

Universitat Autònoma
de Barcelona

Memoria del curso académico 2021-2022



Memoria del curso académico 2021-2022

Edició

Secretaria General
Universitat Autònoma de Barcelona

Coordinació

Gabinet del Rectorat
Universitat Autònoma de Barcelona

Diseño

Mètode Design

Fotografías

Antoni Bofill
Amics UAB
Àrea de Comunicació i de Promoció
Àrea de Relacions Internacionals
Fundació Autònoma Solidària
Parc de Recerca UAB

Universitat Autònoma de Barcelona

Campus de Bellaterra
08193 Bellaterra (Cerdanyola del Vallès)
www.uab.cat/memoria

Los datos de esta memoria relativos al curso
2021-2022 son de 7 de junio de 2022.

Esta publicación dispone también de versiones
en catalán e inglés, que pueden descargarse
de la versión de la página web de la Memoria
(www.uab.cat/memoria) en dichos idiomas.

Índice

01	Presentación	06
02	Gobierno y actividad institucional	08
03	Docencia	10
04	Investigación y transferencia de conocimiento y de tecnología	18
05	Proyección internacional	28
06	Compromiso social y medioambiental	32
07	Comunidad universitaria	36
08	Gestión de recursos y organización	40

Presentación



El curso 2021-2022 ha sido el curso del regreso al campus y de la normalización de la vida académica. La presencialidad ha beneficiado en gran manera el desarrollo de las misiones fundamentales de la Universidad en los ámbitos de la docencia, la investigación y la transferencia de conocimiento, y ha favorecido la interrelación de la Universidad con la sociedad y con el entorno territorial.

Los hechos, los datos y los acontecimientos que recoge la Memoria del curso académico 2021-2022 de la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB) reflejan el impacto de la presencialidad plena en la actividad académica y, sobre todo, demuestran la importancia del campus como espacio de participación y como eje vertebrador del territorio y del tejido social.

La Memoria del curso es un ejercicio de transparencia y de rendición de cuentas que nos ayuda a hacer balance del curso que dejamos atrás y nos invita a la reflexión serena sobre el papel de la Universidad como motor de transformación para avanzar hacia la sociedad del conocimiento. Ciertamente, la lectura de los diferentes capítulos de esta publicación pone de manifiesto que este curso la UAB ha obtenido excelentes resultados en todos los ámbitos y ha intensificado las alianzas con los diferentes actores territoriales para contribuir juntos al progreso de la sociedad.

En el ámbito docente, y con el objetivo de impulsar proyectos estratégicos conjuntos con el entorno, este curso se ha presentado el proyecto de Campus Urbano de Ciencias de la Vida y de la Salud en torno al edificio Artèxtil de Sabadell. Además, en el campo de la salud, también hay que poner de relieve el acuerdo para ampliar las plazas del grado en Enfermería en las unidades docentes de los hospitales Parc Taulí y Germans Trias i Pujol, que da respuesta a una necesidad de país.

A propuesta del alumnado, este curso se ha aprobado la posibilidad de acogerse a la evaluación única en las asignaturas que, por contenido y metodología docente, lo permitan. Por otra parte, se han recuperado las actividades presenciales de orientación profesional y se ha firmado un acuerdo con Barcelona Activa que mejorará las oportunidades laborales de estudiantes y graduados.

La política de aseguramiento de la calidad ha sido una prioridad de la Universidad y, este año, cuatro centros de la UAB han obtenido la evaluación favorable de la implantación de sus sistemas de gestión, por lo que ya son nueve los centros que han obtenido esta evaluación favorable por parte de AQU Catalunya.

En el ámbito de la investigación, el curso 2021-2022 ha sido especialmente positivo con respecto a la captación de talento. En este sentido, hay que poner de relieve el incremento significativo de investigadores Ramón y Cajal y la consecución de una posición destacada en la adjudicación de fondos Next Generation a través de la Convocatoria de ayudas para la recualificación del sistema universitario español.

La participación de la UAB en el programa Horizonte 2020 se ha cerrado con 86 millones de euros captados, y se duplica así el retorno económico alcanzado en el séptimo programa marco europeo. Además, hay que destacar que, en el marco del nuevo programa Horizonte Europa, la UAB ha obtenido este curso nueve ayudas del Consejo Europeo de Investigación (ERC, por sus siglas en inglés).

Con respecto a la transferencia de conocimiento, el Parc de Recerca UAB ha dado apoyo a la creación de siete nuevas empresas surgidas de la investigación realizada en el campus de la UAB. Además, durante el año 2021, la UAB ha solicitado ocho nuevas patentes prioritarias únicas y ha firmado trece acuerdos de transferencia con empresas nacionales e internacionales.

En el ámbito internacional, este curso se ha aprobado el plan estratégico de la ECIU University y se ha seguido trabajando en el desarrollo de este proyecto innovador que impulsa una metodología de aprendizaje basada en retos, mediante equipos de estudiantes internacionales e interdisciplinarios. Este enfoque también se introducirá de forma gradual en los estudios de la UAB.

Como ya he mencionado, la presencialidad ha reanimado la vida en el campus: las actividades culturales, solidarias y de concienciación social han impulsado la participación de todos los colectivos universitarios. Por otra parte, con la inauguración del Espacio SiS, la UAB avanza de forma decidida hacia un modelo de campus saludable, comprometido con el medio ambiente, que prioriza la movilidad sostenible para disminuir el impacto ambiental de la Universidad.

A pesar del optimismo inicial por la mejora de los indicadores epidemiológicos, el estallido del conflicto bélico en Ucrania, a raíz de la invasión rusa, ha provocado una inestabilidad internacional con graves consecuencias económicas y humanitarias. Desde la Universidad hemos manifestado nuestro rechazo a la agresión militar a Ucrania, hemos puesto en marcha acciones destinadas a informar y sensibilizar, y hemos vehiculado ayudas a la comunidad de la UAB afectada por la guerra.

La UAB es una universidad socialmente comprometida que, en línea con los Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas, tiene la voluntad firme de implicarse en dar respuesta a los grandes retos sociales. Estoy seguro de que este curso hemos avanzado en este propósito.

Javier Lafuente

Rector de la Universitat Autònoma de Barcelona

Datos más relevantes del curso 2021-2022

Estudios

Titulaciones de grado	109
Másteres universitarios	136
Programas de doctorado	67
Programas de formación continua (2020-2021)	422
Facultades y escuelas propias	15
Escuelas universitarias adscritas	14

Docencia

Estudiantes de grado de nuevo acceso	6.976
Estudiantes de grado totales	27.203
Titulados de grado (2020-2021)	5.081
Estudiantes de máster universitario	2.987
Titulados de máster universitario (2020-2021)	2.126
Estudiantes de grado de nuevo acceso en centros adscritos	1.476
Estudiants de grau totals en centres adscrits	5.134
Titulats de grau en centres adscrits (2020-2021)	990
Estudiants de màster universitari en centres adscrits	703
Titulats de màster universitari en centres adscrits (2020-2021)	501
Estudiants de formació continuada (2020-2021)	5.835

Investigación (2021)

Grupos de investigación reconocidos por la Generalitat de Catalunya	204
Departamentos	57
Centros de estudios y de investigación	24
Institutos de investigación propios	9
Centros de investigación vinculados	37
Estudiantes de doctorado	4.629
Tesis doctorals llegides (2020-2021)	831
Articles publicats en revistes indexades (WoS, Clarivate Analytics)	5.846
Patents prioritàries sol·licitades	8
Empreses noves adherides al Parc de Recerca UAB	12
Recursos destinats a la recerca (en milions d'euros)	109,6

Internacionalización

Estudiantes extranjeros de grado	1.434
Estudiantes extranjeros de máster oficial	898
Estudiantes extranjeros de máster propio (2020-2021)	848
Estudiantes extranjeros de doctorado	1.775
Estudiantes de la UAB en programas de intercambio	1.204
Estudiantes en programas de intercambio en la UAB	1.441
Estudiants estrangers del programa Study Abroad	1.954

Recursos humanos (2021)

Personal docente e investigador	4.020
Personal investigador en formación	590
Personal de administración y servicios	2.290

Presupuesto (2021)

Presupuesto liquidado de gastos (en millones de euros)	332
--	-----

Notes:

- Los datos relativos al curso 2021-2022 corresponden a fecha del 7 de junio de 2022.
- El número de estudiantes de grado con dedicación tiempo completo es de 25.537.
- El número de estudiantes no incluye a los estudiantes de programas interuniversitarios que no se matriculan directamente en la UAB.
- El personal docente e investigador incluye a los investigadores posdoctorales (Ramón y Cajal, Juan de la Cierva, Beatriu de Pinós, etc.), que suman 260.
- El número de personal docente e investigador con dedicación a tiempo completo es de 2.760.

Gobierno y actividad institucional



La UAB inaugura el curso del regreso al campus

El 27 de septiembre la sala de actos del Rectorado acogió el acto de inauguración del curso 2021-2022. Elvira Dyangani Ose, directora del Museo de Arte Contemporáneo de Barcelona (MACBA), impartió la conferencia inaugural, titulada «Aquell personatge absent». El acto institucional contó con los parlamentos de Esther Zapater, secretaria general de la UAB; Gabriel Masfurroll, presidente del Consejo Social de la UAB; Carlos Cordón, alcalde de Cerdanyola del Vallès; Javier Lafuente, rector de la UAB, y Gemma Geis, consejera de Investigación y Universidades.

Acuerdos de gobierno

Durante este curso académico, ha continuado la actividad de los órganos de gobierno y de representación de la Universidad.

El **Claustro** se ha reunido en dos ocasiones: el 20 de diciembre de 2021 y el 12 de mayo de 2022. En la primera de estas sesiones se aprobó el informe anual del rector sobre las líneas generales de la política de la Universidad y se presentaron el informe anual del defensor universitario y el informe anual del Observatorio para la Igualdad. En la segunda sesión, se presentó el informe del rector y se escogió a la doctora M. Jesús Espuny como defensora universitaria de la UAB.

El **Consejo de Gobierno** se ha reunido en ocho ocasiones, en sesiones de carácter ordinario: el 30 de septiembre, el 28 de octubre y el 1 de diciembre de 2021, y el 3 de febrero, el 15 de marzo, el 28 de abril, el 1 de junio y el 7 de julio de 2022. Se han adoptado 111 acuerdos y se han tratado puntos de información y debate. Hay que destacar los siguientes:

- Aprobación y elevación al Consejo Social de los criterios básicos para la elaboración del Presupuesto de la UAB de 2022; de los criterios básicos de la prórroga del Presupuesto de la UAB de 2021 hasta la aprobación del Presupuesto de la UAB de 2022; del proyecto de Presupuesto de la UAB para el ejercicio de 2022, y del informe sobre la memoria económica, el balance, la cuenta de resultados y la liquidación del presupuesto de la UAB correspondientes al ejercicio de 2021.
- Aprobación de normativas y planes de ámbito general de la UAB en las materias siguientes: el nuevo modelo de priorización de cátedras, el Plan de medidas antifraude de la UAB, el Reglamento en materia de marcas de la UAB, la nueva

normativa académica de la UAB y el Plan de lenguas para 2021-2025.

- Aprobación de las estructuras de soporte administrativo a los departamentos e institutos de la UAB, y de la finalización del Plan de contingencia y protocolo de organización de la UAB.
- Elección de los miembros del Consejo de Gobierno en el Consejo Social, de los miembros de la Junta Electoral General y de las comisiones del Consejo de Gobierno en representación de los diferentes colectivos.
- Nombramiento como doctores *honoris causa* de Monica Heller y de Juan Manuel Lema Rodicio.



María Jesús Espuny, nueva defensora universitaria de la UAB

El Claustro del 12 de mayo nombró a María Jesús Espuny, profesora del Área de Historia del Derecho y de las Instituciones, como nueva defensora universitaria de la UAB. Impulsora de los estudios de Relaciones Laborales en la UAB, la doctora Espuny ha sido vicedecana de la Facultad de Derecho y directora del Centre d'Estudis i de Recerca Dones i Drets. María Jesús Espuny toma el relevo del profesor Manuel Gerpe, que ha ejercido el cargo de defensor universitario desde el año 2017.

Consejo Social

Durante el curso académico 2021-2022 se han producido cambios en la composición y estructura del Consejo Social. Montserrat López ha sido nombrada por el Gobierno de la Generalitat de Catalunya como nuevo miembro del Consejo Social, en sustitución de Mario García. Por otra parte, el pleno del Consejo Social ha acordado que Mariona Serra represente al Consejo en el comité promotor del programa Barcelona Deep Tech Node.

Hay que destacar que, con el objetivo de mejorar la innovación y la transferencia de la Universidad, el Consejo Social ha seguido contribuyendo al proyecto Hub B30 con un nuevo proyecto, *Venture Building in Cleantech*, que parte de la fase de captación de oportunidades de transferencia en el ámbito territorial de influencia de la UAB para materializar ideas y oportunidades en empresas emergentes. Asimismo, se ha desarrollado la segunda fase del proyecto *Challenge Based Learning in Sustainability*. Además, el Consejo Social ha seguido colaborando para potenciar el ámbito del deporte en la UAB, por un lado, para definir un plan estratégico de promoción del deporte en la Universidad y, por otro lado, para incrementar los recursos dirigidos al impulso del proyecto *UAB Games*.

Además de todas las actuaciones llevadas a cabo en el marco del Programa Universidad-Sociedad (véase el capítulo «Compromiso social y medioambiental»), el Consejo Social ha desarrollado las competencias que le atribuye la LUC en los ámbitos de comunidad universitaria, de programación y gestión y de economía. Concretamente, durante este curso, se han celebrado un total de 20 reuniones de las comisiones y 6 sesiones del pleno, y se han adoptado 239 acuerdos.



Entrega de la Medalla de Honor de 2022 de la Red Vives de Universidades

El 12 de julio el Rectorado de la UAB acogió el acto de entrega de la Medalla de Honor de 2022 de la Red Vives de Universidades. Las galardonadas en esta edición han sido la ingeniera industrial e informática **Alícia Casals** y la cantante y compositora **Maria del Mar Bonet**. El acto ha sido presidido por el presidente de la Red Vives de Universidades y rector de la UAB, **Javier Lafuente**.

Reconocimientos de profesorado de la UAB

Este curso, el profesor **Ignacio Arroyo**, jurista y catedrático de Derecho Mercantil de la UAB, ha sido investido doctor *honoris causa* por la Universidad Jaume I de Castelló en reconocimiento de su prestigio y su obra científica en el ámbito del derecho mercantil y del transporte.



El Gobierno de la Generalitat ha aprobado la concesión de la Medalla Narcís Monturiol al mérito científico y tecnológico a la profesora **Raquel Piqué**, catedrática del Departamento de Prehistoria, y al profesor **Salvador Ventura**, catedrático del Departamento de Bioquímica y Biología Molecular de la UAB. En esta misma edición, el **Vall d'Hebron Institut de Recerca (VHIR)** ha recibido la placa Narcís Monturiol por su contribución al progreso científico y tecnológico de Cataluña.

La Generalitat ha galardonado con la Creu de Sant Jordi a tres miembros del profesorado de la UAB: **Mercè Izquierdo**, catedrática emérita del Departamento de Didáctica de la Matemática y las Ciencias Experimentales; **Jesús Alturo**, catedrático de Paleografía, Codicología y Diplomática del Departamento de Ciencias de la Antigüedad y de la Edad

Media, y **Enric Larreula**, profesor del Departamento de Didáctica de la Lengua, de la Literatura y de las Ciencias Sociales durante más de veinte años. Por otra parte, la Generalitat ha otorgado este año la Medalla de Oro, a título póstumo, a **Arcadi Oliveres**, profesor del Departamento de Economía Aplicada de la UAB, en reconocimiento de su trayectoria académica y personal.



Finalmente, hay que destacar que el economista **Joan Martínez Alier**, investigador en el Instituto de Ciencia y Tecnología Ambientales (ICTA-UAB), ha recibido en Roma el prestigioso Premio Balzan, en la categoría «Retos ambientales: respuestas de las ciencias sociales y las humanidades», por su contribución a la institucionalización de la economía ecológica.

La crónica



Vicente Salas, doctor *honoris causa* por la UAB

El economista **Vicente Salas Fumás** fue investido el 18 de noviembre doctor *honoris causa* per la UAB, a propuesta de la Facultad de Economía y Empresa, en reconocimiento de su contribución a la creación de una escuela de análisis económico de la realidad empresarial española. **Antoni Serra Ramoneda**, catedrático jubilado y exrector de la UAB, fue el padrino.



La UAB inviste doctora *honoris causa* **Cristina Gallach**

El 17 de mayo, la periodista y diplomática **Cristina Gallach Figueras** fue investida doctora *honoris causa* por la UAB, a propuesta de la Facultad de Ciencias de la Comunicación, en reconocimiento de su significativa trayectoria profesional en el ámbito del periodismo, tanto en los medios de comunicación como desde las instituciones internacionales; por defender la igualdad de género y contribuir a la promoción de las mujeres en puestos de responsabilidad, y por ser un referente global en la divulgación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en el marco de la Agenda 2030 de las Naciones Unidas. **Carmina Crusafon**, profesora del Departamento de Periodismo y Ciencias de la Comunicación, fue la madrina.



Política académica

Durante el curso 2021-2022, la UAB ha puesto de manifiesto una capacidad creciente de atracción de estudiantes que se fundamenta en la calidad y la innovación, y en un entorno de aprendizaje único. La oferta de estudios de grado y posgrado es amplia y diversa, y destaca por los programas interdisciplinarios y los estudios en inglés.

Este curso, se ha presentado el proyecto de Campus Urbano de Ciencias de la Vida y de la Salud, que creará un entorno de formación, investigación e innovación en torno al edificio Artèxtil de Sabadell. En el ámbito de la salud también hay que destacar el acuerdo para aumentar las plazas del grado en Enfermería en las unidades docentes de los hospitales Parc Taulí y Germans Trias i Pujol.

A propuesta del alumnado, se ha aprobado la posibilidad de acogerse a la evaluación única en las asignaturas que, por contenido y metodología docente, lo permitan. Por otra parte, la UAB se ha comprometido a trabajar para incrementar la presencia de la lengua catalana en la docencia de grado y se han llevado a cabo acciones para garantizar los derechos lingüísticos de la comunidad universitaria.

En el ámbito de la calidad, la mayoría de los centros de la UAB ya han obtenido la certificación de los sistemas propios de garantía interna de la calidad y la acreditación institucional.

Este curso, se han recuperado las actividades presenciales de orientación profesional y se ha firmado un acuerdo con Barcelona Activa que reforzará las oportunidades laborales de estudiantes y graduados. Además, se ha convocado la primera edición de los Premios a los mejores trabajos de final de grado relacionados con el emprendimiento social.

Este curso, se ha aprobado la introducción en la Normativa académica de un artículo sobre la opción de la evaluación única en las asignaturas que, por contenido y metodología docente, lo permitan. El objetivo es dar respuesta a una necesidad expresada por una parte del alumnado sobre la imposibilidad de seguir el sistema de evaluación continua, en algunos casos, debido a circunstancias laborales o de enfermedad o a causa de determinadas situaciones familiares.

En relación con el Plan de fortalecimiento de la lengua catalana en el sistema universitario, impulsado por el Departamento de Investigación y Universidades, hay que destacar que la UAB ha trabajado de manera coordinada para incrementar la presencia de la lengua catalana en los planes de estudios. Esta acción se enmarca dentro del *Compromís contra la crisi educativa*, acordado entre el movimiento estudiantil y las universidades públicas catalanas. Asimismo, se han llevado a cabo actuaciones para garantizar los derechos lingüísticos de la comunidad universitaria y para velar por el cumplimiento de lo que se indica en las guías docentes con respecto a la lengua utilizada en el aula. Una de estas acciones es la incorporación de un campo específico denominado «derechos lingüísticos» en el canal Opina UAB de gestión de quejas, sugerencias y felicitaciones.

