

Facultat de Psicologia Grau de Logopèdia Curs acadèmic 2022-2023

Versió 25/07/22

Oferta de línies de TFG.

Lectures recomanades: Lectures per fer-se una idea més clara del treball, i que es recomana llegir abans de la sessió de seguiment amb el supervisor en cas d'aconseguir la plaça.

Tipus treball: A = Teòric o de revisió / B = empíric o de recerca / C = Professionalitzador o projecte d'intervenció.

Individual / Parelles: El/la supervisor/a indica si només accepta dirigir treballs individuals (I) o si li és indiferent (I/P).

Atenció: Si es vol fer el treball amb una parella escollida a priori, cal que cadascuna de les persones faci la seva pròpia sol·licitud per a aquelles línies amb opció I/P. Per l'assignació es tindrà en compte la nota d'expedient del **membre de la parella amb menys nota**.

Intercanvi: El/la supervisor/a accepta tutoritzar estudiants que maxin d'intercanvi durant el curs.

	Nom i cognoms del/la professor/a supervisor/a	Matèria principal a la qual s'associa el TFG	Altres matèries relacionades	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus de treball	Format de realització	Intercanvi
1	Cristina Laborda Molla	Adaptació dels dissenys curriculars	Educació, Adquisició del llenguatge oral i escrit, Trastorns del llenguatge associats a altres patologies, Processos comunicatius, Adaptació dels dissenys curriculars, Funcions cognitives superiors	Desenvolupament lingüístic d'infants amb discapacitat cognitiva	Aquesta línia de TFG es relaciona amb el desenvolupament del llenguatge (en qualsevol de les seves modalitats) en infants amb discapacitat cognitiva. La finalitat seria conèixer els processos d'adquisició lingüística en aquest col·lectiu, per tal de fer propostes per optimitzar i facilitar el desenvolupament del llenguatge en uns infants que tenen mancances significatives i que necessiten d'accions logopèdiques especialment adaptades a les seves necessitats. En aquesta temàtica s'hi poden encabir treballs en qualsevol de les 3 línies ofertades (de recerca, professionalitzador o teòric).	Vega, F. et al. (2018) ¿Cómo diseñar entornos favorables para promover la comunicación y el lenguaje de alumnos con discapacidad intelectual y del desarrollo?. Revista Española de Discapacidad 6 (II), 213-227. Alfaro-Facció, P., Crespo, N., Alvarado, C. (2016) Complejidad sintáctica en narraciones de niños con desarrollo típico, trastorno específico del lenguaje y discapacidad intelectual. Sintagma 28, 27-41. DOI 10.21001/sintagma.2016.28.02 Perez Molina, D. (2015) Características del lenguaje en el síndrome de down. 3C Empresa 21(4), 27-49.	2	A, B, C	I/P	Sí
2	Naymé Salas	Adquisició del llenguatge oral i escrit	Educació, Lingüística i psicolingüística aplicades a la logopèdia	Desenvolupament del llenguatge escrit a primària	Els TFG examinaran dades reals d'escriptura de textos narratius i/o argumentatius d'estudiants de 2n i 4t curs de primària, obtinguts en projectes de recerca que investiguen el desenvolupament de l'escriptura en contextos de risc de fracàs escolar i exclusió social. Els alumnes hauran de valorar la qualitat dels textos utilitzant una aplicació en línia i relacionar-la amb aspectes individuals (p.ex., funcions executives, habilitats lingüístiques). Els treballs resultants, de naturalesa empírica, permetran als estudiants reforçar els seus coneixements sobre el suport al desenvolupament de l'expressió escrita, familiaritzar-se amb mètodes de recerca en Logopèdia i entendre millor com traduir resultats de recerca en pràctiques efectives.	Salas, N., Birello, M., & Ribas, T. (2021). Effectiveness of an SRSD writing intervention for low-and high-SES children. Reading and Writing, 1-28. https://doi.org/10.1007/s11145-020-10103-8 Salas, N., & Silvente, S. (2020). The role of executive functions and transcription skills in writing: A cross-sectional study across 7 years of schooling. Reading and Writing, 33(4), 877-905. Disponible aquí	2	B	I	Sí
3	Naymé Salas	Adquisició del llenguatge oral i escrit	Educació	Desenvolupament del procés d'escriptura	El TFG examinarà dades reals del procés d'escriptura de textos d'estudiants de 2n i 4t curs de primària, obtinguts a través de bolígrafs intel·ligents que capturen els traçats i les pauses durant l'execució dels textos. L'alumne haurà d'analitzar els textos per trobar diferències entre poblacions i relacionar-les amb aspectes individuals (p.ex., funcions executives, habilitats lingüístiques). El treball resultant, de naturalesa empírica, permetrà a l'estudiant reforçar els seus coneixements sobre el suport al desenvolupament de l'expressió escrita, familiaritzar-se amb mètodes de recerca en Logopèdia i entendre millor com traduir resultats de recerca en pràctiques efectives.	Es recomanaran en funció del treball	1	B	I	Sí
4	Olga Soler Vilageliu	Adquisició del llenguatge oral i escrit	Educació	Aprenentatge de la llengua escrita	Aprenentatge de la llengua escrita en qualsevol dels seus aspectes: de la grafomotricitat fins als textos.	S'indicaran en funció del treball escollit	2	A, B	I/P	Sí

