
INFORME DE SEGUIMENT DE CENTRE

Escola Universitària Salesiana de Sarrià

Cursos acadèmics 2023-2024 i 2024-2025

Barcelona, 21 de gener de 2026



Contingut

- A. Dades identificadores bàsiques del centre i de les titulacions
- B. Valoració de l'assoliment dels estàndards de seguiment
 - Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu
 - Estàndard 2: Pertinència de la informació pública
 - Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de qualitat (SGIQ)
 - Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu
 - Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge
 - Estàndard 6. Qualitat dels resultats dels programes formatius
 - Grau en Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica
 - Grau en Enginyeria Mecànica
 - Grau en Enginyeria en Organització Industrial
 - Grau en Enginyeria en Energies Renovables i Eficiència Energètica
 - Grau en Enginyeria Elèctrica (*extingit curs 2023-2024*)
 - Grau en Enginyeria d'Automoció
 - Doble grau en Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica i Enginyeria Mecànica
- C. Annex 3: Pla de millora
- D. Annex 4: Taules d'indicadors 2023-2024 i 2024-2025

A. Dades identificadores bàsiques del centre i de les titulacions

Responsable del centre	Ignasi Florensa Ferrando Director Pg Sant Joan Bosco, 74 – 08017 Barcelona 932805244
Responsable elaboració informe	Joan Ramon Molero i Yll Responsable de Qualitat
Data i òrgan de validació	21/01/2026 – Consell Executiu Patronat de la Fundació Privada Rinaldi

Titulacions del Centre en procés de seguiment

Denominació	Codi RUCT	Crèdits	Curs d'implantació	Coordinador/a
Grau en Enginyeria d'Automoció (GAU)	2504000	240	2020-2021	Sevilla Sánchez, Pablo
Grau en Enginyeria Elèctrica (GEL) (extingit curs 2023-2024)	2501132	240	2009-2010	Gallardo Espinal, José Víctor
Grau en Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica (GEI)	2501133	240	2009-2010	Amer Boixareu, Miquel Àngel
Grau en Enginyeria en Energies Renovables i Eficiència Energètica (GEREE)	2503857	240	2019-2020	Gallardo Espinal, José Víctor
Grau en Enginyeria Mecànica (GME)	2500896	240	2009-2010	Pallarès López, Elena
Grau en Enginyeria en Organització Industrial (GOI)	2500263	240	2009-2010	Amirbagheri, Keivan

B. Valoració de l'assoliment dels estàndards de seguiment

Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

El disseny de la titulació (resultats d'aprenentatge/perfil de competències i estructura del currículum) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit en el MECES.

- 1.1. Els resultats d'aprenentatge (titulacions adaptades al RD 822/2021) o el perfil de competències (titulacions sense adaptar) de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES.
- 1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb els resultats d'aprenentatge/el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.
- 1.3. Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes.
- 1.4. La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats.
- 1.5. L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació.

Aquest estàndard es desenvolupa per titulació i al final s'inclou una breu valoració global del centre.

Titulació	Valoració de la verificació / acreditació prèvia	Valoració del seguiment actual
Grau en Enginyeria en Electrònica Industrial i Automàtica	S'assoleix	Suficient
Grau en Enginyeria Mecànica	S'assoleix	Suficient
Grau en Enginyeria en Organització Industrial	S'assoleix	Suficient
Grau en Enginyeria en Energies Renovables i Eficiència Energètica	S'assoleix	Suficient
Grau en Enginyeria d'Automoció	S'assoleix	Suficient

- 1.1. Els resultats d'aprenentatge (titulacions adaptades al RD 822/2021) o el perfil de competències (titulacions sense adaptar) de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES.**

Grau en Enginyeria en Electrònica Industrial i Automàtica

Pel que fa al perfil de competències de la titulació, durant els cursos 2023-2024 i 2024-2025, tant el pla d'estudis i l'estructura curricular, mantenen les condicions de l'acreditació renovada en l'assoliment de l'Acreditació Institucional de febrer de 2023.

Grau en Enginyeria Mecànica

Pel que fa al perfil de competències de la titulació, durant els cursos 2023-2024 i 2024-2025, tant el pla d'estudis i l'estructura curricular, mantenen les condicions de l'acreditació renovada en l'assoliment de l'Acreditació Institucional de febrer de 2023.

Grau en Enginyeria en Organització Industrial

Pel que fa al perfil de competències de la titulació, durant els cursos 2023-2024 i 2024-2025, tant el pla d'estudis i l'estructura curricular, mantenen les condicions de l'acreditació renovada en l'assoliment de l'Acreditació Institucional de febrer de 2023.

Grau en Enginyeria en Energies Renovables i Eficiència Energètica

Pel que fa al perfil de competències de la titulació, durant els cursos 2023-2024 i 2024-2025, tant el pla d'estudis i l'estructura curricular, mantenen les condicions de la verificació del grau el qual va quedar acreditat en l'assoliment de l'Acreditació Institucional de febrer de 2023.

Grau en Enginyeria en Automoció

Pel que fa al perfil de competències de la titulació, durant els cursos 2023-2024 i 2024-2025, tant el pla d'estudis i l'estructura curricular, mantenen les condicions de la verificació del grau el qual va quedar acreditat en l'assoliment de l'Acreditació Institucional de febrer de 2023.

Doble Grau en Enginyeria Mecànica i Enginyeria en Electrònica Industrial i Automàtica

Pel que fa al doble grau pren com a referents els perfils de competències de les titulacions matriu, durant els cursos 2023-2024 i 2024-2025, tant el pla d'estudis i l'estructura curricular, mantenen les condicions de l'acreditació renovada en l'assoliment de l'Acreditació Institucional de febrer de 2023.

1.2.El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb els resultats d'aprenentatge(/el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.

Grau en Enginyeria en Electrònica Industrial i Automàtica, Grau en Enginyeria Mecànica i Grau en Enginyeria en Organització Industrial

Durant el curs 2023-2024 es van acabar d'implantar les revisions que quedaven en marxa de les titulacions que s'havien començat a implementar el curs 2020-2021. El curs 2024-2025 va ser el darrer en el que es va oferir docència alternativa de les assignatures de 4t curs dels plans a extingir. Els plans d'estudis antics han quedat totalment extingits a final del curs 2024-2025.

Durant el curs 2024-2025 es va presentar una modificació dels plans d'estudis per adaptar la memòria als requisits del RD 822/21. En aquesta modificació es van incorporar les competències generals de la UAB i s'ha establert nous RAT i RAM (resultats d'aprenentatge de titulació i matèria). També es va aprofitar la modificació per incloure 3 ECTS més de l'àmbit matemàtic amb l'objectiu de que el grau compleixi els estàndards de qualitat establerts per part de FEANI – Engineers' Europe, obtenint una avaluació favorable per part d'AQU a maig de 2025. En la modificació també es van modificar les mencions dels graus incorporant la menció dual. Està previst desplegar els nous plans d'estudis amb els corresponents resultats d'aprenentatge durant el curs 2025-2026.

Grau en Enginyeria en Energies Renovables i Eficiència Energètica

Durant el curs 2024-2025 es va presentar una modificació dels plans d'estudis per adaptar la memòria als requisits del RD 822/21. En aquesta modificació es van incorporar les competències generals de la UAB i s'ha establert nous RAT i RAM (resultats d'aprenentatge de titulació i matèria). També es va aprofitar la modificació per incloure 3 ECTS més de l'àmbit matemàtic amb l'objectiu de que el grau compleixi els estàndards de qualitat establerts per part de FEANI – Engineers' Europe, obtenint una avaluació favorable per part d'AQU a maig de 2025. En la modificació també es van modificar les mencions dels graus incorporant la menció dual. Està previst desplegar els nous plans d'estudis amb els corresponents resultats d'aprenentatge durant el curs 2025-2026.

Grau en Enginyeria en Automoció

Durant el curs 2023-2024 es va acabar d'implementar el 4t curs del grau d'acord amb el pla d'estudis verificat.

Durant el curs 2024-2025 es va presentar una modificació dels plans d'estudis per adaptar la memòria als requisits del RD 822/21. En aquesta modificació es van incorporar les competències generals de la UAB i s'ha establert nous RAT i RAM (resultats d'aprenentatge de titulació i matèria). També es va aprofitar la modificació per incloure 3 ECTS més de l'àmbit matemàtic amb l'objectiu de que el grau compleixi els estàndards de qualitat establerts per part de FEANI – Engineers' Europe, obtenint una avaluació favorable per part d'AQU a maig de 2025. En la modificació també es van modificar les mencions dels graus incorporant la menció dual. Està previst desplegar els nous plans d'estudis amb els corresponents resultats d'aprenentatge durant el curs 2025-2026.

Grau en Enginyeria Elèctrica

El curs 2023-2024 va ser el darrer en el que es va oferir docència alternativa de les assignatures de 4t curs d'aquesta titulació que estava en procés d'extinció. La titulació ha quedat totalment extingida a final del curs 2023-2024.

1.3. Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes.

Grau en Enginyeria en Electrònica Industrial i Automàtica

El perfil dels estudiants admesos es considera adequat. L'EUSS va oferir per al Grau en Enginyeria en Electrònica Industrial i Automàtica 35 places per als cursos 2023-2024 i 2024-2025. L'entrada d'alumnes va ser la següent: 22₂₀₂₀₋₂₀₂₁, 34₂₀₂₁₋₂₀₂₂, 34₂₀₂₂₋₂₀₂₃, 38₂₀₂₃₋₂₀₂₄, 31₂₀₂₄₋₂₀₂₅. Les dades es consideren satisfactòries ja que en els darrers quatre cursos s'han ocupat gairebé totes les places.

La nota mitjana d'accés s'ha mantingut constant els darrers cursos amb una lleugera disminució: 7,1₂₀₂₀₋₂₀₂₁, 7,0₂₀₂₁₋₂₀₂₂, 6,7₂₀₂₂₋₂₀₂₃, 6,6₂₀₂₃₋₂₀₂₄, 6,6₂₀₂₄₋₂₀₂₅. Pel que fa la nota de tall 5,0₂₀₂₀₋₂₀₂₁, 5,0₂₀₂₁₋₂₀₂₂, 5,5₂₀₂₂₋₂₀₂₃, 5,1₂₀₂₃₋₂₀₂₄, 6,0₂₀₂₄₋₂₀₂₅. En general es consideren valors satisfactoris tot i que seria desitjable que la nota mitjana d'accés no disminuís més.

El percentatge d'alumnat de nou ingrés en primera preferència se situa 86,4%₂₀₂₀₋₂₀₂₁, 79,4%₂₀₂₁₋₂₀₂₂, 70,6%₂₀₂₂₋₂₀₂₃, 71,1%₂₀₂₃₋₂₀₂₄, 71,0%₂₀₂₄₋₂₀₂₅. Tot i que va existir una davallada important entre el curs 2020-2021 i el 2022-2023 sembla que els darrers tres cursos indiquen una estabilització sobre el 70% la qual cosa es considera satisfactòria.

Pel que fa la via d'accés, l'alumnat que accedeix per Batxillerat i PAU és 59,1%₂₀₂₀₋₂₀₂₁, 50,0%₂₀₂₁₋₂₀₂₂, 47,0%₂₀₂₂₋₂₀₂₃, 66,7%₂₀₂₃₋₂₀₂₄, 74,2%₂₀₂₄₋₂₀₂₅ mentre que el que accedeix des de CFGS és 36,3%₂₀₂₀₋₂₀₂₁, 44,1%₂₀₂₁₋₂₀₂₂, 52,9%₂₀₂₂₋₂₀₂₃, 33,3%₂₀₂₃₋₂₀₂₄, 25,9%₂₀₂₄₋₂₀₂₅. Pot observar-se una variabilitat important en les dades però es manté una proporció important d'alumnat d'accés via CFGS que està d'acord amb la naturalesa de l'EUSS com a centre d'enginyeria aplicada.

Grau en Enginyeria Mecànica

El perfil dels estudiants admesos es considera adequat. L'EUSS va oferir per al Grau en Enginyeria Mecànica 40 places per als cursos 2023-2024 i 2024-2025. L'entrada d'alumnes va ser la següent: 28₂₀₂₀₋₂₀₂₁, 42₂₀₂₁₋₂₀₂₂, 45₂₀₂₂₋₂₀₂₃, 41₂₀₂₃₋₂₀₂₄, 42₂₀₂₄₋₂₀₂₅. Les dades es consideren molt satisfactòries ja que en els darrers quatre cursos s'han ocupat totes les places ofertes.

La nota mitjana d'accés s'ha mantingut constant els darrers cursos amb un lleuger augment: 6,8₂₀₂₀₋₂₀₂₁, 6,6₂₀₂₁₋₂₀₂₂, 6,7₂₀₂₂₋₂₀₂₃, 7,1₂₀₂₃₋₂₀₂₄, 7,1₂₀₂₄₋₂₀₂₅. Es considera positiva aquesta estabilització al voltant del 7,0. Pel que fa la nota de tall 5,0₂₀₂₀₋₂₀₂₁, 5,0₂₀₂₁₋₂₀₂₂, 5,0₂₀₂₂₋₂₀₂₃, 6,5₂₀₂₃₋₂₀₂₄, 6,8₂₀₂₄₋₂₀₂₅. Es considera positiu aquest augment observat en la nota de tall dels darrers anys indicant una major demanda.

El percentatge d'alumnat de nou ingrés en primera preferència se situa 92,9%₂₀₂₀₋₂₀₂₁, 76,2%₂₀₂₁₋₂₀₂₂, 75,6%₂₀₂₂₋₂₀₂₃, 90,2%₂₀₂₃₋₂₀₂₄, 78,6%₂₀₂₄₋₂₀₂₅. Tot i que existeix una variació alta es consideren valors positius situant-se al voltant del 80%.

Pel que fa la via d'accés, l'alumnat que accedeix per Batxillerat i PAU és 57,1%₂₀₂₀₋₂₀₂₁, 54,8%₂₀₂₁₋₂₀₂₂, 55,6%₂₀₂₂₋₂₀₂₃, 40,0%₂₀₂₃₋₂₀₂₄, 72,5%₂₀₂₄₋₂₀₂₅ mentre que el que accedeix des de CFGS és 39,3%₂₀₂₀₋₂₀₂₁, 40,5%₂₀₂₁₋₂₀₂₂, 35,5%₂₀₂₂₋₂₀₂₃, 60,0%₂₀₂₃₋₂₀₂₄, 27,5%₂₀₂₄₋₂₀₂₅. A excepció del curs 2023-2024 l'entrada d'alumnat provinent de CFGS se situa entre el 30 i el 40%, en línia amb el caràcter aplicat dels estudis.

Grau en Enginyeria en Organització Industrial

El perfil dels estudiants admesos es considera adequat. L'EUSS va oferir per al Grau en Enginyeria en Organització Industrial 45 places per als cursos 2023-2024 i 2024-2025. L'entrada d'alumnes va ser la següent: 25₂₀₂₀₋₂₀₂₁, 42₂₀₂₁₋₂₀₂₂, 47₂₀₂₂₋₂₀₂₃, 48₂₀₂₃₋₂₀₂₄, 50₂₀₂₄₋₂₀₂₅. Les dades es consideren molt satisfactòries ja que en els darrers quatre cursos s'han ocupat totes les places ofertes mostrant una tendència creixent.

La nota mitjana d'accés s'ha mantingut constant els darrers cursos: 7,1₂₀₂₀₋₂₀₂₁, 6,6₂₀₂₁₋₂₀₂₂, 6,9₂₀₂₂₋₂₀₂₃, 6,9₂₀₂₃₋₂₀₂₄, 6,8₂₀₂₄₋₂₀₂₅. Es considera positiva aquesta estabilització al voltant del 7,0. Pel que fa la nota de tall 5,0₂₀₂₀₋₂₀₂₁, 5,2₂₀₂₁₋₂₀₂₂, 5,0₂₀₂₂₋₂₀₂₃, 5,2₂₀₂₃₋₂₀₂₄, 6,1₂₀₂₄₋₂₀₂₅. Es considera positiu aquest augment observat en la nota de tall dels darrers anys indicant una major demanda.

El percentatge d'alumnat de nou ingrés en primera preferència se situa 84,0%₂₀₂₀₋₂₀₂₁, 90,5%₂₀₂₁₋₂₀₂₂, 89,4%₂₀₂₂₋₂₀₂₃, 87,5%₂₀₂₃₋₂₀₂₄, 86,0%₂₀₂₄₋₂₀₂₅. Es consideren valors molt positius situant-se per sobre del 85%.

Pel que fa la via d'accés, l'alumnat que accedeix per Batxillerat i PAU és 76,0%₂₀₂₀₋₂₀₂₁, 79,0%₂₀₂₁₋₂₀₂₂, 80,8%₂₀₂₂₋₂₀₂₃, 63,0%₂₀₂₃₋₂₀₂₄, 80,4%₂₀₂₄₋₂₀₂₅ mentre que el que accedeix des de CFGS és 12,0%₂₀₂₀₋₂₀₂₁, 21,0%₂₀₂₁₋₂₀₂₂, 12,7%₂₀₂₂₋₂₀₂₃, 34,8%₂₀₂₃₋₂₀₂₄, 19,5%₂₀₂₄₋₂₀₂₅. A excepció del curs 2023-2024 l'entrada d'alumnat provinent de CFGS se situa entre el 10 i el 20% cosa que és coherent amb un perfil dels estudis que combinen pràctica "enginyeril" amb aspectes de gestió.

Grau en Enginyeria en Energies Renovables i Eficiència Energètica

El perfil dels estudiants admesos es considera adequat. L'EUSS va oferir per al Grau en Enginyeria en Energies Renovables i Eficiència Energètica 30 places per als cursos 2023-2024 i 2024-2025. L'entrada d'alumnes va ser la següent: 25₂₀₂₀₋₂₀₂₁, 29₂₀₂₁₋₂₀₂₂, 32₂₀₂₂₋₂₀₂₃, 33₂₀₂₃₋₂₀₂₄, 29₂₀₂₄₋₂₀₂₅. Les dades es consideren molt satisfactòries ja que en els darrers quatre cursos gairebé s'han ocupat totes les places.

La nota mitjana d'accés s'ha mantingut constant els darrers cursos: 6,6₂₀₂₀₋₂₀₂₁, 6,7₂₀₂₁₋₂₀₂₂, 6,6₂₀₂₂₋₂₀₂₃, 6,5₂₀₂₃₋₂₀₂₄, 6,4₂₀₂₄₋₂₀₂₅. Es considera positiva aquesta estabilització al voltant del 6,5. Pel que fa la nota de tall 5,0₂₀₂₀₋₂₀₂₁, 5,0₂₀₂₁₋₂₀₂₂, 5,3₂₀₂₂₋₂₀₂₃, 5,2₂₀₂₃₋₂₀₂₄, 5,7₂₀₂₄₋₂₀₂₅. Es considera positiu aquest augment observat en la nota de tall dels darrers anys indicant una major demanda.

El percentatge d'alumnat de nou ingrés en primera preferència se situa 96,0%₂₀₂₀₋₂₀₂₁, 93,1%₂₀₂₁₋₂₀₂₂, 81,2%₂₀₂₂₋₂₀₂₃, 63,6%₂₀₂₃₋₂₀₂₄, 79,3%₂₀₂₄₋₂₀₂₅. A excepció del curs 2023-2024 els valors se situen per sobre o al voltant del 80%; caldrà observar si en futurs cursos hi ha una estabilització del valor.

Pel que fa la via d'accés, l'alumnat que accedeix per Batxillerat i PAU és 72,0%₂₀₂₀₋₂₀₂₁, 69,0%₂₀₂₁₋₂₀₂₂, 75,0%₂₀₂₂₋₂₀₂₃, 87,9%₂₀₂₃₋₂₀₂₄, 75,9%₂₀₂₄₋₂₀₂₅ mentre que el que accedeix des de CFGS és 20,0%₂₀₂₀₋₂₀₂₁, 27,6%₂₀₂₁₋₂₀₂₂, 21,9%₂₀₂₂₋₂₀₂₃, 12,1%₂₀₂₃₋₂₀₂₄, 20,6%₂₀₂₄₋₂₀₂₅. A excepció del curs 2023-2024 l'entrada d'alumnat provinent de CFGS se situa entre el 20% i el 30% cosa que és coherent amb un perfil aplicat dels estudis.

Grau en Enginyeria d'Automoció

El perfil dels estudiants admesos es considera adequat. L'EUSS va oferir per al Grau en Enginyeria d'Automoció 50 places per als cursos 2023-2024 i 2024-2025. L'entrada d'alumnes va ser la següent: 38₂₀₂₀₋₂₀₂₁, 45₂₀₂₁₋₂₀₂₂, 55₂₀₂₂₋₂₀₂₃, 56₂₀₂₃₋₂₀₂₄, 61₂₀₂₄₋₂₀₂₅. Les dades es consideren extraordinàries ja que en els darrers quatre cursos s'han ocupat amb escreix totes les places.

La nota mitjana d'accés s'ha mantingut constant els darrers cursos amb un lleuger augment: 6,6₂₀₂₀₋₂₀₂₁, 6,9₂₀₂₁₋₂₀₂₂, 7,0₂₀₂₂₋₂₀₂₃, 7,0₂₀₂₃₋₂₀₂₄, 7,1₂₀₂₄₋₂₀₂₅. Es considera positiva aquesta estabilització al voltant del 7,0. Pel que fa la nota de tall 5,0₂₀₂₀₋₂₀₂₁, 6,8₂₀₂₁₋₂₀₂₂, 6,9₂₀₂₂₋₂₀₂₃, 6,4₂₀₂₃₋₂₀₂₄, 7,0₂₀₂₄₋₂₀₂₅. Es considera positiu aquest augment observat en la nota de tall dels darrers anys indicant una major demanda i estabilitzant-se al voltant del 7,0.

El percentatge d'alumnat de nou ingrés en primera preferència se situa 89,5%₂₀₂₀₋₂₀₂₁, 82,2%₂₀₂₁₋₂₀₂₂, 85,5%₂₀₂₂₋₂₀₂₃, 89,3%₂₀₂₃₋₂₀₂₄, 88,5%₂₀₂₄₋₂₀₂₅. L'estabilització per sobre del 80% es considera satisfactòria i indica un bon nivell de demanda.

Pel que fa la via d'accés, l'alumnat que accedeix per Batxillerat i PAU és 73,7%₂₀₂₀₋₂₀₂₁, 80,0%₂₀₂₁₋₂₀₂₂, 78,2%₂₀₂₂₋₂₀₂₃, 75,5%₂₀₂₃₋₂₀₂₄, 78,6%₂₀₂₄₋₂₀₂₅ mentre que el que accedeix des de CFGS és

26,3%₂₀₂₀₋₂₀₂₁, 20,0%₂₀₂₁₋₂₀₂₂, 14,5%₂₀₂₂₋₂₀₂₃, 24,5%₂₀₂₃₋₂₀₂₄, 21,4%₂₀₂₄₋₂₀₂₅. A excepció del curs 2023-2024 l'entrada d'alumnat provinent de CFGS se situa al voltant del 20% cosa que és coherent amb un perfil aplicat dels estudis.

Doble Grau en Enginyeria Mecànica i Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica

L'itinerari de simultaneïtat entre els Graus d'Enginyeria Mecànica i d'Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica existeix des del curs 2014-2015. La Comissió d'Afers Acadèmics (CAA) de la UAB reunida el 4 de desembre de 2024 va validar el nou itinerari adaptat al RD 822/21 i, seguint les indicacions de la UAB, es va nomenar una persona responsable de la seva coordinació.

Per a la doble titulació es calculen indicadors específics a partir del curs 2021-2022, però també cal aclarir que les places vinculades d'aquest doble grau estan afegides en la memòria de titulació de cada grau matriu, és a dir, que de les 15 places totals: 9 són del grau d'Enginyeria Mecànica i 6 d'Electrònica Industrial i Automàtica

El perfil dels estudiants admesos es considera adequat. L'EUSS va oferir per al doble grau 15 places per als cursos 2023-2024 i 2024-2025. L'entrada d'alumnes va ser la següent: 16₂₀₂₁₋₂₀₂₂, 16₂₀₂₂₋₂₀₂₃, 17₂₀₂₃₋₂₀₂₄, 19₂₀₂₄₋₂₀₂₅. Les dades es consideren extraordinàries ja que en els darrers quatre cursos s'han ocupat amb escreix totes les places.

La nota mitjana d'accés s'ha mantingut constant els darrers cursos amb un lleuger augment: 6,7₂₀₂₁₋₂₀₂₂, 6,4₂₀₂₂₋₂₀₂₃, 6,8₂₀₂₃₋₂₀₂₄, 7,0₂₀₂₄₋₂₀₂₅. Es considera positiva aquest augment fins arribar al voltant del 7,0. Pel que fa la nota de tall 5,4₂₀₂₁₋₂₀₂₂, 5,3₂₀₂₂₋₂₀₂₃, 5,3₂₀₂₃₋₂₀₂₄, 6,9₂₀₂₄₋₂₀₂₅. Es considera positiu aquest augment observat en la nota de tall dels darrers anys indicant una major demanda i estabilitzant-se al voltant del 7,0.

El percentatge d'alumnat de nou ingrés en primera preferència se situa 81,2%₂₀₂₁₋₂₀₂₂, 50,0%₂₀₂₂₋₂₀₂₃, 88,2%₂₀₂₃₋₂₀₂₄, 94,7%₂₀₂₄₋₂₀₂₅. L'estabilització per sobre del 80%, a excepció del curs 2022-2023, es considera satisfactòria i indica un bon nivell de demanda.

Pel que fa la via d'accés, l'alumnat que accedeix per Batxillerat i PAU és 87,4%₂₀₂₁₋₂₀₂₂, 75,0%₂₀₂₂₋₂₀₂₃, 62,5%₂₀₂₃₋₂₀₂₄, 89,5%₂₀₂₄₋₂₀₂₅ mentre que el que accedeix des de CFGS és, 12,5%₂₀₂₁₋₂₀₂₂, 18,8%₂₀₂₂₋₂₀₂₃, 37,5%₂₀₂₃₋₂₀₂₄, 10,5%₂₀₂₄₋₂₀₂₅. A excepció del curs 2023-2024 l'entrada d'alumnat provinent de CFGS se situa al voltant del 15% cosa que és coherent amb un perfil aplicat dels estudis.

1.4. La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats.

En tots els graus el claustre docent es reuneix de manera regular per a fer reunions de coordinació horitzontal (per cursos) i de coordinació vertical (per graus). En les primeres es planifica la càrrega de l'alumnat per setmanes i es cerquen possibles col·laboracions entre assignatures. També es duen a terme, de manera periòdica, reunions de notes que permeten detectar possibles problemes de rendiment i establir mesures correctores. Les reunions de coordinació vertical permeten coordinar els continguts i el treball de les competències del grau.

Es presenta a continuació el grau global de satisfacció de l'equip docent de l'EUSS amb la coordinació horitzontal i vertical ja que els resultats per titulació són molt homogenis.

El grau de satisfacció del PDI amb la coordinació horitzontal és alt, proper al valor fita de 8 i s'ha mantingut estable els darrers cursos, 8,2₂₀₂₀₋₂₀₂₁, 8,2₂₀₂₁₋₂₀₂₂, 8,0₂₀₂₂₋₂₀₂₃, 8,3₂₀₂₃₋₂₀₂₄, 8,2₂₀₂₄₋₂₀₂₅ (indicador IN101-PS06j). La satisfacció amb la coordinació vertical es manté també alta, 7,7₂₀₂₀₋₂₀₂₁, 7,6₂₀₂₁₋₂₀₂₂, 8,1₂₀₂₂₋₂₀₂₃, 7,4₂₀₂₃₋₂₀₂₄, 8,8₂₀₂₄₋₂₀₂₅ (indicador IN101-PS06k).

1.5. L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació.

La direcció i la coordinació informen al professorat responsable de les assignatures de les noves normatives aprovades pels òrgans de govern per tal d'assegurar que la informació relativa a les diferents normatives, sobretot les que afecten l'avaluació, quedi reflectida a les guies docents de les assignatures.

Valoració del centre

Considerem que totes les titulacions de l'EUSS **assoleixen aquest estàndard (qualitat del programa formatiu)**.

El disseny de totes les titulacions (perfil de competències i estructura del currículum) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit en el MECES. El curs 2024-2025 s'han modificat els estudis de les titulacions de grau adaptant-les als requeriments del RD822/21. Aquestes modificacions s'implantaran a partir del curs 2025-2026.

Els cursos 2023-2024 i 2024-2025 es van omplir totes les places de totes les titulacions de grau i el percentatge d'alumnat de nou ingrés en primera preferència se situa entre el 70% i el 90 % depenent de la titulació cosa que es considera satisfactòria. La nota de tall d'accés als graus presenta en tots els casos una tendència creixent i se situa entre el 6 i el 7 cosa que es considera satisfactòria.

Propostes de millora finalitzades

Al curs 2023-2024 es dona per finalitzada la *proposta 001* del pla de millora del **Grau en Enginyeria Elèctrica** que culmina amb la seva extinció.

Al curs 2024-2025 es dona per finalitzada la *proposta 001* del pla de millora del **Grau en Enginyeria en Electrònica Industrial i Automàtica** ja que s'assoleix els valors de nombre d'alumnes d'accés a la titulació.

Al curs 2024-2025 es dona per finalitzada la *proposta 002 i 003* del **pla de millora de l'EUSS** que afecta als Grau en Enginyeria en Electrònica Industrial i Automàtica, Grau en Enginyeria Mecànica i Grau en Enginyeria en Organització Industrial ja que va ser el darrer en el que es va oferir docència alternativa de les assignatures de 4t curs dels plans a extingir. Els plans d'estudis antics han quedat totalment extingits a final del curs 2024-2025.

Al curs 2024-2025 es dona per finalitzada la *proposta 004* del **pla de millora de l'EUSS** que afecta al Grau en Enginyeria en Automoció ja que el curs 2023-2024 va culminar la implantació del nou grau.

Propostes de millora en procés

No n'hi ha.

Propostes de millora noves

No n'hi ha.

Estàndard 2: Pertinència de la informació pública

La institució informa de manera adequada a tots els grups d'interès sobre les característiques del programa i sobre els processos de gestió que en garanteixen la qualitat.

Durant el procés de certificació de la implantació del SGIQ aquest estàndard, recollit a la dimensió C6. Informació pública i rendició de comptes, va obtenir la valoració: “d’implantació avançada”. Aquesta valoració està en sintonia amb l’obtinguda en l’acreditació de les titulacions de “en progrés vers l’excel·lència”.

2.1. La institució publica informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació i el seu desenvolupament operatiu.

Durant el procés de certificació de la implantació del SGIQ es va valorar com “suficient”, mentre que en el procés d’acreditació de les titulacions aquest subestàndard va obtenir la valoració: “s’assoleix”.

L’EUSS publica a la seva [web principal](#) tota la informació referent a les seves titulacions. Cadascuna d’elles ([Grau en Enginyeria Electrònica i Automàtica](#), [Grau en Enginyeria Mecànica](#), [Grau en Enginyeria en Organització Industrial](#), [Grau en Enginyeria en Energies Renovables i Eficiència Energètica](#), [Grau en Enginyeria d’Automoció](#) i [Doble titulació de Grau en Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica i Enginyeria Mecànica](#)) disposa d’un espai propi on s’exposen els aspectes acadèmics de la titulació, vídeos testimonials de persones graduades, les vies d’accés, beques i indicadors del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat (SGIQ). A més, en vista dels nous plans d’estudis de les titulacions aplicables a partir del curs 2025-2026, ja s’han afegit els plans d’estudis i els enllaços a les guies docents completes de totes les assignatures.

La web de l’EUSS és el principal mitjà que utilitzen els futurs i les futures estudiants per informar-se de les titulacions del centre. Segons les dades obtingudes de l’enquesta que responen en matricular-se els i les estudiants de nou accés, a la pregunta de com han conegut el centre, els canals més mencionats en el curs 2023-2024 són “a través de la web de l’EUSS”, a continuació el segueix “a través d’amistats i familiars” i tot seguit “a través de les portes obertes de la UAB” i en el 2024-2025 són “a través de la família”, a continuació el segueix “a través de la web de l’EUSS” i tot seguit “a través d’amistats”.

L’indicador IN101-PC09 recull el nombre de visites a la pàgina web. En el curs 2023-2024 s’han rebut 20.959 visites, i el curs 2024-2025 39.108 visites. En aquest darrer curs s’ha detectat un increment de quasi el doble en el nombre de visites a la web. Prenent de referència les dades dels cursos anteriors: 22.391₂₀₂₀₋₂₀₂₁, 30.071₂₀₂₁₋₂₀₂₂, 26.689₂₀₂₂₋₂₀₂₃, 20.959₂₀₂₃₋₂₀₂₄ i 39.108₂₀₂₄₋₂₀₂₅, s’observa que el darrer any ha estat molt superior a l’històric.

De l’anàlisi en concret de les visites de cada Grau en Enginyeria que s’ofereix a l’EUSS (IN101-PC09), destaquem que els graus en enginyeria d’Automoció i enginyeria en Organització Industrial són els graus que més visites reben, alhora que són dels més demandats. Mentre que la resta de graus (Enginyeria Mecànica, Energies Renovables i Eficiència Energètica, i Electrònica Industrial i Automàtica) tenen un nombre de visites similar, el doble grau es el que menys visites rep amb diferència.

El Servei Intern de Promoció i Comunicació, coneixedor del potencial de les xarxes socials i de les aplicacions mòbils, activa periòdicament campanyes de promoció en les quals informa de les titulacions i de les dates de sessions informatives i portes obertes. En els cursos 2023-2024 i 2024-2025 s'han sumat la xarxa Tik-Tok i també una APP pròpia per a la comunitat de l'EUSS, que aglutina les informacions públiques i privades per a què l'alumnat tingui una experiència integral de la vida universitària al centre.

Adicionalment, l'EUSS utilitza altres canals de comunicació de la informació com la pròpia web de la UAB, material imprès, vies de promoció, xarxes socials i enviaments de correus electrònics on es canvien els dissenys cada curs.

Sobre completar la informació en anglès (proposta 005), ja es compta amb la majoria d'apartats de la web traduïts.

En el procés d'acreditació de PDI, l'AQU va recomanar millorar l'accessibilitat a la informació sobre resultats d'investigació (proposta 024). Un cop resolta, aquesta proposta s'ha incorporat com a acció anual realitzar una actualització constant d'aquestes dades a la secció de [Recerca](#) i a l'apartat [Persones](#) de la web.

Amb el compromís de l'EUSS de mantenir les informacions públiques al dia, s'actualitzen permanentment tots els apartats de la web i es creen els que es considera necessaris. En concret, durant els cursos 2023-2024 i 2024-2025 s'han creat els següents apartats:

- [Menció Dual](#), d'aplicació a partir del curs 2025-2026
- [Mobilitat](#)
- [Alumni](#)

També es vol donar un impuls a l'accessibilitat de la web per a col·lectius amb discapacitat. Per això s'inclou la *proposta 155* en el pla de millora. Aquesta millora es durà a terme durant la creació de la nova web que ja es contempla com una acció del Pla Estratègic 2025-2027.

En resposta a la recomanació de l'informe final de certificació del SGIQ, "AM-6.2.1. Difundir los objetivos del plan estratégico a todos los grupos de interés" s'ha publicat el [Pla Estratègic](#) del centre amb l'objectiu de guanyar transparència i una millor difusió del projecte EUSS.

La valoració d'aquest subestàndard es considera que "s'assoleix en progrés vers l'excel·lència", atès que millora les condicions de l'acreditació de les titulacions. S'han incorporat suggeriments dels dos Comitès Avaluadors Externs del procés d'acreditació de les titulacions i del procés de certificació del SGIQ: es continua treballant per reforçar la informació en llengua anglesa, s'ha incorporat l'actualització constant dels resultats de recerca del PDI a la web del centre, s'ha creat un procediment per garantir l'actualització de cada apartat de la web, el centre es planteja publicar el pla estratègic com a part de la identitat institucional, es vol arribar a l'alumnat en termes del coneixement dels processos de qualitat de l'EUSS, i es vol enllaçar l'accés de la bústia Opina online a diferents apartats de la web per facilitar el seu ús. A més, es dona gran visibilitat al model educatiu de l'EUSS, es continua vetllant per la igualtat de gènere i per complir aquells ODS als que ens hem compromès. I finalment es busquen maneres per fer arribar l'oferta formativa d'una manera més direccional al seu públic objecte.

2.2. La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció.

Durant el procés de certificació del SGIQ aquest subestàndard va obtenir la valoració: “satisfactori”.

L'EUSS publica, dins de la fitxa de cadascuna de les titulacions de grau a la web de l'escola, la informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció de l'alumnat en termes de les taxes de rendiment acadèmic, abandonament, graduació, satisfacció i ocupació. A més, dins de la pàgina web de cada titulació es pot observar l'evolució dels resultats acadèmics i la informació sobre el professorat per a cada grau amb l'opció “la titulació en gràfics”.

Dins de l'apartat [Inserció laboral](#) de la web hi ha disponible els resultats del darrer estudi d'inserció laboral i de satisfacció de les persones graduades de les universitats catalanes, dut a terme per l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya) i l'elaborat pel propi centre.

Atès que es mantenen les condicions de certificació del SGIQ i que, fins i tot, s'ha ampliat la informació disponible, el centre considera que aquest subestàndard “satisfactori”.

2.3. La institució publica el SGIQ en el que s'emmarca la titulació i els resultats del seguiment i l'acreditació de la titulació.

Durant el procés de certificació del SGIQ aquest subestàndard va obtenir la valoració: “satisfactori”.

