

Universitat Autònoma
de Barcelona

Memoria del curso académico 2017-2018



Memoria del curso académico 2017-2018



Edició

Secretaria General
Universitat Autònoma de Barcelona

Coordinació

Gabinet del Rectorat
Universitat Autònoma de Barcelona

Diseño

Mètode Design

Fotografías

Pierre Caufapé
Carlos Iborra
Pedro Moreno
Jordi Pareto
Àrea de Comunicació i de Promoció
Àrea de Relacions Internacionals
Fundació Autònoma Solidària
Oficina de Medi Ambient
Parc de Recerca UAB

Universitat Autònoma de Barcelona

Campus de Bellaterra
08193 Bellaterra (Cerdanyola del Vallès)
www.uab.cat/memoria

Los datos de esta memoria relativos al curso 2017-2018 corresponden a la fecha del 31 de mayo de 2018.

Esta memoria también está disponible en catalán (www.uab.es/memoria/2017-2018) y en inglés (www.uab.es/memoria/2017-2018/english).

Índice

01 Presentación	04
02 50° aniversario de la UAB	06
03 Gobierno y actividad institucional	08
04 Docencia	10
05 Investigación y transferencia de conocimiento y de tecnología	18
06 Proyección internacional	28
07 Compromiso social y medioambiental	32
08 Comunidad universitaria	36
09 Gestión de recursos	40

Presentación



El curso académico 2017-2018 ha tenido un carácter muy especial porque hemos iniciado la conmemoración del 50º aniversario de la Universitat Autònoma de Barcelona, que culminaremos el curso que viene. Para celebrar la efeméride, este curso, la UAB ha desplegado un amplio programa de actos institucionales y eventos culturales que nos han brindado la posibilidad de profundizar en el camino recorrido y en los hitos logrados. Al mismo tiempo, también nos han permitido encontrar para disfrutar de la fiesta y de la cultura y reivindicar juntos las características y los valores que nos identifican como comunidad de la UAB.

La mirada atrás necesaria, y que no deja duda del progreso de nuestra universidad, también nos ha animado a ir más allá y repensar la universidad que queremos en un futuro cercano mediante la elaboración de un plan estratégico, en el horizonte de 2030, que este año ha logrado completar las fases de análisis estratégico y de definición de las grandes líneas estratégicas.

Esta memoria refleja el compromiso de nuestra universidad con la transparencia y la rendición de cuentas a la sociedad y, de acuerdo con este afán, en las páginas que siguen, encontraréis recogidos sucintamente los principales resultados del despliegue de la actividad de la UAB en los ámbitos de la docencia, la investigación y la transferencia.

En el ámbito docente, quiero destacar que, este curso, se han aprobado nuevas titulaciones de grado y de máster de acuerdo con unos criterios de programación que ponen en valor las caracterís-

ticas singulares de la UAB como universidad de campus, y dan respuesta a las necesidades de la sociedad. A raíz de este planteamiento estratégico, se han diseñado nuevos estudios marcadamente interdisciplinarios y sensibles a nuevos campos, especialmente el de las tecnologías.

Los resultados obtenidos en el año 2017 en investigación y transferencia ponen de manifiesto la fortaleza de la actividad investigadora de los grupos de investigación de la Universidad y consolidan a la UAB como la primera universidad generalista en número de programas financiados por el programa europeo Horizonte 2020. Al mismo tiempo, mantiene el liderazgo entre las universidades españolas en la solicitud de patentes a la Oficina Europea de Patentes.

El compromiso de promover la innovación en el territorio se ha materializado este año en la creación del Hub B30, plataforma liderada por el Parc de Recerca UAB que pone al alcance de la sociedad, y especialmente del tejido empresarial, las capacidades tecnológicas y los conocimientos científicos de la Esfera UAB y Eurecat.

Fruto de la calidad de la docencia y del impacto de la investigación, la UAB ha conseguido, este curso, posiciones destacadas en los *rankings* universitarios y en las encuestas de reputación académica y, junto con los centros de investigación propios y vinculados de la Esfera UAB, se ha reafirmado como polo de atracción de talento internacional.

La vitalidad de nuestra institución se ha puesto de manifiesto en la participación

activa de la comunidad universitaria en la vida del campus, pero también en el despliegue de programas socio-educativos y de voluntariado y en la determinación de impulsar el debate y la reflexión sobre cuestiones que conciernen a la sociedad. En este sentido, quiero destacar la importancia de las actividades de sensibilización y visibilización de las enfermedades mentales que se han llevado a cabo este año bajo el lema «La salud mental, visible y sin estigmas en la UAB».

Este curso, la UAB ha cumplido con acierto y rigor las misiones que tiene encomendadas y, estando atenta a las necesidades de la sociedad y del territorio, se ha fortalecido como motor de transformación social.

Sin duda, la UAB ha llegado a medio siglo de vida con unos fundamentos sólidos y con un compromiso firme, como universidad pública, de ofrecer la mejor calidad docente e investigadora y de formar a ciudadanos que contribuyan al progreso social, cultural y económico del país. Una labor fundamental y un compromiso con la ciudadanía que nuestra universidad renueva año tras año gracias al excelente trabajo de toda la comunidad universitaria. Por este motivo, coincidiendo con el 50º aniversario de nuestra institución, hay que recordar con agradecimiento a todas las personas que han colaborado activamente, desde dentro y desde fuera de la UAB, a construir una universidad fiel a unos principios fundacionales que continúan más vigentes que nunca.

Margarita Arboix Arzo
Rectora

Datos más relevantes del curso 2017-2018

Estudios

Titulaciones de grado	93
Másteres universitarios	127
Programas de doctorado	67
Programas de formación continua (2016-2017)	412
Facultades y escuelas propias	13
Escuelas universitarias adscritas	11

Docencia

Estudiantes de grado de nuevo acceso	6.584
Estudiantes de grado totales	25.682
Titulados de grado (2016-2017)	4.892
Estudiantes de máster universitario	3.072
Titulados de máster universitario (2016-2017)	2.122
Estudiantes de grado de nuevo acceso en centros adscritos	1.324
Estudiantes de grado totales en centros adscritos	5.321
Titulados de grado en centros adscritos (2016-2017)	1.087
Estudiantes de máster universitario en centros adscritos	719
Titulados de máster universitario en centros adscritos (2016-2017)	489
Estudiantes de formación continua (2016-2017)	6.446

Investigación (2017)

Grupos de investigación reconocidos por la Generalitat de Catalunya	264
Departamentos	57
Centros de estudios y de investigación	25
Institutos de investigación propios	8
Institutos de investigación vinculados	35
Estudiantes de doctorado	4.604
Tesis doctorales leídas (2016-2017)	994
Artículos publicados en revistas indexadas (WOK-ISI)	4.287
Patentes totales solicitadas	64
Empresas nuevas adheridas al Parc de Recerca UAB	10
Recursos destinados a la investigación (en millones de euros)	70,17

Internacionalización

Estudiantes extranjeros de grado	1.383
Estudiantes extranjeros de máster oficial	1.158
Estudiantes extranjeros de máster propio	1.050
Estudiantes extranjeros de doctorado	1.651
Estudiantes de la UAB en programas de intercambio	1.130
Estudiantes en programas de intercambio en la UAB	1.376
Estudiantes extranjeros del programa Study Abroad	3.237

Recursos humanos (2017)

Personal docente e investigador	3.850
Personal investigador en formación	584
Personal de administración y servicios	2.315

Pressupost (2017)

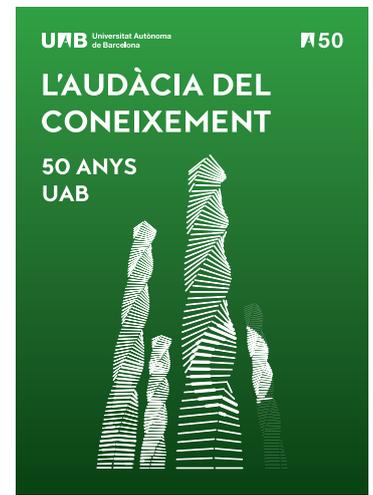
Presupuesto liquidado de gastos (en millones de euros)	316,52
--	--------

Notas:

- Los datos relativos al curso 2017-2018 son los correspondientes a fecha del 31 de mayo de 2018.
- El número de estudiantes de grado en régimen de dedicación a tiempo completo es de 23.941.
- El número de estudiantes no incluye a los estudiantes de programas interuniversitarios que no se matriculan directamente en la UAB.
- El personal docente e investigador incluye a los investigadores posdoctorales (Ramón y Cajal, Juan de la Cierva, Beatriu de Pinós, etc.), que son 177.
- El número de personal docente e investigador en régimen de dedicación a tiempo completo es de 2.707.

50º aniversario de la UAB

La Universitat Autònoma de Barcelona ha iniciado en el curso 2017-2018 la conmemoración del 50º aniversario de su creación con diferentes actos institucionales en el campus y en las ciudades de su entorno, bajo el eslogan «La audacia del conocimiento».



La UAB inaugura el curso académico en el Monasterio de Sant Cugat

El acto de inauguración del curso académico, celebrado el 21 de septiembre en el claustro del Monasterio de Sant Cugat del Vallès, dio el pistoletazo de salida a los actos de conmemoración del 50º aniversario de la UAB. **Federico Mayor Zaragoza** defendió la cultura de paz en su lección inaugural, y la compañía teatral **Comediants** intercaló, entre las diferentes intervenciones, la representación de una serie de fábulas basadas en *El llibre de les bèsties* de Ramon Llull. En el marco de este acto, se estrenó la pieza **Universitas**, compuesta por Poire Vallvé, director del Coro y del Aula de Música de la UAB, a partir de un poema de Rafael Simó escrito especialmente para esta pieza.



Jornada Historia viva de la UAB

El 25 de abril, miembros del profesorado y del PAS y exestudiantes se reunieron en el Centre de Cultura Contemporània de Barcelona (CCCB) en el marco de la jornada *Historia viva de la UAB*. Organizada como un recorrido a lo largo de las diferentes etapas de la institución. Los participantes compartieron vivencias de su paso por la Universidad y evocaron los momentos más decisivos de la historia de la UAB.



Concierto 50 años de la UAB

El 3 de mayo tuvo lugar en el Teatro La Faràndula de Sabadell el concierto 50 años de la UAB. En la primera parte del programa, la Orquesta Simfònica del Vallès, dirigida por Marta Cardona, interpretó *Las cuatro estaciones* de Antonio Vivaldi. A continuación, el Coro y la Orquesta de la UAB, dirigidos por Poire Vallvé y Jesús Badia, junto con miembros de la Orquesta Simfònica del Vallès, ofrecieron el estreno de la pieza **El secret de les coses**, compuesta expresamente para la ocasión por el reconocido músico, compositor y alumni de la UAB Marc Timón.

Jornada conmemorativa 50 años del decreto de creación de la UAB

El 6 de junio se conmemoró el 50º aniversario del decreto de creación de la Universitat Autònoma de Barcelona, que inició la actividad docente en el otoño siguiente con los estudios de Filosofía y Letras y de Medicina. La UAB celebró la efeméride con una serie de actividades que tuvieron lugar a lo largo de todo el día y que culminaron con la cena del 50º aniversario.

La Facultad de Filosofía y Letras conmemoró la efeméride con un invitado ilustre, **Henri Weber**, una de las caras visibles de Mayo del 68, que por la mañana ofreció, en el auditorio de la Facultad, una conferencia sobre el contexto sociopolítico de Mayo del 68.



La sala de actos de las facultades de Ciencias y de Biociencias acogió el acto de presentación del libro colectivo conmemorativo **L'audàcia del coneixement. 50 anys UAB**, que, a cargo de los catedráticos de Historia Contemporánea de la UAB Borja de Riquer y Carme Molinero, hace una síntesis de este medio siglo de existencia. El acto contó con las intervenciones de Carlos Sánchez, vicerrector de Relaciones Institucionales y Cultura, de los cuidadores del libro y de



La UAB muestra su patrimonio artístico en la exposición «Art Apart»

El 4 de junio se inauguró la exposición «Art Apart» en la Biblioteca de Comunicación y Hemeroteca General de la UAB. Comisariada por los alumnos del máster de Análisis y Gestión del Patrimonio Artístico, y con la colaboración de la unidad de Cultura en Viu, la exposición pone a disposición del visitante diversas obras procedentes del fondo de arte que la UAB ha ido consolidando a lo largo de los cincuenta años de vida.

los exrectores de la UAB Ramon Pasqual y Josep M. Vallès, que han participado en la elaboración de esta obra colectiva.

Posteriormente, tuvo lugar un diálogo entre Margarita Arboix, rectora de la UAB, y Rafael Garesse, rector de la Universidad Autónoma de Madrid, universidad *gemela* porque nació con el mismo decreto que la UAB.



Finalmente, las instalaciones del Servicio de Actividad Física de la UAB acogieron el fin de fiesta con una cena elaborada por el cocinero Nandu Juvany y su equipo y un baile de fiesta a cargo de la Orquesta Plateria. La velada incluyó un pastel gigante de aniversario, decorado con dulces fotografías históricas de la UAB; un brindis por el pasado, el presente y el futuro de la UAB, a cargo de la rectora, y la proyección de un vídeo de homenaje a las personas que han sido protagonistas de este medio siglo de existencia de la UAB. La fiesta culminó con un castillo de fuegos artificiales espectacular.



L'audàcia del coneixement. 50 anys UAB

Este libro conmemorativo del 50º aniversario de la UAB, a cargo de los catedráticos de Historia Contemporánea de la UAB Borja de Riquer y Carme Molinero, analiza la trayectoria de la Universidad, evaluando su significación académica y cívica y contribución científica con la voluntad de aportar un balance global de las misiones desplegadas por la UAB durante este medio siglo.

La publicación ha sido el producto de un trabajo colectivo y el fruto de sumar las experiencias, los criterios y las opiniones de miembros de la comunidad universitaria de diversas generaciones y disciplinas. En este sentido, hay que destacar que más de medio centenar de personas han participado en la redacción de los diferentes capítulos.

La crónica



Se recuperan los gigantes de la UAB con motivo del 50º aniversario

Con motivo del 50º aniversario de la UAB, la *colla gegantera* de Molins de Rei se ha encargado de restaurar los gigantes de la UAB y de sacarlos a bailar durante la fiesta mayor de la Universidad. Los gigantes se construyeron en 1987 con el objetivo de convertir el campus en un espacio diverso en el que tuvieran cabida actividades extraacadémicas. Están inspirados en valores universitarios como el conocimiento y la sabiduría: la giganta representa la diosa Palas Atenea y el gigante simboliza la figura del catedrático.



El recital de poesía Gespa Price vuelve a la UAB 43 años después

El 15 de mayo, estudiantes de Filosofía y miembros del colectivo Art en Curs recuperaron el recital de poesía Gespa Price, evento celebrado en 1975 por un grupo de estudiantes de Filología que otorgaban al arte un valor fundamental para la defensa de la lengua y la cultura catalanas y de ello hacían un medio para transformar la realidad de aquel momento.

Gobierno y actividad institucional



El Claustro del 14 de febrero aprobó el informe de la rectora, Margarita Arboix, sobre las líneas generales de la UAB por 103 votos a favor, 30 en contra y 17 votos en blanco.

Acuerdos de gobierno

Durante este curso académico ha continuado la actividad de los órganos de gobierno y de representación de la Universidad.

El Claustro se ha reunido en dos ocasiones: el 22 de noviembre de 2017 y el 14 de febrero de 2018. En esas sesiones se debatió y se aprobó el *Model de dedicació acadèmica del professorat de la UAB* y el *Model de plantilla teòrica del personal acadèmic dels departaments i de les unitats docents hospitalàries de la UAB*, se aprobó el informe anual de la rectora sobre las líneas generales de la política de la Universidad y la propuesta de abrir un proceso transparente de revisión del *Protocolo contra el acoso sexual* en la UAB.

El Consejo de Gobierno se ha reunido en ocho ocasiones: el 27 de septiembre, el 16 de noviembre y el 13 de diciembre de 2017, y el 8 de febrero, el 14 de marzo, el 3 de mayo, el 13 de junio y el 10 de julio de 2018. Ha adoptado 133 acuerdos y ha tratado puntos de información, debate y aprobación. Los más destacables son los siguientes:

- La aprobación y elevación al Consejo Social de los criterios básicos de la prórroga del Presupuesto de la UAB de 2017 hasta la aprobación del Presupuesto de 2018, y del Presupuesto de la UAB para el año 2018, así como de la memoria económica, la cuenta de resultados y la liquidación del presupuesto de la UAB correspondientes al ejercicio anual a fecha de 31 de diciembre de 2017.
- La aprobación de normativas y planes de ámbito general de la UAB: el modelo de dedicación académica del profesorado de la UAB; el modelo de plantilla teórica del PDI de los departamentos y de las unidades docentes hospitalarias de la UAB; el modelo de distribución del presupuesto a centros y departamentos; la normativa reguladora de las retribuciones adicionales derivadas de la participación en actividades de investigación, transferencia y formación especializada amparadas por el artículo 83 de la ley orgánica de Universidades (encargos de colaboración); la normativa económica y de dedicación académica de la formación propia en la UAB; el acuerdo relativo a los grados de 180 créditos ECTS en la UAB; la política de preservación del Dipòsit Digital de Documents de la UAB (DDD); el procedimiento para la gestión de las compras menores de la Universitat Autònoma de Barcelona; la modificación del Reglamento del Consejo de Estudiantes de la UAB; el II Plan de acción sobre Discapacidad e Inclusión de la UAB, y el Plan Campus Saludable y Sostenible para 2018-2022.
- La desadscripción de la Escuela Universitaria de Turismo y Dirección Hotelera, creación del Centro de Estudios y de Investigación ARCTIC, del Centro de Estudios y de Investigación Mujeres y Derechos, del Centro de Historia de la Ciencia (CEHIC) y del Centro de Estudios y de Investigación para una Sociedad Inclusiva.
- Los nombramientos de doctores *honoris causa*: Lisa Randall, Jaume Plensa Suñé, Caddy Adzuba, Marie-Paule Kieny, Joaquim Maria Puyal Ortega y Bruno Dente.

Consell Social

Con respecto al funcionamiento y la estructura del Consejo Social de la UAB, el curso académico 2017-2018 incorpora como novedad el nombramiento de María Isabel Ayné como representante de las organizaciones sindicales, en sustitución de Juan Manuel Tapia.

Además de todas las actuaciones llevadas a cabo en el marco del Programa Universidad-Sociedad (véase el capítulo 06 «Compromiso social y medioambiental»), el Consejo Social ha desarrollado las competencias que le atribuye la LUC en los ámbitos de comunidad universitaria, de programación y gestión y de economía. Concretamente, durante este curso, se han celebrado un total de 24 reuniones de las comisiones y 7 sesiones del pleno, y se han adoptado 283 acuerdos.

Hay que destacar que, este curso, el Consejo Social ha colaborado activamente en las actividades de conmemoración del 50º aniversario y en la elaboración del Plan estratégico para 2018-2030 de la UAB. Por otra parte, entre las actuaciones más importantes de este curso, hay que señalar que el Consejo Social ha contribuido decisivamente a la creación de la plataforma Hub B30 con el objetivo de poner al alcance de la sociedad las capacidades tecnológicas y los conocimientos de los grupos de investigación de la Esfera UAB.

Finalmente, es importante subrayar que, este año, el Consejo Social ha seguido desplegando las acciones orientadas a incrementar la transparencia y la visibilidad de este órgano de representación con la puesta en marcha de un boletín trimestral.



El 5 de julio, el Consejo Social de la UAB organizó en el Palau Robert (Barcelona) la mesa redonda «Un mundo convulso. ¿A dónde nos lleva?» Rafael Bisquerra, director de un posgrado de Educación Emocional y Bienestar; Alfons Cornella, fundador del Institute of Next; Ramin Jahanbegloo, director del Mahatma Gandhi Centre for Peace; Sara Moreno, profesora de Sociología de la UAB, y Carlota Pi, presidenta de Holaluz, debatieron sobre los desafíos sociales y económicos del mundo actual.

Plan estratégico para 2018-2030

Durante el curso 2017-2018 se ha avanzado decididamente en la elaboración del Plan estratégico para 2018-2030 de la UAB. Concretamente, se ha llevado a cabo la fase de análisis estratégico y prácticamente se ha acabado la elaboración del plan.

