

# Facultat de Psicologia      Grau en Psicologia      Curs Acadèmic 2022-2023

## Oferta de places i temes del Treball de Fi de Grau en Psicologia

<b>Codis Matèria:</b>	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta; 2025 Adquisició del Llenguatge Oral i Escrit i les seves Dificultats; 2029 Processos Cognitius: Aplicacions; 2030 Psicobiologia; 2031 Psicologia del Treball i els Recursos Humans; 2032 / 2040 Anàlisi i Intervenció Psicosocial; 2033 Desenvolupament i Context Social; 2035 Psicologia de l'Esport i de l'Activitat Física; 2037 Avenços en Psicologia de l'Educació; 2038 Metodologia Aplicada a les Ciències del Comportament; 2039 Psicologia Clínica de la Infantesa i l'Adolescència; 2042 Psicologia de la Salut.
<b>Lectures recomanades:</b>	Lectures per fer-se una idea més clara del treball, i que caldrà llegir abans de la sessió de seguiment amb el professorat en cas d'aconseguir la plaça.
<b>Tipus treball:</b>	A = Teòric o de revisió sistematitzada / B = Empíric o de recerca / C = Professionalitzador o projecte d'intervenció o producte.
<b>Format:</b>	El professorat indica si només accepta dirigir treballs individuals (I) o si també accepta treballs en parella (I/P). <b>Atenció:</b> Si es vol fer el treball amb una parella escollida a priori, cal que cada membre de la parella faci la seva pròpia sol·licitud per a la mateixa línia, que haurà de ser amb opció I/P. Tanmateix només es podrà fer amb la parella escollida si ambdues persones obtenen plaça en la mateixa línia. En cas contrari, el treball s'haurà de fer de manera individual o amb una altra persona adjudicada a la mateixa línia.
<b>Intercanvi:</b>	El professorat accepta tutoritzar alumnat que marxi d'intercanvi durant el curs.
<b>[ApS]</b>	Aquest TFG suposa la col·laboració amb una entitat en un projecte d'Aprenentatge Servei (ApS) reconegut per la UAB. (per més informació sobre ApS mireu <a href="http://pagines.uab.cat/aps">http://pagines.uab.cat/aps</a> ).
<b>[PI]</b>	Al final del llistat hi apareix el llistat de places derivades de l'assignatura de Pràctiques Integrades. Aquestes places van dirigides únicament a les persones que ja van fer el projecte que s'hi especifica el curs passat i que el continuaran durant el TFG. Per tant no poden ser escollides per la resta d'estudiants.

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
1	Abigail Mora Sanz	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta	2042	Intervenció en psicopatologia d'adults	Avaluació i tractament d'un cas clínic	- El tratamiento de los trastornos de ansiedad en las puertas del s.XXI. V Caballo. P. Mateos. Psicología conductual, 2000 - Depresión: diagnóstico, modelos teóricos y tratamiento a finales del siglo XX. F. Vázquez, R. Muñoz, E. Begoña. Psicología conductual, 2000 - Adicción a las nuevas tecnologías y a las redes sociales en jóvenes: un nuevo reto. E. Echeburua, P. De Corral. Adicciones, 2010	1	C	I	Si

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
2	Albert Feliu Soler	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta	2038	Dimensionalidad y propiedades psicométricas de la versión al castellano de la International Positive and Negative Affect Schedule short-form (I-PANAS-SF)	Disponer de medidas breves validadas facilita la exploración de constructos potencialmente relevantes en salud tanto en contextos clínicos en los que el tiempo de evaluación es escaso y la carga del clínico alta, así como también en el contexto de investigación donde típicamente los protocolos de evaluación acostumbran a ser muy extensos. La Positive and Negative Affect Schedule (PANAS) es una de las medidas de afectividad más utilizadas en investigación en psicología y dispone de una versión abreviada de 10 ítems validada a nivel internacional (I-PANAS-SF; Thompson et al., 2007). Sin embargo, hasta la fecha, no existe ninguna validación de esta medida breve en población española. El presente TFG propone analizar la dimensionalidad y las características psicométricas de la I-PANAS-SF administrada de forma online a una amplia muestra española.	Thompson, E. R. (2007). Development and validation of an internationally reliable short-form of the positive and negative affect schedule (PANAS). Journal of cross-cultural psychology, 38(2), 227-242.	2	B	I	No
3	Berta Conill	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta		Aplicacions de teràpia familiar sistèmica en teràpia d'adults	La teràpia amb adults es pot enfocar des de moltes perspectives. Una visió i aplicació d'eines sistèmiques enriqueix les sessions i pronostica una intervenció eficient.	*Boszormenyi-Nagy, I; Spark, G. M. (2012). Lealtades invisibles. Reciprocidad en terapia familiar intergeneracional (2ª ed.). Buenos Aires: Amorrortu. *Carpenter, J. y Treacher, A. (1993). Problemas y soluciones en terapia familiar y de pareja. Barcelona: Paidós *Inuchin, S., Fishman, H.C. (1983) Técnicas de terapia familiar. Barcelona: Editorial Planeta	4	A/C	I/P	Si
4	Cynthia Binelli	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta	2030, 2042	Actualizaciones en psicología clínica	Se trata de un trabajo de revisión teórica sobre algún tema de actualidad dentro del campo de la psicopatología, la psicología clínica y áreas afines (aspectos clínicos, etiológicos, terapéuticos...), a escoger por el alumno, en el que bajo la supervisión y guía del profesor, el alumno realizará una revisión actualizada y crítica sobre el tema.	Se recomendarán lecturas específicas en función del tema escogido	4	A	I/P	Si
5	David Clusa i Gironella	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta	2039	Diagnòstic i tractament dels trastorns psicòtics incipients	Els trastorns psicòtics constitueixen els problemes de salut mental més greus, a més a més tenen una alta incidència. També són causa, en molts casos d'una important afectació en el desenvolupament de les persones que els pateixen amb la consegüent transcendència que això pot tenir sobre els àmbits familiar i social. El desenvolupament de la recerca i l'experiència en diversos equips específics a diversos països mostren la necessitat d'intervenir en les fases inicials d'aquest tipus de trastorn per tal de poder-ne modificar i millorar el pronòstic evolutiu. Es proposa aprofundir tant els aspectes del diagnòstic, com del tractament precoç d'aquests trastorns.	1- Guia de desenvolupament del programa d'atenció específica a les persones amb trastorns psicòtics incipients del Pla director de salut mental i addiccions. Generalitat de Catalunya. 2- Guia clínica i terapèutica para primeros episodios psicóticos en la infancia y adolescencia. CIBERSAM	6	A/B/C	I/P	Si

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
6	Eduardo Fuente Diez	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta	2030, 2042	Trastornos de sueño, delirium, psicopatología.	Se propone hacer un trabajo de revisión en torno a temas relacionados con trastornos de sueño en todas sus variantes, trastornos mentales de base orgánica o trabajos sobre psicopatología en general. Sobre estos temas generales el alumno tiene libertad para seleccionar aquél sobre el que realizará una revisión acotando en lo que más le interese. Se realiza el trabajo bajo supervisión.	Las lecturas se seleccionarán en función del tema, pero de forma general, se recomienda: - THE INTERNATIONAL CLASSIFICATION OF SLEEP DISORDERS, Diagnostic and Coding Manual. American Academy of Sleep Medicine, One Westbrook Corporate Center, Suite 920, Westchester, IL 60154- 5767, U.S.A. - FUNDAMENTOS DE NEUROANATOMÍA. Walle J. H. Nauta y Michael Feirtag. Barcelona : Ed. Labor, 1987. - INTRODUCCIÓN A LA PSICOPATOLOGÍA Y LA PSIQUIATRÍA. J. Vallejo Ruiloba. Barcelona. Elsevier Masson, cop. 2015. - MANUAL DE PSICOPATOLOGÍA. J. E. Obiols. Ed. Biblioteca Nueva Universidad. 2008.	4	A	I/P	Si
7	IGNASI GARRIDO RIBAS	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta		Psicopatologia d'Adults	Revisió sistemàtica de qualsevol tema vinculat a la psicopatologia en població adulta	Cap lectura específica perquè el tema és molt ampli. S'especificarà en funció del tema escollit	2	A	I/P	Si
8	Joan DEUS YELA	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta	2030	Neuropsicologia i neuroimatge en salut mental i síndromes neuropsicològics focals o difusos en adults i infants.	La neuropsicologia i la neuroimatge dels trastorns mentals està aportant un creixent i rellevant coneixement de la neurobiologia d'aquest trastorns. Actualment, els estudis dels diferents trastorns mentals en adults i infants prioritzen l'ús de l'avaluació neuropsicològica per tal de delimitar els déficits cognitius associats i plantejar, si escau, un programa de rehabilitació cognitiva. Les tècniques de neuroimatge funcional i estructural estant delimitant els circuits morfològics i la connectivitat estructural i funcional implicada en nombrosos trastorns mentals. Finalment, l'exploració neuropsicològica i la rehabilitació de les funcions cognitives deficitàries segueixen sent prioritàries per un munt de síndromes neuropsicològics adquirits i del desenvolupament.	1. Triviño-Mosquera M, Bembibre-Serrano J, Arnedo-Montoro M. Neuropsicología a través de casos clínicos. Madrid: Editorial Médica Panamericana, 2020. 2. Tirapu-Ustárrroz J, Rios-Lago M, Maestú-Unturbe F. Manual de neuropsicología. Barcelona: Editorial Viguera, 2011. 3. Artigas-Pallarés J, Narbona J. Trastornos del neurodesarrollo. Barcelona: Editorial Viguera, 2011.	4	A/C	I/P	No
9	Joan Torras	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta		Revisió històrica i estat actual de la victimització secundària en persones amb quadres d'estrès posttraumàtic: contribució de les institucions, els mitjans de comunicació i el medi social.	Des que el terme "victimització secundària" va ser descrit per primera vegada, un interès creixent ha promogut protegir a les persones víctimes d'esdeveniments violents d'incrementar els seus símptomes del quadre d'estrès, a través d'implementar canvis en la forma en els que es duen a terme els interrogatoris policials, la pròpia investigació de l'agressió, així com les vistes judicials. Quin paper hi juguen totes aquestes institucions en l'augment de la gravetat del trastorn? Quina influència pot tenir en el bon o mal pronòstic, el medi social? I els mitjans de comunicació, afavoreixen o interfereixen? La proposta va d'una anàlisi de l'evolució històrica a l'entorn de la victimització secundària, i de quin és l'estat actual i quina ha de ser la perspectiva futura al respecte.	Echeburua, E. (2004). Superar un Trauma. Madrid: Pirámide.	1	A	I	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
10	Josep Deví Bastida	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta	2029, 2030, 2042	Evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en psicogeriatría, deterioro cognitivo y demencias.	Preferentement (aunque no exclusivamente -puede ser empírico o de producto si se cumple lo indicado en el apartado anterior en amarillo-), se pretende realizar revisiones sistemáticas (con o sin metaanálisis) de factores de riesgo para la demencia, de eficacia de instrumentos psicométricos para su evaluación o eficacia de tratamientos psicológicos o de estimulación cognitiva, etc., (entre otras cosas).	<ul style="list-style-type: none"> <li>▷ Deus J, Deví J, Sainz MP. (2018). Neuropsicología de la enfermedad de Alzheimer. Madrid: Editorial Síntesis.</li> <li>▷ Deví J (Ed.). (2012). Manual de intervención clínica en psicogerontología. Barcelona: Herder Editorial.</li> <li>▷ Agüera L., Cervilla J., &amp; Martín M. (2006). Psiquiatría Geriátrica (2ª Edición). Barcelona: Masson.</li> </ul>	3	A/B/C	I	No
11	Juan Vicente Luciano Devis	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta	2038	Anàlisi de les propietats psicomètriques (estructura factorial, fiabilitat i validesa) de dues mesures d'autoinforme relacionades amb la inflexibilitat psicològica.	Anàlisi de les propietats psicomètriques de la Multidimensional Psychological Flexibility Inventory (MPFI-24) i de la PSY-FLEX en persones amb dolor crònic. S'ofereixen 2 places de TFG en la qual l'alumnat col·laborarà amb el Grup de recerca AGORA liderat pel Dr. Juan V. Luciano. L'objectiu principal del TFG és iniciar als estudiants en l'anàlisi de les propietats psicomètriques de dos instruments de l'àmbit de les teràpies contextuais. La idea és que els TFGs es puguin publicar en una revista científica internacional.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rolfs, J. L., Rogge, R. D., &amp; Wilson, K. G. (2018). Disentangling components of flexibility via the hexaflex model: Development and validation of the Multidimensional Psychological Flexibility Inventory (MPFI). <i>Assessment</i>, 25(4), 458-482.</li> <li>- Gloster, A. T., Block, V. J., Klotsche, J., Villanueva, J., Rinner, M. T., Benoy, C., ... &amp; Bader, K. (2021). Psy-Flex: A contextually sensitive measure of psychological flexibility. <i>Journal of Contextual Behavioral Science</i>, 22, 13-23.</li> </ul>	2	B	I	No
12	M <sup>a</sup> Inés Lovelle	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta		Psicologia Clínica aplicada a la Psicologia Forense	S'abordarà qualsevol temàtica vinculada a la Psicologia Jurídica i Forense des de perspectiva clínica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Col·legi Oficial de Psicòlegs de Catalunya (COPC, 2016). Guía de buenas prácticas para la evaluación psicológica forense y la práctica pericial. Recuperado de <a href="http://www.infocop.es/pdf/guiiaforense2014.pdf">http://www.infocop.es/pdf/guiiaforense2014.pdf</a></li> <li>Otto, R. K., DeMier, R. L., &amp; Boccaccini, M. T. (2014). <i>Forensic reports and testimony</i>. New Jersey, USA: Wiley.</li> <li>Wrightsman, L. S., &amp; Fulero, S. M. (2005). <i>Forensic psychology</i> (2nd ed.). Belmont, USA: Thomson.</li> </ul>	2	A/B/C	I/P	Sí
13	Marisol Mora Giral	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta		- Aproximacions terapèutiques eficaces per a diferents trastorns psicopatològics de la clínica adulta. - Alteracions de l'alimentació, el pes i la imatge corporal: Avaluació, Prevenció i Tractament	Dintre de les línies anteriors es proposen dos sublínies més específiques: - Influència de les xarxes socials en la salut mental de les persones. - Impacte d'Influencers de diferents tipus sobre l'autoestima i imatge corporal dels joves - Gamificació en el Tractament i la Prevenció dels Trastorns Alimentaris	Depèn de la línia triada	7	A/B/C	I	Sí