5	Olga Soler Vilageliu	Adquisició del llenguatge oral i escrit		Lectura fàcil	La Lectura Fàcil (Easy Reading, Easy Language) és una adaptació per fer més comprensibles els textos. Pot ser útil tant per aprenents de segones llengües com per diversitats funcionals. En aquest TFG abordarem les característiques de la comprensió lectora i les indicacions per fer les adaptacions a lectura fàcil.	S'indicaran en funció del treball escollit	2	A, B	I/P	Sí
6	Andreu Sauca i Balart	Anàlisi de la veu i les seves característiques	Educació de la veu, Veu Transgènere	La gestió de les vocals tòniques en la prosodia femenina versus la masculina	Es tracta de validar o falsar la hipòtesis de que les dones cis fan una gestió diferent de la intensitat i/o durada de les vocals tòniques del discurs.	Els anteriors TFG sobre entonació i prosodia en veu masc. vs femenina, i en veu de dones transgènere.	2	B	I/P	Sí
7	Eduard Baulida Estadella	Anàlisi de la veu i les seves característiques	Física, Parla, veu i audició, Anàlisi de la veu i les seves característiques, Avanços en rehabilitació de la veu i l'audició, Educació de la veu	Anàlisi perceptiva i acústica de paràmetres de bondat i/o patologia de diferents usos vocals.	A partir d'una mostra donada dels diferents usos de veu parlada/projectada, analitzar els factors de bondat/patologia que ens permetin determinar l'eficiència/eficàcia vocal.	Behrman, Alison, i Haskell, John (Eds.). (2013). Exercises for voice therapy. Plural Pub. Stemple, Joseph C., i Hapner, Edie R. (2014). Voice Therapy: Clinical Case Studies. Plural Publishing. Cobeta, Ignacio, Núñez, Faustino, i Fernández, Secundino (2013). Patología de la voz. Ponencia Oficial de la Sociedad Española de Otorrinolaringología y patología Cérvico-facial 2013	2	B	I/P	Sí
8	Guillermo García	Bases anatòmiques i fisiològiques de la logopèdia	Parla, veu i audició	Neuroprotesis para el restablecimiento del lenguaje	El trabajo consistirá en el análisis de un estudio recientemente publicado en le que se utiliza la tecnología basada en neuroprotesis para registrar la actividad cerebral en el area de broca para decodificar palabras y frases en un individuo con embolia cerebral. Para la interpretación de los resultados de este trabajo se hará especial hincapié en la contextualización estructural y fisiológica del area de broca para generar lenguaje.	Se discutirán directamente con el supervisor del trabajo	2	A	I	Sí
9	Guillermo García	Bases anatòmiques i fisiològiques de la logopèdia	Desenvolupament biològic i logopèdia	Plasticidad funcional del area de broca	Se analizará y contextualizará un trabajo de investigación en que se describe el uso de un sistema de implantes cerebrales para registrar la actividad del área de broca en un sujeto con embolia, y a partir de las señales traducir en un ordenador las palabras y frases que el sujeto piensa y quisiera pronunciar. El trabajo consistirá indagar en la estructura, funcional y plasticidad del área de broca, y cómo terapias con neuroprotesis pueden facilitar o reemplazar su función.	Se seleccionarán con el tutor	2	A	I/P	Sí
10	Michael Edel	Bases anatòmiques i fisiològiques de la logopèdia	Desenvolupament biològic i logopèdia, Mètodes d'investigació	Modeling Human Disease using Advanced Induced pluripotent Stem Cells (iPSC)	Induced pluripotent Stem Cells (iPSC) is a method discovered in 2006 (Cell, 2006) that has revolutionised the field of Regenerative Medicine. The process involves winding back the clock of a somatic cell such as a patient kin fibroblast cell into a fully pluripotent stem cell that can make any cell or tissue of the human body. This has enabled a new model to study human disease such as voice disorders for example or neurodegenerative diseases, along with many other possibilities.		2	A	I	No

11	Pere Jordi Fàbregas Batlle	Bases anatòmiques i fisiològiques de la logopèdia	Desenvolupament biològic i logopèdia, Desenvolupament embrionari i malformacions craniofacials.	La cresta neural: evolució, dinàmiques cel·lulars, derivats i patologies relacionades amb ella.	La cresta neural (CN) és una població cel·lular embrionària d'aparició recent a l'evolució, present únicament als vertebrats. Una de les característiques de la CN és la seva capacitat migratòria i l'altre és l'extraordinària diversitat de derivats que genera, entre ells, molts dels teixits del complex craniofacial. És per això que la seva alteració durant el període embrionari està estretament relacionada amb diverses malformacions craniofacials com poden ser la síndrome de Treacher-Collins o la síndrome velocardiofacial. A més, les cèl·lules de la CN són extremadament susceptibles a l'alcohol i el dany que aquest els hi produeix és el causant de moltes de les manifestacions dels trastorns de l'espectre alcohòlic-fetal (TEAF). És per això que la CN es troba subjacent al desenvolupament normal i anòmal de diferents òrgans de l'esfera logopèdica i conèixer la seva dinàmica, formació, evolució o disfunció ha de donar resposta a moltes de les preguntes que resten obertes en aquest camp.	1.Trainor PA. 2010. Craniofacial birth defects: The role of neural crest cells in the etiology and pathogenesis of Treacher Collins syndrome and the potential for prevention. Am J Med Genet A. 152A (12):2984-94. 2.Cordero DR et al. 2011. Cranial neural crest on the move: their roles in craniofacial development. Am J Med Genet A 155 (2): 270-279. 3.TW Sadler. LANGMAN Embriologia mèdica. Ed Wolters Kluwer. 14ena edició. 2019.	2	A, B	I/P	Sí
12	Cristina Cambra	Cap de les anteriors	Trastorns de la parla	Trastorns de la parla	Pot ser un treball de revisió o empíric relacionat amb els trastorns de la parla que l'estudiant proposi segons els seus interessos.	Massana,M. (2003). Tractament i prevenció de la dislàlia. Barcelona: Edicions EPL. Zambrana,N i Dalva,L. (1998) Logopedia i ortopedia maxilar en la rehabilitación orofacial. Barcelona:Masson.	2	A, B	I/P	No
13	Cristina Cambra	Cap de les anteriors	Processos comunicatius	Trastorns de la fluïdesa verbal	Pot ser un treball de revisió o empíric relacionat amb els trastorns de la fluïdesa verbal que l'estudiant proposi segons els seus interessos.	Fernández-Zúñiga, A. (2008). Guía de intervención logopèdica en la tartamudez infantil. Madrid: Editorial Síntesis. Salgado,A. (2005). Manual práctico de tartamudez. Ed.Síntesis.	2	A, B	I/P	No
14	Cristina Carol Pons	Cap de les anteriors	Educació, CAA/ SAAC	Intervenció en Comunicació augmentativa i alternativa i Sistemes Aumentatius i Alternatius (CAA-SAAC)	Programa d'intervenció en alumnat usuari de sistemes augmentatius i alternatius a la comunicació (SAAC) per millorar habilitats cognitives i capacitats implicades en el procés d'aprenentatge de lectura i escriptura i/o llenguatge o conceptes matemàtics.	SOTO, G , (2000) Impacto de los SAAC en el desarrollo del lenguaje: consideraciones teóricas y aplicadas. Murcia: Publicación presentada en el 1er Congreso TecnoNEET 2000 - Nuevas tecnologías, viejas esperanzas. Edición electrónica. ERICKSON, K; KOPPENHAVER, D; YODER, D. (2002). Ola de palabras. Comunicación Aumentativa: Leer y Escribir. ISAAC series volumen 3. Series Editor • Sarah W. Blackstone, Ph. D. ALSINA, A. i XARXA D'EBM DE GIRONA. (2016). La Descubierta del pensamiento matemàtic a l'escola bressol. A.M Rosa Sensat. 2a edició.	3	C	I/P	No
15	ELISABET JURADO VIÑUALES	Cap de les anteriors	Adquisició del llenguatge oral i escrit, ALTERACIONS DEL DESENVOLUPAMENT DEL LLenguATGE ORAL I ESCRIT/ AVALUACIO DEL LLenguATGE ORAL I ESCRIT I LES SEVES ALTERACIONS	TRASTORNOS I AVALUACIO DEL DESENVOLUPAMENT DEL LLenguATGE ORAL I ESCRIT	TREBALL DE RECERCA O DE PROJECTE D'INTERVENCIÓ RELACIONAT AMB LES DESENVOLUPAMENT DEL LLenguATGE ORAL I ESCRIT I LES POSSIBLES ALTERACIONS QUE POTDEN PRESENTAR EN DIFERENTS MOMENTS EVOLUTIUUS.	Trastorno Especifico del lenguaje. Mendoza, E. Editorial Pirámide/El trastorno específico del lenguaje. Andreu, LI. (coord) Ed. UOC 2014/ Psicología de la lectura. Cueto, F. Ed. Wolters Kluwer 2008/	4	B, C	I/P	Sí
16	Andreu Sauca i Balart	Educació de la veu	Parla, veu i audició, Anàlisi de la veu i les seves característiques, Avanços en rehabilitació de la veu i l'audició, Fonètica aplicada	Elaboración d'un protocol de tractament logopèdia unificat per a cirurgies de Glotoplastia de Wandler	Creació d'un protocol logopèdic en cirurgies de feminització de la veu	ibook: Feminización de la voz. Abordaje multidisciplinar de la mujer transgénero (Casado, Maravi)	1	C	I	Sí

