

Universitat Autònoma
de Barcelona

Memoria del curso académico 2016-2017



Memoria del curso académico 2016-2017

Edició

Secretaria General
Universitat Autònoma de Barcelona

Coordinació

Gabinet del Rectorat
Universitat Autònoma de Barcelona

Diseño

Mètode Design

Fotografías

Pierre Caufapé
Xavier Cervera
Pedro Moreno
Jordi Pareto
Àrea de Comunicació i de Promoció
Àrea de Relacions Internacionals
Fundació Alumni UAB
Fundació Autònoma Solidària
Oficina de Medi Ambient
Parc de Recerca UAB

Universitat Autònoma de Barcelona

Campus de Bellaterra
08193 Bellaterra (Cerdanyola del Vallès)
www.uab.es

Los datos de esta memoria relativos al curso 2016-2017 corresponden a la fecha del 31 de mayo de 2017.

Esta memoria también está disponible en catalán (www.uab.es/memoria/2016-2017) y en inglés (www.uab.es/memoria/2016-2017/english).

Índice

01 Presentación	04
02 Gobierno y actividad institucional	06
03 Docencia	08
04 Investigación y transferencia de conocimiento y de tecnología	16
05 Proyección internacional	22
06 Compromiso social y ambiental	26
07 Comunidad universitaria	34
08 Gestión de recursos	38

Presentación



Este curso se ha hecho un esfuerzo colectivo para debatir y llegar a consensos en cuestiones clave para el futuro de la Universidad

Durante el curso 2016-2017 la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB) ha desplegado sus misiones de forma satisfactoria en los ámbitos de la docencia, la investigación y la transferencia de conocimiento, y ha demostrado un compromiso firme con la sociedad y con el territorio.

La Memoria de la UAB representa un ejercicio de transparencia necesario que nos acerca ordenadamente los resultados más relevantes de la actividad académica y las grandes magnitudes que de ella se derivan. Por este motivo me complace presentar la *Memoria del curso académico 2016-2017*, que corresponde al primer año de mandato del equipo de gobierno que encabezo.

Quiero destacar que este curso se ha hecho un esfuerzo colectivo para debatir y llegar a consensos en cuestiones clave para el futuro de la Universidad. Así pues, la participación de la comunidad universitaria ha sido decisiva para concretar y aprobar, en un claustro extraordinario, el documento marco *L'arquitectura de titulacions de la UAB* y los criterios de programación de nuevas propuestas de estudios para los próximos años. Por otra parte, este año también se han presentado ante el máximo órgano de representación de la comunidad universitaria la estrategia de apoyo a la calidad en los centros y las líneas generales del Plan estratégico de la UAB para el período 2018-2030.

En cuanto a los procesos de calidad docente, es importante poner de relieve que todas las titulaciones sometidas este año a procesos de acreditación han obtenido la acreditación favorable, y un porcentaje elevado de estudios,

sobre todo de másteres, han obtenido la acreditación con excelencia.

La Universidad ha seguido avanzando en la internacionalización de la docencia y la investigación y en la atracción de talento. Una oferta docente innovadora con una presencia destacada de programas de posgrado en inglés ha sido determinante en el crecimiento sostenido del número de estudiantes internacionales. Por otra parte, este año se ha puesto en marcha una nueva convocatoria de ayudas para impulsar la captación y la retención de talento investigador y por segunda vez se han convocado plazas de investigadores posdoctorales en el marco del proyecto europeo P-Sphere.

Los excelentes resultados de la actividad de investigación y de transferencia han posicionado a la UAB como la segunda universidad del Estado por los resultados obtenidos en el programa Horizonte 2020 y la han consolidado como la primera universidad española en la solicitud de patentes a la Oficina Europea de Patentes. Hay que destacar, además, que el Parc de Recerca UAB ha conmemorado el 10º aniversario fortaleciendo el compromiso con el fomento de la innovación y el emprendimiento.

En el ámbito del alumnado, la aprobación, este curso, del Plan de acción tutorial de la UAB nos permite disponer de un marco de referencia de las actuaciones de orientación, asesoramiento y apoyo a los estudiantes que se llevan a cabo en los centros a lo largo del proceso de aprendizaje y desarrollo profesional inicial del alumnado. Al mismo tiempo, facilita el seguimiento y evalúa el impacto.