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
14	Neus Vidal Barrantes	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta	2039	Anàlisi de Resultats d'una Campanya de Sensibilització als i les Professionals en Salut Mental sobre els Trastorns de la Personalitat	Els Trastorns de la Personalitat (TP) estan infradiagnosticats i infractrats a la clínica, alhora que és un diagnòstic altament prevalent en població general. Els clínics sovint tendeixen a fixar-se més en la simptomatologia pròpia dels abans anomenats trastorns de l'Eix I (ansietat, depressió, psicosi...), tant pel fet que són més evidents com perquè perquè hi ha eines terapèutiques més conegudes per tractar-los que per tractar els TP. Tanmateix, els TP provoquen una gran sobre el funcionament de les persones i el seu entorn i compliquen el pronòstic evolutiu dels altres trastorns quan es presenten de forma comòrbida. A part de l'infradiagnòstic, un greu problema és la desesperança terapèutica que provoquen i com això repercuteix en l'aliança terapèutica. Per tot això, s'ha realitzat una campanya de sensibilització al personal d'un centre clínic i cal analitzar les dades sobre actituds del personal clínic abans i després de la campanya realitzada per a testar diverses hipòtesis.	- Attwood, J., Wilkinson-Tough, M., Lambe, S., & Draper, E. (2019). Improving Attitudes Towards Personality Disorder: Is Training for Health and Social Care Professionals Effective?. <i>Journal of Personality Disorders</i> , 1-23. - Knaak, S., Modgill, G., & Patten, S. B. (2014). Key ingredients of anti-stigma programs for health care providers: a data synthesis of evaluative studies. <i>The Canadian Journal of Psychiatry</i> , 59(1_suppl), 19-26. - Walker, I., & Read, J. (2002). The differential effectiveness of psychosocial and biogenetic causal explanations in reducing negative attitudes toward "mental illness". <i>Psychiatry: Interpersonal and Biological Processes</i> , 65(4), 313-325.	1	A/B/C	Individual	No
15	Neus Vidal Barrantes	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta		Integrative Investigation into the Causes of Mental Disorders	The field of mental disorders needs to integrate fragmented knowledge produced by genetic, biological, developmental, psychological, and social studies to advance our limited understanding of etiological mechanisms and how they operate in real-life. Our laboratory welcomes students interested in models of the origins, early detection, and prevention of psychosis. Students can participate in studies spanning from research in the field of gene-environment interaction to the study of the real-life experience of symptoms using mobile technologies comprising several levels of analyses (e.g., role of implicit schemas, trauma, attachment, stress-sensitivity, or genetic variability in psychosis).	- van Os J, Kenis G, Rutten BP. (2010). The environment and schizophrenia. <i>Nature</i> , 468(7321):203-12. - Sheinbaum, T., Racioppi, A., Kwapil, T.R., Barrantes-Vidal, N. (2020). Attachment as a mechanism between childhood maltreatment and subclinical psychotic phenomena: Results from an eight-year follow-up study. <i>Schizophrenia Research</i> , 220, 261-264. - Cristóbal-Narváez, P., Sheinbaum, T., Rosa, A., de Castro-Catala, M., Domínguez-Martínez, T., Kwapil, T.R., Barrantes-Vidal, N. (2020). Interaction of both positive and negative daily-life experiences with FKBP5 haplotype on psychosis risk. <i>European Psychiatry</i> , 63(1), e11. doi: 10.1192/j.eurpsy.2019.4.	1	A/B	I	Sí
16	Sergi Ballesepí	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta	2039	Potencial trasndiagnòstic, trans-simptomàtic i transgeneracional de la mentalització en la generació de salut mental (MAMH-Project)	La mentalització (Mz) és la capacitat del cervell humà per adonar-se dels seus propis estats mentals (emocions, intencions, desitjos, impulsos ) i els dels altres. El MAMH-Project pretén analitzar com diferents dimensions de la mentalització contribueixen a la salut mental entesa com un contínuum multidimensional (síntomes, funcionament, benestar). En concret, s'explora si una millor Mz s'associa a millor salut mental en pares, mares i mestres, i a una millor salut mental dels infants al càrrec, és a dir, els infants exposats a l'ambient format per aquests adults. És un projecte empíric que inclou treball de camp en equip.	- Luyten P, Campbell C, Allison E, Fonagy P. The Mentalizing Approach to Psychopathology: State of the Art and Future Directions. <i>Annu Rev Clin Psychol</i> . 2020;16(9.1):1-29. - Ballesepí S, Vives J, Alonso N, Sharp C, Ramírez MS, Fonagy P, et al. To know or not to know? Mentalization as protection from somatic complaints. <i>PLoS One</i> . 2019;14(5). - Fonagy P, Allison E. The role of mentalizing and epistemic trust in the therapeutic relationship. <i>Psychotherapy</i> . 2014;	3	B	I	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
17	Sergi Ballespí	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta	2039	Programes i factors de salutogènesi en etapa de desenvolupament: fomentant el SEL (social-emocional learning) o alfabetització emocional per a una salut mental ecològica, sostenible i amb efectes transgeneracionals.	La salut mental és un contínuum però no preocupa fins que no hi ha un trastorn. Abans d'un trastorn es parla de prevenció (del trastorn), posant sempre l'èmfasi en la psicopatologia. Per què no pensar en la salut mental com un contínuum? Per què no pensar-hi quan més i millor ho aprenem tot (a l'etapa de desenvolupament?). Volem saber quins són els grans factors de salutogènesi i quins programes hi ha per potenciar-los, així com quin rol hi juguen elements moderns com el disseny, l'estètica, les TIC o la gamificació per arribar a població general, la gran oblidada.	- Galderisi S, Heinz A, Kastrup M, Beezhold J, Sartorius N. Toward a new definition of mental health. World Psychiatry [Internet]. 2015;14(2):231-3. Available from: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4471980/#b1">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4471980/#b1</a> - Sadler LS, Slade A, Close N, Webb DL, Simpson T, Fennie K, et al. Minding the Baby: Enhancing Reflectiveness to Improve Early Health and Relationship Outcomes in an Interdisciplinary Home-Visiting. Infant Ment Health J [Internet]. 2013;34(5):391-405. Available from: <a href="http://discovery.ucl.ac.uk/55588/">http://discovery.ucl.ac.uk/55588/</a> - Bak P, L. O., Midgley N, Zhu JL, Wistoft K, Obel C. The Resilience Program : preliminary evaluation of a mentalization - based education program. Front Psychol. 2015;6(June):753.	2	A	I/P	Si
18	Sergi Ballespí	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta	2039	Mentalització, personalitat i trastorns de la personalitat	La mentalització o capacitat per adonar-nos dels nostres estats mentals (emocions, sentiments, desitjos, impulsos) i imaginar els dels altres és una capacitat fonamental per al funcionament saludable de la personalitat. Ens qüestionem per la relació entre dimensions de mentalització i aspectes de la personalitat (l'attachment, l'autoestima, l'autoconcepte, els big five) així com pel rol de la mentalització en els trastorns de la personalitat i l'eficàcia i mecanismes dels MBT (mentalization based treatments) per tractar aquests trastorns. Pot ser una revisió o un treball empíric amb dades ja recollides.	- Karterud SW, Kongerslev MT. A Temperament-Attachment-Mentalization-based (TAM) theory of personality and its disorders. Front Psychol. 2019;10(MAR). - Bateman A, Campbell C, Luyten P, Fonagy P. A mentalization-based approach to common factors in the treatment of borderline personality disorder. Current Opinion in Psychology. 2018. - Cassidy J, Brett BE, Gross JT, Stern JA, Martin DR, Mohr JJ, et al. Circle of Security-Parenting: A randomized controlled trial in Head Start. Dev Psychopathol. 2017 May;29(2):651-73.	1	A/B	I	Si
19	Susana Subirà Alvarez	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta		Trastorn Mental Greu: Intervenció sobre la simptomatologia negativa per millorar la interacció social.	Es tracta d'una proposta de treball basat en Aprenentatge i Servei per donar resposta a una necessitat que té un Centre de Salut Mental que atenciona a persones amb malalties mentals greus. L'estudiant estarà en contacte amb el centre de referència per poder fer el treball de camp sota la supervisió de la tutora de la UAB. Concretament, haurem de treballar una proposta per aconseguir que les persones amb Trastorn mental Sever (TMS) participin i/o utilitzin de manera activa i regular els recursos que li dona el seu entorn més proper, amb la finalitat d'ocupar el seu temps d'oci i lliure de manera satisfactòria.	Es presentaran en les primeres tutories	1	C	I	No
20	Ines Caño Melero	2025 Adquisició del Llenguatge Oral i Escrit i les seves dificultats		Dificultats en l'adquisició del llenguatge	En aquest TFG està centrat en intervenir sobre les dificultats en l'adquisició del llenguatge, oral i/o escrit. Concretament, podreu realitzar el vostre treball sobre infants que presentin aquestes dificultats associades diferents etiologies o causes (per exemple, retràs en l'adquisició del llenguatge, trastorn específic del llenguatge, associat al TEA, associat al TDHA, etc.). El TFG es podrà centrar en un estudi de cas únic o en un grup d'infants (ja sigui infants amb un desenvolupament normatiu o amb alguna patologia del desenvolupament), en la implantació d'una intervenció per millorar les seves dificultats lingüístiques (infant/equip docent/família), o un estudi de revisió.	Aparici, M. (2012). L'adquisició del llenguatge. A Ll. Andreu (coord.), Desenvolupament i avaluació del llenguatge oral. Barcelona: EdiUOC. Ll. Andreu (coord.), (2013). Les dificultats d'aprenentatge de l'escriptura i de les matemàtiques. Barcelona: Editorial UOC, pp.109-158	2	A/B/C	I	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
21	Olga Soler Vilageliu	2025 Adquisició del Llenguatge Oral i Escrit i les seves dificultats	2029	Lectura fàcil	Abordarem comprensió lectora i les adaptacions a lectura fàcil per persones amb dificultats	S'indicaran en funció de la proposta	2	A/B	I/P	Si
22	Rocío Concha Ortiz	2025 Adquisició del Llenguatge Oral i Escrit i les seves dificultats	2033	Emociones, Comunicación, Lenguaje y Familia	Desde la premisa de que el desarrollo comunicativo, lingüístico y emocional de la población infantil es influenciado por factores presentes en el contexto familiar. En el transcurso del desarrollo de los TFG del curso 2022/2023 los/as estudiantes podrán investigar y profundizar en este tipo de relaciones. Los trabajos finales de grado se enfocarán tanto en el grupo de criaturas con desarrollo típico, así como en grupos de criaturas con sordera y otras alteraciones que dificultan su desarrollo lingüístico y comunicativo. TFG 1: Desarrollo lingüístico y su relación con la comprensión emocional en la infancia TFG 2: Comprensión emocional y presencia de hermanos/as TFG 3: Desarrollo lingüístico y comunicativo y presencia de hermanos/as TFG 4: Comprensión emocional y comunicación paterna (padre)	1. Concha, R., Serrano, C., Silvestre, N. (2022) Comprensión de emociones en alumnado con implante coclear de 3 a 6 años. Factores influyentes. Revista de Logopedia, Foniatria y Audiología. <a href="https://doi.org/10.1016/j.rfa.2021.03.012">https://doi.org/10.1016/j.rfa.2021.03.012</a> 2. Pons, F., Harris, P. L., & De Rosnay, M. (2004). Emotion comprehension between 3 and 11 years: Developmental periods and hierarchical organization. European Journal of Developmental Psychology, 1(2), 127–152. <a href="https://doi.org/10.1080/17405620344000022">https://doi.org/10.1080/17405620344000022</a> 3. Lavellia, M., Majorano, M., Guerzoni, L., Murri, A., Barachetti, C., & Cuda, D. (2018). Communication dynamics between mothers and their children with cochlear implants: Effects of maternal support for language production. Journal of Communication Disorders, 73, 1–14. <a href="https://doi.org/10.1016/j.jcomdis.2018.03.001">https://doi.org/10.1016/j.jcomdis.2018.03.001</a>	4	A/B/C	I	Si
23	Sònia Vilaltella	2025 Adquisició del Llenguatge Oral i Escrit i les seves dificultats	2029, 2039	Intervenció en llenguatge, oral i escrit, amb trastorns del neurodesenvolupament.	Estudi de les diferents variables que tenen lloc quan treballem el llenguatge en les persones amb trastorns del desenvolupament i les conseqüències de l'adquisició o no adquisició d'aquests processos i la seva relació amb conductes adaptatives o disruptives.	Curtis PR, Frey JR, Watson CD, Hampton LH, Roberts MY. Language Disorders and Problem Behaviors: A Meta-analysis. Pediatrics. 2018 Aug;142(2):e20173551. doi: 10.1542/peds.2017-3551. PMID: 30026243.	2	A/B/C	I/P	Si
24	Andres Chamarro	2029 Processos cognitius: Aplicacions	2042	Adicció a noves tecnologies	L'ús intensiu de tecnologia és una característica de les nostres vides, però no saben del cert com això està canviant la forma en que es comportem. Portem a terme un estudi envers el potencial l'impacte negatiu de jugar a videojocs en línia i utilitzar xarxes socials. A mes, el fet que estem en una època on per raó del COVID-19 l'ús de tecnologia s'ha incrementat, complica encara més el diagnòstic. Aquesta línia proposa estudiar com els adolescents, que són els més afectats per aquesta problemàtica, s'han vist afectats per l'ús intensiu de tecnologia (videojocs i xarxes socials).	- <a href="https://www.mdpi.com/1660-4601/17/5/1562">Spanish Validation of the Internet Gaming Disorder Scale–Short Form (IGDS9-SF): Prevalence and Relationship with Online Gambling and Quality of Life</a> <a href="https://www.mdpi.com/1660-4601/17/5/1562">https://www.mdpi.com/1660-4601/17/5/1562</a> - <a href="https://link.springer.com/article/10.1007%2Fs40429-015-0056-9">Andreassen, C.S. Online Social Network Site Addiction: A Comprehensive Review. Curr Addict Rep 2, 175–184 (2015).</a> <a href="https://link.springer.com/article/10.1007%2Fs40429-015-0056-9">https://link.springer.com/article/10.1007%2Fs40429-015-0056-9</a> - <a href="https://doi.org/10.1080/16066359.2016.1197915">Carbonell, X., &amp; Panova, T. (2017). A critical consideration of social networking sites' addiction potential. Addiction Research &amp; Theory, 25(1), 48–57.</a> <a href="https://doi.org/10.1080/16066359.2016.1197915">https://doi.org/10.1080/16066359.2016.1197915</a>	1	B	I	Si
25	Antonio Vega Martínez	2029 Processos cognitius: Aplicacions	3287	Canvis i problemàtiques en el desenvolupament psicològic a la joventut i l'adulthooda primerenca.	L'estudiant haurà d'identificar reptes i/o problemàtiques als quals les persones s'enfronten en l'etapa de la joventut i l'adulthooda primerenca (independència familiar, relacions de parella, maternitat/paternitat, dol...). Relacionar-les amb altres variables influents, existents en les seves experiències prèvies (apego, estils educatius...) o altres processos que han condicionat el seu desenvolupament. Amb la finalitat d'identificar com les persones han dut a terme aquests processos psicològics i quina és la influència/relació de les variables seleccionades.	Asensio Aguilera, José María (2013). Educación y vida: Un encuentro imprescindible. Barcelona, Octaedro. Feldman, R. S. (2007). Desarrollo psicológico a través de la vida. New Jersey: Prentice-Hall.	3	A/B/C	I	Si

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
26	Carrasumada Serrano	2029 Processos cognitius: Aplicacions	2025, 2037	Implicacions del dèficit auditiu en el desenvolupament lingüístic i psicosocial.	Els avenços en la tecnologia, l'educació primerenca i l'screening auditiu universal neonatal han aportat millores en l'expectativa del desenvolupament psicosocial i lingüístic. Analitzem quines són aquestes millores i com influencien.	- Eriks-Brophy, A; Durieux-Smith, A; Olds, J; Fitzpatrick, E; Duquette, C; and Whittingham, J. (2012). Communication, Academic, and Social Skills of Young Adults with Hearing Loss. The Volta Review, Volume 112(1), Spring 2012, 5-35 - Llombart, C. (2008). Tinc un/a alumne/a sord/a a l'aula. Consorci d'educació de Barcelona. - Silvestre, N. (2010). Les famílies que tenen criatures amb necessitats educatives específiques: les famílies oïdores que tenen criatures sordes. Educar, 45, 99-115	3	A	I/P	No
27	Jordi Vicens i Vilanova	2029 Processos cognitius: Aplicacions	2024	Actualitzacions en psicologia clínica	Les revisions sistemàtiques són investigacions científiques en les quals la unitat d'anàlisi són els estudis originals primaris. Constitueixen una eina essencial per a sintetitzar la informació científica disponible, incrementar la validesa de les conclusions d'estudis individuals i identificar àrees d'incertesa on sigui necessari realitzar investigació. A més, són imprescindibles per a la pràctica d'una clínica basada en l'evidència i una eina fonamental en la presa de decisions. Sota la supervisió i guia del professor, l'alumne realitzarà una revisió sobre algun tema d'actualitat dins el camp de la psicopatologia, la neuropsicologia i les intervencions de tercera generació o teràpies contextuais.	La bibliografia a utilitzar dependrà del tema escollit per l'estudiant. Caldrà familiaritzar-se amb la realització de cerques bibliogràfiques a bases de dades científiques.	5	A	I	No
28	Judit Castellà	2029 Processos cognitius: Aplicacions		Processos cognitius en situacions de risc i/o supervivència	Quins processos cognitius ens poden ajudar a sobreviure en una situació extrema? Es proposa donar resposta a aquesta pregunta a partir de l'exploració dels mecanismes cognitius (principalment atenció, percepció i memòria), implicats en situacions de risc per a la vida.	Castellà, J., Boned, J. Méndez-Ulrich, J.L., & Sanz, A. (2019). Jump and free fall! Memory, attention, and decision-making processes in an extreme sport. Cognition & Emotion, 34(2), 262 - 272.	3	A/B	I/P	Si
29	Núria Martorell Soldevila	2029 Processos cognitius: Aplicacions	2025, 3287	Les representacions mentals: aprofundiment de les seves implicacions en entorns educatius i d'intervenció	La proposta a desenvolupar per part de l'estudiant és l'aprofundiment en el coneixement de les representacions mentals i els diferents camps d'aplicació, especialment enfocats a l'àmbit educatiu i d'intervenció. La temàtica de les representacions mentals serà escollida per l'estudiant, segons els seus interessos i/o trajectòria acadèmica. La supervisió s'adaptarà a la temàtica escollida.	Leal, A. (1987). Construcción de sistemas simbólicos. La lengua escrita como creación. Ed. Gedisa, Barcelona. Moreno, M.; Sastre, G.; Bovet, M. y Leal, M. (1998). Conocimiento y cambio. Ed. Paidós, Barcelona. Perner (1994). Comprender la mente representacional. Ed. Paidós, Barcelona.	4	B/C	I/P	Si

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
30	Anna Vale Martínez	2030 Psicobiologia	2029	Potenciació cognitiva en l'envelliment	El declivi d'algunes capacitats cognitives és una de les característiques que s'observa en l'envelliment sense patologia diagnosticada, alhora que constitueix un dels símptomes clau de diversos trastorns, com ara la malaltia d'Alzheimer. La proposta de TFG té com a objectiu investigar, des d'un enfoc transversal i amb perspectiva de gènere, mecanismes cerebrals subjacents al procés d'envelliment i avaluar l'impacte de factors ambientals sobre aquests mecanismes. S'analitzarà en rates envellides els efectes d'una dieta de restricció calòrica i de l'administració de compostos moduladors de factors epigenètics, sobre paradigmes que avaluen la memòria relacional.	- Divka Rojic-Becker 1, Marta Portero-Tresserra 1, Margarita Martí-Nicolovius 1, Anna Vale-Martínez 1, Gemma Guillazo-Blanch (2021) Effects of caloric restriction on monoaminergic neurotransmission, peripheral hormones, and olfactory memory in aged rats Behav Brain Res. 409:113328. - Divka Rojic-Becker 1, Marta Portero-Tresserra 1, Margarita Martí-Nicolovius 2, Anna Vale-Martínez 1, Gemma Guillazo-Blanch (2019) Caloric restriction modulates the monoaminergic and glutamatergic systems in the hippocampus, and attenuates age-dependent spatial memory decline. Neurobiol Learn Mem. 166:107107. - Garcez ML, de Carvalho CA, Mina F, Bellettini-Santos T, Schiavo GL, da Silva S, Campos ACBF, Varela RB, Valvassori SS, Damiani AP, Longaretti LM, de Andrade VM, Budni J. (2018) Sodium butyrate improves memory and modulates the activity of histone deacetylases in aged rats after the administration of d-galactose. Exp Gerontol. 113:209-217.	2	B	I/P	No
31	David Costa Miserachs	2030 Psicobiologia	2024, 2042	Pot la interacció entre l'intestí i el cervell ajudar a explicar alteracions com la depressió, els trastorns de l'espectre autista o l'Alzheimer?	El microbioma intestinal és la reserva més gran de microorganismes del cos humà. Aquests microorganismes cooperen amb els seus hostes mitjançant una comunicació bidireccional en el que es coneix com l'eix intestí-cervell. Els bacteris intestinals poden modular la funció cerebral tant a través de la producció de compostos neuroactius com indirectament a través de l'activació de vies neurals perifèriques o del sistema immunitari. Investigacions recents estan posant de manifest la importància d'aquest eix en alteracions tant diverses com la depressió, els trastorns de l'espectre autista o les malalties neurodegeneratives.	- Fung, T.C., Olson, C.A. i Hsiao, E.Y. (2017). Interactions between the microbiota, immune and nervous systems in health and disease. Nature Neuroscience, 20(2): 145-155. - Rutsch, A., Kantsjö, J.B. i Ronchi, F. (2020). The Gut-Brain Axis: How Microbiota and Host Inflammation Influence Brain Physiology and Pathology. Frontiers in Immunology, 11:604179. doi: 10.3389/fimmu.2020.604179 - Morais, L.H., Schreiber IV, H.L. i Mazmanian, S.K. (2021). The gut microbiota-brain axis in behaviour and brain disorders. Nature Reviews Microbiology, 19: 241-255.	1	A	I	No
32	Ferran Balada Nicolau	2030 Psicobiologia	2024, 2039, 2042	Revisió sistematitzada - Psicoendocrinologia	Realització d'una revisió sistemàtica sobre algun tema relacionat amb el paper de les hormones en la conducta o en psicopatologia. També es pot plantejar algun petit treball experimental.	- Page, M. J., McKenzie, J. E., Bossuyt, P. M., Boutron, I., Hoffmann, T. C., Mulrow, C. D., ... & Moher, D. (2021). The PRISMA 2020 statement: an updated guideline for reporting systematic reviews. BMJ 372, n71. <a href="https://www.bmj.com/content/372/bmj.n71">https://www.bmj.com/content/372/bmj.n71</a> - Training, C. (2011). Cochrane handbook for systematic reviews of interventions. West Sussex, UK. <a href="https://training.cochrane.org/handbook/current">https://training.cochrane.org/handbook/current</a>	2	A	I/P	Sí
33	Isabel Portell Cortés	2030 Psicobiologia	2038, 2042	Estudi dels efectes neuroprotectors de l'exercici físic en un model animal de dany cerebral traumàtic.	Es proposa un treball experimental en el que l'estudiant investigarà si l'exercici físic és capaç de reduir la pèrdua de teixit cerebral i/o la mort neuronal causada per un traumatisme cerebral. L'estudiant haurà de mesurar com afecta el traumatisme cerebral al volum de l'hipocamp i/o quantificar el nombre de neurones de l'hipocamp, en mostres de teixit cerebral, i avaluar així si l'exercici físic té un efecte neuroprotector a l'hipocamp. Aquest efecte podria estar relacionat amb la millora del dèficit cognitiu observat en diferents estudis.	Cassilhas, RC; Tufik, S, i Túlio de Mell, M. (2016). Physical exercise, neuroplasticity, spatial learning and memory. Cellular and Molecular Life Sciences, 73, 975-983. Hillman, Ch.H., Erickson, K.I. i Kramer, A.F. (2008). Be smart, exercise your heart: exercise effects on brain and cognition. Nature Reviews Neuroscience, 9: 58-65.	2	B	I/P	Sí

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
34	Laura Aldavert Vera	2030 Psicobiologia		Implicació del sistema de les orexines en l'extinció de la resposta de por, en rates.	La majoria dels trastorns d'ansietat, que comporten patiment i deteriorament significatiu en l'adaptació social, són tractats amb teràpies basades en l'extinció. L'extinció es refereix a la pèrdua gradual de la resposta condicionada en absència de l'estímul no condicionat. Un tipus de trastorns d'ansietat és el trastorn d'estrès posttraumàtic (TEPT), que es caracteritza per la incapacitat de suprimir les respostes condicionades de por. La teràpia d'exposició, basat en l'extinció de la por, és el tractament més comú per al TEPT. Els estudis en models animals permeten identificar els circuits neurals implicats en l'extinció i avaluar l'eficàcia de tractaments moduladors. El TFG és de recerca, i es realitzarà en el Laboratori de Psicobiologia, en rates. Te com a objectiu avaluar la implicació dels receptors OX1R de les orexines en l'extinció del condicionament d'evitació activa i estudiar els seus correlats neurals. Els estudiants no manipularan rates però podran observar-ne, la seva activitat es centrarà en l'estudi histològic del cervell, l'ús de software de recompte de neurones i l'anàlisi estadística dels resultats. Finalment, s'intentarà correlacionar aquests resultats amb els de la conducta d'extinció, prèviament registrada en aquests mateixos animals.	- Flores, A. Valls-Comamala, V., Costa, G., Saravia, R., Maldonado, R. & Berrendero, F.4). The Hypocretin/orexin System Mediates the Extinction of Fear Memories. <i>Neuropsychopharmacology</i> (2015), 1-10. - Jingcheng Li, Zhian Hu & Luis de Lecea . The hypocretins/orexins: integrators of multiple physiological functions. <i>British Journal of Pharmacology</i> (2014) 171 332–350. - Rauch SL, Shin LM, Phelps EA. Neurocircuitry models of posttraumatic stress disorder and extinction: human neuroimaging research--past, present, and future. <i>Biol Psychiatry</i> . 2006;60(4):376-382. doi:10.1016/j.biopsych.2006.06.004.	2	B	I/P	No
35	Marc Pallarès i Anyó	2030 Psicobiologia	2042	Noves substàncies d'abús	Treball de revisió bibliogràfica sobre una nova substància d'abús que escull l'estudiant	Nadal-Gratacós L et al. (2022) Neuropsychopharmacology of Emerging Drugs of Abuse: meta- and para-Halogen-Ring-Substituted $\alpha$ -PVP ("flakka") Derivatives. <i>Int J Mol Sci</i> 23(4):2226	2	A	I	No
36	Margalida Coll Andreu	2030 Psicobiologia	2029	NeuroTalent Games: Avaluació cognitiva en un entorn de competició lúdica en nenes i nens de primer d'ESO	Els objectius principals d'aquest treball són: 1) examinar la relació entre diverses funcions cognitives i el desenvolupament cerebral durant l'adolescència; 2) col·laborar amb la Fundació Rosa Maria Vivar ( <a href="https://frosamariavivar.org/">https://frosamariavivar.org/</a> ; Reus) en el disseny de proves que, com a part d'una competició lúdica (NeuroTalent Games), permetin mesurar diverses funcions cognitives (memòria episòdica, memòria de treball, atenció, funcions executives, etc) en nens i nenes de primer d'ESO; i 3) analitzar estadísticament els resultats obtinguts en una mostra de les classes i/o escoles participants.	- Gutiérrez-Martínez, F.; Ramos, R. (2014). La memoria operativa como capacidad predictora del rendimiento escolar. Estudio de adaptación de una medida de memoria operativa para niños y adolescentes. <i>Psicología Educativa</i> , 20: 1-10 - Keresztes, A.; Bender, A.R.; Bodammer, N.C.; Lindenberger, U.; Shing, Y.L.; Werkle-Bergner, M. (2017). Hippocampal maturity promotes memory distinctiveness in childhood and adolescence. <i>Proceedings of the National Academy of the USA</i> , 22;114(34):9212-9217. doi: 10.1073/pnas.1710654114. - Mechie, I.R.; Plaisted-Grant, J.; Cheke, L.G. (2021). How does episodic memory develop in adolescence? <i>Learning and Memory</i> , 28(6):204-217. doi: 10.1101/lm.053264.120.	2	C	I/P	No
37	Meritxell Torras	2030 Psicobiologia		La dieta i l'exercici poden disminuir el risc de demència?	Diverses dades experimentals han posat de manifest que la dieta i l'activitat física poden tenir un impacte directe sobre la cognició a través dels seus efectes sobre l'encèfal. Si aquests factors poden millorar la salut cerebral, podrien també disminuir el risc de desenvolupar demències? Es aquest treball es farà una revisió sistemàtica dels estudis que avaluïn aquestes relacions. El treball es planteja d'una manera àmplia per poder centrar-lo en funció dels interessos propis, ja sigui la dieta, l'activitat física o les dues variables.	doi.org/10.1139/apnm-2019-0910 doi: 10.3233/BPL-199001 doi: 10.1016/j.bbadis.2020.166036.	2	A	I	Sí