17	Cecilia Gassull	Educació de la veu	Psicologia, Parla, veu i audició, Avanços en rehabilitació de la veu i l'audició	Es proposen tres línies de treball: OPCIO A, vinculada a la salut vocal dels docents i/o futurs docents; OPCIO B, vinculada a la relació cos-veu / estrès-veu	Per a l'OPCIÓ A: es proposa un estudi on s'explori la salut vocal dels docents o futurs d'infantil on l'estudiant pot decidir posar en relació aquesta variable amb altres com: el fet de no cantar a classe, l'estrés... O analitzar les competències adquirides per al llarg del grau per afrontar una professió que demanda una competència vocal. Per a l'OPCIÓ B: es proposa analitzar la relació entre gest corporal i resultat sonor o la incidència de l'estrés en la percepció de handicap vocal.	OPCIÓ A: Byeon, H. (2019). The risk factors related to voice disorder in teachers: a systematic review and meta-analysis. International journal of environmental research and public health, 16(19), 3675. OPCIO B: Cardoso R, Lumini-Oliveira J, Meneses R. (2019). Association between posture, voice and dysphonia: a systematic review. J of Voice, 33-1.	2	B	IP	Si
18	Ramon Barnadas Rodríguez / David García Quintana	Física	Parla, veu i audició, Anàlisi de la veu i les seves característiques	Recerca en acústica de la veu o de la parla	Recerca en paràmetres acústics que correlacionen amb qualitats vocals o amb alteracions de la veu. Recerca en claus acústiques de reconeixement dels sons de la parla canònics o alterats.	Apunts de Física Acústica i Audiologia.	3	A, B, C	I	Si
19	Joaquim Llisteri	Fonètica aplicada	Lingüística, Lingüística i psicolingüística aplicades a la logopèdia	Anàlisi fonètica dels factors temporals relacionats amb la fluïdesa en la parla espontània	L'objectiu del treball és l'estudi experimental dels factors temporals en la parla espontània (les pauses plenes i buides, els allargaments temporals de segments vocàlics i consonàntics o la velocitat d'elocució) des de la perspectiva de la fonètica acústica o des del punt de vista de la seva percepció, per tal d'analitzar la incidència d'aquests factors en la fluïdesa i en la delimitació entre les alteracions clíniques de la producció de la parla i les característiques pròpies de la parla espontània.	Lickley, R. J. (2015). Fluency and disfluency. A M. A. Redford (Ed.), The handbook of speech production (p. 445–474). Wiley-Blackwell. https://doi.org/10.1002/9781118584156.ch20 Baqué, L., Machuca, M. J. i Santos-Santos, M. Á. (2022). Estudio preliminar de variables temporales del habla continua en pacientes con síndromes neurodegenerativos del espectro de degeneración lobar frontotemporal. Revista de Neurología, 74, 37–47. https://doi.org/10.33588/m.7402.2021197 Rodríguez, J., Martínez Matos, H. i Valles, B. (2015). Las pausas en el discurso de individuos con demencia tipo Alzheimer: estudio de casos. Revista de Investigación en Logopedia, 5(1), 40–59. https://revistas.ucm.es/index.php/RLOG/article/view/58619	1	B	IP	Si
20	Paula Resina Curado	Funcions cognitives superiors		TFG en ApS amb la Federació Catalana d'Autisme (https://pagines.uab.cat/aps/ca , https://fedcatalanautisme.org/)	Actualment, hi ha un debat molt important a escala mundial en relació a com ens hem de referir a les persones del col·lectiu autista. El present TFG consisteix en una investigació sobre com referir-se al col·lectiu basant-se en les opinions de persones dins el col·lectiu autista, familiars i professionals. Aquest TFG serà un exemple de bones pràctiques, tenint en compte les preferències de les persones del col·lectiu. A més els resultats es podran divulgar, ja que seria el primer estudi en aquesta línia estatalment i un dels pocs a escala mundial.	Kenny, L., Hattersley, C., Molins, B., Buckley, C., Povey, C., & Pellicano, E. (2016). Which terms should be used to describe autism? Perspectives from the UK autism community. Autism : the international journal of research and practice, 20(4), 442–462. https://doi.org/10.1177/1362361315588200	1	B	I	No
21	Sergio Balari Ravera	Lingüística	Adquisició del llenguatge oral i escrit, Desenvolupament biològic i logopèdia	Bases biològiques del llenguatge	La línia de Bases biològiques del llenguatge es presenta com una introducció als principis i mètodes de l'aproximació biolingüística en les ciències del llenguatge. Aquesta aproximació proposa aproximar-se al llenguatge en tant que fenomen natural, com un tret més de la biologia de l'espècie humana i, per tant, digne de ser estudiat amb els mateixos principis i mètodes que s'estudia, per exemple, la seva anatomia. L'enfocament comporta, per tant, interrogar-se sobre aspectes tals com quines són i com funcionen les estructures neuronals que serveixen com a suport de les capacitats lingüístiques humanes, quina és la seva història evolutiva o com es desenvolupen en l'individu. El treball, per tant, es posaria com a objectiu investigar sobre les eines teòriques bàsiques en un àmbit interdisciplinari com és el de la biolingüística.	W. T. Fitch. 2010. The Evolution of Language. Cambridge: Cambridge University Press. E. H. Lenneberg. 1967. Biological Foundations of Language. New York: Wiley.	1	A	I	No

