

INFORME DE SEGUIMENT DE CENTRE
FACULTAT DE CIÈNCIES POLÍTiques I DE SOCIOLOGIA
Curs acadèmic 2023/24

A. Dades identificadores bàsiques del centre i de les titulacions

Responsable del centre	Xavier Ballart i Hernández, dg.politiques.sociologia@uab.cat, 935811098
Responsable elaboració informe	Oriol Costa, Vicedegà d'Ordenació Acadèmica
Data i òrgan de validació	Junta de Facultat, 22.01.2025

Titulacions del Centre en procés de seguiment				
Denominació	Codi RUCT	Crèdits	Curs d'implantació	Coordinador/a
GU Ciència Política i Gestió Pública	2500259	240	2009/2010	Guillem Rico Camps
GU Relacions Internacionals	2503778	240	2018/2019	Francesc Serra Massansalvador
GU Sociologia	2500262	240	2009/2010	Joel Martí Olivé
MU Ciència Política / Political Science	4313335	60	2012/2013	Danislava Milkova Marinova
MU Gestió Pública	4313500	60	2007/2008	Ixchel Pérez Duran
MU Política Social, Treball i Benestar	4313228	60	2012/2013	Joan Miquel Verd Pericàs
MU Relacions Internacionals, Seguretat i Desenvolupament	4313800	60	2008/2009	Eduard Soler Lecha
MU Erasmus Mundus en Polítiques Educatives per al Desenvolupament Global / Erasmus Mundus in Education Policies for Global Development - GLOBED	4317165	120	2018	Antoni Verger Planells
MU en Polítiques Educatives per al Desenvolupament Global / Education Policies for Global Development	4318312	120	2023	Antoni Verger Planells

Índex de continguts

A.	Dades identificadores bàsiques del centre i de les titulacions	1
B.	Valoracions	4
	Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu	4
	GU Ciència Política i Gestió Pública	4
	GU Relacions Internacionals	5
	GU Sociologia	7
	MU Ciència Política / Political Science	9
	MU Gestió Pública	10
	MU Política Social, Treball i Benestar	12
	MU Relacions Internacionals, Seguretat i Desenvolupament	14
	MU Erasmus Mundus en Polítiques Educatives per al Desenvolupament Global / Erasmus Mundus in Education Policies for Global Development – GLOBED	16
	Estàndard 2: Pertinència de la informació pública	19
	Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de qualitat (SGIQ)	22
	MU Gestió Pública	25
	Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu	26
	GU Ciència Política i Gestió Pública	26
	GU Relacions Internacionals	27
	GU Sociologia	28
	MU Ciència Política / Political Science	30
	MU Gestió Pública	33
	MU Política Social, Treball i Benestar	34
	MU Relacions Internacionals, Seguretat i Desenvolupament	35
	MU Erasmus Mundus en Polítiques Educatives per al Desenvolupament Global / Erasmus Mundus in Education Policies for Global Development – GLOBED	36
	Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge	38
	MU Ciència Política / Political Science	39
	Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius	41
	GU Ciència Política i Gestió Pública	41
	GU Sociologia	45
	MU Ciència Política / Political Science	49
	MU Gestió Pública	50
	MU Política Social, Treball i Benestar	51
	MU Relacions Internacionals, Seguretat i Desenvolupament	53
	MU Erasmus Mundus en Polítiques Educatives per al Desenvolupament Global / Erasmus Mundus in Education Policies for Global Development – GLOBED	54
C.	Annex I: Pla de millores	56

B. Valoracions

Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

El disseny de la titulació (perfil de competències i estructura del currículum) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit en el MECES.

- 1.1. El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES.
- 1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.
- 1.3. Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes.
- 1.4. La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats.
- 1.5. L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació.

Durant el procés de certificació del SGIQ, aquest estàndard va obtenir la valoració de:

x	Satisfactori
	Suficient

GU Ciència Política i Gestió Pública

Valoració de la titulació:

El curs 2023/24 continua la implementació gradual de la modificació de la memòria del grau iniciada el curs 2022/23, que introdueix canvis importants en el pla d'estudis per tal d'incorporar recomanacions recollides a l'informe de verificació.

També s'ha implementat la modificació d'inclusió de l'àmbit de coneixement "Ciències socials, treball social, relacions laborals, recursos humans, sociologia, ciència política i relacions internacionals". D'acord amb l'aplicació del RD 822/2021 s'adscriu la titulació a aquest àmbit de coneixement. Aquesta modificació no comporta canvis en el disseny del pla ni en el perfil de competències descrit.

Com a conseqüència de les successives modificacions del mapa de titulacions de la Facultat, l'oferta de places del grau s'ha anat reduint en els darrers anys, passant de les 120 inicials a 80 places ofertes des del curs 2021/22. L'evolució de les dades apunta que la demanda s'ha anat adaptant al nombre de places ofertes, sobretot pel que fa a les sol·licituds en primera opció, que han seguit una tendència clarament descendent i el curs 2023/24 tornen a situar-se per sota de

les places ofertes. El volum d'estudiants de nou ingrés, però, continua situant-se per sobre de les places ofertes. L'ajustament de la oferta també sembla haver incidit en la lleugera disminució de la nota de tall observada recentment. Entenem que aquesta disminució obeeix en part a l'aparició de noves titulacions (que son els itineraris de simultaneïtat i el grau en Relacions Internacionals que atrauen alguns dels estudiants que abans es concentraven al grau de CPiGP).

Indicadors	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Places ofertes	120	120	120	90	90	90	80	80	80
Sol·licituds 1a opció	112	141	116	124	87	87	60	81	53
Sol·licituds totals	532	658	530	727	565	613	429	523	478
Matrícula de nou ingrés	129	122	128	99	99	101	88	92	87
Nota de tall	6,67	7,44	7,08	8,96	9,24	9,81	8,5	8,52	8,12

El 85 per cent dels estudiants de nou ingrés accedeixen a través de les PAU, i la majoria del 15 per cent restant a través d'altres vies (presumiblement de canvis d'estudis). No s'observen canvis substancials en aquesta distribució respecte a cursos anteriors.

En conjunt, es mantenen les condicions de l'acreditació. Caldrà observar l'evolució del nombre de sol·licituds en primera opció, que aquest curs s'ha situat per sota del nombre de places ofertes.

Propostes de millora:

- No n'hi ha

Ateses les millores introduïdes i exposades anteriorment, la coordinació valora aquest estàndard com

x	Satisfactori
	Suficient

GU Relacions Internacionals

Valoració de la titulació:

Aquest és el sisè informe de seguiment per a la titulació del Grau en Relacions Internacionals, des de la seva implantació el curs 2019/2020. L'informe de verificació estableix per als ítems 1.1 i 1.2 que el perfil de formació, és pertinent tant pel que fa a la formulació com a l'estructura i el nivell acadèmic. Aquestes variables s'han mantingut en el temps des de la seva verificació.

Durant el curs 2023/2024 s'ha implementat la modificació d'inclusió de la titulació -en l'àmbit de coneixement "Ciències socials, treball social, relacions laborals, recursos humans, sociologia,

ciència política i relacions internacionals”, d’acord amb l’aplicació del RD 822/2021 s’adscriu la titulació a aquest àmbit de coneixement. Aquesta modificació no ha suposat cap canvi ni en l’estructura del currículum ni amb el perfil de competències de la titulació.

Revisades les dades d’oferta, sol·licitud d’accés i matrícula es pot afirmar que els estudiants admesos tenen un perfil d’ingrés adequat.

Taula 1.1 Oferta, demanada i matrícula

Indicadors	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Places ofertes	50	50	50	50	50	50
Sol·licituds en 1a opció	266	165	173	138	141	146
Sol·licituds totals	884	548	609	514	640	645

El nombre de sol·licituds en primera opció continua per sobre de l’oferta d’acord amb les previsions inicials, fet que permet assegurar la matrícula d’estudiantat motivat i amb interès en la matèria.

Taula 1.2 Nota de tall

Indicadors	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Nota de tall juny PAU	11,38	11,61	12,17	11,98	11,83	11,65
Nota mitjana	11,59	11,8	12,33	12,2	11,98	11,5

La nota de tall i la nota mitjana es mantenen també per sobre de l’11. Aquest fet fa que més de $\frac{3}{4}$ parts de les persones que accedeixen als estudis procedeixin del sistema PAU

Indicadors en percentatge	2020	2021	2022	2023
Proves d’accés a la universitat (PAU)	85%	84%	81%	70%
CFGs, FP2 o assimilats	2%	2%	0%	0%
Titulats universitaris o assimilats	0%	0%	2%	2%
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	2%	2%	0%	2%
Altres accessos	11%	13%	17%	27%

Finalment, la taxa de rendiment de primer curs torna a situar-se per sobre del 90% recuperant el lleuger descens del curs anterior.

Taula 1.4 Taxa de rendiment

Indicadors	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Taxa de rendiment de 1r curs	94,12%	91,68%	91,88,00%	91,64%	86,84%	91,00%
Taxa de rendiment de titulació	94,12%	95,46%	95,80%	95,23%	91,76%	93,00%

Atès que la titulació forma part de d'un itinerari de simultaneïtat amb Dret, es va formular la proposta de millora 002, fer un seguiment específic de les assignatures compartides amb altres titulacions, . Des de la Coordinació del grau mantenim un seguiment específic de les assignatures compartides amb altres titulacions de la Facultat, particularment amb el Grau de Ciència Política i Gestió Pública. Aquesta millora està en curs positiu de ser assolida, en properes reformes de les titulacions.

En aquest sentit, continuem en converses amb la Facultat de Dret per introduir una assignatura d'Introducció al Dret al Grau de Relacions Internacionals (proposta de millora 007), fita que esperem assolir en els propers cursos.

Propostes de millora:

- No n'hi ha

Ateses les millores introduïdes i exposades anteriorment, la coordinació valora aquest estàndard com.

x	Satisfactori
	Suficient

GU Sociologia

Valoració de la titulació:

Durant el curs 2023-2024 ha entrat en vigor la modificació de la titulació relativa a la inclusió del Grau dins l'àmbit de coneixement de "Ciències socials, treball social, relacions laborals, recursos humans, sociologia, ciència política i relacions internacionals", d'acord amb l'aplicació del Reial Decret 822/2021. Tret d'aquest canvi, no s'ha produït cap modificació en el pla d'estudis ni en l'estructura del currículum, els quals són coherents amb el perfil de competències de la titulació i aquests amb el MECES i els requisits de la disciplina.

Les principals línies d'acció respecte a l'Estàndard 1 han estat dues:

- Mantenir i consolidar les **accions orientades a potenciar la professionalització del grau**, d'acord amb una de les principals recomanacions realitzades el 2016 durant el procés d'acreditació. A banda de les accions ja consolidades en cursos anteriors, el curs 2023-2024 s'han iniciat les següents:
 - a. S'ha reforçat la coordinació entre les assignatures de l'àmbit de professionalització (Gestió de Projectes d'Intervenció Social I i II, Pràctiques Externes);

- b. s'han realitzat quatre trobades amb ocupadors i associacions professionals orientada a identificar necessitats formatives. Particularment, s'ha detectat demandes de reforçar les competències en gestió de dades digitals, intervenció i avaluació de polítiques, algunes habilitats transversals (comunicació, proactivitat, adaptabilitat) i idiomes;
- c. des del Pla d'Acció Tutorial (PAT) s'ha reforçat l'oferta d'orientació acadèmica i professional individualitzada a estudiants dels darrers cursos i el paper del Vicedeganat de Professionalització al PAT.
- El juliol de 2023 es va constituir la Comissió de **reforma de la memòria del grau de Sociologia** per adaptar-la als principis del RD 822/2021 i incorporar orientacions derivades dels acords de la Conferència de Degans i Directors dels graus de Sociologia de les universitats espanyoles (CONDDSOC), l'informe d'Impacte Social de la Recerca de l'Associació Catalana de Sociologia (ACS), l'informe de l'AQU sobre el Grau de Sociologia, les trobades amb Entitats ocupadores i de pràctiques (4 reunions) i aportacions de professorat i estudiants. Actualment s'està treballant en una comissió formada pels coordinadors de grau i la Fundació Autònoma Solidària, la qual realitza un assessorament per la introducció dels ODS a la memòria. La revisió de la memòria es troba actualment en curs.

Pel que fa a l'accés, el curs 2023-2024 s'han mantingut les places ofertes a la titulació de Sociologia (que són 110), que han estat ocupades en la seva totalitat, el curs 2023/2024 es van matricular 111 alumnes de primer curs. . De les dades s'observa que s'accentua la tendència iniciada el 2020 de **descens en el nombre de sol·licituds en primera opció, de la nota de tall i de la nota mitjana**. La proporció d'alumnat en primera opció i les notes d'accés han estat dades que històricament han estat baixes al Grau de Sociologia; les notes de tall i les notes mitjanes van augmentar amb la introducció dels dobles graus amb Estadística i Ciència Política, però des de la pandèmia de la Covid-19 han iniciat una tendència a la baixa i s'estan tornant a acostar als nivells que tenien abans. Les dades mostren també que gairebé una quarta part de l'alumnat de nou ingrés no ha accedit als estudis a través de les PAU, sinó de cicles formatius superiors i altres vies d'accés, la qual cosa dona idea de la diversitat de procedències i també té incidència a la nota de tall.

Taula 1.1. Oferta, demanda i matrícula

Indicadors	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Places ofertes	120	120	120	110	110	110	110	110	110
Sol·licituds en 1a opció	72	74	102	90	94	100	78	67	59
Sol·licituds totals	576	673	652	750	740	911	696	711	663

Taula 1.2. Nota de tall

Indicadors	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Nota de tall juny									
PAU	5,46	5,53	5,78	6,73	7,08	7,81	7,65	7,28	6,76
Nota mitjana	7,22	7,11	8,06	8,29	8,8	9,51	9,14	8,59	8,3

Taula 1.3. Via d'accés

	2022-2023		2023-2024	
Indicadors	N	%	N	%
Proves d'accés a la universitat (PAU)	80	75%	85	77%
CFGs, FP2 o assimilats	14	13%	13	12%
Titulats universitaris o assimilats	0	0%	0	0%
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	0	0%	2	2%
Altres accessos	13	12%	11	10%

Propostes de millora:

029. Realitzar un diagnòstic amb relació a la baixa nota d'accés al grau i a la baixa proporció d'accés d'alumnes en primera opció.

Ateses les millores introduïdes i exposades anteriorment, la coordinació valora aquest estàndard com:

x	Satisfactori
	Suficient

MU Ciència Política / Political Science

Valoració de la titulació:

Les condicions de l'acreditació es mantenen.

El curs 2023/24 augmenta el nombre de sol·licituds del màster respecte a l'any anterior en un 11 per cent. També s'observa un augment en el nombre final de matriculats nous. No coneixem els motius per aquests canvis, però l'augment de la despesa per la promoció del màster mitjançant Google ADS sembla positiva.

Des del curs 2023-2024, es fa efectiu la modificació de la titulació, en concret, la inclusió del Màster dins l'àmbit de coneixement de "Ciències socials, treball social, relacions laborals,

recursos humans, sociologia, ciència política i relacions internacionals”, d’acord amb l’aplicació del Reial Decret 822/2021.

Com altres anys, es constata un alt grau d’incertesa en referència a la proporció d’estudiants admesos que finalment acabaran fent efectiva la matrícula. Això és conseqüència en gran part al perfil internacional, i majoritàriament extracomunitari, dels sol·licitants. Aquesta característica incideix sobre els resultats finals del procés de selecció, ~~que són molt incerts~~ fins molt poc abans de l’inici del curs.

Taula 1.1. Oferta, demanda i matrícula

Indicadors	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Places ofertes	30	30	30	25	25	25
Estudiants de nou ingrés	28	24	22	19	23	17
Nombre de sol·licituds	90	90	77	66	86	99

Al DST-2021/22 es va plantejar la necessitat de reforçar la promoció del màster mitjançant Google ADS (proposta de millora 009). Ates l’augment en el nombre de sol·licituds en els darrers dos cursos acadèmics (d’un 30 per cent en 2022/23 i d’un 11 per cent en 2023/24 respecte el curs anterior) es considera que aquesta proposta està funcionant relativament bé, i per tant es manté l’actuació prevista fins al curs 2024/2025.

Propostes de millora:

- No n’hi ha

Ateses les millores introduïdes i exposades anteriorment, la coordinació valora aquest estàndard com

x	Satisfactori
	Suficient

MU Gestió Pública

Valoració de la titulació:

Segons l’informe d’acreditació 2016 el perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i el nivell formatiu corresponent del MECES. Aquest perfil de competències es manté sense canvis.

Durant el curs 2023/2024 s’ha implementat la modificació per incloure la titulació en l’àmbit de coneixement “Ciències socials, treball social, relacions laborals, recursos humans, sociologia, ciència política i relacions internacionals”, d’acord amb l’aplicació del RD 822/2021. Aquest canvi no suposa cap modificació del perfil de competències.

Indicadors	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Places ofertes	30	30	30	30	25	30	30
Estudiants de nou ingrés	31	31	27	28	29	30	29
Sol·licituds totals	94	93	73	71	57	92	84

Es manté una oferta de 30 places. En l'edició 2023-2024, el màster ha rebut 84 sol·licituds i ha admès 29 nous estudiants, mantenint així l'atractiu i la solidesa del programa en un context competitiu. Pel curs 2022-23 el màster ha rebut 92 sol·licituds, la qual cosa fa pensar que la baixada a 57 del curs 21-22 va ser puntual.

Taula 1.3 Via d'accés

Indicadors	n.	%
Antropologia social i cultural	1	6%
Arquitecte tècnic	1	3%
Ciències Polítiques	15	52%
Estranger	2	7%
Física	1	3%
Filosofia, política i economia	1	3%
ADE	2	7%
Criminologia	1	3%
Fisioteràpia	1	3%
Humanitats	2	7%
Sociologia	2	7%

Atès el caràcter a temps complet de la titulació, predominen dos perfils principals d'alumnes: alumnes provinents d'universitats públiques catalanes, alguns dels quals també tenen experiència professional, i alumnes provinents d'altres països (majoritàriament llatinoamericans) amb experiència professional en el camp de la gestió. L'alumnat estranger representa aproximadament un quart del total dels alumnes matriculats. La coexistència dels dos perfils esmentats és positiva.