El SGIQ propi de l'EUSS és públic a la seva [web principal](#) i està permanentment actualitzat. Aquí es poden trobar el manual del SGIQ i el manual de processos, així com els informes de seguiment del centre i de les titulacions. Després del procés d'acreditació i de certificació, s'han publicat també l'autoinforme i l'informe corresponent.

Atès que es mantenen les condicions de certificació del SGIQ i que aquest apartat s'actualitza periòdicament, el centre considera que aquest subestàndard “satisfactori”.

Avaluació de l'estàndard:

L'estàndard s'aconsegueix completament. Atès que s'han implementat els suggeriments dels CAE dels processos d'acreditació de les titulacions i de certificació de la implantació del SGIQ i que s'ha avançat en les propostes de millora plantejades en l'informe anterior, que s'ha ampliat la informació pública en els àmbits requerits pels dos CAE, que tot el seguiment de qualitat és públic a la web, que es creen procediments per vetllar per l'actualització dels diferents apartats de la web, que es procura per la transparència informativa i l'accés de tots els col·lectius a les estratègies i l'estil del centre, es valora aquest estàndard com “satisfactori”.

Durant el procés de certificació del SGIQ, aquest estàndard va obtenir la valoració de:

X	Satisfactori
	Suficient

Punts forts:

- La informació pública de l'EUSS vetlla per una visió global del centre i de les titulacions per tots els col·lectius: estudiants de nou accés, alumnat, persones titulades, empreses i altres institucions.
- Es dediquen esforços a revisar les publicacions a la web així com tenir les xarxes socials actives, avançar en la internacionalització dels continguts i publicar informació actualitzada del centre.
- Sent la web una de les vies més habituals per conèixer l'EUSS, la informació per a estudiants de nou accés cobreix des de com conèixer el centre, els plans d'estudis, el model educatiu Engineering by Doing, el perfil del personal i els indicadors de cada titulació fins els resultats dels estudis d'inserció laboral.
- Dins de la web pública, s'ha creat un espai propi de Qualitat docent, on s'exposen documents acreditatius, dades i resultats de qualitat de manera transparent.
- Es presta una atenció especial a la comunicació, tant interna com externa, en llenguatge escrit i gràfic que sigui inclusiu i no sexista que eviti reproduir estereotips de gènere.

Noves propostes de millora:

- No n'hi ha.

Ateses les millores introduïdes i exposades anteriorment, la coordinació valora aquest estàndard com

X	Satisfactori
	Suficient

Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de qualitat (SGIQ)

La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de forma eficient, la qualitat i la millora contínua de la titulació.

- 3.1. El SGIQ implementat té processos que garanteixen el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions.
- 3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès.
- 3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora que s'utilitza per a la seva millora contínua.

Durant el procés de certificació del SGIQ, aquest estàndard va obtenir la valoració de:

	Satisfactori
X	Suficient

Valoració del centre:

El curs 2021-2022, l'EUSS inicia el procés de [certificació la implantació del SGIQ](#), que finalitza favorablement el curs 2022-2023:

- El dia 1 de febrer de 2023, l'EUSS rep l'informe final FAVORABLE de certificació del SGIQ del centre.

El resultat d'aquest procés és el següent:

Dimensió	Resultat
1. Revisió i millora del SGIQ	Implantació suficient
2. Qualitat del programa formatiu	Implantació avançada
3. Ensenyament-aprenentatge i suport a l'alumnat	Implantació avançada
4. Personal acadèmic	Implantació suficient
5. Recursos materials i serveis	Implantació avançada
6. Informació pública i rendició de comptes	Implantació avançada

El curs 2022-2023, l'EUSS sol·licita i rep l'[acreditació Institucional](#):

- El dia 13 de març de 2023, l'EUSS rep l'acreditació Institucional per part d'AQU i del Consejo de Universidades.

Punts forts:

- El SGIQ de l'EUSS es revisa anualment i genera un pla de millores que s'utilitza per a la seva evolució i millora contínua.
- L'EUSS disposa d'un pla de millores transversal que inclou tots els àmbits de la institució.
- Els processos del SGIQ relacionats amb el marc VSMA es segueixen en el cicle de vida de les titulacions, garantint-ne el disseny, l'aprovació, la modificació, el seguiment i l'acreditació.

- El sistema actual de mesura del grau de satisfacció és ampli i recull l'opinió de tots i cadascun dels grups d'interès sobre temes molt diversos.

3.1. El SGIQ implementat té processos que garanteixen el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions.

L'Escola Universitària Salesiana de Sarrià (EUSS) disposa d'un [Sistema de Garantia Interna de la Qualitat \(SGIQ\)](#) que evidencia el seu compromís profund per garantir programes formatius d'alta qualitat. Això passa per dissenyar titulacions ben estructurades segons les necessitats del sector industrial i de la societat, per dotar de recursos humans, materials i serveis adequats, i per establir sistemes de tutoria i suport a l'alumnat. El SGIQ també incorpora un procés sistemàtic de seguiment de les titulacions per detectar disfuncions i afavorir la revisió i la millora contínua.

El SGIQ de l'EUSS està compost per 28 processos (5 estratègics, 14 claus i 9 de suport) i considera diversos components clau: política i objectius de qualitat; oferta formativa i els processos docents; personal; recursos materials i serveis comuns; resultats acadèmics i professionals; i una gestió transparent de la informació. Aquest sistema es va dissenyar seguint les directrius d'AUDIT (ANECA), les guies de l'AQU Catalunya i els estàndards europeus de qualitat com els de l'ENQA. A més, l'EUSS va rebre una valoració favorable en l'informe extern del CAE i, a febrer de 2023, va obtenir la **certificació de la implantació del seu SGIQ**, la qual cosa permet garantir la qualitat dels graus que imparteix.

Pel que fa als estudis, l'EUSS ofereix actualment cinc **graus en enginyeria de l'àmbit industrial** (de 240 ECTS): Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica; Enginyeria Mecànica; Enginyeria en Organització Industrial; Enginyeria en Energies Renovables i Eficiència Energètica; i Enginyeria d'Automoció. També ofereix una **dobla titulació** combinant Enginyeria Mecànica i Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica, amb un itinerari de matrícula que permet obtenir ambdós graus en cinc cursos i 330 ECTS. Totes les memòries dels graus s'han adaptat seguint les directrius del RD 822/21 durant el curs 2024-2025 obtenint l'**avaluació favorable** per part d'AQU a març de 2025.

El model educatiu de l'EUSS, anomenat *Engineering by doing*, aposta per una formació molt orientada a l'aspecte pràctic: projectes reals, treball en laboratoris, grups reduïts, tutoria personalitzada i estreta vinculació amb les empreses. Així es promou que l'alumnat adquireixi tant les aptituds tècniques (saber fer) com les actituds i habilitats interpersonals (saber ser, saber estar), essencials per al món professional. Alhora també fa una clara aposta per la internacionalització promovent la mobilitat tant *OUT* com *IN*, i afavorint la participació dels estudiants en programes BIP (*Blended Intensive Program*).

Finalment, en el procés clau corresponent al **PC07 - Seguiment, avaluació i millora de les titulacions** l'EUSS elabora l'Informe de Seguiment de Centre (ISC), que engloba totes les titulacions de grau, inclou un pla de millora i és part de la documentació que exigeixen les agències de qualitat per a l'acreditació periòdica de cada grau i màster.

3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès.

L'EUSS, a través del seu Sistema de Garantia Interna de la Qualitat (SGIQ), vetlla per la millora contínua de l'activitat docent i la gestió acadèmica. En aquest context, el procés **PS06 — Satisfacció dels grups d'interès** és clau per garantir la recollida sistemàtica d'informació

rellevant, especialment pel que fa als resultats acadèmics i a la valoració que fan els diferents col·lectius implicats (alumnat, professorat, persones titulades i empreses col·laboradores).

L'EUSS disposa de diversos mecanismes que permeten obtenir aquestes dades de manera estructurada. Entre aquests destaquen les enquestes institucionals, orientades a conèixer:

- El grau de satisfacció de les persones titulades un cop finalitzats els estudis.
- L'opinió sobre les pràctiques externes realitzades en empresa.
- La valoració dels Treballs de Fi d'Estudis
- L'avaluació de l'actuació docent del professorat i del contingut de les assignatures.

A més, l'EUSS promou una cultura de participació oberta mitjançant el procés **PS05 — Gestió de queixes, suggeriments i lloances**, que ofereix un canal formal perquè qualsevol membre de la comunitat universitària pugui expressar la seva opinió sobre la qualitat de la docència, dels serveis o de qualsevol altre aspecte relacionat amb la vida acadèmica.

Durant els cursos acadèmics 2023-2024 i 2024-2025, s'han recollit 4 incidències a través d'aquest canal, distribuïdes de la manera següent:

- 4 queixes 3₂₀₂₃₋₂₀₂₄, 1₂₀₂₄₋₂₀₂₅
- 0 suggeriments 0₂₀₂₃₋₂₀₂₄, 0₂₀₂₄₋₂₀₂₅
- 0 lloances 0₂₀₂₃₋₂₀₂₄, 0₂₀₂₄₋₂₀₂₅

Totes les incidències han estat gestionades dins el termini establert (dies hàbils: 8₂₀₂₃₋₂₀₂₄, 35₂₀₂₄₋₂₀₂₅).

3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora que s'utilitza per a la seva millora contínua.

A l'EUSS, tots els processos del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat (SGIQ) són revisats anualment com a part del compromís institucional amb la millora contínua i la transparència. La darrera revisió del SGIQ va culminar el juny de 2025. Aquesta revisió es concreta mitjançant la Memòria anual revisió i millora del SGIQ (EV06-PE02-20250527) un document estratègic que analitza l'estat i evolució dels processos del SGIQ, i que recull:

- El grau d'assoliment dels indicadors associats a cada procés.
- Les modificacions realitzades (fites reformulades, indicadors eliminats o incorporats).
- Les propostes de millora sorgides de l'anàlisi dels resultats.

Aquest informe s'elabora segons les responsabilitats definides al Manual del SGIQ de l'EUSS i utilitza un quadre de comandament com a eina de seguiment global. La Memòria anual de revisió i millora del SGIQ es presenta al Patronat de l'EUSS per a la seva validació i és una peça clau per a la presa de decisions estratègiques en matèria de qualitat acadèmica.

Complementa aquesta informació l'Informe de Gestió de Centre, en el que s'inclou el seguiment del pla estratègic i es defineix el pla operatiu del curs. El darrer informe disponible és el corresponent al curs 2024-2025 i tancat el febrer de 2025 i està disponible públicament i inclou, entre altres aspectes:

- El grau d'assoliment dels projectes del Pla Estratègic
- El grau d'assoliment dels projectes del pla operatiu

- El resum executiu de la revisió del SGIQ

Amb l'objectiu de facilitar el seguiment i la gestió de la qualitat, durant aquest mateix curs s'ha impulsat la digitalització i automatització de l'accés als indicadors de qualitat, tant els generals del SGIQ com els específics del seguiment de les titulacions. Per fer-ho, s'han creat fitxers centralitzats en format Excel, que permeten una consulta i explotació eficient de la informació per part de l'Oficina de Qualitat i de les coordinacions acadèmiques dels diferents graus.

Aquest avenç ha contribuït a fer més àgil la presa de decisions i a fomentar una cultura organitzativa basada en l'evidència, la corresponsabilitat i el compromís amb la qualitat, valors fonamentals en el model educatiu i institucional de l'EUSS.

Propostes de millora (número). [RE – número de recomanació de l'informe del CAE de la Certificació Externa]

Curs 2023-2024

Desestimades

- Enllaçar els documents relacionats entre sí per facilitar-ne l'accés (proposta 099). [RE-1.5.2.]

Finalitzades

- Reduir el nombre de processos (proposta 097). Descartada [RE-1.3.1.]
- Diversificar la gestió per involucrar a un major número de responsables i repartir equitativament la càrrega de feina (proposta 094). Assolit (Distribució feta) [RE-1.1.1.]
- Incorporar la data d'aprovació de la política de qualitat (missió, visió i valors) (proposta 095). Assolit [RE-1.2.1.]
- Incorporar al PE01 la revisió de la política de qualitat (missió, visió i valors) (proposta 096). Assolit [RE-1.2.2.]
- Facilitar l'accés als documents del SGIQ (proposta 098). Descartada (GD molt car) [RE-1.5.1.]
- Incloure totes les evidències a GDEUSS (proposta 100). Assolit [RE-1.5.3.]
- Mostrar un històric més complet en el quadre resum d'indicadors (proposta 106). Assolit (Informació de 5 cursos utilitzada en revisió de SGIQ i en ISC) [RE-1.6.5.]
- Mostrar el valor de tots els indicadors que es poden calcular i justificar aquells que encara no es poden (proposta 107). [RE-1.6.6.]

Curs 2024-2025

Desestimades

No n'hi ha

Finalitzades

- Incloure com a evidència del PS07 un informe de conclusions de cadascuna de les reunions amb Alumni (proposta 103). [RE-1.6.2.]
- Definir valors fita o límits mínims i màxims per a tots els indicadors del SGIQ on sigui necessari (proposta 105). [RE-1.6.4.]
- Incloure els indicadors necessaris que recullin la satisfacció de les persones graduades (proposta 108). [RE-1.6.7.]
- Millorar el seguiment doble grau (proposta 111). Assolit (Indicadors incorporats)

En procés

- Fusionar en un sol informe la revisió del SGIQ, el seguiment de les titulacions i l'informe de gestió del centre (proposta 101). [RE-1.5.4.]
- Disposar de la fitxa de tots i cadascun dels indicadors del SGIQ i que estigui actualitzada (proposta 102). [RE-1.6.1.]
- Suprimir els indicadors no eficaços del SGIQ (proposta 104). EP [RE-1.6.3.]

Basant-se en la rúbrica de la certificació de la implantació del SGIQ, aquest estàndard es va valorar com "Implantació suficient" donat que es van detectar diverses àrees de millora.

Ateses les millores introduïdes i exposades anteriorment, es valora aquest estàndard com:

X	Satisfactori
	Suficient

Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu

El professorat que imparteix docència a les titulacions del centre és suficient i adequat, d'acord amb les característiques de les titulacions i el nombre d'estudiants.

Durant el procés de certificació del SGIQ, aquest estàndard va obtenir la valoració de:

	Satisfactori
X	Suficient

4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.

Aquest subestàndard va ser valorat durant el procés d'acreditació de les titulacions com "s'assoleix".

El centre disposa d'una política de gestió de les persones recollida en l'evidència EV05-PE04 "Política de gestió de les persones", on es recullen els criteris de selecció i assignació del professorat per a la docència.

La ràtio PDI doctor (IN003-PE04) als cursos 2023-2024 i 2024-2025 va ser de 0,6 en ambdós casos amb una lleugera disminució (0,7₂₀₂₀₋₂₀₂₁, 0,7₂₀₂₁₋₂₀₂₂, 0,7₂₀₂₂₋₂₀₂₃, 0,6₂₀₂₃₋₂₀₂₄, 0,6₂₀₂₄₋₂₀₂₅). Per especialitat: GEI (0,7₂₀₂₀₋₂₀₂₁, 0,7₂₀₂₁₋₂₀₂₂, 0,6₂₀₂₂₋₂₀₂₃, 0,6₂₀₂₃₋₂₀₂₄, 0,6₂₀₂₄₋₂₀₂₅), GEL (0,7₂₀₂₀₋₂₀₂₁, 0,7₂₀₂₁₋₂₀₂₂, 0,5₂₀₂₂₋₂₀₂₃, 0,6₂₀₂₃₋₂₀₂₄), GME (0,7₂₀₂₀₋₂₀₂₁, 0,7₂₀₂₁₋₂₀₂₂, 0,6₂₀₂₂₋₂₀₂₃, 0,6₂₀₂₃₋₂₀₂₄, 0,7₂₀₂₄₋₂₀₂₅), GOI (0,7₂₀₂₀₋₂₀₂₁, 0,8₂₀₂₁₋₂₀₂₂, 0,7₂₀₂₂₋₂₀₂₃, 0,7₂₀₂₃₋₂₀₂₄, 0,7₂₀₂₄₋₂₀₂₅), GREE (0,7₂₀₂₀₋₂₀₂₁, 0,7₂₀₂₁₋₂₀₂₂, 0,6₂₀₂₂₋₂₀₂₃, 0,6₂₀₂₃₋₂₀₂₄, 0,6₂₀₂₄₋₂₀₂₅) i GAU (0,6₂₀₂₀₋₂₀₂₁, 0,7₂₀₂₁₋₂₀₂₂, 0,7₂₀₂₂₋₂₀₂₃, 0,6₂₀₂₃₋₂₀₂₄, 0,7₂₀₂₄₋₂₀₂₅). S'observa que la ràtio es manté estable oscil·lant entre 0,6 i 0,7, per sobre el 0,5 requerit.

La ràtio PDI doctor acreditat sobre PDI doctors (IN004-PE04) també s'ha mantingut estable en els últims anys en valor 0,7, superior la 0,6 requerit: 0,7₂₀₂₀₋₂₀₂₁, 0,7₂₀₂₁₋₂₀₂₂, 0,7₂₀₂₂₋₂₀₂₃, 0,7₂₀₂₃₋₂₀₂₄, 0,7₂₀₂₄₋₂₀₂₅. Per especialitat: GEI (0,9₂₀₂₀₋₂₀₂₁, 0,9₂₀₂₁₋₂₀₂₂, 0,9₂₀₂₂₋₂₀₂₃, 0,8₂₀₂₃₋₂₀₂₄, 0,7₂₀₂₄₋₂₀₂₅), GEL (0,8₂₀₂₀₋₂₀₂₁, 0,9₂₀₂₁₋₂₀₂₂, 0,7₂₀₂₂₋₂₀₂₃, 1,0₂₀₂₃₋₂₀₂₄), GME (0,8₂₀₂₀₋₂₀₂₁, 0,9₂₀₂₁₋₂₀₂₂, 0,9₂₀₂₂₋₂₀₂₃, 0,8₂₀₂₃₋₂₀₂₄, 0,7₂₀₂₄₋₂₀₂₅), GOI (0,7₂₀₂₀₋₂₀₂₁, 0,7₂₀₂₁₋₂₀₂₂, 0,6₂₀₂₂₋₂₀₂₃, 0,6₂₀₂₃₋₂₀₂₄, 0,6₂₀₂₄₋₂₀₂₅), GREE (0,9₂₀₂₀₋₂₀₂₁, 0,9₂₀₂₁₋₂₀₂₂, 0,8₂₀₂₂₋₂₀₂₃, 0,8₂₀₂₃₋₂₀₂₄, 0,7₂₀₂₄₋₂₀₂₅) i GAU (0,8₂₀₂₀₋₂₀₂₁, 0,9₂₀₂₁₋₂₀₂₂, 0,9₂₀₂₂₋₂₀₂₃, 0,8₂₀₂₃₋₂₀₂₄, 0,7₂₀₂₄₋₂₀₂₅).

Durant els cursos 2023-2024 i 2024-2025 s'ha continuat treballant per millorar la proporció de doctors en àrees tècniques. Des del departament de recerca s'ha fomentat la participació de professorat en grups d'investigació i projectes del Ministeri. El nombre de projectes competitius amb participació de l'EUSS (indicador IN001-PC10) en els darrers cursos ha anat en augment (11₂₀₂₀₋₂₀₂₁, 9₂₀₂₁₋₂₀₂₂, 19₂₀₂₂₋₂₀₂₃, 21₂₀₂₃₋₂₀₂₄, 23₂₀₂₄₋₂₀₂₅). Aquest nombre es considera adequat pel nombre de persones investigadores en actiu a l'EUSS (IN101-PC10: 16₂₀₂₀₋₂₀₂₁, 24₂₀₂₁₋₂₀₂₂, 25₂₀₂₂₋₂₀₂₃, 28₂₀₂₃₋₂₀₂₄, 31₂₀₂₄₋₂₀₂₅) de les quals amb adscripció completa a l'EUSS i reducció horària en docència per recerca (IN203-PC10) n'hi ha 10₂₀₂₀₋₂₀₂₁, 12₂₀₂₁₋₂₀₂₂, 15₂₀₂₂₋₂₀₂₃, 16₂₀₂₃₋₂₀₂₄, 15₂₀₂₄₋₂₀₂₅.

El nombre de trams de recerca (sexennis) del PDI (IN202-PC10) els darrers cinc cursos ha estat de 17₂₀₂₀₋₂₀₂₁, 20₂₀₂₁₋₂₀₂₂, 20₂₀₂₂₋₂₀₂₃, 22₂₀₂₃₋₂₀₂₄, 22₂₀₂₄₋₂₀₂₅, per tant, la tendència és ascendent i, per tant, es valora positivament.

En tant que el professorat de l'EUSS disposa de la qualificació i els reconeixements externs establerts, com també de l'experiència adequada, el centre té establerts criteris per a

l'assignació de docència i l'alumnat està satisfet amb la competència docent del professorat (veure apartat següent), es valora aquest subestàndard com "s'assoleix".

4.2. El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre l'estudiantat.

Aquest subestàndard va ser valorat durant el procés d'acreditació de les titulacions com "s'assoleix".

La ràtio d'estudiants per PDI (indicador IN005-PE04: 13,3₂₀₂₀₋₂₀₂₁, 14,3₂₀₂₁₋₂₀₂₂, 14,6₂₀₂₂₋₂₀₂₃, 15,6₂₀₂₃₋₂₀₂₄, 17,1₂₀₂₄₋₂₀₂₅) mostra un augment lleuger, però continu en els darrers anys i conforme a l'augment d'alumnat nou matriculat. Els valors d'aquest indicador es mantenen en nivells baixos, cosa que afavoreix una de les característiques distintives de l'EUSS: l'ensenyament de qualitat amb atenció personalitzada a l'alumnat. Aquesta qualitat de l'ensenyament es veu contrastada amb el grau de satisfacció amb la docència (IN001-PS06d: 7,8₂₀₂₀₋₂₀₂₁, 7,8₂₀₂₁₋₂₀₂₂, 7,8₂₀₂₂₋₂₀₂₃, 8,0₂₀₂₃₋₂₀₂₄, 8,2₂₀₂₄₋₂₀₂₅), que ha augmentat lleugerament aquest dos últims anys situant-se per sobre del valor fita.

El grau de satisfacció de les persones recentment graduades amb els estudis cursats (IN001-PS06c) és: 7,7₂₀₂₀₋₂₀₂₁, 7,9₂₀₂₁₋₂₀₂₂, 7,1₂₀₂₂₋₂₀₂₃, 7,7₂₀₂₃₋₂₀₂₄, 8,1₂₀₂₄₋₂₀₂₅ i el de les persones recentment titulades amb l'EUSS (IN001-PS06s) és: 7,7₂₀₂₀₋₂₀₂₁, 7,1₂₀₂₁₋₂₀₂₂, 6,8₂₀₂₂₋₂₀₂₃, 8,1₂₀₂₃₋₂₀₂₄, 8,2₂₀₂₄₋₂₀₂₅. En ambdós els valors es consideren positius des del punt de vista de la docència ja que es recuperen valors propers al valor fita.

Donat que l'estructura de la plantilla del professorat i el nombre de professors i professores són suficients per impartir les titulacions i atendre l'estudiantat del centre, i l'estudiantat està satisfet amb l'atenció del professorat en el seu procés d'aprenentatge, es valora que aquest subestàndard com "s'assoleix".

4.3. La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat.

Aquest subestàndard va ser valorat durant el procés d'acreditació de les titulacions com "s'assoleix".

El centre disposa d'un pla de formació del personal de caire general que inclou competències i habilitats transversals a totes les titulacions (acollida de professorat de nova incorporació, idiomes, serveis informàtics, qualitat, formació humanista, sessions culturals...). Durant el període 2023-2024 i 2024-2025 es van preveure 5 i 6 formacions en els cursos acadèmics corresponents i se'n van fer 5 i 6 respectivament. Totes les formacions es troben recollides en l'evidència EV02-PS01 del Procés PS01 Formació del PDI i del PAS. El grau de satisfacció del professorat amb el pla de formació (indicador IN101-PS06c) és de 7,3₂₀₂₀₋₂₀₂₁, 7,1₂₀₂₁₋₂₀₂₂, 7,3₂₀₂₂₋₂₀₂₃, 7,5₂₀₂₃₋₂₀₂₄ i 8,0₂₀₂₄₋₂₀₂₅, per tant les dades es mantenen estables en un nivell proper al valor fita.

Dins d'aquest pla de formació, el PDI participa en diverses formacions individuals més específiques del seu àmbit (Nombre total de formacions especialitzades que ha rebut el personal durant un any que era l'indicador IN105-PS01: 22₂₀₂₀₋₂₀₂₁, 38₂₀₂₁₋₂₀₂₂, 63₂₀₂₂₋₂₀₂₃ i 39₂₀₂₃₋₂₀₂₄, a partir del curs 2023-24 es substitueix per l'indicador IN204-PS01 Nombre d'hores de formació relacionades amb el lloc de treball no ofertes per part de l'EUSS: 259₂₀₂₄₋₂₀₂₅). S'observa una tendència a l'alça fins el curs 2022-23 on s'inicia una retrocés degut a la finalització dels desplegament dels graus de GERE i GAU. Tot i així, es manté una alta l'activitat de formació individual.

Al 2020-2021 es va continuar amb la formació-taller al professorat de 2n curs (oferta el curs acadèmic anterior al professorat de primer) i al 2021-2022 al professorat de 3r i 4t. Durant

el taller, (i) es van fer algunes propostes sobre recursos per treballar competències transversals, (ii) es van començar a harmonitzar la forma de treballar cada competència entre les diferents assignatures, i (iii) es van fer propostes de rúbriques d'avaluació per les assignatures de primer i segon curs. Aquesta proposta es dona per tancada.

El centre ofereix suport a les tasques investigadores a través de la reducció de càrrega docent per al PDI que forma part del Grup de Recerca EUSS i a través d'entrevistes individuals de seguiment amb direcció i la cap de Recerca establertes dins del procés PC10 del SGIQ. El centre promou la participació del personal investigador en congressos (IN002-PC10) i la realització d'estades i visites a centres de recerca. A més, des de l'Àrea de Recerca de l'escola s'organitzen periòdicament seminaris i xerrades (els "Dimecres de la Ciència" i les "Píndoles de Recerca"), comptabilitzats globalment en l'indicador IN007-PC10. En els darrers anys la participació en congressos ha estat de 12₂₀₂₀₋₂₀₂₁, 16₂₀₂₁₋₂₀₂₂, 15₂₀₂₂₋₂₀₂₃, i 21₂₀₂₃₋₂₀₂₄ i 21₂₀₂₄₋₂₀₂₅; el nombre d'estades de recerca va ser de 5₂₀₂₂₋₂₀₂₃, 2₂₀₂₃₋₂₀₂₄, 3₂₀₂₄₋₂₀₂₅; i el nombre de seminaris-xerrades externes va ser de 16₂₀₁₉₋₂₀₂₀, 7₂₀₂₁₋₂₀₂₂, 3₂₀₂₂₋₂₀₂₃, 4₂₀₂₃₋₂₀₂₄ i 22₂₀₂₄₋₂₀₂₅.

Existeix des del curs 2024-2025 una convocatòria d'ajuts amb fons propis per a la realització d'estades OUT per al personal investigador del centre. Aquesta proposta generarà nous indicadors estratègics que seran recollits a partir del curs 2025-2026.

El nombre d'aquestes activitats es considera adequat, donat el nombre de persones investigadores amb reducció horària per recerca (IN203-PC10).

El curs 2020-2021 es van modificar els estatuts de la Fundació Rinaldi per incloure la recerca com a un dels objectius de l'EUSS. Aquest canvi fou un requisit imprescindible per garantir al professorat de l'EUSS continuar participant en projectes de recerca finançats pel *Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades*, i poder sol·licitar projectes propis amb l'EUSS com entitat beneficiària, segons els nous requisits establerts pel Ministeri en les darreres convocatòries. Gràcies a aquest canvi, el nombre de projectes ha pogut mantenir-se i encara augmentar (11₂₀₂₀₋₂₀₂₁, 9₂₀₂₁₋₂₀₂₂, 19₂₀₂₂₋₂₀₂₃, 21₂₀₂₃₋₂₀₂₄, 23₂₀₂₄₋₂₀₂₅), i actualment hi ha un projecte nacional liderat des de l'EUSS en col·laboració amb l'Institut Químic de Sarrià (IQS-URL). Aquest nombre es considera molt positiu, tenint en compte la massa crítica de personal investigador a l'EUSS.

La institució té, des de sempre, un mecanisme d'entrevistes individuals de seguiment del PDI i PAS amb direcció i el o la cap de l'àrea corresponent, on es valora l'activitat realitzada en base als indicadors disponibles en el SGIQ (satisfacció de l'alumnat, resultats acadèmics, incidències recollides...), i un autoinforme que realitza cada membre del personal. Com a resultat d'aquesta anàlisi, s'identifiquen els punts forts i febles de cadascú i, si s'escau, s'elabora un pla de millora amb les mesures pertinents (objectius a assolir, formació orientada a millorar punts febles, suport al treball en equip, etc.).

Aquest mecanisme està integrat dins del procés PS10 Avaluació, promoció, reconeixement i incentivació de PDI i PAS. No obstant, l'itinerari de carrera acadèmica definida en la política de personal només contempla una etapa inicial. El curs 2020-2021 es va fer la proposta de millora de "Definir un itinerari de carrera acadèmica a l'EUSS homologable en el sistema universitari i plantejar un sistema sostenible de reconeixement de l'acompliment de l'activitat docent i investigadora basat en una avaluació periòdica" (proposta 027). Aquesta proposta continua en procés d'implantació.

A la vista que el professorat disposa de suport institucional per al desenvolupament de les seves funcions i per a la millora de la qualitat de la seva activitat docent i investigadora, es considera que aquest subestàndard com "s'assoleix".

En relació a les següents propostes del Pla de millora sorgides de la Acreditació Institucional:

092 Definir un programa d'avaluació docent

Davant el diagnosi de manca d'un programa d'avaluació de la qualitat docent com el DOCENTIA. S'ha sol·licitat entrar a formar part del programa DOCENTIA de la UAB, però la resposta ha estat que no és possible fins que la UAB faci una actualització del mateix. No obstant, el procés d'avaluació implementat en el PS10 ja compleix els principis d'avaluació del programa actual de la UAB. Es valora que aquesta proposta està en procés.

093 Incorporar indicadors del PAS al PS10

Davant el diagnosi de que el procés PS10 no té indicadors del PAS, està pendent incorporar indicadors del PAS.

113 Incorporar al PS10 evidències de reconeixement i incentivació

Davant el diagnosi de que el PS10 no té evidències de reconeixement i incentivació, es constata que el procés PC10 sí que en genera evidències de reconeixements en l'àmbit de la recerca. Queda pendent definir noves evidències pel PS10. Es valora que aquesta proposta està en procés.

Avaluació de l'estàndard:

Les accions relacionades amb la gestió del personal acadèmic i la formació i l'avaluació del personal, generalment es duen a terme segons el que s'estableix en els processos relacionats, i es garanteix un desenvolupament suficient dels programes formatius.

Es recull informació en general suficient, completa i fiable dels processos i els procediments relacionats amb la gestió i el desenvolupament professional del professorat, cosa que en permet la revisió.

L'anàlisi dels processos i els procediments relacionats amb la gestió i el desenvolupament professional del professorat generalment es duu a terme de manera regular i dona lloc, si escau, a un pla de millora. Aquest pla generalment és estructurat i en recull els aspectes més rellevants. Es fa un seguiment dels elements més rellevants del pla de millora esmentat.

Acabem valorant com:

	Satisfactori
X	Suficient

Punts forts:

- Compromís i implicació fermes del professorat per oferir i complir les exigències d'un ensenyament de qualitat.
- Part del professorat compagina la docència a l'EUSS amb una activitat a l'empresa, fet que permet actualitzar les assignatures segons les demandes laborals.
- Interès per part de la institució en la formació del personal, tant del professorat com dels serveis del centre.

Noves propostes de millora:

- No n'hi ha.

Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

La institució disposa de serveis d'orientació i recursos adequats i eficaços per a l'aprenentatge de l'alumnat.

5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.

El Pla d'Acció Tutorial i d'Orientació (PATiO, <https://www.euss.cat/intranet/raco-de-lestudiant/tutoria-i-orientacio-universitaria>) de l'EUSS està reconegut com a bona pràctica del sistema universitària català per l'AQU.

El grau de satisfacció de les persones participants amb les activitats de tutoria i orientació (IN001-PS06i) és de 7,7₂₀₂₀₋₂₀₂₁, 5,5₂₀₂₁₋₂₀₂₂, 7,3₂₀₂₂₋₂₀₂₃, 7,8₂₀₂₃₋₂₀₂₄ i 8,6₂₀₂₄₋₂₀₂₅. La tendència general és positiva, tot i la davallada del curs 2021-2022, que considerem com a puntual. La proposta "Incloure un indicador al SGIQ que reculli el número d'accions tutorials a demanda" (proposta 028) es va desestimar el curs 2023-2024.

En quant al grau de satisfacció de l'alumnat de nou accés amb les sessions d'acollida que es fan durant la setmana presemestral (IN001-PS06h), es manté amb bons resultats: 8,1₂₀₂₀₋₂₀₂₁, 8,6₂₀₂₂₋₂₀₂₃, 8,5₂₀₂₃₋₂₀₂₄ i 8,4₂₀₂₄₋₂₀₂₅. El curs 2021-2022 no es va passar l'enquesta.

Per tal de reduir l'error mostral en el càlcul del grau de satisfacció de les persones participants en el programa de *Mentoring*, degut a la mida extremadament petita de la població, els dos darrers cursos s'ha citat tot l'estudiantat receptor per comentar la seva experiència i passar-los l'enquesta de satisfacció. El seu grau de satisfacció és de 8,5₂₀₂₀₋₂₀₂₁, 9,0₂₀₂₁₋₂₀₂₂, 7,8₂₀₂₂₋₂₀₂₃, 8,0₂₀₂₃₋₂₀₂₄ i 9,3₂₀₂₄₋₂₀₂₅ (IN202-PS06d). També es va citar l'estudiantat mentor per conèixer el seu grau de satisfacció, comentant els aspectes positius i a millorar. Les propostes de millora s'incorporen a les activitats de *Mentoring* dels cursos posteriors. El seu grau de satisfacció és de 10,0₂₀₂₀₋₂₀₂₁, 6,0₂₀₂₁₋₂₀₂₂ i 6,5₂₀₂₂₋₂₀₂₃ (IN202-PS06e). A partir del curs 2023-2024, aquest indicador passa a ser de tipus qualitatiu, ja que les enquestes es substitueixen per entrevistes personals. D'aquesta manera s'elimina l'error mostral degut a la mida extremadament petita de la població. L'estudiantat mentor va posar de manifest la necessitat de tenir accés al material docent de l'assignatura de càlcul bàsic i un major compromís per part de l'estudiantat receptor. També es va veure necessari reduir la ràtio d'alumnes per grup, intentant augmentar el nombre d'estudiantat mentor.

El grau de satisfacció dels alumnes de l'EUSS que participen en un programa de mobilitat OUT (IN001-PS06p), essent aquests valors 8,1₂₀₂₀₋₂₀₂₁, 7,4₂₀₂₁₋₂₀₂₂, 8,8₂₀₂₂₋₂₀₂₃, 8,2₂₀₂₃₋₂₀₂₄, i 8,7₂₀₂₄₋₂₀₂₅. En el cas dels alumnes Erasmus que venen procedents d'altres institucions (mobilitats IN), els valors de satisfacció són 9,0₂₀₂₀₋₂₀₂₁, 4,9₂₀₂₁₋₂₀₂₂, 8,6₂₀₂₂₋₂₀₂₃, 9,0₂₀₂₃₋₂₀₂₄, 6,8₂₀₂₄₋₂₀₂₅. S'observa que en els darrers cursos acadèmics el grau de satisfacció, per l'estudiantat OUT supera el valor de 8, tot i que és també perceptible una davallada d'aquests dos valors durant el curs 2024-2025. Pel que fa a l'estudiantat IN s'observa una gran fluctuació de valors amb tres cursos per sobre del 8,5 i dos cursos amb valors baixos, especialment el curs 2021-2022. Pels comentaris de les enquestes el descontent ve més donat per malentesos i/o descontent en les assignatures que no al servei de Relacions Internacionals. Tots els programes i destinacions disponibles per l'estudiantat OUT s'han presentat dues vegades cada curs en els darrers anys (IN101-PC06): 2₂₀₂₀₋₂₀₂₁, 2₂₀₂₁₋₂₀₂₂ i 2₂₀₂₂₋

2023, 2₂₀₂₃₋₂₀₂₄, 2₂₀₂₄₋₂₀₂₅. De cara a futurs cursos es contempla la possibilitat d'augmentar en una més aquestes activitats de difusió.

En relació al nombre d'alumnes que participen en aquests programes de mobilitat (IN001-PC06), els nombres són els següents: 27₂₀₂₀₋₂₀₂₁, 42₂₀₂₁₋₂₀₂₂, 56₂₀₂₂₋₂₀₂₃, 45₂₀₂₃₋₂₀₂₄ i 34₂₀₂₄₋₂₀₂₅. El nombre de mobilitats del personal (PDI i PAS) que participen en programes de mobilitat (IN202-PC06) és: 7₂₀₂₀₋₂₀₂₁, 5₂₀₂₁₋₂₀₂₂, 4₂₀₂₂₋₂₀₂₃, 6₂₀₂₃₋₂₀₂₄ i 7₂₀₂₄₋₂₀₂₅.