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
38	Núria Ferré	2030 Psicobiologia	2042	La saviesa del cos, bases psicobiològiques	El concepte de Saviesa del cos fa referència a la capacitat que té un organisme de saber el que li convé, com nodrir-se i amb qui relacionar-se, també inclou la capacitat d'auto-curar-se, és una capacitat intuïtiva responsable, entre d'altres, d'algunes curacions "miraculoses". S'ha fet algun progrés en l'estudi d'aquesta capacitat, que no és exclusiva dels humans, la comprensió d'aquesta connexió amb el cos i les seves possibilitats, hauria de ser una fita fonamental de la Psicobiologia	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1SVue6ZcmN25NUR97OE-t4cOBg9o5NtWg?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1SVue6ZcmN25NUR97OE-t4cOBg9o5NtWg?usp=sharing</a>	2	A	I/P	No
39	Núria Ferré	2030 Psicobiologia	2033	Psicobiologia de l'elevació moral	L'elevació moral es defineix com la resposta emocional en presenciar actes de bellesa moral. Diversos estudis han descobert que comporta sensacions agradables de calidesa, sentir-se elevat, mogut i optimista envers la humanitat. L'elevació motiva l'afiliació amb els altres així com les tendències d'acció moral. D'altra banda aquesta emoció no sembla exclusiva dels humans, s'ha observat una emoció semblant en primats. Hi ha diverses hormones implicades i centres nerviosos que les regulen.	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1SVue6ZcmN25NUR97OE-t4cOBg9o5NtWg?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1SVue6ZcmN25NUR97OE-t4cOBg9o5NtWg?usp=sharing</a>	1	A	I	No
40	Núria Ferré	2030 Psicobiologia	2024	Síndrome de Cotard i psicopatologia	El 2008, una dona de 53 anys va ser ingressada a l'hospital després que la seva família truqués a emergències. Van dir que la dona creia que estava morta i feia olor de peix podrit. També va demanar que la portessin a una morgue perquè volia estar amb persones mortes. Les persones amb síndrome de Cotard (també anomenada síndrome del cadàver caminant) creuen que falten parts del seu cos o que estan morint, que estan morts o no existeixen. Poden pensar que no existeix res. La síndrome de Cotard és rara, amb uns 200 casos coneguts a tot el món.	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1SVue6ZcmN25NUR97OE-t4cOBg9o5NtWg?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1SVue6ZcmN25NUR97OE-t4cOBg9o5NtWg?usp=sharing</a>	2	A	I/P	No
41	Pilar Segura Torres	2030 Psicobiologia	2042	Valoració de l'estimulació del sistema cerebral del reforç com a tractament protector de la malaltia d'Alzheimer en un model animal.	La malaltia d'Alzheimer (EA) constitueix la causa més comuna de demència a Espanya, sense un tractament efectiu. Actualment, l'estimulació cerebral profunda (DBS) constitueix un dels enfocaments clínics de neuromodulació per pal·liar el deteriorament cognitiu que caracteritza aquesta malaltia. En aquest sentit, estudis en models animals d'EA poden ser de gran utilitat per als estudis clínics futurs. El TFG, de caràcter experimental, consistirà en avaluar el potencial efecte protector de l'estimulació del sistema nerviós del reforç en un model d'EA esporàdic en rata. L'estudiant analitzarà variables conductuals i/o fisiopatològiques obtingudes en el nostre grup de recerca.	- Aldehri, M., Temel, Y., Alnaami, I., Jahanshahi, A., & Heschem, S. (2018). Deep brain stimulation for Alzheimer's Disease: An update. Surg.Neurol.Intemat. 9(1). <a href="https://doi.org/10.4103/sni.sni_342_17">https://doi.org/10.4103/sni.sni_342_17</a> . - Chamorro-López, J., Migúens, M., Morgado-Bernal, I., ... Aldavert-Vera, L., DeFelipe, J., & Segura-Torres, P. (2015). Structural plasticity in hippocampal cells related to the facilitative effect of intracranial self-stimulation on a spatial memory task. Behavioral Neuroscience, 129(6), 720-730.	2	B	I/P	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
42	ROSER NADAL ALEMANY	2030 Psicobiologia	2039	Eix hipotàlem-hipofisiari-adrenal i trets psicopàtics: una revisió sistematitzada	L'eix hipotàlem-hipofisiari-adrenal ens permet adaptar-nos a un món canviant. En certes condicions, una activitat exagerada o insuficient d'aquest eix ens predisposa a desenvolupar certes psicopatologies. Certs aspectes del funcionament de l'eix podrien actuar com biomarcadors de risc i resiliència. En aquesta revisió, l'alumnat estudiarà quina relació hi ha entre la vulnerabilitat a manifestar trets psicopàtics i l'activitat de l'eix, tant en situacions basals com en resposta a l'estrès. A més, es podrà explorar altres factors moderadors o mediadors d'aquesta relació.	- Feilhauer J, Cima M, Korebrits A, Nicolson NA. Salivary cortisol and psychopathy dimensions in detained antisocial adolescents. <i>Psychoneuroendocrinology</i> . 2013;38(9):1586-95. - Johnson MM, Mikolajewski A, Shirtcliff EA, Eckel LA, Taylor J. The association between affective psychopathic traits, time incarcerated, and cortisol response to psychosocial stress. <i>Horm Behav</i> . 2015;72:20-7. - Stadler C, Kroeger A, Weyers P, Grasmann D, Horschinek M, Freitag C, Clement HW. Cortisol reactivity in boys with attention-deficit/hyperactivity disorder and disruptive behavior problems: the impact of callous unemotional traits. <i>Psychiatry Res</i> . 2011; 187(1-2):204-9.	1	A	I	Si
43	ROSER NADAL ALEMANY	2030 Psicobiologia	2039	Eix hipotàlem-hipofisiari-adrenal i problemes externalitzants: una revisió sistematitzada	L'eix hipotàlem-hipofisiari-adrenal ens permet adaptar-nos a un món canviant. En certes condicions, una activitat exagerada o insuficient d'aquest eix ens predisposa a desenvolupar certes psicopatologies. Certs aspectes del funcionament de l'eix podrien actuar com biomarcadors de risc i resiliència. En aquesta revisió, l'alumnat estudiarà quina relació hi ha entre la vulnerabilitat a manifestar conducta externalitzant i l'activitat de l'eix, tant en situacions basals com en resposta a l'estrès. A més, es podrà explorar altres factors moderadors o mediadors d'aquesta relació.	- Golub Y, Kuitunen-Paul S, Panaseth K, Stonawski V, Frey S, Steigleder R, Grimm J, Goecke TW, Fasching PA, Beckmann MW, Kornhuber J, Kratz O, Heinrich H, Moll GH, Eichler A. Salivary and hair cortisol as biomarkers of emotional and behavioral symptoms in 6-9 year old children. <i>Physiol Behav</i> . 2019;209:112584. - Salisbury MR, Stienwandt S, Giuliano R, Penner-Goeke L, Fisher PA, Roos LE. Stress system reactivity moderates the association between cumulative risk and children's externalizing symptoms. <i>Int J Psychophysiol</i> . 2020;158:248-258. - Timothy A, Benegal V, Shankarappa B, Saxena S, Jain S, Purushottam M. Influence of early adversity on cortisol reactivity, SLC6A4 methylation and externalizing behavior in children of alcoholics. <i>Prog Neuropsychopharmacol Biol Psychiatry</i> . 2019; 94:109649.	1	A	I	Si
44	César L. Fernández Llano	2031 Psicologia del Treball i els Recursos Humans		Retos actuales de la gestión del talento	Actualment algunes empreses s'enfronten a l'anomenada "nova guerra del talent". Aquesta nova guerra no ve determinada, com la seva antecessora, per l'escassetat de talent al mercat, sinó per la incapacitat de les organitzacions per fer front amb èxit a la "connexió" del talent des del context i amb el negoci. És a dir, les dificultats deriven del repte de connectar les noves formes alternatives de treball i els nous models organitzatius (temps, flexibilitat, espai i estructures organitzatives). En aquest context models organitzatius o ofertes que potenciïn flexibilitat, conciliació i altres aspectes rellevants per a la persona a contractar són cada cop més valorats i rellevants. L'objectiu d'aquesta investigació és explorar quines dificultats estan experimentant les organitzacions i quines respostes prenen davant aquests reptes.	Loscos, F.: Los 15 mayores desafíos de la gestión del talento, <i>Business Review</i> (Núm. 324) · Recursos humanos · Julio 2022 Laker, B., Pereira, V., Budhwar, P., & Malik, A. (2022). The Surprising Impact of Meeting-Free Days. <i>MIT Sloan Management Review</i> , 63(2), 1–4.	1	A/B	I	Si

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
45	Lidia Arroyo Prieto	2031 Psicologia del Treball i els Recursos Humans	2032 / 3288	Implicacions del teletreball des de la perspectiva de gènere en temps de (post)COVID	En aquest projecte es proposa analitzar les implicacions psicosocials del teletreball en el temps de COVID i post-COVID des d'una perspectiva de gènere. La digitalització junt a la flexibilitat laboral que implica el teletreball suposa fer front a noves situacions que obliguen a tenir en compte desigualtats de gènere velles desigualtats com el desequilibri en els treballs de cura i domèstic i la bretxa digital de gènere.	- Gálvez, A., Tirado, F.J. & Alcaraz, J.M. (2020). "Oh! Teleworking!" Regimes of engagement and the lived experience of female Spanish teleworkers", Business Ethics: A European Review, 29, 189-192. <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/beer.12240">https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/beer.12240</a> - Arroyo, L. (2020) Implications of Digital Inclusion: Digitalization in Terms of Time Use from a Gender Perspective, Social Inclusion, 8 (2) <a href="https://www.cogitatiopress.com/socialinclusion/article/view/2546/0">https://www.cogitatiopress.com/socialinclusion/article/view/2546/0</a> - Del Río, M.; García, M. (2020) Cuidados y abordaje de la pandemia de COVID-19 con enfoque de género, Gaceta Sanitaria. <a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0213911120301266">https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0213911120301266</a>	2	A/B/C	I/P	Si
46	Miriam Díez Piñol	2031 Psicologia del Treball i els Recursos Humans	2032 / 3288	Gestió d'Organitzacions saludables	La proposta de TFG està adreçada a desenvolupar una recerca aplicada en un context organitzatiu concret (a escollir per l'estudiant), per tal d'avaluar i examinar els factors de risc i factors protectors a l'hora de gestionar les organitzacions de manera saludable. En aquest sentit, es pretèn fer un diagnòstic organitzatiu en primer lloc. I a partir d'aquí una proposta d'intervenció aplicada amb dos nivells d'actuació: nivell individual, per tal de proposar accions que proporcionin eines als treballadors per reduir i/o prevenir entorns de treball tòxics i, per una altra, un nivell organitzatiu, per tal de poder identificar punts de millora a nivell grupal i/o de tota l'organització.	- WHO. World Health Organization. Regional Office for the Eastern Mediterranean. (2020). World Health Organization annual report 2019. WHO Country Office Lebanon: health for all. World Health Organization. Regional Office for the Eastern Mediterranean. - Dolan, S.L., Díez, M. and Cannings, K. (2003): "Psicotoxicologia de la Vida Laboral: El Caso del Personal Médico de Suecia". Revista de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones, vol 19(2), pp 117-133. - Garti A., Dolan S.L. (2021) Using the triaxial model of values to build resilience in a COVID-19 VUCA world, The European Business Review , Jan-Feb.	1	C	I/P	Si
47	Susana Pallarès Parejo	2031 Psicologia del Treball i els Recursos Humans	2031	Teletreabajo i impacto en los procesos de gestión de rrhh	En el año 2020, muchas de las organizaciones han tenido que adaptar sus procesos de selección a la situación mundial de pandemia, debido al covid-19. Algunas de ellas han desarrollado estrategias distintas e incorporado herramientas vinculadas al teletrabajo y plataformas on-line. El presente trabajo se centra en el estudio de los cambios en las redes sociales y profesionales en los procesos de reclutamiento y selección-. Pretende generar un conocimiento sobre las prácticas que han realizado las empresas para adaptar sus procesos a las nuevas medidas sanitarias y a las vez analizar qué impacto han tenido estas medidas en sus organizaciones	- Álvaro, E.B. (2009).Cómo encontrar trabajo en Internet. Madrid. Anaya. - Bohmova, L., & Pavicek, A. (2015). The influence of social networking sites on recruiting human resources in the czech republic. Organizacija, 48(1),23-31.	3	B/C	I/P	Si

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
48	Joel Feliu i Samuel-Lajeunesse	2032 / 2040 Anàlisi i Intervenció Psicosocial		Noves modalitats de recerca qualitativa: l'autoetnografia	Treball etnogràfic de tema i format lliures d'un àmbit en el qual s'estigui implicat personalment. L'etnografia és una metodologia que engloba l'observació sistemàtica d'un espai i les relacions que s'hi produeixen, a través de la participació activa, la recollida de documentació, escrita o visual, i la realització d'entrevistes en profunditat. L'autoetnografia implica que l'àmbit a estudiar forma part de la vida actual de l'etnògraf. L'objectiu de l'autoetnografia és explicitar els lligams entre la persona concreta i la societat en la que es desenvolupa a través d'una producció escrita amb vocació literària. Caldrà per tant desenvolupar habilitats d'observació, reflexió i escriptura.	<a href="#">Bénard, Silvia M. (Comp.) (2019). Autoetnografia: una metodologia cualitativa. Aguascalientes (MX): Universidad Autónoma de Aguascalientes y El Colegio de San Luis.  https://editorial.uaa.mx/catalogo/ccsh_autoetnografia_9786078652891.html</a> <a href="#">Ellis, Caroline i Bochner, Arthur. (2000). Autoethnography. Personal Narratives, Reflexivity: Researcher as Subject. A Norman K. Denzin &amp; Yvonna S. Lincoln (Eds.). Handbook of Qualitative Research (2nd edition, pp. 733-768). London: Sage.</a> <a href="#">Feliu, Joel (2007). Nuevas formas literarias para las ciencias sociales: el caso de la autoetnografía. Athenea Digital, 12, 262-271.  https://doi.org/10.5565/rev/athenead/v0n12.447</a>	6	B	I	SI
49	Lupicinio Íñiguez	2032 / 2040 Anàlisi i Intervenció Psicosocial		Los feminicidios en Cataluña (y/o España). Definición, recuento, descripción y análisis	El asesinato de mujeres es una de las expresiones más extremas de violencia debida al género. El feminicidio es un concepto controvertido que trata de aglutinar esta forma de violencia cuando es debida no sólo al género sino también al contexto y al marco socio-político patriarcal y sexista. Las estadísticas sobre asesinatos de mujeres no contemplan siempre las características específicas de estas formas de dominio sobre la mujer. En este trabajo se repasarán los conceptos de femicidio y feminicidio, se realizará un recuento de los asesinatos de mujeres en Catalunya (y o en España) en los últimos años, se describirán las condiciones en las cuales se han producido, y se analizarán sus características y, eventualmente sus patrones y regularidades. Atenció! La supervisió de les dues primeres sessions de seguiment (S2 i S3, fins desembre-2017) es realitzarà virtualment, per trobar-se el supervisor d'estada de recerca fora del país.	- Lagarde, Marcela (2006). Del femicidio al feminicidio. Desde el Jardín de Freud, 6:216-225 - Lagarde, Marcela (2008). Antropología, feminismo y política: violencia feminicida y derechos humanos de las mujeres. En M.Bullen y C. Díez Mintegui (Coor) (pp.209-239). Retos teóricos y nuevas prácticas. Congreso de Antropología (11. 2008. San Sebastián)	3	A/B	I/P	SI
50	Lupicinio Íñiguez Rueda	2032 / 2040 Anàlisi i Intervenció Psicosocial	2042	Prácticas de chemsex entre hombres que tienen sexo con hombres en el área metropolitana de Barcelona.	Desde el trabajo clínico en VIH, VHC y otras ETS se aprecia un nuevo fenómeno consistente en el uso de drogas recreativas y sustancias químicas vinculado a prácticas sexuales. Éste es conocido como "Chemsex" y es reportado crecientemente por hombres que tienen relaciones sexuales con hombres (HSH). El objetivo de la propuesta es detallar las características, significados y riesgos asociados a dichas prácticas en Barcelona y su área metropolitana a partir de la revisión bibliográfica de la producción científica relacionada con el "chemsex" y sus consecuencias, así como la realización de entrevistas y grupos focales con personas que realizan "chemsex".	- Bourne, A., Reid, D., Hickson, F., Torres Rueda, S., & Weatherburn, P. (2014). The Chemsex study: drug use in sexual settings among gay and bisexual men in Lambeth, Southwark and Lewisham. Retrieved from <a href="http://researchonline.lshtm.ac.uk/2197245/1/report2014a.pdf">http://researchonline.lshtm.ac.uk/2197245/1/report2014a.pdf</a> - Chemsex en España / chemsex in Spain. (n.d.). Retrieved July 5, 2017, from <a href="http://imagineamas.org/infochemsex/">http://imagineamas.org/infochemsex/</a> - Fernández-Dávila, P. (2016). "Sesión de sexo, morbo y vicio": una aproximación holística para entender la aparición del fenómeno ChemSex entre hombres gays, bisexuales y otros hombres que tienen sexo con hombres en España. Revista Multidisciplinar del Sida, 4(7), 41-65.	3	A/B	I/P	SI

