

INFORME DE SEGUIMENT DE CENTRE
EUI SANT PAU
Curs acadèmic 2024/25

A. Dades identificadores bàsiques del centre i de les titulacions

Responsable del centre	Direcció Antonio Torres Quintana Atorresq@santpau.cat 93 553 7695
Responsable elaboració informe	Direcció Antonio Torres Quintana
Data i òrgan de validació	Junta de Facultat o òrgan delegat 28/01/2026 Junta de Centre

Titulacions del Centre en procés de seguiment				
Denominació	Codi RUCT	Crèdits	Curs d'implantació	Coordinador/a
Grau en Infermeria	2500891	240	2009-2010	Beatriz Campillo Zaragoza

Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

El disseny de la titulació, perfil de competències i estructura del currículum) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit en el MECES.

- 1.1. El perfil de competències (titulacions sense adaptar) de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES.
- 1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.
- 1.3. Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes.
- 1.4. La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats.
- 1.5. L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació.

GRAU INFERMERIA

Durant el procés d'acreditació, aquest estàndard va obtenir la valoració:

	S'assoleix amb condicions
X	S'assoleix
	S'assoleix amb progrés vers l'excel·lència

1.1. El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES.

La implementació de les modificacions presentades i detallades àmpliament a l'informe d'Acreditació del 2021-22 ha permès millorar l'adequació i justificació de les competències i els objectius de la titulació atenent a les directrius de la UAB i de la Directiva del Parlament Europeu ([*Directiva 2005/36/CE, relativa al reconocimiento de cualificaciones profesionales, modificada por la Directiva 2013/55/CE*](#)). Totes les modificacions estan incorporades en la [Memòria del Grau Infermeria UAB](#).

En relació amb simulació : Durant aquest curs s'han dut a terme diverses activitats de simulació que han reforçat la formació tant de grau com de postgrau. En **Simulació I**, els estudiants de segon curs han completat **50 habilitats pràctiques**, mentre que en **Simulació II** s'han desenvolupat **40 sessions d'aprenentatge basat en simulació (EBS) de zona 2** i **5 sessions PAUL/PHCA** dins l'assignatura de *Cures a l'Adult II*.

Aquest curs 2024-25, la **satisfacció global amb la simulació clínica** ha estat positiva, amb una mitjana de **8,1**, destacant especialment l'actuació docent (fins a 9,13 en alguns mòduls). La **implementació de les habilitats planificades ha estat del 100%**, fet que confirma una execució completa i alineada amb els objectius formatius. A més, es consolida una **línia de recerca activa (GRISCA)** en simulació aplicada a la salut, que reforça la qualitat formativa i la projecció del centre.

Per al curs vinent, les propostes de simulació se centren en **millorar la qualitat docent, ampliar continguts i reforçar la coordinació**. Es preveu:

- **Dissenyar i incorporar noves EBS**: exploració física bàsica, educació en lactància materna i gestió d'alta voluntària
- Progressar en el pla de formació en simulació dels Professorat temps complet (PTC) , dels col·laboradors clínics i del tècnic en simulació.
- Desenvolupar un **pla d'inversió en equipaments** amb previsió d'Avaluació de Competències Objectiva Estructurada (ACOE)
- **Optimitzar la gestió d'espais de simulació**, amb sol·licituds anticipades i plantilles de disseny disponibles per als docents.
- Participar en l'estudi del Grup de recerca en simulació de Catalunya i Andorra (GRISCA) d'avaluació del pensament crític en la metodologia de Simulació d'alta fidelitat en els estudiants del Grau en Infermeria

1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.

L'EUI-Sant Pau té actualitzat el disseny de la titulació de Grau en Infermeria d'acord amb el perfil de competències i l'estructura curricular atenent als requisits de la disciplina i al nivell formatiu que requereix el MECES.

1.3. Els estudiants admesos tenen el perfil adient, tal com figura en les memòries de la titulació. Tant el perfil d'ingrés com el perfil de graduació, que estan especificats a la fitxa de la titulació, s'ajusten a les bones pràctiques de la professió infermera amb capacitat d'assumir responsabilitats.

Taula: Dades estudiants

	Ofert a places	Demanda total	nº/% demanda 1ª preferència	Nº estudiant s nou ingrés	PAU	>25	Títol universitari	Altres vies	CFGS	Dones	Homes	Nota d'accés PAU i CFGS
2022-23	85	1734	130 7.5%	85	52 61.18 %	2 2.35%	1 0.12%	1 0.12%	29 34.11 %	294	50	10,896/ 10.207
2023-24	85	1541	103 6,68%	85	38 44,71 %	5 5,88%	2 2,35%	8 9,41%	32 37,65 %	298	45	10,506/ 9,950
2024-25	90	1557	120/7.71 %	97	61/62 . 89%	7/7. 22%	1 1.03%	6.18%	22 22.68 %	312	46	10.248/ 10.164

La demanda d'accés al centre s'ha mantingut elevada, amb 1.557 sol·licituds totals, una xifra molt similar a la del curs anterior (1.541) i inferior a la registrada el 2022-23 (1.734). Tot i aquesta lleugera davallada respecte a fa dos anys, el centre continua mostrant una alta taxa de demanda. En relació amb les sol·licituds en primera preferència, s'observa un increment fins al 7,71% (120 sol·licituds), superant el 6,68% del curs 2023-24 i mantenint l'atractiu del centre com a opció principal per a molts estudiants.

Pel que fa a la matriculació de nou ingrés, s'han cobert 97 places sobre una oferta inicial de 90, fet que confirma la capacitat d'atracció del programa. L'anàlisi de la procedència dels estudiants mostra un predomini dels provinents de PAU, que representen el 62,89% del total, recuperant pes respecte al descens de l'any anterior (44,71%). En canvi, els estudiants procedents de CFGS han disminuït fins al 22,68%, després d'haver assolit el 37,65% el curs passat. Les altres vies d'accés mantenen percentatges més reduïts: majors de 25 anys (7,22%), titulats universitaris (1,03%) i altres vies (6,18%).

La distribució de gènere continua sent marcadament femenina, amb 312 dones i 46 homes, en línia amb la tendència històrica del centre.

Quant a les notes d'accés, es mantenen en valors similars als cursos anteriors, amb una mitjana de 10,248 per als estudiants provinents de PAU i 10,164 per als de CFGS. Aquestes xifres evidencien una estabilitat en el nivell acadèmic d'accés, amb variacions mínimes respecte al curs 2023-24 (10,506 i 9,950 respectivament).

En setembre de 2023 es va presentar una proposta de modificació d'un increment de places del 10 % com a procés d'adaptació a la gran demanda de professionals s'ha fet efectiva en aquest curs 2024-2025.

1.4 La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats.

L'EUI-Sant Pau disposa del document "Procediments de Coordinació Docent del pla d'estudis de l'EUI-Sant Pau" (V5), revisat i aprovat al novembre de 2024 –Durant el curs 2024-25 la satisfacció global amb les coordinacions de curs ha estat de $\bar{x}$ 8,84(1,65) fet que ha suposat un increment respecte el curs anterior $\bar{x}$ 8,30.

Durant aquest curs 2024-25 les reunions mantingudes amb els estudiants segons els processos de coordinació i el pla d'acció tutorial així com les comissions de participació, han permès el seguiment i la recollida d'informació de manera satisfactòria. Durant aquest curs 2024-25, els estudiants han valorat els mecanismes de participació en l'enquesta de satisfacció global amb una $\bar{x}$ 8,65 (DE 0,44). Per aquest motiu s'han mantingut els mateixos mecanismes de coordinació recollits a l'autoinforme d'acreditació.

1.5 L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació.

L'EUI segueix la normativa Acadèmica de la UAB i desplega en la seva implementació diferents documents marc i procediments necessaris per al desplegament de la normativa general de la UAB en el nostre centre amb un impacte positiu sobre els resultats de la titulació:

- Tots els processos acadèmics i administratius es desenvolupen seguint el [calendari acadèmic administratiu](#), procediments i formularis establerts i accessibles a través de la plataforma esmentada de l'àrea d'afers Acadèmics de la UAB . Seguim treballant els processos acadèmic-administratius que es realitzen a l'EUI-Sant Pau, processos revisats que es disposen en un repositori virtual d'accés restringit dels processos acadèmic-administratius i està en procés la seva vinculació amb els processos del SGIQ .
- **Perspectiva de Gènere** L'EUI Sant Pau, en matèria de perspectiva de gènere, té com a marc de referència, el [Quart V Pla d'acció per a la igualtat de gènere de la Universitat 2024-2030](#)) i el [II Pla d'igualtat d'oportunitats entre dones i homes a l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau \(2021-2024\)](#) de la Fundació de Gestió Sanitària de l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau (FGSHSCSP). Des de l'any 2021, l'EUI-Sant Pau, forma part de la [Comissió de Salut i Gènere](#) de la FGSHSCSP.
Durant el curs 2023-24 es va avançar en la incorporació de la perspectiva de gènere a la docència, elaborant una llista de comprovació per a les guies d'assignatura, incloent reflexions específiques a les memòries de pràctica i treballant en seminaris la mobilitat diferencial i els estereotips. Aquest curs 2024-25 s'ha **mantingut i reforçat la línia de treball iniciada l'any anterior**, aprofundint en la incorporació de la perspectiva de gènere a les guies docents, les pràctiques i les activitats obertes, amb l'objectiu de consolidar una formació més inclusiva i sensible a la diversitat. El 2024-2025 es va incloure en l'enquesta de satisfacció i d'inserció laboral dels graduats una part modular sobre perspectiva de gènere. S'ha participat activament en l'elaboració de la Rúbrica de Perspectiva de Gènere en Docència, una eina adreçada a tota la formació docent de l'Hospital de Sant Pau i la Santa Creu. Dos professores a temps complert formen part de la Comissió Clínica de Sexe i Gènere en Salut de Sant Pau.
- **Aplicació de la Directiva 2013/55/UE Pràctica Clínica.** Des de l'acreditació i seguiment de la titulació oficial del 2016, l'EUI-Sant Pau ha treballat en l'aplicació de la directiva 2013/55/UE, les modificacions en la matèria de Pràctiques Externes a la memòria de seguiment i compliment de les 2.300h. En el curs 2024-25 les assignatures de pràctica clínica del pla 1471 recullen una presencialitat del 97% garantint l'assoliment del nombre d'hores marcades per la Directiva Europea.
- **TFG.** L'EUI Sant Pau considera fonamental la millora contínua de la qualitat del programa formatiu i garantir un procés formatiu integral i d'excel·lència, és per això que considera que la incorporació d'infermeres doctorandes de la Fundació de Gestió Sanitària de l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau al seguiment dels TFG pot aportar una perspectiva pràctica i investigadora que complementa la formació acadèmica, assegurant un acompanyament proper i especialitzat als estudiants. Durant aquest any s'han incorporat 24 infermeres com a tutores de TFG (doctores, doctorandes i amb màsters oficials), així com 5 infermeres doctores de l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau com a membres de tribunals de TFG. A més, això afavoreix la integració entre la universitat i l'entorn clínic, enfortint les línies de recerca orientades a necessitats assistencials reals i contribuint a l'enriquiment del procés formatiu global del programa.

Valoració del centre:

Des de l'acreditació del 2021-22, el disseny de la titulació s'ajusta als requisits de la disciplina i al nivell formatiu establert pel Marc Espanyol de Qualificació per a l'Educació Superior (MECES). Amb el curs 2024-25, la implementació del pla d'estudis 1471 assegura en el seu procés el 100% de les hores de pràctica clínica exigides per la Directiva 2013/55/UE. El pla d'estudis i la seva estructura són coherents amb el perfil de competències i objectius del títol. El perfil de l'alumnat i el nombre de matriculats són adequats segons els criteris establerts. L'EUI-Sant Pau, com a centre vinculat a la UAB, ha integrat la perspectiva de gènere com una línia de treball i continuarà avançant en aquesta direcció. La coordinació docent i tots els seus processos garanteix una bona organització del centre gràcies a procediments definits i revisats recentment amb l'arribada d'una nova direcció. Les normatives vigents s'han aplicat correctament i es preveu incorporar les modificacions derivades del RD/822 i altres directius de la UAB.

