

Dedicació acadèmica del professorat de la Universitat Autònoma de Barcelona

(Acord del Consell de Govern de 23 de gener de 2014)

Exposició de motius

El Reial decret 898/1985, sobre règim del professorat universitari, estableix un nombre de 1.650 hores per dur a terme totes les tasques pròpies del professorat, com ara la docència, la recerca, la transferència i la gestió.

El Reial decret Llei 14/2012, de 20 d'abril, que modifica l'article 68 de la Llei orgànica d'universitats, juntament amb la interpretació que d'aquest article ha fet la nota informativa del Ministeri d'Educació, Cultura i Esport de data 9 de juliol de 2012, permet a les universitats regular el règim de dedicació del seu professorat segons l'activitat de recerca acreditada. En exercici de la seva autonomia i fent ús de la potestat d'autoorganització que té, la UAB s'adapta al nou marc legal i es reafirma en principis que han de garantir la projecció de la carrera de cadascun dels seus professors i sense renunciar a la voluntat de continuar oferint un servei de qualitat a l'alumnat. Aquesta adaptació transcendeix, en alguns aspectes, l'aplicació directa de la Llei i incorpora, en la regulació, elements de sensibilitat sobre la projecció professional del professorat que es troba en la fase inicial de la seva carrera, el reconeixement de tasques no directament vinculades a les reconegudes a l'articulat de la Llei i el reconeixement de l'activitat investigadora del professorat permanent amb contracte laboral.

La implantació dels nous plans d'estudis de grau i postgrau de la nostra universitat dins del marc de l'EEES ens insta a tenir en compte que l'activitat docent del professorat no es limita exclusivament a l'activitat purament presencial i que el seguiment, la tutorització i l'avaluació de l'estudiant són essencials per aconseguir proporcionar una docència de qualitat. És per això que s'ha tingut una cura especial a plantejar el model de dedicació acadèmica del professorat també en funció de l'estudiant. D'aquesta manera, el reconeixement de l'activitat presencial del professorat s'acompanya d'un reconeixement explícit de les tasques associades a una dimensió més global de la docència, coherent amb la programació i amb les expectatives que els centres de la nostra universitat van dipositar en el disseny de les noves titulacions.

El model que es presenta a continuació s'ha dissenyat d'acord amb les característiques següents:

- **Potenciació de la recerca.** La dedicació docent del professorat es determina a partir dels mèrits de recerca acreditats. Aquest fet permet que el professorat molt actiu en recerca pugui intensificar l'activitat en tasques relacionades amb la investigació i la generació de coneixement.
 - **Presencialitat.** Sigui quin sigui el règim de dedicació del professorat, l'activitat presencial mai pot sobrepassar les 240 hores anuals per al professorat permanent a temps complet.
 - **Simplicitat.** Construir un model de dedicació que tingui en compte el nombre d'estudiants dels quals s'és responsable introdueix una variable de complexitat. Tot i així, el model que es proposa pretén ser simple, per tal que els departaments puguin configurar amb agilitat els seus plans docents per fer planificacions de futur de manera eficient i fidedigna.
-

- **Reconeixement del seguiment.** El còmput docent del model proposat no només està pensat des del punt de vista del professorat, sinó que també té en compte que l'estudiant, independentment de la naturalesa dels estudis que estigui cursant, té dret a rebre seguiment, tutorització i avaluació. La Universitat ha de desenvolupar els mecanismes per garantir que els recursos de professorat que es destinen a tasques no presencials s'estiguin utilitzant de manera correcta en benefici de l'estudiant.
- **Equitat.** El model que es presenta pretén garantir un reconeixement equitatiu de les tasques docents dutes a terme pel professorat de la UAB. El professorat amb responsabilitats docents sobre grups nombrosos ha de disposar de temps per desenvolupar la docència amb plenes garanties de qualitat, sense que això vagi en detriment de la seva activitat investigadora.
- **Sostenibilitat.** L'oferta formativa de la UAB és rica i diversa, i està ben dimensionada. Aplicant criteris de racionalitat en la despesa de recursos públics, sense renunciar a la qualitat dels estudis impartits a la Universitat i posant èmfasi en el vessant orientat a la generació de coneixement que, irrenunciablement, ha tingut sempre la UAB, el model presentat garanteix que la institució compta amb els recursos de professorat per fer front a les necessitats dels estudis.