L'estructura de coordinació distingeix entre la figura del Coordinador i la Comissió de Coordinació, essent formada aquesta darrera pels coordinadors/es dels diferents mòduls. La Comissió de Coordinació garanteix una representació adequada dels diferents centres universitaris que participen en el programa (UAB, UPF i UB). Aquesta Comissió opera fonamentalment com un espai virtual, basat en l'intercanvi de correus electrònics, permetent la presa de decisions conjuntes per aquest mitjà. Cada any s'ha celebrat una reunió al final de curs i es pretén que es continuï fent anualment. A més a més, existeix una Comissió de Seguiment del

conveni amb l'Escola d'Administració Pública de Catalunya, que recolza el desenvolupament del programa, i que permet la coordinació en aspectes importants respecte la logística del Màster (reserva d'aules, recollida dels fulls d'assistència, difusió d'activitats formatives complementàries, etc.). Ambdues estructures de coordinació tenen un funcionament adequat.

Com en els anys anteriors, totes les Guies Docents s'han tancat abans del 15 de juliol i això ha permès una bona planificació del curs.

En el present curs estem modificant la informació que es fa pública a la web (proposta de millora 012) per tal de fer arribar la informació d'una manera més directa als potencials candidats. Tot i així, per a aquesta edició, seguim garantint la mateixa informació crucial del programa, com els horaris, la informació de cada mòdul i el professorat que imparteix docència al programa. Esperem que, de cara per als cursos 24/25, puguem millorar encara més la informació que es proporciona en aquesta web.

Taula 1.1 Oferta, demanada i matrícula

Indicadors	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Places ofertes	30	30	30	30	25	30	30
Estudiants de nou ingrés	31	31	27	28	29	30	29
Sol·licituds totals	94	93	73	71	57	92	84

Propostes de millora:

- No n'hi ha

Ateses les millores introduïdes i exposades anteriorment, la coordinació valora aquest estàndard com:

x	Satisfactori
	Suficient

MU Política Social, Treball i Benestar

Valoració de la titulació:

Durant el curs 2023/24 s'han seguit aplicant les reformes recollides en la Memòria Revisada del Màster, aprovada al gener de 2021. Aquestes reformes estaven orientades principalment a assolir tres objectius: 1) millorar l'atractiu del màster per als estudiants d'Amèrica Llatina, 2) facilitar la convalidació d'assignatures entre els programes de les universitats de les xarxes d'intercanvi [Égales](#) i [MEST-EMLS](#), i per tant l'arribada d'estudiants IN pertanyents a aquestes dues xarxes, i 3) facilitar el seguiment, l'avaluació i les taxes de rendiment i d'avaluació del Treball Final de Màster.

Pel que fa al primer objectiu, s'ha constatat l'increment de preinscripcions rebudes des d'Amèrica Llatina, tot i que aquesta preinscripció no s'ha reflectit de forma tan clara en la matrícula, atès que moltes d'aquestes persones depenien de beques dels seus països d'origen que finalment no varen aconseguir. Per exemple, les restriccions en el programa xilè de beques per estudiar a l'estranger han afectat molt la matrícula d'estudiants provinents d'aquest país}. A banda de les mesures previstes en la Memòria Revisada, la participació continuada en la fira virtual de màsters de la UAB en un horari escaient per a Amèrica Llatina també ha ajudat a aquest increment. La previsió de l'acció arribava fins al curs 2023/2024, per tant l'acció es pot considerar com a realitzada.

Pel que fa al segon objectiu, l'increment de l'arribada d'estudiants IN pertanyents a les xarxes d'intercanvi del màster, es pot afirmar que també s'ha aconseguit. Aquest objectiu cal vincular-lo a l'objectiu d'internacionalització del Màster, tal com es recollia en la Memòria del Màster, a més, l'ambient internacional és un aspecte ben valorat pels estudiants que es matriculen localment. Les dades de les taules 1 i 2 a continuació, mostren el nombre d'alumnes internacionals matriculats en els mòduls impartits durant el primer i segon quadrimestre, essent clar el pes d'aquests durant el segon quadrimestre.

Taula 1. Nombre d'alumnes totals i d'alumnes internacionals matriculats en els mòduls impartits durant el primer quadrimestre

Mòdul	Alumnes totals	Alumnes internacionals
Globalització i Model Social Europeu	24	1
Metodologia i Tècniques de Recerca Social	24	2
Polítiques d'Ocupació Comparades a la Unió Europea	14	1
Globalització, Polítiques Educatives i Desigualtats	23	4
Gestió de la Diversitat Religiosa	9	1

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de la [TPD](#)

Taula 2. Nombre d'alumnes totals i d'alumnes internacionals matriculats en els mòduls impartits durant el segon quadrimestre

Mòdul	Alumnes totals	Alumnes internacionals
Metodologia Avançada de Recerca Social	9	2
Dret Social i Relacions Laborals Comparades	12	5
Polítiques de Igualtat entre Homes i Dones a Europa: Treball, Salut i Vida Quotidiana	23	6
Polítiques Redistributives i Estats del Benestar Comparats	22	6
Treball, Gènere i Organització Social de l'Atenció	31	7
Polítiques Migratòries i Integració Social	23	7

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades de la [TPD](#)

Pel que fa a al tercer objectiu, durant la presentació del curs i durant els tutories per a la matrícula, s'ha insistit en l'exigència que té el mòdul del TFM i s'ha animat a l'alumnat que no pot tenir una dedicació a temps complet a que faci el màster a temps parcial o que, com a mínim deixi els 12 crèdits de la matrícula del TFM per a un segon any. Les dades de matriculació mostren que una bona part de l'alumnat que no té dedicació a temps complet al Màster ha seguit aquests consells.

Els resultats del curs 2023/24 en relació amb el mòdul del TFM també mostren un impacte positiu d'aquestes accions. Així, durant el curs 2023/24 el 100% de l'alumnat que es va presentar a l'avaluació del TFM [va aconseguir una nota de notable o més alta](#). Aquestes mesures també han fet pujar la [taxa de rendiment d'aquest mòdul](#), fins arribar a un 77,4%, la més alta dels darrers sis anys. La taxa de No Presentats ha baixat fins al 22,6% (7 persones de 31 matricules), informació a la que cal afegir que d'aquestes 7 persones 2 es presentaran a la convocatòria extraordinària de febrer del 2025. Per tant es pot afirmar que només 5 de les 31 persones matriculades en el mòdul del màster en el curs 23/24 han deixat el TFM per a més endavant.

Ateses les explicacions anteriors, el perfil de competències de la titulació demostra seguir essent consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES. El Pla d'Estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació. A més, ha millorat el perfil d'ingrés dels estudiants admesos i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes. En relació amb el nombre de sol·licituds (vegi's aquesta [informació](#)), la remuntada del curs 2022/23 (amb 58 preinscrits) des dels 46 preinscrits del curs 2021/22, ha continuat en el curs 2023/24, en què s'han registrat 57 preinscrits. Aquesta informació demostra la pertinença del màster en l'actual context social i econòmic, i que l'interès per la titulació no ha disminuït. Així doncs, el conjunt de dades analitzades mostren que, en general, es mantenen les condicions de l'acreditació.

Propostes de millora:

- No n'hi ha.

Ateses les millores introduïdes i exposades anteriorment, la coordinació valora aquest estàndard com

x	Satisfactori
	Suficient

MU Relacions Internacionals, Seguretat i Desenvolupament

Valoració de la titulació:

No ha canviat el nombre de places ofertes durant el curs 2023-2024 respecte el curs anterior però es constata una lleugera disminució de sol·licituds i també d'estudiants de nou ingrés. No és excepcional ja que un anàlisi de l'històric des de 2017 indica que també ha estat així en relació a altres anys.

Taula 1.1: Oferta, demanda i matrícula

Indicadors	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Places ofertes	50	50	50	50	45	45	45
Estudiants de nou ingrés	40	42	44	41	32	45	38
Nombre de sol·licituds	193	158	159	140	108	140	111

- Tal com es deia en l'avaluació d'anys anteriors, els i les estudiants que fan la preinscripció en el màster tenen currículums sòlids, és significatiu el percentatge de persones de la fora de la nostra Universitat i de fora d'Espanya. Confirmant així la nostra capacitat d'atracció de talent. Tal com s'observa a les taules següents, el perfil dels estudiants matriculats continua sent molt internacional i de diverses procedències de titulacions. El fet que el màster es consolidi com un punt de trobada interdisciplinar (economia, dret, estudis d'àrea, comunicació, a més de ciències polítiques, sociologia i relacions internacionals) és un dels punts forts de la titulació i un atractiu per a les persones que volen dimensionar en l'àmbit internacional el seu itinerari formatiu anterior. Es considera que cal aprofundir en aquest context internacional i interdisciplinar donant a conèixer encara més la titulació i poder, d'aquesta manera, augmentar encara més el nivell d'excel·lència de les persones admeses.

Taula 1.2 Universitat de procedència

Indicadors	n.	%
UAB	8	21%
SUC	7	18%
Espanyoles	11	29%
Estrangeres	12	32%

Taula 1.3 Via d'accés

Indicadors	n.	%
Antropologia social i cultural	1	3%
Estranger	12	32%
Àsia oriental	6	16%
Ciències polítiques	6	16%
Criminologia	2	5%
Periodisme	3	8%
Relacions Internacionals	2	5%
Sociologia	2	5%
Traducció i interpretació	1	3%
Educació Social	1	3%
Estudis Socioculturals de Gènere	1	3%
Humanitats	1	3%

En el procés de seguiment del curs 2022/2023 es van formular dues propostes de millora. Ambdues s'han implementat amb èxit i es mantindran a partir d'ara. En referència a la proposta 009, la incorporació d'un comitè de pilotatge integrat per professorat amb responsabilitats importats en el màster i amb una vinculació permanent amb la UAB ha permès millorar la definició dels objectius estratègics i fer-ne el seguiment i l'elaboració i, en relació a l'assignatura obligatòria de TFM (proposta 010), la realització materials d'orientació, sessions formatives i rúbriques públiques detallades i diferenciades en funció de si l'alumne/a opta per realitzar un treball acadèmic o un treball aplicat ha permès a l'estudiantat aprofundir en l'assoliment de competències d'acord amb les característiques del tipus de TFM a desenvolupar.

Finalment, durant el curs 2023-2024 s'ha treballat i es adaptat la memòria de modificació de la titulació que ha entrat en vigor al 2024-2025. Fruit d'aquesta memòria es van adaptar els resultats d'aprenentatge, les competències i les habilitats d'acord amb el DR 822/2021, es van fer petits ajustos en relació al procés de selecció i es van introduir millores com l'exemple de les rúbriques mencionada en el punt anterior.

Propostes de millora:

- 012. Reforçar la presència en fires virtuals i en xarxes socials per augmentar la visibilitat del màster amb l'objectiu d'augmentar el nombre de sol·licituds i matrícules.

Ateses les millores introduïdes i exposades anteriorment, la coordinació valora aquest estàndard com:

x	Satisfactori
	Suficient

MU Erasmus Mundus en Polítiques Educatives per al Desenvolupament Global / Erasmus Mundus in Education Policies for Global Development – GLOBED

Valoració de la titulació:

Tant el màster Erasmus Mundus com el màster Ministeri tenen com a objectiu principal la formació de professionals altament qualificats en l'àmbit de l'Educació i el Desenvolupament. Per assolir aquest propòsit, el programa compta amb un professorat que implementa estratègies d'ensenyament innovadores, posant un èmfasi especial en les competències essencials per al desenvolupament professional en aquest camp, els informes de verificació emesos pel consell d'universitats certifiquen que el perfil de competències es correspon amb el nivell d'estudis MECES.

Els objectius específics del màster són:

1. Formar graduats amb les competències necessàries per generar un impacte positiu en el camp de l'educació i el desenvolupament internacional, tant en l'àmbit de la investigació com en el de la intervenció.
2. Dissenyar un programa educatiu interdisciplinari que ofereixi una visió global i integrada de les polítiques educatives orientades al desenvolupament global.
3. Proporcionar una formació integral en mètodes de recerca social, incloent-hi estratègies per a la difusió i publicació de resultats de recerca.

Aquest enfocament multidimensional assegura que els estudiants desenvolupin habilitats tècniques i analítiques per abordar els reptes actuals en el camp de l'educació i el desenvolupament des d'una perspectiva global i interdisciplinària, per assolir aquests objectius i l'enfocament multidimensional els plans d'estudi i s'adeqüen a la planificació estratègica prevista a les memòries de les titulacions

El programa formatiu continua adequant-se a les línies d'investigació de l'àrea i buscant, atès el caràcter de recerca i professionalitzador, la participació d'experts externs qualificats procedents

d'organitzacions no governamentals, centres de recerca, agències de desenvolupament o organitzacions internacionals, entre d'altres.

Durant el curs 2023/2024 el màster Erasmus Mundus en Polítiques Educatives per al Desenvolupament Global es trobava en procés d'extinció atesa la natura dels estudis i per tant només hi ha estudiants nous en aquest. Les dades de nous estudiants curs 2023/2024 es corresponen al Màster Universitari en Polítiques Educatives per al Desenvolupament. De fet, al curs 23/24 és va produir un canvi de modalitat en el programa i no es van oferir places becaades. Per tant, tots els estudiants van haver d'autofinançar-se el màster, fet que va repercutir en una davallada considerable en la xifra total de sol·licituds; passant de les 842 el 2022 a 80 el 2023. Amb tot, el percentatge d'estudiants estrangers es va mantenir elevat, i en el procés de selecció final el 85% de les matrícules eren de persones no procedents d'Espanya, principalment del continent americà (EUA y Mèxic els principals llocs d'origen).

Taula 1.1 Oferta, demanada i matrícula

Indicadors	2020	2021	2022	2023
Places ofertes	25	25	27	30
Estudiants de nou ingrés	24	23	24	20
Sol·licituds totals	383	494	842	80

Taula 1.2 Universitat de procedència

Indicadors	n.	%
UAB	1	5%
SUC	0	0%
Espanyoles	2	10%
Estrangeres	17	85%

La formació prèvia dels estudiants és majoritàriament en l'àmbit de la sociologia, l'educació, l'antropologia social, les ciències polítiques, les relacions internacionals, la geografia humana o estudis per al desenvolupament, estudis que permeten començar el màster amb les nocions mínimes necessàries.

En el curs 23-24 el fet de no disposar de beques de la UE ha tingut un impacte substancial, reduint la xifra d'estudiants, arribant aquesta als 20. Així mateix, la distribució de places assignades entre les diferents regions mundials ha estat força equilibrada, amb un lleuger predomini d'estudiants asiàtics, i en concret del Pakistan, i llatinoamericans.

Cada any es continua treballant amb la Universitat de Glasgow, la Universitat de Bremen i la Universitat de Xipre. Progressivament, els mecanismes de comunicació i coordinació han millorat, i avui ja existeix un engranatge de comunicació fluid i eficient, havent assumit els calendaris i mecanismes de cada institució, a més de reunions de caràcter mensual o trimestral en funció de les necessitats. Pel que fa al procés de selecció, cada universitat partner assigna

cada any diversos membres responsables de seleccionar els nous estudiants. Després d'un primer cribratge de caire tècnic, on es repassa l'àmbit acadèmic del candidat o candidata, els membres del procés de selecció analitzen els CVs, les cartes de motivació, un article escrit per l'estudiant i, per últim, s'entrevisten amb els i les candidates preseleccionades.

Des de l'inici del projecte, l'any 2014, el personal docent del Màster GLOBED es reuneix periòdicament cada any per tal d'avaluar els cursos fets i les possibles millores a implementar; així com per fer la tria dels nous estudiants o planificar la Winter School. De fet, i davant de la necessitat de renovar el màster a partir del setembre del 2023, el consorci ha hagut d'emprendre accions de coordinació més intenses per tal d'actualitzar els acords (Consortium Agreement) i la sol·licitud Erasmus+, entre d'altres. El resultat ha sigut positiu, i s'ha revalidat l'ajuda econòmica del programa Erasmus+.

Els mecanismes de coordinació i de selecció funcionen correctament i les taxes de rendiment dels estudiants es mantenen per sobre del 90%

Taula 1.4 Taxa de rendiment

Indicadors	2019	2020	2021	2022	2023
Taxa de rendiment de nou ingrés	100,00%	100,00%	100,00%	91,67%	
Taxa de rendiment de titulació	100,00%	95,85%	100,00%	91,67%	100,00%

Propostes de millora:

- 011. Transformar la titulació a Màster Erasmus Mundus amb finançament per a l'execució i per la concessió de beques en concurrència competitiva.

Ateses les millores introduïdes i exposades anteriorment, la coordinació valora aquest estàndard com

x	Satisfactori
	Suficient

Estàndard 2: Pertinència de la informació pública

La institució informa de manera adequada a tots els grups d'interès sobre les característiques del programa i sobre els processos de gestió que en garanteixen la qualitat.

2.1. La institució publica informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació i el seu desenvolupament operatiu.

El centre disposa d'un [espai web propi](#) amb la informació rellevant del centre. També hi ha una Fitxa de titulació comuna per a totes les titulacions de [grau](#) i [màster universitari](#) de la universitat, que inclou els requisits d'informació pública i d'indicadors recollits a les guies de seguiment i d'acreditació d'AQU. Caldrà millorar la informació relativa a les assignatures optatives que s'ofereixen bianualment, especialment de Ciència Política i Gestió Pública (CPGP), dins les fitxes dels graus i en trobades amb l'alumnat per a que pugui organitzar el seu pla d'estudis de la manera més eficient. Seguim utilitzant l'aula Moodle "Espai FCPS" amb tot l'alumnat de grau i màster, organitzat per cursos i que s'actualitza cada any. Al llarg del curs s'hi inclouen informacions sobre activitats organitzades a la facultat, així com informació rellevant des de les convocatòries de beques fins als processos d'eleccions de delegats i delegades o representants del sector C a la Junta de Facultat.

2.2. La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció.

[Resultats acadèmics](#) i de [satisfacció](#). L'eina de la qual disposa la UAB aporta informació molt detallada i rellevant sobre els resultats acadèmics i que es troben en cadascuna de les fitxes de titulació, per exemple [Relacions Internacionals](#), [Sociologia](#) i [CPGP](#). Les dades s'incorporen als debats a l'equip deganal, així com les proporcionades per [l'EUC-AQU](#). Actualment es poden trobar a SIGMA els resultats de les enquestes d'avaluació del professorat i a DATADASH altres indicadors tals com la taxa d'abandonament per titulació.

2.3. La institució publica el SGIQ en el que s'emmarca la titulació i els resultats del seguiment i l'acreditació de la titulació.