D'acord amb la proposta 132, i dins del PC06, l'EUSS participa de forma activa en congressos d'àmbit internacional com NAFSA i EAIE, per tal de reforçar convenis ja existents amb altres institucions i també per poder establir-ne nous convenis i així fer una oferta de possibles destinacions de mobilitat, que sigui més pròxima a les tendències que s'observa en l'alumnat OUT en els darrers anys

Per últim, i seguint el criteri de la proposta 133, dins del PC06, l'EUSS també participa de forma activa en projectes col·laboratius en els que s'involucren diferents institucions i per tant es treballa en àmbits de diversitat cultural. Aquesta participació és doble, de l'EUSS com a institució i dels diferents col·lectius (alumnat, professorat i personal d'administració i serveis) com a persones. L'alumnat hi intervé curricularment (algunes assignatures i TFG) i extracurricularment (voluntariat), mentre que el personal ho fa a nivell laboral, de recerca i de voluntariat. El nombre d'aquest tipus de projectes-xarxa d'institucions, s'ha mantingut constant en els darrers anys (participació activa en 2 projectes), no obstant, a partir del curs 2022-2023 la xifra ha crescut fins a 5, degut als Erasmus Blended Intensive Program (BIP), que s'han dut a terme conjuntament amb institucions universitàries europees, tal i com s'observen en les dades enregistrades per aquest indicador (IN201-PC06): 2₂₀₂₀₋₂₀₂₁, 2₂₀₂₁₋₂₀₂₂, 5₂₀₂₂₋₂₀₂₃, 5₂₀₂₃₋₂₀₂₄ i 5₂₀₂₄₋₂₀₂₅. Tot aquest ventall de possibles cooperacions, enriqueix l'intercanvi de diversos col·lectius, influint de forma positiva en les competències socials, ètiques i de cooperació, tant a nivell individual com grupal.

Pel que fa al grau de satisfacció de l'alumnat participant amb les pràctiques acadèmiques externes curriculars (IN001-PS06l) és de 8,9₂₀₂₀₋₂₀₂₁, 7,3₂₀₂₁₋₂₀₂₂, 9,2₂₀₂₂₋₂₀₂₃, 8,1₂₀₂₃₋₂₀₂₄ i 9,0₂₀₂₄₋₂₀₂₅ mentre que en el cas de les extracurriculars (IN001-PS06m) és de 8,1₂₀₂₀₋₂₀₂₁, 8,8₂₀₂₁₋₂₀₂₂, 9,0₂₀₂₂₋₂₀₂₃, 8,4₂₀₂₃₋₂₀₂₄, i 8,5₂₀₂₄₋₂₀₂₅. El grau de satisfacció dels tutors i tutores de l'EUSS amb les pràctiques acadèmiques externes curriculars (IN101-PS06e) és de 7,6₂₀₂₀₋₂₀₂₁, 7,9₂₀₂₁₋₂₀₂₂, 7,9₂₀₂₂₋₂₀₂₃, 8,0₂₀₂₃₋₂₀₂₄ i 8,3₂₀₂₄₋₂₀₂₅ i amb les extracurriculars (IN101-PS06f) de 7,9₂₀₂₀₋₂₀₂₁, 7,8₂₀₂₁₋₂₀₂₂, 7,8₂₀₂₂₋₂₀₂₃, 8,0₂₀₂₃₋₂₀₂₄ i 7,6₂₀₂₄₋₂₀₂₅. El grau de satisfacció dels tutors i tutores d'empresa per a pràctiques acadèmiques externes curriculars (IN001-PS06n) és de 9,0₂₀₂₀₋₂₀₂₁, 8,8₂₀₂₁₋₂₀₂₂, 8,7₂₀₂₂₋₂₀₂₃, 8,6₂₀₂₃₋₂₀₂₄ i 8,9₂₀₂₄₋₂₀₂₅ i extracurriculars (IN001-PS06o) de 8,5₂₀₂₀₋₂₀₂₁, 8,7₂₀₂₁₋₂₀₂₂ i 9,0₂₀₂₂₋₂₀₂₃, 8,9₂₀₂₃₋₂₀₂₄ i 8,6₂₀₂₄₋₂₀₂₅.

El grau de satisfacció de l'alumnat participant en les pràctiques acadèmiques externes curriculars el curs 2024-2025 ha recuperat valors de fa dos anys després de la baixada d'un punt en el curs 2023-2024. El grau de satisfacció dels tutors i tutores de l'EUSS amb les pràctiques acadèmiques curriculars segueix una tendència ascendent any rere any, mentre que existeix un lleu descens en el grau de satisfacció dels tutors i tutores de l'EUSS amb les pràctiques acadèmiques externes extracurriculars que en el curs 2024-2025 té la valoració més baixa dels últims cinc anys després d'haver assolit l'any 2023-2024 la puntuació més alta. Aquest valor és important comparar-ho amb els anys següents i veure la tendència posterior. Els valors dels altres indicadors es mantenen similars en tot els períodes, seguint amb puntuacions altes.

Es segueix oferint un procés de tutoria d'orientació professional específica i transversal a l'alumnat de 3r i 4t curs, malauradament la població objecte d'aquest estudi és petita i també la resposta, això fa que els resultats siguin poc representatius i molt variables d'any a any. El nivell de satisfacció pren els següents valors 8,4₂₀₂₀₋₂₀₂₁, 5,5₂₀₂₁₋₂₀₂₂, 6,5₂₀₂₂₋₂₀₂₃, 9,3₂₀₂₃₋₂₀₂₄ i 6,0₂₀₂₄₋₂₀₂₅ per a l'específica (IN001-PS06u) i 8,4₂₀₂₀₋₂₀₂₁, 10₂₀₂₁₋₂₀₂₂ i 10₂₀₂₂₋₂₀₂₃ per a la transversal (IN001-PS06u). No es disposa de valor de indicadors referent a la satisfacció sobre la tutoria d'orientació professional transversal dels anys 2023-2024 ni 2024-2025. En la línia que marca la proposta de millora 109, a partir d'ara, aquest indicador passa a ser de tipus qualitatiu, ja que les enquestes es substitueixen per entrevistes personals. D'aquesta manera s'elimina l'error mostral degut a la mida extremadament petita de la població.

5.2. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació.

Pel que fa als espais docents (aules, laboratoris i espais complementaris) s'han continuat realitzant diferents actuacions. Durant els cursos 2023-2024 i 2024-2025 s'ha equipat un nou laboratori, el d'electrònica del vehicle, s'han actualitzat els equipaments d'altres laboratoris per afavorir les metodologies actives i pràctiques. La satisfacció del personal respecte als recursos didàctics d'aules i laboratoris s'incrementa en l'últim curs 8,8₂₀₂₀₋₂₀₂₁, 8,4₂₀₂₁₋₂₀₂₂, 8,4₂₀₂₂₋₂₀₂₃, 8,3₂₀₂₃₋₂₀₂₄, 8,6₂₀₂₄₋₂₀₂₅.

Respecte a la proposta de millora, que va sorgir a l'últim ISC, d'establir un mecanisme per gestionar l'ús real dels espais (proposta 089). Després de constatar que el mecanisme de confirmació de reserves mitjançant el calendar de Google va tenir poca resposta per part del professorat s'està treballant per buscar una altra opció. Al laboratori AT00 s'ha creat un calendari de reserves públic on el professorat ha de confirmar si utilitzarà o no l'espai però continua tenint una resposta baixa per part del professorat.

Una altra proposta de millora que va sorgir a l'últim ISC va ser, fer l'avaluació de riscos laborals dels laboratoris (proposta 090). S'està treballant i després d'haver fet l'avaluació de riscos laborals del laboratori d'automoció també s'ha fet el del laboratori de mecànica. Es continua treballant amb l'actualització de l'avaluació de la resta de laboratoris.

Pel que fa al mobiliari de l'EUSS, la satisfacció del personal es manté, 8,0₂₀₂₀₋₂₀₂₁, 8,2₂₀₂₁₋₂₀₂₂, 8,0₂₀₂₂₋₂₀₂₃, 8,1₂₀₂₃₋₂₀₂₄, 8,0₂₀₂₄₋₂₀₂₅. Durant els cursos 2023-2024 i 2024-2025 s'han canviat les cadires dels laboratoris que quedaven pendents i el mobiliari complet d'un laboratori, dues aules i un despatx. S'han posat estors a les aules i laboratoris.

L'alumnat continua fent una valoració més baixa del mobiliari respecte a la valoració del personal, 7,5₂₀₂₀₋₂₀₂₁, 7,3₂₀₂₁₋₂₀₂₂, 7,3₂₀₂₂₋₂₀₂₃, 7,4₂₀₂₃₋₂₀₂₄, 7,3₂₀₂₄₋₂₀₂₅. La seva valoració es manté durant els últims cursos tot i que s'han anat fent actuacions com el canvi de cadires als laboratoris, s'han posat més endolls a la sala d'estudi i aules i equipat un espai de trobada informal al passadís de la primera planta anomenat espai de treball CT Ingenieros per a l'alumnat.

L'edifici també es valora a les enquestes. La satisfacció del personal, 7,9₂₀₂₀₋₂₀₂₁, 8,2₂₀₂₁₋₂₀₂₂, 8,2₂₀₂₂₋₂₀₂₃, 8,1₂₀₂₃₋₂₀₂₄, 7,9₂₀₂₄₋₂₀₂₅ es manté estable al voltant del valor fita 8,0. Pel que fa a l'estudiantat, la satisfacció, 7,7₂₀₂₀₋₂₀₂₁, 7,6₂₀₂₁₋₂₀₂₂, 7,0₂₀₂₂₋₂₀₂₃, 7,4₂₀₂₃₋₂₀₂₄, 7,3₂₀₂₄₋₂₀₂₅, es manté durant els dos últims cursos. S'han pintat els espais interiors de l'escola, instal·lat portes

corredisses a la planta baixa per evitar l'entrada d'aus a l'interior de l'edifici i millorar el confort als passadissos. Per optimitzar l'ús d'una de les aules amb més capacitat s'ha col·locat un envà mòbil; això permet un ús de dues aules petites en l'activitat ordinària però mantenir un gran espai en casos de necessitat durant el semestre. A la segona planta s'ha instal·lat una nova font d'aigua i a finals del curs 2024-2025 s'han instal·lat uns tendals i veles a una banda de l'edifici per evitar l'increment de temperatura a dins dels espais durant l'estiu. La climatització és un dels elements que més incomoditat provoca i per aquest motiu durant el curs 2024-2025 es va treballar amb el projecte de canvi d'instal·lació i les obres s'iniciaran el curs següent.

Durant els cursos 2023-2024 i 2024-2025 s'ha renovat l'equipament informàtic i multimèdia de diversos laboratoris, resolent alguns dels problemes detectats en aquests espais. La satisfacció de l'estudiantat amb els recursos didàctics es manté estable a un bon nivell, 7,5₂₀₂₀₋₂₀₂₁, 7,3₂₀₂₁₋₂₀₂₂, 7,4₂₀₂₂₋₂₀₂₃, 7,4₂₀₂₃₋₂₀₂₄ i 7,5₂₀₂₄₋₂₀₂₅. I també ho és la satisfacció amb l'equipament informàtic dels laboratoris: 7,2₂₀₂₀₋₂₀₂₁, 7,0₂₀₂₁₋₂₀₂₂, 7,4₂₀₂₂₋₂₀₂₃, 7,4₂₀₂₃₋₂₀₂₄ i 7,7₂₀₂₄₋₂₀₂₅.

La satisfacció del personal amb els sistemes informàtics es manté alta, amb valors de 8,7₂₀₂₀₋₂₀₂₁, 8,1₂₀₂₁₋₂₀₂₂, 8,4₂₀₂₂₋₂₀₂₃, 8,5₂₀₂₃₋₂₀₂₄ i 8,6₂₀₂₄₋₂₀₂₅. L'evolució de la satisfacció del personal amb les comunicacions segueix la mateixa línia: 8,5₂₀₂₀₋₂₀₂₁, 8,3₂₀₂₁₋₂₀₂₂, 8,4₂₀₂₂₋₂₀₂₃, 8,3₂₀₂₃₋₂₀₂₄ i 8,5₂₀₂₄₋₂₀₂₅.

La satisfacció del personal amb el Departament de Tecnologies de la Informació i les Comunicacions continua sent excel·lent. L'evolució històrica és la següent: 9,1₂₀₂₀₋₂₀₂₁, 8,8₂₀₂₁₋₂₀₂₂, 9,1₂₀₂₂₋₂₀₂₃, 8,9₂₀₂₃₋₂₀₂₄ i 9,2₂₀₂₄₋₂₀₂₅.

L'indicador de satisfacció de l'alumnat amb els sistemes informàtics pateix una lleugera davallada els darrers dos cursos, tal i com es pot veure en l'evolució històrica: 7,3₂₀₂₀₋₂₀₂₁, 7,2₂₀₂₁₋₂₀₂₂, 7,2₂₀₂₂₋₂₀₂₃, 6,2₂₀₂₃₋₂₀₂₄, 6,8₂₀₂₄₋₂₀₂₅. En canvi, no s'identifica l'origen d'aquesta baixada a partir dels comentaris de les enquestes. S'estarà pendent de l'evolució d'aquesta satisfacció per si cal prendre mesures concretes.

Històricament, la wifi ha estat un focus de descontentament tant per part de l'alumnat com del personal. El curs 2024-2025 es van actualitzar tots els punts d'accés del centre i se'n van afegir alguns més, guanyant en qualitat de senyal. En les darreres enquestes de satisfacció, s'aprecia un descens en el nombre de comentaris sobre el tema.

En el darrer ISC, va sorgir la proposta de millora de millorar la velocitat d'accés als ordinadors de les aules (proposta 119). Tal i com ja s'havia fet temps enrere als laboratoris, es va agilitzar l'accés d'arrancada dels ordinadors, amb la creació d'un perfil genèric. En les darreres enquestes de satisfacció, ja no es fa referència a aquest problema. Per aquest motiu, es pot donar per tancada la proposta de millora.

El nombre de volums del fons de la biblioteca augmenta cada any al voltant dels 200 volums en paper seguint la tendència dels darrers anys ja que es prioritza invertir en documents digitals. S'han contractat noves plataformes durant el curs 2023-2024 i s'han ampliat títols en les que ja es tenien de les anteriorment subscriïdes. Igualment es mantenen les col·laboracions amb la biblioteca de l'IQS (universitat Ramon Llull) i amb els serveis bibliotecaris de la UAB per tal que les persones usuàries de la nostra biblioteca puguin gaudir de les seves instal·lacions i part de serveis, com per exemple el PUC (Préstec

Universitari Consorciat) i consultes a les diferents bases de dades de la Biblioteca Digital de Catalunya des dels seus centres. Tot queda manifestat en les enquestes de satisfacció en les quals l'alumnat valora el servei de la biblioteca en un nivell proper al valor fita. L'enquesta de satisfacció de les persones graduades i els indicadors propis sobre la satisfacció de l'alumnat amb els serveis també posa de manifest un alt grau de satisfacció amb els recursos de la biblioteca 7,8₂₀₂₀₋₂₀₂₁, 7,7₂₀₂₁₋₂₀₂₂ 8,0₂₀₂₂₋₂₀₂₃, 7,7₂₀₂₃₋₂₀₂₄ i 7,9₂₀₂₄₋₂₀₂₅ mantenint el nivell de satisfacció estable.

Durant el procés de certificació del SGIQ, aquest estàndard va obtenir la valoració de:

x	Satisfactori
	Suficient

Ateses les millores introduïdes i exposades anteriorment, la coordinació valora aquest estàndard com

x	Satisfactori
	Suficient

Estàndard 6. Qualitat dels resultats dels programes formatius

Les activitats de formació i d'avaluació són coherents amb el perfil de formació de la titulació. Els resultats d'aquests processos són adequats tant pel que fa als assoliments acadèmics, que es corresponen amb el nivell del MECES de la titulació, com pel que fa als indicadors acadèmics, de satisfacció i laborals.

Abans d'entrar a valorar cada subestàndard per a les diferents titulacions, presentem diversos aspectes comuns a totes elles.

El 2023-2024 va ser el primer curs un cop assolida l'Acreditació Institucional i el 2024-2025 va ser el darrer curs dels plans d'estudis de les titulacions abans de canviar als nous plans d'estudis adaptats al RD 822/21 i que van ser aprovats amb valoració favorable el maig de 2025.

En aquest estàndard es presenten i valoren els resultats de diferents estudis d'inserció laboral de les persones titulades, Observatori d'Inserció Laboral (OIL) quan són fets per l'EUSS i Estudi d'Inserció Laboral (EIL) quan són fets per l'AQU:

- OIL EUSS 2021
Enquesta d'inserció laboral de l'EUSS, elaborada durant el curs 2021-2022.
Promoció graduació: 2015-2016
- OIL EUSS 2022
Enquesta d'inserció laboral de l'EUSS, elaborada durant el curs 2022-2023.
Promoció graduació: 2016-2017
- EIL AQU 2023
Última enquesta d'inserció laboral de l'AQU, publicada el setembre de 2023.
Promoció graduació: 2018-2019. En aquesta enquesta la AQU ha presentat els resultats desagregats per titulació. Per facilitar la comparació amb els resultats disponibles, s'han agregat els resultats.
- OIL EUSS 2023
Enquesta d'inserció laboral de l'EUSS, elaborada durant el curs 2023-2024.
Promoció graduació: 2017-2018
- OIL EUSS 2024
Enquesta d'inserció laboral de l'EUSS, elaborada durant el curs 2024-2025.
Promoció graduació: 2018-2019

Indicadors	OIL EUSS 2021	OIL EUSS 2022	EIL AQU 2023	OIL EUSS 2023	OIL EUSS 2024
Taxa d'ocupació, %	96,9	94,3	95,1	94,3	96,2
Taxa d'aturats, %	-	5,7	3,0	5,7	3,8
Taxa d'inactius, %	3,1	-	2,0	-	-
Taxa adequació funcions vinculades titulació, %	33,3	35,3	68,6	27,7	46,5
Taxa adequació funcions universitàries, %	41,3	43,1	24,4	35,8	23,3
Taxa adequació funcions no universitàries, %	25,4	21,6	7,0	26,4	30,2
Índex IQO (índex qualitat ocupació)	--*	--*	78,7	--*	--*
Salari mitjà	3.120 €	3.278 €	2.880 €	3.320 €	3.695 €
Intenció repetir titulació, %	66,7	75,5	83,2	66,0	79,5

Intenció repetir centre, %	79,4	90,6	91,1	83,0	95,5
Satisfacció amb formació teòrica (1 a 10)	7,7	8,0	7,2	7,3	7,4
Satisfacció amb formació pràctica (1 a 10)	7,4	7,5	7,6	7,5	7,3
Satisfacció amb la formació rebuda (1 a 10)	6,9	7,1	7,4	7,0	7,2

Taula comparativa resultats enquestes inserció laboral: 2021 EUSS, 2022 EUSS, 2023 AQU, 2023 EUSS, 2024 EUSS

*Índex IQO no disponible en l'enquesta pròpia.

Les persones graduades que van participar en aquests informes d'inserció laboral pertanyen al Grau en Enginyeria Elèctrica, Grau en Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica, Grau en Enginyeria Mecànica i Grau en Enginyeria en Organització Industrial. Però a causa del poc volum de la població, les dades es tracten agregades.

L'EUSS reprèn l'elaboració anual de l'Informe sobre la Inserció Laboral de les persones graduades que complementa la publicació periòdica de l'estudi d'inserció laboral de l'AQU (darrera versió publicada l'any 2023). Els darrers informes d'Inserció Laboral publicats per l'Àrea Universitat-Empresa i Innovació Docent mostren que els nivells de satisfacció amb la formació rebuda, així com el nivell d'inserció laboral són molt satisfactoris i coherents amb els resultats publicats per l'AQU. A continuació es presenten els resultats més rellevants de l'informe.

Més del 90% de les persones graduades estan treballant, les taxes d'atur i d'inactius són en general baixes (inferiors al 6% en el pitjor dels casos). El salari mitjà mensual de les persones graduades ha crescut els darrers anys. Aquestes xifres són degudes a la recuperació econòmica dels últims anys i la creixent demanda de professionals de la Enginyeria.

Les persones graduades valoren positivament la formació teòrica rebuda a l'EUSS amb valors per sobre del 7 i la formació pràctica progressivament ha anat incrementant el seu valor per establitzar-se per damunt del 7. La satisfacció global amb la titulació i amb el centre es posa de manifest amb la intenció de repetir titulació amb valors per sobre del 75% (als dos últims estudis realitzats) i amb la intenció de repetir centre, més d'un 90% de les persones graduades ho faria (últims dos estudis realitzats).

Referent a la proposta de millora (proposta 061): "Millorar la satisfacció de les persones graduades amb la formació rebuda en l'àmbit del 3r idioma", durant aquest any s'han estudiat diferents accions. Finalment s'ha decidit que el proper curs (2023-2024) s'oferiran classes d'anglès extracurricular a l'alumnat, en la franja horària de migdia, i es faran a l'EUSS per facilitar l'accés a les mateixes.

En aquest estàndard també es presenten i valoren els resultats de les últimes enquestes de satisfacció de les persones titulades recentment:

- Enquesta persones graduades recentment EUSS 2020
Enquesta de satisfacció de les persones recentment graduades de l'EUSS, elaborada durant el curs 2021-2022.
Promoció graduació: 2020-2021
- Enquesta persones graduades recentment EUSS 2021
Enquesta de satisfacció de les persones recentment graduades de l'EUSS, elaborada durant el curs 2022-2023.
Promoció graduació: 2021-2022

- Enquesta persones graduades recentment EUSS 2022
Última enquesta de satisfacció de les persones recentment graduades de l'EUSS, elaborada durant el curs 2023-2024.
Promoció graduació: 2022-2023
- Enquesta persones graduades recentment EUSS 2023
Última enquesta de satisfacció de les persones recentment graduades de l'EUSS, elaborada durant el curs 2024-2025.
Promoció graduació: 2023-2024
- Enquesta persones graduades recentment EUSS 2024
Última enquesta de satisfacció de les persones recentment graduades de l'EUSS, elaborada durant el curs 2025-2026.
Promoció graduació: 2024-2025

Indicadors enquestes EUSS	Graduació 2020-2021	Graduació 2021-2022	Graduació 2022-2023	Graduació 2023-2024	Graduació 2024-2025
Intenció repetir titulació, %	84,6	88,9	75,0	88,6	89,6
Intenció repetir centre, %	87,2	88,9	65,0	83,0	93,1
Satisfacció amb la titulació (1 a 10)	7,7	8,0	7,1	7,7	8,1
Satisfacció amb el centre (1 a 10)	7,7	7,5	6,8	8,1	8,2

Taula comparativa resultats enquestes persones graduades recentment: 2021, 2022, 2023, 2024 i 2025

Els resultats de les enquestes de satisfacció de les persones recentment graduades de mostren valors que recuperen valors elevats en els darrers cursos.

6.1. Els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació.

Hi ha diversos elements a tenir en compte per valorar aquest subestàndard:

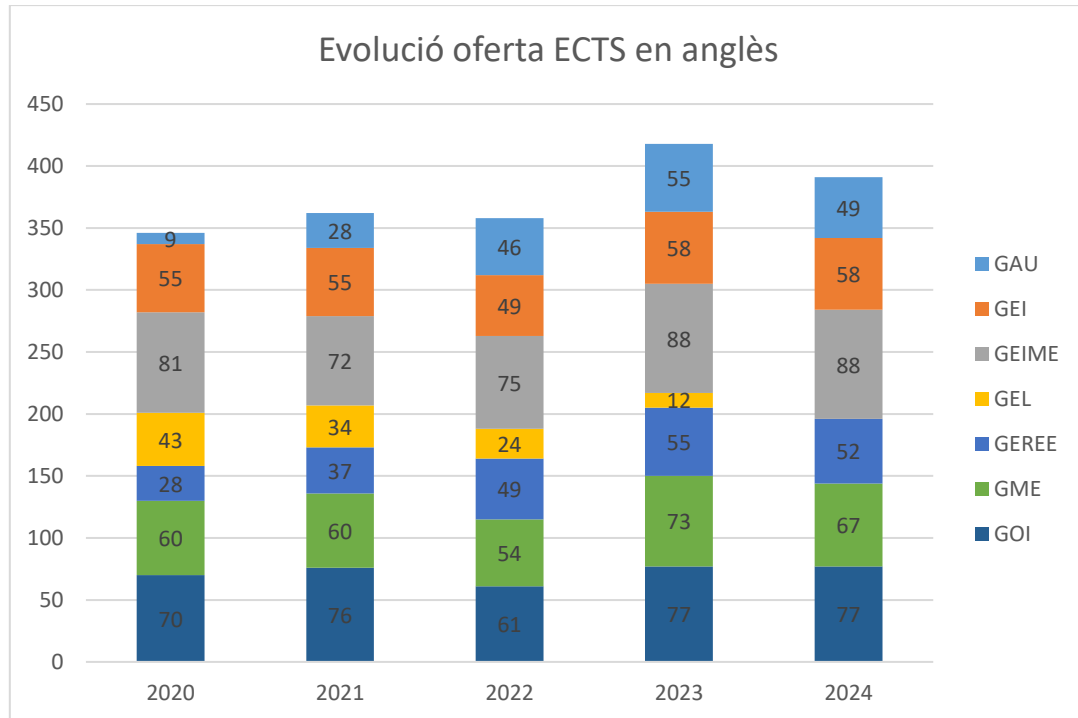
- Satisfacció de les persones graduades amb l'experiència educativa, considerant-la com la formació rebuda.
- Satisfacció de l'alumnat amb la docència.
- Adquisició del nivell B2 de llengua anglesa per part de les persones graduades.
- Valoració del treball final d'estudis: rúbrica, satisfacció de l'alumnat...
- Valoració de les pràctiques acadèmiques externes: projecte formatiu, satisfacció de l'alumnat i dels tutors i tutores...

Les dades de satisfacció de les persones graduades amb la formació rebuda, presentades en el punt anterior, són 6,8 EUSS 2020, 7,0 AQU 2020, 6,9 EUSS 2021, 7,1 EUSS 2022 i 7,4 AQU 2023 valors positius que es mantenen estables al llarg del temps amb una certa tendència a apropar-se al valor fita de 8,0.

Els valors de la satisfacció de l'alumnat amb la docència (IN001-PS06d) són 8,0₂₀₂₀₋₂₀₂₁, 7,8₂₀₂₁₋₂₀₂₂, 7,8₂₀₂₂₋₂₀₂₃, 8,0₂₀₂₃₋₂₀₂₄ i 8,2₂₀₂₄₋₂₀₂₅ valors igualment positius, propers als valors fita de 8,0 i estables en el temps.

Des de l'EUSS es contribueix a l'adquisició del nivell B2 de llengua estrangera anglesa per part de les persones graduades, oferint gran diversitat d'assignatures en aquest idioma, ja sigui de forma obligatòria (l'assignatura s'ofereix exclusivament en anglès) o bé de forma

optativa (la mateixa assignatura s'ofereix en anglès i en català/castellà). A continuació es mostra un resum dels crèdits que s'ofereixen en anglès per cada titulació en els darrers anys.



Gràfica d'evolució de l'oferta de crèdits en anglès per titulació

A nivell de centre es considera una oferta satisfactòria, donat que al llarg de la seva carrera, una persona que estudia un grau a l'EUSS pot realitzar entre un 20% i un 30% de la docència en llengua anglesa, segons la titulació, com es veurà en detall en els apartats següents. Considerem que aquesta oferta s'alinea amb la proposta de millora 061 sobre incrementar la satisfacció de les persones graduades amb la formació rebuda en un tercer idioma.

L'avaluació dels TFE es duu a terme considerant les competències transversals i específiques definides a la memòria de la titulació, mitjançant una rúbrica que valora el grau d'assoliment dels resultats d'aprenentatge. El grau de satisfacció dels i les estudiants participants en TFE amb el desenvolupament del treball (IN001-PS06k) va ser de 8,6₂₀₂₀₋₂₀₂₁, 7,0₂₀₂₁₋₂₀₂₂, 7,7₂₀₂₂₋₂₀₂₃ i aquest indicador va canviar la seva descripció a partir del curs 2023-2024 millorant-ne el redactat "Grau de satisfacció de l'estudiant amb la gestió del Treball de fi d'estudis (TFE)" i va esdevenir el IN202-PS06i que per a els dos darrers cursos és 7,7₂₀₂₃₋₂₀₂₄ i 8,8₂₀₂₄₋₂₀₂₅, i el grau de satisfacció dels estudiants participants en TFE amb el seu tutor o tutora (IN001-PS06t) és de 9,0₂₀₂₀₋₂₀₂₁, 8,4₂₀₂₀₋₂₀₂₁, 8,9₂₀₂₀₋₂₀₂₁, 8,3₂₀₂₃₋₂₀₂₄ i 8,9₂₀₂₄₋₂₀₂₅. Considerant el procés per avaluar el grau d'assoliment dels resultats d'aprenentatge i que els indicadors de satisfacció es mantenen en valors notables, podem afirmar que, tant les tasques desenvolupades com la seva supervisió durant el transcurs dels TFE s'adeqüen molt satisfactòriament al perfil formatiu i al nivell MECES requerit per la titulació.

Pel que fa a les pràctiques acadèmiques externes que es desenvolupen en empreses, tenen un projecte formatiu associat on s'indiquen les competències transversals i específiques corresponents a la titulació de cada estudiant, així com les activitats que l'estudiant durà a

terme. Els tutors i les tutores d'empresa i de l'EUSS consensuen, a l'inici del procés, les competències que l'estudiant desenvoluparà en funció de les tasques que realitzarà a l'empresa. En finalitzar les pràctiques acadèmiques externes, els tutors i les tutores d'empresa responen un qüestionari de valoració avaluant les mateixes competències que han vist en el projecte formatiu, i es comenta amb una entrevista final amb el tutor o tutora de l'EUSS per arribar a l'avaluació final de l'assignatura. Durant el procés, l'estudiant té un seguiment pautat amb el tutor o la tutora de l'EUSS, a més del seguiment que apliqui el tutor o la tutora d'empresa i presenta una memòria inicial i final de les pràctiques desenvolupades que seran avaluades pel tutor o la tutora de l'EUSS. Aquesta memòria inclou una autoavaluació de les competències indicades en el projecte formatiu i treballades durant la seva estada a l'empresa.

La borsa de treball de l'EUSS compta amb més de 1.500 empreses col·laboradores de diferents sectors industrials que representen de manera significativa el teixit empresarial català, amb un clar predomini de les PIME.

Tot el que s'ha comentat fins ara posa de manifest que les pràctiques externes responen molt satisfactòriament al perfil formatiu i la idoneïtat de les empreses col·laboradores on desenvolupar-les. Aquesta afirmació, a més, es veu reforçada pel valor dels indicadors relatius al grau de satisfacció de tots els col·lectius implicats (alumnat, tutors externs i interns) tant de les pràctiques externes curriculars com de les extracurriculars.

La valoració d'aquest subestàndard es farà més endavant en aquest document, dins de l'estàndard 6 de cada titulació.

6.2. Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos.

Els elements a tenir en compte per valorar aquest subestàndard són:

- Diversitat de metodologies docents i sistemes d'avaluació.
- Satisfacció de les persones graduades amb l'experiència educativa o la formació rebuda.
- Satisfacció de l'alumnat amb la docència.
- Seguiment i l'avaluació del treball final d'estudis: rúbrica, tribunal d'avaluació...
- Supervisió i l'avaluació de les pràctiques acadèmiques externes: projecte formatiu, tutoria a l'EUSS i a l'empresa...

L'EUSS té una especial sensibilitat per la innovació docent i aplica en l'ensenyament diverses i molt variades metodologies, incloent-hi l'aprenentatge basat en projectes, estudi de casos reals, pràctiques de laboratori innovadores, col·laboracions multidisciplinars entre assignatures, entre d'altres. Fruit d'aquest interès per la innovació docent ha estat la consolidació d'un grup de professorat que fan recerca en aquest àmbit. Així, en els darrers anys ha agafat força la utilització d'una metodologia emergent anomenada Recorreguts d'Estudis i Investigació (REI) com a forma alternativa d'impartir les assignatures. Un aspecte molt destacable és l'aplicació de metodologies docents i processos d'estudi basats en la recerca en educació aplicada a l'enginyeria.

El reconeixement a aquesta tasca d'innovació docent queda reflectit en la publicació en els darrers 5 anys de 24 articles en revistes especialitzades (7₂₀₂₁, 7₂₀₂₂, 3₂₀₂₃, 3₂₀₂₄ i 4₂₀₂₅), 8 de les quals en revistes internacionals indexades de reconegut prestigi (5₂₀₂₁, 2₂₀₂₂, 0₂₀₂₃, 0₂₀₂₄ i

1₂₀₂₅). El detall de les publicacions es pot consultar a l'apartat de recerca de les memòries institucionals de cada curs (evidència EV05-PC09 del SGIQ).

Els TFE estan supervisats per personal docent dels departaments amb molta experiència, tenint present que la iniciativa ha de ser sempre de l'estudiant. El personal supervisor ajuda en la planificació del TFE i verifica, periòdicament, els avenços. L'avaluació dels TFE es fa mitjançant un tribunal el qual disposa d'una rúbrica (comentada en el subestàndard 6.1) per qualificar els diferents aspectes del treball. Per tot això, podem afirmar que els TFE es supervisen i avaluen amb criteris molt pertinents i adequats.

Pel que fa a les pràctiques acadèmiques externes que es desenvolupen en empreses, en vista de tot el què s'ha comentat en el subestàndard 6.1 sobre el seu funcionament tutoritzat tant des de l'EUSS com des de l'empresa, i l'existència del projecte formatiu, podem dir que les pràctiques externes es supervisen i avaluen amb criteris molt pertinents i adequats.

La valoració d'aquest subestàndard es farà més endavant en aquest document, dins de l'estàndard 6 de cada titulació.

6.3. El valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.

Les explicacions d'aquest subestàndard i la valoració corresponent es faran més endavant en aquest document, dins de l'estàndard 6 de cada titulació.

6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.

Tal i com es pot veure en la [taula comparativa d'enquestes d'inserció laboral](#) al principi de l'estàndard 6, les dades dels OIL's elaborats per l'EUSS mostren que l'ocupació es manté en un nivell molt elevat i que s'ajusta al valor de l'OIL 2023 elaborat per AQU (al voltant del 95%). Aquesta taxa es considera molt satisfactòria. En aquesta ocasió no es pot valorar l'evolució de l'IQO (que valora el contracte, la satisfacció amb la feina, la retribució i l'adequació de la formació al lloc de treball) ja que no es pot calcular a partir de les dades recollides en l'estudi elaborat per l'EUSS.

El nivell salarial de les persones graduades és molt satisfactori. D'una banda el salari mitjà de les persones graduades de l'EUSS és molt elevat. Les diferències amb els salaris calculats per l'OIL de l'AQU són deguts a que s'estan passant enquestes a persones de diferents promocions.

Avaluació de l'estàndard:

La valoració d'aquest subestàndard es farà més endavant en aquest document, dins de l'estàndard 6 de cada titulació on apliqui.

Punts forts:

- La qualitat i varietat de les metodologies docents. Això és coherent amb el nostre model educatiu "Engineering by Doing" i es reflecteix amb les nombroses experiències d'innovació docent que s'han implementat, la bona valoració de la satisfacció dels i de les estudiants amb la docència, la bona valoració dels recents graduats i graduades i de

les empreses amb la formació teòrica i amb la formació pràctica, amb les publicacions en revistes indexades i participació en congressos sobre innovació docent, entre altres.

- El nombre reduït d'alumnes per grup i assignatura, que permet fer un ensenyament més personalitzat, tal com es veu reflectit en la bona valoració dels estudiants amb la docència.
- Les pràctiques acadèmiques externes, tot i ésser optatives, les realitzen gairebé la totalitat de l'alumnat. A més el grau de satisfacció d'alumnes, professorat i empreses amb les mateixes és elevat.
- La idoneïtat de les pràctiques acadèmiques externes en relació al perfil formatiu de l'alumnat i de les empreses col·laboradores. Per a cadascuna de les pràctiques es defineix un projecte formatiu sobre el què es basa el procés de seguiment i tutorització.
- Els estudis d'inserció laboral externs (AQU) i interns, mostren una inserció laboral de les persones graduades a l'EUSS d'alta qualitat, Tal i com es pot veure en la [taula comparativa d'enquestes d'inserció laboral](#) al principi de l'estàndard 6.

Grau en Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica

6.1. Els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació.

Aquest subestàndard va ser valorat durant el procés d'acreditació com "s'assoleix".

El professorat responsable de les assignatures revisa cada curs acadèmic les guies docents, les quals es publiquen al web seguint els criteris de la UAB i l'Escola d'Enginyeria. Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats d'aprenentatge previstos.

Valorem, aquest subestàndard com "s'assoleix", ja que es mantenen les condicions de l'acreditació.

6.2 Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos.

Aquest subestàndard va ser valorat durant el procés d'acreditació com "s'assoleix" ja que va considerar que la metodologia, les activitats docents, el sistema d'avaluació eren adequats. No hi ha hagut canvis al respecte i així queda reflectit en els indicadors relacionats amb el grau de satisfacció de l'alumnat amb la docència (IN001-PS06d: 7,7₂₀₂₀₋₂₀₂₁, 7,7₂₀₂₁₋₂₀₂₂, 7,6₂₀₂₂₋₂₀₂₃, 8,1₂₀₂₃₋₂₀₂₄ i 8,3₂₀₂₄₋₂₀₂₅), que mostren valors satisfactoris, propers als valors fita i a més, s'han incrementat lleugerament en els darrers dos anys.