Per aquest curs 2024-25 es van fer les següents propostes :

- Treballar conjuntament amb els quatre centres que imparteixen Grau infermeria UAB per a començar la modificació de grau i màsters segons el RD 822/2021 iniciant per l'adscripció a l'àmbit de coneixement infermer **Assolida**
- Implementar reconeixement acadèmic per la participació en activitats de representació estudiantil (Proposta nº 46) **Assolida**
- Publicar la versió 13 de Document Marc de Pràctica clínica Grau/Màster(Proposta nº 47) **Assolida**
- Incorporar infermeres doctorandes del en el seguiment de TFG(Proposta nº 48) **Assolida**

Propostes de millora any acadèmic 2025-2026

- Les propostes de millora pendents d'assolir del curs acadèmic anterior es mantindran fins al 2026. (Mireu en el pla

de millora (**Proposta 44**)

- Presentar la proposta de modificació substancial de la memòria de grau d'infermeria (UAB) adaptació al RD 822/2021 (**Proposta 45**)
- Presentar una proposta de modificació substancial de la memòria de màster de formació permanent (UAB) adaptació al RD 822/2021 (màster infermeria preoperatòria, màster infermeria intensiva, màster infermeria en cardiologia, màster infermeria oncològica) (**Proposta 46**)
- Fer proposta increment de places de nou ingrés fins a 100 estudiants (**Proposta 47**)
- Implementar un nou curs sobre electrocardiografia(**Proposta 48**)
- Desplegar una microcredencial ajustada a les noves demandes (**Proposta 49**)

Ateses les millores introduïdes i exposades anteriorment, la coordinació valora aquest estàndard com

	S'assoleix amb condicions
x	S'assoleix
	S'assoleix amb progrés vers l'excel·lència

Estàndard 2: Pertinència de la informació pública

La institució informa de manera adequada a tots els grups d'interès sobre les característiques del programa i sobre els processos de gestió que en garanteixen la qualitat.

2.1.La institució publica informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació i el seu desenvolupament operatiu.

Durant el procés d'acreditació, aquest estàndard va obtenir la valoració: **S'assoleix amb progrés vers l'excel·lència.**

La UAB disposa d'un espai web propi amb la informació rellevant del centre.

També hi ha una Fitxa de titulació comuna per a totes les titulacions de grau i màster de la universitat, que inclou els requisits d'informació pública i d'indicadors recollits a les guies de seguiment i d'acreditació d'AQU.

L' Espai de centre al Web EUI-Sant Pau: disposa d'un espai propi enllaçat al web de la Universitat Autònoma de Barcelona, on incorpora la informació d'interès del centre i de les seves titulacions. Ofereix informació ampliada i complementària de les titulacions i coordinada amb la informació de l'espai general.

El disseny i estructura del web de l'EUI Sant Pau es treballa conjuntament amb el Departament de Comunicació i Sistemes de l'Hospital de Sant Pau, en el marc del projecte Mes Sant Pau. La Coordinació de Comunicació de l'EUI Sant Pau forma part d'una comissió de treball per tractar les necessitats com a centre universitari.

El web es revisa i actualitza constantment, atenent amb agilitat a les modificacions en l'entorn real i a les prioritats establertes pel calendari. Una comissió formada per Direcció, Coordinació de comunicació, Coordinació de Qualitat, Àrea de Suport Docent treballa de manera coordinada les actualitzacions al web, xarxes socials i pantalles digitals.

Destaquem en el web de l'EUI els apartats:

- Estudis del web tota la informació referent a les seves titulacions: el Grau en Infermeria i els 7 Màsters (títols propis), els Cursos d'Especialització i les Activitats d'Extensió Universitària.
- Grau d'Infermeria, recull la informació sobre Objectius, Competències, Pla d'Estudis, Professorat, Guies Docents de les Assignatures, Pla d'Acció Tutorial i Programació Acadèmica, Pràctiques Clíniques, Guia de l'Estudiant Programes d'Intercanvi, Treball Fi de Grau, Seminaris extra curriculars i d'extensió universitària (Prevenició del Risc Cardiovascular i Exercici Físic i Prevenició de Riscos Laborals).
- Programació Acadèmica de la Titulació, comprèn: la programació anyal, la programació diària, i les activitats formatives d'avaluació continuada i de recuperació del primer i segon semestre de l'Any Acadèmic 2023-2024
- L'estudiant té accés a través de la web de l'EUI-Sant Pau al campus virtual de SIGMA (campus virtual), i a l'aula virtual de Moodle. Es disposa, a més, d'una aplicació per a dispositius mòbils IOS/Android anomenada Acadèmic Mobile EUI-Sant Pau d'accés lliure per a l'estudiant de l'escola, on poden consultar els seus expedients, accedir a les assignatures a les quals estan matriculats, la data de la qualificació i la qualificació.

En el curs 2024-2025 la línia de treball ha estat la revisió i millora dels espais de la web:

- Actualització Apartat Mobilitat i Intercanvi
 - Actualització Apartat Professorat Associat
 - Actualització Apartat Recerca i Innovació Docent: Informes Anuals de Recerca i Innovació Docent, Participació en grups de recerca, Transferència a la societat, Eines per a la Recerca
 - Dissenyar materials gràfics: infografia centre en xifres grau, infografia informe inserció laboral titulats de grau
- L'EUI-Sant Pau disposa de compte a les xarxes socials de Twitter ([@EuiSantPau](#)), Instagram ([@EuiSantPau](#)). En el curs 2024-2025 s'ha creat un compte de LinkedIn. Disposa d'un sistema de pantalles informatives distribuïdes pels diferents espais de l'EUI-Sant Pau i Campus Sant Pau. Les xarxes s'utilitzen com a canals de difusió que completen la informació del web.

En l'informe d'inserció laboral (2021-2025), La puntuació més alta ha sigut per l'ítem sobre La "informació pública, accessible i útil sobre la titulació" amb 4.5 punts d'una escala de Likert de 5 punts El "bon assessorament del servei de suport a l'estudiant" amb 4.3 punts i la "resposta adequada a les meves queixes i suggeriments" amb 4.1

2.2. La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció.

L'EUI-Sant Pau publica en l'apartat de qualitat de la seva web els Informes de Seguiment de Centre (ISC). Tots els indicadors del centre també es poden consultar des de les Memòries Anuals del centre. L'EUI-Sant Pau publica al web la informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció, així com altres indicadors de la titulació al web al Centre en Xifres. Aquest curs s'ha assolit una millora significativa en la transparència i en la participació activa en el

procés de millora contínua, ja que s'han incorporat al web el 100% dels resultats de rendiment i èxit de les assignatures de màster dins l'apartat *Centre en Xifres* de l'EUI Sant Pau. Aquesta acció ha permès augmentar la visibilitat i la difusió d'aquests indicadors, oferint a la comunitat acadèmica una informació completa i accessible sobre els resultats acadèmics dels màsters.

En el Centre en Xifres es presenten resultats dels indicadors del processos del Sistema de Garantia Intern de Qualitat (SGIC): PC01: Definició de perfils d'ingrés, graduació i accés als estudis; PC02: Programació docent de les assignatures. Guies Docents; PS_08 Informació Pública; PS05: Gestió de queixes i suggeriments; PS06:Satisfacció agents; PE04. Definició de la política del PDI; PC07. Seguiment de Titulació; Procés PS07: Inserció laboral dels titulats.

L'EUI-Sant Pau proporciona informació adient als futurs estudiants a través de sessions informatives de la titulació al centre, de la participació en esdeveniments organitzats per altres institucions (com el Saló de l'Ensenyament o les Jornades de Portes Obertes de la UAB) i de l'enviament i publicació dels fullets informatius del Grau en Infermeria i dels Màsters propis i Cursos d'Especialització.

2.3. La institució publica el SGIQ en el que s'emmarca la titulació i els resultats del seguiment i l'acreditació de la titulació.

L'EUI-Sant Pau difon de manera exhaustiva i agregada la política de qualitat i els processos del SGIQ a l'apartat web del centre denominat Sistema de Garantia Interna de Qualitat i també a l'apartat Qualitat de la fitxa de la titulació, ja esmentada en el subestàndard anterior.

Pel que fa a l'Informe d'avaluació d'Acreditació és d'accés públic al web de l'EUI-Sant Pau. Addicionalment, aquesta documentació, també és pública al Portal d'informes d'avaluació-(EUC).

Durant el procés d'acreditació, aquest estàndard va obtenir la valoració:

	S'assoleix amb condicions
	S'assoleix
X	S'assoleix amb progrés vers l'excel·lència

Pel curs 2024-25 es van fer les següents propostes:

- Publicar al web de l'ISC del curs 2023-24 (data límit 02/2025) **Assolida**
- Incorporar a 100% de resultats de rendiment i èxit de les assignatures de màster al web (proposta 51). **Assolida**

Propostes de millora any acadèmic 2025-2026

- Revisar i actualitzar els continguts de la pàgina web relacionats amb el procés de preinscripció, admissió i accés, per tal de millorar la claredat de la informació. (**Proposta 50**)

Ateses les millores introduïdes i exposades anteriorment, la coordinació valora aquest estàndard com

	S'assoleix amb condicions
	S'assoleix
X	S'assoleix amb progrés vers l'excel·lència

Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de qualitat (SGIQ)

La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de forma eficient, la qualitat i la millora contínua de la titulació.

3.1. El SGIQ implementat té processos que garanteixen el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions.

El SGIQ de l'EUI-Sant Pau conté els processos de verificació, seguiment, modificació i d'acreditació, que estan dissenyats seguint les guies d'AQU corresponents i plenament implantats.

L'informe d'acreditació està publicat a la web de la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB) i de l'EUI Sant Pau. Els processos del SGIQ de l'EUI-Sant Pau, queden recollits al Manual de processos.

Anualment, s'estableix un procés sistemàtic per a la recollida de dades, anàlisis i propostes de millora a través de la memòria anyal del SGIQ, els informes de Centre i titulació i altres informes associats als processos estratègics, clau i de suport, com ara l'Informe del Treball Fi d'Estudis (PC03-2), l'Informe de Pràctiques Externes (PC03-1), l'Informe de Mobilitat dels estudiants (PC-06), l'Informe d'orientació a l'estudiant (PAT) (PC-04-01), l'Informe de Simulació Clínica (PC11), l'Informe d'Inserció Laboral dels titulats (PS07), l'Informe d' Abandó (PS06), l'Informe de Recursos Materials i Serveis (PS03), l'Informe de Recerca i Innovació Docent (PE-06) disponibles al repositori virtual d'accés.

3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès.

La UAB publica Resultats acadèmics i de satisfacció. Gestió de les queixes/suggeriments segons el procés de suport "PS05-Gestió de les queixes/suggeriments del SGIQ".

L'EUI Sant Pau publica els Resultats acadèmics i de satisfacció. Gestió de les queixes/suggeriments segons el procés de suport "PS05-Gestió de les queixes/suggeriments del SGIQ".

En la recollida d'informació i indicadors dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions i el processos de seguiment i d'acreditació, intervenen diversos processos del SGIQ de la UAB, que són marc de referència del SGIQ de l'EUI- Sant Pau: PC07-Seguiment, avaluació i millora de les titulacions, PS03-Gestió de recursos materials i serveis, PS06- Satisfacció dels grups d'interès, PS07-Inserció laboral dels titulats, PS05-Gestió de les queixes/suggeriments del SGIQ

Indicadors: L'EUI-Sant Pau recull de forma centralitzada tot un conjunt d'indicadors d'accés/matrícula, professorat, taxes i resultats acadèmics i la seva evolució, rellevants per a la gestió, el seguiment i l'acreditació de la titulació. Aquests indicadors són d'accés públic a l'apartat general del web del centre Escola/el Centre en Xifres.

Dins el procés de revisió del SGIQ, periòdicament es revisen els indicadors disponibles per poder analitzar tots els aspectes rellevants. La darrera revisió dels indicadors es va aprovar al desembre del 2024, publicada en la versió 6 del Manual de Processos. Mitjançant el Quadre de Comandament es publiquen altres indicadors complementaris als que són de caràcter públic al repositori virtual d'accés restringit, accessible per l'Equip de Direcció del Centre i per la Coordinació de Titulació.

Satisfacció dels grups d'interès: El SGIQ de l'EUI-Sant Pau té establerts procediments que garanteixen la recollida d'informació i el grau de satisfacció dels diferents grups d'interès de forma periòdica.

