

Model de Plantilla Teòrica del PDI dels Departaments i de les Unitats Docents Hospitalàries de la UAB

(Aprovat al Consell de Govern 13 de desembre de 2017. Modificat al Consell de Govern del 7 de juliol de 2019. Modificat al Consell de Govern de l'11 de març de 2020)

Una política de professorat que pretengui anar més enllà de la gestió immediata del dia a dia requereix d'instruments que facin possible una planificació a mig i llarg termini que permeti al seu torn dotar adequadament els departaments i les unitats docents hospitalàries (UDH) amb el professorat necessari per fer front a les seves necessitats docents i de recerca. Per raons històriques i, més recentment, com a conseqüència de l'impacte de la crisi econòmica sobre les polítiques públiques de personal, en uns moments en que s'està produint l'arribada a l'edat de jubilació d'un nombre molt important de professors, l'estructura de les plantilles de molts departaments de la UAB es troba fortament desequilibrada. Per altra banda, les diferències entre departaments, pel que fa a la constitució de les seves plantilles, són molt marcades i exigeixen una política de reequilibri de les mateixes ràpida i enèrgica.

Un model teòric de plantilles dels departaments i les UDH és un d'aquests instruments que permetrà que les decisions que s'hagin de prendre en matèria de professorat s'orientin cap a objectius clars, coneguts públicament i consensuats entre la comunitat universitària. En tot cas, l'elaboració de les plantilles de PDI s'han de regir pel principi de transparència a la comunitat universitària.

L'article 48 de la Llei Orgànica 4/2007, de 12 d'abril, per la qual es modifica la Llei orgànica 6/2001, de 21 de desembre, d'universitats. («BOE» 89, de 13-4-2007) estableix als seus apartats 4 i 5 el següent:

- 4) El personal docent i investigador contractat, computat en equivalències a temps complet, no pot superar el 49 per cent del total de personal docent i investigador de la universitat. No es computa com a professorat contractat els qui no imparteixin docència en els ensenyaments conduents a l'obtenció dels títols oficials, així com el personal propi dels instituts de recerca adscrits a la universitat.
- 5) El personal docent i investigador amb contracte laboral temporal no pot superar el 40 per cent de la plantilla docent.

La UAB referma la seva opció per mantenir les dues vies d'accés, consolidació i promoció del professorat, la via funcional i la via contractual. En aquest sentit, orientarà les seves polítiques de professorat al compliment de l'article 48 de la LOM-LOU citat més amunt.

Tot i que les dades d'aquest article fan referència a la plantilla global de la Universitat, fóra convenient que, fins allà on sigui possible, reflecteixin també la situació que han de tenir els departaments una vegada el present model de plantilles estigui desenvolupat en la seva totalitat. En definitiva, els criteris establerts en aquest model per a la definició de les plantilles perfilen l'horitzó al que la UAB vol arribar. El ritme d'assoliment dels objectius proposats dependrà inevitablement de la disponibilitat de recursos de cada moment.

Aquest model de plantilles pretén establir un marc general per a la seva estructura, però deixant alhora una àmplia autonomia als departaments per tal que puguin configurar les seves plantilles segons les seves característiques i projectes estratègics.

Igualment, aquest model de plantilles ha de ser un instrument per revertir el més ràpidament possible les situacions de precarietat i temporalitat de part del personal docent i investigador generades arran de la crisi econòmica d'aquest últims anys.

Ateses totes les anteriors consideracions, el present document es planteja els següents objectius principals:

- Dissenyar les plantilles dels departaments de la UAB tenint en compte les seves necessitats docents i la seva activitat de recerca i transferència, tal i com queda reflectida al Model de Dedicació Acadèmica (MDA).
- Establir un model de plantilla general per a tots els departaments del campus, però que els garanteixi alhora autonomia en la configuració d'alguns aspectes rellevants de la mateixa.
- Definir també les plantilles de les Unitats Docents Hospitalàries (UDH), que necessàriament hauran de tenir un tractament diferenciat.
- Configurar les plantilles de forma congruent amb el Model de dedicació acadèmica (MDA) vigent a la UAB.
- Disposar d'un instrument imprescindible per guiar la distribució de recursos de professorat entre els departaments i entre les UDH.