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
51	ANA MARIA QUERO FERNANDEZ	2032 / 3288 Anàlisi i Intervenció Psicosocial	2033	APLICACIÓN DE LA TERAPIA GRUPAL EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA MALTRATADA	El tratamiento en grupo con niños/as y adolescentes es considerado como un tipo de intervención específica, con características propias dadas por los grupos de edad que hacen a la experiencia en grupo. El propósito de la experiencia grupal debe ser el privilegiar la interacción relacional, las conexiones "dentro -afuera" y en los planos del pensar-sentir-actuar), favoreciendo, en si mismo una situación que implica un aprendizaje de la realidad y un espacio sanador para ellos y ellas que han sufrido situaciones de maltrato, negligencia y / o abusos. Se trata de identificar los marcos teóricos; Apego, Winnicott, Pichon riviere, Bion....., se definir el contexto de a intervención y poder hacer unas propuesta de intervención.	* Gómez, R. Psicoterapia de grupo, principios básicos y aplicaciones. <a href="http://www.centrelondres94.com/files/PSICOTERAPIA_DE_GRUPO_PRINCIPIOS_BASICOS_Y_APLICACIONES.pdf">http://www.centrelondres94.com/files/PSICOTERAPIA_DE_GRUPO_PRINCIPIOS_BASICOS_Y_APLICACIONES.pdf</a> * Eulalia Torrás de Bea.LOS GRUPOS EN LA ATENCION PSICOTERAPEUTICA EN LA INFANCIAY LA ADOLESCENCIA. <a href="https://www.seypna.com/documentos/articulos/torras-grupos-atencion-psicoterapeutica.pdf">https://www.seypna.com/documentos/articulos/torras-grupos-atencion-psicoterapeutica.pdf</a> * Josefina Martinez TERAPIA GRUPAL EN ABUSO SEXUAL INFANTIL <a href="https://www.seypna.com/documentos/articulos/torras-grupos-atencion-psicoterapeutica.pdf">https://www.seypna.com/documentos/articulos/torras-grupos-atencion-psicoterapeutica.pdf</a>	1	A/C	I	Si
52	Beatriz San Román Sobrino / Joan Pujol Tarrés	2032 / 3288 Anàlisi i Intervenció Psicosocial	2042	Una anàlisi interseccional per la millora de la comunicació en el context sanitari.	La comunicació és un dels elements centrals de la salut comunitària. Una bona comunicació facilita la difusió i implantació de pràctiques de salut que millorà la salut de la comunitat i el seguiment del tractament prescrit pel professional. En aquest procés comunicatiu és necessari (a) la confiança de l'usuari cap al professional; (b) la comprensió de la informació que s'està oferint; i (c) l'autonomia en la presa de decisions. L'autonomia de l'usuari en la presa de decisions sobre la pròpia salut proporciona més control i autoresponsabilitat, percebent la vàlua dels tractaments i aconseguir una millor qualitat de vida. Per altra banda, l'angoixa del tractament, la vulnerabilitat percebuda, les característiques sociodemogràfiques, el tipus de servei sanitari o certs factors contextuais dificulten l'adequada comunicació en contextos sanitaris. Hi ha, per altra banda, aspectes interseccionals que faciliten o dificulten la comunicació en termes de gènere, classe social, capacitat o característiques ètniques i racials. El TFG que es proposa s'emmarca en un estudi estatal de caràcter qualitatiu en el que estan involucrades diferents universitats i centres sanitaris de l'estat espanyol. El TFG involucra l'acompanyament i l'aprenentatge en la realització d'entrevistes, l'anàlisi de material qualitatiu, la identificació de barreres i facilitadors comunicatius en l'àmbit sanitari. A partir d'aquest anàlisi, s'elaboren infografies per tal de facilitar els processos comunicatius i es proposen formes d'intervenció psicosocial que millorin la comunicació en el context sanitari. La temàtica i perspectiva que es desenvoluparan permet que el TFG es presenti als premis als millors TFG amb perspectiva de gènere de la UAB.	<a href="#">Cárdenas, C. P., Guerra, Y. R., Forteza, L. C., &amp; Chacón, Y. A. (2020). Diagnóstico psicosocial comunitario como herramienta de trabajo en la Atención Primaria de Salud. Revista Cubana de Medicina General Integral, 36(1), Article 1. <a href="http://www.revmgi.sld.cu/index.php/mgi/article/view/1044">http://www.revmgi.sld.cu/index.php/mgi/article/view/1044</a></a> <a href="#">Gámez, G. G. (2014). Aplicación de las Ciencias psicosociales al ámbito del cuidar. Elsevier España.</a> <a href="#">Remijn, L., Kalsbeek, C. J. C., Platteel, V., &amp; Kindermann, A. (2022). How to support parents and healthcare professionals in the decision-making process of tube feeding in children? Disability and Health Journal, 15(2), 101261. <a href="https://doi.org/10.1016/j.dhjo.2021.101261">https://doi.org/10.1016/j.dhjo.2021.101261</a></a> <a href="#">Zapata, G. (2020). Salud mental y apoyo psicosocial en el contexto de la emergencia: El quehacer del psicólogo. <a href="http://repositorio.ub.edu.ar/handle/123456789/9517">http://repositorio.ub.edu.ar/handle/123456789/9517</a></a>	5	B	I/P	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
53	Cristian Carrer Russell	2032 / 3288 Anàlisi i Intervenció Psicosocial	2033	Gestió dissidències sexuals i de gènere en els espais educatius. Coeducació i diversitat afectiva sexual i de gènere.	El creixent interès que rep l'assetjament escolar per motius d'orientació sexual, identitat i/o expressió de gènere (per OSIEG) indica un camp biopolític de la gestió de les dissidències sexuals i de gènere en els espais educatius. Es busca problematitzar l'assetjament escolar per OSIEG a partir de la identificació de discursos, efectes i pràctiques sobre l'assetjament escolar per OSIEG en les comunitats educatives i que incideixen en els processos de subjectivació. Es busca un apropament a aquests agents socials i institucionals, en especial, aquelles iniciatives que treballen la perspectiva de la coeducació i la perspectiva de la diversitat afectiva sexual i de gènere. Les tasques a desenvolupar són: recerca documental sobre institucions i entitats que treballen la diversitat afectiva sexual i de gènere a Catalunya; contacte i coneixement de les intervencions portades a terme per l'Observatori contra l'Homofòbia (Centre LGTBI Barcelona), entrevistes semiestructurades o produccions narratives amb representants de col·lectius que treballen l'assetjament escolar per motius d'OSIEG; sistematització i anàlisis del material de camp i devolució dels resultats.	- <a href="#">Cornejo Espejo, J. (2018). "Discriminación y violencia homofóbica en el sistema escolar: estrategias de prevención, manejo y combate", en Revista Brasileira de Educação, vol. 23, doi:10.1590/s1413-24782018230031</a> - <a href="#">Platero Méndez, R. (Lucas) (2008). "La homofobia como elemento clave del acoso escolar homofóbico. Algunas voces desde Rivas Vaciamadrid", en Información psicológica, núm. 94, pp. 71-83.</a> - <a href="#">Ramírez Aristizábal, F. (2018). Discursos, silencios, violencias y prácticas educativas en torno a estudiantes con orientaciones sexuales e identidades de género diversas. Polisemia, 14(25), 83-92. <a href="https://doi.org/10.26620/uniminuto.polisemia.14.25.2018.83-92">https://doi.org/10.26620/uniminuto.polisemia.14.25.2018.83-92</a></a>	3	B/C	I	No
54	Fran Elejabarrieta	2032 / 3288 Anàlisi i Intervenció Psicosocial		Aprendiendo y enseñando a entrevistar virtualmente	Desde el inicio de la pandemia de COVID-19 la investigación cualitativa con medios virtuales y sobre los métodos virtuales (entrevistas, focus groups, narrativas, etc.) se ha incrementado exponencialmente. Al mismo tiempo, la inclinación de estudiantes y nuevos investigador@s a usar medios virtuales por simple accesibilidad y practicidad, sin considerar otras conveniencias o implicaciones, hacen necesario el establecimiento de un conocimiento tanto de la sistematización de la adecuación de la investigación con medios virtuales para la obtención de información, como de su pedagogía, de cómo enseñar a usar medios virtuales. El propósito de este TFG es desarrollar un trabajo de sistematización que recoja y ordene las sugerencias didácticas existentes sobre el uso de medios virtuales en la investigación cualitativa sobre entrevistas, tanto individuales como grupales. No se trata de estudiar las diferencias en la utilización de medios presenciales o virtuales -sobre lo cual hay ya bastante literatura- sino de generar un manual básico de uso entrevistas virtuales de investigación.	- <a href="#">Mareile Kaufmann y Meropi Tzanetakis (2020). Doing Internet research with hard-to-reach communities: methodological reflections on gaining meaningful access. Qualitative Research 2020, Vol. 20(6) 927-944. <a href="https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/1468794120904898">https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/1468794120904898</a></a> - <a href="#">Sam Keen, Martha Lomeli-Rodriguez, y Helene Joffe (2022). From Challenge to Opportunity: Virtual Qualitative Research During COVID-19 and Beyond. International Journal of Qualitative Methods Volume 21: 1-11. <a href="https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/16094069221105075">https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/16094069221105075</a></a> - <a href="#">Bojana Lobe, David Morgan, y Kim A. Hoffman (2020). Qualitative Data Collection in an Era of Social Distancing. International Journal of Qualitative Methods Volume 19: 1-8. <a href="https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/1609406920937875">https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/1609406920937875</a></a> - <a href="#">J. Kessa Roberts, Alexandra E. Pavlakis, y Meredith P. Richards. (2021). It's More Complicated Than It Seems: Virtual Qualitative Research in the COVID-19 Era. International Journal of Qualitative Methods Volume 20: 1-13. <a href="https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/16094069211002959">https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/16094069211002959</a></a>	3	A	I	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
55	Fran Elejabarrieta	2032 / 3288 Anàlisi i Intervenció Psicosocial		Psicologia social del vestir(-se)	<p>El propósito de esta propuesta de TFG es indagar en los significados sociales de vestirse (lo que incluye todos los encubrimientos del cuerpo, no solo ropa). Una actividad diaria, sí, pero también un elemento fundamental de múltiples acontecimientos vitales o un diferencial sustantivo de culturas, religiones o categorías sociales e institucionales. Vestirse es un hábito, tanto en el sentido vulgar como sociológico, y también una elección en la que lo personal y lo social se fusionan como en muy pocos otros actos cotidianos. Su trascendencia implica desde el acto de libertad hasta un elemento nuclear del consumo y de la moda. ¿Por qué nos vestimos como nos vestimos?</p> <p>Desde la sugerencia de Bourdieu de la asociación de una diferenciación entre clases sociales y gusto, las ciencias sociales han contribuido muy poco a estudiar cómo (en-)cubrimos los cuerpos como marca de posición social e identidad. Más en concreto el interés en psicología es casi nulo relegándolo en nuestra disciplina a que sea motivo de interés por la parapsicología de la personalidad ("dime cómo vistes y...").</p> <p>El objetivo de la propuesta es indagar en las argumentaciones que se emplean sobre por qué nos vestimos como nos vestimos, en cuestionar las contradicciones entre imposición y elección. Para ello se sugiere realizar entrevistas individuales o grupales (focus groups) a personas de diferentes categorías sociales y analizar la información mediante Análisis de Contenido.</p>	<p>- Yvonne Boomsma (2020). <a href="https://essay.utwente.nl/85053/1/Boomsma_MA_PSTS.pdf">The Fabricated Self - The Role of Clothing in Identity Development</a>. MASTER THESIS. University of Twente.</p> <p>- Pierre Bourdieu (1979). <a href="https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8051238.pdf">Criterios y bases sociales del gusto</a>. Barcelona: Taurus.</p> <p>- Marisol Vélez Guzmán y Genaro Zalpa Ramírez (2021). <a href="https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8051238.pdf">¿Habitús del vestir? Una exploración teórica desde el cuerpo y las emociones</a>.</p>	3	B	I	No
56	Francisco Tirado Serrano	2032 / 3288 Anàlisi i Intervenció Psicosocial	2033	Narratives sobre biorisc i societat en el cinema i la televisió	L'estudiant analitzarà diferent material procedent del cinema i la televisió per a examinar el valor que la noció de biorisc i la seva relació amb la definició de societat adquireix en aquest material. S'examinarà quin tipus de narratives s'articulen a partir d'aquestes nocions i quins efectes generen en el públic general.	Mairal, G. (2013) La década del riesgo. Situaciones y narrativas de riesgo en España a comienzos del siglo XX. Madrid: La Catarata.	5	B	I	Sí
57	Jenny Cubells Serra	2032 / 3288 Anàlisi i Intervenció Psicosocial	2033	Construcció del gènere: masculinitats alternatives i violències masclistes	Revisió bibliogràfica sobre les masculinitats i la relació amb les violències i/o disseny de tallers adreçats a joves de l'ESO sobre construcció de gènere, sexualitat i prevenció de les violències masclistes.	<p>- Cubells-Serra J, Sánchez-Sicilia A, Astudillo-Mendoza P, Escandón-Nagel N and Baeza-Rivera MJ (2021) Assumption of the Myths of Romantic Love: Its Relationship With Sex, Type of Sex-Affective Relationship, and Sexual Orientation. <i>Front. Sociol.</i> 6:621646. doi: 10.3389/fsoc.2021.621646</p> <p>- Sánchez-Sicilia, A; Cubells, Jenny (2019) Discurso amoroso adolescente: análisis del repertorio del amor romántico en el programa chicos y chicas. <i>Athenea Digital: revista de pensamiento e investigación social</i>, ISSN-e 1578-8946, Vol. 19, Nº. 2, 2019</p> <p>- Sánchez-sicilia, A (2020) La construcción de la masculinidad a través de la socialización de lo biológico y la biologización de lo social en el manual de seducción «Apocalipse». <i>Asparkia: Investigación feminista</i>, 115-132</p>	3	A/B/C	I/P	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
58	Jenny Cubells Serra	2032 / 3288 Anàlisi i Intervenció Psicosocial	2033	Recerca Dones i presó: situació de les dones empresonades a Catalunya, maternitat i dones immigrades	Participar en la recerca que estem desenvolupant. Tasques a realitzar: dependrà del moemnt en que es trobi la recerca (transcripció d'entrevistes, anàlisi quantitatiu de qüestionaris, anàlisi de les entrevistes, participació en el disseny de la continuació de la recerca...)	- <a href="#">Aristizaba, A; Cubells, J; (2017) Delincuencia femenina y desistimiento: factores explicativos. Universitas Psychologica 16 (4) 13.</a> - <a href="#">Rodó, M (2021) Interseccionalitat, Desigualtats, llocs i emocions. Tigre de Paper.</a> - <a href="#">Almeda Samaranch, Elisabet and Di Nella, Dino and Navarro, Carmen. Mujeres, cárceles y drogas: datos y reflexiones (Women, Prisons and Drugs: Data and Reflections) (2012). Oñati Socio-Legal Series, Vol. 2, No. 6, 2012. Available at SSRN: <a href="https://ssrn.com/abstract=2115434">https://ssrn.com/abstract=2115434</a>.</a>	3	A/B	I/P	No
59	Jesús Rojas Arredondo	2032 / 3288 Anàlisi i Intervenció Psicosocial		Etnografía urbana y perspectiva de género en las prácticas del espacio urbano	Mediante la utilización de la etnografía urbana, como metodología cualitativa aplicada al espacio social, se trata de identificar y realizar una reflexión crítica en torno a las prácticas sociales realizadas en el espacio urbano. Tanto la identificación como la reflexión en relación a dichas prácticas parten de una perspectiva de género. La propuesta contempla trabajar aspectos como la movilidad y desplazamiento en el espacio urbano, la percepción de seguridad en el uso de transportes, etc.	- <a href="#">Yaredía, P. Metodología móviles: Nuevas formas de estudio de lo urbano. Revista Latinoamericana de Metodología de la Investigación Social. N°11. Año 6. Abril - Septiembre 2016. Argentina. ISSN 1853-6190. Pp. 56-70.</a> - <a href="#">Balbo, M., J.ordan, R y Simioni, D. (Comp) en "La ciudad inclusiva", CEPAL, Santiago de Chile, 2003 (pp.215-235)</a> - <a href="#">Pellicer Cardona, Isabel , Rojas Arredondo, Jesús , Vivas i Elias, Pep La deriva: una técnica de investigación psicosocial acorde con la ciudad contemporánea. Boletín de Antropología Universidad de Antioquia [en línea]. 2012. 27(44). 144-163[fecha de Consulta 10 de Julio de 2022]. ISSN: 0120-2510. Disponible en: <a href="https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=55726909008">https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=55726909008</a></a>	3	A/B	I/P	Si
60	Juan Muñoz Justicia	2032 / 3288 Anàlisi i Intervenció Psicosocial		Mapas de conocimiento	Los análisis bibliométricos permiten caracterizar de una forma objetiva, mediante el análisis cuantitativo de grandes cantidades de datos (publicaciones) un campo o área científico mostrando, entre otras, su historia, tendencias de investigación o direcciones futuras. El objetivo de esta propuesta consiste en la realización de un estudio bibliométrico para el análisis y representación de algún campo científico como una forma de identificar las temáticas y/o autores principales, las líneas emergentes, o la evolución histórica de una disciplina	- <a href="#">Guzmán Sánchez, M. V., &amp; Trujillo Cancino, J. L. (2013). Los mapas bibliométricos o mapas de la ciencia: una herramienta útil para desarrollar estudios métricos de información. Biblioteca Universitaria, 16(2), 95-108.</a> - <a href="#">Lindahl, J., Stenling, A., Lindwall, M., &amp; Colliander, C. (2015). Trends and knowledge base in sport and exercise psychology research: A bibliometric review study. International Review of Sport and Exercise Psychology, 8(1), 71-94. <a href="https://doi.org/10.1080/1750984X.2015.1019540">https://doi.org/10.1080/1750984X.2015.1019540</a></a> - <a href="#">Martínez Sánchez, M. Á., Díaz Herrera, M., Lima Fernández, A. I., Herrera Gómez, M., &amp; Herrera-Viedma, E. (2014). Un análisis bibliométrico de la producción académica española en la categoría de Trabajo Social del «Journal Citation Report». Cuadernos de Trabajo Social, 27(2). <a href="http://doi.org/10.5209/rev_CUTS.2014.v27.n2.44662">http://doi.org/10.5209/rev_CUTS.2014.v27.n2.44662</a></a>	2	B	I/P	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
61	Juan Muñoz Justicia / Toni Sanz Ruíz	2032 / 3288 Anàlisi i Intervenció Psicosocial		Colaboración en la ciencia	<p>Junto al constante incremento en el número de publicaciones científicas, los últimos años muestran también un incremento en el número de publicaciones fruto de la colaboración entre científicos de diferentes universidades y países. Estas colaboraciones pueden dar lugar a lo que ha sido descrito como "Colegios invisibles", concepto desarrollado, entre otros, por Diana Crane y Derek J. De Solla Price (Crane, 1972; Price, 1973) para referirse a "the informal collectives of closely interacting scientists, generally limited to a size "that can be handled by interpersonal relationships." Invisible colleges, he suggests, are significant social and cognitive formations that advance the research fronts of science." (Merton &amp; Garfield, 1986, pp. viii-ix)</p> <p>Esta creciente colaboración favorece nuevas formas de desarrollo científico. El objetivo de esta propuesta es analizar, mediante técnicas bibliométricas, la evolución de la colaboración científica en las publicaciones científicas del ámbito de la Psicología.</p>	<p>- Crane, D. (1972). Invisible Colleges: Diffusion of Knowledge in Scientific Communities. Merton, R. K., &amp; Garfield, E. (1986). Foreword. En D. J. de S. Price, Little science, big science—And beyond (p. VII-XIII). Columbia University Press.</p> <p>- Price, D. J. de S. (1973). Little science, big science. Columbia University Press New York, London.</p> <p>- Wagner, C. S., &amp; Fukuyama, F. (2008). The New Invisible College: Science for Development. Brookings Institution Press. <a href="http://ebookcentral.proquest.com/lib/uab/detail.action?docID=472744">http://ebookcentral.proquest.com/lib/uab/detail.action?docID=472744</a></p> <p>- Wang, L., Thijs, B., &amp; Glanzel, W. (2015). Characteristics of international collaboration in sport sciences publications and its influence on citation impact. SCIENTOMETRICS, 105(2), 843-862. <a href="https://doi.org/10.1007/s11192-015-1735-y">https://doi.org/10.1007/s11192-015-1735-y</a></p>	2	B	I/P	No
62	Leonor M. Cantera	2032 / 3288 Anàlisi i Intervenció Psicosocial		Problemas sociales e implicación ¿desde cuáles miradas?	<p>Mediante historia de vida (o autoetnografía propia), entrevista semiestructurada, y/o grupos focales el estudiantado podrá adentrarse en la vivencia de estudiantes no autóctonos o hijos e hijas de segunda o tercera generación de inmigrantes en el entorno escolar. Así, como, la vivencia de maestros y maestras en las escuelas donde imparten docencia. Recogiendo estas experiencias elaborará un posible proyecto de intervención de formas de acción e implicación que recoja lo observado de manera general o enfocando un tema en específico. Esto puede ser desde la elaboración de vídeos cortos que permitirán su uso en la elaboración de material educativo inclusivo. Como también talleres y/u otras propuestas de acción innovadoras que tengan en consideración lo observado.</p> <p>Se recomienda la realización del TFG en parejas.</p>	<p>Arjona Garrido, Á., &amp; Checa Olmos, J. C. (1998). Las historias de vida como método de acercamiento a la realidad social. <i>Gazeta de Antropología</i>, 14(10), 1–14. <a href="http://www.gazeta-antropologia.es/wp-content/uploads/G14_10JuanCarlos_Checa-Angeles_Arjona.pdf">http://www.gazeta-antropologia.es/wp-content/uploads/G14_10JuanCarlos_Checa-Angeles_Arjona.pdf</a></p> <p>Barrero Cuellar, E. (2015). Del discurso encantador a la praxis liberadora. <i>Psicología de la liberación. Aportes para la construcción de una psicología desde el Sur.</i> (Edición di). Ediciones cátedra libre. <a href="http://www.alfepsi.org/wp-content/uploads/2015/07/PSICOLOGIA_DE_LA_LIBERACION.pdf">http://www.alfepsi.org/wp-content/uploads/2015/07/PSICOLOGIA_DE_LA_LIBERACION.pdf</a></p> <p>Cotán Fernández, A. (2013). Investigación-participación e historias de vida, un mismo camino. <i>Histórias de Vida [Historias de Vida En Educación: La Construcción Del Conocimiento a Partir de Historias de Vida]</i>, 84(2), 157–165. <a href="https://www.fpce.up.pt/iiijornadashistoriasvida/pdf/2_Investigacion-participacion-e-Historias-de-vida.pdf">https://www.fpce.up.pt/iiijornadashistoriasvida/pdf/2_Investigacion-participacion-e-Historias-de-vida.pdf</a></p>	4	B/C	I/P	Si