Article 1. Còmput de la dedicació docent

1.1. A la UAB s'estableix que, per al professorat, un crèdit suposa 17,5 hores d'activitat docent, entenent que aquesta comprèn l'activitat presencial, la gestió dels grups, la tutorització i el seguiment de l'alumnat i les activitats d'avaluació. Segons aquesta definició, un professor o professora amb una dedicació de 24 crèdits ha de justificar una activitat de 420 hores, les quals corresponen a 240 més 180 del Reial decret 898/1985.

1.2. A l'efecte de determinar la dedicació docent del professorat per a un determinat curs acadèmic, els trams que es compten, així com les dades a què fa referència l'article 4 d'aquesta normativa, són els que el professorat tingui reconeguts en data de 31 de desembre de l'any anterior al de l'elaboració del pla docent.

1.3. Tots els professors que ocupin un càrrec de direcció o de gestió a la UAB han de fer una docència mínima equivalent a 6 crèdits, excepte en els casos d'exempció docent total previstos en el Model de càrrecs de la UAB.

Article 2. El règim de dedicació docent del professorat amb vinculació permanent

2.1. Amb caràcter general, el professorat permanent, funcionari i contractat de la UAB en règim de dedicació exclusiva ha d'impartir cada curs acadèmic un total de 24 crèdits.

2.2. La dedicació docent del professorat permanent de la UAB en règim de dedicació exclusiva és de 16 crèdits en els casos següents:

(a) Professorat titular d'universitat o d'escola universitària, i professorat agregat amb tres o més avaluacions positives entre trams de recerca i trams de transferència estatals o autonòmics, la més recent de les quals s'hagi obtingut en els darrers sis anys.

(b) Professorat catedràtic o catedràtic laboral amb quatre o més avaluacions positives entre trams de recerca i trams de transferència estatals o autonòmics, la més recent de les quals s'hagi obtingut en els darrers sis anys. Quan un professor o professora permanent amb dedicació exclusiva i un règim de dedicació de 16 crèdits accedeixi a una plaça de catedràtic o catedràtica, se li mantindrà la seva dedicació fins que no hagin passat sis anys des de la seva darrera avaluació positiva de trams de recerca o transferència.

(c) Professorat catedràtic i professorat titular d'universitat o d'escola universitària, professorat catedràtic laboral i professorat agregat que hagin superat favorablement cinc avaluacions de trams de recerca o de transferència estatals o autonòmics.

2.3. La dedicació docent del professorat permanent és de 32 crèdits en cas que no tingui un tram de recerca o de transferència estatal o autonòmic reconegut en els darrers sis anys (el temps equivalent a un cicle complet de reconeixement d'un tram de recerca). Fins que no hagin transcorregut tres anys des de l'entrada en vigor d'aquesta normativa, la dedicació del professorat que es trobi en aquesta situació és de 28 crèdits. Aquesta excepció no s'aplica al professorat titular d'escola universitària que no tingui el títol de doctorat.

2.4. En cas que un professor o professora permanent amb un règim de dedicació de 16 crèdits deixi de complir el supòsit de l'article 2.2.a, ha de passar al règim de dedicació de 24 crèdits. Si transcorreguts 3 anys obté una avaluació positiva, tornarà a la dedicació de 16 crèdits; en cas contrari, passarà a una dedicació de 32 crèdits.

2.5. A l'efecte del que estableix l'article 2.3, es pot computar com un tram de recerca un únic tram de gestió reconegut en el cas del professorat que estigui en un règim de 32 crèdits. Aquesta equiparació és vigent al llarg dels sis anys següents al reconeixement del tram de gestió.

2.6. En general, la dedicació màxima a la docència de màster que pot tenir el professorat permanent és del 30 %.

Article 3. El règim de dedicació docent del professorat amb vinculació no permanent

3.1. El professorat interí té una dedicació de 24 crèdits mentre les agències d'avaluació no estiguin en disposició d'avaluar-ne els mèrits de recerca. En el moment que aquesta avaluació sigui possible, el règim de dedicació d'aquest professorat quedarà regulat per l'article 2.

