

## Model de dedicació acadèmica del professorat de la Universitat Autònoma de Barcelona

(Acord del Consell de Govern de 13 de desembre de 2017 i modificat per acord del Consell de Govern de 13 de març de 2019, per acord del Consell de Govern d'1 de desembre de 2021 i per acord del Consell de Govern de 28 d'abril de 2022)

El vigent Model de dedicació acadèmica (MDA) del professorat de la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB) va ser aprovat al desembre de 2017 i ha experimentat posteriorment alguns lleus retocs que no han alterat substancialment el seu contingut.

Ara se'n proposa una revisió més a fons que, tot mantenint els principis fonamentals que han inspirat els models de dedicació docent de la UAB des de fa més d'una dècada (entre altres, el reconeixement en les activitats docents de la preparació, l'avaluació, el seguiment i la tutorització de l'alumnat, així com la grandària dels grups), pretén adequar el conjunt de la dedicació del professorat a una situació d'enorme, i per ningú desitjada, temporalitat de les plantilles de PDI, amb l'objectiu de contribuir a una necessària i urgent -inajornable- reconstrucció de les plantilles permanents dels departaments i de les unitats docents hospitalàries de la nostra universitat.

La revisió de l'MDA de la UAB cal situar-la en

- a) la necessitat d'aprofundir en una política de convocatòria massiva de places de professorat que permeti revertir sensiblement, i el més ràpidament possible, l'enorme retallada de plantilla permanent que ha patit la nostra universitat durant la darrera dècada, com ha passat també al conjunt del sistema d'universitats públiques, fruit de les polítiques de congelació del capítol 1 i de taxes de reposició i de capacitat de contractació dels governs espanyol i de la Generalitat.
- b) la realitat d'un model de reconeixement de mèrits de recerca, transferència i innovació docent, així com de còmput de la docència que ha fet que, en els darrers anys, la dedicació mitjana del professorat de la UAB estigui 2 crèdits per sota de com estava el 2016, un fet que ha tingut efectes positius (en la producció científica), però també alguns negatius ja que ha generat un creixement enorme de la plantilla de professorat temporal (i molt especialment l'associat), que ha crescut (també per altres factors: deteriorament de les plantilles permanents per les retallades, model de càrrecs de gestió...) fins al punt que a dia d'avui més del 50% de la docència està en mans de professorat contractat temporal.
- c) el context d'aprovació d'una nova llei d'Universitats (LOSU), que implicarà, entre altres coses, la derogació del conegut com a "decret Wert". La modificació que es planteja té en compte les línies principals que han aparegut sistemàticament als diferents documents oficials que els darrers anys han circulat sobre el nou Estatut del PDI i sobre la LOSU, incloent-hi, en aquest darrer cas, el document que en aquest moment està ja en tràmit parlamentari al Congrés dels Diputats. S'anticipa, com ja s'ha dit, a la derogació de l'anomenat "decret Wert" (que, per altra banda, mai va ser d'obligat compliment i poques universitats espanyoles han aplicat en la seva literalitat, com si ho ha fet la UAB) i recull el que hi figura en relació a la dedicació del professorat.

Les polítiques de forta limitació de les taxes de reposició (govern de l'Estat) i de capacitat de contractació (govern de la Generalitat) van ser eliminades ja fa alguns anys, però els seus efectes no han pogut ser revertits per la manca del finançament necessari per convocar les places de professorat que l'haguessin fet possible, així com per les limitacions que encara es mantenen sobre el creixement del capítol 1.

Aquests efectes han estat dramàtics. Entre 2011 i 2020, la plantilla A (professorat permanent, professorat permanent interí i professorat lector) de la UAB va passar de 1.698 a 1.467 efectius. Una pèrdua neta, doncs, de 231 places. El deteriorament de les plantilles ha estat en realitat encara més greu atès que aquesta xifra no inclou les places noves que s'haurien d'haver creat (i no es va fer) per fer front a l'increment d'oferta docent que s'ha produït en aquests anys. No resulta exagerat afirmar que el dèficit real de plantilla A generat al llarg d'aquesta darrera dècada se situa al voltant dels 300 efectius.

En el mateix període, el professorat associat (calculat en professorat equivalent a temps complet) ha passat de 742 a 1.094. En termes d'efectius s'ha passat de 1.510 a 2.247.

La UAB no pot resignar-se a aquesta situació, que fa perillar a curt termini la seva viabilitat com a universitat de referència. En aquest sentit, l'Equip de govern està esmerçant tots els seus esforços, individualment i amb les altres Universitats catalanes, per aconseguir un model de finançament suficient perquè la UAB pugui desenvolupar una política de professorat adequada a les necessitats d'una Universitat del segle XXI. S'estan fent actuacions continues, tant amb el conseller de Recerca i Universitats com amb el ministre d'Universitats, per aconseguir un increment de pressupostos, en general, i del capítol 1, en particular, que permeti revertir la situació actual en què es troben les universitats públiques i en concret la UAB. Però la UAB tampoc pot continuar esperant indefinidament una millora del seu capítol 1 que no s'acaba de concretar per manca d'un nou model de finançament del sistema universitari català, pendent de renovació des del 2017, i que en la seva aplicació actual perjudica clarament a la nostra universitat.

L'any 2021, el Consell de Govern de la UAB va aprovar una primera revisió de l'MDA que tenia com a objectiu generar els recursos necessaris per poder fer una convocatòria addicional (és a dir, a més de la que corresponia estrictament a la cobertura de les vacants produïdes durant l'any 2021) de 50 places de professorat lector i agregat que permetés iniciar la reconstrucció de les plantilles permanents dels departaments. Aquest primera convocatòria de places ja s'ha fet i el professorat s'ha incorporat o ho farà en els propers mesos a les àrees de coneixement corresponents. Una convocatòria addicional que ha permès sobretot estabilitzar professorat, tot retenint talent, però també captar professorat de nou ingrés.