Per tal que el present model sigui una veritable eina eficaç per a la gestió integrada de les polítiques de professorat, a més del model teòric de plantilles, inclou també els criteris per a l'adjudicació de professorat lector a les àrees de coneixement, així com els criteris per a l'adjudicació de dotacions de professorat contractat temporal als departaments i a les UDH. En un i altre cas, les dotacions de professorat als departaments i a les seves àrees de coneixement, així com a les UDH i a les seves especialitats mèdiques, han de permetre avançar el més ràpidament possible cap a l'assoliment de la seva plantilla segons hagi estat determinada pel model teòric que aquest document defineix.

En aquests moments, un dels principals problemes de les plantilles de la UAB és la manca de relleu generacional per al professorat que es jubila. Per tant, una de les prioritats de la política de professorat ha de ser la incorporació de professorat jove. La via d'accés d'aquest professorat al campus és la figura del professor lector. Per aquesta raó, aquest model de plantilles incorpora un apartat que recull els criteris d'adjudicació de places de lectors a les àrees de coneixement dels departaments.

Això no obstant, i atès el desequilibri important existent en les piràmides d'edat del professorat dels departaments, en circumstàncies excepcionals i degudament justificades, un departament podrà demanar que una plaça de lector que li hagi estat adjudicada pugui canviar-se per una de professor agregat interí per establitzar investigadors Ramon y Cajal o per una plaça de professor permanent. En aquest segon cas, el canvi es podrà fer sempre que les places de professorat que es puguin convocar per taxa de reposició excedeixin de les necessàries per a l'estabilització del professorat interí que hi hagi en aquell moment.

PLANTILLES TEÒRICAS DELS DEPARTAMENTS DE LA UAB

1. Definició dels tipus de plantilles dels departaments

1.1. *Plantilla permanent* (en endavant, plantilla P).

Formen la plantilla P els següents col·lectius: CU, CC, TU, Agregat, CEU, TEU, professorat col·laborador permanent (només departament d'Infermeria), professorat laboral estranger i el professorat Agregat i TU interí.

Quan a un departament es produeix una vacant definitiva, la plaça corresponent s'amortitza i el potencial docent del professor o de la professora afectada es descompta del potencial docent total del departament. La docència que queda per cobrir com a conseqüència de la vacant generada es cobreix amb professorat de la plantilla B.

Les diferents figures de professorat de la plantilla permanent tenen com a funcions la dedicació a la docència, la recerca i la gestió en les seves diverses modalitats.

1.2. *Plantilla no permanent* (en endavant, plantilla NP).

Formen la plantilla NP els següents col·lectius: professorat lector, professorat associat, associat veterinari, contractats postdoctorals docents (capítol I), professorat visitant i el personal investigador en formació (capítol I) (PIF).

El professorat lector es considera l'inici de la carrera acadèmica. Si obté l'avaluació positiva de l'acreditació corresponent en el temps que fixi la legislació vigent, la universitat ha de dotar una plaça de professorat doctor permanent que permeti la seva estabilització. Per raons pressupostàries, l'estabilització definitiva podria anar precedida per una ocupació interina de la plaça corresponent.

El professorat lector i el contractat postdoctoral docent es dedicaran fonamentalment a la docència i a la recerca i, només excepcionalment, a tasques de gestió.

El professorat associat i l'associat veterinari tenen com a funció exclusiva la docència.

El professorat visitant es dedicarà fonamentalment a la docència i a la recerca i, en determinades circumstàncies, podrà desenvolupar tasques de gestió.

El PIF té com a funció prioritària la recerca i complirà les tasques de docència que estipuli el seu contracte. En cap cas realitzarà tasques de gestió.

1.3. *Plantilla A.*

Formen la plantilla A els col·lectius de la plantilla P més el professorat lector.

1.4. *Plantilla B.*

Formen la plantilla B els col·lectius de la plantilla NP excepte el professorat lector.