El procés de recollida de dades està al 100% consolidat a la plataforma Google Form® per a tots els cursos i agents. Per a totes les enquestes es facilita un espai a l'aula per tal d'assegurar la participació de l'estudiant, ajustades amb el calendari acadèmic i amb avisos i recordatoris per part dels coordinadors de curs i de titulació a través de Moodle. Pel que fa a la recollida del grau de satisfacció dels grups d'interès, a nivell institucional es realitzen de forma periòdica les següents enquestes que es presenten a continuació:

Dirigides als estudiants

- Grau de satisfacció dels estudiants de nou ingrés sobre el procés de matriculació.
- Grau de satisfacció sobre assignatures/ grau satisfacció actuació docent de grau i màster.
- Grau de satisfacció sobre les pràctiques clíniques de grau i màster.
- Organització/centre/infermera de referència/col·laborador clínic.
- Grau de satisfacció de mobilitat de grau (IN /OUT).
- Grau de satisfacció amb el PAT de grau.
- Grau de satisfacció global del curs de grau i màster.

- Grau de satisfacció amb els tutors de TFG / TFM.

Dirigides als graduats

- Estudi d'inserció laboral dels recent graduats de grau i màster.

Dirigides al personal docent de l'EUI

- Grau de satisfacció del personal docent i investigador (PDI) de grau i màster.
- Grau de satisfacció dels tutors de TFG i TFM.
- Grau de satisfacció del PDI amb la formació.

Dirigides als ocupadors

- Grau de satisfacció dels col·laboradors clínics de grau i màster.
- Grau de satisfacció de les infermeres de referència de grau i màster.

Durant aquest curs acadèmic, la participació de l'estudiantat de grau en les enquestes de satisfacció ha estat del **71,01%** pel que fa a l'actuació docent i del **64,68%** en relació amb la pràctica clínica (entorn, infermera de referència i col·laborador clínic). Aquestes xifres representen una **millora respecte al curs anterior**, en què la participació va ser del **68%** en docència i del **53,57%** en pràctica clínica. Els mecanismes per fomentar la participació continuen sent adequats, especialment durant el **primer semestre**. Tanmateix, es manté la **tendència a la baixa en la participació del segon semestre**, probablement pel fet que els estudiants es troben ja immersos en les pràctiques i menys vinculats al campus. Tot i això, **els percentatges assolits poden considerar-se positius**, tenint en compte que la participació és **voluntària** i que la recollida de dades es fa en un moment de gran càrrega assistencial per part de l'estudiantat. **Cal valorar molt positivament la millora registrada i mantenir l'esforç per facilitar la participació, especialment en la segona part del curs.**

L'EUI-Sant Pau també compta amb altres mecanismes per recollir i mesurar el grau de satisfacció sobre la titulació que s'articulen mitjançant les reunions de coordinació i la participació dels estudiants en les Comissions de Docència i Qualitat, Comissions de Post Grau i en els òrgans de govern (Junta de centre).

- Per a la gestió de les queixes i suggeriments, l'EUI-Sant Pau utilitza el procés de suport [PS5-Gestió de les queixes, suggeriments i felicitacions](#) del SGIQ. Les queixes, suggeriments i felicitacions, es poden rebre de qualsevol agent, tot i que les fonts d'informació naturals són: professorat, personal d'administració i serveis, alumnat i ocupadors.
- Els canals de recepció de les queixes, suggeriments i felicitacions estan descrites a continuació:
 - Direcció (correu electrònic, tutoria)
 - Coordinacions Transversals de centre (correu electrònic, tutoria)
 - Coordinacions de curs/ màster (correu electrònic, tutoria)
 - Professorat (correu electrònic, tutoria)
 - Tutor/a del Pla d'Acció Tutorial (correu electrònic, tutoria)
 - La Gestió Acadèmica o bústia física de queixes, suggeriments i felicitacions o bústia de queixes suggeriments i felicitacions, a través del correu seui@santpau.cat o bústia del web <https://eui.santpau.cat/web/public/rgpd-felicitacions-suggeriments-i-queixes>

3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora que s'utilitza per a la seva millora contínua.)

El SGIQ del centre disposa del procés estratègic "[PE2-Definició, desplegament i seguiment](#)" que recull la sistemàtica de revisió amb els seus responsables i, si escau, d'actualització del SGIQ. El [PC07-Seguiment, avaluació i millora de les titulacions](#) que serveix per detectar possibles mancances i proposar les modificacions seguint el procés clau [PC08-Modificació i extinció de titulacions](#).

Durant l'any 2024-2025 s'ha treballat i assolit les següents accions de millora que queden recollides en la memòria anyal del SGIQ:

- Actualització del mapa de processos
- PE02: Revisió del PE02. Definició, desplegament, seguiment i certificació del Sistema de Garantia Interna de Qualitat (SGIQ).
- Dissenyar els diagrames de flux de cada procés amb el programari Bizagi Modeler®.
- PS06: Revisió de les enquestes de satisfacció de màster.
- PS06: Generar accions estratègiques per incrementar la participació en l'enquesta d'ocupadors i d'infermeres de referència.
- PS06: Incorporar indicador satisfacció amb sessions informatives EUI.
- Publicar la versió 7 del manual de Processos
- Generar el procés d'innovació docent i modificar procés de recerca i projectes

Durant el procés d'acreditació, aquest estàndard va obtenir la valoració:

	S'assoleix amb condicions
	S'assoleix
X	S'assoleix amb progrés vers l'excel·lència

Pel curs acadèmic 2025-2026 es proposen les següents accions:

- Les propostes que van ser assolides parcialment es mantenen per al proper curs acadèmic 2025-2026: **(mirar pla de millores proposades 51-55)**
- Digitalitzar els processos del SGIC a través del programari UNIKUDE/IsoTools **(Proposta 56)**
- Implementar els indicadors de màster a les enquestes **(Proposta 57)**
- Crear comissió per treballar la Intranet de l'EUI Sant Pau **(Proposta 58)**
- Afegir en el procés la certificació del Sistema de Garantia Interna de Qualitat (SGIQ). **(Proposta 59)**
- Digitalitzar els procediments associats al procés de matriculació **(Proposta 60)**

Ateses les millores introduïdes i exposades anteriorment, la coordinació valora aquest estàndard com

	S'assoleix amb condicions
	S'assoleix
X	S'assoleix amb progrés vers l'excel·lència

Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu

El professorat que imparteix docència a les titulacions del centre és suficient i adequat, d'acord amb les característiques de les titulacions i el nombre d'estudiants.

4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.

Categoría	Núm.	ECTS (%) ¹	Doctores/as (%)	Acreditados/as (%)	Sexenios	Quinquenios
Permanentes 1	10	80,2 (54,55%)	10 (100%)	5 (45,5%)	3 (27,27%)	
Permanentes 2	4	16,82 (11,45%)	0%	0%	0%	
Lectores	0	0%	0%	0%	0%	
Asociados	26	49,97 (33,99%)	15 (75%)	13 (52%)	10 (40%)	
Sustitutos	0	0%	0%	0%	0%	
Otros	0	0%	0%	0%	0%	
Total	40	147 (100%)	26 (74,28%)	18 (51,42%)	13 (37,14%)	

Permanentes 1: profesorado permanente doctor

Permanentes 2: profesorado permanente no doctor

Asociado: profesorado con dedicación parcial que comparte su dedicación asistencial con la docencia

¹*Solo se considerarán los créditos de formación académica, excluyendo los correspondientes a las Prácticas y al Trabajo de Fin de Grado/Máster*

El perfil i el model

El professorat té el perfil i un nivell de qualificació adequats, i els estudiants es mostren satisfets amb la seva competència docent, com corroboren les dades de satisfacció de dades del Centre en Xifres 2021/2025 i de l'informe d'inserció laboral 2021/2025. El valor del professorat és: **8,53 (1,48)** en base 10 o bé **4,27 en escala de likert de 1-5**

El model de professorat de l'EUI-Sant Pau és mixt i està format per Professors/es a Temps Complet (PTC), Professors/es a Temps Parcial (PTP) i Col·laboradors/es Clínics (CC). Els mòduls de caràcter més teòric són impartits per professorat doctor, tant a temps complet com parcial, amb un perfil investigador consolidat i una trajectòria de recerca acreditada. Actualment, el centre compta amb **14 professors/es a temps complet**, que desenvolupen tasques docents, de gestió i de recerca; **26 professors/es a temps parcial**, que combinen la docència amb l'assistència i/o la recerca a l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau o en altres institucions; i **61 col·laboradors/es clínics**, infermers/es amb àmplia experiència assistencial que supervisen els estudiants en les pràctiques acadèmiques externes i actuen com a instructors i facilitadors en simulació.

	2022/23	2023/24	2024/25
TOTAL PDI	33	36	40
PROFESSORS A TEMPS COMPLET	12	15	14
Doctor	10	13	10
Màster/LLic	2	2	4
PROFESSOROS A TEMPS PARCIAL	21	23	26
Doctor	19	21	16
Màster oficial /Llic	2	2	10
HORES DOCÈNCIA DR	3662	3707	2710.25
Temps complet	3.036	3083	2114.75
Temps parcial	626	624	595.5
HORES DOCÈNCIA Llic/màster	838	793	1570
Temps complet	826	776	1522.5
Temps parcial	12	17	47.5
Ràtio PDI doctors temps complet/total PDI a temps complet	10/12	11/13	10/14

Ràtio PDI/estudiants (Quocient PDI/Estudiants)	2/20	1/9.6	1/8.95
COL-LABORADORS CLÍNICS	55	57	61
Percentatge d'alumnes que han fet pràctiques externes	100%	100%	100%
Ràtio alumnes / tutor acadèmic (professor i o col·laborador clínic), durant les pràctiques clíniques	1/10	1/10	1/10
Ràtio alumnes / tutor professional (infermera de referència), durant les pràctiques clíniques	1/1	1/1	1/1

El nombre total de PDI ha crescut de manera sostinguda (de 33 a 40), en els darrers anys, amb un augment dels professors a temps parcial i una certa estabilitat en els temps complets. Tot i que el volum de doctors a temps complet es manté, les hores dels professors amb màster o llicenciatura han augmentat significativament. Aquest increment s'explica pel relleu generacional i la incorporació de tres nous professors, tots ells en procés de doctorat. El PDI a temps complet cobreix un 84.98% de la docència. El percentatge de docència doctor és de 63.32%. Les ràtios PDI/estudiants i les pràctiques externes continuen garantint un 100% de cobertura amb una ràtio estable de tutors acadèmics i professionals.

Pla docent/càrrega docent i model de dedicació

La revisió del pla docent i de la càrrega docent es realitza anualment. Des del curs 2018-19, s'implementa el *Model de Dedicació Acadèmica de l'EUI-Sant Pau* que ajusta l'activitat docent i la dedicació del Professorat a Temps Complet a la docència de grau i postgrau tal i com es va descriure a l'informe d'acreditació del 2021-22.

La recerca

L'EUI-Sant Pau promou la recerca com a eina clau per al desenvolupament del coneixement infermer amb l'esforç continuat dels professors/res que lideren les diferents àrees d'investigació.

La recerca a l'EUI-Sant Pau s'estructura en les diferents àrees d'expertesa de l'equip. Des de la Coordinació de Recerca, es vetlla pel desenvolupament de la investigació corresponent a cadascuna de les àrees. L'Informe [Anual de Recerca](#), associat al [Procés PE06. Recerca i projectes](#) recull la producció científica, transferència anualment, tal i com es planteja en el Pla Estratègic 2021-2024 (Eix 2: La creació i la transferència del coneixement. Objectiu estratègic: Incrementar la producció científica i fomentar la transferència de coneixement a la societat).