Durant el procés de certificació del SGIQ, aquest estàndard va obtenir la valoració de:

	Satisfactori
x	Suficient

Valoració del centre:

La Facultat de Ciències Polítiques i de Sociologia va rebre la resolució de l'acreditació institucional de la Facultat al març del 2021 amb una acreditació favorable del SGIQ. Tota la informació referent al procés d'acreditació així com els informes pertinents es troben disponibles a la [pàgina web del SGIQ del centre](#) on es poden consultar també els informes de seguiment i acreditació de les titulacions.

Adicionalment, cada titulació oficial de grau i de màster universitari disposa de la documentació relacionada amb el marc VSMA a la pestanya "qualitat" de la "fitxa de la titulació". Durant el procés d'acreditació institucional el comitè avaluador va valorar positivament la iniciativa d'informació pública que es realitza a través del butlletí de la Facultat. Aquesta publicació periòdica es manté com en el procés d'acreditació institucional.

Les recomanacions i àrees de millora recollides a l'informe extern resultant de l'acreditació institucional s'incorporen a la Facultat de Ciències Polítiques i de Sociologia a partir de la revisió i millora del procés clau PS08 Informació pública i rendició de comptes del SGIQ de la Facultat.

Per tal d'informar de manera adequada a tots els grups d'interès sobre les característiques del programa d'optativitat de la Facultat es va formular la proposta de millora 085 (Millorar la informació relativa a les assignatures optatives que s'ofereixen bianualment)

Per tal de millorar la informació de la que disposen els estudiants en el moment de fer la matrícula, s'ha enviat un correu electrònic a tot l'estudiantat amb informacions pràctiques, pocs dies abans de l'inici del procés de matriculació. Aquest correu conté informacions diferents en funció del curs i de la titulació de l'estudiant que el rep, per tal d'ajustar-se millor a les circumstàncies de cada alumne. Cal valorar com incorporar també aquesta informació a les fitxes de titulació.

El curs acadèmic 2022 es va proposar millorar la difusió del Mínor en Sostenibilitat i Ciutadania Global, en aquest sentit, durant el curs 2023 s'ha potenciat la difusió del Mínor per quatre vies diferents:

- La pàgina web de la UAB i de la Facultat (que està en procés de canvi)
- Mitjançant els comptes de la Facultat a xarxes socials.
- La participació a la Fira de Minors que ha organitzat la Facultat de Lletres en els darrers anys.
- La projecció d'informació a les pantalles repartides per la Facultat.

També se n'ha fet menció al butlletí de la Facultat. La matrícula segueix sent bastant fluctuant, el que indica que cal seguir fent un esforç de difusió.

Fruit de la revisió anual del SGIQ es van formular propostes de millora en el sí dels processos del SGIQ que tenen incidència en la qualitat de la informació pública de l'activitat, així doncs la proposta de millora 093 Actualitzar la pàgina web de pràctiques de la facultat per millorar continguts i accessibilitat, es desenvoluparà durant el curs acadèmic 2024/2025. A data de publicació d'aquest informe la pàgina web de pràctiques està actualitzada i per tant la proposta de millora està assolida satisfactòriament

Pel que fa a les propostes de millora 101 (Reforçar la transparència i la democràcia és un dels objectius estratègics del centre (el 5.1.) i de la UAB"), 102 (Millora tècnica de l'espai web de l'espai de prevenció de la violència de gènere) i 108 (Tenir i mantenir la web traduïda a l'anglès i actualitzada en les 3 llengües (català, castellà i anglès)), s'han fet les gestions al rectorat per tal de tenir la web de la Facultat actualitzada. Esperem que això es produeixi durant el curs 2024/2025. Fruit de les trobades de les coordinacions de titulació amb l'estudiantat s'ha recollit la proposta de reforçar la cartelleria física situada als plafons informatius de la Facultat que consideren un

canal eficient d'informació sobre aspectes puntuals en la gestió de les titulacions. Els resultats de les enquestes pròpies de les assignatures de pràctiques i TFE aquesta mesura es valora positivament.

Propostes de millora:

- No n'hi ha

Ateses les millores introduïdes i exposades anteriorment, la coordinació valora aquest estàndard com

	Satisfactori
x	Suficient

Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de qualitat (SGIQ)

La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de forma eficient, la qualitat i la millora contínua de la titulació.

3.1. El SGIQ implementat té processos que garanteixen el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions.

Els processos de verificació, seguiment, modificació i d'acreditació estan dissenyats seguint les guies d'AQU corresponents i plenament implantats i van seguir el procés d'acreditació institucional de la Facultat i així han estat avaluats en el conjunt de l'acreditació institucional del [SGIQ de la Facultat](#)

3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès.

Els [Resultats acadèmics](#) i de [satisfacció](#) són públics tant a la pàgina web de la Facultat així com també a les pàgines d'informació Pública establertes a nivell universitat. La gestió de les queixes/suggeriments es realitza d'acord amb el procés de suport [PS05 Gestió de suggeriments, queixes i felicitacions](#).

3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora que s'utilitza per a la seva millora contínua.

La Facultat de Ciències Polítiques i de Sociologia es va acreditar institucionalment durant el curs 2020/2021. La informació i documentació i els [informes](#) en referència al procés d'acreditació són accessibles des de la pàgina web de qualitat del centre.

La Facultat de Ciències Polítiques i Sociologia ha realitzat la darrera revisió del seu SGIQ durant el curs 2023/2024.. El SGIQ del centre disposa del procés estratègic [PE02 Definició, desplegament i seguiment del Sistema de Garantia Interna de Qualitat \(SGIQ\)](#) que recull la sistemàtica de revisió amb els seus responsables i, si escau, d'actualització del SGIQ. Aquest procés també ha estat avaluat durant el procés d'acreditació institucional. El suggeriments i les àrees de millora determinats durant el procés d'acreditació institucional s'incorporen durant els processos de revisió anual del SGIQ i es revisen anualment durant el procés de revisió del SGIQ.

També durant el curs 2023/2024 s'ha dut a terme el Seguiment intermig de l'Acreditació Institucional de la FCPiS, que a acabat amb l'aprovació de l'informe de seguiment de l'Acreditació Institucional de la Facultat de Ciències Polítiques i de Sociologia (FCPS).

Aquest s'elabora dins del procés de renovació de l'Acreditació Institucional del centre. L'informe dona resposta a la Dimensió 1 Polítiques i estratègia recollida a la Guia per a l'acreditació institucional de centres universitaris elaborada i aprovada per AQU Catalunya.

Durant el procés de certificació del SGIQ, aquest estàndard va obtenir la valoració de:

	Satisfactori
--	--------------

X	Suficient
---	-----------

Valoració del centre:

De les millores proposades durant el procés de seguiment intermedi acreditació institucional de la Facultat i el procés de revisió es va formular la proposta de millora 060(Donar a conèixer amb més profunditat els grups de recerca de la Facultat, i els diferents clústers, i seguir afavorint la realització de pràctiques externes a aquests grups). Amb excepció d'algunes iniciatives puntuals, no s'ha dut a terme encara un treball sistemàtic de visualització dels grups de recerca de la Facultat, aquesta proposta de millora sorgia dels objectius estratègics de Facultat de mandat de l'anterior equip de Deganat, per tant, per tancar aquesta millora es vol aprofitar la renovació de la pàgina web per facilitar aquesta tasca. D'aquesta manera es dona per assolida.

En referència a la proposta 071 (Millorar la coordinació en la modificació de titulacions mare d'itineraris de simultaneïtat i Inter facultatis) s'han establert canals de comunicació regulars per anticipar les incidències i coordinar les accions amb les facultats amb qui compartim itineraris de simultaneïtat. La relació és ara molt fluïda i habitual, entre vice-degans, coordinadors de titulació i personal de les Gestions Acadèmiques. Aquesta proposta es dona per assolida, amb resultats positius en la gestió d'aquests itineraris i, per tant s'incorpora al funcionament ordinari del centre.

A partir de l'acreditació institucional de la facultat es fa migrar tota la documentació del SGIQ a l'espai OneDrive de la Facultat, per a la seva gestió i preservació documental, és van incorporar criteris d'unificació i estandardització de nomenclatura, i es va començar a impulsar aquesta forma a treball a totes les persones amb responsabilitat en el sistema, la proposta de millora 073(Impulsar el fet que tots els agents que participen en els circuits de gestió documental han de tenir formació especialitzada sobre gestió documental i documentació del SGIQ). Els coordinadors de titulacions, membres de l'equip deganal i responsables dels processos SGIQ estan ja familiaritzats amb la gestió documental de processos La proposta es dona, doncs per assolida.

La UAB posa a disposició de la comunitat universitària i de la societat en general el servei Opina UAB, el canal establert per la Universitat Autònoma de Barcelona que permet adreçar a l'administració universitària opinions en forma de suggeriments, queixes o felicitacions sobre tots els àmbits de l'activitat universitària i els serveis oferts per la Universitat. Des de la Facultat de Ciències Polítiques i de Sociologia es va apostar, amb la proposta de millora 078 (Fomentar l'ús del servei OPINA per a suggeriments i felicitacions, fer accions de difusió a l'inici de cada curs acadèmic). Objectiu era un augment 5% felicitacions i suggeriments. Durant els anys 2021 i 2022, l'atac informàtic patit per la UAB l'octubre de 2021 va mantenir l'ús de l'OPINA en nivells molt baixos: 3 queixes i 2 suggeriments l'any 2021, 3 queixes el 2022). No obstant això, l'any 2023 va veure un augment molt significatiu del seu ús, sobretot entre estudiants. S'hi van registrar 12 queixes i 5 suggeriments. Donem l'objectiu per assolit.

En el mateix sentit es va formular la proposta, 079(Donar visibilitat a les dades de l'Opina, amb la publicació a final de curs d'una relació de les temàtiques concernides i una anàlisi del nivell de resolució). Atès que de les àrees centrals de la Universitat es dona publicitat tant de les temàtiques com de dades estadístiques de l'eina. Aquesta proposta queda doncs, desestimada.

Les dades de les diferents enquestes ajuden a mesurar també l'eficàcia del sistema, la proposta de millora 080 (Augmentar progressivament l'índex de resposta de les enquestes de titulats) està finalitzada però l'objectiu no ha estat resolt satisfactòriament i el tornem a proposar de cara al curs vinent. Estem fent esforços diversos per augmentar, en general, la taxa de resposta a les

enquestes de satisfacció de la Facultat, amb un èxit desigual. Això inclou la resposta de les enquestes de titulats. Les dades es monitoritzen anualment per a totes les enquestes i estan incloses a sistema d'indicadors claus de la Facultat.

D'acord amb la proposta de millora 089(Dotar al procés de definició, desplegament i seguiment del SGIQ de formats de presentació organitzats de forma sintètica i comprensible) la presentació dels documents relacionats amb el SGIQ es fa de manera sintètica i comprensible, afavorint la comunicació de la informació més rellevant per al debat als òrgans col·legiats. Els materials de suport d'aquestes presentacions es posen a disposició dels membres de la Facultat a través dels grups Teams dels òrgans en els quals es debaten (la Comissió de Qualitat i la Junta de Facultat). Els documents sotmesos a votació en el òrgans col·legiats s'acompanyen d'un resum executiu per tal de facilitar al seus membres la decisió sobre la seva aprovació. Aquesta proposta es dona, doncs, per assolida i s'incorpora al funcionament ordinari dels òrgans col·legiats del centre.

Seguint aquesta línia d'actuació es va formular també la proposta 091 (Unificar en un sol procés els següents: PE04. Definició de la política del PDI, PS01. Formació i innovació docent i PS09. Avaluació del PDI). Aquesta modificació es farà durant la revisió anual del SGIQ de 2024.

D'acord amb els objectius estratègics de la Facultat, 4.3. (Reforçar els espais d'interacció entre els diferents col·lectius), es formula la proposta 094 (Millorar en la representativitat dels grups d'interès). Es prorroga aquesta proposta, que presenta dificultats notables. La participació dels estudiants de màster resulta particularment difícil de vehicular més enllà de la relació amb els respectius coordinadors de cadascun dels títols de màster.

Per tal de garantir la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès es va formular la proposta de millora 099 (Elaboració d'un model d'informe estàndard de suport per a totes les titulacions de la Facultat). Aquest informe inclouria la recomanació de l'AQU de relacionar la satisfacció dels grups d'interès, els resultats acadèmics i la inserció laboral) Des del curs acadèmic 2023/2024 totes les titulacions disposen d'una matriu de dades amb dades sobre resultats acadèmics per a les assignatures de treball de final d'estudis i pràctiques, a més a més de les taxes de rendiment i èxit, i d'un model de recollida que permet disposar de la informació estandarditzada per al seguiment de les titulacions. Es dona per tant per assolida i s'incorpora a la gestió del SGIQ de la Facultat .

En aquest sentit també la proposta de millora 100 (Que el procés PC08a descrigui tota la tipologia de estudis existent "Per a la propera revisió incorporar la gestió dels Erasmus Mundus i titulacions no coordinades per la Facultat") s'implementarà a la revisió anual del SGIQ de 2024. De la mateixa manera es tractarà la proposta de millora 105 (Fer el SGIQ eficient en quant a la definició i continguts dels processos Integrar en el PE05 els processos PS02 i PS10, Formació i Avaluació del PTGAS). La proposta de millora 107 (Demandar al Rectorat la possibilitat d'incloure les enquestes com a pantalla obligatòria a respondre per accedir al campus virtual de les assignatures de Grau i Màster)resta pendent d'execució. La Facultat, però, ha plantejat dues accions en aquest mateix terreny. En primer lloc, ha obert un debat al Rectorat sobre la conveniència de l'actual model d'enquestes, tant des d'un punt de vista científic com des d'un punt de vista de la seva gestió. En segon lloc, ha organitzat un sistema de "visites a l'aula" per part d'estudiants becats, amb l'objectiu de que aquestes visites serveixin per elevar el percentatge de respostes a les enquestes. La implementació d'aquesta segona estratègia està tenint lloc en el curs 2024/2025 i per tant no és objecte d'aquest informe.

Finalment la proposta de millora 109 (Valorar la inclusió d'un nou indicador amb el seguiment que es fa de les informacions que la Facultat comparteix a través de les xarxes socials com Instagram i X) es desenvoluparà durant el curs 2024/2025.

MU Gestió Pública

Per tal d'assegurar la recollida d'informació pe a la gestió de la titulació en seguiments anteriors es va proposar disposar una enquesta interna d'avaluació de l'activitat docent atès que l'índex de resposta és encara baix, especialment perquè l'alumnat només pot avaluar professorat UAB (proposta de millora 010). La implementació de la mesura s'ha hagut de posposar fins al curs 2024/2025 i es desenvoluparà durant dos cursos, tal i com estava previst.

Pel que fa a millorar la participació en les enquestes, en aquest curs acadèmic farem un recordatori durant les sessions de docència perquè els estudiants omplin les enquestes corresponents (proposta de millora 011) . Creiem que la seva participació és fonamental per seguir millorant la qualitat del màster.

Propostes de millora:

- No n'hi ha

Ateses les millores introduïdes i exposades anteriorment, la coordinació valora aquest estàndard com

	Satisfactori
x	Suficient

Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu

El professorat que imparteix docència a les titulacions del centre és suficient i adequat, d'acord amb les característiques de les titulacions i el nombre d'estudiants.

- 4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.
- 4.2. El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants.
- 4.3. La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat.

Durant el procés de certificació del SGIQ, aquest estàndard va obtenir la valoració de:

	Satisfactori
X	Suficient

GU Ciència Política i Gestió Pública

Valoració de la titulació:

L'informe d'acreditació de la facultat remarcava com a punts forts de la titulació el nivell docent i investigador del professorat, així com la seva pertinença a grups de recerca de prestigi.

Aquestes característiques es mantenen estables des de l'acreditació. En els darrers anys, s'observa una lleugera disminució del nombre d'hores de docència impartides a l'aula per part de professorat permanent i associat, compensat per un augment de la presència de professorat lector i d'altres figures.

Indicadors	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
HIDA doctors (%)	74	78	77	71	79	79	79	82	82
HIDA categories (%)									
- Permanents	46	40	37	32	38	34	36	38	37
- Lectors	0	0	0	0	2	3	4	3	3
- Associats	36	40	40	43	38	44	41	33	26
- Altres	19	20	24	26	21	19	20	26	34
Ràtio estudiants ETC/prof. ETC	--	--	--	--	17	16	15	18	13

Propostes de millora:

- No n'hi ha

Ateses les millores introduïdes i exposades anteriorment, la coordinació valora aquest estàndard com:

	Satisfactori
X	Suficient

GU Relacions Internacionals

Valoració de la titulació:

Es mantenen les condicions de l'acreditació i no es detecta cap canvi o modificació que s'hagi produït des del darrer informe de seguiment o d'acreditació.

En referència al nivell de qualificació acadèmica del professorat, el nombre d'hores impartides per professorat doctor ha continuat augmentant, i de manera notable, fins al 87%, a mesura que s'ha implementat els diferents cursos de la titulació, situant-se i mantenint-se a la mitjana o per damunt de la facultat, tant pel que fa a hores total com pel que fa a ràtio estudiat a temps complert professorat doctor.

Indicadors	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Total hores HIDA	331	766	1.204	1.521	2.438	2.979
% professorat doctor	54%	62%	67%	71%	81%	87%
% professorat no doctor	46%	38%	33%	29%	17%	13%

**Taula 4.2. Ràtio d'estudiants equivalents a temps complet (ETC)
per PDI equivalent a temps complet (PDI ETC)**

Indicadors	2020	2021	2022	2023
ETC	147,7	188,1	191,7	197,4
Professorat ETC (HIDA)	5	6,6	10,1	12,4
Ràtio ETC per professorat ETC	29,4	28,6	18,9	15,9

S'observa un nivell de satisfacció de l'avaluació docent positiu entre l'alumnat, reflectit a l'enquesta del primer semestre del curs 2023-24 (3,26 sobre 4). Aquest índex de satisfacció és lleugerament inferior a la mitjana ponderada obtinguda per la Facultat de Ciències Polítiques i de Sociologia (3,32), però superior a la de la UAB (3,20). D'igual manera, la mitjana ponderada obtinguda és la millor des de la creació del grau, i veiem en les dades dels darrers anys una tendència a la millora:

Taula 4.4 Mitjana ponderada (programa d'avaluació docent)

Semestre	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1r semestre	2,68	3,23	2,97	2,98	3,15	3,26
2n semestre	2,81	No programada	2,67	2,91	2,89	2,91

Propostes de millora:

- No n'hi ha

Ateses les millores introduïdes i exposades anteriorment, la coordinació valora aquest estàndard com:

	Satisfactori
X	Suficient

GU Sociologia

Valoració de la titulació:

El Grau de Sociologia compta amb una acreditació especial d'excel·lent en interacció entre recerca i docència, que reflecteix tant un disseny de la titulació orientat a la recerca com en la potencialitat, intensitat i qualitat de l'activitat investigadora del professorat. De fet, el vincle entre recerca, docència i difusió està constantment present en les activitats del Grau des dels continguts impartits fins a la participació d'estudiants als grups de recerca o la programació regular de seminaris i jornades.