2. Criteris generals sobre la definició de les plantilles dels departaments

2.1. Una vegada ben configurada, la plantilla P de cadascuna de les àrees de coneixement d'un departament haurà de poder cobrir entre el 70 i el 80 % del total de l'encàrrec docent que tingui assignat, derivat de l'aplicació dels Criteris de Programació d'Estudis vigents en cada moment; així com de la capacitat docent del professorat de l'àrea o àrees de coneixement del departament segons l'aplicació de l'MDA. En el cas que algun departament considerés que la seva plantilla P hauria de cobrir menys del 70 % del total de l'encàrrec docent, ho haurà de justificar i haurà de ser aprovat per la Comissió de Personal Acadèmic. Aquesta situació podria donar-se, per exemple, en departaments amb una important càrrega docent en màsters oficials professionalitzadors. En cap cas, la plantilla P cobrirà menys del 65 % de l'encàrrec docent.

Dins d'aquests marges, cada departament establirà per a cada àrea de coneixement el percentatge de plantilla P que considera adequat segons les seves característiques. El departament comunicarà al vicerektorat de professorat acadèmic quin percentatge ha decidit. Aquest percentatge podrà ser modificat pel departament en el moment que es revisi la plantilla del departament segons el que indica l'apartat de "Revisió de les plantilles dels departaments i de les unitats docents hospitalàries" (pàgina 5).

2.2. Les dotacions de professorat lector i de la resta de professorat no permanent tindran com a objectiu prioritari complir amb l'encàrrec docent que rebin els departaments, alhora que permetin avançar significativament cap al compliment de les plantilles teòriques definides.

2.3. Una vegada ben configurada la plantilla P, la plantilla NP de cada àrea de coneixement hauria de tenir la següent estructura:

- Un nombre de lectors que suposi al menys el 50% del nombre de professors homologats de plantilla P situats entre els 61 i els 70 anys.

- Un nombre d'altres tipologies de professorat en percentatges que el departament tindrà autonomia per decidir, sempre en relació als recursos disponibles i allò que consti en el model de distribució de recursos de professorat de plantilla B d'aquest mateix document.

2.4. L'objectiu final és aconseguir que les plantilles s'estructurin segons una piràmide d'edats que garanteixi l'adequat relleu generacional al llarg del temps. En aquest sentit, l'estructura adequada, i a la que aquest model pretén arribar, seria la recollida a la taula 1.

Taula 1. Distribució percentual del professorat de Plantilla A per intervals d'edat

Intervals d'edat (anys)	fins a 40	de 41 a 50	de 51 a 60	de 61 a 70
% sobre el total de professors de Plantilla A	25	25	25	25

PLANTILLES TEÒRIQUES DE LES UNITATS DOCENTS HOSPITALÀRIES

3. Definició dels tipus de plantilles de les UDH

Les plantilles de les Unitats Docents Hospitalàries estaran formades per les següents categories de professorat:

- *Plantilla P*: CU, CC, TU i AGR, tots ells a 6 o 3 hores de dedicació setmanal. També s'inclouen les places interines d'aquestes categories.

Quan a un departament es produeix una vacant definitiva, la plaça corresponent s'amortitza i el potencial docent del professor o de la professora afectada es descompta del potencial docent total del departament. La docència que queda per cobrir com a conseqüència de la vacant generada es cobreix amb professorat de la plantilla B.

- *Plantilla NP*: associat laboral (A33)¹, associat mèdic, associat psicòleg, associat infermer, associat fisioterapeuta, associat logopeda, etc. La dedicació de totes aquestes categories serà de 3 hores setmanals.
- *Plantilla A*: plantilla P més els A33
- *Plantilla B*: plantilla NP excepte els A33

A més, les UDH compten per a la impartició de docència amb la figura dels associats clínics.

4. Criteris generals sobre la definició de les plantilles de les UDH

Històricament, una part de la docència a les UDH ha estat coberta pels associats clínics. Idealment, la totalitat de l'encàrrec docent l'hauria de cobrir la combinació de la plantilla A i de la plantilla B. Malauradament, el context econòmic no ho permetrà a curt i mig termini.