A pesar de las dificultades impuestas por la situación económica y las restricciones en la convocatoria de plazas, la UAB ha priorizado la estabilización y la promoción del personal académico y del personal de administración y servicios. En el año 2016 se aprobó una oferta pública con 31 plazas de profesorado permanente y 23 plazas de personal lector y, de acuerdo con la tasa de reposición, se ha hecho una oferta de 21 plazas de personal de administración y servicios.

Las páginas de la Memoria también ponen de manifiesto que durante este curso académico la UAB ha acogido a personalidades ilustres reconocidas por su actividad académica, científica y profesional que han sido protagonistas de acontecimientos institucionales muy relevantes: Rosa María Calaf nos ha ofrecido la lección magistral en el acto de inauguración del curso académico; Josep Maria Flotats ha sido investido doctor *honoris causa* de la UAB a propuesta de la Facultad de Filosofía y Letras, y Jagat Narula ha recibido el mismo reconocimiento académico a propuesta de la Facultad de Medicina.

A punto de conmemorar el 50º aniversario, la UAB fortalece su posicionamiento entre las mejores universidades jóvenes del mundo y se prepara para construir el marco estratégico que, mediante la participación de toda la comunidad universitaria, nos permitirá seguir avanzando y afrontar los retos futuros con el objetivo de ofrecer el mejor servicio a la sociedad y al progreso del país.

Margarita Arboix Arzo
Rectora

Datos más relevantes del curso 2016-2017

Estudios

Titulaciones de grado	87
Másteres universitarios	133
Programas de doctorado	68
Programas de formación continua (2015-2016)	783
Facultades y escuelas propias	13
Escuelas universitarias adscritas	11

Docencia

Estudiantes de grado de nuevo acceso	6.575
Estudiantes de grado totales	26.155
Titulados de grado (2015-2016)	4.861
Estudiantes de máster universitario	3.078
Titulados de máster universitario (2015-2016)	2.050
Estudiantes de grado de nuevo acceso en centros adscritos	1.343
Estudiantes de grado totales en centros adscritos	5.508
Titulados de grado en centros adscritos (2015-2016)	1.239
Estudiantes de máster universitario en centros adscritos	740
Titulados de máster universitario en centros adscritos (2015-2016)	416
Estudiantes de formación continua (2015-2016)	6.410

Investigación (2016)

Grupos de investigación reconocidos por la Generalitat de Catalunya	264
Departamentos	57
Centros de estudios y de investigación	23
Institutos de investigación propios	7
Institutos de investigación vinculados	35
Estudiantes de doctorado	4.847
Tesis doctorales leídas (2015-2016)	1.072
Artículos publicados en revistas indexadas (WOK-ISI)	4.047
Patentes totales solicitadas	47
Empresas nuevas adheridas al Parc de Recerca UAB	8
Recursos destinados a la investigación (en millones de euros)	76,86

Internacionalización

Estudiantes internacionales de grado	1.407
Estudiantes internacionales de máster oficial	1.148
Estudiantes internacionales de máster propio	1.174
Estudiantes internacionales de doctorado	1.679
Estudiantes de la UAB en programas de intercambio	1.209
Estudiantes en programas de intercambio en la UAB	1.376
Estudiantes internacionales del programa Study Abroad	3.038

Recursos humanos (2016)

Personal docente e investigador	3.759
Personal investigador en formación	616
Personal de administración y servicios	2.375

Presupuesto (2016)

Presupuesto liquidado de gastos (en millones de euros)	313,64
--	--------

Notas:

- Los datos relativos al curso 2016-2017 se obtuvieron el 31 de mayo de 2017.
- El número de estudiantes de grado en régimen de dedicación a tiempo completo es de 24.300.
- El número de estudiantes no incluye a los estudiantes de programas interuniversitarios que no se matriculan directamente en la UAB.
- El personal docente e investigador incluye a los investigadores posdoctorales (Ramón y Cajal, Juan de la Cierva, Beatriu de Pinós, etc.), que son 178.
- El número de personal docente e investigador en régimen de dedicación a tiempo completo es de 2.691.

Gobierno y actividad institucional



El 3 de octubre, la UAB inauguró el curso académico 2016-2017 con la lección magistral de la periodista Rosa Maria Calaf titulada «Salgamos de la sombra. Contra la ignorancia y la desigualdad». Además, se rindió homenaje al personal jubilado a lo largo del curso anterior. El acto, presidido por la rectora, Margarita Arboix, contó con los parlamentos del director general de Universidades, Josep Pallarès; el alcalde de Cerdanyola del Vallès, Carles Escolà, y el presidente del Consejo Social de la UAB, Gabriel Masfurroll. La secretaria general de la UAB, Cristina Riba, presentó el vídeo de la Memoria del curso académico 2015-2016.

