millorar el pensament crític i la identificació de notícies falses en adolescents i adults.	-Castells, N., Garcia-Mila, M., Miralda-Banda, A. Luna, J., Pérez, E. (2022). Adolescents' reasoning to manage fakenews. Educación XX1, 25 (2), 291-313. https://doi.org/10.5944/educxx1.31693 -Miralda-Banda, A., Garcia-Mila, M., Felton, M. (2021). Concept of Evidence and the Quality of Evidence-Based Reasoning in Elementary Students. Topoi, 40, 359-372. https://doi.org/10.1007/s11245-019-09685-y -Kuhn, D. (2005). Education for thinking. Harvard University Press.	6	A / C	I / P	SI

PROJECTES DE PRÀCTIQUES INTEGRADES [PI]

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
201	Ana Barajas Vélez	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta		Un Servei de Rehabilitació Comunitària accessible: disseny d'informació cognitiva inclusiva.	La proposta "Un Servei de Rehabilitació Comunitària accessible" del Grup CHM Salut Mental vol millorar l'accessibilitat cognitiva en l'atenció a persones amb trastorns mentals greus, que sovint tenen dificultats d'atenció, memòria i funcions executives. L'objectiu és adaptar espais i materials informatius, formar professionals i donar eines als familiars per garantir una comunicació clara i inclusiva. A més, aquesta proposta permet a l'alumnat participar activament en la implementació d'una intervenció dins d'un context real, oferint una experiència professionalitzadora amb impacte directe en la qualitat del servei i en la participació de les persones usuàries.	- Castro-Martínez, A. M. (2021). Accesibilidad cognitiva para personas con enfermedad mental grave cumpliendo medidas de seguridad en una unidad de psiquiatría legal. <i>Anales de Derecho y Discapacidad</i> , (6), 155-193. https://www.fderechoydiscapacidad.es/anales/anales-n6-julio-2021/ - Pérez-Castilla Álvarez, L., & Vázquez Sánchez, I. (2022). Tecnología y accesibilidad para la salud mental: Experiencias y perspectivas de futuro. <i>Ceapat-Imsero</i> . https://www.infocop.es/pdf/tecnologia_accesibilidad_sm.pdf - Romero Solsona, M. (2024). La accesibilidad cognitiva, un derecho para todas las personas: Medidas para facilitar la comprensión y la participación de las personas con autismo. <i>Centre de Recursos per l'Autisme de Barcelona (CRAB)</i> . https://www.som360.org/es/blog/accesibilidad-cognitiva-derecho-todas-personas	1	C	I	No
202	Ana Barajas Vélez	2042 Psicologia de la Salut	2024	Prevenió de la depressió mitjançant la muntanya inclusiva: un espai per al benestar emocional.	La proposta busca treballar la prevenció de la depressió en persones amb fibromiàlgia o síndrome de fatiga crònica mitjançant la muntanya inclusiva. Aquest enfocament utilitza activitats a la natura, adaptades i terapèutiques, que fomenten el benestar emocional i la participació activa en un entorn segur i inclusiu. A més, l'alumnat tindrà l'oportunitat d'implementar una intervenció pròpia en un context real, adquirint una experiència professionalitzadora valuosa que integra la pràctica clínica amb l'atenció comunitària i la promoció de la salut mental a través de la connexió amb la natura i la inclusió social.	- Araya-Quintanilla, F., Cuyul-Vásquez, I., Lizama-Lefno, A., Jeria-Díaz, A., Fuentes, J., Serrat, M., & Gutiérrez-Espinoza, H. (2025). Effectiveness of multicomponent treatment compared with other therapeutic interventions in patients with fibromyalgia: A systematic review with meta-analysis. <i>Journal of Back and Musculoskeletal Rehabilitation</i> . Advance online publication. https://doi.org/10.1177/10538127251337393 - Serrat, M., Sanabria-Mazo, J. P., Almirall, M., Musté, M., Feliu-Soler, A., Méndez-Ulrich, J. L., Sanz, A., & Luciano, J. V. (2021). Effectiveness of a multicomponent treatment based on pain neuroscience education, therapeutic exercise, cognitive behavioral therapy, and mindfulness in patients with fibromyalgia (FIBROWALK Study): A randomized controlled trial. <i>Physical Therapy</i> , 101(12), pzab200. https://doi.org/10.1093/ptj/pzab200	1	C	I	No