Actualment, hi ha un important desequilibri entre les plantilles de les UDH pel que fa a la seva capacitat per complir l'encàrrec docent. Per aquesta raó, la dotació de professorat a les UDH anirà encaminada a situar progressivament a totes elles en la mitjana del percentatge de l'encàrrec docent que cobreixen les plantilles de les cinc UDH corresponent al curs 2016-17². Una vegada assolit aquest objectiu, i a mesura que els recursos econòmics ho permetin, s'anirà incrementant aquest percentatge de manera uniforme a totes les unitats docents fins arribar a cobrir tot l'encàrrec docent.

¹ Aquesta figura només es farà servir de forma excepcional i en casos degudament justificats com, per exemple, caps de serveis, responsables de coordinar una assignatura obligatòria, etc.

² En relació a aquesta qüestió, s'hauran de tenir present els acords a què es va arribar en el moment de la incorporació del Parc Taulí com a nova UDH de la UAB.

Es procurarà que per a cada UDH (i per a cada especialitat, sempre que sigui possible) la plantilla A pugui cobrir entre el 70 i el 80 % del total de l'encàrrec docent (derivat dels Criteris de Programació d'Estudis vigents en cada moment) que tingui assignat la plantilla A+B. En el cas que alguna UDH considerés que la seva plantilla A hauria de cobrir menys del 70 % abans esmentat, ho haurà de justificar i haurà de ser aprovat per la Comissió de Personal Acadèmic. Aquesta situació podria donar-se, per exemple, en una UDH amb una important càrrega docent en màsters professionalitzadors.

L'estructura que cada UDH decideixi per a la seva plantilla haurà de ser validada a la comissió mixta de la UAB i la institució sanitària corresponent.

REVISIÓ DE LES PLANTILLES DELS DEPARTAMENTS I DE LES UNITATS DOCENTS HOSPITALÀRIES

Les plantilles teòriques dels departaments i de les Unitats Docents Hospitalàries es revisaran cada tres anys tenint en compte la mitjana de l'encàrrec docent dels dos cursos anteriors. En el cas de les UDH es tindrà en compte la possibilitat que apareguin noves especialitats mèdiques i en aquest cas s'incorporarien al model.

INCORPORACIÓ DE PROFESSORAT LECTOR A LES ÀREES DE CONEIXEMENT DELS DEPARTAMENTS

5. Assignació de les places de lector

Les places de lector s'adjudicaran per àrees de coneixement i no per departaments

Es reservarà un 15% del total de places per a les àrees de coneixement que presentin un envelliment més acusat. Aquestes places es prioritzaran atenent al percentatge més alt de plantilla A entre 61 i 70 anys sobre el total de la plantilla A de l'àrea, tenint en compte les dades de 31 de desembre de l'any anterior més les jubilacions confirmades previstes per al curs següent al moment de la priorització.

En cas d'empat, s'aplicaran successivament els següents criteris fins aconseguir el desempat:

- a) àrees amb el percentatge més alt de plantilla A entre 51 i 60 anys sobre el total de la plantilla A de l'àrea
- b) àrees amb el percentatge més alt de plantilla A entre 41 i 50 anys sobre el total de la plantilla A de l'àrea
- c) àrees amb el percentatge més alt de plantilla A fins a 40 anys sobre el total de la plantilla A de l'àrea

Per a la resta de places, se seguirà el següent procediment:

- a) Es calcularà el nombre de crèdits de dedicació de la plantilla del grup A de cada àrea descomptant les jubilacions forçoses que es produiran fins al 31 d'agost del cinquè any posterior al de la priorització de les places, afegint les incorporacions compromeses fins l'1 de setembre del cinquè any posterior al de la priorització de les places i descomptant la pèrdua de potencial docent que patiran les àrees com a conseqüència de comptar en les seves plantilles el professorat amb la dedicació docent derivada de l'aplicació del vigent model de dedicació docent, a data de 31 de desembre de l'any anterior.
- b) A cada àrea de coneixement, es calcularà el nombre de crèdits de professor que suposa la docència de grau i màster (oficials) i la docència reconeguda (segons el document "Reconeixement d'altres activitats docents" vigent en cada moment, i tal com s'indica al punt 8 d'aquest Model de plantilles), computada com a la mitjana de la docència del curs

en què es fa la prioritització i del curs immediatament anterior ajustada segons els criteris de programació que estiguin vigents en cada moment. També es computaran la direcció de tesis segons es reconegui en el MDA vigent, a data de 31 de desembre de l'any anterior.