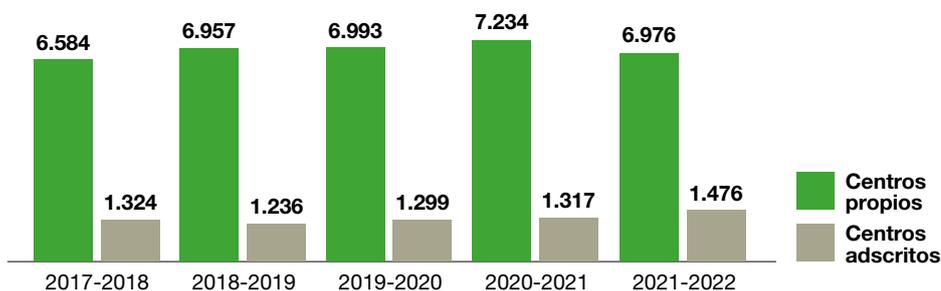
Finalmente, hay que destacar que la metodología de formación basada en retos ligados al territorio, que constituye uno de los pilares de la ECIU University, se introducirá, como prueba piloto, a partir del próximo curso, en la Facultad de Filosofía y Letras y en la de Biociencias en asignaturas de grado y en trabajos de final de grado.



El Artèxtil de Sabadell acogerá el Campus Urbano de Ciencias de la Vida y de la Salud

El 8 de octubre, la UAB, el Ayuntamiento de Sabadell, la Corporación Sanitaria Parc Taulí (CSPT) y la Fundación FUNDIT-ESDi firmaron un protocolo para impulsar un Campus Urbano de Ciencias de la Vida y de la Salud en torno a la Gran Vía de la capital del Vallès. Se trata de un proyecto de gran alcance que incluye todo un conjunto de acciones formativas, de investigación, de innovación y de creación de empresas, que generan conocimiento y actividad económica y que tendrán a Sabadell como epicentro de la formación, la investigación y el emprendimiento ligados a las ciencias médicas. Entre los proyectos que se llevarán a cabo en el marco del nuevo campus, está previsto que la antigua fábrica Artèxtil de Sabadell acoga la Unidad Docente Parc Taulí de la Facultad de Medicina. El protocolo lo han firmado la alcaldesa de Sabadell, Marta Farrés; el rector de la UAB, Javier Lafuente; la presidenta del Consorcio Corporación Sanitaria Parc Taulí, Mariona Creus, y el presidente de la FUNDIT, Juan José Pérez.

Evolución de los estudiantes de grado de nuevo acceso



Estudiantes de grado matriculados en centros propios, 2021-2022

Centro	Estudiantes matriculados		
	Mujeres	Hombres	Total
Escuela de Ingeniería	482	2.024	2.506
Facultad de Economía y Empresa	1.327	1.624	2.951
Facultad de Biociencias	1.286	580	1.866
Facultad de Ciencias	978	1.434	2.412
Facultad de Ciencias de la Educación	1.945	343	2.288
Facultad de Ciencias de la Comunicación	1.160	646	1.806
Facultad de Ciencias Políticas y Sociología	706	504	1.210
Facultad de Derecho	1.398	562	1.960
Facultad de Filosofía y Letras	2.342	1.392	3.734
Facultad de Medicina	1.855	684	2.539
Facultad de Psicología	1.464	305	1.769
Facultad de Traducción e Interpretación	993	258	1.251
Facultad de Veterinaria	705	206	911
Total	16.641	10.562	27.203

Estudiantes de grado matriculados en centros adscritos, 2021-2022

Centro	Estudiantes matriculados		
	Mujeres	Hombres	Total
EINA, Centro Universitario de Diseño y Arte de Barcelona	296	115	411
Escuela Massana. Centro Municipal de Arte y Diseño	258	67	325
Escuela de Prevención y de Seguridad Integral	88	240	328
EU Gimbernat	909	638	1.547
EU de Enfermería de Sant Pau	296	55	351
EU de Enfermería y Terapia Ocupacional de Terrassa	745	148	893
EU Salesiana de Sarrià	80	554	634
EU de Turismo y Dirección Hotelera	467	178	645
Total	3.139	1.995	5.134

La crónica



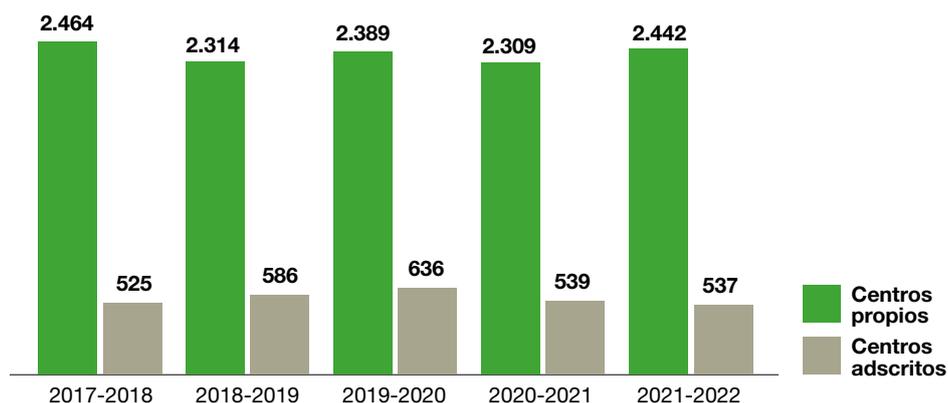
La Facultad de Ciencias de la Comunicación, galardonada en los Premios Nacionales de Comunicación

El 23 de noviembre, la decana de la Facultad de Ciencias de la Comunicación, María José Recoder, acompañada de otros miembros del profesorado de la Facultad, recogió la mención de honor de la 20ª edición de los Premios Nacionales de Comunicación de la Generalitat de Catalunya, que ha sido otorgada a la Facultad en reconocimiento de los cincuenta años de trayectoria en la formación de profesionales de la comunicación en Cataluña. El acto tuvo lugar en el Palau de la Generalitat y fue presidido por el presidente de la Generalitat, Pere Aragonès.



La Facultad de Derecho celebra el 50º aniversario

El 20 de mayo, la Facultad de Derecho celebró el cincuentenario de su creación en el Aula Magna de la Facultad. El acto estuvo presidido por el rector de la UAB, Javier Lafuente, y contó con las intervenciones del decano de la Facultad, Enric Fossas, de la exdecano Francesca Puigpelat y de destacados académicos y juristas alumni de la Facultad.



Estudios de grado

La UAB disfruta de una oferta de grado amplia y diversa, con 109 estudios de grado de todos los ámbitos de conocimiento, entre los que se incluyen 13 grados dobles y 5 grados interuniversitarios.

El curso 2021-2022 la UAB ha empezado nuevas titulaciones que potencian la formación en inglés e interdisciplinaria. Así, el grado compartido en **Ciencia, Tecnología y Humanidades** (UAB, UAM, UC3M), en el marco de la Alianza 4 Universidades, capacitará para analizar la ciencia y la tecnología con las herramientas críticas de las humanidades y está pensado para tener una relación amplia con la oferta europea de posgrado.

El grado en **Historia, Política y Economía Contemporáneas** es impartido entre las facultades de Filosofía y Letras, de Ciencias Políticas y Sociología, y de Economía y Empresa, y el 80 % de la docencia se imparte en inglés. Este nuevo grado formará profesionales versátiles con proyección internacional y con capacidades para analizar y proponer soluciones a cuestiones políticas y a sus consecuencias económicas en un entorno histórico determinado.

Este curso también se ha estrenado el grado propio en **Inteligencia Artificial**, en el que participan una decena de centros docentes y de investigación. La docencia se imparte en inglés y el objetivo de estos estudios va más allá de la formación de profesionales con los conocimientos técnicos necesarios para diseñar sistemas inteligentes y pone énfasis en las implicaciones humanas, sociales, legales y éticas de la aplicación de la IA, en el marco de la denominada *human-centered artificial intelligence*. Está previsto que se ofrezca como grado oficial el próximo curso.

Por otra parte, se han renovado dos titulaciones de la Facultad de Filosofía y Letras: **Estudios Ingleses y Lengua y Literatura Españolas**.

Hay que mencionar que este curso 2021-2022 la UAB ha ofrecido 30 plazas adicionales del grado en **Medicina** (en total 350 plazas), que corresponden a la mitad de las 60 que está previsto que incorpore después de que se haya dejado de ofrecer el grado en Medicina que impartía junto con la UPF en la Unidad Docente Parc de Salut Mar.

En el proceso de preinscripción, la oferta de grados de la UAB ha sido la escogida en primera opción por un total de 12.809 estudiantes. De estos, 11.486 han solicitado cursar los estudios en centros propios, cifra muy similar a la del curso anterior (11.649), en el que las solicitudes habían aumentado un 22 %. Un total de 8.574 estudiantes han podido matricularse en la UAB después de la primera asignación, 6.664 de los cuales lo han hecho en centros propios.

El alumnado de nuevo acceso en los centros propios ha disminuido ligeramente (-3,6 %), pero se ha mantenido en torno a los 7.000 estudiantes, con 6.976 personas. En el caso de los centros adscritos, la evolución del alumnado de nuevo acceso mantiene con fuerza la tendencia positiva, con un crecimiento del 12,1 % (de 1.317 a 1.476 estudiantes).

Con respecto a la matriculación total, el número de alumnos en centros propios se consolida por encima de los 27.000, con 27.203 estudiantes en el curso 2021-2022 (27.135 en el curso 2020-2021). El número de matriculados en centros adscritos aumenta un 3,7 % (de 4.952 a 5.134 estudiantes).

El número de personas que se graduaron en el curso 2020-2021 ha aumentado en los centros propios un 10,1 % (de 4.614 a 5.134), tras un curso en el que ya había aumentado un 2 %. En los centros adscritos, el número de personas graduadas en el curso 2020-2021 también aumenta por segundo curso consecutivo, con un crecimiento del 4,5 % (de 947 a 990 personas).

Con respecto a la oferta de grado para el curso que viene, el 2022-2023 se estrenará el doble grado en **Derecho + Relaciones Internacionales**, que ofrecerá una formación jurídica completa y, al mismo tiempo, especializada en derecho y política internacional. Se han renovado los cinco **grados filológicos combinados** a fin de adecuar mejor los contenidos de algunas asignaturas al perfil mixto de estos grados y se han incorporado menciones para intensificar la formación en un determinado ámbito, que incluyen asignaturas con contenidos claramente profesionalizadores. El grado en Estudios Franceses, ofrecido de forma conjunta por la UAB y la UB, el único de su ámbito en Cataluña, también se ha renovado: ha cambiado de nombre y se llama **Filología y Cultura Francesas**, y ha adecuado más los estudios a la demanda laboral fortaleciendo el dominio no solo de la lengua francesa sino también de la cultura y reforzando la formación en unos ámbitos de conocimiento amplios (sociología, filosofía, etc.).

Finalmente, hay que destacar que, en el marco de la ampliación de plazas del grado en **Enfermería** que ha aprobado el Departamento de Investigación y Universidades, la UAB ofrecerá 150 plazas más de estos estudios el curso 2022-2023, repartidas entre las unidades docentes Germans Trias i Pujol y Parc Taulí de la Facultad de Medicina.

	Estudiantes			Total
	Programas	Mujeres	Hombres	
Posgrado oficial (2021-2022)				
Másteres universitarios en centros propios	112	1.819	1.168	2.987
Másteres universitarios en centros adscritos	24	423	280	703
Doctorados	67	2.576	2.053	4.629
TOTAL	203	4.818	3.501	8.319
Posgrado propio (2020-2021)				
Másteres propios	129	1.399	647	2.046
Diplomaturas de posgrado	80	747	300	1.047
Cursos de especialización	213	1.776	966	2.222
TOTAL	422	3.922	1.913	5.315

Estudios de posgrado

La UAB dispone de una oferta consolidada de **másteres oficiales** (136 el curso 2021-2022), que abarca todos los ámbitos de conocimiento y orientaciones formativas (profesionalizadora, de investigación y de especialización).

La diversidad de la oferta se pone de manifiesto nuevamente en los seis másteres que se han puesto en marcha este curso: **Arqueología Prehistórica; Emprendimiento Social; Innovación Enfermera Aplicada a la Vulnerabilidad y la Salud; Ciencia y Tecnología Cuánticas**, impartido en inglés junto con la UPC y la UB (coordinadora), y dos másteres **Erasmus Mundus**, uno en **Matemáticas Interdisciplinarias** y el otro en **Sanidad Acuícola**.

La mitad de los nuevos másteres se imparten en inglés y contribuyen a hacer que cerca de una cuarta parte (24 %) de los másteres oficiales de la UAB se impartan en este idioma. Con respecto a las cifras de internacionalización del alumnado, aunque aún no han recuperado los valores anteriores a la pandemia de la COVID-19, ya se sitúan en un tercio del total de estudiantes matriculados en los másteres oficiales.

Hay que decir que ha habido una recuperación del número de alumnos de nuevo acceso, que ha aumentado en conjunto un 4,6 % respecto del curso pasado (de 2.848 a 2.979) gracias al crecimiento de los centros propios (de 2.309 a 2.442 nuevos alumnos). Este aumento, sin embargo, no ha quedado reflejado en los datos de matriculación total, que han sido muy similares a los del curso anterior, con un total de 3.690 estudiantes (3.659 en el curso 2020-2021).

Con respecto a los **estudios de posgrado propios**, este curso se han impartido

422 programas, que han ampliado y actualizado los conocimientos de los más de 5.300 estudiantes y profesionales que han participado en ellos.

Hay que destacar la apuesta por la calidad de la formación de posgrado propia. Los **másteres propios** han incorporado procesos de seguimiento equivalentes a los de los másteres oficiales, de manera que los informes de seguimiento han pasado a ser una condición necesaria para la renovación. Paralelamente, se ha estado elaborando el sistema de garantía interna de la calidad (SGIC) de la **Escuela de Posgrado**, que está previsto que se implemente el curso que viene.

La UAB considera estratégico el impulso a la formación propia ligada a las necesidades del territorio. Con este objetivo, desde el curso pasado, la UAB está inscrita como centro formativo en el Servei d'Ocupació de Catalunya (SOC). Además, este curso se ha actualizado el **catálogo de formación continua** ofrecida en torno del Hub B30. El catálogo se ha presentado a las asociaciones empresariales, con las que se ha trabajado para detectar nuevas necesidades formativas vinculadas al tejido empresarial, y a los técnicos municipales.

En el ámbito de la formación continua, también hay que mencionar los **MOOC** (cursos en línea abiertos y masivos) de la UAB, que se imparten desde el curso 2013-2014 mediante la plataforma digital de referencia internacional Coursera. La UAB ofrece un total de 56 cursos y 2 programas especializados. Durante el curso 2021-2022 se han puesto en marcha 4 cursos nuevos, que han recibido 221.562 inscripciones, y se ha abierto una nueva convocatoria para seleccionar y producir nuevos MOOC.

La crónica



El Aprendizaje Servicio (ApS) en el ámbito universitario protagoniza su III Jornada

El 4 de mayo tuvo lugar en la UAB la III Jornada ApS, durante la cual se realizaron diversas actividades para dar a conocer al alumnado y profesorado la metodología del aprendizaje servicio (ApS) en el ámbito universitario. El encuentro, organizado por la Fundació Autònoma Solidària (FAS) y la Oficina ApS de la UAB, con el apoyo del Ayuntamiento de Barcelona, incluyó una charla de Roser Batlle, pedagoga y experta en aprendizaje servicio, y la entrega de la primera edición de los Premios a los mejores TFG con metodología ApS.



EINA ha inaugurado un nuevo edificio en el Parque Natural de Collserola

EINA, Centro Universitario de Diseño y Arte de Barcelona, adscrito a la UAB, ha inaugurado este curso el nuevo edificio EINA Bosc. El edificio se encuentra en el Parque Natural de Collserola y acoge diversos talleres versátiles y abiertos a la experimentación no disciplinaria, platós para proyectos audiovisuales y espacios para llevar a cabo programas expositivos y performativos. Con la ampliación de las instalaciones, EINA quiere dar respuesta al incremento del número de alumnos y, al mismo tiempo, ofrecer nuevas posibilidades al conjunto de su comunidad.



La UAB y Barcelona Activa refuerzan las oportunidades profesionales de los graduados

El 19 de mayo la UAB y Barcelona Activa firmaron un acuerdo mediante el cual se compartirán las ofertas de trabajo y prácticas en empresas entre ambos organismos y se personalizarán las opciones para mejorar competencias y las formaciones para adquirir nuevos conocimientos para emprender.

Empleabilidad y emprendimiento

Este curso, el **Servicio de Empleabilidad** ha seguido dando apoyo a la inserción laboral del alumnado con actividades de orientación profesional y la gestión de ofertas laborales y convenios de prácticas. El programa UAB Emprèn se ha encargado de poner al alcance del alumnado herramientas que estimulen las capacidades creativas y emprendedoras. Hay que destacar especialmente la recuperación de la actividad presencial y la firma de un nuevo acuerdo con Barcelona Activa que reforzará las oportunidades laborales de estudiantes y graduados.

A lo largo del curso, se han llevado a cabo 39 actividades grupales de orientación laboral, con la participación de un millar de estudiantes, y 128 actividades de orientación profesional individuales. En el ámbito de la gestión de ofertas laborales y convenios de prácticas, se han gestionado 1.252 ofertas laborales y 1.345 convenios de prácticas.

Con respecto a las actividades para mejorar la empleabilidad de estudiantes y alumni, hay que destacar la organización, por segundo año consecutivo, y gracias a la colaboración con Barcelona Activa, de un ciclo de sesiones, gratuitas y en línea, impartidas por expertos, para proporcionar conocimientos útiles para incorporarse al mercado laboral con el máximo de garantías. Las temáticas han sido escogidas por los centros docentes de la UAB para complementar los planes de estudios y han incluido, entre otras, la gestión emocional de la incertidumbre, los canales de búsqueda de trabajo, el CV y la carta de presentación, el elevator pitch (o micropresentación) y la entrevista de selección. También se ha llevado

a cabo una nueva edición del Curso de Preparación para Concursos y Oposiciones de la Unión Europea y Organismos Internacionales.

El programa **UAB Emprèn** ha seguido incentivando el emprendimiento entre el alumnado mediante talleres, presentaciones y actividades competitivas. Se han realizado cinco talleres, llevados a cabo por expertos, que han tratado sobre técnicas de creatividad y de generación de ideas, sobre los aspectos que más se valoran de un proyecto emprendedor a la hora de invertir en él y sobre fuentes alternativas de financiación para empresas. También se han realizado cuatro UAB Sessions, en las que estudiantes y *alumni* de la UAB han compartido su experiencia como emprendedores.

Durante el mes de marzo ha tenido lugar el Taller de Emprendimiento Social y Colaborativo, organizado por UAB Emprèn con la colaboración de la Federación de Cooperativas de Trabajo de Cataluña. El alumnado ha aprendido, mediante casos de éxito y ejemplos de buenas prácticas, los pasos a seguir para emprender un proyecto social con herramientas y elementos de una plataforma colaborativa. En las sesiones se ha trabajado tanto la generación de la idea como las habilidades y las competencias necesarias para el desarrollo inicial del proyecto.

Se ha vuelto a ofrecer el Curso Virtual de Generación de Ideas y Emprendimiento Social, dirigido a todo el alumnado de la UAB, que consta de quince píldoras audiovisuales. Entre los contenidos hay técnicas de creatividad, el modelo de empresa cooperativa o algunas experiencias de emprendimiento narradas en primera persona.

La UAB premiará a los mejores TFG relacionados con el emprendimiento social

El Consejo Social de la UAB, con el impulso del Vicerrectorado de Alumnado y Empleabilidad, ha convocado la primera edición de los Premios a los mejores trabajos de final de grado (TFG) relacionados con el emprendimiento social. Estos premios tienen por objetivo favorecer el desarrollo de TFG de esta temática y dar visibilidad y reconocimiento al alumnado con inquietudes emprendedoras.

Así pues, la Universidad distinguirá con un premio de 400 euros y un diploma de mención a los 4 mejores trabajos, uno por cada ámbito de conocimiento: ciencias experimentales y tecnológicas, ciencias sociales, ciencias humanas y ciencias de la salud. Los TFG deberán haber sido presentados durante el curso 2021-2022 por estudiantes de grado de los centros propios de la UAB, deberán haber obtenido una calificación superior a 8 y deberán estar directamente relacionados con el emprendimiento social en cualquiera de sus vertientes (elaboración de un plan de empresa, estudios de viabilidad de un proyecto emprendedor, competencias y habilidades emprendedoras, etc.).



