

INFORME DELS RESPONSABLES ACADÈMICS

El degà/degana/director/directora del centre, emet l'informe següent sobre l'activitat docent del professor/a en el període avaluat.

*Valoreu com: A, molt favorable; B, favorable; C, correcta, i D, insuficient cadascun dels aspectes següents de l'actuació del professor durant el període que s'avalua. En cas de fer una valoració insuficient o desfavorable, és **obligatori** argumentar la decisió. Aquesta argumentació la pot consultar el professor en cas d'obtenir una avaluació final desfavorable.*

1. PLANIFICACIÓ DE L'ACTIVITAT DOCENT¹

Valoreu, en conjunt, aspectes com ara:

- a) *La predisposició del professor a col·laborar en la planificació i la implementació de noves assignatures o mòduls o estudis.*
- b) *La predisposició del professor a col·laborar en la planificació i la direcció de TFG, TFM o tesis doctorals.*
- c) *Si el professor és responsable d'alguna assignatura o mòdul:*
 - i. *Lliura les guies docents en el format i en el terminis establerts pel centre?*
 - ii. *Aquestes guies recullen adequadament els objectius de l'assignatura o mòdul d'acord amb els objectius de la titulació, les activitats d'aprenentatge i les activitat d'avaluació? Aquestes activitats d'avaluació són coherents amb els resultats d'aprenentatge que s'avaluen?*
- d) *La participació activa del professor en les tasques de planificació de les assignatures o mòduls (encara que no sigui el professor responsable).*
- e) *La bona planificació del seu encàrrec docent (per exemple, es reben queixes dels alumnes, del responsables de laboratoris o aules especials, de les gestions acadèmiques, dels responsables de reserva d'aules i altres sales, etc., atribuïbles a una planificació deficient de l'encàrrec docent del professor?).*
- f) *La idoneïtat dels materials docents (transparències, apunts, materials multimèdia, etc.).*
- g) *L'adequació de les tasques encomanades als estudiants amb el nombre de crèdits i els resultats d'aprenentatge de l'assignatura o mòdul.*
- h) *Altres aspectes relacionats amb la planificació de l'activitat docent.*

	A Molt favorable	B Favorable	C Correcta	D Insuficient
Valoració global				

Argumentació:

¹ Tingueu en compte, a l'hora de valorar els diferents apartats, la trajectòria del professor. Els mèrits exigibles a un professor amb una trajectòria docent curta no han de ser els mateixos que els exigibles a un professor sènior.

2. DESENVOLUPAMENT DE L'ACTIVITAT DOCENT

Valoreu, en conjunt, aspectes com ara:

- a) El compliment de l'encàrrec docent en termes d'assistència a les sessions programades i compliment de les tutories, segons les evidències de les quals es disposa (fulls de signatura, queixes dels estudiants, etc.).
- b) El compliment de les tasques relacionades amb la docència assignades pel departament (per exemple, participació en comissions de seguiment de doctorands, participació en tribunals de TFG, TGM i de tesi doctorals, etc.).
- c) L'assistència a les reunions de coordinació docent organitzades pel centre, coordinadors d'estudis o departament.
- d) El tancament d'actes en els terminis establerts.
- e) El compliment dels termes establerts a les guies docents, i molt especialment els referits a les activitats i els criteris d'avaluació.
- f) La participació i l'actitud en relació amb les revisions de proves, exàmens i altres activitats d'avaluació.
- g) La coordinació de les activitats docents amb les d'altres professors en altres grups o assignatures o mòduls.
- h) Elogis i queixes dels estudiants.
- i) La qualitat de la docència impartida.
- j) Altres aspectes relacionats amb el desenvolupament de l'activitat docent.

	A Molt favorable	B Favorable	C Correcta	D Insuficient
Valoració global				

Argumentació:

3. RESULTATS ACADÈMICS

Valoreu, en conjunt, aspectes com ara:

- a) Els resultats acadèmics (rendiment i percentatge de no presentats) obtinguts en les assignatures o mòduls impartides pel professor, contextualitzant-los en funció de:
 - i. Els resultats obtinguts per altres grups de la mateixa assignatura o mòdul.
 - ii. Les mitjanes de la titulació.
 - iii. Les mitjanes de les assignatures o mòduls de les quals és responsable el departament.
 - iv. L'encàrrec docent del professor en cadascuna de les assignatures o mòduls (es desestimen aquelles assignatures o mòduls en què l'encàrrec docent del professor sigui inferior al 25 % dels crèdits).
 - v. Situacions especials (assignatures o mòduls obligatòries o optatius, assignatures o mòduls de grau o màster, curs en què s'imparteixen, tipus d'alumnat, etc.).
- b) Les circumstàncies que envolten alguns resultats crítics, per exemple:
 - i. Taxes de rendiment per sota del 50 % o per sobre del 95 %.
 - ii. Taxes de no presentats per sobre del 60 %.
- c) Altres aspectes relacionats amb els resultats acadèmics.

	A Molt favorable	B Favorable	C Correcta	D Insuficient
Valoració global				

Argumentació:

4. VALORACIÓ FINAL

El resultat global d'aquesta anàlisi pot ser: A, molt favorable; B, favorable; C, correcta, i D, insuficient. La valoració final no pot ser favorable si algun dels punts 1, 2 i 3 ha estat qualificat com desfavorable.

Recordeu que cal argumentar obligatòriament les raons que han portat a una valoració desfavorable, i que aquesta argumentació es lliurarà al professor en cas que ho demani.

	A Molt favorable	B Favorable	C Correcta	D Insuficient
Valoració global				

Argumentació:

Data i signatura del degà/degana/director/directora del centre