Fruto del proceso de reflexión estratégica puesto en marcha por el equipo de gobierno, se ha elaborado el documento *La UAB del futuro. Visión 2030* como punto de partida para incentivar la participación de la comunidad universitaria en la elaboración del Plan estratégico. Hay que destacar que el proceso de diagnóstico estratégico ha tenido un carácter marcadamente participativo mediante la elaboración de una encuesta dirigida a cargos directivos y académicos y la organización de sesiones de trabajo temáticas para colectivos universitarios. Además, se ha contado con la contribución de académicos eméritos y profesionales externos conocedores del entorno universitario.

A partir del documento de reflexión y de las aportaciones de la comunidad universitaria, se ha puesto en marcha la fase de definición de las líneas estratégicas Horizonte 2030. Con este objetivo, se han programado actividades diversas para facilitar el debate y la implicación de los diferentes colectivos, como, por ejemplo, jornadas abiertas de presentación y de trabajo en grupo para validar las líneas y objetivos estratégicos. Además, con la finalidad de contar con la opinión de la comunidad para determinar las actuaciones prioritarias del plan, se ha llevado a cabo una encuesta para que el personal de la UAB valore los elementos clave que tendrá que afrontar la Universidad durante los próximos años.

Horitzó
2030



Reconocimientos de profesorado de la UAB

El 24 de octubre, en la sala de actos del Rectorado, tuvo lugar un acto de homenaje a **Josep Font**, catedrático jubilado de Química Orgánica que, a lo largo de una dilatada carrera en la UAB, ha sido vicerrector en dos ocasiones, decano de la Facultad de Ciencias y defensor universitario.

Hay que destacar que, el 23 de febrero, **Marina Subirats**, catedrática emérita del Departamento de Sociología de la UAB, fue investida doctora *honoris causa* por la Universidad de Valladolid en reconocimiento a su contribución académica, especialmente destacada en el campo de la coeducación.

Entre las distinciones concedidas al personal académico de la UAB, hay que señalar que, este curso, la Generalitat de Catalunya ha entregado la Creu de Sant Jordi a **Dolors Udina**, profesora del Departamento de Traducción e Interpretación y de Estudios de Asia Oriental de la UAB, por su intensa labor en el ámbito de la traducción literaria. Por otra parte, la escritora **Carme Riera**, catedrática del Departamento de Filología Española de la UAB y miembro de la RAE, ha recibido la Medalla de Oro de las Illes Balears, máximo galardón de la comunidad autónoma, por el arraigo y los vínculos estrechos con la realidad social y cultural de las Illes que muestra su obra.

La crónica



La UAB inviste a Manuel Castells doctor *honoris causa*

Manuel Castells, catedrático de Sociología de la Universitat Oberta de Catalunya, fue investido, el 19 de diciembre, doctor *honoris causa* por la UAB, a propuesta de la Facultad de Ciencias de la Comunicación, en reconocimiento a su excepcional trayectoria académica y de investigación en el campo de las ciencias sociales y de la comunicación y a sus aportaciones al conocimiento de la sociedad informacional. Los profesores Enric Marín y Joan Manuel Tresserras, del Departamento de Medios, Comunicación y Cultura de la UAB, fueron los padrinos.



Margarita Salas, doctora *honoris causa* por la UAB

La bioquímica Margarita Salas fue investida, el 18 de abril, doctora *honoris causa* por la UAB en reconocimiento a su contribución al descubrimiento de los mecanismos de morfogénesis y de replicación y control de la expresión génica de los virus bacterianos, a través de su valiosa y fructífera dedicación durante cincuenta años al estudio del bacteriófago $\Phi 29$ como modelo. Montserrat Llagostera, catedrática del Departamento de Genética y de Microbiología de la UAB, fue la madrina.

Docencia

La UAB ha aprobado nuevas titulaciones con un alto componente interdisciplinario, que permitirán al alumnado afrontar los retos globales más actuales y trabajar en ámbitos tecnológicamente punteros.



La política académica de la UAB ha seguido priorizando la calidad de la docencia, la innovación docente y la internacionalización de los estudios y del currículum de los estudiantes.

Este curso, la UAB ha desplegado la arquitectura de titulaciones aprobada el curso pasado. Se han establecido los criterios de programación de grados y másteres y se han aprobado nuevas titulaciones. Se trata de estudios con un alto componente interdisciplinario, que permitirán al alumnado afrontar los retos globales más actuales y trabajar en ámbitos tecnológicamente punteros.

Hay que destacar que el número de estudiantes que cursan másteres oficiales de la UAB ha aumentado un 60 % en los últimos cuatro cursos, lo que demuestra la importancia de este nivel de estudios y, al mismo tiempo, el prestigio y la capacidad de atracción de la oferta de másteres de la UAB, que ya cuenta con un 38 % de estudiantes internacionales.

En el ámbito de la calidad docente, se ha puesto en marcha el proyecto de apoyo a la calidad de la docencia en los centros, que ha de facilitar el proceso de acreditación institucional y ha de mejorar el seguimiento de la calidad de los estudios.

Los estudios propios de posgrado y de formación continua han mejorado las oportunidades laborales de más de 6.000 graduados y profesionales gracias a una oferta dinámica e innovadora. La estrecha relación de la UAB con las instituciones del territorio también ha sido clave a la hora de iniciar la programación de una oferta propia innovadora de titulaciones cortas de carácter dual.

Criterios de programación de los estudios oficiales

La Comisión de Asuntos Académicos del Consejo de Gobierno ha aprobado, este curso, el documento *Criteris de programació dels estudis oficials de la UAB*. El documento incorpora los elementos esenciales sobre programación incluidos en el documento marco *L'arquitectura de titulacions a la UAB*, aprobado el curso pasado, a partir de los documentos de conclusiones fruto del proceso de debate participativo que se llevó a cabo en los centros.

Los criterios generales de programación parten del hecho de que la UAB es una universidad de campus, con actividad académica en todas las ramas de conocimiento. Esta característica distintiva hace que las propuestas interdisciplinarias se consideren estratégicas. También se pone énfasis en el hecho de que la oferta de estudios de la UAB ha de ser sensible a las necesidades de la sociedad en cada momento, de manera que, si bien hay estudios fundamentales que han de tener una presencia continua, con respecto al resto de títulos, la Universidad ha de ser suficientemente ágil para desprogramarlos cuando las condiciones lo aconsejen.

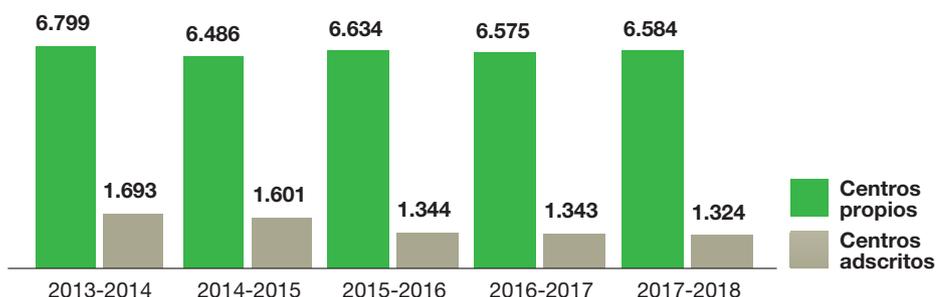
Con respecto a los estudios disciplinarios, se incluye, entre otros requisitos, que se trate de propuestas únicas o minoritarias en el sistema universitario catalán (SUC), que haya referentes externos en los sistemas universitarios de los países con los que la UAB tiene convenios de movilidad y que respondan a las necesidades de la sociedad y se tengan en cuenta criterios de empleabilidad de los estudiantes.

En cuanto a los grados de 180 créditos ECTS, se prevé la programación de acuerdo con las condiciones siguientes: han de ser grados emergentes; han de ser ofertas formativas completas, que garanticen la consecución de las competencias del título, y en ningún caso pueden ser la reconversión de ofertas de grados de 240 créditos ECTS ya existentes sin un cambio sustantivo de contenidos y, por tanto, de competencias del título.

El documento indica que los criterios para la programación o desprogramación de másteres no pueden ser estrictamente numéricos, sino que hay que tener en cuenta aspectos académicos y de orientación formativa. Así, por ejemplo, hay que garantizar que en cada uno de los ámbitos de conocimiento de la UAB se programe al menos un máster que dé acceso a estudios de doctorado consolidados.

Por otra parte, la programación de grados y másteres está condicionada a los criterios de eficiencia que aplica la Dirección General de Universidades a las titulaciones y a los centros. También se ha de tener en consideración la disponibilidad de recursos del profesorado y las titulaciones se han de programar de acuerdo con las ratios estudiantes/docentes establecidas en el mismo documento. En este sentido, el documento establece cuál ha de ser el tamaño de los grupos y el porcentaje de presencialidad según la modalidad de docencia y, de acuerdo con las características de cada titulación, las ratios estudiantes/docentes adecuadas.

Evolución de los estudiantes de grado de nuevo acceso



Estudiantes de grado 2017-2018. Centros propios

Centro	Estudiantes matriculados		
	Mujeres	Hombres	Total
Escuela de Ingeniería	346	1.804	2.150
Facultad de Economía y Empresa	1.230	1.637	2.867
Facultad de Biociencias	1.246	627	1.873
Facultad de Ciencias	867	1.398	2.265
Facultad de Ciencias de la Educación	1.963	322	2.285
Facultad de Ciencias de la Comunicación	1.216	600	1.816
Facultad de Ciencias Políticas y Sociología	493	538	1.031
Facultad de Derecho	1.256	654	1.910
Facultad de Filosofía y Letras	1.828	1.216	3.044
Facultad de Medicina	1.795	751	2.546
Facultad de Psicología	1.470	303	1.773
Facultad de Traducción e Interpretación	938	278	1.216
Facultad de Veterinaria	667	239	906
Total	15.315	10.367	25.682

Estudiantes de grado 2017-2018. Centros adscritos

Centro	Estudiantes matriculados		
	Mujeres	Hombres	Total
Eina, Centro Universitario de Diseño y Arte de Barcelona	297	118	415
Escola Massana. Centro Municipal de Arte y Diseño	252	72	324
Escuela de Prevención y Seguridad Integral	55	178	233
EU de Ciencias de la Salud*	191	172	363
EU de Ciencias Sociales *	48	12	60
EU de Enfermería y de Fisioterapia Gimbernat	828	559	1.387
EU de Enfermería de Sant Pau	294	53	347
EU de Enfermería y Terapia Ocupacional de Terrassa	658	144	802
EU de Informática Tomàs Cerdà	5	54	59
EU Salesiana de Sarrià	76	545	621
EU de Turismo y Dirección Hotelera	489	221	710
Total	3.193	2.128	5.321

* En proceso de desadscrición desde el curso 2015-2016.

La crónica



Las facultades también celebran su aniversario

Este curso, además de la UAB, también han celebrado su aniversario la Facultad de Filosofía y Letras, que fue la primera facultad, junto con la de Medicina, que entró en funcionamiento cuando se creó la UAB, hace ahora cincuenta años, y las facultades de Ciencias de la Educación y de Traducción e Interpretación, que pasaron de ser escuelas universitarias a facultades en el año 1992, hace veinticinco años.

Entre las múltiples actividades culturales, de recuerdo y de reflexión organizadas por las tres facultades, hay que destacar la convocatoria conjunta de unos juegos florales, bautizados, dada la localización de las tres facultades, como Jocs Florals de la Plaça del Coneixement. Los premios se entregaron el 2 de mayo y se otorgaron a 18 estudiantes en 20 categorías de creación y traducción.

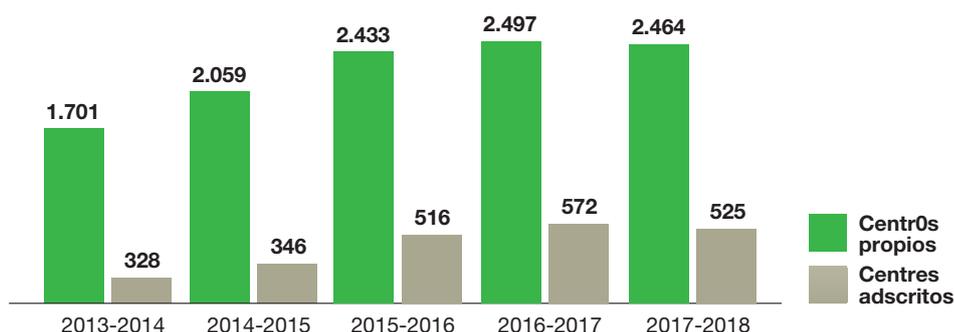
Por otra parte, el 19 de diciembre, en el auditorio de la Facultad de Filosofía y Letras, las facultades de Filosofía y Letras y de Traducción e Interpretación organizaron conjuntamente un concierto sinfónico con la orquesta Simfònica Tekhné, que interpretó como pieza principal la sinfonía n° 7 de Beethoven.

Además, los actos de clausura de la celebración de los aniversarios han dejado como recuerdo un monolito conmemorativo, obra de Jaume Barrera, en la Facultad de Ciencias de la Educación y la reproducción en la fachada de la Facultad de Traducción e Interpretación de un poema de la profesora Anna Aguilar-Amat y su traducción al inglés de Anna Crowe.

La Facultad de Medicina tiene previsto celebrar el quincuagésimo aniversario durante el próximo curso 2018-2019.

38%

de estudiantes internacionales en los másteres universitarios



Estudios de grado

Este curso 2017-2018, los estudios de grado de la UAB han renovado su capacidad de atracción entre los estudiantes. Así lo demuestra el alto número de solicitudes en primera opción, 10.422, cifra que ha ido creciendo en los últimos cursos, y las altas notas de corte alcanzadas para los estudios que la UAB ofrece en ámbitos tan diversos como las ciencias, las biociencias, la salud, la veterinaria, la educación y la comunicación.

Con respecto a los datos de matrícula, hay que destacar que el número de estudiantes de nuevo acceso (6.584) se ha mantenido estable respecto a los últimos años, mientras que el número total de matriculados ha seguido la tendencia ligeramente descendente de los últimos cursos y ha pasado de los 26.155 del curso 2016-2017 a los 25.682 del curso 2017-2018, un 1,8% menos.

En las escuelas adscritas de la UAB, la matrícula de nuevo acceso (1.324) mantiene unas cifras similares a las del curso anterior (1.343). En cuanto a la matrícula total (5.321), hay que señalar que se ha producido un nuevo descenso respecto del curso pasado (5.508) a causa del proceso de extinción, iniciado el curso 2015-2016, de los estudios de la UAB en las escuelas universitarias de Manresa.

El número de titulados de grado del curso 2016-2017 en los centros propios ha sido muy similar (4.892) al del curso anterior (4.861). En cambio, en los centros adscritos, el número de titulados ha disminuido un 12% en el último curso, de 1.238 graduados a 1.087.

Con respecto a la oferta de estudios, este curso, se ha iniciado el despliegue de un abanico nuevo de titulaciones de grado que, en línea con los nuevos criterios de programación, promueve las propuestas de estudios con un alto componente

interdisciplinario, que permiten al alumnado afrontar los retos globales más actuales y trabajar en ámbitos tecnológicamente punteros. Así, para el curso 2018-2019, se ofrecerán ocho grados y un grado doble nuevos en los ámbitos de las humanidades, las ciencias sociales, las ciencias y las ingenierías.

Hay que destacar que la nueva oferta incluye dos grados de tres años (180 créditos ECTS): **Gestión de Ciudades Inteligentes y Sostenibles**, que ya se ha empezado a impartir este curso como grado propio, y **Estudios de Género**, el primer grado (grado propio el curso 2018-2019) del sistema universitario catalán centrado en este campo de estudio. También hay que destacar que la UAB se incorpora al grado interuniversitario de **Filosofía, Política y Economía**, que se imparte junto con la Universidad Autónoma de Madrid, la Universidad Carlos III de Madrid y la Pompeu Fabra en el marco de la asociación Alianza 4 Universidades.

Grados nuevos para el curso 2018-2019

- Ciencias de la Antigüedad
- Ingeniería de Datos
- Estudios de Género (3 años, grado propio)
- Filosofía, Política y Economía (UAB, UAM, UC3M, UPF)
- Geografía, Medio Ambiente y Planificación Territorial
- Gestión de Ciudades Inteligentes y Sostenibles (3 años)
- Matemática Computacional y Análisis de Datos
- Relaciones Internacionales
- Ciencia Política y Gestión Pública + Sociología

Estudios de posgrado

La estructura de los estudios implantada con el Proceso de Bolonia ha hecho que los estudios de máster oficial se hayan ido consolidando en los últimos años como una etapa de la trayectoria académica de los estudiantes universitarios cada vez más demandada y necesaria. En este contexto, los másteres oficiales de la UAB han demostrado una gran capacidad de atracción, como pone de manifiesto el aumento de un 62% de alumnos matriculados desde el curso 2013-2014, en que había un total de 2.343 estudiantes matriculados, hasta los 3.791 de este curso 2017-2018, cifra muy similar a la del curso anterior, que indica la consolidación de este crecimiento.

El proceso de acreditación de titulaciones ha puesto de manifiesto la gran calidad de los másteres oficiales de la UAB: curso tras curso, el número de másteres que han obtenido la acreditación favorable con sello de excelencia ha ido aumentando y, actualmente, ya representan el 41% de los másteres acreditados. Por otra parte, los más de 30 másteres en inglés y el 38% de estudiantes internacionales que cursan másteres oficiales de la UAB también evidencian el alto nivel de internacionalización alcanzado y el prestigio de los programas ofrecidos.

La UAB presenta una oferta de másteres universitarios muy amplia y diversificada, que abarca todos los ámbitos de conocimiento y orientaciones formativas (profesionalizadora, de investigación, de especialización). Durante este curso, se han aprobado ocho propuestas de máster y el próximo curso 2018-2019 se ofrecerán seis másteres universitarios nuevos: cuatro

Programas y estudiantes de posgrado

Programas	Estudiantes			Total
	Mujeres	Hombres		
Posgrado oficial (2017-2018)				
Másteres universitarios en centros propios	111	1.848	1.224	3.072
Másteres universitarios en centros adscritos	16	428	291	719
Doctorados	67	2.513	2.091	4.604
TOTAL	194	4.789	3.606	8.395
Posgrado propio (2016-2017)				
Másteres propios	140	1.865	778	2.643
Diplomas de posgrado	86	1.051	473	1.524
Cursos de especialización	186	1.434	845	2.279
TOTAL	412	4.350	2.096	6.446

del ámbito de las humanidades y las ciencias sociales (Didáctica del Chino para Hispanoparlantes; Interpretación de Conferencias; Periodismo e Innovación en Contenidos Digitales, y Traducción y Estudios Interculturales), uno sobre la aplicación de la tecnología a la salud (Internet de las Cosas para Salud Digital) y el último del ámbito de la salud (Fisioterapia en Pediatría).

Formación continua

En el ámbito de la formación continua, hay que destacar que la Escuela de Postgrado ha seguido trabajando para poner en valor la oferta formativa de la UAB y para reforzar la relación con la sociedad y el tejido productivo. Entre las acciones llevadas a cabo, hay que destacar el segundo acto dirigido al alumnado de formación propia y la continuación de los *Diálogos por el conocimiento UAB-sociedad*. Con respecto a cuestiones de organización interna, hay que destacar que, este curso, se ha aprobado la normativa económica y de dedicación académica de la formación propia en la UAB y se ha revisado y homogeneizado el canon que aplica la Universidad a los programas de formación continua. En el curso 2016-2017, la Escuela de Postgrado ha gestionado más de 400 programas de máster propios y de formación continua, que han ofrecido una formación de calidad y han mejorado las oportunidades laborales a los graduados y profesionales –cerca de 6.500 este curso– que han participado. En cuanto a la oferta de MOOC de la UAB, cursos a distancia que se ofrecen de forma gratuita

y masiva, este curso, la UAB ha ofrecido 28, seis más que en el curso anterior, en los que se han inscrito 130.125 personas. La UAB anuncia cada curso una convocatoria para incorporar nuevos MOOC, en el marco de la apuesta por la innovación y la internacionalización de sus actividades, como vía para potenciar la transferencia y la excelencia académica. En la convocatoria de 2017, se aprobaron 11 MOOC nuevos, que, a lo largo de este curso, se han ido produciendo y poniendo a disposición de los usuarios a través de la plataforma de referencia internacional Coursera.