Pel que fa a l'adequació del professorat, la gran majoria de la docència és impartida per professorat doctor, mantenint-se una proporció superior al 80% que s'ha assolit els darrers cursos. La ràtio estudiants/PDI ha augmentat en 1,2 punts, fins al 17,8.

Taula 4.1. Total hores HIDA i percentatge de professorat doctor i no doctor

Any	Total hores	Professorat doctor	Professorat no doctor
2023	4.050	83%	17%
2022	4.444	81%	19%
2021	4.749	85%	15%
2020	4.835	82%	18%
2019	4.800	81%	19%
2018	5.734	72%	28%
2017	4.945	77%	23%
2016	4.711	78%	22%

Taula 4.2. Ràtio d'estudiants equivalents a temps complet (ETC) per PDI equivalent a temps complet (PDI ETC)

Any	ETC	Professorat ETC (HIDA)	Ràtio ETC per professorat ETC
2023	300,0	16,9	17,8
2022	307,4	18,5	16,6
2021	336,8	19,9	16,9
2020	361,3	20,1	17,1

Des del punt de vista de l'alumnat, els resultats de les enquestes d'activitat docent realitzades segueixen mostrant unes valoracions positives del professorat, mantenint-se en puntuacions superiors a 3 sobre 4 i similars a la mitjana del conjunt de la universitat (3,33 enfront 3,20 el primer semestre del curs 2023/2024, i 3,07 enfront 3,19 el segon semestre).

Amb tot, cal destacar que, tot i detectar-se certa millora dels índexs de participació en les enquestes, aquestes es situen en uns nivells encara força més baixos que la UAB (només un 11% de l'alumnat va respondre l'enquesta el primer semestre del curs 2023/2024, i un 20% el segon semestre, enfront en 29% i el 25% al conjunt de la UAB, respectivament). La proposta de millora 026 tenia com a objectiu aproximar-se a la mitjana de la UAB. Tot i que sembla avançar-se en aquesta direcció, la participació segueix sent encara baixa, per la qual cosa el curs 2024/2025 s'han destinat recursos específics (estudiants en pràctiques) per tal d'augmentar l'índex de participació en tots els graus de la facultat.

Taula 4.3. Mitjana ponderada (Programa d'avaluació docent)

Curs	Primer Semestre	Segon Semestre
2023-2024	3,33	3,07
2022-2023	3,24	3,33
2021-2022	3,31	3,15
2020-2021	2,93	3,14
2019-2020	3,05	No programada
2018-2019	3,09	2,99
2017-2018	2,89	3,01
2016-2017	2,95	2,98

Taula 4.4. Índex de participació (Programa d'avaluació docent)

Curs	1er Semestre	2on Semestre
2023/24	11%	20%
2022/23	12%	11%
2021/22	12%	12%
2020/21	32%	9%
2019/20	19%	No prog.
2018/19	21%	28%
2017/18	29%	21%
2016/17	30%	13%

Amb relació al suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent, s'han continuat mantenint els espais ja consolidats de reflexió continuada amb el professorat (reunions semestrals amb el professorat del grau i amb la xarxa de tutors i tutores del Pla d'Acció Tutorial; Jornada de Docència, celebrada l'1 de febrer amb el títol ""Els professionals en la transició cap a la societat digital"). També s'ha millorat la coordinació amb el professorat associat a l'entorn de les assignatures de professionalització, que compten ara amb un coordinador específic; amb aquesta acció es dona en gran mesura resposta a la proposta de millora 007 de potenciar la coordinació entre professorat responsable i associat. Es dona, per tant, com assolida i les accions s'incorporen al funcionament ordinari de la titulació. Amb tot, s'han seguit detectant algunes dificultats a les quals s'enfronta el nou professorat que s'incorpora a la titulació, sovint per desconeixement de com funciona la Facultat o el grau, per la qual cosa s'ha valorat editar a nivell de centre una guia de benvinguda al nou PDI on s'introdueixin aspectes tant generals com específics relatius a l'organització del centre i de la docència.

Propostes de millora:

- Prorrogar la proposta de millora 026 fins al curs acadèmic 2024-2025

Ateses les millores introduïdes i exposades anteriorment, la coordinació valora aquest estàndard com:

	Satisfactori
X	Suficient

MU Ciència Política / Political Science

Valoració de la titulació:

Les condicions de l'acreditació es mantenen.

Al DST-2021/22 es va plantejar la necessitat d'incrementar la participació al programa d'avaluació docent (proposta de millora 010). L'objectiu va ser d'assolir una taxa de resposta del 20% per al curs 2022/23 i del 25% per al curs 2024/25. Les mesures correctores implementades per la coordinació han tingut un efecte positiu respecte els cursos anteriors, aconseguint una taxa de participació més alta en el curs 2022/23 que va superar el 20% marcat pel DST_2021/22. Tot i així, la participació ha tornat a baixar en el curs

2023/24, i no va assolir el 25% marcat pel DST-2021/22.

Creiem necessari continuar insistint en la millora de la participació en les enquestes per part de l'alumnat. Per tal de millorar les actuacions implantades anteriorment, fem noves propostes de millora enumerades més avall. L'objectiu segueix arribar al 25% de participació en les enquestes d'avaluació.

Taula 4.1 Índex de participació (Programa d'avaluació docent)

Curs	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
1er Semestre	51'7%	33,00%	24'2%	10'4%	38,00%	20,67%
2on Semestre	32'5%	No programada	18,00%	11'6%	38,00%	20,67%

Pel que fa a la mitjana de les avaluacions, aquesta continua essent excel·lent.

Taula 4.2. Mitjana ponderada (Programa d'avaluació docent)

Curs	Primer Semestre	Segon Semestre
2023-2024	3,13	3,58
2022-2023	3,68	3,49
2021-2022	3'94	3'56
2020-2021	3'14	3'58
2019-2020	3'48	No programada
2018-2019	3'23	3'45

Pel que fa a la composició del professorat el 100% dels professor que imparteixen docència al màster són doctors i les hores de docència a l'aula arriben al 100%.

Taula 4.3. Total hores HIDA i percentatge de professorat doctor i no doctor

Any	Total hores	Professorat doctor	Professorat no doctor
2023	609	100%	0%

2022	605	98%	1%
2021	607	99%	1%
2020	779	99%	1%
2019	754	100%	0%
2018	1.071	98%	0%
2017	558	99%	1%

Pel que fa a la composició del professorat, prop del 80% d'hores al màster són impartides per professorat amb un tram viu de docència i amb un tram viu de recerca.

Taula 4.4. Percentatge d'hores impartides per professorat amb trams vius docents i de recerca

Any	Amb tram viu docent	Amb tram viu de recerca
2023	79,3%	79,3%
2022	71,6%	83,8%
2021	69,0%	68,4%

El curs 2023-2024, el 60% d'hores es van impartir per professorat permanent, i un 5% de professorat lector, que és una millora respecte els cursos anteriors. La resta d'hores es van impartir per professorat-doctor en categories postdoctorals, com ara Ramon y Cajal, Juan de la Cierva o Margarita Salas. Considerem que la docència, tant en grau com en el màster, és una part important de la formació del col·lectiu postdoctoral, i a la vegada diversifica i beneficia el contingut dels mòduls de màster. Cal destacar, però, que en cap cas els i les investigadors/es postdoctorals coordinen els mòduls de màster; tots els mòduls són coordinats per professorat permanent o lector.

Taula 4.5. Percentatge d'hores impartides per professorat per categoria AQU

Any	Professorat Permanent	Professorat Lector	Professorat Associats	Sense assignar
2023	61%	5%	0%	24%
2022	66%	7%	0%	27%
2021	49%	11%	1%	39%

Propostes de millora:

Continuar implementant les mesures proposades en DST-2021/22 i reforçar-les amb les següents per tal d'arribar al 25% de participació en les enquestes d'avaluació:

- **011 Incloure un recordatori a l'aula virtual:** La coordinació del màster demanarà als coordinadors dels mòduls afegir un anunci a l'aula virtual del curs, recordant la importància de completar les enquestes i facilitant un enllaç directe per accedir-hi.
- **012 Fomentar la participació mitjançant una activitat participativa:** La coordinació del màster proposarà als coordinadors dels mòduls inclouen una activitat de debat on els estudiants puguin suggerir millores per l'assignatura, fent-los veure el valor que tenen les enquestes en la millora contínua del programa acadèmic.

Ateses les millores introduïdes i exposades anteriorment, la coordinació valora aquest estàndard com:

	Satisfactori
X	Suficient

MU Gestió Pública

Valoració de la titulació:

En l'informe d'acreditació de l'AQU 2016 es valora que el professorat disposa de les qualificacions i reconeixements externs establerts, així com l'experiència i la dedicació adequades per a realitzar una formació de qualitat. També es conclou que l'estructura de la plantilla del professorat i el nombre de professors és molt adequat per a impartir la titulació i atendre els estudiants del centre, disposant, a més a més, de suport institucional pel desenvolupament de les seves funcions i per a la millora de la qualitat de la seva activitat docent.

El cos docent del màster avaluat en aquell informe es manté, com també es manté la participació de professorat doctor expert en avaluació de polítiques públiques provinent de l'Institut Català d'Avaluació de Polítiques Públiques (Ivàlua) en el mòdul d'Anàlisi i Gestió de Polítiques Públiques que es va incorporar el curs 2017-18.

Al llarg del curs 2023/24, el 99% de les hores de docència han continuat estant impartides per professorat doctor. Això permet assenyalar que l'excel·lència docent del màster s'ha mantingut al llarg del temps.

Taula 4.1 Total Hores HIDA i percentatge de professorat doctor i no doctor

Indicadors	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Total hores HIDA	321	276	286	263	564	460	519
% professorat doctor	100%	100%	100%	100%	100%	99%	99%
% professorat no doctor	0%	0%	0%	0%	0%	1%	1%

El màster en gestió pública ha rebut una avaluació positiva per part de l'agència de qualitat (AQU), sent qualificat com a excel·lent. Resulta rellevant destacar que aquest progrés destacat s'ha mantingut de manera constant al llarg del temps, reflectint una notable consistència en la qualitat i eficàcia del programa. Aquest aspecte reforça la reputació del màster, demostrant la seva capacitat per mantenir alts estàndards d'excel·lència en l'àmbit de la gestió pública al llarg de les successives avaluacions

Propostes de millora:

- No n'hi ha.

Ateses les millores introduïdes i exposades anteriorment, la coordinació valora aquest estàndard com:

	Satisfactori
X	Suficient

MU Política Social, Treball i Benestar

Valoració de la titulació:

En aquest estàndard no s'han produït canvis rellevants en relació amb el curs acadèmic 22/23. En aquest sentit les hores ofertes per no doctors s'han mantingut molt similars, amb una [lleuger increment de les hores ofertes per no doctors](#), que han passat de 8 hores a 18 hores (la qual cosa suposa un 2% del total d'hores). En relació amb les hores ofertes [pel perfil de Catedràtic d'Universitat](#), destacar que aquestes han augmentat de forma notable, atès que per fi el procés de convocatòria de places a la Universitat Autònoma de Barcelona ha permès que les persones acreditades amb aquest perfil aconseguissin l'accés a aquesta categoria. D'aquesta manera, aquest percentatge ha passat de l'1% al 22%.

En relació amb la proposta de millora 18 presentada el 21/22, destacar que en el curs 23/24 s'han mantingut les hores impartides per professorat d'universitats de fora de l'Estat. Concretament, es tracte de les 8 hores de docència impartides per la professora Núria Sánchez de la Universitat de Neuchâtel. Són les mateixes hores que ja s'impartien en el curs 21/22. En aquest sentit, les limitacions pressupostàries del màster han permès únicament mantenir el nivell existent, però no incrementar-lo. Atès que aquestes limitacions continuaran existint a curt termini, es planteja que el perfil del professorat convidat tingui un caire més professional i tècnic (*practitioners*), com a forma de reforçar els continguts de la formació del màster vinculats a les necessitats del mercat laboral.

En relació amb la proposta de millora 20 presentada el curs passat, relativa a l'increment del percentatge de professorat amb tram viu de recerca, cal destacar que ja en aquest curs s'ha assolit un 96,2% (vegi's la taula 3), tot i comptar amb dos cursos per tal d'assolir l'objectiu. En aquest sentit, ja es pot valorar positivament l'assoliment d'aquest objectiu. Es pot afirmar, doncs, que el professorat que participa en el Màster té reconeguda solvència en recerca (dades de l'OGID, Oficina de Gestió de la Informació i de la Documentació de la UAB). Les resta d'hores han estat impartides per professorat amb tram de recerca, tot i que no viu.

Taula 3. Total hores PDI en funció dels trams de recerca vius i no vius

Curs acadèmic	Hores PDI sense tram de recerca	% Sense tram de recerca	Hores PDI amb tram no viu de recerca	% Amb tram no viu de recerca	Hores PDI amb tram viu de recerca	% Amb tram viu de recerca	Total hores PDI	% Total
2023	0	0,0	39	3,8	985	96,2	1024	100
2022	0	0,0	75	9,8	690	90,2	765	100
2021	37	4,5	62	7,5	725	88,0	824	100
2020	0	0,0	16	1,7	941	98,1	957	100
2019	0	0,0	16	8,1	171	87,3	187	95
2018	0	0,0	8	1,5	520	98,5	528	100
2017	0	0,0	0	0,0	164	100,0	164	100
2016	0	0,0	32	16,2	166	83,8	198	100
2015	0	0,0	102	44,5	127	55,5	228	100
2014	19	7,9	53	22,2	168	69,9	240	100
2013	1	0,3	89	23,1	296	76,6	286	100

Font: Elaboració per part del SIQ de la Facultat de Ciències Polítiques i de Sociologia

En general, les dades revisades mostren que es mantenen les condicions de l'acreditació. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent i investigadora. També el professorat és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants.

Propostes de millora

- 021 Incrementar el nombre d'hores impartides per professorat convidat i associat que tinguin com activitat principal la professional

Ateses les millores introduïdes i exposades anteriorment, la coordinació valora aquest estàndard com:

	Satisfactori
X	Suficient

MU Relacions Internacionals, Seguretat i Desenvolupament

Valoració de la titulació:

Essent aquest un àmbit en què ja s'havia assolit el progrés vers l'excel·lència, no ha estat un àmbit prioritari d'intervenció. El màster sobresurt per l'alt nombre de professors doctors, una xifra acceptable i en la que hi ha hagut un progrés notable:

Taula 4.1 Total Hores HIDA i percentatge de professorat doctor i no doctor

Indicadors	2021	2022	2023
Total hores HIDA	1333	1079	1313
% professorat doctor	89,42%	78,78%	90,25%
% professorat no doctor	10,50%	21,13%	9,75%

Aquest augment s'explica pel fet que doctorands que feien docència ja s'han doctorat, així com noves contractacions. Augmentar el nombre de professorat permanent. Un cop assolit una proporció sòlida de doctors, el repte és assegurar-ne la consolidació. Tot i ser un repte que transcendeix el marc d'actuació de la coordinació del màster, des de la mateix es farà un

El resultat és un equip docent format per persones amb una llarga trajectòria docent en el seu àmbit d'estudis, que queda reconeguda en 27 trams de docència i que, sovint, imparteix docència habitualment en algun dels graus i màsters següents de la UAB, on s'estudien temàtiques afins a els d'aquesta titulació a la UAB: Grau en Ciència Política i Gestió Pública, Grau en Relacions Internacionals, Grau en Sociologia, Grau en Dret, Grau en estudis d'Àsia Oriental, Grau en Periodisme així com en altres màsters de la universitat com el Màster Oficial d'Integració Europea o Màster Universitari en Estudis Globals d'Àsia Oriental.

Alguns d'aquests professors també col·laboren puntualment o han col·laborat més estretament en el passat amb programes formatius d'altres institucions com l'Institut Barcelona d'Estudis Internacionals, la Universitat Oberta de Catalunya, la Universitat Ramon Llull, la Universitat Rovira i Virgili, la Universitat de Salamanca o el Col·legi d'Europa de Bruges.

Propostes de millora:

- 013. Posar en marxa un procés d'acompanyament i suport al seu personal docent, identificant oportunitats de consolidació i promoció interna.

Ateses les millores introduïdes i exposades anteriorment, la coordinació valora aquest estàndard com:

	Satisfactori
X	Suficient

MU Erasmus Mundus en Polítiques Educatives per al Desenvolupament Global / Erasmus Mundus in Education Policies for Global Development – GLOBED

Valoració de la titulació:

El professorat que imparteix docència a les titulacions del centre és suficient i adequat, d'acord amb les característiques de les titulacions i el nombre d'estudiants, tal com figura a les memòries de les titulacions i d'acord amb el conveni entre les universitats col·laboradores

Durant el primer semestre del programa les classes es realitzen des de la UAB. En el segon semestre, en canvi, el màster continua a la Universitat de Bremen (UB) -26% dels estudiants-, a la Universitat de Glasgow (UOG) -40% dels estudiants- i la Universitat de Xipre (UCY) -34% dels estudiants-.

En les dues titulacions el 100% del professorat és doctor. Per als estudis Erasmus Mundis el percentatge de professorat permanent supera el 80%.

Curs acadèmic	Codi RUCT	Pla	Data de les dades	Hores d'Imparticio Docent a l'Aula (HIDA)				Percentatge %			
				Professorat Permanent	1 Lector Assoc	Altres Permanent	1 Lector Assoc	Altres			
				amb grau de doctor							
2023/24	4318312	1542	Sí	110	30	0	30	65%	18%	0%	18%
Total				110	30	0	30	65%	18%	0%	18%
	4317165	1443	Sí	378	0	0	63	86%	0%	0%	14%
Total				378	0	0	63	86%	0%	0%	14%
2022/23	4317165	1443	Sí	546	0	0	102	84%	0%	0%	16%
Total				546	0	0	102	84%	0%	0%	16%
2021/2022	4317165	1443	Sí	480	0	0	105	82%	0%	0%	18%
Total				480	0	0	105	82%	0%	0%	18%

El professorat de la UAB compta amb una àmplia experiència en el camp de l'ensenyament així com en la recerca sobre polítiques educatives i desenvolupament global. De fet, el 100% dels professors són doctors, tants els de la UAB com els de la resta d'universitats del programa. D'ells, el 30% són o bé catedràtics o agregats, tenint una càrrega d'hores HIDA de 126h. Al mateix temps, el 23-24 el 43% són catedràtics d'universitat (hores HIDA de 189h); i el 14% són titulars d'universitat (hores HIDA de 63h). De mitjana, els professors de la UAB també duen a terme la supervisió de 8 tesis de màster cada any, així com d'altres avaluacions de tesi.

