

MODALITATS

Atenent a las sol·licituds que haviem anat rebent en els últims anys per tal de disposar d'una modalitat del màster que no exigís la presencialitat física a l'aula, durant el curs 2013/2014 es va desenvolupar un projecte de canvi de modalitat del màster per tal de poder arrinar a aquest públic que fins llavors no podiem satisfer.

Així, des del curs 2014/2015 el màster es va començar a impartir en dues modalitats: **Semipresencial** i **virtual (on line)** que l'estudiant pot escollir. I després de la gran acollida obtinguda, aquesta oferta en dues modalitats es manté en l'actualitat. S'ha de destacar que, amb independència de la modalitat, tant el pla d'estudis a cursar, com els materials dels que disposa l'estudiant, i les activitats formatives a realitzar en cada mòdul són els mateixos. A continuació s'expliquen les característiques de cada modalitat.

Modalitat Semipresencial

Aquesta modalitat està pensada para aquells estudiants que poden assistir físicament a classe. No obstant, es distingeixen dues tipologies docents:

Docència no presencial:

Algunes parts d'algunes assignatures (mòduls) del màster passaran a impartir-se conforme a la tipologia de docència a distància. Per al correcte desenvolupament d'aquesta docència, l'estudiant disposarà de materials multimèdia de suport a l'estudi, i mitjançant la realització d'exercicis s'efectuarà un adequat seguiment de la seva evolució. Així mateix, es disposarà d'un sistema de tutories en línia que permetrà a l'estudiant obtenir l'ajuda del professor sempre que la necessiti.

Docència presencial:

Per als estudiants en aquesta modalitat, aquesta tipologia docent consisteix en l'assistència física de l'estudiant a l'aula per seguir les classes.

Modalitat Virtual (on line)

En aquesta modalitat està pensada per aquells estudiants per la raó que sigui (distància geogràfica, incompatibilitat horària, etc.) no poden seguir el màster en la modalitat anterior. Aquesta modalitat permet a l'estudiant seguir el màster completament per via remota.

Les tipologies docents són les mateixes comentades per la modalitat semipresencial:

Docència no presencial:

Serà la mateixa i es cursarà exactament de la mateixa manera explicada per la modalitat semipresencial.

Docència presencial:

Respecte a les sessions de classe presencials, l'estudiant en aquesta modalitat tindrà la possibilitat de seguir la classe per via remota, però de manera síncrona (en el moment en que el professor estigui donant la classe), podent en tot moment interactuar en la sessió, de la mateixa manera que ho faria si estigués físicament a l'aula. Per fer-ho, l'estudiant sols necessitarà disposar d'un ordinador amb connexió a internet, una webcam i un micròfon, i connectar-se a la plataforma de formació en línia interactiva, les característiques de la qual es comenten al final d'aquesta pàgina.

Adicionalment, totes les sessions presencials es gravaran i s'anirà construint amb elles una biblioteca de documents de video, per cada assignatura, que estaran a la disposició dels estudiants durant tot el curs. Això permetrà salvar els inconvenients que poden suposar les diferències horàries amb alguns països i, addicionalment, permetrà a l'estudiant adaptar el ritme d'estudi a les seves necessitats, així com repassar una classe en qualsevol moment i tantes vegades com necessiti.

De la mateixa manera que per a la docència no presencial, l'estudiant disposarà d'un sistema de tutories en línia per tal de rebre el suport adicional del professor quan el necessiti.

Plataforma tecnològica de formació en línia interactiva

Per a la impartició de les sessions presencials de forma remota, el màster ha adquirit una plataforma tecnològica d'última generació (de l'empresa líder en aquest sector), especialment dissenyada per a la formació en línia interactiva.

A continuació es comenten algunes de les seves principals característiques funcionals:

Eines de sessió:

El professor disposa d'una pissarra electrònica i, simultàniament, pot utilitzar en la sessió una, o més: presentacions, documents o qualsevol tipus de programa executable, compartint la seva visió de la pantalla amb els assistents en tot moment. A més de la visió de la pantalla del professor, l'estudiant rep en tot moment l'audio (escolta al professor), i pot rebre també el video (veure al professor en pantalla), si aquesta facilitat està activada.

Gestió de las sessions:

1.- Control de la sessió per part del professor. L'eina permet al professor:

- Veure a qualsevol dels assistents (fins a un màxim de 6 simultàniament)
- Crear grups virtuals per a la sessió.

- Mesurar l'atenció individual o de grup.
- Enviar preguntes als assistents.
- Respondre les preguntes dels assistents, de forma individual (al que pregunta) o global (a tots als assistents).
- Habilitar/deshabilitar l'audio de qualsevol dels assistents, i permetre la seva intervenció a la sessió quan resulti oportú.
- Efectuar sondejos per a verificar el seguiment del contingut de la sessió per part dels assistents.

2.- Interacció de l'estudiant a la sessió. L'eina permet als estudiants:

- “Aixecar la mà”, per obtenir l'atenció del professor.
- Enviar preguntes o comentaris en forma de text.
- Si el professor els ha habilitat l'audio, intervenir en la sessió per enviar preguntes o fer comentaris.

3.- Gravació i reproducció de sessions. El professor pot gravar la sessió en curs. La gravació genera un arxiu de vídeo que conté tota la seqüència d'imatges que hagin anat apareixent a la pantalla de l'ordinador, i l'audio de la sessió. Aquestes gravacions quedaran disponibles a la web per a que els estudiants les puguin reproduir quan més els convingui.

Funcions addicionals:

Adicionalment, la plataforma incorpora, entre altres, les següents funcionalitats que resultaran d'utilitat per a la docència del màster:

- Gestió de laboratoris remots. L'eina permet l'accés segur a ordinadors remots per a poder realitzar sessions pràctiques amb software específic de forma remota.
- Gestió d'exàmens. L'eina incorpora un motor de proves d'avaluació que permet, entre altres funcions, l'edició d'exàmens, i la creació de sessions de realització d'exàmens (amb un temps preestablert) que el professor pot “vigilar” de forma remota.
- Generació d'informes exhaustius sobre assistència, gravacions de les classes, atenció en les sessions, o resultats de les proves d'avaluació.