El 4 de mayo, tuvo lugar el segundo acto dirigido al alumnado de formación propia organizado por la Escuela de Postgrado, con el título *¿Qué cualidades necesita la empresa del estudiante actual?*, en el que expertos del mundo académico y empresarial debatieron sobre qué esperan las empresas de los futuros profesionales. Además, se presentó, en primicia, el resultado de las encuestas que ha llevado a cabo el grupo Educa 2020.

La crónica



Diálogos por el conocimiento UAB-sociedad en la Escuela de Postgrado

Este curso, la Escuela de Postgrado ha organizado cuatro nuevas conferencias en el marco del ciclo de *Diálogos por el conocimiento UAB-sociedad*: el 22 de septiembre, Teresa Fernández de la Vega y Margarita Arboix analizaron el papel de la mujer en el continente africano; el 20 de diciembre, Cristina Narbona y Antón Costas debatieron sobre los retos globales que plantea la economía y la ecología; el 20 de marzo, Miquel Vilardell y Gabriel Masfurroll disertaron sobre el futuro del sistema sanitario, y el 28 de mayo, Manuel Cermerón y Miquel Martí dialogaron sobre la digitalización.



Dos estudiantes de la UAB ganan el premio Morpheus Day

Petra Kroupová y Sophia Herrmann, alumnas del Master in Economics and Business Administration (MEBA) de la Facultad de Economía y Empresa de la UAB, han obtenido el primer premio (Gold Challengers) del Morpheus Day, que se celebró el 12 de abril en París en el marco de la iniciativa europea Morpheus Cup.

Organizada junto con grandes empresas y con el apoyo de la Comisión Europea, la Morpheus Cup reúne cada año a jóvenes estudiantes que han de demostrar su talento mediante la elaboración de proyectos innovadores (Morpheus Prize) o participando en una jornada de retos temáticos (Morpheus Day).



El 22 de noviembre, 135 estudiantes de la UAB participaron en el taller de innovación UAB Retos de 2017, con el objetivo de generar ideas innovadoras para la Universidad con un marcado acento social, basadas en los Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas.

Proyectos educativos internacionales

En el año 2017, se concedieron a la UAB un total de diez proyectos del ámbito educativo en convocatorias internacionales, la mayoría vinculados a la convocatoria Erasmus+. De estos proyectos, la UAB coordina uno y en el resto participa como socia.

Por convocatorias, se ha concedido un proyecto **Erasmus Mundus Joint Master Degrees** al proyecto «**Philosophies allemandes et françaises contemporaines: enjeux contemporains (PHIAFEC)**», vinculado a la Facultad de Filosofía y Letras y coordinado por la Universidad de Toulouse Jean Jaurès. En relación con la convocatoria Capacity Building in the Field of Higher Education, que permite el desarrollo de proyectos de cooperación fuera del ámbito europeo, se han concedido tres proyectos en los que la UAB participa como socia, dos en América Latina y uno en Indonesia. La convocatoria Strategic Partnerships in the Field of Education, Training and Youth, que permite llevar a cabo proyectos de cooperación para la innovación e intercambio de buenas prácticas en un contexto europeo, se resolvió con la concesión del proyecto «**Sustainable Tourism through Networking and Collaboration (SUSTAIN-T)**», coordinado por el Departamento de Geografía de la UAB. Como socia, la UAB participa en dos proyectos más de esta convocatoria. En la convocatoria de deportes de Erasmus+ se concedieron a la UAB dos proyectos con el rol de socia.

Fuera del ámbito de Erasmus+, la UAB también ha participado, en 2017, en la red **SIRIUS 2.0 Policy Network on Migrant Education**, a través del Departamento de Pedagogía Aplicada.

La UAB prepara una oferta innovadora de pregrados duales

El próximo curso, la UAB ofrecerá una nueva oferta formativa profesionalizadora, sin precedentes en las universidades catalanas. Se trata de titulaciones propias dirigidas a jóvenes con bachillerato o ciclo superior que no disponen ni de grado ni de experiencia profesional. Los alumnos podrán contar con una **ayuda al estudio**, que percibirán mensualmente durante el periodo de formación práctica.

El primero de los pregrados duales impulsados por la UAB, **Especialista en Sistemas de Información en las Administraciones Locales**, está concebido para que los jóvenes incrementen la empleabilidad en el sector público en un contexto de formación muy práctica, con la corresponsabilidad de la Diputación de Barcelona y de las Administraciones locales, así como con la garantía de calidad de las enseñanzas de la UAB.

Este pregrado dual no solo dotará a los alumnos de conocimientos sobre TIC y Administraciones públicas, sino también de competencias transversales que contribuirán a mejorar su cualificación y su desarrollo personal. Al mismo tiempo, pondrá en contacto a los jóvenes con el campus de la UAB, lo que podrá estimularlos, en un futuro, a seguir estudiando un grado universitario.

La previsión de la UAB es impulsar diversos estudios de esta modalidad durante el año 2019, en los campos de las TIC y la salud, entre otros, como respuesta para cubrir la demanda de técnicos cualificados en empresas y organizaciones, y para favorecer la inserción de los titulados universitarios.



El 27 de septiembre, cuatro estudiantes y titulados de la UAB que participaron en la última edición del programa internacional de apoyo al emprendimiento **BoosterWE** de Red Emprendia explicaron su experiencia en la primera UAB Session del curso. Estas sesiones son un recurso formativo de UAB Emprèn para conocer proyectos de emprendimiento.

Empleabilidad y emprendimiento

La creación, el curso pasado, del nuevo **Servicio de Empleabilidad** ha permitido mejorar el acompañamiento en el proceso de desarrollo profesional de estudiantes y personas tituladas, según la formación que han seguido, y facilitar una mayor implicación de las personas usuarias.

Durante el curso 2017-2018, el Servicio de Empleabilidad ha publicado 2.493 ofertas laborales y de prácticas y ha gestionado 2.310 convenios. También se han desarrollado 124 actividades de orientación profesional grupales, a las que han asistido 4.856 personas, y 662 actividades de orientación profesional individual.

Con respecto a los programas de prácticas internacionales Erasmus+ Prácticas y Programa Propio de Prácticas, un total de 288 estudiantes han podido hacer prácticas en empresas de dentro y fuera de Europa.

En el ámbito del emprendimiento, el programa **UAB Emprèn** aglutina el conjunto de iniciativas y actividades que se llevan a cabo en la UAB con el objetivo de promover el espíritu emprendedor entre estudiantes y personas tituladas de la Universidad de manera transversal y multidisciplinaria. El programa pone a disposición de los usuarios información y formación en emprendimiento que facilitan y fomentan la generación de ideas. Así, UAB Emprèn dispone de un espacio de trabajo en el que los usuarios con nuevas ideas reciben apoyo y asesoramiento especializado para desarrollarlas.

Proyecto de emprendimiento social y ético

Este curso, se ha puesto en marcha un proyecto de emprendimiento social y ético orientado a potenciar las habilidades y las competencias basadas en la generación de ideas y la resolución de problemas en el ámbito del emprendimiento desde un enfoque social y ético. Impulsado por el Vicerrectorado de Alumnado y Empleabilidad y el Consejo Social, este proyecto aglutina un conjunto de iniciativas y de actividades transversales y multidisciplinarias dirigidas al alumnado y a los titulados de la UAB.

En primer lugar, se han puesto al alcance del alumnado los instrumentos necesarios para que pueda generar ideas. En este sentido, hay que destacar que, a lo largo del curso, se han publicado en el campus virtual 15 píldoras formativas que tratan diversos aspectos relacionados con la generación de ideas (la creatividad, el liderazgo y la gestión compartida, etc.), informan sobre la economía social y solidaria y presentan experiencias de emprendedores.

En segundo lugar, se ha puesto en marcha el taller **UAB Retos**, de innovación disruptiva, dinamizado por el equipo de Imagine Creativity Center, en el que los estudiantes generan ideas innovadoras de mejora de la Universidad con un marcado acento social.

Finalmente, para completar este itinerario formativo, se ha puesto en marcha el **mínor de Emprendimiento e Innovación Social**, que se podrá seguir a partir del próximo curso y que tiene como objetivo principal proporcionar las competencias básicas, tanto específicas como transversales, para la creación y gestión de proyectos innovadores, particularmente de carácter social.

La crónica



La UAB participa en la creación de un juego de mesa de emprendimiento no competitivo

Profesores del Departamento de Empresa de la UAB y la firma Kidnelis de Sabadell, especializada en juegos educativos, han creado Biznelis, el primer juego de mesa de emprendimiento y gestión empresarial de Cataluña. Biznelis está pensado para niños y niñas de ciclos medio y superior de primaria, a partir de los 10 años, y cuenta con el apoyo del Departamento de Enseñanza de la Generalitat de Catalunya.



Tercera edición de la Startup Lab UAB

El programa UAB Emprèn y la Escuela de Ingeniería han impulsado, este curso, la tercera edición de la Startup Lab UAB. Dirigida al alumnado, esta iniciativa tiene como objetivo acelerar proyectos emprendedores de base tecnológica que resuelvan retos en cuatro categorías: reducción de las desigualdades; energía limpia y asequible; paz, justicia e instituciones sólidas, y salud y bienestar. Los cuatro proyectos ganadores han sido los siguientes: C4Growth, NutriAssistant, UAB-Móvil y RadiatedEnergy.



El 16 de mayo, en el Aula Magna de la Facultad de Derecho, tuvo lugar la **Jornada de Innovación Docente de la UAB**, organizada por la Unidad de Formación e Innovación Docente de la UAB (ICE-OQD). Esta jornada pretende ser un espacio de reflexión y de debate a partir del intercambio de experiencias docentes de éxito desarrolladas por el profesorado de la UAB. La jornada se inició con una conferencia del profesor Carles Monereo, se hicieron 25 presentaciones de buenas prácticas docentes y participaron 250 personas.

Calidad e innovación docente

Sistema de Garantía Interna de Calidad

Este curso, se ha puesto en marcha el proyecto de apoyo a la calidad de la docencia en los centros, que ha de facilitar el proceso de acreditación institucional y ha de mejorar el seguimiento de la calidad de los estudios que ofrecen. La primera fase del proyecto ha consistido en la dotación de plazas de gestor de calidad en los centros y en el inicio del proceso de certificación de los procesos de calidad docente transversales de la UAB.

En aplicación del Sistema de Garantía Interna de Calidad, se han seguido llevando a cabo los procesos de creación, modificación y seguimiento de titulaciones. En cuanto al proceso de acreditación de titulaciones, doce grados y diez másteres de cuatro centros propios y cinco centros adscritos han obtenido la acreditación con resolución favorable durante el año 2017, de ellos, un grado y tres másteres han obtenido la excelencia. Actualmente, la UAB tiene, en los centros propios, un 100% de acreditación favorable, además, un 13% de los grados y un 41% de los másteres acreditados obtienen el sello de excelencia. También hay que destacar que tres titulaciones han recibido un sello de calidad adicional por la interacción entre investigación y docencia. Por otra parte, este curso, se ha diseñado y presentado el proceso de acreditación de los programas de doctorado y seis programas de doctorado ya han iniciado el proceso para obtenerla.

Con respecto al proceso de recogida de los datos de satisfacción de los estudiantes durante el curso académico 2016-2017, se programaron y gestionaron

las encuestas semestrales de evaluación de la actuación docente, con más de 6.000 estudiantes participantes cada semestre, y las encuestas semestrales de evaluación de más de 3.000 asignaturas, que contestaron más de 7.000 estudiantes. También se hicieron encuestas de satisfacción a los titulados de grado y máster y a los nuevos doctores. Por otra parte, se ha colaborado en la elaboración, la gestión y el análisis de las encuestas de inserción laboral, coordinadas por la AQU, correspondientes a grados, másteres y doctorados.

En cuanto a las guías docentes del curso 2017-2018, se han publicado las guías de un 95% de las asignaturas de grado programadas y de un 86% de los módulos de máster programados. Hay que destacar que cerca de un 50% de las guías se ha publicado también en inglés.

Para facilitar el proceso de evaluación de la actividad docente, se ha digitalizado la recogida de solicitudes y documentación. La medida ha tenido una gran acogida, y un 98% de los participantes ha escogido la vía telemática para presentar su solicitud de tramo docente autonómico.

Formación e innovación docente

Se han seguido impulsando las iniciativas de innovación docente surgidas en la Universidad a través de las convocatorias de proyectos de innovación y de grupos de trabajo para la mejora docente, con el resultado de 58 proyectos reconocidos. También se han seguido incentivando las buenas prácticas docentes mediante el apoyo a los grupos de innovación docente y de mejora de las titulaciones.

Con respecto a la formación del profesorado, durante el curso 2016-2017, se organizaron y gestionaron 63 actividades de formación dirigidas a profesorado novel y permanente, con casi 1.200 profesores participantes. También se organizaron 39 acciones formativas a medida.

La UAB en los rankings por materias

- 9º del mundo en **Veterinaria** (ARWU by Subject 2018).



- **Entre las 100 primeras del mundo en 16 disciplinas** (QS WUR by subject 2018): Veterinaria (situada en el puesto 31), Arqueología, Arte y Diseño, Idiomas Modernos, Física, Agricultura, Ciencias Ambientales, Geografía, Anatomía, Antropología, Comunicación, Sociología, Políticas, Economía, Educación y Ciencias del Deporte.



- **Entre las 100 primeras del mundo en Economía y Empresa y en Artes y Humanidades** (THE Subject Ranking 2018).



Apoyo a la docencia en inglés en la UAB

Durante este curso, tres centros docentes más de la UAB, la Escuela de Ingeniería, la Facultad de Biociencias y la Facultad de Ciencias de la Educación, se han incorporado al programa AIDA, que se inició el curso pasado. El programa AIDA –ayudas para la intensificación de la docencia en inglés– facilita formación al profesorado de los centros para que estos puedan incrementar el número de asignaturas ofrecidas en inglés de forma progresiva y planificada. Los profesores de las asignaturas elegidas reciben formación

de inglés enfocada específicamente a la práctica docente y asesoramiento de acuerdo con las necesidades concretas de las asignaturas que imparten.

Oferta en inglés

- 6 grados y 200 asignaturas
- 40 másteres
- 9 Erasmus Mundus
- 22 cursos de posgrado
- 6 MOOC

Campus virtual

Durante el curso 2017-2018, el Campus Virtual basado en Moodle se ha consolidado como la herramienta nuclear de la actividad docente y de aprendizaje de la UAB y se ha abandonado la antigua plataforma. No obstante, se ha mantenido activo el curso de autoaprendizaje en formato MOOC para la formación del profesorado en el uso de Moodle, dado que este curso quiere ser la base de un modelo formativo bimodal – con sesiones presenciales y virtuales – que en el futuro pueda ampliarse hacia una formación integral y permita avanzar hacia un ecosistema de aprendizaje en línea (*e-learning*).

En este décimo año de funcionamiento del Campus Virtual en Moodle, se han activado en este entorno 2.870 asignaturas de grado y 663 de máster oficial, lo que ha hecho que se haya incrementado considerablemente el porcentaje de uso de todas las herramientas. Para dar garantía de servicio a este aumento de uso, se han llevado a cabo diversas actuaciones técnicas de mejora, como la evolución hacia una nueva versión de Moodle, la dotación de una infraestructura más grande y la adaptación del diseño a dispositivos móviles, así como la posibilidad de usar una aplicación nativa. Además, se ha revisado y ampliado todo el material de ayuda y de uso de Moodle dentro del entorno del Campus Virtual.

Con respecto a las aulas informatizadas, este curso, se ha puesto en funcionamiento un sistema de virtualización de aplicaciones que permitirá el acceso a mayor número de aplicaciones desde cualquier equipo de las aulas, y se han migrado a Windows 10 todos los equipos que funcionan con el sistema operativo MS Windows.

Servicio de Lenguas

Durante el curso 2017-2018, se han inscrito 6.589 alumnos a los cursos de UAB Idiomes. Además, UAB Idiomes ha colaborado en diversas asignaturas de lenguas de titulaciones de grado. Con respecto a los cursos organizados para el PAS y el PDI, hay que destacar, como novedad, la primera edición del programa AIDA, al que se han acogido 57 miembros del PDI de cuatro facultades.

Con respecto a las tareas de asesoramiento lingüístico, se ha trabajado en la ampliación de la *Nomenclatura de gestió universitària*, junto con el Grupo de Trabajo de Terminología y Nomenclatura de la Red Vives, que coordina la UAB, y que ha resultado en la incorporación de un centenar largo de términos del ámbito de la administración electrónica. También se ha creado, a instancias del Observatorio para la Igualdad de la UAB, el material *Deu pistes per a un ús no sexista del llenguatge*. Por otra parte, se han gestionado más de 900 encargos de revisión y traducción de textos.

En el ámbito de la dinamización lingüística, el Servicio de Lenguas ha seguido organizando actividades de acogida lingüística y cultural dirigidas a estudiantes y personal de movilidad.

Durante este curso, el Servicio de Lenguas ha ofrecido 75 becas para estudiantes de la UAB. Además, en el marco del actual Plan de lenguas, la UAB ha publicado diversas convocatorias de ayudas para promover la mejora de la competencia en terceras lenguas de la comunidad universitaria y el uso del inglés como lengua de trabajo.

La crónica



Actividades de promoción y orientación

Cerca de 91.000 estudiantes y 700 centros de secundaria han participado en las actividades de orientación universitaria de la UAB durante el curso 2017-2018: Jornadas de Puertas Abiertas, Día de las Familias, visitas al campus, visitas a los ayuntamientos y centros de secundaria, y ferias y salones en Cataluña, en el Estado español y por todo el mundo, especialmente en América Latina y Europa.

Hay que sumarle la larga lista de actividades desarrolladas desde todos los centros, más de 105.000 solicitudes de información sobre los grados, los másteres y posgrados y los doctorados y 45.000 guías en PDF descargadas a través de la web.

Este año, la Universidad ha hecho una campaña de promoción con un doble eje. Por un lado, la celebración de los 50 años, con el eslogan “La audacia del conocimiento”. Por otro lado, la campaña de publicidad: “Elige futuro. Elige UAB”. Los futuros estudiantes han conocido esta doble campaña a través de múltiples canales. También se ha apostado por el verde corporativo, que ha permitido presumir del campus en ferias como el Saló de l’Ensenyament o Futura, en las camisetas del equipo UABer o en las nuevas carpetas y agendas para el curso 2018-2019.

La web de la UAB ha generado más de 76.000 solicitudes de información solo contando las fichas de los grados, másteres oficiales, másteres y posgrados propios y doctorados, a las que hay que sumar las cerca de 30.000 consultas atendidas en InfoUAB.

Investigación y transferencia de conocimiento y de tecnología

La incorporación de nuevos centros de investigación a la Esfera UAB refuerza los enfoques multidisciplinares y las estrategias colaborativas para dar respuesta a los retos y las demandas sociales.

El impacto de la actividad de los grupos de investigación de la UAB y de los centros e institutos vinculados a la Esfera UAB ha sido decisivo para atraer fondos de investigación internacionales y consolidar a la UAB como la primera universidad generalista en número de proyectos financiados por el programa marco europeo Horizonte 2020. Hay que destacar que, este curso, se ha puesto en marcha un programa específico de apoyo a la solicitud de proyectos europeos coordinados por la UAB. Además, la estrategia de captación de talento se ha beneficiado de una nueva convocatoria de ayudas del Programa Talent para la contratación de personal investigador doctor.

El fortalecimiento de la relación con las instituciones sanitarias ha facilitado la incorporación a la Esfera UAB del Vall d'Hebron Instituto de Oncología y del Instituto de Investigación del Sida, IrsiCaixa, dos instituciones de investigación de referencia internacional. La agregación de nuevas entidades a la Esfera UAB potencia enfoques multidisciplinares e innovadores en función de retos estratégicos y facilita el despliegue de iniciativas colaborativas. En este sentido, hay que señalar que, este año, la UAB y el Instituto de Investigación e Innovación Parc Taulí han creado una unidad mixta de neurociencia traslacional.