22	Alondra Camus Torres	Lingüística i psicolingüística aplicades a la logopèdia	Psicologia, Adquisició del llenguatge oral i escrit, Processos comunicatius	El estancamiento en el aprendizaje de la lectoescritura en adultos migrantes que se alfabetizan en una L2 [ApS]	Investigación aplicada desde una perspectiva de logopedia social, consistente en: - detección de dificultades en el aprendizaje de la lectoescritura en participantes específicos, - búsqueda e implementación de metodologías que ayuden a compensar dichas dificultades, - asesoramiento a los profesionales de La Troca [https://iatrocasants.org/el-proyecto/]	Fonseca-Mora, M. C., & Fernández-Corbacho, A. (2017). Procesamiento fonológico y aprendizaje de la lectura en lengua extranjera. Revista Española de Lingüística Aplicada/Spanish Journal of Applied Linguistics, 30(1), 166–187. https://doi.org/10.1075/resla.30.1.07fon Sosinski, M., Young-Scholten, M., & Naeb, R. (2020). Notas sobre la enseñanza de alfabetización a inmigrantes adultos. Foro de Profesores de E/LE, 16. https://doi.org/10.7203/fofoele.0.17811 Villalba, F., & Hernández M. (2009). Los programas de L2 para adultos inmigrantes, En Catalina González Las (eda.), La evaluación en la enseñanza de segundas lenguas: documentos de trabajo y conclusiones del III Encuentro de especialistas en la enseñanza de L2 a inmigrantes. Granada: Port-Royal: 27-32.	1	B, C	I	No
23	Io Salmons	Lingüística i psicolingüística aplicades a la logopèdia	Adquisició del llenguatge oral i escrit, Trastorns adquirits, Avaluació psicològica	Treball experimental sobre patologies o adquisició del llenguatge	El treball és de tipus experimental i consisteix en administrar proves d'avaluació de diferents aspectes del llenguatge a adults amb i sense trastorns del llenguatge o a infants en diferents moments del desenvolupament, depenent de les preferències de l'estudiant. L'objectiu del treball és descriure i interpretar les dades recollides. El tema concret del treball dependrà de l'interès de l'estudiant, ja que tenim diferents línies de recerca obertes.	Podeu consultar les publicacions i/o presentacions en revistes i congressos internacionals dels companys que han fet el treball els anys anteriors com a exemple: a) Pòster a the International Aphasia Rehabilitation Conference (juny de 2022): https://ddd.uab.cat/record/260276 b) Salmons, I., Muntané-Sánchez, H. i Gavarró, A. (2022). CAT-CAT: Nueva batería de pruebas para el diagnóstico de la afasia en catalanoparlantes. A L. Rodríguez García, C.T. Escorcia Mora, D. Grandi de Trepal, M. Sastre Vidal, C. Cardona Pera, F. Cabello Luque, N. Bravo del Cerro, A. Ochando Cerdán i A. Ygual Fernández (Eds.), Actas XXXII Congreso Internacional de Logopedia, Foniatria y Audiología. Comunicación: derecho y calidad de vida (pàgs. 123-130). Editorial UNED. Consulteu la pàgina web https://cclt.uab.cat/apl/ per veure alguns dels estudis que s'estan duent a terme en adquisició.	1	B	I	No