Les pràctiques externes les avalua un doctor de la Universitat Autònoma de Barcelona, qui rep tots els informes de pràctiques dels estudiants juntament amb les avaluacions que han fet els supervisors de les pràctiques a l'organització d'acollida.

El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants.

La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat.

Propostes de millora:

- No n'hi ha

Ateses les millores introduïdes i exposades anteriorment, la coordinació valora aquest estàndard com:

	Satisfactori
X	Suficient

Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

La institució disposa de serveis d'orientació i recursos adequats i eficaços per a l'aprenentatge de l'alumnat.

5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.

Pla d'Acció Tutorial de la [UAB](#) i del [centre](#). L'informe anual de revisió del [procés clau PC04 Orientació a l'estudiant](#) analitza el resultat de l'aplicació del PAT de la UAB. En termes generals es valora positivament el procés d'orientació atès que els alumnes segueixen un desenvolupament pertinent des del moment que prenen el primer contacte amb la Facultat fins a la seva titulació.

S'ha treballat en la millora del Pla d'Acció Tutorial (punt fort) integrant les activitats que organitza la UAB per a la promoció dels graus i les d'orientació a alumnat de la Facultat (jornades de portes obertes, dia de les famílies, jornades de benvinguda, jornades d'acollida, etc.). A més, s'han implementat actuacions d'orientació específiques per l'alumnat de la Facultat (sessions en grup d'intercanvi, pràctiques, TFG, TFM, tutories d'arrelament de 1r curs, tutors a 2on i 3er curs i tutories recerca-impuls de 4t curs).

5.2. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació.

El SGIQ del centre disposa del procés de suport [PS03 Gestió de recursos materials](#) que recull la sistemàtica de revisió amb els seus responsables per avaluar l'adequació dels recursos a disposició de l'estudiantat i les necessitats del mapa de titulacions de la Facultat. Aquest procés també ha estat avaluat durant el procés d'acreditació institucional. El suggeriments i les àrees de millora determinats durant el procés d'acreditació institucional s'incorporen durant els processos de revisió anual del SGIQ.

Durant el procés de certificació del SGIQ, aquest estàndard va obtenir la valoració de:

	Satisfactori
X	Suficient

Valoració del centre:

L'apartat C5 de l'informe d'avaluació emès per AQU que fa referència als recursos materials i serveis avalua els processos PE05. Definició de la política del PAS PS02. Formació del PAS

PS03. Gestió de recursos materials PS10. Avaluació del PAS PS11. Gestió de serveis

A l'informe d'acreditació institucional es destaca en referència a aquesta àrea el fet que en la gestió de recursos i serveis, si bé es tracta d'un conjunt d'activitats de naturalesa molt diferenciada i nombrosos actors implicats, s'observa que, en general, se realitzen les activitats descrites en el procés, i que en el fluxograma estan ben desenvolupades les activitats relacionades.

La dimensió C5 obté la valoració d'implementació suficient al procés d'acreditació institucional. Les recomanacions i àrees de millora recollides a l'informe extern resultant de l'acreditació institucional s'incorporen a la Facultat de Ciències Polítiques i de Sociologia a partir de la revisió i millora del processo d'aquesta dimensió.

Entre els objectius estratègics de la Facultat hi figura la internacionalització, en aquest sentit es fa formular la proposta de millora 036 (Incrementar com a mínim en 1 membre del PDI i 1 membre del PAS cada curs) no s'ha assolit l'objectiu. El professorat que s'acull als programes d'intercanvis continua sent reduït (2 persones en el curs objecte d'aquest informe) y el PTGAS no n'ha fet ús en absolut. La proposta es dona per finalitzada sense assolir els objectius previstos. Caldrà revisar quins son els impediment per a la realització d'aquestes estades.

Es prorroga la proposta de millora 090 (Reforma del Reglament de la Facultat), en la qual ha estat treballant una comissió durant aquest mandat fins quan existeixi un nou marc normatiu de la UAB desplegat a partir dels nous estatuts.-

Pel que fa a la proposta de millora 095 (Enfortir els vincles amb el Servei d'Ocupació de Catalunya per tal de millorar les opcions d'orientació professional dels estudiants i graduats de la Faculta) finalitza el curs 2024/2025. Durant el curs acadèmic 2023 s'ha fet aquesta gestió que es preveu finalitzar el curs 2024/2025. Per tant es prorroga aquesta mesura.

En referència als sistemes de suport per al PDI amb docència a la Facultat és va realitzar la proposta de millora 103 (Millorar i actualitzar la informació de la guia del nou PDI). El document s'ha elaborat en format de nova guia del nou PDI, més completa que l'anterior, que es fa arribar al professorat de nova incorporació, i es publicarà al primer semestre de 2024

AQU a l'informe elaborat per a l'acreditació del centre al 2021 recomanava: "Utilitzar les jornades de formació de PDI i PAS pròpies del centre per mesurar la satisfacció dels grups d'interès i, alhora, com a instrument de detecció de necessitats de formació futura". Per tal de complir amb les recomanacions de l'AQU, es va fer la proposta de millora 104 (Implementar una eina de valoració de les jornades de formació de PDI i PAS) S'ha implicat als grups d'interès en la reflexió sobre la renovació dels plans d'estudi, en el marc de la reforma de les memòries prevista pel RD822. Aquesta proposta de millora està, per tant, assolida.

Es desestima la proposta 106 (Saber perquè hi ha persones que no fan formació i poder fer accions per assolir que tothom faci almenys un curs a l'any. Fer una enquesta al PTGAS per tenir més informació sobre la formació (acció repetida, veure la proposta 092))

MU Ciència Política / Political Science

Durant el curs 2023-2024 es va renovar la llicència del software Stata que s'utilitza a l'assignatura de "Research Methods". El professorat del màster considera que aquest programa és el més adient per aquesta assignatura degut a la facilitat d'ús i aprenentatge i la flexibilitat del

programari. No obstant, degut al tipus de llicència de Stata que s'utilitza i les impossibilitats tècniques els alumnes no tenen accés remot al software i han de completar els exercicis a classe. Tot i això els recursos i programari es consideren adequats.

Propostes de millora:

- No n'hi ha

Ateses les millores introduïdes i exposades anteriorment, la coordinació valora aquest estàndard com

	Satisfactori
x	Suficient

Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius

Les activitats de formació i d'avaluació són coherents amb el perfil de formació de la titulació. Els resultats d'aquests processos són adequats tant pel que fa als assoliments acadèmics, que es corresponen amb el nivell del MECES de la titulació, com pel que fa als indicadors acadèmics, de satisfacció i laborals.

- 6.1. Els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació.
- 6.2. Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos.
- 6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.
- 6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.

Durant el procés de certificació del SGIQ, aquest estàndard va obtenir la valoració de:

	Satisfactori
X	Suficient

GU Ciència Política i Gestió Pública

Valoració de la titulació:

Els resultats de les assignatures del Treball de Final de Grau i de Pràctiques Externes continuen assolint taxes d'èxit i rendiment molt alts i amb elevats percentatges de notables o notes superiors, la qual cosa confirma que els aprenentatges assolits es corresponen amb els objectius formatius de la titulació i que l'alumnat arriba al final del grau amb capacitat de desenvolupar el conjunt de les competències dels estudis i amb les eines necessàries tant per a continuar altres estudis com per exercir la professió.

Resultats acadèmics de l'assignatura Treball de Fi de Grau

Curs	Matriculats	mh	exc	nt	ap	s	np	ren	exit	%np
2018	99	5	6	59	12	4	13	83%	95%	13%
2019	97	4	0	69	11	0	13	87%	100%	13%
2020	120	9	10	73	13	1	14	88%	99%	12%
2021	102	5	7	54	18	2	16	82%	98%	16%
2022	79	1	11	42	15	0	10	87%	100%	13%
2023	78	1	13	45	9	0	10	87%	100%	13%

Resultats acadèmics de l'assignatura Pràctiques Externes

Curs	Matriculats	mh	exc	nt	ap	s	np	ren	exit	%np
2018	61	2	20	33	6	0	0	100%	100%	0%
2019	41	1	10	27	3	0	0	100%	100%	0%
2020	55	1	23	25	6	0	0	100%	100%	0%
2021	64	5	18	34	6	1	0	98%	98%	0%
2022	41	1	16	20	3	0	1	98%	100%	0%
2023	39	1	11	20	5	1	1	95%	97%	3%

Els resultats de les enquestes de satisfacció mostren una recuperació de les avaluacions mitjanes de la docència del grau, després del lleuger descens observat en els cursos 2020/21 i 2021/22. La valoració mitjana continua sent globalment positiva, per sobre del 3 en l'escala de 0 a 4. No obstant, la participació dels estudiants en les enquestes d'avaluació docent, que habitualment ja és reduïda en comparació amb la d'altres facultats, es manté per sota del 15% des del curs 2020/21. Vist que la programació de 15 minuts de classe reservats a aquest efecte, proposta de millora 022, no havia aconseguit millorar significativament la participació dels estudiants, en l'informe anterior vam proposar estudiar l'adopció de mesures addicionals a nivell de facultat per incrementar la participació dels estudiants en les enquestes d'avaluació docent. Des de l'equip de deganat es formularan les actuacions per augmentar aquests índex de resposta.

Programa d'avaluació docent: notes mitjanes i nivell de participació

Curs	1r Semestre		2n Semestre	
	Mitjana pond.	Participació %	Mitjana pond.	Participació %
2023-2024	3,35	11,8	3,11	10,4
2022-2023	3,10	13,8	3,08	13,6
2021-2022	3,01	13,2	2,86	12,9
2020-2021	3,04	26,0	3,05	11,6
2019-2020	3,10	29,7	(No programada)	
2018-2019	3,22	20,5	3,05	27,5
2017-2018	3,98	21,1	2,97	29,6
2016-2017	2,85	32,7	2,94	22,4

Les taxes globals de rendiment i èxit es mantenen en nivells similars als dels cursos anteriors. La taxa de rendiment dels alumnes de nou ingrés va caure visiblement en el curs 2022/23 i es manté en un nivell inusualment baix en el 2023/24. Examinant els resultats per a cadascuna de les assignatures de primer curs, veiem que la caiguda és comuna a totes elles, però especialment pronunciada a Ciència Política (més de 20 punts percentuals), coincidint amb un canvi en la coordinació de l'assignatura. La caiguda coincideix també amb la implantació del nou pla docent, que afecta especialment la docència de primer curs. Es farà un seguiment dels resultats d'aquest conjunt d'assignatures per valorar possibles actuacions a desenvolupar.

Taxes de rendiment i èxit

Curs	Rendiment global	Rendiment nou ingrés	Èxit global
2023-2024	79	72	87
2022-2023	81	70	89
2021-2022	86	87	93
2020-2021	88	85	93
2019-2020	89	87	94
2018-2019	85	85	90
2017-2018	82	83	89
2016-2017	79	80	86

En l'enquesta sobre satisfacció de les persones recent titulades del curs 2022/23, el grau obté una valoració mitjana de 3,68 en una escala d'1 a 5, lleugerament superior a la mitjana dels graus del centre (3,61) i de la UAB (3,65). No obstant, una dada preocupant és que només un 59 per cent manifesta que tornaria a triar la mateixa titulació, percentatge clarament per sota de la mitjana dels graus de la UAB (73 per cent).

Propostes de millora:

- No n'hi ha

Ateses les millores introduïdes i exposades anteriorment, la coordinació valora aquest estàndard com:

	Satisfactori
X	Suficient

[GU Relacions Internacionals](#)

Valoració de la titulació:

Pel que fa a l'estàndard corresponent a la qualitat dels resultats dels programes formatius, cal dir que les dades d'èxit i rendiment es mantenen en valors similars als cursos anteriors

Indicadors	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Taxa de rendiment global	94,12%	95,46%	95,80%	95,23%	91,76%	93,00%
Taxa de rendiment nou ingrés	94,12%	91,68%	91,88%	91,64%	86,84%	91,00%
Taxa d'èxit global	97,97%	97,63%	97,12%	97,08%	96,59%	95,47%

El curs 2023/2024 és el tercer curs en que es disposa de dades sobre els resultats dels TFG i de les pràctiques. En els dos casos, es valora positivament l'assoliment global dels objectius i competències de la titulació, per damunt dels resultats assolits al centre. Per als treballs de fi de grau, en concret, s'ha assolit un rendiment del 90,91% i un indicador d'èxit del 100%, amb dues matrícules d'honor, valors similars als dels anys anteriors. El percentatge d'alumnes no presentats s'aproxima al 10%.

Indicadors	2021	2022	2023
Alumnes matriculats	36	53	55
Matrícula d'honor	2	2	2
Excel·lent	10	22	23
Notable	22	25	23
Aprobat	0	1	2
Suspès	0	0	0
No presentat	2	3	5
Rendiment	94,44%	94,34%	90,91%
Èxit	100,00%	100,00%	100,00%
% no presentat	5,55%	5,66%	9,09%

Quant a la satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global de la titulació, constatem en dades per a tota la Facultat de Ciències Polítiques i de Sociologia per al curs 2022-23 que hi ha un nivell positiu de satisfacció, si bé força per sota de la mitjana de la UAB. Un 60,92% dels graduats tornaria a fer la mateixa titulació, davant del 73,19% de mitjana de la Universitat.

Atesa la joventut del grau en Relacions Internacionals, amb els primers graduats i graduades únicament des de 2022, encara no comptem amb dades sobre la inserció laboral del nostre alumnat, esperem anar-los rebent al llarg de les properes edicions d'aquests informes.

Propostes de millora:

- No n'hi ha

Ateses les millores introduïdes i exposades anteriorment, la coordinació valora aquest estàndard com:

	Satisfactori
X	Suficient

GU Sociologia

Valoració de la titulació:

De la revisió de les guies docents realitzada per la coordinació del grau es desprèn que les activitats formatives, la metodologia docent, el sistema d'avaluació i els resultats d'aprenentatge són coherents i permeten assolir els objectius de la titulació. L'activitat docent s'ha implementat satisfactòriament i sense incidències remarcables durant el curs 2003-2024, si bé amb nivells significatius d'absentisme, un tema sobre el qual una part del professorat ha manifestat preocupació i que serà objecte de diagnòstic específic al llarg d'aquest curs.

Aquesta valoració positiva de la implementació del pla d'estudis es confirma per la banda de l'alumnat, que, en la línia dels darrers anys, segueix atorgant al grau una puntuació superior a 4 sobre 5, amb tots els ítems superiors a 3 punts i valorant-se especialment els recursos de suport a la docència. Una àmplia majoria repetiria universitat i també -en menor mesura- titulació, si bé en aquest darrer cas amb una baixada notable respecte l'enquesta del curs anterior (la qual, considerant la reduïda mida de la mostra, caldria confirmar si es manté en cursos posteriors) ([Enquesta sobre el grau de satisfacció dels titulats](#))

Taula 6.1. Indicadors de satisfacció UAB

Curs	Estic satisfet/ amb la titulació (sobre 5)		Repetiria mateixa titulació		Repetiria universitat	
	Grau	UAB	Grau	UAB	Grau	UAB
2022	4.05	3.97	65.00%	73.19%	85.00%	80.06%
2021	4.20	3.88	85.00%	73.00%	100.00%	80.39%
2020	-	3.74	-	70.04%	-	81.95%
2019	4.45	3.65	81.82%	70.17%	100.00%	79.80%
2018	3.91	3.76	72.73%	72.77%	90.91%	80.94%

Quant a resultats acadèmics, l'indicador històricament més crític al grau és l'abandonament. La titulació té una taxa d'abandonament elevada amb diversos factors que l'expliquen, alguns externs a la universitat (imaginar i expectatives socials respecte als estudis de sociologia).

Pel que fa a l'abandonament de primer, el curs 2023-2024 aquest indicador ha experimentat un augment de deu punts i arriba al 48%, de manera que poc més de la meitat dels estudiants que s'han matriculat al grau ha continuat a segon.

Pel que fa a l'abandonament per cohort (relació percentual entre els estudiants d'una cohort d'entrada que sense haver-se graduat, no han estat matriculats ni el curs previst de graduació ni el curs següent n+1, respecte al conjunt d'estudiants d'aquesta cohort), la cohort de 2020 es situa en una taxa del 52%. És una taxa que es situa en uns nivells similars als dels darrers anys i sembla que no s'ha vist afectada per la pandèmia.

Amb tot, aquesta taxa d'abandonament del 52% és molt superior a la prevista a la memòria de la titulació (30%). Per redreçar aquesta situació, els darrers cursos s'ha seguit consolidant el Pla d'Acció Tutorial per acollir i acompanyar l'alumnat en la seva entrada al grau, de manera que cada estudiant té assignat un tutor o tutora que el convoca almenys tres vegades durant el curs en grups petits. D'aquesta manera la proposta de millora 027, queda tancada. Aquest acompanyament ofereix atenció individual en cas necessari, alhora que s'ha avançat en coordinar la xarxa de tutors i tutores PAT amb els responsables PIUNE de la Facultat; en les reunions de tutors i tutores PAT s'ha dedicat temps a deliberar sobre els casos d'alumnes amb necessitats especials i facilitar l'abordatge de les dificultats amb què es troben (proposta de millora 028). Seguint aquests plans d'acompanyament s'ha impulsat un procés de coordinació per reforçar l'impacte sobre el col·lectiu a qui van adreçades.

Taula 6.2. Indicadors acadèmics: abandonament, graduació i rendiment

Curs	Taxa abandonament per cohort (1)	Abandonament primer curs	Taxa de graduació (2)	Taxa de rendiment (3)
2023-2024	-	-	-	71%
2022-2023	-	48%	-	74%
2021-2022	-	40%	-	71%
2020-2021	-	34%	-	79%
2019-2020	52%	38%	-	80%
2018-2019	54%	38%	30%	73%
2017-2018	48%	28%	39%	74%
2016-2017	41%	45%	44%	73%
2015-2016	58%	26%	33%	78%
2014-2015	22%	29%	23%	77%
2013-2014	46%	32%	36%	77%
Objectiu	30%	-	35%	-

Font: UAB

(1) Taxa d'abandonament per cohort: Percentatge d'estudiants d'una cohort d'entrada que sense haver-se graduat, no han estat matriculats ni el curs previst de graduació n ni el curs següent n+1, respecte al conjunt d'estudiants d'aquesta cohort.