En el ámbito de la transferencia, el Parc de Recerca UAB ha dado apoyo al desarrollo de proyectos innovadores y a la creación de empresas derivadas, y se ha implicado activamente en la creación del Hub B30, plataforma que pone al alcance de la sociedad las capacidades tecnológicas, el conocimiento científico, el talento y la formación de la Esfera UAB. Además, con respecto a la valorización de los resultados de la investigación, la UAB

se ha consolidado como la primera institución universitaria del Estado en solicitud de patentes a la Oficina Europea de Patentes.

Por otra parte, la UAB ha avanzado de forma decidida en la creación de una red de *fab living labs* en el campus con el objetivo de convertirse en un espacio de experimentación, innovación y demostración para las nuevas tecnologías y metodologías, tanto para la comunidad investigadora como para su entorno productivo y social.

Con respecto al apoyo a los grupos de investigación de la Universidad y a la gestión de la investigación, este curso, se ha analizado y revisado la distribución de los técnicos de apoyo a la investigación y las funciones que desarrollan con el objetivo de asegurar un apoyo adecuado a los grupos de investigación reconocidos (SGR). Además, también se ha llevado a cabo una evaluación de los centros de estudios y de investigación y una reorganización de los servicios de apoyo a la investigación para mejorar la coordinación a través de una plataforma única.

A pesar del esfuerzo realizado en la captación de recursos, los datos de financiación ponen de manifiesto el descenso de los ingresos para proyectos del Plan nacional como consecuencia del retraso en la resolución de la convocatoria de 2017. No obstante, hay que destacar la consolidación de una cifra anual por encima de los 15 millones de euros en financiación, recibidos en convocatorias internacionales, y un crecimiento del 50 % en recursos obtenidos mediante convenios con empresas e instituciones respecto del ejercicio de 2016.



Proyectos de investigación internacionales

Con la obtención, este curso, de tres nuevas ayudas del Consejo Europeo de Investigación (ERC, por sus siglas en inglés), dos en la modalidad Starting Grant y una en la modalidad Consolidator Grant, la UAB y los centros de la Esfera UAB ya han obtenido, durante el último programa marco europeo, diez ayudas de este organismo, centrado en la financiación de proyectos de excelencia científica.

En el ámbito del programa FET Flagship Graphene, Xavier Navarro, investigador del Departamento de Biología Celular, Fisiología e Inmunología y del Instituto de Neurociencias de la UAB, ha conseguido la coordinación de una red ERA-NET FLAG-ERA: Graphene-based Flexible Neural Interfaces for the Control of Neuroprosthetic Devices. Además, el profesor David Jiménez, del Departamento de Ingeniería Electrónica de la UAB, que participa en esta iniciativa emblemática desde los inicios, ha conseguido el proyecto Graphene Core 2.

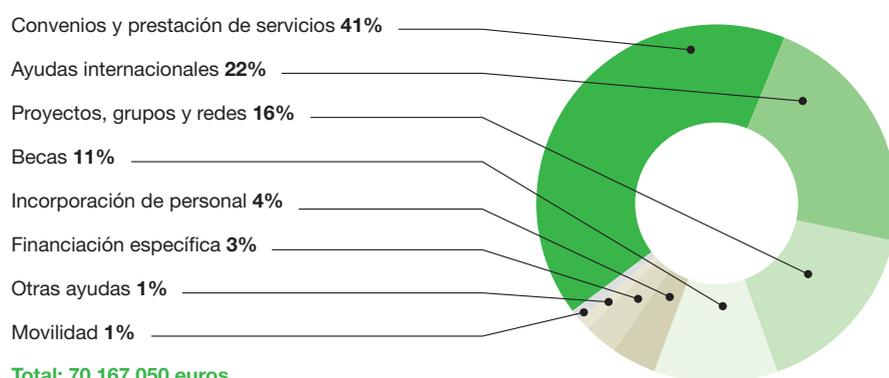
En cuanto a las acciones Marie Skłodowska-Curie, la UAB ha conseguido cinco proyectos individuales (Individual Fellowships) y siete proyectos en red (tres en la modalidad RISE y cuatro en la modalidad ITN).

Por otra parte, en el año 2017, la UAB ha participado en la obtención de nueve proyectos más del programa Horizonte 2020, liderados por otras instituciones y centros de investigación vinculados a la UAB.

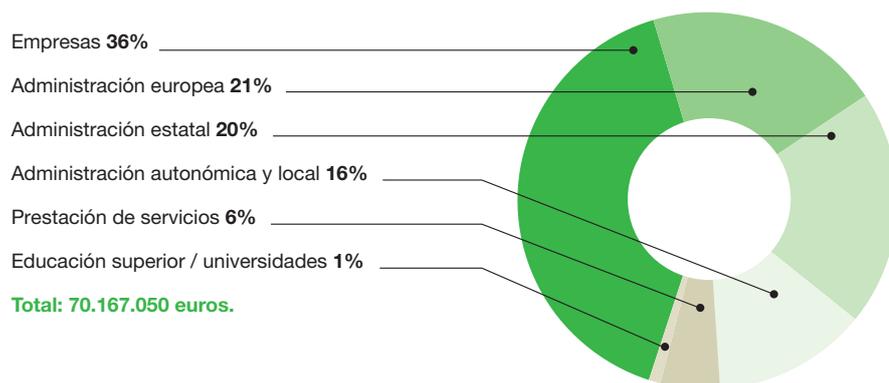
29

millones de euros en convenios
y prestación de servicios (2017)

Financiación de la investigación por grandes capítulos (2017)



Financiación de la investigación por tipo de identidad (2017)



La crónica



Silvia de Bianchi ha sido reconocida con una ayuda Starting Grant del ERC

Silvia de Bianchi, investigadora Ramón y Cajal del Departamento de Filosofía, ha recibido una ayuda Starting Grant del Consejo Europeo de Investigación (ERC, por sus siglas en inglés). La investigadora llevará a cabo el proyecto PROTEUS «Paradoxes and Metaphors of Time in Early Universe(s)», mediante el cual examinará las principales estrategias legadas por la filosofía occidental en la representación del tiempo en cosmología, con el objetivo de modificar la metafísica actual y su relación con la cosmología.

Victoria Reyes García recibe una ayuda Consolidator Grant del ERC

Victoria Reyes García, investigadora ICREA en el Instituto de Ciencia y Tecnología Ambientales (ICTA-UAB), ha obtenido una ayuda Consolidator Grant del ERC para llevar a cabo el proyecto «Indicadors locals dels impactes del canvi climàtic. La contribució del coneixement local a la investigació sobre canvi climàtic (LICCI)».

Carne Font Paz obtiene una ayuda Starting Grant del ERC

Carne Font, profesora del Departamento de Filología Inglesa y de Germanística, ha sido reconocida con una ayuda Starting Grant del ERC. Con esta ayuda, llevará a cabo el proyecto WINK «Women's Invisible Ink: Trans-Genre Writing and the Gendering of Intellectual Value in Early Modernity», en el que examinará la recuperación textual de obras escritas por mujeres en la primera modernidad europea y etiquetadas genéricamente como *escritura de mujeres*.

Seis ayudas del programa RecerCaixa para la UAB

Seis proyectos participados por investigadores de la UAB han obtenido ayudas en la convocatoria de 2017 del programa RecerCaixa. De acuerdo con el planteamiento de la convocatoria, los proyectos seleccionados tienen como objetivo generar nuevos conocimientos científicos y ponen de manifiesto un afán por aportar soluciones a diversos problemas sociales. En este sentido, el papel de la ética en la robótica, la realidad virtual aplicada a

la prevención del acoso escolar (*bullying*), el efecto de la contaminación en la función cognitiva de los adolescentes y la prevención de la violencia de género son algunas de las propuestas de la UAB que recibirán financiación.

RecerCaixa es un programa de ayudas a la investigación de excelencia impulsado por la Obra Social "la Caixa", con la colaboración de la Asociación Catalana de Universidades Públicas (ACUP).

Centros de estudios y de investigación

Durante el curso 2017-2018, la Comisión de Investigación delegada del Consejo de Gobierno de la UAB ha llevado a cabo un proceso de evaluación de los centros de estudios y de investigación (CER) de la Universidad para asegurar el cumplimiento de los criterios establecidos para este tipo de estructura de apoyo a la investigación y, en caso necesario, proponer las reestructuras pertinentes. Entre los resultados del proceso de evaluación, hay que señalar que el **CER Centro de Historia de la Ciencia** ha obtenido el reconocimiento de instituto propio de la UAB por su dimensión y por la magnitud de la actividad de investigación y de formación que desarrolla.

Por otra parte, la consolidación de nuevas líneas de investigación ha permitido, este año, la creación de tres CER nuevos: el Centro de Estudios sobre el Ártico, el Centro de Estudios e Investigación Mujeres y Derechos y el Centro de Estudios e Investigación para una Sociedad Inclusiva (CERSIN).

El **Centro de Estudios sobre el Ártico (CER ARCTIC)** de la UAB, pionero en el Estado en esta temática, producirá investigación avanzada y asesoramiento científico con el objetivo de contribuir a la calidad de vida de las poblaciones árticas, así como a la sostenibilidad de su entorno. Con un enfoque multidisciplinario, el centro estudiará temas relacionados con los derechos y la justicia social y el uso de los recursos, y promoverá la sostenibilidad y la gobernanza para el desarrollo humano y el bienestar de la región.

El **Centro de Estudios e Investigación Mujeres y Derechos** se articula como un espacio de reflexión académica, de trabajo interdisciplinario y de debate entre diferentes áreas de conocimiento, preferentemente jurídicas. Tiene como fundamento y objetivo el estudio y la investigación de las materias propias de las diferentes disciplinas jurídicas desde la perspectiva de género y la incorporación en los estudios que se imparten en la Facultad de Derecho.

El **Centro de Estudios e Investigación para una Sociedad Inclusiva (CERSIN)** pretende convertirse en un referente para el estudio de los procesos de inclusión, a fin de mejorar la calidad de vida de todas las personas a lo largo del aprendizaje de su vida. De este modo, dará respuesta, mediante un planteamiento interdisciplinario, a las necesidades sociales, laborales, culturales y educativas mediante la generación de sinergias entre el tejido social y la investigación competitiva, y se centrará en los procesos de exclusión-inclusión, para avanzar en el cumplimiento de los principios de igualdad, de no discriminación, de equidad y de justicia social.



El 7 de junio, la UAB organizó un **encuentro de los investigadores P-Sphere** de la Universidad y de los centros vinculados con el objetivo de estrechar vínculos y facilitar colaboraciones futuras entre estos investigadores. Financiado por el programa Marie Skłodowska-Curie y con la participación de algunos centros de la Esfera UAB, el programa P-Sphere cuenta, actualmente, con 49 investigadores posdoctorales internacionales procedentes de ámbitos diversos y está en línea con los retos estratégicos del programa Horizonte 2020.



Gabiela Montiel, doctoranda del Departamento de Ingeniería Química, Biológica y Ambiental, ha ganado el primer premio del concurso Tesis en 4 Minutos de la UAB. Montiel, que hace la tesis sobre el proceso de elaboración de un bioplástico producido por bacterias, ha conseguido la segunda posición en la final interuniversitaria organizada por la Fundación Catalana para la Investigación y la Innovación.

994

tesis doctorales leídas (2016-2017)

Doctorado

Con casi 1.000 tesis leídas en el curso 2016-2017, un 20 % de ellas con mención internacional, los programas de doctorado de la UAB ponen de manifiesto un gran poder de atracción de estudiantes de posgrado de todos los ámbitos de conocimiento.

Hay que destacar que, para fomentar la formación investigadora tanto transversal como específica del ámbito de cada programa, este curso, la UAB ha aprobado el nuevo modelo de distribución del presupuesto para el doctorado, que garantiza que la Escuela de Doctorado y los departamentos dispongan de una parte del presupuesto para la financiación de acciones formativas. En este sentido, durante el curso 2017-2018, la Escuela de Doctorado de la UAB ha desplegado un programa de actividades formativas transversales destinado a los doctorandos que ha incidido en cuestiones relacionadas con la comunicación científica, la gestión de las fuentes de información, las buenas prácticas en investigación, la propiedad intelectual, la publicación en abierto y el emprendimiento.

En cuanto a la participación de la UAB en el programa de doctorados industriales, hay que señalar que, durante el curso 2016-2017, se han leído dos tesis de la UAB inscritas en este programa.

Por otra parte, el 20 de junio, tuvo lugar en la Facultad de Biociencias de la UAB la inauguración del nuevo doctorado de Bioinformática. Promovido por la asociación Bioinformatics Barcelona, este programa interuniversitario, ofrecido por la UAB, la UPC, la UdG, la UdL, la UOC y la UVic-UCC, tiene como objetivo la formación de investigadores

capaces de aportar nuevos métodos, conocimientos y herramientas para el análisis computacional de datos o el desarrollo de modelos en ciencias de la vida.



El 24 de noviembre de 2017, el auditorio de las facultades de Filosofía y Letras y de Psicología acogió la primera ceremonia de **entrega de los títulos de doctorado y de los premios extraordinarios de doctorado** del curso. El acto fue amadrinado por Assumpció Malgosa, catedrática de Antropología Física de la UAB, que pronunció la conferencia «¿Qué hace un doctor como tú en un mundo como este?» En la segunda ceremonia, celebrada el 18 de mayo en el Hotel Campus, Joan Carbonell, decano de la Facultad de Filosofía y Letras, ejerció de padrino con la conferencia «Psique en la búsqueda continua de la inmortalidad».

La crónica



Nueva unidad mixta de investigación en Neurociencia Translacional

El 25 de julio, la rectora de la UAB, Margarita Arboix, y Joan Martí López, director general de la Corporació Sanitària Parc Taulí de Sabadell y director de la Fundación Parc Taulí, firmaron un convenio de colaboración para el reconocimiento del Área de Neurociencias y Salud Mental del Instituto de Investigación e Innovación Parc Taulí (I3PT) como unidad asociada de investigación de la UAB. Mediante este acuerdo se crea la unidad mixta de investigación Unidad de Neurociencia Translacional, gracias a la cual se potenciará la colaboración entre el Instituto de Neurociencias de la UAB (INc) y el Área de Neurociencias y Salud Mental del I3PT en el desarrollo de proyectos de investigación. También se favorecerán las actividades conjuntas de docencia y formación predoctoral y posdoctoral del personal adscrito o vinculado a las dos instituciones.



Nace CYBERCAT

El 8 de mayo se presentó el Centro de Investigación en Ciberseguridad de Cataluña (CYBERCAT), centro de investigación interuniversitario promovido por seis universidades (URV, UOC, UdL, UPC, UPF y UAB) y coordinado por la URV. Se trata del primer centro de investigación catalán que aglutina a todos los grupos que investigan en seguridad y en privacidad con la ambición de constituirse como centro de referencia a escala nacional e internacional.



El 18 y el 19 de abril, la Facultad de Filosofía y Letras de la UAB acogió las primeras jornadas de la Red de Humanidades Digitales, organizadas junto con la CORE en Patrimonio Cultural de la UAB, con el objetivo de debatir los retos que supone la era digital en el campo de las humanidades y las ciencias sociales. El evento reunió a un centenar de investigadores y estudiantes.

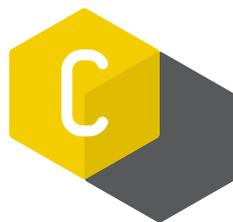
Comunidades de investigación estratégica

Las comunidades de investigación estratégica de la UAB son redes de investigación generadoras de conocimiento, formadas por grupos y centros de investigación de la UAB y de la Esfera UAB. La creación de estas redes responde siempre a un reto estratégico identificado a escala internacional, europea y territorial. Fruto de esta concepción estratégica, la UAB cuenta con tres CORE activas relacionadas con tres grandes retos sociales prioritarios: Ciudades Inteligentes y Sostenibles, Patrimonio Cultural y Salud Mental. Además, este curso, se ha avanzado en el proceso de constitución de una CORE en Educación y Empleabilidad.

Entre las actividades más importantes, hay que destacar que, a través de la CORE en Ciudades Inteligentes y Sostenibles y con el apoyo del Ayuntamiento de Sabadell y del Consejo Comarcal del Vallès Occidental, la UAB ha organizado, este año, una jornada para compartir experiencias sobre los espacios de creación (*makerspaces*), entornos en los que las personas se reúnen para intercambiar recursos y conocimientos, trabajar en proyectos de forma colaborativa, fabricar ideas y productos o hacer trabajo en red.

Por otra parte, la CORE en Salud Mental ha colaborado con el Parc de Recerca UAB en la organización de una edición del Programa de Generación de Ideas dedicada a fomentar proyectos enfocados a mejorar el diagnóstico y el tratamiento de los trastornos mentales y a fomentar la promoción del bienestar

emocional. Finalmente, siguiendo el lema de la fiesta mayor 2017 «La salud mental, visible y sin estigmas», este año, también se ha constituido un *living lab* en Salud Mental.



CORE
SMART
CITIES



CORE
PATRIMONI
CULTURAL



CORE
SALUT
MENTAL

Red de UAB Labs

Este curso, las CORE de la UAB, junto con el Parc de Recerca UAB, han llevado a cabo un proceso de cocreación para hacer partícipe a toda la comunidad universitaria en la puesta en marcha de una red de *fab living labs* en el campus de la UAB. Mediante diversas sesiones de *design thinking* (pensamiento de diseño), se ha definido la estructura, los usos y el modelo de gestión de estos espacios y se han creado dos comisiones para tratar diversos aspectos prácticos: plataforma virtual, adecuación de los espacios, reglamentación y gobernanza, entre otros.

Los UAB Labs se configuran como un nuevo instrumento de transferencia para la valorización de productos, la maduración de tecnologías y el desarrollo de actividades de experimentación que permitan evaluar el potencial de la tecnología generada y potencialmente transferible de la investigación de la Universidad, de la investigación colaborativa y de la investigación de los agentes productivos. Con este propósito, los UAB Labs serán espacios abiertos y accesibles en los que investigadores, usuarios y empresas colaborarán mediante el uso de tecnologías digitales para cocrear conocimiento y soluciones que den respuesta a necesidades sociales.

Fruto de esta concepción, durante este curso, la UAB ha iniciado la puesta en marcha de los dos primeros UAB Labs: uno en la Escuela de Ingeniería y el otro en la Biblioteca de Humanidades, en el ámbito de las humanidades digitales.



Las bibliotecas de la UAB están entre las más eficientes del Estado

Las bibliotecas de la UAB se sitúan, este año, en la primera posición del Ranking de las Bibliotecas Españolas Universitarias (SECABA-Rank 2016), que evalúa la eficiencia de las bibliotecas universitarias españolas en función del presupuesto y los préstamos.

Servicios de apoyo a la investigación

Este curso, ha finalizado el proceso de análisis y revisión de los servicios científico-técnicos de la UAB con la elaboración de un nuevo catálogo de los servicios científico-técnicos y la aprobación de una unidad de gestión integrada para coordinar y optimizar el funcionamiento de los servicios y su proyección exterior. Paralelamente, este año, la UAB ha llevado a cabo una encuesta para conocer cómo valora estos servicios el personal docente e investigador y el personal de administración y servicios de la Universidad.

Por otra parte, hay que destacar que la Generalitat de Catalunya ha autorizado al **Comité Ético de Experimentación Animal (CEEA)** de la UAB a hacer la evaluación y la evaluación retrospectiva, como órgano habilitado, de proyectos de experimentación con animales. Esta autorización permitirá agilizar el proceso de evaluación y tramitación de proyectos de los investigadores tanto de la UAB como externos.

Coincidiendo con el inicio del curso 2017-2018, se ha renovado una de las páginas web más visitadas del portal de la UAB, la del Servicio de Bibliotecas. Además de un nuevo diseño y de hacerla adaptable a los formatos que requieren los dispositivos móviles, se ha dado más visibilidad a los fondos y a las colecciones especiales. Asimismo, la implementación de Sierra, el nuevo sistema informático de las bibliotecas, y la puesta en marcha de un nuevo buscador han permitido mejorar la experiencia del usuario a la hora de buscar información en los recursos documentales disponibles en la UAB.

Por otra parte, a fin de avanzar hacia el acceso abierto a los datos de investigación, el **Dipòsit Digital de Documents (DDD)** de la UAB se ha adaptado para

poder almacenar también los datos utilizados o generados en los proyectos de investigación de la UAB.