En els propers anys cal avançar per la mateixa via. Però a l'espera d'obtenir el finançament que amb justícia correspon a la UAB, es fa imprescindible un nou esforç per part del seu professorat que faci possible obtenir els recursos per continuar amb una oferta ambiciosa de places addicionals que permeti avançar cap a les plantilles de professorat que una universitat d'alta qualitat requereix. Això s'ha de fer, però, sense posar en risc la dedicació del professorat a les tasques de recerca i transferència, així com les de gestió, també fonamentals per tal que la universitat pugui desenvolupar adequadament les seves funcions.

Les modificacions que es plantegen son menors si atenem a la seva entitat, i no impediran que el professorat pugui continuar desenvolupant adequadament les seves tasques de recerca i transferència. Alhora, faran possible comptar amb més professorat de plantilla A que pugui assumir tasques que no poden ser realitzades, per raons legals, pel professorat associat. L'increment de crèdits de docència al professorat que suposen aquestes modificacions, tindrà caràcter temporal, de manera que, quan el finançament del capítol 1 torni a ser l'adequat per a les necessitats de la UAB, es revisarà novament l'MDA per tal de, en el seu cas, recuperar els nivells de dedicació actuals i que ara cal augmentar.

La proposta de revisió de l'MDA, tot mantenint l'esperit bàsic del model vigent, introdueix alguns canvis rellevants. Pel que fa al càlcul del potencial docent base del professorat, estableix una escala de dedicació amb esglaons més graduals que els que fixa l'actual model (i el "decret Wert"); elimina la diferent exigència per a TU/professorat agregat i professorat catedràtic; revisa les reduccions docents en funció de l'activitat de recerca, transferència i innovació docent; ajusta el reconeixement d'algunes de les tipologies de la docència supervisada, així com de les pràctiques clíniques als hospitals, etc. També s'incorporen algunes de les interpretacions del model actualment vigent que els darrers anys ha anat fent la CPA sobre aspectes que no hi eren

clarament regulats o que en el seu moment no es van tenir en compte. També clarifica quin tipus d'activitats s'inclouen en aquelles hores (al voltant del 20% de la dedicació anual del professorat) que no es dediquen ni a la recerca/transferència ni a la docència ni a la gestió reconeguda a la normativa de càrrecs de la UAB, però que constitueixen part essencial de l'activitat habitual del PDI. En aquest sentit el nou model pretén ser un instrument que faciliti la gestió de l'activitat del professorat per part dels deganats, departaments i coordinacions de les unitats, configurant-se com una eina que doti de certesa, equitat i transparència al conjunt d'activitats desenvolupades pel professorat.

\*\*\*\*\*

El present Model de dedicació acadèmica de la UAB regula l'activitat docent del professorat a la docència oficial de grau i postgrau. Es basa en les següents disposicions legals: Reial Decret 898/1985, de 30 d'abril, sobre règim del professorat universitari; Llei Orgànica 6/2001, de 21 de desembre, d'Universitats; i el I Conveni col·lectiu del personal docent i investigador de les universitats públiques catalanes (DOGC 4821, del 14 de febrer de 2007).

El Model pretén aconseguir tres grans objectius:

1. Reflectir de forma adequada la dedicació real del professorat a la docència en relació a la totalitat de la seva activitat acadèmica.
2. Recollir totes les activitats relacionades amb la docència que han de ser reconegudes: preparació de les activitats docents, activitats de gestió i de coordinació de grups d'una mateixa assignatura, d'assignatures i entre assignatures i cursos, docència presencial, seguiment i tutorització de l'alumnat, i les activitats d'avaluació contínua.
3. Reconèixer la participació del professorat permanent i interí en activitats de recerca, transferència i innovació educativa.

Pel que fa a la quantificació de l'activitat docent del professorat, la diversa normativa legal aplicable no sempre és congruent entre si, la qual cosa dificulta fixar l'equivalència en hores d'un crèdit de docència. Així, per exemple, el Reial Decret 898/1985 estableix que el professorat setmanalment dedicarà un màxim de 8 hores a docència presencial i 6 hores a activitats de tutorització. Aquesta norma no diu, tanmateix, quina és la dedicació anual del professorat ni quantes hores setmanals es dedicaran a altres activitats docents, com la preparació de classes o l'avaluació. Al seu torn, el conveni col·lectiu del personal docent i investigador de les universitats públiques catalanes fixa en 1640 hores anuals la dedicació del PDI laboral a temps complet (art. 18), al seu art. 21.4 estableix que "la dedicació màxima a la docència presencial serà la mateixa que la màxima del PDI funcionari de la mateixa universitat", i del seu art. 21.5 es deriva que a 24 crèdits de docència del professorat li corresponen 640 hores de dedicació al conjunt de les activitats docents que s'han de realitzar (preparació de classes, activitats presencials, coordinació i gestió de grups, seguiment i tutoria de l'alumnat i avaluació).

Com a part de la seva activitat regular, el professorat universitari ha de realitzar tasques de docència, de recerca, de transferència i de gestió, a més d'altres activitats que o bé no es corresponen exactament amb cap de les tasques esmentades o bé no tenen un reconeixement explícit en termes d'hores de dedicació en aquest document o en el document de Reconeixement d'altres activitats docents que s'aprova a la CPA (Argó, MOOC, etc.). La dedicació a cadascuna d'aquestes tasques no necessàriament ha de ser homogènia per a tot el professorat, però, per a un professor/una professora amb dedicació estàndard, hom pot considerar que la seva activitat hauria de situar-se dins de les següents forquilles (la suma de les quals haurà de ser 100):

- 38-42% docència (623-688 hores)
- 38-42% recerca (623-688 hores)
- 16-24% altres activitats i gestió sense reducció docent assignada (262-394 hores)

Tenint en compte totes aquestes consideracions, la UAB ha decidit fixar la quantificació en hores del crèdit docent segons el que recull l'article 1 d'aquest model de dedicació acadèmica.