L'EUI-Sant Pau, publica anualment la [Memòria d'Activitats Científica \(versió web\)](#), vinculada al [Procés PS08: Informació pública i rendició de comptes](#), que recull els fets més rellevants de l'activitat acadèmica de l'EUI-Sant Pau, en els àmbits de la docència, la recerca i la transferència de coneixement. Adjuntem taula activitat científica de professorat a temps complet

Taula: Activitat científica professorat a temps complet

Indicadors Recerca Quantitativa	2023	2024	2025
Nombre d'articles publicats en revistes amb factor d'impacte/ any natural	7	8	12
Nombre d'articles publicats revistes indexades sense factor d'impacte/ any natural	2	0	0
Nombre de capítols de llibre/ any natural	1	6	1
Nombre de premis/ any natural	0	4	0
Impacte de les publicacions	2023	2024	
Quartils 1/2/3/4	1/4/0/2	8/0/0/0	9/1/2/0
Núm. Publicacions en revistes JCR	7	8	12
Σ Factor d'Impacte (FI)	21.2	32.1	36.3
Mitjana	3.53	4.01	3.03

Indicadors Recerca Qualitativa. INPUTS	2023	2024	2025
Nombre d'ajuts projectes competitius/ any natural	6	7	5
Nombre de projectes de recerca actius/ any natural	9 (6 projectes competitius+ 3 no competitiu)	10 (7 projectes competitius+ 3 no competitiu)	9 (5 projectes competitius + 4 no competitiu)

Nombre de projectes europeus actius/ any natural	0	1	0
Indicadors Recerca Qualitativa. OUTPUTS	2023	2024	2025
Nombre de contribucions actives en congressos i jornades (conferències, ponències, comunicacions orals i pòsters)/ any natural	7	22	20
Nombre de participacions en òrgans d'organització (junta directiva, comitè científic, comitè organitzador)/ any natural	17	30	59
Participació en òrgans i comissions de l'hospital	9	14	25
Participació en òrgans i comissions externes a l'hospital	8	18	36
Direcció de tesi	1	2	2
Membres tribunal de tesi	1	-	13
Transferència del coneixement a la Societat (centres cívics, divulgadors...)	2	5	4

Formació docent i investigadora del professorat (CV)

A l'apartat de [Professorat a Temps Complet](#) de la web EUI-Sant Pau, hi ha una relació del professorat amb informació sobre la formació, els àmbits de docència, l'adreça de contacte i el currículum i publicacions. i la pertinença a grups de recerca. El 92,86% del [Professorat a Temps Complet](#) són membres actius de grups de recerca i participen en òrgans d'organització tant interna com externa.

Veure [Informe Anual de Recerca i Projectes 2025](#)

El [Professorat a Temps Parcial](#) desenvolupen les línies de recerca des d'altres disciplines, i alguns d'ells són experts en metodologia de recerca, estadística i epidemiologia, i proporcionen suport als projectes de recerca clínica.

La Innovació docent

En el curs 2023-2024, i seguint les directrius del RD 822/2021, es crea la Coordinació d'Innovació docent, que vetlla pel desenvolupament dels projectes d'innovació docent aprovats per la Junta d'Escola, fomentar la innovació docent a l'EUI-Sant Pau entre el professorat i promoure la millora de la mateixa a nivell transversal. [L'informe anual d'Innovació Docent](#), associat al [PE07. Innovació Docent](#) recull, les activitats d'innovació docent realitzades pel Personal Docent i Investigador (PDI) anualment. En conjunt, el 2025 ha estat un any de **progrés, consolidació i creixement** en innovació docent, establint una base sòlida per continuar avançant el 2026.

- Consolidació del marc institucional d'innovació docent, amb el PE-07 integrat.
- Desplegament de projectes alineats amb els eixos estratègics:
 - Implementació de metodologies actives i recursos digitals.
 - Creació i consolidació de nous espais i eines (p. ex., EUI-ConneCta, recursos Moodle).
- Increment de la visibilitat i projecció externa:
 - Major participació del PDI en congressos i activitats de divulgació.
 - Reconeixement i transferència de les bones pràctiques en innovació docent.
- Alta implicació del PDI en activitats de formació, clau per sostenir una cultura de millora docent continuada.
 - Participació sostinguda en formació interna i externa.
 - Impacte positiu en la millora contínua i en l'adopció de noves tecnologies i metodologies.

4.1. El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants.

La informació continguda en els currículums esmentats a l'apartat anterior demostra que el professorat del centre està capacitat per desenvolupar les seves funcions i atendre l'alumnat.

- **Relació estudiants ETC per PDI ETC (equivalent a temps complet):** El professorat equivalent a temps complet l'Any Acadèmic 2024-2025 **27**, i la relació estudiants ETC per PDI ETC és aproximadament d'**1/13**, és a dir, cada professor/a a temps complet té assignats uns tretze estudiants de mitjana. L'article 6 del Reial Decret 557/1991, de 12 d'abril, sobre la creació i reconeixement d'universitats i centres adscrits, estableix que, com a mínim, per a cada 25 estudiants hi ha d'haver un professor/a. I per tant podem dir que el centre supera amb escreix el criteri establert pel Reial Decret. La ràtio de tutor de pràctiques clíniques per estudiant d'1/1 i la ràtio de tutor/a col·laborador/a dels centres de pràctiques per estudiant d'1/10. Considerem que la relació d'estudiants equivalent a temps complet (ETC) per PDI és suficient.
- **Volum i dedicació del professorat:** El centre està treballant per a incrementar nombre de professorat (ETC) i

- facilitar el procés d'acreditació de la docència i de la recerca, especialment.
- **Mida dels grups en funció de l'activitat docent: Teoria Aula, Tallers, Simulació, Pràctica Clínica:** El nombre d'estudiants, s'ha mantingut dins les expectatives descrites a la Memòria del Grau en Infermeria i els criteris de programació docent de la UAB. Cada curs acadèmic disposa d'un sol grup, que es desdobra segons les metodologies docents i activitat dirigida o supervisada: Seminari grups de 40 o 20 o Simulació (8-10 estudiants). En la formació pràctica la ràtio és 1 estudiant per a cada infermer/a de referència
- **Criteris d'assignació del professorat:**
- **Els criteris generals** d'assignació al professorat de les diferents assignatures de la titulació de Grau en Infermeria són els següents: La competència disciplinària específica, la capacitat docent i investigadora, la formació acadèmica relacionada amb l'assignatura (màster, especialitat infermera), l'experiència professional relacionada amb les assignatures.
- **Treball Fi de Grau (TFG),** el criteri d'assignació és : Professors a Temps Complet amb grau de doctor/a o doctorand (màster oficial, especialitat infermera). Per tal d'establir lligams amb infermeres durant aquest curs s'ha consolidat que un grup d'infermeres doctores o doctorandes de l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau han format part de l'equip de tutorització de TFG.
- **Pràcticum,** els criteris d'assignació són: La competència disciplinària específica, Experiència assistencial com a infermer/a mínima d'1 any, disposició de contracte en la institució o centre col·laborador de pràctiques.
- **Adequació del professorat de primer curs de la titulació:** Des del curs 2019-20, Coordinació de Curs de primer curs, implementa accions tutorialis propedèutiques programades i sistemàtiques per afavorir la transició dels estudiants a la universitat. Els baixos índexs d'abandonament, així com les taxes d'èxit i de rendiment de primer curs, poden ser un marc de referència per valorar el resultat com a satisfactori.
- Les dades de l'informe d'inserció laboral mostren amb una participació de 23,6% la satisfacció amb el professorat ha estat d'un 4,27 en una escala Likert 1-5; 3,91 en el procés de tutorització i 4,64 en les pràctiques externes.

Taula :Satisfacció activitat docent Grau

INDICADOR	2022-23	2023-24	2024-25
Grau de satisfacció dels estudiants amb la docència			
Satisfacció amb professors primer de grau	8.08(0.52)	8.60(0.12)	8,58(0,04)
Satisfacció amb professors segon de grau	8.16(0.66)	8.47(0.47)	9,44(1,10)
Satisfacció amb professors tercer de grau	8.67(0.56)	8.43(0.58)	9,19(0,38)
Satisfacció amb professors quart de grau	8.12(0.22)	8.76(0.36)	8,94(0,28)
TOTS	8.26(0.28)	8.56(0.09)	9,04(0,37)
INDICADOR	2022-23	2023-24	2024-2025
Número d'enquestats per enquesta (grau de satisfacció dels estudiants amb la docència)			
Estudiants enquestats primer de grau	64.71%	60.5%	76,84%
Estudiants enquestats segon de grau	84.12%	47%	62.35%
Estudiants enquestats tercer de grau	78.82%	79.25%	62,48%
Estudiants enquestats quart de grau	91.76%	76.47%	82.35%
TOTS	75.88%	65.81	71.01%

Les dades del curs 2024-25 mostren una millora global respecte al curs anterior. La satisfacció mitjana amb la docència ha passat de **8,56 a 9,04**, amb increments destacats en **segon curs (de 8,47 a 9,44)** i en **tercer curs (de 8,43 a 9,19)**. També ha augmentat la participació en les enquestes, del **65,81% al 71,01%**, especialment en **primer curs (de 60,5% a 76,84%)** i en **segon curs (de 47% a 62,35%)**.

Tots els cursos han experimentat una evolució positiva, amb el **segon curs com a punt més destacat** per la pujada significativa en satisfacció. Tot i que en alguns casos hi ha més variabilitat en les respostes (per exemple, desviació estàndard més alta en segon curs), la tendència general és molt positiva. La participació també s'ha recuperat de manera notable en primer i segon, mentre que en tercer i quart s'ha mantingut en valors estables.

Aquestes dades reflecteixen una **consolidació en la millora de la qualitat docent percebuda per l'alumnat**, tant en satisfacció com en implicació.

4.2. La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat.

La missió de l'àmbit de Formació i d'Innovació Docent de l'EUI-Sant Pau desenvolupa la política de formació del PTC d'acord amb el procés [PS01_9: Formació i Avaluació del PDI](#) del Sistema de Garantia Interna de Qualitat contribuint el màxim possible al procés d'innovació, avaluació i millora de la qualitat de l'ensenyament superior. L'EUI-Sant Pau, com a centre adscrit a la UAB i que té com a entitat titular la FGS, vincula els seus plans de formació amb l'oferta de la [UAB](#), i amb la [formació continuada de l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau](#) a més de les activitats que es programen en la pròpia EUI-Sant Pau.

A nivell del centre, en el curs 2024-2025 tenint en compte les seves característiques particulars, el Professorat a Temps Complet ha dut a terme formació específica segons les necessitats detectades per la Direcció.

En els cursos 2024-25, s'ha continuat treballant en el Pla de Formació en Simulació que inclou un mestratge en simulació i cursos de formació contínua, dirigits a la coordinació de simulació, Professorat a Temps Complet i Col·laboradors/res Clínics/clíniques, com a necessitat formativa per a la implementació de la simulació en la titulació. Durant aquest curs s'han implementat les següents activitats vers el professorat

- Acció Formativa: Rubriques Moodle
- Jornada Científica de Sexe i Gènere en Salut
- Formació Moodle de la versió 3.1 a la 4.3
- NOOC:
 - Com_evaluar_projectes_innovacio_docent;
 - Herramientas_cuantitativas_para_evaluación_proyecto_innov_docente
 - Diseño en introducciónal estudio psicometrico de instrumentos
 - Herramientas_cualitativas_evaluacion
- Curs Gestión de redes sociales para profesionales de la salud
- Virant des de la presencialitat a la formació online. Eines i estratègies per a formadors interns
- Curs avançat en Simulació: debriefing
- Workshop CIDUI:
 - Transforma el aprendizaje con Simulaciones Virtuales gamificadas
 - Diseny i organització eficient de cursos a Moodle.
 - Com plantejem un COIL a les nostres assignatures?
 - Competencias para la vida y desarrollo de habilidades blandas: Taller inmersivo basado en el marco LifeComp
 - Diseño inteligente: la Inteligencia Artificial en la elaboración y evaluación de actividades educativas basadas en Aprendizaje y Servicio
 - Aprender a aprovechar el potencial de la Inteligencia Artificial generativa para innovar la docència universitària
 - Co-creando espacios inclusivos a través de la ciencia ciudadana: explorando los retos urbanos mediante paseos colaborativos sobre el calor y su implementación en el contexto universitario

Al final de cada Any Acadèmic, es recullen les evidències de la formació del PDI a la [Memòria d'Activitats Científica](#), vinculada al [Procés PS08: Informació pública i rendició de comptes](#), i s'avalua la pertinença de les accions formatives a nivell individual dels professors/res. Aquests manifesten necessitats de millora de la seva actuació docent, així com les accions formatives dirigides a nivell global per a la totalitat del professorat de l'EUI-Sant Pau.

Valoració del centre

Les dades presentades evidencien una formació permanent sòlida, desenvolupada al llarg de molts anys, amb un programa teòric i pràctic altament satisfactori per als estudiants, valorat com de gran utilitat per al seu futur exercici professional. Els percentatges d'hores impartides per professors doctors compleixen els criteris establerts per la programació acadèmica de la UAB per a màsters professionalitzadors, així com els requisits d'adscripció a la pròpia institució.

La incorporació de nous professors i el canvi generacional del professorat requereixen un impuls per garantir una integració efectiva i una actualització contínua de les pràctiques docents.

La creació de novo de la coordinació d'innovació constitueix una oportunitat per a donar un impuls per garantir una integració efectiva i una actualització contínua de les pràctiques docents.