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
63	Leonor M. Cantera	2032 / 3288 Anàlisi i Intervenció Psicosocial		Violencia de género e interseccionalidad en todo tipo de pareja afectiva.	<p>La violencia de género en las relaciones afectivas de pareja sigue siendo un problema social. Y, sigue siendo un problema mayoritariamente atendido desde narrativas dominantes que dificultan el observar y actuar acorde. La estructura dominante heteronormativa dificulta el tener en consideración los diferentes tipos de pareja que van, incluso, más allá del género, dejándolas desprovistas, en ocasiones, de atención. Esta problemática abarca muchos ámbitos de atención y precisa de la identificación de aspectos como, por ejemplo; la interseccionalidad, que contribuyan a observar, ampliar la mirada y actuar.</p> <p>El TFG está pensado para el estudiantado que le interese la temática y tenga como objetivo propio el introducirse y/o ampliar su conocimiento en torno a esta problemática social.</p> <p>El objetivo es generar conocimiento, analizar las implicaciones de las acciones ante la problemática y desarrollar posibles propuestas de implicación social. Para ello el estudiantado puede realizar cualquiera de los tipos de trabajo, acordado previamente con la tutora, que de manera conjunta (pareja de trabajo y tutora) verán la posibilidad de realización.</p>	<p>Platero, L. (2012). <i>Intersecciones: cuerpos y sexualidades en la encrucijada</i>. <a href="https://www.generoydrogodependencias.org/wp-content/uploads/2017/03/Intersecciones_Cuerpos_sexualidades_encrucijada.pdf">https://www.generoydrogodependencias.org/wp-content/uploads/2017/03/Intersecciones_Cuerpos_sexualidades_encrucijada.pdf</a></p> <p>Rodríguez Otero, L. M., Rodríguez Castro, Y., Lameiras Fernández, M., &amp; Carrera Fernández, M. V. (2017). <i>Violencia en parejas Gays, Lesbianas y Bisexuales: una revisión sistemática 2002-2012</i>. <i>Comunitania. Revista Internacional de Trabajo Social y Ciencias Sociales</i>, 0(13), 49. <a href="https://doi.org/10.5944/comunitania.13.3">https://doi.org/10.5944/comunitania.13.3</a></p>	2	A/B/C	I/P	Si
64	Luz Mª Martínez Martínez	2032 / 3288 Anàlisi i Intervenció Psicosocial		Polítiques quotidianes en l'atenció i la cura de persones i col·lectius vulnerables	<p>En la actualidad de las sociedades occidentales en las que vivimos, se ha hecho visible la existencia de un déficit de cuidados que reclama nuevas formas de planificación social, así como cambios en las prácticas y los significados del trabajo de cuidados y doméstico que desarrollamos. Siendo éste, por lo tanto, un tema de prioritaria relevancia psicosocial, se abre la posibilidad a que los/las estudiantes interesados desarrollen, en un ámbito específico de cuidados que quieran elegir (asistencial, doméstico, de diversidad funcional, vinculado a mayores, de profesionales de salud, de cuidadores/as informales, de diseños en el espacio urbano, de generación de redes de apoyo, público, privado), una pequeña investigación cualitativa sobre su significado y sus prácticas, o bien una revisión de teorías, casos y formas de gestión del cuidado que son implementadas actualmente en Catalunya.</p>	<p>Carrasco, Cristina; Borderías, Cristina; Torns, Teresa (eds) (2019) <i>El trabajo de cuidados. Historia, teoría y políticas</i>. Madrid: ed Catarata.</p> <p>Molinier, Pascale; Legarreta; Matxalen (2016) <i>Monográfico acerca de Subjetividad y materialidad del cuidado: ética, trabajo y proyecto político</i>. Papeles del CEIC, 2016-1, marzo.</p> <p>The Care Collective (2021) <i>El manifiesto de los cuidados. La política de la interdependencia</i>. Barcelona: Bellaterra edicions.</p>	6	A/B	I/P	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
65	Margot Pujal i Llombart	2032 / 3288 Anàlisi i Intervenció Psicosocial	2042	Perspectiva de gènere i lgtbiq+ en l'abordatge psicològic de la salut mental	El sistema de gènere binari i dissimètric té un impacte negatiu, diferent i desigual en la salut mental de col·lectius alteritzats, com les dones, o els col·lectius lgtbiq+. Per a comprendre l'impacte del sistema de gènere en la psicologia i salut mental, cal transformar la psicologia tradicional i el model biopsicomèdic hegemònic de salut mental que expliquen aquesta com a patologia interna, desconnectada del context relacional, social i de desigualtat, individualitzant el malestar. Des d'una psicologia més inclusiva, igualitària i per la diversitat i un model de salut com a sistema dinàmic biopsicosocial aplicarem aquesta perspectiva en l'anàlisi o intervenció d'algun problema específic de salut mental.	- Pujal i Llombart, M., M. Calatayud y P. Amigot. (2020). "Subjetividad, desigualdad social y malestares de género: una relectura del DSM-V". <i>Revista Internacional de Sociología</i> 78(2): e155. <a href="https://doi.org/10.3989/ris.2020.78.2.18.113">https://doi.org/10.3989/ris.2020.78.2.18.113</a> - García Dauder, S. (2019). La teoría crítica como correctivo epistémico en psicología. <i>Atlánticas. Revista Internacional de Estudios Feministas</i> , 4 (1), 117-150. doi: <a href="http://dx.doi.org/10.17979/arief.2019.4.1.4843">http://dx.doi.org/10.17979/arief.2019.4.1.4843</a> - Pujal i Llombart, Margot. (2018) Apuntes para una salud mental inclusiva: duelo a la identidad de género y reconocimiento de la heterogeneidad de la experiencia. En M <sup>a</sup> Teresa Climent Clemente y Marta Carmona Osorio (Coords). <i>Transpsiquiatría. Abordaje queer en salud mental. AEN Digital</i> . 5. 159-207. <a href="https://salutsexual.sidastudi.org/es/registro/a53b7fb378a8e080017a586d9630070a">https://salutsexual.sidastudi.org/es/registro/a53b7fb378a8e080017a586d9630070a</a>	3	A/B/C	I/P	No
66	Martín Mora Martínez	2032 / 3288 Anàlisi i Intervenció Psicosocial		El espacio político de la salud psicológica. Análisis de trastornos en el neocapitalismo del éxito personal.	La propuesta es analizar de manera crítica las categorías de trastorno psicológico emergentes en el modelo neocapitalista de la sociedad del bienestar y del rendimiento. Desde una perspectiva genealógica se busca caracterizar "trastornos" de ansiedad, depresión, "sentido de la vida", que caracterizan a una sociedad ultraspecializada y demandante, anclada en la economía del "éxito personal" como clave de la vida y que se convierten en las nuevas señas de la identidad agobiada del siglo XXI.	Michel Foucault: "El nacimiento de la clínica". Siglo XXI Editores. Didier Fassin: "El espacio político de la salud". PUF. Byung-Chul Han: "La sociedad del cansancio". Editorial Herder.	2	A/B	I	Sí
67	Mireia Faucha Hernández	2032 / 3288 Anàlisi i Intervenció Psicosocial		Processos participatius com a forma de democratització de la presa de decisions.	En les actuals conegudes "societats del coneixement", la presa de decisions sobre qüestions públiques recau sobre persones considerades expertes amb coneixements tècnics; una situació que allunya la ciutadania de la presa de decisions. Per combatre aquesta situació, en les darreres dècades s'han impulsat processos participatius amb l'objectiu de democratitzar la presa de decisions: pressupostos participatius, conferències de consens, assessorament participatiu, etc. Es tracta d'identificar i analitzar pràctiques participatives en l'àmbit local per conèixer en quina mesura es poden considerar mecanismes democratitzadors.	Chilvers, J., & Kearnes, M. (2015). <i>Remaking participation: Science, environment and emergent publics</i> . Routledge. Aceros, J. C., & Domènech, M. (2020). Private Issues in Public Spaces: Regimes of Engagement at a Citizen Conference. <i>Minerva</i> , (0123456789). <a href="https://doi.org/10.1007/s11024-020-09423-4">https://doi.org/10.1007/s11024-020-09423-4</a> Jasanoff, S. (2003). Breaking the Waves in Science Studies: Comment on H.M. Collins and Robert Evans, "The Third Wave of Science Studies." <i>Social Studies of Science</i> , 33(3), 389-400. <a href="https://doi.org/10.1177/03063127030333004">https://doi.org/10.1177/03063127030333004</a>	1	B	I	No
68	Alicia Peralta Serranó	2033 Desenvolupament i Context Social	2025, 2029	Processos de desenvolupament al llarg del cicle vital	El tema a treballar tindrà l'objectiu d'aprofundir en el coneixement del desenvolupament humà a partir d'una revisió sistemàtica, com a eina essencial per a sintetitzar informació científica disponible sobre els processos fonamentals i socioafectius del desenvolupament al llarg del cicle vital. Sota la supervisió i guia, al TFG es realitzarà una revisió sobre temes d'actualitat dins els àmbits cognitiu, psicomotriu, llenguatge, socioafectiu i temàtiques relacionades amb la família i el desenvolupament dels seus membres a partir d'una perspectiva sistèmica-ecològica. La bibliografia a utilitzar dependrà del tema escollit per l'alumnat. Caldrà familiaritzar-se amb la realització de cerca bibliogràfica a diverses bases de dades científiques.	- Berger, K.S. (2012) <i>Psicología del Desarrollo: infancia y adolescencia</i> . Madrid: Médica Panamericana. - Palacios, J., Marchesi, A. i Coll, C. (comp.) (2001). <i>Desarrollo psicológico y educación. Psicología evolutiva</i> . Madrid: Alianza Psicología. - Perinat, A. (2003). <i>Psicología del desarrollo. Un enfoque sistémico</i> . Barcelona: EDIUOC. Es recomanaran altres lectures en funció del tema concret triat.	3	A/B/C	I/P	Sí

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
69	Alicia Peralta Serrano	2033 Desenvolupament i Context Social	2025, 2029	Desenvolupament psicològic al llarg del cicle vital des d'una perspectiva sistèmica-ecològica.	L'estudi dels diferents àmbits de desenvolupament resulta de plena actualitat en un moment en què es indiscutible l'efecte i el condicionament del context en el desenvolupament. Durant la primera fase de la vida de les persones el context familiar és determinant, però aviat, comencen a incidir en el nostre desenvolupament altres contextos com són l'escola, les amistats, els mitjans de comunicació i, en conjunt, la societat i les institucions. Es proposa fer un abordatge del conjunt d'aquestes interaccions i contextos al llarg del cicle vital a partir d'una perspectiva sistèmica-ecològica que afirma que el desenvolupament es troba determinat pel resultat de la interacció oberta i dinàmica entre la persona, l'ambient i el seu context. Aquesta perspectiva s'ha traslladat de la teoria a la pràctica i suposa un eina conceptual que permet integrar coneixements a partir dels quals elaborar estratègies d'anàlisi i intervenció del conjunt d'aspectes que afecten al desenvolupament de les persones. D'aquest conjunt d'àmbits, per a la realització del TFG es pot triar aquella temàtica més en consonància amb les prioritats i motivació de l'alumnat.	- Bronfenbrenner, U. (1987). La ecologia del desarrollo humano. Barcelona: Paidós. - Bronfenbrenner, U. (2005). Making human beings human: Bioecological perspectives on human desenvolupament. Thousand Oaks, CA: Sage. - Rodrigo, M.J. i Palacios, J. (Coords) (1998). Familia y desarrollo humano. Madrid: Alianza Editorial.	3	A/B/C	I/P	Si
70	Esther Arozarena Cañamares	2033 Desenvolupament i Context Social		Desenvolupament psicossocial i envelliment	Les actituds, conductes i estereotips cap a les persones grans propicien escenaris que comprometen el seu desenvolupament. La proposta és pot centrar en l'exploració, a través de la revisió bibliogràfica o de projectes que ja estan en marxa en diferents serveis d'atenció a persones grans, d'aspectes que tenen a veure amb les relacions familiars, de parella, intergeneracionals, etc que poden contribuir amb un envelliment òptim.	- Barranquero, R., & Ausín, B. (2019). Impacto de los estereotipos negativos sobre la vejez en la salud mental y física de las personas mayores. <i>Psicogeriatría</i> , 9(1). - Luong, G., Fingerman, D., Fingerman, K. (2010) Better with age: Social relationships across adulthood. <i>Journal of Social and Personal Relationships</i> 28(1) 9-23- - Villar, F., Lopez, O., Celdran, M., (2013) La generatividad en la vejez y su relación con el bienestar: ¿Quién más contribuye es quien más se beneficia? <i>Anales de Psicología</i> , 2013, vol. 29, n.º 3 (octubre), 897-906. <a href="http://dx.doi.org/10.6018/analesps.29.3.145171">http://dx.doi.org/10.6018/analesps.29.3.145171</a>	5	C	I/P	No
71	Esther Secanilla Campo	2033 Desenvolupament i Context Social	2024, 2031, 2032 / 3288	Es concretarà a partir de l'àmbit escollit dels proposats a l'apartat "descripció"	A escollir: Superdotació en persones ADULTES; Treball amb famílies (GAM, salut, etc.); Mentorització psicossocioeducativa en grups/persones diversos (universitaris, organitzacions, etc.).	A concretar en funció de l'àmbit escollit	2	A/B/C	I/P	Si
72	José Luis Lalueza Sazatornil	2033 Desenvolupament i Context Social	2032 / 3288, 3287	Inclusió educativa del Poble Gitano	[ApS] Treball pràctic d'Aprenentatge Servei, consistent en col·laborar amb la Fundació Pere Closa i el seu equip de Promotors Educatius en un projecte d'inclusió educativa a través del treball amb famílies gitanes i l'adaptació de les pautes educatives a característiques de la cultura gitana. Es treballarà en equip amb promotors educatius, una estudiant d'Educació Infantil i una estudiant de Màster en Psicologia de l'Educació. Aquest és el quart any d'aquesta experiència, i els estudiants de cursos anteriors han legat protocols d'actuació que s'estant duent a terme actualment. Projecte [ApS]	* Crespo, I.; Lalueza, J.L.; Sánchez-Busqués, S. & Padrós, M. (2013). Multiplicidad de voces e identidad étnica en los procesos de cambio en la cultura gitana. <i>Athenea Digital</i> , 13(3), 159-177. <a href="https://www.raco.cat/index.php/Athenea/article/view/291761">https://www.raco.cat/index.php/Athenea/article/view/291761</a> * Lalueza, J. L.; Crespo, I.; Palli, C. & Luque, M. J. (2001): Socialización y cambio cultural en una comunidad étnica minoritaria. <i>El nicho evolutivo gitano. Cultura y educación</i> , 13(1), 115-130 <a href="https://doi.org/10.1174/113564001316901694">https://doi.org/10.1174/113564001316901694</a>	1	C	I	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
73	Marina Gallardo Yeguas	2033 Desenvolupament i Context Social		L'envelliment poblacional. Reptes i oportunitats de futur.	L'envelliment de la població representa una nova situació a la història de la humanitat. Aquest nou marc demogràfic té implicacions econòmiques, polítiques, socials i personals. Com a professionals, hem de concebre aquest aspecte com a un repte. Tant és així que gràcies a la possibilitat de donar una visió diferent, podem transformar les amenaces en oportunitats. Aquest enfocament ens ha de permetre donar resposta a situacions que han deixat de ser transitòries, i que canviaran la manera que tenim de veure la vida tant en l'àmbit individual com a col·lectiu. La proposta tindrà com a objectiu indagar en aquest tema a partir d'una revisió bibliogràfica, així com aprofundir en algun projecte que s'estigui desenvolupant actualment i que promogui accions encaminades a vetllar per un envelliment actiu de qualitat.	- Ramos Monteagudo, A. M., Yordi García, M., & Miranda Ramos, M. D. L. A. (2016). El envejecimiento activo: importancia de su promoción para sociedades envejecidas. Revista Archivo Médico de Camagüey, 20(3), 330-337. - Maroto, A. M., Romero, L. G., Marzo, P. S., Miguel, J. M. R., del Corral Usaola, F. S., Toro, M. R., & Zaballos, G. B. (2009). Nuevas miradas sobre el envejecimiento (Vol. 31005). Imserio. - Jensen, P. H., & Skjøtt-Larsen, J. (2021). Theoretical Challenges and Social Inequalities in Active Ageing. International Journal of Environmental Research and Public Health, 18(17), 9156.	1	A/C	I	Si
74	Marta Padrós Castells	2033 Desenvolupament i Context Social	2032 / 3288	Disseny de contes o jocs educatius des d'una perspectiva cultural i de gènere	Elaboració de contes o jocs educatius, orientat a nenes i nens d'entre 6 i 14 anys, on es treballi des d'una perspectiva de gènere i cultural.	Esteban-Guitart, M. & Llopert, M. (2016). La inclusión educativa a través de la aproximación de los fondos de conocimiento e identidad. Revista de educación inclusiva, 9(3), 145-157. Sánchez-Busqués, S.; Padrós, M. & Lalueza, J. L. (2015). La escuela vista por las familias. Proyecto migratorio frente a construcción minoritaria. Papeles de Trabajo sobre Cultura, Educación y Desarrollo Humano, 11 (2), 65-69. Rogoff, B. (2003). The Cultural Nature of Human Development. New York: Oxford University Press.	1	C	I	Si
75	Mayka Cirera Amores	2033 Desenvolupament i Context Social	2032 / 3288	Investigació i intervenció prosocial	Investigació de les conductes prosocials en contextos d'intervenció educativa .	Bibliografia de l'equip LIPA (Laboratori d'Investigació Prosocial Aplicada) disponible en la web <a href="http://www.lipa-net.org">www.lipa-net.org</a>	5	A/B/C	I/P	Si
76	Mònica Balltandre Pla	2033 Desenvolupament i Context Social		Història crítica de coneixements 'psi'	Realització d'un treball de tipus històric sobre un tema a pactar amb l'alumne que estigui relacionat amb el camp de la història de la psicologia. Es tracta de fer una recerca teòrica sobre algun concepte, teoria, malaltia o pràctica del passat aplicada a l'ésser humà. A partir del treball amb fonts primàries d'altres èpoques com ara llibres, revistes, tractats terapèutics, diaris, cartes, etc., se'n farà un anàlisi històric que ha de servir per reflexionar sobre alguns aspectes de l'actualitat psicològica en relació al gènere, la cultura i la societat.	- García Dauder, Sílvia (2005). Psicología y feminismo. Historia olvidada de mujeres pioneras en Psicología. Madrid: Narcea. - Jackson, Stanley W. (1999). Care of the Psyche: a History of Psychological Healing. London: Yale University Press. - Pietikainen, Petteri (2015). Madness. A history. London and New York: Routledge.	4	A	I	Si
77	Remedios Rubio Garcia	2033 Desenvolupament i Context Social	2032 / 3288	Anàlisi de la intervenció amb Joves Migrats Sols a Catalunya (mal anomenats MENAs)	En aquesta proposta es pretén que l'estudiant: - Recerqui quin tipus d'acompanyaments psicosocials existeixen actualment en l'arribada i integració dels joves migrats sols (MENAs) - Dugui a terme estudis de cas on s'avalui com ha estat el procés migratori i el seguiment per part del sistema de protecció de menors de Catalunya. - Faci propostes de millora en l'acompanyament psicosocial dels joves migrats sols.	Seràn seleccionades per l'estudiant.	4	A/B/C	I/P	Si