Per calcular la dedicació docent del professorat, el model té en compte el nombre d'alumnes matriculats a cada grup de docència. Igualment, recull les diverses tipologies docents que estan presents als graus i màsters a la UAB i fixa el seu reconeixement docent per al professorat.

Una vegada calculada la dedicació docent del professor, la resta d'hores fins les 1640 anuals es dedicaran a activitats de recerca, transferència i gestió en els termes establerts a la normativa de càrrecs de la UAB. També a altres activitats (no regulades ni a l'MDA ni a la normativa de càrrecs) en una forquilla de 262-394 hores anuals.

Aquest apartat d'altres activitats inclou una molt variada llista d'actuacions, entre les quals, i sense ànim d'exhaustivitat, cal considerar les següents:

- a) Docència destinada a cobrir substitucions de curta durada (per exemple, baixes breus per malaltia), que impliquen poques hores de classe, i per a les quals els departaments no reben recursos addicionals.
- b) Participació en comissions de seguiment de doctorat i en tribunals de defensa de tesis doctorals; participació en tribunals de treballs de fi d'estudis (TFG i TFM); participació en comissions de concursos de professorat, en comissions d'avaluació de mèrits rellevants i a altres comissions que figuren a les normatives de la UAB com ara la Comissió de Reclamacions, la Comissió d'Empara, etc., així com qualsevol altra comissió que es creï per una activitat específica.
- c) L'assistència als consells de departament, consells d'unitat, comissions internes dels departaments (docència, professorat, recerca...), i els seus equivalents a l'àmbit dels centres i de la pròpia UAB, sempre que s'hagi estat escollit per formar-ne part (consell de govern, juntes de facultat, comissions delegades del consell de govern, etc.)
- d) La participació (no com a IP) en projectes d'innovació docent finançats, o bé en grups d'innovació docent, formalment reconeguts o no; en comissions d'avaluació de l'activitat docent d'àmbit de titulació, de centre o d'universitat.
- e) **Formació per a la millora del PDI.**
- f) Petites tasques de gestió no reconegudes amb reduccions docents a la normativa de càrrecs (a tall d'exemple: coordinador d'assignatura, de curs...); realització d'encàrrecs de gestió que no impliquen un nomenament formal i que no suposen una dedicació de gestió significativa en nombre total d'hores; dedicació menor a tasques de gestió relacionades amb activitats de recerca/transferència (organització de seminaris, jornades...)
- g) En general, totes aquelles activitats que formen part del dia a dia habitual (i exigible) d'un professor o d'una professora amb la dedicació pròpia de la posició que ocupa i que no tenen un reconeixement explícit ni a l'MDA ni a la normativa de càrrecs de gestió.

La participació del professorat en aquest tipus d'activitats és d'obligat compliment i (excepte les que impliquen elecció prèvia) poden ser exigides per les persones que ocupen els càrrecs de direcció de les diferents estructures de la UAB (departaments, centres i òrgans centrals), que hauran de vetllar per tal que tothom s'hi impliqui de forma equilibrada, de manera que aquesta varietat de tasques, imprescindibles per al bon funcionament de la institució, formi part de l'activitat regular de tot el professorat.

## Article 1

A la UAB, 1 crèdit de docència del professorat equival a 26,5 hores d'activitat del professor o la professora, tot incloent-hi l'activitat presencial i la no presencial.

## Article 2

2.1. La docència presencial màxima del professorat permanent a temps complet és de 240h,

d'acord amb el Reial Decret 898/1985, de 30 d'abril, sobre règim del professorat universitari.

2.2. L'activitat presencial màxima que ha de dur a terme el professorat contractat i el professorat permanent a temps parcial queda limitada pels valors indicats al quadre 1.

Quadre 1. Dedicació presencial màxima del Professorat

| <b>Professorat</b>                                                             | <b>Presencialitat màxima anual</b>          |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Professorat lector                                                             | 180 hores                                   |
| Personal investigador postdoctoral                                             | 80 hores                                    |
| Personal investigador Ramón y Cajal, Juan de la Cierva, Marie Curie o similars | Màxim d'hores que figurin a la convocatòria |
| Personal investigador en formació                                              | 60 hores <sup>1</sup>                       |
| Professorat associat o visitant a temps parcial amb <i>N</i> hores setmanals   | $30 \times N$ hores                         |
| Professorat permanent a temps parcial amb <i>N</i> hores setmanals             | $30 \times N$ hores                         |
| Professorat postdoctoral indefinit no fix                                      | 240 hores                                   |

---

<sup>1</sup> Segons l'Estatut del Personal Investigador en Formació (EPIF), el màxim d'hores al llarg de la durada del contracte serà de 180.

### Article 3

A l'efecte de determinar la dedicació docent del professorat per a un determinat curs acadèmic, els trams que es compten, així com les dades a què fa referència l'article 7 d'aquesta normativa, són els que el professorat tingui durant l'any anterior al de l'elaboració del pla docent i reconeguts en data de 31 de desembre de l'any anterior.

### Article 4

Els sexennis de recerca i/o de transferència no es podran computar dues vegades en cas que s'hagi obtingut el tram estatal i l'autonòmic de forma simultània o si se solapen un o més dels anys reconeguts a cada tram, independentment del tipus de sexenni que es tracti.