Igualment el grau de satisfacció de l'alumnat amb el TFE (IN001-PS06i: 8,6₂₀₂₀₋₂₀₂₁, 6,0₂₀₂₁₋₂₀₂₂, 7,0₂₀₂₂₋₂₀₂₃, 8,2₂₀₂₃₋₂₀₂₄ i 8,4₂₀₂₄₋₂₀₂₅.) mostra valors satisfactoris.

Pel que fa a les pràctiques acadèmiques externes, els indicadors de satisfacció de l'alumnat amb les pràctiques curriculars (IN001-PS06l: 10,0₂₀₂₀₋₂₀₂₁, 3,5₂₀₂₁₋₂₀₂₂, 10₂₀₂₂₋₂₀₂₃, 7,5₂₀₂₃₋₂₀₂₄ i 8,5₂₀₂₄₋₂₀₂₅) i extracurriculars (IN001-PS06m: 10,0₂₀₂₀₋₂₀₂₁, 8,5₂₀₂₁₋₂₀₂₂, 9,0₂₀₂₂₋₂₀₂₃, 10,0₂₀₂₃₋₂₀₂₄ i 8,4₂₀₂₃₋₂₀₂₄) mostren uns valors propers al valor fita. De la mateixa manera, els indicadors de satisfacció dels tutors i tutores de l'EUSS amb les pràctiques curriculars (IN101-PS06e: 7,5₂₀₂₀₋₂₀₂₁, 7,6₂₀₂₁₋₂₀₂₂, 7,8₂₀₂₂₋₂₀₂₃, 7,8₂₀₂₃₋₂₀₂₄ i 8,1₂₀₂₄₋₂₀₂₅.) i extracurriculars (IN101-PS06f: 8,0₂₀₂₀₋₂₀₂₁, 7,2₂₀₂₁₋₂₀₂₂, 7,8₂₀₂₂₋₂₀₂₃, 7,8₂₀₂₃₋₂₀₂₄ i 7,3₂₀₂₄₋₂₀₂₅) mostren valors notables i similars als valors globals del conjunt de titulacions de l'EUSS. Igualment, els indicadors de satisfacció dels tutors i tutores externs amb les pràctiques curriculars (IN001-PS06n: 8,2₂₀₂₀₋₂₀₂₁, 10,0₂₀₂₁₋₂₀₂₂, 8,7₂₀₂₂₋₂₀₂₃, 8,6₂₀₂₃₋₂₀₂₄ i 9,3₂₀₂₄₋₂₀₂₅) i extracurriculars (IN001-PS06o: 9,0₂₀₂₀₋₂₀₂₁, 9,5₂₀₂₁₋₂₀₂₂, 9,0₂₀₂₂₋₂₀₂₃, 8,9₂₀₂₃₋₂₀₂₄ i 9,3₂₀₂₄₋₂₀₂₅) mostren valors igualment molt satisfactoris.

Finalment, el grau de satisfacció de les persones recentment graduades (indicador IN001-PS06s) 8,5₂₀₂₀₋₂₀₂₁, 6,5₂₀₂₁₋₂₀₂₂, 6,3₂₀₂₂₋₂₀₂₃, 8,0₂₀₂₃₋₂₀₂₄, 9,0₂₀₂₄₋₂₀₂₅, mostra una recuperació dels valors respecte als cursos 2021-2022 i 2022-2023, degut a que el nombre de persones que han respost l'enquesta és baix i per tant justifica aquesta variació en els resultats.

Donat que el CAE, en el seu informe, va considerar que la metodologia, les activitats docents i el sistema d'avaluació eren adequats, i s'estan prenent mesures de millora efectives, proposem que el subestàndard s'assoleix en progrés vers l'excel·lència.

6.3. El valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.

Aquest subestàndard va ser valorat durant el procés d'acreditació com "s'assoleix".
Segons la memòria de la titulació les taxes de graduació, abandonament i eficiència fixades són les següents:

- Taxa de graduació: 50%
- Taxa d'abandonament: 22%
- Taxa d'eficiència: 85%

Resultats globals de la titulació	Curs 2020-2021	Curs 2021-2022	Curs 2022-2023	Curs 2023-2024	Curs 2024-2025
Taxa de rendiment (IN001-PS08)	80,0	72,5	69,5	75,7	74,2
Taxa d'eficiència (IN008-PS08)	90,5	93,4	91,8	89,2	92,3
Taxa de graduació (IN006-PS08)	0,0	55,6	33,3	50,0	11,1
Taxa de graduació EUSS* (IN023-PS08)	36,4	45,5	25,0	41,7	28,6
Taxa d'abandonament (IN005-PS08)	40,6	28,6	57,1	17,9	54,5
Taxa d'abandonament EUSS* (IN013-PS08)	25,0	25,7	52,4	7,1	45,5

Taula resultats globals de la titulació

* La taxa de graduació oficial, considera com a població òptima aquella en la que es descarten els i les alumnes amb més de 30 ECTS reconeguts d'altres estudis (36 ECTS en el cas dels CFGS), no contemplant els i les alumnes provinents de CFGS. En el cas de l'EUSS, el percentatge d'alumnes provinents de CFGS és superior al 25%. Per aquest motiu, considerem necessari aportar un indicador que inclogui aquestes persones (taxa EUSS). Igualment, s'ha introduït la taxa d'abandonament EUSS, que no té en compte els i les estudiants que canvien a una altra de les titulacions que està impartint l'EUSS.

La taxa de rendiment de la titulació (IN001-PS08), els darrers dos anys mostren un augment fins a estabilitzar-se a un valor proper al 75%, que considerem acceptable.

La taxa d'eficiència (IN008-PS08), supera el compromís del 85% de la memòria de titulació. A més, en els darrers anys mostra un valor estable i gairebé sempre superior al 90% la qual cosa valorem satisfactòriament.

Pel que fa a la taxa de graduació (IN006-PS08), aquesta mostra un valor per sota del 50% (que marca la memòria de la titulació) en gairebé tots els casos excepte en el curs 2021-2022 i 2023-2024. Al tractar-se d'una població petita aquest indicador mostra una alta variabilitat. El fet de que a l'EUSS existeixi un nombre significatiu d'alumnat que cursa diversos graus simultàniament fa que el temps per a la graduació s'allargui i no es consideri que graduen en el temps establert.

Finalment, la taxa d'abandonament (IN005-PS08) presenta valors força superiors al 22%. Tot i això, en els darrers dos cursos aquest indicador mostra valors molt variables (17,9 i 54,5 pel que fa a l'indicador IN005-PS08). De nou, el fet de tractar amb una població petita fa que els resultats variïn molt de curs en curs.

En el pla estratègic de l'EUSS hi ha un projecte que pretén incidir en aquests resultats establint mentories entre iguals amb l'objectiu de millorar les taxes de graduació i abandonament (projecte 3.1.2)

- En conseqüència, valorem que aquest subestàndard s'assoleix, ja que l'evidència documental posa de manifest que la sèrie temporal de la majoria dels indicadors acadèmics és coherent amb la tipologia d'alumnat i les titulacions equivalents.

6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.

Aquest subestàndard va ser valorat durant el procés d'acreditació com "s'assoleix".

Atès de que no es disposen de dades inserció laboral separades per titulacions, la valoració d'aquest subestàndard només es pot fer de forma conjunta per a tots els Graus que imparteix l'EUSS.

En conseqüència, i a partir de les dades mostrades conjuntament per a totes les titulacions, que indiquen que la taxa d'ocupació és superior a la de la població activa de les mateixes característiques, que el nivell i adequació així com la utilitat de la formació teòrica i pràctica és superior als de la majoria de centres de formació en tecnologies industrials de Catalunya, es considera que aquest subestàndard "s'assoleix en progrés vers l'excel·lència".

Avaluació de l'estàndard:

Atès que es mantenen i es milloren les condicions avaluades en el procés d'acreditació, el centre valora aquest estàndard com "s'assoleix".

Durant el procés d'acreditació, aquest estàndard va obtenir la valoració:

	S'assoleix amb condicions
X	S'assoleix
	S'assoleix amb progrés vers l'excel·lència

Propostes de millora finalitzades
No n'hi ha.

Proposta de millora en procés

- Analitzar les causes del no assoliment d'una taxa de graduació de valor almenys d'un 50%. (proposta 003 GEI).
- Analitzar les causes de l'alt índex d'abandonament dels alumnes de la titulació (proposta 004 GEI).

Noves propostes de millora.
No n'hi ha.

Ateses les millores introduïdes i exposades anteriorment, la coordinació valora aquest estàndard com:

	S'assoleix amb condicions
X	S'assoleix
	S'assoleix amb progrés vers l'excel·lència

Grau en Enginyeria Mecànica

Durant els cursos 2023-2024 i 2024_2025 s'ha completat la implementació del nou pla d'estudis del Grau en Enginyeria Mecànica. Aquest informe de seguiment compren tots els cursos del nou pla d'estudis.

6.1. Els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació.

Durant el procés d'acreditació de la titulació aquest subestàndard va obtenir la valoració: s'assoleix.

Un dels indicadors que ens permet valorar l'assoliment d'un nivell de formació adequat és la satisfacció de l'alumnat del Grau en Enginyeria Mecànica de l'EUSS amb la docència (indicador IN001-PS06d), que té els següents valors: 7,8₂₀₂₀₋₂₀₂₁ , 7,9₂₀₂₁₋₂₀₂₂ , 8,0₂₀₂₂₋₂₀₂₃, 8,0₂₀₂₃₋₂₀₂₄ , 8,4₂₀₂₄₋₂₀₂₅ . Aquests valors són molt similars als mateixos valors globals per al conjunt de les titulacions de l'EUSS. Són valors igualment positius, estables en el temps i al voltant del valor fita de 8,0.

Altres indicadors rellevants són el grau de satisfacció de l'alumnat amb les pràctiques externes curriculars (indicador IN001-PS06l) 9,0₂₀₂₀₋₂₀₂₁ , 7,3₂₀₂₁₋₂₀₂₂ , 10₂₀₂₂₋₂₀₂₃ , 8,5₂₀₂₃₋₂₀₂₄ , 9,2₂₀₂₄₋₂₀₂₅ , el grau de satisfacció de tutors i tutores d'empresa (indicador IN001-PS06n) 8,9₂₀₂₀₋₂₀₂₁ , 8,5₂₀₂₁₋₂₀₂₂ , 8,7₂₀₂₂₋₂₀₂₃, 8,6₂₀₂₃₋₂₀₂₄ , 9,1₂₀₂₄₋₂₀₂₅ i el grau de satisfacció de tutors i tutores de l'EUSS (indicador IN001-PS06e) 7,8₂₀₂₀₋₂₀₂₁ , 7,5₂₀₂₁₋₂₀₂₂ , 8,2₂₀₂₂₋₂₀₂₃, 7,8₂₀₂₃₋₂₀₂₄ , 8,2₂₀₂₄₋₂₀₂₅. Resultats semblants s'obtenen del grau de satisfacció de l'alumnat amb les pràctiques externes no curriculars (indicador IN001-PS06m)) 8,8₂₀₂₀₋₂₀₂₁ , 7,8₂₀₂₁₋₂₀₂₂ , 8,5₂₀₂₂₋₂₀₂₃ , 9,2₂₀₂₃₋₂₀₂₄ , 8,5₂₀₂₄₋₂₀₂₅ , el grau de satisfacció de tutors i tutores d'empresa en practiques no curriculars (indicador IN001-PS06o) 9,1₂₀₂₀₋₂₀₂₁ , 8,3₂₀₂₁₋₂₀₂₂ , 8,8₂₀₂₂₋₂₀₂₃, 8,9₂₀₂₃₋₂₀₂₄ , 8,2₂₀₂₄₋₂₀₂₅ i el grau de satisfacció de tutors i tutores de l'EUSS en practiques externes no curriculars (indicador IN001-PS06f) 7,6₂₀₂₀₋₂₀₂₁ , 7,5₂₀₂₁₋₂₀₂₂ , 7,9₂₀₂₂₋₂₀₂₃, 7,9₂₀₂₃₋₂₀₂₄ , 7,6₂₀₂₄₋₂₀₂₅. S'observa que els valors es mantenen en la línia de cursos anteriors. Els bons resultats d'aquests indicadors en els últims anys mostren un alt grau d'adequació de les tasques desenvolupades a l'estada de pràctiques amb el seu perfil formatiu i la idoneïtat de les empreses col·laboradores on desenvolupar-les.

En relació al treball fi d'estudis, el grau de satisfacció de l'alumnat participant en el TFE (indicador IN202-PS06i) 8,5₂₀₂₀₋₂₀₂₁ , 7,3₂₀₂₁₋₂₀₂₂ , 8,7₂₀₂₂₋₂₀₂₃ , 7,6₂₀₂₃₋₂₀₂₄ , 9,1₂₀₂₄₋₂₀₂₅ . En general els valors es poden considerar satisfactoris, tot i que el curs 2023-2024 es va observar un descens d'aquest indicador, al curs següent els valors s'han recuperat resultant en els més elevats dels darrers 5 cursos al voltant del valor fita de 8,0.

L'anglès ha estat llengua vehicular en 60₂₀₂₁₋₂₀₂₂ , 63₂₀₂₂₋₂₀₂₃ , 67₂₀₂₀₋₂₀₂₁ , 67₂₀₂₄₋₂₀₂₅ ECTS durant els darrers cursos. El nombre d'ECTS impartits en anglès s'ha estabilitzat, representant el 27,9% dels 240 ECTS de la titulació, tal i com es pot veure en la [gràfica d'evolució de l'oferta de crèdits en anglès per titulació](#) mostrada a l'inici d'aquest estàndard 6, en la part comuna.

Finalment, el grau de satisfacció de les persones recentment graduades (indicador IN001-PS06s) 8,3₂₀₂₀₋₂₀₂₁ , 8,0₂₀₂₁₋₂₀₂₂ , 4,0₂₀₂₂₋₂₀₂₃ , 7,7₂₀₂₃₋₂₀₂₄ , 8,6₂₀₂₄₋₂₀₂₅ , mostra una recuperació

dels valors respecte al curs 2022-2023, on només hi havia una persona enquestada i per tant, no considerem que el valor sigui representatiu.

Per totes aquestes evidències presentades, que indiquen que el nivell de formació els TFG i les pràctiques externes satisfan el nivell MECES per a la titulació, i pel fet que la majoria d'indicadors es mantenen estables o bé milloren en el darrer any, es considera que aquest subestàndard s'assoleix.

6.2 Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos.

Aquest subestàndard va ser valorat durant el procés d'acreditació com "s'assoleix".

Una opció estratègica de l'EUSS en referència a la formació és la de donar un contingut pràctic elevat, sobretot en les assignatures d'especialització dels estudis. En aquest sentit les actualitzacions dels laboratoris docents del departament de Mecànica ha suposat una estabilització en el grau de satisfacció dels estudiants amb els recursos materials (Indicador IN001- PS06f) 7,5₂₀₂₀₋₂₀₂₁ , 7,2₂₀₂₁₋₂₀₂₂ , 7,4₂₀₂₂₋₂₀₂₃, 7,4₂₀₂₃₋₂₀₂₄ , 7,5₂₀₂₄₋₂₀₂₅ . Per tal de donar una docència adequada i segura als laboratoris s'està treballant en la proposta de millora per elaborar nous manuals d'ús i seguretat de tots els equips dels laboratoris de mecànica (Proposta 005 GME). S'espera que amb aquesta millora els indicadors acabin d'assolir valors propers al valor fita de 8,0.

Donat que el CAE, en el seu informe, va considerar que la metodologia, les activitats docents i el sistema d'avaluació eren adequats, i s'estan prenent mesures de millora efectives, proposem que el subestàndard s'assoleix en progrés vers l'excel·lència.

6.3. El valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.

Durant el procés d'acreditació aquest subestàndard va obtenir la valoració: s'assoleix.

L'evidència documental presentada va revelar que els valors dels indicadors acadèmics són coherents amb l'alumnat i les titulacions.

Segons la memòria de la titulació les taxes de graduació, abandonament i eficiència fixades són les següents:

- Taxa de graduació: 50%
- Taxa d'abandonament: 20%
- Taxa d'eficiència: 85%

Resultats globals de la titulació	Curs 2020- 2021	Curs 2021- 2022	Curs 2022- 2023	Curs 2023- 2024	Curs 2024- 2025
Taxa de rendiment (IN001-PS08)	74,1	71,6	67,0	67,7	79,7
Taxa d'eficiència (IN008-PS08)	88,3	85,7	87,4	86,2	89,6
Taxa de graduació (IN006-PS08)	31,2	5,3	36,4	33,3	44,4
Taxa de graduació EUSS* (IN023-PS08)	34,8	9,1	38,9	26,1	40,0
Taxa d'abandonament (IN005-PS08)	40,0	41,2	43,2	45,0	25,9

Taxa d'abandonament EUSS* (IN013-PS08)	40,0	39,2	35,1	37,5	18,5
---	------	------	------	------	------

Taula resultats globals de la titulació

* La taxa de graduació oficial, considera com a població òptima aquella en la que es descarten els i les alumnes amb més de 30 ECTS reconeguts d'altres estudis (36 ECTS en el cas dels CFGS), no contemplant els i les alumnes provinents de CFGS. En el cas de l'EUSS, el percentatge d'alumnes provinents de CFGS és el 25%. Per aquest motiu, considerem necessari aportar un indicador que inclogui aquestes persones (taxa EUSS). Igualment, s'ha introduït la taxa d'abandonament EUSS, que no té en compte els i les estudiants que canvien a una altra de les titulacions que està impartint l'EUSS.

Per que fa als indicadors d'aquest subestàndard, observem que la taxa d'eficiència està estabilitzada al voltant del 87-88%, i està per sobre de l'objectiu del 85%.

La taxa de rendiment, per altra banda, ha tingut un descens durant els cursos 2022-2023 i 2023-2024, però sembla que ha recuperat valors més adequats el darrer curs.

Les taxes de graduació (IN006-PS08) i graduació EUSS (IN023-PS08 s'han recuperat després del mal resultat del curs 2021-2022, però els valor encara estan per sota l'objectiu del 50% proposat per l'AQU (proposta 004 GME).

La taxa d'abandonament (IN005-PS08) mostra un descens en el darrer curs, presentant el valor més baix dels últims 5 anys, tot i que encara segueix per sobre de l'objectiu del 20%.

En informes anteriors s'havia identificat els alumnes que provenen de cicles formatius com a un perfil de risc per abandonar durant el primer curs. La taxa d'alumnes provinents de CFGS i FP2 els darrers anys ha estat del 45%₂₀₂₃₋₂₀₂₄ i del 25%₂₀₂₄₋₂₀₂₅, i per tant es considera necessari seguir treballant en aquests alumnes dins de la proposta 004 GME. En aquesta línia, un dels projectes del pla estratègic vigent de l'EUSS és establir un programa de mentoria entre iguals que hauria de millorar aquests resultats (projecte 3.1.2).

A partir de l'estudi anterior es proposa prolongar la proposta 001 GME que recomana augmentar la vigilància als alumnes en risc de perdre el règim de permanència.

L'evidència documental posa de manifest que la sèrie temporal de la majoria dels indicadors acadèmics és coherent amb la tipologia d'alumnat i les titulacions equivalents, per tant, podem afirmar que el subestàndard s'assoleix.

6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.

Aquest subestàndard va ser valorat durant el procés d'acreditació com "s'assoleix".

Atès de que no es disposen de dades inserció laboral separades per titulacions, la valoració d'aquest subestàndard només es pot fer de forma conjunta per a tots els Graus que imparteix l'EUSS, tal i com es presenta en la [taula comparativa d'enquestes d'inserció laboral](#) al principi d'aquest estàndard 6, a la part comuna.

Valorem aquest subestàndard amb "s'assoleix en progrés vers l'excel·lència" ja que: la taxa d'ocupació és superior a la de la població activa per al mateix període de referència i tram

d'edat, i és superior a la de titulacions similars; la taxa d'adequació és superior a la d'altres titulacions del mateix àmbit disciplinari; la mitjana de valoració de la utilitat de la formació teòrica i pràctica és superior a la d'altres titulacions del mateix àmbit disciplinari.

Avaluació de l'estàndard:

Atès que es mantenen i es milloren les condicions avaluades en el procés d'acreditació, el centre valora aquest estàndard com "s'assoleix".

Durant el procés d'acreditació, aquest estàndard va obtenir la valoració:

	S'assoleix amb condicions
X	S'assoleix
	S'assoleix amb progrés vers l'excel·lència

Noves propostes de millora:

- No n'hi ha.

Ateses les millores introduïdes i exposades anteriorment, la coordinació valora aquest estàndard com:

	S'assoleix amb condicions
X	S'assoleix
	S'assoleix amb progrés vers l'excel·lència

Grau en Enginyeria en Organització Industrial

Durant el procés d'acreditació de la titulació aquest estàndard va obtenir la valoració: "s'assoleix".

6.1. Els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació.

Aquest subestàndard va ser valorat durant el procés d'acreditació de les titulacions com "s'assoleix".

Tal i com s'ha comentat a l'inici d'aquest estàndard 6, les dades referents al grau de satisfacció de les persones graduades amb la formació rebuda es troben agrupades per a totes les titulacions, i la seva valoració ja s'ha realitzat de forma global a l'inici d'aquest subestàndard. En conseqüència, no es farà una valoració particularitzada per al Grau en Enginyeria en Organització Industrial.

Els valors de la satisfacció de l'alumnat del GOI amb la docència (IN001-PS06d) són 7,9₂₀₂₀₋₂₀₂₁, 7,9₂₀₂₁₋₂₀₂₂, 7,9₂₀₂₂₋₂₀₂₃, 8,0₂₀₂₃₋₂₀₂₄ i 7,9₂₀₂₄₋₂₀₂₅. Aquests valors són molt similars als mateixos valors globals per al conjunt de les titulacions de l'EUSS. Són valors positius, estables en el temps i propers al valor fita de 8,0.

L'anglès és llengua vehicular en 77 ECTS durant ambdós cursos 2023-2024 i 2024-2025, que representen el 32,1% dels 240 ECTS de la titulació, tal i com es pot veure en la [gràfica d'evolució de l'oferta de crèdits en anglès per titulació](#) mostrada a l'inici d'aquest estàndard 6, en la part comuna.

Finalment, pel que fa a les pràctiques acadèmiques externes, els indicadors de satisfacció de l'alumnat amb les pràctiques curriculars (IN001-PS06l: 8,6₂₀₂₀₋₂₀₂₁, 8,5₂₀₂₁₋₂₀₂₂, 8,8₂₀₂₂₋₂₀₂₃, 7,5₂₀₂₃₋₂₀₂₄ i 9,8₂₀₂₄₋₂₀₂₅) i extracurriculars (IN001-PS06m: 8,8₂₀₂₀₋₂₀₂₁, 9,2₂₀₂₁₋₂₀₂₂, 9,2₂₀₂₂₋₂₀₂₃, 7,9₂₀₂₃₋₂₀₂₄ i 7,6₂₀₂₄₋₂₀₂₅) mostren uns valors satisfactoris i lleugerament superiors als valors globals del conjunt de titulacions de l'EUSS. D'altra banda els indicadors de satisfacció dels tutors i tutores de l'EUSS amb les pràctiques curriculars (IN101-PS06e: 7,6₂₀₂₀₋₂₀₂₁, 7,8₂₀₂₁₋₂₀₂₂, 7,9₂₀₂₂₋₂₀₂₃, 7,8₂₀₂₃₋₂₀₂₄ i 8,0₂₀₂₄₋₂₀₂₅) i extracurriculars (IN101-PS06f: 7,8₂₀₂₀₋₂₀₂₁, 7,6₂₀₂₁₋₂₀₂₂, 7,7₂₀₂₂₋₂₀₂₃, 7,9₂₀₂₃₋₂₀₂₄ i 7,2₂₀₂₄₋₂₀₂₅) mostren valors notables i similars als valors globals del conjunt de titulacions de l'EUSS. Finalment, els indicadors de satisfacció dels tutors i tutores externs amb les pràctiques curriculars (IN001-PS06n: 9,1₂₀₂₀₋₂₀₂₁, 8,8₂₀₂₁₋₂₀₂₂, 8,7₂₀₂₂₋₂₀₂₃, 8,6₂₀₂₃₋₂₀₂₄ i 8,0₂₀₂₄₋₂₀₂₅) i extracurriculars (IN001-PS06o: 8,6₂₀₂₀₋₂₀₂₁, 9,0₂₀₂₁₋₂₀₂₂, 9,0₂₀₂₂₋₂₀₂₃, 8,9₂₀₂₃₋₂₀₂₄ i 8,3₂₀₂₄₋₂₀₂₅) mostren valors igualment molt satisfactoris encara que durant alguns cursos es veu una baixada. Això ens permet afirmar que les pràctiques externes es supervisen i avaluen amb criteris molt pertinents i adequats.

El grau de satisfacció de les persones recentment graduades (indicador IN001-PS06s) 7,2₂₀₂₀₋₂₀₂₁, 7,1₂₀₂₁₋₂₀₂₂, 7,0₂₀₂₂₋₂₀₂₃, 8,3₂₀₂₃₋₂₀₂₄, 7,8₂₀₂₄₋₂₀₂₅, mostra una pujada després de 3 primers anys.

Finalment, pel que fa al treball de fi d'estudis (TFE), els indicadors referents al grau de satisfacció dels estudiants participants en el TFE (IN001-PS06k) són de 9,1₂₀₂₀₋₂₀₂₁, 7,3₂₀₂₁₋₂₀₂₂, 7,0₂₀₂₂₋₂₀₂₃. Aquest indicador va canviar la seva descripció a partir del curs 2023-2024 millorant-ne el redactat i va esdevenir el IN202-PS06i que per a els dos darrers cursos és

7,6₂₀₂₃₋₂₀₂₄ i 8,5₂₀₂₄₋₂₀₂₅. Es pot observar que després d'una lleugera baixada la satisfacció de l'alumnat amb la gestió del TFE va augmentar. El grau de satisfacció dels estudiants participants en TFE amb el seu tutor o tutora (IN001-PS06t) són de 9,5₂₀₂₀₋₂₀₂₁, 9,0₂₀₂₁₋₂₀₂₂, 9,3₂₀₂₂₋₂₀₂₃, 10₂₀₂₃₋₂₀₂₄ i 9,1₂₀₂₄₋₂₀₂₅. Aquests valors es poden qualificar d'excel·lents i, a més, es mantenen estables en els últims cinc anys. Això posa de manifest que, tant les tasques desenvolupades, com la seva supervisió durant el transcurs del TFG s'adeqüen molt satisfactòriament al perfil formatiu.

Valorem que aquest subestàndard "s'assoleix" ja que: es mantenen les condicions de l'acreditació de les titulacions; les evidències documentades dels assoliments de l'alumnat posen de manifest un adequat nivell de formació de l'alumnat i satisfan suficientment els requisits del nivell especificat en el MECES per a la titulació; les evidències documentades dels assoliments de l'alumnat posen de manifest que els TFGs responen al nivell del MECES requerit per a la titulació; les evidències documentades dels assoliments de l'alumnat posen de manifest que les pràctiques externes responen al nivell del MECES requerit per a la titulació.

6.2 Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos.

Aquest subestàndard va ser valorat durant el procés d'acreditació com "s'assoleix".

L'indicador corresponent al grau de satisfacció de l'alumnat amb la docència (indicador IN001-PS06d: 7,9₂₀₂₀₋₂₀₂₁, 7,9₂₀₂₁₋₂₀₂₂, 7,9₂₀₂₂₋₂₀₂₃, 8,0₂₀₂₃₋₂₀₂₄, 7,9₂₀₂₄₋₂₀₂₅) mostra un valor elevat, proper al valor fita de 8,0 i que es manté estable en els darrers cinc cursos.

Els treballs de fi d'estudis (TFE) responen al nivell del MECES requerit per a la titulació i la majoria d'ells responen a una planificació temàtica en concordança amb els grups i les línies de recerca o de transferència de coneixement del professorat. Els TFE estan supervisats per personal docent dels departaments amb molta experiència tenint present que la iniciativa ha de ser sempre de l'estudiant. El personal supervisor ajuda en la planificació del TFE i verifica, periòdicament, els avenços. L'avaluació dels TFE es fa mitjançant un tribunal el qual disposa d'una rúbrica per qualificar els diferents aspectes del treball. El grau de satisfacció de l'alumnat amb el TFE (indicador IN001-PS06k: 9,1₂₀₂₀₋₂₀₂₁, 7,3₂₀₂₁₋₂₀₂₂, 7,0₂₀₂₂₋₂₀₂₃ i IN202-PS06i a partir del curs 2023-2024: 7,6₂₀₂₃₋₂₀₂₄ i 8,5₂₀₂₄₋₂₀₂₅) mostren valors decreixents durant tres primers anys però torna a pujar durant els últims dos següents. Per tot el què s'ha exposat anteriorment, podem afirmar que els TFEs es supervisen i avaluen amb criteris molt pertinents i adequats.

Valorem aquest subestàndard amb la qualificació de "s'assoleix en progrés vers l'excel·lència" ja que: la metodologia i les activitats docents s'alineen satisfactòriament amb els resultats d'aprenentatge; els sistemes i criteris d'avaluació són variats, innovadors i molt pertinents per certificar i discriminar els resultats d'aprenentatge; els TFGs es supervisen i avaluen amb criteris molt pertinents i adequats; les pràctiques externes es supervisen i avaluen amb criteris molt pertinents i adequats.

6.3. El valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.

Aquest subestàndard va ser valorat durant el procés d'acreditació com "s'assoleix".

Segons la memòria de la titulació les taxes de graduació, abandonament i eficiència fixades són les següents:

- Taxa de graduació: 35%
- Taxa d'abandonament: 22%
- Taxa d'eficiència: 85%

Resultats globals de la titulació	Curs 2020-2021	Curs 2021-2022	Curs 2022-2023	Curs 2023-2024	Curs 2024-2025
Taxa de rendiment (IN001-PS08)	88,3	83,5	82,1	84,2	83,2
Taxa d'eficiència (IN008-PS08)	88,3	90,6	91,6	91,7	91,3
Taxa de graduació (IN006-PS08)	74,3	61,3	55,6	66,7	85,7
Taxa de graduació EUSS* (IN023-PS08)	73,0	59,4	48,5	60,0	54,5
Taxa d'abandonament (IN005-PS08)	17,2	25,5	20,3	17,4	16,0
Taxa d'abandonament EUSS* (IN013-PS08)	14,1	23,6	13,6	13,0	16,0

Taula resultats globals de la titulació

* La taxa de graduació oficial, considera com a població òptima aquella en la que es descarten els i les alumnes amb més de 30 ECTS reconeguts d'altres estudis (36 ECTS en el cas dels CFGS), no contemplant els i les alumnes provinents de CFGS. En el cas de l'EUSS, el percentatge d'alumnes provinents de CFGS és superior al 25%. Per aquest motiu, considerem necessari aportar un indicador que inclogui aquestes persones (taxa EUSS).Igualment, s'ha introduït la taxa d'abandonament EUSS, que no té en compte els i les estudiants que canvien a una altra de les titulacions que està impartint l'EUSS.

Per que fa als indicadors d'aquest subestàndard, observem que en els darrers anys, la taxa de rendiment (indicador IN001-PS08) s'ha mantingut entorn a valors del 85%. Cal mencionar que aquest indicador pel darrer curs mostra una baixada en comparació amb altres cursos. Igualment, la taxa d'eficiència en els darrers anys es manté al voltant del 90%, superior al compromís establert a la memòria de la titulació (85%). També la taxa d'abandonament (indicador IN005-PS08) s'ha mantingut en valors inferiors al màxim fixat a la memòria de la titulació (22%) Encara que durant del curs 2021-2022 l'indicador ha pujat fins a 25,5%, ha baixat per sota del límit previst. Finalment, la taxa de graduació a T+1 anys (indicadors IN006-PS08 i IN023-PS08) després d'una baixada entre el 2021 i 2023, ha pujat dos anys consecutius, i també està per sobre al compromís establert en la memòria (35%).

Valorem que aquest subestàndard com "s'assoleix", ja que l'evidència documental posa de manifest que la sèrie temporal de tots els indicadors acadèmics és coherent amb la tipologia d'alumnat i les titulacions equivalents, i mostra clarament la millora contínua de la titulació però no en tots els conceptes.

6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.

Aquest subestàndard va ser valorat durant el procés d'acreditació com "s'assoleix".

Atès de que no es disposen de dades inserció laboral separades per titulacions, la valoració d'aquest subestàndard només es pot fer de forma conjunta per a tots els Graus que imparteix l'EUSS, tal i com es presenta en la [taula comparativa d'enquestes d'inserció laboral](#) al principi d'aquest estàndard 6, a la part comuna.

Valorem aquest subestàndard amb “s’assoleix en progrés vers l’excel·lència” ja que: la taxa d’ocupació és superior a la de la població activa per al mateix període de referència i tram d’edat, i és superior a la de titulacions similars; la taxa d’adequació és superior a la d’altres titulacions del mateix àmbit disciplinari; la mitjana de valoració de la utilitat de la formació teòrica i pràctica és superior a la d’altres titulacions del mateix àmbit disciplinari.

Avaluació de l’estàndard:

Atès que es mantenen i es milloren les condicions avaluades en el procés d’acreditació, el centre valora aquest estàndard com “s’assoleix”.

Durant el procés d’acreditació, aquest estàndard va obtenir la valoració:

	S’assoleix amb condicions
X	S’assoleix
	S’assoleix amb progrés vers l’excel·lència

Noves propostes de millora:

- No n’hi ha.

Ateses les millores introduïdes i exposades anteriorment, la coordinació valora aquest estàndard com

	S’assoleix amb condicions
X	S’assoleix
	S’assoleix amb progrés vers l’excel·lència

Grau en Enginyeria en Energies Renovables i Eficiència Energètica (GEREE)

Aquesta titulació està inclosa en l'acreditació institucional de centre que es va fer al març del 2023.

- 6.1. Els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació.

Les activitats de formació definides a les guies docents del pla d'estudis de la titulació treballen les competències i assoleixen resultats d'aprenentatge definits segons el nivell 2 del MECES. Les guies docents per curs són accessibles al web:

<https://www.euss.cat/ca/graus-i-postgraus/graus/grau-en-enginyeria-en-energies-renovables-i-eficiencia-energetica#4585>

Durant el curs 2024-25 s'ha estat portant a terme la revisió de la titulació per adaptar-la al nou RD 822/2021, amb la revisió de les guies docents de les assignatures.

L'anglès ha estat llengua vehicular en 52 ECTS (curs 2024-2025), que representen un 21,7% dels crèdits de la titulació, tal i com es pot veure en la [gràfica d'evolució de l'oferta de crèdits en anglès per titulació](#) mostrada a l'inici d'aquest estàndard 6, en la part comuna.

Tenint en compte l'exposat valorem que aquest subestàndard s'assoleix.

- 6.2. Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos.

La satisfacció de l'alumnat amb la docència rebuda (indicador IN001-PS06d) és de 7,9₂₀₂₀₋₂₀₂₁, 7,1₂₀₂₁₋₂₀₂₂, 7,4₂₀₂₂₋₂₀₂₃, 8,4₂₀₂₃₋₂₀₂₄ i 8,7₂₀₂₄₋₂₀₂₅. Aquest resultat estan en consonància amb els globals de totes les titulacions tal i com es pot veure en l'apartat comú d'aquest subestàndard.

L'indicador que fa referència al grau de satisfacció de l'alumnat participant en TFE (IN001-PS06k) 8,2₂₀₂₂₋₂₀₂₃ es va canviar per al grau de satisfacció de l'estudiant amb la gestió del Treball de fi d'estudis (TFE) (IN202-PS06i) 8,7₂₀₂₃₋₂₀₂₄ i 8,3₂₀₂₄₋₂₀₂₅, degut a que es prestava confusió en el seu redactat per respondre. Els resultats es consideren satisfactoris per estar per sobre del valor fita de 8,0. Per altra banda, el grau de satisfacció amb el tutor o tutora de TFE (IN001-PS06t) és de 9,1₂₀₂₂₋₂₀₂₃, 8,8₂₀₂₃₋₂₀₂₄ i 9,0₂₀₂₄₋₂₀₂₅. De la mateixa manera, es considera que els resultats són satisfactoris la qual cosa posa de manifest que l'alumnat està molt satisfet amb el TFE.

La satisfacció de l'alumnat amb les pràctiques en empreses curriculars (IN001-PS06l) és de 9,7₂₀₂₂₋₂₀₂₃, 9,5₂₀₂₃₋₂₀₂₄ i 9,0₂₀₂₄₋₂₀₂₅. Per les extracurriculars (IN001-PS06m) al curs 2022-2023 no es disposa de dades, ja que cap estudiant va respondre el qüestionari de satisfacció i es tractava de la primera implantació del 4t curs del grau mentre que per als anys següents els valors són 9,0₂₀₂₃₋₂₀₂₄ i 9,5₂₀₂₄₋₂₀₂₅. En general es pot veure una alta satisfacció de l'alumnat en el desenvolupament de les pràctiques, molt per sobre del valor fita.

El grau de satisfacció dels tutors/es de l'EUSS amb les pràctiques acadèmiques externes curriculars (IN101-PS06e) és de 7,9₂₀₂₁₋₂₀₂₂, 7,9₂₀₂₂₋₂₀₂₃, 7,9₂₀₂₃₋₂₀₂₄ i 8,1₂₀₂₄₋₂₀₂₅ i amb les extracurriculars (IN101-PS06f) de 7,9₂₀₂₁₋₂₀₂₂, 7,8₂₀₂₂₋₂₀₂₃, 8,1₂₀₂₃₋₂₀₂₄ i 7,4₂₀₂₄₋₂₀₂₅.