Durant el procés d'acreditació, aquest estàndard va obtenir la valoració:

	S'assoleix amb condicions
X	S'assoleix
	S'assoleix amb progrés vers l'excel·lència

Pel curs acadèmic 2024/2025 es van fer les següents propostes de millora en procés de recerca :

- Implantar el seguiment de la qualitat amb els indicadors: **Assolit**
- Dissenyar diagrama de flux del procés. **Assolit**
- Crear Procés d'Innovació Docent. **Assolit**
- Modificar el Procés Recerca i Projectes. **Assolit**

Propostes de millora any acadèmic 2025-26

- Les propostes de millora pendents d'assolir es mantindran fins al 2026, amb noves accions basades en l'informe del curs 2024-2025. **Mireu propostes en el pla de millora de 61, proposta 62, i proposta 63**

En relació amb el professorat :

- Participar en la comissió de la carrera professional per a PDI de l'EUI Sant Pau (**Proposta 64**)

En relació a la innovació docent :

- Aprofundir en l'anàlisi i avaluació de les metodologies implementades, mantenint i ampliant l'ús de metodologies actives i innovadores en totes les tipologies formatives, incloent-hi la simulació, les pràctiques i les microcredencials de postgrau (**Proposta 65**)
- Continuar impulsant els projectes d'innovació docent aprovats, donant suport a noves propostes i reforçant la col·laboració amb institucions i xarxes externes, alhora que s'han intensificat les sinergies entre innovació docent i recerca per generar impacte transferible. (**Proposta 65**)
- Avançar en la integració de tecnologia i digitalització en els processos d'ensenyament-aprenentatge, desplegant formació específica en Intel·ligència Artificial per al PDI i PAS i fomentant la seva participació en projectes d'innovació. (**Proposta 66**)

En relació amb la recerca

- Augmentar els projectes de recerca liderats per professores de l'EUI-Sant Pau, tesis doctorals i projectes europeus i internacionals. (**Proposta 67**)
- Augmentar la transferència de coneixement a la societat, realitzant sessions de divulgació científica a la ciutadania. (**Proposta 68**)
- Elaborar un projecte de recerca sobre gènere en el grau d'infermeria (**Proposta 69**)

Ateses les millores introduïdes i exposades anteriorment, la coordinació valora aquest estàndard com

	S'assoleix amb condicions
X	S'assoleix
	S'assoleix amb progrés vers l'excel·lència

Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

La institució disposa de serveis d'orientació i recursos adequats i eficaços per a l'aprenentatge de l'alumnat.

5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.

L'EUI disposa de diferents mecanismes i serveis d'orientació eficaços per l'aprenentatge de l'estudiant guiats pels processos PC04-01/02 i el [Document Marc Del Pla D'acció Tutorial](#).

Per tal de difondre material i informació dels programes acadèmics que actualment imparteix l'Escola, com a centre adscrit a la UAB, en aquest curs 2024/2025 s'ha fet Participació en el Saló de l'Ensenyament.

- Difusió de [Dossiers informatius impresos i en línia i al web](#).
- Edició Vídeos de difusió
- https://youtu.be/4o7Lhu7kz1o?si=rojM_vbd0I6XHDiV
- https://youtu.be/oUyYiG_v75E?si=8qiOtWGHQTMuL3fl
- <https://youtu.be/X8NcuzZd1EU?si=m5QKTMF40TZe4brB>
- Revisió informació acadèmica administrativa rellevant: [Presentació de l'EUI-Sant Pau](#), [Informació Grau \(Nous estudiants\)](#), [la Guia de l'estudiant de Grau en Infermeria](#), [el Pla d'Acció Tutorial \(PAT\)](#) i [Document Marc del Pla d'Acció Tutorial](#) tots documents presentats àmpliament en el procés d'acreditació.
- Jornades de portes obertes de la UAB segons el calendari establert.
- Així mateix, el centre realitza **4 sessions** de jornades de portes obertes de grau en els mesos de maig i juny, dues al matí i tres a la tarda amb un total de participació de **112 participants**, dirigides als futurs alumnes interessats, amb l'objectiu d'oferir la informació específica del Pla d'Estudis del Grau en Infermeria. També es van ofertar 14 sessions per als màsters de formació permanent

El centre valora positivament les jornades de portes obertes atenent el nombre d'assistents

PLA D'ACCIÓ TUTORIAL :

Durant aquest any s'han seguit les activitats proposades en el document del [Document Marc Del Pla d'Acció Tutorial](#); revisat en el mes de juliol del 2022 generant intervencions en els moments crítics d'entrada de l'estudiant a la universitat, al llarg de la formació i per a preparar-lo per a la sortida al mercat laboral. El procés d'orientació/informació i suport a l'estudiant de primer de Grau en Infermeria en la matriculació es valora al final del primer semestre amb el qüestionari de satisfacció en el procés de matriculació. En el curs 2024-25 aquest ha estat de 8.44(0.31)

Relació d'activitats :

- [Fòrums i Taules-Debat, realitzades amb participació de professionals dels diferents àmbits laborals.](#)
- Tutories individuals i en grup.
- [Orientació segons necessitats específiques i interessos dels estudiants.](#)
- [Sessió d'orientació sobre les especialitats infermeres.](#)
- [Sessió d'orientació sobre l'entrevista de treball i el CV \(RRHH\).](#)
- [Informació col·legial \(COIB\): col·legiació, prescripció infermera.](#)
- Facilitar documentació de les ofertes laborals, Nacionals i Internacionals, rebudes per l'EUI-Sant Pau a través del correu electrònic i del taulell d'ofertes laborals ubicat a l'EUI-Sant Pau.
- En el curs 2024/2025, s'han organitzat un conjunt d'activitats amb la FGSHSCSP per a promoure l'intercanvi d'experiències entre estudiants i professionals. [Setmana sense fum a l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau.](#)

Relació de les activitats en el marc del seguiment de PAT realitzades en el curs 2024-2025

INDICADORS	2023-2024	2024-2025
Nombre de Sessions informatives i Jornades de portes obertes realitzades: sessions que fa la Direcció (Grau)	5	4
Nombre de Sessions informatives i Jornades de portes obertes realitzades (Màster)	14	14
Nombre de sessions d'acollida realitzats al Centre, desglossat per titulacions de grau: sessions de la Coordinació de Titulació: 1 la primera quinzena de juliol + 4 (1/curs) entre setembre-octubre.	5 Grau	4 Grau
Nombre de sessions d'acollida realitzats al Centre, desglossat per titulacions de postgrau	7 Màster	7 Màster
Nombre d'accions d'orientació acadèmica realitzades en el Centre, desglossat per titulacions: tutories que estableix el PAT: 2 a 1GI, 1 per curs (2-3-4GI) + 2 sessions de presentació per a cada pràctic + 1 sessió presentació itineraris	24 Grau	24 Grau
Grau de satisfacció amb el seguiment del Pla d'acció tutorial (PAT) (1 GI -2 GI -3 GI -4GI) Font: valoració global de curs (ítems 1: informació rebuda; accions d'acollida i orientació)	8,76 (1,38) 27,5% participació	8,21 (0,32) 60,54% participació Satisfacció/ curs 1GI= 8,33 (0,26) 2GI=8,5 (0,37) 3GI=8,3 (0,24) 4GI=7,76 (0,38)
Grau de satisfacció amb el seguiment del Pla d'acció tutorial (PAT) 4GI Font: enquesta del PAT		7,71 (0,39) 53% participació
Grau de satisfacció amb el Pla d'acció tutorial en programes màster		9,15(0,45) 84,61% participació
Nombre d'estudiants amb dificultats d'aprenentatge per curs acadèmic	6	17
Nombre de sessions d'orientació i seguiment de l'estudiant amb dificultats d'aprenentatge per curs acadèmic	17	26
Nombre d'estudiants que realitzen anul·lació total de matrícula per curs acadèmic	3	3 + 18 (reassignació)
Nombre d'estudiants que realitzen anul·lació parcial de matrícula per curs acadèmic	3	7
Percentatge de participació a les activitats d'orientació professional (4GI)	$\bar{x}$ 61,8%*	$\bar{x}$ 47,91%
Nombre d'accions d'orientació professional realitzades en el Centre (4GI)	8*	8*

* Les sessions d'orientació professional realitzades en el Centre (4GI) han estat:

- Currículum Vitae Eficient (48 assistents; 56 % d'assistència)
- Entrevista de treball (24 assistents; 28 % d'assistència)
- Sessió informativa sobre les Especialitats Infermeres per part d'IIR (57 assistents; 69 % d'assistència)
- Ofertes Laborals Internacionals (Noruega) (35 assistents; 41 % d'assistència)
- Procés de col·legiació professional i tràmits per obtenir el títol oficial (70 assistents; 82,30 % d'assistència)
- Registres infermers (57 assistents; 67% d'assistència)
- Experiència treballant el primer any (27 assistents; 31,7 % d'assistència)
- Informació contractació HSCSP (Direcció infermera) (70 assistents; 82,3 % d'assistència)

El curs **2024-25** manté l'estabilitat en les sessions informatives de màster i en les accions d'orientació acadèmica, però es redueixen lleugerament les sessions de grau i d'acollida. Tot i que la **satisfacció amb el PAT** baixa respecte al

curs anterior (de 8,76 a 8,21), la participació augmenta de manera significativa (del 27,5% al 60,5%), fet que aporta més representativitat als resultats.

La participació en AOP ha baixat (del 61,8% al 47,91%) tot i mantenir-se les 8 activitats. La satisfacció amb les activitats és molt alta ($\bar{x}$ = 9,08), però la participació a l'enquesta també és limitada (47,91%).

Ahora, creix el nombre d'estudiants amb dificultats d'aprenentatge i les anul·lacions parcials, indicadors que apunten a la necessitat de reforçar el seguiment personalitzat i les estratègies de suport. A l'informe d'inserció laboral la satisfacció amb el PAT ha estat de 3,91 en una escala Likert 1-5

5.2. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació.

En el curs 2024-2025, la satisfacció dels estudiants amb els recursos materials ha estat de 8,33 (DE 0,59), una puntuació molt propera a la de l'any anterior, que va ser de 8,76 (DE 0,28). Pel que fa a l'opinió del professorat en relació amb els equipaments i les infraestructures, la valoració ha estat de 8,75 (DE 1,37), lleugerament superior a la de l'any anterior, que va ser de 8,58 (DE 0,75). En conjunt, els resultats es consideren molt satisfactoris i indiquen una bona percepció general dels recursos disponibles per a l'activitat docent.

A continuació presentem les accions que s'han portat a terme per a cadascun dels espais .

Durant el curs acadèmic 2024-2025 s'ha procedit a:

- Ampliar l'oferta formativa en simulació, tant per a clients interns com externs
- Continuar potenciant la digitalització de l'EUI Sant Pau:
 - Implementació de l'accés a xarxes privades virtuals (VPN) mitjançant FortiClient per assegurar una connexió segura als sistemes institucionals des de fora del campus. (Pla de millores)
 - Provisió d'equips informàtics (ordinadors portàtils) per al professorat amb necessitats específiques per garantir la continuïtat del treball remot. (Pla de millores)
- Iniciar l'actualització del Protocol d'Emergències dels espais EUI, Simulació i Sant Roc, conjuntament amb la tècnica de prevenció de riscos laborals (Pla de millores)
- Potenciar la sostenibilitat de l'EUI Sant Pau.
 - Disposar de contenidors de residus en els diferents espais (Pla de millores)
 - Reduir el consum de paper: generació de convenis de pràctica clínica a través de Sigma amb els centres de pràctiques i els específics amb els estudiants
- En fase d'elecció d'equipament de taules i cadires per diferent aules de l'EUI i Campus

Durant el procés d'acreditació, aquest estàndard va obtenir la valoració:

	S'assoleix amb condicions
x	S'assoleix
	S'assoleix amb progrés vers l'excel·lència

Propostes de millora any acadèmic 2025-26 :

- Les propostes de millora pendents d'assolir es mantindran fins al 2026, amb noves accions basades en l'informe del curs 2024/2025. **Mireu propostes de millora proposta 71-73)**
- **En relació al seguiment de PAT** Grau Infermeria: Realitzar una única sessió informativa prèvia a la matrícula (2-3-4GI), per part de coordinació de curs, que inclogui informació sobre el pla d'estudis del següent curs, incloses les assignatures pràctiques. **(Proposta 74)**
- **En relació a espais**:Elaboració del Pla Estratègic 2025-29 **(Proposta 75)**

Ateses les millores introduïdes i exposades anteriorment, la coordinació valora aquest estàndard com

	S'assoleix amb condicions
--	---------------------------

x	S'assoleix
	S'assoleix amb progrés vers l'excel·lència

Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius

Les activitats de formació i d'avaluació són coherents amb el perfil de formació de la titulació. Els resultats d'aquests processos són adequats tant pel que fa als assoliments acadèmics, que es corresponen amb el nivell del MECES de la titulació, com pel que fa als indicadors acadèmics, de satisfacció i laborals.