### Article 5

Tret de les situacions d'exempció docent total previstes a la normativa de càrrecs de la UAB, la dedicació docent mínima dels membres del professorat serà de 13 crèdits, amb les següents excepcions:

| <b>Càrrecs de direcció i de gestió</b>                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Potencial docent mínim (en crèdits)</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Delegat/delegada del rector/a o assimilat; degà, degana; director/a d'Escola; coordinador/a per a les relacions de secundària                                                                                                                                                                        | 7                                          |
| Adjunt/a al vicerector/a o assimilat; director/a departament; director/a d'instituts de recerca propi; director/a de l'ICE; secretari/ària acadèmic/a de l'escola de doctorat; coordinador/a d'unitat docent; director/a de l'observatori d'igualtat; director de la Fundació de l'Institut Confuci; | 8                                          |
| Vicedegà/ana o sotsdirector/a d'Escola d'Escola; secretari/a de centre i/o Escola; Coordinador/a de Grau 1; coordinadors doctorats especials <sup>2</sup>                                                                                                                                            | 9                                          |
| Coordinador/a de Grau 2 i 3                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10                                         |
| Resta de càrrecs amb dret a reducció docent segons la normativa de càrrecs de la UAB vigent en cada moment                                                                                                                                                                                           | 11                                         |

També podrà tenir una dedicació docent inferior als 13-14 crèdits els professorat ICREA Acadèmia, professorat amb un ERC *Grant* i, en general, els i les IP de projectes de convocatòries que permetin destinar fons del projecte a la substitució de la seva docència, sempre només mentre estigui vigent la situació que genera aquest dret. En cap cas es podrà substituir docència a càrrec a altres centres de cost (retorn de canon, convenis, etc.) que no responguin al criteri establert més amunt. En els casos esmentats, la dedicació docent mínima haurà de ser de 8 crèdits. (els interessats han de comunicar la reducció al cap de departament que ho ha de demanar al vicerectorat de personal acadèmic. Aquesta reducció no compta per a la dotació de recursos)

<sup>2</sup> Programes de doctorat amb més de 300 estudiants matriculats o interdepartamentals amb més de 200

En el cas de representants sindicals que a més acumulin un càrrec de gestió, la dedicació docent mínima pot arribar a ser de 7 crèdits.

## Article 6

En general, la dedicació màxima del professorat permanent haurà de comptabilitzar docència de grau i màster. La docència de màster no podrà superar el 50% de la dedicació del professor (sense tenir en compte les reduccions de càrrecs).

## DEDICACIÓ DOCENT DEL PROFESSORAT A TEMPS COMPLET AMB VINCULACIÓ PERMANENT I DELS TU/AGREGATS INTERINS

## Article 7

### Punt 7.1. Dedicació docent bàsica

Aquest article regula la dedicació docent bàsica del **professorat permanent i interí** de la UAB, que inclou les següents figures de professorat:

Professorat catedràtic/a funcionari (CU) i contractat (CC); professorat titular d'universitat (TU); professorat agregat (AGR); professorat catedràtic i professorat titular d'Escola Universitària (CEU i TEU, respectivament); professorat col·laborador permanent, professorat laboral estranger permanent i qualsevol altre professorat permanent o indefinit que tingui reconegut el dret legal a l'obtenció de trams de recerca i/o de transferència.

La dedicació estàndard del professorat permanent i interí és de 25 crèdits (amb un màxim de 240 hores presencials). Es trobarà en aquesta situació qualsevol membre del professorat amb un tram de recerca viu, o que encara no ho hagi pogut demanar, o amb un tram de transferència viu i que no reuneixi els requisits per estar en alguna de les situacions que es detallen a continuació.

La dedicació docent estàndard del professorat permanent podrà veure's reduïda o augmentada en funció de la seva dedicació intensiva a tasques de recerca, transferència, innovació docent i gestió.

La reducció màxima que pot obtenir un professor o professora en concepte de participació en activitats de recerca (excloses les reduccions per sexennis), transferència o innovació educativa és de 4 crèdits.

Un mateix projecte només es podrà comptabilitzar una vegada: com a de recerca, de transferència o d'innovació docent.

### Punt 7.2 Reduccions per sexennis de recerca i/o transferència

L'obtenció de sexennis de recerca i/o transferència donarà lloc a les següents reduccions docents (no acumulatives), sempre que els trams de recerca i els de transferència no se solapin en cap dels anys en què estiguin vigents, i que el darrer tram que es faci servir estigui "viu". A partir de l'obtenció del 5è tram (sense que hi hagi cap solapament entre ells) no caldrà mantenir el sexenni viu per mantenir el potencial docent assolit.

- 2 sexennis: 2 crèdits
- 3 sexennis: 6 crèdits
- 4 sexennis: 7 crèdits
- 5 o 6 sexennis: 7,5 crèdits

En el cas del professorat permanent a 6 hores de les Unitats Docents Hospitalàries, el potencial

docent base és de 18 crèdits. En el cas de tenir al menys 3 trams de recerca i l'últim viu, la dedicació serà de 17 crèdits.

### **Pèrdua del sexenni de recerca viu o no obtenció del mateix**

- En el cas que el professor o la professora deixi de tenir el tram de recerca viu, el seu potencial docent s'incrementarà en tres crèdits durant els següents tres anys (o fins que n'obtingui un de nou). Passats els tres anys, si continua sense un sexenni viu, el seu potencial docent s'incrementarà en cinc crèdits més; transcorreguts tres anys més sense obtenir un nou tram de recerca, el potencial docent se situarà en el màxim possible de 32 crèdits.
- El professorat que, havent pogut demanar sexennis de recerca, no en tingui cap, se situarà en un potencial docent de 28 crèdits (si era la primera vegada que ho podia demanar) o en 32 crèdits en la resta de casos. Tanmateix, en qualsevol d'aquestes situacions, si la persona estigués en possessió d'un tram de gestió viu<sup>3</sup>, el seu potencial docent se situarà en 25 crèdits.