El grau de satisfacció de tutors i tutores de l'empresa amb l'alumnat en pràctiques curriculars (IN001-PS06n) és de 8,7₂₀₂₂₋₂₀₂₃, 8,6₂₀₂₃₋₂₀₂₄ i 9,4₂₀₂₄₋₂₀₂₅. Per les extracurriculars (IN001-PS06o) és de 9,0₂₀₂₂₋₂₀₂₃, 8,9₂₀₂₃₋₂₀₂₄ i 9,6₂₀₂₄₋₂₀₂₅. El fet que tutors i tutores d'empresa valorin les pràctiques amb un elevat grau de satisfacció, posa de manifest l'adequació de la formació rebuda amb l'activitat professional pròpia del camp de l'enginyeria en energies renovables i eficiència energètica.

Donat que els valors estan al voltant del valor fita es pot afirmar que les pràctiques externes es supervisen i s'avaluen amb criteris pertinents i adequats.

Finalment, el grau de satisfacció de les persones recentment graduades (indicador IN001-PS06s) al ser una titulació nova es disposen de dades a partir del curs 2022-2023, segons es mostra a continuació: 7,8₂₀₂₂₋₂₀₂₃, 8,3₂₀₂₃₋₂₀₂₄, 8,2₂₀₂₄₋₂₀₂₅, s'observa que són valors bons per ser les primeres promocions.

Tenint en compte l'exposat anteriorment valorem que aquest subestàndard s'assoleix.

6.3. El valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.

Segons la memòria de la titulació verificada, les taxes de graduació, abandonament i eficiència fixades són les següents:

- Taxa de graduació: 40%
- Taxa d'abandonament: 22%
- Taxa d'eficiència: 85%

Resultats globals de la titulació	Curs 2020-2021	Curs 2021-2022	Curs 2022-2023	Curs 2023-2024	Curs 2024-2025
Taxa de rendiment (IN001-PS08)	75,5	78,1	76,9	72,3	65,4
Taxa d'eficiència (IN008-PS08)	-	-	99,6	91,7	96,3
Taxa de graduació (IN006-PS08)	-	-	-	62,5	54,5
Taxa de graduació EUSS* (IN023-PS08)	-	-	-	57,9	50,0
Taxa d'abandonament (IN005-PS08)	-	-	-	33,3	32,0
Taxa d'abandonament EUSS* (IN013-PS08)	-	-	-	33,3	28,0

Taula resultats globals de la titulació

* La taxa de graduació oficial, considera com a població òptima aquella en la que es descarten els i les alumnes amb més de 30 ECTS reconeguts d'altres estudis (36 ECTS en el cas dels CFGS), no contemplant els i les alumnes provinents de CFGS. En el cas de l'EUSS, el percentatge d'alumnes provinents de CFGS és del 25%. Per aquest motiu, considerem necessari aportar un indicador que inclogui aquestes persones (taxa EUSS). Igualment, s'ha introduït la taxa d'abandonament EUSS, que no té en compte els i les estudiants que canvien a una altra de les titulacions que està impartint l'EUSS.

Observant els dos cursos on tenim dades completes dels indicadors es pot veure que la taxa de graduació com la d'eficiència estan amb valors superiors als de la memòria cosa que es considera satisfactòria. Pel que fa la taxa d'abandonament, està lleugerament per sobre de l'indicat a la memòria. En el pla estratègic de l'EUSS hi ha accions orientades a desenvolupar un programa de mentoria entre iguals que hauria de permetre millorar aquest indicador.

Tenint en compte l'exposat anteriorment valorem que aquest subestàndard s'assoleix.

6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.

No es disposa de dades d'inserció laboral degut a que els primers graduats són del curs 2023-2024.

Valoració: aquesta titulació encara no ha passat cap procés específic d'acreditació tot i que amb l'assoliment de l'acreditació institucional de març de 2023 va quedar acreditada.

Avaluació de l'estàndard:

Valorem que s'assoleix l'estàndard en els apartats 6.1, 6.2 i 6.3.

Grau en Enginyeria Elèctrica (GEL)

Durant el procés d'acreditació de la titulació aquest estàndard va obtenir la valoració: "s'assoleix".

Aquesta titulació va finalitzar el procés d'extinció en el curs 2023-2024. No va haver-hi classes, ni exàmens, només un alumne que es va matricular per fer el TFG. Només disposem dades d'inserció laboral. Aquestes dades es troben recollides a la taula comparativa d'enquestes d'inserció laboral al principi de l'estàndard 6, en la part comuna. Per a la resta d'indicadors no es troba significatiu fer una valoració de l'estàndard 6 amb un únic alumne matriculat, que a més no va respondre cap enquesta.

6.1. Els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació.

No Aplica.

6.2. Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos.

No aplica.

6.3. El valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.

No aplica.

6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.

No aplica.

Avaluació de l'estàndard:

No aplica fer una valoració final de l'estàndard pels motius exposats anteriorment.

Durant el procés d'acreditació de la titulació, aquest estàndard va obtenir la valoració:

	S'assoleix amb condicions
X	S'assoleix
	S'assoleix amb progrés vers l'excel·lència

Noves propostes de millora:

- No n'hi ha.

Ateses les millores introduïdes i exposades anteriorment, la coordinació valora aquest estàndard com: No Aplica

	S'assoleix amb condicions
	S'assoleix
	S'assoleix amb progrés vers l'excel·lència

Grau en Enginyeria d'Automoció (GAU)

Aquesta titulació es va començar a oferir el curs 2020-2021. Durant els cursos 2023-2024 i 2024-2025 s'ha completat la seva implementació amb l'oferta del quart curs, culminant amb la **primera promoció de persones graduades** en la titulació el curs 2023-2024. Per tant, els indicadors ja fan referència a la titulació completa.

6.1. Els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació.

Les activitats de formació definides a les guies docents dels quatre cursos treballen les competències i assoleixen resultats d'aprenentatge definits segons el nivell 2 del MECES. Tant la memòria de la titulació com les assignatures s'han desenvolupat seguint les directrius d'AQU i UAB.

El nivell de satisfacció de l'alumnat amb la docència rebuda (indicador IN001-PS06d) mostra una recuperació en l'últim curs, acostant-se al valor fita de 8,0: 7,3₂₀₂₂₋₂₀₂₃, 6,8₂₀₂₃₋₂₀₂₄ i 7,7₂₀₂₄₋₂₀₂₅.

El grau de satisfacció del professorat amb el desenvolupament dels programes formatius (indicador IN101-PS06b) es manté en un nivell alt, proper al valor fita i amb una tendència creixent: 8,4₂₀₂₂₋₂₀₂₃, 8,4₂₀₂₃₋₂₀₂₄ i 8,8₂₀₂₄₋₂₀₂₅.

L'oferta de crèdits en anglès s'ha estabilitzat un cop s'ha implementat el quart curs: 46₂₀₂₂₋₂₀₂₃, 55₂₀₂₃₋₂₀₂₄ i 49₂₀₂₄₋₂₀₂₅ que representen el 20%, 23% i 20% respectivament en la línia del 20% establert com a valor fita, tal i com es pot veure en la [gràfica d'evolució de l'oferta de crèdits en anglès per titulació](#) mostrada a l'inici d'aquest estàndard 6, en la part comuna.

Amb la graduació de la primera promoció, al curs 2023-2024 es disposa per primera vegada de dades potencials del grau de satisfacció de les persones recentment graduades (indicador IN001-PS06s) 8,3₂₀₂₃₋₂₀₂₄, 8,2₂₀₂₄₋₂₀₂₅. S'observa que el nivell de satisfacció d'aquesta titulació durant aquest dos anys es alt i similar al d'altres titulacions de l'EUSS.

Altres indicadors rellevants son el grau de satisfacció de l'alumnat amb les pràctiques externes curriculars (indicador IN001-PS06l) 8,0₂₀₂₃₋₂₀₂₄, 8,5₂₀₂₄₋₂₀₂₅, i el grau de satisfacció de tutors i tutores d'empresa curriculars (indicador IN001-PS06n) 8,6₂₀₂₃₋₂₀₂₄, 9,0₂₀₂₄₋₂₀₂₅. S'observen valors similars als d'altres titulacions de l'EUSS. Els bons resultats d'aquests indicadors mostren un alt grau d'adequació de les tasques desenvolupades a l'estada de pràctiques amb el seu perfil formatiu i la idoneïtat de les empreses col·laboradores on desenvolupar-les. En relació a les pràctiques no curriculars el valors dels indicadors son semblants als de les practiques curriculars: Grau de satisfacció de l'alumnat amb les pràctiques externes no curriculars (indicador IN001-PS06m) 5,5₂₀₂₃₋₂₀₂₄, 8,7₂₀₂₄₋₂₀₂₅ i grau de satisfacció de tutors i tutores d'empresa no curriculars (indicador IN001-PS06o) 8,9₂₀₂₃₋₂₀₂₄, 8,7₂₀₂₄₋₂₀₂₅.

En conjunt, es considera que **els resultats de l'aprenentatge s'assoleixen**, gràcies a l'alta satisfacció del professorat i la millora de la satisfacció de l'alumnat.

6.2 Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos.

Les activitats formatives, les metodologies docents i el sistema d'avaluació estan definides a les guies docents de la totalitat de la titulació.

S'ha consolidat l'ús del nou laboratori d'automoció i fabricació (AE01), i laboratori d'assaigs mecànics i materials (AT00) amb un espai dedicat als simuladors de conducció. Durant el curs 2024-2025 s'ha desenvolupat la creació del nou laboratori d'Electrònica d'Automoció (AE30) especialitzat en les assignatures dels cursos superiors. A més, s'està duent a terme la proposta de millora (Proposta 001 GAU) d'elaboració i aplicació dels manuals d'ús i seguretat dels equips del laboratori, millorant la seguretat i l'eficiència de les pràctiques.

El grau de satisfacció del PDI amb la coordinació horitzontal i vertical presenta una tendència positiva, amb una forta recuperació en el darrer curs:

- **Coordinació Horitzontal (IN101-PS06j):** 7,8₂₀₂₂₋₂₀₂₃, 8,6₂₀₂₃₋₂₀₂₄ i 8,1₂₀₂₄₋₂₀₂₅.
- **Coordinació Vertical (IN101-PS06k):** 8,0₂₀₂₂₋₂₀₂₃, 7,3₂₀₂₃₋₂₀₂₄ i 8,8₂₀₂₄₋₂₀₂₅.

La recuperació de la coordinació vertical el 2024-2025, juntament amb els valors consolidats en la coordinació horitzontal, indica que les metodologies i recursos són adequats.

6.3. El valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.

Amb la consolidació de l'oferta dels quatre cursos, els indicadors acadèmics continuen la seva progressió positiva, estabilitzant-se en valors elevats:

Resultats globals de la titulació	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Taxa d'èxit (IN002-PS08)	77,6%	80,3%	79,0%
Taxa de rendiment (IN001-PS08)	73,4%	76,5%	76,4%
Taxa d'eficiència (IN008-PS08)	-	99,4%	94,0%
Taxa de graduació (IN006-PS08)	-	-	57,1%
Taxa de graduació EUSS* (IN023-PS08)	-	-	50,0%
Taxa d'abandonament (IN005-PS08)	-	-	32,0%
Taxa d'abandonament EUSS* (IN013-PS08)	-	-	28,0%

Taula resultats globals de la titulació

* La taxa de graduació oficial, considera com a població òptima aquella en la que es descarten els i les alumnes amb més de 30 ECTS reconeguts d'altres estudis (36 ECTS en el cas dels CFGS), no contemplant els i les alumnes provinents de CFGS. En el cas de l'EUSS, el percentatge d'alumnes provinents de CFGS és el 25%. Per aquest motiu, considerem necessari aportar un indicador que inclogui aquestes persones (taxa EUSS). Igualment, s'ha introduït la taxa d'abandonament EUSS, que no té en compte els i les estudiants que canvien a una altra de les titulacions que està impartint l'EUSS.

Donat que la titulació és molt recent, i la primera promoció de persones titulades es va produir al final del curs 2023-2024, la sèrie temporal d'alguns indicadors, com ara les taxes d'eficiència, de graduació i d'abandonament, encara és limitada. Per aquest motiu, l'anàlisi

completa d'aquests indicadors es farà en els propers cicles de seguiment. No obstant això, els resultats dels últims cursos ja reflecteixen una bona progressió, amb uns valors coherents i comparables amb els d'altres titulacions de l'EUSS. Es pot afirmar que **els indicadors acadèmics s'assoleixen**.

6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.

Aquest subestàndard va ser valorat durant el procés d'acreditació com "s'assoleix".

Atès de que no es disposen de dades inserció laboral separades per titulacions, la valoració d'aquest subestàndard només es pot fer de forma conjunta per a tots els Graus que imparteix l'EUSS, tal i com es presenta en la [taula comparativa d'enquestes d'inserció laboral](#) al principi d'aquest estàndard 6, a la part comuna.

Valorem aquest subestàndard amb "s'assoleix en progrés vers l'excel·lència" ja que: la taxa d'ocupació és superior a la de la població activa per al mateix període de referència i tram d'edat, i és superior a la de titulacions similars; la taxa d'adequació és superior a la d'altres titulacions del mateix àmbit disciplinari; la mitjana de valoració de la utilitat de la formació teòrica i pràctica és superior a la d'altres titulacions del mateix àmbit disciplinari.

Avaluació de l'estàndard:

Aquesta titulació encara no ha passat cap procés específic d'acreditació tot i que amb l'assoliment de l'acreditació institucional de març de 2023 va quedar acreditada.

Valoració de l'estàndard:

Valorem que s'assoleix l'estàndard en els apartats 6.1, 6.2 i 6.3 i s'assoleix amb progrés vers l'excel·lència el 6.4.

Doble grau en Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica i Enginyeria Mecànica

Durant els cursos 2023-2024 i 2024-2025, s'ha continuat amb la implementació del nou pla d'estudis dels graus mare que conformen l'itinerari simultani del Doble Grau en Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica i Enginyeria Mecànica (GEIME). Degut al procés gradual d'extinció dels plans d'estudis anteriors, han coexistit estudiants de GEIME-Pla 2014 amb estudiants de GEIME-Pla 2020. A més, cal destacar que durant el curs 2024-2025 aquest itinerari de simultaneïtat ha tornat a obtenir l'aprovació per part del Comissió d'Afers Acadèmics amb els dos nous plans d'estudi.

Arran de les propostes del CAE del procés de certificació del SGIQ (Proposta 111) en què "es trobaven a faltar indicadors específics de la doble titulació per tal de millorar el seguiment d'aquest itinerari", el desembre del 2024 es va finalitzar la generació d'indicators propis del doble grau GEIME. És per això que només es tenen valors dels indicadors dels últims dos cursos de forma sistemàtica, com es veurà en l'anàlisi de cada subapartat.

Mentre que es pot fer l'anàlisi dels indicadors propis, no s'escau en el Doble grau valorar el grau d'assoliment dels subestàndards sent que no han estat objecte d'avaluació en els anteriors Informes de Seguiment ni en els processos d'acreditació.

6.1. Els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació.

Durant el procés d'acreditació de les dues titulacions mare d'aquest itinerari simultani, Grau en Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica i Grau en Enginyeria Mecànica, aquest subestàndard va obtenir la valoració: s'assoleix.

Un dels indicadors que ens permet valorar l'assoliment d'un nivell de formació adequat és la satisfacció de l'alumnat del Doble Grau GEIME de l'EUSS amb la docència (indicador IN001-PS06d), que té els següents valors: 8₂₀₂₃₋₂₀₂₄, 8,3₂₀₂₄₋₂₀₂₅. Es pot veure que son valors elevats, i es vetllarà per la seva continuïtat i millora, si escau.

Altres indicadors rellevants son el grau de satisfacció amb les pràctiques externes. Pel què fa a les curriculars (indicador IN001-PS06l) la satisfacció de l'alumnat és de 9₂₀₂₃₋₂₀₂₄, 9,3₂₀₂₄₋₂₀₂₅, el grau de satisfacció de tutors i tutores d'empresa (IN001-PS06n) 8,6₂₀₂₃₋₂₀₂₄, 9,3₂₀₂₄₋₂₀₂₅. i el grau de satisfacció dels tutors i tutores de l'EUSS (IN101-PS06e) és de 7,9₂₀₂₃₋₂₀₂₄, 8,2₂₀₂₄₋₂₀₂₅. Pel què fa a les no curriculars (IN001-PS06m), l'alumnat les valora amb 8,3₂₀₂₃₋₂₀₂₄, 9,3₂₀₂₄₋₂₀₂₅, el grau de satisfacció de tutors i tutores d'empresa (IN001-PS06n) 8,6₂₀₂₃₋₂₀₂₄, 9,3₂₀₂₄₋₂₀₂₅. i el grau de satisfacció dels tutors i tutores de l'EUSS (IN101-PS06f) és de 8₂₀₂₃₋₂₀₂₄, 7,6₂₀₂₄₋₂₀₂₅. S'observen uns resultats molt bons.

En relació al treball fi d'estudis, el grau de satisfacció de l'alumnat participant en la gestió del TFE (indicador IN202-PS06i) es de 7₂₀₂₃₋₂₀₂₄, 9,5₂₀₂₄₋₂₀₂₅. Aquest indicador mostra una gran millora al curs 2024-2025, i es farà un seguiment de la seva evolució.

L'anglès ha estat llengua vehicular en 88 ECTS durant els cursos 2023-2024 i 2024-2025, que representen el 26,7% dels 330 ECTS de la titulació, tal i com es pot veure en la [gràfica d'evolució de l'oferta de crèdits en anglès per titulació](#) mostrada a l'inici d'aquest estàndard 6, en la part comuna. Aquest valor està per sobre del compromís del 20% de l'oferta de crèdits en anglès de les titulacions de l'EUSS.

Finalment, el grau de satisfacció de les persones recentment graduades amb els estudis cursats (indicador IN001- PS06c) 7,8₂₀₂₃₋₂₀₂₄ , 8,0₂₀₂₄₋₂₀₂₅. Es considera un valor notable.

6.2 Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos.

Aquest subestàndard va ser valorat durant el procés d'acreditació de les dues titulacions mare d'aquest itinerari simultani, Grau en Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica i Grau en Enginyeria Mecànica, com "s'assoleix".

Una opció estratègica de l'EUSS en referència a la formació és la de donar un contingut pràctic elevat, sobretot en les assignatures d'especialització dels estudis. Es pot valorar el grau de satisfacció dels estudiants amb els recursos materials (Indicador IN001- PS06f) 8,2₂₀₂₃₋₂₀₂₄ , 8,4₂₀₂₄₋₂₀₂₅.

6.3. El valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.

Durant el procés d'acreditació de les dues titulacions mare, aquest subestàndard va obtenir la valoració: s'assoleix.

No existeix una memòria de la titulació del Doble Grau GEIME, pel que no hi ha cap valor fita de les taxes de graduació, abandonament i eficiència. Tot i això, s'estableixen com a fita els valors compromesos en les titulacions mare que són gairebé coincidents .

Grau en Enginyeria Mecànica • Taxa de graduació: 50% • Taxa d'abandonament: 20% • Taxa d'eficiència: 85%	Grau en Enginyeria Electrònica i Automàtica • Taxa de graduació: 50% • Taxa d'abandonament: 22% • Taxa d'eficiència: 85%
--	--

Es detallen a continuació les taxes que s'han obtingut a l'EUSS els darrers dos anys (dels anteriors no es disposa dels seus valors, indicat com ND a la taula):

Resultats globals de la titulació	Curs 2020-21	Curs 2021-22	Curs 2022-23	Curs 2023-24	Curs 2024-25
Taxa de rendiment (IN001-PS08)	ND	ND	ND	81,9	83,8
Taxa d'eficiència (IN008-PS08)	ND	ND	ND	92,0	92,7
Taxa de graduació (IN006-PS08)	ND	ND	ND	50,0	73,3
Taxa de graduació EUSS* (IN023-PS08)	ND	ND	ND	57,1	88,9
Taxa d'abandonament (IN005-PS08)	ND	ND	ND	28,6	26,3
Taxa d'abandonament EUSS* (IN013-PS08)	ND	ND	ND	28,6	15,8

Taula resultats globals de la titulació

* La taxa de graduació oficial, considera com a població òptima aquella en la que es descarten els i les alumnes amb més de 30 ECTS reconeguts d'altres estudis (36 ECTS en el cas dels CFGS), no contemplant els i les alumnes provinents de CFGS. En el cas de l'EUSS, el percentatge d'alumnes provinents de CFGS és el

25%. Per aquest motiu, considerem necessari aportar un indicador que inclogui aquestes persones (taxa EUSS). Igualment, s'ha introduït la taxa d'abandonament EUSS, que no té en compte els i les estudiants que canvien a una altra de les titulacions que està impartint l'EUSS.

La taxa d'eficiència és positiva ja que se situa per sobre del valor fita establert. La taxa d'abandonament se situa en valors propers a l'establert. Pel que fa l'abandonament és lleugerament superior al valor fita. Cal puntualitzar que les cohorts del Doble Grau GEIME son d'un màxim de 15 estudiants, pel que cal relativitzar els valors estadístics.

Comentar també que totes les taxes estan mesurades a T+1 anys. En el cas del Doble Grau GEIME l'alumnat ha de superar 330 ECTS en un supòsit de T = 5 anys. Notar que l'estudiant està matriculat de més de 60 ECTS per curs, i que l'itinerari simultani no admet reconeixements de crèdits optatius per activitats, idiomes o mobilitat que li permetin atallar i acabar els seus estudis cursant menys assignatures. Pel que les taxes assolides en el Doble Grau GEIME es valoren molt positivament. Es vetllarà per la seva continuïtat.

6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.

Aquest subestàndard va ser valorat durant el procés d'acreditació de les dues titulacions que formen l'itinerari simultani GEIME (Grau en Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica i Grau en Enginyeria Mecànica) com "s'assoleix".

Atès de que no es disposen de dades inserció laboral separades per titulacions, la valoració d'aquest subestàndard només es pot fer de forma conjunta per a tots els Graus que imparteix l'EUSS, tal i com es presenta en la [taula comparativa d'enquestes d'inserció laboral](#) al principi d'aquest estàndard 6, a la part comuna.

Avaluació de l'estàndard:

No aplica

Durant el procés d'acreditació, aquest estàndard va obtenir la valoració:

No aplica

Noves propostes de millora:

- No n'hi ha.

Ateses les millores introduïdes i exposades anteriorment, la coordinació valora aquest estàndard com:

No aplica.

C. Annex 3: Pla de millora

Escola Universitària Salesiana de Sarrià																			OE Alineat (PE 25-27)	ODS Alineat
Proposta	Data	Estàndard	Dimensió	Procés	Origen	Curs analitzat	Diagnòstic	Objectius a assolir	Acció proposada	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors assoliment acció	Modificació memòria?	Estat	Estat	Observacions		
092	feb-23		4. Personal acadèmic	PS10	AQU certificació SGIQ	2021-2022	Manca d'un programa d'avaluació de la qualitat docent com el DOCENTIA	Definir un programa d'avaluació docent	AM-4.3.1. Desarrollar las iniciativas para la participación del profesorado en programas de evaluación de la calidad docente.	Mitjana	Direcció	feb-23	jul-2026	Exploració programes d'avaluació docent = Sí; Definir programa avaluació docent = Sí	No	En procés				
093	feb-23		4. Personal acadèmic	PS10	AQU certificació SGIQ	2021-2022	En procés PS10 no té indicadors del PAS	Incorporar indicadors del PAS al PS10	AM-4.5.1. Incorporar al proceso PS10. Evaluación, promoción, reconocimiento e incentivación, de PDI y PAS, los indicadores relativos al PAS.	Mitjana	Direcció	feb-23	dic-2025	Indicadors PAS incorporats = SI Incorporació al SGIQ d'avaluació del personal = SI	No	En procés				
094	feb-23	3. Eficàcia SGIQ	1. Revisió i millora del	PE02	AQU certificació SGIQ	2021-2022	La responsabilitat dels processos està concentrada en poques persones.	Diversificar la gestió per involucrar a un major número de responsables i repartir equitativament la càrrega de feina.	RE-1.1.1. Revisar las responsabilidades asignadas y evitar la asignación de la propiedad de procesos a un número limitado de personas. → Implantada 2023-2024 Actualizar els manuals dels processos afectats → Implantada 2023-2024	Baixa	Responsable qualitat	feb-23	dic-2025	Núm. Màxim processos per responsable = 5 Manual processos actualitzats = Sí	No	Finalitzada				
095	feb-23	3. Eficàcia SGIQ	1. Revisió i millora del	PE01	AQU certificació SGIQ	2021-2022	La política de qualitat no està datada a la web	Incorporar la data d'aprovació de la política de qualitat	RE-1.2.1. Fechar y firmar por la Dirección de la EUSS, el documento de política de calidad que se publica en su página web.	Baixa	Direcció	feb-23	feb-2024	Document amb data i signatura = Sí	No	Finalitzada				
096	feb-23	3. Eficàcia SGIQ	1. Revisió i millora del	PE01	AQU certificació SGIQ	2021-2022	El PE01 no indica com es revisa la política de qualitat	Incorporar al PE01 la revisió de la política de qualitat	RE-1.2.2. Adecuar los procesos para indicar cómo se revisa la política de calidad. → Implantada 2023-2024	Baixa	Direcció	feb-23	dic-2024	Revisió política qualitat incorporada al PE01 = Sí	No	Finalitzada				
097	feb-23	3. Eficàcia SGIQ	1. Revisió i millora del	PE02	AQU certificació SGIQ	2021-2022	Nombre excessiu de processos en el SGIQ.	Reduir el nombre de processos.	RE-1.3.1. Reflexionar y valorar la posibilidad de reducir el número de procesos para simplificar el SGIC de la EUSS. → Implantada 2023-2024	Baixa	Responsable qualitat	feb-23	dic-2023		No	Finalitzada				
098	feb-23	3. Eficàcia SGIQ	1. Revisió i millora del	PS09	AQU certificació SGIQ	2021-2022	L'accés al repositori d'evidències GDEUSS resulta complicada per a persones que l'utilitzen puntualment.	Facilitar l'accés als documents del SGIQ.	RE-1.5.1. Utilizar un gestor documental con un acceso más intuitivo a toda la documentación generada para todos los grupos de interés. → Desestimada 2022-2023 Definir indicador per mesurar la satisfacció → Implantada 2022-2023	Baixa	Cap departament TIC	feb-23	feb-2024	Millora del Grau de satisfacció amb el procés (IN202-PS06c) ≈+10%	No	Finalitzada		Es descarta la utilització d'un gestor documental pel cost, però es millora la manera d'organitzar la documentació de manera que sigui més fàcil trobar-los.		
099	feb-23	3. Eficàcia SGIQ	1. Revisió i millora del	PS09	AQU certificació SGIQ	2021-2022	L'accés a documents de GDEUSS relacionats entre sí no és evident	Enllaçar els documents relacionats entre sí per facilitar-ne l'accés.	RE-1.5.2. Poner el enlace a la información que se referencia en los distintos documentos y que se encuentra en otras carpetas del gestor documental o en diferentes sitios web.	Baixa	Cap departament TIC	feb-23	dic-2023		No	Desestimada		No es veu viable mantenir al dia totes els vincles que poden apareixer entre documents.		
100	feb-23	3. Eficàcia SGIQ	1. Revisió i millora del	Tots	AQU certificació SGIQ	2021-2022	El CAE detecta carpetes buides a GDEUSS.	Incloure tota la documentació necessària a GDEUSS i indicar la inexistència de documentació en subcarpetes.	RE-1.5.3. Revisar las carpetas del gestor documental para incorporar todos los documentos que faltan y, que según se establece en los procesos, deberían de estar.	Baixa	Responsable qualitat	feb-23	jul-2023	Evidències a GDEUSS = 100% Carpetes buides amb indicacions = 100%	No	Finalitzada				
101	feb-23	3. Eficàcia SGIQ	1. Revisió i millora del	PE02	AQU certificació SGIQ	2021-2022	Les evidències relacionades amb la gestió de la qualitat de la institució, no estan recopilades en un únic informe.	Fusionar en un sol informe la revisió del SGIQ, el seguiment de les titulacions i l'informe de gestió del centre.	RE-1.5.4. Orientar la elaboración de informes a la creación de un único informe de Centro en el que se recojan todas las evidencias relacionadas con la gestión de la calidad para agilizar su elaboración y simplificar el acceso a la información.	Baixa	Responsable qualitat	feb-23	dic-2025	Informe únic = SI	No	En procés		S'amplia el termini de desembre 2023 a desembre 2025		
102	feb-23		1. Revisió i millora del	Tots	AQU certificació SGIQ	2021-2022	Alguns indicadors no tenen la fitxa definida o actualitzada.	Disposar de la fitxa de tots i cadascun dels indicadors del SGIQ i que estigui actualitzada.	RE-1.6.1. Definir fichas de todos los indicadores que forman parte del SGIC.	Baixa	Responsable qualitat	feb-23	jul-2026	Percentatge indicadors amb fitxa = 100% Percentatge fitxa indicadors actualitzada = 100%	No	En procés		Ampliar termini de juliol 25 a juliol 26		
103	feb-23		1. Revisió i millora del	PS07	AQU certificació SGIQ	2021-2022	Durant la visita del CAE es constata la recollida d'informació amb les persones graduades per a la millora contínua, però es troba a faltar el seu registre.	Incloure com a evidència del PS07 un informe de conclusions de cadascuna de les reunions amb Alumni.	RE-1.6.2. Actualizar la información sobre los procesos que se realizan y cuyos registros no se recogen en el sistema.	Baixa	Cap àrea Universitat- Empresa i Innovació Docent	feb-23	dic-2024	Informe conclusions reunió amb Alumni com a evidència = SI	No	Finalitzada				
104	feb-23		1. Revisió i millora del	Tots	AQU certificació SGIQ	2021-2022	El CAE constata que el SGIQ inclou un elevat nombre d'indicadors, alguns dels quals tenen una dubtosa eficàcia aparent.	Suprimir els indicadors no eficaços del SGIQ.	RE-1.6.3. Valorar la posibilidad de reducir el número de indicadores que no aportan información relevante que conduce a la toma de decisiones estratégicas.	Baixa	Responsable qualitat	feb-23	jul-2026	Indicadors no eficaços eliminats = Sí	No	En procés		Amb els canvis de càrrecs cal donar temps a les persones que els ocupen per fer-se seus els processos		

105	feb-23		1. Revisió i millora del	Tots	AQU certificació SGIQ	2021-2022	En els indicadors que no estan definits els llindars mínims i màxims es dificulta la seva interpretació.	Definir valors fita o llindars mínims i màxims per a tots els indicadors del SGIQ on sigui necessari.	RE-1.6.4. Establecer los umbrales mínimos y máximos para poder interpretar todos los indicadores, más allá de los recogidos en el plan estratégico, a partir de los resultados previos, para orientar la interpretación de los resultados aportados por el SGIC.	Baixa	Responsable qualitat	feb-23	dic-2024	Indicadors amb valor fita = 100%	No	Finalitzada				
106	feb-23		1. Revisió i millora del	Tots	AQU certificació SGIQ	2021-2022	El CAE considera que una sèrie de recollida de dades de 3 anys no és suficient per establir tendències.	Mostrar un històric més complet en el quadre resum d'indicadors.	RE- 1.6.5. Mantener las series más completas posibles de todos los indicadores recogidos en el SGIC de forma centralizada. → Implantada 2023-2024	Mitjana	Responsable qualitat	feb-23	dic-2023	Anys històric quadre resum indicadors = 5	No	Finalitzada				
107	feb-23		1. Revisió i millora del	Tots	AQU certificació SGIQ	2021-2022	Alguns indicadors encara no ofereixen resultats.	Mostrar el valor de tots els indicadors que es poden calcular i justificar aquells que encara no es poden.	RE- 1.6.6. Solventar el sistema de recogida de información o añadir explicación para los indicadores que aún no ofrecen resultados. → Implantada 2023-2024	Alta	Responsable qualitat	feb-23	dic-2023	Indicadors amb valor o motiu que impedeix calcular-lo = 100%	No	Finalitzada				
108	feb-23		1. Revisió i millora del	PS07	AQU certificació SGIQ	2021-2022	El CAE observa que es recullen evidències de satisfacció de les persones graduades, però no s'integren com a indicador per a la posterior anàlisi.	Incloure els indicadors necessaris que recullin la satisfacció de les persones graduades.	RE- 1.6.7. Incorporar como registros e indicadores el conjunto de información recogida sobre la satisfacción de los egresados. → Implantada 2022-2023	Mitjana	Cap àrea Universitat- Empresa i Innovació Docent	feb-23	dic-2024	Indicadors OIL incorporats al SGIQ = Sí	No	Finalitzada				
109	feb-23		2. Qualitat del prograr	PS06	AQU certificació SGIQ	2021-2022	El CAE detecta baixos nivells de participació en la mesura de satisfacció d'alguns col·lectius.	Millorar la qualitat de la recollida del grau de satisfacció mitjançant mètodes alternatius al qüestionari.	RE- 2.3.1. Mejorar la tasa de respuesta o buscar sistemas alternativos de medición de la satisfacción de los públicos de interés en el caso de las consultas con un nivel de participación más bajo.	Mitjana	Responsable qualitat	feb-23	dic-2024	Mètodes alternatius implementats = Sí	No	En procés				
110	feb-23		2. Qualitat del prograr	PS07	AQU certificació SGIQ	2021-2022	El CAE detecta que les sessions que es realitzen amb Alumni per recopilar informació per a la millora continua no apareixen en cap procés del SGIQ.	Deixar constància de les accions que es porten a terme amb Alumni per a la recopilació d'informació per a la millora contínua.	RE- 2.3.2. Sistematizar la recogida de información del proceso de recogida de información que se realiza con los/as graduados/as.	Baixa	Cap àrea Universitat- Empresa i Innovació Docent	feb-23	dic-2025	Accions amb Comitès Alumni Assessors inclosos al manual procés = Sí	No	En procés				
111	feb-23		2. Qualitat del prograr	Tots	AQU certificació SGIQ	2021-2022	El CAE troba a faltar indicadors específics de la doble titulació.	Millorar el seguiment de les dobles titulacions.	RE-2.3.3. Introducir en el SGIC evidencias e indicadores que permitan el seguimiento de dobles titulaciones.	Baixa	Responsable qualitat	feb-23	dic-2024	Informe indicadors DT = Sí; Informe seguiment i informe revisió i millora SGIQ amb valoracions específiques de la DT = Sí	No	Finalitzada				
112	feb-23		4. Personal acadèmic	PS10	AQU certificació SGIQ	2021-2022	El PS10 només té un indicador col·lectiu del resultat de l'avaluació	Incorporar al PS10 més indicadors col·lectius rellevants del resultat de l'avaluació	RE-4.4.1. Explorar la posibilidad de incorporar en el SGIC los resultados relevantes de las evaluaciones individuales para provocar decisiones estratégicas.	Baixa	Direcció	feb-23	jul-2025	Indicadors col·lectius d'avaluació del PDI/PAS = Sí	No	Finalitzada		Els resultats estan incorporats al SGIQ tot i que no de manera pública per a garantir la confidencialitat. L'evidència EV09-PS10 inclou els resultats d'autoavaluació del personal (PI 01-PS10 i PI 02-PS10) així		
113	feb-23		4. Personal acadèmic	PS10	AQU certificació SGIQ	2021-2022	El PS10 no té evidències de reconeixement i incentivació	Incorporar al PS10 evidències de reconeixement i incentivació	RE-4.5.1. Adecuar el proceso PS10 Evaluación, promoción, reconocimiento e incentivación del PDI y PAS, a la sistemática llevada a cabo por la dirección del Centro, en la que no se evidencian acciones de reconocimiento e incentivación a través de este proceso.	Baixa	Direcció	feb-23	jul-2025	Evidència accions de reconeixement i incentivació afegida = Sí	No	En procés				
114	feb-23		5. Recursos materials i	PS02	AQU certificació SGIQ	2021-2022	El CAE constata l'existència d'una aplicació de gestió d'incidències, que no consta en el procés ni s'aprofita per categoritzar els tipus d'incidència.	Desagregar l'indicador IN101-PS02 per tipus d'incidència per afavorir l'anàlisi. → Implantada 2023-2024	RE-5.3.1. Categorizar los distintos tipos de incidencias recogidas en el proceso PS02. Gestión de los recursos materiales y contratación de los servicios externos para favorecer su análisis.	Baixa	Administració	feb-23	dic-2024	Indicador IN101-PS02 desagregat = Sí	No	Finalitzada				
115	feb-23		6. Informació pública i	PE01	AQU certificació SGIQ	2021-2022	Els objectius del pla estratègic no es difonen ampliament a tots els grups d'interès	Ampliar la difusió dels objectius del pla estratègic a tots els grups d'interès	AM-6.2.1. Difundir los objetivos del plan estratégico a todos los grupos de interés.	Alta	Direcció	feb-23	feb-2025	Objectius pla estratègic a la web = Sí Estratègies pla estratègic a la intranet = Sí	No	Finalitzada				
116	feb-23		6. Informació pública i	PS09	AQU certificació SGIQ	2021-2022	El CAE constata que l'alumnat és el grup d'interès que menys accés té a la informació del SGIQ.	Millorar l'accés de l'alumnat a la informació del SGIQ.	RE-6.2.1. Mejorar el acceso de todos los colectivos a la información recogida en el SGIC, en particular el alumnado.	Mitjana	Cap departament TIC	feb-23	jul-2025	Planificació de la millora feta = Sí Millora implementada = Sí	No	En procés		Ampliar termini de desembre 24 a juliol 25		
117	feb-23		6. Informació pública i	PS05	AQU certificació SGIQ	2021-2022	L'Opina online no està visible des de la web de l'EUSS.	Afegir un accés directe a l'Opina online a les planes de les titulacions.	RE-6.2.2. Facilitar el acceso al buzón OPINA desde la web del Centro y los títulos. → Implantada 2022-2023	Baixa	Cap departament TIC	feb-23	dic-2023	Enllaços a les pàgines de les titulacions i altres seccions = Sí	No	Finalitzada				
118	oct-2023	1. Qualitat programa formatiu			Seguiment	2021-2022	Es detecta una bona demanda en el nou grau GAU.	Redistribuir les places entre els graus GAU (+10), GOI (-5) i GEIME (-5).	Fita 1: Gestionar el canvi de places amb la UAB → Implantada 2022-2023 Fita 2: Comunicar la redistribució de places a Preinscripció universitària → Implantada 2022-2023	Alta	Direcció	oct-2021	jul-2022	Matrícula 2022-2023: * Places GAU = 50 * Places GOI = 45 * Places GEIME = 15	Sí	Finalitzada				
119	oct-2023	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge			Seguiment	2022-2023	Es reben queixes del professorat sobre la velocitat d'arranc dels ordinadors de les aules.	Millorar la velocitat d'accés als ordinadors de les aules. → Implantada 2024-2025	Definir perfils genèrics en els ordinadors de les aules.	Mitjana	Cap departament TIC	ene-2024	jul-2025	Temps d'arrancada raonable ordinadors aules = SI	No	Finalitzada				