203	Sílvia Edo Izquierdo	2042 Psicologia de la Salut		Integrant la competència socioemocional en els espais de lleure a l'escola "La Caixa"- (ApS- Pràctiques Integrades)	Aquesta proposta va dirigida als projectes de Pràctiques Integrades que han estat mereixedors de poder-se implementar a l'escola La Caixa.	Guerrero, E. G. P., Torres, L. C., Vides, M. M. T., & Ruiz, L. K. J. (2020). Mediación de conflictos y violencia escolar: Resultados de intervención a través de un estudio cuasi-experimental. <i>REOP - Revista Española de Orientación y Psicopedagogía</i> , 31(3), 45.	4	C	I / P	No
204	Mireia Faucha Hernández	2042 Psicologia de la Salut	2024, 2032 / 3288	De l'Ombra a la Llum: La Incontinència Després del Càncer i la Recerca de l'Esperança	La proposta "De l'Ombra a la Llum", desenvolupada conjuntament amb l'associació ASIA, té com a objectiu principal millorar la qualitat de vida de les persones que pateixen incontinència després d'un càncer, una seqüela sovint invisibilitzada. El projecte se centra a dotar aquestes persones d'eines per a una comunicació assertiva en els àmbits familiar, social, mèdic i professional; a facilitar estratègies d'afrontament davant les dificultats derivades de la seva condició, i a incrementar la visibilitat dels recursos disponibles per a aquest col·lectiu.	Parés, D., Vial, M., Bohle, B., Maestre Y., Pera, M., Roura, M., Comas, M., Sala M., i Grande, L. (2010). Prevalence of faecal incontinence and analysis of its impact on quality of life and mental health. <i>Colorectal Disease</i> , 13(8), 899-905. Steenstrup, N., Lopes, F., Cornu, J.N., i Gilliaux, M. (2021). Cognitive-behavioral therapy and urge urinary incontinence in women. A systematic review. <i>International Urogynecology Journal</i> , 33(5), 1091-1101.	1	C	I	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
205	Mireia Faucha Hernández	2042 Psicologia de la Salut	2024, 2032 / 3288	Vida sexual plena para población adulta con incontinencia: abordando el autoestima, autoestigma y las habilidades comunicativas	Este proyecto, desarrollado junto a la asociación ASIA, tiene el objetivo de promover la desestigmatización propia y la reducción de la vergüenza asociadas a la incontinencia fecal y urinaria con repercusión en la vida sexual. Concretamente, este TFG se dirige a implementar una intervención que mejore las habilidades de comunicación de las personas afectadas para poder abordar las repercusiones de la incontinencia en la vida sexual, así como mejorar su autoestima.	Toye, F., & Barker, K. L. (2020). A meta-ethnography to understand the experience of living with urinary incontinence: "Is it just part and parcel of life?" BMC Urology, 20, 1. Ortuño Esparza, A., Cánovas Tomás, M. A., & Pina-Roche, F. (2018). Experiences of women and men living with urinary incontinence: A phenomenological study. Applied Nursing Research, 40, 68–75 Cui, C.-Y., Gong, S.-Q., & Jin, C.-D. (2017). Stigma in women with urinary incontinence: A literature review. TMR Integrative Nursing, 1(1), 9–14. He, H., Zhou, L., Zhang, Q., Liu, Y., Jiang, T., Tian, X., & Yan, X. (2025). Unravelling the Links Between Urine Leakage, Frequency, Types of Incontinence and Stigma in Older Adults: A Cross-Sectional Study. Journal of advanced nursing, 10.1111/jan.16902. Advance online publication. https://doi.org/10.1111/jan.16902	2	C	I / P	No
206	Gemma Guillazo Blanch	2042 Psicologia de la Salut	2024, 2032 / 3288	De l'Ombra a la Llum: La Incontinència Després del Càncer i la Recerca de l'Esperança	La proposta "De l'Ombra a la Llum", desenvolupada conjuntament amb l'associació ASIA, té com a objectiu principal millorar la qualitat de vida de les persones que pateixen incontinència després d'un càncer, una seqüela sovint invisibilitzada. El projecte es centra a dotar aquestes persones d'eines per a una comunicació assertiva en els àmbits familiar, social, mèdic i professional; a facilitar estratègies d'afrontament davant les dificultats derivades de la seva condició, i a incrementar la visibilitat dels recursos disponibles per a aquest col·lectiu.	- Parés, D., Vial, M., Bohle, B., Maestre, Y., Pera, M., Roura, M., Comas, M., Sala, M., & Grande, L. (2010). Prevalence of faecal incontinence and analysis of its impact on quality of life and mental health. Colorectal Disease, 13(8), 899–905. - Steenstrup, B., Lopes, F., Cornu, J. N., & Gilliaux, M. (2021). Cognitive-behavioral therapy and urge urinary incontinence in women. A systematic review. International Urogynecology Journal, 33(5), 1091–1101.	2	C	I / P	No