Un tram de gestió viu pot reactivar un tram de recerca que estigui "mort" a efectes del càlcul del potencial docent de la persona afectada. L'obtenció de 10 punts de gestió addicionals al 4rt tram de gestió (equivalent a l'obtenció d'un hipotètic 5è tram) converteix el tram de gestió en viu de forma indefinida.

Cal tenir present, però, que en cap cas el tram de gestió se sumarà als sexennis de recerca existents, com si es tractés d'un tram d'aquesta naturalesa, a efectes de calcular el potencial docent de la persona afectada.

### **7.3. Reduccions per participació en activitats de recerca (excloses les reduccions per sexennis), transferència o innovació educativa.**

La reducció màxima que pot obtenir un professor o professora en concepte de participació en activitats de recerca (excloses les reduccions per sexennis), transferència o innovació educativa és de 4 crèdits.

#### **7.3.1. Reduccions per participació en activitats de recerca i de transferència**

La reducció màxima que pot obtenir un professor o professora en concepte de participació en activitats de recerca i/o transferència és de **3 crèdits**.

##### **7.3.1.1. Reduccions per la participació en projectes** de recerca finançats mitjançant les convocatòries competitives que s'indiquen al quadre 2, que recull també la quantificació de les reduccions. El màxim de reconeixement possible d'aquest apartat és de **3 crèdits**.

El professorat ICREA Acadèmia, el professorat amb un ERC *Grant* i, en general, els i les IP de projectes de convocatòries que permetin destinar fons del projecte a la substitució de la seva docència no gaudiran de reduccions extres substituïdes amb recursos de capítol 1 per raons d'aquests projectes de recerca.

---

<sup>3</sup> S'entén per tram de gestió viu el que es troba dins dels sis anys següents comptadors des del dia en què va sortir efecte.

Les reduccions contemplades en aquest apartat no s'aplicaran quan els honoraris rebuts per aquestes activitats a través de l'article 83 superin el valor del complement econòmic de càrrec més elevat de la UAB, sense tenir en compte el de rector/a.

Quadre 2. Reduccions docents (nombre de crèdits) per activitats de recerca

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |                                       |                                                                                                                                                 |                              |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------|
| Projectes internacionals de convocatòries competitives tipus programa marc de la Unió Europea o similars [es refereix a projectes amb grups de recerca internacionals, de diferents nacionalitats, de gran complexitat i amb un finançament molt elevat] Sempre que no contemplin com a elegibles les despeses derivades de la reducció de docència de l'IP o qualsevol altre membre del projecte. |                      |                                       | Convocatòries competitives de l'Estat, la Generalitat de Catalunya o organismes equivalents reconeguts per la Comissió d'Investigació de la UAB |                              |                |
| IP<br>7 o més grups                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | IP<br>Fins a 6 grups | Coordinació local<br>projecte europeu | IP de projecte<br>coordinat Pla<br>Nacional                                                                                                     | IP de projecte<br>individual | Co-IP projecte |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                    | 1,5                                   | 2                                                                                                                                               | 1,5                          | 1              |
| Participació (no acumulable més d'un projecte)<br>0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |                                       |                                                                                                                                                 |                              |                |

Direcció de revista científica de la UAB que es trobi indexada en alguna de les següents bases de dades: 1r, 2n o 3r quartil del Journal Citation Reports (JCR) o del Social Sciences Citation Index (SSCI); grup A del CARHUS PLUS, o disposi del segell de qualitat de la FECYT: 0,5 crèdits. En el cas de direcció (o equivalent) de revista científica internacional, la Comissió de Personal Acadèmic valorarà la concessió del mateix reconeixement. La reducció màxima per aquest concepte serà 0,5 crèdits.

**7.3.1.2. Reduccions per activitats de transferència** de tecnologia o coneixements. El màxim de reconeixement possible d'aquest apartat és de **2 crèdits**.

El professorat permanent funcionari gaudirà d'una reducció per transferència d'1 crèdit si disposa d'un tram de transferència viu i de 0,5 crèdits addicionals per cada nou tram. En tots els casos, aquestes reduccions només s'aplicaran quan el tram no s'hagi fet servir per calcular les reduccions del punt 7.2. Aquesta disposició s'aplicarà també al professorat contractat permanent en el moment en què s'obri la possibilitat de demanar trams de transferència per a aquest col·lectiu.

Mentre això últim no sigui possible, tant el professorat funcionari com el laboral permanent s'acollirà als criteris de reduccions docents per transferència fixats al quadre 3.

A efectes de l'activitat nº 3, el càlcul dels recursos econòmics generats es farà una vegada s'hagin descomptat els honoraris rebuts pel professorat i l'aportació en concepte de cànon a la UAB. En cas de convenis de duració superior a un any, els recursos generats es dividiran entre el nombre d'anys de duració del conveni. Es consideraran 4 grups de departaments corresponents a cadascú dels 4 quartils resultants d'ordenar els departaments per la mitjana dels recursos obtinguts per transferència durant els anys 2014 a 2016. Cada 3 anys es revisarà la composició dels grups en funció de la mitjana de recursos obtinguts durant els 3 anys anteriors.

En cas que hi hagi més d'una persona responsable de l'activitat, la reducció docent generada es distribueix de manera proporcional.

Les activitats de transferència han d'haver estat vehiculades a través del procediment ordinari que disposa la nostra universitat per a aquesta finalitat i complir tots els requisits corresponents.