24	Josep Maria Losilla i Jaume Vives	Mètodes d'investigació	Parla, veu i audició, Lingüística i psicolingüística aplicades a la logopèdia, Avanços en rehabilitació de la veu i l'audició	Avaluació de l'evidència d'estudis empírics adreçats a avaluar efectes	Dur a terme una revisió de les metodologies utilitzades en els estudis empírics publicats en revistes d'impacte, classificant-les amb base en els diferents àmbits d'investigació en Logopèdia. L'objectiu final és proporcionar conclusions raonades sobre les metodologies utilitzades amb base en la valoració crítica de la seva adequació als objectius plantejats en els estudis empírics. Nota: Es requereix que l'estudiant tingui un nivell d'anglès suficient per llegir literatura científica. OPCIÓ 2: Avui en dia el/la logopeda ha de ser competent per treballar des de l'enfocament de la pràctica basada en l'evidència (PBE), integrant la millor evidència disponible procedent de la recerca amb la experiència clínica en el context de les característiques, cultura i preferències dels pacients. Això implica tenir les habilitats per cercar, avaluar i jerarquitzar l'evidència científica d'intervencions, exposicions i mesures en l'àmbit de la logopèdia. L'estudiant podrà realitzar un projecte teòric (revisió sistemàtica) o aplicat basat en l'enfocament de la PBE en l'àmbit d'estudi logopèdic del seu interès. També s'ofereix la possibilitat de realitzar una revisió dels instruments utilitzats fins la data per avaluar els coneixements, habilitats i actituds dels/de les logopedes envers la PBE, així com de les barreres i factors facilitadors en la praxis professional. Nota: Es requereix que l'estudiant tingui un nivell d'anglès suficient per llegir literatura científica.	Lilienfeld, S.O. et al. (2013). Why many clinical psychologists are resistant to evidence-based practice: Root causes and constructive remedies. <i>Clinical Psychology Review</i> , 33, 883-900. Littell, J. H., Corcoran, J., & Piilai, V. K. (2008). <i>Systematic reviews and meta-analysis</i> . Oxford: Oxford University Press. Sánchez-Meca, J., & Botella, J. (2010). Revisiones sistemáticas y meta-análisis: herramientas para la práctica profesional. <i>Papeles del Psicólogo</i> , 31(1), 7-17.	4	A	IP	Si
25	Andreu Sauca i Balart	Parla, veu i audició		La Veu de les dones transgènere en l'exploració inicial, respecte a la veu masculina cis.	Les dones transsexuals, en l'exploració logopèdia inicial, poden tenir paràmetres acústics vocals diferents dels esperables pels homes cis. El treball consisteix en analitzar els formants vocàlics (Fo-F1-F2-F3-F4) de les veus de dones trans en l'exploració inicial (1a visita) i comparar-los amb els esperats pels homes cis. Les discrepàncies indicaran el punt de partida real, i què cal considerar al respecte, en un tractament de feminització de la veu sense cirurgia.	TFGs anteriors sobre veu transgènere	2	B	IP	Si
26	Cristina Cambra	Parla, veu i audició	Avanços en rehabilitació de la veu i l'audició	Alteracions de l'audició	Pot ser un treball de revisió o empíric relacionat amb les alteracions de l'audició a l'edat infantil o adulta que l'estudiant proposi segons els seus interessos.	Cardona, M.C.; Gomar, C.; Palmés, C. i Sadurní, N. (2010): <i>Alumnado con pérdida auditiva</i> . Barcelona: Graó Valero-Garcia, J. y Vila-Rovira, J. (2018) <i>Descriptive Study on the Prevalence of Presbycusis among a Population in the Industrial Belt of Barcelona by Exploring a Random Sample of Primary Healthcare Center Users</i> . <i>European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education</i> , 8, 2, 79-90. http://dx.doi.org/10.30552/ejihpe.v8i2.246	2	A, B	IP	No
27	Miquel QUER AGUSTI	Parla, veu i audició	Parla, veu i audició	Resultats de la tiroplàstia de medialització en la veu i la deglució	La tiroplàstia és una tècnica quirúrgica que complementa altres mesures rehabilitadores que s'utilitza sobretot en les paràlisis unilaterals per millorar la veu i la disfàgia. Hi ha controvèrsia sobre la seva eficàcia en la disfàgia. La revisió proposa revisar les evidències de la eficàcia de la tiroplàstia per millorar la veu i la disfàgia.	Dysphagia Section OCSG, Multinational Association of Supportive Care in Cancer (MASCC)/International Society of Oral Oncology (ISOO), Raber-Durlacher JE, Brennan MT, et al. Swallowing dysfunction in cancer patients. <i>Support Care Cancer</i> . 2012;20(3):433-43. https://doi.org/10.1007/s00520-011-1342-2 . - DOI Effect of Vocal Fold Medialization on Dysphagia in Patients with Unilateral Vocal Fold Immobility. Cates DJ, Venkatesan NN, Strong B, Kuhn MA, Belafsky PC. <i>Otolaryngol Head Neck Surg</i> . 2016 Sep;155(3):454-7. doi: 10.1177/0194599816645765. Epub 2016 May 10. PMID: 27165683	1	A	IP	No