(2) Taxa de graduació: percentatge d'estudiants que completen el grau en el temps previst en el pla d'estudis o en un any més.

(4) Taxa de rendiment: percentatge d'estudiants matriculats a l'assignatura i que l'han superat respecte el total d'estudiants matriculats a l'assignatura.

Les taxes de graduació també presenten uns valors baixos (30% en la cohort 2018-2019) i es tornen a situar per sota de l'objectiu previst a la memòria de verificació. Part d'aquest baix percentatge pot explicar-se pel perfil d'alumnat del grau de Sociologia, caracteritzat per persones que tendeixen a compaginar estudis amb activitats laborals remunerades. No obstant això, cal destacar també que les taxes de rendiment (crèdits superats sobre els matriculats) s'han tornat a situar lleugerament per sota del 75%, després dels nivells anormalment alts que van assolir durant la pandèmia.

Pel que fa als resultats acadèmics de les assignatures de Treball de Fi de Grau i de Pràctiques Externes, ambdues mostren uns resultats satisfactoris, especialment en el cas de les Pràctiques, amb taxes de rendiment que es mantenen properes al 100% i notes modals de notable i excel·lent, i una mica inferiors en el Treball de Fi de Grau, amb taxes de rendiment que han disminuït per sota del 75%, mantenint-se una qualificació modal de notable al llarg dels anys. Cal destacar, però, una davallada de la matrícula tant en una com en altra assignatura, en correspondència amb la disminució de la graduació observada.

Taula 6.2. Resultats acadèmics del treball de fi de grau

Indicadors	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Alumnes matriculats	67	86	76	70	77	87	69	56
Matrícula d'honor	2	6	5	9	4	5	0	1
Excel·lent	3	6	2	0	2	8	8	8
Notable	21	48	41	47	50	53	37	23
Aprovat	15	12	15	9	11	4	10	8
Suspès	0	0	3	1	0	0	0	0
No presentat	26	14	10	4	10	17	14	16
Rendiment	76,12%	83,72%	82,90%	92,88%	87,01%	80,46%	79,71%	71,43%

% no presentat	23,88%	16,28%	13,16%	5,71%	12,99%	19,54%	20,29%	28,57%
-----------------------	--------	--------	--------	-------	--------	--------	--------	--------

Taula 6.3. Resultats acadèmics de les pràctiques externes

Indicadors	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Alumnes matriculats	52	61	51	49	47	62	39	31
Matrícula d'honor	4	4	1	2	1	0	2	1
Excel·lent	14	24	20	17	21	32	17	10
Notable	30	31	29	28	21	24	17	16
Aprovat	3	0	1	2	1	6	2	3
Suspès	1	0	0	0	1	0	0	0
No presentat	0	2	0	0	2	0	1	1
Rendiment	98,08%	96,72%	100,00%	100,00%	93,62%	100,00%	97,44%	96,77%
% no presentat	0,00%	3,28%	0,00%	0,00%	4,26%	0,00%	2,56%	3,23%

Pel que fa a la inserció laboral, les últimes dades disponibles són les que ja s'esmentaven a la memòria anterior: el 2023 el 88% de les persones titulades estaven ocupades, mentre que el 7% estaven en atur. Això suposa un augment respecte les dades anteriors, del 2020 (amb un 80% i un 20% respectivament) (AQU-EUC), probablement per la millora de la situació després de la pandèmia del Covid-19. No obstant això, en el 36% dels casos es tractava de feines amb funcions no universitàries; per tant, estaríem parlant d'una inserció qualificada del 64%, superior al 55% del Grau de Sociologia de la Universitat de Barcelona.

Propostes de millora:

- 030. Realitzar un diagnòstic sobre l'absentisme a la titulació, qualitatiu i quantitatiu. 2024 recompte + propostes Document
- 031. Estudi de l'abandonament a la titulació amb diferents agents implicats

Ateses les millores introduïdes i exposades anteriorment, la coordinació valora aquest estàndard com:

	Satisfactori
X	Suficient

MU Ciència Política / Political Science

Valoració de la titulació:

Les condicions de l'acreditació es mantenen.

Les taxes de **rendiment i èxit** es mantenen en nivells alts.

Des de la Coordinació es continua fent èmfasi, durant les tutories prèvies a la matriculació, perquè els estudiants no es matriculin d'un número de crèdits superior al que poden assumir en funció de les seves circumstàncies individuals, i així de reduir el nombre d'estudiants no presentats. Es consolida l'augment de les notes mitjanes, amb un major proporció de qualificacions per sobre de l'aprovat.

Taula 6.1. Taxa de rendiment i taxa d'èxit per curs

Any	Taxa de rendiment	Taxa d'èxit global
2023	97,00%	99,00%
2022	92,14%	98,47%
2021	97,46%	99,14%
2020	86,82%	97,39%
2019	96,64%	100,00%
2018	91,46%	98,68%
2017	94,35%	97,66%

Pel que fa a l'assoliment dels resultats d'aprenentatge, les taxes de rendiment i les taxes d'èxit dels Treballs de Fi de Màster indiquen un alt assoliment dels objectius formatius de la titulació.

6.2 Taxa de rendiment del Treball de Fi de Màster

Any	Taxa de rendiment	Taxa d'èxit global
2023	94%	100%
2022	84%	100%
2021	86%	95%
2020	77%	100%
2019	92%	100%

Pel que fa a la inserció laboral, disposem de dades de l'enquesta "2023. LA INSERCIÓ LABORAL DELS TITULATS I TITULADES DE MÀSTER DE LES UNIVERSITATS CATALANES" realitzada per l'AQU Catalunya, així com de dades de l'enquesta de satisfacció dels titulats de la Universitat Autònoma de Barcelona. La primera enquesta indica que el 67,4% dels titulats de màster en

Ciències Polítiques estan satisfets amb el màster. A més, segons aquesta mateixa enquesta, l'índex de qualitat ocupacional per als titulats en Ciències Polítiques és del 69,1%. D'altra banda, l'enquesta de satisfacció de la Universitat Autònoma de Barcelona mostra un grau alt de satisfacció entre els titulats de la Facultat de Ciències Polítiques i de Sociologia, amb una puntuació de 3,57 sobre 5.

Propostes de millora:

- No n'hi ha Ateses les millores introduïdes i exposades anteriorment, la coordinació valora aquest estàndard com:

	Satisfactori
X	Suficient

MU Gestió Pública

Valoració de la titulació:

En referència als resultats de l'aprenentatge assolits s'obté una valoració molt positiva en l'informe d'acreditació AQU 2016, on es posa en valor que "les evidències documentades de les consecucions dels estudiants posen de manifest l'alt nivell de formació dels estudiants i satisfan molt adequadament els requisits del nivell especificat en el MECES per la titulació".

Com s'ha fet constar en informes de seguiment de la titulació anteriors, aquest estàndard va obtenir una valoració particularment positiva en l'informe d'acreditació de l'AQU 2016. Des de llavors, es mantenen les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació.

Els indicadors acadèmics continuen sent satisfactoris. Al 2021-22 va ser del 97,74%, al 2022-23 ha estat del 95,45%, i al 2023-2024 del 94%. La distribució percentual de qualificacions es manté similar a la de cursos anteriors:

- Matrícules d'Honor: 4%
- Excel·lents 34%
- Notables 47%
- Aprovats 15%
- Suspensos 0%
- El percentatge de No Presentats al Treball de Fi de Màster ? 18%
- Pràctiques Professionals (presentats i no presentats)? 3%

No es disposa de dades actualitzades ni específiques respecte la inserció laboral dels titulats. Atès que el seguiment d'aquesta tasca seria força complex, es creu necessari que aquesta qüestió sigui tractada a nivell de centre i no de titulació. La AQU realitza enquestes cada 3 anys i que es pot accedir a la informació detallada sobre el màster en gestió pública. Les dades publicades al [portal d'estudis universitaris](#) per a la titulació indiquen que un 100% d'ocupació

(any 2023), que evidencia un alt nivell de demanda i èxit del programa, consolidant així la seva reputació positiva en termes d'inserció laboral.

Es mantenen les condicions de l'acreditació.

Taula 6.1 Taxa de rendiment i taxa d'èxit per curs

Any	Taxa de rendiment	Taxa d'èxit global
2023	94%	99%
2022	95,45%	100,00%
2021	97,74%	100,00%
2020	93,95%	100,00%
2019	96,30%	99,36%
2018	98,88%	100,00%
2017	95,29%	100,00%

El nostre objectiu és mantenir les taxes d'èxit de a prop del 100% que hem assolit al llarg del temps. Aquesta consistència en els resultats reflecteix la qualitat del programa i la seva capacitat per proporcionar als estudiants les habilitats necessàries per aconseguir una inserció laboral exitosa. Estarem treballant de manera constant per assegurar-nos que aquest alt nivell d'èxit continuï sent una característica distintiva del nostre màster en gestió pública

Propostes de millora:

- No n'hi ha

Ateses les millores introduïdes i exposades anteriorment, la coordinació valora aquest estàndard com:

	Satisfactori
X	Suficient

MU Política Social, Treball i Benestar

Valoració de la titulació:

La valoració dels estudiants sobre l'actuació docent del professorat se situa en un nivell força alt, concretament en un 3,78 sobre 4 (aquesta dada és relativa a l'enquesta del primer quadrimestre del curs 23/24, les dades del segon quadrimestre encara no s'han fet públiques). Les [dades elaborades per l'AQU](#) també mostren una bona valoració del professorat (7,5 sobre 10), així com una bona valoració global de la titulació (6,7 sobre 10). Per altra banda, segons les mateixes dades de l'AQU, un 64% de l'alumnat tornaria a repetir la titulació.

En relació amb les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació, les [dades de l'última enquesta disponible](#), mostren un nivell mitjà-alt de satisfacció per al

conjunt de màsters de la Facultat: Es valora amb un 3,97 el contingut de les assignatures, amb un 3,67 la metodologia docent, amb un 3,47 la forma d'avaluació i amb un 3,7 el volum de treball.

Pel que fa als resultats acadèmics, mencionar que els valors de la taxa de rendiment i d'èxit han retornat als valors similars als existents abans de l'any 2020 (vegi's la taula 4). En l'informe del curs passat s'atribuïa el descens de la taxa de rendiment del màster al descens de la taxa de rendiment del mòdul del Treball Final de Màster (TFM). La millora (proposta 019) d'aquesta [taxa de rendiment del Treball de Final de Màster](#) s'ha reconduït, tal com es menciona en relació amb l'estàndard 1, la qual cosa ha permès obtenir aquesta millora en la taxa de rendiment del conjunt del màster.

Taula 4. Taxa de rendiment i taxa d'èxit per curs:

Any	Taxa de rendiment	Taxa d'èxit global
2023	89,47%	99,1%
2022	78,83%	98,87%
2021	87,63%	99,42%
2020	81,60%	99,58%
2019	92,67%	99,37%
2018	88,36%	98,09%
2017	90,98%	96,22%

Font: Elaboració per part del SIQ de la Facultat de Ciències Polítiques i de Sociologia

Pel que fa als indicadors laborals, i atenent a les característiques de la titulació, es pot afirmar que aquests són bons. Segons les dades [ofertes per l'AQU](#) en relació amb la inserció laboral del màster, un 91,7% dels titulats estan ocupats, i un 54,2% d'aquests estan realitzant tasques específiques de la titulació, un 37,5% realitza funcions universitàries i un 8,3% funcions no universitàries. Els dos primers valors mostren la polivalència i transversalitat de la formació oferta al màster, la qual permet una bona inserció. La qualitat de la inserció es posa de manifest en el fet que un 70,8% de les persones ocupades amb el títol del màster té un contracte fix o indefinit, i 20,8% té un contracte temporal.

Propostes de millora

- No n'hi ha.

Ateses les millores introduïdes i exposades anteriorment, la coordinació valora aquest estàndard com:

	Satisfactori
--	--------------

X	Suficient
---	-----------

MU Relacions Internacionals, Seguretat i Desenvolupament

Valoració de la titulació:

En aquest àmbit ja s'havia assolit el progrés cap a l'excel·lència i, per tant, la política seguida de cara al curs 2023-2024 ha estat de continuïtat i tampoc es preveuen canvis substancial pel curs 2024-2025.

Segons les estadístiques de satisfacció de l'AQU, les persones titulades del MURISD són cohorts de professionals amb un alt i creixent nivell d'ocupabilitat (96,1% el 2023), amb un 48% que exerceixen tasques pròpies de la titulació i un 44% en altres funcions de caràcter universitari. Això confirma l'atractiu d'aquesta oferta formativa. La demanda de perfils professionals especialitzats en les relacions internacionals seguirà en augment.

El MURISD també destaca per unes altíssimes taxes de rendiment i èxit, tal com pot comprovar-se en la taula que s'adjunta. Això és fruit de l'excel·lència dels currículums rebuts i d'un procés de selecció que afavoreix que s'assoleixin aquests nivells d'èxit.

Taula 6.1. Taxa de rendiment i taxa d'èxit per curs

Any	Taxa de rendiment	Taxa d'èxit global
2023	98,00%	100,00%
2022	94,76%	99,61%
2021	96,38%	99,46%
2020	95,98%	100,00%
2019	100,00%	100,00%
2018	97,63%	100,00%
2017	94,43%	99,57%

Un indicador complementari és el del rendiment en l'assignatura de TFM ja que és obligatòria i és on es valora de forma més global l'assoliment dels resultats d'aprenentatge.

Taula 6.2 Resultats acadèmics de l'assignatura de TFM

Indicadors	2020	2021	2022	2023
Alumnes matriculats	43	35	45	41
Matrícula d'honor	2	1	2	2
Exce·lent	10	11	8	5
Notable	26	16	23	24
Aprobat	1	1	4	4
Suspès	0	0	0	0
No presentat	4	6	8	6

Rendiment	91%	83%	82%	88%
Èxit	100%	100%	100%	100%
% no presentat	9%	17%	18%	12%

En referència al TFM es curs anterior es va fer un projecte d'acompanyament (proposta 011) per facilitar que un nombre més alt d'alumnes pogués presentar el seu debat en l'avaluació ordinària de juny-juliol. La millora no ha estat substancial en aquest àmbit.

El canvi de calendaris acadèmics administratius de la universitat requerirà avançar el tancament de les actes de les assignatures al mes de setembre pel que caldrà modificar les convocatòries ordinàries i extraordinàries de TFM per poder ajustar-se als terminis establerts.

Propostes de millora:

- 014. Modificar de la guia docent de l'assignatura TFM sobre les convocatòries d'entrega i avaluació.

Ateses les millores introduïdes i exposades anteriorment, la coordinació valora aquest estàndard com:

	Satisfactori
X	Suficient

MU Erasmus Mundus en Polítiques Educatives per al Desenvolupament Global / Erasmus Mundus in Education Policies for Global Development – GLOBED

Valoració del a titulació:

6.1 Els resultats d'aprenentatge es mesuren mitjançant diverses metodologies d'avaluació, com ara presentacions individuals i en grup, treballs escrits i la participació activa a classe, com es pot observar en assignatures com 'Global education policies', 'Actors in education and development', i en el TFM que compta amb 30 crèdits i valora especialment tots aquests factors. Mentre que el 2022 hi va haver un rendiment del 96% d'èxit i un 4% de no presentats, el curs 23-24 el percentatge ha sigut d'un 100% d'èxit, assolint cap no presentat. Una tendència que ha retornat a les estadístiques de 2021, quan també era del 0%. En concret, el 2023 hi va haver-hi sis excel·lents, 16 notables i un aprovat, una dinàmica semblant al 2021, quan les xifres foren de sis excel·lents, 12 notables i quatre aprovats.

Des de l'inici del semestre, els estudiants disposen dels objectius d'aprenentatge i dels requisits mínims necessaris per superar cada assignatura, garantint així la transparència i claredat del procés d'avaluació. Els objectius formatius de les assignatures del màster són el fruit d'un procés de consens entre el professorat de la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB) i els docents del Consorci del màster, assegurant-ne la coherència i la qualitat acadèmica en el marc d'un programa interdisciplinari i internacional.

Any	Matriculats	Rend	éxit	% np
2023	23	100%	100%	0%
2022	24	95,833%	100%	4,167%

2021	23	100%	100%	0%
2020	24	91,667%	95,652%	4,167%

Qualificacions

	MH	Ex	Nt	Ap	S
2023	0	6	16	1	0
2022	0	9	12	2	0
2021	1	6	12	4	0
2020	0	4	17	1	1

6.2 El sistema d'aprenentatge del màster està menys focalitzat en la memorització de conceptes i més en la reflexió i el debat. Per aquest motiu, el sistema d'avaluació del curs 23-24 segueix la dinàmica anterior i no està basat en exàmens escrits sinó en presentacions, individuals o grupals, role-plays i presentació d'articles. Després d'anys d'experiència i èxits, considerem que és el mètode que millor representa la feina assolida pels estudiants i el que millor els prepara per al món laboral, on parlar en públic, investigar i escriure articles serà part del seu dia a dia, així s'ha recollit a partir de les aportacions dels Alumni de les diferents edicions, en espais de recollida qualitativa d'informació. A més de les enquestes d'avaluació de la UAB, des de la coordinació del màster enviem enquestes pròpies perquè els estudiants avaluin el primer semestre a la UAB (professor, metodologia, avaluació, materials, etc.). També els hi demanem una retroalimentació després del segon semestre i de les pràctiques externes. Els resultats de les enquestes són sempre molt positius i, quan hi ha aspectes que creiem que es poden canviar fàcilment, els comentem amb el professorat i, eventualment, els canviem de cara al curs següent (calendari, horari, etc.).

6.3 El rendiment i l'èxit es mantenen pràcticament invariables respecte als anys acadèmics anteriors. El percentatge de No Presentats es manté a zero l'any 23-24. El percentatge d'Excel·lents representa el 26%, amb un total de 6; els notables, majoritaris amb un total de 16 representen un 70% i, en darrer lloc, un únic aprovat, que esdevé un 4%. Si analitzem les dades del curs anterior en relació amb el TFM, observem que el 23.24 hi ha menys excel·lents (abans 9, ara 6), més notables (abans 12 ara 16), i menys aprovats (abans 2, ara 1).