120	nov-23	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge		PC05	Revisió del SGIQ	2022-2023			Afegir un nou indicador al procés per tal d'avaluar la satisfacció dels usuaris (professors) amb l'avaluació als alumnes.		Cap d'Estudis		jul-2025	Indicador al SGIQ = Sí	No	No iniciada				
121	oct-23	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge		PC06	Revisió del SGIQ	2022-2023	Es detecten algunes mancances o millores en el procés	Millorar el funcionament del procés.	Aplicar les propostes de millora incloses en l'informe de revisió i millora del procés (veure evidència EV11-PC06-20231011)	Mitjana	Cap relacions internacionals	feb-24	dic-2025	Assistència a fires i congressos internacionals per consolidació de convenis i creació de nous = Sí Adherència a noves xarxes de networking entre institucions = Sí	No	En procés				
122	oct-23			PC14	Revisió del SGIQ	2022-2023	Es detecten algunes mancances o millores en el procés	Millorar el funcionament del procés.	Aplicar les propostes de millora incloses en l'informe de revisió i millora del procés (veure evidència EV03-PC11-20231004)	Mitjana	Cap departament pastoral	feb-24	jul-2025	Cap de Pastoral designat=SI Nombre d'accions amb incidència transformadora de la societat en medi ambient=1 Nombre col·laboracions amb escoles salesianes=2	No	Finalitzada				
123	jun-25			PE04	Revisió del SGIQ	2023-2024	Desenvolupar una carrera professional per al PAS	Definir un model de desenvolupament professional transparent, motivador i equitatiu	Completar l'EV05-PE04 - Política de gestió de les persones amb el desenvolupament d'una carrera professional per al PAS	Alta	Direcció	mar-25	dic-2026			No iniciada			1.3	8
124	jun-25			PE05	Revisió del SGIQ	2023-2024	Mantenir aquest procés incorporant la part referent a l'Acreditació Institucional, i deixar sense efecte, però latent dins del procés, l'Acreditació de les titulacions. Manual modificat.	Modificar i adaptar el procés	Afegir l'Acreditació Institucional Modificar el nom del procés	Alta	Responsable qualitat	mar-25	may-2025			Finalitzada				
125	jun-25			PC02	Revisió del SGIQ	2023-2024	Considerar l'indicador "Percentatge d'assignatures amb perspectiva de gènere (IN202-PC02)" més operatiu que estratègic.	Modificar l'indicador "Percentatge d'assignatures amb perspectiva de gènere (IN202-PC02)" d'indicador estratègic a indicador de seguiment.	Reclassificar l'IN202-PC02 com a indicador de seguiment i mantenir-ne el control periòdic.	Alta	Cap d'Estudis	mar-25	may-2025			Finalitzada				5
126	jun-25			PC02	Revisió del SGIQ	2023-2024	Reconsiderar la utilitat dels indicadors "Percentatge d'assignatures analitzades (IN203-PC02)" i "Percentatge d'assignatures actualitzades (IN204-PC02)".	Millorar la utilitat, claredat i valor estratègic dels indicadors.	Eliminar els indicadors IN203-PC02 i IN204-PC02.	Alta	Cap d'Estudis	mar-25	may-2025			Finalitzada				
127	jun-25			PC02	Revisió del SGIQ	2023-2024	Garantir el seguiment de les guies docents	Millorar la utilitat, claredat i valor estratègic dels indicadors.	Afegir els indicadors estratègics "Mòdul de guies docents implantat" (IN206-PC02), "Nombre de guies docents introduïdes al mòdul de guies docents" (IN207-PC02) i mantenir "Percentatge de guies docents introduïdes al mòdul de guies docents" (IN102-PC02) a seguiment	Alta	Cap d'Estudis	mar-25	may-2025			Finalitzada			1.1	4
128	jun-25			PC02	Revisió del SGIQ	2023-2024	Afegir l'indicador estratègic "Nombre d'assignatures amb RA traslladats".			Alta	Cap d'Estudis	mar-25	may-2025			Finalitzada			1.1	
129	jun-25			PC02	Revisió del SGIQ	2023-2024	La implantació del nou mòdul de guies docents a SIGMA fa obsolet el procediment IT01-PC02 "Instrucció de les guies docents".	Actualitzar la instrucció per adaptar-la al nou entorn i garantir coherència i claredat.	Revisar, redefinir i aprovar una nova versió del procediment IT01-PC02 per l'elaboració de les guies docents.	Alta	Cap d'Estudis	mar-25	may-2026			En procés			1.1	4
130	jun-25			PC04	Revisió del SGIQ	2023-2024	Ajustar les noves necessitats d'indicadors fruit dels objectius del pla estratègic 2025-2027	Unificar criteris, millorar el seguiment i facilitar la presa de decisions.	Implementar el nou llistat d'indicadors estratègics i de seguiment.	Alta	Cap departament estudiant	mar-25	may-2025			Finalitzada				
131	jun-25			PC05	Revisió del SGIQ	2023-2024	Ajustar l'indicador "Percentatge d'assignatures de 1r, 2n i 3r que avaluen i treballen explícitament les competències transversals (IN201-PC05)" perquè ja no té un impacte estratègic directe i respon millor a una funció de control operatiu.	Ajustar el quadre d'indicadors a les prioritats estratègiques reals.	Passar IN201-PC05 com a indicador de seguiment i retirar-lo d'estratègic.	Alta	Cap d'Estudis	mar-25	may-2025			Finalitzada			3.2	
132	jun-25			PC06	Revisió del SGIQ	2023-2024	Assistir a la NAFSA (Association of International Educators) i a altres congressos d'àmbit internacional, per tal de reforçar convenis ja existents amb altres institucions i també per poder establir-ne nous convenis i així fer una oferta de possibles destinacions de mobilitat, que sigui més pròxima a les tendències que s'observa en l'alumnat OUT en els darrers anys – d'acord al segon punt feble que es descriu en el present document de revisió de procés.	Establir connexions estratègiques amb institucions educatives arreu del món. Priorització de països on hi ha cert interès per part de l'estudiantat i que per tant es preveu dinanisme d'intercanvi. Elaborar nous convenis per l'intercanvi de PAS i PDI per buscar noves sinèrgies de col·laboració, enfocant-nos en la possibilitat futura d'establir un itinerari de doble grau.	El·laborar una planificació de quines institucions contactar durant l'esdeveniment NAFSA 2025. Desenvolupar entrevistes amb potencials partners futurs durant la fira internacional. Establir contacte particular (a posteriori a l'esdeveniment) amb tots els partners entrevistats i que es preveu poden fructificar.	Alta	Cap relacions internacionals	mar-25	may-2025			Finalitzada			2.1	17

133	jun-25			PC06	Revisió del SGIQ	2023-2024	Estudiar la possibilitat d'adherir-nos a xarxes d'universitats, com la International Federation of Catholic Universities (FIUC), la Association of Catholic Colleges and Universities (ACCU) o la ISEP Study Abroad. Actualment som membres de l'European Society for Engineering Education (SEFI), la International Innovation Engineering & Entrepreneurship (I2E2) i la xarxa internacional d'escoles salesianes (a països africans), RELCA - IUS (Red Electrónica de les institucions IUS), i el clúster EUSS- Vaasa University of Applied Sciences VAMK-HANZE University of Applied Sciences.	Adherir-se a col·lectius institucionals ja existents, per tal de trobar potencials col·laboracions, ja siguin en àmbit docent (intercanvi d'alumnat i professorat) com en l'àmbit de recerca.	Efectuar els procediments necessaris per incloure l'EUSS dintre d'aquests col·lectius.	Alta	Cap relacions internacionals	mar-25	may-2025			Finalitzada			2.1	17
134	jun-25			PC09	Revisió del SGIQ	2023-2024	La Comissió de la Informació, Imatge i la Comunicació desapareix. Des de l'equip directiu estan cercant noves fórmules que permetin una major participació i comunicació del personal en l'àmbit de la imatge, informació i la comunicació. No s'ha trobat cap fórmula fins la data i es manté com a proposta de millora activa.	Cercar noves fórmules que permetin una major participació i comunicació del personal en l'àmbit de la imatge, informació i la comunicació	Afegir-ho com a punt de l'ordre del dia en els clautres.	Mitjana	Cap Servei Intern Promoció i Comunicació	mar-25	dic-2026			No iniciada				
135	jun-25			PC09	Revisió del SGIQ	2023-2024	Es crea una nova evidència per incloure el document per actualitzar i revisar la web "Planificació actualització de la web de l'EUSS" (EV10-PC09). Es va crear l'evidència però no està integrada en el dia a dia del personal de l'EUSS	Crear una instrucció o un procediment que permeti garantir que la web es mantingui actualitzada segons les responsabilitats establertes a EV10-PC09.	Crear un procediment per actualitzar la web periòdicament	Mitjana	Cap Servei Intern Promoció i Comunicació	mar-25	dic-2026			No iniciada				
136	jun-25			PC09	Revisió del SGIQ	2023-2024	La Política d'Informació Pública no requereix aprovació del patronat; l'evidència EV02-PC09 era innecessària.	Simplificar el marc de compliment i evitar requisits formals no aplicables.	Actualitzar documentació, validar el canvi i comunicar-lo internament.	Mitjana	Cap Servei Intern Promoció i Comunicació	mar-25	mar-2025			Finalitzada				
137	jun-25			PC10	Revisió del SGIQ	2023-2024	Necessitat d'alinejar i actualitzar els indicadors del PC10 per millorar el seguiment estratègic i la presa de decisions.	Disposar d'un sistema d'indicadors clar, coherent i mesurable.	Definir, validar i implementar nou llistat d'indicadors estratègics i de seguiment.	Alta	Cap departament recerca	mar-25	dic-2025			Finalitzada		Tots els indicadors han estat actualitzats, però es deixa per si hi ha segona revisió		
138	jun-25			PC10	Revisió del SGIQ	2023-2024	Necessitat d'actualitzar els ítems de valoració del IAR, així com adaptar la "Fitxa de Seguiment de l'Activitat Investigadora a l'EUSS" FO03_PC10 i el seu codi a una nova nomenclatura PL03_PC10.	Millorar la precisió i coherència del seguiment de l'activitat investigadora.	Actualitzar els ítems de valoració del IAR (índex de activitat de recerca), i ajustar la plantilla de la fitxa de seguiment, adequant-ne el codi actualitzat.	Alta	Cap departament recerca	mar-25	may-2026			En procés		S'ha fet una proposta, que serà revisada per incorporar millores de format i aclariments amb el feedback donat pels usuaris.	2.1	8
139	jun-25			PC10	Revisió del SGIQ	2023-2024	Les plantilles FO01_PC10 i FO02_PC10 estan obsoletes i necessiten actualització de nomenclatura i contingut.	Adaptar-les a la nova nomenclatura PL01_PC10 i PL02_PC10 i millorar el disseny i les dades.	Revisió i actualització de contingut, canvi de nom de les plantilles i aplicació del nou disseny.	Alta	Cap departament recerca	mar-25	may-2025			Finalitzada		Fet		
140	jun-25			PC10	Revisió del SGIQ	2023-2024	Revisant informe anual de resultats d'investigació es detecta una participació limitada en projectes competitius i necessitats de consolidació dels grups de recerca.	Promoure la participació en projectes competitius i consolidar els grups de recerca existents. Promoure la candidatura a projectes finançats, reforçar col·laboracions internes i externes, i establir plans de desenvolupament per als grups de recerca.	Augmentar la participació en Projectes Competitius, i reforçar col·laboracions internes i externes, i establir plans de desenvolupament per Consolidar els Grups de Recerca (Grup en Materials Moleculars Multifuncionals, Grup en Organització Industrial i Grup en Educació en Enginyeria).	Alta	Cap departament recerca	mar-25	may-2026			En procés		En procés d'elaboració a juliol 2025	2.2	
141	jun-25			PC11	Revisió del SGIQ	2023-2024	Mancances operatives amb la plataforma de gestió del Servei d'Orientació i Inserció Professional.	Digitalitzar la recollida de dades.	Actualitzar la plataforma de gestió d'ofertes i tramitació de convenis de cooperació educativa de pràctiques acadèmiques externes.	Alta	Responsable de pràctiques acadèmiques externes	mar-25	dic-2026			No iniciada			1.1	
142	jun-25			PC11	Revisió del SGIQ	2023-2024	L'oferta actual de seminaris sobre competències transversals i vocació professional és limitada i poc atractiva.	Augmentar l'oferta de seminaris associats a pràctiques professionals en relació al treball de competències ransversals i "vocació professional"	Organitzar nous seminaris d'interès per a l'alumnat de l'assignatura de Pràctiques Professionals.	Alta	Responsable de pràctiques acadèmiques externes	mar-25	may-2026			En procés			3.1	4
143	jun-25			PC11	Revisió del SGIQ	2023-2024	Inclusió de la Menció Dual al procés.	Recollir la menció dual en el procés	Modificació del procés per afegir la menció dual	Alta	Responsable de pràctiques acadèmiques externes	mar-25	may-2025	Procés modificat		Finalitzada			2.2	8

144	jun-25			PC12	Revisió del SGIQ	2023-2024	Implantar un CRM que permeti un seguiment i recollida de dades de manera sistemàtica ja que ara mateix la majoria d'indicadors del procés es gestionen de manera manual. En el pla estratègic està previst iniciar el disseny i implantació a febrer de 2026.	Automatitzar la recollida de dades de les persones participants a les activitats de promoció i de les persones que sol·liciten informació a través de la web de l'EUSS i de la web de la UAB.	Implantar un CRM per PIC.	Alta	Cap Servei Intern Promoció i Comunicació	feb-26	sep-2026			No iniciada			1.1	
145	jun-25			PC13	Revisió del SGIQ	2023-2024	Implementar el nou llistat d'indicadors estratègics i de seguiment.	Disposar d'un sistema d'indicadors clar, coherent i mesurable.	Definir, validar i implementar nou llistat d'indicadors estratègics i de seguiment.	Alta	Cap departament estudiant	mar-25	may-2025	Llistat indicadors nous		Finalitzada				
146	jun-25			PC14	Revisió del SGIQ	2023-2024	Manca d'encaix entre el llistat d'indicadors estratègics i de seguiment actuals fruit de la revisió del procés i la incorporació dels nous reptes del Pla Estratègic 2025-2027.	Actualitzar els indicadors per millorar el seguiment i l'avaluació estratègica.	Implementar el nou llistat d'indicadors estratègics i de seguiment.	Alta	Cap departament pastoral	mar-25	may-2025	Llistat indicadors nous	No	Finalitzada				
147	jun-25			PS01	Revisió del SGIQ	2023-2024	Dificultat per comptabilitzar les formacions especialitzades dutes a terme pel personal de l'EUSS.	Definir un criteri clar de què es considera una formació especialitzada. (IN105-PS01).	En primer lloc tots els indicadors que valoren accions formatives s'han igualat per a comptabilitzar "hores de formació" enlloc d' "accions formatives". S'han redefinit i creat nous indicadors per millorar la coherència en el càlcul.	Alta	Direcció	mar-25	may-2025			Finalitzada				4
148	jun-25			PS02	Revisió del SGIQ	2023-2024	Als comentaris de l'enquestes al personal es demana que la petició de material d'oficina sigui més àgil. Es valora utilitzar el Mantis per fer aquestes peticions.	Agilitzar el procés de petició de material d'oficina.	Afegir l'opció al Mantis per sol·licitar material d'oficina.	Alta	Administració	mar-25	may-2025			Finalitzada				
149	jun-25			PS04	Revisió del SGIQ	2023-2024	Alguns indicadors estratègics actuals ja no reflecteixen les prioritats institucionals.	Actualitzar els indicadors per millorar el seguiment i l'avaluació estratègica.	Eliminar l'indicador "Matrícula total (dedicació a temps parcial) (IN003-PS04)" com a indicador estratègic.	Alta	Cap d'Estudis	mar-25	may-2025			Finalitzada				
150	jun-25			PS04	Revisió del SGIQ	2023-2024	Alguns indicadors estratègics actuals ja no reflecteixen les prioritats institucionals, però poden aportar informació valuosa.	Actualitzar els indicadors per millorar el seguiment i l'avaluació estratègica.	Eliminar els indicadors "Ràtio d'estudiants a temps parcial (IN008-PS04)" com a indicador estratègic però mantenir-lo com a indicador de seguiment.	Alta	Cap d'Estudis	mar-25	may-2025			Finalitzada				
151	jun-25			PS04	Revisió del SGIQ	2023-2024	Caldria afegir indicadors estratègics per avaluar les noves prioritats institucional.	Actualitzar els indicadors per millorar el seguiment i l'avaluació estratègica.	Afegir els indicadors estratègics: "Desenvolupament de la base de dades (No iniciat/En procés/Assolit) (IN201-PS04)" i "percentatge de sol·licituds acomplertes (IN202-PS04)"	Alta	Cap d'Estudis	mar-25	may-2025			Finalitzada				
152	jun-25			PS05	Revisió del SGIQ	2023-2024	Manca d'encaix entre el llistat d'indicadors estratègics i de seguiment actuals fruit de la revisió del procés i la incorporació dels nous reptes del Pla Estratègic 2025-2027.	Actualitzar els indicadors per millorar el seguiment i l'avaluació estratègica.	Implementar el nou llistat d'indicadors estratègics i de seguiment.	Alta	Cap departament estudiant	mar-25	may-2025			Finalitzada				
153	jun-25			PS06	Revisió del SGIQ	2023-2024	Manca d'encaix entre el llistat d'indicadors estratègics i de seguiment actuals fruit de la revisió del procés i la incorporació dels nous reptes del Pla Estratègic 2025-2027.	Actualitzar els indicadors per millorar el seguiment i l'avaluació estratègica.	Implementar el nou llistat d'indicadors estratègics i de seguiment.	Alta	Responsable qualitat	mar-25	may-2025			Finalitzada				
154	jun-25			PS07	Revisió del SGIQ	2023-2024	Manca d'encaix entre el llistat d'indicadors estratègics i de seguiment actuals fruit de la revisió del procés i la incorporació dels nous reptes del Pla Estratègic 2025-2027.	Actualitzar els indicadors per millorar el seguiment i l'avaluació estratègica.	Implementar el nou llistat d'indicadors estratègics i de seguiment.	Alta	Cap àrea Universitat- Empresa i Innovació Docent	mar-25	may-2025	Llistat indicadors nous	No	Finalitzada				
155	ene-26			PC09	Seguiment	2024-2025	Aprofitar l'impuls del pla estratègic per fer millorar l'accessibilitat de la web que actualment no disposa de recursos per a col·lectius amb discapacitat.	Assegurar una web accessible, usable i inclusiva.	Incorporar millores d'accessibilitat i complir amb els mínims per garantir-ne la màxima usabilitat per a col·lectius amb discapacitat, a la nova web del Pla Estratègic 2025-2027.	Mitjana	Cap Servei Intern Promoció i Comunicació	may-26	dic-2027			No iniciada			5.1	10

D. Annex 4: Taula d'indicadors 2023-2024 i 2024-2025

Informe de les titulacions de Grau

Curs 2023-2024

Qualitat del programa formatiu

Indicador	Descripció	GAU	GEI	GEIME	GEL	GEREE	GME	GOI	Global	Tipus
IN002-PC01	Demanda total	246	326	205	0	278	272	268	1595	Quantitatiu
IN004-PC01	Taxa de demanda total	4,9	9,3	13,7	0,0	9,3	6,8	6,0	7,4	Ràtio
IN003-PC01	Demanda en primera preferència	70	66	45	0	67	54	61	363	Quantitatiu
IN006-PC01	Taxa de demanda de primera preferència	1,4	1,9	3,0	0,0	2,2	1,4	1,4	1,7	Ràtio
IN101-PS06b	Grau de satisfacció del professorat amb el desenvolupament dels programes formatius (titulacions)	8,4	8,4	8,5	8,3	8,5	8,4	8,3	8,5	Quantitatiu
IN101-PS06j	Grau de satisfacció del PDI amb la coordinació horitzontal	8,6	8,7	8,6	8,6	8,7	8,2	8,3	8,3	Quantitatiu
IN101-PS06k	Grau de satisfacció del PDI amb la coordinació vertical	7,3	7,5	7,5	7,3	7,5	7,3	7,4	7,4	Quantitatiu

Pertinència de la informació pública

Indicador	Descripció	GAU	GEI	GEIME	GEL	GEREE	GME	GOI	Global	Tipus
IN101-PC09	Nombre de visites a la plana web de la fitxa de la titulació	6252	3823	998	0	2727	3296	3863	20959	Quantitatiu
IN102-PC02	Percentatge de Guies docents publicades	100,0	100,0	100,0	0,0	100,0	100,0	100,0	100,0	Percentatge
IN107-PC02	Número d'assignatures que utilitzen EUSSTERNET	46	43	60	0	46	44	46	285	Quantitatiu

Eficàcia del SGIQ

Indicador	Descripció	Global	Tipus
IN201-PE01	Percentatge d'estratègies assolides	64,9	Quantitatiu
IN101-PE02	Número d'incidències recollides a la "Memòria anual de revisió i millora del SGIQ"		Quantitatiu
IN201-PS09	Nombre d'indicadors estratègics que NO es calculen	0	Quantitatiu
IN202-PS09	Nombre d'indicadors de seguiment que NO es calculen	1	Quantitatiu
IN202-PS06b	Grau de satisfacció de les persones usuàries del procés de Gestió de les guies docents (PC02) amb el seu funcionament	8,4	Quantitatiu
IN202-PS06c	Grau de satisfacció de les persones propietàries dels processos amb el Procés de Gestió de la Informació (PS09)	8,1	Quantitatiu
IN202-PS06f	Grau de satisfacció de les persones usuàries del Procés de Gestió de queixes, suggeriments i lloances (PS05) amb el seu funcionament	7,8	Quantitatiu
IN202-PS06g	Grau de satisfacció del personal amb l'avaluació interna (autoavaluació, entrevista amb direcció i propostes de millora)	7,3	Quantitatiu

Eficàcia del SGIQ de la titulació

Indicador	Descripció	GAU	GEI	GEIME	GEL	GEREE	GME	GOI	Global	Tipus
IN001-PS06d	Grau de satisfacció dels estudiants amb la docència	7,6	8,1	8,0	8,5	8,4	8,0	8,0	8,0	Quantitatiu
IN001-PS06e	Grau de satisfacció dels estudiants amb els serveis	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	Quantitatiu
IN001-PS06f	Grau de satisfacció dels estudiants amb els recursos materials	7,4	7,4	7,4	7,4	7,4	7,4	7,4	7,4	Quantitatiu
IN001-PS06a	Grau de satisfacció dels estudiants amb el procés de matrícula	9,5	9,1	8,1		8,9	9,1	8,7	9,0	Quantitatiu
IN001-PS06h	Grau de satisfacció dels estudiants participants en activitats d'acollida	8,4	8,9	9,6		7,6	8,3	8,5	8,5	Quantitatiu
IN001-PS06i	Grau de satisfacció dels participants en les activitats de tutoria i orientació	6,8	7,0	8,8		9,0	7,2	8,3	7,8	Quantitatiu

	futurs i futures estudiants		Jornada de Portes Obertes de l'EUSS								139	
			Programes ADD								185	
			Sessions informatives								194	
			Visites familiars a l'EUSS								9	
			Sessions informatives a centres educatius								282	
			Visites concertades a centres educatius									
			Tallers									
			Jornades d'orientació (fires a centres)									
			Totes								1086	
IN103-PC04	Número d'accions d'orientació universitària			17	17	17	0	17	17	12	17	Quantitatiu
IN001-PS06h	Grau de satisfacció dels estudiants participants en activitats d'acollida			8,4	8,9	9,6		7,6	8,3	8,5	8,5	Quantitatiu
IN104-PS06h	Número d'enquestats per enquesta (grau de satisfacció dels estudiants participants en activitats d'acollida)			24	10	5	0	5	16	10	70	Quantitatiu
IN001-PS06i	Grau de satisfacció dels participants en les activitats de tutoria i orientació			6,8	7,0	8,8		9,0	7,2	8,3	7,8	Quantitatiu
IN104-PS06i	Número d'enquestats per enquesta (grau de satisfacció dels participants en les activitats de tutoria i orientació)			9	3	6		2	4	8	32	Quantitatiu
IN101-PS06a	Grau de satisfacció del personal de l'EUSS amb els recursos materials			8,3	8,2	8,2	8,2	8,3	8,1	8,0	8,1	Quantitatiu
IN001-PS06f	Grau de satisfacció dels estudiants amb els recursos materials			7,4	7,4	7,4	7,4	7,4	7,4	7,4	7,4	Quantitatiu

Qualitat dels resultats dels programes formatius

Indicador	Descripció		GAU	GEI	GEIME	GEL	GEREE	GME	GOI	Global	Tipus
IN001-PC06	Total d'estudiants en mobilitat	Mobilitat IN	0	0	0	0	4	5	18	27	Quantitatiu
		OUT	3	0	0	0	2	1	10	16	
		Tots	3		0		6	6	28	43	

Informe de les titulacions de Grau
Curs 2024-2025

Qualitat del programa formatiu

Indicador	Descripció	GAU	GEI	GEIME	GEREE	GME	GOI	Global	Tipus
IN002-PC01	Demanda total	261	214	138	179	310	222	1324	Quantitatiu
IN004-PC01	Taxa de demanda total	5,2	6,1	9,2	6,0	7,8	4,9	6,2	Ràtio
IN003-PC01	Demanda en primera preferència	77	30	41	32	43	58	281	Quantitatiu
IN006-PC01	Taxa de demanda de primera preferència	1,5	0,9	2,7	1,1	1,1	1,3	1,3	Ràtio
IN101-PS06b	Grau de satisfacció del professorat amb el desenvolupament dels programes formatius (titulacions)	8,8	8,8	8,8	8,8	8,8	8,4	8,7	Quantitatiu
IN101-PS06j	Grau de satisfacció del PDI amb la coordinació horitzontal	8,1	8,1	8,1	8,2	8,1	8,0	8,2	Quantitatiu
IN101-PS06k	Grau de satisfacció del PDI amb la coordinació vertical	8,8	8,8	8,8	8,9	8,8	8,5	8,8	Quantitatiu

Pertinència de la informació pública

Indicador	Descripció	GAU	GEI	GEIME	GEREE	GME	GOI	Global	Tipus
IN101-PC09	Nombre de visites a la plana web de la fitxa de la titulació	9589	6312	1983	6825	5166	9233	39108	Quantitatiu
IN102-PC02	Percentatge de Guies docents publicades	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	Percentatge

Eficàcia del SGIQ

Indicador	Descripció	Global	Tipus
IN201-PE01	Percentatge d'estratègies assolides		Quantitatiu
IN101-PE02	Número d'incidències recollides a la "Memòria anual de revisió i millora del SGIQ"	32	Quantitatiu
IN201-PS09	Nombre d'indicadors estratègics que NO es calculen		Quantitatiu
IN202-PS09	Nombre d'indicadors de seguiment que NO es calculen		Quantitatiu
IN202-PS06b	Grau de satisfacció de les persones usuàries del procés de Gestió de les guies docents (PC02) amb el seu funcionament	8,6	Quantitatiu
IN202-PS06c	Grau de satisfacció de les persones propietàries dels processos amb el Procés de Gestió de la Informació (PS09)	8,6	Quantitatiu
IN202-PS06f	Grau de satisfacció de les persones usuàries del Procés de Gestió de queixes, suggeriments i lloances (PS05) amb el seu funcionament	8,3	Quantitatiu
IN202-PS06g	Grau de satisfacció del personal amb l'avaluació interna (autoavaluació, entrevista amb direcció i propostes de millora)	8,1	Quantitatiu

Eficàcia del SGIQ de la titulació

Indicador	Descripció	GAU	GEI	GEIME	GEREE	GME	GOI	Global	Tipus
IN001-PS06d	Grau de satisfacció dels estudiants amb la docència	7,7	8,3	8,3	8,7	8,4	7,9	8,2	Quantitatiu
IN001-PS06e	Grau de satisfacció dels estudiants amb els serveis	7,6	7,6	7,6	7,6	7,6	7,6	7,6	Quantitatiu
IN001-PS06f	Grau de satisfacció dels estudiants amb els recursos materials	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	Quantitatiu
IN001-PS06a	Grau de satisfacció dels estudiants amb el procés de matrícula	8,5	7,2	7,8	7,4	8,1	7,7	7,9	Quantitatiu
IN001-PS06h	Grau de satisfacció dels estudiants participants en activitats d'acollida	8,2	8,2	7,4	8,6	8,4	9,0	8,4	Quantitatiu
IN001-PS06i	Grau de satisfacció dels participants en les activitats de tutoria i orientació	8,2	9,0	8,0	9,0	9,5	8,3	8,6	Quantitatiu
IN001-PS06c	Grau de satisfacció de les persones graduades recentment amb els estudis cursats	7,6	8,0	8,0	8,0	8,5	8,5	8,1	Quantitatiu

[illegible]

Adequació del professorat al programa formatiu

Indicador	Descripció			GAU	GEI	GEIME	GEREE	GME	GOI	Global	Tipus
IN002-PE04	Total de PDI equivalent a temps complet			27	25	30	25	26	26	39	Quantitatiu
IN003-PE04	Ràtio de PDI doctor			0,7	0,6	0,6	0,6	0,7	0,7	0,6	Ràtio
IN004-PE04	Ràtio de PDI doctor acreditat			0,7	0,7	0,7	0,7	0,7	0,6	0,7	Ràtio
IN005-PE04	Ràtio d'estudiants per PDI			6,2	3,3	2,0	3,8	4,3	5,8	17,1	Ràtio
IN009-PE04	Percentatge de docència impartida per categories de professor	Categoria	Professor adjunt d'Escola Universitària								Percentatge
			Professor agregat d'Escola Universitària								
			Professor associat d'Escola Universitària								
			Professor auxiliar o ajudant d'Escola Universitària								

		Professor col·laborador diplomat d'Escola Universitària								
		Professor col·laborador llicenciat d'Escola Universitària	22,7	21,4	24,4	19,4	21,8	20,3	22,8	
		Professor ordinari o catedràtic	66,4	63,7	59,8	63,0	66,1	66,4	62,4	
		Professor titular d'Escola Universitària	10,8	15,0	15,8	17,5	12,1	13,2	14,8	
		Tots	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	
IN105-PS06	Ràtio d'enquestes realitzades sobre les previstes		66,1	60,5	64,0	68,7	60,1	62,9	63,6	Percentatge
IN001-PS06d	Grau de satisfacció dels estudiants amb la docència		7,7	8,3	8,3	8,7	8,4	7,9	8,2	Quantitatiu
IN104-PS06d	Número d'enquestats per enquesta (grau de satisfacció dels estudiants amb la docència)		502	313	545	257	372	387	2376	Quantitatiu
IN101-PS06c	Grau de satisfacció del personal amb el pla de formació		8,2	8,2	8,3	8,2	8,4	8,1	8,0	Quantitatiu
IN101-PS06g	Grau de satisfacció del personal amb les accions formatives		9,0	9,1	9,1	9,1	9,0	9,1	8,9	Quantitatiu

Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

Indicador	Descripció		GAU	GEI	GEIME	GEREE	GME	GOI	Global	Tipus
IN101-PC04	Nombre de persones assistents a les activitats d'orientació per a futurs i futures estudiants	Activitats Sessions de les jornades de Portes Obertes de la UAB							457	Quantitatiu
		Jornada de Portes Obertes de l'EUSS							122	
		Programes ADD							326	
		Sessions informatives							167	
		Visites familiars a l'EUSS							4	
		Sessions informatives a centres educatius							254	
		Visites concertades a centres educatius								
		Tallers								
		Jornades d'orientació (fires a centres)								
		Totes							1360	

IN103-PC04	Número d'accions d'orientació universitària		17	17	17	17	17	12	17	Quantitatiu
IN001-PS06h	Grau de satisfacció dels estudiants participants en activitats d'acollida		8,2	8,2	7,4	8,6	8,4	9,0	8,4	Quantitatiu
IN104-PS06h	Número d'enquestats per enquesta (grau de satisfacció dels estudiants participants en activitats d'acollida)		22	6	7	15	14	18	82	Quantitatiu
IN001-PS06i	Grau de satisfacció dels participants en les activitats de tutoria i orientació		8,2	9,0	8,0	9,0	9,5	8,3	8,6	Quantitatiu
IN104-PS06i	Número d'enquestats per enquesta (grau de satisfacció dels participants en les activitats de tutoria i orientació)		4	3	3	4	2	3	19	Quantitatiu
IN101-PS06a	Grau de satisfacció del personal de l'EUSS amb els recursos materials		8,3	8,3	8,4	8,5	8,3	7,9	8,0	Quantitatiu
IN001-PS06f	Grau de satisfacció dels estudiants amb els recursos materials		7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	Quantitatiu

Qualitat dels resultats dels programes formatius

Indicador	Descripció		GAU	GEI	GEIME	GEREE	GME	GOI	Global	Tipus
IN001-PC06	Total d'estudiants en mobilitat	Mobilitat IN					5	13	18	Quantitatiu
		OUT	1	1		2	1	13	18	
		Tots	1	1		2	6	26	36	

Taula d'indicadors de les titulacions de Grau

Curs 2023/24

Qualitat del programa formatiu

Indicador	Descripció			GEI	GEL	GME	GOI	GAU	GEREE	Global	Tipus
IN001-PC01	Oferta de places			35	0	40	45	50	30	200	Quantitatiu
IN018-PS04	Percentatge nou ingrés en primera preferència			71.1%	0.0%	90.2%	87.5%	89.3%	63.6%	81.9%	Percentatge
IN006-PS04	Ràtio de nou ingrés per via d'accés	Via accés	Batxillerat amb PAU i asim.	63.9%	0.0%	30.0%	50.0%	64.2%	72.7%	55.8%	Percentatge
			Alum. procedents FP2, CFGS	33.3%	0.0%	45.0%	28.3%	17.0%	9.1%	26.4%	Percentatge
			Alum.PAU amb est.univ.comen.	2.8%	0.0%	10.0%	13.0%	11.3%	15.2%	10.6%	Percentatge
			Alum. FP2 i assim.amb est.un.c	0.0%	0.0%	15.0%	6.5%	7.5%	3.0%	6.7%	Percentatge
			Preinscripció M25 anys	0.0%	0.0%	0.0%	2.2%	0.0%	0.0%	0.5%	Percentatge
IN008-PC01	Nota de tall de les titulacions			5.12		6.54	5.22	6.37	5.15		Quantitatiu
IN005-PC01	Nota mitjana d'accés	Via accés	Batxillerat amb PAU i asim.	6.08		6.74	6.66	6.96	6.34	6.57	Quantitatiu
			Alum. procedents FP2, CFGS	7.34		7.28	7.28	7.01	5.99	7.18	Quantitatiu
			Alum.PAU amb est.univ.comen.	8.48		6.66	6.36	6.52	7.12	6.73	Quantitatiu
			Alum. FP2 i assim.amb est.un.c			7.70	7.49	7.45	7.14	7.54	Quantitatiu
			Preinscripció M25 anys				7.63			7.63	Quantitatiu
			Totes	6.57		7.12	6.87	6.95	6.45	6.82	Quantitatiu
IN007-PS04	Ràtio nou ingrés per nota accés	Nota accés	De 5 a 6	72.2%	0.0%	52.5%	58.7%	58.5%	69.7%	61.5%	Percentatge
			De 7 a 8	25.0%	0.0%	47.5%	41.3%	41.5%	30.3%	38.0%	Percentatge
			De 9 a 10	2.8%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.5%	Percentatge
IN003-PS04	Matrícula total	Tipus dedicació	Temps Parcial	34	1	55	36	26	25	177	Quantitatiu
			Temps Complet	68	0	91	128	129	78	494	Quantitatiu
			Tots	102	1	146	164	155	103	671	Quantitatiu
IN001-PS04	Matrícula de nou ingrés	Gènere	Dones	3	0	9	7	2	1	22	Quantitatiu
			Homes	35	0	32	41	54	32	194	Quantitatiu
			Tots	38	0	41	48	56	33	216	Quantitatiu
IN019-PS04	Percentatge d'estudiants de nou ingrés matriculats per interval de crèdits ordinari matriculats	Núm. crèdits	70< crèdits	2.6%						0.5%	Percentatge
			20< crèdits <=30	7.9%		2.4%	12.5%	3.6%	6.1%	6.5%	Percentatge
			30< crèdits <=40	5.3%		14.6%	12.5%	7.1%	12.1%	10.2%	Percentatge
			40< crèdits <=50	26.3%		39.0%	14.6%	10.7%	9.1%	19.4%	Percentatge