6.1. Els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació.

Els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de les titulacions.

6.2. Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos.

Com evidència d'aquest punt fem referència al SGIQ del centre, que inclou processos que guien el desenvolupament dels programes formatius i l'aprenentatge de l'alumnat, i la recollida i l'anàlisi dels resultats. Ens referim als processos del SGIQ: PC02: Programació docent de les assignatures, Guies docents, PC03-01: Gestió de les Pràctiques Externes, PC03-02: Gestió de Treballs Final d'Estudis (TFE), PC05: Avaluació de l'estudiant, PS04: Organització Acadèmica, PS06: Satisfacció dels grups d'interès, PS07: Inserció Laboral dels titulats/des.

El programa formatiu del Grau en Infermeria ha estat dissenyat per adquirir les competències necessàries per exercir la professió, i s'ha anat actualitzant d'acord amb els canvis socials i les necessitats del mercat laboral. Aquests aspectes, s'han considerat a l'hora d'actualitzar els continguts de les assignatures obligatòries i d'organitzar les assignatures optatives per oferir els itineraris amb orientació professionalitzadora.

Les assignatures optatives s'ofereixen totes a 4t curs i estan planificades en itineraris que permeten obtenir una menció, la qual consta en el Títol Oficial com en el Suplement Europeu del Títol (SET). Per obtenir-la, s'han de cursar els 30 crèdits del mateix itinerari en el Pla antic (884) i 24 ECTS en el Pla nou (1471). Els dos itineraris són: Cures Infermeres Específiques en l'Àmbit de la Cardiologia i Cures Infermeres Específiques en l'Àmbit de l'Oncologia.

Destacar com a bones pràctiques que, l'Escola realitza un Seminari de Prevenció de Riscos Laborals, específic pels estudiants de primer grau, de caràcter voluntari i sense cost econòmic addicional. El propòsit d'aquest seminari és incloure la Prevenció de Riscos Laborals com a formació transversal amb caràcter modular en els estudis universitaris de Grau en Infermeria garantint així que els estudiants rebin la formació bàsica en Prevenció de Riscos Laborals abans d'iniciar les Pràctiques Clíniques. El seminari aprofundeix els coneixements complementaris a la formació curricular. Al finalitzar el Grau en Infermeria es lliura als estudiants l'acreditació de Nivell Bàsic en Prevenció de Riscos Laborals. En el curs 2024-2025 es va realitzar la XV edició del Seminari de Prevenció de Riscos Laborals, amb 46 estudiants matriculats. Dels 46 estudiants matriculats, un 76,1% han superat el curs (35 aptes i 11 no avaluables). En l'enquesta de satisfacció, s'han obtingut 25 respostes (54,34%) amb una mitjana de satisfacció de 9,18(0,22).

En aquesta línia, durant el curs acadèmic 2020-21, el centre va iniciar la implementació del Seminari de Prevenció del Risc Cardiovascular amb l'Exercici Físic que és voluntari i sense cost econòmic addicional. L'objectiu general del seminari és introduir la formació sobre exercici físic en els estudis universitaris de Grau en Infermeria com a eina de promoció de la salut, considerant els beneficis de la pràctica de l'activitat física i l'exercici físic, no únicament en persones aparentment sanes, sinó també en aquelles amb algunes limitacions per a la pràctica de l'esport. Està dirigit als estudiants de quart curs i s'organitza amb la col·laboració de la Fundació Cors Units i el Centre Esportiu Municipal Guinardó. En el curs 2024_2025 es va realitzar la V edició del Seminari de Prevenció del Risc Cardiovascular amb l'Exercici Físic. Dels 56 estudiants matriculats, han superat el seminari un 85,72 % (48 estudiants aptes) i un 14,28% (8 estudiants) se'ls ha qualificat com no avaluables. Dels 56 estudiants matriculats s'han obtingut 20 respostes (35,71%)

Taula : Satisfacció seminari prevenció risc cardiovascular

Indicadors	$\bar{x}$ (DE)
Valora la iniciativa de l'EUI-Sant Pau d'impartir el Seminari de Prevenció el RCV amb l'Exercici Física a 4rt del Grau d'Infermeria	9 (1,14)
Valora la satisfacció amb el docent	9,16(0,24)
Valora la satisfacció amb la coordinació del Seminari	9,2(0,87)

Valora la satisfacció amb la metodologia docent (docència virtual asincrònica sessió pràctica d'entrenament)	9.08(1,04)
Valora la satisfacció amb la organització del seminari	9,52(0,92)

Les dades mostren una **valoració molt alta del seminari de Prevenció del RCV amb Exercici Físic**, amb mitjanes properes al 9 en tots els ítems analitzats. Destaquen especialment la **organització (9,52)** i la satisfacció amb el docent (9,16), indicadors que reflecteixen una experiència formativa ben estructurada i molt ben valorada pels estudiants.

Programació Anyal dels quatre cursos i la Programació Diària de cada curs és publicada en el web abans que l'estudiant es matriculi en el mes de juliol, encara que sigui una programació provisional. Abans de publicar-la definitivament es revisen les activitats d'avaluació i es distribueix la càrrega de treball de l'estudiant per poder programar tots els entorns docents: aules, aules de simulació així com entorns pràctics.

En el Campus Virtual la plataforma Moodle continua sent l'espai on l'alumnat troba presentacions de les lliçons, apunts, fonts d'informació i recursos complementaris, continguts interactius, lectures obligatòries i recomanades, exercicis i rúbriques. El Campus Virtual és també un lloc d'interacció entre el professorat i l'alumnat a través dels fòrums i missatgeria; així mateix, en aquest espai es lliuren tasques i activitats avaluatives.

Les activitats formatives combinen classes magistrals, elaboració de treballs i lectures crítiques, classes pràctiques i resolució de problemes amb casos clínics i pràctiques externes. Les **activitats d'avaluació** es basen principalment en: la valoració del treball continuat de l'estudiant durant el curs (realització d'exercicis i pràctiques de manera presencial, supervisada i autònoma), la revisió i avaluació d'exercicis i/o pràctiques que han de lliurar a través de l'aula virtual, i en proves de teoria, exercicis i pràctiques. Tots aquests mecanismes permeten fer el seguiment del procés d'aprenentatge dels estudiants. Les metodologies docents i els sistemes d'avaluació s'han adaptat quan ha estat necessari tot garantint l'assoliment dels resultats d'aprenentatge previstos.

Taula: Satisfacció dels estudiants amb material docent, criteris avaluació i càrrega de treball 2024_2025

INDICADOR	2022-23	2023-24	2024-25
Satisfacció global amb el curs primer de grau	8,13(0,33)	8,35(0,29)	7,94(0,36)
Satisfacció global amb el curs segon de grau	7,69(0,42)	8,74(0,43)	8,27(0,36)
Satisfacció global amb el curs tercer de grau	8,24(0,21)	8,10(0,27)	8,09(0,32)
Satisfacció global amb el curs quart de grau	8,24(0,30)	8,81(0,17)	8,09(0,34)
TOTAL Mitjana (Desviació Estàndard)	8,07(0,26)	8,5(0,33)	8,1(0,14)
Enquestats primer de grau	14,12%	60%	77,65%
Enquestats segon de grau	25,89%	20%	24,71%
Enquestats tercer de grau	82,35%	80%	90,59%
Enquestats quart de grau	24,71%	52,94%	52,94%
TOTAL Mitjana (Desviació Estàndard)	36,77%	53,24%	61,47%

El curs 2024-25 manté una bona valoració global del grau amb una mitjana de 8,1, que reflecteix una satisfacció generalment alta per part de l'alumnat. Tot i ser lleugerament inferior a la del curs anterior (8,5), destaca l'augment en la participació a les enquestes (del 53,24% al 61,47%), fet que dona més fiabilitat als resultats. L'alta puntuació sostinguda confirma una percepció positiva del conjunt del grau i convida a aprofundir en les àrees de millora per continuar avançant.

TREBALL FINAL DE GRAU

L'EUI Sant Pau aposta per la millora contínua de la qualitat del programa formatiu i per garantir un procés integral i d'excel·lència.

Després de l'èxit de la prova pilot realitzada el curs 2023-24, aquest curs 2024-25 s'ha consolidat la iniciativa d'incorporar infermeres doctores i doctorandes de l'Hospital de Sant Pau en el seguiment dels TFG. Pel que fa a l'organització del TFG, s'han recollit 45 respostes de 85 possibles, amb una mitjana de satisfacció de **8,62** i una desviació estàndard de **1,30**, la qual cosa indica una valoració molt positiva i superior a la de l'any anterior (8,00). La satisfacció amb el procés de tutoria s'ha mantingut molt elevada, amb una mitjana de **8,99** (DS 1,15), també per sobre de la del curs anterior (8,79). Finalment, pel que fa a la satisfacció dels tutors i tutores del TFG, amb 15 respostes recollides, la valoració mitjana ha estat de **9,03** amb una desviació estàndard de **0,73**, cosa que reflecteix una alta satisfacció i percepció positiva de la iniciativa de col·laboració hospital-universitat.

Propostes de millora per a treball final de grau 2024-2025

- Revisar els continguts i documentació **Assolit**
- Ampliar de Tutors TFE (grau infermeria) externs a l'EUI-Sant Pau **Assolit**
- Disseny del diagrama de flux al PC03_02 (Manual de Processos del SGIC) **Assolit**
- Ampliar els indicadors de seguiment del TFE dels estudis de màster de formació permanent **Assolit**

PLA DE PRÀCTIQUES

L'EUI-Sant Pau disposa dels recursos necessaris per a la realització de les Pràctiques Externes. Les accions necessàries per a la realització de les Pràctiques Externes queden regulades pel [PC03-01 Gestió de Pràctiques Externes](#) del SGIC de l'EUI- Sant Pau. La documentació que genera aquest procés anualment s'estableix al gestor documental: Informe anual del PC03-01, Convenis subscrits amb entitats externes, Document marc de pràctiques clíniques de l'EUI-Sant Pau.

En l'actual títol de Grau en Infermeria, els estudiants cursen 81 ECTS de la matèria Pràcticum i a més, una assignatura obligatòria de 12 ECTS de Pràctiques Externes, de tal manera que sumen un total de 93 ECTS, equivalent a 2.325h. Aquestes hores s'ajusten a la Directiva del Parlament Europeu (Directiva 2013/55/UE). Està distribuït en 7 assignatures organitzades de manera que incorporin criteris de menor a major complexitat, augmentant la duració de manera progressiva en cada semestre. El darrer pràcticum es caracteritza per ser l'espai d'aplicació i integració de les cures infermeres en els diferents àmbits possibles en els que es poden desenvolupar les competències infermeres. Els pràctics es planifiquen al llarg del curs acadèmic en 2n, 3r i 4t curs del Grau en Infermeria. Les assignatures de Pràctiques Clíniques s'organitzen de manera que produeix efectes acumulatius i l'increment d'hores pràctiques és progressiu. Per a la realització de les pràctiques, els alumnes, disposen d'un tutor/a de l'empresa o institució i d'un tutor/a acadèmic/a.

En el curs 2024-2025 estan vigents els convenis marc de cooperació educativa amb les entitats publicades [en el web de l'EUI](#)

El conveni de cooperació educativa té com a annex un conveni específic en què s'estableix el seu caràcter curricular, la durada de l'estada de pràctiques, l'horari i lloc de realització i el projecte formatiu, que ha de ser individual per estudiant i ha d'estar signat per l'empresa o institució, per l'EUI-Sant Pau i pels estudiants.