207	Guillermo Parra Lorenzo	2042 Psicologia de la Salut		Programa PACIENT EXPERT/A per a persones amb TDAH (ApS PI)	L' Associació TDAH Vallès demana elaborar un programa per tal que un/una "Pacient Expert/a" de l'entitat el pugui implementar i que tingui com a objectiu principal potenciar l'autocura, la corresponsabilitat i l'autonomia de les persones que tenen una problemàtica crònica de TDAH. Es pretén potenciar la capacitat de l'individu per prendre decisions i exercir control sobre la seva vida personal, així com compartir experiències amb iguals, amb persones afectades amb TDAH, i amb un perfil determinat de persones afectades amb el Trastorn que han tingut èxit i han desenvolupat estratègies per solucionar les dificultats trobades.	- Corrales, M. (2020). Tractament psicològic grupal per a adults amb trastorn per déficit d'atenció i hiperactivitat: Desenvolupament d'un programa breu cognitiu-conductual [Treball de fi de màster, Universitat Autònoma de Barcelona]. Dipòsit Digital de Documents de la UAB. https://ddd.uab.cat/record/245155 - Departament de Salut. (2016). Programa Pacient Expert Catalunya: una estratègia per potenciar l'autorresponsabilitat del pacient i el foment de l'autocura. Generalitat de Catalunya. https://scientiasalut.gencat.cat/bitstream/handle/11351/3288/programa_pacient_expert_catalunya_estrategia_potenciar_autorresponsabilitat_pacient_foment_autocura_2016.pdf - Grupo de trabajo de la Guía de Práctica Clínica sobre el Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) en Niños y Adolescentes. (2010). Guía de práctica clínica sobre el TDAH en niños y adolescentes. Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad / Agència d'Informació, Avaluació i Qualitat en Salut (AIAQS) de Catalunya. Guías de Práctica Clínica en el SNS: AIAQS Nº 2007/18.	3	C	I / P	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
208	Meritxell Bellatriu López	3287 Avenços en Psicologia de l'Educació		Prevenió de la depressió mitjançant la muntanya inclusiva: un espai per al benestar emocional	La depressió es un problema creixent a la nostra societat, especialment entre els joves i les persones que pateixen aïllament social o malalties cròniques, com la fibromialgia o el síndrome de fatiga crònica (SFC). La proposta busca treballar la prevenció de la depressió en persones amb fibromiàlgia o síndrome de fatiga crònica mitjançant la muntanya inclusiva. Aquest enfocament utilitza activitats a la natura, adaptades i terapèutiques, que fomenten el benestar emocional i la participació activa en un entorn segur i inclusiu. A més, l'alumnat tindrà l'oportunitat d'implementar una intervenció pròpia en un context real, adquirint una experiència professionalitzadora valuosa que integra la pràctica clínica amb l'atenció comunitària i la promoció de la salut mental a través de la connexió amb la natura i la inclusió social.	- Serrat, M., Sanabria-Mazo, J. P., Almirall, M., Musté, M., Feliu-Soler, A., Méndez-Ulrich, J. L., Sanz, A., & Luciano, J. V. (2021). Effectiveness of a multicomponent treatment based on pain neuroscience education, therapeutic exercise, cognitive behavioral therapy, and mindfulness in patients with fibromyalgia (FIBROWALK Study): A randomized controlled trial. <i>Physical Therapy</i> , 101(12), pzab200. https://doi.org/10.1093/ptj/pzab200 - Rodríguez-Domínguez, Álvaro-José, Rebollo-Salas, Manuel, Chillón-Martínez, Raquel, Rosales-Tristancho, Abel, Arana-Rodríguez, Andrés, Jiménez-Rejano, José-Jesús, Effectiveness of Resistance Exercise for Depression, Fatigue, and Sleep Quality in Women With Fibromyalgia, <i>Perspectives in Psychiatric Care</i> , 2024, 1574798, 14 pages, 2024. https://doi.org/10.1155/2024/1574798	1	C	I	No