Acuerdos de gobierno

Durante este curso académico ha continuado la actividad de los órganos de gobierno y de representación de la Universidad.

Las elecciones a miembros del Claustro, que se realizaron por el sistema de votación electrónica, tuvieron lugar los días 3 y 4 de noviembre de 2016. El 15 de diciembre de 2016, se celebró la sesión constituyente del Claustro. En dicha sesión se escogieron los miembros de la Mesa del Claustro y los representantes del Claustro en el Consejo General y se aprobó el informe anual de la rectora sobre las líneas generales de la política de la Universidad.

El Claustro se ha reunido en dos ocasiones más: el 15 de marzo y el 25 de mayo de 2017. En estas sesiones se aprobó el documento marco sobre la arquitectura de las titulaciones en la UAB; se escogió a Manuel Gerpe Landín como Defensor Universitario de la UAB, y se presentaron las líneas de trabajo del Plan estratégico de la UAB para 2018-2030, la estrategia para la calidad docente de las titulaciones de la UAB y el programa del 50º aniversario de la UAB.

El Consejo de Gobierno se ha reunido en ocho ocasiones: el 27 de septiembre, el 8 de noviembre y el 1 de diciembre de 2016, y el 26 de enero, el 23 de marzo, el 4 de mayo, el 1 de junio y el 12 de julio de 2017. Se han adoptado 117 acuerdos y se han tratado puntos de información y debate.

Plan estratégico de la UAB

Con la presentación, en la sesión del Claustro del 25 de mayo, de las líneas de trabajo del **Plan estratégico de la UAB para el periodo 2018-2030**, la UAB ha puesto en marcha este año un proceso de reflexión estratégica que, mediante una amplia participación de todos los colectivos universitarios, definirá la visión institucional de la UAB en el horizonte de 2030 y señalará el camino para alcanzarla. Concretamente, durante este curso se ha iniciado el diagnóstico interno y externo.

50º aniversario de la UAB

En esa misma sesión del Claustro, también se presentó el **programa de conmemoración del 50º aniversario de la UAB**, que se desplegará durante los cursos 2017-2018 y 2018-2019. La celebración incluirá acontecimientos de carácter lúdico y cultural, además, permitirá reflexionar sobre la trayectoria de la institución y su papel en la transformación del país y reconocer la aportación de las personas que han contribuido a consolidar la UAB como una universidad de excelencia científica y socialmente comprometida.

Consejo Social

Con respecto al funcionamiento y la estructura del Consejo Social de la UAB, el curso académico 2016-2017 se mantiene en la línea del anterior e incorpora a Jaume Tintoré Balasch, gerente de la UAB, a Tania Nadal Vicens, como presidenta de la Comisión Sociedad- Universidad, y a la vicerrectora de Alumnado y Empleabilidad como vocal de la citada comisión. Asimismo, se produce una renovación de las personas miembros del Consejo Social nombradas por el Consejo de Gobierno de la Universidad.

Paralelamente al compromiso de impulsar actuaciones en el ámbito universidad-sociedad (véase el capítulo 06 «Compromiso social y medioambiental»), el Consejo Social ha desplegado las competencias que le atribuye la LUC en los ámbitos de comunidad universitaria, de programación y de economía. Concretamente, durante este curso, se han celebrado un total de 26 reuniones de las comisiones y 8 sesiones del Pleno, y se han adoptado 253 acuerdos.

Este curso, hay que destacar la tarea desarrollada, junto con el equipo de gobierno, para dar un impulso estratégico al proyecto Alumni UAB y para buscar fórmulas para la mejora de la transferencia en la Universidad, lo que se ha traducido en nuevas iniciativas de colaboración en el caso de Alumni y en la puesta en marcha del programa Smart Money para acelerar el proceso de transferencia de conocimiento de los grupos de investigación al tejido empresarial.

117

acuerdos alcanzados por el Consejo de Gobierno

A 50



El Claustro de la UAB escogió, en la sesión del 25 de mayo, a Manuel Gerpe, catedrático jubilado de Derecho Constitucional, como nuevo Defensor Universitario de la Universidad. Manuel Gerpe toma el relevo de Josep Font, catedrático jubilado de Química Orgánica, que ha ejercido el cargo desde 2009.