En el mes de gener 2024 es va posar en marxa RD llei 2/2023 sobre cotització a la seguretat social de les pràctiques clíniques per a tots els estudiants de grau i de màster

En el curs 2024-25 s'ha consolidat una tendència positiva pel que fa a la participació de l'estudiantat en les enquestes de pràctica clínica, amb un augment destacat del 52,71% al 64,68%. Les valoracions globals es mantenen estables i dins uns valors elevats, amb lleugeres oscil·lacions no significatives respecte al curs anterior (satisfacció amb l'assignatura (de 8,59 a 8,33) i amb la infermera de referència de 8,95 a 8,33). La satisfacció amb el col·laborador clínic es manté molt alta (de 9,04 a 8,95). Aquestes dades indiquen una bona percepció general de l'experiència clínica i suggereixen que el model docent aplicat està donant resultats sòlids. Caldrà seguir treballant per mantenir aquesta línia de qualitat i reforçar aquells aspectes que contribueixen a l'acompanyament i satisfacció de l'estudiantat

Taula : Satisfacció pràctica clínica Grau

PS06:Satisfacció agents	2022-23				2023-24				2024-25			
	% DE RESPOSTA	ASSIG	INF REF	COL, CLÍNIC	% DE RESPOSTA	ASSIG	INF REF	COL, CLÍNIC	% DE RESPOSTA	ASSIG	INF REF	COL, CLÍNIC

Pràcticum I	68,24%	8,27(0,14)	8,67(0,17)	8,64(0,01)	47,94%	8,13(0,34)	8,75(0,31)	8,04(0,41)	48,82%	8,32(0,22)	8,27(0,33)	8,83(0,50)
Pràcticum II	55,29%	8,89(1,39)	9,09(1,61)	9,08(1,02)	20%	9,18(0,88)	9,54(0,85)	9,90(0,32)	62,35%	9,21(0,11)	8,87(0,34)	9,27(0,35)
Pràcticum III	67,06%	8,49(1,36)	88,35(0,37)	7,88(1,40)	64%	8,17(2,11)	9,37(0,58)	9,08(0,74)	57,50%	7,72(2,05)	8,99(0,37)	8,35(1,08)
Pràcticum IV	67,06%	8,81(1,22)	8,97(0,94)	8,66(1,01)	51,50%	8,17(2,11)	9,48(0,94)	8,74(0,79)	65,88%	7,98(1,87)	9,56(0,59)	9,15(0,58)
Pràcticum V	46,18%	8,90(0,56)	8,66(0,38)	8,91(0,79)	80%	8,10(0,27)	8,92(0,21)	8,74(0,79)	90,59%	8,19(0,50)	8,79(0,47)	8,49(0,61)
Pràcticum VI					11,76%	9,20(0,17)	8,81(0,75)	9,12(0,87)	52,94%	8,45(1,27)	8,89(0,24)	8,88(0,33)
Pràcticum VII					45,88%	8,95(1,22)	8,34(0,74)	9,55(0,05)	52,94%	7,95(1,63)	9,06(0,41)	9,33(0,06)
IT CARDIO					80%	8,71(1,13)	8,89(0,90)	8,94(0,9)	73,33%	8,79(0,93)	8,25(1,50)	8,97(0,74)
IT.ONCO					73,33%	8,72(1,28)	8,41(2,52)	9,22(0,67)	77,77%	8,33(0,98)	9,45(0,66)	9,30(0,70)
Total					52,71	8,59(0,43)	8,95(0,45)	9,04(0,23)	64,68%	8,33(0,46)	8,33(0,46)	8,95(0,35)

Propostes de millora que es van establir pel 2024-2025

- Vetllar pel manteniment del numero de places ofertades de pràctiques clíniques dels estudiants de l'EUI a l'HSCSP i centres col·laboradors. **Assolit**
- Revisar circuits de comunicació amb l'HSCSP i incorporació del suport docent de pràctica clínica. **Assolit**
- Incorporar al document d'avaluació de la infermera de referència el registre de les infermeres de referència que han tutoritzat a l'estudiant puntualment. **Assolit**
- Elaborar rúbrica per les memòries reflexives de pràctica clínica, adaptada a totes les assignatures pràctiques. **Assolit**
- Revisió del document d'avaluació de el/la col·laborar/a clínic/a. **En procés**
- Elaborar capsules formatives per les infermeres de referència i col·laboradors clínics en relació a l'avaluació i les competències acadèmiques. **En procés**

MOBILITAT I INTERCANVI

El curs **2024-25** manté una bona dinàmica de sortides amb **6 estudiants OUT** (4 SICUE i 2 Exchange), però no registra cap estudiant IN.

Valoració del programa OUT: La satisfacció amb el programa de mobilitat i intercanvi (OUT) ha estat molt elevada, amb una mitjana de **8,67 punts (SD 1,51)** i una participació del **100%**. En total, **6 estudiants de 4t curs** han realitzat pràctiques externes:

- 2 estudiants SICUE (Tenerife): 24 crèdits (PVI i PVII)
- 2 estudiants SICUE (Balears): 24 crèdits (PVI i PVII)
- 2 estudiants Exchange (Brasil): 24 crèdits (PVI i PVII)

Visites rebudes

- **Universitat de Graz (Àustria):** Sessió informativa a 26 estudiants i 2 docents, impartida per la Cap de Campus d'Aprenentatge (Anna Ramos) i la Coordinadora de Mobilitat (Xènia Sist).
- **Universitat França Loire:** Trobada amb la docent infermera Astrid Roudaut i el metge Hubert Foulon per valorar un possible conveni.
- **Universidad del Desarrollo (UDD, Xile):** Col·laboració docent amb una classe telemàtica impartida per Antoni Torres.

Ampliació de convenis

- **UDD (Xile):** Conveni d'estudiants (2 IN i 2 OUT) i conveni de docents.
- **ISAVE – Instituto Superior de Saúde (Portugal):** Conveni d'estudiants (2 IN i 2 OUT).

Propostes de nous convenis S'han iniciat contactes amb:

- Universitat de Graz (Àustria)
- Universitat de Viena (Àustria)
- Universitats de Suècia
- Universitat de Finlàndia (places IN amb anglès com a llengua vehicular i manteniment de 2 places OUT)

A més:

- La Universidad de La Laguna (Tenerife) ha sol·licitat reduir 1 plaça OUT per limitacions docents.
- S'està treballant amb el Campus d'Aprenentatge per identificar infermeres de l'Hospital de Sant Pau amb coneixements d'anglès o francès per tutoritzar estudiants IN.

Valoració de les propostes de millora 2024-25

- Increment de les sessions d'informació sobre programes de mobilitat i intercanvi en el Grau d'Infermeria **(assolit)**.
- Intensificar la promoció de la mobilitat entre estudiants i professors. **En procés**
- Estudiar l'establiment de nous convenis institucionals (programa propi de centre). **En procés**
- Valorar l'obtenció d'un ajut per a la mobilitat dels estudiants per part de la Fundació Privada de l'HSP **En procés**
- Continuar reforçant la promoció de la mobilitat entre estudiants i docents. **En procés**
- Estudiar establir nous convenis institucionals (programa propi de centre). **En procés**

INFORME ABANDONAMENT

L'informe analitza les causes i les dades d'abandonament voluntari dels estudiants del Grau en Infermeria durant el curs 2024-2025 a l'EUI-Sant Pau. La metodologia ha consistit en la recollida de dades telefòniques a tots els estudiants que van abandonar, garantint un alt nivell de resposta.

El nombre d'estudiants que van abandonar durant aquest curs ha estat 6, el que representa una taxa d'abandonament del 1,68%. Aquesta taxa és inferior a la dels dos cursos anteriors (2,33% i 3,2%). Els abandonaments es distribueixen de forma similar entre els diferents cursos, sent el primer i el segon curs els que acumulen un percentatge lleugerament més alt.

La taxa d'abandonament de la titulació a l'EUI- Sant Pau es considera molt baixa, comparada amb la taxa d'abandonament per titulacions amb independència de la universitat, de l'informe AQU 20101, en el que els estudis del grau d'infermeria tenia una taxa d'abandó del 15%.

Les causes principals d'abandonament han estat:

- Motius econòmics (33,3%)
- Motius de salut o personals no especificats (66,6%)

Els estudiants que van a abandonar, finançaven majoritàriament els seus estudis amb recursos propis (67%) i estaven matriculats a temps complet (83,33%)

6.3. El valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.

Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació:

Taula:

Resultats totals de la titulació previstos en la memòria				
- Taxa de graduació 85% - Taxa d'abandó 6% - Taxa d'eficiència 98%				
Resultats totals de la titulació				
INDICADOR	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Taxa de rendiment	98,26%	97,92%	97,17%	97,78%
Taxa eficiència	97,97%	98,31%	98,97%	87,29%
Taxa de graduació	89,53%	95,71%	92,31%	85,71%
Taxa d'abandonament	6,52%	6,33	4,82%	1,67%
INDICADOR	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Taxa d'abandonament	0%	0%	0%	2,10%
Taxa presentats	98,64%	99%	98,93%	98,88%
Taxa d'èxit	98,73%	99,45%	97,66%	98,79%
Taxa de rendiment	97,99%	98,92%	96,47%	98,79%

Aquest curs **2024-25** la taxa de rendiment (97,78%) es manté estable i lleugerament superior a la del curs anterior (97,17%), mostrant una bona continuïtat en el seguiment acadèmic. En canvi, la **taxa d'eficiència** registra una davallada significativa (del 98,97% al 87,29%), i la **taxa de graduació** baixa fins al 85,71% respecte al 92,31% de l'any anterior. Aquestes variacions no responen a un descens en la qualitat acadèmica, sinó al fet que **un nombre creixent d'estudiants opta per matrícula parcial i allarga el temps de finalització dels estudis**. Alhora, la **taxa d'abandonament es redueix notablement (de 4,82% a 1,67%)**, reflectint una major permanència i compromís amb el programa, encara que amb itineraris més llargs.

6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.

Informe d'inserció laboral dels titulats de Grau d'infermeria (2021-2025). La població de referència ha estat els 76 estudiants que integren la onzena promoció de Grau d'infermeria (2020-2024) a l'escola de Sant Pau.

La recollida de la informació s'ha fet mitjançant una enquesta que inclou ítems de l'Enquesta de satisfacció als titulats i titulades de grau o títol superior 2025 (AQU), i ítems sobre Inserció Laboral dissenyada *ad hoc* per l'EUI Sant Pau.

Han participat 31 estudiants d'una mostra inicial de 76 estudiants graduats (40.8%) després de 2 e-mails recordatoris animant a la participació. El curs 2024-2025 es van graduar 13 alumnes menys respecte a l'anterior promoció (2020-2024).

La mostra va estar composta per 27 persones de gènere femení (87.1%), 4 de gènere masculí (12.9%) i 1 de gènere no binari (5.9%).

Sexe biològic: la mostra va estar composta per 18 de les participants eren de sexe femení (85.7%) i 3 de sexe masculí (14,3%).

Edat: La mitjana d'edat va ser de 25.1 (DE=6.8) anys quan van respondre l'enquesta.

Totes elles (n=31; 100%) van realitzar el Grau d'Infermeria a l'EUI-Sant Pau i de forma presencial.

El principal motiu pel qual els enquestats van escollir la titulació del grau d'infermeria va ser perquè els hi agradava (n=28; 90.3%). Només 3 persones la van triar per considerar-la una bona sortida laboral (n=1; 3.2%), per la nota de tall (n=1; 3.2%) i per un altre motiu (n=1; 3.2%).

Grau de satisfacció amb els estudis de grau de l'EUI- Sant Pau Informe inserció laboral

La **valoració global** amb de la formació rebuda obté una mitjana de 4.2 punts d'una escala de Likert de 5 punts (segons una escala de Likert de 1 a 5 punts, sent 1 molt en desacord i 5 molt d'acord).

Respecte a la formació rebuda, la puntuació més alta ha sigut per l'ítem sobre "*les pràctiques externes m'han permès aplicar els coneixements adquirits en la titulació*" amb 4.6 punts d'una escala de Likert de 5 punts

La valoració global dels serveis obté una mitjana de 4.3 punts d'una escala de Likert de 5 punts (segons una escala de Likert de 1 a 5 punts, sent 1 molt en desacord i 5 molt d'acord). La puntuació més alta ha sigut per l'ítem sobre La *"informació pública, accessible i útil sobre la titulació"* amb 4.5 punts d'una escala de Likert de 5 punts

Els sis ítems relacionats amb el grau de conformitat dels coneixements i habilitats han estat valorats amb puntuacions similars i pròximes a 5 punts, en una escala de Likert de 5 punts (sent 1 molt en desacord i 5 molt d'acord). La màxima puntuació ha sigut sobre la *"millora de les meves capacitats per l'activitat professional"* amb una mitjana de 4.6 punts

La satisfacció dels alumnes amb la titulació va ser valorada amb 4.6 punts en una escala de Likert de 5 punts. Dels enquestats, 29 (93.5%) dels enquestats si tornessin a començar triarien la mateixa titulació i 26 (83.9%) coincideixen en què, si tornessin a començar, triarien el mateix centre (EUI Sant Pau)

Perspectiva de gènere

Els 6 ítems relacionats amb perspectiva de gènere han estat valorats amb puntuacions similars i igual o superior a 4 punts, en una escala de Likert de 5 punts (sent 1 molt en desacord i 5 molt d'acord). Els tres ítems amb la puntuacions més alta (totes elles amb 4.3 punts de mitjana) han estat: *"la formació rebuda m'ha permès desenvolupar la capacitat per dissenyar solucions des de la perspectiva de gènere en la meva pràctica professional"*, *"en la meva titulació s'ha inclòs la producció i l'experiència de dones referents"* i *"a la informació pública de la meva titulació s'observa diversitat de gènere (per exemple, en imatges, vídeos, notícies, llenguatge no sexista, etc)"*

Necessitats de suport

Dels enquestats, 18 (58.1%) graduats manifesta *"haver patit, durant la titulació, algun dels següents problemes de salut mental: depressió o ansietat, conductes addictives o altres"* i d'aquests, 3 (9.7%) van demanar suport al seu centre (EUI-Sant Pau). Dels 12 (38.7%) enquestats que van declarar no tenir cap problema de salut mental, 4 (12.9%) va manifestar que *"hauria sabut com trobar el suport al seu centre"*. La adequació dels recursos en els serveis d'assessorament per a les necessitats de salut mental va ser valorat amb 3.6 punts en una escala de Likert de 5 punts (sent 1 molt en desacord i 5 molt d'acord).