3.2. El règim de dedicació del professorat lector és de 16 crèdits durant el seu primer curs de contracte i de 18 crèdits durant els cursos posteriors.

3.3. D'acord amb la normativa vigent, la dedicació del professorat contractat predoctoral a càrrec dels fons de la UAB és de 6 crèdits.

3.4. El professorat investigador postdoctoral de plantilla o a càrrec de recursos estructurals vacants té una dedicació de 18 crèdits.

3.5. La dedicació del professorat associat és de $3 \times N$ crèdits, on N és el volum d'hores setmanals que figura en el contracte. En cap cas, la seva dedicació pot sobrepassar el que estableix el Conveni col·lectiu de les universitats públiques catalanes.

Article 4. El reconeixement de la participació en activitats de recerca, transferència o innovació educativa

4.1. La reducció màxima que pot obtenir un professor o professora en concepte de participació en activitats de recerca, transferència o innovació educativa és de 3 crèdits.

4.2. Pot ser objecte de reconeixement docent la participació en projectes de recerca, de transferència o d'innovació educativa finançats mitjançant convocatòries competitives de l'Estat, la Generalitat de Catalunya, la Unió Europea o organismes equivalents reconeguts per la Comissió d'Investigació de la UAB. Aquest reconeixement es fa d'acord amb els criteris següents:

(a) Aquesta regulació s'aplica al professorat permanent a temps complet i al professorat titular i agregat interí.

(b) La participació a temps complet en projectes té un reconeixement de 0,5 crèdits. El reconeixement per a l'investigador o investigadora principal és d'1,5 crèdits.

(c) Per als programes marc de la Unió Europea, el reconeixement és de 2 crèdits per a la coordinació local i de 3 crèdits per a la coordinació general.

4.3. L'activitat de transferència de tecnologia o coneixements que aportí a la UAB recursos generats per convenis amb empreses o institucions públiques o privades també pot modular la dedicació docent del professorat responsable de l'activitat, sempre que estigui en règim de dedicació completa i d'acord amb els criteris següents:

(a) Aquesta regulació s'aplica al professorat permanent a temps complet i al professorat titular i agregat interí.

(b) Les activitats de docència no previstes en el decret que fixa els preus públics dels estudis universitaris no poden donar lloc a cap tipus de reconeixement de docència.

(c) Les activitats de transferència han d'haver estat vehiculades a través del procediment ordinari que disposa la nostra universitat per a aquesta finalitat i complir tots els requisits corresponents.

(d) S'ha de determinar la mitjana mòbil dels tres darrers anys dels recursos econòmics generats per transferència de tecnologia o de coneixement una vegada s'hagin descomptat els honoraris rebuts pel professorat i l'aportació en concepte de cànon a la UAB. Si aquesta quantitat se situa en els quartils primer o segon, es reconeixen 1,5 i 1 crèdits, respectivament.

(e) En cas que hi hagi més d'una persona responsable de l'activitat, la reducció docent generada es distribueix de manera proporcional.

Article 5. El reconeixement de l'activitat presencial

5.1. L'activitat docent del professorat s'ha de concebre com la suma de totes les tasques, tant presencials com no presencials, associades a la transmissió de coneixement. La implantació de titulacions dins del marc de l'EEES posa un èmfasi especial en les activitats vinculades al seguiment de l'alumnat.

5.2. Per tal de reconèixer la tasca de seguiment dels estudiants que duu a terme el professorat, en el pla docent individual es multiplica cada hora presencial per un factor que depèn de la mida del grup de docència en què s'estigui desenvolupant l'activitat. Aquest factor està determinat per les taules següents.

Docència en graus i màsters universitaris regulats per ordre ministerial

Mida del grup	Factor
Menys de 10	1,5
Entre 10 i 19	1,7
Entre 20 i 29	1,9
Entre 30 i 39	2,1
...	...
Entre $10 \times k$ i $10 \times k + 9$	$1,5 + 0,2 \times k$

Docència en màsters universitaris no regulats per ordre ministerial

Mida del grup	Factor
Menys de 10	1,5
Entre 10 i 19	1,75
Entre 20 i 29	2,0
Entre 30 i 39	2,25
...	...
Entre $10 \times k$ i $10 \times k + 9$	$1,5 + 0,25 \times k$