Reconocimientos a profesorado de la UAB

Este curso dos profesoras de la UAB han sido nombradas doctoras honoris causa, la más alta distinción que puede ofrecer una universidad. Concretamente, **Carme Riera**, catedrática del Departamento de Filología Española de la UAB, fue investida el 11 de abril doctora honoris causa por la Universitat de les Illes Balears, y **María Josefa Yzuel**, profesora honoraria del Departamento de Física de la UAB, recibió el mismo reconocimiento de la Universidad de Granada el 17 de mayo. Entre las distinciones obtenidas por el personal académico de la UAB, hay que destacar que este año la Generalitat de Catalunya ha entregado la Creu de Sant Jordi a **Borja de Riquer**, profesor emérito del Departamento de Historia Moderna y Contemporánea. Además, **Joan Ramon Laporte**, **Rosa Suñol**, **Josep Maria Taberner** y **Miquel Vilardell** han sido reconocidos con las medallas Josep Trueta al mérito sanitario.

Por otra parte, la Generalitat de Catalunya y el Ayuntamiento de Barcelona han concedido, a título póstumo, las medallas de oro de la ciudad y de la Generalitat a **Muriel Casals**, que fue profesora del Departamento de Economía y de Historia Económica de la UAB.

Finalmente, hay que destacar que **Ramon Pascual**, profesor de Física y exrector de la UAB y principal impulsor del Sincrotrón Alba, fue homenajeado en un acto celebrado en el Palau de la Generalitat de Catalunya.



El 6 de octubre, el auditorio de la Facultad de Filosofía y Letras acogió la entrega de la mención **Ad studia humanitatis fovenda**, creada para distinguir anualmente a una persona y una institución que hayan destacado por defender e incorporar en su praxis los valores propios de los estudios de humanidades o por colaborar en el buen desarrollo de los estudios y de la investigación de la Facultad. En la primera edición han sido galardonados **Miquel Vilardell**, catedrático emérito de Medicina Interna de la UAB, y la **Societat del Gran Teatre del Liceu**.

Miquel Vilardell ha sido distinguido «por la trayectoria personal y pública a lo largo de casi cincuenta años de praxis médica activa en los ámbitos asistencial, docente, de gestión, corporativo y sociopolítico, basada siempre en una mirada humanística sobre el mundo y la persona y en el ejercicio escrupuloso de la profesión». La distinción a título institucional de la Societat del Gran Teatre del Liceu se debe a «su espíritu de colaboración con la Facultad de Filosofía y Letras y la Biblioteca de Humanidades a través del encargo de digitalización del fondo de su archivo histórico, la oferta de plazas de prácticas a los estudiantes del centro y la interrelación constante con los grupos de investigación del Departamento de Arte y Musicología».

La crónica



Josep Maria Flotats, doctor honoris causa por la UAB

El dramaturgo Josep Maria Flotats fue investido el 27 de junio doctor *honoris causa* por la UAB a propuesta de la Facultad de Filosofía y Letras, en reconocimiento a su contribución en los ámbitos de la interpretación, la dirección, la traducción y la creación teatral. Roser Gauchola, profesora del Departamento de Filología Francesa y Románica, fue la madrina.



Jagat Narula, doctor honoris causa por la UAB

Jagat Narula, experto mundial en enfermedades cardiovasculares y en el uso de las tecnologías de la imagen en cardiología, fue investido el 1 de septiembre doctor *honoris causa* por la UAB en un acto celebrado en UAB Casa Convalescència, a propuesta de la Facultad de Medicina. Ignasi Carrió, catedrático de Radiología y Medicina Nuclear de la UAB y director del Servicio de Medicina Nuclear del Hospital de la Santa Creu i de Sant Pau, fue el padrino.

Docencia

La UAB ha hecho de la calidad el eje vertebrador de la docencia



Política académica

La UAB ha hecho de la calidad el eje vertebrador de la docencia, como lo demuestra la actividad llevada a cabo en este ámbito a lo largo del curso. Las titulaciones de grado y máster han seguido, sin excepción, superando satisfactoriamente el proceso de acreditación. La colaboración y la participación de los centros docentes y de los diferentes colectivos universitarios han permitido consensuar y aprobar las bases de la arquitectura de las titulaciones y los criterios de programación de la UAB para los próximos años, definir la estrategia para la calidad de los centros docentes y revisar la *Guía de evaluación de la actividad docente del profesorado*. La capacidad de atracción de estudiantes y los resultados obtenidos en los *rankings* internacionales por materias también han dejado patente la calidad de los estudios de la UAB.