En relació a les necessitats de suport educatiu, 5 (16.2%) graduats van declara tenir-ne. El grau de satisfacció amb *"els serveis, infraestructures, espais i recursos que ofereix el centre/universitat per ajudar a estudiar amb les teves necessitats específiques de suport educatiu"* va ser de mitjana 4 punts, en una escala de Likert de 5 punts (sent 1 molt en desacord i 5 molt d'acord)

Característiques de la situació laboral

Durant el període d'administració de l'enquesta, 29 (93.5%) dels enquestats treballaven i 28 (96.6%) desenvolupant feines pròpies de la professió. Les 2 graduades que no estaven treballant van manifestar que no buscaven feina perquè continuaven estudiant.

Del total d'enquestats que treballaven (n=29), el període per trobar feina va ser abans d'acabar la carrera en 22 (75.9%) dels graduats, *menys d'un mes* en 5 (17.24%) dels graduats i entre 1 a 3 mesos en 2 dels graduats (6.9%). La via principal d'accés a un lloc de treball va ser a través de les pràctiques clíniques en 12 (41.4%) graduats, per l'Escola Universitària d'Infermeria en 9 (31%) graduats, per borses institucionals en 3 (10.3%) graduats, per contactes en 3 (10.3%) graduats i per altres motius en 2 d'ells (6.9%)

Dels que treballaven en una feina pròpia de la formació (n=28), 26 (92.9%) treballaven en l'àmbit hospitalari, 1 (3.6%) en un centre socio-sanitari i 1 (3.6%) en l'àmbit de la recerca. La majoria dels centres de l'àmbit de la salut on treballaven els estudiants formaven part d'empreses públiques (n=20;71.4%) i els graduats tenien contracte temporal (n=25;89.3%). Pel que fa al torn laboral, 9 (32.1%) graduats treballaven en torn nit, 6 (21.4%) graduats en torn tarda, 5 (17.9%) graduats en torn de matí, 3 (10.7%) graduats en rotatoris, 2 (7.1%) graduats en corretorns, 2 (7.1%) graduats en torn partit i 1 (3.6%) graduat en dies alterns. Des de que van començar a treballar, han tingut de mitjana 2 (DE 0.74) contractes laborals. Del total, 22 (78.6%) graduats han treballat en la mateixa institució des de la primera feina i l'actual, 3 (10.7%) graduats en dues institucions diferents, 2 (7.1%) graduats en més de tres institucions i 1 (3.6%) graduat en tres.

Formació continuada

Una vegada finalitzats els estudis, 22 (71%) dels enquestats han continuat estudiant.

Del total que han continuat estudiant, 12 (54.5%) graduats estaven realitzant un màster, 7 (31.8%) havien realitzat cursos curts de formació continuada i 3 (13.6%) graduats estaven estudiant per l' especialitat. Dels 12 graduats que estaven cursant un màster, 8 ho feien al mateix centre (EUI-Sant Pau).

Els resultats obtinguts proporcionen una visió integral de l'experiència dels graduats/des i la seva transició al mercat laboral. Tot i que la taxa de resposta de l'enquesta ha estat del 40.8%, les dades recollides aporten informació rellevant per analitzar diferents aspectes de la titulació i del context laboral.

Un 93.5,2% dels graduats treballaven durant el període d'administració de l'enquesta, fet que evidencia una elevada inserció laboral. A més, el 100% dels titulats van trobar feina abans o dins dels tres mesos posteriors a la finalització de la titulació, la qual cosa indica una alta demanda de professionals d'infermeria. La principal via d'accés al mercat laboral han estat les pràctiques clíniques (41.4%), posant de manifest la importància d'aquestes en la formació i el vincle amb els centres assistencials.

No obstant això, la precarietat contractual és un aspecte destacable, ja que el 89.3% dels participants treballaven amb contractes temporals. Aquesta situació pot contribuir a la insatisfacció amb les condicions laborals i generar inseguretat professional, tal com reflecteixen algunes respostes a les preguntes obertes.

La satisfacció general amb la titulació és elevada, amb una valoració mitjana de 4.2 punts sobre 5. Destacar especialment la percepció positiva sobre les pràctiques externes (4.6 punts), indicant que els estudiants consideren que aquestes els permeten aplicar de manera efectiva els coneixements adquirits, així com també, l'estructura adequada del Pla d'estudis (4.4 punts) i el volum de treball coherent (4.4 punts). Això reforça el valor de la formació pràctica en l'EUI Sant Pau. Els enquestats també van valorar positivament que la informació pública sobre la titulació és accessible, completa, actualitzada i m'ha estat útil (4.5 punts).

En relació a la perspectiva de gènere, els resultats mostren una valoració de tots els ítems similar i positiva (entre 4 i 4.4 punts). No obstant això, els ítems sobre que les aportacions dels alumnes han sigut valorades i que el Pla d'Igualtat i Protocol d'assetjament està difós i implementat han rebut una puntuació lleugerament inferior (4 punts), indicant una possible àrea de millora per fomentar aquesta competència.

En relació a les necessitats de suport, més de la meitat dels enquestats (58.1%) van manifestar patir algun problema de salut mental durant la titulació i només una minoria d'aquests (9.7%) van demanar suport al centre o dels que no havien patit cap problema de salut mental sabien com trobar el suport al seu centre (12.9%), indicant una possible àrea de millora. En canvi, només el 16.2% dels alumnes van declarar tenir necessitats de suport educatiu i el grau de satisfacció amb el suport del centre va ser valorat positivament (4 punts).

El 71% dels participants han continuat estudiant després de graduar-se, ja sigui mitjançant cursos de formació continuada, màsters o especialitats. Aquesta dada indica un alt interès en el desenvolupament professional continu, i un percentatge significatiu d'aquests estudiants opta per seguir formant-se al mateix centre (EUI Sant Pau), reforçant la seva percepció positiva del centre.

Conclusions

- Elevada inserció laboral: La majoria dels graduats s'insereixen ràpidament al mercat laboral, però la temporalitat dels contractes evidencia la necessitat de millorar l'estabilitat laboral.
- Alta satisfacció amb la titulació: La formació pràctica i la informació pública, accessible i útil són els dos aspectes que contribueixen més a l'alta satisfacció. Tot i això, cal abordar millores en els aspectes menys ben valorats.
- Progrés en perspectiva de gènere: Tot i els bons resultats, cal abordar millores en els aspectes menys ben valorats.
- Necessitats de suport. Elevat nombre dels enquestats (58.1%) manifesten haver tingut algun problema de salut mental durant la titulació. Tot i el suport existent, cal emprendre millores degut a l'elevada freqüència.
- Compromís amb la formació continuada: La majoria dels graduats continuen la seva formació, reflectint una voluntat de creixement professional i un reconeixement del valor afegit de la formació al centre.

INFORME DELS OCUPADORS

L'enquesta per conèixer la valoració dels ocupadors sobre els titulats i titulades en infermeria a l'EUI- Sant Pau corresponent a la dotzena promoció de Grau (2021-2025) s'ha lliurat a 87 càrrecs de comandaments (dels 25 centres col·laboradors amb conveni signat), i se s'han recollit un total de 20 respostes (22,99%).

L'enquesta als centres ocupadors evidencia una valoració globalment positiva dels titulats i titulades del Grau d'Infermeria de l'EUI-Sant Pau (promoció 2021-2025).

Els punts forts inclouen la formació acadèmica sòlida, els coneixements tècnics, l'experiència pràctica diversa i el coneixement dels circuits assistencials.

Els punts febles assenyalen la necessitat de millorar la comunicació, la coordinació teoria-pràctica i l'exigència en les avaluacions.

Els valors personals dels titulats i titulades constitueixen un element diferencial, amb puntuacions altes en respecte (8,6), responsabilitat (8,5) i compromís (8,35). Les recomanacions més rellevants per aplicar als estudis de grau d'infermeria són:

- Augmentar formació en geriatria i pacients amb trastorns cognitius
- Fomentar la recerca i incorporar la IA en la formació.
- Potenciar les competències transversals (*soft-skills*).
- Millorar l'acompanyament en pràctiques i formar les infermeres referents.
- Promoure benestar entre les estudiants, incloent autocura, gestió de l'estrès

Durant el procés d'acreditació, aquest estàndard va obtenir la valoració:

	S'assoleix amb condicions
x	S'assoleix
	S'assoleix amb progrés vers l'excel·lència

Valoració del centre:

Considerem que la diversitat de les activitats formatives i les metodologies d'avaluació estan en consonància amb els resultats d'aprenentatge en el nivell esperat. Les proves d'avaluació així com els informes recollits des dels diferents agents que hi participen en la Pràctica Clínica serveixen per a manifestar el nivell d'assoliment de les competències. En relació a les evidències aportades considerem que els sistemes emprats són globalment molt adequats per avaluar els resultats d'aprenentatge.

El grau de satisfacció dels estudiants amb l'activitat docent i de l'assignatura, es considera com a satisfactori.

Globalment, els valors que es presenten de les taxes de Grau en Infermeria com les taxes per a les assignatures (veure Centre en Xifres) són satisfactòries. A més, també es corresponen amb els indicadors principals de referència recollits en la Memòria verificada. Les taxes de rendiment i d'èxit de les assignatures de Grau en Infermeria presenten una evolució positiva sent totes superiors al 95%.

La Inserció Laboral dels graduats/des en la satisfacció amb la formació rebuda destaca la capacitat d'adaptació del centre en un context pandèmic, en què s'han atès amb cura les activitats formatives, metodologies docents i sistemes d'avaluació assolint resultats d'aprenentatge.

Propostes de millora any acadèmic 2025-26

- Les propostes de millora pendents d'assolir del curs acadèmic anterior es mantindran fins al 2026. Mireu en el **pla de millora propostes de pràctica clínica 76- 79 , 84-85** de mobilitat , **mireu propostes d'inserció laboral 92**

En relació a pràctica clínica :

- Millorar circuits de comunicació i suport docent (**Proposta 80**)
- Digitalització i gestió de pràctiques (**Proposta 81**)
- Seguiment i avaluació amb eines digitals (**Proposta 82**)
- Recursos formatius per a tutors clínics (**Proposta 83**)

En relació a mobilitat :

- Identificar infermeres de l'Hospital de Sant Pau amb coneixements d'anglès o francès per tutoritzar estudiants IN. (**Proposta 86**)
- Establir nous convenis institucionals potenciant rebre estudiants IN amb llengua anglesa o francesa com a vehicular. (**Proposta 87**)
- Programar les sessions d'informació sobre programes de mobilitat i intercanvi a la Planificació anual del curs acadèmic. (**Proposta 88**)

En relació a TFG:

- Ajustar continguts i avaluació (**Proposta 89**)
- Treballar competències transversals de TFG(**Proposta 90**)
- Millorar modalitats i feedback del TFG(**Proposta 91**)

En relació a inserció laboral

- Valorar endegar un estudi de cohorts retrospectiu sobre la inserció laboral dels titulats del grau d'infermeria i publicació en revista amb FI.

Ateses les millores introduïdes i exposades anteriorment, la coordinació valora aquest estàndard

	S'assoleix amb condicions
x	S'assoleix
	S'assoleix amb progrés vers l'excel·lència