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
78	Remedios Rubio Garcia	2033 Desenvolupament i Context Social	2032 / 3288	Acompanyament psicossocial en processos de divorci amb fills/es a càrrec	En aquesta proposta es pretén que l'estudiant: - Recerqui quin tipus d'acompanyaments psicossocials existeixen actualment durant i després del procés de divorci amb fills/es a càrrec. - Dugui a terme estudis de cas on s'avalui com han estat acompanyats durant el procés. - Faci propostes de millora en l'acompanyament psicossocial de la família en aquest procés.	- Arch, M. (2010). Divorcio conflictivo y consecuencias en los hijos: implicaciones para las recomendaciones de guarda y custodia. Papeles del Psicólogo, 31(2), 183-190. - Beyebach, M. (2009, Septiembre). La repercusión sobre el menor de los procesos de ruptura matrimonial: aspectos emocionales y relacionales. Ponencia presentada en el Curso "Custodia Compartida". Consejo General del Poder Judicial, Madrid. - Orgilés, M., et al. (2007). Intervención psicológica con hijos de padres separados: Experiencia de un Punto de Encuentro Familiar. Anales de Psicología, 23 (2), 240-244.	2	A/B/C	I/P	Si
79	Antoni Sanz	2035 Psicologia de l'Esport i de l'Activitat Física	2042	Espais de silenci a l'entorn de la Séquia de Manresa	Es tracta d'un TFG d'Aprenentatge Servei (ApS) promogut pel Parc de la Séquia de Manresa. L'objectiu és crear espais de silenci al voltant de la séquia amb la finalitat de millorar el benestar emocional i la qualitat de vida de les persones, i promoure'n el seu ús. Es tracta d'un TFG de tipus C, el resultat del qual pot ser una autoguia, un taller de promoció de l'ús, etc. Aquest TFG implica alguns desplaçaments de l'estudiant a l'espai d'intervenció i a l'entitat promotora.	Per a més informació, podeu consultar el web <a href="https://www.parcdelesequia.cat/">https://www.parcdelesequia.cat/</a>	1	C	I	No
80	Eva Parrado Romero	2035 Psicologia de l'Esport i de l'Activitat Física	2042	Benestar i salut en la pràctica física-esportiva	La línia de TFG que es proposa se centra en la realització d'un estudi empíric enfocat en l'anàlisi de les variables psicològiques implicades en la regulació de la pràctica esportiva, i en l'aplicació de tècniques d'intervenció per a valorar la repercussió que aquestes tenen el benestar i en la salut de les i dels esportistes. L'estudi pot ser aplicable en practicants d'activitats físiques- esportives a diferents nivells: recreacional, amateur o de competició.	Thompson, B. A., & Schary, D. P. (2020). Well-Being Therapy: An Approach to Increase Athlete Well-Being and Performance. Journal of Sport Psychology in Action, 0(0), 1–10. <a href="https://doi.org/10.1080/21520704.2020.1750516">https://doi.org/10.1080/21520704.2020.1750516</a> Balk, Y. A., & Englert, C. (2020). Recovery self-regulation in sport: Theory, research, and practice. International Journal of Sports Science and Coaching. <a href="https://doi.org/10.1177/1747954119897528">https://doi.org/10.1177/1747954119897528</a>	3	B	I	No
81	Lluís Capdevila Ortís	2035 Psicologia de l'Esport i de l'Activitat Física	2042	Monitorització del nivell d'estrès amb dispositius mòbils (Apps de mHealth) utilitzant avaluació ecològica momentània (EMA).	L'alumnat utilitza el seu dispositiu mòbil (smartphone amb Android o iOS) amb una App específica (que es facilitarà) per avaluar el nivell d'estrès o el procés d'esforç/recuperació, en població general o en poblacions específiques (per exemple, esportistes). S'utilitzen els sensors propis del dispositiu (pantalla tàctil, càmera, acceleròmetre, bluetooth) per a recollir dades psicofisiològiques, cognitives i conductuals. L'alumnat ha de proporcionar la seva pròpia mostra de participants. Es pot enfocar segons disseny de grup o de cas únic.	- Capdevila L, Castro-Marrero J, Alegre J, Ramos-Castro J, Escorihuela RM. Analysis of Gender Differences in HRV of Patients with Myalgic Encephalomyelitis/Chronic Fatigue Syndrome Using Mobile-Health Technology. Sensors (Basel). 2021 May 28;21(11):3746. doi: 10.3390/s21113746. PMID: 34071326; PMCID: PMC8197911. - Grau-Pellicer, M.; CAPDEVILA, L.; Lalanza J.F. and Jovell-Fernandez, E. (2019). Impact of mHealth technology on adherence to healthy Physical Activity after stroke: a randomized study. Topics in Stroke Rehabilitation. DOI: 10.1080/10749357.2019.1691816 IF: 1,771, Q2. - Zapata-Lamana R, Lalanza JF, Losilla JM, Parrado E, Capdevila L. mHealth technology for ecological momentary assessment in physical activity research: a systematic review. PeerJ. 2020 Mar 26;8:e8848. doi: 10.7717/peerj.8848. PMID: 32257648; PMCID: PMC7103204.	5	B	I/P	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
82	Miquel Torregrossa	2035 Psicologia de l'Esport i de l'Activitat Física		Recerca qualitativa en transicions de carrera esportiva	TFG empíric sobre transicions esportives (e.g., TJS, retirada, migració) amb metodologia qualitativa	Poucher, Z. A., Tamminen, K. A., Caron, J. G., & Sweet, S. N. (2019). Thinking through and designing qualitative research studies: a focused mapping review of 30 years of qualitative research in sport psychology. <i>International Review of Sport and Exercise Psychology</i> , 1–24. <a href="https://doi.org/10.1080/1750984X.2019.1656276">https://doi.org/10.1080/1750984X.2019.1656276</a> Prato, L., Torregrossa, M., Ramis, Y., Alcaraz, S., & Smith, B. (2021). Assembling the sense of home in emigrant elite athletes: Cultural transitions, narrative and materiality. <i>Psychology of Sport &amp; Exercise</i> . <a href="https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2021.101959">https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2021.101959</a>	1	B	I	No
83	Miquel Torregrossa	2035 Psicologia de l'Esport i de l'Activitat Física		Revisions sistemàtiques en l'àmbit de la psicologia de l'esport	El TFG consistirà en realitzar una revisió sistemàtica en una temàtica triada per l'estudiant en consens amb el professor seguin el PRISMA statement (2020).	The PRISMA 2020 statement: an updated guideline for reporting systematic reviews. <i>BMJ</i> 2021;372:n71 <a href="http://dx.doi.org/10.1136/bmj.n71">http://dx.doi.org/10.1136/bmj.n71</a> Jordana, A., Turner, M. J., Ramis, Y., & Torregrossa, M. (2020). A systematic mapping review on the use of Rational Emotive Behavior Therapy (REBT) with athletes. <i>International Review of Sport and Exercise Psychology</i> , 0(0), 1–26. <a href="https://doi.org/10.1080/1750984X.2020.1836673">https://doi.org/10.1080/1750984X.2020.1836673</a>	1	A	I	No
84	Toni Sanz	2035 Psicologia de l'Esport i de l'Activitat Física	2042	Projecte NAT: Teràpies d'Activitat a la Natura	En aquesta línia de TFG l'estudiant s'incorporarà al projecte NAT (Teràpia d'Activitats a la Natura), que té per objectiu el desenvolupament d'intervencions que combinen la pràctica d'activitat física i esportiva amb l'exposició a la natura i la teràpia basada en processos (process-based therapy). Aquesta línia de TFGs encaixa, d'una banda, amb les mencions sanitàries i, de l'altra, amb estudiants amb interès i experiència en la pràctica d'activitat física i esport a la natura. L'estudiant pot participar en un dels estudis en fase de disseny o execució del projecte NAT, o bé proposar-ne un propi que hi encaixi en la temàtica i objectius i sigui viable.	<a href="https://www.researchgate.net/publication/338680725_Efficacy_of_a_Multicomponent_Intervention_for_Fibromyalgia_Based_on_Pain_Neuroscience_Education_Exercise_Therapy_Psychological_Support_and_Nature_Exposure_NAT-FM_Study_Protocol_of_a_Randomized_Control">https://www.researchgate.net/publication/338680725_Efficacy_of_a_Multicomponent_Intervention_for_Fibromyalgia_Based_on_Pain_Neuroscience_Education_Exercise_Therapy_Psychological_Support_and_Nature_Exposure_NAT-FM_Study_Protocol_of_a_Randomized_Control</a> <a href="https://www.researchgate.net/publication/325719613_Presentacio_III_Congres_PGS_2018_versio_en_catala">https://www.researchgate.net/publication/325719613_Presentacio_III_Congres_PGS_2018_versio_en_catala</a> - Romeu, A., Alonso, S., Serrat, M., Mateo, C., <a href="https://www.researchgate.net/publication/333635051_MOTI-NAT-FM_Determinants_of_adherence_to_therapies_based_on_physical_activity_in_the_nature_for_the_treatment_of_fibromyalgia">https://www.researchgate.net/publication/333635051_MOTI-NAT-FM_Determinants_of_adherence_to_therapies_based_on_physical_activity_in_the_nature_for_the_treatment_of_fibromyalgia</a>	3	B/C	I/P	Si
85	Yago Ramis	2035 Psicologia de l'Esport i de l'Activitat Física		Psicologia de la iniciació esportiva	Treball de final de grau emmarcat en l'etapa d'iniciació esportiva que permet plantejar treballs de revisió teòrica, empírics i aplicats sobre la influència dels agents de socialització (i.e., entrenadors/es i famílies) en la figura de l'esportista en edat escolar (i.e., infància i adolescència).	*Alcaraz, S., Torregrossa, M., Viladrich, C., Ramis, Y., & Cruz, J. (2014). From AGT to SDT, from athletes to coaches: Refocusing the study of sport motivation. <i>European Journal of Human Movement</i> , 32, 125–144. *Côté, J., & Erickson, K. (2016). Athlete development. In <i>Routledge international handbook of sport psychology</i> . (pp. 128–137). Routledge/Taylor & Francis Group. *Harwood, C. G., Knight, C. J., Thrower, S. N., & Berrow, S. R. (2019). Advancing the study of parental involvement to optimise the psychosocial development and experiences of young athletes. <i>Psychology of Sport and Exercise</i> . <a href="https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2019.01.007">https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2019.01.007</a> *Knight, C. J., Harwood, C. G. and Gould, D. (2018). <i>Sport Psychology for Young Athletes</i> . New York, NY: Routledge	2	A/B/C	I	Si

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
86	Yago Ramis	2035 Psicologia de l'Esport i de l'Activitat Física	2029	Pares, mares i famílies en la iniciació esportiva	Es proposa aquesta plaça per a avaluar les creences, necessitats i percepcions que pares i mares (i famílies en general) tenen sobre l'esport de filles i fills. Es poden proposar treballs de revisió, o d'intervenció i investigació empírica que tinguin el focus en el paper de la família en relació a altres agents de l'àmbit esportiu com esportistes i entrenadors/es.	*Harwood, C.G., Knight, C.J., Thrower, S.N., Berrow, S.R. (2019). Advancing the study of parental involvement to optimise the psychosocial development and experiences of young athletes, <i>Psychology of Sport and Exercise</i> . <a href="https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2019.01.007">https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2019.01.007</a> . *Holt, N., & Knight, C., (2014). Parenting in youth sport: From Research to practice. New York, NY, US: Routledge/Taylor & Francis Group *Knight, C., & Gould, D. (2016). The coach-parent interaction: support or distraction. In R. Thelwell, C. Harwood and I. Greenless (Eds.), <i>The psychology of sports coaching: Research and practice</i> (pp. 84-98). New York, NY, US: Routledge/Taylor & Francis Group *Knight, C. J., Berrow, S. R., & Harwood, C. G. (2017). Parenting in sport. <i>Current Opinions in Psychology</i> , 5(2), 93-97. <a href="http://doi.org/10.1037/spy0000063">http://doi.org/10.1037/spy0000063</a>	2	A/B/C	I	Si
87	Carne Viladrich	2038 Metodologia Aplicada a les Ciències del Comportament		Els trets de personalitat en funció de l'idioma	Hi ha controvèrsia sobre si l'avaluació de la personalitat canvia en funció de l'idioma que fa servir la persona avaluada. De fet, s'han trobat efectes de les normes culturals percebudes i de l'etnia de l'interlocutor en els resultats de les proves de personalitat. Aquest fet és un dels que obre la possibilitat de questionar la universalitat dels trets psicològics de personalitat.	Chen, SX and Bond, MH (2010) Two Languages, Two Personalities? Examining Language Effects on the Expression of Personality in a Bilingual Context <i>Personality and Social Psychology Bulletin</i> , 36(11), 1514-1528	1	A/B	I	No
88	Josep Maria Losilla Vidal	2038 Metodologia Aplicada a les Ciències del Comportament		Avaluació de l'evidència científica de les exposicions i/o intervencions psicològiques	Dur a terme una revisió sistemàtica d'estudis empírics adreçats a avaluar l'efecte de diversos tipus d'exposicions i intervencions en l'àmbit de la psicologia. L'objectiu final és proporcionar conclusions raonades sobre l'evidència científica dels efectes estudiats, amb base en la valoració crítica del mètode aplicat en els estudis empírics seleccionats en la revisió i dels resultats obtinguts en aquests estudis. L'estudiant podrà escollir l'àmbit d'estudi psicològic sobre el què vol desenvolupar la revisió sistemàtica.	APA Task Force on Evidence-Based Practice. (2006). Evidence-based practice in psychology. <i>American Psychologist</i> , 61(4), 271-285 Lilienfeld, S.O. et al. (2013). Why many clinical psychologists are resistant to evidence-based practice: Root causes and constructive remedies. <i>Clinical Psychology Review</i> , 33, 883-900. Sánchez-Meca, J., & Botella, J. (2010). Revisiones sistemáticas y meta-análisis: herramientas para la práctica profesional. <i>Papeles del Psicólogo</i> , 31(1), 7-17.	1	A	I	Si
89	ANA MARIA QUERO	2039 Psicologia Clínica de la Infantesa i l'Adolescència	2033	TRATAMIENTOS PARA LA RECUPERACIÓN DEL TRAUMA COMPLEJO EN LA INFANCIA	Los malos tratos , sufridos de forma continuada durante la infancia, generan graves secuelas psicológicas a lo largo e la vida de la persona. Son ya muchos los estudios que subrayan la diversidad y gravedad de síntomas del trauma complejo, que van desde la desregulación emocional, la disociación, la dificultad para confiar en las personas o los sentimientos de culpa y vergüenza, hasta la autolesión, automutilación o conductas autodestructivas. Identificar las diferentes propuestas terapéuticas y realizar un estudio comparativo es el proposito de esta TFG.	*López Soler (2008). Las reacciones postraumáticas en la infancia y la adolescencia maltratada. El trauma complejo. Facultad de Psicología, Universidad de Murcia. *Carmen Alemany Panadero. Maltrato infantil y trauma complejo. (2018) <a href="https://scholar.google.es/citations?view_op=view_citation&amp;hl=es&amp;user=YNkx0cAAAAJ&amp;citation_for_view=YNkx0cAAAAJ:W70EmFMy1HYC">https://scholar.google.es/citations?view_op=view_citation&amp;hl=es&amp;user=YNkx0cAAAAJ&amp;citation_for_view=YNkx0cAAAAJ:W70EmFMy1HYC</a> *Herman, J.L. (2004). Trauma y Recuperación. Cómo superar las consecuencias de la violencia. Madrid, Espasa Calpe	2	A	I	Si

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
90	ANA MARIA QUERO FERNANDEZ	2039 Psicologia Clínica de la Infantesa i l'Adolescència	2033	APLICACIONES DEL APEGO AL TRATAMIENTO EN EL MALTRATO INFANTIL	En las últimas décadas la teoría de Apego se ha convertido en una de los elementos esenciales para la comprensión del daño que sufren los niños y adolescentes maltratados, lo cual ha permitido el desarrollo de diferentes modelos de tratamiento, tanto para el acompañamiento como para la intervención clínica. Tener conocimiento de cuáles son las apuestas más actuales así como sus validaciones empíricas es el objetivo del trabajo.	<p>*Andrés Fresno Rodríguez y otros. "Maltrato infantil y representaciones de apego: defensas, memoria y estrategias. una revisión. Univ. Psychol. Bogotá, Colombia V. 11 No. 3 PP. 829-838 jul-sep 2012 ISSN 1657-9267</p> <p>*Esteban Gómez Muzzio S, María Magdalena Muñoz, María Pía Santelices. Efectividad de las Intervenciones en Apego con Infancia Vulnerada y en Riesgo Social: Un Desafío Prioritario para Chile. TERAPIA PSICOLÓGICA 2008, Vol. 26, N° 2, 241 <a href="https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0718-48082008000200010">https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0718-48082008000200010</a></p> <p>*Ana Isabel Rosa-Alcázar, Julio Sánchez-Meca y Concepción López-Soler. Tratamiento psicológico del maltrato físico y la negligencia en niños y adolescentes: un meta-análisis. Psicothema 2010. Vol. 22, n° 3, pp. 627-633. <a href="https://www.um.es/metaanalysis/pdf/5033.pdf">https://www.um.es/metaanalysis/pdf/5033.pdf</a></p>	1	A/C	I	Si
91	Esther Trepap	2039 Psicologia Clínica de la Infantesa i l'Adolescència		Creació de materials de tractament cognitivoconductual a la infància i l'adolescència o revisió bibliogràfica de manuals de tractament protocolitzats	Proposo dues opcions de treball. Una proposta més creativa que consisteix que a partir d'haver realitzat una cerca de materials publicats pel tractament d'algun trastorn psicopatològic de la infància i l'adolescència crear materials d'intervenció. O una proposta més teòrica que consisteix en fer recerca bibliogràfica de manuals protocolitzats de tractament d'algun trastorn propi de la infància o l'adolescència que hagin demostrat eficàcia.	Friedberg, R. D., & Nakamura, B. J. (2020). Cognitive Behavioral Therapy in Youth: Tradition and Innovation. New York: Springer Guies NICE: <a href="https://www.nice.org.uk/guidance/published?ndt=Guidance&amp;ndt=Quality%20standard">https://www.nice.org.uk/guidance/published?ndt=Guidance&amp;ndt=Quality%20standard</a> Guies Institut Carles III: <a href="https://portal.guiasalud.es/">https://portal.guiasalud.es/</a>	1	A/C	I	No
92	Francesc Cuxart Fina	2039 Psicologia Clínica de la Infantesa i l'Adolescència		Trastorns psicològics de la infància i l'adolescència	Admetré tutoritzar treballs relacionats amb trastorns psicològics d'inici a la infància i l'adolescència.	Les lectures es proposaran en funció de les característiques del treball.	1	A/B/C	I	Si
93	LOURDES EZPELETA	2039 Psicologia Clínica de la Infantesa i l'Adolescència		Psicopatologia de la infància i l'adolescència	Es poden tractar temes relacionats amb la psicopatologia de la infància i l'adolescència: diagnòstic, epidemiologia, etiologia, diagnòstic diferencial, comorbiditat	Ezpeleta, L. (Ed.) (2005). Factores de riesgo en psicopatología del desarrollo. Barcelona: Masson. Ezpeleta, L., y Toro, J. (2014). Psicopatología del desarrollo. Madrid: Pirámide. Matson, J.L. (2018). Handbook of Childhood Psychopathology and Developmental Disabilities Assessment. Springer	2	A/C	I	Si
94	Manuel Casado Gómez	2039 Psicologia Clínica de la Infantesa i l'Adolescència	2024	Trastorns de Personalitat i l'ús de les noves tecnologies.	Aquesta recerca vol posar en relleu la influència per l'ús actual de les noves tecnologies (TIC) i les conseqüències en el comportament humà que podem derivar en situacions d'exclusió social, de victimització i de conductes delictives o ciberdelinqüencials. Per una banda interessa observar l'afectació per un ús inadequat dels entorns tecnològics (en el camp d'oci i social) que poden afectar en la conducta del subjecte en funció dels seus trets de personalitat i per altra banda, analitzar aquells processos delinqüencials relacionats amb les noves tecnologies i els perfils de les víctimes i responsables delinqüencials.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CHÓLIZ MONTAÑÉS, Mariano. Adicción a redes sociales: conceptualización del problema, evaluación y prevención. En: ECHEBURUA ODRIÓZOLA. Enrique (dir.) Abuso de Internet: ¿antesala para la adicción al juego de azar online? Madrid: Pirámide, 2016, 105-130. ISBN 978-84-368-3581-6</li> <li>• CUERDA ARNAU, María Luisa. Menores y redes sociales. Valencia: Tirant lo Blanch, 2016. ISBN 978-84-9119-780-5</li> <li>• JIMÉNEZ-MURCIA, Susana y José María FARRÉ MARTÍ. Adicción a las nuevas tecnologías: ¿la epidemia del S. XXI? Barcelona: Singlantana, 2015. ISBN 978-84-943408-2-6</li> </ul>	2	A/B/C	I	Si
95	Maria Claustra Jané Ballabriga	2039 Psicologia Clínica de la Infantesa i l'Adolescència		Psicopatologia Infància i Adolescència	Estudiar, analitzar i avaluar els factors de risc, els estils educatius parentals i la Fundió Executiva dels diferents problemes i trastorns a la infantesa i l'adolescència. Així com veure com poder fer una bona avaluació i intervenció.	DSM-5. Apa 2013 CD: 0-5	7	A/B/C	I/P	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
96	NATÀLIA DÍAZ-REGAÑÓN SERRA	2039 Psicologia Clínica de la Infantesa i l'Adolescència		Psicopatologia infantojuvenil	Avaluació, diagnòstic i/o intervenció en infants i/o adolescents.	American Psychiatric Association (2014). DSM-5. Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales. Editorial Médica Panamericana S.A. Ezpeleta, L. i Toro, J. (2014). Psicopatología del desarrollo. Pirámide.	2	A	I/P	No
97	Nuria de la Osa Chaparro	2039 Psicologia Clínica de la Infantesa i l'Adolescència		Avaluació i Diagnòstic en la Infància i l'Adolescència	Els treballs poden ser r sobre temes de actualidad en la práctica clínica relacionats amb l'avaluació clínica o el diagnòstic de: Problemas del comportamiento Problemas de ansiedad Problemas del estado de ánimo Problemas evolutivos Conductas de riesgo Problemas de neurodesarrollo Maltrato infantil Factores de riesgo en salud mental (pautas educativas, cognición social, emociones, factores familiares, etc. Técnicas o instrumentos específicos para determinados problemas o constructos y/o proceso de evaluación	American Academy for Child and Adolescent Psychiatry. (1997). Practice parameters for the psychiatric assessment of children and adolescents	6	A/B/C	I	No
98	Roser Granero	2039 Psicologia Clínica de la Infantesa i l'Adolescència	2024	Identificació del consum de pornografia online en població adolescent-jove: una aproximació transcultural	L'adolescència és un període de gran rellevància per al desenvolupament en diverses àrees del funcionament, incloent-hi la conducta sexual. Estudis recents han obtingut diferents factors que poden contribuir a l'ús de pornografia, incloent-hi variables sociodemogràfiques (sexe, edat i posició socioeconòmica), característiques temperamentals (com la impulsivitat), i altres indicadors personals i contextuals (religió, dificultats en les relacions socials o valors culturals). Es realitzarà un estudi per identificar i comparar la freqüència de conductes relacionades amb consum de pornografia online en dues mostres de joves, procedents de Catalunya i de Mèxic	Efrati, Y. (2020). Problematic and non-problematic pornography use and compulsive sexual behaviors among understudied populations: Children and adolescents. <i>Current Addiction Reports</i> , 7(1), 68-75. Grubbs, J. B., Kraus, S. W., & Perry, S. L. (2019). Self-reported addiction to pornography in a nationally representative sample: The roles of use habits, religiousness, and moral incongruence. <i>Journal of Behavioral Addictions</i> , 8(1), 88-93 Grubbs, J. B., & Kraus, S. W. (2021). Pornography use and psychological science: A call for consideration. <i>Current Directions in Psychological Science</i> , 30(1), 68-75	2	B	I/P	No
99	Roser Granero	2039 Psicologia Clínica de la Infantesa i l'Adolescència	2024	Models explicatius del consum de pornografia online en població adolescent-jove: una aproximació transcultural	L'adolescència és un període de gran rellevància per al desenvolupament en diverses àrees del funcionament, incloent-hi la conducta sexual. Estudis recents han obtingut diferents factors que poden contribuir a l'ús de pornografia, incloent-hi variables sociodemogràfiques (sexe, edat i posició socioeconòmica), característiques temperamentals (com la impulsivitat), i altres indicadors personals i contextuals (religió, dificultats en les relacions socials o valors culturals). Es realitzarà un estudi per identificar els mecanismes explicatius de conductes relacionades amb consum de pornografia online en dues mostres de joves, procedents de Catalunya i de Mèxic	Efrati, Y. (2020). Problematic and non-problematic pornography use and compulsive sexual behaviors among understudied populations: Children and adolescents. <i>Current Addiction Reports</i> , 7(1), 68-75. Grubbs, J. B., Kraus, S. W., & Perry, S. L. (2019). Self-reported addiction to pornography in a nationally representative sample: The roles of use habits, religiousness, and moral incongruence. <i>Journal of Behavioral Addictions</i> , 8(1), 88-93 Grubbs, J. B., & Kraus, S. W. (2021). Pornography use and psychological science: A call for consideration. <i>Current Directions in Psychological Science</i> , 30(1), 68-75	2	B	I/P	No
100	Sol Fernández Gonzalo	2039 Psicologia Clínica de la Infantesa i l'Adolescència	2024	Neuropsicologia Clínica	Treballs teòrics/revisió bibliogràfica sobre aspectes rellevants de la neuropsicologia clínica aplicada a diferents poblacions clíniques i normatives.	Junque, C; Barroso, J. (2009). Manual de Neuropsicologia.	4	A	I/P	Si

