

**UAB**

**Idiomes**

**Modelos de tareas**

**Nivel B1**

Compresión lectora

**TEXTO 1.** Lee el siguiente texto sobre comida que sobra en los restaurantes. Se han sacado del texto algunas frases. **Elige de la lista que tienes más abajo (A-H) la frase más apropiada para cada hueco (1-7).** Al principio tienes un ejemplo (0). Escribe tus respuestas en la tabla que tienes al final.

**Comer de otra manera: llevarse las sobras a casa**

Si te paras a pensarlo, a veces hacemos cosas que no tienen mucho sentido. Por ejemplo, en los restaurantes, cuando después de comer quedan platos medio llenos, no restos, sino alimentos en buen estado, ricos y que hemos pagado. Y sin embargo **(0)** \_\_\_\_\_.

¿Has pensado alguna vez en cuántos kilos de comida tiramos a la basura que **(1)** \_\_\_\_\_? Según algunos estudios, más de 63.000 toneladas cada año, lo que representa un problema económico y para el entorno.

Hace algunos años que en países anglosajones tienen las *doggy bags*, un envase especial en el que poder llevar cómodamente la comida que no nos hemos terminado: cuando no queramos más, pedimos al camarero que **(2)** \_\_\_\_\_. Así se desperdician menos alimentos, nosotros aprovechamos mejor la comida y los restaurantes generan menos basura.

**Las cajas Nolotiro, ya en Madrid y Barcelona**

Ahora la empresa San Miguel 0,0% ha introducido este sistema en unas cajas adecuadamente llamadas **Nolotiro** en diferentes restaurantes de Madrid y Barcelona. En la página Facebook de San Miguel 0,0% podemos encontrar un mapa interactivo con los restaurantes que **(3)** \_\_\_\_\_.

Llévate la comida y negarte a que acabe en la basura. En primer lugar, evitamos desperdiciar una comida en perfecto estado y aumentar los residuos que generamos cada día. Además, nos permite quitarnos la obsesión por comer todo lo que hay en el plato para que no se tire, y ahorramos alguna que **(4)** \_\_\_\_\_. Y hasta nos evita tener que comprar, hacer o cocinar la comida que nos llevaremos al día siguiente a la oficina.

**Me gusta aprovechar la comida**

El principal problema con el que **(5)** \_\_\_\_\_. Aunque en muchos países europeos y americanos es un gesto cotidiano, en España aún sentimos algo de vergüenza al pedir que nos preparen nuestra comida sobrante para llevar.

A mí ya no me da vergüenza aprovechar la comida. Al fin y al cabo, he pagado por ella y si no me la llevo va a acabar en la basura, por muy deliciosa que esté.

Para el restaurante, que **(6)** \_\_\_\_\_: que le haya gustado tanto que no quiera desperdiciar nada sin duda es una buena señal, y es normal que quieran facilitarlo.

Si todos nos acostumbramos a introducir **(7)** \_\_\_\_\_, como pedir que nos pongan en cajas Nolotiro la comida sobrante en un restaurante, lograremos reducir la cantidad de alimentos que cada día acaban en la basura y gestionar mejor nuestros recursos. Y sin duda, eso será bueno para todos.

Fuente: <http://vive00.sanmiguel00.es>

<b>A</b>	ya se han unido a la iniciativa
<b>B</b>	otra digestión pesada o grasas extra
<b>C</b>	un cliente quiera llevarse la comida es un gran elogio
<b>D</b>	nos empaquete lo sobrante para llevárnoslo a casa
<b>E</b>	pequeños cambios en nuestra vida
<b>F</b>	<del>dejamos que los tiren y nos vamos a casa</del>
<b>G</b>	se enfrentan a las <i>doggy bags</i> son nuestros hábitos
<b>H</b>	se podría comer perfectamente

<b>0.</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>
<b>F</b>							

**TEXTO 2.** Lee el siguiente texto sobre Carmen Vázquez y ordena la información que tienes más abajo según aparece en el texto (1-8). Te damos la primera información (0).

### **Carmen Vázquez: joven que vive sola como opción personal**

La risueña Carmen Vázquez se independizó a los 25 años, un lustro antes que la media barcelonesa, que hoy por hoy está en torno a los 30 años o más. En una primera etapa, la joven compartió varios pisos con varias amigas, hasta que hace 5 años optó por independizarse por completo y alquilar un piso para ella sola.

Tiene muy claro que lo más importante es la “calidad de vida”, así que no le da ninguna pereza cambiar de casa, siempre que sea para ir a mejor. “Los precios de los pisos en Barcelona son una locura y hay que estar siempre a la expectativa. Precisamente ahora estoy a punto de cambiarme a un piso en el *Clot*. Un bajo de 80 m<sup>2</sup> con patio y encanto por 650 euros al mes”, explica ilusionada esta barcelonesa de 33 años, una de las 57.175 mujeres de entre 16 y 64 años que viven solas en la capital catalana, cifra que representa un 8,7% del total de los hogares. Para Carmen, lejos de ser una condena, vivir sola es un verdadero placer. Una opción de vida como otra cualquiera que, mientras se la pueda permitir, no abandonará. “Me encanta llegar a casa y sentir que es mi hogar, mi espacio. Esa intimidad no la cambio por nada”, se sincera.