Qualitat del programa formatiu

Indicador	Descripció			GEI	GEL	GME	GOI	GAU	GEREE	Global	Tipus
			50< crèdits <=60	57.9%		39.0%	60.4%	75.0%	72.7%	61.6%	Percentatge
			60< crèdits <=70			4.9%		3.6%		1.9%	Percentatge
IN015-PS04	Crèdits matriculats per estudiant			46.01	12.00	47.36	50.77	55.88	52.03	50.62	Quantitatiu

Adequació del professorat al programa formatiu

Indicador	Descripció			GEI	GEL	GME	GOI	GAU	GEREE	Global	Tipus
IN017-PS04	Número d'estudiants equivalents			78	0	115	139	144	89	566	Quantitatiu
IN014-PS04	Mitjana d'estudiants per grup-classe			5	1	5	6	8	5	15	Ràtio

Qualitat dels resultats dels programes formatius

Indicador	Descripció			GEI	GEL	GME	GOI	GAU	GEREE	Global	Tipus
IN024-PS08	Població total de la cohort 2019/20			28	1	40	46	0	27	142	Quantitatiu
IN025-PS08	Població òptima de la cohort 2019/20			4	0	15	18	0	16	53	Quantitatiu
IN026-PS08	Població òptima de l'EUSS cohort 2019/20			12	0	23	20	0	19	74	Quantitatiu
IN006-PS08	Taxa de graduació en T+1 anys	Població	Òptima de la cohort 2019/20	50.0%	0.0%	33.3%	66.7%		62.5%	54.7%	Percentatge
IN023-PS08	Taxa de graduació EUSS en T+1 anys	Població	Òptima de l'EUSS Cohort 2019/20	41.7%	0.0%	26.1%	60.0%		57.9%	45.9%	Percentatge
IN005-PS08	Taxa d'abandonament en T+1 anys	Població	Total de la cohort 2019/20	17.9%	0.0%	45.0%	17.4%		33.3%	28.2%	Percentatge
IN013-PS08	Taxa d'abandonament EUSS en T+1 anys	Població	Total de la cohort 2019/20	7.1%	0.0%	37.5%	13.0%		33.3%	22.5%	Percentatge
IN008-PS08	Taxa d'eficiència de la titulació	Població	Total de titulats	89.2%	83.0%	86.2%	91.7%	99.4%	91.7%	89.9%	Percentatge
IN001-PS08	Taxa de rendiment	Població	Total anual	75.7%	100.0%	67.7%	84.2%	76.5%	72.3%	75.6%	Percentatge
IN020-PS08	Taxa de rendiment a primer curs	Població	Total anual nou ingrés	68.1%		60.5%	73.1%	50.1%	59.7%	61.5%	Percentatge
IN002-PS08	Taxa d'èxit	Població	Total anual	80.7%	100.0%	73.6%	86.7%	80.3%	74.7%	79.4%	Percentatge
IN003-PC11	Ràtio de graduats amb pràctiques en empresa	Tipus	Curriculars	0.15	0.00	0.37	0.75	0.89	0.71	0.57	Ràtio
			Extracurriculars	0.75	0.50	0.50	0.62	1.00	0.79	0.68	Ràtio
			Reconegudes	0.45	1.00	0.37	0.17	0.11	0.29	0.35	Ràtio
			Curriculars, extracurriculars i/o reconegudes	0.90	1.00	0.93	1.00	1.00	1.00	0.98	Ràtio
IN004-PC11	Número d'estudiants que realitzen pràctiques en empresa	Tipus	Curriculars	5	0	8	18	12	6	49	Quantitatiu
			Extracurriculars	13	1	12	18	14	15	73	Quantitatiu
			Curriculars i/o extracurriculars	15	1	16	23	16	15	86	Quantitatiu
IN001-PC06	Total d'estudiants en mobilitat OUT			0	0	1	10	3	2	16	Quantitatiu

GEI: resultats acadèmics per assignatures

Assignatura	IN016-PS08 Taxa de rendiment per assignatura (Percentatge)	IN017-PS08 Taxa d'èxit per assignatura (Percentatge)	IN022-PS08 Taxa de presentació per assignatura (Percentatge)
104903-Matemàtiques	50.0%	53.5%	93.5%

Assignatura	IN016-PS08 Taxa de rendiment per assignatura (Percentatge)	IN017-PS08 Taxa d'èxit per assignatura (Percentatge)	IN022-PS08 Taxa de presentació per assignatura (Percentatge)
104904-Càlcul	42.2%	50.0%	84.4%
104905-Estadística	77.8%	77.8%	100.0%
104906-Expressió Gràfica	55.3%	60.0%	92.1%
104907-Física	78.6%	82.5%	95.2%
104908-Física Elèctrica	50.0%	65.2%	76.7%
104909-Química	57.8%	68.4%	84.4%
104910-Empresa	52.2%	54.5%	95.7%
104911-Informàtica	36.7%	36.7%	100.0%
104912-Enginyeria Mediambiental	81.1%	96.8%	83.8%
104913-Teoria de Circuits	63.6%	73.7%	86.4%
104914-Ciència i Tecnologia de Materials	66.7%	80.0%	83.3%
104915-Teoria de Màquines i Mecanismes	80.0%	80.0%	100.0%
104916-Fonaments d'Enginyeria Tèrmica i de Fluids	92.3%	92.3%	100.0%
104917-Automatismes i Mètodes de Control Industrial	90.9%	100.0%	90.9%
104918-Sistemes Electrònics	53.8%	58.3%	92.3%
104919-Resistència de Materials	81.2%	92.9%	87.5%
104920-Oficina Tècnica i Gestió de Projectes	85.7%	85.7%	100.0%
104921-Organització d'Empreses	90.0%	90.0%	100.0%
104944-Antropologia	91.9%	94.4%	97.3%
104945-Veritat, Bondat i Bellesa	100.0%	100.0%	100.0%
104946-Idioma (Anglès)	100.0%	100.0%	100.0%
105885-Sistemes Robotitzats	100.0%	100.0%	100.0%
105886-Automatització Industrial	100.0%	100.0%	100.0%
105903-Sistemes de Producció Industrial	94.4%	94.4%	100.0%
105973-Regulació Automàtica	81.2%	81.2%	100.0%
105975-Comunicacions Industrials	100.0%	100.0%	100.0%
105976-Robòtica Avançada	100.0%	100.0%	100.0%
105977-Tecnologia Electrònica	100.0%	100.0%	100.0%
105978-Instrumentació Electrònica	75.0%	80.0%	93.8%
105979-Electrònica de Potència	76.5%	76.5%	100.0%
105980-Electrotècnia	75.0%	75.0%	100.0%
105981-Aplicacions de IElectrònica Industrial	100.0%	100.0%	100.0%
105982-Pràctiques Professionals	100.0%	100.0%	100.0%
105983-Electrònica Digital i Microprocessadors	87.5%	87.5%	100.0%
105984-Informàtica Industrial i Comunicacions	86.7%	86.7%	100.0%
105985-Tractament del Senyal i Anàlisi de Dades	100.0%	100.0%	100.0%

Assignatura	IN016-PS08 Taxa de rendiment per assignatura (Percentatge)	IN017-PS08 Taxa d'èxit per assignatura (Percentatge)	IN022-PS08 Taxa de presentació per assignatura (Percentatge)
105986-Internet Industrial de les Coses	100.0%	100.0%	100.0%
105988-Projecte d'Enginyeria Electrònica I	100.0%	100.0%	100.0%
105989-Projecte d'Enginyeria Electrònica II	86.7%	86.7%	100.0%
105990-Treball de Final de Grau	100.0%	100.0%	100.0%
105997-Tecnologies de la Informació i les Comunicacions	100.0%	100.0%	100.0%
200197-Electrònica digital i microprocessadors	100.0%	100.0%	100.0%
200198-Electrotècnia	60.0%	60.0%	100.0%
200201-Tecnologia electrònica	100.0%	100.0%	100.0%
200203-Electrònica de potència	20.0%	20.0%	100.0%
200204-Informàtica industrial i comunicacions	100.0%	100.0%	100.0%
200205-Instrumentació electrònica	100.0%	100.0%	100.0%
200207-Anàlisi i disseny de sistemes en temps real	100.0%	100.0%	100.0%
200208-Aplicacions de l'electrònica industrial	100.0%	100.0%	100.0%
200209-Aplicacions industrials de les TIC	50.0%	50.0%	100.0%
200211-Comunicacions industrials	100.0%	100.0%	100.0%
200214-Robòtica avançada	100.0%	100.0%	100.0%
200215-Sistemes robotitzats	100.0%	100.0%	100.0%
200218-Treball de fi de grau	100.0%	100.0%	100.0%
200909-Idioma (Alemany)	100.0%	100.0%	100.0%
200916-Pràctiques professionals	100.0%	100.0%	100.0%

GEL: resultats acadèmics per assignatures

Assignatura	IN016-PS08 Taxa de rendiment per assignatura (Percentatge)	IN017-PS08 Taxa d'èxit per assignatura (Percentatge)	IN022-PS08 Taxa de presentació per assignatura (Percentatge)
200165-Treball de fi de grau	100.0%	100.0%	100.0%

GME: resultats acadèmics per assignatures

Assignatura	IN016-PS08 Taxa de rendiment per assignatura (Percentatge)	IN017-PS08 Taxa d'èxit per assignatura (Percentatge)	IN022-PS08 Taxa de presentació per assignatura (Percentatge)
104903-Matemàtiques	44.0%	47.8%	92.0%
104904-Càlcul	43.8%	51.2%	85.4%
104905-Estadística	58.0%	61.7%	94.0%
104906-Expressió Gràfica	55.6%	57.7%	96.3%
104907-Física	71.4%	73.2%	97.6%
104908-Física Elèctrica	44.4%	52.2%	85.2%
104909-Química	48.9%	59.0%	83.0%

Assignatura	IN016-PS08 Taxa de rendiment per assignatura (Percentatge)	IN017-PS08 Taxa d'èxit per assignatura (Percentatge)	IN022-PS08 Taxa de presentació per assignatura (Percentatge)
104910-Empresa	73.3%	78.6%	93.3%
104911-Infomàtica	42.0%	42.0%	100.0%
104912-Enginyeria Mediambiental	88.6%	100.0%	88.6%
104913-Teoria de Circuits	53.3%	54.5%	97.8%
104914-Ciència i Tecnologia de Materials	56.0%	58.3%	96.0%
104915-Teoria de Màquines i Mecanismes	63.0%	68.0%	92.6%
104916-Fonaments d'Enginyeria Tèrmica i de Fluids	76.5%	81.2%	94.1%
104917-Automatismes i Mètodes de Control Industrial	78.9%	83.3%	94.7%
104919-Resistència de Materials	54.8%	65.4%	83.9%
104920-Oficina Tècnica i Gestió de Projectes	81.5%	81.5%	100.0%
104921-Organització d'Empreses	84.4%	84.4%	100.0%
104944-Antropologia	84.2%	88.9%	94.7%
104945-Veritat, Bondat i Bellesa	92.0%	100.0%	92.0%
104946-Idioma (Anglès)	100.0%	100.0%	100.0%
104947-Idioma (Alemany)	80.0%	100.0%	80.0%
105879-Elasticitat	60.0%	60.0%	100.0%
105882-Processos de Fabricació	81.0%	81.0%	100.0%
105887-Control de Qualitat i Sistemes de Gestió	80.0%	100.0%	80.0%
105903-Sistemes de Producció Industrial	80.0%	80.0%	100.0%
105991-Tecnologia Elèctrica i Electrònica	60.0%	65.6%	91.4%
105992-Ampliació d'Expressió Gràfica	91.3%	91.3%	100.0%
105993-Fabricació CNC i Simulació	100.0%	100.0%	100.0%
105994-Tecnologia Mecànica	73.7%	77.8%	94.7%
105995-Treball de Final de Grau	75.0%	100.0%	75.0%
105996-Enginyeria Fluidotèrmica	80.8%	80.8%	100.0%
106020-Teoria d'Estructures i Construccions Industrials	79.2%	90.5%	87.5%
106021-Disseny de Màquines i Mecanismes	79.2%	86.4%	91.7%
106022-Màquines i Motors Tèrmics	95.5%	100.0%	95.5%
106023-Projectes d'Enginyeria Mecànica	90.0%	94.7%	95.0%
106024-Pràctiques Professionals	100.0%	100.0%	100.0%
106026-Mètodes Avançats de Producció	90.0%	100.0%	90.0%
106027-Automatització de Processos Industrials	100.0%	100.0%	100.0%
106028-Disseny d'Instal·lacions Hidràuliques i Climatització	100.0%	100.0%	100.0%
106029-Ecodisseny de Producte i Petjada de Carboni	85.7%	100.0%	85.7%
106031-Disseny Mecànic i Realitat Virtual	100.0%	100.0%	100.0%
106032-Enginyeria Assistida per Ordinador (CAE)	92.3%	100.0%	92.3%

Assignatura	IN016-PS08 Taxa de rendiment per assignatura (Percentatge)	IN017-PS08 Taxa d'èxit per assignatura (Percentatge)	IN022-PS08 Taxa de presentació per assignatura (Percentatge)
106033-Selecció de Materials per al Disseny	100.0%	100.0%	100.0%
200158-Sistemes de producció industrial	100.0%	100.0%	100.0%
200164-Veritat, bondat i bellesa	100.0%	100.0%	100.0%
200241-Mecànica dels medis continus	75.0%	100.0%	75.0%
200244-Disseny de màquines i mecanismes	50.0%	50.0%	100.0%
200247-Teoria d'estructures i construccions industrials	100.0%	100.0%	100.0%
200250-Automatització de processos industrials	100.0%	100.0%	100.0%
200251-Cicle de vida	100.0%	100.0%	100.0%
200253-Control de qualitat	80.0%	100.0%	80.0%
200254-Disseny d'instal·lacions hidràuliques i climatització	100.0%	100.0%	100.0%
200255-Disseny mecànic	100.0%	100.0%	100.0%
200257-Enginyeria assistida per ordinador (CAE)	66.7%	100.0%	66.7%
200259-Mètodes avançats de producció mecànica	100.0%	100.0%	100.0%
200262-Selecció de materials	100.0%	100.0%	100.0%
200264-Treball de fi de grau	84.6%	100.0%	84.6%
200909-Idioma (Alemany)	100.0%	100.0%	100.0%
200910-Idioma (Anglès)	100.0%	100.0%	100.0%
200917-Pràctiques professionals	100.0%	100.0%	100.0%

GOI: resultats acadèmics per assignatures

Assignatura	IN016-PS08 Taxa de rendiment per assignatura (Percentatge)	IN017-PS08 Taxa d'èxit per assignatura (Percentatge)	IN022-PS08 Taxa de presentació per assignatura (Percentatge)
104903-Matemàtiques	70.4%	73.1%	96.3%
104904-Càlcul	68.0%	69.4%	98.0%
104905-Estadística	68.9%	68.9%	100.0%
104906-Expressió Gràfica	45.7%	45.7%	100.0%
104907-Física	88.4%	88.4%	100.0%
104908-Física Elèctrica	70.0%	72.9%	96.0%
104909-Química	76.6%	80.0%	95.7%
104910-Empresa	86.2%	86.2%	100.0%
104911-Informàtica	63.3%	64.6%	98.0%
104912-Enginyeria Mediambiental	92.7%	100.0%	92.7%
104914-Ciència i Tecnologia de Materials	71.4%	77.8%	91.8%
104916-Fonaments d'Enginyeria Tèrmica i de Fluids	93.2%	93.2%	100.0%
104917-Automatismes i Mètodes de Control Industrial	91.4%	94.1%	97.1%
104944-Antropologia	94.9%	97.4%	97.4%

Assignatura	IN016-PS08 Taxa de rendiment per assignatura (Percentatge)	IN017-PS08 Taxa d'èxit per assignatura (Percentatge)	IN022-PS08 Taxa de presentació per assignatura (Percentatge)
104945-Veritat, Bondat i Bellesa	96.4%	100.0%	96.4%
104946-Idioma (Anglès)	100.0%	100.0%	100.0%
104947-Idioma (Alemany)	83.3%	83.3%	100.0%
105882-Processos de Fabricació	50.0%	50.0%	100.0%
105883-Enginyeria de Producte i de Procés	100.0%	100.0%	100.0%
105886-Automatització Industrial	100.0%	100.0%	100.0%
105973-Regulació Automàtica	100.0%	100.0%	100.0%
105987-Oficina Tècnica i Gestió de Projectes	86.0%	88.1%	97.7%
105991-Tecnologia Elèctrica i Electrònica	72.9%	74.5%	97.9%
105992-Ampliació d'Expressió Gràfica	100.0%	100.0%	100.0%
105994-Tecnologia Mecànica	92.9%	92.9%	100.0%
105996-Enginyeria Fluidotèrmica	100.0%	100.0%	100.0%
105997-Tecnologies de la Informació i les Comunicacions	94.7%	94.7%	100.0%
105998-Sistemes d'Informació per a la Direcció	80.0%	80.0%	100.0%
105999-Mètodes Quantitatius per a la Gestió	89.7%	89.7%	100.0%
106000-Investigació d'Operacions	84.0%	84.0%	100.0%
106001-Mètodes de Producció	80.4%	80.4%	100.0%
106002-Gestió de la Cadena de Subministraments	71.4%	71.4%	100.0%
106003-Localització i Disseny de Plantes Industrials	91.7%	91.7%	100.0%
106004-Direcció d'Empreses	96.4%	100.0%	96.4%
106006-Màrqueting Industrial	100.0%	100.0%	100.0%
106007-Enginyeria Econòmica i Financera	75.6%	75.6%	100.0%
106008-Control Estadístic del Producte i del Procés	97.0%	97.0%	100.0%
106009-Gestió de la Qualitat, Seguretat i Medi Ambient	100.0%	100.0%	100.0%
106010-Política Tecnològica i de la Innovació en Economia	100.0%	100.0%	100.0%
106011-Gestió del Coneixement i de la Innovació	100.0%	100.0%	100.0%
106012-Projectes d'Enginyeria en Organització Industrial	100.0%	100.0%	100.0%
106013-Direcció de Projectes	100.0%	100.0%	100.0%
106014-Pràctiques Professionals	100.0%	100.0%	100.0%
106015-Treball de Final de Grau	92.9%	100.0%	92.9%
106016-Ètica Professional	100.0%	100.0%	100.0%
106019-Economia	100.0%	100.0%	100.0%
200286-Macroeconomia	100.0%	100.0%	100.0%
200288-Tècniques de direcció d'empreses	100.0%	100.0%	100.0%
200289-Tecnologia mecànica	66.7%	66.7%	100.0%
200292-Mètodes quantitatius avançats per a la gestió	100.0%	100.0%	100.0%

Assignatura	IN016-PS08 Taxa de rendiment per assignatura (Percentatge)	IN017-PS08 Taxa d'èxit per assignatura (Percentatge)	IN022-PS08 Taxa de presentació per assignatura (Percentatge)
200293-Política tecnològica i de la innovació	100.0%	100.0%	100.0%
200297-Direcció de projectes	100.0%	100.0%	100.0%
200298-Gestió de la cadena de subministraments	33.3%	33.3%	100.0%
200306-Enginyeria de processos de fabricació	50.0%	50.0%	100.0%
200307-Enginyeria de producte i de procés	100.0%	100.0%	100.0%
200314-Sistemes d'informació per a la direcció	100.0%	100.0%	100.0%
200317-Treball de fi de grau	66.7%	100.0%	66.7%
200912-Idioma (Anglès)	100.0%	100.0%	100.0%
200913-Pràctiques professionals	100.0%	100.0%	100.0%

GEREE: resultats acadèmics per assignatures

Assignatura	IN016-PS08 Taxa de rendiment per assignatura (Percentatge)	IN017-PS08 Taxa d'èxit per assignatura (Percentatge)	IN022-PS08 Taxa de presentació per assignatura (Percentatge)
104903-Matemàtiques	57.1%	57.1%	100.0%
104904-Càlcul	39.1%	42.9%	91.3%
104905-Estadística	42.3%	42.3%	100.0%
104906-Expressió Gràfica	29.5%	30.2%	97.7%
104907-Física	79.5%	79.5%	100.0%
104908-Física Elèctrica	55.6%	61.0%	91.1%
104909-Química	68.3%	71.8%	95.1%
104910-Empresa	67.9%	70.4%	96.4%
104911-Informàtica	53.5%	53.5%	100.0%
104912-Enginyeria Mediambiental	93.9%	100.0%	93.9%
104913-Teoria de Circuits	71.4%	78.9%	90.5%
104914-Ciència i Tecnologia de Materials	64.0%	64.0%	100.0%
104915-Teoria de Màquines i Mecanismes	60.9%	63.6%	95.7%
104916-Fonaments d'Enginyeria Tèrmica i de Fluids	73.7%	82.4%	89.5%
104917-Automatismes i Mètodes de Control Industrial	93.3%	100.0%	93.3%
104918-Sistemes Electrònics	66.7%	75.0%	88.9%
104919-Resistència de Materials	61.9%	61.9%	100.0%
104920-Oficina Tècnica i Gestió de Projectes	93.8%	93.8%	100.0%
104921-Organització d'Empreses	77.3%	77.3%	100.0%
104922-Sistemes de Producció Industrial	100.0%	100.0%	100.0%
104923-Mercat de l'Energia i Gestió Energètica	100.0%	100.0%	100.0%
104924-Màquines Elèctriques	77.3%	85.0%	90.9%
104925-Generació Elèctrica	93.8%	93.8%	100.0%

Assignatura	IN016-PS08 Taxa de rendiment per assignatura (Percentatge)	IN017-PS08 Taxa d'èxit per assignatura (Percentatge)	IN022-PS08 Taxa de presentació per assignatura (Percentatge)
104926-Vehicle Sostenible	100.0%	100.0%	100.0%
104927-Emmagatzematge d'Energia Elèctrica	100.0%	100.0%	100.0%
104928-Generació Distribuïda	100.0%	100.0%	100.0%
104929-Energia Solar	100.0%	100.0%	100.0%
104930-Energia Eòlica i Biomassa	100.0%	100.0%	100.0%
104932-Internet de les Coses en Sistemes d'Energia	100.0%	100.0%	100.0%
104933-Sistemes de Regulació Automàtica	93.8%	93.8%	100.0%
104934-Electrònica de Potència	84.2%	84.2%	100.0%
104936-Eficiència Energètica	100.0%	100.0%	100.0%
104937-Edificis Intel·ligents	100.0%	100.0%	100.0%
104938-Instal·lacions Elèctriques en Baixa Tensió	92.9%	100.0%	92.9%
104939-Instal·lacions Elèctriques en Mitjana i Alta Tensió	100.0%	100.0%	100.0%
104940-Sistemes Elèctrics de Potència	100.0%	100.0%	100.0%
104941-Instal·lacions Tèrmiques en Edificis	100.0%	100.0%	100.0%
104942-Projectes d'Enginyeria	100.0%	100.0%	100.0%
104943-Pràctiques Professionals	100.0%	100.0%	100.0%
104944-Antropologia	96.8%	96.8%	100.0%
104945-Veritat, Bondat i Bellesa	100.0%	100.0%	100.0%
104946-Idioma (Anglès)	100.0%	100.0%	100.0%
104947-Idioma (Alemany)	100.0%	100.0%	100.0%
104948-Treball de Final de Grau	92.9%	100.0%	92.9%

GAU: resultats acadèmics per assignatures

Assignatura	IN016-PS08 Taxa de rendiment per assignatura (Percentatge)	IN017-PS08 Taxa d'èxit per assignatura (Percentatge)	IN022-PS08 Taxa de presentació per assignatura (Percentatge)
104903-Matemàtiques	61.5%	64.5%	95.4%
104904-Càlcul	47.5%	54.9%	86.4%
104905-Estadística	64.8%	66.0%	98.1%
104906-Expressió Gràfica	66.7%	70.6%	94.4%
104907-Física	76.5%	79.6%	96.1%
104908-Física Elèctrica	52.9%	62.1%	85.3%
104909-Química	71.9%	78.8%	91.2%
104910-Empresa	81.6%	81.6%	100.0%
104911-Informàtica	63.6%	63.6%	100.0%
104912-Enginyeria Mediambiental	93.5%	95.6%	97.8%
104913-Teoria de Circuits	70.2%	72.7%	96.5%

Assignatura	IN016-PS08 Taxa de rendiment per assignatura (Percentatge)	IN017-PS08 Taxa d'èxit per assignatura (Percentatge)	IN022-PS08 Taxa de presentació per assignatura (Percentatge)
104914-Ciència i Tecnologia de Materials	73.6%	78.0%	94.3%
104915-Teoria de Màquines i Mecanismes	72.7%	74.1%	98.2%
104916-Fonaments d'Enginyeria Tèrmica i de Fluids	88.9%	93.0%	95.6%
104917-Automatismes i Mètodes de Control Industrial	90.9%	90.9%	100.0%
104918-Sistemes Electrònics	77.1%	80.4%	95.8%
104919-Resistència de Materials	70.0%	70.0%	100.0%
104920-Oficina Tècnica i Gestió de Projectes	75.6%	81.0%	93.3%
104921-Organització d'Empreses	90.5%	90.5%	100.0%
104926-Vehicle Sostenible	75.0%	100.0%	75.0%
104927-Emmagatzematge d'Energia Elèctrica	100.0%	100.0%	100.0%
104944-Antropologia	95.7%	95.7%	100.0%
104945-Veritat, Bondat i Bellesa	100.0%	100.0%	100.0%
104946-Idioma (Anglès)	100.0%	100.0%	100.0%
104947-Idioma (Alemany)	100.0%	100.0%	100.0%
105879-Elasticitat	84.6%	84.6%	100.0%
105880-Dinàmica i Vibracions	95.8%	95.8%	100.0%
105881-Disseny Estructural del Vehicle	100.0%	100.0%	100.0%
105882-Processos de Fabricació	91.7%	91.7%	100.0%
105886-Automatització Industrial	100.0%	100.0%	100.0%
105887-Control de Qualitat i Sistemes de Gestió	100.0%	100.0%	100.0%
105888-Electrònica del Vehicle	90.5%	90.5%	100.0%
105889-Motors Elèctrics i Electrònica de Potència	76.9%	80.0%	96.2%
105890-Subsistemes Intel·ligents del Vehicle	100.0%	100.0%	100.0%
105893-Subsistemes Mecànics del Vehicle	96.3%	96.3%	100.0%
105894-Motors Tèrmics i Híbrids	100.0%	100.0%	100.0%
105897-Aerodinàmica del Vehicle	86.7%	86.7%	100.0%
105898-Aerodinàmica del Vehicle de Competició	91.7%	91.7%	100.0%
105899-Simulació de Pas de Volta i Enginyeria de Competició	100.0%	100.0%	100.0%
105900-Optimització dels Paràmetres del Vehicle	100.0%	100.0%	100.0%
105901-Projectes d'Enginyeria d'Automoció	100.0%	100.0%	100.0%
105902-Pràctiques Professionals	85.7%	100.0%	85.7%
105903-Sistemes de Producció Industrial	93.3%	93.3%	100.0%
105904-Treball de Final de Grau	91.7%	100.0%	91.7%

Taula d'indicadors de les titulacions de Grau

Curs 2024/25

Qualitat del programa formatiu

Indicador	Descripció			GEI	GEL	GME	GOI	GAU	GEREE	Global	Tipus
IN001-PC01	Oferta de places			35	0	40	45	50	30	200	Quantitatiu
IN018-PS04	Percentatge nou ingrés en primera preferència			71.0%	0.0%	78.6%	86.0%	88.5%	79.3%	82.2%	Percentatge
IN006-PS04	Ràtio de nou ingrés per via d'accés	Via accés	Batxillerat amb PAU i asim.	51.6%	0.0%	42.5%	65.2%	67.9%	62.1%	58.9%	Percentatge
			Alum. amb titulació Universit	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	3.4%	0.5%	Percentatge
			Alum. procedents FP2, CFGS	19.4%	0.0%	25.0%	13.0%	21.4%	17.2%	19.3%	Percentatge
			Alum.PAU amb est.univ.comen.	22.6%	0.0%	30.0%	15.2%	10.7%	13.8%	17.8%	Percentatge
			Alum. FP2 i assim.amb est.un.c	6.5%	0.0%	2.5%	6.5%	0.0%	3.4%	3.5%	Percentatge
IN008-PC01	Nota de tall de les titulacions			6.03		6.83	6.12	7.02	5.69		Quantitatiu
IN005-PC01	Nota mitjana d'accés	Via accés	Batxillerat amb PAU i asim.	6.24		6.82	6.97	7.01	6.35	6.77	Quantitatiu
			Alum. amb titulació Universit						6.81	6.81	Quantitatiu
			Alum. procedents FP2, CFGS	6.82		7.50	6.44	7.51	6.62	7.12	Quantitatiu
			Alum.PAU amb est.univ.comen.	7.55		6.95	6.81	6.85	6.14	6.93	Quantitatiu
			Alum. FP2 i assim.amb est.un.c	6.22		8.76	6.42		6.88	6.76	Quantitatiu
			Totes	6.64		7.08	6.84	7.10	6.40	6.87	Quantitatiu
IN007-PS04	Ràtio nou ingrés per nota accés	Nota accés	De 5 a 6	71.0%	0.0%	50.0%	65.2%	41.1%	86.2%	59.4%	Percentatge
			De 7 a 8	25.8%	0.0%	47.5%	34.8%	58.9%	13.8%	39.6%	Percentatge
			De 9 a 10	3.2%	0.0%	2.5%	0.0%	0.0%	0.0%	1.0%	Percentatge
IN003-PS04	Matrícula total	Tipus dedicació	Temps Parcial	33	0	43	33	33	32	174	Quantitatiu
			Temps Complet	72	0	98	140	153	75	538	Quantitatiu
			Tots	105	0	141	173	186	107	712	Quantitatiu
IN001-PS04	Matrícula de nou ingrés	Gènere	Dones	5	0	9	14	3	1	32	Quantitatiu
			Homes	26	0	33	36	58	28	181	Quantitatiu
			Tots	31	0	42	50	61	29	213	Quantitatiu
IN019-PS04	Percentatge d'estudiants de nou ingrés matriculats per interval de crèdits ordinari matriculats	Núm. crèdits	70< crèdits	3.2%		4.8%				1.4%	Percentatge
			20< crèdits <=30	3.2%		4.8%	4.0%	6.6%		4.2%	Percentatge
			30< crèdits <=40	12.9%		9.5%	4.0%	1.6%	6.9%	6.1%	Percentatge
			40< crèdits <=50	12.9%		19.0%	14.0%	8.2%	6.9%	12.2%	Percentatge

Qualitat del programa formatiu

Indicador	Descripció			GEI	GEL	GME	GOI	GAU	GEREE	Global	Tipus
			50< crèdits <=60	64.5%		57.1%	70.0%	80.3%	86.2%	71.8%	Percentatge
			60< crèdits <=70	3.2%		4.8%	8.0%	3.3%		4.2%	Percentatge
IN015-PS04	Crèdits matriculats per estudiant			47.07	0	47.94	52.38	54.10	52.61	51.20	Quantitatiu

Adequació del professorat al programa formatiu

Indicador	Descripció			GEI	GEL	GME	GOI	GAU	GEREE	Global	Tipus
IN017-PS04	Número d'estudiants equivalents			82	0	113	151	168	94	608	Quantitatiu
IN014-PS04	Mitjana d'estudiants per grup-classe			5	0	6	7	9	5	18	Ràtio

Qualitat dels resultats dels programes formatius

Indicador	Descripció			GEI	GEL	GME	GOI	GAU	GEREE	Global	Tipus
IN024-PS08	Població total de la cohort 2020/21			22	1	27	25	38	25	138	Quantitatiu
IN025-PS08	Població òptima de la cohort 2020/21			9	0	9	7	21	11	57	Quantitatiu
IN026-PS08	Població òptima de l'EUSS cohort 2020/21			14	0	15	11	26	14	80	Quantitatiu
IN006-PS08	Taxa de graduació en T+1 anys	Població	Òptima de la cohort 2020/21	11.1%	0.0%	44.4%	85.7%	57.1%	54.5%	50.9%	Percentatge
IN023-PS08	Taxa de graduació EUSS en T+1 anys	Població	Òptima de l'EUSS Cohort 2020/21	28.6%	0.0%	40.0%	54.5%	50.0%	50.0%	45.0%	Percentatge
IN005-PS08	Taxa d'abandonament en T+1 anys	Població	Total de la cohort 2020/21	54.5%	0.0%	25.9%	16.0%	42.1%	32.0%	34.1%	Percentatge
IN013-PS08	Taxa d'abandonament EUSS en T+1 anys	Població	Total de la cohort 2020/21	45.5%	0.0%	18.5%	16.0%	36.8%	28.0%	29.0%	Percentatge
IN008-PS08	Taxa d'eficiència de la titulació	Població	Total de titulats	92.3%		89.6%	91.3%	94.0%	96.3%	92.2%	Percentatge
IN001-PS08	Taxa de rendiment	Població	Total anual	74.2%		79.7%	83.2%	76.4%	65.4%	76.3%	Percentatge
IN020-PS08	Taxa de rendiment a primer curs	Població	Total anual nou ingrés	54.5%		69.4%	56.7%	67.4%	60.9%	61.8%	Percentatge
IN002-PS08	Taxa d'èxit	Població	Total anual	77.6%		83.3%	87.0%	79.0%	69.9%	79.8%	Percentatge
IN003-PC11	Ràtio de graduats amb pràctiques en empresa	Tipus	Curriculars	0.27	0.00	0.23	0.61	0.72	0.67	0.52	Ràtio
			Extracurriculars	0.62	0.00	0.41	0.29	0.50	0.58	0.45	Ràtio
			Reconegudes	0.23	0.00	0.36	0.21	0.11	0.33	0.27	Ràtio
			Curriculars, extracurriculars i/o reconegudes	0.73	0.00	0.86	0.82	0.83	1.00	0.82	Ràtio
IN004-PC11	Número d'estudiants que realitzen pràctiques en empresa	Tipus	Curriculars	6	0	9	15	18	9	57	Quantitatiu
			Extracurriculars	14	0	6	12	13	8	53	Quantitatiu
			Curriculars i/o extracurriculars	15	0	14	23	24	10	86	Quantitatiu
IN001-PC06	Total d'estudiants en mobilitat OUT			1	0	1	13	1	2	18	Quantitatiu

GEI: resultats acadèmics per assignatures

Assignatura	IN016-PS08 Taxa de rendiment per assignatura (Percentatge)	IN017-PS08 Taxa d'èxit per assignatura (Percentatge)	IN022-PS08 Taxa de presentació per assignatura (Percentatge)
104903-Matemàtiques	52.6%	55.6%	94.7%

Assignatura	IN016-PS08 Taxa de rendiment per assignatura (Percentatge)	IN017-PS08 Taxa d'èxit per assignatura (Percentatge)	IN022-PS08 Taxa de presentació per assignatura (Percentatge)
104904-Càlcul	35.9%	42.4%	84.6%
104905-Estadística	57.9%	57.9%	100.0%
104906-Expressió Gràfica	61.3%	70.4%	87.1%
104907-Física	70.4%	70.4%	100.0%
104908-Física Elèctrica	48.1%	61.9%	77.8%
104909-Química	57.1%	66.7%	85.7%
104910-Empresa	81.8%	85.7%	95.5%
104911-Informàtica	42.4%	43.8%	97.0%
104912-Enginyeria Mediambiental	83.3%	90.9%	91.7%
104913-Teoria de Circuits	70.4%	86.4%	81.5%
104914-Ciència i Tecnologia de Materials	55.0%	61.1%	90.0%
104915-Teoria de Màquines i Mecanismes	62.5%	62.5%	100.0%
104916-Fonaments d'Enginyeria Tèrmica i de Fluids	79.2%	79.2%	100.0%
104917-Automatismes i Mètodes de Control Industrial	81.8%	81.8%	100.0%
104918-Sistemes Electrònics	66.7%	69.6%	95.8%
104919-Resistència de Materials	50.0%	57.1%	87.5%
104920-Oficina Tècnica i Gestió de Projectes	76.5%	76.5%	100.0%
104921-Organització d'Empreses	95.5%	100.0%	95.5%
104944-Antropologia	92.0%	100.0%	92.0%
104945-Veritat, Bondat i Bellesa	100.0%	100.0%	100.0%
104946-Idioma (Anglès)	100.0%	100.0%	100.0%
104947-Idioma (Alemany)	100.0%	100.0%	100.0%
105885-Sistemes Robotitzats	100.0%	100.0%	100.0%
105886-Automatització Industrial	100.0%	100.0%	100.0%
105903-Sistemes de Producció Industrial	100.0%	100.0%	100.0%
105973-Regulació Automàtica	100.0%	100.0%	100.0%
105975-Comunicacions Industrials	100.0%	100.0%	100.0%
105976-Robòtica Avançada	100.0%	100.0%	100.0%
105977-Tecnologia Electrònica	88.9%	88.9%	100.0%
105978-Instrumentació Electrònica	76.2%	76.2%	100.0%
105979-Electrònica de Potència	66.7%	66.7%	100.0%
105980-Electrotècnia	80.0%	80.0%	100.0%
105981-Aplicacions de l'Electrònica Industrial	91.7%	91.7%	100.0%
105982-Pràctiques Professionals	85.7%	100.0%	85.7%
105983-Electrònica Digital i Microprocessadors	85.0%	85.0%	100.0%
105984-Informàtica Industrial i Comunicacions	100.0%	100.0%	100.0%