5.3. L'activitat presencial màxima que ha de dur a terme el professorat queda limitada pels valors següents:

Professorat	Presencialitat màxima anual
Professorat permanent amb 16 crèdits	160 hores
Professorat permanent amb 24 crèdits	200 hores
Professorat permanent amb 32 crèdits	240 hores
Professorat lector de primer any	160 hores
Professorat lector posterior	180 hores
Professorat postdoctoral a càrrec de vacants estructurals	180 hores
Personal investigador en formació	60 hores
Professorat associat o visitant a temps parcial amb N hores	$30 \times N$ hores

Article 6. El reconeixement de l'activitat en tipologies docents de supervisió

Les tipologies docents d'activitats supervisades tenen els reconeixements següents:

6.1. Treball de final d'estudis

Tipologies docents	Reconeixement
Treball de final de grau	1,25 hores per crèdit matriculat
Treball de final de grau regulat	1,50 hores per crèdit matriculat
Treball de final de màster	1,75 hores per crèdit matriculat

6.2. Pràctiques externes no regulades per normativa ministerial. La supervisió d'aquestes pràctiques té un reconeixement de 0,4 hores per crèdit matriculat.

6.3. Pràcticum regulat per directrius ministerials. La supervisió d'aquestes pràctiques té un reconeixement de 0,6 hores per crèdit matriculat si l'assignatura té menys de 12 crèdits ECTS. Per a assignatures de 12 crèdits ECTS o més, el reconeixement és de 7,2 hores per estudiant tutoritzat.

6.4. Pràcticum assistencial. La supervisió d'activitats emmarcades en la tipologia docent de pràcticum assistencial té un reconeixement d'1 hora per crèdit matriculat. Aquest reconeixement s'ha de revisar quan s'hagi elaborat el Model específic per a les unitats docents hospitalàries.

6.5. Tesi doctoral. El director o directora d'una tesi doctoral rep un reconeixement equivalent a 3 crèdits per tesi dirigida. En cas que en la direcció hi participi més d'una persona, aquest reconeixement es reparteix a parts iguals.

6.6. Docència virtual. Les assignatures impartides en format virtual, ja siguin de grau o de màster, són objecte del mateix reconeixement que les impartides en format presencial suposant una presencialitat del 25 %.

6.7. Altres activitats. Les activitats no recollides en aquesta normativa i que actualment són objecte de reconeixement, entre d'altres el seguiment d'estudiants dintre del Programa Argó o la docència en anglès als graus, tenen el mateix reconeixement que fins ara, adaptant el còmput antic al còmput actual fins que no es reguli específicament el reconeixement d'aquestes activitats.

Article 7. Funcions dels departaments pel que fa a la dedicació docent del personal acadèmic

Ateses les funcions dels departaments pel que fa a la coordinació i la impartició dels ensenyaments de les seves àrees de coneixement i especialitats, d'acord amb els plans d'estudis i la programació docent de les facultats i les escoles, l'aplicació dels criteris que configuren el model de dedicació queda supeditada a la necessitat de prestació d'aquests serveis docents encarregats pels centres. A fi de garantir la transparència informativa, els departaments han d'aplicar els criteris de manera transparent en l'assignació docent del seu professorat i, si escau, adaptar-los.

Article 8. Seguiment i avaluació d'aquesta normativa

Corresponen a la Comissió de Personal Acadèmic les funcions següents:

8.1. Resoldre i interpretar les qüestions derivades de l'aplicació del model de dedicació acadèmica.

8.2. Revisar aquesta normativa un cop transcorreguts dos cursos acadèmics, avaluar-ne les possibles disfuncions i proposar-hi modificacions, si escau.

8.3. Elaborar un model propi per al reconeixement de l'activitat docent a les unitats docents hospitalàries.

Article 9. Entrada en vigor i aplicació

Aquesta normativa s'ha d'aplicar el curs següent a la data en què l'aprovi el Consell de Govern.

Disposició transitòria

Fins que les unitats docents hospitalàries no disposin del model propi per al reconeixement de l'activitat docent al qual es refereix l'article 8.3, el reconeixement de l'activitat presencial de caràcter assistencial es calcula multiplicant cada hora presencial per un factor de 0,4.