28	Miquel QUER AGUSTI	Parla, veu i audició	Parla, veu i audició	Disfonia espasmòdica: alternatives terapèutiques a la toxina botulínica	La disfonia espasmòdica és una entitat clínica que genera molta controvèrsia en el seu tractament. Clàssicament s'utilitza la toxina botulínica, però els darrers anys, altres alternatives (cirurgies sobre la glotis, estimulació cerebral, etc) estan emergint.	Neurectomy and Myomectomy for Treatment of Spasmodic Dysphonia. Ryan W, Alnouri G, Sataloff RT. J Voice. 2022 Jun 20:S0892-1997(21)00267-8. doi: 10.1016/j.jvoice.2021.07.026. Online ahead of print. PMID: 35738960 Spasmodic dysphonia: An overview of clinical features and treatment options. Sanuki T. Auris Nasus Larynx. 2022 Jun 11:S0385-8146(22)00153-5. doi: 10.1016/j.anl.2022.05.012. Online ahead of print. PMID: 35697560 Review.	1	A	I/P	No
29	Miquel QUER AGUSTÍ	Parla, veu i audició	Parla, veu i audició	Disfàgia post quimio-radioteràpia al càncer de cap i coll	Analitzar la incidència i característiques de la disfàgia post tractament de quimio-radioteràpia al càncer de cap i coll. Es buscaran els mecanismes fisiopatològics de la mateixa, així com les diferents alternatives de prevenció.	Krebbbers I, Pilz W, Vanbelle S, Verdonshot RJCG, Baijens LWJ. Affective Symptoms and Oropharyngeal Dysphagia in Head-and-Neck Cancer Patients: A Systematic Review. Dysphagia. 2022 Jul 7. doi: 10.1007/s00455-022-10484-8. Epub ahead of print. PMID: 35796877. Manikantan K, Khode S, Sayed SI, Roe J, Nutting CM, Rhys-Evans P, Harrington KJ, Kazi R. Dysphagia in head and neck cancer. Cancer Treat Rev. 2009;35:724-32. https://doi.org/10.1016/j.ctrv.2009.08.008 . - DOI - PubMed Dysphagia Section OCSG, Multinational Association of Supportive Care in Cancer (MASCC)/International Society of Oral Oncology (ISOO), Raber-Durlacher JE, Brennan MT, et al. Swallowing dysfunction in cancer patients. Support Care Cancer. 2012;20(3):433-43. https://doi.org/10.1007/s00520-011-1342-2 . - DOI	1	A	I/P	No
30	Xavier LEON VINTRO	Parla, veu i audició	Parla, veu i audició	Qualitat veu al càncer incipient de glotis: cirurgia vs radioteràpia	El tractament del càncer incipient de glotis potser cirurgia o radioteràpia amb resultats oncològics similars. Persisteix la controvèrsia sobre la qualitat de veu que queda després d'un d'aquests dos tractaments. Es tracta de fer una revisió del tema.	Voice Quality After Radiotherapy and Cordectomy in Early-Stage Glottic Carcinomas. Mehel DM, Özgür A, Şahin N, Vural AA, Yemiş T, Çelebi M, Aydemir S, Özdemir D, Akgül G. Ear Nose Throat J. 2021 May;100(4):NP173-NP176. doi: 10.1177/0145561319876905. Epub 2019 Sep 23. PMID: 31547711 Voice outcomes following radiation versus laser microsurgery for T1 glottic carcinoma: systematic review and meta-analysis. Greulich MT, Parker NP, Lee P, Merati AL, Misono S. Otolaryngol Head Neck Surg. 2015 May;152(5):811-9. doi: 10.1177/0194599815577103. Epub 2015 Apr 2. PMID: 25837666 Free PMC article. Review.	1	B	I/P	No

31	Xavier LEÓN VINTRÓ	Parla, veu i audició	Parla, veu i audició	Glossectomies totals i subtotals: situació funcional.	La glossectomia total o subtotal és una cirurgia poc practicada per les importants seqüeles funcionals que comporta. Amb les modernes tècniques de reconstrucció s'han produït millores en aquests resultats funcionals. L'objectiu es revisar la situació dels resultats funcionals actuals en aquestes cirurgies.	<p>Recovery pattern analysis of swallowing function in patients undergoing total glossectomy and hemiglossectomy Wei Deng 1, Guiyi Zhao 2, Zhengshi Li 3, Le Yang 4, Yudong Xiao 5, Sien Zhang 6, Kaixin Guo 7, Chunqing Xie 8, Yujie Liang 9, Guiqing Liao 10 Affiliations expand PMID: 35752136 DOI: 10.1016/j.oraloncology.2022.105981</p> <p>Total or subtotal glossectomy with microsurgical reconstruction: functional and oncological results. Vega C, León X, Cervelli D, Pons G, López S, Fernández M, Quer M, Masià J. Microsurgery. 2011 Oct;31(7):517-23. doi: 10.1002/micr.20922. Epub 2011 Sep 23. PMID: 21953944</p>	1	A	I/P	No
32	Carrasumada Serrano Pau	Psicologia	Educació, Adquisició del llenguatge oral i escrit, Processos comunicatius	Implicacions de la hipoacúsia en el desenvolupament i els aprenentatges.	Els avenços tecnològics i la detecció, diagnòstic i intervenció primerenca en la hipoacúsia són claus, depèn en gran mesura d'aquests factors el desenvolupament de la persona. També hi han factors implícits i explícits a la persona que seran condicionants per poder seguir un procés d'aprenentatge.	<p>Silvestre, N. (2010). Les famílies que tenen criatures amb necessitats educatives específiques, les famílies oïdores que tenen criatures sordes. EDUCAR. 45, p. 99-115.</p> <p>Santiago-Pardo, R., et al. (2021). Impacto de la hipoacúsia unilateral en el desarrollo del lenguaje. Revista de logopèdia, foniatria i audiologia. 41 (2), p. 93-104.</p> <p>Tubau, S., López-Moliner, J. (1999) Aprendizaje implícito y explícito: ¿dos procesos diferentes o dos niveles de abstracción? Anuario de psicología, 30 (1), p. 3-23.</p>	6	A, B, C	I/P	Sí
33	NATÀLIA DÍAZ-REGAÑÓN SERRA	Psicologia	Trastorns del llenguatge associats a altres patologies	Llenguatge i psicopatologia infantojuvenil	Comorbiditat entre alteracions/perfils del llenguatge i trastorns, alteracions o grups de trastorns psicopatològics: TDAH, TEA, trastorns/síntomes emocionals i/o conductuals...	<p>American Psychiatric Association (2014). DSM-5. Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales. Editorial Médica Panamericana S.A.</p> <p>Brun, Carme (2014). Trastornos del lenguaje. Dins L. Ezpeleta i J. Toro (Coords.), Psicopatología del desarrollo. Pirámide.</p> <p>Hollo, A., Chow, J.C. & Wehby, J.H. (2019). Profiles of Language and Behavior in Students With Emotional Disturbance. Behavioral Disorders, 44(4), 195–204.</p>	3	A	I/P	No
34	Andreu Sauca i Balart	Trastorns adquirits	Parla, veu i audició, Anàlisi de la veu i les seves característiques, Avanços en rehabilitació de la veu i l'audició, Educació de la veu, Fonètica aplicada	Androfonía	L'Androfonía és el trastorn adquirit pel qual la veu d'una dona pateix un agreujament de la seva Freqüència Fonamental (Fo). Les causes poden ser diverses (ús d'esteroides per a musculació, Síndrome d'ovaris poliquistics, Tabaquisme,...). El treball revisarà l'estat de la qüestió i descriurà la patologia així com les seves diferents etiologies. També revisarà les diferents propostes terapèutiques existents, tant quirúrgiques com logopèdiques. Se exclueix del trabajo la voz de las mujeres transgénero.	<p>- Lobo RA. Polycystic ovary syndrome. In: Lobo RA, Gershenson DM, Lentz GM, Valea FA, eds. Comprehensive Gynecology. 7th ed. Philadelphia, PA: Elsevier; 2017:chap 41.</p> <p>- Rosenfield RL, Barnes RB, Ehrmann DA. Hyperandrogenism, hirsutism, and polycystic ovary syndrome. In: Jameson JL, De Groot LJ, de Kretser DM, et al, eds. Endocrinology: Adult and Pediatric. 7th ed. Philadelphia, PA: Elsevier Saunders; 2016:chap 133.</p> <p>- https://www.health.ny.gov/publications/1242.pdf</p>	1	A	I	Sí