Clausura del proyecto PATHBIO

Los días 2 y 3 de diciembre tuvo lugar en Nápoles el encuentro final del consorcio europeo PATHBIO (*Precision PathoBiology for Disease Models*), liderado por la UAB, para formar investigadores en el uso del ratón como modelo animal para enfermedades humanas. El encuentro contó con la participación del profesor Mario Capecchi, Premio Nobel de Fisiología o Medicina de 2007 por sus descubrimientos sobre los principios para introducir modificaciones genéticas específicas en los ratones mediante el uso de células madre.

Proyectos educativos internacionales

Durante el año 2021, la UAB ha seguido impulsando la participación del personal docente e investigador en programas internacionales de innovación educativa.

En el marco del programa Erasmus+, en el año 2021 se han concedido un total de 17 proyectos, con una dotación total de 627.720 €. Hay que destacar la participación en la convocatoria Key Action 2 - Cooperation partnerships, con 9 proyectos seleccionados, uno de los cuales está coordinado por la UAB: D-EMIND («Promoting digital entrepreneurial mindsets in Higher Education»). Este proyecto, liderado por el Centro de Investigación y Estudios para el Desarrollo Organizativo (CRIEDO-UAB), tiene como objetivo promover que las instituciones de educación superior diseñen, desarrollen y prueben una metodología, estrategias y herramientas de aprendizaje basadas en desafíos en línea para promover la mentalidad emprendedora en la educación superior. La UAB también coordina el proyecto D-Eva, liderado también por el CRIEDO, de la convocatoria Strategic Partnerships in response of the COVID-19 situation.

Con respecto a los resultados obtenidos por los proyectos en curso, hay que mencionar que, en el marco del proyecto Brighter Future, coordinado por la profesora Beatriz San Román, del Departamento de Psicología Social, se ha publicado un manual para maestros de educación primaria y profesorado de educación secundaria con información y estrategias que facilitan la inclusión escolar de menores tutelados por el

Estado o que han llegado a sus familias a través de la adopción, incluidos aquellos que llegaron al país sin figuras parentales que los acompañaran.

El proyecto INTERSTICE, que coordinan las profesoras de la Facultad de Ciencias de la Educación Gemma París y Silvia Blanch y que pretende incidir en la formación inicial y continua de maestros de educación infantil y primaria para incorporar el arte de calidad en la educación, ha incluido diferentes actividades para promover espacios de encuentro entre maestros, artistas y niños con el objetivo de mejorar los procesos de aprendizaje y construir una pedagogía basada en la cocreación. Hay que destacar la participación de la artista Rosa Llop en diferentes sesiones del proyecto.

También hay que destacar la finalización del proyecto europeo Erasmus+ Knowledge Alliances titulado PATHBIO («*Precision PathoBiology for Disease Models*»), un consorcio de veintitrés miembros coordinado por el profesor Jesús Ruberte, del Departamento de Sanidad y Anatomía Animales, con el objetivo de formar investigadores en el uso del ratón como modelo animal para enfermedades humanas. A lo largo de tres años, PATHBIO ha organizado nueve cursos de verano sobre la anatomía, la embriología, la patología y la imagen del ratón, con un total de 385 estudiantes participantes, procedentes de 47 países. Además, el consorcio ha elaborado material docente innovador, como un atlas de identificación del sistema linfático en ratones, un atlas de anotaciones de rayos X en ratones, o la desconstrucción en 3D de un embrión de ratón.

La crónica



Nueva edición de la feria tecnológica MEMEnginy

El 21 de abril tuvo lugar la feria tecnológica MEMEnginy de 2022, organizada por la Escuela de Ingeniería con el objetivo de conectar el talento joven participante con el mundo laboral. Se ofrecieron más de 15 conferencias y talleres para dar a conocer las últimas tendencias tecnológicas, y más de 35 paradas permitieron a los asistentes tener contacto de primera mano con cada empresa, probar sus versiones de prueba y participar en sorteos. En total, participaron más de 45 empresas y 1.300 asistentes y se hicieron más de 400 entrevistas.



Entrega del décimo Premio CIEU-FEiE a la persona más emprendedora de 2022

El 9 de mayo el Centro de Iniciativas Emprendedoras Universitarias de la UAB otorgó, junto con la Facultad de Economía y Empresa y Alumni UAB, el **X Premio CIEU-FEiE a la persona más emprendedora de 2022**, para reconocer la trayectoria en el ámbito del emprendimiento de estudiantes y graduados de la comunidad universitaria en siete categorías: Turismo, Dirección Hotelera, EPSI, ESAGED, Facultad de Economía y Empresa, general de la UAB y Alumni UAB. El acto académico tuvo lugar en la sala de actos de la Facultad de Economía y Empresa con un centenar de asistentes.



Carme Mangiron recibe el IV Premio a la Excelencia Docente

El 10 de mayo, Carme Mangiron, profesora del Departamento de Traducción y de Interpretación y de Estudios de Asia Oriental, recibió el IV Premio a la Excelencia Docente de la UAB en un acto que tuvo lugar en la sala de actos del Rectorado en el marco de la IV Jornada de Innovación Docente. El Premio a la Excelencia Docente de la UAB, que cuenta con el apoyo del Consejo Social, tiene como objetivo valorar la actividad docente del profesorado e impulsar la innovación y la mejora constante de la docencia universitaria.

Calidad de la docencia

Siguiendo los requisitos de calidad establecidos en las directrices europeas para el aseguramiento de la calidad en la educación superior (European Standards and Guidelines, ESG), durante el año 2021 cuatro centros de la Universidad han obtenido la evaluación favorable de la implantación de sus sistemas de gestión. Se trata de las facultades de Ciencias de la Comunicación, Ciencias de la Educación y Filosofía y Letras y la Escuela de Ingeniería, que se suman a los cinco centros que ya obtuvieron esta evaluación favorable en 2019 y 2020. También en 2021 se ha realizado la segunda revisión del SGIC transversal de la UAB.

En aplicación del Sistema de Garantía Interna de la Calidad, se han llevado a cabo las tareas de gestión y asesoramiento de los procesos de creación, de modificación y de seguimiento de titulaciones. Hay que destacar especialmente la gestión y el asesoramiento en la creación de siete titulaciones de grado, ocho de máster y dos de doctorado.

Con respecto al proceso de acreditación de titulaciones, durante el año 2021 se han elaborado los autoinformes de evaluación y han tenido lugar las visitas de los comités de evaluación externa a un centro propio y tres centros adscritos para obtener la acreditación de tres grados y cuatro másteres oficiales. Actualmente, en los centros propios, la UAB tiene la acreditación de excelencia en un 13 % de los grados, un 38 % de los másteres y un 52 % de los programas de doctorado.

En cuanto al proceso de recogida de la satisfacción de los estudiantes durante el curso académico 2021-2022, se han programado y gestionado las encuestas semestrales de evaluación de la actuación docente del profesorado y de las

asignaturas, en las que han participado más de 8.000 estudiantes.

En las encuestas de satisfacción de los titulados de grado y máster del curso anterior participaron 367 personas. En la encuesta de satisfacción de doctorado participaron el 44 % de los nuevos doctores.

Con respecto a las encuestas dirigidas al profesorado, la encuesta de satisfacción de los directores de tesis doctorales defendidas durante el curso académico 2020-2021 la respondieron 453 personas, mientras que en la encuesta de satisfacción del profesorado de grado y de máster universitario participaron 1.400 profesores.

En relación con el proceso de evaluación de la actividad docente correspondiente a la convocatoria de 2021, se evaluaron 247 tramos, el 93 % de los cuales recibieron una respuesta favorable.

En cuanto a la formación en calidad, se han realizado actividades formativas dirigidas a personas de centros propios y adscritos con responsabilidades de calidad, con un total de treinta horas, además de dos sesiones informativas.

Durante el año 2021 se han gestionado veintiún convenios y se han firmado quince: doce de másteres interuniversitarios, dos de másteres Erasmus Mundus y uno de una doble titulación de máster internacional.

En último lugar, con respecto a la participación en proyectos y jornadas de calidad, hay que destacar la participación en el proyecto ECIU University, en el HEInnovate Webinar «Transforming higher education: the role of microcredentials and collaboration», en las «Conversaciones con ANECA» sobre el programa DOCENTIA y en diferentes encuentros de las unidades técnicas de calidad de las universidades catalanas.

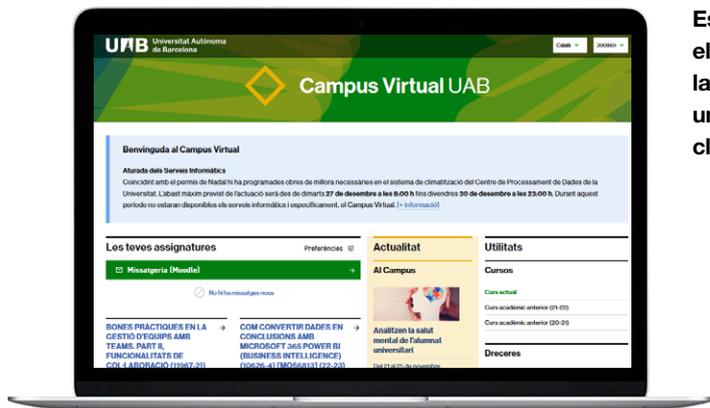
Formación e innovación docentes

Durante el año 2021 la Unidad de Formación e Innovación Docente del Instituto de Ciencias de la Educación y la Unidad de Formación y Desarrollo Profesional de la UAB han organizado 457 actividades de formación dirigidas al profesorado, que han contado con 3.861 participantes y han formado a 1.461 docentes.

Con el objetivo de impulsar y dar apoyo a proyectos de innovación y de mejora de la calidad docente, se ha convocado una nueva edición de las ayudas para el desarrollo de proyectos de innovación relacionados con los estudios oficiales de grado. Se han presentado sesenta y cinco proyectos, diecinueve de los cuales han recibido apoyo económico y catorce han sido reconocidos como buenas prácticas docentes.

También se ha puesto en marcha una convocatoria de ayudas a los centros para la organización de actividades formativas a medida, que ha recibido treinta y ocho solicitudes, dieciocho de las cuales han sido aprobadas.

Hay que destacar la celebración de las **IV Jornadas de Innovación Docente de la UAB**, que tuvieron lugar el 10 de mayo. Las Jornadas incluyeron una conferencia inaugural a cargo del doctor Carles Freixa; una mesa redonda sobre los retos de la innovación docente en la UAB, a cargo de las doctoras Sònia Parella, Jessica Jaques, Aura Hernández y Sònia Casillas, y la entrega del IV Premio a la Excelencia Docente, otorgado este año a la doctora Carme Mangiron. Por la tarde, se realizaron tres talleres: «Projecte ECIU: la perspectiva de gènere en l'aprenentatge per reptes i micromòduls», «Com treballar els ODS a la docència» y «Foment del benestar emocional a les aules universitàries».



Este curso 2021-2022 el Campus Virtual de la UAB ha estrenado una nueva portada más clara, actual y atractiva.

La crónica



Actividades de orientación y promoción

Este curso 2021-2022, la UAB ha hecho una campaña de promoción que ha combinado la presencialidad y la virtualidad. Se han recuperado algunas actividades presenciales en el campus relacionadas con la promoción de los grados, mientras que se han mantenido las actividades en línea para los casos en que se ha demostrado que era más provechoso, como es la promoción de másteres y posgrados.

Así pues, la campaña de grado ha combinado presencialidad y virtualidad. Las Jornadas de Puertas Abiertas ofrecieron dos días de actividades presenciales y un día de actividades en línea. La UAB ha vuelto de forma presencial al Saló de l'Ensenyament, pero con catálogos digitales que se descargan con códigos QR. Asimismo, se ha recuperado la presencialidad en las visitas al campus de grupos de secundaria y en las visitas a los centros de profesorado de la UAB, también se ha recuperado la presencialidad en el Día de las Familias.

En cambio, para la campaña de másteres, posgrados y doctorados se ha mantenido la fórmula de feria virtual, que permite a los futuros estudiantes ponerse en contacto directamente con las coordinaciones de cada máster, tanto si son de Cataluña como si son de cualquier otro país del mundo.

Los indicadores corroboran, un año más, el éxito de la campaña. Este año, 89.317 personas han dejado su dirección electrónica para recibir información sobre las actividades y los contenidos de la campaña de promoción: 34.940 se han interesado por grados y 54.948 por másteres, posgrados y doctorados.

Herramientas TIC para la docencia

A pesar del ciberataque del 11 de octubre, y del hecho de utilizar Microsoft Teams durante el período de contingencia, el curso 2021-2022 se ha completado con 3.612 aulas activas en el Campus Virtual. Hay que destacar que 30.662 estudiantes han hecho uso del **Campus Virtual**, cifra que representa un 98 % del alumnado de estudios oficiales. Los datos también muestran que el nivel de accesos ha alcanzado picos sostenidos diarios por encima de los 20.000 estudiantes.

Con respecto a las mejoras introducidas en el Campus Virtual durante este curso, hay que destacar el rediseño de la portada para hacerla más actual y atractiva y la incorporación de nuevas funcionalidades, como, por ejemplo, la posibilidad de incorporar y editar video en el entorno de e-Aules mediante la herramienta Kaltura. Asimismo, se ha puesto énfasis en dotar al profesorado de herramientas para motivar al grupo (classroom engagement), y, en particular, de la herramienta JazzQuiz. También se ha mejorado la usabilidad y la gestión de contenidos. Para acabar, hay que destacar que se ha puesto en marcha una nueva herramienta para ayudar a gestionar y hacer el seguimiento de los trabajos de final de estudios.

Por otra parte, se ha puesto a disposición del profesorado y del alumnado el servicio Dev Tools for Teaching, que incluye multitud de recursos para desarrollar programas informáticos y trabajar con datos masivos.

Con respecto a la gestión de las aulas informatizadas, hay que destacar que en la Facultad de Traducción e Interpretación se ha realizado una prueba piloto de docencia con un portátil para cada estudiante en el aula convencional con conexión wifi y en la Escuela de Ingeniería se ha hecho una prueba piloto de laboratorios virtuales.

Formación en lenguas

Durante el curso 2021-2022 se han inscrito 5.670 alumnos en los cursos que se ofrecen en la programación de UAB Idiomas: 3.345 en UAB Idiomas Campus y 2.325 en UAB Idiomas Barcelona. Por otra parte, 1.877 personas se han examinado en el Servicio de Lenguas (UAB Idiomas Campus) para acreditar un nivel de lengua o de competencias lingüísticas.

El Servicio de Lenguas ha seguido actualizando con nuevos términos la Nomenclatura oficial de la UAB, a partir del trabajo interuniversitario realizado en el marco de la Red Vives. Con respecto a la actividad de revisión y traducción de textos, durante el año 2021 se han gestionado 894 documentos.

Como cada año, el Servicio de Lenguas ha estado presente en actividades institucionales como la Fiesta Mayor de la UAB y los actos de celebración de Sant Jordi, y también en actividades de apoyo a la internacionalización: los International Welcome Days, con la participación en la charla institucional y el taller Català des de Zero; sesiones de catalán y español en la Erasmus Staff Week, y el programa Mentor, con las sesiones de acogida a los mentores.

En el marco del actual Plan de lenguas, en el año 2022 la UAB ha publicado cinco convocatorias de ayudas para promover la mejora de la competencia en terceras lenguas de la comunidad universitaria y el uso del inglés como lengua de trabajo, con ayudas al personal académico de la UAB para el aprendizaje de idiomas y ayudas para la corrección de materiales docentes en catalán y en inglés. Asimismo, se han concedido setenta y siete becas para estudiar idiomas en UAB Idiomas Campus.

Investigación y transferencia de conocimiento y de tecnología



El impacto de la actividad de los grupos de investigación de la UAB y de los centros e institutos vinculados es fundamental a la hora de atraer fondos de investigación nacionales e internacionales. En este sentido, hay que destacar que la UAB ha sido la primera universidad generalista del Estado por el retorno obtenido en el programa Horizonte 2020 (H2020), con un total de 86 millones de euros captados.

Durante el curso 2021-2022 la UAB ha conseguido 68 proyectos de investigación internacionales con una financiación de 26 millones de euros en total. Concretamente, durante este período se han obtenido 22 proyectos del programa H2020, con 10,4 millones de euros captados, y 11 proyectos del programa Horizon Europe, con una financiación de 16 millones de euros. Hay que poner de relieve que, en el nuevo programa marco, la UAB ha conseguido 9 ayudas del Consejo Europeo de Investigación (ERC, por sus siglas en inglés).

La captación y la retención de talento investigador ha sido una de las prioridades de la política de investigación de la UAB. Así, hay que señalar que en el año 2021 se ha duplicado el número de investigadores Ramón y Cajal, con la incorporación de 14 investigadores, y se ha incrementado significativamente la contratación de investigadores posdoctorales, gracias al programa para la recalificación del sistema universitario.

Los excelentes resultados de las convocatorias propias y externas han fortalecido el potencial de investigación de la UAB y han facilitado el desarrollo de líneas estratégicas de investigación transversales y colaborativas.

El fomento de la cooperación con los institutos y los centros de investigación vinculados se ha traducido este año en la inauguración de la Unidad Mixta de Investigación en Medicina Genómica UAB - IR Sant Pau.

En el marco del proyecto ECIU University, este curso la UAB ha acogido la primera reunión presencial del instituto SMART-ER, que impulsa el enfoque de la investigación hacia la resolución de grandes retos sociales.

El Hub B30 ha impulsado un nuevo modelo de gobernanza para reforzar la participación de todos los actores del sistema de innovación del territorio B30 y ha avanzado en el Proyecto de Especialización y Competitividad Territorial «Hub B30, más allá de la circularidad», que se ha convertido en un modelo de interacción entre universidades y centros de investigación, administraciones, empresas y ciudadanía.

Con respecto a la transferencia de tecnología y conocimiento a la sociedad y al tejido productivo, hay que destacar los trece acuerdos de transferencia firmados este año con empresas nacionales e internacionales. Por otra parte, el Parc de Recerca UAB ha dado apoyo a la transferencia, la innovación y el emprendimiento, ha organizado programas de ideación de soluciones a partir de retos de la industria y la sociedad y ha potenciado la creación de nuevas empresas. Concretamente, este curso cinco nuevas empresas se han instalado en el edificio Eureka y en el Mòdul de Recerca B, y el Parc de Recerca UAB ha dado apoyo a la creación de siete empresas surgidas de la actividad de los grupos de investigación de la UAB.



La participación de la UAB en el programa Horizonte 2020 (H2020) de la Unión Europea (2014-2020) ha tenido como resultado la captación de 86 M€ mediante la participación en 191 programas de investigación. Con este resultado, la UAB duplica los fondos obtenidos en el séptimo programa marco y se sitúa como primera universidad generalista y séptima entidad del Estado en captación de financiación en el programa H2020.

Por áreas, hay que poner de relieve la financiación recibida por la UAB para proyectos relacionados con el medio ambiente y la eficiencia de recursos, con 7,22 M€; vinculados a la seguridad alimentaria, la agricultura y silvicultura sostenibles, la investigación marina y marítima y las aguas continentales, con 4,18 M€; así como sobre sociedades inclusivas, innovadoras y reflexivas, con 3,36 M€. Los programas del Consejo Europeo de Investigación (ERC) han aportado una financiación de 33,35 M€, y las acciones Marie Skłodowska-Curie, 22,34 M€. En este último programa, la UAB es la segunda entidad en captación de fondos de todo el Estado, solo por detrás del CSIC.

Por pilares del programa H2020, la UAB ha recibido 58,99 M€ en el pilar de Ciencia Excelente, 20,39 M€ en el de Desafíos Sociales y 3,82 M€ en el de Liderazgo Industrial. Además, la UAB ha obtenido 1,29 M€ en el ámbito de Ciencia con y para la Sociedad.