Propostes de millora:

- No n'hi ha

Ateses les millores introduïdes i exposades anteriorment, la coordinació valora aquest estàndard com:

	Satisfactori
X	Suficient

C. Annex I: Pla de millores

FACULTAT DE CIÈNCIES POLÍTiques I DE SOCIOLOGIA																		
cc	Proposta	Data	Estandard	Procés	Origen	Curs	Diagnòstic	Objectius a assolir	Acció proposada	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors assoliment acció	Modificació memòria?	Estat	Estat	Observacions
108	035	10/03/2020	2. Pertinença informació pública	PC03a	Revisió del SGIQ	2018	Entitats que s'incorporen per primera vegada al programa de pràctiques demanen més informació sobre la tutorització als alumnes	Ajudar a les entitats a identificar les tasques que l'alumnat podia fer i el seu rol	Organització d'una reunió inicial (mes de setembre) amb els tutors/es de les entitats de pràctiques que s'incorporen al catàleg per primera vegada.	Alta	Vice-degana de professionalització i TFG	1/9/2020	31/8/2025	% tutors que assisteixen a la reunió inicial respecte total entitats que s'incorporen al catàleg per primera vegada	No	En procés		Informe PE03a 2020 E2 ISC 2022 es prorroga fins al 24/25 E2 ISC 2023
108	036	18/05/2020	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	PC06	Revisió del SGIQ	2018	PDI i PAS que es beneficien de programes d'intercanvi	Incrementar com a mínim en 1 membre del PDI i 1 membre del PAS cada curs,	Incrementar la difusió dels programes d'intercanvi i organitzar xerrades informatives específiques per als col·lectius	Mitjana	Vice-degà d'Intercanvis i Relacions Institucionals	1/9/2020	31/8/2024	Increment del 100% de l'alumnat, professorat i PAS que es beneficia de programes d'intercanvi	No	Finalitzada		Informe PC06 2020 Comentada informe revisió procés PC03a desembre 2023, es prorroga fins al 24 E5 ISC 2023
108	060	10/05/2020	3. Eficàcia SGIQ	PS07	Revisió del SGIQ	2018	Objectiu estratègic del centre treballar per a què els resultats de la recerca realitzada pel professorat de la facultat reverteixin en la docència i enriqueixin l'experiència dels estudiants	Donar visibilitat a la recerca que es fa i oferir espais de col·laboració, i possible inserció, dels graduats/des	Donar a conèixer amb més profunditat els grups de recerca de la Facultat, i els diferents clústers, i seguir afavorint la realització de pràctiques externes a aquests grups	alta	Vice-degana TFE i professionalització	1/9/2020	31/8/2024	% estudiants que realitzen pràctiques a grups de recerca de la facultat sobre total alumnes matriculats a pràctiques	No	Finalitzada		Informe PS07 2020 Comentada informe revisió procés PC03a desembre 2023 E3 ISC 2023. Assolida
108	071	01/06/2020	3. Eficàcia SGIQ	PC08a	Revisió del SGIQ	2018	Alta complexitat del procés en el cas dels itineraris de simultaneïtat Interfacultatius i interuniversitaris.	Millorar la coordinació en la modificació de titulacions mare d'itineraris de simultaneïtat i interfacultatius	Creació d'un procediment d'actuació en el cas de les modificacions de titulacions que componen un itinerari de simultaneïtat	Mitjana	Vice-degà d'Ordenació Acadèmica	1/9/2020	31/8/2024	Data en que es presenten les propostes de modificació respecte la data límit	No	Finalitzada		Informe PC08a 2020 Comentada informe de revisió del procés PC08a, es prorroga un any, fins al 2024. E3 ISC 2023. Assolida
108	073	29/05/2020	3. Eficàcia SGIQ	PC09	Revisió del SGIQ	2018	Incerteses quant a quin serà el volum d'informació generada, els circuits més adients, i com ha de funcionar la coordinació d'un sistema de gestió de la documentació	Tots els agents que participen en els circuits de gestió documental han de tenir formació especialitzada sobre gestió documental i documentació del SGIQ	Formar específicament els col·lectius amb responsabilitat en la gestió de documentació de processos	Alta	Degana	1/9/2020	31/8/2024	Disseny programa formatiu Assistents a la formació sobre el total d'agents	No	Finalitzada		Informe PC09 2020 Comentada informe de revisió del procés PC09 Desembre 2023, es prorroga 2 anys més fins al 2024 E2 ISC 2023 Assolida
108	078	02/06/2020	3. Eficàcia SGIQ	PS05	Revisió del SGIQ	2018	Ús limitat del servei OPINA	Fomentar l'ús del servei OPINA per a suggeriments i felicitacions	fer accions de difusió a l'inici de cada curs acadèmic per a opinions de suggeriment o felicitació	Mitjana	Administració de Centre	1/9/2019	31/8/2024	Augment 5% felicitacions i suggeriments	No	Finalitzada		Informe PS05 2020 Comentada informe revisió procés PS04 desembre 2023, es prorroga fins al 2024 E2 ISC 2023 Assolida
108	079	02/06/2020	3. Eficàcia SGIQ	PS05	Revisió del SGIQ	2018	Objectiu estratègic d'impulsar la participació de tots els col·lectius i potenciar que se sentin la facultat com a seva	Potenciar l'ús d'opina com un canal eficient de comunicació del funcionament de la facultat	Donar visibilitat a les dades de l'Opina, amb la publicació a final de curs d'una relació de les temàtiques concernides i una anàlisi del nivell de resolució	Alta	Administració de Centre	1/9/2019	31/8/2024	Presentació de la informació recollida a OPINA	No	Desestimada		Informe PS05 2020 Comentada informe revisió procés PS04 desembre 2023, es prorroga fins al 2024 E3 ISC 2023 Desestimada
108	080	04/06/2020	3. Eficàcia SGIQ	PS06	Revisió del SGIQ	2018	Índex de resposta molt baix en les enquestes de titulats	Augmentat progressivament l'índex de resposta de les enquestes de titulats	• Contactar per escrit als/les estudiants graduats al mes de setembre per a animar-los a respondre a l'enquesta Grau de satisfacció dels titulats aprofitant la comunicació que s'establirà per a integrar-los en el nou grup linkedin de la Facultat	Alta	Degana	1/9/2020	31/8/2025	Objectiu proposat: augmentar un 15% el percentatge de resposta a l'enquesta en els 3 següents anys	No	En procés		Informe PS06 2020 Comentada informe de revisió del procés PS06 desembre 2023, es prorroga 2 anys més fins al 2025 E3 ISC 2023
108	089	01/12/2023	3. Eficàcia SGIQ	PE02	Revisió del SGIQ	23/24	Informació massa tècnica i poc comprensible per a les persones o responsables no familiaritzats amb el SGIQ	Dotar al procés de definició, desplegament i seguiment del SGIQ de formats de presentació organitzats de forma sintètica i comprensible.	Acompanyar tots aquells documents sotmesos a òrgans col·legiats d'un resum executiu que faciliti als seus membres la decisió sobre la seva aprovació.	Mitjana	Vicedegà de Qualitat	1/1/2024	31/8/2025	Documentació que acompanya les comissions o reunions amb continguts del SGIQ	No	Finalitzada		Proposta informe revisió procés PE02 Desembre 2023 E3 ISC 2023

FACULTAT DE CIÈNCIES POLITIQUES I DE SOCIOLOGIA																		
cc	Proposta	Data	Estàndard	Procés	Origen	Curs	Diagnòstic	Objectius a assolir	Acció proposada	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors assoliment acció	Modificació memòria?	Estat	Estat	Observacions
108	090	01/12/2023	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	PE04	Revisió del SGIQ	2023	Donat el canvi de legislació universitària (LOSU), la UAB està actualitzant els Estatuts a la nova llei i els reglaments que ja estaven fets i previstos d'aprovar el 2023 com era el cas de la Facultat, s'han aturat fins a tenir el marc legal UAB adaptat		Adaptar la proposta de Reglament de la Facultat en la que ha estat treballant la comissió de qualitat durant aquest mandat quan existeixi un nou marc normatiu de la UAB (Estatuts)	Alta	Degà	1/1/2024	31/8/2025	Reglament adaptat	No	En procés		Proposta informe revisió procés PE04 Desembre 2023. E5 ISC 2023 Pendent nous estatuts
108	091	01/12/2023	3. Eficàcia SGIQ	PE04	Revisió del SGIQ	23/24	Diversos processos tenen continguts que es solapen	Fer el SGIQ eficient en quant a la definició i continguts dels processos	Unificar en un sol procés els següents: PE04. Definició de la política del PDI, PS01. Formació i innovació docent i PS09. Avaluació del PDI.	Mitjana	Degà	1/1/2024	31/8/2025	Unificació dels processos en la propera revisió dels SGIQ	No	No iniciada		Proposta informe revisió procés PE04 Desembre 2023 E3 ISC 2023
108	092	01/12/2023	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	PE05	Revisió del SGIQ	2023	Es detecta que molta gent no mostra interès en fer cursos de formació	Saber perquè hi ha persones que no fan formació i poder fer accions per assolir que tothom faci almenys un curs a l'any.	Fer una enquesta al PTGAS per tenir més informació sobre la formació	Alta	Administració de Centre	1/1/2024	31/8/2025	Realització de l'enquesta	No	No iniciada		Proposta informe revisió procés PE05 Desembre 2023
108	093	01/12/2023	2. Pertinència informació pública	PC03a	Revisió del SGIQ	23/24			Actualitzar la pàgina web de pràctiques de la facultat per millorar continguts i accessibilitat.	Mitjana	Vicedegana de Comunicació, TFG i Professionalització	1/1/2024	31/8/2025	Pàgina web actualitzada	No	En procés		Proposta informe revisió procés PE05 Desembre 2023 E2 ISC 2023
108	094	01/12/2023	3. Eficàcia SGIQ	PC04	Revisió del SGIQ	23/24	Falta de representació d'alumnat en la Comissió de Màsters	Millorar en la representativitat dels grups d'interès	Que en la pròxima reforma del reglament de la Facultat es tingui en compte que a la Comissió de Màsters hi hagi presència de representants de l'alumnat	Alta	Vicedegà / Vicedegana d'Ordenació Acadèmica	1/1/2024	31/8/2025	Reglament de la Facultat modificat amb la inclusió dels alumnes com a membres de la Comissió de Màsters	No	En procés		Proposta informe revisió procés PC04 Desembre 2023 E3 ISC 2023
108	095	01/12/2023	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	PC04	Revisió del SGIQ	2023			Enfortir els vincles amb el Servei d'Ocupació de Catalunya per tal de millorar les opcions d'orientació professional dels estudiants i graduats de la Facultat	Mitjana	Vicedegà / Vicedegana d'Ordenació Acadèmica	1/1/2024	31/8/2025		No	En procés		Proposta informe revisió procés PC04 Desembre 2023 ISC 2023 prorroga
108	099	01/12/2023	3. Eficàcia SGIQ	PC07	Revisió del SGIQ	23/24	Dificultats per part dels coordinadors en tenir clar que s'ha de posar en els DST de titulació	Facilitar la realització dels informes de seguiment (DST)	Elaboració d'un model d'informe estàndard de suport per a totes les titulacions de la Facultat (que inclogui la recomanació de l'AAU de relacionar la satisfacció dels grups d'interès, els resultats acadèmics i la inserció laboral)	Mitjana	Vicedegà / Vicedegana d'Ordenació Acadèmica	1/1/2024	31/8/2025	Realització del model d'informe	No	Finalitzada		Proposta informe revisió procés PC07 Desembre 2023 E3 ISC 2023
108	100	01/12/2023	3. Eficàcia SGIQ	PC08a	Revisió del SGIQ	23/24	No s'incorpora en la descripció del procés tota la tipologia d'estudis de la facultat	Que el procés descrigui tota la tipologia de estudis existent	Per a la propera revisió incorporar la gestió dels Erasmus Mundus i titulacions no coordinades per la Facultat	Alta	Vicedegà / Vicedegana d'Ordenació Acadèmica	1/1/2024	31/8/2025	Inclusió dels Erasmus Mundus i titulacions no coordinades per la facultat en la descripció del procediment	No	No iniciada		Proposta informe revisió procés PC08a Desembre 2023 E3 ISC 2023
108	101	01/12/2023	2. Pertinència informació pública	PC09	Revisió del SGIQ	23/24	Reforçar la transparència i la democràcia és un dels objectius estratègics del centre (el 5.1.) i de la UAB	Revisar l'estructura de la web de la facultat per millorar-ne la informació sobre les actuacions realitzades i facilitar-ne l'accés	Publicar en accés obert el màxim de documentació possible	Alta	Vicedegà / Vicedegana de Comunicació, Professionalització i TFE	1/1/2024	31/8/2025	Almenys un 80% de la documentació generada per la facultat estan publicats (indicador poc concret, caldria replantejar-lo)	No	En procés		Proposta informe revisió procés PC09 Desembre 2023 E2 ISC 2023
108	102	01/12/2023	2. Pertinència informació pública	PC09	Revisió del SGIQ	23/24	Al curs 2021-22 vam crear un espai de prevenció de la violència de gènere amb els acords de la junta de facultat i les actuacions realitzades	Contribuir a crear entorns segurs pel nostre alumnat, PTGAS i professorat	Millora tècnica d'aquest espai web per tal que la informació sigui més accessible, visible, ordenada, intuïtiva.	Mitjana	Vicedegà / Vicedegana de Comunicació, Professionalització i TFE	1/1/2024	31/8/2025	Millora de l'espai web dedicat a la prevenció de la violència de gènere	No	En procés		Proposta informe revisió procés PC09 Desembre 2023 E2 ISC 2023

FACULTAT DE CIÈNCIES POLÍTiques I DE SOCIOLOGIA																		
cc	Proposta	Data	Estàndard	Procés	Origen	Curs	Diagnòstic	Objectius a assolir	Acció proposada	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors assoliment acció	Modificació memòria?	Estat	Estat	Observacions
108	103	01/12/2023	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	PS01	Revisió del SGIQ	2023	Es va elaborar la guia d'acollida del nou PDI i està disponible a la web	Mantenir actualitzada la informació i millorar-la	Millorar i actualitzar la informació de la guia del nou PDI	Mitjana	Degà/na	1/1/2024	31/8/2025	Revisió anual i actualització de la guia publicada	No	Finalitzada		Proposta informe revisió procés PS01 Desembre 2023 ISC 2023
108	104	01/12/2023	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	PS01	Revisió del SGIQ	2023	L'AQU a l'informe elaborat per a l'acreditació del centre al 2021 recomanava: "Utilitzar les jornades de formació de PDI i PAS pròpies del centre per mesurar la satisfacció dels grups d'interès i, alhora, com a instrument de detecció de necessitats de formació futura	Complir amb les recomanacions de l'AQU	Implementar una eina de valoració de les jornades de formació de PDI i PAS	Mitjana	Degà/na	1/1/2024	31/8/2025	Implementació de l'eina	No	Finalitzada		Proposta informe revisió procés PS01 Desembre 2023 ISC 2023
108	105	01/12/2023	3. Eficàcia SGIQ	PS02	Revisió del SGIQ	23/24	Aquest procés està molt relacionat amb el PE05 sobre la política de PTGAS i el PS10 de l'avaluació del PTGAS	Fer el SGIQ eficient en quant a la definició i continguts dels processos	Integrar en el PE05 els processos PS02 i PS10, Formació i Avaluació del PTGAS.	Alta	Administració de Centre	1/1/2024	31/8/2025	Unificació dels processos en la propera revisió dels SGIQ	No	No iniciada		Proposta informe revisió procés PS02 Desembre 2023 E3 ISC 2023
108	106	01/12/2023	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	PS02	Revisió del SGIQ	2023	Es detecta que molta gent no mostra interès en fer cursos de formació	Saber perquè hi ha persones que no fan formació i poder fer accions per assolir que tothom faci almenys un curs a l'any.	Fer una enquesta al PTGAS per tenir més informació sobre la formació (acció repetida, veure la 92)	Alta	Administració de Centre	1/1/2024	31/8/2025	Unificació dels processos en la propera revisió dels SGIQ	No	Desestimada		Proposta informe revisió procés PS02 Desembre 2023 E5 ISC 2023 Desestimada per duplicada a la 92
108	107	01/12/2023	3. Eficàcia SGIQ	PS06	Revisió del SGIQ	23/24	Reiteració en el problema del baix índex de resposta de les enquestes per part de l'alumnat	Aconseguir un sistema que permeti augmentar la resposta de les enquestes i poder tenir més informació per prendre decisions	Demamar al Rectorat la possibilitat d'incloure les enquestes com a pantalla obligatòria a respondre per accedir al campus virtual de les assignatures de Grau i Màster. Per garantir la possibilitat de no respondre caldria incloure una opció on l'estudiant hagués de fer explícita la seva negativa a respondre i n'indiqués el motiu	Alta	Degà/na	1/1/2024	31/8/2025	Petició al Rectorat	No	No iniciada		Proposta informe revisió procés PS06 Desembre 2023
108	108	01/12/2023	2. Pertinència informació pública	PS08	Revisió del SGIQ	23/24	No existeix la web de la facultat en anglès, i la de castellà no està actualitzada	Millorar la informació de la web	Tenir i mantenir la web traduïda a l'anglès i actualitzada en les 3 llengües (català, castellà i anglès).	Alta	Vicedegà / Vicedegana de Comunicació, Professionalització i TFE	1/1/2024	31/8/2025	Creació web en anglès i manteniment en les 3 llengües	No	En procés		Proposta informe revisió procés PS08 Desembre 2023 E2 ISC 2023
108	109	01/12/2023	3. Eficàcia SGIQ	PS08	Revisió del SGIQ	23/24	Aparició de nous mitjans que poden aportar informació rellevant per prendre decisions	Adaptar-se als canvis en la manera d'obtenir informació dels alumnes	Valorar la inclusió d'un nou indicador amb el seguiment que es fa de les informacions que la Facultat comparteix a través de les xarxes socials com Instagram i X.	Mitjana	Degà/na	1/1/2024	31/8/2025	Reunions valorant l'acció de millora	No	No iniciada		Proposta informe revisió procés PS08 Desembre 2023