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
101	Ana Fernandez Sanchez	2042 Psicologia de la Salut	2032 / 3288, 2042	Disseny d'intervencions per a la promoció de l'envelliment actiu i saludable	L'envelliment saludable es defineix com el procés d'optimitzar les oportunitats de salut física, mental i social que permetin a la gent gran participar activament en la societat sense patir discriminació i gaudir d'una qualitat de vida bona i independent. Es una definició que posa l'accent en l'autonomia, els drets socials i la vinculació relacional de la gent gran. Així, en aquest TFG l'alumnat haurà de dissenyar una intervenció que promogui l'envelliment saludable i actiu, basant-se en la metodologia de l'Intervention Mapping, reflexionant durant tot el procés per evitar caure en la infantilització i/o el paternalisme.	<p><a href="#">En funció del tema triat, es recomanaran unes o altres. Per a començar però, les bàsiques són:</a></p> <p><a href="#">SOBRE INTERVENTION MAPPING: Fernandez ME, Ruitter RAC, Markham CM, Kok G. Intervention Mapping: Theory- and Evidence-Based Health Promotion Program Planning: Perspective and Examples. Front Public Health. 2019 Aug 14;7:209. doi: 10.3389/fpubh.2019.00209. PMID: 31475126; PMCID: PMC6702459</a></p> <p><a href="#">SOBRE ENVELLIMENT ACTIU I SALUDABLE: Rudnicka E, Napierala P, Podfigurna A, Meczekalski B, Smolarczyk R, Grymowicz M. The World Health Organization (WHO) approach to healthy ageing. Maturitas. 2020 Sep;139:6-11. doi: 10.1016/j.maturitas.2020.05.018. Epub 2020 May 26. PMID: 32747042; PMCID: PMC7250103.</a></p> <p><a href="#">INTERVENCIONS PROMOCIÓ DE L'ENVELLIMENT ACTIU I SALUDABLE: Bases per un envelliment actiu i saludable a Barcelona: <a href="https://www.aspb.cat/wp-content/uploads/2016/05/Envelliment-a-BCN.pdf">https://www.aspb.cat/wp-content/uploads/2016/05/Envelliment-a-BCN.pdf</a></a></p>	2	C	I	Si
102	Antoni Font Guiteras	2042 Psicologia de la Salut	2024	Avenços en Psicologia Oncològica	Es poden desenvolupar treballs empírics (vinculats a un hospital oncològic) o teòrics, en tres àmbits: "càncer de mama", "interculturalitat i salut" i "cuidar el professional". Exemples: Qualitat de vida i estratègies d'afrontament en pacients de càncer de mama en diferents estadis de la malaltia, Optimisme i malestar emocional en pacients de càncer de mama, L'ansietat en els entorns oncològics, Intervencions des de la Psicologia Positiva, Resiliència i càncer, La mesura de l'optimisme estratègic, Aplicacions de la "grounded theory", Necessitats en la malaltia avançada i terminal: diferències culturals, Burnout oncològic en diferents països, Desenvolupament d'una guia per a les bones pràctiques, Burnout en diferents entorns de salut	<p>- Anna Casellas-Grau et al (2014). Positive psychology interventions in breast cancer. A systematic review. Psycho-Oncology 23, 9-19.</p> <p>- Die-Trill, M. (2003) Psico-oncologia. Madrid: Ades Editorial.</p> <p>- Font, A. (2003). Guia de tratamientos psicológicos eficaces en el cáncer. En Pérez, M., Fernández, J.R., Fernández, C. y Amigo, I. (coordinadores) Guía de tratamientos psicológicos eficaces II: Psicología de la Salud. 57-92. Madrid: Ediciones Pirámide.</p>	3	A/B/C	I/P	Si
103	David Sánchez Carracedo	2042 Psicologia de la Salut	2024, 2039	Problemas relacionats amb l'alimentació i el pes (PRAP)	Els PRAP inclouen els trastorns de la conducta alimentària conductes no saludables de control del pes, insatisfacció corporal, el sobrepès i la obesitat i la seva estigmatització. Aquests problemes estan molt relacionats i comparteixen un conjunt de factors de risc comuns, pel que es comencen a estudiar i a abordar de forma integrada. L'estudiant podrà aprofundir a l'estudi d'aquests problemes en el context d'una nova aproximació a la salut que prioritza el benestar (weight-inclusive approach) front la pèrdua de pes (weight-normative approach).	<p>- <a href="#">Sánchez-Carracedo, D. (2022). El estigma de la obesidad y su impacto en la salud: una revisión narrativa. Endocrinología, Diabetes y Nutrición. <a href="https://doi.org/10.1016/j.endinu.2021.12.002">https://doi.org/10.1016/j.endinu.2021.12.002</a>.</a></p> <p>- <a href="#">Sánchez-Carracedo, D., Neumark-Sztainer, D &amp; López-Guimerà, G. (2012). Integrated prevention of obesity and eating disorders: Barriers, developments and opportunities. Public Health Nutrition, 15(12) 2295-2309. DOI: 10.1017/S1368980012000705. <a href="https://www.cambridge.org/core/services/aop-cambridge-core/content/view/C65BB4AC2153043FD6CDF808ADF39310/S1368980012000705a.pdf/integrated_prevention_of_obesity_and_eating_disorders_barriers_developments_and_opportunities.pdf">https://www.cambridge.org/core/services/aop-cambridge-core/content/view/C65BB4AC2153043FD6CDF808ADF39310/S1368980012000705a.pdf/integrated_prevention_of_obesity_and_eating_disorders_barriers_developments_and_opportunities.pdf</a></a></p> <p>- <a href="#">Tylka, TL, Annunziato, RA, Burgard D., Danielsdóttir, Shuman E., Davis C., Calogero RM (2014). The Weight-Inclusive versus Weight-Normative Approach to Health: Evaluating the Evidence for Prioritizing Well-Being over Weight Loss. Journal of Obesity, 2014, DOI: 10.1155/2014/983495 <a href="https://www.hindawi.com/journals/job/2014/983495/">https://www.hindawi.com/journals/job/2014/983495/</a></a></p>	1	B	I	Si

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
104	Dimitra Anastasiadou	2042 Psicologia de la Salut	2039	Prevenció de la obesidad infantil	La Organización Mundial de la Salud (2016) sitúa la obesidad infantil como uno de los mayores retos de la salud pública. Esta se considera una enfermedad crónica en cuyo desarrollo y mantenimiento intervienen factores de naturaleza genética, biológica, ambiental, sociocultural y psicológica. El estudiante profundizará en los factores psicosociales asociados a la obesidad infantil, con especial énfasis en la estigmatización del peso y los patrones familiares disfuncionales, y podrá aplicar un programa preventivo basado en la evidencia adoptando un nuevo enfoque de la salud que prioriza el bienestar (weight-inclusive approach) en lugar de la pérdida de peso (weight-normative approach).	- American Psychological Association, Clinical Practice Guideline Panel. (2018). Clinical Practice Guideline for Multicomponent Behavioral Treatment of Obesity and Overweight in Children and Adolescents. <a href="https://www.apa.org/obesity-guideline/clinical-practice-guideline.pdf">https://www.apa.org/obesity-guideline/clinical-practice-guideline.pdf</a> - Haqq, A., Kebbe, M., Tan, Q., Manco, M., & Ramos Salas, X. (2021). The Complexity and Stigma of Pediatric Obesity. <i>Childhood Obesity</i> , 17(4). - Kater, K. (2012). Healthy Bodies. Teaching Kids What They Need to Know: A Comprehensive Curriculum to Address Body Image, Eating, Fitness and Weight Concerns in Today's Challenging Environment. New York: National Eating Disorders Association. - Sepúlveda, A. R., Solano, S., Blanco, M., Lacruz, T., & Veiga, O. (2020). Feasibility, acceptability, and effectiveness of a multidisciplinary intervention in childhood obesity from primary care: Nutrition, physical activity, emotional regulation, and family. <i>European Eating Disorders Review</i> , 28(2), 184-198.	2	B	I/P	Si
105	Gemma Guillazo Blanch	2042 Psicologia de la Salut		Intervenció de Visibilització de la incontinència (anal i urinària) a l'Atenció Primària (AP), tant al cos mèdic com a pacients, en col·laboració amb l'entitat ASIA ( <a href="https://www.asiasuport.org/">https://www.asiasuport.org/</a> )	Projecte d'intervenció atenent a la demanada de l'entitat ASIA (Associació per la Incontinència, <a href="https://www.asiasuport.org/">https://www.asiasuport.org/</a> ) a l'Àrea Bàsica de Salut (ABS) d'Olot, on es proposa al personal sanitari una sèrie de bones pràctiques perquè puguin implementar-les i millorar la relació amb els/les pacients. Altrament, es facilita a les persones usuàries informació sobre la incontinència anal/urinària amb la finalitat de conscienciar i ajudar-les a trencar l'estigma i millorar la seva qualitat de vida. Per optar a aquest TFG, és requisit indispensable haver establert contacte previ amb l'Associació i l'ABS d'Olot en el marc del projecte "Aixequem les Veus"	D. Wayne Taylor, PhD, FCIM, Jacqueline J. Cahill, BSW Jacqueline J. Cahill. (2018). From stigma to the spotlight: A need for patient-centred incontinence care. <i>SAGE Journals: Healthcare Management Forum</i>	2	C	I/P	No
106	Jenny Moix Queraltó	2042 Psicologia de la Salut		EL MON MINDFULNESS	Viure des d'una "filosofia" Mindfulness vol dir viure en el present sense que la ment vagi cap al passat i al futur. Es tracta, senzillament, d'estar pel que estem fent, situar-nos en el moment present sense judicis. Pel humans actuals això és gairebé impossible, així l'ansietat i la depressió van en augment. Aquest treball tindrà com objectiu endinsar-nos en el món mindfulness. Tant els objectius com la metodologia es decidirà entre els alumnes i la tutora del tfg.	Un petit article divulgatiu resultat d'altres tfg dedicats al món del mindfulness: <a href="http://www.infocop.es/view_article.asp?id=17096">http://www.infocop.es/view_article.asp?id=17096</a> Segal, Z.V., Williams, M.G. y Teasdale, J. D. (2017). MBCT. <i>Terapia Cognitiva Basada en el Mindfulness para la Depresión</i> . Barcelona: Kairos.	3	B/C	I/P	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
107	Jenny Moix Queraltó	2042 Psicologia de la Salut	2029	Desencadenantes, consecuencias y características de las "Out-of-Body-Experiences"	<p>Las OBE (Out-of-Body-Experiences) se caracterizan por: 1) Incorporeidad (localización de la identidad fuera del cuerpo); 2) Perspectiva visuoespacial extracorpórea y egocéntrica (impresión del ver el mundo desde una perspectiva elevada); y 3) Autoscopia (ver el propio cuerpo desde fuera). Esta experiencia es vivida, al menos una vez en la vida, por aproximadamente el 10% de la población. Las personas que experimentan este fenómeno suelen ocultarlo por miedo a que se les juzgue o diagnostique como trastornadas.</p> <p>El objetivo del presente trabajo consistirá en realizar un estudio descriptivo en población española para conocer en mayor profundidad: desencadenantes, consecuencias y percepciones subjetivas durante las OBE.</p> <p>Es indispensable profundizar en la subjetividad de este fenómeno para poder normalizarlo.</p>	<p>- Bünning, S., &amp; Blanke, O. (2005). The out-of body experience: precipitating factors and neural correlates. <i>Progress in brain research</i>, 150, 331-606. <a href="https://doi.org/10.1016/S0079-6123(05)50024-4">https://doi.org/10.1016/S0079-6123(05)50024-4</a></p> <p>- Carruthers G. Confabulation or experience? Implications of out-of-body experiences for theories of consciousness. <i>Theory &amp; Psychology</i>. 2018;28(1):122-140. doi:10.1177/0959354317745590</p>	2	A/B	I/P	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
108	Joan Pujol Tarrés / Beatriz San Román Sobrino	2042 Psicologia de la Salut	2033	Efectes psicosocials de trajectòries vitals interseccionals: una exploració narrativa	<p>Una de les estratègies de constitució de les normes socials consisteix a definir i assenyalar "un altre" a partir de desqualificar un conjunt de característiques personals. L'oposició entre persona capacitada i discapacitada constitueix un exemple paradigmàtic d'aquesta construcció normativa. En aquest cas, la norma capacitista assenyala un subjecte abjecte en termes de "falta d'alguna capacitat"; una construcció normativa que tendeix a infantilitzar a la persona amb discapacitat i desposseir-la dels atributs que s'associen a la norma. La sexualitat i la reproducció constitueixen atributs que els estereotips socials neguen a les persones amb discapacitat.</p> <p>Els valors culturals estableixen narratives dominants que conformen esquemes establerts de comportament. Els mitjans de comunicació reflecteixen sovint aquestes narratives que configuren un esquema vital en una sèrie de fases més o menys consecutives: estudiar, treballar, establir-se en parella i reproduir-se. Aquesta normativa dominant no coincideix amb les múltiples narratives vitals de les persones; especialment en aquelles situades en posicions dissidents o d'exclusió social.</p> <p>Aquestes narratives vitals varien en funció de les diferents posicions interseccionals. En funció de la posició social, ètnica, racial, sexual, corporal o de gènere elaborem diferents projeccions de futur que configuren una certa subjectivitat i realitat psicològica. Aquest TFG parteix d'una perspectiva interseccional que inclou l'eix corporal (en termes de capacitat/discapacitat), de gènere (dona/home/trans/intersex) i, si s'escau, algun dels altres eixos per tal d'explorar les narratives vitals dissidents que es configuren des d'aquestes posicions.</p> <p>A partir d'entrevistes amb persones que pertanyen a diferents eixos interseccionals (que inclouen com a mínim l'eix corporal i de gènere) s'elaboren narratives vitals que ens permeten identificar els efectes psicosocials de les narratives dominants i les narratives alternatives on poder habitar.</p> <p>L'estudiantat associat a aquest TFG rebrà formació en la realització d'entrevistes a persones amb discapacitat. La temàtica i perspectiva que es desenvoluparan permet que el TFG es presenti als premis als millors TFG amb perspectiva de gènere de la UAB.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Dominguez, G. E., Pujol-Tarrés, J., Motzkau, J. F., &amp; Popper, M. (2017). Suspended transitions and affective orderings: From troubled monogamy to liminal polyamory. <i>Theory &amp; Psychology, 27</i>(2), 183-197. <a href="https://doi.org/10.1177/0959354317700289">https://doi.org/10.1177/0959354317700289</a></a></li> <li>• <a href="#">Espejo, B., Aljama Cuenca, P., &amp; Pujol-Tarrés, J. (2020). Articulations and controversies in sex-work trans-activism. <i>Critical Social Policy. https://doi.org/10.1177/0261018319897042</i></a></li> <li>• <a href="#">Sanmiquel-Molinero, L., &amp; Pujol-Tarrés, J. (2019). Putting emotions to work: The role of affective disablism and ableism in the constitution of the dis/abled subject. <i>Disability &amp; Society, 1-28. https://doi.org/10.1080/09687599.2019.1650719</i></a></li> </ul>	6	B/C	I/P	No
109	Joan Torras	2042 Psicologia de la Salut	2024, 2032 / 3288	Deixar de fumar o morir en l'intent.	<p>Revisió sistemàtica dels protocols actuals utilitzats per a la deshabitació del tabac. Es pot estendre a altres hàbits tòxics o addiccions a substàncies psicoactives.</p>	<p>Qualsevol metanàlisi actual serà un bon punt de partida, no obstant, el treball serà una recerca comparativa respecte a protocols concrets.</p>	1	A	I	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
110	Joan Torras	2042 Psicologia de la Salut	2024	Ús de recursos de musicoteràpia per a la millora de diversos problemes.	Des de la millora de les habilitats comunicatives i relacionals, les demències, Trastorn de l'Espectre Autista, s'ha proposat l'ús de diversos recursos musicoterapèutics que semblen mostrar eficàcia per a la millora dels símptomes, pel desenvolupament cognitiu, emocional o per la qualitat de vida de les persones. Es proposa una recerca en aquests protocols.	Calleja-Bautista, M., Sanz-Cervera, Pilar, y Tárraga-Mínguez, Raúl. (2016). EFECTIVIDAD DE LA MUSICOTERAPIA EN EL TRASTORNO DE ESPECTRO AUTISTA: ESTUDIO DE REVISIÓN. Papeles del Psicólogo, 37(2), pp. 152-160.	1	A/B	I	No
111	Joaquim T. Limonero	2042 Psicologia de la Salut		Intel·ligència emocional, salut i benestar	Vivim en una societat cada cop més exigent amb un gran nivell d'incertesa que genera en moltes persones malestar emocional que s'expressa de diferents maneres com ansietat, depressió, addiccions o inclús ideació suïcida. Una de les poblacions que més pateix aquests canvis són els joves. Diferents estudis han posat de manifest el paper protector de la intel·ligència emocional sobre la salut incidint positivament en els processos d'adaptació reduint l'impacte de les situacions estressants. La proposta del TFG consisteix en fer una recerca empírica per analitzar el paper de la Intel·ligència emocional en les addiccions i en la ideació suïcida en joves (adolescents i universitaris). L'alumnat pot consultar el perfil del professor en el següent link per a veure alguns dels treballs de recerca que ha realitzat i se'ls pot descarregar lliurement. <a href="https://www.researchgate.net/profile/Joaquin-Limonero">https://www.researchgate.net/profile/Joaquin-Limonero</a>	Gómez-Romero, M.J., Tomás-Sábado, J., Montes-Hidalgo, J., Brando-Garrido, C., Cladellas, R., Limonero, J. T. (2020). Procrastinación académica y riesgo de conducta suicida en jóvenes universitarios: El papel de la regulación emocional. Ansiedad y Estrés. <a href="https://doi.org/10.1016/j.anyes.2020.06.002">https://doi.org/10.1016/j.anyes.2020.06.002</a> Puigbó, J., Edo, S., Rovira, T., Limonero J.T., Fernández-Castro, J..(2019).Influencia de la inteligencia emocional percibida en el afrontamiento del estrés cotidiano. .Ansiedad y Estrés. <a href="https://doi.org/10.1016/j.anyes.2019.01.003...">https://doi.org/10.1016/j.anyes.2019.01.003...-</a> . Limonero, J.T., Fernández-Castro, J., Soler-Oritja, J., Álvarez-Moleiro, M. (2015). Emotional intelligence and recovering from induced negative emotional state. Frontiers in Psychology, 6, 1-8. <a href="https://doi.org/10.3389/fpsyg.2015.00816">https://doi.org/10.3389/fpsyg.2015.00816</a>	3	B	I/P	Si
112	Jordi Fernández Catro	2042 Psicologia de la Salut		Estrès quotidià des d'una perspectiva ecològica: causes, conseqüències i intervencions.	L'estrès és una condició que afecta profundament la salut. Les situacions estressants més habituals estan relacionats amb fets quotidians que van canviant contínuament. L'estudi de l'estrès mitjançant qüestionaris generals d'auto informe no reflecteixen la complexitat i varietat del les situacions d'estrès quotidià. La proposta de TFG consisteix en la realització d'una recerca empírica, revisió o desenvolupament de producte aplicat a un àmbit específic de l'estrès quotidià. L'enfoc ecològic consisteix en considerar les relacions entre les persones i el seu entorn (i no considerar únicament les característiques individuals) al llarg de temps. Això vol dir tenir en compte els cicles d'activació i descans, les condicions socioeconòmiques, les demandes socials, la comparació social i la regulació funcional de les emocions.	O'Connor, D. B., & Ferguson, E. (2008). Studying the Natural History Of Behaviour. The Psychologist, 21(12), 1034-1037. doi:10.1002/9780470976739.ch12 Jordi Fernández-Castro (2019). Libérate del estrés. Barcelona: RBA. Sheldon Cohen, Michael L.M. Murphy, Aric A. Prather (2019). Ten Surprising Facts About Stressful Life Events and Disease Risk. Annual Review of Psychology 70:1, 577-597	6	A/B/C	I/P	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
113	Maria Alvarez Moleiro	2042 Psicologia de la Salut		Desenvolupament de Programes de Prevenció i Promoció de la Salut	El treball consistirà en el desenvolupament d'un programa de prevenció o promoció de la salut en un àmbit d'interès per a l'estudiant (violència de gènere, bullying, hàbits alimentaris, activitat física, drogodependències, hàbits ecològics, hiperfreqüentació ....)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bartholomew LK, Parcel GS, Kok G, Gottlieb NH. (2006). Planning health promotion programs: an Intervention Mapping approach. 2ª edició. San Francisco: Jossey-Bass.</li> <li>- Cassetti, V.; Paredes-Carbonell, J.J. (2020). La teoría del cambio: una herramienta para la planificación y la evaluación participativa en salud comunitaria. Gaceta Sanitaria, 34(3), 305-307.</li> <li>- Costa, M. y López, E. (2008). Educación para la salud: Guía práctica para promover estilos de vida saludables. Madrid: Pirámide.</li> <li>- Díez, E, Juárez, O y Villamarín, F. (2005). Intervenciones de promoción de la salud basadas en modelos teóricos. Medicina Clínica, 125(5):193-7. D'accés lliure a: <a href="http://www.elsevier.es/es/revista-medicina-clinica-2-articulo-intervenciones-promocion-salud-basadas-modelos-13077143">www.elsevier.es/es/revista-medicina-clinica-2-articulo-intervenciones-promocion-salud-basadas-modelos-13077143</a></li> <li>- Green, L, Wilson, A, Lovato, Ch. (1986). What Changes Can Health Promotion Achieve and How Long Do These Changes Last? The Trade-offs between Expediency and Durability?. Preventive Medicine, 15: 508-521.</li> <li>- Villamarín, Francisco; Alvarez, Maria (1998). Modelos sociocognitivos en promoción de la salud: un análisis conceptual. Psicologemas, 12 (24), 161-204.</li> </ul>	3	C	I	No
114	Maria Alvarez Moleiro	2042 Psicologia de la Salut		Desigualtats de gènere en Salut	El treball s'emmarca en l'àmbit de les desigualtats de gènere en salut. L'estudiant podrà acabar d'acotar el tema específic en funció dels seus interessos personals: diferències en salut percebuda en funció del gènere, biaxos de gènere en la investigació en salut, medidas preventives en funció del gènere,...	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cleghorn, E. (2022). Enfermas. Barcelona: Editorial Paidós.</li> <li>Criado, C. (2020). La mujer invisible. Barcelona: Seix Barral.</li> <li>Saini, A. (2018) Inferior. Madrid: Círculo de Tiza.</li> <li>Valls Llobet, C. (2009) Mujeres, salud y poder. Madrid: Ediciones Cátedra</li> <li>Valls Llobet, C. (2009) Mujeres invisibles para la medicina. Madrid: Ediciones Capitan Swing</li> </ul>	3	A/B/C	I	No
115	MARIA JOSE GOMEZ ROMERO/JO AQUIM T. LIMONERO	2042 Psicologia de la Salut		Intel·ligència emocional, salut i benestar (II)	<p><u><a href="#">Vivim en una societat cada cop més exigent amb un gran nivell d'incertesa que genera en moltes persones malestar emocional que s'expressa de diferents maneres com ansietat, depressió, addiccions o inclús ideació suïcida. Una de les poblacions que més pateix aquests canvis són els joves. Diferents estudis han posat de manifest el paper protector de la intel·ligència emocional sobre la salut incidint positivament en els processos d'adaptació reduint l'impacte de les situacions estressants.</a></u></p> <p><u><a href="#">La proposta del TFG consisteix en fer una recerca empírica per a analitzar el paper de la Intel·ligència emocional en les addiccions i en la ideació suïcida en joves (adolescents i universitaris).</a></u></p> <p><u><a href="#">L'alumnat pot consultar el perfil del professor per a veure alguns dels treballs de recerca que ha realitzat i se'ls pot descarregar lliurement.</a></u></p> <p><u><a href="https://www.researchgate.net/profile/M-Gomez-Romero">https://www.researchgate.net/profile/M-Gomez-Romero</a></u></p>	<p><u><a href="#">Gómez-Romero, M.J., Tomás-Sábado, J., Montes-Hidalgo, J., Brando-Garrido, C., Cladellas, R., Limonero, J. T. (2020). Procrastinación académica y riesgo de conducta suicida en jóvenes universitarios: El papel de la regulación emocional. Ansiedad y Estrés. <a href="https://doi.org/10.1016/j.ayes.2020.06.002">https://doi.org/10.1016/j.ayes.2020.06.002</a></a></u></p> <p><u><a href="#">Gómez-Romero, M.J., Tomás-Sábado, J., Montes-Hidalgo, J., Brando-Garrido, C., Limonero, J.T. (2019). The suicidal behaviors questionnaire-revised. Spanish form -SBQ-R-. Death Studies. <a href="https://doi.org/10.1080/07481187.2019.1671544">https://doi.org/10.1080/07481187.2019.1671544</a>.</a></u></p> <p><u><a href="#">Gómez-Romero, M.J., Limonero, J.T., Toro Trallero, J., Montes-Hidalgo, J., Tomás-Sábado, J. (2018). Relación entre inteligencia emocional, afecto negativo y riesgo suicida en jóvenes. Ansiedad y Estrés, 24, 18-23 <a href="https://doi.org/10.1016/j.ayes.2017.10.007">https://doi.org/10.1016/j.ayes.2017.10.007</a></a></u></p>	2	B	I/P	Sí