Les reduccions contemplades en aquest apartat no s'aplicaran quan els honoraris rebuts per aquestes activitats a través de l'article 83 superin el valor del complement econòmic de càrrec més elevat de la UAB, sense tenir en compte el de rector/a.

Quadre 3. Reduccions docents (nombre de crèdits) per activitats de transferència

| ACTIVITATS |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Valoració en el conjunt de la UAB | Valoració per àmbits | Crèdits 1r Quartil | Crèdits 2n Quartil |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|--------------------|--------------------|
| 1          | Nombre d'acords per transferència formativa + nombre de contractes + nombre de convenis o nombre d'entitats en: activitats de R+D o recerca col·laborativa, consultoria o prestació de Serveis. Accions formalitzades institucionalment amb o sense prestació econòmica i amb contingut de transferència | X                                 |                      | 1                  | 0,5                |
| 2          | Nombre de patents llicenciades o en explotació + nombre d'acords de llicència (dividit per 2) + nombre d'acords de transferència per a la creació d'spin offs amb IP                                                                                                                                     | X                                 |                      | 1                  | 0,5                |
| 3          | Ingressos per: transferència formativa, R + D o recerca col·laborativa, consultoria, facturació de serveis, acords de llicència o altres amb empreses i institucions                                                                                                                                     |                                   | X                    | 1*                 | 0,5*               |

\* 1r i 2n quartil de cadascun dels 4 grups de departaments.

### 7.3.2. Reduccions per participació en activitats d'innovació educativa

Podran ser objecte de reconeixement les activitats d'innovació docent. Es reconeixerà la direcció de projectes d'innovació docent en els termes recollits al quadre 4. Els projectes han de ser clarament d'innovació docent (no projectes per a l'elaboració o desenvolupament de graus, màsters, etc., tampoc projectes per a intercanvis, mobilitat, etc.). El màxim de reconeixement possible per direcció de projectes d'innovació és d'**1,5 crèdits**.

Quadre 4. Reduccions docents (en nombre de crèdits) per activitats d'innovació docent

| PROJECTES D'INNOVACIÓ DOCENT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| IP de Projecte internacional de convocatòries europees competitives finançades per les Direccions Generals d'Educació i Cultura (programa Erasmus+, i altres. Només els d'innovació docent) i la de Desenvolupament i Cooperació (EuropeAid, i altres, també d'innovació) [es refereix a projectes amb un mínim de 6 grups internacionals, de diferents nacionalitats, i de gran complexitat]. Els projectes han de tenir un finançament mínim de 100.000 €. |                                    | IP de Projecte internacional de menys de 6 grups i/o de menys de 100.000 €.<br><br>IP de projecte del Ministeri o de la Generalitat de Catalunya | IP de Projecte finançat de la UAB (no compten les convocatòries dels centres o departaments).<br><br>IP de grups d'innovació docent finançats en convocatòries oficials de la UAB.<br><br>Coordinació local projecte internacional de menys de 6 grups i/o de menys de 100.000 € |
| IP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Coordinació local projecte europeu |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                                  | 0,75                                                                                                                                             | 0,5                                                                                                                                                                                                                                                                              |

DEDICACIÓ DOCENT DEL PROFESSORAT AMB VINCULACIÓ NO PERMANENT I DEL  
PROFESSORAT PERMANENT A TEMPS PARCIAL

**Article 8**

El règim de dedicació docent del professorat amb vinculació no permanent es regirà pels següents criteris:

- a) La dedicació acadèmica del professorat TU/agregat interí es regularà segons allò establert a l'article 7.
- b) El règim de dedicació del professorat lector és de 18 crèdits .
- c) La dedicació del personal investigador predoctoral a càrrec dels fons de la UAB és de 6 o 7 crèdits.<sup>4</sup>
- d) El personal investigador postdoctoral a càrrec dels fons de la UAB té una dedicació de 10 crèdits.
- e) El personal investigador del programa Beatriz Galindo té una dedicació de 12 crèdits.
- f) La dedicació del professorat associat i la del professorat visitant és de  $3 \times N$  crèdits, on N és el volum d'hores setmanals presencials que figura en el contracte. En cap cas, la seva dedicació pot sobrepassar la que estableix el Conveni col·lectiu de les universitats públiques catalanes.
- g) La dedicació del professorat permanent a temps parcial és de  $3 \times N$  crèdits, on N és el volum d'hores setmanals presencials corresponents al seu règim de dedicació.
- h) El professorat postdoctoral indefinit no fix de capítol 1 té una dedicació de 24 crèdits.

---

<sup>4</sup> Segons l'Estatut del Personal Investigador en Formació (EPIF), el màxim de crèdits al llarg de la durada del contracte no podrà implicar més de 180 hores presencials.

## RECONeixEMENT DE L'ACTIVITAT DOCENT

### Article 9.

**9.1. El reconeixement de l'activitat docent** del professorat tindrà en compte el conjunt de tasques, tant presencials com no presencials, associades als processos d'aprenentatge. Pel que fa a la docència dirigida es diferencia entre:

- a) l'activitat docent que es comú a qualsevol grup de docència, independentment de la seva mida: la preparació de les activitats docents, la docència presencial i les activitats necessàries per a coordinar i gestionar els grups d'una mateixa assignatura i entre assignatures i cursos (per exemple: reunions entre professors per a valorar continguts, coordinar lliuraments, metodologies, competències, etc.; reunions professors-alumnes per analitzar el curs acabat; etc.).
- b) l'activitat que depèn del nombre d'alumnes del grup directament relacionada amb el retorn a l'estudiant: tutorització i seguiment de l'alumnat, activitats d'avaluació.