Finalmente, hay que destacar que, en el marco de la conmemoración del 50º aniversario de la Universidad, el 8 de marzo tuvo lugar la jornada **El futuro de las bibliotecas universitarias**, organizada por la UAB y el CSUC. Los expertos invitados trataron los diversos retos que tendrán que afrontar las universidades, en un futuro próximo, como servicios de apoyo a la comunidad universitaria.



Del 23 al 29 de octubre, el Servicio de Bibliotecas de la UAB organizó diversas actividades en el marco de la **International Open Access Week**, que se celebra a escala mundial para promover el acceso abierto al conocimiento científico. Entre las acciones llevadas a cabo, hay que destacar la organización de una conferencia sobre herramientas 2.0 para comunicar la actividad científica y la puesta en marcha de un termómetro de la investigación en abierto en el Dipòsit Digital de Documents (DDD) de la UAB. Hay que señalar que el depósito digital de la UAB, que recopila y gestiona la producción científica hecha en la Universidad, es el principal repositorio de este tipo entre las universidades españolas.

La crónica



La UAB obtiene cinco proyectos Interreg con fondos FEDER

Cinco proyectos de la UAB han recibido financiación de los programas de cooperación territorial Interreg. Cuatro de los proyectos corresponden al programa POCTEFA de cooperación territorial para fomentar el desarrollo sostenible del territorio fronterizo entre España, Francia y Andorra (Programa Interreg V-A España-Francia-Andorra), y un quinto proyecto forma parte del programa Sudoe, que tiene como objetivo dar apoyo al desarrollo y la cooperación regional en el sudoeste de Europa (Programa de Cooperación Interreg V-B Europa Sudoccidental).



La Marató de TV3 financia siete proyectos con participación de la UAB

La Marató de TV3 de 2016, dedicada al ictus y a las lesiones medulares y cerebrales traumáticas, financiará siete proyectos de investigación participados por investigadores de la UAB. Concretamente, la Fundació La Marató de TV3 financiará dos proyectos del Instituto de Neurociencias de la UAB y cinco proyectos de instituciones sanitarias vinculadas a la UAB en los que participan investigadores de la Universidad.



Presentación del Hub B30

El 12 de abril, la UAB, el Parc de Recerca UAB, Eurecat y la Asociación Ámbito B30 presentaron el **Hub B30** en una

jornada abierta a empresas, agentes de investigación e innovación, administraciones públicas y ciudadanía. Intervinieron Javier Lafuente, vicerrector de Innovación y Proyectos Estratégicos de la UAB y director del Parc de Recerca UAB; Josep Monràs, alcalde de Mollet y presidente de la Asociación Ámbito B30; Ramon Alberich, vicepresidente del ámbito de las organizaciones empresariales de Ámbito B30; Xavier López, director general corporativo y de operaciones de Eurecat; Iván Martínez,

vicegerente de Investigación de la UAB, y Gabriel Masfurroll, presidente del Consejo Social de la UAB.

La presentación también incluyó una mesa redonda con actores de la cuádruple hélice, como Sílvia Trabalón, gerente de Sant Cugat Empresarial; Caterina Biscari, directora del Sincrotrón Alba; Iolanda Repullo, jefa de Dinamización Empresarial y Actividades del Ayuntamiento de Sabadell, y Jordi Ventura, fisioterapeuta pediátrico.

Parc de Recerca UAB

La misión del Parc de Recerca UAB es facilitar y promover la transferencia del conocimiento generado por los grupos de investigación de la Esfera UAB, así como sus capacidades en I+D+i para atender las necesidades de innovación del entorno económico y social.

Este curso, el Parc de Recerca UAB ha puesto en marcha diferentes actividades para identificar necesidades de la sociedad y detectar las oportunidades y las tendencias de futuro de diferentes sectores y, de esta manera, impulsar nuevos proyectos innovadores entre grupos y centros de investigación y empresas. Con este objetivo, hay que destacar que, este año, el Parc de Recerca UAB ha liderado la creación del **Hub B30** para fomentar la innovación y la competitividad de las pequeñas y medianas empresas del territorio.

En el ámbito de apoyo al desarrollo de negocio, el Parc de Recerca UAB ha puesto en marcha, este año, un laboratorio de ideas en torno al sector lácteo, con el objetivo de activar la innovación en este sector. La iniciativa ha comprendido tres talleres con una metodología de *design thinking* (pensamiento de diseño), en los que han participado un centenar de personas y cuarenta empresas, además de cinco universidades catalanas.

Por otra parte, hay que destacar que, este año, se ha llevado a cabo la primera edición del **Open Innovation Forum**, organizado de forma conjunta por la UAB, la UB, la UPC, el IQS Tech Factory, ACCIÓ y Expoquímia. Este evento, organizado en Fira de Barcelona en el marco de la Barcelona Industry Week, ha permitido a los investigadores proponer soluciones innovadoras a retos

empresariales en los sectores de la salud, la alimentación, la química y la energía.

Con respecto a proyectos de innovación, el Parc de Recerca UAB ha participado en cinco proyectos financiados por la Unión Europea, dos de los cuales, financiados por Interreg Europe y LIFE, coordina. También ha desarrollado un proyecto de cooperación internacional y ha participado activamente en el diseño de diferentes proyectos territoriales de innovación. Además, el Parc ha gestionado siete proyectos de innovación para empresas, que han obtenido financiación del programa europeo Horizonte 2020.

En el ámbito del emprendimiento, el Parc de Recerca UAB ha organizado tres nuevas ediciones del Programa de Generación de Ideas para ayudar al personal investigador a modelar sus ideas y a generar soluciones de mercado a partir de la investigación. La sexta edición del programa se ha dedicado al sector de la biotecnología industrial y la biomedicina y ha contado con la coorganización de la Red de Referencia en Biotecnología (XRB), con el patrocinio de Roche Diagnostics, Air Liquide, el Barcelona Synchrotron Park y el Ayuntamiento de Sant Cugat, y con la colaboración de Biocat y CataloniaBio. En total, han participado cuarenta investigadores, que han desarrollado nueve proyectos. La séptima edición del programa se ha organizado junto con la CORE en Salud Mental y se ha centrado en la salud mental y el bienestar emocional. Han participado 39 investigadores, que han desarrollado nueve proyectos innovadores. La octava edición se ha organizado con el Departamento de Territorio

y Sostenibilidad de la Generalitat de Catalunya y se ha enfocado al sector de la economía circular.

Hay que destacar que, este curso, el Parc de Recerca UAB y el Ayuntamiento de Sant Cugat han puesto en marcha conjuntamente el programa Explorer Space Sant Cugat PRUAB, en el marco del programa Explorer «Jóvenes con ideas» promovido por el Banco Santander. El programa ha contado con la participación de 23 jóvenes emprendedores, que durante cinco meses han desarrollado ideas de forma colaborativa y han recibido asesoramiento personalizado y formación de expertos en innovación y modelos de negocio.

Por otra parte, este año, se ha puesto en marcha la tercera edición del programa Engega!, propuesta formativa para ayudar a los investigadores a encontrar nuevas aplicaciones tecnológicas para el sector de la eficiencia energética. Han participado 21 investigadores y estudiantes y han surgido seis proyectos.

En cuanto a la creación de empresas, este curso, el Parc ha ayudado a crear tres empresas surgidas de la investigación desarrollada por investigadores de la UAB y dos empresas surgidas de centros del CSIC ubicados en el campus. Además, ha dado apoyo a cinco nuevas empresas emergentes (*start-up*), que se han adherido a la red de empresas del Parc.



El proyecto Vallès industrial recibe 1,5 millones de euros de fondos europeos

El plan operativo del proyecto «Vallès industrial: innovación y diseño de la industria europea» ha sido incluido en el Programa Operativo FEDER Cataluña 2014-2020 y en el RIS3CAT. Este proyecto está impulsado por los ayuntamientos de Sabadell, Barberà del Vallès, Sant Quirze del Vallès y Castellar del Vallès, la Fundació de Disseny Tèxtil (FUNDIT), la Fundación Parc Taulí y la UAB, que creará el **Observatorio de Inteligencia Competitiva: Tecnologías y Tendencias Sociales**.

Valorización de la investigación y patentes

En el año 2017, la Oficina de Valorización y Patentes de la UAB recibió 48 invenciones nuevas de los grupos de investigación de la Universidad. Esta cifra representa un incremento significativo respecto del año anterior, en el que se recibieron 27 invenciones. Hay que destacar que la media anual de invenciones de la UAB está sustancialmente por encima de las medias española y europea.

Por sectores, la mayor parte de las invenciones pertenecen al campo de la salud humana (50 %) y de las TIC y la electrónica (10 %); el resto de sectores principales son el de la salud y el bienestar de los animales y el de física y materiales. Por otra parte, durante el año 2017, la UAB ha solicitado 18 nuevas patentes prioritarias únicas y, si tenemos en cuenta el total de patentes solicitadas (prioritarias y extensiones internacionales), el número crece hasta el 64.

Es importante subrayar que, en el año 2017, la UAB ha mantenido el liderazgo de las universidades españolas en la solicitud de patentes a la Oficina Europea de Patentes, y se mantiene como la primera universidad española en número de solicitudes y la tercera entidad a escala estatal, justo después del CSIC y la Fundación Tecnalia (y empatada en número con Laboratorios Esteve y Telefónica).

100

La UAB se sitúa entre las cien universidades más innovadoras de Europa, según Reuters News

La crónica



La UAB acoge un encuentro de RedEmprendia

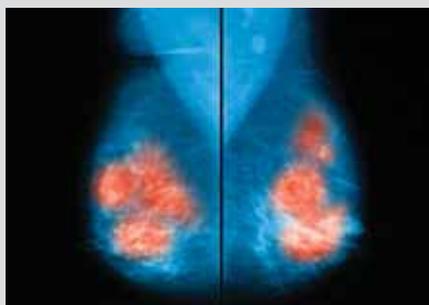
Los días 21 y 22 de noviembre, UAB Casa Convalescència acogió una reunión del comité técnico de RedEmprendia, la red ibero-americana de emprendimiento e innovación universitaria. En el encuentro, organizado de forma conjunta por la UAB, la UB y la UPC (las tres universidades catalanas miembros de la red), participaron representantes de 27 universidades de ocho países, que analizaron los programas en curso y definieron nuevas estrategias de futuro para impulsar el emprendimiento universitario.



Impulso a la creación de una comunidad en bioeconomía industrial

El 31 de enero, se presentó en el edificio Eureka del Parc de Recerca UAB el proyecto de creación de una comunidad RIS3CAT para promover el sector de la biotecnología industrial y la bioeconomía. La propuesta presentada, que se enmarca en la estrategia de investigación e innovación diseñada por la Generalitat de Catalunya (RIS3CAT), tiene como objetivo crear una agrupación de empresas y agentes del sistema de I+D+i catalán que desarrollen proyectos innovadores que aumenten la eficiencia, la competitividad y la sostenibilidad de los procesos bioproductivos.

hub b30.



Descubren un nuevo síndrome genético que predispone al cáncer

Una investigación liderada por Jordi Surrallés, catedrático del Departamento de Genética y de Microbiología de la UAB, director del Servicio de Genética del Hospital de la Santa Creu i Sant Pau y jefe de grupo del Centro de Investigación Biomédica en Red de Enfermedades Raras (CIBERER), ha identificado un nuevo síndrome genético causado por mutaciones en las dos copias del gen FANCM (*mutaciones*

bialélicas). Los resultados, publicados en *Genetics in Medicine*, la revista oficial del American College of Medical Genetics, del grupo Nature, sugieren que estas mutaciones predisponen a la aparición precoz de tumores y de toxicidad en la quimioterapia.

Divulgación de la investigación

A lo largo del curso 2017-2018, se han llevado a cabo 160 campañas de difusión de la investigación de los investigadores y grupos de investigación de la UAB, que se han traducido en 1.562 impactos en la prensa, de ellos, 1.401 han sido en los diarios, 109 en la radio y 52 en la televisión.

Con respecto a la difusión internacional, se han enviado 36 notas de prensa a las agencias internacionales. Las notas publicadas por medio de AlphaGalileo han obtenido 15.251 visitas de periodistas científicos y las publicadas en EurekAlert, 57.620 visitas. En total, se han contado 72.871 visitas de periodistas de diferentes medios de comunicación internacionales especializados en ciencia. Por otra parte, durante este curso, se han publicado 93 artículos de divulgación científica en la revista electrónica *UABDivulga*, que ha recibido 125.429 visitas.

Entre las investigaciones que han tenido más difusión, hay que mencionar el descubrimiento de un nuevo gen que predispone al cáncer de mama hereditario, el grave problema demográfico que afecta a más de 4.000 municipios españoles, el hallazgo de la partitura de la primera ópera compuesta por una mujer en España o la aplicación Planttes, proyecto de ciencia ciudadana que alerta del riesgo de alergia en diversas ciudades.

También se ha hecho difusión de una investigación sobre el efecto negativo de la cafeína en los trastornos neuropsiquiátricos asociados a la enfermedad de Alzheimer y del primer fotofármaco para la enfermedad de Parkinson. Asimismo, se ha hecho divulgación de tres investigaciones más de biociencias que han permitido crear nuevas empresas derivadas (*spin-off*): una terapia génica contra los déficits cognitivos asociados al envejeci-

miento, una nanomedicina para el tratamiento del cáncer y un fármaco neuroprotector y acelerador de la regeneración nerviosa.

El medio ambiente y el impacto del cambio climático han protagonizado diversas campañas, como, por ejemplo, la de la amenaza de los efectos del carbono para la pérdida de praderas marinas, la de una nueva plaga invasora de escarabajo asiático en Cataluña, que mata las moreras, y la de los cambios que han sufrido los bosques de la península ibérica en los últimos 25 años.

Dos herramientas para mejorar la fluidez del tráfico aéreo europeo, un entorno virtual para enseñar a conducir los coches autónomos, un nuevo material para minimizar el gasto energético de los ordenadores y un método experimental para medir la coherencia cuántica han sido investigaciones destacadas del ámbito de las ciencias experimentales y las ingenierías.

En cuanto a las ciencias sociales y las humanidades, entre las investigaciones que han obtenido más repercusión mediática, hay que mencionar un estudio centrado en el cambio que se está produciendo en el modelo de padre actual, la incidencia de los transeúntes en la actividad comercial urbana, la exposición que ha mostrado por primera vez los tesoros del poblado neolítico de La Draga, la introducción del fenómeno campaniforme en Europa desde la península ibérica hace 4.500 años o la reanudación de las excavaciones del yacimiento de La Bastida.

Otras iniciativas difundidas han sido la participación en el proyecto internacional Small World Initiative, para fomentar las vocaciones científicas mediante la búsqueda de nuevos antibióticos;

el convenio con el Parc Taulí para mejorar la investigación en salud mental; el proyecto del ICTA y del CREAM, que investiga la contribución de los bosques a la salud de las personas; la creación del centro de investigación sobre el Ártico CER-ARCTIC; el primer simposio sobre Manuel de Pedrolo, y la puesta en marcha de un proyecto para instalar una planta piloto para tratar los residuos orgánicos generados en los restaurantes del campus.



Sale a la luz la primera ópera compuesta por una mujer en España

La partitura original de *Schiava e Regina*, la ópera que Maria Lluïsa Casagemas (1873-1942) compuso con tan solo 17 años y que se daba por perdida, ha sido localizada por la investigadora Maria Teresa Garrigosa, en el decurso de la tesis doctoral sobre las compositoras catalanas del siglo XIX, que está haciendo bajo la dirección de Francesc Cortès, profesor del Departamento de Arte y Musicología de la UAB. Es la primera obra compuesta por una mujer en Cataluña y España programada para un gran teatro europeo de ópera, pero el atentado en el Liceo, en 1893, frustró su estreno.



La supervivencia demográfica de más de 4.000 municipios españoles pende de un hilo

Un estudio de Joaquín Recaño, profesor del Departamento de Geografía de la UAB e investigador del Centro de Estudios Demográficos de la UAB, alerta del grave problema demográfico que afecta a 4.200 municipios por falta de población y de la necesidad de tomar medidas urgentes para garantizar su supervivencia. De estos municipios, 1.840 han sido identificados como espacios rurales en riesgo de despoblación irreversible.

La crónica



UABDivulga, Premi Nacional de Recerca en la categoría de comunicación científica

La publicación digital *UABDivulga* ha obtenido el Premi Nacional de Recerca de 2017, que otorga la Generalitat y la Fundació Catalana per a la Recerca i la Innovació, en la categoría de comunicación científica. Creada en 2003 para acercar a la sociedad la producción científica de los investigadores y grupos de investigación de la UAB y de los centros vinculados a la Universidad, *UABDivulga* ha publicado más de 2.000 artículos de todos los ámbitos de conocimiento y más de 150 reportajes videográficos sobre proyectos de investigación. La publicación se edita en catalán, castellano e inglés.

Tercera edición de la Noche de la Ciencia de Sabadell

El 12 de abril, tuvo lugar el acto central de la Noche de la Ciencia de Sabadell, evento solidario que tiene como finalidad acercar la investigación a la sociedad y que, en esta ocasión, tenía también como objetivo recaudar fondos para dotar a la Corporació Sanitària Parc Taulí de la infraestructura necesaria para crear un laboratorio de organoides que permita investigar las enfermedades minoritarias y otras patologías. La Noche de la Ciencia y el Conocimiento de Sabadell es una iniciativa de la Fundació Bosch i Cardellach, la Universitat Autònoma de Barcelona, el Ayuntamiento de Sabadell, la Fundació Parc Taulí, la Fundació Olga Torres y la Escuela Superior de Diseño ESDI.

La UAB en los rankings universitarios

El impacto de los resultados de la actividad investigadora de los grupos de investigación de la UAB ha sido determinante a la hora de consolidar la posición de la UAB entre las 200 mejores universidades del mundo. En este sentido, hay que destacar que, en la edición de 2017-2018 del **Times Higher Education World University Ranking**, la UAB ha avanzado 16 puestos hasta alcanzar la posición 147 del mundo. Por otra parte, la UAB también ha mejorado la posición en la edición de este curso del **ranking QS** y se sitúa en la posición 194 del mundo.

Con respecto a los *rankings* universitarios de las mejores universidades jóvenes, la UAB avanza cinco posiciones en el **Times Higher Education Young University Ranking**, hasta la decimotercera posición mundial.

En cuanto a la clasificación por ámbitos científicos, la UAB se sitúa entre las 100 mejores universidades del mundo en 16 disciplinas en el **QS World University Ranking by Subject** y entre las 100 primeras del mundo en los ámbitos de la economía y empresa y de artes y humanidades en el **Times Higher Education Subject Ranking**. Además, la UAB ha alcanzado, este año, la novena posición mundial en veterinaria en el **ranking de Shanghái** (Shanghai Rankings's Global Ranking of Academic Subjects 2018).



La aplicación Planttes alerta del riesgo de alergia en las diferentes calles de las ciudades

El Punto de Información Aerobiológica (PIA), en colaboración con el Centro de Visión por Computador de la UAB, ha puesto en marcha la aplicación para dispositivos móviles de Planttes, como herramienta de ciencia ciudadana. La aplicación Planttes muestra a los usuarios imágenes de las diferentes plantas alergénicas más importantes, y les ofrece información de cómo son sus flores y sus frutos. El sistema permite al usuario señalar en el mapa el punto en el que se encuentra (geolocalización), qué planta está viendo y si no tiene flor, si está en fase de formación de la flor, si tiene la flor abierta o si ya tiene fruto. Para el desarrollo del proyecto, se contó con el Premio de Medio Ambiente de la Generalitat de Catalunya del año 2017.

57%

de artículos publicados en las revistas de mayor impacto

147

del mundo en el ranking Times Higher Education

Proyección internacional

La estrategia de internacionalización de la UAB implica trabajar estrechamente con los centros docentes y los grupos de investigación y, al mismo tiempo, intensificar la participación en las redes universitarias.

Líneas estratégicas

Las relaciones internacionales, la internacionalización y la proyección internacional son aspectos estratégicos para la UAB. Las acciones en este ámbito permiten avanzar en la consolidación de una red de universidades e instituciones con las que se colabora en materia de formación (dobles grados, *mínors*, *faculty led programs*, acuerdos de movilidad e intercambio), investigación (redes y proyectos conjuntos), transferencia y cooperación. Esta estrategia implica, por una parte, trabajar estrechamente con los centros docentes y los equipos de investigación y, por la otra, intensificar la presencia y la participación activa en las redes a las que pertenece la UAB.