La colaboración y la participación de los centros docentes y de los diferentes colectivos universitarios han permitido consensuar y aprobar las bases de la arquitectura de las titulaciones y los criterios de programación de la UAB para los próximos años

En cuanto a la internacionalización de la docencia y del alumnado, hay que destacar que la creciente oferta docente en inglés se ha reforzado con un nuevo programa de ayudas a los centros para que puedan formar al profesorado e incrementar la docencia en inglés de forma planificada.

Por otra parte, hay que destacar que se ha dado un nuevo impulso a la Escuela de Postgrado, con el objetivo de poner de relieve la oferta de posgrado y de formación continua de la UAB y fortalecer la proyección social de la Universidad.

La arquitectura de las titulaciones en la UAB

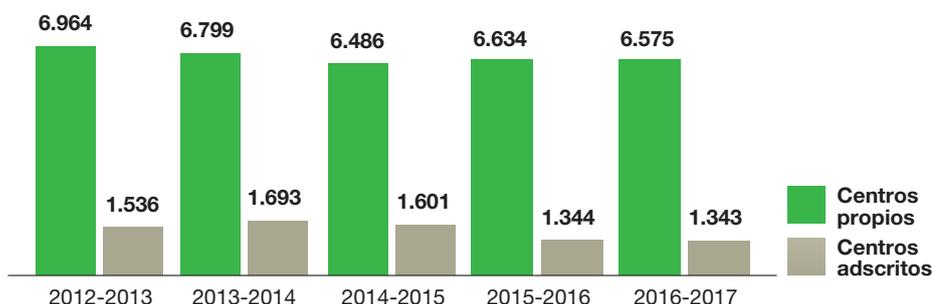
A lo largo del curso, la UAB ha llevado a cabo un proceso de revisión de la arquitectura de las titulaciones de la Universidad y de los criterios de programación, que ha sido motivado, entre otras cuestiones, por los últimos cambios legislativos (RD 43/2015), las dinámicas de los sistemas de educación superior catalán y español y los ámbitos de mejora detectados a raíz del proceso de verificación de los estudios. El proceso de elaboración de la propuesta se ha realizado teniendo en cuenta las singularidades de cada centro y la necesidad de incorporar la visión de todos los colectivos implicados (PDI, PAS y alumnado). Así pues, el documento marco aprobado por el Claustro en la sesión del 15 de marzo parte de los documentos de conclusiones de los debates que se llevaron a cabo en los centros.

El documento aprobado manifiesta que la arquitectura básica de la mayor parte de estudios de la UAB será de cuatro años de grado más uno de máster; se propone, no obstante, que se avance hacia una arquitectura más flexible con la introducción de grados de 180 ECTS y másteres de hasta 120 ECTS.

En conjunto, se considera que el itinerario grado-máster y, por tanto, la estancia formativa de un estudiante en la Universidad, ha de tener una duración de cinco años y 300 ECTS, ya sea haciendo 4+1 o 3+2. Se advierte, no obstante, que mientras no se resuelvan las diferencias de tasas entre el grado y el máster, el coste de los estudios puede condicionar a menudo la elección de una opción u otra.

Con respecto a los criterios de programación de estudios, el documento marco aprobado advierte de elementos condicionantes como la financiación insuficiente y las dificultades para hacer crecer la plantilla de personal, y pone énfasis en la importancia de las características diferenciales que permiten ofrecer una formación distintiva y de calidad, especialmente en el hecho de que la UAB es una universidad de campus y, por tanto, en la facilidad para promover estudios interdisciplinarios. Por consiguiente, las propuestas de este tipo se consideran estratégicas, así como también se favorecen fórmulas de grados como las dobles titulaciones o los grados abiertos. Por otra parte, se prevé agilizar la programación y desprogramación de estudios para ganar capacidad de adaptación a las necesidades de la sociedad en cada momento. Se considera, por ejemplo, que hay campos muy dinámicos, como el de las tecnologías, donde pueden surgir propuestas válidas para ventanas de oportunidad muy cortas (5-10 años).