35	Christelle Serra Le Cheualier	Trastorns adquirits	Bases anatòmiques i fisiològiques de la logopèdia, Parla, veu i audició, Trastorns adquirits	Afectacions en la malaltia de l'ELA	Revisió bibliogràfica de diferents afectacions de la deglució la parla i la veu en pacients amb ELA	1. Makkonen T, Ruottinen H, Puhto R, Helminen M, Palmio J. Speech deterioration in amyotrophic lateral sclerosis (ALS) after manifestation of bulbar symptoms. <i>Int J Lang Commun Disord.</i> 2018;53(2):385–92. 2. Chiaramonte R, Bonfiglio M. Acoustic analysis of voice in bulbar amyotrophic lateral sclerosis: a systematic review and meta-analysis of studies. <i>Logop Phoniatr Vocology</i> [Internet]. 2020;45(4):151–63. Available from: https://doi.org/10.1080/14015439.2019.1687748 3. Tomik J, Sowula K, Dworak M, Stolcman K, Maraj M, Ceranowicz P. Esophageal peristalsis disorders in als patients with dysphagia. <i>Brain Sci.</i> 2020;10(11):1–12.	2	A	I/P	No
36	Cristina Andrés Carrillo	Trastorns adquirits	Trastorns adquirits, Trastorns del llenguatge associats a altres patologies, Mètodes d'investigació, Intervenció familiar en les alteracions del llenguatge, deglució, audició i comunicació.	Intervenció familiar en les alteracions del llenguatge, deglució, audició i comunicació.	Es proposa una línia de treball centrat en la intervenció logopèdica i familiar en les alteracions del llenguatge, deglució, audició i comunicació. D'altra banda, s'ofereix una línia de recerca en relació als trastorns adquirits (infants i adults).	Vilaseca, R. (2002). La intervención logopédica en niños con dificultades en el área del lenguaje y de la comunicación: un enfoque naturalista. <i>Revista de Logopedia, Foniatría y Audiología</i> , 22 (3), 143-150.	6	A, B, C	I/P	Si
37	Irene Jodar Aranda	Trastorns adquirits	Bases anatòmiques i fisiològiques de la logopèdia, Trastorns del llenguatge associats a altres patologies, Funcions cognitives superiors	Afàsia	La proposta s'emmarca dintre dels trastorns adquirits del llenguatge. Amb aquest TFG pretén aprofundir en l'afàsia i la pràctica clínica relacionada amb l'afasiologia.	Material de l'assignatura obligatòria de Neurologia del Llenguatge	1	A, C	I	Si
38	Jaume Kulisevsky / Saül Martínez Horta	Trastorns adquirits	Trastorns del llenguatge associats a altres patologies, Funcions cognitives superiors, Mètodes d'investigació	Trastorn del llenguatge en malaltia de Huntington	Anàlisi de trastorns específics de llenguatge en pacients amb malaltia de Huntington	NEUROLOGIA PARA EL LOGOPEDA (5ª ED.) W. WEBB - R. K. ADLER	2	A, B	I	No
39	Pere Clavé/Melina Aparici	Trastorns adquirits	Bases anatòmiques i fisiològiques de la logopèdia, Avanços assistencials i aplicacions tecnològiques, Disfàgia	Efecto agudo de la terapia combinada mediante estimulación central y periférica no invasiva en el tratamiento de la disfagia orofaríngea post ictus en fase aguda	Una combinació de estimulació sensorial perifèrica (capsaicina i piperina) i neuroestimulació central (tDCS), podria tener efectos terapéuticos sinérgicos beneficiosos para los pacientes con disfagia orofaríngea post-ictus (DO-PI). El objetivo del estudio es evaluar el efecto agudo de un tratamiento combinado de estimulación periférica (piperina 150µM, piperina 1mM, capsaicina 10µM) y central (tDCS) en un grupo de pacientes con DO-PI ingresados en el Hospital de Mataró. El alumno tendrá la oportunidad de acompañar la recogida de datos, observar valoraciones de deglución, así como el tratamiento. De los datos generados, realizará la escritura del proyecto y aprenderá sobre investigación clínica en un proyecto multidisciplinar.	Nascimento W, Tomsen N, Acedo S, et al. Effect of Aging, Gender and Sensory Stimulation of TRPV1 Receptors with Capsaicin on Spontaneous Swallowing Frequency in Patients with Oropharyngeal Dysphagia: A Proof-of-Concept Study. <i>Diagnostics.</i> 2021;11(3):461 Cabib C, Nascimento W, Rofes L, et al. Short-term neurophysiological effects of sensory pathway neurorehabilitation strategies on chronic poststroke oropharyngeal dysphagia. <i>Neurogastroenterol. Motil.</i> 2020;32:1–14.	1	B, C	I	No