Hay que destacar, al mismo tiempo, los esfuerzos para incrementar la oferta formativa en inglés en los grados mediante, por ejemplo, el programa AIDA, que ya ha permitido a siete facultades recibir soporte para incrementar la docencia en inglés, y el desarrollo y la consolidación de ofertas complementarias como la UAB Barcelona Summer School, que atrae a estudiantes internacionales y, al mismo tiempo, permite a estudiantes de la UAB tener experiencias de internacionalización en casa.

Para optimizar estas estrategias se ha seguido trabajando la información y la formación internas, para que garanticen el acceso y la utilización del conocimiento en materia de relaciones internacionales e internacionalización, que han de tener los tres colectivos de la UAB: PAS, PDI y alumnado.

Visitas y viajes institucionales

Cada curso, la UAB acoge a universidades e instituciones extranjeras que visitan la UAB con la finalidad de conocer de primera mano el campus y la actividad docente y de investigación que se realiza.

Así, un grupo de estudiantes y profesores del **Georgia Institute of Technology** (EUA) estuvieron dando clase durante tres meses en la Facultad de Biociencias mediante un *faculty led program*. Por otra parte, se ha recibido la visita del rector de la **Universidad de Sonora** (México), con la que se firmó un convenio de colaboración general y de intercambio de estudiantes con la Facultad de Biociencias, y se han acogido las visitas de la vicerrectora de Investigación de la **Universidad de La Habana** (Cuba) y de representantes de la **Escuela de Negocios** de la **Universidad Estatal de Washington** (EUA).

Del ámbito asiático, hay que señalar la visita de una delegación de la fundación coreana **King Sejong Institute Foundation** para evaluar la UAB como universidad que acogerá la entidad coreana en Barcelona.

En el marco de las actuaciones iniciadas para impulsar la colaboración estratégica con las principales sedes consulares en Barcelona, la UAB acogió la visita del nuevo **cónsul de Francia**.

Con respecto a los viajes institucionales, este curso, una delegación de la UAB hizo una estancia en Pekín (China) para reunirse con las principales universidades e instituciones chinas (véase «La crónica»). Por otra parte, en mayo se viajó al Quebec (Canadá) para visitar los campus de la **Universidad McGill**, la **Universidad del Quebec en Montreal** y la **Universidad Laval**, con las que se habló de la movilidad existente y de nuevos proyectos de colaboración.

41

acuerdos internacionales nuevos

Convenios y acuerdos internacionales

El **Área de Relaciones Internacionales**, además de los convenios Erasmus+, ha gestionado más de un centenar de convenios de colaboración general y específica, de intercambio de estudiantes de la UAB, Exchange Programme, y de titulaciones dobles y conjuntas. Fruto de esta gestión, este curso, se han firmado un total de 41 acuerdos.

De estos 41 convenios, hay que destacar los firmados con el **Institut Confuci de Barcelona** y con la **King Sejong Institute Foundation** de la República de Corea, que ayudan a impulsar la posición internacional de la UAB en estos países del este asiático, además de contribuir a la promoción de las culturas china y coreana en Cataluña.

Las relaciones con los Estados Unidos y Canadá se han intensificado en los últimos años. Este curso, se han firmado dos acuerdos de intercambio de estudiantes con dos de las mejores universidades de Canadá, la **Universidad McGill** y la **Universidad de Alberta**.

Con respecto a los acuerdos con instituciones francesas, se ha renovado el convenio de doble titulación de Global Marketing and Negotiation con la **Burgundy School of Business** de Dijon y se ha firmado un convenio de colaboración específico entre el **Liceo Francés de Barcelona** y la Facultad de Traducción e Interpretación.

Finalmente, hay que destacar la firma de un convenio marco entre la Facultad de Veterinaria y la **Universidad de Ghana**, además de diversos convenios con universidades iraníes, interesadas, especialmente, en los estudios de la Facultad de Traducción e Interpretación y de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología.



Participación en redes y consorcios

La UAB participa de forma muy activa en las redes y los consorcios de universidades de las que forma parte como vía para ampliar e intensificar las relaciones de colaboración con otras universidades afines, especialmente, en el ámbito internacional.

En este sentido, hay que destacar que la UAB ha participado en todas las actividades de la red **ECIU** (European Consortium of Innovative Universities). Tomó parte en el encuentro de rectores que tuvo lugar en Bruselas, en el mes de septiembre, para definir las estrategias y acordar las actuaciones principales de la red. También ha asistido a las dos *Executive Board Meetings* de este curso y a las reuniones periódicas de las comisiones temáticas. Además, dos representantes de la UAB han participado en el Leadership Development Programme. En el marco de las relaciones entre las universidades del ECIU, se ha de señalar la firma del convenio del Minor in Primary Education, coordinado por la UAB, con la participación de la Universidad de Stavanger, la Universidad de la ciudad de Dublín y el Instituto Tecnológico de Monterrey (México). Hay que decir que el vicerrector de Relaciones Internacionales, Màrius Martínez, participa activamente en los consejos del ECIU y este año ha sido nombrado tesorero.



La UAB celebra el UAB Partner's Day

El 18 de septiembre se celebró el UAB Partner's Day, jornada dedicada al personal de universidades colaboradoras, al cual se dio la oportunidad de conocer el campus de la UAB. Asistieron representantes de universidades de Corea del Norte, Canadá, Australia, Sudáfrica, Taiwán, Brasil y los EUA. Profesores y estudiantes de doctorado de otras nacionalidades que trabajan o estudian en la UAB también participaron.

Con respecto a la red **YERUN** (Young European Research Universities), la UAB ha participado en las asambleas generales celebradas en Ulm y Bremen (Alemania) y en los grupos de trabajo que se han puesto en marcha paralelamente y que han tratado sobre grados conjuntos, financiación de la movilidad de la investigación, política de educación superior de la Unión Europea y empleabilidad de los titulados.



En el marco de la estrategia de internacionalización de la **Alianza 4 Universidades** (A4U), la UAB ha participado en las reuniones periódicas de la asociación y en la solicitud conjunta de plazas para el programa Erasmus+ KA107 de intercambio de estudiantes, PDI y PAS de países asociados. Actualmente, la A4U dispone de plazas de movilidad en Rusia, Sudáfrica, India, Irán, Indonesia y Malasia



La UAB también ha participado en las jornadas y actividades sobre internacionalización de las universidades organizadas por **CRUE Universidades Españolas** y la **Asociación Catalana de Universidades Públics** (ACUP).

La crónica



Erasmus KA107 Staff Week para universidades de India, Indonesia e Irán

El 12 de diciembre, la UAB acogió a representantes de trece universidades de la India, Indonesia e Irán en el marco del proyecto Erasmus+ KA107 concedido a las universidades de la Alianza 4 Universidades (A4U). Los proyectos del programa Erasmus+ KA107 facilitan la movilidad de estudiantes, PDI y PAS entre universidades europeas y universidades de países asociados de todo el mundo.

Viaje institucional a Pekín

Del 7 al 11 de marzo, una delegación de la UAB, encabezada por la rectora, Margarita Arboix, y el vicerrector de Relaciones Institucionales, Màrius Martínez, visitó la capital china para encontrarse con representantes de cuatro universidades *partner*: la Universidad de Pekín, la primera universidad de China y una de las cuarenta mejores del mundo; la Universidad de Estudios Extranjeros de Pekín (BFSU), con la que la UAB comparte el Institut Confuci de Barcelona; la Universidad Renmin de China, con la que la UAB ofrece un doble grado de Derecho, y la Universidad de Asuntos Exteriores de China (CFAU). También se celebraron reuniones con el China Scholarship Council, organismo gubernamental chino que, desde el curso 2010-2011, ha otorgado becas a 134 estudiantes chinos que se han doctorado en la UAB, y con Hanban, sede mundial del Institut Confuci.



El 25 de junio, la UAB dio la bienvenida a los estudiantes del primer turno de la UAB Barcelona Summer School de 2018.

Acogida y apoyo a los estudiantes internacionales

El **International Support Service** (antes llamado International Welcome Point) lleva a cabo diferentes tareas de atención y apoyo al colectivo internacional de la UAB, antes de la llegada, en el momento de la llegada y durante la estancia. En conjunto, a lo largo de este curso, se han llevado a cabo 7.991 atenciones presenciales a visitantes internacionales. Hay que destacar que, de estas, 2.633 estaban relacionadas con la obtención y renovación del permiso de estancia legal en España, 2.919 tenían relación con los diferentes programas de intercambio y Study Abroad y 564, con el apoyo en la obtención del permiso o autorización de trabajo. No ha sido menos importante el volumen de atenciones relacionadas con los becarios internacionales de posgrado (MAEC-AECID, IFP/FORD, CONICYT, Erasmus Mundus, etc.), con un total de 373.

Por otra parte, la UAB dispone de un programa de atención a los estudiantes extranjeros para darles la bienvenida y facilitarles la estancia y la integración en la Universidad y en el país. Así, los **International Welcome Days**, que se celebran al inicio de cada semestre, se llenan de actividades con el objetivo de que los estudiantes internacionales conozcan el campus y sus servicios y el tejido asociativo de la Universidad. Por otra parte, los programas **Mentor**, de acompañamiento y apoyo entre iguales, y **Tándem**, de intercambio lingüístico y adquisición de fluidez oral, y el **Buddy Programme**, de acogida de los estudiantes de la UAB Barcelona Summer School, facilitan la integración de estos estudiantes.

Programas de movilidad

Durante el curso 2017-2018, la participación de la UAB en el programa **Erasmus+** ha permitido que 594 estudiantes de la UAB hayan ido a estudiar a universidades de Europa y que la UAB haya acogido a un total de 872 estudiantes europeos. Dentro del mismo programa, 88 miembros del profesorado de la UAB y 18 miembros del PAS han hecho estancias en otras universidades europeas y 132 estudiantes han hecho prácticas en empresas.

Con respecto al programa estatal **SICUE**, este ha facilitado la movilidad de 153 estudiantes, de ellos, 99 han sido acogidos por la UAB y 54 eran de la UAB y han hecho estancias en otras universidades del Estado español.

El **UAB Exchange Programme** de movilidad de estudiantes a países no europeos ha representado la salida de 205 estudiantes, mientras que la UAB ha recibido a 402. Además, 144 estudiantes de la UAB han hecho prácticas en empresas e instituciones de todo el mundo gracias a la modalidad de prácticas laborales de este programa.

A los **Programas Específicos para Estudiantes Internacionales - Study Abroad** se han inscrito 3.237 estudiantes. En la modalidad Pre-Established, que imparte formación en Barcelona, se han ofrecido cuatro programas, con un 14% más de estudiantes inscritos. Con respecto a la modalidad Selected Courses, 81 estudiantes han cursado asignaturas en el campus, especialmente de las áreas de economía y empresa, comunicación, turismo y derecho. Finalmente, el programa de cursos hechos a medida, Tailor Made, ha crecido tanto con respecto a la variedad de cursos ofrecidos como a la procedencia de los estudiantes matriculados.

UAB Barcelona Summer School 2018

La **UAB Barcelona Summer School** (hasta ahora International Summer Term) se ha consolidado este verano con un total de 15 asignaturas, todas en inglés, impartidas en el campus de Bellaterra por ocho centros docentes de la UAB. Se han matriculado más de doscientos estudiantes, el doble de la edición anterior, procedentes de 28 países de todo el mundo. Los estudiantes se reparten en dos turnos de tres semanas, entre finales de junio y principios de agosto. Este año es el primero que la UAB Barcelona Summer School también abre las puertas a los estudiantes de la UAB para facilitarles la posibilidad de estudiar en un ambiente internacional en su misma universidad.

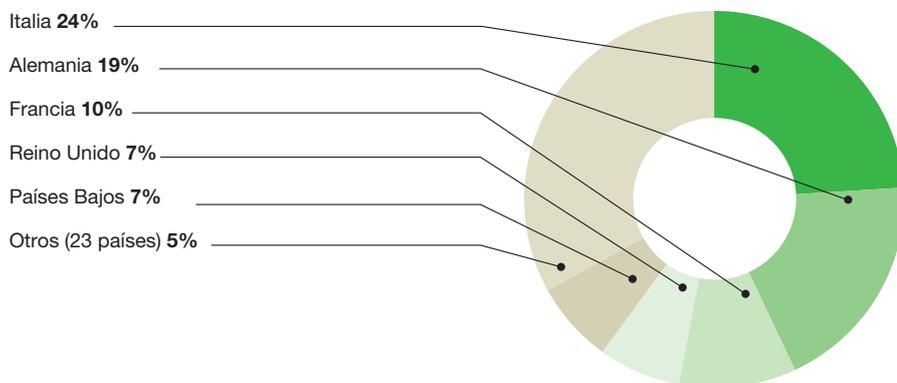
Hay que decir que, entre los participantes, hay un total de 52 estudiantes de la Universidad de California, de ellos, 44 participan en el marco del acuerdo de intercambio de estudiantes entre ambas instituciones. El resto de los estudiantes que participan en el programa se han inscrito directamente. Todos los estudiantes obtendrán entre 6 y 12 créditos ECTS, según si hacen una o dos asignaturas.

Como ya se hizo el verano pasado, durante la UAB Barcelona Summer School, se lleva a cabo el **Buddy Programme**, iniciativa gracias a la cual estudiantes de la UAB que han hecho o quieren hacer alguna estancia de intercambio acogen a los estudiantes internacionales de la Summer School y les animan a participar en actividades diversas.

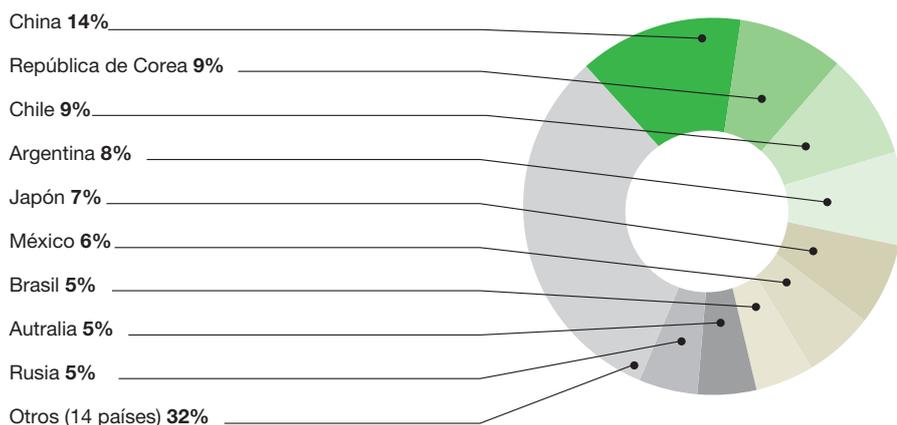
Participantes en los programas de movilidad (2017-2018)

	De llegada	De salida
Erasmus Estudios	875	594
Erasmus Prácticas		132
UAB Exchange Programme	402	205
UAB Exchange Programme Prácticas		144
SICUE	99	55
Study Abroad	3.237	
Total	4.613	1.130

Países de origen de los estudiantes internacionales Erasmus en la UAB (2017-2018)



Países de origen de los estudiantes internacionales del UAB Exchange Programme (2017-2018)



La crónica



La UAB recibe personal de administración y servicios de 14 países

Del 23 al 27 de abril, la UAB organizó una nueva edición de la Erasmus Staff Week. Participaron diecisiete profesionales de universidades de catorce países, que pudieron conocer el campus y algunos aspectos de la organización y los servicios ofrecidos por la Universidad, especialmente, con respecto al apoyo a los estudiantes y al personal que participa en el programa Erasmus+.



Un grupo de profesores chinos se forma en educación inclusiva en la UAB

Del 2 al 6 de octubre, un grupo de cuarenta profesores procedentes de universidades chinas hicieron una estancia en el campus de la UAB con el objetivo de formarse en educación inclusiva y conocer las prácticas que se llevan a cabo en diversas escuelas catalanas. La actividad se enmarca en el proyecto europeo INCLUTE (*Promoting inclusive education through curriculum development and teacher education in China*), en el que la UAB participa a través del grupo de investigación Sldis del Departamento de Pedagogía Aplicada.

Compromiso social y medioambiental



En el marco del Día Internacional de las Personas con Discapacidad, el 5 de diciembre tuvo lugar en el campus una actuación de danza inclusiva del grupo Liant la Troca y la lectura de un manifiesto sobre discapacidad funcional a cargo del alumni de la UAB Cristian Lago.

La UAB, 50 años de compromiso con la comunidad y el territorio

La UAB, como universidad pública, tiene vocación de servicio a la comunidad y al territorio y un compromiso firme con el despliegue de un modelo de gestión social y medioambientalmente responsable.

Este curso, se han facilitado recursos destinados a preservar la igualdad de oportunidades en el acceso a la enseñanza superior y se han desplegado los programas socioeducativos con la colaboración de los centros educativos del entorno, en el marco de las políticas de equidad puestas en marcha anteriormente. Con respecto a las novedades en este ámbito de actuación, hay que destacar la aprobación del II Plan de acción sobre discapacidad e inclusión de la UAB, la potenciación de trabajos de fin de grado en los que el compromiso social sea motivo de interés en la investigación y el estudio, el inicio de una nueva línea de ayudas para estancias de prácticas curriculares, el programa de acogida a los refugiados, que este año ha puesto más énfasis en la vertiente formativa, y el inicio de un programa de becas para mujeres africanas.

En el marco del compromiso con el medio ambiente, se han hecho públicos los resultados de los programas Campus Saludable y Campus Sostenible, y se ha aprobado el nuevo programa para el período 2018-2022.

Equidad y apoyo a los estudiantes

La continuidad del Programa Finestreta, para paliar situaciones de emergencia, es una de las apuestas de la UAB para favorecer la equidad y la igualdad de oportunidades en el acceso y la continuación de los estudios universitarios. Estas ayudas están destinadas al alumnado con rentas más bajas y que se encuentre en una situación de graves dificultades económicas que pueda afectar a la evolución académica de sus estudios. Durante el curso 2017-2018, se han hecho dos convocatorias, con una dotación total de 270.000 euros. Además, como principal novedad, la UAB cuenta, a partir de este curso, con una nueva línea de ayudas para hacer estancias de prácticas curriculares, que tiene como objetivo compensar aquellas situaciones en las que, por motivos económicos, el estudiante no pueda asistir a actividades obligatorias fuera del campus.

Por otra parte, este curso, se han entregado 21 nuevas becas salario Ítaca-Santander, para cursar estudios en la UAB, a estudiantes de bachillerato con alto rendimiento académico, procedentes de entornos socioeconómicos con dificultades. Además, la Fundació Autònoma Solidària, con el apoyo del Consejo Social de la UAB, ha concedido siete becas Impuls a estudiantes con discapacidad para facilitar que puedan asistir a la Universidad y completar los estudios superiores.

La UAB también dispone de una línea de ayudas de colaboración para estudiantes. Se trata de becas para colaborar en diferentes áreas de la Universidad mientras se llevan a cabo los estudios. La convocatoria de 2017-2018 ha ofrecido 68 ayudas.

Programa Universidad-Sociedad del Consejo Social

El programa Universidad-Sociedad es impulsado por el Consejo Social, como órgano de participación de la sociedad en la Universidad, mediante actuaciones estratégicas que contribuyen a reforzar los vínculos entre la Universidad y la sociedad.



Las acciones incluidas dentro del programa van orientadas a dar respuesta a los intereses de las personas que han tenido, tienen o potencialmente tendrán alguna relación con la Universidad. Eso incluye, especialmente, a los estudiantes, tanto antes de acceder a la universidad (apoyo a programas socioeducativos como Argó y a proyectos para jóvenes en riesgo de exclusión social como Unix o Let's Go), como durante su estancia en la UAB (financiación de las becas Impuls y del programa de apoyo a personas con necesidades especiales) y una vez acabados los estudios (red Alumni de la UAB, programa UAB Impuls de inserción laboral). El Consejo Social también colabora en el despliegue de diferentes actuaciones en ámbitos estratégicos de la Universidad, como la innovación, el emprendimiento, la transferencia de conocimiento y la conexión con el territorio.