Assignatura	IN016-PS08 Taxa de rendiment per assignatura (Percentatge)	IN017-PS08 Taxa d'èxit per assignatura (Percentatge)	IN022-PS08 Taxa de presentació per assignatura (Percentatge)
105985-Tractament del Senyal i Anàlisi de Dades	100.0%	100.0%	100.0%
105986-Internet Industrial de les Coses	83.3%	100.0%	83.3%
105988-Projecte d'Enginyeria Electrònica I	94.4%	94.4%	100.0%
105989-Projecte d'Enginyeria Electrònica II	95.0%	95.0%	100.0%
105990-Treball de Final de Grau	100.0%	100.0%	100.0%
105997-Tecnologies de la Informació i les Comunicacions	77.8%	77.8%	100.0%

GME: resultats acadèmics per assignatures

Assignatura	IN016-PS08 Taxa de rendiment per assignatura (Percentatge)	IN017-PS08 Taxa d'èxit per assignatura (Percentatge)	IN022-PS08 Taxa de presentació per assignatura (Percentatge)
104903-Matemàtiques	63.8%	63.8%	100.0%
104904-Càlcul	46.9%	52.3%	89.8%
104905-Estadística	74.4%	76.3%	97.4%
104906-Expressió Gràfica	65.4%	68.0%	96.2%
104907-Física	85.7%	88.2%	97.1%
104908-Física Elèctrica	58.7%	64.3%	91.3%
104909-Química	69.4%	80.6%	86.1%
104910-Empresa	90.0%	90.0%	100.0%
104911-Infomàtica	59.1%	65.0%	90.9%
104912-Enginyeria Mediambiental	93.5%	96.7%	96.8%
104913-Teoria de Circuits	86.4%	90.5%	95.5%
104914-Ciència i Tecnologia de Materials	55.0%	61.1%	90.0%
104915-Teoria de Màquines i Mecanismes	81.0%	85.0%	95.2%
104916-Fonaments d'Enginyeria Tèrmica i de Fluids	84.0%	84.0%	100.0%
104917-Automatismes i Mètodes de Control Industrial	100.0%	100.0%	100.0%
104919-Resistència de Materials	63.2%	66.7%	94.7%
104920-Oficina Tècnica i Gestió de Projectes	60.9%	60.9%	100.0%
104921-Organització d'Empreses	92.3%	92.3%	100.0%
104944-Antropologia	96.7%	100.0%	96.7%
104945-Veritat, Bondat i Bellesa	100.0%	100.0%	100.0%
104946-Idioma (Anglès)	100.0%	100.0%	100.0%
104947-Idioma (Alemany)	100.0%	100.0%	100.0%
105879-Elasticitat	77.1%	79.4%	97.1%
105882-Processos de Fabricació	91.3%	91.3%	100.0%
105887-Control de Qualitat i Sistemes de Gestió	100.0%	100.0%	100.0%
105903-Sistemes de Producció Industrial	95.7%	100.0%	95.7%

Assignatura	IN016-PS08 Taxa de rendiment per assignatura (Percentatge)	IN017-PS08 Taxa d'èxit per assignatura (Percentatge)	IN022-PS08 Taxa de presentació per assignatura (Percentatge)
105991-Tecnologia Elèctrica i Electrònica	92.1%	92.1%	100.0%
105992-Ampliació d'Expressió Gràfica	89.5%	94.4%	94.7%
105993-Fabricació CNC i Simulació	100.0%	100.0%	100.0%
105994-Tecnologia Mecànica	92.3%	96.0%	96.2%
105995-Treball de Final de Grau	85.0%	100.0%	85.0%
105996-Enginyeria Fluidotèrmica	92.9%	92.9%	100.0%
106020-Teoria d'Estructures i Construccions Industrials	84.6%	91.7%	92.3%
106021-Disseny de Màquines i Mecanismes	71.4%	71.4%	100.0%
106022-Màquines i Motors Tèrmics	100.0%	100.0%	100.0%
106023-Projectes d'Enginyeria Mecànica	100.0%	100.0%	100.0%
106024-Pràctiques Professionals	90.0%	100.0%	90.0%
106026-Mètodes Avançats de Producció	100.0%	100.0%	100.0%
106027-Automatització de Processos Industrials	100.0%	100.0%	100.0%
106028-Disseny d'Instal·lacions Hidràuliques i Climatització	100.0%	100.0%	100.0%
106029-Ecodisseny de Producte i Petjada de Carboni	100.0%	100.0%	100.0%
106031-Disseny Mecànic i Realitat Virtual	100.0%	100.0%	100.0%
106032-Enginyeria Assistida per Ordinador (CAE)	100.0%	100.0%	100.0%
106033-Selecció de Materials per al Disseny	100.0%	100.0%	100.0%
200264-Treball de fi de grau	33.3%	100.0%	33.3%

GOI: resultats acadèmics per assignatures

Assignatura	IN016-PS08 Taxa de rendiment per assignatura (Percentatge)	IN017-PS08 Taxa d'èxit per assignatura (Percentatge)	IN022-PS08 Taxa de presentació per assignatura (Percentatge)
104903-Matemàtiques	60.0%	62.5%	96.0%
104904-Càlcul	46.2%	52.2%	88.5%
104905-Estadística	77.6%	79.2%	98.0%
104906-Expressió Gràfica	66.7%	68.0%	98.0%
104907-Física	81.0%	82.9%	97.6%
104908-Física Elèctrica	52.0%	54.2%	96.0%
104909-Química	72.9%	76.1%	95.8%
104910-Empresa	89.2%	89.2%	100.0%
104911-Infomàtica	57.7%	60.0%	96.2%
104912-Enginyeria Mediambiental	95.3%	100.0%	95.3%
104914-Ciència i Tecnologia de Materials	51.2%	55.0%	93.0%
104916-Fonaments d'Enginyeria Tèrmica i de Fluids	82.9%	85.3%	97.1%
104917-Automatismes i Mètodes de Control Industrial	94.7%	97.3%	97.4%

Assignatura	IN016-PS08 Taxa de rendiment per assignatura (Percentatge)	IN017-PS08 Taxa d'èxit per assignatura (Percentatge)	IN022-PS08 Taxa de presentació per assignatura (Percentatge)
104944-Antropologia	97.8%	100.0%	97.8%
104945-Veritat, Bondat i Bellesa	94.9%	97.4%	97.4%
104946-Idioma (Anglès)	100.0%	100.0%	100.0%
104947-Idioma (Alemany)	100.0%	100.0%	100.0%
105882-Processos de Fabricació	60.0%	60.0%	100.0%
105883-Enginyeria de Producte i de Procés	100.0%	100.0%	100.0%
105886-Automatització Industrial	100.0%	100.0%	100.0%
105987-Oficina Tècnica i Gestió de Projectes	78.4%	82.9%	94.6%
105991-Tecnologia Elèctrica i Electrònica	89.3%	90.9%	98.2%
105993-Fabricació CNC i Simulació	100.0%	100.0%	100.0%
105994-Tecnologia Mecànica	90.9%	93.8%	97.0%
105996-Enginyeria Fluidotèrmica	100.0%	100.0%	100.0%
105997-Tecnologies de la Informació i les Comunicacions	94.1%	94.1%	100.0%
105998-Sistemes d'Informació per a la Direcció	100.0%	100.0%	100.0%
105999-Mètodes Quantitatius per a la Gestió	96.7%	96.7%	100.0%
106000-Investigació d'Operacions	85.0%	89.5%	95.0%
106001-Mètodes de Producció	97.7%	100.0%	97.7%
106002-Gestió de la Cadena de Subministraments	88.9%	100.0%	88.9%
106003-Localització i Disseny de Plantes Industrials	80.0%	100.0%	80.0%
106004-Direcció d'Empreses	83.3%	88.2%	94.4%
106007-Enginyeria Econòmica i Financera	84.1%	84.1%	100.0%
106008-Control Estadístic del Producte i del Procés	90.0%	94.7%	95.0%
106009-Gestió de la Qualitat, Seguretat i Medi Ambient	97.2%	100.0%	97.2%
106010-Política Tecnològica i de la Innovació en Economia	100.0%	100.0%	100.0%
106012-Projectes d'Enginyeria en Organització Industrial	100.0%	100.0%	100.0%
106013-Direcció de Projectes	100.0%	100.0%	100.0%
106014-Pràctiques Professionals	93.8%	100.0%	93.8%
106015-Treball de Final de Grau	85.3%	100.0%	85.3%
106016-Ètica Professional	100.0%	100.0%	100.0%
106019-Economia	93.0%	93.0%	100.0%
200298-Gestió de la cadena de subministraments	100.0%	100.0%	100.0%
200317-Treball de fi de grau	75.0%	100.0%	75.0%

GEREE: resultats acadèmics per assignatures

Assignatura	IN016-PS08 Taxa de rendiment per assignatura (Percentatge)	IN017-PS08 Taxa d'èxit per assignatura (Percentatge)	IN022-PS08 Taxa de presentació per assignatura (Percentatge)
-------------	---	---	---

Assignatura	IN016-PS08 Taxa de rendiment per assignatura (Percentatge)	IN017-PS08 Taxa d'èxit per assignatura (Percentatge)	IN022-PS08 Taxa de presentació per assignatura (Percentatge)
104903-Matemàtiques	44.4%	45.5%	97.8%
104904-Càlcul	25.0%	28.9%	86.5%
104905-Estadística	48.6%	48.6%	100.0%
104906-Expressió Gràfica	58.3%	62.2%	93.8%
104907-Física	71.4%	75.8%	94.3%
104908-Física Elèctrica	51.2%	59.5%	86.0%
104909-Química	67.6%	73.5%	91.9%
104910-Empresa	72.4%	80.8%	89.7%
104911-Infomàtica	50.0%	51.2%	97.6%
104912-Enginyeria Mediambiental	89.7%	100.0%	89.7%
104913-Teoria de Circuits	51.7%	68.2%	75.9%
104914-Ciència i Tecnologia de Materials	44.8%	52.0%	86.2%
104915-Teoria de Màquines i Mecanismes	76.7%	76.7%	100.0%
104916-Fonaments d'Enginyeria Tèrmica i de Fluids	60.0%	66.7%	90.0%
104917-Automatismes i Mètodes de Control Industrial	87.5%	91.3%	95.8%
104918-Sistemes Electrònics	41.7%	50.0%	83.3%
104919-Resistència de Materials	21.7%	23.8%	91.3%
104920-Oficina Tècnica i Gestió de Projectes	40.0%	42.1%	95.0%
104921-Organització d'Empreses	92.9%	92.9%	100.0%
104922-Sistemes de Producció Industrial	100.0%	100.0%	100.0%
104923-Mercat de l'Energia i Gestió Energètica	100.0%	100.0%	100.0%
104924-Màquines Elèctriques	81.2%	81.2%	100.0%
104925-Generació Elèctrica	100.0%	100.0%	100.0%
104926-Vehicle Sostenible	100.0%	100.0%	100.0%
104927-Emmagatzematge d'Energia Elèctrica	100.0%	100.0%	100.0%
104928-Generació Distribuïda	100.0%	100.0%	100.0%
104929-Energia Solar	92.3%	100.0%	92.3%
104930-Energia Eòlica i Biomassa	93.3%	100.0%	93.3%
104932-Internet de les Coses en Sistemes d'Energia	91.7%	100.0%	91.7%
104933-Sistemes de Regulació Automàtica	100.0%	100.0%	100.0%
104934-Electrònica de Potència	50.0%	50.0%	100.0%
104936-Eficiència Energètica	100.0%	100.0%	100.0%
104937-Edificis Intel·ligents	100.0%	100.0%	100.0%
104938-Instal·lacions Elèctriques en Baixa Tensió	100.0%	100.0%	100.0%
104939-Instal·lacions Elèctriques en Mitjana i Alta Tensió	100.0%	100.0%	100.0%
104940-Sistemes Elèctrics de Potència	100.0%	100.0%	100.0%

Assignatura	IN016-PS08 Taxa de rendiment per assignatura (Percentatge)	IN017-PS08 Taxa d'èxit per assignatura (Percentatge)	IN022-PS08 Taxa de presentació per assignatura (Percentatge)
104941-Instal·lacions Tèrmiques en Edificis	100.0%	100.0%	100.0%
104942-Projectes d'Enginyeria	100.0%	100.0%	100.0%
104943-Pràctiques Professionals	100.0%	100.0%	100.0%
104944-Antropologia	96.9%	96.9%	100.0%
104945-Veritat, Bondat i Bellesa	100.0%	100.0%	100.0%
104946-Idioma (Anglès)	100.0%	100.0%	100.0%
104948-Treball de Final de Grau	92.9%	100.0%	92.9%

GAU: resultats acadèmics per assignatures

Assignatura	IN016-PS08 Taxa de rendiment per assignatura (Percentatge)	IN017-PS08 Taxa d'èxit per assignatura (Percentatge)	IN022-PS08 Taxa de presentació per assignatura (Percentatge)
104903-Matemàtiques	59.7%	61.5%	97.0%
104904-Càlcul	44.7%	47.2%	94.7%
104905-Estadística	56.6%	56.6%	100.0%
104906-Expressió Gràfica	69.2%	71.4%	96.9%
104907-Física	81.0%	81.0%	100.0%
104908-Física Elèctrica	61.3%	66.7%	92.0%
104909-Química	71.4%	75.0%	95.2%
104910-Empresa	78.7%	82.2%	95.7%
104911-Infomàtica	60.6%	62.5%	97.0%
104912-Enginyeria Mediambiental	94.7%	98.2%	96.5%
104913-Teoria de Circuits	67.4%	72.1%	93.5%
104914-Ciència i Tecnologia de Materials	54.2%	60.5%	89.6%
104915-Teoria de Màquines i Mecanismes	81.2%	83.0%	97.9%
104916-Fonaments d'Enginyeria Tèrmica i de Fluids	83.3%	83.3%	100.0%
104917-Automatismes i Mètodes de Control Industrial	97.5%	97.5%	100.0%
104918-Sistemes Electrònics	50.0%	54.8%	91.3%
104919-Resistència de Materials	51.0%	52.1%	98.0%
104920-Oficina Tècnica i Gestió de Projectes	65.0%	65.0%	100.0%
104921-Organització d'Empreses	95.1%	95.1%	100.0%
104926-Vehicle Sostenible	100.0%	100.0%	100.0%
104927-Emmagatzematge d'Energia Elèctrica	100.0%	100.0%	100.0%
104944-Antropologia	98.2%	98.2%	100.0%
104945-Veritat, Bondat i Bellesa	100.0%	100.0%	100.0%
104946-Idioma (Anglès)	100.0%	100.0%	100.0%
104947-Idioma (Alemany)	100.0%	100.0%	100.0%

Assignatura	IN016-PS08 Taxa de rendiment per assignatura (Percentatge)	IN017-PS08 Taxa d'èxit per assignatura (Percentatge)	IN022-PS08 Taxa de presentació per assignatura (Percentatge)
105879-Elasticitat	72.1%	75.6%	95.3%
105880-Dinàmica i Vibracions	91.4%	91.4%	100.0%
105881-Disseny Estructural del Vehicle	100.0%	100.0%	100.0%
105882-Processos de Fabricació	87.5%	89.7%	97.5%
105883-Enginyeria de Producte i de Procés	100.0%	100.0%	100.0%
105884-Gestió de la Cadena de Subministraments	100.0%	100.0%	100.0%
105885-Sistemes Robotitzats	100.0%	100.0%	100.0%
105886-Automatització Industrial	100.0%	100.0%	100.0%
105887-Control de Qualitat i Sistemes de Gestió	100.0%	100.0%	100.0%
105888-Electrònica del Vehicle	92.1%	94.6%	97.4%
105889-Motors Elèctrics i Electrònica de Potència	87.2%	89.5%	97.4%
105890-Subsistemes Intel·ligents del Vehicle	96.4%	96.4%	100.0%
105893-Subsistemes Mecànics del Vehicle	100.0%	100.0%	100.0%
105894-Motors Tèrmics i Híbrids	100.0%	100.0%	100.0%
105897-Aerodinàmica del Vehicle	63.2%	64.9%	97.4%
105898-Aerodinàmica del Vehicle de Competició	72.7%	72.7%	100.0%
105899-Simulació de Pas de Volta i Enginyeria de Competició	100.0%	100.0%	100.0%
105900-Optimització dels Paràmetres del Vehicle	100.0%	100.0%	100.0%
105901-Projectes d'Enginyeria d'Automoció	97.5%	97.5%	100.0%
105902-Pràctiques Professionals	94.7%	100.0%	94.7%
105903-Sistemes de Producció Industrial	94.3%	94.3%	100.0%
105904-Treball de Final de Grau	87.0%	100.0%	87.0%

Taula d'indicadors de la titulació GEIME

Curs 2023/24

Qualitat del programa formatiu

Indicador	Descripció			Valor	Tipus
IN001-PC01	Oferta de places			15	Quantitatiu
IN018-PS04	Percentatge nou ingrés en primera preferència			88.2%	Percentatge
IN006-PS04	Ràtio de nou ingrés per via d'accés	Via accés	Batxillerat amb PAU i asim.	37.5%	Percentatge
			Alum. procedents FP2, CFGS	25.0%	Percentatge
			Alum.PAU amb est.univ.comen.	25.0%	Percentatge
			Alum. FP2 i assim.amb est.un.c	12.5%	Percentatge
			Preinscripció M25 anys	0.0%	Percentatge
IN008-PC01	Nota de tall de les titulacions			5.25	Quantitatiu
IN005-PC01	Nota mitjana d'accés	Via accés	Batxillerat amb PAU i asim.	5.68	Quantitatiu
			Alum. procedents FP2, CFGS	6.84	Quantitatiu
			Alum.PAU amb est.univ.comen.	8.02	Quantitatiu
			Alum. FP2 i assim.amb est.un.c	7.89	Quantitatiu
			Preinscripció M25 anys		Quantitatiu
			Totes	6.83	Quantitatiu
IN007-PS04	Ràtio nou ingrés per nota accés	Nota accés	De 5 a 6	56.2%	Percentatge
			De 7 a 8	37.5%	Percentatge
			De 9 a 10	6.2%	Percentatge
IN003-PS04	Matrícula total	Tipus dedicació	Temps Parcial	11	Quantitatiu
			Temps Complet	49	Quantitatiu
			Tots	60	Quantitatiu
IN001-PS04	Matrícula de nou ingrés	Gènere	Dones	3	Quantitatiu
			Homes	14	Quantitatiu
			Tots	17	Quantitatiu
IN019-PS04	Percentatge d'estudiants de nou ingrés matriculats per interval de crèdits ordinari matriculats	Núm. crèdits	70< crèdits	5.9%	Percentatge
			20< crèdits <=30	11.8%	Percentatge
			30< crèdits <=40	5.9%	Percentatge
			40< crèdits <=50	23.5%	Percentatge

Qualitat del programa formatiu

Indicador	Descripció			Valor	Tipus
			50< crèdits <=60	35.3%	Percentatge
			60< crèdits <=70	17.6%	Percentatge
IN015-PS04	Crèdits matriculats per estudiant			55.77	Quantitatiu

Adequació del professorat al programa formatiu

Indicador	Descripció			Valor	Tipus
IN017-PS04	Número d'estudiants equivalents			56	Quantitatiu
IN014-PS04	Mitjana d'estudiants per grup-classe			3	Ràtio

Qualitat dels resultats dels programes formatius

Indicador	Descripció			Valor	Tipus
IN024-PS08	Població total de la cohort 2018/19			7	Quantitatiu
IN025-PS08	Població òptima de la cohort 2018/19			6	Quantitatiu
IN026-PS08	Població òptima de l'EUSS cohort 2018/19			7	Quantitatiu
IN006-PS08	Taxa de graduació en T+1 anys	Població	Òptima de la cohort 2018/19	50.0%	Percentatge
IN023-PS08	Taxa de graduació EUSS en T+1 anys	Població	Òptima de l'EUSS Cohort 2018/19	57.1%	Percentatge
IN005-PS08	Taxa d'abandonament en T+1 anys	Població	Total de la cohort 2018/19	28.6%	Percentatge
IN013-PS08	Taxa d'abandonament EUSS en T+1 anys	Població	Total de la cohort 2018/19	28.6%	Percentatge
IN008-PS08	Taxa d'eficiència de la titulació	Població	Total de titulats	92.0%	Percentatge
IN001-PS08	Taxa de rendiment	Població	Total anual	81.9%	Percentatge
IN020-PS08	Taxa de rendiment a primer curs	Població	Total anual nou ingrés	60.7%	Percentatge
IN002-PS08	Taxa d'èxit	Població	Total anual	85.5%	Percentatge
IN003-PC11	Ràtio de graduats amb pràctiques en empresa	Tipus	Curriculars	0.89	Ràtio
			Extracurriculars	0.78	Ràtio
			Reconegudes	0.00	Ràtio
			Curriculars, extracurriculars i/o reconegudes	1.00	Ràtio
IN004-PC11	Número d'estudiants que realitzen pràctiques en empresa	Tipus	Curriculars	3	Quantitatiu
			Extracurriculars	11	Quantitatiu
			Curriculars i/o extracurriculars	11	Quantitatiu
IN001-PC06	Total d'estudiants en mobilitat OUT			0	Quantitatiu

GEIME: resultats acadèmics per assignatures

Assignatura	IN016-PS08 Taxa de rendiment per assignatura (Percentatge)	IN017-PS08 Taxa d'èxit per assignatura (Percentatge)	IN018-PS08 Taxa de presentació per assignatura (Percentatge)
104903-Matemàtiques	65.0%	65.0%	100.0%

Assignatura	IN016-PS08 Taxa de rendiment per assignatura (Percentatge)	IN017-PS08 Taxa d'èxit per assignatura (Percentatge)	IN018-PS08 Taxa de presentació per assignatura (Percentatge)
104904-Càlcul	50.0%	57.1%	87.5%
104905-Estadística	68.8%	68.8%	100.0%
104906-Expressió Gràfica	30.0%	30.0%	100.0%
104907-Física	91.7%	91.7%	100.0%
104908-Física Elèctrica	73.3%	78.6%	93.3%
104909-Química	64.3%	69.2%	92.9%
104910-Empresa	83.3%	83.3%	100.0%
104911-Informàtica	61.1%	61.1%	100.0%
104912-Enginyeria Mediambiental	100.0%	100.0%	100.0%
104913-Teoria de Circuits	57.1%	66.7%	85.7%
104914-Ciència i Tecnologia de Materials	73.3%	91.7%	80.0%
104915-Teoria de Màquines i Mecanismes	60.0%	60.0%	100.0%
104916-Fonaments d'Enginyeria Tèrmica i de Fluids	80.0%	80.0%	100.0%
104917-Automatismes i Mètodes de Control Industrial	90.9%	100.0%	90.9%
104918-Sistemes Electrònics	63.6%	70.0%	90.9%
104919-Resistència de Materials	43.8%	53.8%	81.2%
104920-Oficina Tècnica i Gestió de Projectes	58.3%	70.0%	83.3%
104921-Organització d'Empreses	75.0%	75.0%	100.0%
104944-Antropologia	91.7%	91.7%	100.0%
104945-Veritat, Bondat i Bellesa	100.0%	100.0%	100.0%
104946-Idioma (Anglès)	100.0%	100.0%	100.0%
104947-Idioma (Alemany)	100.0%	100.0%	100.0%
105879-Elasticitat	100.0%	100.0%	100.0%
105882-Processos de Fabricació	87.5%	87.5%	100.0%
105885-Sistemes Robotitzats	100.0%	100.0%	100.0%
105886-Automatització Industrial	100.0%	100.0%	100.0%
105887-Control de Qualitat i Sistemes de Gestió	100.0%	100.0%	100.0%
105903-Sistemes de Producció Industrial	85.7%	85.7%	100.0%
105973-Regulació Automàtica	100.0%	100.0%	100.0%
105975-Comunicacions Industrials	100.0%	100.0%	100.0%
105976-Robòtica Avançada	100.0%	100.0%	100.0%
105977-Tecnologia Electrònica	100.0%	100.0%	100.0%
105978-Instrumentació Electrònica	100.0%	100.0%	100.0%
105979-Electrònica de Potència	100.0%	100.0%	100.0%
105980-Electrotècnia	70.0%	70.0%	100.0%
105981-Aplicacions de l'Electrònica Industrial	100.0%	100.0%	100.0%

Assignatura	IN016-PS08 Taxa de rendiment per assignatura (Percentatge)	IN017-PS08 Taxa d'èxit per assignatura (Percentatge)	IN018-PS08 Taxa de presentació per assignatura (Percentatge)
105982-Pràctiques Professionals	100.0%	100.0%	100.0%
105983-Electrònica Digital i Microprocessadors	100.0%	100.0%	100.0%
105984-Infomàtica Industrial i Comunicacions	100.0%	100.0%	100.0%
105985-Tractament del Senyal i Anàlisi de Dades	100.0%	100.0%	100.0%
105986-Internet Industrial de les Coses	100.0%	100.0%	100.0%
105988-Projecte d'Enginyeria Electrònica I	100.0%	100.0%	100.0%
105989-Projecte d'Enginyeria Electrònica II	100.0%	100.0%	100.0%
105990-Treball de Final de Grau	100.0%	100.0%	100.0%
105992-Ampliació d'Expressió Gràfica	100.0%	100.0%	100.0%
105993-Fabricació CNC i Simulació	100.0%	100.0%	100.0%
105994-Tecnologia Mecànica	100.0%	100.0%	100.0%
105995-Treball de Final de Grau	100.0%	100.0%	100.0%
105996-Enginyeria Fluidotèrmica	100.0%	100.0%	100.0%
105997-Tecnologies de la Informació i les Comunicacions	100.0%	100.0%	100.0%
106020-Teoria d'Estructures i Construccions Industrials	100.0%	100.0%	100.0%
106021-Disseny de Màquines i Mecanismes	100.0%	100.0%	100.0%
106022-Màquines i Motors Tèrmics	100.0%	100.0%	100.0%
106023-Projectes d'Enginyeria Mecànica	100.0%	100.0%	100.0%
106029-Ecodisseny de Producte i Petjada de Carboni	100.0%	100.0%	100.0%
106031-Disseny Mecànic i Realitat Virtual	100.0%	100.0%	100.0%
106032-Enginyeria Assistida per Ordinador (CAE)	100.0%	100.0%	100.0%
106033-Selecció de Materials per al Disseny	100.0%	100.0%	100.0%
200197-Electrònica digital i microprocessadors	100.0%	100.0%	100.0%
200198-Electrotècnia	100.0%	100.0%	100.0%
200207-Anàlisi i disseny de sistemes en temps real	75.0%	75.0%	100.0%
200208-Aplicacions de l'electrònica industrial	100.0%	100.0%	100.0%
200211-Comunicacions industrials	100.0%	100.0%	100.0%
200215-Sistemes robotitzats	100.0%	100.0%	100.0%
200218-Treball de fi de grau	80.0%	100.0%	80.0%
200240-Enginyeria fluidotèrmica	100.0%	100.0%	100.0%
200241-Mecànica dels medis continus	100.0%	100.0%	100.0%
200245-Enginyeria de processos de fabricació	100.0%	100.0%	100.0%
200246-Màquines i motors tèrmics	100.0%	100.0%	100.0%
200251-Cicle de vida	100.0%	100.0%	100.0%
200258-Enginyeria del mecanitzat	100.0%	100.0%	100.0%
200259-Mètodes avançats de producció mecànica	100.0%	100.0%	100.0%

Assignatura	IN016-PS08 Taxa de rendiment per assignatura (Percentatge)	IN017-PS08 Taxa d'èxit per assignatura (Percentatge)	IN018-PS08 Taxa de presentació per assignatura (Percentatge)
200264-Treball de fi de grau	80.0%	100.0%	80.0%

Taula d'indicadors de la titulació GEIME

Curs 2024/25

Qualitat del programa formatiu

Indicador	Descripció			Valor	Tipus
IN001-PC01	Oferta de places			15	Quantitatiu
IN018-PS04	Percentatge nou ingrés en primera preferència			94.7%	Percentatge
IN006-PS04	Ràtio de nou ingrés per via d'accés	Via accés	Batxillerat amb PAU i asim.	63.2%	Percentatge
			Alum. amb titulació Universit	0.0%	Percentatge
			Alum. procedents FP2, CFGS	10.5%	Percentatge
			Alum.PAU amb est.univ.comen.	26.3%	Percentatge
			Alum. FP2 i assim.amb est.un.c	0.0%	Percentatge
IN008-PC01	Nota de tall de les titulacions			6.92	Quantitatiu
IN005-PC01	Nota mitjana d'accés	Via accés	Batxillerat amb PAU i asim.	7.15	Quantitatiu
			Alum. amb titulació Universit		Quantitatiu
			Alum. procedents FP2, CFGS	7.95	Quantitatiu
			Alum.PAU amb est.univ.comen.	6.17	Quantitatiu
			Alum. FP2 i assim.amb est.un.c		Quantitatiu
			Totes	6.97	Quantitatiu
IN007-PS04	Ràtio nou ingrés per nota accés	Nota accés	De 5 a 6	52.6%	Percentatge
			De 7 a 8	47.4%	Percentatge
			De 9 a 10	0.0%	Percentatge
IN003-PS04	Matrícula total	Tipus dedicació	Temps Parcial	11	Quantitatiu
			Temps Complet	52	Quantitatiu
			Tots	63	Quantitatiu
IN001-PS04	Matrícula de nou ingrés	Gènere	Dones	3	Quantitatiu
			Homes	16	Quantitatiu
			Tots	19	Quantitatiu
IN019-PS04	Percentatge d'estudiants de nou ingrés matriculats per interval de crèdits ordinari matriculats	Núm. crèdits	70< crèdits	10.5%	Percentatge
			20< crèdits <=30	5.3%	Percentatge
			30< crèdits <=40		Percentatge
			40< crèdits <=50	10.5%	Percentatge

Qualitat del programa formatiu

Indicador	Descripció			Valor	Tipus
			50< crèdits <=60	68.4%	Percentatge
			60< crèdits <=70	5.3%	Percentatge
IN015-PS04	Crèdits matriculats per estudiant			56.00	Quantitatiu

Adequació del professorat al programa formatiu

Indicador	Descripció			Valor	Tipus
IN017-PS04	Número d'estudiants equivalents			59	Quantitatiu
IN014-PS04	Mitjana d'estudiants per grup-classe			3	Ràtio

Qualitat dels resultats dels programes formatius

Indicador	Descripció			Valor	Tipus
IN024-PS08	Població total de la cohort 2019/20			19	Quantitatiu
IN025-PS08	Població òptima de la cohort 2019/20			2	Quantitatiu
IN026-PS08	Població òptima de l'EUSS cohort 2019/20			15	Quantitatiu
IN006-PS08	Taxa de graduació en T+1 anys	Població	Òptima de la cohort 2019/20	0.0%	Percentatge
IN023-PS08	Taxa de graduació EUSS en T+1 anys	Població	Òptima de l'EUSS Cohort 2019/20	0.0%	Percentatge
IN005-PS08	Taxa d'abandonament en T+1 anys	Població	Total de la cohort 2019/20	26.3%	Percentatge
IN013-PS08	Taxa d'abandonament EUSS en T+1 anys	Població	Total de la cohort 2019/20	15.8%	Percentatge
IN008-PS08	Taxa d'eficiència de la titulació	Població	Total de titulats	92.7%	Percentatge
IN001-PS08	Taxa de rendiment	Població	Total anual	83.8%	Percentatge
IN020-PS08	Taxa de rendiment a primer curs	Població	Total anual nou ingrés	75.9%	Percentatge
IN002-PS08	Taxa d'èxit	Població	Total anual	85.6%	Percentatge
IN003-PC11	Ràtio de graduats amb pràctiques en empresa	Tipus	Curriculars	0.75	Ràtio
			Extracurriculars	0.88	Ràtio
			Reconegudes	0.00	Ràtio
			Curriculars, extracurriculars i/o reconegudes	0.88	Ràtio
IN004-PC11	Número d'estudiants que realitzen pràctiques en empresa	Tipus	Curriculars	7	Quantitatiu
			Extracurriculars	6	Quantitatiu
			Curriculars i/o extracurriculars	11	Quantitatiu
IN001-PC06	Total d'estudiants en mobilitat OUT			1	Quantitatiu

GEIME: resultats acadèmics per assignatures

Assignatura	IN016-PS08 Taxa de rendiment per assignatura (Percentatge)	IN017-PS08 Taxa d'èxit per assignatura (Percentatge)	IN018-PS08 Taxa de presentació per assignatura (Percentatge)
104903-Matemàtiques	65.0%	65.0%	100.0%

Assignatura	IN016-PS08 Taxa de rendiment per assignatura (Percentatge)	IN017-PS08 Taxa d'èxit per assignatura (Percentatge)	IN018-PS08 Taxa de presentació per assignatura (Percentatge)
104904-Càlcul	47.8%	50.0%	95.7%
104905-Estadística	46.7%	46.7%	100.0%
104906-Expressió Gràfica	71.4%	75.0%	95.2%
104907-Física	68.4%	68.4%	100.0%
104908-Física Elèctrica	63.2%	70.6%	89.5%
104909-Química	72.2%	76.5%	94.4%
104910-Empresa	92.9%	92.9%	100.0%
104911-Informàtica	78.9%	78.9%	100.0%
104912-Enginyeria Mediambiental	94.1%	94.1%	100.0%
104913-Teoria de Circuits	75.0%	85.7%	87.5%
104914-Ciència i Tecnologia de Materials	75.0%	75.0%	100.0%
104915-Teoria de Màquines i Mecanismes	85.7%	85.7%	100.0%
104916-Fonaments d'Enginyeria Tèrmica i de Fluids	100.0%	100.0%	100.0%
104917-Automatismes i Mètodes de Control Industrial	100.0%	100.0%	100.0%
104918-Sistemes Electrònics	71.4%	76.9%	92.9%
104919-Resistència de Materials	53.8%	53.8%	100.0%
104920-Oficina Tècnica i Gestió de Projectes	66.7%	66.7%	100.0%
104921-Organització d'Empreses	91.7%	91.7%	100.0%
104944-Antropologia	100.0%	100.0%	100.0%
104945-Veritat, Bondat i Bellesa	100.0%	100.0%	100.0%
104946-Idioma (Anglès)	100.0%	100.0%	100.0%
104947-Idioma (Alemany)	100.0%	100.0%	100.0%
105879-Elasticitat	87.5%	87.5%	100.0%
105882-Processos de Fabricació	90.0%	100.0%	90.0%
105885-Sistemes Robotitzats	100.0%	100.0%	100.0%
105886-Automatització Industrial	100.0%	100.0%	100.0%
105887-Control de Qualitat i Sistemes de Gestió	100.0%	100.0%	100.0%
105903-Sistemes de Producció Industrial	80.0%	80.0%	100.0%
105973-Regulació Automàtica	100.0%	100.0%	100.0%
105975-Comunicacions Industrials	100.0%	100.0%	100.0%
105976-Robòtica Avançada	100.0%	100.0%	100.0%
105977-Tecnologia Electrònica	87.5%	87.5%	100.0%
105978-Instrumentació Electrònica	75.0%	75.0%	100.0%
105979-Electrònica de Potència	71.4%	71.4%	100.0%
105980-Electrotècnia	91.7%	91.7%	100.0%
105981-Aplicacions de l'Electrònica Industrial	100.0%	100.0%	100.0%

Assignatura	IN016-PS08 Taxa de rendiment per assignatura (Percentatge)	IN017-PS08 Taxa d'èxit per assignatura (Percentatge)	IN018-PS08 Taxa de presentació per assignatura (Percentatge)
105982-Pràctiques Professionals	100.0%	100.0%	100.0%
105983-Electrònica Digital i Microprocessadors	100.0%	100.0%	100.0%
105984-Infomàtica Industrial i Comunicacions	100.0%	100.0%	100.0%
105985-Tractament del Senyal i Anàlisi de Dades	100.0%	100.0%	100.0%
105986-Internet Industrial de les Coses	100.0%	100.0%	100.0%
105988-Projecte d'Enginyeria Electrònica I	87.5%	87.5%	100.0%
105989-Projecte d'Enginyeria Electrònica II	88.9%	100.0%	88.9%
105990-Treball de Final de Grau	100.0%	100.0%	100.0%
105992-Ampliació d'Expressió Gràfica	88.9%	88.9%	100.0%
105993-Fabricació CNC i Simulació	100.0%	100.0%	100.0%
105994-Tecnologia Mecànica	87.5%	87.5%	100.0%
105995-Treball de Final de Grau	100.0%	100.0%	100.0%
105996-Enginyeria Fluidotèrmica	100.0%	100.0%	100.0%
105997-Tecnologies de la Informació i les Comunicacions	50.0%	50.0%	100.0%
106020-Teoria d'Estructures i Construccions Industrials	90.9%	90.9%	100.0%
106021-Disseny de Màquines i Mecanismes	80.0%	80.0%	100.0%
106022-Màquines i Motors Tèrmics	100.0%	100.0%	100.0%
106023-Projectes d'Enginyeria Mecànica	91.7%	91.7%	100.0%
106026-Mètodes Avançats de Producció	100.0%	100.0%	100.0%
106029-Ecodisseny de Producte i Petjada de Carboni	100.0%	100.0%	100.0%
106031-Disseny Mecànic i Realitat Virtual	100.0%	100.0%	100.0%
106032-Enginyeria Assistida per Ordinador (CAE)	100.0%	100.0%	100.0%
106033-Selecció de Materials per al Disseny	100.0%	100.0%	100.0%
200207-Anàlisi i disseny de sistemes en temps real	100.0%	100.0%	100.0%
200218-Treball de fi de grau	100.0%	100.0%	100.0%
200264-Treball de fi de grau	100.0%	100.0%	100.0%