Evolución de los estudiantes de grado de nuevo acceso



Estudiantes de grado 2016-2017. Centros propios

Centro	Estudiantes matriculados		
	Mujeres	Hombres	Total
Escuela de Ingeniería	339	1.821	2.160
Facultad de Economía y Empresa	1.280	1.638	2.918
Facultad de Biociencias	1.224	640	1.864
Facultad de Ciencias	906	1.469	2.375
Facultad de Ciencias de la Educación	2.008	310	2.318
Facultad de Ciencias de la Comunicación	1.232	604	1.836
Facultad de Ciencias Políticas y de Sociología	490	567	1.057
Facultad de Derecho	1.238	685	1.923
Facultad de Filosofía y Letras	1.895	1.290	3.185
Facultad de Medicina	1.856	805	2.661
Facultad de Psicología	1.422	314	1.736
Facultad de Traducción e Interpretación	943	283	1.226
Facultad de Veterinaria	655	241	896
Total	15.488	10.667	26.155

Estudiantes de grado 2016-2017. Centros adscritos

Centro	Estudiantes matriculados		
	Mujeres	Hombres	Total
Eina, Centro Universitario de Diseño y Arte de Barcelona	279	116	395
Escuela Massana. Centro Municipal de Arte y Diseño	220	86	306
Escuela de Prevención y de Seguridad Integral	46	195	241
EU de Ciencias de la Salud*	333	233	566
EU de Ciencias Sociales*	99	28	127
EU de Fisioterapia Gimbernat	814	583	1.397
EU de Enfermería de Sant Pau	293	52	345
EU de Enfermería y Terapia Ocupacional de Terrassa (EUIT)	600	139	739
EU de Informática Tomàs Cerdà	2	45	47
EU Salesiana de Sarrià	78	541	619
EU de Turismo y Dirección Hotelera	493	233	726
Total	3.257	2.251	5.508

* En proceso de desadscripción

La crónica



María Jesús Espuny recibe la distinción Jaume Vicens Vives a la calidad docente

María Jesús Espuny, profesora de Historia del Derecho y de las Instituciones de la UAB, recibió una de las distinciones Jaume Vicens Vives a la calidad docente universitaria que otorga la Generalitat de Catalunya durante la inauguración del curso académico 2016-2017 del conjunto del sistema universitario catalán, que tuvo lugar el 7 de septiembre en la UB y que contó con la presencia del presidente de la Generalitat, Carles Puigdemont. María Jesús Espuny ha sido vicedecana de la Facultad de Derecho y coordinadora del grado de Relaciones Laborales y del doble grado de Relaciones Laborales y Derecho.

La Facultad de Ciencias de la Comunicación y la Facultad de Derecho celebran los más de 40 años de sus estudios

La Facultad de Ciencias de la Comunicación ha celebrado los 40 años de la primera promoción en Ciencias de la Información, especialización en Periodismo y en Publicidad, con un conjunto de actividades (mesas redondas, exposiciones...) que el 11 de mayo se clausuraron con un encuentro que reunió tanto a titulados como a profesores de la promoción del curso 1976-1977.

La Facultad de Derecho de la UAB y Alumni UAB organizaron la celebración de los 45 años de la titulación de Derecho con un acto de reencuentro para todas las promociones de juristas que se han titulado a lo largo de los años. La celebración tuvo lugar el 9 de junio y contó con la presencia de más de 200 *alumni* y con buena parte de los decanos y profesores que ha tenido la Facultad a lo largo de los años.



Estudios de grado

Entre los criterios para priorizar las nuevas propuestas de estudios también se tiene en cuenta que haya referentes externos en los sistemas universitarios de los países con los que se hacen intercambios de movilidad; la aplicación de nuevas metodologías, nuevas tecnologías o el uso del inglés, y que sean propuestas únicas o minoritarias en el sistema universitario catalán.

Los nuevos criterios de programación de estudios ponen énfasis en la importancia de las características diferenciales que permiten ofrecer una formación distintiva y de calidad

En este sentido, hay que destacar los nuevos estudios de **grado de Gestión de Ciudades Inteligentes y Sostenibles**, que se ponen en marcha en el próximo curso 2017-2018 como título propio de grado en espera de completar el proceso de verificación. Lo impartirán la Escuela de Ingeniería y la Facultad de Filosofía y Letras y formará a profesionales capaces de comprender, gestionar y contribuir a gobernar las nuevas realidades urbanas que emergen de las profundas transformaciones económicas, sociales y tecnológicas asociadas a la globalización. Los estudiantes recibirán una formación mixta, principalmente a partir de los estudios de ingeniería, geografía urbana y geoinformación.