Programas socioeducativos

Con la finalidad de acercar la universidad a la sociedad, la UAB dispone de diferentes programas socioeducativos que tienen como objetivo fortalecer el vínculo entre los centros de secundaria de Cataluña y la universidad. Mediante estos programas, se quiere dar a conocer a los estudiantes diferentes aspectos del mundo del conocimiento y de la investigación, haciéndoles partícipes de la experiencia universitaria o de investigación antes de acceder a la universidad como incentivo para que decidan continuar los estudios después de la etapa obligatoria.

Entre estos programas, hay que destacar el **Campus Ítaca**, que, en su decimoquinta edición, ha permitido que 395 estudiantes de 3º de ESO de 79 institutos catalanes hayan hecho una estancia de dos semanas en la Universidad para descubrir el campus de la UAB mediante actividades programadas de formación e investigación. Por otra parte, el **Programa Argó** ofrece apoyo a los estudiantes de bachillerato y de ciclos formativos de grado superior (CFGS) en el paso a la universidad, mediante asesoramiento en los trabajos de bachillerato, estancias formativas, estancias en empresas (FCT) o con la convocatoria del Premio Argó a trabajos de fin de bachillerato y a proyectos de CFGS.

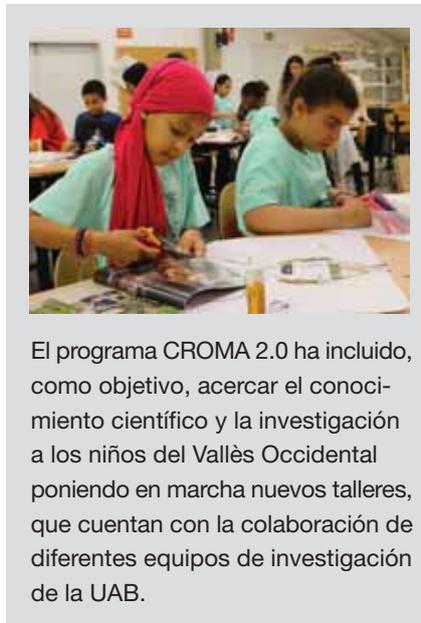
Para poner de manifiesto el compromiso con el entorno y, especialmente, con los ámbitos más desfavorecidos de la sociedad, la UAB también dispone de una serie de programas orientados a desarrollar una función social de prevención del fracaso escolar, para evitar los

La UAB participa en la Small World Initiative

Small World Initiative es un proyecto internacional, con más de doce países adheridos, dirigido a los estudiantes universitarios para que participen en acciones para fomentar las vocaciones científicas de los estudiantes de secundaria y les transmitan, concretamente, la importancia de encontrar nuevos antibióticos eficaces contra las enfermedades infecciosas.

riesgos de exclusión y motivar a niños y jóvenes a seguir estudiando cuando acaben la ESO, como, por ejemplo, el **programa CROMA 2.0**, el programa **Let's Go**, el programa **UniX** o el proyecto **Shere Rom**, que organizan actividades participativas en el campus de la UAB o en centros de enseñanza de los municipios cercanos.

En conjunto, este curso, más de 2.500 personas han podido beneficiarse de los programas socioeducativos de la UAB.



El programa CROMA 2.0 ha incluido, como objetivo, acercar el conocimiento científico y la investigación a los niños del Vallès Occidental poniendo en marcha nuevos talleres, que cuentan con la colaboración de diferentes equipos de investigación de la UAB.

La crónica



XV edición del Campus Ítaca

Del 25 de junio al 13 de julio se celebró la XV edición del Campus Ítaca. Este programa de referencia de la UAB, gestionado por la Fundació Autònoma Solidària, ha permitido, este año, que 395 estudiantes de ESO de 79 institutos catalanes hayan hecho una estancia de dos semanas en la UAB con actividades relacionadas con el conocimiento y la universidad, con el objetivo de incentivarlos a seguir la formación una vez finalizada la educación obligatoria.



Entrega del Premio Argó

El 18 de octubre tuvo lugar en la UAB el acto de entrega del 14º Premio Argó a proyectos de CFGS. Posteriormente, el 20 de junio, se entregaron los 42 galardones otorgados por el 15º Premio Argó a trabajos de investigación de bachillerato, en el que se presentaron 373 trabajos de investigación divididos en seis ámbitos de conocimiento.



En el marco del acuerdo de colaboración firmado por la Fundación Mujeres por África y la UAB, la estudiante Sylvia Nana Ohenewah, procedente de Ghana, ha sido la primera en disfrutar de una beca para cursar el máster en Ciencia Política en la UAB durante el curso 2017-2018. La Fundación Mujeres por África impulsa becas anuales para mujeres africanas en diferentes universidades españolas.

Programas sociales y de voluntariado

La UAB, a través de la **Fundació Autònoma Solidària**, trabaja por una universidad más comprometida con la sociedad mediante la acción social y la promoción de la participación de la comunidad universitaria en proyectos de voluntariado. Durante este curso, 421 personas, entre estudiantes, PAS y PDI de la UAB, han vivido la experiencia enriquecedora de hacer voluntariado en la universidad.

Los programas de voluntariado del ámbito social, como, por ejemplo, el Programa de Justicia (en centros penitenciarios o de justicia juvenil), los programas socioeducativos o el Programa Sociosanitario, han atendido a un total de 2.531 personas que se encuentran en riesgo de exclusión social o en un momento personal y de salud difícil. Además, grupos de estudiantes han promovido acciones de sensibilización y concienciación en torno al medio ambiente y los hábitos saludables.

Cooperación para el desarrollo

En el marco del **programa Acogida** de la UAB, dirigido a la plena integración de las personas solicitantes de protección internacional, la UAB ha puesto a disposición de 28 personas refugiadas vivienda y pleno acceso al conjunto de servicios y recursos del campus universitario. Paralelamente, los voluntarios del programa han hecho actuaciones de acompañamiento lingüístico, de asesoramiento académico y de sensibilización. Desde 2016, la UAB ya ha acogido a 95 personas refugiadas.

Con respecto al **Fondo de Solidaridad**, este curso ha permitido financiar doce proyectos de cooperación universitaria para el desarrollo impulsados por personal docente e investigador en diferentes áreas de conocimiento, y dar apoyo a diez proyectos de estudiantes de posgrado, máster y doctorado. Los proyectos se desarrollarán en Argentina, Brasil, Colombia, Ecuador, Etiopía, Gambia, Guatemala, Mauricio, Kenia, México, Nicaragua, Nigeria, Palestina, Perú, Senegal, Sudáfrica, Uganda y Cataluña.

La UAB aprueba el II Plan de acción sobre discapacidad e inclusión

El II Plan de acción sobre discapacidad e inclusión de la UAB (II PAD) ha sido elaborado por el Observatorio para la Igualdad de la UAB, después de un proceso de diagnóstico en el que ha participado también el colectivo de personas con discapacidad y una comisión de personas expertas en diferentes perspectivas de la discapacidad y la inclusión. El plan es el instrumento que ha de permitir

articular las políticas inclusivas en la Universidad y está formado por 32 medidas agrupadas en cuatro ejes o ámbitos de actuación: visibilidad y sensibilización; accesibilidad y movilidad; desarrollo de la actividad, y política universitaria y marco organizativo. Para cada una de las medidas se especifican los órganos responsables y ejecutores, los instrumentos y los objetivos que se han de alcanzar, y el calendario de aplicación.

Atención a la discapacidad

El servicio de atención a estudiantes con discapacidad o con necesidades educativas específicas **PIUNE** ha atendido, este curso, a 230 estudiantes. Este servicio orienta a los futuros estudiantes de la UAB y promueve medidas de apoyo a los estudiantes con discapacidad o necesidades educativas específicas durante el tiempo en el que llevan a cabo los estudios. Desde el programa también se gestiona el servicio de transporte adaptado en el campus de Bellaterra y el servicio de acompañamiento a pie para personas que tienen dificultades de orientación. Este curso, se ha celebrado la novena convocatoria de las **becas Impuls** con el apoyo del Consejo Social, en ella se han otorgado ocho ayudas a estudiantes en situación de dependencia con el objetivo de facilitarles el acceso a la Universidad.

El **Programa UAB Impuls**, que facilita la inserción en el mercado de trabajo de estudiantes y titulados de la UAB con discapacidad o en situación de riesgo de exclusión social, ha atendido a 106 personas y visitado 55 empresas, con el resultado de 33 ofertas de trabajo gestionadas y 26 alumnos insertados laboralmente. Este programa lo desarrolla el PIUNE con la colaboración del Servicio de Empleabilidad de la UAB.



**Fundació
Autònoma Solidària**
UAB CAMPUS



La gestión ambiental

La UAB ha aprobado el **Plan Campus Saludable y Sostenible** para el período 2018-2022. Este plan es la continuación de los planes anteriores y la novedad radica en el hecho de que se han integrado las dos partes del plan (salud y sostenibilidad) y, por tanto, se recogen, al mismo tiempo, iniciativas enfocadas a la mejora de la salud de las personas y de la sostenibilidad del campus.

El nuevo plan está formado por cuatro ejes y doce líneas estratégicas y se concreta en 79 acciones planificadas hasta el año 2022 de la manera siguiente:

- Eje de la comunidad (actividad física, alimentación saludable, bienestar emocional y valores responsables y de solidaridad), con 24 acciones planificadas.
- Eje de los edificios (energía y agua, y residuos), con 17 acciones.
- Eje del territorio (ordenación territorial, movilidad y espacios agroforestales), con 24 acciones.
- Eje transversal (comunicación, participación, ambientalización), con 14 acciones.

Uno de los aspectos importantes del nuevo Plan Campus Saludable y Sostenible es que las líneas estratégicas se integran dentro de los **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas**, en línea con la declaración institucional de las universidades públicas catalanas (ACUP), firmada por la UAB, que pone la Agenda 2030 en el centro del trabajo de las universidades.

Las acciones de divulgación y sensibilización se han enmarcado ya en este nuevo plan, y se han organizado nuevas ediciones de la **Semana de la**

El 19 de abril, la comunidad universitaria pudo disfrutar de una caminata por los espacios más significativos y emblemáticos del campus de Bellaterra. La ruta, que tuvo lugar durante la **Semana Saludable y Sostenible**, se enmarcaba en las actividades de celebración de los cincuenta años de la UAB.

Movilidad Sostenible y Segura, del 23 al 27 de octubre, durante la cual se celebra el **Día de la Bicicleta**, y de la **Semana Saludable y Sostenible**, del 16 al 20 de abril. También se ha dado un nuevo impulso al programa **Mediodías en el Campus**, que propone caminatas de 3 o 4 km como iniciativa para descubrir el campus y el entorno más cercano.

Por otra parte, con el objetivo de potenciar el ahorro energético, se han puesto en marcha medidas de concienciación de la comunidad propuestas por los grupos de mejora energética (véase el capítulo 08, «Gestión de recursos»).

La UAB instala una planta piloto para tratar la fracción orgánica generada en los restaurantes del campus

En el marco del proyecto DECISIVE, el Grupo de Investigación de Compostaje (GICOM) del Departamento de Ingeniería Química, Biológica y Ambiental de la UAB y la Agencia de Residuos de Cataluña han llegado a un acuerdo para llevar a cabo una prueba demostrativa de gestión descentralizada de biorresiduos en Cataluña. Se instalará una planta piloto, un microdigestor anaeróbico, para tratar la fracción orgánica generada en los restaurantes del campus. Del proceso se obtendrá biogás para generar energía y un digestato, del cual, además, se podrán extraer bioproductos de valor añadido.

La crónica



La UAB acoge el Encuentro de Universidades Saludables de la Red Vives

El 3 de mayo, la UAB acogió el Encuentro de Universidades Saludables de la Red Vives, con el objetivo de facilitar un espacio para conocer y compartir estrategias de gestión de proyectos saludables en la universidad, ofrecer formación específica a los responsables de la intervención en salud, y acordar el plan de trabajo para el período 2018-2019.



Entregados los Premios a TFG sobre Desarrollo Sostenible y Justicia Global

El 2 de febrero tuvo lugar el acto de entrega de la primera edición, organizada por la Fundació Autònoma Solidària, de los Premios a Trabajos de Fin de Grado sobre Desarrollo Sostenible y Justicia Global. Se premiaron 18 TFG procedentes de once facultades y de 20 grados diferentes. El objetivo de los premios es promover el interés por la investigación en el ámbito del desarrollo sostenible y la justicia global, en el marco de la contribución de la UAB a la Agenda 2030 y a los Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas.

Comunidad universitaria



El 17 de mayo, el Observatorio para la Igualdad y la unidad de Dinamización Comunitaria organizaron una pintada colectiva de un tramo de las escaleras de la plaza Cívica con los colores de la bandera LGTBI, en el marco del Día Internacional contra la LGTBIfobia. A continuación, el colectivo Sin Vergüenza leyó un manifiesto reivindicativo.

Observatorio para la Igualdad

La actividad del Observatorio para la Igualdad durante el curso 2017-2018 se ha concentrado en diferentes aspectos de visibilización, formación, investigación y participación sobre las diversas formas de desigualdad y discriminación. Entre las tareas llevadas a cabo, hay que destacar, especialmente, la elaboración del **II Plan de acción sobre discapacidad e inclusión en la UAB** (véase el capítulo 07 «Compromiso social y medioambiental»).

Desde el punto de vista institucional, el 6 de marzo se organizó la decimotercera jornada institucional en conmemoración del Día Internacional de las Mujeres Trabajadoras, que homenajeó a Montserrat Solsona, profesora del Departamento de Geografía e investigadora del CED. Además, también se ha conmemorado el Día Internacional contra la Violencia de Género, el 21 de noviembre, y el Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, el 15 de febrero.

Por otra parte, en el marco del proyecto «UAB libre de violencias de género», hay que destacar la elaboración de la *Guia d'actuació davant del sexisme i les violències de gènere als col·lectius de la UAB* y la puesta en marcha, junto con Dinamización Comunitaria, de acciones de formación y de asesoramiento a los colectivos.

Dentro de este ámbito, se ha de destacar que, este curso, se ha reactivado la Unidad de Psicogénero, que ofrece atención psicológica a las víctimas de la violencia de género, y se ha firmado un acuerdo con el Ayuntamiento de Cerdanyola del Vallès y el Instituto Catalán de las Mujeres para mejorar la atención a las víctimas de la violencia machista.

Participación estudiantil

La participación activa de la comunidad universitaria, especialmente de los estudiantes, en las estructuras organizativas de la UAB y en las actividades sociales y culturales del campus es una de las características distintivas de la UAB. Por este motivo, se ponen al alcance de los diferentes colectivos universitarios todo un conjunto de recursos y equipamientos para fortalecer los colectivos organizados de la UAB, como, por ejemplo, las asociaciones, la red de delegados de grupo académico y los consejos de estudiantes.

Con respecto a los órganos de representación del alumnado, estos se han reforzado con la aprobación del nuevo reglamento para el Consejo de Estudiantes de la UAB (CEUAB) y con el impulso a la representación y participación del alumnado en las comisiones delegadas y técnicas y de usuarios. Además, la figura del delegado académico ya está plenamente consolidada en la UAB, con una red de 587 delegados agrupados en el censo de delegados y delegadas de grupo académico, que han sido formados en sesiones dirigidas a facilitarles la tarea. Por otra parte, entre el 27 de abril y el 4 de mayo, se celebraron las elecciones anuales para escoger el Consejo Ejecutivo del Consejo de Estudiantes de la UAB.

En cuanto al tejido asociativo universitario, este curso, ha habido 89 colectivos inscritos, con un total de 2.611 personas implicadas, de las cuales, más de un 93 % son estudiantes. Los colectivos de la UAB han contado con apoyo económico y logístico para la organización de actos

y han contribuido a consolidar el uso de los espacios del Centro de Recursos para Colectivos y del Hotel de Entidades. En la convocatoria de ayudas a colectivos de estudiantes de 2018 se han presentado 48 propuestas y se han concedido un total de 47 ayudas, con un total de 12.500 euros.

Nuevo reglamento del Consejo de Estudiantes de la UAB

El Consejo de Gobierno de la UAB ha aprobado, este año, el nuevo Reglamento del Consejo de Estudiantes, con el objetivo de actualizarlo y adaptarlo a las nuevas realidades de representación estudiantil en la Universidad. La propuesta aprobada ha sido elaborada por la Comisión Permanente del CEUAB (a partir de ahora, Consejo Ejecutivo) fruto de un proceso participativo llevado a cabo entre los estudiantes, mediante comisiones de trabajo y toma de decisiones por consenso, y fue aprobada por mayoría absoluta del pleno del Consejo de Estudiantes de la UAB.

El nuevo reglamento pretende incentivar la participación de los estudiantes y asegurar la representación de los diferentes centros docentes.



Recursos humanos

Durante este curso, la UAB ha priorizado las acciones de estabilización y promoción del personal académico y del personal de administración y servicios, en colaboración con los agentes sociales.

Dentro del ámbito del **personal docente e investigador**, este año, hay que destacar la aprobación del nuevo *Model de dedicació docent y del Model de plantilla teòrica del personal acadèmic dels departaments*, con la novedad de la integración de las unidades docentes hospitalarias. Este año, también se ha hecho efectivo un nuevo modelo de criterios para la promoción a cátedras, que revisa el reparto de plazas que corresponden a cada ámbito y lo adecúa al número de profesores acreditados. Por otra parte, la estabilización o promoción del personal interino ha sido uno de los retos de este año, y se ha conseguido reducir un 50% el volumen de interinos.

Con respecto a la oferta pública para el año 2017, se han aprobado un total de 120 plazas de profesorado permanente (15 de catedrático de universidad, 12 de profesor titular y 93 de profesor agregado), a las que hay que sumar 31 plazas de profesorado lector convocadas a lo largo del curso en el marco del Plan Serra Húnter. También se han convocado 44 plazas de profesorado emérito y de profesorado honorario.

Con respecto al ámbito del **personal de administración y servicios**, se ha aprobado una oferta pública para el año 2017, acordada con los agentes sociales, consistente en 43 plazas, que se tendrá que ejecutar en los próximos tres años. También se ha aprobado la relación de puestos de trabajo de 2017 y se ha avanzado en el objetivo de adecuarla a la situación de la plantilla real y de definirla

Este curso, se ha puesto en marcha el servicio Opina UAB, un nuevo canal de participación que facilita que los usuarios de la UAB y los usuarios externos dirijan a la Universidad opiniones en forma de sugerencias, quejas o felicitaciones sobre todos los ámbitos de la actividad universitaria, mediante un formulario accesible en la web institucional y en el portal de los centros y servicios de la UAB.

El Claustre de la UAB ha aprobado este curso dos documentos estratégicos para la Universidad: el **Model de dedicació acadèmica del personal docent de la UAB** y el **Model de plantilla teòrica del personal acadèmic dels departaments i de les unitats docents hospitalàries**. Ambos documentos se han elaborado mediante un proceso participativo y transparente con el objetivo de alcanzar el máximo consenso entre la comunidad universitaria. El modelo de dedicación académica pretende reflejar de forma adecuada la dedicación real del profesorado a la docencia en relación con la totalidad de su actividad académica. En este sentido, el modelo recoge todas las actividades relacionadas con la docencia que han de ser reconocidas (preparación de las actividades docentes, actividades de gestión y de coordinación de grupos, docencia presencial, tutorización del alumnado, y actividades de evaluación continua) y, al mismo tiempo, reconoce la participación del profesorado en actividades de investigación, transferencia e innovación educativa.

El modelo de plantilla teórica del PDI de los departamentos y de las unidades docentes hospitalarias de la UAB es un instrumento que permitirá diseñar las plantillas de los departamentos de la UAB teniendo en cuenta sus necesidades docentes y su actividad de investigación y transferencia, definir las plantillas de las unidades docentes en función de sus características propias y garantizar la autonomía de los departamentos en la configuración de aspectos relevantes de la plantilla.

La crónica



Actividad cultural

Se han programado cuatro exposiciones, 77 actividades en la Sala Cine y 36 en la Sala Teatro. Entre estas últimas, se han presentado seis espectáculos y conciertos de producción propia, con más de quince representaciones dentro y fuera de la UAB a cargo de los grupos estables y los talleres artísticos, en los que han participado más de 150 miembros de la comunidad de la UAB.