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
116	Mariona Portell Vidal	2042 Psicologia de la Salut	2038	Participació comunitària i presa de decisions compartides en salut	La participació en salut fa referència a involucrar a persones, grups i comunitats per tal que prenguin control de la seva pròpia salut i facin el millor ús dels recursos disponibles. La presa de decisions compartides (PDC) entre població i professionals suposa un punt d'inflexió en els nivells de participació comunitària. El TFG pot ser teòric, empíric o professionalitzador i podria tractar sobre: - Barreres i facilitadors de la PDC en àmbits específics o de mètodes participatius per a l'acció comunitària. - Revisió d'eines d'ajuda a la PDC. - Estratègies de participació per a la PDC en adults majors.	- Angell, B., Matthews, E., Stanhope, V., & Rowe, M. (2015). Shared decision making. In P. W. Corrigan (Ed.), Person-centered care for mental illness: The evolution of adherence and self-determination (pp. 117–139). American Psychological Association. - National Institute for Health and Care Excellence. (2016). Community engagement: improving health and wellbeing and reducing health inequalities [NICE Guideline No 44]. <a href="https://www.nice.org.uk/guidance/ng44">https://www.nice.org.uk/guidance/ng44</a> - Ocloo, J., Garfield, S., Franklin, B. D., & Dawson, S. (2021). Exploring the theory, barriers and enablers for patient and public involvement across health, social care and patient safety: a systematic review of reviews. Health research policy and systems, 19(1), 8. <a href="https://doi.org/10.1186/s12961-020-00644-3">https://doi.org/10.1186/s12961-020-00644-3</a>	2	A/B/C	I	Si
117	Tatiana Rovira	2042 Psicologia de la Salut		Amb quines ulleres valorem les situacions estressants?	Per què una mateixa situació difícil o excepcional pot ser viscuda com a molt estressant, o com a plàcida o estimulants? La resposta es troba en la forma com avaluem cognitivament les situacions. Quins aspectes d'aquesta avaluació determinen que es visqui la situació amb predomini d'emocions positives? Què determina com avaluem i afrontem la situació difícil o excepcional, les seves característiques, o els nostres trets disposicionals? Es proposa la realització d'un treball empíric al voltant d'aquestes preguntes, aplicat a algun context o col·lectiu que visqui situacions potencialment estressants. L'estudiant pot aportar la seva mostra d'estudi.	Fernández -Castro, J. (2009). Alegría en la adversidad. El análisis de los factores que mantienen las emociones positivas en situaciones aversivas. En E.G. Fernández-Abascal (coord). Emociones Positivas (pp.217-228). Madrid: Pirámide. Disponible a la biblioteca.	1	B	I	No
118	Tatiana Rovira / Sílvia Edo	2042 Psicologia de la Salut		La part implícita de les emocions	En la regulació conductual hi participen processos més explícits i conscients, i d'altres més implícits, automàtics i poc conscients. Estudis recents posen de manifest que aquesta part més implícita, no avaluable mitjançant autoinforme, té un paper crític i diferencial en la predicció de com les emocions influeixen en l'adaptació. Com a exemple, un TFG realitzat recentment ha pogut validar un qüestionari implícit d'emocions, aplicat a pre-adolescents. També s'ha llegit una Tesi Doctoral en què es posa a prova un qüestionari d'emocions implícites en persones adultes. Es proposa un treball empíric sobre aquesta temàtica, ja sigui en població infanto-juvenil com en persones adultes, a partir dels qüestionaris ja treballats.	Hernández, Gina Patricia; Rovira, Tatiana; Quirin, Markus; Edo, Sílvia. (2020). A Spanish adaptation of the implicit positive and negative affect test (IPANAT). Psicothema, 32(2), 268-274. <a href="https://doi.org/10.7334/psicothema2019.297">https://doi.org/10.7334/psicothema2019.297</a>	2	B	I/P	No
119	Tatiana Rovira / Sílvia Edo	2042 Psicologia de la Salut		Gestió de l'estrès i de les emocions	Es proposa un treball al voltant dels programes psicoeducatius de gestió de l'estrès. Es tracta de dissenyar tallers breus, d'una o dues sessions, adaptant programes ja existents, per aplicar a diferents col·lectius. Podeu proposar també col·lectius amb qui us interessi treballar aquest tema.	Fernández-Castro, Jordi. (2019). Libérate del estrés: claves para reconocer los síntomas y aprender a manejarlos. Barcelona : RBA. (Especialment els capítols 1, 3, 5, 8 i 11). Disponible a la biblioteca.	2	C	I/P	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
120	Teresa Gutiérrez Rosado	2042 Psicologia de la Salut	2039	Programes de promoció de la salut i el benestar en infància i adolescència	La promoció de la salut inclou, entre altres dimensions, l'autoconeixement i desenvolupament de les habilitats personals que ens permeten tenir vides més plenes i felices, adaptant-nos millor al mitjà. En dècades recents la psicologia positiva ha fet importants contribucions a l'estudi del benestar o percepció subjectiva de felicitat i ha contribuït al desenvolupament de programes de promoció de la salut. La finalitat d'aquest TFG és fer una revisió sistemàtica sobre els programes de promoció de la salut destinats a infància i adolescència, identificar les dimensions que treballen, les metodologies que utilitzen i els resultats que obtenen. El desenvolupament d'aquest TFG contribuirà a perfeccionar el disseny d'un programa sobre la promoció de la salut en adolescents.	Vázquez, C. y Hervás, G. (Coords.) (2009). La ciencia del bienestar. Fundamentos de psicología positiva. Madrid: Alianza Editorial (Cap. 1). Disponible online Monográfico de la revista oficial del COP sobre psicología positiva (2017). Disponible online. Bisquerria, R. y Hernández, S. (2017). Psicología positiva, educación emocional y el programa aulas felices. Papeles del Psicólogo, vol. 38, (1), 58-65	1	A	I	No
121	Teresa Gutiérrez Rosado	2042 Psicologia de la Salut		Participació comunitària en salut: revisió sistemàtica de programes de promoció i prevenció de la salut en joves.	La participació en salut fa referència a involucrar a les persones, als grups i a les comunitats per tal que prenguin control de la seva pròpia salut i facin el millor ús dels recursos disponibles. No obstant això, la participació d'adolescents i joves en programes de salut sol ser baixa. Estudiar els possibles determinants de la "no participació" és de gran interès per a millorar el disseny de programes de salut i incrementar la participació. En aquest TFG es farà una revisió sistemàtica amb metodologia PRISMA sobre aquest tema.	<a href="#">Cassetti V, López-Ruiz V, Paredes-Carbonell JJ, por el G. de T. del P., &amp; AdaptA GPS. (2018). Participación Comunitaria: Mejorando la salud y el bienestar y reduciendo desigualdades en salud. Guía adaptada de la Guía NICE NG44: «Community engagement: improving health and wellbeing and reducing health inequalities». <a href="https://portal.guiasalud.es/wp-content/uploads/2019/01/GPC_579_Guia_Adapta_Participacion_-Comunitaria.pdf">https://portal.guiasalud.es/wp-content/uploads/2019/01/GPC_579_Guia_Adapta_Participacion_-Comunitaria.pdf</a></a> <a href="#">Ocloo, J., Garfield, S., Franklin, B. D., &amp; Dawson, S. (2021). Exploring the theory, barriers and enablers for patient and public involvement across health, social care and patient safety: a systematic review of reviews. Health research policy and systems, 19(1), 8. <a href="https://doi.org/10.1186/s12961-020-00644-3">https://doi.org/10.1186/s12961-020-00644-3</a></a>	1	A	I	Si
122	TOMAS BLASCO BLASCO	2042 Psicologia de la Salut		UTILIDAD DEL APOYO PSICOLÓGICO EN PACIENTES DE CÁNCER	Realizar una revisión crítica del conocimiento existente sobre las características de los pacientes de cáncer que pueden beneficiarse de programas de apoyo psicológico. Se trata de identificar las principales publicaciones sobre el tema, hacer una valoración de las evidencias que aportan dichas publicaciones, y establecer unas conclusiones sobre lo que actualmente puede afirmarse respecto a la pertinencia de proporcionar programas de apoyo psicológico a pacientes de cáncer. También pueden plantearse, de acuerdo a los intereses del alumno y del tutor, otros trabajos, dentro del ámbito del cáncer, relacionados con aspectos psicológicos del entorno social y asistencial	Pueden consultarse los siguientes trabajos publicados en la revista Psicooncología: <a href="https://revistas.ucm.es/index.php/PSIC">https://revistas.ucm.es/index.php/PSIC</a> En el número 1 del volumen 16 de 2019, el de García Rasero y Tamayo titulado: "Revisión sistemática sobre la eficacia de la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) en el tratamiento psicológico de pacientes de cáncer". En el número 1 del volumen 17 de 2020, el de González y Cruzado titulado: "Eficacia de la terapia de pareja con pacientes de cáncer: una revisión sistemática". En el número 2 del volumen 18 de 2021, el de Dietrich et al. titulado: "Efficacy of Meaning-Centered Psychotherapy in adult patients with advanced cancer: A systematic review and meta-analysis".	4	A	I	No
123	Xavier Borràs	2042 Psicologia de la Salut	2030	Psiconeuroimmunologia	Treball de revisió sobre les interaccions entre la conducta i els factors psicològics, els sistemes nervioss, endocrí i immunitari, i les seves implicacions en la salut física i/o mental. A fi de valorar possibles temàtiques es recomana la consulta de la revista Brain, Behavior, and Immunity: <a href="https://www.sciencedirect-com.are.uab.cat/journal/brain-behavior-and-immunity/issues">https://www.sciencedirect-com.are.uab.cat/journal/brain-behavior-and-immunity/issues</a>	Brain, Behavior, and Immunity: <a href="https://www.sciencedirect-com.are.uab.cat/journal/brain-behavior-and-immunity/issues">https://www.sciencedirect-com.are.uab.cat/journal/brain-behavior-and-immunity/issues</a>	6	A	I/P	Si

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
124	Antoni Castelló Tarrida	3287 Avenços en Psicologia de l'Educació	2029	Funcionament cognitiu humà	La major part de les activitats humanes comporten alguna forma de cognició. Per tant es tractarà de la dimensió cognitiva en el tipus de situació que prefereixi la persona que realitza el TFG.	En funció del tema.	4	A/B/C	I/P	Si
125	José Luis Lalueza	3287 Avenços en Psicologia de l'Educació	2032 / 3288, 2033	Implementació d'un programa basat en els Fons d'Identitat en l'aula d'acollida de l'Institut la Bastida de Santa Coloma de Gramanaet	[ApS] A les aules d'acollida participen alumnes nouvinguts amb escàs o nul coneixent d'entrada de les llengües vehiculars de l'escola. Es pretén el seu aprenentatge intensiu del català i el castellà per facilitar la seva incorporació en l'educació formal. Però la migració és a més una transició ecològica que en intersecció amb tot el que significa l'adolescència, requereix d'un procés d'elaboració que pot ser facilitada pel treball a través dels "Fons d'Identitat". Degut als reptes de comunicació, és necessari que l'estudiant que faci aquest treball es pugui comunicar en llengües diferents al català i castellà. A més de francès i anglès, seria extremadament útil tenir coneixements d'àrab, mandarí, urdú o altres llengües pròpies de parts de la població immigrant en el nostre entorn. És un TFG en [ApS]	Esteban-Guitart, M. (2012). Towards a multimethodological approach to identification of funds of identity, small stories and master narratives. Narrative Inquiry, 22(1), 173-179. doi:10.1075/ni.22.1.12est. Esteban-Guitart, M. (2016). Funds of identity: Connecting meaningful learning experiences in and out of school. Cambridge University Press. Esteban-Guitart, M., LaLueza, J. L., Zhang-Yu, C., & Llopart, M. (2019). Sustaining students' cultures and identities: A qualitative study based on the funds of knowledge and identity approaches. Sustainability, 11(3400), 1–12. https	1	C	I	No
126	Laura García Ravidá	3287 Avenços en Psicologia de l'Educació	2029	Relació entre la falta de regulació, l'estrès acadèmic i la procrastinació amb els patrons d'aprenentatge, des de la primària a la universitat.	Treball de fi de grau emmarcat en l'anàlisi de l'impacte de la falta de regulació, l'estrès acadèmic i la procrastinació en els patrons d'aprenentatge dels estudiants de primària, secundària i universitat. L'estudiant podrà abordar l'impacte d'aquestes variables des de la perspectiva d'una recerca teòrica o empírica, o des de la proposta d'un projecte que abordi aquestes dificultats, que cada vegada més són presents a les aules i en l'activitat laboral.	1. Martínez-Fernández, R. (2019). El modelo de patrones de aprendizaje: estado actual, reflexiones y perspectivas desde el territorio de Iberoamérica. Revista Colombiana de Educación, 77, 227-244. doi: 10.17227/rce.num77-9953 2. Ruiz-Bueno, C. y García-Orríols, J. (2019). ¿Qué nos aporta el modelo de patrones de aprendizaje para el diseño de acciones formativas? Revista Colombiana de Educación, 77, 321-341. doi: 10.17227/rce.num77-9527 3. Vermunt, J. D. (1998) The regulation of constructive learning processes. British Journal of Educational Psychology,68, 149-171	3	A/B/C	I/P	No
127	Mar Badia Martín	3287 Avenços en Psicologia de l'Educació	2029, 2032 / 3288, 2033, 3287	Psicologia de l'Educació	L'objectiu del treball a realitzar estarà vinculat a alguns dels següents punts, tot i que es pot pactar algun altre en funció de les motivacions de l'alumnat: 1. Estratègies per atendre la diversitat de l'alumnat. 2. Disseny dels plans d'acollida del nou alumnat. 3. Aportacions per a una millora de la qualitat docent. 4. Aportació d'estratègies afavoridores de la convivència al centre.	1.Genovard, C; Gotzens, C; Badia, M; Dezcallar, T. (2010). Los profesores de alumnos con altas habilidades. Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado, 13 (1), 21-31. 2.Gotzens, C; Badia, M; Genovard, C; Dezcallar, T. (2010). Estudio comparativo de la gravedad atribuida a las conductas disruptivas en el aula. Electronic Journal of Research in Educational Psychology, 8 (1), 33-58. 3.Santrock, John W. (2011). En Psicología de la Educación. (4ª Ed.) McGraw-Hill/Interamericana de España, S.A. Madrid	4	B/C	I	Si
128	Ramon Cladellas Pros	3287 Avenços en Psicologia de l'Educació	2029	Avaluació aprenentatge i/o Orientació vocacional	Actualment dins del context educatiu no s'avalua l'aprenentatge sinó que es qualifica a l'alumnat. Cal tenir eines per poder avaluar l'aprenentatge real. Aquesta avaluació, de manera indirecta, pot tenir afectacions importants en l'elecció vocacional. Preferiblement pel tipus de treball, recomano que es faci per parelles.	No se'n recomana	6	B	I/P	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
129	Teresa Dezcallar	3287 Avenços en Psicologia de l'Educació	2032 / 3288	Perspectiva psicològica en el àmbit cultural. Museos y emociones.	Propuesta centrada en la exploración de procesos psicológicos y emocionales dentro del ámbito de la cultura, en concreto la educación y los museos. Exploración desde el punto de vista de trabajadores y visitantes en cuanto a las valoraciones subjetivas que aportan los museos y sus experiencias, tanto de aprendizaje, educativas y sociales.	- Henri Riviere. 1993. Museología. - Goleman, Daniel 1998. Inteligencia Emocional. - José María Cuenca López et al. 2021. Investigación y buenas prácticas en educación patrimonial entre la escuela y el museo.I	1	B	I	No

## PROJECTES DE PRÀCTIQUES INTEGRADES

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
201	SILVIA EDO IZQUIERDO	2042 Psicologia de la Salut	2039	[PI] Implementar un projecte que ajudi l'alumnat de primària a gestionar les seves emocions i conductes.[ApS]	[PI] Aquest és un treball d'implementació d'un projecte finalista de l'assignatura Pràctiques Integrades. Es durà a terme a l'Escola Cau de la Guineu	Agulló, M. J., Bisquerra, R. (Coord.), Cabero, M., Pellicer, I., Sánchez, R., y Vásquez, S. (2013). La educación emocional en la escuela. Actividades para el aula, dirigidas a niños y niñas de 6 a 7 años. Tomo 2. México: Alfaomega. (Actividad de la competencia Regulación emocional).	2	C	I/P	No
202	Albert Bonillo	2032 / 3288 Anàlisi i Intervenció Psicosocial	2042	[PI] Implementació del projecte "Em juego "una Sin"" per la Fundació Autònoma Solidària (FAS)	[PI] Aquest projecte tracta sobre la implementació d'un projecte concret, escrit i elaborat a l'assignatura de Pràctiques Integrades. En aquest cas, a aquest TFG es realitzarà el seguiment i supervisió de la implementació del projecte "Me juego una Sin". Aquest projecte ja ha estat prèviament seleccionat per la Fundació Autònoma Solidària (FAS), allà on s'implementarà i consistirà a impartir un conjunt de conferències, tallers i activitats.	- Araújo, U.F. i Sastre, G. (Coords.) (2008) El aprendizaje basado en problemas. Una nueva perspectiva de la enseñanza en la universidad. Barcelona: Editorial Gedisa - Castro, A. (2004) Las competencias profesionales del psicólogo y las necesidades de perfiles profesionales en los diferentes ámbitos laborales. Interdisciplinaria, 21, 117-152 - Hmelo-Silver, Cindy E. (2004) Problem-Based Learning: What and How Do Students Learn? Educational Psychology Review, 16, 235-266	1	C	I	No
203	SÍLVIA EDO IZQUIERDO	2042 Psicologia de la Salut		[PI] La gestió de la pèrdua en familiars de malalts d'alzheimer. [ApS]	[PI] Aquest treball és la implementació del projecte finalista de l'assignatura de Pràctiques Integrades. És durà a terme a l'associació ACFA	Blandin, K., & Pepin, R. (2017). Dementia grief: A theoretical model of a unique grief experience. Dementia , 16 (1), 67-78. <a href="https://doi.org/10.1177/1471301215581081">https://doi.org/10.1177/1471301215581081</a>	2	C	I/P	No
204	José Luis Lalueza	2033 Desenvolupament i Context Social	2032 / 3288	[PI] Implementació Projecte RENUA'T	[PI] Implementació d'un projecte desenvolupat durant les Pràctiques Integrades a partir de la demanda de l'Ajuntament de Rubí per a atendre en l'àmbit emocional a la població nouvinguda d'origen estranger. La participació en aquest TFG [ApS] requereix l'acord, entre els estudiants i l'Ajuntament de Rubí durant el mes de juliol.	Achotegui, J. (1999). Los duelos de la migración: una perspectiva psicopatológica y psicosocial. Bellaterra. Achotegui, J. (2010). Características de los inmigrantes con Síndrome de estrés crónico y múltiple del inmigrante o Síndrome de Ulises. Norte de salud mental.	2	C	I/P	No