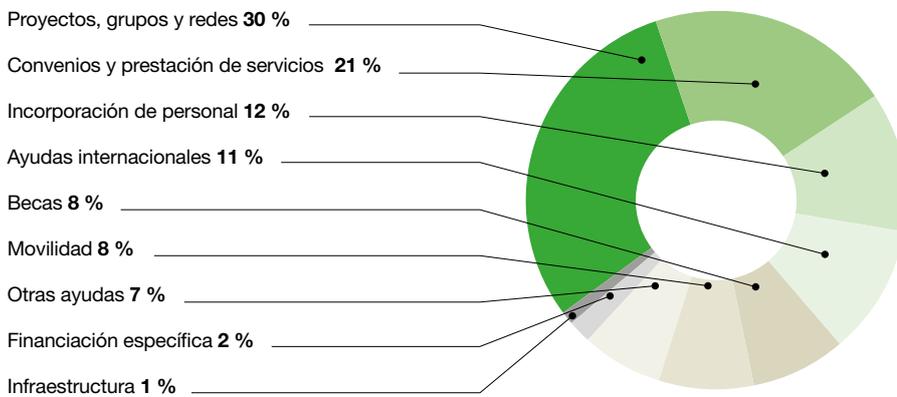
9

ayudas ERC a investigadores de la UAB y de la Esfera UAB



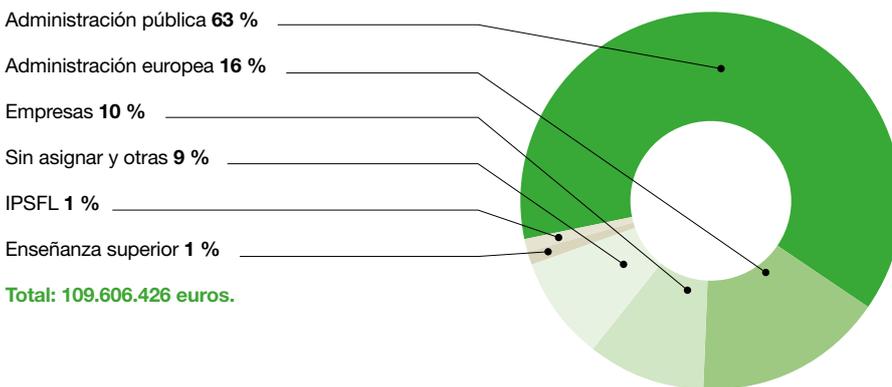
European Research Council
Established by the European Commission

Financiación de la investigación por grandes capítulos, 2021



Total: 109.606.426 euros.

Financiación de la investigación por tipo de entidad, 2021



Total: 109.606.426 euros.

La crónica

Enrique Hernández, reconocido con una ayuda Starting Grant del ERC

Enrique Hernández, profesor agregado del Departamento de Ciencia Política, ha obtenido una ayuda Starting Grant del Consejo Europeo de Investigación (ERC) para desarrollar el proyecto DEMOTRADEOFF, sobre las actitudes de los ciudadanos hacia las disyuntivas y soluciones de compromiso de las democracias.

Victoria Reyes-García y Albert Quintana reciben una ayuda Proof of Concept del ERC

Victoria Reyes-García, investigadora ICREA en el ICTA-UAB y profesora del Departamento de Antropología Social y Cultural, ha obtenido una ayuda Proof of Concept del ERC para llevar a cabo el proyecto «Research on Indigenous Data Governance Protocols» (RIDaGoP).

Albert Quintana, profesor del Departamento de Biología Celular, Fisiología e Inmunología de la UAB e investigador del Instituto de Neurociencias de la UAB (INc), ha conseguido una ayuda Proof of Concept para desarrollar y validar el ResisChip, un *kit* que permite detectar patógenos en la sangre sin necesidad de hacer cultivos bacteriológicos.

Tres ayudas ERC Advanced Grant para investigadores de la UAB

El ERC ha concedido una ayuda Advanced Grant a tres investigadores de la UAB: **Tess Knighton**, investigadora ICREA en el Departamento de Arte y Musicología, ha recibido una ayuda para el proyecto SOUNDSPACE «How Processions Moved: Sound and Space in the Performance of Urban Ritual, c.1400–c.1700»;

Jordi Sort, investigador ICREA en el Departamento de Física, ha recibido una ayuda para el proyecto REMINDS «Voltage-Reconfigurable Magnetic Invisibility: A New Concept for Data Security Based on Engineered Magnetolectric Materials», y **Karen Hardy**, investigadora ICREA en el Departamento de Prehistoria, ha conseguido una ayuda para el proyecto POWERFUL PLANTS «The Power of Plants as Food, Medicine and Raw Materials Before Agriculture».



El simulador CARLA, galardonado con el Premio Nacional al Partenariado Público-Privado en I+D

El Centro de Visión por Computador (CVC) e Intel Intelligent Systems Lab han sido galardonados con el Premio Nacional al Partenariado Público-Privado en I+D por el desarrollo conjunto del simulador de código abierto sin ánimo de lucro CARLA, para entrenar y validar sistemas de conducción autónoma. Josep Lladós, director del CVC, recogió el premio en el acto de entrega que tuvo lugar el 7 de junio en el Teatre Nacional de Catalunya.

Centros de investigación

La UAB fomenta las líneas de investigación colaborativas en cooperación con institutos y centros de investigación vinculados. En este sentido, hay que destacar que este curso se ha inaugurado la **Unidad de Investigación en Medicina Genómica UAB – IR Sant Pau**, que propone una aproximación desde la genómica para el desarrollo de terapias, el diagnóstico o el estudio de enfermedades genéticas, oncológicas y síndromes de predisposición tumoral. Por otra parte, el Consejo de Gobierno de la UAB ha aprobado la creación de la **Unidad Mixta de Investigación IRTA– UAB en Sanidad Animal** para potenciar las líneas de investigación conjuntas de la UAB y el IRTA en el ámbito de la sanidad animal.



Inauguración de la Unidad Mixta de Investigación en Medicina Genómica UAB - IR Sant Pau

El 24 de noviembre tuvo lugar la inauguración de la Unidad Mixta de Investigación en Medicina Genómica UAB - IR Sant Pau. El acto contó con la presencia de Javier Lafuente, rector de la UAB; Manel Balcells, presidente del patronato del Instituto de Investigación; Jordi Bachs, director gerente de la Fundación Privada Hospital de la Santa Creu i Sant Pau, y Jordi Surrallés, director del Instituto de Investigación de Sant Pau.

El campus de la UAB acoge cinco centros de excelencia Severo Ochoa y dos unidades de excelencia María de Maeztu. Además, este año el **Port d'Informació Científica (PIC)** de la UAB ha entrado en la lista de las infraestructuras científicas y técnicas singulares (ICTS) de España, como nodo de la Red Española de Supercomputación (RES). Se suma así a las dos infraestructuras de este tipo con las que ya cuenta el campus de la UAB: la RSLAB del CReSA y la MicroNanoFabs del CNM-CSIC. Desde su creación en el año 2003, el PIC se ocupa de un centro de primer nivel (Tier1) del sistema de procesamiento de datos del Gran Colisionador de Hadrones (LHC) del CERN, el sistema de computación científica distribuida más grande del mundo, y gestiona los datos de experimentos internacionales y de grupos de investigación de la UAB.

Finalmente, hay que destacar que el **Banco de Tejidos y Gametos Viables** de la Facultad de Veterinaria ha sido designado como una de las sedes del biobanco impulsado y coordinado por la Fundación Barcelona Zoo, se trata de un proyecto integral para preservar material biológico y células viables, y facilitar el estudio de los animales de forma menos invasiva. La iniciativa nace con clara vocación internacional y la ambición de convertirse en un centro de referencia europeo.



El proyecto GRANBCN recibe una subvención del Plan Barcelona Ciencia

El Ayuntamiento de Barcelona y la Fundación La Caixa han otorgado 149.051,35 euros al proyecto GRANBCN «Aïllament social i soledat entre la gent gran a Barcelona», liderado por la investigadora del Centre d'Estudis Demogràfics (CED) **Pilar Zuera**, y con la participación de la investigadora del Departamento de Geografía de la UAB **Anna Ortiz** y la colaboración de la entidad **Amigos de los Mayores**. Con este proyecto se quiere analizar el impacto del envejecimiento, el cambio urbano y su interacción en los diferentes barrios de la ciudad, y examinar los procesos de intervención social para dar apoyo emocional a las personas mayores que se sienten solas.



SMART-ER

El proyecto «**Research Institute for Smart European Regions**» (SMART-ER) de la ECIU University tiene como objetivo crear un instituto virtual de investigación centrado en abordar retos sociales del ODS 11 de las Naciones Unidas, y con un claro compromiso de trabajar para y con la sociedad mediante la incorporación de la participación ciudadana. Concretamente, el instituto trabaja en cuatro grandes ámbitos: economía circular, transporte y movilidad, comunidades resilientes, y energía y sostenibilidad.

Durante el curso 2021-2022, el proyecto ha avanzado en la consecución de la fase inicial con la concreción de la agenda de investigación y de innovación que define la identidad del instituto. Por otra parte, se han creado instrumentos que facilitan la colaboración interuniversitaria, como el Research Group Map, y se ha trabajado en el lanzamiento de dos convocatorias Llabor SMART-ER, en la puesta en marcha de la Academia SMART-ER, en el desarrollo del proceso de cocreación de los proyectos piloto de ciencia ciudadana y en la consolidación de la Unidad de Participación Pública.



Los días 4 y 5 de noviembre el espacio COMTEC de la UAB acogió la primera reunión presencial de las doce universidades que participan en el proyecto institucional de la ECIU University «**Research Institute for Smart European Regions**» (SMART-ER).

BOOGIE-U, innovación y emprendimiento

Este curso se ha iniciado la primera fase del proyecto **BOOGIE-U «Boosting Innovation and Entrepreneurship through European Universities»**, la vertiente de innovación y emprendimiento de la ECIU University.

Este proyecto, financiado por el Institute of Innovation and Technology (EIT), tiene como objetivo principal impulsar la innovación y el emprendimiento en las seis instituciones de educación superior que forman parte del consorcio, mediante la creación de plataformas (hubs) de innovación. Más allá de actuar como espacios de cocreación y de apoyo multidisciplinarios, estas plataformas permitirán fomentar el compromiso y el cambio institucional, fortalecer las alianzas ya existentes entre los diferentes actores (socios del proyecto, colaboradores externos, miembros de la ECIU University, entre otros), contribuir al desarrollo de negocios e innovación en el territorio, y mejorar la calidad de la educación en emprendimiento e innovación.

En el marco de este proyecto, la UAB es responsable del work-package 6, destinado a fomentar el desarrollo de empresas emergentes y scale-ups. Durante la primera fase del proyecto se han analizado los servicios que ofrecen las universidades miembros del consorcio para detectar buenas prácticas. En la segunda fase, iniciada en enero de 2022, se ha empezado a elaborar una guía metodológica para mejorar el apoyo que se da a las empresas emergentes y scale-ups, y se ha trabajado en la definición de la estructura de las plataformas de innovación y en la mejora de la calidad de la docencia impartida en emprendimiento e innovación.

La crónica

Umberto Lombardo recibe una ayuda Consolidator Grant del ERC

Umberto Lombardo, investigador del ICTA-UAB, ha obtenido una ayuda Consolidator Grant del ERC para el desarrollo del proyecto «Drivers of Demographic Dynamics» (DEMODRIVERS), que tiene como objetivo reconstruir la demografía humana del sudoeste de la Amazonia durante el Holoceno.

En la misma convocatoria, también han sido galardonados con una ayuda Consolidator Grant dos investigadores de centros vinculados a la UAB: **Andreu Font**, del Institut de Física d'Altes Energies (IFAE), y **Sergi Vidal**, del Centre d'Estudis Demogràfics (CED).

La UAB recibe cinco ayudas ICREA Acadèmia

La Institución Catalana de Investigación y Estudios Avanzados (ICREA, por sus siglas en catalán) ha concedido cinco ayudas ICREA Acadèmia a la UAB. Concretamente, en la edición de 2021 del programa, han sido distinguidos los siguientes profesores: **Carme Font**, del Departamento de Filología Inglesa y Germanística; **Lorena Chanes**, del Departamento de Psicología Clínica y de la Salud; **María Saña**, del Departamento de Prehistoria; **Roser Granero**, del Departamento de Psicobiología y de Metodología de las Ciencias de la Salud, y **Rubén López**, del Departamento de Biología Celular, Fisiología e Inmunología.

Andreas Winter recibe el Carl Friedrich von Siemens Award

Andreas Winter, profesor del Área de Física Teórica del Departamento de Física de la UAB, ha sido galardonado con el premio Carl Friedrich von Siemens Award de la Alexander von Humboldt Foundation, en el marco del programa Humboldt Research Award de la Fundación. El premio le ha sido otorgado por sus contribuciones en el ámbito de la informática cuántica.



Presentación de la Plataforma One Health

El 3 de noviembre tuvo lugar en la UAB el acto de presentación de la **Plataforma One Health**, a cargo de su presidenta, Maite Martín, decana de la Facultad de Veterinaria de la UAB; Javier Lafuente, rector de la UAB, y Jaume Farrés, decano de la Facultad de Biociencias de la UAB. La plataforma agrupa organizaciones colegiales, asociaciones, fundaciones, empresas, centros de investigación y universidades que fomentan una orientación holística de la salud que tenga en cuenta los tres componentes que la sostienen: la salud humana, la salud de los animales y la salud ambiental.

Comunidades de investigación estratégica

Las **comunidades orientadas a retos estratégicos (CORE)** de la UAB son redes de investigación, formadas por grupos y centros de investigación de la UAB y de la Esfera UAB, enfocadas a retos estratégicos. Actualmente, hay cuatro activas: Ciudades Inteligentes y Sostenibles, Patrimonio Cultural, Salud Mental, y Educación y Empleabilidad.

Entre las actividades más relevantes llevadas a cabo este curso, hay que destacar que la CORE de Salud Mental ha organizado, junto con el Instituto de Neurociencias de la UAB, una nueva edición del ciclo de charlas «Cervella't», en el marco de la semana del cerebro. Además, bajo el título «Recerca en salut mental: repensant prioritats?», la CORE de Salud Mental ha dedicado un seminario a abordar los retos y la priorización de los diferentes ámbitos de la investigación en salud mental para dar respuesta a nuevos enfoques y a nuevas metodologías de investigación.

La CORE en Patrimonio Cultural ha colaborado en las primeras jornadas del proyecto RETOLD sobre digitalización y patrimonio arqueológico, organizadas por el Centro de Estudios del Patrimonio Arqueológico y el Departamento de Prehistoria en el Digital Lab de la UAB.

Por otra parte, la UAB y el Ayuntamiento de Palau-solità i Plegamans han presentado el primer proyecto fruto del acuerdo firmado el curso pasado para impulsar iniciativas de educación y patrimonio, que cuenta con el apoyo de las CORE de Educación y Empleabilidad y de Patrimonio Cultural.

Los **UAB Open Labs**, las comunidades de investigación estratégica (CORES), el Parc de Recerca UAB y EINA, Centro Universitario de Diseño y Arte de Barcelona, adscrito a la UAB, han colaborado con el Ayuntamiento de Molins de Rei para definir, de manera participativa, los usos y servicios del nuevo Espacio de Innovación Tecnológica, ubicado en el edificio El Molí. Además, las CORE de la UAB han colaborado en la organización de las catas digitales y los talleres tecnológicos organizados por los UAB Open Labs.

Finalmente, hay que señalar que, en el marco de la Semana de Educación Abierta (Open Education Week), iniciativa anual de alcance global que pretende concienciar sobre las ventajas que aporta a la sociedad implementar los recursos y las prácticas educativas en abierto, el Servicio de Bibliotecas y la CORE de Educación y Empleabilidad han dado a conocer dos iniciativas de la UAB que son un ejemplo de educación abierta: los Open Labs y las charlas TEDx.



CORE
SMART
CITIES



CORE
PATRIMONI
CULTURAL



CORE
EDUCACIÓ
I OCUPABILITAT



CORE
SALUT
MENTAL

Servicio de Bibliotecas

Durante el curso 2021-2022 se han llevado a cabo mejoras tecnológicas y de gestión importantes en las bibliotecas de la UAB con el inicio del proyecto de reconversión en la identificación por radiofrecuencia (RFID), que este año se ha incorporado en las bibliotecas de Ciencia y Tecnología, de Veterinaria y de Comunicación y Hemeroteca General. Además, con la implementación del nuevo sistema de gestión Alma, se ha puesto en funcionamiento una nueva interfaz de consulta del buscador más eficaz para los usuarios.

En cuanto al fomento del acceso en abierto, la UAB ha mejorado la financiación para publicar artículos de revista en abierto con la asignación de 233 APC (*article processing charges*) a personal docente e investigador y estudiantes de doctorado. Además, se han organizado diversas conferencias durante la Semana Internacional del Acceso Abierto y la Semana de Educación Abierta. Hay que destacar que, con la mejora de la interoperabilidad entre la base de datos de la producción científica de la UAB, EGRETA, y el Depósito Digital de Documentos de la UAB (DDD), el Termómetro de la investigación en abierto de la UAB muestra los documentos de los tres últimos años recogidos en EGRETA con el enlace al texto completo en el DDD.

Durante el curso 2021-2022 se han realizado un total de 179 sesiones de formación para dar apoyo a la investigación, la docencia y el aprendizaje, que han contado con 5.276 participantes. Por otra parte, se ha contribuido a la actividad y la innovación docentes en espacios como el COMTEC de la Biblioteca de Comunicación y Hemeroteca General o la Sala de Revistas de la Biblioteca de Humanidades, que han empezado a acoger actividades docentes, de cocreación y de experimentación.



Doctorado

Con 831 tesis leídas durante el curso 2020-2021, un 20 % de las cuales han obtenido la mención internacional, los 68 programas de doctorado de la UAB demuestran un gran poder de atracción de estudiantes de posgrado de todos los ámbitos de conocimiento. Este hecho también se refleja en un porcentaje superior al 38 % de tesis elaboradas por doctorandos internacionales.

Como novedad, hay que destacar que la UAB participa en el programa de formación doctoral en Materiales Funcionales Avanzados: hacia un Futuro Mejor (DOCFAM+), concedido este año al Institut de Ciència de Materials de Barcelona (ICMAB-CSIC) por la Comisión Europea a través de la acción Marie Skłodowska-Curie (MSCA-COFUND). Además de la UAB, el nuevo programa liderado por el ICMAB cuenta con la participación de otras cinco entidades colaboradoras: el Sincrotrón ALBA, el Institut Català de Nanociència i Nanotecnologia (ICN2), el Institut de Recerca en Energia de Catalunya (IREC), el Institut de Física d'Altes Energies (IFAE) y el Instituto de Microelectrónica de Barcelona (IMB-CNM-CSIC).

Con respecto a la participación de la UAB en el programa de doctorados industriales, durante el curso 2020-2021 se han defendido doce tesis con mención de doctorado industrial.

Por otra parte, este curso el Parc de Recerca UAB y la Escuela de Doctorado han organizado la segunda edición del programa Valida tu Investigación para fomentar la transferencia de conocimiento y el emprendimiento entre el alumnado de

10.000 tesis doctorales de la UAB publicadas en el repositorio TDX

El 15 de febrero, la UAB y el CSUC organizaron un acto para celebrar que la UAB ha sido la primera universidad que ha llegado a la cifra de 10.000 tesis doctorales incorporadas al repositorio Tesis Doctorals en Xarxa (TDX), que gestiona el CSUC. El acto contó con la participación del vicerrector de Investigación y Transferencia, Armand Sánchez; la autora de la tesis 10.000, Marta Minguet; la directora general del CSUC, Montse Soler, y el director general de Investigación, Joan Gómez Pallarès.

doctorado. Mediante este programa, este año se han validado cinco proyectos de estudiantes de doctorado de la UAB y se han desarrollado hasta la fase de prototipado.

Finalmente, hay que destacar que el 3 de junio tuvo lugar la ceremonia de entrega de los títulos de doctorado y de los premios extraordinarios de doctorado. Jordi Martínez, catedrático de Ecología del Departamento de Biología Animal, Biología Vegetal y Ecología e investigador del Centre de Recerca Ecològica i Aplicacions Forestals (CREAF), pronunció la ponencia «L'arbre i el bosc: una mirada oberta».



Ana Sánchez, ganadora del concurso «Tesis en 4 minutos»

Ana Sánchez, alumna del programa de doctorado en Biotecnología, ha ganado como representante de la UAB la final del concurso «Tesis en 4 minutos», organizado por la Fundació Catalana per a la Recerca i la Innovació (FCRI) y las universidades catalanas. En la final, celebrada el 22 de junio en el Auditorio Movistar de Barcelona, la ganadora presentó la tesis *Pensa en blau per prevenir pandèmies*, centrada en el uso de células sintéticas para mejorar el control de la gripe.

La crónica



Primera edición de los Premios Eines a proyectos de transformación social

El 6 de octubre se entregaron, en el Auditorio de Sant Cugat, los galardones de la primera edición de los Premios Eines a los mejores proyectos de transformación social. Estos galardones son otorgados por la Cátedra en Emprendimiento e Innovación Social, adscrita al Centro de Investigación en Emprendimiento e Innovación Social (CREIS), creada por la UAB, los Ayuntamientos de Mollet del Vallès y de Sant Cugat del Vallès, los consejos comarcales del Vallès Occidental y del Vallès Oriental y la Diputación de Barcelona. El acto fue conducido por la periodista Marina Romero y contó con las intervenciones institucionales del rector de la UAB, Javier Lafuente; del director general de Innovación y Emprendimiento de la Generalitat, Lluís Juncà; de la alcaldesa de Sant Cugat del Vallès, Mireia Ingla; de la primera teniente de alcalde y coordinadora del Área de Gobernanza, Economía y Servicios Territoriales del Ayuntamiento de Mollet del Vallès, Mireia Dionisio, y de los presidentes de los consejos comarcales del Vallès Occidental y del Vallès Oriental, Ignasi Giménez y Emilio Cordero, respectivamente.



Nace la Associació TECNIO para impulsar la transferencia tecnológica en Cataluña

El 8 de noviembre se constituyó en la UAB la Associació TECNIO, entidad que agrupa a los cincuenta y nueve grupos de investigación de las universidades catalanas, de la Fundació CERCA y del CSIC que cuentan con el sello TECNIO que otorga ACCIÓ. La Asociación tiene el objetivo de dar visibilidad a la actividad de los grupos de investigación, fomentar la colaboración e impulsarlos como instrumento de conexión con el tejido empresarial y la Administración.

Parc de Recerca UAB

El **Parc de Recerca UAB** trabaja para impulsar la transferencia de conocimiento a la sociedad en todos los ámbitos, facilitando la interacción de la Universidad con el mundo empresarial y fomentando el uso de metodologías innovadoras y cohesionadas para afrontar los retos del territorio y del tejido empresarial.

Con este objetivo, el Parc de Recerca UAB ha favorecido el desarrollo de proyectos entre el personal investigador y las empresas del territorio. Concretamente, el Parc ha dado apoyo a cuarenta retos empresariales, que se han traducido en doctorados industriales, contratos de investigación, convenios y contratación de servicios científico-técnicos. También ha participado en ocho proyectos colaborativos financiados por convocatorias europeas como socio estratégico para liderar la comunicación y difusión del proyecto o la colaboración con la industria.

Además, junto con la Oficina de Proyectos Internacionales y el Área de Gestión de la Investigación de la UAB, el PRUAB ha asesorado al personal investigador de la Universidad en la preparación de proyectos de innovación para las convocatorias Horizon Europe y las convocatorias nacionales. Concretamente, se ha dado asesoramiento a setenta y un proyectos, de los cuales, finalmente, se han presentado catorce y cuatro han sido concedidos.

Por otra parte, con el objetivo de intensificar la colaboración con las empresas y conocer sus necesidades, el Parc

de Recerca UAB participa en diecinueve plataformas tecnológicas nacionales y europeas y en doce clústeres catalanes.

En cuanto al ámbito del emprendimiento, el Parc de Recerca UAB ha seguido dando apoyo al personal investigador de la UAB para ayudarlo a transferir su conocimiento. Concretamente, durante este curso, se han organizado diez seminarios y talleres para capacitar al personal investigador en competencias emprendedoras. El Parc también ha organizado programas de ideación de soluciones a partir de retos de la industria y la sociedad, como, por ejemplo, dos ediciones del Programa de Generación de Ideas: la 12ª edición, centrada en microplásticos, que ha contado con nueve participantes que han generado tres proyectos, y la 13ª edición, enfocada en el residuo cero, en la que han participado diez personas que han desarrollado cuatro proyectos.

Este año, también se han organizado actividades para validar ideas de negocio, como la segunda edición del programa **Valida tu Investigación**, dirigido a doctorandos de los últimos años para validar sus tesis y comprobar si encajan en el mercado. Los proyectos han estado acompañados por un mentor experto.

Finalmente, el Parc de Recerca UAB ha impulsado una nueva edición del **Programa Consolida't** para dar apoyo a microempresas y autónomos para consolidar, fortalecer o reinventar sus negocios. El programa ha ofrecido de

forma gratuita asesoramiento personalizado y formación en gestión empresarial a microempresas y autónomos.

Con respecto a la red de empresas del PRUAB, este curso se han instalado cinco nuevas empresas (Cosmos Aromática, Nano1Health, RemAb Therapeutics, Roka Furadada y Suez Spain) en el edificio Eureka y en el Módulo de Recerca B, gestionados por el Parc de Recerca UAB. Además, se ha dado apoyo a la creación de siete nuevas empresas surgidas de la investigación realizada en el campus de la UAB (Enmentcoop, Aerofybers, Tectum Garden, Molecular Gate, Sweanty, Cooling Photonics e Inari Global Social Action).

Gracias a su experiencia y pericia, el Parc de Recerca UAB da apoyo a entidades del territorio y las ayuda a resolver sus retos a través de procesos participativos y de cocreación. En este sentido, este año el Parc ha trabajado con el Ayuntamiento de Ripollet para crear y diseñar un nuevo espacio de innovación para la población, y con el Ayuntamiento de Molins de Rei para definir las necesidades del futuro espacio Maker.



13

proyectos de I+D+I de la UAB financiados en la primera convocatoria «Pruebas de Concepto» del Ministerio de Ciencia e Innovación

Hub B30

El Parc de Recerca UAB dinamiza el **Hub B30** con el objetivo de promover la innovación en el territorio de la B30 mediante la colaboración entre agentes económicos, Administraciones públicas y generadores de conocimiento e I+D.

Cuatro años después de su creación, el Hub B30 ha cerrado el año 2021 con el objetivo de crecimiento conseguido. Por otra parte, se ha impulsado un modelo de gobernanza que suma esfuerzos de todos los actores del sistema de innovación para definir de forma conjunta acciones de futuro y agendas compartidas para llevarlas a cabo.

Hay que destacar que este curso se han organizado cuatro brunches de innovación (sobre aplicaciones de salud, sobre comunidades en línea de aprendizaje, sobre «Slow tourism: el binomi turisme de proximitat i industrial» y sobre reutilización y reciclado de baterías de vehículos eléctricos), que han reunido a 420 participantes, y una sesión matinal de innovación sobre el SBD Esport Hub, que ha contado con 160 personas inscritas.

Un hito destacado es que se ha conseguido financiación para el Proyecto de Especialización y Competitividad Territorial (PECT) «Hub B30, más allá de la circularidad». Se trata de una iniciativa impulsada por los Ayuntamientos de Cerdanyola del Vallès y Mollet del Vallès, la Universitat Autònoma de Barcelona, el Parc de

Recerca UAB, ESADE, Eurecat y la Asociación Àmbit B30, para crear un nuevo modelo de interacción entre universidades y centros de investigación, Administraciones, empresas y ciudadanía que permita avanzar en la estrategia de residuo cero mediante procesos de investigación e innovación abiertos. El proyecto cuenta con la cofinanciación del Fondo Europeo de Desarrollo Regional de la Unión Europea en el marco del Programa Operativo FEDER de 2014-2020 de la Generalitat de Catalunya.

Valorización de la investigación y patentes

El año 2021 la Oficina de Valorización y Patentes de la UAB ha recibido treinta invenciones nuevas de los grupos de investigación de la Universidad. Hay que tener en cuenta que la UAB se sitúa aproximadamente en 0,25 invenciones por millón de euros invertidos en investigación.

Por sectores, la mayor parte de las invenciones pertenecen al campo de la salud humana y de las TIC y la electrónica. El resto de sectores principales son el de la salud y bienestar animales, así como el de la física y materiales.

Durante el año 2021 la UAB ha solicitado ocho nuevas patentes prioritarias únicas y se han firmado trece acuerdos de transferencia con empresas nacionales e internacionales.

La crónica



«MP Food Watching» gana la 12ª edición del Programa de Generación de Ideas, sobre microplásticos

El mejor proyecto de la 12ª edición del Programa de Generación de Ideas ha sido «MP Food Watching», se trata de una solución para determinar la presencia de microplásticos en los alimentos a través de una metodología basada en tecnología de visión hiperespectral. El proyecto ha sido desarrollado por Begonya Marcos, investigadora del IRTA, y Oscar Moriones, investigador del ICN2.



El proyecto SORTEX gana la 13ª edición del Programa de Generación de Ideas, enfocada en el residuo cero

Una solución para identificar y separar las fibras textiles ha sido el proyecto ganador de la 13ª edición del Programa de Generación de Ideas. El equipo ganador lo integran Rafa Valdés, doctorando en Ciencia y Tecnología Ambientales de la UAB; Gemma Rius, investigadora del Instituto de Microelectrónica de Barcelona (IMB-CNM-CSIC), e Ivan Hortigüela, doctorando en Derecho de la URV.



La UAB acoge por primera vez un evento TEDx

El 31 de marzo el auditorio de la Facultad de Filosofía y Letras acogió el TEDxUABBarcelona. Bajo el lema «Pensamiento innovador», el evento contó con la participación de nueve ponentes vinculados a la UAB que expusieron y compartieron conocimientos y proyectos de ámbitos diversos, como, por ejemplo, la tecnología, el diseño, la educación y la ciencia. El evento fue organizado por la UAB, el Parc de Recerca UAB, los UAB Open Labs, las CORE de la UAB y Alumni UAB.

Divulgación de la investigación

A lo largo del curso 2021-2022 se han llevado a cabo 103 campañas de difusión de la investigación.

Estas campañas se han traducido en 1.555 impactos en medios estatales, 1.464 de los cuales se han generado en prensa escrita, edición en papel, y 56 en la televisión.

Con respecto a la difusión internacional, se han enviado 53 notas de prensa a las agencias internacionales. Las notas publicadas por medio de la agencia Alpha Galileo han recibido 18.948 visitas de periodistas científicos, y las publicadas en Eurekalert, 77.519. En total, se han contado 96.467 visitas de periodistas especializados en ciencia de diferentes medios de comunicación internacionales.

Asimismo, se han publicado 76 artículos de divulgación científica en la revista electrónica UABDivulga, que cuenta con 2.872 suscriptores. Durante el curso 2021-2022, la publicación ha recibido 621.456 visitas.

En el ámbito de las biociencias y de las ciencias de la salud, hay que destacar la investigación que pone de manifiesto el papel del cerebelo para modular la capacidad para sociabilizar, la monitorización del «viaje» de los microplásticos por el intestino de un organismo, un nuevo tratamiento que reduce la inflamación en la esclerosis múltiple, un nuevo marcador diagnóstico para la ELA, los cambios de la expresión génica en el cerebro en la enfermedad de Alzheimer, la descripción de un mecanismo que dificulta la proliferación de las células cancerosas, el desarrollo de una terapia génica para la enfermedad de Morquio A, la eficacia del

tratamiento inmunococeptivo para controlar la fertilidad de jabalíes o la inauguración de la Unidad Mixta de Investigación en Medicina Genómica UAB - IR Sant Pau.

Entre las investigaciones del ámbito del medio ambiente y la ecología que han tenido más difusión, hay que mencionar el estudio que pone de manifiesto que el cambio climático ya afecta a las comunidades de plancton del Mediterráneo y que favorece la expansión del virus del Nilo occidental por Europa, la creación de un mapa de los impactos negativos de la minería «verde» en el continente americano, el descubrimiento de que el descenso del nivel del mar provocó el declive de sociedades precolombinas hace 2.000 años o la alerta de las comunidades locales de todo el mundo sobre la desaparición de plantas silvestres comestibles.

Con respecto a las matemáticas, la tecnología y las ciencias experimentales, se ha hecho difusión, entre otros descubrimientos y actividades, de una propuesta para utilizar la órbita de la Luna para detectar ondas gravitacionales, de la reproducción con sistemas magnéticos de funciones de aprendizaje y olvido del cerebro, de la consecución de una nueva fase de la planta piloto MELiSSA y del nacimiento de la Associació TECNIO.

En el ámbito de las ciencias sociales destacan la creación de herramientas para sensibilizar sobre el papel de jóvenes y niños como intérpretes para personas migradas, la celebración de un seminario internacional sobre los retos de las mujeres gitanas, la constatación de que la pobreza laboral se concentra en hogares con menores y un único trabajador o la

celebración del congreso más importante en España en ciencias de la comunicación.

Finalmente, en el ámbito de las humanidades, se han destacado nuevos descubrimientos sobre las minas de esmeraldas del Imperio romano, la revelación de nuevos secretos de la tumba del sumo sacerdote egipcio Imephor, la aparición de la partitura y de documentos de representación de una ópera de Amadeu Vives, la recreación del rostro de los habitantes prehistóricos de El Argar y la celebración de un simposio sobre las lecturas gino-céntricas de la obra de Picasso.

En cuanto a las campañas de mecenazgo, hay que señalar el impulso económico en el proyecto «En busca de una terapia génica para Abril».



El ICTA-UAB participa en la 15ª Fiesta de la Ciencia

Los días 28 y 29 de mayo diversos grupos de investigación del ICTA-UAB participaron en la 15ª Fiesta de la Ciencia organizada por el Ayuntamiento de Barcelona en la rambla del Raval. Concretamente, el ICTA-UAB mostró diferentes propuestas divulgativas sobre agricultura urbana y movilidad sostenible en la ciudad.

170^a

del mundo en el *ranking* Times Higher Education WUR

La UAB en los *rankings* universitarios

En la edición de 2022 de los **Times Higher Education World University Rankings**, la UAB ha alcanzado la posición 170 del mundo y avanza 12 posiciones respecto de la edición anterior. Además, mejora en cuatro de los ámbitos analizados por el *ranking* (docencia, investigación, internacionalización y transferencia del conocimiento) y se mantiene en el apartado de citaciones de los artículos de investigación. Por otra parte, hay que destacar que en la edición de este curso de los **QS World University Rankings** la UAB avanza 31 posiciones y se sitúa en el puesto 178 del mundo y en el primer puesto del Estado. En este caso, la UAB ha mejorado notablemente en el criterio de citaciones normalizadas por académico. Finalmente, hay que señalar que la UAB se mantiene en el rango 201-300 del mundo en el **Academic Ranking of World Universities (ARWU)**.

Con respecto a la clasificación por ámbitos científicos, la UAB mejora la posición en los cinco grandes ámbitos que analiza el *ranking* **QS by Subject** y se sitúa entre las 100 mejores universidades del mundo en 12 disciplinas (anatomía y fisiología; antropología; agricultura y silvicultura; arqueología; economía y econometría; educación; geografía; hotelería y gestión del ocio; idiomas modernos; lingüística; sociología, y veterinaria). Hay que destacar la mejora en

economía y econometría, que pasa de la posición 88 a la 58; en sociología, que asciende de la posición 78 a la 56; y en agricultura y silvicultura, que sale de la horquilla de entre la 101 y la 150 y se sitúa en la posición 82. Veterinaria sigue siendo la materia mejor posicionada en términos absolutos y ocupa la posición 23 del mundo, de manera que escala una posición respecto de la edición anterior.

Por otra parte, la UAB alcanza la 5^a posición mundial en el ámbito de la veterinaria y la 34^a en geografía en el **Global Ranking of Academic Subjects**. Hay que destacar que en este *ranking* la UAB se posiciona entre las doscientas mejores universidades del mundo en veinticinco disciplinas.

Finalmente, la UAB se sitúa en la posición 94 del mundo en artes y humanidades en la edición de este año del **Times Higher Education Ranking by Subject**.

La crónica

Cinco investigadores de la UAB, entre los más citados del mundo

La lista de investigadores más citados de 2021, elaborada por Clarivate Analytics (Web of Science Group), identifica a cinco investigadores de la UAB entre los científicos más citados del mundo. Concretamente, la lista incluye a **Esteve Corbera** y **Margarita Triguero Mas**, del ICTA-UAB; **Jordi Martínez Vilalta**, del Departamento de Biología Animal, Biología Vegetal y Ecología, y **Xavier Montalbán** y **María Asunción Buti**, del Departamento de Medicina.

La Fundación BBVA financia un proyecto de la UAB para analizar éticamente la regeneración de la vida salvaje

La Fundación BBVA ha otorgado una ayuda al proyecto «Ética del *rewilding* en el Antropoceno: comprendiendo los escollos de regenerar éticamente lo salvaje» (ERA-CERES), liderado por

Cristian Moyano, investigador del programa Margarita Salas del Departamento de Filosofía de la UAB. El estudio abordará las ventajas y retos morales derivados de la renaturalización de la vida salvaje para minimizar los prejuicios y sesgos éticos que puede comportar su aplicación.

Un proyecto de la UAB recibe financiación de la BrightFocus Foundation

Carles Saura y **Arnaldo Parra**, investigadores del Instituto de Neurociencias de la UAB (INc-UAB), han recibido financiación de la BrightFocus Foundation, fundación norteamericana que financia proyectos de investigación en Alzheimer, glaucoma y degeneración macular, para llevar a cabo un proyecto para estudiar los cambios en los genes que se expresan en un tipo de neuronas vulnerables en la enfermedad de Alzheimer. La investigación también analizará cómo estos cambios pueden causar alteraciones en circuitos neuronales implicados en la memoria.

Proyección internacional

27

acuerdos internacionales nuevos



Actividad institucional internacional

Durante el curso 2021-2022 las relaciones internacionales se han intensificado con la recuperación de la actividad presencial. La UAB ha recibido la visita de numerosos representantes académicos y diplomáticos, con los que ha firmado acuerdos muy relevantes, y ha podido desplazarse a los Estados Unidos para participar en la feria NAFSA y relanzar las relaciones con las universidades americanas con las que colabora.

Entre las visitas, hay que destacar especialmente la del embajador del Japón, con motivo del acuerdo con la Japan Foundation para abrir una **Oficina de Estudios Japoneses** en la Facultad de Traducción e Interpretación. La UAB alcanza así el objetivo de establecer una colaboración directa con las instituciones culturales oficiales de China, Japón y Corea del Sur.

Por otra parte, este curso se han acabado de poner las bases para que la ECIU University se convierta en una auténtica universidad europea, con proyectos en los ámbitos de la docencia, la investigación y la innovación. El curso se ha cerrado con la noticia de que la Comisión Europea ha renovado la confianza en el proyecto durante cuatro años más.

Finalmente, hay que destacar las altas cifras de participación en los programas de movilidad, similares a las que había antes de la pandemia, y el crecimiento de la UAB Barcelona Summer School, a la que han asistido cerca de medio millar de estudiantes.

A lo largo del curso se ha ido recuperando la actividad presencial y el número de visitas de instituciones internacionales. En conjunto, la UAB ha recibido más de una veintena de visitas de representantes académicos y diplomáticos.

Hay que destacar especialmente la visita del embajador del Japón, Kenji Hiramatsu, en el mes de marzo, acompañado por el cónsul general del Japón en Barcelona, Yasushi Sato. La visita del embajador ha ayudado a potenciar las relaciones existentes con el Japón y con la **Japan Foundation**, con la que se ha firmado un acuerdo para abrir una Oficina de Estudios Japoneses en la Facultad de Traducción e Interpretación.

La reunión y la firma de un convenio con el **Institut Français** ha ampliado al ámbito científico la colaboración ya existente en el ámbito lingüístico y cultural. La visita contó con la presencia del director del Institut Français de Barcelona, Max Vasseur, y del cónsul general de Francia en Barcelona, Olivier Ramadour.

Asimismo, hay que destacar la visita del embajador de Colombia, Luis Guillermo Plata, para impulsar las relaciones con Colombia y atraer estudiantes del país latinoamericano para hacer formación de máster y doctorado en la UAB.

Con respecto a los encuentros con representantes diplomáticos, también hay que destacar la visita del cónsul general del Brasil y la reunión con representantes de la Embajada de Bangladés en Madrid.

Por otra parte, una delegación de la **Universidad de California** ha visitado

la UAB para retomar las relaciones y conocer de primera mano dónde se llevaría a cabo la séptima edición del programa UAB Barcelona Summer School.

Hay que mencionar también la visita del presidente de la **Universidad de Ciencia y Tecnología de Macao (MUST)** de China con el objetivo de ampliar las vías de colaboración existentes con respecto al intercambio de estudiantes con las facultades de Traducción e Interpretación y de Filosofía y Letras.

Durante dos días, la UAB acogió una delegación de la **Universidad de Tecnología de Kaunas** (Lituania), miembro del consorcio ECIU y de la ECIU University, que ha podido conocer mejor la UAB y cómo se está desarrollando la ECIU University.

También han visitado el campus los máximos representantes del INTI, **Instituto Nacional de Tecnología Industrial** (Argentina), y de la **Universidad Iberoamericana** (Paraguay). Para finalizar, la UAB ha acogido visitas de representantes de universidades de Botsuana, Etiopía, Kenia y Marruecos.

Con respecto a los viajes institucionales, hay que destacar la presencia del vicerrector de Relaciones Internacionales, Màrius Martínez, y de miembros del equipo del Área de Relaciones Internacionales en la conferencia NAFSA, que se celebró del 30 de mayo al 4 de junio en Denver (Estados Unidos).

En conjunto, durante el curso se han gestionado más de cuarenta convenios y se han firmado veintisiete acuerdos internacionales nuevos fruto de la actividad institucional internacional de la UAB.

La UAB recibe la visita del embajador del Japón

El 2 de marzo, el embajador del Japón, Kenji Hiramatsu, visitó la UAB acompañado del cónsul general del Japón en Barcelona, Yasushi Sato. Fueron recibidos por el rector Javier Lafuente y el decano de la Facultad de Traducción e Interpretación, Albert Branchadell, en un encuentro en el que también participaron el vicerrector de Relaciones Internacionales y los principales responsables académicos de los estudios de japonés en la Facultad.

Participación en redes y consorcios

La red ECIU, presidida por el vicerrector de Relaciones Internacionales de la UAB, Màrius Martínez, se ha centrado en seguir desarrollando con paso firme la **ECIU University** para que se convierta en una realidad como universidad europea. Este año se ha aprobado el plan estratégico, y el curso se ha cerrado con la noticia de que la Comisión Europea ha renovado la confianza en el proyecto durante cuatro años más con una dotación de 14,4 M€.

La ECIU University desarrolla las tres vertientes de la futura universidad europea a través de los proyectos concedidos en los ámbitos de la docencia (ECIU, en el marco del programa Erasmus+), la investigación (SMART-ER, en el marco del programa Horizon Europe) y la innovación (BOOGIE-U, en el marco del Instituto Europeo de Innovación y Tecnología, EIT) (véase el capítulo «Investigación y transferencia de conocimientos y tecnología»).

Durante el curso 2021-2022, la **ECIU** ha ofrecido cincuenta y cuatro retos, tres de ellos desde la UAB. Todos se han trabajado en grupos interdisciplinarios de estudiantes y participantes de las diferentes universidades y países que configuran la ECIU University y a partir de la metodología del aprendizaje basado en retos (ABR). La oferta formativa se ha complementado con micromódulos: pequeñas píldoras formativas que dan lugar a competencias reconocidas en forma de microcredenciales. En total, se han ofrecido 112 micromódulos, 4 de ellos desde la UAB.

En cuanto al **SMART-ER**, se ha estado trabajando intensamente en la fase inicial

del proyecto, en la que se ha definido la agenda de investigación y se han creado instrumentos para facilitar la colaboración interuniversitaria.

Finalmente, en el proyecto **BOOGIE-U**, la UAB, que es responsable del paquete de trabajo (work-package), destinado a fomentar el desarrollo de empresas emergentes (start-ups) y en expansión (scale-ups), ha analizado los servicios que se ofrecían en las diferentes universidades miembros del consorcio para buscar buenas prácticas y, actualmente, está elaborando una guía metodológica para mejorar el apoyo que se proporciona a estas empresas.



Con respecto a las actividades de la **Alianza 4 Universidades (A4U)**, hay que destacar la organización de las jornadas sobre África «Reconfigurando el diálogo con los mundos africanos contemporáneos», que responden a la voluntad de la A4U de consolidar sus relaciones con las universidades africanas. El ciclo ha constado de cuatro jornadas coordinadas por las diferentes universidades de la A4U. La UAB acogió la sesión sobre los efectos del cambio climático en la seguridad alimentaria en África.

También hay que destacar el encuentro de la red **CASA (Consortium for Advanced Studies Abroad)** en Denver (EUA) y la visita de la delegación de la UAB en Nueva York para reunirse con diferentes universidades del consorcio.

La crónica



La Universidad de Tecnología de Kaunas visita la UAB

Los días 9 y 10 de diciembre, una delegación de la Universidad de Tecnología de Kaunas (KTU), encabezada por su rector, visitó la UAB para conocer los centros docentes y de investigación y cómo se está desarrollando el proyecto de la ECIU University. El primer día, la delegación lituana se reunió con el rector Javier Lafuente, el vicerrector de Relaciones Internacionales, Màrius Martínez, y los decanos y representantes de algunas facultades de la UAB. También pudo conocer la puesta en marcha en la UAB del proyecto de la ECIU University y visitó la oficina de la ECIU University y el Instituto de Ciencia y Tecnología Ambientales (ICTA-UAB). El segundo día, la delegación lituana visitó los UAB Labs, la planta piloto MELISSA y el Centro de Visión por Computador.



Debate sobre inseguridad alimentaria y cambio climático en África

El 25 de noviembre, la UAB acogió la tercera sesión del ciclo de debates «Reconfigurando el diálogo con los mundos africanos contemporáneos», organizado por la Alianza 4 Universidades. La sala de actos del Rectorado reunió en formato mixto, presencial y en línea, a investigadores y expertos africanos y europeos en biología, economía, agricultura y antropología para debatir sobre los efectos del cambio climático en la seguridad alimentaria en África.



El 20 de junio y el 11 de julio, el Auditorio de la UAB acogió en las sesiones de bienvenida a los estudiantes de los dos turnos de la UAB Barcelona Summer School de este año, que sumaron cerca de 500 participantes.

Acogida y apoyo al colectivo internacional

El **International Support Service (ISS)** lleva a cabo diferentes tareas de atención y apoyo al colectivo internacional de la UAB, antes de llegar a la UAB, en el momento de la llegada y durante la estancia. Durante el curso 2021-2022, el International Support Service ha consolidado las nuevas dinámicas de atención al usuario adoptadas después de la pandemia. Así pues, se han impulsado las comunicaciones telemáticas con los usuarios, intensificando la relación vía correo electrónico (se han atendido más de 13.000 correos electrónicos) y los encuentros individuales por Microsoft Teams en los trámites que exigen más interacción. Las actividades masivas, como el recibimiento de estudiantes en septiembre, se han llevado a cabo a través de sesiones en línea por Teams. En total, se han realizado 32 sesiones de bienvenida dirigidas a un total de 1.730 estudiantes internacionales. Además del apoyo a los participantes en programas de intercambio y al personal académico visitante, hay que destacar que se ha dado apoyo a 151 estudiantes de ocho programas Erasmus Mundus y a 163 becarios internacionales de posgrado.

Por otra parte, hay que destacar que la UAB dispone de un programa de atención a los estudiantes internacionales para darles la bienvenida y facilitarles la estancia y la integración en la Universidad y en el país, los **International Welcome Days (IWD)**, que han permitido a los estudiantes internacionales conocer el campus y sus servicios y el tejido asociativo de la Universidad. Los programas **Mentor**, de acompañamiento y apoyo entre iguales, y **Tándem**, de intercambio lingüístico y adquisición de fluidez oral, han contribuido a facilitar la integración de estos estudiantes internacionales.

Programas de movilidad

Durante el curso 2021-2022 la mejora de la situación sanitaria ha facilitado que las cifras de participación en los programas de movilidad se recuperasen hasta alcanzar valores similares a los de antes de la pandemia de la COVID-19, sobre todo con respecto a la movilidad intraeuropea.

Así, la participación de la UAB en el programa **Erasmus+** ha permitido que 930 estudiantes de la UAB hayan ido a estudiar a universidades de Europa y de fuera del continente y que la UAB haya acogido un total de 1.058 estudiantes. Dentro del mismo programa, 39 miembros del PDI y 10 del PAS de la UAB han hecho estancias en universidades europeas y 37 estudiantes han hecho prácticas en empresas.

El programa estatal **SICUE** ha facilitado la movilidad de 253 estudiantes, 153 de los cuales han sido acogidos por la UAB y 100 son de la UAB y han hecho estancias en otras universidades del Estado español.

El **UAB Exchange Programme**, el programa propio de movilidad de estudiantes a países no europeos, ha representado la salida de 174 estudiantes, mientras que la UAB ha recibido 230. Con respecto a la modalidad de prácticas laborales, 6 estudiantes de la UAB han hecho prácticas fuera de Europa.

Los **Programas Específicos para Estudiantes Internacionales– Study Abroad** han recuperado prácticamente las cifras de participación previas a la pandemia, con 1.954 participantes. Hay

que destacar la puesta en marcha de las primeras ediciones del programa de posgrado Business and Management y del preuniversitario Foundation Year, que contribuirán a la ampliación de las franjas de edad y de procedencia de los estudiantes, así como de las áreas de docencia ofrecidas.

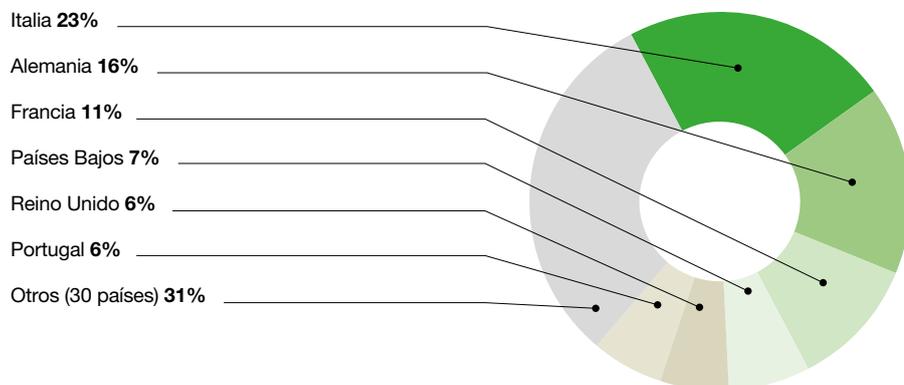
UAB Barcelona Summer School

Después de dos años condicionados por la situación de emergencia sanitaria, la edición de 2022 de la UAB Barcelona Summer School se ha podido llevar a cabo de manera totalmente presencial. Se han ofrecido 26 asignaturas de todos los ámbitos de conocimiento, que se han impartido en dos períodos de seis semanas en los meses de junio y julio. Se han hecho más de 560 inscripciones y han participado 459 estudiantes. De estos, un 49 % eran estudiantes internacionales de origen muy diverso, ya que ha habido representación de 39 nacionalidades. Los países de donde se han recibido más estudiantes han sido Australia, Canadá, Egipto, Francia, Reino Unido, Estados Unidos, Singapur, Corea del Sur, Alemania, Italia, México y los Países Bajos. El Buddy Programme, que facilita la interacción y la creación de redes entre los participantes, se ha renovado y ha incluido actividades y visitas culturales y deportivas semanales y una serie de retos para conocer el campus.

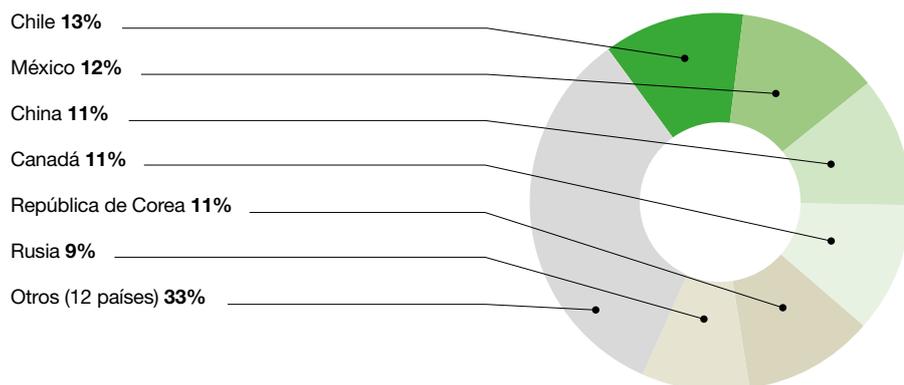
Participantes en los programas de movilidad, 2021-2022

	Que vienen a la UAB	Que se van a otra universidad
Erasmus Estudios	1.058	930
Erasmus Prácticas		37
UAB Exchange Programme	230	174
UAB Exchange Programme Prácticas		6
SICUE	153	100
Study Abroad	1.954	
TOTAL	3.395	1.247

Países de origen de los estudiantes Erasmus+ en la UAB, 2021-2022



Países de origen de los estudiantes del UAB Exchange Programme, 2021-2022



La crónica



La UAB amplía las relaciones con universidades de los Estados Unidos

Del 30 de mayo al 4 de junio la UAB participó en la feria NA-FSA, que se celebró en Denver (Colorado, Estados Unidos). La delegación, encabezada por el vicerrector de Relaciones Institucionales, Màrius Martínez, se reunió con veintitrés universidades y presentó los principales programas de internacionalización de la UAB. También se aprovechó el viaje para visitar universidades de la Costa Este, como la Universidad de Columbia (Nueva York) y la Universidad Brown (Rhode Island), y ampliar relaciones más allá de la colaboración en el marco del consorcio CASA.



La UAB acoge una nueva Erasmus Staff Week

La UAB organiza cada año la Erasmus Staff Week, encuentro que reúne en el campus a miembros del personal de administración y servicios de universidades de todo el mundo para intercambiar experiencias. En esta edición, que tuvo lugar del 13 al 17 de junio, asistieron veintidós personas procedentes de dieciséis países diferentes, que pudieron conocer el campus de la UAB y algunos aspectos de su organización y de sus servicios.

Compromiso social y mediambiental



El Campus Ítaca recibe un premio por su lucha contra el abandono escolar

El proyecto Campus Ítaca ha sido galardonado con el premio a la mejor innovación académica en la primera edición de los Premios Rompe el Círculo, creados por el Alto Comisionado contra la Pobreza Infantil del Gobierno de España, que tienen como objetivo reconocer organizaciones, empresas y personas que han conseguido cambios sustanciales en la lucha contra la pobreza infantil. Hay que destacar que este curso 315 alumnos de 64 institutos de 20 municipios han participado en la XVIII edición del Campus Ítaca.

Responsabilidad social universitaria

La UAB es una universidad plenamente comprometida con la sociedad y el entorno. En el marco de los objetivos del Plan estratégico para 2018-2030, la UAB ha llevado a cabo diferentes acciones y programas para avanzar en un modelo de universidad sostenible y para convertirse en un referente en responsabilidad social universitaria (RSU). En este sentido, la UAB trabaja en un enfoque global de todas las actividades universitarias desde la responsabilidad social y alineadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Por otra parte, la implantación de un modelo de universidad socialmente responsable, especialmente en la formación y concienciación medioambiental y en la movilidad, ha sido fundamental para avanzar en la configuración de un campus universitario saludable y sostenible.

Con el objetivo fundamental de informar públicamente a los grupos de interés de la Universidad sobre los impactos económicos, ambientales y sociales que esta genera se ha presentado este año la primera memoria de responsabilidad social de la UAB, referida al año 2019. Esta memoria, que tendrá periodicidad bienal, también constituye un ejercicio de transparencia de la UAB y es un gran apoyo para definir la estrategia de RSU, ya que permite indicar cuáles son los puntos fuertes y débiles de la UAB e involucrar a los grupos de interés.

La memoria de responsabilidad social se ha elaborado de conformidad con la opción esencial de los estándares GRI (Global Reporting Initiative), que incluye tres estándares universales aplicables a todas las organizaciones y treinta y tres estándares específicos organizados en tres grupos: económicos, ambientales y sociales.

Equidad y apoyo a los estudiantes

Con el objetivo de garantizar la equidad y la igualdad de oportunidades en el acceso y la continuación de los estudios universitarios, la UAB dispone de una serie de ayudas destinadas a dar apoyo económico a los estudiantes con las rentas más bajas.

La Convocatoria de ayudas al estudio para situaciones de emergencia, para paliar situaciones de grave dificultad económica de alumnos que estén cursando estudios universitarios, se ha concretado en el curso 2021-2022 en la concesión de veintidós ayudas. También se han concedido dieciocho ayudas para hacer estancias de prácticas curriculares obligatorias fuera del campus.

Por otra parte, se han otorgado veintiuna becas salario Ítaca - Banco Santander para estudiantes con un alto rendimiento académico que provienen de entornos socioeconómicos con dificultades.

Además, la Fundació Autònoma Solidària, con el apoyo del Consejo Social de la UAB, ha otorgado ocho becas Impuls a estudiantes con discapacidad para facilitar que puedan asistir a la Universidad y completar los estudios superiores.

Hay que destacar que este curso se ha abierto la primera Convocatoria de ayudas al estudio para personas víctimas de violencia por razón de género. Mediante esta convocatoria, se han concedido tres ayudas para contribuir a compensar las situaciones de dificultad de las personas víctimas de violencia y para evitar que abandonen los estudios universitarios.

Finalmente, hay que poner de relieve que la UAB ha otorgado sesenta y cinco ayudas a través de la convocatoria de ayudas para colaborar en diferentes áreas de la Universidad.

Programa Universidad-Sociedad del Consejo Social

El Consejo Social, como órgano de participación de la sociedad en la Universidad, impulsa el Programa Universidad-Sociedad, que, mediante actuaciones estratégicas, contribuye a reforzar los vínculos de la Universidad con la sociedad y el territorio.

Las acciones incluidas en el Programa se dirigen, especialmente, a los estudiantes, tanto antes de acceder a la Universidad (apoyo a programas socioeducativos, como el Programa Argó), como durante su estancia en la UAB (financiación de las becas Impuls del programa de apoyo a personas con necesidades especiales) y una vez finalizados los estudios (red Alumni UAB y encuestas de inserción laboral de estudiantes desarrolladas por AQU Catalunya con el apoyo de los Consejos Sociales). También promueven la innovación y la calidad docente, por ejemplo, con la colaboración en el Premio a la Excelencia Docente que otorga la UAB.

El Consejo Social también colabora en el desarrollo de actuaciones en ámbitos estratégicos de la Universidad como, por ejemplo, el emprendimiento (con los premios a los mejores trabajos de final de grado sobre emprendimiento social) y la innovación, la transferencia del conocimiento y la conexión con el territorio, en el marco de las iniciativas del Hub B30, con proyectos como «Venture Building in Cleantech» y «Challenge-Based Learning in Sustainability».

En conjunto, el volumen de recursos acordados en el curso 2021-2022 para proyectos de los programas Sociedad-Universidad y Universidad-Empresa ha sido de 68.160 euros.



Programas socioeducativos

La UAB dispone de una amplia variedad de programas socioeducativos que tienen como objetivo acercar y hacer más fuertes las relaciones entre la Universidad y el entorno social y territorial. Estos programas se desarrollan tanto en el campus de la UAB como en centros de enseñanza de municipios del entorno.

El Campus Ítaca, el Programa Argó y el proyecto Brúixola promueven la relación entre la Universidad y los estudiantes de secundaria. Concretamente, el **Campus Ítaca** acoge estudiantes de ESO para incentivarlos a seguir estudiando después de la etapa obligatoria mediante actividades en el campus; el proyecto **Brúixola** pone en contacto estudiantes de bachillerato con estudiantes de la UAB para que los orienten y asesoren a la hora de escoger los estudios universitarios, y, finalmente, el **Programa Argó** ofrece apoyo a los estudiantes de bachillerato y de ciclos formativos de grado superior (CFGS) en el paso a la universidad mediante asesoramiento en los trabajos de bachillerato, estancias formativas, estancias en empresas (FCT) y la convocatoria del Premio Argó a trabajos de final de bachillerato y a proyectos de CFGS.

La responsabilidad de acercar la Universidad a futuros estudiantes también se concreta en una gran variedad de programas y proyectos organizados o participados por los centros docentes y de investigación de la UAB, como, por ejemplo, las diferentes olimpiadas científicas, las jornadas específicas por disciplinas,

Los niños del CROMA 2.0 visitan la UAB

El 18 de mayo, doscientos niños inscritos en el programa CROMA 2.0 visitaron el campus de la Universidad como clausura del programa. Mediante este programa, durante todo el curso, estudiantes de la UAB llevan a cabo en escuelas de municipios del entorno unos talleres para despertar el interés por el aprendizaje del alumnado de 5º y 6º de primaria que se encuentra en situación de vulnerabilidad socioeconómica y que no dispone de un acompañamiento fuera del horario escolar.

las ligas de debate o la feria de experiencias del proyecto «Volem ser científiques i enginyeres!», entre otras propuestas.

Otro grupo de programas socioeducativos como, por ejemplo, el **Programa CROMA 2.0**, ponen el énfasis en el compromiso social de la UAB con las personas en situación de vulnerabilidad social y económica, y se dirigen a acompañar y dar apoyo a estudiantes de centros de primaria y secundaria que, por sus circunstancias socioculturales o personales, tienen dificultades para alcanzar los objetivos académicos. Este año hay que destacar la puesta en marcha de un nuevo programa de mentoría educativa con estudiantes de secundaria de los municipios de Cerdanyola del Vallès y Badia del Vallès en situaciones de vulnerabilidad social y económica, y la participación en el programa Prometeus, financiado por el Ayuntamiento de Barcelona, que promueve el éxito educativo de los jóvenes universitarios que tienen un buen rendimiento académico y que se encuentran en situaciones socioeconómicas complejas.

Por otra parte, el programa **Universitat a l'Abast** apuesta por la formación continua vinculada al envejecimiento activo y ofrece oportunidades de formación y de implicación social mediante el plan Aprendiendo en el Campus y el ciclo «Seminaris a l'Abast».

La crónica



Entregados los Premios Argó a trabajos de investigación de bachillerato y CFGS

El jurado de la 19ª edición de los Premios Argó concedió 42 galardones en la modalidad de trabajos de investigación de bachillerato, en la que se habían presentado 452 proyectos, divididos en 6 ámbitos de conocimiento. El mismo jurado concedió 7 galardones en la modalidad de proyectos de ciclos formativos, con un total de 42 trabajos presentados.



La UAB conmemora el Día Internacional de las Personas con Discapacidad

El 9 de diciembre, la UAB conmemoró el Día Internacional de las Personas con Discapacidad con un acto organizado por el Observatorio para la Igualdad con la colaboración del PIUNE, Responsabilidad Social Universitaria y el Centro de Estudios e Investigación para una Sociedad Inclusiva (CERSIN). Durante el acto se entregaron las becas Impuls, otorgadas por la Fundació Autònoma Solidària y el Consejo Social de la UAB, dirigidas a garantizar la igualdad de oportunidades del alumnado con diversidad funcional. En el marco del acto, tuvo lugar la mesa redonda «Arte y accesibilidad».



Minuto de silencio por Ucrania

El 1 de marzo, la comunidad universitaria manifestó su rechazo a la agresión militar a Ucrania con un minuto de silencio ante todos los centros del campus. La UAB se ha solidarizado con todas las personas afectadas por este conflicto bélico reafirmando su compromiso con las comunidades refugiadas.

Programas sociales y de voluntariado

La acción solidaria de la comunidad universitaria de la UAB hacia la sociedad se canaliza principalmente a través de los programas sociales y de voluntariado que gestiona la Fundació **Autònoma Solidària (FAS)**.

Este curso más de 300 personas, entre estudiantes, PAS y PDI de la UAB, han participado en los programas de voluntariado del ámbito social, como, por ejemplo, el Programa de Justicia (en centros penitenciarios o de justicia juvenil), los programas socioeducativos o el Programa Sociosanitario, y han atendido a más de 2.000 personas que se encuentran en riesgo de exclusión social o en un momento personal y de salud difícil. Además, los estudiantes han participado en las campañas de sensibilización sobre temas como el medio ambiente, el desperdicio de alimentos o los hábitos saludables.

En el marco del proyecto de educación para la justicia global, se ha llevado a cabo la quinta edición de los **Premios a los mejores TFG en desarrollo sostenible y justicia global**, con un total de cuarenta y tres trabajos premiados de diferentes grados de la UAB.

Cooperación para el desarrollo

El **Fondo de Solidaridad** de la UAB ha abierto este curso dos convocatorias, con un importe total de 65.000 euros. La primera, dirigida al PDI y al PAS, financiará cinco proyectos de cooperación internacional con instituciones educativas de Uganda, México, Costa de Marfil y Vietnam. Las propuestas se orientan al trabajo en justicia ambiental, justicia de género, antirracismo y narrativas alternativas, igualdad de derechos y oportunidades en la educación superior, seguridad alimentaria y salud global.

La segunda convocatoria dará apoyo a nueve proyectos de estudiantes de posgrado, máster y doctorado que ponen el foco en la igualdad de género, la salud y la justicia ambiental. Estos proyectos se desarrollarán en Gambia, Guinea Ecuatorial, Uganda, Guinea Bissau, Chile, Ecuador, Costa Rica y Bolivia.

Durante el curso 2021-2022 se han otorgado veintitrés becas **#UABRefugi** a estudiantes en situación de refugio, y se ha abierto la segunda convocatoria de apoyo al estudio financiada por la Fundación Caja de Ingenieros, que ha becado a diecisiete estudiantes.

Atención a la discapacidad

El Servicio para la Inclusión en la UAB. Apoyo a los estudiantes con Necesidades Educativas Específicas (**PIUNE**) orienta a los futuros estudiantes de la UAB y promueve medidas de apoyo a los estudiantes con discapacidad mientras cursan sus estudios. Además, el programa también gestiona el servicio de transporte adaptado en el campus de Bellaterra y el servicio de acompañamientos a pie para personas que tienen dificultades de orientación. Este curso el PIUNE ha atendido a 564 estudiantes con discapacidad o necesidades educativas, y se han insertado laboralmente veintiocho personas con discapacidad a través del **Programa UAB Impuls**.

Este año se ha puesto en marcha el **Meet-Up Inclusión**, programa piloto innovador de orientación psicoemocional para estudiantes matriculados en la UAB con síndrome de Asperger, promovido por el PIUNE con la colaboración de la Associació Asperger de Catalunya. En el marco de este programa, se han hecho encuentros y talleres en los que han participado catorce estudiantes para trabajar las dificultades de autonomía, las carencias en funciones ejecutivas y aspectos emocionales de jóvenes con TEA.

Emergencia en Ucrania

La comunidad universitaria se ha movilizado ante la crisis humanitaria, y se han puesto en marcha acciones destinadas a informar y sensibilizar sobre el conflicto, como, por ejemplo, el ciclo de actividades «La UAB a favor de la paz», y a vehicular diferentes tipos de ayuda a las personas afectadas por la guerra.

Hay que destacar que, a través de ayudas extraordinarias de emergencia y de una ampliación de la dotación presupuestaria de las becas **#UABRefugi**, se ha dado apoyo a la comunidad UAB afectada por el conflicto y se ha conseguido que estudiantes con necesidad de protección internacional retomen los estudios de forma gratuita en la UAB en el curso 2022-2023.

Camina la UAB!



Presentación de la campaña «Camina la UAB!»

Este curso, la UAB ha puesto en marcha la campaña «Camina la UAB! Per un campus més saludable i sostenible», con el objetivo de fomentar un estilo de vida saludable entre los miembros de la comunidad universitaria. Mediante banderitas y otras acciones comunicativas, la campaña informa de las diferentes distancias a pie entre los principales puntos del campus.

Gestión mediambiental

La UAB dispone del **Plan Campus Saludable y Sostenible** para el período 2018-2022, que asume los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas, en línea con la declaración institucional de las universidades públicas catalanas (ACUP), que pone la Agenda 2030 en el centro de la tarea de las universidades.

Las acciones incluidas en el Plan permiten integrar iniciativas enfocadas a la mejora de la salud de las personas y a la sostenibilidad del campus. Con este objetivo, este año se han desarrollado acciones en los ámbitos de la movilidad, la gestión energética, la reducción de residuos y el entorno natural del campus.

La UAB también cuenta con el **Plan de movilidad para 2018-2024**, en el marco de este plan, durante este curso, se han llevado a cabo acciones destinadas a incrementar la accesibilidad al campus universitario con criterios de sostenibilidad,

eficiencia y seguridad. Estas acciones tienen como objetivo potenciar el transporte público colectivo, impulsar el acceso en bicicleta o a pie con la construcción de caminos y aceras y nuevos carriles bici, hacer cambios en la circulación por carretera y las paradas de autobús, racionalizar el uso del vehículo privado y dar apoyo al vehículo eléctrico con puntos de recarga.

Del 25 al 29 de abril se celebró la **Semana Saludable y Sostenible**, que este curso ha recuperado la plena presencialidad. Se han ofrecido sesiones de actividad física, conferencias y actividades de sensibilización en temas de salud alimentaria y mental y de compromiso ambiental y movilidad sostenible, y visitas a la depuradora, al taller de residuos de reciclaje y al Open Lab. También se ha llevado a cabo la limpieza de residuos de la Font del Carme, en el marco del proyecto Let's Clean Up Europe.

La crónica



Éxito del primer *bioblitz* en la UAB

Los días 6 y 7 de mayo, más de 230 personas participaron en el primer bioblitz de la UAB, que sirvió para tomar el pulso a la biodiversidad del entorno natural del campus universitario. La iniciativa de ciencia ciudadana permitió identificar más de 200 especies y hacer cerca de 400 observaciones de especies de animales y plantas.



Nuevas cajas nido para los pájaros de la UAB

El Programa de Medio Ambiente de la FAS y de la OMA, con el apoyo de trabajadores de la empresa Talher, organizó un taller de construcción de cajas nido para los voluntarios en el punto limpio de la UAB. El taller consistió en la construcción de ocho cajas nido y dos hoteles de insectos, que tienen como objetivo favorecer la supervivencia y la nidificación de los pájaros y los insectos polinizadores.



Inauguración del Espacio Saludable y Sostenible

El 4 de mayo se inauguró el Espacio Saludable y Sostenible (SiS) en el Eix Central del campus de la UAB. El Espacio SiS es un espacio sin ruido ni humo, agradable y seguro, en el que la prioridad son las personas y las formas de movilidad más sostenibles y donde se favorece la socialización y el desarrollo de actividades sociales y deportivas.

Como consecuencia, se han remodelado las líneas de autobús en el campus, tanto las interurbanas como las internas, de manera que se han optimizado los recorridos y la cobertura de las paradas para que toda la comunidad disponga de paradas para llegar o salir del campus a una distancia máxima de cinco minutos a pie.

Comunidad **universitaria**



El 30 de marzo y el 7 de abril, la UAB fue por primera vez la anfitriona de las fases finales de las dos ligas de debate que organiza la Red Vives de Universidades: la de secundaria y bachillerato y la universitaria. En estas fases finales, las ligas de debate han girado en torno a las preguntas «¿Hay que poner límites a la ciencia?» y «¿Es necesaria una industria farmacéutica pública en la Unión Europea?», respectivamente.

Participación estudiantil

La UAB potencia la participación de la comunidad universitaria en actividades sociales y culturales en el campus mediante el apoyo a la rica red asociativa de la Universidad. Principalmente, se pone a disposición de los diferentes colectivos universitarios una serie de recursos y equipamientos y se hacen convocatorias de apoyo económico para la organización de actividades.

El tejido asociativo queda registrado en el Directorio de Colectivos de la UAB, que cuenta con 72 colectivos inscritos y más de 2.600 personas implicadas, con una coordinadora del Directorio elegida entre los miembros de los colectivos. La participación en la UAB también recibe apoyo económico con la convocatoria de ayudas a colectivos de estudiantes. En la edición de 2022, se han presentado 64 propuestas y se han concedido un total de 46 ayudas, con un total de 17.000 euros.

Con respecto a los órganos de representación del alumnado, este curso se ha abierto una nueva convocatoria para cubrir las plazas que han quedado vacantes en el pleno del Consejo de Estudiantes. Además, se ha escogido a los delegados que representarán a los grupos académicos y que serán los interlocutores ante la facultad y ante la UAB. Estos delegados configuran el censo de delegados, que ya cuenta con un total de 640 personas que representan a más de 480 grupos académicos. Todos han sido preparados con las sesiones de formación que tienen lugar anualmente.

Observatorio para la Igualdad

Durante este curso, el Observatorio para la Igualdad ha llevado a cabo diferentes actividades y campañas para sensibilizar y prevenir en materia de violencias machistas y LGTBfóbicas. Hay que destacar la puesta en marcha de la campaña «Responem davant les violències masclistes», elaborada junto con el Vicerrectorado de Comunicación y Cultura, y las conclusiones del informe sobre la revisión de los lavabos con perspectiva de género, dentro del proyecto UAB Diversa, así como la XVII Jornada Institucional en Conmemoración del Día Internacional de las Mujeres Trabajadoras, el Día Internacional contra las Violencias Machistas, el Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, y el Día Internacional contra la LGTBfobia.

Entre las acciones financiadas con el Pacto de Estado contra la violencia de género se incluye el desarrollo de una nueva edición de las formaciones «Violencias sexuales y de género en la universidad; identificar y acompañar» y «Herramientas para colaborar en el Punto Lila de la FMUAB» así como del curso «Prevención y detección de situaciones de violencias sexuales, acoso sexual, por razón de sexo, género y orientación sexual», dirigido al personal de la UAB.

En el marco de la FMUAB de 2021 se celebró también la segunda edición del Fúria Fest, festival de música contra las violencias machistas, actividad en formato virtual y organizada junto con la Unidad de Dinamización Comunitaria. En esta edición, se premió a las artistas Mabel Flores y Núria Duran y a la formación IDADEOIA + Casqui + DJ Nàtura.

Durante este curso se ha adaptado el IV Plan de acción para la igualdad de género (IV PAG) de la UAB para dar cum-

plimiento al Real Decreto 901/2020, por el que se regulan los planes de igualdad y su registro y se modifica el Real Decreto 713/2010 sobre registro y depósito de convenios y acuerdos colectivos de trabajo. La adaptación ha consistido en la elaboración de una adenda en el IV PAG que incluye la revisión de las medidas en materia laboral, la explicación del proceso de adaptación y la estrategia de impulso y seguimiento de la aplicación de las acciones del plan. La adenda se ha negociado con los representantes del personal de la UAB en el marco de una comisión negociadora.

Finalmente, hay que destacar la incorporación de la UAB a la Red de Universidades por la Diversidad (RUD).



XVII Jornada Institucional en Conmemoración del Día Internacional de las Mujeres Trabajadoras

El 10 de marzo de 2022 se celebró la XVII Jornada Institucional en Conmemoración del Día Internacional de las Mujeres Trabajadoras con el acto de reconocimiento a la Dra. Encarna Bodelón, profesora de la Facultad de Derecho y directora del Grupo Antígona, por su papel como experta en derechos de las mujeres y responsable de poner en marcha la diplomatura de posgrado en Género e Igualdad.



Premios a los mejores TFG con perspectiva de género

El 29 de abril se celebró, en la sala de actos del Rectorado, el acto de entrega de la sexta edición de los Premios a los mejores trabajos de final de grado (TFG) con perspectiva de género. En esta edición, el Observatorio para la Igualdad, en colaboración con el Instituto Catalán de las Mujeres, ha premiado veintisiete trabajos de diferentes grados, de un total de ochenta y seis trabajos presentados.

Recursos humanos

La UAB ha seguido este curso con las políticas que priorizan las acciones de captación de talento y de estabilización y promoción del personal docente e investigador (PDI) y del personal de administración y servicios (PAS).

En cuanto al PDI, se ha incrementado en un centenar la oferta de plazas de personal lector y otras figuras de nueva incorporación, gracias a la revisión del Reglamento de personal académico en lo que respecta a los concursos de profesor lector, a la revisión del Modelo de priorización de plazas de catedrático y a una pequeña modificación del Modelo de dedicación académica. En relación con la captación de talento investigador, hay que destacar la incorporación de 14 nuevos investigadores Ramón y Cajal en la convocatoria de 2021 y un total de 180 investigadores a través del programa para la recalificación del sistema universitario español. Por otra parte, se ha estado trabajando con los departamentos en la definición de un nuevo modelo de dedicación académica.

Este año también se ha llegado a un acuerdo sobre el destino de los fondos adicionales de los presupuestos de 2019 y 2020, que permitirá mejorar las condiciones laborales de los trabajadores de la UAB. Por una parte, los fondos correspondientes al PDI se dedicarán a mejoras en las condiciones laborales del personal académico más precario, con la incorporación de más plazas de lector, tal como se acordó en la mesa negociadora del Equipo de Gobierno con la Junta y el Comité del PDI. Por otra parte, estos fondos han de permitir la reclasificación del PAS que se encuentra en los niveles inferiores de retribución y el desarrollo profesional de las personas afectadas.

En el ámbito del PAS, prácticamente se ha completado el proceso de implementación del nuevo modelo de estructuras de apoyo a departamentos e instituciones, aprobado el curso pasado después de un amplio debate con los agentes sociales y los departamentos e institutos. El nuevo modelo tiene el objetivo de mejorar la eficiencia en la prestación de servicios, optimizar los recursos disponibles y reducir el número de unidades de soporte administrativo, dotándolas de una estructura robusta y estable. Además, se ha aprobado y publicado la relación de puestos de trabajo de 2021.

Con respecto a la aplicación y la implantación de la reforma laboral que entró en vigor el 1 de enero de 2022, que tendrá un impacto importante en la disminución de la temporalidad, este curso se han estado analizando los contratos existentes de apoyo a la investigación y hasta ahora se ha pasado un centenar de contratos por obra y servicio a contratos indefinidos de técnicos de apoyo a la investigación.

La aprobación, el año pasado, del Acuerdo marco para el desarrollo del teletrabajo del PAS en las universidades públicas de Cataluña ha permitido avanzar en la negociación de su implantación en la UAB.

Con respecto a la oferta pública de empleo para 2021, siguiendo la tasa de reposición del 120 % permitida, se han aprobado un total de ochenta y cuatro plazas de profesorado permanente y diecinueve plazas de profesorado lector, a las que hay que sumar dieciséis plazas de profesorado lector de las convocatorias de 2021 en el marco del programa Serra Húnter. Por otra parte, respecto a la oferta pública de personal de administración y servicios, se aprobaron un total de cuarenta y cuatro plazas.

La crónica



La Cursa de la UAB en apoyo a La Marató de TV3

El 19 de diciembre, la UAB y el Ayuntamiento de Cerdanyola del Vallès, con la colaboración de Applus+ Laboratories, organizaron la carrera y caminata solidaria de la UAB de 2021 en apoyo a La Marató de TV3, este año dedicada a la salud mental. La carrera ha contado con más de 1.400 participantes, 1.361 presenciales y 80 en formato virtual.



IX Encuentro Foro Vives de Programas Sénior

El 5 de mayo, el ministro de Universidades, Joan Subirats, y el rector de la UAB, Javier Lafuente, inauguraron el IX Encuentro Foro Vives de Programas Sénior con el título «Pasos hacia una nueva vejez: el papel de la formación a lo largo de la vida». El encuentro se hizo coincidiendo con una prueba piloto de la primera edición de la Liga de Debate Sénior de la Red Vives. En esta edición piloto han participado cuatro equipos de estudiantes de los programas sénior de las universidades Autònoma de Barcelona, Illes Balears, Miguel Hernández de Elche y Pompeu Fabra.



19ª fiesta anual de Amics UAB

El 18 de noviembre, se celebró la 19ª fiesta anual de Amics UAB en un acto en Casa Convalescència que contó con las intervenciones institucionales de Javier Lafuente, rector de la UAB, y de Francesc Cayuela, presidente de Amics UAB. Durante el acto se otorgaron los Premios Amic dels Amics y se rindió un homenaje a la figura del periodista Antonio Franco, exdirector de *El Periódico de Catalunya* y expresidente de Amics UAB, fallecido recientemente.

Defensor Universitario

El Defensor Universitario de la UAB es el órgano encargado de velar por el respeto de los derechos y las libertades de los miembros de la comunidad universitaria ante las actuaciones de los diferentes órganos y servicios universitarios. El Defensor actúa con plena autonomía e independencia de cualquier otro órgano universitario de la UAB. El Claustro del 12 de mayo nombró a María Jesús Espuny, profesora del Área de Historia del Derecho y de las Instituciones, nueva defensora universitaria de la UAB, en sustitución del profesor Manuel Gerpe.

Durante el año 2021 se han tramitado un total de 105 actuaciones. Los promotores de las quejas han sido los estudiantes de grado (64), los estudiantes de posgrado (1), los estudiantes de másteres oficiales (4), los estudiantes de másteres propios (3), los estudiantes de doctorado (5), el profesorado (5), el personal de administración y servicios (10), los exalumnos (2) y personas externas a la UAB (3). Por ámbitos, podemos distribuir las actuaciones distinguiendo entre el ámbito académico (58), el ámbito de la gestión administrativa (19) y el ámbito institucional de la UAB y otros ámbitos (28). También se puede señalar que los tres temas concretos que más quejas han ocasionado han sido el inicio de las clases presenciales después de la pandemia (16), las evaluaciones de la docencia (9) y el cierre del Eix Central del campus (8).

Amics UAB

La asociación Amics UAB agrupa a miembros y exmiembros de la comunidad universitaria y amigos de la UAB. Durante el curso 2021-2022, la asociación ha ofrecido un total de sesenta actividades incluidas en los ciclos de conferencias y jornadas de debate «La Universitat opina» y «Sopars Claris», así como en las salidas culturales.

Durante la fiesta anual de Amics UAB, la asociación otorgó el Premio Amic dels Amics, dirigido a personas que han tenido trayectorias destacadas en relación con la Universidad y la sociedad, a Arcadi Oliveres, profesor del Departamento de Economía Aplicada de la UAB y presidente honorífico del consejo consultivo de la Fundació Autònoma Solidària, a título póstumo; a Maite Paramio, catedrática de Producción Animal en la Facultad de Veterinaria de la UAB, presidenta de la Asociación de Mujeres Investigadoras y Tecnológicas (AMIT) en Cataluña y una de las fundadoras de Veterinarios sin Fronteras, y a Berta Gutiérrez, una de las impulsoras del Instituto de Ciencias de la Educación de la UAB y secretaria del Consejo Municipal de Bienestar Social del Ayuntamiento de Barcelona.

El Premio Col·lectiu UAB, que la asociación otorga a entidades de la Universidad «que trabajan para mejorar el servicio de la Universidad», fue para el Sincrotrón Alba. Por otra parte, el Servicio de Bibliotecas de la UAB entregó el Premio Amic de les Biblioteques a Bonaventura Bassegoda, catedrático de Historia del Arte y exvicerrector de la UAB. Amics UAB rindió tributo también a los hospitales universitarios vinculados a la UAB en reconocimiento por su labor durante la pandemia.

Alumni UAB

Alumni UAB trabaja para potenciar la red de profesionales titulados de la UAB. Con este objetivo, incentiva las relaciones profesionales y personales de la comunidad de exalumnos a través de las redes sectoriales, espacios de intercambio y trabajo en red entre profesionales.

Hay que destacar que, para fomentar el sentimiento de pertenencia a la UAB, este curso se ha redefinido el modelo de *alumni* y se ha dado acceso gratuito a todos los asociados a la cartera de servicios y descuentos que ofrece Alumni UAB. Por otra parte, de acuerdo con el objetivo estratégico de simplificar el mapa de fundaciones, se ha cerrado la Fundación Alumni y se ha integrado su gestión en la Fundación UAB.

Este año, Alumni UAB ha ofrecido una programación estable de temáticas relacionadas con los recursos humanos y las relaciones laborales, el mundo de la empresa, la economía y las biociencias, con una propuesta de 42 actividades y más de 1.300 asistentes durante el año 2021. Ha completado esta oferta con una propuesta de seminarios web de mejora profesional para facilitar el acceso al mercado laboral e impulsar el desarrollo profesional y personal de la red Alumni UAB. También ha facilitado asesoramiento personalizado para la mejora laboral, la movilidad internacional y el emprendimiento.

Uno de los objetivos de Alumni UAB es poner en valor los perfiles de las personas tituladas y reconocer su trayectoria profesional. Este año, el Premio CIEU-FEIE a la idea más emprendedora de 2022 en categoría Alumni UAB de impacto social y sostenibilidad fue para el proyecto ONG Supporting Healthcare in Kenia, de Marta Oreja, graduada en Estudios de Inglés y de Francés.



Nuevo mural de Philip Stanton en el Espacio Sur

El 22 de abril se inauguró el mural de Philip Stanton, que da la bienvenida al Espacio Sur de las facultades de Ciencias y de Biociencias de la UAB y que representa un árbol, símbolo de la vida y de la ciencia. A través de mosaicos con colores vivos, el mural presenta a ocho científicos y científicas rodeados de diversos conceptos y símbolos referentes a diferentes ámbitos de las ciencias y de las biociencias.

Actividad cultural

Este curso 2021-2022 se han programado 155 actividades en diferentes espacios culturales de dentro y fuera del campus, que se concretan en 11 actividades artísticas formativas, 5 exposiciones, 30 proyecciones y 65 acciones escénicas y musicales. En total, se han llevado a cabo 60 actividades en la Sala Teatro y 43 en la Sala Cine de la UAB.

Las actividades expositivas más destacadas han sido: «B5-125. Un espai conceptual des dels marges», de la que se ha podido disfrutar en la Facultad de Filosofía y Letras y también en el Museo de Arte Contemporáneo de Cerdanyola; «Com al cel, a la terra» y «Mompou i Gaudí. El so de la llum», que se han programado en la Sala de Exposiciones de la UAB, y la muestra «Expressionisme semàntic» del artista Veitorr, expuesta en la Facultad de Ciencias.

La música ha sido la protagonista en los conciertos de Navidad y de primavera del Coro y la Orquesta de la UAB. En el concierto *De profundis. Llum a la paraula* participaron además el Coro de Farmacia de la UB y la orquesta Salvat Ensemble para interpretar la Cantata 131 de J. S. Bach. También se ha disfrutado de un concierto de la formación Barcelona Modern Ensemble, que ofreció un homenaje a Benet Casablanca.

Con respecto a los espectáculos de teatro y danza, hay que destacar la programación de la obra *La dona del tercer segona*, a cargo de Teatre Nu, y de la coreografía *Blue Monday*, a cargo de Agnès Sales y Héctor Plaza, que sirvió para conmemorar el Día Internacional de la Danza. También se han

estrenado las producciones propias del Aula de Teatro con las obras *La zapatera prodigiosa*, de F. G. Lorca, y *Súper flus*, y la nueva coreografía *Loop* del Aula de Danza.



Por otra parte, se han podido programar 11 actividades con reconocimiento académico que han contado con 142 personas inscritas. Entre estas actividades hay que destacar las formaciones del Coro, el Coro de Cámara, la Orquesta y el Grupo Estable de Teatro y también talleres de técnica de voz, de iniciación a la danza y a la interpretación teatral y de escritura creativa.

Finalmente, se ha dado apoyo a ochenta actividades académicas, entre las que destacan la colaboración con el festival de cine Indifest de Barcelona, el apoyo al proyecto Open Up UAB sobre teatro del oprimido, o el recital *Tempo de exilio*, a cargo de Isaac Xubín y Ruper Ordorika. Además, se ha colaborado en cuarenta actividades de apoyo a la comunidad universitaria, de las que destacamos la primera **Semana Artística Inclusiva**, organizada de forma conjunta con el proyecto de responsabilidad social universitaria de la UAB y que contó con la participación de las compañías La Xixa Teatre, Liant la Troca y el grupo de música Aspace, entre otros.

La crónica



Entrega de los Premios Literarios de 2022

El 12 de mayo tuvo lugar la entrega de los premios literarios que convocan de forma conjunta la UAB y el Ayuntamiento de Cerdanyola del Vallès en su edición de 2022. Anna Pallejà se llevó el XIII Premio de Narrativa Breve para Jóvenes Caterina Albert; Pep Cortès fue el ganador del XXVII Premio de Poesía Miquel Martí i Pol, y Francesc Puigpelat del XXVIII Premio de Novela Valldaura - Memorial Pere Calders. En esta edición del certamen literario se han presentado un total de 159 obras, el doble que en la edición del 2021, 17 de las cuales son de narrativa breve, 53 de novela y 89 de poesía.



Celebración del Día Internacional de la Danza en el Espacio SiS

El miércoles 4 de mayo el Espacio SiS del Eix Central de la UAB se convirtió en el escenario principal del Día de la Danza, en un acto que sirvió para inaugurar oficialmente el espacio. Los grupos de danza contemporánea de la UAB ofrecieron una nueva pieza denominada *Loop* y, además, el dúo formado por Héctor Plaza y Agnès Sala presentó la coreografía *Blue Monday*.

Gestión de recursos y organización

332,3

millones de euros de presupuesto
(presupuesto liquidado de gastos
de 2021)

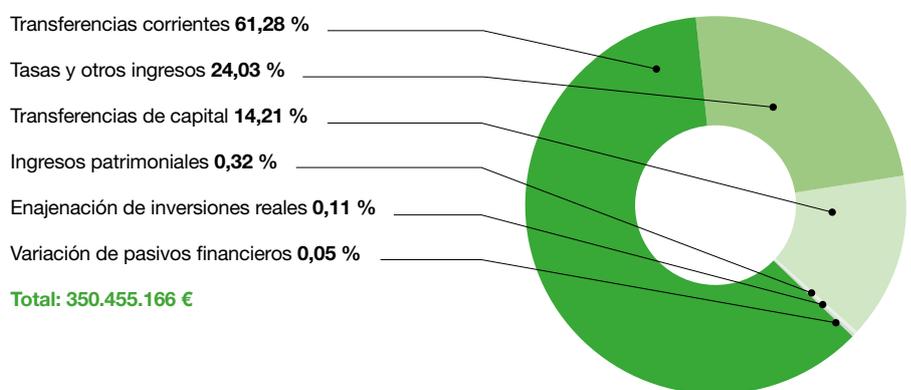
Ejecución del presupuesto

Durante el ejercicio del año 2021, la ejecución del presupuesto ha estado fuertemente condicionada por la pandemia de la COVID-19, por los fondos procedentes del Mecanismo de Recuperación y Resiliencia (Fondo Next Generation) y por el ciberataque que sufrió la UAB el 11 de octubre de 2021. En términos más económicos, el 15 de diciembre la Generalitat de Catalunya prorrogó el presupuesto de 2020 para el ejercicio de 2021 y la UAB, aunque inició el ejercicio con la prórroga del presupuesto de 2019, aprobó el presupuesto de 2021 el 19 de mayo de 2021.

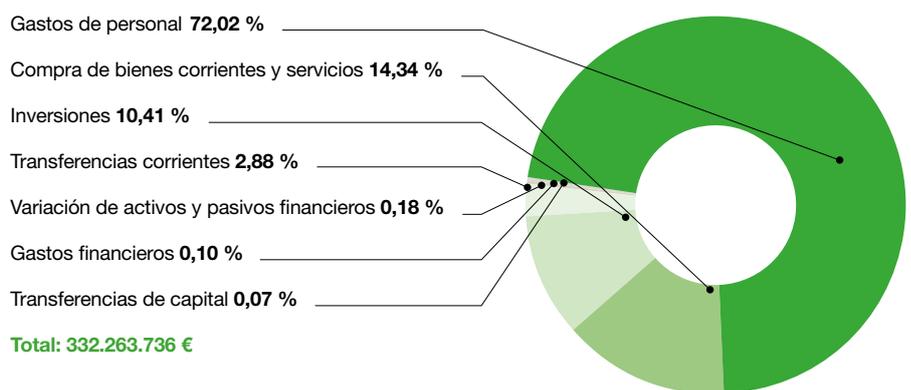
El año 2021 las universidades públicas catalanas siguen sin disponer de un modelo de financiación de referencia. La financiación corriente de la Generalitat de Catalunya se ha mantenido estable respecto del ejercicio anterior, excepto por la menor transferencia de fondos para hacer frente al impacto de la pandemia de la COVID-19. Hay que destacar que, para paliar los efectos del ciberataque, la UAB ha recibido 3,8 millones de euros del Departamento de Investigación y Universidades para atender inversiones y gastos en tecnología destinada a garantizar la seguridad e integridad de los sistemas informáticos. En cuanto a la matrícula, se ha aplicado una rebaja adicional al precio de los másteres universitarios, que se igualan al precio de los estudios de grado, y que ha sido compensada por la Generalitat de Catalunya en las transferencias corrientes.

El 2021 ha sido un año muy singular para la UAB. Aun así, se ha alcanzado el equilibrio presupuestario con un superávit de 0,09 millones de euros, que permite reducir el déficit acumulado en fecha de 31 de diciembre de 2021. La

Liquidación del presupuesto de ingresos de 2021. Derechos reconocidos



Liquidación del presupuesto de gastos de 2021. Obligaciones contraídas

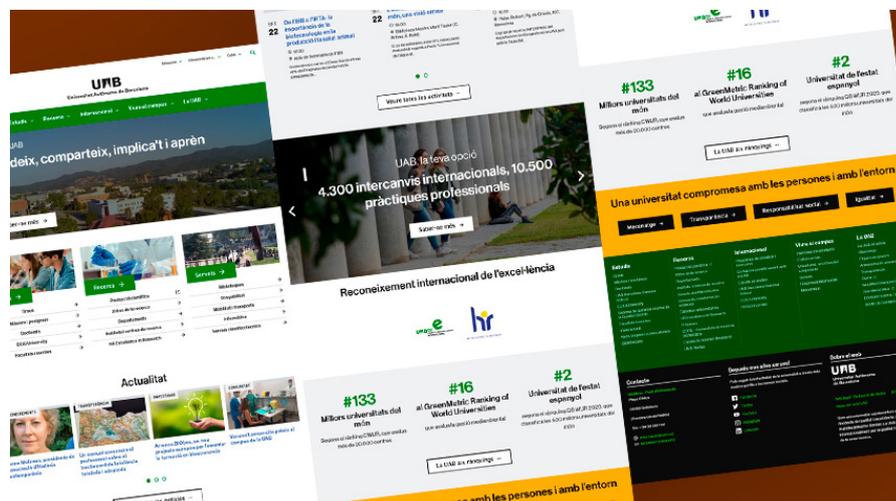


Nota: la diferencia entre los derechos reconocidos (350.455.166 €), parte de los cuales corresponde a ingresos finalistas o plurianuales, y las obligaciones contraídas (332.263.736 €) no determina el déficit o el superávit presupuestario del ejercicio, ya que una parte de estos ingresos puede tener origen en ejercicios anteriores y se puede gastar en ejercicios posteriores al liquidado.

pandemia, que empezó en 2020 y que ha continuado durante el año 2021, y el efecto del ciberataque han condicionado la ejecución de los ingresos y el gasto de la Universidad, pero con un gran esfuerzo se ha conseguido cerrar el ejercicio económico con normalidad.

Durante el año 2021 la tesorería no ha sufrido tensiones gracias a los cobros de los proyectos Next Generation. Esto ha permitido que la Universidad haya cerrado con 12,2 millones de euros de fondos líquidos y que, casi durante todo el año, haya cumplido los requisitos del período medio de pago a proveedores de las Administraciones públicas.

La web de la UAB ha estrenado este curso una nueva portada y semiportadas que optimizan la navegación, mejoran la accesibilidad y facilitan la lectura y visibilidad de los contenidos.



Ciberataque a la UAB

El 11 de octubre la UAB sufrió un ataque informático de gran impacto que tenía como objetivo cifrar la información de los ordenadores y servidores de la Universidad mediante un programa informático de secuestro (ransomware).

Gracias a la actuación de los servicios informáticos de la Universidad y la colaboración de la Agencia de Ciberseguridad de Cataluña y de empresas especializadas, se detuvo el ciberataque. No obstante, con el objetivo fundamental de garantizar la seguridad, se tuvo que detener todo el sistema informático de la Universidad.

De acuerdo con un nuevo esquema de seguridad, se reconstruyó el sistema informático y se pusieron en marcha de forma gradual los servicios y las aplicaciones corporativas una vez verificadas. Paralelamente, se diseñaron e implementaron un conjunto de acciones para fortalecer la seguridad del sistema informático de la Universidad.

Hay que destacar que la Autoridad Catalana de Protección de Datos (APDCAT) constató que se cumplió de forma adecuada la obligación de notificar la violación a la Autoridad, y que se tomaron medidas para solucionar el incidente, limitar los riesgos y evitar cualquier incidencia o peligro para los datos custodiados por la UAB.

Organización

Durante el curso 2021-2022 se ha seguido desarrollando el Plan de transformación digital con la puesta en marcha de diversos proyectos de optimización y digitalización de procedimientos de gestión (entre otros, actas de los órganos colegiados, convenios y tarjeta universitaria electrónica). En este ámbito, hay que destacar que la Oficina de Gestión de la Información y de la Documentación ha finalizado la implementación del registro electrónico único en todos los puntos de registro de la Universidad. Por otra parte, este curso se ha puesto en marcha la actualización del Inventario de trámites de la UAB para implantar un catálogo único estandarizado de trámites con el objetivo de favorecer la transformación digital de los trámites de la Universidad y de facilitar así la prestación de los servicios universitarios a la ciudadanía.

La aprobación, el curso pasado, del Reglamento de cartas de servicios ha sido un elemento primordial para favorecer la implantación de este instrumento fundamental a la hora de garantizar un estándar de calidad suficiente en la prestación de los servicios ofrecidos por la Universidad. En este sentido, durante este curso se ha aprobado la carta de servicios del Servicio de Audiovisuales de la Facultad de Ciencias de la Educación, y se ha iniciado la elaboración de las cartas de servicios del Gabinete Jurídico y de la Dirección de Tecnologías de la Información y la Comunicación.

Con respecto a la planificación estratégica, se ha hecho el seguimiento del cumplimiento del Plan de acción de 2022 del Equipo de Gobierno y se han identificado y cuantificado los indicadores del Plan estratégico de la UAB para 2018-2030 para los procesos del SGIC transversal.

Gestión y organización de la Fundación UAB

Desde el 9 de diciembre de 2021, la actividad docente de la FUAB forma parte de la Escola FUAB Formació, adscrita a la UAB, que imparte estudios oficiales de grado y de máster y estudios de formación continua aprobados por la Universidad. La Escuela se encuentra en el Edificio Blanc, en la zona de la Vila Universitària del campus de la UAB. Con la publicación en el DOGC finaliza un proceso iniciado el 20 de junio de 2014, cuando el Patronato de la FUAB creó la nueva escuela con la finalidad de gestionar la formación no subvencionada que se impartía en las escuelas de titularidad de la FUAB adscritas a la UAB: Archivística y Gestión de Documentos, Prevención y Seguridad Integral, Turismo y Dirección Hotelera y la Escola Doctor Robert, con una larga tradición de estudios universitarios.

La UAB aprobó, el mes de mayo de 2022, la disolución de la Fundación Wassu UAB y la canalización del proyecto de prevención de la mutilación genital femenina en el marco de las actividades de cooperación y educación para la justicia global de la Fundació Autònoma Solidària (FAS).

Hay que destacar que en diciembre de 2021 el Consejo de Gobierno y el Consejo Social dieron consentimiento para que la Fundació Universitat Autònoma de Barcelona mantuviera su condición de medio propio de la Universidad, al amparo de la Ley 9/2017, de 8 de noviembre, de contratos del sector público. El acuerdo es efectivo desde el 9 de marzo de 2022.



Campus UAB

- 1 Campus de Bellaterra
- 2 Campus de Sabadell
- 3 Campus de Barcelona
(UAB Casa Convalescència)

Hospitals universitaris

(Unitats docents de la Facultat de Medicina)

- 4 Hospital de la Santa Creu i Sant Pau (Barcelona)
- 5 Hospital Universitari de la Vall d'Hebron
(Barcelona)
- 6 Hospital Universitari Germans Trias i Pujol
(Badalona)
- 7 Corporació Sanitària Parc Taulí (Sabadell)

Universitat Autònoma de Barcelona
Campus de Bellaterra
08193 Bellaterra (Cerdanyola del Vallès)
www.uab.cat/es