**9.2.** Per tal de reconèixer el conjunt de la tasca docent en la docència d'assignatures de grau i de màsters oficials, s'aplicaran les següents fórmules, on el primer sumand reconeix l'activitat descrita al punt 9.1.a, i el segon reconeix l'activitat descrita al punt 9.1.b:

- a) Docència de grau i màsters oficials regulats per ordre ministerial:

Tal i com estableix la vigent normativa sobre avaluació continua a la UAB, el professor, a les assignatures que imparteix, ha de fer un nombre mínim de tres activitats avaluatives de dues tipologies diferents, sempre que cap de les quals pugui representar més del 50% de la qualificació final. La valoració de la docència realitzada serà:

$$\text{nombre d'hores presencials (nhp)} \times 2,17^1 + \text{nombre d'estudiants} \times (\text{nhp}/50) \times 1,5^2$$

En el cas del professorat de suport el reconeixement docent serà:

$$\text{nombre d'hores presencials (nhp)} \times 1,5$$

- b) Docència de màster oficial (no regulats per ordre ministerial):

$$\text{nhp} \times 2,32^3 + \text{nombre d'estudiants} \times (\text{nhp}/50) \times 1,5$$

---

<sup>1</sup> El factor "2,17" inclou: 1 hora presencial + 1,07 hores preparació + 0,1 hores coordinació d'assignatura

<sup>2</sup> El factor "1,5" reconeix 1,5 hores de seguiment, avaluació i tutoria (SAT) per cada estudiant en una assignatura tipus de 6 crèdits.

<sup>3</sup> El factor "2,32" inclou: 1 hora presencial + 1,22 hores preparació + 0,1 hores coordinació d'assignatura

## Article 10

El reconeixement de l'activitat docent en tipologies de docència supervisada, excepte les tesis doctorals, es guiarà pels següents criteris:

- Aquesta docència es comptarà al pla docent individual del professorat el mateix curs en què sigui impartida.

### 10.1. Pràcticum/pràctiques externes/pràctiques en institucions/pràcticum assistencial/pràctiques etnogràfiques.

El reconeixement per alumne dels diferents pràcticums inclou el total de les activitats que hi tenen relació. Les titulacions podran decidir si s'adjudica tot el reconeixement al tutor del treball o si dediquen una part a compensar altres feines, com ara les de coordinació o d'avaluació.

- 0,6 h/crèdit matriculat per estudiant: quan el pràcticum es realitza fora de la UAB sota la supervisió directa d'un professional extern i amb tutor acadèmic. Màxim de 7,2 h per estudiant.
- 0,75 h/crèdit matriculat per estudiant: quan el pràcticum es realitza fora de la UAB sota la supervisió directa d'un professional extern i en les que el tutor acadèmic té una presència a la institució externa de com a mínim 10 h. Màxim de 9 h per estudiant.
- 0,9 h/crèdit matriculat per estudiant: quan es realitza sota la supervisió directa d'un professor de la UAB (sense intervenció de professional extern). Màxim de 10,8 h per estudiant.

### 10.2. Treballs de final d'estudis

El reconeixement per alumne dels treballs de final d'estudis inclou el total de les activitats que hi tenen relació. Les titulacions podran decidir si s'adjudica tot el reconeixement al tutor del treball o si dediquen una part a compensar altres feines, com ara les d'avaluació.

- Treball de final de grau (TFG) <sup>5</sup>:
  - 1,7 h/crèdit matriculat per estudiant i fins amb un màxim de 15 hores per a TFG individual
  - Si el TFG es fa en grup d'alumnes (amb un màxim de 4 alumnes), el reconeixement serà:
    - 1,7h/crèdit matriculat x 1,4 x n° grups de 2 alumnes i fins un màxim de 21 h per TFG de 2 alumnes.
    - 1,7h/crèdit matriculat x 1,7 x n° grups de 3 alumnes i fins a un màxim de 25,5 h per TFG de 3 alumnes.
    - 1,7h/crèdit matriculat x 2 x n° grups de 4 alumnes i fins a un màxim de 30 h per TFG de 4 alumnes.
  -
- Treball de final de màster (TFM) <sup>6</sup>:
  - Màsters no regulats: 2,1 h/crèdit matriculat per estudiant, amb un reconeixement màxim de 26,5 hores (1 crèdit-professorat). En el cas de TFM realitzats fora de les instal·lacions de la UAB i dirigits per personal extern a la UAB, el tutor intern tindrà un reconeixement d'1,1 h/crèdit matriculat de l'estudiant amb un màxim de 14 hores.
  - Màsters regulats: 2 h/crèdit matriculat per estudiant amb un reconeixement màxim de 20 hores. En el cas de TFMs realitzats fora de les instal·lacions de la UAB i dirigits per personal extern a la UAB, el tutor intern tindrà un

<sup>5</sup> Aquest canvi de reconeixement s'aplicarà a partir del curs 2024-25.

<sup>6</sup> Aquest canvi de reconeixement s'aplicarà a partir del curs 2024-25.

reconeixement d'1 h/crèdit matriculat de l'estudiant amb un màxim d'11 hores.

### 10.3. Tesi doctoral.

Tindrà dret al reconeixement docent per direcció de tesi doctoral tot el professorat permanent, el professorat indefinit amb dedicació completa i el professorat associat mèdic de les UDH. Així mateix, tindran dret els investigadors indefinits de capítol 1 i els investigadors de convenis/projectes.

El director o directora d'una tesi doctoral rep un reconeixement equivalent a 100 hores per tesi dirigida. En cas que en la direcció hi participi més d'una persona, aquest reconeixement es reparteix a parts iguals. Si el director o directora rebés remuneració per la direcció, no tindrà un reconeixement específic.

El reconeixement per a l'adjudicació de recursos al departament es farà de la següent manera:

- El curs que s'iniciï l'any següent a la superació del primer seguiment de tesi: 25h.
- El curs que s'iniciï l'any següent a la superació del segon seguiment de tesi: 25h.
- El curs que s'iniciï l'any següent a la lectura de la tesi: 50h.