Sobre cómo afrontar en solitario los gastos derivados de una vivienda, esta asesora de viajes tiene muchos trucos. “Me limito en muchas cosas, pero vale mucho la pena”, insiste. No tiene Internet, ni coche, ni moto, pero ni falta que le hace. “Cuando he de consultar algo en la Red voy a la biblioteca, y me muevo sobre todo en bici”, relata. Y esos no son los únicos secretos para el ahorro. Cuenta también que se compra ropa muy barata y que, en vez de elegir cócteles caros, prefiere compartir con las amigas un menú y “unas cervecitas”. Y es que vivir sola no significa en absoluto, al menos para Carmen, “estar sola”. Su piso está siempre abierto a sus colegas, y ella no tiene demasiados inconvenientes en salir y entrar en cualquier momento. Además, tiene dos gatos, ambos adoptados de la perrera, y un periquito llamado *Blau*.

*Fuente:* El periódico (texto adaptado)

<b>A</b>	A Carmen, el hecho de vivir sola la llena de satisfacción.
<b>B</b>	Carmen ha vivido en muchos pisos compartidos antes de vivir sola.
<b>C</b>	Hay muchas mujeres en Barcelona que, al igual que Carmen, viven solas.
<b>D</b>	<del>La media de edad a la que los barceloneses se independizan es de más de treinta años.</del>
<b>E</b>	Carmen ha renunciado a tener un vehículo propio para poder vivir sola.
<b>F</b>	Carmen tiene varias mascotas que le hacen compañía.
<b>G</b>	Carmen tiene que limitar gastos cuando sale con sus amigos.
<b>H</b>	Carmen no tiene ningún inconveniente en cambiar de casa a menudo.
<b>I</b>	Para Carmen, el hecho de vivir sola no es sinónimo de vivir en soledad.

<b>0.</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>
<b>D</b>								

Compresión oral

**AUDIO 1.** Escucha la siguiente noticia sobre un comedor social en la isla de Fuerteventura. **Contesta a las preguntas (1-5) como en el ejemplo (0).**

[https://www.youtube.com/watch?v=FrZ5n\\_2CRg8](https://www.youtube.com/watch?v=FrZ5n_2CRg8)

<b>0.</b>	<b>¿Cuántos comedores sociales hay en la isla?</b>	<b>Dos</b>
<b>1.</b>	¿Desde cuándo está abierto el centro?	
<b>2.</b>	¿A cuántas personas se atienden cada día?	
<b>3.</b>	¿Cuántas comidas al día ofrece el comedor?	
<b>4.</b>	¿Qué otro servicio les ofrecen a las familias además de bolsas de alimentos?	
<b>5.</b>	¿Cuánto tiempo dura este servicio asistencial a las familias?	

**AUDIO 2.** Escucha el siguiente audio sobre la historia del modelo de coche 600 y **ordena la información que tienes más abajo según aparece en el audio (1-7).** Te damos la primera información (0).

<https://www.youtube.com/watch?v=zzsl5uMxl5U> (hasta el minuto 2)

<b>A</b>	En Italia el 600 no tuvo éxito.
<b>B</b>	Todos los españoles de más de 50 años han tenido un 600.
<b>C</b>	La totalidad de vehículos de motor en 1950 en España no llegaba a 100.000.
<b>D</b>	<del>El 600 era un coche muy querido por los españoles.</del>
<b>E</b>	Los que tenían un 600 se sentían orgullosos de ello.
<b>F</b>	La mayoría de los españoles aprendió a conducir con el 600.
<b>G</b>	Al 600 se le llamó “el ombligo” porque todos los españoles tenían uno.
<b>H</b>	España necesitaba una industria nacional del automóvil.

<b>0.</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>
<b>D</b>							

## Expresión escrita

**TAREA 1**

La semana pasada viste en una página web un objeto de decoración para tu habitación que te gustó mucho. Hoy querías comprarlo pero ya no está anunciado.

Escribe **un correo electrónico** al apartado “Servicio al cliente” y:

- explica qué quieres comprar exactamente
- describe el mueble u objeto que buscas
- pregunta si lo tienen y cuánto tiempo tardarás en recibirlo

Debes escribir **un mínimo de 125 palabras**.

---

**TAREA 2**

El profesor de la clase de español os ha pedido que escribáis una entrada para el blog de la clase sobre el siguiente tema:

*El uso de las nuevas tecnologías entre los jóvenes.*

Escribe **una entrada para el blog** y:

- explica tu uso personal de estas tecnologías
- expresa tu opinión sobre el tema
- valora los aspectos positivos y negativos de las nuevas tecnologías

Debes escribir **un mínimo de 125 palabras**.

Expresión oral

**PARTE 1.** Conversación dirigida: presentación dialogada con el examinador.

***¿Por qué estudias español?***

***¿Hablas otras lenguas?***

***¿Qué estudias en tu país? ¿Por qué has escogido estos estudios?***

***¿En qué curso estás? ¿Cuánto tiempo te falta para terminar tus estudios?***

***¿Qué salidas profesionales tienen esos estudios?***

**PARTE 2.** Monólogo descriptivo breve basado en una fotografía aportada por el examinando.

El examinando debe hacer una descripción de una fotografía.



**PARTE 3.** Interacción con apoyo e instrucciones entre examinandos.

Tiempo de preparación: entre 1 y 2 minutos

Tú y tu compañero/a compartís piso y habéis decidido redecorar el salón de vuestra casa. Decidid **qué muebles o accesorios vais a comprar y cuánto dinero vais a gastar**. Podéis consultar el siguiente catálogo:

