

Universitat Autònoma  
de Barcelona

# Memoria del curso académico 2018-2019





# Memoria del curso académico 2018-2019

### **Edició**

Secretaría General  
Universitat Autònoma de Barcelona

### **Coordinación**

Gabinete del Rectorado  
Universitat Autònoma de Barcelona

### **Diseño**

Mètode Design

### **Fotografías**

Antoni Bofill  
Pierre Caufapé  
Carlos Iborra  
Pedro Moreno  
Jordi Pareto  
Amics UAB  
Àrea de Comunicació i de Promoció  
Àrea de Relacions Internacionals  
Fundació Autònoma Solidària  
Parc de Recerca UAB

### **Universitat Autònoma de Barcelona**

Campus de Bellaterra  
08193 Bellaterra (Cerdanyola del Vallès)  
[www.uab.es/memoria](http://www.uab.es/memoria)

Los datos de esta memoria relativos al curso  
2018-2019 corresponden a la fecha del 31 de mayo de 2019.

Esta memoria también está disponible en catalán  
([www.uab.es/memoria/2018-2019](http://www.uab.es/memoria/2018-2019))  
y en inglés ([www.uab.es/memoria/2018-2019/english](http://www.uab.es/memoria/2018-2019/english)).

# Índice

<b>01</b> Presentación	04
<b>02</b> 50° aniversario de la UAB	06
<b>03</b> Gobierno y actividad institucional	08
<b>04</b> Docencia	10
<b>05</b> Investigación y transferencia de conocimiento y de tecnología	18
<b>06</b> Proyección internacional	28
<b>07</b> Compromiso social y medioambiental	32
<b>08</b> Comunidad universitaria	36
<b>09</b> Gestión de recursos	40

# Presentación



La Memoria del curso académico de la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB) recoge las principales actuaciones llevadas a cabo en los ámbitos de la docencia, la investigación y la transferencia de conocimiento y nos ofrece una síntesis de los acontecimientos más relevantes del curso 2018-2019.

Este año, la actividad institucional de la Universidad ha estado estrechamente ligada a la conmemoración del 50º aniversario de la UAB. Entre los actos que se han llevado a cabo, quiero destacar especialmente el nombramiento de cinco doctores honoris causa extraordinarios en reconocimiento a su aportación a los ejes de la identidad cultural (Jaume Plensa), la solidaridad (Marie-Paule Kieny), la libertad de expresión (Caddy Adzuba), el conocimiento (Lisa Randall) y el compromiso con la lengua catalana y la sociedad (Joaquim Maria Puyal). Además del reconocimiento de la excelencia académica, la celebración de esta efeméride ha facilitado el reencuentro de la comunidad universitaria y nos ha permitido reivindicar los valores fundamentales de una universidad pública y socialmente comprometida.

La reflexión sobre el pasado, el presente y el futuro de la Universidad también ha sido primordial en la elaboración del Plan estratégico de la UAB para 2018-2030, que, este año, ha sido aprobado por el Claustro. Este plan representa la culminación de un proceso participativo que ha establecido las líneas estratégicas y los objetivos prioritarios de los diferentes ámbitos de la Universidad para la próxima década.

Durante el curso 2018-2019, la apuesta por la calidad y la innovación docente ha sido fundamental a la hora de desplegar

una oferta diversa y transversal para dar respuesta a nuevas demandas sociales. Por otra parte, este año hay que destacar la creación del Premio a la Excelencia Docente de la UAB con el objetivo de reconocer la actividad docente del profesorado e impulsar la innovación y la mejora constante de la docencia.

El impacto de la actividad de los grupos de investigación de la UAB y de la Esfera UAB se ha traducido en un incremento importante de los recursos procedentes de convocatorias europeas, que consolidan la posición de la UAB entre las universidades líderes del Estado por el retorno obtenido en el programa marco Horizonte 2020. En este sentido, las estrategias de internacionalización y de atracción y retención de talento han facilitado, este curso, la obtención de seis ayudas del Consejo Europeo de Investigación.

En el ámbito de la transferencia y la innovación, es importante señalar que el Parc de Recerca UAB ha contribuido decisivamente a potenciar el Hub B30 con la incorporación de nuevos socios que se han unido, este año, a esta alianza estratégica que promueve la innovación del territorio B30. Además, las jornadas temáticas de innovación, organizadas por esta plataforma, se han convertido en punto de encuentro ineludible de investigadores y tejido empresarial. Por otra parte, hay que poner de relieve que, este curso, la UAB ha mantenido el liderazgo de las universidades del Estado en la solicitud de patentes a la Oficina Europea de Patentes.

La selección del proyecto ECIU University, presentado por el Consorcio Europeo de Universidades Innovadoras dentro de la convocatoria europea para constituir

alianzas de universidades, representa un impulso muy importante a la estrategia de internacionalización de la UAB. Este proyecto impulsa un tipo de formación internacional que implica a personas procedentes de la sociedad y la industria y que permite seguir cursos o itinerarios, independientes de las titulaciones regladas convencionales, que responden a temas específicos relacionados con los desafíos globales establecidos por las Naciones Unidas.

La comunidad universitaria ha participado activamente en los programas de voluntariado y de cooperación de la UAB y en las acciones destinadas a poner de manifiesto el compromiso con el respeto al medio ambiente. En este sentido, hay que destacar la importancia de la aprobación de la Declaración de emergencia climática de la UAB.

Este curso, la UAB ha llevado a cabo satisfactoriamente las misiones que tiene encomendadas y ha demostrado un compromiso firme con el progreso del entorno social y territorial. Afán colectivo que ha tenido éxito gracias a la perseverancia de la comunidad universitaria y a pesar de las graves dificultades impuestas por la financiación, claramente insuficiente, de las universidades públicas.

Bajo el lema «La audacia del conocimiento», la UAB ha clausurado, este curso, la conmemoración de su 50º aniversario, celebración que ha puesto de manifiesto la fortaleza y vitalidad de nuestra institución, y que ha establecido las bases para seguir avanzando con rigor y determinación para alcanzar nuevos hitos de futuro.

**Margarita Arboix Arzo**  
Rectora

## Datos más relevantes del curso 2018-2019

### Estudios

Titulaciones de grado	102
Másteres universitarios	129
Programas de doctorado	68
Programas de formación continua (2017-2018)	403
Facultades y escuelas propias	13
Escuelas universitarias adscritas	10

### Docencia

Estudiantes de grado de nuevo acceso	6.957
Estudiantes de grado totales	25.924
Titulados de grado (2017-2018)	4.663
Estudiantes de máster universitario	2.992
Titulats de màster universitari (2017-2018)	2.110
Estudiantes de grado de nuevo acceso en centros adscritos	1.236
Estudiantes de grado totales en centros adscritos	4.924
Titulados de grado en centros adscritos (2017-2018)	1.191
Estudiantes de máster universitario en centros adscritos	797
Titulados de máster universitario en centros adscritos (2017-2018)	478
Estudiantes de formación continua (2017-2018)	5.898

### Investigación (2018)

Grupos de investigación reconocidos por la Generalitat de Catalunya	205
Departamentos	57
Centros de estudios y de investigación	25
Institutos de investigación propios	8
Institutos de investigación vinculados	35
Estudiantes de doctorado	4.832
Tesis doctorales leídas (2017-2018)	541
Artículos publicados en revistas indexadas (WOK-ISI)	4.568
Patentes totales solicitadas	35
Empresas nuevas adheridas al Parc de Recerca UAB	4
Recursos destinados a la investigación (en millones de euros)	78,89

### Internacionalización

Estudiantes extranjeros de grado	1.415
Estudiantes extranjeros de máster oficial	1.100
Estudiantes extranjeros de máster propio	1.008
Estudiantes extranjeros de doctorado	1.755
Estudiantes de la UAB en programas de intercambio	1.335
Estudiantes en programas de intercambio en la UAB	1.385
Estudiantes extranjeros del programa Study Abroad	2.893

### Recursos humanos (2018)

Personal docente e investigador	3.868
Personal investigador en formación	569
Personal de administración y servicios	2.275

### Presupuesto (2018)

Presupuesto liquidado de gastos (en millones de euros)	319,74
--	--------

### Notas:

- Los datos relativos al curso 2018-2019 son los correspondientes a fecha del 31 de mayo de 2019.
- El número de estudiantes de grado equivalente a tiempo completo es de 24.166.
- El número de estudiantes no incluye a los estudiantes de programas interuniversitarios que no se matriculan directamente en la UAB.
- El personal docente e investigador incluye a los investigadores posdoctorales (Ramón y Cajal, Juan de la Cierva, Beatriu de Pinós, etc.), que son 199.
- El número de personal docente e investigador equivalente a tiempo completo es de 2.666.

# 50° aniversario de la UAB

La celebración del 50° aniversario de la UAB ha sido el eje vertebrador de gran parte de la actividad institucional y cultural de la Universidad. Bajo el lema «La audacia del conocimiento», durante todo el curso se han organizado actos y acontecimientos que han puesto énfasis en los hitos alcanzados a lo largo de cincuenta años de historia.



## La UAB inaugura un curso dedicado a las personas migradas

El 6 de septiembre, el Recinto Modernista de Sant Pau acogió el acto de inauguración del curso 2018-2019 de la UAB y del sistema universitario catalán. En el marco de la conmemoración del 50° aniversario de la Universidad, la sede de la primera Facultad de Medicina de la UAB acogió una ceremonia dedicada a los derechos de las personas migradas, que contó con la presencia del presidente de la Generalitat, Quim Torra, entre otras autoridades. Òscar Camps, fundador y director de Proactiva Open Arms, impartió la lección inaugural «Los derechos humanos en el Mediterráneo».

El acto fue amenizado con las actuaciones musicales del conjunto Orpheus XXI y del Coro de la UAB y se clausuró con el espectáculo de danza *Halab*, a cargo de la compañía Sol Picó.



## 50 años del movimiento estudiantil

El 14 de mayo, la sala de actos de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología acogió la presentación del audiovisual **50 anys del moviment estudiantil a la UAB**. Al acto asistieron representantes de estudiantes y miembros del equipo de gobierno, del PAS y del PDI de la UAB. La presentación incluyó una mesa redonda moderada por Miquel Domènech, coordinador de los actos de conmemoración del 50° aniversario de la UAB, en la que participaron los protagonistas de la pieza audiovisual, que representaban a las diferentes generaciones que han formado parte de la historia del movimiento estudiantil de la UAB.



## Concierto en el Palau de la Música

El 19 de mayo, con motivo del 50° aniversario de la UAB, el Palau de la Música Catalana acogió un concierto protagonizado por la Orquesta y el Coro de la UAB, junto con Marc Timón, el Cor de Noies y el Cor Jove del Orfeó Català.

Durante la primera parte del recital, los asistentes disfrutaron de dos obras interpretadas por el Cor Jove y el Cor de Noies del Orfeó Català. Posteriormente,

Marc Timón, director y compositor y *alumni* de la UAB, dirigió la cantata *El secret de les coses*. En la tercera y última parte del concierto todos los intérpretes y músicos subieron al escenario para interpretar el himno *Hör mein Bitten*, de Felix Mendelssohn.

## Honoris causa extraordinarios

En el marco de la conmemoración del 50° aniversario, durante el curso 2018-2019, la UAB ha investido a cinco doctores *honoris causa* extraordinarios que responden a cinco ejes temáticos que abarcan vertientes diferentes del conocimiento académico y el compromiso con la sociedad: la libertad de expresión, la solidaridad, la identidad cultural, el conocimiento y el compromiso con la lengua catalana y la sociedad.



El 6 de noviembre, se celebró, en el auditorio de la Facultad de Filosofía y Letras, la ceremonia de investidura del escultor **Jaume Plensa** como doctor *honoris causa* de la UAB, en reconocimiento a su trayectoria artística en el campo de la escultura, en el que destacan, especialmente, sus proyectos para el espacio público y sus contribuciones a las artes escénicas. Jèssica Jaques, profesora del Área de Estética y de Teoría de las Artes de la UAB, fue la madrina



El 6 de junio, se celebró la fiesta de clausura de los actos de conmemoración del 50º aniversario de la UAB con música en directo del grupo The Bazaga's, que interpretó música inglesa de los años ochenta en la plaza Acadèmica de la Universidad



La microbióloga y activista **Marie-Paule Kiény** fue investida, el 16 de enero, doctora *honoris causa* de la UAB, en reconocimiento a los valores de solidaridad expresados y transmitidos mediante la transferencia de patentes gratuitas, fruto de su investigación centrada en las enfermedades que afectan especialmente a los países en vías de desarrollo. Tomàs Pumarola, catedrático de Microbiología de la UAB, fue el padrino.



El 5 de marzo, la abogada congoleña **Caddy Adzuba** fue investida doctora *honoris causa* por la UAB por su sistemático y valeroso combate por la libertad de expresión y en defensa de la dignidad de las mujeres, de los niños y de otras víctimas de violaciones graves de los derechos fundamentales en la República Democrática del Congo, especialmente como periodista en Radio Okapi. Gregorio Garzón, catedrático de Derecho Internacional Público y de Relaciones Internacionales, fue el padrino.



**Lisa Randall**, profesora de Física Teórica de la Universidad de Harvard y conocida divulgadora científica, fue investida, el 25 de marzo, doctora *honoris causa* de la UAB en reconocimiento a sus éxitos en el campo de la física de partículas y la cosmología, fuente valiosa de inspiración para profesores y estudiantes de todo el mundo y expresión genuina de la audacia del conocimiento. La doctoranda fue apadrinada por el profesor Àlex Pomarol, catedrático de Física Teórica de la UAB.



El 7 de mayo, el periodista **Joaquim Maria Puyal** fue investido doctor *honoris causa* de la UAB en reconocimiento a su trayectoria como comunicador y a su contribución ejemplar al desarrollo de la lengua, la cultura y los medios de comunicación en Cataluña. Miquel de Moragas, catedrático honorario del Departamento de Medios, Comunicación y Cultura de la UAB, fue el padrino.

## La crónica



### Presentación de la colección *50 Anys d'Experiències UAB*

El 9 de octubre, se presentó la nueva colección *50 Anys d'Experiències UAB* en la Casa del Llibre. Los cuatro primeros volúmenes de la colección, editada por el Servicio de Publicaciones de la UAB, reúnen un conjunto de experiencias únicas y singulares de destacados profesores de la UAB: José Enrique Ruiz-Domènec, Antoni Serra-Ramoneda, Ramon Pascual de Sans y Francisco Rico.



### Exposición «50 años de investigación en la UAB»

El 29 de abril, se inauguró la exposición «50 años de investigación en la UAB» en la Biblioteca de Comunicación y Hemeroteca General. Comisariada por Carlos Acosta Rizo, profesor del Centro de Historia de la Ciencia, con la colaboración de Cultura en Viu y de la Unidad de Audiovisuales y Multimedia del Área de Comunicación y Promoción de la UAB, la exposición recoge una muestra del equipamiento científico y tecnológico que se ha utilizado a lo largo de los cincuenta años de vida de la UAB

# Gobierno y actividad institucional



El 27 de febrero, el Claustro de la UAB debatió y aprobó, en una sesión extraordinaria, el Plan estratégico de la Universidad, que marcará las actuaciones de la institución en el período 2018-2030

## Acuerdos de gobierno

Durante este curso académico, la actividad de los órganos de gobierno y de representación de la Universidad se ha seguido desarrollando.

Las elecciones de los estudiantes miembros del Claustro, que se realizaron por el sistema de votación electrónica, tuvieron lugar los días 14 y 15 de noviembre de 2018. El 18 de diciembre de 2018 se celebró la sesión que incorporó a los miembros nuevos del Claustro. En esa sesión se escogió al alumnado miembro de la Mesa del Claustro y a los representantes del alumnado del Claustro en el Consejo de Gobierno, y se aprobó el informe anual de la rectora sobre las líneas generales de la política de la Universidad.

El **Claustro** se ha reunido en dos ocasiones más: el 27 de febrero y el 30 de mayo de 2019. En esas sesiones se aprobó el Plan estratégico de la Universitat Autònoma de Barcelona para 2018-2030, y una declaración referente a la situación económica de la Universidad.

El **Consejo de Gobierno** se ha reunido en siete ocasiones: el 27 de septiembre, el 7 de noviembre y el 5 de diciembre de 2018 y el 6 de febrero, el 13 de marzo, el 15 de mayo y el 4 de julio de 2019. Se han adoptado 104 acuerdos y se han tratado puntos de información, debate y aprobación. Destacamos los siguientes:

- La aprobación y elevación al Consejo Social del Presupuesto de la UAB para el ejercicio 2019, además de la memoria económica, la cuenta de resultados y la liquidación del presupuesto de la UAB correspondientes al ejercicio anual a

fecha de 31 de diciembre de 2018, así como de las líneas generales y del calendario del Plan de estabilización presupuestaria (PEP) de la UAB para el período 2020-2052.

- La aprobación de normativas y planes de ámbito general de la UAB: reconocimiento de actividades de investigación al amparo del artículo 21.1 de la Ley 24/2015, de 24 de julio, de patentes; Protocolo para prevenir y actuar contra el acoso sexual, el acoso por razón de sexo, orientación sexual, identidad de género o expresión de género, y la violencia machista en la UAB; creación de la Comisión de Calidad de la UAB; Plan de movilidad del campus de Bellaterra de la UAB 2018-2024; Reglamento de revistas científicas de la UAB, y el IV Plan de acción para la igualdad de género 2019-2023.
- El nombramiento de la doctora Anne Cheng como doctora honoris causa.
- La Declaración de estado de emergencia climática secundando la iniciativa de la Asamblea Ecologista de la UAB.
- La aprobación de comunicados y declaraciones: comunicado a raíz de la huelga de los días 28 y 29 de noviembre sobre la petición de rebajar las tasas universitarias; comunicado para dar soporte a la moción en apoyo a la iniciativa legislativa popular Universidades en los términos del anexo, e instar al Parlamento de Cataluña a debatir y aprobar la iniciativa legislativa popular Universidades; manifestación de apoyo a las actuaciones del equipo de gobierno derivadas de los requerimientos de la Junta Electoral.

## Consejo Social

Con respecto al funcionamiento y la estructura del Consejo Social de la UAB, el curso académico 2018-2019 incorpora como principal novedad la renovación del cargo del presidente del Consejo Social, Gabriel Masfurrull Lacambra, por acuerdo del Gobierno de la Generalitat de Catalunya.

Además de todas las actuaciones llevadas a cabo en el marco del Programa Universidad-Sociedad (véase el capítulo «Compromiso social y medioambiental»), el Consejo Social ha desarrollado las competencias que le atribuye la LUC en los ámbitos de comunidad universitaria, de programación y gestión y de economía. Concretamente, durante este curso, se han celebrado un total de 22 reuniones de las comisiones y 8 sesiones del pleno, y se han adoptado 263 acuerdos.

Hay que destacar que, este curso, el Consejo Social ha colaborado activamente en los actos de conmemoración del 50º aniversario y en la elaboración del Plan estratégico de la UAB para 2018-2030.

Por otra parte, entre las actuaciones más importantes de este curso, hay que destacar el trabajo llevado a cabo, en línea con el equipo de gobierno, para buscar fórmulas para la mejora de la innovación y la transferencia en la Universidad, que se ha traducido en la continuidad del Programa Smart Money y la consolidación del Proyecto Hub B30 (dirigidos a acelerar el proceso de transferencia de conocimiento de los grupos de investigación al tejido empresarial y la creación de redes de colaboración), así como en el diseño de los proyectos de Formación Dual y de Generación de Retos.

## Horitzó 2030



### Plan estratégico para 2018-2030

La aprobación del Plan estratégico de la UAB para 2018-2030 representa la culminación de un proceso participativo de reflexión sobre el futuro de la UAB y establece las líneas estratégicas y los objetivos prioritarios que permitirán afrontar con garantías los retos de futuro de la Universidad. Concretamente, el nuevo plan define la misión y la visión de la UAB en el horizonte de 2030 y establece seis líneas estratégicas que abarcan la oferta académica, la transferencia de conocimiento, la potenciación del campus y del personal y el alumnado de la UAB, la gobernanza y la proyección internacional. Esas líneas estratégicas son las siguientes:

1. Una oferta docente multidisciplinaria, multilingüe y capaz de dar respuesta a las necesidades de la sociedad, con el apoyo de la investigación y de modelos pedagógicos innovadores y de calidad.
2. Responsabilidad en la transformación social mediante la generación y la transferencia de conocimiento.
3. Las personas de la UAB son su principal activo.
4. Los campus de la UAB: espacios para favorecer la relación, la confluencia y la cohesión de los diferentes colectivos de la comunidad universitaria.
5. Un modelo de gobernanza autónomo, participativo y transparente, con un sistema de gestión eficaz y eficiente.
6. La consolidación del reconocimiento internacional como una universidad innovadora y de calidad.

Para desplegar el Plan se han definido 17 objetivos estratégicos y 50 objetivos operacionales.

#### Reconocimientos de profesorado de la UAB

Durante este curso, diversos miembros del personal académico de la UAB han recibido reconocimientos académicos e institucionales. Entre las distinciones obtenidas, hay que destacar que Amparo Hurtado, catedrática del Departamento de Traducción e Interpretación y de Estudios de Asia Oriental, ha sido investida doctora *honoris causa* por la Universidad Ricardo Palma de Lima (Perú) en reconocimiento a su labor docente e investigadora en los estudios de traducción.



Este curso, la Generalitat de Catalunya ha entregado la Creu de Sant Jordi a Gemma Rigau, catedrática de Filología Catalana, y a Jaume Terrades, catedrático emérito de Ecología. Además, la Escola Universitària d'Infermeria i Teràpia Ocupacional de Terrassa, centro adscrito a la UAB que celebra este año su centenario, también ha sido distinguida con este reconocimiento.

Por otra parte, los profesores Agustí Lledós, catedrático del Departamento de Química, y Joan Gómez Pallarès, catedrático del Departamento de Ciencias de la Antigüedad y de la Edad Media, han recibido este año la Medalla Narcís Monturiol al mérito científico y tecnológico.

## La crónica



#### Primera cumbre de rectoras de las universidades públicas españolas

El 26 de noviembre, la Universitat Jaume I de Castelló acogió la primera cumbre de rectoras de las universidades públicas españolas, titulada «Políticas universitarias en materia de género, a debate». Durante la jornada, se debatió sobre los éxitos y las debilidades de las políticas universitarias en materia de género y se aprobó la Declaración de Castelló, que establece las prioridades para avanzar hacia la igualdad de género en el mundo universitario.



#### La primera Noche del Consejo Social de la UAB acerca universidad, sociedad y empresa

El 4 de octubre, tuvo lugar, en el Recinto Modernista de Sant Pau, la primera Noche del Consejo Social de la UAB, bajo el lema «Sociedad y universidad: juntas, más lejos». Durante la velada, se reconoció la labor de diversas instituciones y personas: la Fundación Barça (Premio Universidad-Sociedad), el Banco Santander (Premio Universidad-Empresa), la cineasta Carla Simón (Premio Alumni) y el investigador Miquel Chillón (Premio Transferencia UAB).

## La UAB ha seguido desplegando una oferta docente innovadora, diversa y transversal que abre las puertas a los ámbitos profesionales y de conocimiento con más proyección de futuro.

### Política académica

Durante este curso, la UAB ha seguido desplegando una oferta docente innovadora, diversa y transversal que abre las puertas a los ámbitos profesionales y de conocimiento con más proyección de futuro.

La calidad es un pilar fundamental de los estudios de la UAB. La Universidad impulsa la innovación y la mejora docentes con convocatorias de proyectos y actividades formativas, a las que este año se ha sumado una nueva iniciativa: el **Premio a la Excelencia Docente de la UAB**, que, en esta primera edición, ha sido otorgado a la profesora Sònia Parella, del Departamento de Sociología.

La innovación docente también se pone de relieve con propuestas docentes más flexibles, que facilitan el acceso a la Universidad de nuevos tipos de alumnos y nuevas demandas de formación. Además de la formación continua de posgrado, son ejemplos los nuevos estudios de pregrado dual, muy ligados a las necesidades de empresas e instituciones del territorio, y los cursos en línea abiertos y masivos, los MOOC.

Por otra parte, el prestigio de la UAB y el crecimiento constante de la oferta docente en inglés han contribuido significativamente a la atracción de estudiantes extranjeros, especialmente de posgrado, y a la internacionalización de los estudiantes locales.

Finalmente, hay que destacar que, este año, se ha ofrecido orientación profesional a más de 4.000 estudiantes y acceso a prácticas dentro y fuera del país. El Programa UAB Emprèn ha puesto a disposición del alumnado recursos y actividades para estimular la creatividad e impulsar el emprendimiento social y ambiental.

Durante el año 2018, se han revisado y aprobado las cuatro **competencias generales** de los estudios de grado de la UAB para que recojan el compromiso de la Universidad con la igualdad entre mujeres y hombres y con los objetivos de desarrollo sostenible y para alinearlas con el Plan estratégico de la UAB. Son las siguientes:

1. Introducir cambios en los métodos y los procesos del ámbito de conocimiento para dar respuestas innovadoras a las necesidades y demandas de la sociedad.
2. Actuar en el ámbito de conocimiento propio valorando el impacto social, económico y medioambiental.
3. Actuar con responsabilidad ética y respeto por los derechos y deberes fundamentales, la diversidad y los valores democráticos.
4. Actuar en el ámbito de conocimiento propio evaluando las desigualdades por razón de sexo y género.

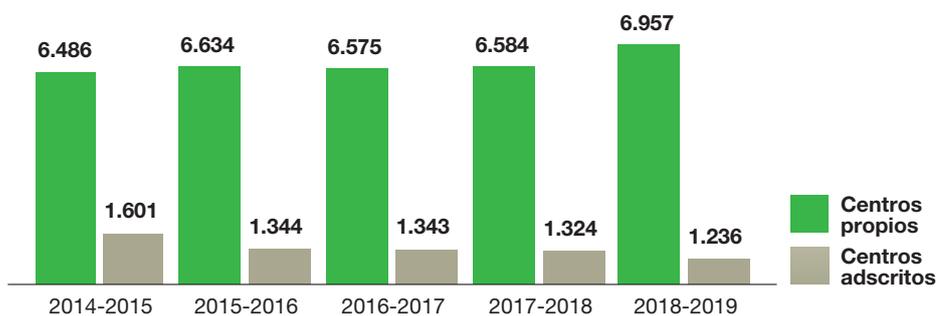
Las titulaciones que se posan en marchaLas titulaciones que se pongan en marcha a partir del curso 2020-2021 ya incorporarán las competencias generales básicas, y se prevé que el resto de titulaciones lo hagan a medida que se vayan revisando. También se ha elaborado una guía de uso para identificar los resultados de aprendizaje y los métodos de enseñanza y de evaluación por ámbitos de conocimiento. La UAB

apuesta decididamente por la creación de estudios con otras universidades. En este sentido, hay que destacar que se está trabajando para poner en marcha nuevos estudios de grado compartidos con las universidades de la asociación Alianza 4 Universidades (A4U). Más concretamente, se prevé que en el curso 2020-2021 se pueda iniciar un grado de Ciencias y Humanidades, coordinado por la UAB y que contará con la participación de la Universidad Autónoma de Madrid (UAM) y la Universidad Carlos III de Madrid (UC3M), y un grado de Ciencias compartido con estas universidades y coordinado por la UAM.

En el marco del proceso de internacionalización de los estudios, la UAB se ha comprometido a publicar las guías docentes en versión trilingüe (catalán, castellano e inglés). Para alcanzar este objetivo, se ha contado con la colaboración del Servicio de Lenguas, que ha elaborado una guía de soporte para la redacción de guías docentes en inglés. Se prevé que las actuaciones impulsadas permitan que en el curso 2019-2020 todas las guías docentes se presenten en versión trilingüe.

Por otra parte, hay que destacar que, como consecuencia del proceso de análisis de los servicios científico-técnicos de la UAB, el **Servicio de Tratamiento del Habla y el Sonido** ha sido aprobado como servicio docente con dependencia funcional de la Facultad de Filosofía y Letras, dada la importante labor de apoyo a la actividad docente que lleva a cabo.

## Evolución de los estudiantes de grado de nuevo acceso



## Estudiantes de grado de centros propios, 2018-2019

Centro	Estudiantes matriculados		
	Mujeres	Hombres	Total
Escuela de Ingeniería	365	1.866	2.231
Facultad de Economía y Empresa	1.218	1.614	2.832
Facultad de Biociencias	1.289	609	1.898
Facultad de Ciencias	884	1.375	2.259
Facultad de Ciencias de la Educación	1.933	347	2.280
Facultad de Ciencias de la Comunicación	1.212	602	1.814
Facultad de Ciencias Políticas y Sociología	559	536	1.095
Facultad de Derecho	1.296	629	1.925
Facultad de Filosofía y Letras	1.961	1.251	3.212
Facultad de Medicina	1.783	728	2.511
Facultad de Psicología	1.450	325	1.775
Facultad de Traducción e Interpretación	930	277	1.207
Facultad de Veterinaria	673	212	885
<b>Total</b>	<b>15.553</b>	<b>10.371</b>	<b>25.924</b>

## Estudiantes de grado de centros adscritos, 2018-2019

Centro	Estudiantes matriculados		
	Mujeres	Hombres	Total
Eina, Centro Universitario de Diseño y Arte de Barcelona	274	116	390
Escuela Massana. Centro Municipal de Arte y Diseño	255	75	330
Escuela de Prevención y de Seguridad Integral	71	201	272
EU de Ciencias de la Salud *	32	35	67
EU de Ciencias Sociales*	9	3	12
EU Gimbernat	777	613	1.390
EU de Enfermería de Sant Pau	306	56	362
EU d'Infermeria i Teràpia Ocupacional de Terrassa	697	153	850
EU Salesiana de Sarrià	66	524	590
EU de Turismo y Dirección Hotelera	470	191	661
<b>Total</b>	<b>2.957</b>	<b>1.967</b>	<b>4.924</b>

\* En proceso de desadscrición desde el curso 2015-2016.

## La crónica



## Diversos centros celebran el aniversario

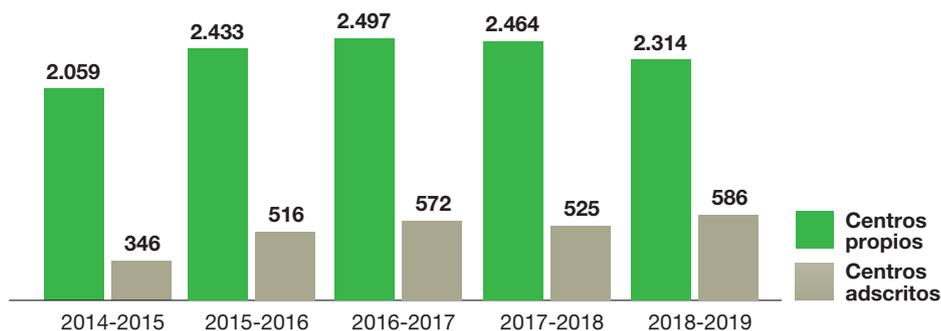
La Facultad de Medicina, que nació con la creación de la UAB en 1968, ha celebrado, este curso, los 50 años. El acto central tuvo lugar el 20 de septiembre en la Unidad Docente de Sant Pau, en el recinto histórico del Hospital de la Santa Creu i Sant Pau (Barcelona), donde empezó la actividad de la Facultad.

Con respecto a la Facultad de Filosofía y Letras, hay que destacar el acto de clausura de la celebración del quincuagésimo aniversario, que tuvo lugar el 6 de junio, después de dos cursos conmemorando la efeméride. Durante el acto, se rindió homenaje al profesorado jubilado del centro, que en buena parte vivió los orígenes de la Universidad, y se repasaron las cinco décadas de historia de la Facultad mediante música, recuerdos y testimonios.

El campus de Sabadell y la Unidad Docente Parc Taulí también han realizado actividades especiales para celebrar los 25 años y los 10 años de existencia, respectivamente. El auditorio del Parc Taulí acogió, el 19 de septiembre, el acto de celebración del 10º aniversario de la Unidad Docente Parc Taulí, que contó con la presencia de la rectora de la UAB, Margarita Arboix, y de la directora del Sector Sanitario Vallès Occidental Oest del CatSalut. Por otra parte, el 7 de marzo, tuvo lugar en el campus de Sabadell la celebración de los 25 años de la inauguración de este campus. El acto contó con la participación de Esteve Deu, historiador y profesor emérito de la UAB, que ofreció la conferencia «Sabadell, de la industria a los servicios».

# 38%

de los estudiantes de máster son extranjeros



## Estudios de grado

Este curso 2018-2019, la UAB ha puesto en marcha las primeras titulaciones de grado aprobadas de acuerdo con los nuevos criterios de programación. Se trata de titulaciones con la transversalidad, la innovación y la calidad como pilares fundamentales, que facilitan al alumnado el acceso a los ámbitos profesionales y de conocimiento con más proyección de futuro. Con las nuevas titulaciones, ocho grados y un grado doble, la oferta de estudios de la UAB supera el centenar de grados (102), que incluye 12 dobles titulaciones y 4 grados ofrecidos también en inglés.

### Grados nuevos del curso 2018-2019

- Ciencias de la Antigüedad
- Ingeniería de Datos
- Estudios de Género (tres años, grado propio)
- Filosofía, Política y Economía (UAB, UAM, UC3M y UPF)
- Geografía, Medio Ambiente y Planificación Territorial
- Gestión de Ciudades Inteligentes y Sostenibles (tres años)
- Matemática Computacional y Analítica de Datos
- Relaciones Internacionales
- Ciencia Política y Gestión Pública + Sociología

La capacidad de atracción de la oferta de grado ha vuelto a crecer con respecto a los cursos anteriores: las preinscripciones en primera opción han aumentado cerca de un 2%, así como el número de asignados en primera preferencia, un 4,4%, pero es en la matrícula donde encontramos el crecimiento más importante.

La matrícula de nuevo acceso en los centros propios ha aumentado cerca de un 7%, de

los 6.584 alumnos del curso 2017-2018 a los 6.957 de este curso 2018-2019, espoleada por la buena acogida de las nuevas titulaciones, que han cubierto las plazas que ofrecían con creces. Este crecimiento ha repercutido positivamente en la matrícula total de grado, que después de haber sufrido en los últimos años un descenso ligero pero sostenido, este curso ha subido un 1% y se ha situado en los 25.924 estudiantes.

Con respecto a las escuelas adscritas, ha habido un descenso del 6,6% de la matrícula de grado de nuevo acceso y se ha pasado de los 1.324 estudiantes nuevos del curso pasado a los 1.236 de este curso. La matrícula total de grado todavía ha bajado un poco más, un 7,5%, de los 5.321 estudiantes del curso 2017-2018 a los 4.924 estudiantes de este curso. En este caso, sin embargo, hay que tener en cuenta que los datos todavía se ven afectados por el proceso de desadscrición de las escuelas universitarias de Manresa, iniciado en el curso 2015-2016.

Por otra parte, el número de titulados de grado del curso 2017-2018 fue de 4.663 en los centros propios, un 4,4% menos que en el curso 2016-2017 (4.877), y de 1.190 en los centros adscritos, un 9% más que en el curso anterior (1.092).

Con respecto a la oferta aprobada para el curso 2019-2020, la UAB incorporará tres grados muy innovadores, dos del ámbito de ciencias de la comunicación, **Comunicación Interactiva y Comunicación de las Organizaciones**, y uno del ámbito de la ingeniería, **Ingeniería en Energías Renovables y Eficiencia Energética**. Además, los Estudios de Género, que se pusieron en marcha este curso como grado propio, el próximo curso ya se ofrecerán como grado oficial de 180 créditos con la denominación de grado en **Estudios Socioculturales de Género**.

## Estudios de posgrado

La UAB presenta una oferta de másteres universitarios muy amplia y diversificada, que abarca todos los ámbitos de conocimiento y orientaciones formativas (profesionalizadora, de investigación, de especialización). Después del gran crecimiento que precedió a la consolidación de los estudios de máster como etapa formativa de los estudios universitarios, la oferta de máster oficial de la UAB atrae actualmente alrededor de 3.000 estudiantes nuevos por curso (2.900 en el curso 2018-2019) y genera unos 2.600 graduados de máster (2.588 en el curso 2018-2019).

Este curso, se han ofrecido seis másteres universitarios nuevos: cuatro en el ámbito de las humanidades y las ciencias sociales (Didáctica del Chino para Hispanoparlantes; Interpretación de Conferencias; Periodismo e Innovación en Contenidos Digitales, y Traducción y Estudios Interculturales), uno sobre la aplicación de la tecnología a la salud (Internet de las Cosas para la Salud Digital) y uno del ámbito de la salud (Fisioterapia en Pediatría).

Con respecto a la oferta para el curso 2019-2020, hay que destacar la aprobación del nuevo máster Erasmus Mundus Children's Literature, Media and Culture (CLMC), ofrecido por la Facultad de Ciencias de la Educación, y del máster universitario de Gestión Turística del Patrimonio Cultural, ofrecido por la Escuela Universitaria de Turismo y Dirección Hotelera (EUTDH), adscrita a la UAB. Además, este curso, se han renovado cuatro másteres Erasmus Mundus más: Education Policies for Global Development (GLOBED), coordinado nuevamente por la UAB; Leading International Vaccinology Education (LIVE+); Models and Methods

## Programas y estudiantes de posgrado

	Estudiantes			Total
	Programas	Mujeres	Hombres	
<b>Posgrado oficial (2018-2019)</b>				
Másteres universitarios en centros propios	110	1.764	1.228	<b>2.992</b>
Másteres universitarios en centros adscritos	19	503	294	<b>797</b>
Doctorados	68	2.633	2.199	<b>4.832</b>
<b>TOTAL</b>	<b>197</b>	<b>4.900</b>	<b>3.721</b>	<b>8.621</b>
<b>Posgrado propio (2017-2018)</b>				
Másteres propios	145	1.862	707	<b>2.569</b>
Diplomaturas de posgrado	84	871	332	<b>1.203</b>
Cursos de especialización	174	1.420	706	<b>2.126</b>
<b>TOTAL</b>	<b>403</b>	<b>4.153</b>	<b>1.745</b>	<b>5.898</b>

in Quantitative Economics (QEM2018), y EUROPHOTONICS.

### Formación continua

En el ámbito de la formación continua, la Escuela de Postgrado ha iniciado un proceso para aplicar a los estudios propios de posgrado y formación continua medidas de aseguramiento de la calidad similares a las aplicadas a los estudios oficiales. Además, ha seguido trabajando para poner en valor la oferta formativa y para reforzar la relación con la sociedad y el tejido productivo.

En este contexto, la Escuela de Postgrado organizó, a finales de marzo, el encuentro anual de la Red Universitaria de Estudios de Postgrado y Educación Permanente (RUEPEP), que trató sobre los retos actuales de los estudios de posgrado y de la formación permanente.

Como novedad, hay que destacar que el Consejo Social de la UAB ha aprobado la puesta en marcha de un descuento del 10% en el precio de los másteres propios y los diplomas de posgrado para las personas tituladas de la UAB que forman parte de la red **Alumni UAB Premium**. La acción se enmarca en la línea de trabajo de la Fundación Alumni UAB de fomento de la formación a lo largo de la vida y tiene como objetivo contribuir a fidelizar a los estudiantes de la UAB y a visibilizar la oferta de formación propia.

En el curso 2017-2018, la Escuela de Postgrado ha gestionado más de 400 programas de máster propio y de formación continua, que han ofrecido una formación de calidad y han mejorado las oportunidades laborales de los graduados y profesionales que han participado en ellos, cerca de 6.000 este curso

### Más de un millón de inscritos en los MOOC de la UAB en seis años

Los cursos en línea abiertos y masivos (*massive open online courses, MOOC*), que la UAB imparte en Coursera, plataforma de referencia a escala mundial en este campo, han acumulado un millón de personas inscritas. La UAB se sitúa como una de las universidades punteras en el número de alumnos en Coursera, junto con las mejores universidades del mundo. La UAB es también la segunda universidad del ámbito de cursos en español, por detrás de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Precisamente, este curso, la UAB y la UNAM han establecido un acuerdo general en materia de producción y difusión de MOOC, y se han comprometido a desarrollar el Espacio MOOC Iberoamericano Universitario (EMIU) para impulsar la colaboración de instituciones de educación superior iberoamericanas presentes en Coursera.

La UAB fue pionera en programar cursos MOOC hace seis años y, durante este tiempo, ya ha creado más de cuarenta. Este curso, la UAB ha puesto en marcha una docena de MOOC nuevos, cinco de los cuales forman parte del programa de especialización «Big Data - Uso práctico de datos masivos», primer programa de MOOC de la plataforma Coursera centrado específicamente en el ámbito de los datos masivos o big data que se imparte en castellano. El nuevo programa se presentó durante el encuentro en la UNAM que tuvo lugar el 5 y 6 de noviembre para conmemorar el tercer aniversario de la plataforma Coursera en español.

## La crónica

### Tres graduados de la UAB han recibido el Premio de Fin de Carrera que otorga el Ministerio

El Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades ha galardonado con el Premio de Fin de Carrera de Educación Universitaria a tres antiguos estudiantes de la UAB como reconocimiento a su excelencia académica. Los exalumnos premiados han sido David Aguilera, graduado en Humanidades, segundo premio; Juan Manuel Agulló, graduado en Ciencias Biomédicas, tercer premio, y Antonio García Galán, graduado en Administración y Dirección de Empresas, tercer premio. Los tres concluyeron los estudios de grado durante el curso académico 2014-2015.



### Celebración del XVII encuentro anual de la RUEPEP en la UAB

Los días 28 y 29 de marzo, la Escuela de Postgrado de la UAB organizó el encuentro anual de la Red Universitaria de Estudios de Postgrado y Educación Permanente (RUEPEP). Bajo el título «Calidad y empleabilidad: retos actuales en los estudios de posgrado y en la formación permanente», los asistentes debatieron sobre certificación de la calidad, buenas prácticas, empleabilidad e impacto social de los estudios de posgrado y de formación continua. Por otra parte, el 27 de marzo, tuvo lugar la asamblea general de la red RUEPEP en Casa Convalescència.



## EL ICTA-UAB coordina un proyecto Erasmus+

El ICTA-UAB ha recibido cerca de un millón de euros, a través del programa de financiación Erasmus+, para coordinar el proyecto **Edu-BioMed** (Capacity Building for Higher Education and Applied Research in UNESCO's Mediterranean Biosphere Reserves), que tiene una duración prevista de tres años. El objetivo principal de este proyecto, coordinado por el grupo de investigación Conservación, Biodiversidad y Cambio Global del ICTA-UAB, es fortalecer y mejorar la actividad académica de cuatro instituciones de educación superior, dos marroquíes y dos libanesas, en el contexto de las reservas de la biosfera mediterráneas, en colaboración con los principales actores implicados y con la ayuda de las Administraciones públicas y de socios europeos.

## Proyectos educativos internacionales

La UAB impulsa la participación del profesorado en las convocatorias internacionales de proyectos educativos y ofrece apoyo a los proyectos conseguidos. En el marco de las diferentes convocatorias europeas de proyectos educativos y de cooperación internacional, en el año 2018, la participación de la UAB ha sido elevada y ha obtenido unos resultados exitosos, con 24 proyectos seleccionados.

Con respecto a las convocatorias del programa **Erasmus+**, lo más destacado ha sido la selección de la primera Knowledge Alliance de la UAB, **Precision Pathobiology for Disease Models (PATHBIO)**, coordinada por Jesús Ruberte, del CBATEG, y la Facultad de Veterinaria.

Se ha seleccionado un nuevo máster Erasmus Mundus, **Children's Literature, Media and Culture (CLMC)**, que la Facultad de Ciencias de la Educación ofrecerá a partir del curso 2019-2020, y se han renovado cuatro más.

En cuanto a la convocatoria de cooperación internacional Capacity Building in the field of Higher Education, se han seleccionado dos nuevos proyectos: **Edu-Biomed**, coordinado desde el ICTA, y **CONSENS**, que cuenta con la participación del Departamento de Geología y de la Facultad de Economía y Empresa. La convocatoria que ha contado con más participación y que ha conseguido más proyectos ha sido la de Strategic Partnerships in the field of Education, Training and Youth, con diez proyectos seleccionados, cinco

del ámbito de la educación superior, con una propuesta coordinada desde la Facultad de Traducción e Interpretación, tres del ámbito de la educación escolar, y dos más de juventud. En la convocatoria Initiatives for policy innovation: Social Inclusion through Education, Training and Youth se han seleccionado dos propuestas, una de ellas coordinada por el Departamento de Pedagogía Aplicada. Finalmente, la convocatoria Jean Monnet Activities ha concedido una cátedra **Jean Monnet en Políticas Europeas** a la profesora Ana Mar Fernández del Departamento de Ciencia Política y Derecho Público.

Más allá de las convocatorias de Erasmus+, en la UAB se han obtenido becas para un proyecto de cooperación internacional de EuropeAid en China; para un proyecto para el Centro de Documentación Europea (Servicio de Bibliotecas) de la Dirección General de Comunicación de la Comisión Europea y, finalmente, para un proyecto del Departamento de Traducción e Interpretación en una convocatoria de la Dirección General para la Interpretación de la Comisión Europea.



## La UAB y el Parc Taulí presentan el nuevo pregrado dual en Especialista en Radiología

La rectora de la UAB, Margarita Arboix, y el director general de la Corporació Sanitària Parc Taulí, Joan Martí, presentaron, el 28 de junio, el nuevo **pregrado dual en Especialista en Radiología**, que las dos instituciones ofrecerán de forma conjunta a partir del próximo curso académico 2019-2020.

Se trata del primer curso de carácter universitario para técnicos en radiología que se realiza en el Estado. La formación está dirigida a profesionales en activo y a jóvenes con titulación de formación profesional en este ámbito, con el objetivo de mejorar la cualificación, la empleabilidad y el desarrollo personal. También pueden acceder las personas graduadas en Enfermería o en Fisioterapia.

Los pregrados duales son la nueva oferta formativa profesionalizadora de la UAB, sin precedentes en las universidades catalanas. Se trata de titulaciones propias dirigidas a jóvenes con bachillerato o ciclo superior que no disponen ni de grado ni de experiencia profesional. El curso pasado, se puso en marcha el primero de los pregrados duales impulsados por la UAB: **Especialista en Sistemas de Información en las Administraciones Locales**, con la corresponsabilidad de la Diputación de Barcelona y de las Administraciones locales.



## Empleabilidad y emprendimiento

El **Servicio de Empleabilidad** ofrece acompañamiento a estudiantes y personas tituladas en el proceso de desarrollo profesional mediante actividades de orientación profesional y de promoción del emprendimiento y recursos diversos de inserción laboral.

Durante el curso 2018-2019, ha publicado 2.319 ofertas laborales y de prácticas y ha gestionado 1.921 convenios. También se han realizado 140 actividades de orientación profesional grupales, a las que han asistido 4.349 personas, y 1.249 actividades de orientación profesional individual.

Con respecto a los programas de prácticas internacionales Erasmus+ Prácticas y Programa Propio de Prácticas, un total de 282 estudiantes han podido realizar prácticas en empresas de dentro y fuera de Europa.

En el ámbito del emprendimiento, el programa **UAB Emprèn** aglutina el conjunto de iniciativas y actividades que se llevan a cabo con el objetivo de promover el espíritu emprendedor entre estudiantes y personas tituladas de la Universidad de manera transversal y multidisciplinaria. Entre las acciones más destacadas, hay actividades como los talleres de innovación UAB Reptes, la competición **STARTUP LAB UAB** y el **curso de Emprendimiento Social y Colaborativo**, que cuentan con la colaboración del Parc de Recerca UAB y el apoyo del Consejo Social de la UAB.



## El Servicio de Empleabilidad participa en el Saló de l'Ocupació Juvenil de Barcelona

El Servicio de Empleabilidad participó en el Saló de l'Ocupació Juvenil, que se celebró en Barcelona los días 21 y 22 de marzo. En el stand del Consejo Interuniversitario de Cataluña, un equipo del Servicio de Empleabilidad especializado en orientación profesional atendió a más de una treintena de personas y les informó sobre las oportunidades y los recursos de inserción laboral que la UAB pone a su disposición.



## Se crea la plataforma Espacio Innova en Emprendimiento Social (EINES)

La UAB presentó el Espacio Innova en Emprendimiento Social (EINES) en un acto presidido por la rectora Margarita Arboix que tuvo lugar el 27 de marzo, en la Facultad de Economía y Empresa, y que contó con la presencia de representantes de ayuntamientos, administraciones, agentes sociales y entidades del entorno de la UAB.

El objetivo del nuevo espacio es estimular y dar apoyo al emprendimiento y la innovación social potenciando las sinergias de la UAB con su entorno social y productivo. Por eso, una de las tres líneas de actuación será la investigación y la transferencia vinculadas al territorio y con un destacado impacto social. Con respecto a la formación, se quiere generar un perfil de personas cualificadas en el ámbito específico de la innovación social mediante un nuevo máster de carácter transversal y profesionalizador. El proyecto también prevé la creación de una cátedra de Emprendimiento Social y de una bolsa de prácticas curriculares a nivel de posgrado en posiciones vinculadas a la transformación social tanto en la Administración pública como en empresas y entidades sin ánimo de lucro.

## La crónica



## Éxito de los talleres de innovación UAB Reptes

Durante este curso, se han celebrado dos ediciones del taller de innovación disruptiva **UAB Reptes**, una el 10 de octubre y la otra el 12 de marzo. Dirigido al alumnado de grado de la UAB, el taller está dinamizado por Xavier Verdaguer, fundador de Imagine Creativity Center, y tiene como objetivo generar ideas que aborden retos basados en los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) y que, al mismo tiempo, se puedan aplicar al campus de la UAB. Las personas participantes se distribuyen en **equipos multidisciplinarios**, con integrantes de diversas facultades, según la temática del reto que han de resolver. **Un jurado experto selecciona a cuatro equipos ganadores**, uno por cada reto propuesto. Estos equipos reciben un certificado distintivo y ganan un pase directo para participar en el concurso de generación de ideas **STARTUP LAB UAB**, en el que obtienen asesoramiento y soporte para desarrollar su proyecto o crear un primer prototipo o prueba de concepto.

## Tres de los cuatro equipos ganadores del concurso STARTUP LAB UAB de 2019 se formaron en UAB Reptes

El 25 de abril, en el marco de la feria tecnológica MEMEnginy, se celebró la final de la competición de emprendimiento **STARTUP LAB UAB**, impulsada por el programa UAB Emprèn y la Escuela de Ingeniería. La edición de este año ha servido para acelerar proyectos emprendedores para resolver retos sociales y ambientales basados en los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) y compartidos con el evento UAB Reptes. El jurado distinguió cuatro propuestas como ganadoras, tres de ellas presentadas por equipos formados en UAB Reptes.



## Premio a la Excelencia Docente

La Universitat Autònoma de Barcelona ha otorgado, por primera vez, el Premio a la Excelencia Docente, creado con la voluntad de valorar la actividad docente del profesorado e impulsar la innovación y la mejora constante de la docencia universitaria. La profesora Sònia Parella, del Departamento de Sociología, ha recibido el Premio a la Excelencia Docente, y el profesor Agustí Reventós, del Departamento de Matemáticas, un reconocimiento a la Excelencia de la Trayectoria Docente, en un acto que tuvo lugar el 22 de mayo en el Aula Magna de la Facultad de Derecho, dentro de las Jornadas de Innovación Docente de este año.

## Calidad e innovación docente

Durante el año 2018, se ha estado trabajando para avanzar en la acreditación institucional de los centros propios de la UAB. La primera fase de este proceso consiste en la certificación de los procesos de calidad docente transversal de la UAB, y con este objetivo se ha realizado la primera revisión del Sistema de Garantía Interna de la Calidad de la Universidad. Paralelamente, se ha ofrecido un itinerario de formación específico a los gestores de calidad de los centros sobre diferentes procesos de la calidad docente. El PAS también ha podido acceder a actividades formativas de este ámbito. Además, en el año 2019, se ha iniciado el proceso de acreditación de tres centros: la Facultad de Ciencias de la Comunicación, la Facultad de Filosofía y Letras y la Facultad de Psicología.

Hay que destacar que, este curso, se ha aprobado la **Comisión de Calidad de la UAB** como comisión delegada del Consejo de Gobierno. La Comisión de Calidad es un requisito indispensable en el proceso de acreditación institucional de la Universidad, dado que ha de ser este órgano quien apruebe los procesos de carácter general y transversal de toda la UAB. La Comisión, pues, tiene competencias sobre la promoción y la garantía de la calidad y de la mejora continua en todos los ámbitos de la Universidad: docencia, investigación y gestión.

En aplicación del Sistema de Garantía Interna de Calidad, se ha llevado a cabo la gestión y el asesoramiento para la creación, modificación, seguimiento y acreditación de grados, másteres y doctorados. Hay que mencionar, especialmente, que se han realizado las gestiones para la creación de cinco grados, trece másteres y un menor, y que se ha completado el proceso de acreditación de los primeros seis doctorados que lo iniciaron, con el resultado de cinco

doctorados acreditados favorablemente, uno de ellos, el doctorado de Análisis Económico, con acreditación favorable en progreso de excelencia.

Con respecto al proceso de recogida de la satisfacción de los estudiantes durante el curso académico 2017-2018, se han programado, gestionado y publicado los resultados de las encuestas semestrales de evaluación de la actuación docente en grado y máster, con un total de casi 6.500 estudiantes participantes; las encuestas semestrales de evaluación de más de 3.000 asignaturas de grado y máster, con una participación de más de 7.000 estudiantes, y de las encuestas de satisfacción de los titulados de grado, máster y doctorado del curso 2017-2018. También se ha celebrado la primera edición de la encuesta de satisfacción de los directores de tesis doctorales defendidas durante el curso 2017-2018. Para finalizar, la UAB ha participado en la encuesta Vía Universitaria, programada por la Red Vives, que contestaron cerca de 3.200 estudiantes de la UAB.

El proceso de evaluación de la actividad docente correspondiente a la convocatoria llevada a cabo durante el año 2018 ha evaluado 312 tramos, un 95,5% de los cuales ha recibido una valoración favorable.

Con respecto a la formación e innovación docente, se han seguido impulsando las iniciativas de innovación docente surgidas en la Universidad a través de la convocatoria de proyectos de innovación, que este curso ha seleccionado 31 proyectos. Asimismo, se ha dado soporte a la formación del profesorado mediante la organización de 69 actividades de formación dirigidas a profesorado novel y permanente, en las que han participado casi 1800 profesores, y 30 acciones formativas a medida.

# 12<sup>a</sup>

de Europa en la edición piloto THE European Teaching Ranking



## El Campus de Arqueología y Paleontología recibe el Premio Vicens Vives

La Generalitat de Catalunya ha otorgado la distinción Jaume Vicens Vives de 2018 a la calidad docente universitaria al Campus de Arqueología y Paleontología de la UAB, en la categoría colectiva. El premio, entregado el 6 de septiembre en el marco de la inauguración del curso del sistema universitario catalán, reconoce la importante labor desarrollada para consolidar los yacimientos arqueológicos como espacio docente y de investigación dinamizador del patrimonio del territorio y polo de transferencia de conocimiento.

El Campus de Arqueología y Paleontología de la UAB también ha sido elegido en el año 2018 como buena práctica por la Asociación Catalana de Universidades Públicas (ACUP), dentro del ámbito de formación fuera del aula.

## Nueve facultades han participado ya en el Programa AIDA de fomento de la docencia en inglés

Durante el curso 2018-2019, se ha celebrado la tercera edición del **Programa de Ayuda a la Intensificación de la Docencia en Inglés (AIDA)**, con una elevada participación docente que ha seguido las actividades formativas durante el curso y también ha aprovechado las acreditaciones del nivel de competencia docente en inglés que organiza el Servicio de Lenguas de la UAB.

El programa ha seguido contando con sesiones de formación sobre las

competencias lingüísticas para impartir la docencia en inglés, sesiones sobre la innovación metodológica en clases impartidas en una tercera lengua y actividades de observación y asesoramiento de la actuación docente en estos contextos. Actualmente, ya son nueve las facultades que han participado en el programa, con un notable éxito de participación y de satisfacción. Hay que destacar, además, el acuerdo alcanzado con la Comisión Fulbright España-Estados Unidos para la incorporación de un profesor Fulbright a uno de los departamentos de la UAB durante el curso 2020-2021.

## Servicios digitales de apoyo a la docencia

Después de que el curso pasado se completase la transición del Campus Virtual en la plataforma basada en Moodle, durante este curso, se ha consolidado su uso y se ha convertido en la herramienta nuclear de la actividad docente y de aprendizaje de la UAB. Concretamente, se han activado más de 6.000 espacios docentes vinculados a un total de 3.797 asignaturas, que representan un 84% de las existentes y, prácticamente, el 95% en algún centro.

Más allá de seguir con la política de actualización de versiones, este curso se ha puesto en marcha un proceso de analíticas que, en una primera fase, está dirigido a conocer los usos actuales del entorno de docencia virtual de la UAB. Este conocimiento ha de permitir dar funcionalidades más ajustadas a las necesidades del profesorado y mostrar a los centros qué uso virtual se está realizando de su oferta académica. Al mismo tiempo, permitirá iniciar acciones orientadas a profundizar en el concepto de learning analytics, que la Universidad considera clave en los próximos años.

Con respecto a nuevas funcionalidades, la nueva versión, que se prevé poner a disposición del profesorado el próximo curso 2019-2020, incluirá la posibilidad de realizar vídeos cortos explicativos integrados en la plataforma, lo que se espera que revierta en una mejora para la actividad docente y que ayude a dinamizar herramientas comunicativas existentes.

En lo que se refiere al equipamiento de las aulas docentes, este curso se ha desplegado un nuevo equipamiento informático, basado en mini-PC. En total, se han instalado 174 equipos repartidos en seis facultades.

## Servicio de Lenguas

En el ámbito de la formación en lenguas, durante el curso 2018-2019, se han inscrito 7.125 alumnos a los cursos que se ofrecen dentro de la programación de UAB Idiomas.

Se ha celebrado la segunda edición de cursos incluidos en el Programa AIDA, orientados a la mejora del uso del inglés en la docencia impartida en esta lengua, que ha contado con una participación de 70 miembros del PDI. Aparte de estos cursos presenciales, se han registrado 3.558 nuevas inscripciones en el MOOC «English for Teaching Purposes», que se ofrece dentro de la plataforma Coursera. Asimismo, hay que destacar que, este curso, por primera vez, el Servicio de Lenguas ha participado en la International Summer School ofreciendo dos asignaturas de español para extranjeros.

Con respecto a la evaluación y la certificación de idiomas, hay que mencionar que ACLES ha acreditado los exámenes de C2 de inglés, de manera que la UAB es la única universidad española que obtiene el sello CertAcles para exámenes del nivel más alto dentro de la escala del MCER.

En el marco del actual **Plan de lenguas**, la UAB ha publicado cinco convocatorias de ayudas para promover la mejora de la competencia en terceras lenguas de la comunidad universitaria y el uso del inglés como lengua de trabajo, que se han concretado en la concesión de 24 ayudas, en total. Además, el Servicio de Lenguas ha ofrecido 90 becas propias para estudiantes de la UAB, consistentes en la reducción del 50% del importe de la matrícula de los cursos de idiomas.

También se han seguido realizando las actividades de asesoramiento lingüístico y de dinamización lingüística y apoyo a la internacionalización.

## La crónica



### Los UABers son los protagonistas de las actividades de orientación y promoción

La UAB ha estrenado una **campana de promoción protagonizada por el alumnado**. Cuatro alumnos de facultades diversas han sido la sonrisa de la UAB en el tranvía y en los autobuses de Barcelona, en las marquesinas de los FGC y del campus y en los anuncios de los medios en línea con más audiencia.

Por primera vez, la UAB ha difundido los **nuevos catálogos con la oferta formativa de grado en las Jornadas de Puertas Abiertas**, a principios de febrero. Hasta ahora, los futuros estudiantes tenían que esperar hasta mediados de marzo para encontrarlos en el Saló de l'Ensenyament. Además, se han renovado la web y los catálogos en papel, con un diseño más atractivo y con nuevos contenidos, como por ejemplo por qué cursar un grado u otro, y por qué hacerlo en la UAB, explicados por el profesorado de cada titulación. En la web también se encuentran testimonios de alumnos que explican su experiencia y vídeos nuevos con una presentación de cada grado en dos minutos a cargo del alumnado, el profesorado y diversos alumni.

**Los UABers han sido los protagonistas del gran número de actividades del programa Visita la UAB**, desde las Jornadas de Puertas Abiertas hasta el Día de las Familias, desde el Saló de l'Ensenyament hasta la retahíla de ferias locales, estatales e internacionales, desde las visitas a los centros de secundaria hasta las visitas al campus y la larga lista de actividades de orientación realizadas desde los centros propios y adscritos.

# Investigación y transferencia de conocimiento y de tecnología

## La estrategia de internacionalización de la investigación de la UAB ha contribuido a mejorar la captación de recursos en convocatorias europeas y a reforzar la atracción de talento internacional.



El 6 de julio se entregaron las ayudas de la nueva convocatoria Proof of Concept de la UAB.

La relevancia de la actividad de los grupos de investigación de la UAB y de los centros e institutos vinculados a la Esfera UAB ha sido determinante a la hora de incrementar la captación de recursos durante el año 2018. Gracias a proyectos con un alto impacto científico, tecnológico y social que, en gran medida, se benefician de la transversalidad y la interdisciplinariedad del campus y de la participación en redes de investigación, la UAB ha incrementado un 12% los recursos para la investigación y la transferencia.

En el marco de la Esfera UAB, la Universidad ha incentivado y reconocido la colaboración entre grupos y centros de investigación y ha favorecido el despliegue de comunidades de investigación estratégicas con el objetivo de abordar grandes retos sociales. Este año se ha puesto en marcha la **CORE en Educación y Empleabilidad**.

La consolidación de una estructura de apoyo a la gestión de proyectos europeos y la puesta en marcha de mecanismos para la captación y la incorporación de talento internacional han sido dos elementos clave de la estrategia de internacionalización de la investigación de la UAB. En este sentido, hay que destacar que, este curso, se ha llevado a cabo la segunda convocatoria del **Programa Talent** para la captación y retención de talento investigador, y que el Consejo de Gobierno ha acordado reservar dos plazas de la tasa de reposición de PDI de 2019 para poder ofrecer plazas permanentes a investigadores con un proyecto del Consejo Europeo de Investigación (ERC, por sus siglas en inglés).

Es importante señalar que, con 53 millones de euros captados del programa Horizonte 2020, la UAB se posiciona entre las universidades líderes del Estado por el retorno obtenido en el programa marco europeo. Además, este curso se han conseguido seis nuevas ayudas del Consejo Europeo de Investigación, de manera que ya son 41 las ayudas obtenidas por la UAB y la Esfera UAB desde la creación del Consejo.

Con respecto al apoyo a los grupos de investigación, este curso se han aprobado los criterios de priorización de plazas del programa de técnicos de apoyo a la investigación, que introducen parámetros cualitativos en la distribución de los técnicos de apoyo a la investigación (TSR) entre los grupos de investigación reconocidos de la UAB. Además, también se ha aprobado la normativa para reconocer las actividades de investigación del personal de administración y servicios doctor.

En el ámbito de la transferencia de tecnología y de conocimiento, hay que destacar que, este curso, la UAB ha puesto en marcha las nuevas ayudas **Proof of Concept**. Además, el Parc de Recerca UAB ha dado soporte al desarrollo de proyectos innovadores y a la creación de empresas derivadas. En cuanto a la valorización de los resultados de la investigación, hay que destacar que en el año 2018 la UAB ha mantenido el liderazgo en la solicitud de patentes a la Oficina Europea de Patentes.

Durante este curso, la UAB ha trabajado junto con Eurecat y la asociación Àmbit B30 para dar a conocer la plataforma Hub B30 y potenciar la adhesión de nuevos agentes de I+D+i a esta alianza estratégica.

### Nueva convocatoria Proof of Concept

El día 2 de julio, se entregaron las ayudas de la nueva convocatoria Proof of Concept de la UAB. Cuatro proyectos de la UAB han recibido una ayuda de 50.000 euros para elaborar estudios y pruebas de viabilidad de los resultados de la investigación y facilitar así su transferencia al mercado.

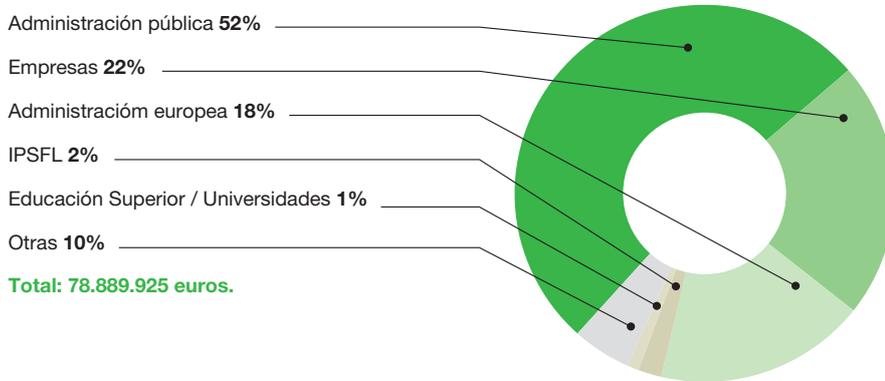
Los proyectos que han obtenido la ayuda en esta primera edición han sido los siguientes:

- «Inhibidores para la reparación de daños en el ADN para la terapia del cáncer», liderado por Jordi Surrallés, investigador del Departamento de Genética y Microbiología.
- «Producción biotecnológica de una quitinasa vegetal con una potente actividad insecticida», impulsado por Soledad Martos, investigadora del Departamento de Biología Animal, Biología Vegetal y Ecología.
- «Evaluación de la capacidad de SynuClean-D para prevenir la neurodegeneración en la atrofia multisistémica», liderado por Salvador Ventura, investigador del Instituto de Biotecnología y Biomedicina (IBB) y del Departamento de Bioquímica y Biología Molecular.
- «Mejora de un sistema para controlar la firmeza del gel durante la fabricación del queso», liderado por Manuel Castillo, investigador del Departamento de Ciencia Animal y de los Alimentos.

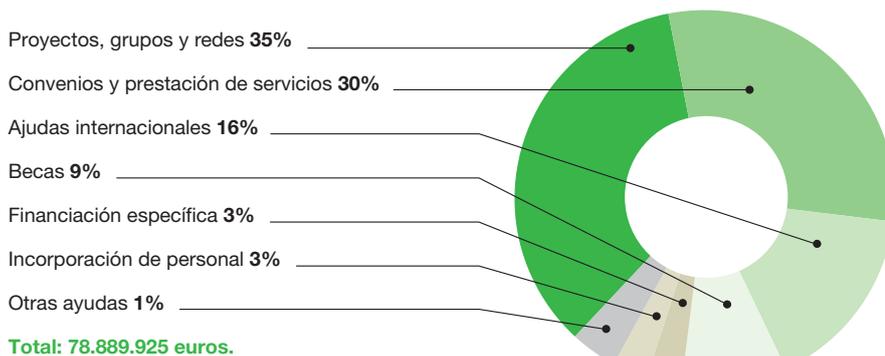
Las ayudas Proof of Concept de la UAB cuentan con el apoyo de la Secretaría de Universidades e Investigación del Departamento de Empresa y Conocimiento de la Generalitat de Catalunya, y se cofinancian con el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER).

## ayudas del Consejo Europeo de Investigación a investigadores de la UAB y de la Esfera UAB (2018-2019)

### Financiación de la investigación por grandes capítulos (2018)



### Financiación de la investigación por tipo de entidad (2018)



## La crónica



### Albert Quintana ha sido reconocido con una ayuda Proof of Concept del ERC

Albert Quintana, investigador del Instituto de Neurociencias de la UAB, ha recibido una ayuda Proof of Concept del Consejo Europeo de Investigación en la convocatoria de 2018. Con esta ayuda desarrollará una línea de investigación en resistencia a los antibióticos derivada del proyecto «NEUROMITO: Elucidating neuronal susceptibility to mitochondrial disease», liderado por el mismo investigador, que recibió una ayuda Starting Grant del ERC en el año 2014.

### Joan Lull recibe una ayuda Starting Grant del ERC

Joan Lull, profesor del Departamento de Economía e Historia Económica de la UAB e investigador en la Fundación Markets, Organizations and Votes in Economics (MOVE), ha obtenido una ayuda Starting Grant del Consejo Europeo de Investigación para llevar a cabo el proyecto DYMOLAMO, «Dynamic Modelling of Labor Mobility and Human Capital Accumulation», que analizará las implicaciones de la movilidad geográfica en la acumulación de capital humano.

### Gara Villalba obtiene una ayuda Consolidator Grant del ERC

Gara Villalba, investigadora del Instituto de Ciencia y Tecnología Ambientales (ICTA-UAB) y del Departamento de Ingeniería Química, Biológica y Ambiental, ha sido galardonada con una ayuda Consolidator Grant del Consejo Europeo de Investigación para llevar a cabo el proyecto «Anàlisi de sistemes integrats de vegetació i agricultura urbana» (URBAG). La ayuda también permitirá poner en marcha el laboratorio «Investigació metabòlica i atmosfèrica integrada per a la sostenibilitat urbana».



### 10º aniversario de la Planta Piloto MELISSA

El 4 de abril se celebró el 10º aniversario de la Planta Piloto MELISSA con una jornada para hacer balance de los resultados obtenidos. Este laboratorio de segunda generación, que forma parte del proyecto MELISSA de la Agencia Espacial Europea, desarrolla tecnologías para el autoabastecimiento de agua, oxígeno y alimentos de la tripulación de una misión espacial de larga duración.

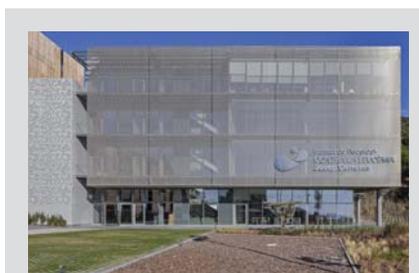
## Centros de investigación

En este curso 2018-2019, el Consejo de Gobierno de la UAB ha aprobado la transformación del Centro de Estudios Olímpicos y del Deporte de la UAB en un instituto propio con la denominación de **Instituto de Investigación del Deporte**. Con este acuerdo se reconoce la importancia de la actividad científica del centro y de los grupos de investigación de la UAB en cuestiones relacionadas con la actividad deportiva.

Con respecto a los centros de estudios y de investigación, este año, se ha aprobado la creación del **Centre d'Estudis i de Recerca en Emprendoria i Innovació Social (CREIS)**. El nuevo centro tiene el objetivo de profundizar en el análisis del emprendimiento y la innovación social, tanto en la comprensión del fenómeno como en las metodologías de estudio y los marcos conceptuales utilizados, y sus implicaciones prácticas. Al mismo tiempo, desde el CREIS, se hace transferencia de conocimiento a asociaciones, empresas sociales, Administraciones públicas y, en general, a los diferentes agentes sociales relacionados con el mundo del emprendimiento y la innovación social.

Por otra parte, para facilitar la interacción y la cooperación científica entre los centros que forman la Esfera UAB, el Consejo de Gobierno ha aprobado, este año, el reconocimiento del **Grupo de Investigación de Terapia Génica en el Sistema Nervioso del Vall d'Hebron Institut de Recerca (VHIR)** como unidad asociada del Instituto de Neurociencias de la UAB.

Finalmente, hay que destacar que la farmacéutica Chiesi España y la UAB han firmado un acuerdo para la creación de la **cátedra INSPIRA-UAB**, que estará adscrita al Departamento de Medicina de la UAB. Esta unión entre la Universidad y la compañía farmacéutica potenciará la investigación translacional y clínica de las enfermedades respiratorias crónicas prevalentes, y de los gases medicinales y la electromedicina para la investigación en neumología; incrementará la formación de pregrado y de posgrado de los profesionales sanitarios en medicina respiratoria, y contribuirá a la divulgación de la salud respiratoria entre la población en general.



El 5 de octubre, la Fundación Josep Carreras inauguró la nueva sede del **Instituto de Investigación contra la Leucemia** en el campus ICO - Germans Trias i Pujol - UAB de Badalona. Este centro CERCA, vinculado a la UAB, cubre, principalmente, líneas de estudio para la leucemia, pero también para otros tipos de cáncer de la sangre, y desarrolla investigaciones que pueden beneficiar a todos los pacientes hematológicos.



El 15 de noviembre se inauguró el nuevo edificio del **Institut de Recerca de Sant Pau**, centro de investigación adscrito a la UAB. El nuevo edificio de investigación concentra todos los recursos humanos y materiales transversales dedicados a la investigación científica y servicios de apoyo complementarios que cubren las principales necesidades en biomedicina. Por otra parte, esta nueva estructura también quiere ser un polo de atracción de otros organismos y grupos de investigación que permita incrementar el valor añadido de las líneas de investigación llevadas a cabo en el Hospital de la Santa Creu i Sant Pau.

# 541

tesis leídas (2017-2018)

## Doctorado

Durante el curso 2018-2019, se ha implementado el nuevo modelo de financiación de los programas de doctorado, que ha permitido potenciar el programa de formación en competencias transversales gestionado por la Escuela de Doctorado y los departamentos.

Con 541 tesis leídas (2017-2018), un 26% de ellas con mención internacional, los 68 programas vigentes de doctorado de la UAB ejercen un gran poder de atracción de estudiantes de posgrado de todos los ámbitos de conocimiento.

Con respecto a la participación de la UAB en el programa de doctorados industriales, es importante señalar que, durante el curso 2017-2018, se leyeron diez tesis de la UAB inscritas en este programa.



Míriam Rosás, doctoranda del programa en Inmunología Avanzada, ha ganado la segunda edición del concurso **Tesis en 4 Minutos de la UAB** con la presentación de la tesis *Sida, l'estocada final?* y ha sido la representante de la UAB en la final celebrada en la Fundació Catalana per a la Recerca i la Innovació.



### Entrega de títulos y premios extraordinarios de doctorado

El 16 de diciembre y el 17 de mayo tuvieron lugar en la UAB las ceremonias de entrega de los títulos de doctorado y de los premios extraordinarios de doctorado del curso. La primera ceremonia fue apadrinada por Emili Elizalde, profesor de investigación del CSIC en el Institut d'Estudis Espacials de Catalunya, que pronunció la conferencia «La expansión del universo: Edwin Hubble, Georges Lemaître y Vesto Slipher». En la segunda ceremonia, Joan Gómez Pallarès, director general de investigación del Departamento de Empresa y Conocimiento, presentó la ponencia «¿Hay peces en el agua?».

Por otra parte, hay que destacar que, además del acto de bienvenida a los estudiantes de doctorado de primer curso, este año, se ha llevado a cabo el primer encuentro de doctorandos de la UAB con el objetivo de fomentar la relación entre los estudiantes y de compartir inquietudes y expectativas.

## La crónica

### Antoni Rosell-Melé recibe una ayuda Advanced Grant del ERC

Antoni Rosell-Melé, investigador del ICTA-UAB, ha sido galardonado con una ayuda Advanced Grant del ERC para desarrollar el proyecto «Nou enfocament geoquímic per reconstruir la dinàmica paleoatmosfèrica tropical» (PALADYN), cuyo objetivo es investigar el rango natural de variabilidad de la circulación de Hadley durante episodios pasados de calor y frío extremos.

### Jordi Sort recibe una ayuda Proof of Concept del ERC

Jordi Sort, investigador ICREA del Departamento de Física de la UAB, ha sido galardonado con una ayuda Proof of Concept del Consejo Europeo de Investigación en la convocatoria de 2019, para el proyecto «MAGIC-SWITCH: Magnetic Switch Controlled with Voltage - Towards a Secure and Energy-Efficient Magnetic Device», fruto de la investigación iniciada en el año 2014 gracias a la obtención de una ayuda Consolidator Grant del ERC.

Por otra parte, Teresa Puig, investigadora del ICMAB-CSIC, instituto ubicado en el campus de la UAB, ha obtenido una ayuda Proof of Concept para el proyecto IMPACT, «Industrial manufacturing process for a high temperature superconducting coated conductors technology».



### Salvador Ventura recibe una ayuda del programa CaixaImpulse

Salvador Ventura, investigador del Institut de Biotecnologia i Biomedicina (IBB) de la UAB y catedrático del Departamento de Bioquímica y Biología Molecular, ha recibido una ayuda del programa CaixaImpulse de la Obra Social "la Caixa" para llevar a cabo el proyecto «SynuClean-D. A new compound to cure Parkinson's Disease».



CORE  
SMART  
CITIES



CORE  
PATRIMONI  
CULTURAL



CORE  
SALUT  
MENTAL

## Comunidades de investigación estratégica

Las comunidades de investigación estratégica (CORE) de la UAB son redes de investigación generadoras de conocimiento enfocadas a retos estratégicos y formadas por grupos y centros de investigación de la UAB y de la Esfera UAB. Fruto de esta concepción estratégica, la UAB cuenta con tres CORE activas (Ciudades Inteligentes y Sostenibles, Patrimonio Cultural y Salud Mental), a las que este año se ha sumado la nueva CORE en Educación y Empleabilidad.

Entre las actividades más importantes llevadas a cabo este curso, hay que poner de relieve que el Observatorio del Turismo y el Patrimonio de la UAB y la **CORE en Patrimonio Cultural** han organizado las I Jornadas de Enoturismo y Patrimonio Cultural para analizar el estado actual del sector enoturístico y visibilizar la relación existente entre enoturismo y patrimonio cultural, con las comarcas del Vallès como caso de estudio. Además, la CORE en Patrimonio Cultural ha colaborado en el proceso participativo para crear el Espacio Cráter de Olot.

Por otra parte, la **CORE en Salud Mental** y el Departamento de Psicología Clínica y de la Salud de la UAB han organizado de forma conjunta la VIII Jornada de Salud Mental Perinatal de la Sociedad Marcé Española (MARES), entidad implicada en la investigación en salud mental de las mujeres durante el embarazo y el posparto, así como en la de sus bebés.

Finalmente, la **CORE en Ciudades Inteligentes y Sostenibles** ha coorganizado con el Ayuntamiento de Sabadell un proceso participativo para decidir el diseño y la organización de nuevos espacios *maker* en Sabadell. Por otra parte, el programa Digital&Green Skills

Vallès, liderado por la UAB y la CORE en Ciudades Inteligentes y Sostenibles, ha sido escogido finalista entre las 260 propuestas presentadas en los premios europeos de competencias digitales European Digital Skills for the Labour Force Awards.



CORE  
EDUCACIÓ  
I OCUPABILITAT

### Nueva CORE en Educación y Empleabilidad

Con la voluntad de dar respuesta a los retos que plantea la sociedad en educación y empleabilidad, la UAB ha creado la nueva CORE en Educación y Empleabilidad, que tiene como objetivo principal hacer más visible la investigación que se está realizando en estos campos y facilitar la transferencia de la labor investigadora hacia el territorio. Hay que destacar que diversos investigadores adscritos a esta nueva CORE han colaborado este año en la elaboración del Plan de derechos humanos de Cataluña, coordinado por la Fundación Bofill, aportando propuestas en el ámbito del derecho a la educación. Además, la CORE en Educación y Empleabilidad de la UAB ha organizado, este curso, una sesión para reunir a investigadores que hacen investigación sobre el abandono escolar prematuro y a agentes del territorio que promueven proyectos de este ámbito con el objetivo de incentivar la transferencia y facilitar posibles colaboraciones entre la Universidad, la Administración y las empresas.

## UAB Open Labs

La UAB tiene la voluntad de que su campus se convierta en un espacio de innovación y demostración para las nuevas tecnologías y metodologías, tanto para la comunidad investigadora como para su entorno productivo y social. Con este objetivo, durante el curso 2018-2019, se ha avanzado en la puesta en marcha de la red Open Labs, formada por labs propios de la UAB y labs en colaboración con agentes del territorio. Concretamente, este año, se han llevado a cabo las obras de adecuación de los dos primeros *UAB Labs*: el **Design Lab**, ubicado en la Escuela de Ingeniería, y el **Digital Lab**, situado en la Biblioteca de Humanidades.

Por otra parte, el Centro de Visión por Computador (CVC) y la UAB han puesto en marcha ExperimentAI, un proyecto de experimentación ciudadana sobre inteligencia artificial, en el Library Living Lab de la biblioteca Miquel Batllori de Volpelleres, en Sant Cugat del Vallès. Este espacio está enfocado al usuario y permite experimentar nuevas interacciones entre tecnología y cultura, normalmente inaccesibles para un público amplio, variado y no especializado.



El compromiso de la UAB con la publicación de conocimiento científico en abierto se ha visto reconocido, este año, con su inclusión como socio estratégico en el Public Knowledge Project, que promueve la difusión del conocimiento sin restricciones por motivos sociales, culturales o económicos. Del 22 al 28 de octubre, el Servicio de Bibliotecas de la UAB organizó diversas actividades en el marco de la International Open Access Week, con el objetivo de promover el acceso abierto al conocimiento científico.

## Servicios de apoyo a la investigación

Con respecto a los servicios científico-técnicos de la UAB, este curso se ha inaugurado el nuevo **Servicio de Psicología y Logopedia**, se trata de un laboratorio de prestación de servicios de la Facultad de Psicología que abarca todas las áreas de la psicología y la logopedia, cuyo objetivo es potenciar la transferencia de conocimiento y el servicio a la sociedad mediante tres grandes líneas de acción: la gestión de proyectos estratégicos, las prácticas profesionales y la asistencia.

Por otra parte, hay que señalar que AENOR ha entregado a la **Unidad de Producción de Vectores (UPV)** la certificación del cumplimiento de la normativa ISO 9001:2015. La UPV es una plataforma tecnológica mixta de la UAB y del Vall d'Hebron Institut de Recerca, creada en el año 2005, que está especializada en la producción de vectores de terapia génica para instituciones públicas y privadas de todo el mundo.

Este curso, el **Servicio de Bibliotecas** ha iniciado la elaboración del nuevo Plan estratégico de 2019-2022 y ha llevado a cabo una actualización de la carta de servicios. Hay que destacar que el Plan estratégico de 2015-2018 se ha cerrado con un grado de consecución del 95% de los objetivos fijados. Por otra parte, este año, se ha seguido ampliando la colección de monografías digitales, cubriendo diversas áreas temáticas, y se han incorporado los primeros once conjuntos de datos (*datasets*) al DDD.

Finalmente, es importante destacar que, por segundo año consecutivo, la UAB ha alcanzado el primer puesto en eficacia bibliotecaria en el *ranking* de bibliotecas universitarias españolas (SECABA-Rank).



### El Reglamento de revistas científicas de la UAB

El Consejo de Gobierno ha aprobado el Reglamento de revistas científicas de la UAB, que tiene como objetivo contribuir a mejorar los estándares de calidad de las revistas científicas y promover su reconocimiento dentro del ámbito académico y científico. El Reglamento establece los criterios básicos que han de cumplir las revistas de la UAB—tanto si se trata de revistas propias como coeditadas—, regula su funcionamiento y define los requisitos que han de cumplir para disfrutar de recursos y soporte institucional.

Por otra parte, de acuerdo con los cambios que se han producido en los últimos años en los canales de publicación y difusión de la investigación científica en general y, en concreto, en el ámbito de las revistas científicas, el reglamento aprobado también promueve la publicación en formato electrónico de acceso abierto. En este sentido, hay que destacar que, actualmente, el **Servicio de Publicaciones** de la UAB dispone del Servicio de Revistas Digitales (REDI), que ofrece a los editores de la UAB el soporte y el sistema informático para la gestión de las revistas científicas de acceso abierto en formato electrónico. El Servicio aloja a 45 de las 57 revistas científicas que publica la UAB.

## La crónica



### Concedidas 12 distinciones ICREA Acadèmia a investigadores de la UAB

El 30 de abril se celebró en el Palau de la Generalitat el acto de entrega de las 45 distinciones otorgadas en la convocatoria de 2018 del programa ICREA Acadèmia, 12 de las cuales fueron para investigadores de la UAB.

Los ICREA Acadèmia de la UAB de la convocatoria de 2018 son:

Margarita León Borja, del Departamento de Ciencia Política y Derecho Público y del Instituto de Gobierno y Políticas Públicas (IGOP); David Urbano, del Departamento de Empresa; Esperança Bielsa, del Departamento de Sociología; Agustí Nieto-Galan, del Departamento de Filosofía y del Centre d'Història de la Ciència (CEHIC); David Roas, del Departamento de Filología Española; Javier Rodrigo Sánchez, del Departamento de Historia Moderna y Contemporánea; Joaquim Matias, del Departamento de Física; Antonio M. López Peña, del Departamento de Ciencias de la Computación y del Centro de Visión por Computador (CVC); Ferran Martín, del Departamento de Ingeniería Electrónica; Fàtima Bosch, del Departamento de Bioquímica y Biología Molecular; Jordi Surrallés, del Departamento de Genética y Microbiología, y Antonio Villaverde, del Institut de Biotecnologia i de Biomedicina (IBB).

### La Marató de TV3 financiará dos proyectos de la UAB sobre enfermedades infecciosas

Los proyectos «Immunoteràpia contra els patògens ESKAPE basada en les proteïnes bacterianes de captació de ferro», coordinado por Susana Campoy y Jordi Barbé, del Departamento de Genética y Microbiología, y «Reconeixement selectiu d'RNA no codificants i cerca de noves dianes terapèutiques per combatre les infeccions bacterianes resistents als antibiòtics», dirigido por Ester Boix, del Departamento de Bioquímica y Biología Molecular, han recibido un total de 275.000 euros de financiación de La Marató de 2017, dedicada a las enfermedades infecciosas.



### MitoTreat obtiene el premio al mejor proyecto innovador del Programa de Generación de Ideas

El proyecto MitoTreat ha sido seleccionado como la mejor iniciativa innovadora en la novena edición del Programa de Generación de Ideas, centrada en el sector de la biomedicina y la biotecnología industrial, y organizada por el Parc de Recerca UAB y la Xarxa de Referència en Biotecnologia de la Generalitat de Catalunya. El proyecto ganador propone el reposicionamiento de un fármaco—ya aprobado por la FDA— para el tratamiento de la enfermedad minoritaria mitocondrial.

# 100

La UAB se encuentra entre las cien universidades más innovadoras de Europa según Reuters Top 100 (2019).

## Parc de Recerca UAB

El Parc de Recerca UAB tiene la misión de impulsar las actividades de transferencia de tecnología y conocimiento, de promover la actividad emprendedora mediante la creación de nuevas empresas basadas en la investigación, y de facilitar la interacción entre la investigación, el mundo empresarial y la sociedad.

Este curso, el Parc de Recerca UAB ha puesto en marcha diferentes actividades para identificar necesidades de la sociedad y detectar las oportunidades y las tendencias de futuro de diferentes sectores y, de esta manera, impulsar nuevos proyectos innovadores entre grupos y centros de investigación y empresas. Con este propósito, el Parc ha organizado dos laboratorios de ideas, uno en torno a la fruta dulce, organizado de forma conjunta con el Departamento de Agricultura, Ganadería, Pesca y Alimentación de la Generalitat de Catalunya, y el otro sobre la percepción de la ciudadanía en torno a la ciencia aplicada al sector agroalimentario.

Con respecto a **proyectos de innovación**, el Parc de Recerca UAB ha seguido trabajando para ayudar a las empresas y al personal investigador a encontrar financiación a través de convocatorias competitivas para desarrollar proyectos de I+D+i. En este sentido, es importante señalar que el Parc ha participado en nueve proyectos colaborativos financiados por la Unión Europea y que coordina dos de ellos. Además, el Parc ha gestionado

seis proyectos de innovación para empresas, que han obtenido financiación a través de la convocatoria SME Instrument del Horizonte 2020.

En el **ámbito del emprendimiento**, hay que destacar que el Parc ha llevado a cabo una nueva edición del curso AI4ALL «Inteligencia artificial aplicada a la industria» para generar nuevas ideas de mercado en torno a las tecnologías de inteligencia artificial. Además, la UAB ha organizado, junto con la UPC y la UB, el programa De la Ciencia al Mercado, con el objetivo de promocionar el emprendimiento de estudiantes y titulados de máster o doctorado con ganas de valorar su tesis o tesina. Por otra parte, el Parc de Recerca UAB ha organizado la novena edición del Programa de Generación de Ideas, centrada en el sector de la biotecnología y la biomedicina, que ha contado con la coorganización de la Xarxa de Referència en Biotecnologia (XRB) y con el patrocinio de Laboratorios ERN, Palex, Uriach, Minoryx y el Barcelona Synchrotron Park. Finalmente, el Parc ha impulsado, por segundo año consecutivo, el Programa Explorer «Jóvenes con ideas», que pretende potenciar el talento y la capacidad innovadora de los universitarios.

Con respecto a la **creación de empresas**, este curso, el Parc ha ayudado a crear una empresa de base tecnológica del Centre de Recerca Matemàtica que desarrolla un dispositivo de diagnóstico portátil y de reducidas dimensiones que mejora la eficiencia en el seguimiento de pacientes con enfermedades hematológicas. Además, también ha dado soporte a tres nuevas empresas emergentes (start-ups), que se han adherido a la red de empresas del Parc.

## Hub B30

Durante este curso, se ha trabajado intensamente para dar a conocer el Hub B30, alianza entre la UAB, el Parc de Recerca UAB, Eurecat y la asociación Àmbit B30 que pone al alcance de la sociedad las capacidades tecnológicas, el conocimiento científico, el talento y la formación de las entidades que forman parte de ella para resolver las necesidades y los retos de innovación de empresas e instituciones.

Por otra parte, gracias al convenio de colaboración firmado este año por las entidades asociadas al Hub B30, se han puesto las bases para atraer a nuevos agentes de I+D+i del territorio a la plataforma. En este sentido, este curso, se han incorporado al Sincrotrón Alba, ESADECreapolis y la UPC.





### Nuevas adhesiones al Hub B30

Este curso, la plataforma Hub B30 ha incorporado a nuevos agentes de investigación, desarrollo e innovación del territorio B30. Concretamente, este año, se han adherido a la plataforma el Sincrotrón Alba, ESADECreapolis y la UPC.



A lo largo del curso, el Hub B30 ha organizado siete encuentros de innovación monotemáticos para conocer las tendencias más innovadoras en sectores como la alimentación, la movilidad, la bioindustria o los datos masivos (*big data*), entre otros. En total, han participado más de 650 personas, procedentes de los ámbitos de la empresa, los centros de investigación, los hospitales y la Administración pública.

# hub b30.

## Valorización de la investigación y patentes

En el año 2018, la Oficina de Valorización y Patentes de la UAB recibió 50 invenciones nuevas de los grupos de investigación de la Universidad. Esta cifra significa una consolidación respecto del año anterior, en el que se recibieron 48 invenciones, lo que representa en torno a un centenar de nuevos resultados de investigación en dos años. Hay que tener en cuenta que la media anual de invenciones de la UAB está sustancialmente por encima de las medias española y europea.

Por sectores, la mayor parte de las invenciones pertenecen al campo de la salud humana y de las tecnologías de la información y la comunicación y la electrónica; el resto de sectores principales son el de salud y bienestar animal y el de física y materiales.

Por otra parte, durante el año 2018, la UAB ha solicitado 15 nuevas patentes prioritarias únicas y, si se tienen en cuenta el total de patentes solicitadas (prioritarias y extensiones internacionales), el número crece hasta 35. Hay que destacar que en el año 2018 la UAB ha mantenido el liderazgo en la solicitud de patentes a la Oficina Europea de Patentes y que es la séptima entidad a escala estatal.

## La crónica



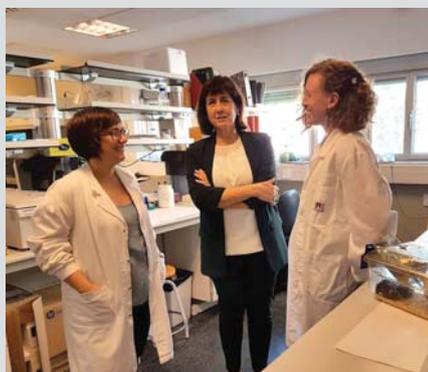
### La UAB se adhiere a la plataforma FEM Vallès

El 20 de junio, la rectora de la UAB, Margarita Arboix, y el presidente de FEM Vallès y de Cecot, Antoni Abad, firmaron el convenio de adhesión de la UAB a la plataforma FEM Vallès.

Mediante este acuerdo, la UAB participará activamente en los debates que se desarrollen para impulsar proyectos orientados a promover y potenciar mejoras sobre el territorio, las infraestructuras y la movilidad dentro de la región que ocupan las comarcas del Vallès Occidental y Oriental, así como a consolidar su posición estratégica dentro del territorio catalán.

### La UAB participa en un proyecto europeo sobre ecosistemas de investigación e innovación

La UAB participa como socia en el proyecto SeeRRI, «Building Self-Sustaining Research and Innovation Ecosystems in Europe through Responsible Research and Innovation», en el marco del Horizonte 2020, del programa SWAFS - Science with and for Society. El proyecto está liderado por el Nordland Research Institute de Noruega y en él participan, además de universidades y centros de investigación, Gobiernos regionales y asociaciones empresariales. El objetivo del proyecto es avanzar hacia un modelo de ecosistemas de investigación e innovación más sostenible. Para llevarlo a cabo, se han seleccionado como casos de estudio tres territorios europeos con diferentes estrategias de especialización inteligente, uno de ellos es el área de la B30.



### Curan con terapia génica la diabetes de tipo 2 y la obesidad en ratones

Un equipo de investigación de la UAB, liderado por Fàtima Bosch, directora del Centre de Biotecnologia i Teràpia Gènica (CBATEG), ha conseguido curar en ratones la obesidad y la diabetes de tipo 2 mediante terapia génica. Una única administración de un vector terapéutico en ratones modelo les cura la diabetes de tipo 2 y la obesidad, sin ningún efecto

secundario a largo plazo.

La investigación, publicada en EMBO Molecular Medicine, ha sido desarrollada por investigadores del CBATEG, de los departamentos de Bioquímica y Biología Molecular y de Sanidad y Anatomía Animales de la UAB, y del CIBER de Diabetes y Enfermedades Metabólicas Asociadas (CIBERDEM).

## Divulgación de la investigación

A lo largo del curso 2018-2019, se han llevado a cabo 130 campañas de difusión de la investigación de los investigadores y grupos de investigación de la UAB, que se han traducido en 1.705 impactos en la prensa, de estos 1.479 se han producido en los diarios, 151 en la radio y 75 en la televisión.

Con respecto a la difusión internacional, se han enviado 41 notas de prensa a las agencias internacionales. Las notas publicadas por medio de AlphaGalileo han obtenido 7.352 visitas de periodistas científicos, y las publicadas en EurekAlert, 70.928 visitas. En total, se han contabilizado 78.280 visitas de periodistas especializados en ciencia de diferentes medios de comunicación internacionales.

Por otra parte, durante este curso, se han publicado 96 artículos de divulgación en la revista electrónica UABDivulga, que ha recibido 146.556 visitas.

Entre las campañas más destacadas, hay que mencionar el descubrimiento de una terapia génica que permite curar la diabetes de tipo 2 y la obesidad en ratones; la identificación de una molécula que detiene y revierte la neurodegeneración que provoca la enfermedad de Parkinson en un modelo animal; un estudio pionero para analizar los efectos de los bosques sobre la salud; una nueva metodología para analizar y cartografiar cuantitativamente los espacios vitales de una ciudad; los resultados de un informe sobre el funcionamiento de la Administración de Justicia, y un trabajo sobre entierros y alimentación de perros en el Neolítico.

En el ámbito de las biociencias y de las ciencias de la salud, se han llevado a cabo diversas campañas de difusión, entre las que hay que destacar la identificación de un biomarcador en sangre para diagnosticar el Alzheimer en estadios tempranos; un proyecto para frenar la progresión de la esclerosis lateral amiotrófica; las primeras observaciones de daños genéticos y fisiológicos en mejillones ocasionados por los microplásticos; un nuevo proceso de

resistencia de bacterias, y una nueva estrategia de secuenciación genética masiva para el diagnóstico genético preimplantacional de embriones.

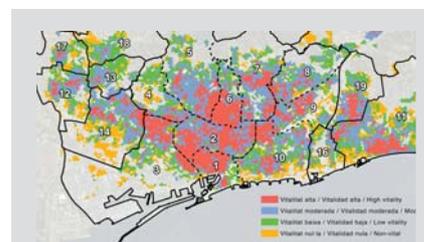
Con respecto al medio ambiente y a la ecología, se han difundido dos estudios sobre el impacto del turismo: uno que identifica el transporte aéreo como la principal fuente de contaminación de este sector en Barcelona y otro que concluye que los desechos se triplican durante el verano en las playas del Mediterráneo. Dos trabajos más han estudiado el efecto del cambio climático en la composición de los arrecifes y de los espacios verdes urbanos sobre la salud.

En el ámbito de las tecnologías y las ciencias experimentales, hay que destacar la repercusión mediática del décimo aniversario de la Planta Piloto MELISSA; la finalización con éxito del proyecto Life Saving-e hacia la autosuficiencia energética de las depuradoras de aguas residuales urbanas; una ley matemática que podría anticipar la posibilidad de extinciones masivas en los ecosistemas, y un nuevo sistema para medir el entrelazamiento cuántico.

En cuanto a las ciencias sociales, hay que destacar los estudios sobre el fracaso escolar en educación secundaria obligatoria de los alumnos inmigrantes respecto de los autóctonos; sobre el aumento de la precariedad laboral de los jóvenes en los últimos diez años, y sobre los efectos de los audiovisuales en la atención de los espectadores, y la creación de una plataforma que da visibilidad a los micropueblos de Cataluña.

Las humanidades han protagonizado diversas campañas, como por ejemplo diversos estudios sobre la extensión de pinos de montaña hace 50.000 años; sobre los linajes antiguos que sobrevivieron a la Edad de Hielo en la península Ibérica; sobre las pinturas rupestres localizadas a mayor altitud, y sobre el hallazgo de restos humanos de la Edad del Bronce en el Pirineo.

Finalmente, entre las campañas de difusión sobre eventos organizados este curso destacan las centradas en la presentación de un colmenar experimental para investigar por qué se mueren las abejas y la creación del Observatorio del Besòs para el seguimiento de la calidad de los sistemas fluviales de la cuenca; una exposición sobre Lope de Vega; un congreso internacional sobre los hechos históricos de 1968, y el reconocimiento del programa Europa Creativa como un proyecto cultural y de investigación en el que participa el Proyecto Bastida-UAB.



### Cartografian la vitalidad urbana de Barcelona

Investigadores del Departamento de Geografía y del ICTA-UAB han ideado una nueva metodología para analizar y cartografiar cuantitativamente los espacios vitales de una ciudad. Se trata del primer estudio que sintetiza y aplica las ideas teóricas de Jane Jacobs sobre la configuración que han de tener las ciudades modernas para tener vida en las calles. La nueva herramienta se ha desarrollado utilizando datos de la ciudad de Barcelona y su conurbación. Los investigadores Xavier Delclòs y Carme Miralles, del Departamento de Geografía, han utilizado fuentes censales y catastrales, así como sistemas de información geográfica, para crear, a partir de seis variables, un índice de análisis que han denominado JANE y elaborar su metodología.



### El entierro de perros era un ritual funerario habitual en el nordeste de la península Ibérica hace unos 6.000 años

Una investigación liderada por investigadores de la UAB y de la UB ha

estudiado los casos antiguos más numerosos de sacrificio y entierro simbólico de perros de Cataluña. La investigación indica que las poblaciones neolíticas alimentaron a estos animales con una dieta mixta muy parecida a la suya, que incluía cereales y verduras. En el trabajo se han estudiado los restos de 26 ejemplares de perros encontrados en estructuras funerarias de cuatro yacimientos y necrópolis de la provincia de Barcelona, y se ha realizado el análisis isotópico de 18 de estos ejemplares.

## La crónica



### NanoEduca recibe el Premio Nacional de Comunicación Científica

El Gobierno de la Generalitat y la Fundació Catalana per a la Recerca i la Innovació (FCRI) han otorgado el Premio Nacional de Comunicación Científica de 2018 al programa NanoEduca, iniciativa conjunta de la UAB, la UB, el Instituto Catalán de Nanociencia y Nanotecnología (ICN2) y el Centre de Recursos Pedagògics Específics de Suport a la Innovació i la Recerca Educativa (CESIRE), con el objetivo de formar al profesorado de secundaria en nanociencia y nanotecnología y generar materiales de aprendizaje prácticos que se puedan aplicar en el aula.

### Nueva Guía de expertos y de expertas de la UAB

La Universitat Autònoma de Barcelona ha puesto en marcha la nueva *Guía de expertos y de expertas de la UAB*. Esta herramienta, disponible en catalán, castellano e inglés, permite buscar a personal investigador experto en determinadas temáticas por medio de palabras clave o bien directamente por el nombre del investigador. El resultado muestra una breve descripción del campo de experiencia de la persona, las palabras clave que identifican su actividad, así como el departamento y el área a la que está adscrita, la información de contacto y un enlace a la base de datos internacional de identificadores ORCID (Open Researcher and Contributor ID), con contenido más detallado de su actividad académica e investigadora.

## La UAB en los rankings universitarios

El impacto de los resultados de la actividad investigadora de los grupos de investigación de la UAB ha sido primordial a la hora de consolidar a la UAB entre las 200 mejores universidades del mundo. En la edición de 2018 de los **Times Higher Education World University Rankings** la UAB ha avanzado dos puestos hasta alcanzar la posición 145 del mundo, y la 93ª posición mundial en el criterio que mide el impacto de los artículos de investigación. La UAB también ha mejorado posiciones en la edición de este curso de los **QS World University Rankings** y se sitúa en la posición 188 del mundo.

En cuanto a la clasificación por ámbitos científicos, la UAB se sitúa entre las cien mejores universidades del mundo en nueve disciplinas en el QS World University Ranking by Subject y entre las cien primeras del mundo en los ámbitos de salud y medicina y educación en el Times Higher Education Subject Ranking. Por otra parte, la UAB vuelve a ocupar la novena posición mundial en el ámbito de la veterinaria y se posiciona entre las cien mejores universidades del mundo en los ámbitos de las ciencias agrícolas, la geografía, la economía y la biotecnología en el **ranking de Shanghái** (Academic Ranking of World Universities).

# 145ª

del mundo en el ranking Times Higher Education



### Un estudio pionero analiza los efectos de los bosques sobre la salud humana

Un grupo de voluntarios ha participado en un estudio experimental del ICTA-UAB para analizar los efectos potenciales que tienen los bosques sobre la salud humana. La investigación quiere aportar evidencias científicas sobre los efectos de un paseo por el bosque en la salud emocional y física. Concretamente, el estudio analiza el potencial terapéutico de los bosques en el bienestar humano analizando la interacción de los componentes químicos que genera gran parte de la vegetación en la salud de las personas.

La investigación forma parte del proyecto «Boscos sans per a una societat saludable», desarrollado por el ICTA-UAB y el Centre de Recerca Ecològica i Aplicacions Forestals (CREAF) e impulsado por la Fundació Bancaria “la Caixa”, con la colaboración del Instituto de Investigación del Sida, IrsiCaixa, el Hospital de Sant Celoni y el Grupo Duet.

# Proyección internacional

**El proyecto ECIU University, participado por la UAB, ha sido uno de los 17 proyectos escogidos dentro de la convocatoria europea para constituir alianzas de universidades que ofrezcan innovaciones pedagógicas, movilidad y un campus europeo.**

# 56

acuerdos nuevos con instituciones internacionales

La actividad de la UAB en el ámbito internacional ha facilitado la firma de nuevos acuerdos de colaboración y de intercambio y la participación en redes y consorcios internacionales de universidades.

En este sentido, hay que destacar que el proyecto **ECIU University**, que presentaron las universidades del Consorcio Europeo de Universidades Innovadoras, ha sido uno de los 17 proyectos escogidos dentro de la convocatoria europea para constituir alianzas de universidades que ofrezcan innovaciones pedagógicas, movilidad y un campus europeo.

Por otra parte, se ha inaugurado en el campus una sede del **Institut Rei Sejong** de fomento de la lengua y cultura coreanas. Con esta colaboración, la UAB profundiza en el ámbito de los estudios de Asia oriental.

Con respecto a la participación en los programas de movilidad, hay que destacar que un 20% de los estudiantes que se han graduado en la UAB han hecho una estancia en una universidad extranjera. Por otra parte, 5.000 estudiantes extranjeros han escogido la UAB para estudiar.

## Visitas y viajes institucionales

La UAB ha recibido más de cuarenta visitas institucionales durante el curso 2018-2019 y se han realizado diversos viajes institucionales.

Con respecto a las visitas, se ha acogido a diferentes delegaciones chinas, entre ellas la delegación de la **Universidad Renmin de China**, universidad con la que la UAB ofrece la doble titulación de máster en European Integration and Chinese Law. También se ha recibido a diversas universidades con las que se llevan a cabo proyectos de investigación conjuntos en los ámbitos de la veterinaria, la economía, las ciencias y la tecnología, entre otros. Es el caso de las delegaciones de la

**Universidad Internacional de Kirguistán**, la **Universidad de Tecnología de Malasia** y de diversas universidades latinoamericanas. Del ámbito anglosajón, hay que destacar la visita de una delegación de la **Universidad de Essex** (Reino Unido), con la que se trató sobre la red YERUN y sobre futuras colaboraciones en el ámbito del doctorado una vez se haya resuelto el *brexit*, y la visita del **Instituto de Tecnología de Georgia** (EUA).

En cuanto a los viajes institucionales, hay que destacar los dos viajes a Egipto con el objetivo de establecer colaboraciones institucionales para desarrollar titulaciones de calidad en universidades egipcias, que han dado como fruto un amplio convenio con la **Academia Árabe**, y un viaje a China para dar apoyo al **UAB Alumni Beijing Chapter** y firmar nuevos acuerdos con la **Universidad Normal de Pekín**.

Por otra parte, la UAB ha vuelto a estar presente en las tres ferias universitarias más importantes a escala internacional: la EAIE 2018, celebrada en septiembre, en Ginebra (Suiza); la APAIE 2019, celebrada en marzo, en Kuala Lumpur (Malasia), y la NAFSA 2019, celebrada en mayo, en Washington (EUA).

## Convenios y acuerdos internacionales

El Área de Relaciones Internacionales, además de los convenios en el marco de Erasmus+, ha gestionado a lo largo del curso más de 110 convenios, que han dado lugar a la firma de 56 nuevos acuerdos de colaboración general y específica, de intercambio de estudiantes del UAB Exchange Programme, y de titulaciones dobles y conjuntas.

De estos 56 convenios, hemos de destacar la doble titulación de grado de Turismo con la **Universidad de Ciencias Aplicadas de Salzburgo** (Austria) y el máster entre

la Facultad de Medicina y la **Universidad de Leiden** (Países Bajos). Además, se ha firmado un nuevo convenio de colaboración específica con la **Academia Árabe de Ciencia, Tecnología y Transporte Marítimo de Egipto**, vinculada a la Liga Árabe, para colaborar, principalmente, en la acreditación, supervisión y acompañamiento de la puesta en marcha de grados de Derecho, Ingeniería Informática y Comunicación.

Con respecto a nuevos acuerdos de intercambio, se han firmado diversos convenios de intercambio de estudiantes entre la Facultad de Derecho y diferentes universidades latinoamericanas de la **red Sui Iuris**, impulsada por las facultades de Derecho de la Alianza 4 Universidades (A4U) en 2012.

También se ha firmado un acuerdo de intercambio de estudiantes entre la Facultad de Veterinaria y la **Universidad de Pretoria** (Sudáfrica) y tres acuerdos de intercambio de estudiantes de Enfermería con la **Universidad de Indonesia** y la **Universidad Muhammadiyah de Yogyakarta**, también de Indonesia, y con la **Universidad Cooperativa de Colombia**.

En los últimos años, el incremento de las relaciones con los Estados Unidos y Canadá ha sido muy relevante. Con respecto a Canadá, este curso se han firmado dos acuerdos de intercambio de estudiantes con la **Universidad de Montreal** y la **Universidad de York**. También hay que destacar la continuación del proyecto **Faculty-Led Program** de la Facultad de Biociencias, que desde hace dos años acoge en la Facultad a un grupo de estudiantes y profesores del **Instituto de Tecnología de Georgia**, Estados Unidos.

Otros países con los que se han incrementado las relaciones son Singapur, Malasia, Japón, China y los Emiratos Árabes Unidos.



## Participación en redes y consorcios

La UAB ha seguido participando muy activamente en las redes y consorcios de universidades de los que forma parte. Hay que destacar que, este curso, tanto desde el ECIU como desde la red YERUN, se han publicado documentos de posición (position papers) sobre los programas marco europeos que se pondrán en marcha en el año 2021, que ponen énfasis en la necesidad de aumentar la dotación para la enseñanza superior.

Más concretamente, durante este curso, la actividad del **ECIU** se ha centrado fundamentalmente en la elaboración de un proyecto para la convocatoria European Universities, el ECIU University, que ha sido seleccionado. El vicerrector de Relaciones Internacionales, Màrius Martínez, forma parte del presidium del ECIU y es su tesorero.



Con respecto a las actividades de **YERUN**, red europea de universidades jóvenes, hay que destacar la puesta en marcha de grupos de trabajo sobre política europea, sobre programas de doctorado conjuntos, sobre ciencia abierta y sobre la empleabilidad de los graduados universitarios.



En cuanto a la actividad en el ámbito internacional de la **Alianza 4 Universidades (A4U)**, 2018 se cerró con un viaje institucional a Malasia y Vietnam.



## Inauguración de la sede del Institut Rei Sejong

El 27 de febrero de 2019, se inauguró oficialmente la sede del Institut Rei Sejong en la UAB, coincidiendo con la visita del embajador de la República de Corea en España. El Instituto es una iniciativa financiada por el Gobierno coreano para el estudio y la difusión de la lengua y la cultura coreanas. Su implantación en la UAB fortalece todavía más la vinculación de la Facultad de Traducción e Interpretación y de la UAB con el ámbito de los estudios de Asia oriental.



**ECIU University**

### ECIU University

El 26 de junio, la Comisión Europea hizo pública la resolución de la convocatoria European Universities, que promueve la creación de alianzas de universidades que ofrecen innovaciones pedagógicas, movilidad estructurada y un campus europeo. El proyecto **ECIU University**, presentado por el Consorcio Europeo de Universidades Innovadoras, ha sido uno de los 17 proyectos aprobados. ECIU University, de una duración de tres años y con una financiación cercana a los cinco millones de euros, es un proyecto de educación basada en la resolución de retos en lugar de titulaciones de grado. El proyecto pondrá en marcha una plataforma en la que estudiantes, investigadores, sociedad e industria podrán formarse y trabajar conjuntamente para encontrar soluciones innovadoras a grandes retos relacionados con los objetivos de desarrollo sostenible de las Naciones Unidas para ciudades y comunidades. Se crearán nuevos estudios a partir de una educación individualizada y flexible traducidos en *microcredenciales* que servirán a los participantes de *pasaporte competencial* adaptado a sus necesidades, en lugar de ofrecer un grado fijo con unas dimensiones comunes para todos. Dado que la movilidad y la transnacionalidad serán el núcleo del ECIU University, para facilitar la relación entre los miembros se establecerán tres *Challenge Innovation Hubs*, situados en Linköping (Suecia), en Hamburgo (Alemania) y en Barcelona (coordinado por la UAB).

## La crónica



### Primer encuentro sobre colaboración científica, cultural y multilingüe en el contexto de la Eurorregión Pirineos Mediterráneo

Del 8 al 10 de abril tuvo lugar en la UAB un encuentro, fruto de la colaboración entre el Consulado General de Francia en Barcelona, el Institut Français, el Consejo Interuniversitario de Cataluña (CIC) y la Dirección General de la Eurorregión Pirineos Mediterráneo, que contó con la participación de veinte representantes de las universidades de Montpellier, Toulouse y Perpiñán y veinte representantes de universidades de Cataluña y de la Universidad de las Illes Balears, además de representantes de las instituciones organizadoras. Las jornadas pusieron las bases para organizar encuentros anuales o plurianuales para potenciar las relaciones de colaboración científica, académica y cultural entre las universidades de la Eurorregión. En el marco de este encuentro, también tuvo lugar la jornada dirigida a estudiantes de bachibac que todos los años organiza el Departamento de Filología Francesa y Románica, que, en esta edición, reunió a más de 150 estudiantes de esta modalidad de doble bachillerato. También se programó un miniciclo de cine francés, gracias a la colaboración del Institut Français.



# 20%

de los graduados en el curso 2017-2018 han hecho una estancia internacional

## Acogida y apoyo a los estudiantes internacionales

El **International Support Service** lleva a cabo diferentes tareas de atención y apoyo al colectivo internacional de la UAB, antes de la llegada de los estudiantes, cuando llegan y durante su estancia. En conjunto, a lo largo de este curso, se han llevado a cabo 7.276 atenciones presenciales a visitantes internacionales. Hay que destacar que, de estas, 2.780 estaban relacionadas con la obtención y renovación del permiso de estancia legal en España, 2.243 tenían relación con los diferentes programas de intercambio y Study Abroad, y 615 con el soporte en la obtención del permiso o autorización de trabajo. No ha sido menos importante el volumen de atenciones relacionadas con los becarios internacionales de posgrado (MAEC-AECID, IFP/FORD, CONICYT, Erasmus Mundus, etc.), ya que se han contabilizado un total de 366.

Por otra parte, la UAB dispone de un programa de atención a los estudiantes extranjeros para darles la bienvenida y facilitarles la estancia y la integración en la Universidad y en el país. Así, los **International Welcome Days**, que se celebran al inicio de cada semestre, se llenan de actividades con el objetivo de que los estudiantes internacionales conozcan el campus y sus servicios y el tejido asociativo de la Universidad. Por otra parte, los programas **Mentor**, de acompañamiento y apoyo entre iguales; **Tándem**, de intercambio lingüístico y adquisición de fluidez oral, y el **Buddy Programme**, de acogida de los estudiantes de la UAB Barcelona Summer School, facilitan la integración de estos estudiantes.

## Programas de movilidad

Durante el curso 2018-2019, la participación de la UAB en el programa **Erasmus+** ha permitido que 743 estudiantes de la UAB hayan ido a estudiar a universidades de Europa y que la UAB haya acogido a un total de 898 estudiantes europeos. Dentro del mismo programa, 77 miembros del profesorado de la UAB y 15 miembros del PAS han hecho estancias en otras universidades europeas y 146 estudiantes han hecho prácticas en empresas.

Con respecto al programa estatal **SICUE**, este ha facilitado la movilidad de 166 estudiantes, de ellos 105 han sido acogidos por la UAB y 61 son de la UAB y han hecho estancias en otras universidades del Estado español.

El **UAB Exchange Programme** de movilidad de estudiantes a países no europeos ha representado la salida de 249 estudiantes, mientras que la UAB ha recibido a 382. Además, 136 estudiantes de la UAB han hecho prácticas en empresas e instituciones de todo el mundo gracias a la modalidad de prácticas laborales de este programa.

En los **Programas Específicos para Estudiantes Internacionales - Study Abroad** se han inscrito 2.893 estudiantes, cerca de 2.000 en la modalidad Pre-Established, que imparte formación en Barcelona. Las áreas de conocimiento más demandadas en esta modalidad han sido las de lengua, economía y empresa, y comunicación, mientras que los 76 estudiantes que han escogido la modalidad Selected Courses han optado, mayoritariamente, por asignaturas de los grados de Turismo y Dirección Hotelera. Con respecto a los cursos hechos a medida, Tailor Made, se han llevado a cabo 32 programas con un total de 821 estudiantes procedentes de Uruguay, México, Argentina, Chile y Colombia, así como de los Estados Unidos y de Asia oriental.



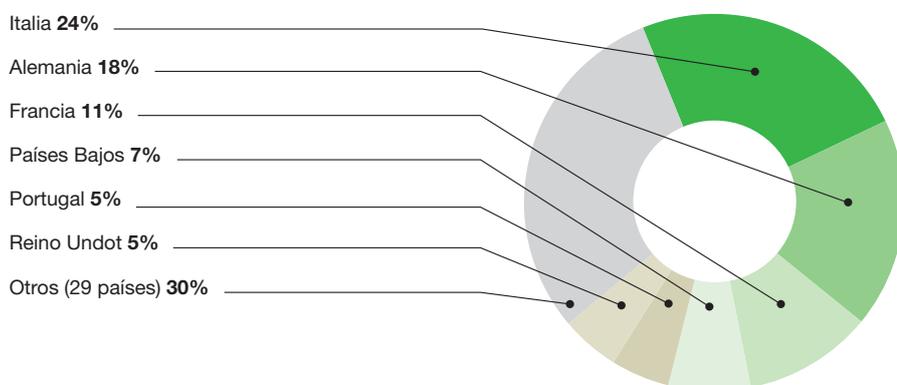
### UAB Barcelona Summer School

Durante los meses de junio y julio, se ha celebrado la cuarta edición de la UAB Barcelona Summer School, con 18 asignaturas y más de 240 alumnos inscritos. Por segundo año consecutivo, han participado de forma conjunta estudiantes de la UAB y estudiantes internacionales, procedentes, en esta edición, de 29 países. Hay que destacar, especialmente, la presencia de estudiantes norteamericanos (de los EUA y Canadá), egipcios, mexicanos, británicos, franceses, chinos, coreanos y singapurenses. El programa se consolida y se nutre cada vez más de estudiantes de universidades colaboradoras, como por ejemplo la Universidad de California, la Universidad Nacional de Seúl (Corea) y la Universidad de Linköping (Suecia). Finalmente, como todos los años, el programa ha acogido hasta un total de 10 estudiantes del Programa Acogida que gestiona la FAS.

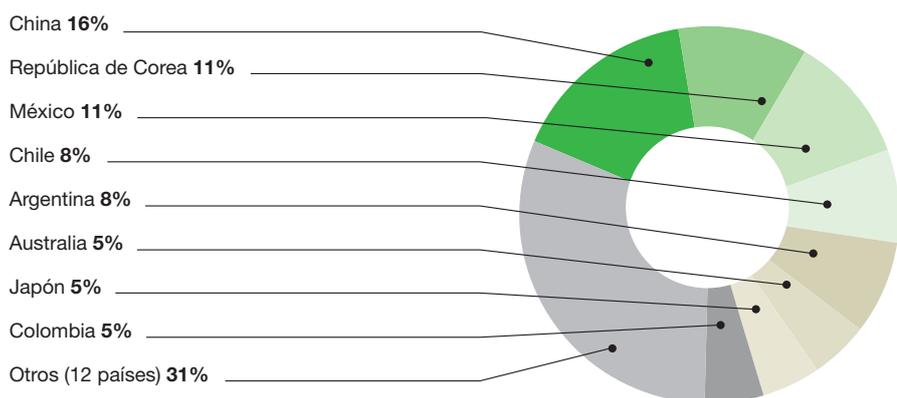
## Participantes en los programas de movilidad (2018-2019)

	De llegada	De salida
Erasmus Estudios	898	743
Erasmus Prácticas		146
UAB Exchange Programme	382	249
UAB Exchange Programme Prácticas		136
SICUE	105	61
Study Abroad	2.893	
<b>Total</b>	<b>4.278</b>	<b>1.335</b>

## Países de origen de los estudiantes internacionales Erasmus en la UAB (2018-2019)



## Países de origen de los estudiantes internacionales del UAB Exchange Programme (2018-2019)



## La crónica



### 12ª edición de la Erasmus Staff Week

Del 17 al 21 de junio, la UAB ha organizado la 12ª Erasmus Staff Week. Durante esa semana, la UAB ha acogido a personal de universidades de diferentes países de Europa, así como de otros países asociados al programa Erasmus+ (Canadá, Tailandia, Ghana y Bután). La finalidad de esta edición ha sido poner en contacto a oficinas y áreas de relaciones internacionales para mejorar la gestión de los diferentes programas Erasmus+ y aprender otros procedimientos y formas de trabajar. Por primera vez, el Servicio de Lenguas ha colaborado con el programa ofreciendo un curso intensivo de español.

### Primer encuentro del UAB Alumni Beijing Chapter

El 28 de junio, tuvo lugar en Pekín (China) el primer encuentro del segundo chapter internacional de la red Alumni UAB. El encuentro permitió presentar la Fundación Alumni, la estrategia de internacionalización de esta red y la voluntad de la UAB de establecer vínculos estables y relaciones en red con los *alumni* chinos que han cursado grados, másteres, doctorados o programas a medida en la UAB. El chapter de Pekín es el segundo, después del de Bruselas, que se abrió en el año 2016.

# Compromiso social y medioambiental



El 25 de febrero se celebró el acto de entrega de las becas salario Ítaca-Banco Santander otorgadas en los cuatro últimos cursos.

## Solidaridad y compromiso en el 50º aniversario de la UAB

La vocación de la UAB de servir a la comunidad y al territorio y su compromiso con una gestión social y medioambiental responsable se han concretado, este curso, en la Declaración del estado de emergencia climática y en las actividades destinadas a sensibilizar a la sociedad sobre la situación de las personas que han tenido que huir de sus países, bajo el lema «UAB refugi: l'Autònoma acull».

La UAB ha seguido desplegando programas y acciones destinadas a preservar la igualdad de oportunidades en el acceso a la enseñanza superior y se han desplegado los programas socioeducativos con la colaboración de los centros educativos, en el marco de las políticas de equidad puestas en marcha anteriormente.

El trabajo realizado durante estos cincuenta años, en el marco de la reducción de desigualdades sociales y en la igualdad de oportunidades en el acceso a la universidad, se ha visto reconocido con los resultados obtenidos en el primer *ranking* que mide el impacto social de las universidades de acuerdo con los objetivos de desarrollo sostenible de las Naciones Unidas, **THE University Impact Rankings**, en el que la UAB se ha situado como la 7ª del mundo en políticas de reducción de desigualdades, la 11ª en políticas de igualdad de género y la 20ª en políticas de consumo y producción responsables.

## Equidad y apoyo a los estudiantes

La UAB, a través del Consejo Social y otras entidades, dispone de una serie de ayudas destinadas a dar apoyo económico a los estudiantes con las rentas más bajas.

Una de las apuestas de la UAB para favorecer la equidad y la igualdad de oportunidades en el acceso y continuación de los estudios universitarios es el **Programa Finestreta**, creado para paliar situaciones de emergencia. Durante el curso 2018-2019, ha habido dos convocatorias, con una dotación total de 270.000 euros.

La línea de ayudas iniciada el año pasado para hacer estancias de prácticas curriculares, que tiene como objetivo compensar las situaciones en que, por motivos económicos, el estudiante no pueda asistir a actividades obligatorias fuera del campus, ha sido muy bien acogida, con un total de 77 ayudas concedidas.

Por otra parte, este curso se han entregado **29 becas salario Ítaca-Banco Santander**, para cursar estudios en la UAB, a alumnos de bachillerato con alto rendimiento académico y que provienen de entornos socioeconómicos con dificultades. Además, la Fundació Autònoma Solidària, con el apoyo del Consejo Social de la UAB, ha otorgado ocho **becas Impuls** a estudiantes con discapacidad para facilitar que puedan asistir a la Universidad y completar los estudios superiores.

La UAB también cuenta con una línea de ayudas para colaborar en diferentes áreas de la Universidad mientras se llevan a cabo los estudios. La convocatoria de 2018-2019 ha ofrecido 70 ayudas.

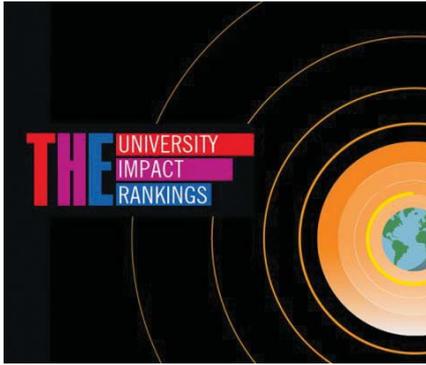
## Programa Universidad-Sociedad del Consejo Social

El Programa Universidad-Sociedad es impulsado por el Consejo Social, como órgano de participación de la sociedad en la Universidad, mediante actuaciones estratégicas que contribuyen a reforzar los vínculos entre la Universidad y la sociedad.

Las acciones incluidas en el programa se dirigen, especialmente, a los estudiantes, tanto antes de acceder a la universidad (apoyo a programas socioeducativos como Argó y a proyectos para jóvenes en riesgo de exclusión social como UniX o Let's Go) como durante su estancia en la UAB (financiación de las becas Impuls y del programa de apoyo a personas con necesidades especiales) e incluso una vez finalizados los estudios (red Alumni de la UAB, programa UAB Impuls de inserción laboral).

El Consejo Social también colabora en el despliegue de diferentes actuaciones en ámbitos estratégicos de la Universidad, como la innovación, el emprendimiento, la transferencia de conocimiento y la conexión con el territorio.





## Programas socioeducativos

Con el objetivo de fortalecer y hacer más cercanas las relaciones entre la sociedad y la Universidad, la UAB cuenta con diferentes programas socioeducativos que se llevan a cabo tanto en el campus como en los centros de enseñanza de los municipios del entorno. Así, programas como el **Campus Ítaca** o el **Programa Argó** promueven la relación entre la Universidad y los estudiantes de secundaria como incentivo para que decidan continuar los estudios después de la etapa obligatoria. El Programa Argó, que ya ha llegado a la quincena edición, ofrece apoyo a los estudiantes de bachillerato y de ciclos formativos de grado superior (CFGS) en el paso a la universidad, mediante asesoramiento en los trabajos de bachillerato, estancias formativas, estancias en empresas (FCT) y la convocatoria del Premio Argó a trabajos de fin de bachillerato y a proyectos de CFGS. Este objetivo se refuerza con otras actividades para acercar a los futuros estudiantes a la UAB, como por ejemplo los **Sábados de la Física y de las Matemáticas**, las **Jornadas de Química Interactiva** o la participación en el **proyecto BiblioLab** de la Diputación de Barcelona y en los festivales **Youth Mobile Festival** y «10 a la menos 9».

La UAB quiere poner de manifiesto su compromiso con los ámbitos más desfavorecidos de la sociedad y de su entorno. Por ese motivo, cuenta con otro conjunto de programas socioeducativos dirigidos a acompañar y dar apoyo a estudiantes de centros de primaria y secundaria que, por sus circunstancias socioculturales o personales, tienen dificultades para alcanzar los objetivos académicos. Se trata del **Programa**

## Éxito de la UAB en los rankings de impacto social y ambiental

La UAB se sitúa en la posición 34 del mundo en la primera edición de los THE University Impact Rankings, elaborados por Times Higher Education, que evalúan la actividad de más de 500 universidades respecto de los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) de las Naciones Unidas. La UAB destaca en el objetivo de «reducción de desigualdades», en el que ha quedado en la 7ª posición del mundo y en la primera del Estado español.

**CROMA 2.0**, el programa **Let's Go**, el programa **UniX** y el proyecto **Shere Rom**, que tienen también como objetivo motivar a niños y a jóvenes a seguir estudiando cuando acaben la ESO.

En conjunto, este curso, más de 2.500 personas han podido beneficiarse de los programas socioeducativos de la UAB.

Por otra parte, el programa **Universitat a l'Abast** apuesta por la formación continua vinculada al envejecimiento activo y ofrece oportunidades de formación y de implicación social mediante el programa Aprendiendo en el Campus y a través de las 17 aulas tuteladas por la UAB. Este año, la UAB ha acogido una jornada de trabajo sobre el impulso del uso de las tecnologías digitales en las aulas.



## La UAB participa en el Festival «10 a la menos 9»

El 11 de abril, el campus de Bellaterra volvió a ser una de las sedes del Festival de Nanociencia y Nanotecnología «10 a la menos 9», dirigido al alumnado de 4º de ESO y bachillerato. Las actividades en el campus se repartieron entre la Facultad de Ciencias de la UAB, el Instituto Catalán de Nanociencia y Nanotecnología (ICN2), el Instituto de Ciencia de Materiales de Barcelona (ICMAB-CSIC) y el Instituto de Microelectrónica de Barcelona (IMB-CNM).

## La crónica



### XV edición del Campus Ítaca

En la edición del Campus Ítaca del curso 2018-2019, han participado 398 alumnos de 80 institutos de 33 municipios. Lo han hecho divididos en dos turnos: del 25 de junio al 3 de julio, y del 4 al 12 de julio de 2019. Gracias a la estancia en la UAB, los chicos y chicas de cuarto de ESO han tenido la oportunidad de conocer de primera mano qué es y cómo funciona un campus universitario, y de adquirir motivación y referentes que les pueden animar a continuar los estudios.



### Entrega del Premio Argó

El 26 de junio, se entregaron los 40 galardones otorgados en el 16º Premio Argó a trabajos de investigación de bachillerato. En esta convocatoria, se presentaron 373 trabajos de investigación divididos en seis ámbitos de conocimiento. Al día siguiente, tuvo lugar en la UAB el acto de entrega del 16º Premio Argó a proyectos de CFGS, con un total de 40 proyectos presentados.



La sala Teatro de la UAB acogió, el 11 de diciembre, el acto de conmemoración del Día Internacional de las Personas con Discapacidad. Durante la jornada, se entregaron las becas Impuls y el profesor José María Sanahuja, director del Centro de Estudios e Investigación para una Sociedad Inclusiva (CERSIN) y profesor del Departamento de Pedagogía Aplicada, impartió una conferencia sobre los retos para avanzar hacia una universidad inclusiva.

## Programas sociales y de voluntariado

La labor de conseguir una comunidad universitaria más comprometida y solidaria con la sociedad se ha puesto de manifiesto con la participación de 450 personas, entre estudiantes, PAS y PDI de la UAB, en los programas sociales y de voluntariado que gestiona la **Fundació Autònoma Solidària (FAS)**.

Los programas de voluntariado del ámbito social, como por ejemplo el Programa de Justicia (en centros penitenciarios o de justicia juvenil), los programas socioeducativos o el Programa Sociosanitario, han atendido a un total de 2.861 personas que se encuentran en riesgo de exclusión social o en un momento personal y de salud difícil. Además, grupos de estudiantes han promovido campañas de sensibilización sobre temas como el medio ambiente, el desperdicio de alimentos o los hábitos saludables. Este año, hay que destacar la puesta en marcha de actividades de voluntariado en el área de geriatría del Hospital de Sant Pau.

## Cooperació per al desenvolupament

Con referencia al **Programa Acogida** de la UAB, dirigido a la plena integración de las personas solicitantes de protección internacional, este año, se han establecido como eje central del curso académico las cuestiones del asilo y el refugio, bajo el lema «UAB refugi: l'Autònoma acull».

Este curso, el **Fondo de Solidaridad** ha organizado dos convocatorias: la primera, dirigida a PDI y PAS, financiará siete proyectos de cooperación universitaria para el desarrollo en diferentes áreas de conocimiento, mientras que la convocatoria para estudiantes dará apoyo a cuatro proyectos de alumnos de posgrado, máster y doctorado. Estos proyectos se desarrollarán en Bolivia, el Líbano, Marruecos, México, Mozambique, Perú, Senegal, Chile, Venezuela y Cataluña.

## Atención a la discapacidad

Este curso, el **PIUNE**, servicio de atención a estudiantes con discapacidad o con necesidades educativas específicas, ha atendido a 230 estudiantes. Este servicio orienta a los futuros alumnos de la UAB y promueve medidas de apoyo a los estudiantes con discapacidad o necesidades educativas específicas durante el tiempo en que llevan a cabo los estudios. Desde el programa, también se gestionan el servicio de transporte adaptado del campus de Bellaterra y el servicio de acompañamientos a pie para personas que tienen dificultades de orientación.

Este año, la UAB ha aprobado los criterios para la elaboración de una instrucción que regule las normas de funcionamiento del servicio de intérprete de lengua de signos para el alumnado con discapacidad auditiva, con el objetivo de que queden establecidos y garantizados los derechos y deberes vinculados a este servicio.



### #UAB refugi: l'Autònoma acull

«UAB refugi: l'Autònoma acull» ha sido el lema de la Fiesta Mayor de 2018 y el eje vertebrador de múltiples actividades académicas y culturales en torno a la problemática y las necesidades de las personas en situación de refugio. La Semana de las Migraciones y los Derechos Humanos y la exposición «Som Lesbos» son algunas de estas actividades, que han contado con la participación de toda la comunidad universitaria.

La UAB participa en el programa de acogida de refugiados de la Generalitat de Catalunya y, este curso, ha llegado a un acuerdo con el Ayuntamiento de Castellar del Vallès para la acogida de refugiados. Desde 2016, un total de 110 personas se han beneficiado del programa, 10 de ellas son estudiantes refugiados que se han incorporado a grados y posgrados de la UAB. Actualmente, se está trabajando en la dotación de un fondo para becas de estudio para personas refugiadas.



## La gestión ambiental

Durante este curso, se han iniciado las acciones e iniciativas previstas en el **Plan Campus Saludable y Sostenible** para el período 2018-2022, aprobado el curso anterior. Hay que recordar que este plan comprende, al mismo tiempo, iniciativas enfocadas en la mejora de la salud de las personas y de la sostenibilidad del campus. Además, se integra dentro de los **objetivos de desarrollo sostenible (ODS) de las Naciones Unidas**, en línea con la declaración institucional de las universidades públicas catalanas (ACUP), firmada por la UAB, que pone la Agenda 2030 en el centro de la labor de las universidades.

El Consejo de Gobierno ha aprobado el **Plan de Movilidad 2018-2024**, teniendo en cuenta los resultados del primer plan (2008-2014), con el objetivo de incrementar la accesibilidad al campus universitario bajo criterios de sostenibilidad, eficiencia y seguridad. El Plan quiere potenciar el transporte público colectivo, e impulsar el acceso en bicicleta o a pie mediante la construcción de caminos y aceras y nuevos carriles bici. También quiere racionalizar el uso del vehículo privado, con la ordenación de la circulación y el aparcamiento y el apoyo al vehículo eléctrico instalando puntos de recarga.

Además, se han organizado nuevas ediciones de la **Semana de la Movilidad Sostenible y Segura**, del 21 al 26 de octubre, durante la cual se celebra el **Día de la Bicicleta**, y de la Semana Saludable y Sostenible, del 1 al 5 de abril, que ha ofrecido más de cuarenta actividades a la comunidad universitaria. La iniciativa **«Muévete por la UAB»** y el apoyo a los usuarios de la bicicleta han sido muy bien

La UAB se ha sumado a la **Declaración del estado de emergencia climática**. En este sentido, la UAB se une a los esfuerzos de diferentes sectores de la sociedad para poner en primera línea mediática y política la gravedad de la crisis climática de origen antropogénico que está sufriendo el mundo. Esta declaración inspirará el lema de la próxima edición de la Fiesta Mayor de la UAB.

acogidos y se han mantenido este curso.

Por otra parte, con el objetivo de potenciar el ahorro energético, se han puesto en marcha medidas de concienciación de la comunidad propuestas por los grupos de mejora energética, como la nueva campaña «A mi m'agrada més sostenible» y la participación en el proyecto DIFON (véase el capítulo 09, «Gestión de recursos»).



### La economía circular en debate

Este año, la UAB ha potenciado entre los alumnos el debate y la participación en retos globales de economía circular que tienen como objetivo reducir la producción de desechos favoreciendo la reutilización y el reciclaje.

Por una parte, el tema se ha tratado a través de un ciclo de seminarios organizado por el Programa Universidad-Empresa de la UAB y el Colegio de Ambientólogos de Cataluña y, por la otra, con la participación de la CORE en Ciudades Inteligentes y Sostenibles y de los UAB Open Labs en el proyecto Circular University Challenge, dirigido a estudiantes de cualquier titulación que quieran presentar, individualmente o en grupo, soluciones innovadoras que impulsen la economía circular.

## La crónica



### Se instala el primer punto público de recarga de vehículos eléctricos

Se ha instalado el primer punto público de recarga de vehículos eléctricos, ubicado en la avenida del Eix Central, bajo la plaza Cívica. El punto permite cargar un vehículo en un tiempo de entre 2 y 4 horas, según el modelo del vehículo, y ofrece la posibilidad de cargar dos vehículos al mismo tiempo.



### Concurso de vídeos sobre movilidad sostenible

Este año, se ha celebrado la primera edición del concurso de vídeos sobre movilidad sostenible en la UAB. Este concurso, enmarcado en el proyecto U-MOB LIFE, cuenta con el patrocinio de VadeCity, y se lleva a cabo junto con 23 universidades más del Estado español, con el objetivo de concienciar sobre los efectos que tienen los desplazamientos generados en la Universidad en el medio ambiente, la economía, la sociedad y la seguridad.

### La UAB es la 37ª universidad del mundo en sostenibilidad según GreenMetric

La UAB mejora trece posiciones, respecto de la edición anterior, en el ranking GreenMetric elaborado por la Universidad de Indonesia, que valora los esfuerzos hacia la sostenibilidad y las políticas de gestión respetuosas con el medio.

# Comunidad universitaria



## Certificado Q de Festa! para la Fiesta Mayor de la UAB

La Fiesta Mayor de la UAB ha recibido el certificado Q de Festa!, otorgado por la Agencia de Salud Pública de Cataluña. La UAB es la primera universidad que cuenta con este distintivo de calidad que reconoce las acciones de sostenibilidad, calidad y seguridad.

## Participación estudiantil

La UAB cuenta con una comunidad universitaria muy activa y una red de asociaciones que participa en las diferentes actividades sociales y culturales del campus. La UAB les da apoyo poniendo al alcance de los diferentes colectivos universitarios un conjunto de recursos y equipamientos. Por otra parte, este curso, a propuesta del equipo de gobierno de la UAB y con el consenso de las facultades, el Consejo de Gobierno ha fijado ocho días en los que la franja horaria de 13.00 a 15.00 se reserva a la organización y asistencia a actividades no académicas.

Con respecto a los órganos de representación del alumnado, este curso ha sido año de elecciones a diferentes órganos de participación estudiantil. Por una parte, los alumnos han escogido a los cuatro delegados de cada una de las facultades que les representarán en el Pleno del Consejo de Estudiantes de la UAB (CEUAB). Posteriormente, el Pleno ha votado a los que serán los miembros de la Comisión Ejecutiva del CEUAB durante un año. Por otra parte, también se ha escogido a los delegados de grupo académico, se trata de una figura de interlocución entre los estudiantes y la facultad que está plenamente consolidada en la UAB.

El tejido asociativo también se ha visto reforzado con la primera asamblea del Directorio de Colectivos de la UAB, que cuenta con 82 colectivos inscritos y más de 2.400 personas implicadas, y la elección de los cinco miembros que formarán parte de la Coordinadora del Directorio. Con respecto a la convocatoria de ayudas a colectivos de estudiantes de 2019, se han presentado 64 propuestas y se han concedido un total de 61 ayudas, que suman 12.500 euros.

## Observatorio para la Igualdad

El gran hito de este curso ha sido la aprobación del **IV Plan de Acción para la Igualdad de Género para 2019-2023**. El Consejo de Gobierno también ha aprobado el **Protocolo para prevenir y actuar contra el acoso sexual, el acoso por razón de sexo, orientación sexual, identidad de género o expresión de género, y la violencia machista**. El protocolo incorpora medidas de prevención, actuación, apoyo y acompañamiento y, por otra parte, identifica conductas de acoso y violencia machista para garantizar la protección integral de toda la comunidad de la UAB.

Este año se han organizado diferentes actividades y campañas para dar a conocer y visibilizar diversas problemáticas, en el marco del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, el 12 de febrero; el Día Mundial contra la Violencia de Género, el 20 de noviembre, o el Día Mundial contra la Homofobia, la Transfobia y la Bifobia, el 14 de mayo. Este curso, y por primera vez, el Observatorio ha organizado la Primera Jornada Institucional en conmemoración del 3 de diciembre, el Día Internacional de las Personas con Discapacidad.

El 7 de marzo se organizó la decimocuarta jornada institucional en conmemoración del Día Internacional de las Mujeres Trabajadoras, que homenajeó a María Jesús Espuny, profesora emérita del Departamento de Derecho y Ciencias Histórico-Jurídicas.

Por otra parte, hay que destacar que María Prats ha sido nombrada nueva directora del Observatorio, y ha tomado así el relevo de Joana Gallego. María Prats es profesora de Análisis Geográfico Regional en el Departamento de Geografía de la UAB.

## IV Plan de acción para la igualdad de género

Este curso, el Consejo de Gobierno de la UAB ha aprobado el IV Plan de acción para la igualdad de género para 2019-2023, que ha elaborado el Observatorio para la Igualdad. El Plan es un instrumento para articular las políticas para la igualdad de género y LGBTI (lesbianas, gais, bisexuales, transexuales e intersexuales) en el ámbito universitario.

El Plan quiere dar respuesta a tres retos: introducir la perspectiva LGBTI y hacer visible el sexismo y las violencias de género; facilitar la implementación y la evaluación de las medidas de acción, e implicar a toda la comunidad universitaria comprometiendo, al mismo tiempo, a la institución en todo el proceso y, especialmente, en la rendición de cuentas.

Las medidas propuestas en este plan están estructuradas en cinco ejes: promoción de la cultura y las políticas de igualdad; igualdad de condiciones en el acceso, la promoción y la organización del trabajo y del estudio; promoción de la perspectiva de género en la docencia y la investigación; participación y representación paritaria en la comunidad universitaria, y promoción de una organización libre de sexismo y violencias de género.



## Recursos humanos

Durante este curso, en la UAB se han priorizado las acciones de estabilización y promoción del personal académico y del personal de administración y servicios, en colaboración con los agentes sociales.

Con respecto al **personal docente e investigador**, hay que destacar que, este año, se han implementado dos acuerdos estratégicos aprobados durante el curso anterior: el Modelo de dedicación académica del personal docente de la UAB y el Modelo de plantilla teórica del personal académico de los departamentos y de las unidades docentes hospitalarias. Por una parte, el Modelo de dedicación académica refleja de forma adecuada la dedicación del profesorado a la docencia en relación con la totalidad de su actividad académica; por la otra, el Modelo de plantilla teórica del PDI es un instrumento que permite diseñar las plantillas de los departamentos teniendo en cuenta sus necesidades docentes y su actividad de investigación y de transferencia.

Con respecto a la oferta pública para el año 2018, se han aprobado un total de 70 plazas de profesorado permanente (12 de catedrático de universidad y 58 plazas de agregado), a las que hay que sumar 21 plazas de profesorado lector, convocadas a lo largo del curso en el marco del Programa Serra Húnter.

Por otra parte, es importante destacar que el Consejo de Gobierno ha acordado que el profesorado lector que se incorpore a los departamentos de la UAB a partir de 2019 tendrá que superar una evaluación intermedia al acabar el tercer año de contrato. A tal efecto, los departamentos han de diseñar los criterios que se utilizarán para evaluar la trayectoria del profesorado lector, y que deberán tener en cuenta los estándares de la AQU para conseguir la acreditación de investigación de la AQU. Siempre que las condiciones presupuestarias lo permitan y

El 27 de noviembre, se celebró la ceremonia de entrega de la tercera edición de los premios a los mejores trabajos de final de grado (TFG) con perspectiva de género. En esta edición, se han presentado 93 TFG (casi el doble que en la edición anterior) de diversas facultades de la UAB, 27 de los cuales han sido premiados.

se tenga la autorización de la Dirección General de Universidades, la UAB tendrá que garantizar que la persona candidata que haya sido evaluada positivamente y disponga de la acreditación correspondiente tenga la oportunidad de optar a un puesto de profesor permanente, ya sea funcionario o laboral.

Con respecto al ámbito del **personal de administración y servicios**, hay que destacar que, este curso, se ha presentado la **primera propuesta de Modelo de carrera profesional del PAS**, orientada a reconocer e incrementar la implicación de los profesionales que forman el PAS de la UAB. Esta propuesta prevé una progresión similar al modelo de tramos de seis años del PDI, acumulables y que comporten una mejora económica según la disponibilidad del presupuesto de la UAB.



### La UAB, premiada por su compromiso con la inserción laboral de las personas sordas

El 17 de noviembre, en el marco de la 23ª edición de las Jornadas de Formación de las Personas Sordas en Modalidad Oral, la Federación ACAPPS premió a la UAB por su apuesta y compromiso en pro de la inserción laboral de personas con discapacidad y, en especial, del colectivo sordo, por contratar a 32 personas sordas desde 2010 hasta la actualidad para formar parte del equipo humano de las bibliotecas de las facultades de la UAB.

## La crónica



### 30º aniversario de la asociación Amics UAB

El 20 de junio tuvo lugar, en la sala de actos del Rectorado de la UAB, el acto institucional de celebración del 30º aniversario de Amics UAB. Fundada en el año 1989, bajo el impulso del rector Ramon Pascual, Amics UAB fue la primera organización de amigos de una universidad catalana. En estos treinta años de historia, la asociación ha organizado más de 220 actividades, en las que han intervenido más de 400 expertos. La actividad estrella es el ciclo de conferencias La Universidad Opina.



Con motivo de la efeméride, se plantó un olivo en los jardines de la Torre Vila Puig, sede de Amics UAB.



### Reconocimiento de las personas jubiladas

El 6 de septiembre se celebró el acto de reconocimiento de los miembros del personal académico y de administración y servicios que se han jubilado durante el curso 2017-2018. Durante este acto, se agradeció el trabajo realizado durante su vínculo laboral con la UAB.



Seis estudiantes de la UAB han sido reconocidos mejores deportistas de sus categorías en la 33ª edición de los Campeonatos de Cataluña Universitarios, celebrados el 9 de octubre en la UPC. En deportes individuales, se han conseguido un total de 40 medallas: 17 en atletismo, 1 en cross, 2 en kárate, 8 en natación, 4 en yudo y 8 en taekwondo, mientras que, en deportes de equipo, los Centaures de l'Autònoma, el equipo de rugby de la Universidad, se proclamaron ganadores de rugby 7 masculino, y los equipos de balonmano femenino y masculino y de voleibol femenino fueron subcampeones.

## Amics UAB

En cuanto a la oferta pública de ocupación de 2018, se han aprobado un total de 219 plazas de personal de administración y servicios. Gracias a esta oferta de empleo, se estabilizará el personal que ocupa plazas de naturaleza estructural de manera ininterrumpida al menos en los últimos tres años.

Finalmente, hay que destacar que el 20 de junio se celebraron las **elecciones sindicales** para escoger a las personas que formarán parte de la Junta del Personal Docente e Investigador Funcionario, el Comité de Empresa del Personal Docente e Investigador Laboral y el Comité de Empresa del Personal de Administración y Servicios. El sistema de votación electrónica, que se ha utilizado en comicios anteriores, ha permitido una gestión más ágil del recuento de votos, además de acercar el ejercicio del voto a los trabajadores.

La asociación Amics UAB, que este año ha celebrado el 30º aniversario, agrupa a miembros y exmiembros de la comunidad universitaria y amigos de la UAB. Durante el curso, ha ofrecido un total de 32 actividades incluidas en los ciclos de conferencias y jornadas de debate La Universidad Opina y Genas Claris, así como en las salidas culturales.



Durante la **Festa Amics UAB**, que se celebró el 22 de noviembre, se otorgó un premio honorífico a la Universidad con motivo de su quincuagésimo aniversario, que recogió la rectora Margarita Arboix en representación de la institución. Los premios Amics dels Amics fueron para Carme Trilla, especialista en vivienda; Xavier Muñoz, antiguo miembro del Consejo Social y presidente de Amics UAB, y Juanjo Villanueva, profesor emérito del Departamento de Ciencias de la Computación y exdirector del Centro de Visión por Computador. El premio Colectivo UAB fue para el Servicio de Empleabilidad, y lo recogió la vicerrectora de Estudiantes y Empleabilidad, Sara Moreno. Finalmente, los premios Amigos de las Bibliotecas fueron para Francisco Rico, Eduardo Rojo y, a título póstumo, para Jesús Moncada.

## Alumni UAB

La Fundación Alumni UAB trabaja para impulsar y dinamizar la red de personas tituladas en la UAB, con el objetivo de tejer una comunidad de profesionales dinámica e interconectada con presencia internacional basada en la promoción de la formación continua, la capacitación profesional y la creación de espacios de relación.

Alumni UAB participa en el día a día del campus, con actividades en la Fiesta Mayor y en la Semana Saludable y Sostenible. Como novedad, este año, destaca la creación del Speak Corner durante la feria MEMEnginy, que ofreció la oportunidad a diferentes personas tituladas en la UAB de presentar sus empresas emergentes (start-ups). Asimismo, se ha consolidado la participación en los actos de graduación para dar la bienvenida a la red Alumni UAB a los nuevos titulados.

Este curso 2018-2019, se han seguido impulsando actividades de trabajo en red y de generación de conocimiento junto con las redes sectoriales de alumni de las facultades, como por ejemplo el III Encuentro de la Comunidad Alumni de la Facultad de Economía y Empresa (CAFEE), centrado en la transformación digital de las empresas; los 25 años de la titulación de Relaciones Laborales, o el encuentro de la primera promoción de Bioquímica de la UAB.

Por otra parte, se ha consolidado una cartera de servicios enfocados en la orientación profesional, con asesoramientos personalizados para la mejora laboral, la movilidad internacional y el emprendimiento, y la oferta de descuentos en másteres o posgrados propios de la UAB.

Hay que destacar que, en el marco de la Noche del Consejo Social, se ha otorgado el primer Premio Alumni UAB a la directora de cine Carla Simón.

## Defensor Universitario

El Defensor Universitario de la UAB es el órgano encargado de velar por el respeto de los derechos y las libertades de los miembros de la comunidad universitaria ante las actuaciones de los diferentes órganos y servicios universitarios.

A lo largo del año 2018, se han registrado un total de 107 expedientes de actuación. Los estudiantes han sido los promotores de 78 iniciativas, un 73% del total. El contenido de las solicitudes está relacionado con los ámbitos funcionales siguientes: académico (69%), económico (18%), laboral (9%), de servicios del campus (2%) y externos (2%). Los temas concretos que más quejas han ocasionado han sido las evaluaciones (15), los pagos de ayudas a estudiantes y las tasas y recargos en la matrícula (14), y las oposiciones de personal docente y de personal de administración y servicios (7).

## La crónica



«UAB refugi: l'Autònoma acull» ha sido el lema de la Fiesta Mayor de 2018

El 7 de noviembre se celebró la Fiesta Mayor de la UAB, evento festivo y participativo que, bajo el lema «#UABrefugi: l'Autònoma acull», acogió diversas acciones de sensibilización sobre la crisis global de los refugiados. Hay que destacar que dos estudiantes refugiados procedentes del Líbano, acogidos en la UAB mediante el programa de acogida de la Generalitat de Catalunya, se hicieron cargo del pregón de la fiesta.



Se entregan los premios literarios de la UAB y el Ayuntamiento de Cerdanyola del Vallès

El 9 de mayo se celebró el acto de entrega de los premios literarios que convocan anualmente el Ayuntamiento de Cerdanyola y la UAB. Xavier Mas Craviotto ganó el X Premio de Narrativa Breve para Jóvenes Caterina Albert, con la obra titulada *Lluny*; Jordi Ferrer Gràcia se llevó el XXIV Premio de Poesía Miquel Martí i Pol por la recopilación de poemas *Carn estranya*, y Roser Blàzquez Hernández consiguió el XXV Premio de Novela Valldaura - Memorial Pere Calders por la obra *La volada del pinsà*.



Los estudiantes de la UAB Gorka Samaniego, Neus Galobardes y Anna Vilà son los componentes del equipo ganador de la Liga de Debate Universitaria, organizada por la Red Vives. En este concurso, que tiene como objetivo fomentar las habilidades comunicativas y el espíritu crítico del alumnado, han participado alrededor de 1.400 estudiantes de 16 universidades de Cataluña, las Illes Balears y el País Valencià.

## Activitat cultural

Este curso se han programado cerca de 170 actividades culturales, en las que han participado más de 12.000 personas. Destacan las cinco exposiciones de la programación estable, con más de 2.500 visitantes, las 66 proyecciones en la Sala Cine, con cerca de 5.000 espectadores, y las 25 actividades escénicas en la Sala Teatro, con más de 1.600 espectadores.

Se han presentado siete espectáculos y conciertos nuevos de producción propia, con más de 15 representaciones dentro y fuera de la UAB, a cargo de los grupos estables y talleres artísticos (Coro, Coro de Cámara, Orquesta, grupo de danza y grupo de teatro), en los que han participado más de 231 miembros, y que han sumado 15 actividades formativas ofrecidas y reconocidas con créditos ECTS. Hay que destacar el concierto por los 50 años de la UAB en el Palau de la Música Catalana, a cargo del Coro y la Orquesta de la UAB, que, con la colaboración del Orfeó Català y de la Orquesta Sinfónica del Vallès, interpretaron, entre otras, la cantata *El secret de les coses* de Marc Timón.



Además, se ha dado apoyo a la organización de actividades surgidas de diferentes servicios, entidades, colectivos y miembros de la Universidad. Entre ellas destaca la programación musical en la FMUAB resultante del Premio Autònoma Actua, al que se presentaron más de

treinta propuestas, y que permitió programar nueve grupos de música en los escenarios de la Fiesta Mayor y tres grupos musicales en la programación estable, de la que destaca la actuación de Lia Sampai y Adrià Pagès en la entrega de los Premios Literarios de Cerdanyola y la UAB. También se ha dado apoyo a la organización de actividades propuestas por departamentos, centros docentes y grupos de investigación, así como por diferentes entidades externas, como por ejemplo el Concurso Internacional de Música de Capellades.



Las actividades escénicas profesionales más destacables del Teatro de la UAB han sido el concierto de Joan Miquel Oliver, por presentar su trabajo *Elektra*, y el espectáculo *Mexicatas*, con dirección de Antonio Calvo y dramaturgia de Sergi Belbel. La exposición «Neuromarketing. ¡No me lo puedo quitar de la cabeza!», comisariada por el profesor Pere Navalles; la exposición «Entre líneas. Viaje, deseo y fantasía ilustrada», comisariada por el profesor Jaume Vidal y coproducida por el máster oficial en Análisis y Gestión del Patrimonio Artístico, y, finalmente, el preestreno cinematográfico *Beautiful Boy* de Felix van Groeningen han sido algunas de las actividades expositivas y de cine más vistas en la Sala de Exposiciones y en la Sala Cine de la UAB.

# Gestión de recursos

# 319,7

millones de euros de presupuesto  
(presupuesto liquidado de gastos  
de 2018)

## Ejecución del presupuesto

El Presupuesto de 2018 de la UAB ha estado condicionado por la prórroga del Presupuesto de 2017 de la Generalitat de Catalunya, dentro del contexto de aplicación del artículo 155. Otro año sin presupuesto inicial para la financiación necesaria del incremento retributivo del año 2017 y 2018 ni para la recuperación parcial de la paga extra de 2012 (20,77%). Tampoco ninguna partida para compensar los gastos derivados del cumplimiento de sentencias judiciales relacionadas con la recuperación de derechos del personal ni para el incremento vegetativo.

Durante el año 2018, no se ha podido avanzar en un acuerdo de bases entre las universidades públicas catalanas y la Secretaría de Universidades e Investigación para establecer el sistema de distribución de recursos universitarios públicos para el período 2017-2020. Los precios públicos del curso 2018-2019 han seguido congelados por cuarto año consecutivo, tanto para la primera matrícula como para la segunda y posteriores.

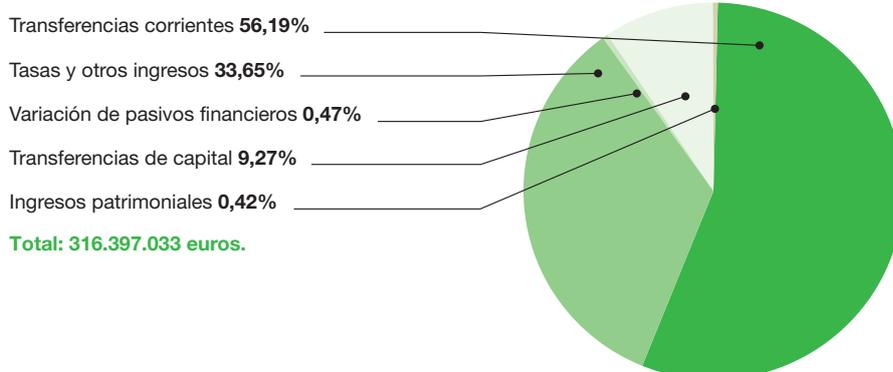
La falta de materialización de los ingresos previstos, sobre todo los de la Generalitat de Catalunya, ha provocado que la Universidad haya cerrado su presupuesto con un déficit de 3,2 millones de euros. El último año en que la Universidad cerró su presupuesto con déficit fue en 2011. La Ley orgánica de universidades, en el artículo 81.5, y la Ley de presupuestos de la Generalitat para el ejercicio de 2017 establecen las condiciones para la aprobación de un plan de estabilización presupuestaria (PEP) que corrija el

desequilibrio. El PEP ha de ser aprobado por el Consejo Social de la UAB y por el departamento competente de la Generalitat en un plazo de dos meses.

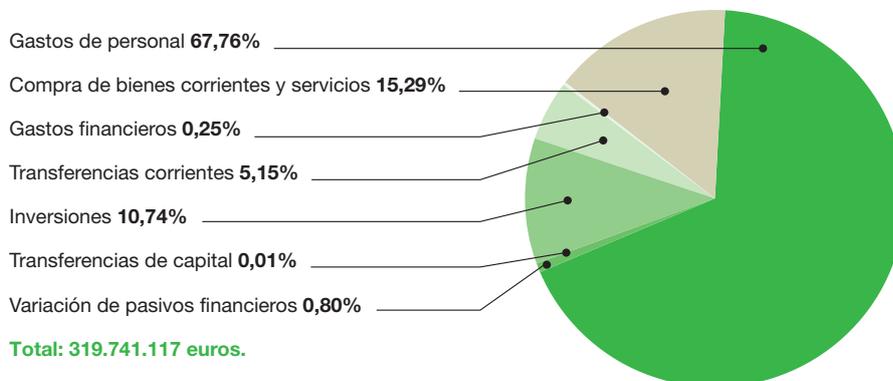
Las necesidades de tesorería de la UAB durante el año 2018 han sido similares a las del año anterior, pero a final de año

la deuda pendiente de la Generalitat de Catalunya respecto del gasto ejecutado y pagado en 2018 ha comportado que la UAB haya tenido que disponer de póliza de crédito por 3,8 millones de euros, cifra muy superior a los 0,58 millones de euros del año anterior.

### Liquidación del presupuesto de ingresos de 2018. Derechos reconocidos



### Liquidación del presupuesto de gastos de 2018. Obligaciones contraídas



Nota: la diferencia entre los derechos reconocidos (316,397 M€), parte de los cuales corresponde a ingresos finalistas y/o plurianuales, y las obligaciones contraídas (319,741 M€) no determina el déficit o el superávit presupuestario del ejercicio, ya que una parte de estos ingresos puede tener origen en ejercicios anteriores y se puede gastar en ejercicios posteriores al liquidado.



## Actuaciones de eficiencia energética

La UAB vela por un consumo responsable de los recursos energéticos mediante el fomento de prácticas responsables en el uso de la energía y la mejora de la eficiencia energética de sus instalaciones. En este sentido, hay que destacar que, desde enero de 2018, la UAB consume electricidad de origen 100% renovable, gracias a la compra conjunta licitada por el grupo de compra Consorcio de Servicios Universitarios de Cataluña (CSUC). Por otra parte, durante el curso 2018-2019, se han llevado a cabo actuaciones de ahorro y eficiencia energética, entre las que hay que destacar la instalación de fluorescentes que utilizan tecnología LED en los espacios de uso intensivo de los edificios de la UAB y en los espacios exteriores del campus; la instalación de láminas de protección solar en aquellos espacios en los que la incidencia del sol es más elevada; la optimización de instalaciones de calefacción mediante la instalación de válvulas con control de temperatura, y la mejora de los aislamientos interiores de las tuberías de distribución de agua en los radiadores. Además, en todos los espacios climatizados (con uso de calefacción o refrigeración) se han ajustado las temperaturas en función de las necesidades de los mismos.

Por otra parte, en el marco de la política de instalación de nuevos equipos de climatización más eficientes, este curso se han reformado dos salas de calderas en las facultades de Ciencias y Biociencias.

Finalmente, hay que destacar que, para mejorar la difusión de la información referente al consumo energético, en el marco del proyecto DIFON, se han instalado pantallas de visualización de datos que permiten ver en tiempo real los consumos eléctricos de los edificios de la Biblioteca de Comunicación y Hemeroteca General y de las facultades de Ciencias, Biociencias y Ciencias de la Comunicación.



### Nueva campaña de ahorro energético

«A mi m'agrada más sostenible» es el lema de la campaña de información y sensibilización ambiental que, este curso 2018-2019, ha puesto en marcha la UAB para concienciar a la comunidad universitaria sobre la necesidad de ahorro energético y para fomentar un uso responsable de los recursos.

El diseño de la campaña se ha escogido mediante un concurso en el que han participado los estudiantes de la asignatura Creatividad en Publicidad y Relaciones Públicas del grado de Publicidad y Relaciones Públicas de la UAB. La campaña ganadora utiliza un tono sugestivo y un diseño moderno para acercarse a un público juvenil.

Esta nueva campaña, promovida por los grupos de mejora energética de la UAB, la Dirección de Arquitectura y Logística y la Oficina de Medio Ambiente de la Universidad, se enmarca en los objetivos del Plan de acción para la sostenibilidad de la UAB.



**El 30 de enero, los estudiantes del grado de Publicidad y Relaciones Públicas ganadores del concurso presentaron la campaña de ahorro energético.**



### Campus UAB

- 1 Campus de Bellaterra
- 2 Campus de Sabadell
- 3 Campus de Barcelona  
(UAB Casa Convalescència)

### Hospitals universitaris

(Unitats docents de la Facultat de Medicina)

- 4 Hospital de la Santa Creu i Sant Pau (Barcelona)
- 5 Hospital Universitari de la Vall d'Hebron  
(Barcelona)
- 6 Hospital del Mar (Barcelona)
- 7 Hospital Universitari Germans Trias i Pujol  
(Badalona)
- 8 Corporació Sanitària Parc Taulí (Sabadell)



**Universitat Autònoma de Barcelona**  
Campus de Bellaterra  
08193 Bellaterra (Cerdanyola del Vallès)  
[www.uab.cat/es](http://www.uab.cat/es)