La capacidad de atracción de la oferta de estudios de grado de la UAB se pone de manifiesto un curso más por la demanda de los estudios de grado de la UAB en primera opción, que ha superado ligeramente, con 10.260 solicitudes, la del año anterior, que ya había sido muy alta (10.244).

La doble titulación de Física + Matemáticas ha vuelto a tener la nota de corte más alta de Cataluña, con un 13,24. De hecho, 20 de los 87 grados y grados dobles de la UAB tienen una nota de corte superior a 10, concretamente, todos los de los ámbitos de biociencia (7) y de medicina (4), más los grados de Física, Nanociencia y Nanotecnología, Comunicación Audiovisual y Publicidad, Publicidad y Relaciones Públicas y Veterinaria, y las dobles titulaciones de Física + Matemáticas y Física + Química, Ciencia Política y Gestión Pública + Derecho y Criminología + Derecho.

En el proceso de asignación, hay que destacar que el 87 % de las plazas de los centros propios han sido para estudiantes que las habían solicitado como primera opción. La cifra de estudiantes de nuevo acceso matriculados en centros propios de la UAB ha sido muy similar a la de los cursos anteriores, con 6.575 estudiantes.

Los estudiantes graduados en el curso 2015-2016 fueron 4.861, un 9,6 % menos que en el curso anterior. Este descenso sitúa las cifras de graduados en niveles comparables a los que había en el curso 2010-2011, es decir, anteriores a la

confluencia entre los últimos titulados de licenciaturas e ingenierías, los primeros graduados de grado y los que habían pasado de unos estudios a otros, lo que hizo que las cifras de graduados aumentaran hasta un 10 % anual.

La doble titulación de Física + Matemáticas ha vuelto a tener la nota de corte más alta de Cataluña, con un 13,24

Con respecto a los centros adscritos, los estudiantes de nuevo acceso se han mantenido, después de que el año anterior la desadscripción de las escuelas universitarias de Manresa comportara que ya no se incorporaran estudiantes de la UAB. La matrícula total, sin embargo, sí que ha seguido disminuyendo a causa de este mismo hecho (de 5.884 a 5.508). En cuanto a los titulados, hay un pequeño ascenso, de 1.154 a 1.239 en el curso 2015-2016.

Finalmente, hay que destacar que la UAB ha estrenado la doble titulación internacional del grado de Química con la Universidad Thompson Rivers (TRU) de Canadá y que ha firmado con esta misma universidad la puesta en marcha de dobles titulaciones del grado de Biología y Microbiología en el curso 2017-2018. La UAB ofrecerá, así pues, a partir del próximo curso, cinco grados dobles internacionales: tres con la Universidad Thompson Rivers más los grados dobles de Derecho con las universidades de París II y Toulouse 1.



Además, este curso la UAB ha acordado participar en la docencia del grado conjunto de Filosofía, Ciencias Políticas y Economía ofrecido por la Alianza 4 Universidades e incorporarse plenamente a partir del curso 2018-2019.

5

grados dobles internacionales

Apoyo a la docencia en inglés en la UAB

La creciente oferta docente en inglés, que ha contribuido a la internacionalización de la docencia y del alumnado de la UAB, se ha reforzado con un nuevo programa de ayudas a los centros para que puedan formar al profesorado e incrementar la docencia en inglés de manera planificada. Así pues, las facultades tendrán que presentar una propuesta para aplicar la docencia en inglés a asignaturas concretas de sus titulaciones. Los docentes de estas asignaturas recibirán formación de inglés enfocada específicamente a la práctica docente y asesoramiento de acuerdo con las necesidades concretas de las asignaturas que impartan. Se prevé que cada curso tres o cuatro centros se incorporen al programa. En el curso 2017-2018, se implementará a cuatro facultades: Filosofía y Letras, Psicología, Traducción e Interpretación y Veterinaria.