Además, se ha dado apoyo a la organización de más de ochenta actividades surgidas de diferentes servicios, colectivos y miembros de la Universidad. De estas, destaca la programación musical en la FMUAB resultante del premio Autònoma Actua, que permitió programar 12 grupos de música en los escenarios. También se ha dado apoyo a más de cincuenta actividades propuestas por departamentos y centros docentes o grupos de investigación, así como a diferentes propuestas de entidades externas como el Concurso Internacional de Música de Capellades o la Muestra de Cine Indígena de Barcelona.

Las actividades escénicas profesionales más destacables han sido el concierto de Clara Peya, que presentó el trabajo *Oceanes*, y el espectáculo *La consagración de la primavera*, d'Igor Stravinsky, con escenificación de Roger Bernat y coreografía de Pina Bausch.



El 23 de mayo, tuvo lugar un acto de reconocimiento de los cerca de quinientos estudiantes de la UAB que han participado en competiciones deportivas universitarias. En el acto se exhibieron las medallas y las copas ganadas y los nuevos equipamientos patrocinados por el Consejo Social. El Servicio de Actividad Física (SAF) de la UAB facilita la participación de los estudiantes de la UAB en las competiciones deportivas en el ámbito catalán, español y europeo.

Amigos de la UAB

Alumni UAB

de acuerdo con las necesidades actuales y futuras. Paralelamente, se ha trabajado en la detección del personal del capítulo VI, que lleva a cabo tareas estructurales, para regularizar la situación de estos trabajadores de acuerdo con la disponibilidad presupuestaria y el marco normativo. Por otra parte, hay que señalar que, el 7 de junio, se celebraron las elecciones, mediante el sistema de votación electrónica, para escoger a las 21 personas que forman la Junta del PAS de la UAB.

Finalmente, hay que destacar que, el 21 de septiembre, tuvo lugar un acto de reconocimiento del personal docente e investigador y del personal de administración y servicios que se jubiló durante el curso 2016-2017.

La Asociación de Amigos de la UAB, ha ofrecido durante el curso un programa de actividades que ha incluido jornadas de debate, ciclos de conferencias y salidas culturales. En el ámbito organizativo, hay que destacar que la asociación ha escogido este año a Francesc Cayuela como nuevo presidente de la entidad, que toma el relevo de Albert Sòria, quien ha ejercido el cargo desde 2014.



La Fundación Alumni UAB trabaja para impulsar una red de personas tituladas en la UAB que se convierta en una comunidad de profesionales dinámica e interconectada basada en la empleabilidad, la formación continua y la dotación de servicios. Este curso 2017-2018, Alumni UAB ha seguido impulsando actividades de trabajo en red y de generación de conocimiento en colaboración con las redes sectoriales de alumni de las facultades, como, por ejemplo, el II Encuentro de la Comunidad Alumni de la Facultad de Economía y Empresa (CAFEE), centrado en el emprendimiento.

La proyección internacional de la fundación se ha consolidado este curso con la creación de un segundo *Chapter* Alumni, en esta ocasión, en Pekín, y con la participación en el encuentro en Bruselas de alumni de las universidades del ECIU, consorcio de universidades innovadoras europeas, y en la feria de educación superior en Singapur.

Por otra parte, Alumni UAB ha reforzado su presencia en el campus con la nueva sede ubicada en la plaza Cívica y con la participación en las sesiones de acogida de estudiantes de primer curso, en la fiesta mayor y en los actos de graduación, entre otros eventos.



Defensor Universitario

El Defensor Universitario de la UAB es el órgano encargado de velar por el respeto de los derechos y las libertades de los miembros de la comunidad universitaria ante las actuaciones de los diferentes órganos y servicios universitarios.

A lo largo del año 2017 se han registrado un total de 110 expedientes de actuación. Los estudiantes han sido los promotores de 82 iniciativas, un 75% del total. El contenido de las solicitudes está relacionado con los ámbitos funcionales siguientes: académico (67%), económico (17%), servicios del campus (10%) y laboral (6%). Los temas concretos que más quejas han ocasionado han sido la evaluaciones (16), los pagos de ayudas a estudiantes y las tasas y recargos en la matrícula (11) y la ordenación de la docencia (11).

Durante la **Fiesta Anual de los Amigos**, que tuvo lugar el 16 de noviembre, se otorgaron los premios Amic dels Amics a Ana Ripoll, exrectora de la UAB; Josep Font, ex defensor universitario de la UAB, y Antonio Franco, periodista y expresidente de la Asociación de Amigos de la UAB. Además, el Centro de Investigación en Aplicaciones Forestales (CREAF) recibió el premio Col·lectiu de la UAB. Por otra parte, los premios Universidad-Empresa y Universidad-Sociedad, concedidos por el Consejo Social, se otorgaron a Bonaventura Clotet, jefe del Servicio de Enfermedades Infecciosas en el Hospital Universitario Trias i Pujol y director del Instituto de Investigación del Sida IrsiCaixa, y a las mujeres del restaurante El Cellar de Can Roca: Montserrat Fontané, Anna Payet, Alejandra Rivas y Encarna Tirado. También se entregó la segunda edición de los premios Amigos de las Bibliotecas.



El 3 de diciembre, tuvo lugar en el campus de Bellaterra la sexta edición de la Cursa de la UAB en apoyo a la Marató de TV3, destinada este año a recaudar fondos para las enfermedades infecciosas. Con motivo del 50º aniversario, se modificó el recorrido para hacerla pasar por los lugares más emblemáticos del campus de la UAB.

La salud mental, visible y sin estigmas

Las enfermedades mentales y la lucha contra su estigmatización han sido el tema central de la campaña de sensibilización escogida por la UAB durante este curso. El 10 de octubre, coincidiendo con el Día Mundial de la Salud Mental, se presentaron las actividades de la campaña en un acto que incluyó una charla de la alpinista Edurne Pasaban sobre su experiencia personal de superación de una depresión.

Con el objetivo de informar a la comunidad universitaria sobre los trastornos mentales y hacerlos visibles para conseguir romper el estigma social y los tabúes, la fiesta mayor de la UAB, que se celebró el 9 de noviembre, desplegó sus actividades bajo el lema «**La salud mental, visible y sin estigmas en la UAB**».

En el marco de este lema, se han ido haciendo acciones durante todo el curso, en las que han participado numerosos centros y servicios. Hay que destacar el convenio firmado entre la UAB y el Hospital Parc Taulí de Sabadell para mejorar la investigación y la asistencia en salud mental, el impulso de la CORE de Salud Mental, y la puesta en marcha del Living Lab en Salud Mental, con el que se quiere contribuir a mejorar el bienestar emocional de la comunidad universitaria.

La I Semana Solidaria, organizada por las facultades de Ciencias y Biociencias, a propuesta del Consejo de Estudiantes de Biociencias, también se ha dedicado a la salud mental. Del 23 al 27 de abril, los estudiantes de la Universidad han podido asistir cada día a actividades relacionadas con un problema de salud mental diferente.

Hay que destacar, también, la creación del blog *Menys estigmes, més visibles*, que incluye noticias de actualidad y actividades y proyectos desarrollados en el campus en relación con el tema. El blog también ofrece recursos, como, por ejemplo, documentos, informes y artículos y vías de contacto con entidades para informarse sobre la salud mental.



El 23 de mayo tuvo lugar la clausura de las actividades dedicadas a la salud mental, con la representación de la obra de teatro *La follia dels ocells*, de la compañía estable La Trifulga dels Fútils, formada por personas que sufren enfermedades mentales.

La crónica



Reconocimiento para el Servicio de Publicaciones

La colección Aldea Global, coeditada por el Servicio de Publicaciones de la UAB, ha obtenido el sello de calidad en Edición Académica - Academic Publishing Quality (CEA-APQ), promovido por la Unión de Editoriales Universitarias Españolas y reconocido por ANECA y por la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT). Esta colección está editada de forma conjunta por la UAB, la Universitat Jaume I de Castelló, la Universitat Pompeu Fabra y la Universitat de València.



Primera edición de los UAB Games

Del 6 al 9 de noviembre se celebró en el campus la primera edición de los UAB Games, organizados por el Servicio de Actividad Física. Estas jornadas deportivas transversales, inclusivas y solidarias tienen como lema «*Mens Sana in Corpore Sano*», y se centran en los valores del respeto y de los hábitos saludables. Las actividades están abiertas a toda la comunidad universitaria e incluyen deportes de equipo e individuales, deportes electrónicos y actividades de fitness. La recaudación de las inscripciones se destinó a los programas de salud mental de la Fundació Autònoma Solidària.

Gestión de recursos

316,5

millones de euros de presupuesto
(presupuesto liquidado de gastos
de 2017)

Ejecución del presupuesto

En este ejercicio de 2017, la Generalitat de Catalunya solo ha aumentado su aportación en 3,5 millones de euros respecto del año anterior, equivalentes al importe de la devolución de las pagas extras (2012, 2013 y 2014) y al incremento retributivo del 1%. Mientras que los precios públicos del curso 2017-2018 se han congelado por tercer año consecutivo, los ingresos por matrícula han disminuido debido a una ligera bajada del número de alumnos. En cuanto a los ingresos por investigación, se ha de destacar el aumento en prestación de servicios de investigación.

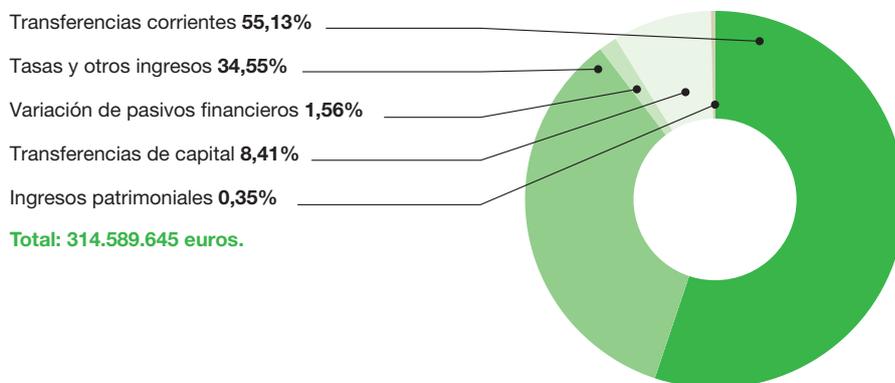
La UAB ha equilibrado el cierre del presupuesto de 2017

Con respecto a los gastos, hay que destacar que la Universidad ha tenido que hacer frente al cumplimiento de las sentencias derivadas de conflictos colectivos con el personal laboral. Por este motivo, no se ha podido cumplir el Plan de estabilidad presupuestaria, no obstante, se ha podido alcanzar el equilibrio presupuestario gracias a los ahorros del año y a las provisiones constituidas del año anterior.

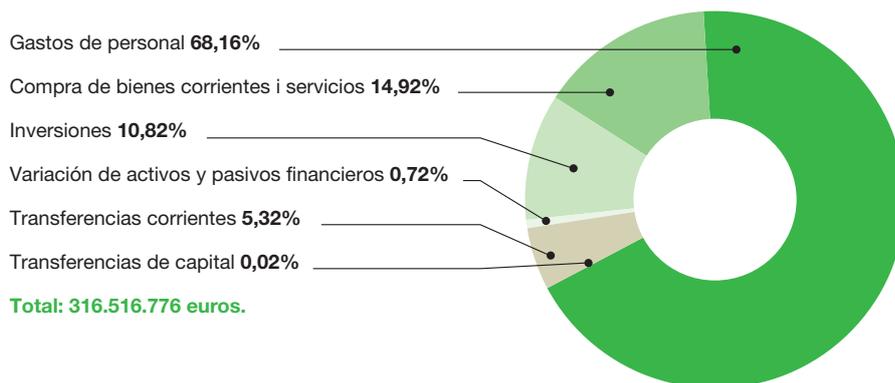
Respecto a las operaciones financieras, el nuevo endeudamiento de 4,9 M€ corresponde a al anticipo de FEDER y FSE, que pasará a considerarse subvención de capital en el momento que corresponda.

Las necesidades de tesorería han sido similares al año anterior y han disminuido al final del ejercicio, por lo que la disposición de la póliza de crédito ha sido de 579.345 €.

Liquidación del presupuesto de ingresos de 2017. Derechos reconocidos



Liquidación del presupuesto de gastos de 2017. Obligaciones contraídas



Nota: la diferencia entre los derechos reconocidos (314,590 M€), parte de los cuales corresponde a ingresos finalistas y/o plurianuales, y las obligaciones contraídas (316,517 M€) no determina el déficit o el superávit presupuestario del ejercicio, ya que una parte de estos ingresos puede tener origen en ejercicios anteriores y se puede gastar en ejercicios posteriores al liquidado.



Actuaciones de eficiencia energética

La UAB vela por un consumo responsable de los recursos energéticos mediante el fomento de prácticas responsables en el uso de la energía y la mejora de la eficiencia energética de las instalaciones. En este sentido, durante el curso 2017-2018, se han llevado a cabo diversas actuaciones de ahorro y eficiencia energéticas, entre las que hay que destacar la instalación de fluorescentes que utilizan tecnología LED en los espacios de uso intensivo de los edificios de la UAB, la instalación de películas de protección solar, la optimización de instalaciones de calefacción mediante la instalación de válvulas con control de temperatura y refrigeración, y la mejora de los aislamientos interiores y exteriores de las tuberías de distribución de agua en los radiadores. Igualmente, se ha de llevar a cabo la instalación de puertas dobles de acceso al edificio del Servicio de Informática y a la Facultad de Medicina.

En el marco de la política de instalación de nuevos equipos de climatización más eficientes, este curso, se han reformado dos salas de calderas, una situada en las facultades de Ciencias y de Biociencias y la otra situada en el edificio Àgora, y se han instalado tres nuevas enfriadoras.

Para mejorar el monitoreo del consumo energético, se han seguido instalando contadores de energía (actualmente hay más de sesenta) y ya se tiene definido el soporte lógico más adecuado para poder darles la máxima visibilidad y favorecer así la sensibilización de la comunidad universitaria. Hay que tener

en cuenta que el monitoreo permite elaborar informes de consumo, detectar consumos pasivos innecesarios, establecer perfiles de consumo

energético y optimizar la potencia. Además, este sistema ayuda a los grupos de mejora energética a diseñar actuaciones para ahorrar energía.

La UAB dejará de generar 13.000 toneladas de CO₂ gracias a la compra del 100% de la energía de origen renovable o verde

La UAB —junto con el resto de miembros del Consorci de Serveis Universitaris de Catalunya (CSUC)— consumirá por primera vez el 100% de la energía de origen renovable o verde hasta enero de 2020 (electricidad y gas de alta y baja tensión) gracias a la compra conjunta que se ha hecho con el CSUC.

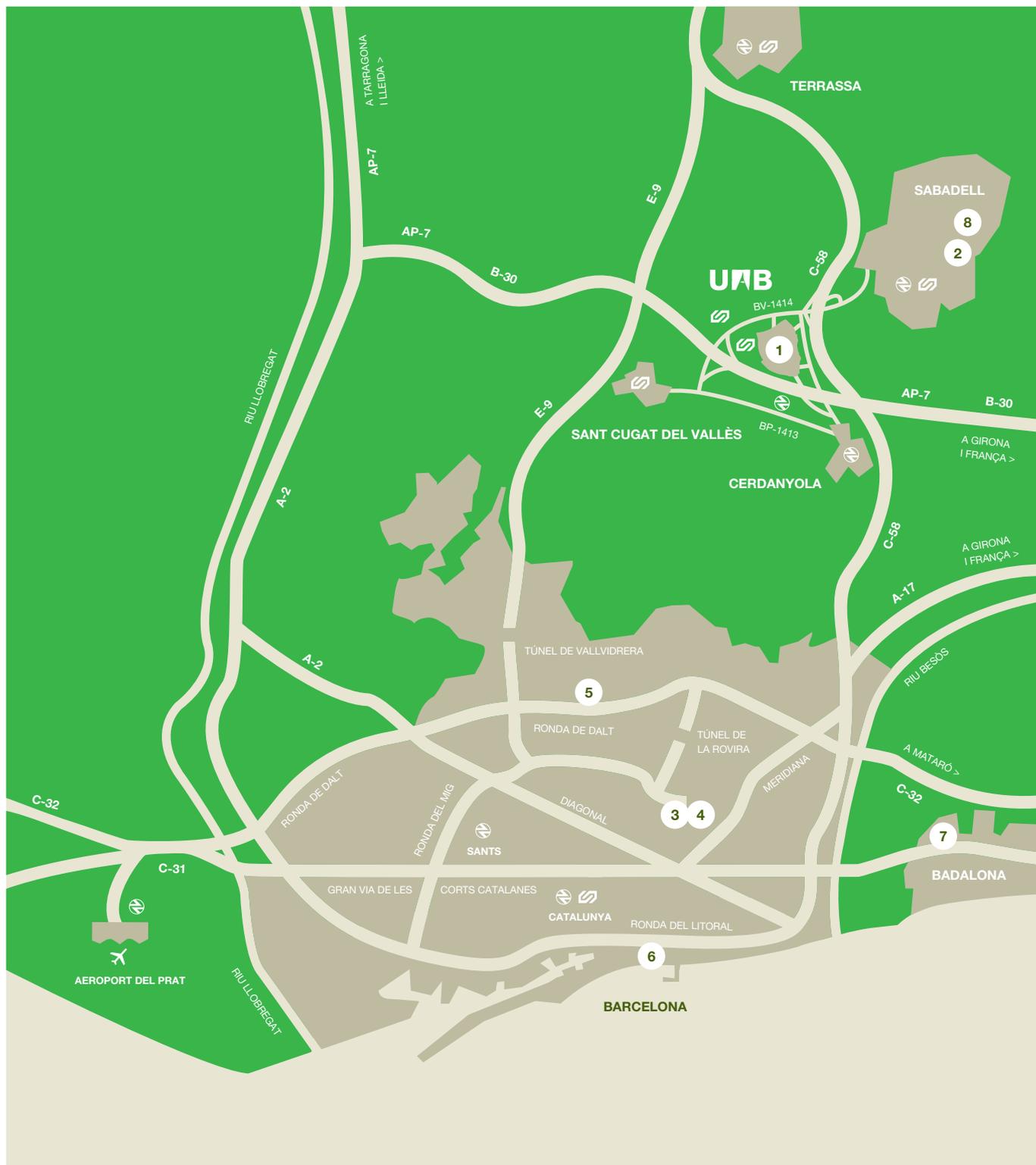
Esto supondrá que las emisiones de gases de efecto invernadero de la UAB asociadas al consumo de electricidad serán de 0 g CO₂ /kWh en el año 2018 y en el año 2019 (en el año 2017, las emisiones de CO₂ asociadas al consumo de electricidad en la UAB fueron de 13.017 toneladas).

Así pues, la energía verde que consumirá la UAB procederá de energías renovables, como, por ejemplo, la hidráulica, la eólica y la fotovoltaica, entre otras. Hasta ahora, el consumo procedía del mix eléctrico peninsular, en el que hay electricidad generada



por centrales térmicas convencionales (de carbón, de ciclo combinado, de cogeneración), por energía nuclear y por energías renovables.

Con esta licitación de compra de energía no solo se ha conseguido que el 100% de la energía eléctrica suministrada sea 100% de origen renovable, sino que también se ha reducido el margen de comercialización que aplican las compañías eléctricas a la UAB, que pasa de 1,019 a 0,88 €/MWh. De esta manera, se mitiga el incremento de precios que está sufriendo el mercado de compra de energía en los últimos años.



Campus UAB

- 1 Campus de Bellaterra
- 2 Campus de Sabadell
- 3 Campus de Barcelona
(UAB Casa Convalescència)

Hospitals universitaris

(Unitats docents de la Facultat de Medicina)

- 4 Hospital de la Santa Creu i Sant Pau (Barcelona)
- 5 Hospital Universitari de la Vall d'Hebron
(Barcelona)
- 6 Hospital del Mar (Barcelona)
- 7 Hospital Universitari Germans Trias i Pujol
(Badalona)
- 8 Corporació Sanitària Parc Taulí (Sabadell)

Universitat Autònoma de Barcelona
Campus de Bellaterra
08193 Bellaterra (Cerdanyola del Vallès)
www.uab.cat/es