40	Pere Clavé/Melina Aparici	Trastorns adquirits	Bases anatòmiques i fisiològiques de la logopèdia, Parla, veu i audició, Avanços assistencials i aplicacions tecnològiques, Disfàgia	Alteracions de la funció laringea en pacients post-ictus agudo: prevalencia, característiques y asociació con la disfagia orofaríngea - estudio piloto	Las enfermedades neurológicas, como el ictus, pueden conducir a una amplia gama de deficiencias motoras y sensoriales. Se reconoce que la función laringea -incluyendo la función de la epiglotis y de las cuerdas vocales- puede verse afectada, aunque la prevalencia de este deterioro, así como sus características e impacto en la protección de la vía aérea y fonación, no están claras actualmente. Los objetivos de este estudio son: 1) Caracterizar la función laringea en pacientes post-ictus agudo; Caracterizar la disfunción laringea asociada a las alteraciones de seguridad y eficacia de la deglución, y 3) Describir la prevalencia de alteraciones laringeas en pacientes con y sin disfagia orofaríngea post-ictus agudo. El alumno tendrá la oportunidad de acompañar la recogida de datos y observar valoraciones de la función laringea, voz y deglución. De los datos generados, realizará la escritura del proyecto y aprenderá sobre investigación clínica en un proyecto multidisciplinar.	Nascimento W, Tomsen N, Acedo S, et al. Effect of Aging, Gender and Sensory Stimulation of TRPV1 Receptors with Capsaicin on Spontaneous Swallowing Frequency in Patients with Oropharyngeal Dysphagia: A Proof-of-Concept Study. Diagnostics. 2021;11(3):461 Venketasubramanian N, Seshadri R, Chee N. Vocal cord paresis in acute ischemic stroke. Cerebrovasc Dis. 1999 May-Jun;9(3):157-62. doi: 10.1159/000115947. PMID: 10207208.	1	B, C	I	No	
41	Stephanie Riera/Melina Aparici	Trastorns adquirits	Bases anatòmiques i fisiològiques de la logopèdia, Disfàgia	Exploració clínica de la deglució: de líquids a sòlids	L'objectiu del projecte en el que s'emmarca aquesta proposta és desenvolupar un protocol d'avaluació clínica de la disfàgia orofaríngea que permeti la recomanació acurada de dieta segura pel pacient, tant en líquids (adaptació de fluids) com en sòlids (adaptació de la textura) en pacients neurogènics i ancians. L'alumne participará en el projecte i presentarà resultats de la part realitzada. Aprenderá recerca clínica amb un equip interdisciplinar.	(Proposta de TFG en principi vinculada a centre de practicum on es treballi en disfàgia)	1.Matsuo K, Palmer JB. Coordination of oro-pharyngeal food transport during chewing and respiratory phase. Physiol Behav. 2015;142:52-6. 2.Huckabee ML, McIntosh T, Fuller L, Curry M, Thomas P, Walshe M, et al. The Test of Masticating and Swallowing Solids (TOMASS): reliability, validity and international normative data. Int J Lang Commun Disord. 2018;53(1):144-56. 3.Clavé P, Arreola V, Romea M, Medina L, Palomera E, Serra-Prat M. Accuracy of the volume-viscosity swallow test for clinical screening of oropharyngeal dysphagia and aspiration. Clin Nutr. 2008;27(6):806-15.	1	B, C	I	No
42	Berta Pascual Sedano	Trastorns del llenguatge associats a altres patologies	Parla, veu i audició, Trastorns del llenguatge associats a altres patologies	Alteracions de Parkinson amb Estimulació Cerebral Profunda	Alteracions de deglució i parla en malats de Parkinson amb Estimulació Cerebral Profunda	NEUROLOGIA PARA EL LOGOPEDA (5ª ED.) W. WEBB - R. K. ADLER	1	A, B	I	No	
43	Jaume Kulisevsky / Andrea Horta Barba	Trastorns del llenguatge associats a altres patologies	Trastorns del llenguatge associats a altres patologies, Funcions cognitives superiors	Trastorns de llenguatge i parla en els parkinsonismes	Avaluació de la parla i el llenguatge en Parkinsonismes atípics	NEUROLOGIA PARA EL LOGOPEDA (5ª ED.) W. WEBB R. K. ADLER	2	A, B	I/P	No	
44	Jaume Kulisevsky / Carmen García Sánchez	Trastorns del llenguatge associats a altres patologies	Parla, veu i audició, Trastorns adquirits, Trastorns del llenguatge associats a altres patologies, Funcions cognitives superiors	Afàsies Instrumentes de valoració i tractament de l'afàsia	Traducció i validació de nous instruments per valoració i tractament de les afàsies	NEUROLOGIA PARA EL LOGOPEDA (5ª ED.) W. WEBB & R. K. ADLER	2	B	I/P	No	
45	Javier Pagonabarraga Mora	Trastorns del llenguatge associats a altres patologies	Trastorns del llenguatge associats a altres patologies, Funcions cognitives superiors	Trastorn de parla i llenguatge en Parkinson i Demències de Cosso de Lewy	Treball de revisió de les alteracions de llenguatge en Trastorn de parla i llenguatge en Parkinson i Demències de Cossos de Lewy	NEUROLOGIA PARA EL LOGOPEDA (5ª ED.) W. WEBB - R. K. ADLER	1	A	I/P	Sí	
46	Sònia Vilatella	Trastorns del llenguatge associats a altres patologies	Psicologia, Lingüística, Trastorns del llenguatge associats a altres patologies, Lingüística i psicolingüística aplicades a la logopèdia, Trastorns psicològics i llenguatge	Alteracions del llenguatge en els trastorns del neurodesenvolupament	Conèixer els processos lingüístics que es troben alterats en els trastorns del neurodesenvolupament, les seves causes i les seves conseqüències.	Desarrollo del Lenguaje. Gleason, J.B. Ratner, N.B. (2010) Pearson.	2	A, B, C	I/P	Sí	
47	Francesc Cuxart Fina	Trastorns psicològics i llenguatge	Psicologia, Trastorns del llenguatge associats a altres patologies, Avaluació psicològica, Trastorns psicològics i llenguatge	Trastorns del llenguatge i la comunicació associats al TEA (trastorn de l'espectre autista)	Admetré tutoritzar treballs relacionats amb les alteracions del llenguatge i la comunicació associats al TEA, amb independència de la severitat del trastorn i de la intel·ligència dels subjectes.	Les indicaré en funció de les característiques del treball.	1	A, B, C	I/P	Sí	