- c) La diferència entre el nombre de crèdits de dedicació de la plantilla A i el nombre de crèdits a impartir es dividirà pel nombre de professors homologats de la plantilla A.
- d) Les àrees s'ordenaran d'acord amb aquest valor i s'adjudicaran les places de lector a aquelles àrees que siguin més deficitàries, tenint en compte l'estructura de plantilla definida per l'àrea i departament corresponent, en quant al % de plantilla P.

S'estableix un límit de places per departament i per àrea (prevalent el límit per departament) segons el següent criteri: departaments/àrees de coneixement amb menys de 25 professors homologats: 1 lector màxim; entre 25 i 49,9 professors homologats: 2 lectors màxim; 50 o més professors homologats: 3 lectors màxim.

En el cas que un any no es poguessin convocar més de 15 places de lector, la CPA podria establir límits en la repetició de lectors a les àrees que n'haguessin obtingut l'any anterior.

Els departaments a qui hagi correspost un lector podran demanar que la plaça surti com a plaça de professorat agregat o com a professorat titular d'universitat. Tindran prioritat per fer el canvi els departaments amb les àrees de coneixement més deficitàries entre les que hagin obtingut una plaça, i es podran fer tants canvis de plaça com la situació pressupostària i les normes sobre taxes de reposició vigents permetin.

Cada any s'establiran quantes places de professorat lector i de professorat agregat es convoquen en el marc del programa Serra Húnter, i quantes s'oferiran en convocatòries de la UAB. Aniran a les convocatòries pròpies de la UAB les places adjudicades a les àrees de coneixement més deficitàries fins esgotar el total de places d'aquesta categoria. A continuació s'adjudicaran les places del Programa Serra Húnter.

Les places del programa Serra Húnter sortiran a la primera convocatòria anual del PSH. Les places pròpies de la UAB es convocaran coincidint en el temps amb la segona convocatòria del PSH.

Els departaments podran renunciar a la convocatòria de la plaça que se li hagi adjudicat, però sense dret a la reserva de la mateixa. En aquest cas, la plaça s'adjudicarà a l'àrea de coneixement amb el dèficit més gran de les que no hagin rebut inicialment una plaça de lector.

Una vegada feta la prioritització de les places per àrees de coneixement, s'informarà als membres de la CPA i a les direccions de departament del resultat de la mateixa.

6. Finançament

Per tal de cofinançar els contractes, el departament haurà d'aportar 0,7 A36 durant el primer any. Aquest cofinançament es mantindrà mentre es doni la situació d'infrafinançament del capítol 1 de la universitat.

CRITERIS D'ASSIGNACIÓ DE RECURSOS DE PROFESSORAT DE PLANTILLA B ALS DEPARTAMENTS

Les dotacions de recursos de professorat es calcularan per departaments, tot tenint en compte la situació de les àrees de coneixement, atenent al procediment que tot seguit es detalla.

El primer trimestre de cada any tindran lloc les reunions del Vicerectorat encarregat de personal acadèmic amb directors i directores de departaments i coordinadors de les Unitats Docents Hospitalàries (UDH). Per poder preparar la reunió, els departaments i les UDH rebran informació sobre l'encàrrec docent previst per al curs següent, la relació de professorat del departament i el

potencial docent de la seva plantilla A (sense comptar el professorat en excedència i/o en serveis especials). A aquestes reunions es valoraran les necessitats docents per al curs vinent, s'analitzaran possibles situacions especials i es procurarà arribar a acords que tinguin en compte tant les necessitats globals dels departaments com la situació de les seves àrees.

7. Càlcul del potencial docent dels departaments i de les seves àrees de coneixement.

Es calcularà el potencial docent (en crèdits de professor) de la plantilla A del departament desglossat per àrees de coneixement, descomptant el potencial de les jubilacions forçoses que es produiran fins al 31 d'agost de l'any en curs, afegint, en el seu cas, el potencial docent del professorat lector que es pugui incorporar el curs per al qual es determinen les noves dotacions i el del professorat amb contracte d'investigador postdoctoral que ocuparà interinament una plaça d'agregat a partir de l'1 de setembre de 2018 (extensible cada any als investigadors postdoctorals que es mantinguin dins de l'acord mentre aquest estigui vigent) (24 crèdits)

El potencial docent del professorat es calcularà a data 31 de desembre de l'any anterior al de l'adjudicació de les dotacions, tot aplicant el Model de Dedicació Acadèmica que estigui vigent.