El director de la tesi gaudirà el reconeixement segons el mateix procediment, a no ser que manifesti la seva preferència per gaudir:

- del 100% de reconeixement el curs que s'iniciï l'any següent al de la lectura de la tesi,
- o del 50% el curs després de la superació del segon seguiment i de l'altre 50% el curs següent a la lectura de la tesi.

Qui opti per qualsevol d'aquestes dues possibilitats, una vegada realitzada la primera comissió de seguiment i abans del 20 de desembre d'aquell any, ho comunicarà per escrit al director del seu departament.

A les tesis matriculades abans del curs 2017-18, el 100% de reconeixement es farà el curs que s'iniciï l'any següent al de la lectura de la tesi.

En tots els casos, en cas de gaudir d'un any sabàtic, el professorat podrà demanar que el reconeixement es faci al curs següent.

### 10.4. Altres activitats.

- Es farà el reconeixement de docència segons allò establert en cada moment per la CPA al document de "Reconeixement d'altres activitats docents".

## Article 11

La valoració de la docència realitzada en les pràctiques clíniques assistencials en humans (PCAh) en centres hospitalaris o assistencials serà:

$$nhp \times 0,27 + \text{nombre d'estudiants} \times nhp \times 1,5 / 80$$

Als professors associats clínics de les Unitats Docents Hospitalàries (UDH) se'ls podrà expedir un certificat que acrediti el nombre total d'hores assistencials amb alumnes que hagin realitzat.

## Article 12

El reconeixement de les pràctiques clíniques assistencials veterinàries (PCAv) es regirà pels següents criteris:

12.1. Per al professorat de plantilla A:

$$\text{nhr} \times 1,5 + \text{nombre d'estudiants} \times (\text{nhr}/50) \times 1,5$$

#### 12.2. Per al professorat associat veterinari:

Atesa la modalitat de contractació que tindrà aquest professorat, la seva docència no es computarà per crèdits, sinó per hores. La seva capacitat docent es mesura amb un màxim de 90 hores d'atenció/avaluació dels estudiants i 90 hores reconegudes de la següent manera:

$$\text{nhr} = \text{nhpm} \times 0,4$$

on: nhr: nombre d'hores reconegudes, nhpm: nombre d'hores assistencials amb estudiants

Els professors associats veterinaris podran fer fins un màxim del 20% de la seva dedicació en docència que no sigui PCAv. Excepcionalment i només en el cas d'un associat veterinari que supervisi rotatori es pot arribar al 30%. En aquests casos, es calcularà el percentatge que dediqui a docència diferent a PCAv seguint el MDA vigent per al reconeixement d'aquesta activitat docent i la resta segons aquest model específic per a les PCAv.

Als veterinaris de l'HCV que col·laborin en la formació dels alumnes de veterinària se'ls podrà expedir un certificat que acrediti el nombre total d'hores assistencials amb alumnes que hagin realitzat.

### **Article 13. Aplicació del Model de Dedicació Acadèmica**

Si la situació pressupostària no permet aplicar el model en tota la seva integritat, se'n farà una aplicació igual per a tots els departaments i unitats docents hospitalàries en el percentatge que els recursos ho permetin. Si es donés aquesta situació, els departaments distribuïran la docència donant prioritat a la dedicació bàsica del professorat a temps complet amb vinculació permanent, aplicant a tot el professorat afectat el mateix percentatge d'increment de docència sobre el potencial reconegut per aquest MDA.

El compliment de l'encàrrec docent que els centres facin als departaments es prioritari, de forma que l'aplicació dels diferents reconeixements de docència recollits en aquest document queda supeditada a l'efectiu compliment de l'esmentat encàrrec. A tal fi, els departaments han d'aplicar els criteris d'aquest Model de dedicació acadèmica de manera transparent en l'assignació docent del seu professorat.

### **Article 14.**

Els departaments no podran establir models de dedicació docent diferents a l'oficial de la UAB. En qualsevol cas, i si el departament hagués fet una interpretació pròpia de l'MDA oficial, els membres del professorat podran exigir que se'ls apliquin els criteris vigents a aquest últim, excepció feta de les adaptacions necessàries per complir amb allò que s'indica a l'article 13.

### **Article 15. Seguiment i avaluació d'aquesta normativa**

Corresponen a la Comissió de Personal Acadèmic les funcions següents:

- Resoldre i interpretar les qüestions derivades de l'aplicació del model de dedicació acadèmica.
- Revisar aquesta normativa per iniciativa de la persona titular del vicerectorat responsable del Personal Docent i Investigador, o bé per iniciativa d'una majoria absoluta dels membres de la CPA. El model de dedicació acadèmica es revisarà, en qualsevol cas, quan es produeixi una millora del finançament del capítol 1. Aquesta revisió ha de permetre la recuperació parcial o total, depenent de les circumstàncies del finançament, dels nivells de dedicació de PDI vigents abans del curs 2022-23. Aquesta millora del finançament ha de permetre, així mateix, avançar significativament cap a

l'assoliment de l'estructura de plantilles dels departaments tal i com estan definides a la vigent normativa de la UAB.

#### **Article 16. Entrada en vigor i aplicació**

Aquesta normativa s'ha d'aplicar el curs següent a la data en què l'aprovi el Consell de Govern, excepte el canvi de reconeixement que afecta als treballs de final d'estudis (Article 10, punt 10.2) que s'aplicarà a partir de curs 2024-25.

Durant la seva vigència, l'equip de govern destinarà tots els recursos que es puguin derivar de la seva aplicació a la creació de noves places de professorat de plantilla A.