GRAU : Ciència Política i Gestió Pública																		
RUCT	Proposta	Data	Estàndard	Procés	Origen	Curs	Diagnòstic	Objectius a assolir	Acció proposada	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors assoliment acció	Modificació memòria?	Estat	Estat	Observacions
2500259	017		6. Qualitat dels resultats		Acreditació	2015	Insuficient seguiment de la inserció laboral dels graduats/des	Implantar mecanismes d'anàlisi de dades de l'Enquesta d'inserció AQU	Explotació Enquesta Inserció AQU	Alta	Coordinadors i vicedegà de Pràctiques	1/6/2019	30/9/2023	Redactar informe comparatiu dels resultats de l'Enquesta d'inserció AQU 2017 i la següent edició	No	Finalitzada		E6 DST 20/21 i 21/22, es prorroga un any Comentada DST 22/23
2500259	021	14/12/2018	1. Qualitat programa formatiu		Seguiment	2017	Augment de la complexitat per la coincidència d'alumnes de titulacions diferents en un mateix grup	Garantir que el contingut de les assignatures compartides s'ajustin a les necessitats de cada titulació i a les peculiaritats dels plans d'estudis corresponents	Reconsiderar el plantejament i continguts específics de les assignatures compartides amb les noves titulacions	Mitjana	Coordinació de titulació	1/9/2019	31/8/2023	Informes de seguiment	No	Finalitzada		E1 DST 20/21 i 21/22, es fa un grup a part de Metodologia de l'Anàlisi Política, cal veure l'evolució Assolida DST 22/23
2500259	022	15/12/2023	6. Qualitat dels resultats		Seguiment	2022	Taxes de participació a les enquestes d'avaluació docent baixes	Augmentar la participació	Estudiar l'adopció de mesures addicionals a nivell de facultat	Alta	Coordinadors	1/9/2023	30/8/2025	Nivells de participació equiparables a la mitjana de la UAB	No	En procés		E6 DST 22/23 E6 DST 23/24

GRAU : Relacions Internacionals																		Observacions
RUCT	Proposta	Data	Estàndard	Procés	Origen	Curs	Diagnòstic	Objectius a assolir	Acció proposada	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors assoliment acció	Modificació memòria?	Estat	Estat	
2503778	002	20/12/2019	1. Qualitat programa formatiu		Seguiment	2018	Necessitat de fer un seguiment específic de les assignatures compartides amb altres titulacions	Que el pla d'estudis i l'estructura del currículum siguin coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació	Avaluar en quins casos és necessari introduir ajustos en les assignatures compartides amb altres graus i implementar les millores necessàries	Mitjana	Coordinació de titulació	1/9/2019	31/8/2024	-Avaluacions dels estudiants referides a les assignatures compartides -rendiment acadèmic 19/20, 20/21, 22/23 i 23/24	No	Finalitzada		E1 DST 2019/2020 i 2021/2022 Comentada E1 DST 22/23 E1 DST 2023, finalitza
2503778	007	15/12/2022	1. Qualitat programa formatiu		Seguiment	2020	manifesten que que troben a faltar l'ensenyament de principis bàsics en Dret i consideren que aquests coneixements són complementaris i necessaris en un Grau de Relacions Internacionals	Estudiar amb la Facultat de Dret la possibilitat d'incloure una assignatura d'introducció al Dret al pla d'estudis	Revisió del pla d'estudis valorant la inclusió de l'assignatura	Mitjana	Coordinació de titulació	1/9/2022	1/10/2026	Informe de valoració	Sí	En procés		E1 DST 2019/2020 i 2021/2022 E1 DST 2023, pròrroga de la mesura
2503778	007	20/12/2023	1. Qualitat programa formatiu		Seguiment	2022	Alumnes i FCPS valorarien positivament introducció s'una assignatura d'introducció al Dret	Incorporar assignatura d'introducció al Dret	Iniciar converses i incloure-la a partir del curs 2025-2026	Mitja	Coordinació de titulació	1/1/2024	31/12/2024	Inclusió assignatura en pla estudis	sí	Desestimada		E1 ISC i DST 22/23. E1 ISC 2023_es desestima per duplicada

GRAU : Sociologia																		
RUCT	Proposta	Data	Estàndard	Procés	Origen	Curs	Diagnòstic	Objectius a assolir	Acció proposada	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors assoliment acció	Modificació memòria?	Estat	Estat	Observacions
25000262	026	15/12/2022	4. Adequació del professorat		Seguiment	2020	Baixa participació a les enquestes d'avaluació docent.	Fer arribar la informació a l'alumnat a través del professorat	26 Millorar les taxes de resposta a les enquestes de satisfacció de l'activitat docent mitjançant majors esforços de becaris de dinamització, de tutors i tutores PAT i de coordinadors de grau.	Alta	Coordinació de titulació	1/8/2019	31/8/2025	Aproximar-nos a la mitjana de la UAB (22%).	No	En procés		Veure E4 DST 19/20 i 20/21 Comentada al 22/23 sense bons resultats. E4 DST 2023 continua sense bons resultats, es finalitza no satisfactori. Es prorroga fins 2024/2025 (+1 curs)
25000262	027	15/12/2022	6. Qualitat dels resultats		Seguiment	2020	Taxa d'abandonament elevada	Reduir taxa abandonament a taxa verificada	Fer almenys 3 tutories en grups petits durant el curs, i oferir suport almenys 3 vegades durant el curs a estudiants que requereixin orientació.	Mitjana	Coordinació de titulació	1/8/2021	31/8/2025	Reducció de la taxa d'abandonament a taxa verificada	No	Finalitzada		Veure E6 DST 20/21 i 21/22 Comentada al DST 22/23 Comentada DST 23/24 Finalitzada DST 23/24
25000262	028	15/12/2022	6. Qualitat dels resultats		Seguiment	2020	Taxa d'abandonament elevada	Reduir taxa abandonament a taxa verificada	Coordinar millor la Xarxa de tutors i tutores PAT amb els tutors del PIUNE de la Facultat. Establir mecanismes per compartir informació sobre alumnat amb necessitats especials.	Mitjana	Coordinació de titulació	1/8/2021	31/8/2025	Reducció de la taxa d'abandonament	No	En procés		Veure E6 DST 20/21 i 21/22 Comentada al DST 22/23 Comentada DST 23/24 Comentada DST 23/24
25000262	029	15/12/2024	1. Qualitat programa formatiu		Seguiment	2023	Baixa proporció d'accés d'alumnes en primera opció	Augmentar alumnes matriculats en primera opció a 71	Crear un grup de treball	Alta	Coordinació de titulació	1/9/2024	31/8/2027	70 alumnes matriculats en primera opció	No	No iniciada		Veure E1 DST 2023
25000262	030	15/12/2024	6. Qualitat dels resultats		Seguiment	2023	Nivells significatius d'absentisme	Reduir absentisme 10%	Realitzar un diagnòstic sobre l'absentisme a la titulació, qualitatiu i quantitatiu	Alta	Coordinació de titulació	1/9/2024	31/8/2025	Disposar d'un document de diagnòstic qualitatiu i quantitatiu. Disposar d'una primíma bateria de propostes a realitzar	No	En procés		Veure E6 DST 2023
25000262	031	15/12/2024	6. Qualitat dels resultats		Seguiment	2023	Taxa d'abandonament elevada	Reduir taxa abandonament a taxa verificada	Estudi de l'abandonament a la titulació amb diferents agents implicats	Alta	Vicedegà d'Ordenació Acadèmica	1/9/2024	31/8/2025	Presentació informe equip deganat	No	En procés		Veure E6DST 2023

[illegible]

MÀSTER : Gestió Pública																		
RUCT	Proposta	Data	Estàndard	Procés	Origen	Curs	Diagnòstic	Objectius a assolir	Acció proposada	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors assoliment acció	Modificació memòria?	Estat	Estat	Observacions
4313500	010	15/12/2022	3. Eficàcia SGIQ		Seguiment	2019	Baix índex en la resposta de l'avaluació docent perquè els alumnes només poden avaluar professorat UAB	Obtenir informació dels docents no UAB	Creació enquesta interna des del propi màster	Alta	Coordinació de màster	1/9/2022	30/8/2025	Disposar avaluació 75% del total del professorat	No	En procés		E3 DST 2019/2020 i 2020/2021 E3 DST 2023, prorroga un altre any fins al curs 2024/2025
4313500	011	15/12/2022	3. Eficàcia SGIQ		Seguiment	2019	Baix índex en la resposta de l'avaluació docent perquè els alumnes només poden avaluar professorat UAB	Augmentar l'índex de resposta al 25%	Conscienciar els/les docents perquè insisteixin als/les estudiants que és important que responguin l'enquesta	Mitjana	Coordinació de màster	1/9/2022	30/8/2025	Participació 25%	No	En procés		E3 DST 2019/2020 i 2020/2021 E3 DST 2023, prorroga un altre any fins al curs 2024/2025
4313500	012	20/12/2023	1. Qualitat programa formatiu		Seguiment	22/23	Cal millorar informació al web	En la propera Edició del màster volem millorar la informació que es proporciona a través de la pàgina web perquè sigui més fàcil de transmetre als potencials candidats	Revisió i millora informació web	Mitjana	Coordinació de màster	1/1/2024	31/12/2025	estat del web	No	En procés		E1 DST i ISC 22/23 E1 DST 2023, prorroga un altre any fins al curs 2024/2025

MÀSTER : Política Social, Treball i Benestar																			
RUCT	Proposta	Data	Estàndard	Procés	Origen	Curs	Diagnòstic	Objectius a assolir	Acció proposada	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors assoliment acció	Modificació memòria?	Estat	Estat	Observacions	
4313228	017	15/12/2022	1. Qualitat programa formatiu	PC01	Seguiment	2021	Efecte perjudicial pels sol·licitants d'Amèrica Llatina divisió simètrica de le resolucions d'admissió	Augmentar els matriculats origen amèrica llatina	Incrementar el nombre d'admesos en els dos primers períodes d'admissió	Mitjana	Coordinació titulació	1/9/2022	31/8/2024		No	Finalitzada		E1 DST 20/21 - 21/22 E1 DST 2022 amb bons resultats E1 DST 2023 tancada	
4313228	018	15/12/2022	4. Adequació del professorat	PE01	Seguiment	2021	És interessant per a la titulació incrementar la dimensió internacional del màster a partir de l'augment de la presència de professorat extern convidat de fora de l'Estat	Incrementar la dimensió internacional	Augmentar la presència de professorat d'universitats de fora de l'Estat d'acord amb disponibilitat pressupostària	Mitjana	Coordinació titulació	1/9/2022	31/8/2024		No	Finalitzada		E1 DST 20/21 - 21/22 Comentada al DST 2022 sense bons resultats E1 DST 23 tancada	
4313228	019	15/12/2023	1. Qualitat programa formatiu		Seguiment	2022	La infravaloració de les hores de dedicació al TFM i que una bona part de l'alumnat ha començat a treballar durant la realització del màster, sovint com a conseqüència directa d'estar cursant precisament aquest Màster	Millorar la taxa de rendiment i la taxa d'avaluació del mòdul del TFM	S'insistirà que l'alumnat que no pugui dedicar-se a temps complet al màster el cursi amb la modalitat de temps parcial, o com a mínim que deixi per al curs següent els crèdits del TFM	Mitjana	Coordinació titulació	1/9/2023	31/8/2025	Millors taxes de rendiment i d'avaluació del TFM	No	En procés		E1 DST 2022 E1 DST 2023	
4313228	020	16/12/2023	4. Adequació del professorat		Seguiment	2023	Percentatge de professorat amb tram viu de recerca molt correcte (90%) tot i que amb un marge petit de millora que s'havia assolit altres cursos acadèmics	Assolir nivells del 20/21	Incrementar el percentatge de professorat amb tram viu de recerca	Mitjana	Coordinació titulació	1/9/2023	31/8/2025	Valors del 20/21, 98%	No	En procés		E4 DST 2022 E4 DST 2023	
4313228	021	12/12/2024	4. Adequació del professorat		Seguiment	2023	Limitacions pressupostàries no permeten incrementar el professorat estranger	Incrementar el nombre d'hores impartides per professorat convidat i associat l'activitat principal dels quals sigui de caràcter professional	Seleccionar professionals en actiu per tractar competències i coneixements específics	Mitjana	Coordinació titulació	1/9/2024	31/8/2026	50% professorat convidat activitat principal professional	No	En procés		E4 DST 2023	

MÀSTER : Relacions Internacionals, Seguretat i Desenvolupament																			Observacions
RUCT	Proposta	Data	Estàndard	Procés	Origen	Curs	Diagnòstic	Objectius a assolir	Acció proposada	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors assoliment acció	Modificació memòria?	Estat	Estat		
4313800	008	20/12/2023	1. Qualitat programa formatiu		Seguiment	2022	Inadequació dels complements formatius	Replantegar l'assignatura troncal per a que compleixi una funció igualadora que, a la vegada, permeti a aquells estudiants amb una formació prèvia més afil, aprofundir de forma individualitzada en els àmbits de major interès	Suprimir els complements formatius, concentrar el gruix de l'assignatura troncal durant les sis primeres setmanes de màster i, de forma complementària, proporcionar lectures introductòries sobre els elements fonamentals de la disciplina	Mitjana	Coordinador de l'assignatura, en col·laboració amb el coordinador del màster	octubre de 2023	31/8/2025	Enquestes de satisfacció dels estudiants i resultats en les proves d'avaluació dels mòduls especialitats, prestant especial atenció a si es produeix un augment en la taxa de fracàs	Si	Finalitzada		E1 DST i ISC 22/23	
4313800	009	20/12/2023	1. Qualitat programa formatiu		Seguiment	2022	Marge de millora en la definició d'objectius estratègics del màster	Millorar l'encert estratègic de les decisions preses	Creació d'un comitè de pilotatge integrat per professorat amb responsabilitats importats en el màster i amb una vinculació permanent amb la UAB	Mitjana	Coordinador del màster	Gener de 2024	31/8/2024	Un mínim de 2 reunions a l'any (com que l'acció de millora és la creació d'un comitè per prendre decisions estratègiques, que es reunexi un mínim de 2 anys ja és un bon indicador, no cal especificar quines seran les decisions a prendre)	No	En procés		E1 DST i ISC 22/23 E1 DST 2023	
4313800	010	20/12/2023	1. Qualitat programa formatiu		Seguiment	2022	Dificultat de l'alumnat per entendre les diferències entre els TFM acadèmics i els TFM aplicats	Plena alineació amb l'esperit de la normativa en matèria de TFM. Aprofitament per part d'al·lumes amb perfils laborals diferents de les diverses modalitats de TFM	Elaborar i realitzar materials d'orientació, sessions formatives i rúbriques públiques detallades i diferenciades en funció de si l'alumne/a opta per realitzar un treball acadèmic o un treball aplicat.	Alta	Coordinador del màster que és, a la vegada, el coordinador de l'assignatura de TFM, en coordinació amb els membres del recent creat equip de pilotatge	Gener de 2024	31/8/2025	Ús de les rúbriques diferenciades i públiques, de materials d'orientació i sessions formatives (podem posar per exemple un mínim de x sessions)	No	En procés		E1 DST i ISC 22/23 E1 DST 2023	
4313800	011	20/12/2023	6. Qualitat dels resultats		Seguiment	2022	Percepció per part d'al·lumes i de docents de no disposar de prou temps per poder fer els TFM i, consegüentment, un nombre alt de TFM's presentats en convocatòries tardanes.	Millorar el rendiment i la satisfacció de l'alumnat en del TFM a través d'un treball previ més individualitzat durant les primeres setmanes del curs per conèixer millor les inquietuds investigadores i les fortaleces en continguts i habilitats, afegint elements per a que des de la coordinació de l'assignatura es pugui assignar el tutor o tutora més indicat per supervisar el treball	Presentar un primer projecte durant el primer mes del primer semestre, facilitant així que un nombre més alt d'al·lumes pugui presentar el seu debat en l'avaluació ordinària de juny-juliol	Mitjana	Coordinador del màster que és, a la vegada, el coordinador de l'assignatura de TFM, en coordinació amb els membres del recent creat equip de pilotatge	Gener de 2024	31/8/2025	La satisfacció de l'alumnat (en relació al procés d'assignació de tutors i utilitat de la defensa del projecte a través de les enquestes de satisfacció i del diàleg amb els delegats) i augment de la ratio de TFM avaluats de forma ordinària abans del tancament d'actes de juliol.	No	En procés		E1 DST i ISC 22/23 E6 DST 2023	
4313800	012	16/12/2024	1. Qualitat programa formatiu		Seguiment	2023	Con solidar la titulació com a punt de trobada interdisciplinària	Aprofundir en aquest context internacional i interdisciplinària donant a conèixer encara més la titulació	Reforçar la presència en fires virtuals i en xarxes socials per augmentar la visibilitat del màster amb l'objectiu d'augmentar el nombre de sol·licituds i matricules	Alta	Coordinació del Màster	1/9/2024	31/8/2026	Augmentar 10% preinscripcions	No	En procés		E1 DST 2023	
4313800	013	16/12/2024	4. Adequació del professorat		Seguiment	2023	Un cop assolit una proporció sòlida de doctors, el repté és assegurar-ne la consolidació	Augmentar el nombre de professorat permanent.	osar en marxa un procés d'acompanyament i suport al seu personal docent, identificant oportunitats de consolidació i promoció interna.	Mitjana	Coordinació del Màster	1/9/2024	31/8/2026	Augment 2% per curs	No	No iniciada		E4 DST 2023	
4313800	014	16/12/2024	6. Qualitat dels resultats		Seguiment	2023	Canvi de calendaris acadèmics administratius de la universitat que caldrà modificar les convocatòries ordinàries i extraordinàries de TFM per poder ajustar-se als terminis establerts.	Mantenir les taxes associades al TFM	Modificar de la guia docent de l'assignatura TFM sobre les convocatòries d'entrega i avaluació.	Alta	Coordinació del Màster	1/9/2024	31/8/2026	Taxa no presentat TFM inferior al 17%	No	No iniciada		E6 DST 2023	

MÀSTER : Politiques Educatives i per al Desenvolupament Gblal																		
RUCT	Proposta	Data	Estàndard	Procés	Origen	Curs	Diagnòstic	Objectius a assolir	Acció proposada	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors assoliment acció	Modificació memòria?	Estat	Estat	Observacions
							Un canvi de modalitat en el programa no permet oferir places becaades, fet que va repercutir en una davallada considerable en la xifra total de sol·licituds	Transformar la titulació a Màster Erasmus Mundus amb finançament per a l'execució i per la concessió de beques en concurrència competitiva.	Actualitzar els acords (Consortium Agreement) i la sol·licitud Erasmus+									
4315498	011	14/12/2024	1. Qualitat programa formatiu		Seguiment	2023				Alta	Coordinació del màster	1/9/2023	1/3/2024	Nova edició EM	Sí	Finalitzada		S'ha aprovat la memòria i programa Erasmus Mundus.