Les reduccions docents per càrrecs acadèmics sense substitució es descomptaran del potencial docent de l'àrea de coneixement corresponent.

8. Càlcul de l'encàrrec docent als departaments

Dins de cada departament, a cada àrea de coneixement, es calcularà el nombre de crèdits de professor que suposarà la docència de grau i màster (oficials) aplicant els criteris vigents de programació d'estudis tenint en compte el nombre d'estudiants del curs actual per a la docència dirigida i el del curs anterior per a la docència supervisada. Es computarà el reconeixement per tesis doctorals a data de 31 de desembre de l'any anterior al de l'adjudicació de dotacions de professorat.

Es tindrà en compte també la docència reconeguda en cada moment per la CPA al document de "Reconeixement d'altres activitats docents". Es faran servir les dades corresponents al curs anterior.

Pel que fa la docència de màsters de nova creació, tenint en compte que han estat aprovats sota la condició que no tinguessin cost en termes de professorat, la càrrega docent que suposin només es considerarà si el nou màster substitueix un de desprogramat.

9. Assignació de recursos de professorat als departaments

Calculat l'encàrrec docent de cada àrea de coneixement i determinat el seu potencial docent, els recursos disponibles cada any s'assignaran de la següent manera:

- a) Per a cada àrea de coneixement, es calcularà la diferència entre el nombre de crèdits-professor necessaris per impartir la docència programada i la capacitat docent (en crèdits-professor) de la seva plantilla A.
- b) Es calcularà el nombre de crèdits que restaran per cobrir a tot el campus de la UAB una vegada adjudicada la docència a la plantilla A i, segons la disponibilitat pressupostària, s'adjudicaran recursos de professorat per cobrir la docència dels departaments de forma que es doni un repartiment igualitari entre tots ells, tenint en compte la seva mida. L'objectiu a mig termini és que, mentre no sigui possible arribar a cobrir el 100% de la docència amb els recursos de plantilla B, el sobreesforç que hagi de fer la plantilla A tendeixi a ser el més semblant possible a tots els departaments.
- c) Els crèdits-professor que finalment s'hagin de cobrir es dotaran en forma de places de professorat associat de nivell 3 (A36).

- d) Sempre que la situació pressupostària ho permeti, les substitucions de càrrecs acadèmics (i dels sabàtics que se'n derivin) es dotaran amb places de professorat associat de nivell 3. La dotació de professorat que correspongui a la substitució es determinarà segons els criteris fixats en la Normativa en matèria de càrrecs acadèmics de direcció i de gestió de la UAB vigent en cada moment., La substitució dels sabàtics d'un any cobrirà la totalitat del potencial docent del professor o professora que el gaudeixi.
- e) Les substitucions de càrrecs sindicals que corresponguin es faran amb contractes d'associats de nivell 3.
- f) A les reunions de les direccions dels departaments amb el vicerectorat de Personal Acadèmic, els departaments podran plantejar la conversió d'algunes places d'A3 en altres figures de professorat (per un cost econòmic equivalent) que s'avinguin millor a les seves necessitats de docència i recerca. Els departaments també podran decidir si mantenen o no els contractes de professorat associat de nivell 4 que tinguin vigents de cursos anteriors. No s'autoritzaran nous contractes d'associats de nivell 4, tret de situacions molt excepcionals i degudament justificades.

10. Departaments amb recursos compromesos

Quan un departament cofinanci algun tipus de contracte amb càrrec als seus recursos, l'Àrea de Personal Acadèmic immobilitzarà els recursos compromesos per tal que la seva utilització es destini al cofinançament esmentat. El cofinançament d'un contracte d'investigador Ramón y Cajal, el d'un investigador Juan de la Cierva, o el de qualsevol altra figura postdoctoral que pugui aparèixer a les convocatòries oficials es correspondrà amb un contracte A3 equivalent a la quantitat a cofinancar indicada a cadascuna de les convocatòries anuals d'aquestes places.

11. Dotacions extraordinàries i transitòries

Cada any es destinarà, segons la disponibilitat pressupostària, una part a determinar dels recursos disponibles per a la plantilla B per a actuacions extraordinàries en aquelles àrees de coneixement especialment deficitàries, i/o amb una estructura d'edat especialment desequilibrada i envellida.

CRITERIS D'ASSIGNACIÓ DE RECURSOS DE PROFESSORAT DE PLANTILLA NP A LES UNITATS DOCENTS HOSPITALÀRIES

Les dotacions de recursos de professorat es calcularan per UDH, tot tenint en compte la situació de les especialitats mèdiques, atenent al procediment que tot seguit es detalla.

El primer trimestre de cada any tindran lloc les reunions del Vicerectorat encarregat de personal acadèmic amb coordinadors i coordinadores de les Unitats Docents Hospitalàries (UDH) i directors i directores de departaments que hi tenen docència. Per poder preparar la reunió, les UDH i els departaments rebran informació sobre l'encàrrec docent previst per al curs següent, la relació de professorat de la UDH i el potencial docent de la seva plantilla P (sense comptar el professorat en excedència i/o en serveis especials). A aquestes reunions es valoraran les necessitats docents per al curs vinent, s'analitzaran possibles situacions especials i es procurarà arribar a acords que tinguin en compte tant les necessitats globals de les UDH com la situació de les seves especialitats mèdiques.

12. Càlcul del potencial docent de les UDH i de les seves especialitats mèdiques.

Es calcularà el potencial docent (en crèdits de professor) de la plantilla A de la UDH desglossat per especialitats mèdiques, descomptant el potencial de les jubilacions forçoses que es produiran fins al 31 d'agost de l'any en curs.

En el seu cas, les reduccions docents per càrrecs acadèmics sense substitució es descomptaran del potencial docent de l'especialitat mèdica corresponent. El potencial docent del professorat es calcularà a data 31 de desembre de l'any anterior al de l'adjudicació de les dotacions.

13. Càlcul de l'encàrrec docent a les UDH

Dins de cada UDH, a cada especialitat mèdica, es calcularà el nombre de crèdits de professor que suposarà la docència de grau i màster (oficials) aplicant els criteris vigents de programació d'estudis tenint en compte el nombre d'estudiants del curs actual per a la docència dirigida i el del curs anterior per a la docència supervisada. Es computarà el reconeixement per tesis doctorals a data de 31 de desembre de l'any anterior al de l'adjudicació de dotacions de professorat.

Es tindrà en compte també la docència reconeguda en cada moment per la CPA al document de "Reconeixement d'altres activitats docents". Es faran servir les dades corresponents al curs anterior.

Pel que fa la docència de màsters de nova creació, tenint en compte que han estat aprovats sota la condició que no tinguessin cost en termes de professorat, la càrrega docent que suposin només es considerarà si el nou màster substitueix un de desprogramat.

14. Assignació de recursos de professorat a les UDH

Calculat l'encàrrec docent de cada especialitat mèdica i determinat el seu potencial docent, els recursos disponibles cada any s'assignaran de la següent manera:

- a) Per a cada especialitat mèdica, es calcularà la diferència entre el nombre de crèdits-professor necessaris per impartir la docència programada i la capacitat docent (en crèdits-professor) de la seva plantilla A.
- b) Una vegada adjudicada la docència a la plantilla A, es calcularà el nombre de crèdits que restaran per cobrir fins arribar a la mitjana del percentatge de l'encàrrec docent que cobreixen les plantilles de les cinc UDH corresponent al curs 2016-17. Segons la disponibilitat pressupostària, s'adjudicaran recursos de professorat per cobrir la docència de les UDH de forma que es doni un repartiment igualitari entre totes elles, tenint en compte la seva mida.
- c) Els crèdits-professor que finalment s'hagin de cobrir es dotaran en forma de places de professorat associat mèdic, psicòleg, infermer, fisioterapeuta o logopeda.

De forma excepcional i en casos degudament justificats, es podran dotar contractes d'A33, tal i com s'indica a l'apartat 3.1.