Oferta docente en inglés

- 5 grados
- 44 programas de máster
- 9 programas Erasmus Mundus
- 22 cursos de posgrado
- 6 MOOC
- más de 200 asignaturas de grado

La crónica



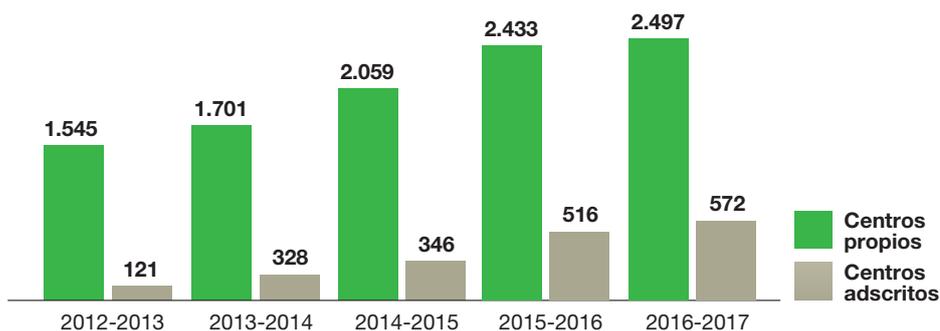
La UAB mejora los espacios docentes dedicados a los estudios del ámbito de la salud

La UAB ha aumentado y mejorado las instalaciones docentes de las que dispone para prácticas del ámbito médico y sanitario. Así pues, en el campus de Bellaterra, la Facultad de Medicina ha estrenado dos nuevas aulas de simulación clínica, una nueva sala de disección y una osteoteca.

El 11 de octubre se inauguraron los nuevos espacios destinados a la Unidad Docente de Sant Pau de la Facultad de Medicina y la Escuela Universitaria de Enfermería de Sant Pau. Durante dos años se han realizado obras en el pabellón de la antigua farmacia y en parte del subterráneo del pabellón del convento para reforzar los edificios, adecuar y rediseñar los interiores, renovar completamente las instalaciones e instalar una nueva red de energía geotérmica. Gracias a esta actuación, la Facultad de Medicina y la Escuela de Enfermería han estrenado nuevas aulas, un área de simulación y laboratorios de habilidades dotados con la última tecnología, así como nuevos espacios de apoyo y de administración.

Finalmente, el 28 de noviembre, se inauguraron los nuevos espacios de la Unidad Docente Parc Taulí, que ha duplicado el espacio de sus instalaciones con cerca de 2.000 m².

Los estudiantes disponen de cuatro aulas magnas, cuatro aulas seminario, una sala de grados, un aula de simulación básica y dos laboratorios.



25%

de los másteres universitarios impartidos en inglés

Estudios de posgrado

El número de estudiantes matriculados de máster universitario en la UAB ha crecido en el curso 2016-2017 un 8,2 %, después de dos cursos con incrementos anuales superiores al 20 %.

Este incremento sostenido tan notable de la matrícula consolida los estudios de máster universitario como nivel formativo universitario cada vez más necesario desde la implantación del espacio europeo de educación superior.

Por otra parte, la gran calidad de la oferta de máster universitario de la UAB queda patente por los resultados alcanzados en los procesos de acreditación: todos los másteres han sido acreditados favorablemente por la AQU y más de un tercio (38 %) ha recibido una acreditación favorable hacia la excelencia.

El incremento permanente de la matrícula consolida los estudios de máster como nivel formativo universitario cada vez más necesario

La capacidad de atracción de los másteres de la UAB también reside en el alto grado de internacionalización que tienen. La UAB imparte un 25 % de los másteres en inglés y sigue creciendo con respecto al número de estudiantes internacionales, que este curso representan un 38,5 % de los estudiantes en centros propios.

La oferta de másteres de la UAB destaca en calidad, número y diversidad.

Este curso se ha aprobado la creación de 16 másteres universitarios -que abarcan ámbitos como la paleobiología, la didáctica del chino, la fisioterapia

en pediatría o la interpretación de conferencias- y se han puesto en marcha másteres nuevos como el Erasmus Mundus *International Master of Science in Infectious Diseases and One Health* (IDOH), que imparte la UAB junto con la Universidad de Edimburgo (Reino Unido) y la Universidad François Rabelais de Tours (Francia). Además de las tres universidades, el máster cuenta con la colaboración de 34 socios, tanto europeos como extracomunitarios, que incluyen centros de investigación, industria, instituciones de salud pública, etc. Hay que destacar, además, la orientación práctica del máster, que incluye una estancia de seis meses en centros de investigación o empresas del sector.

Formación continua

En el ámbito de la formación continua, hay que destacar las acciones llevadas a cabo por la **Escuela de Postgrado** para poner de relieve la oferta formativa y reforzar la relación con la sociedad civil y el tejido empresarial. Así pues, una de las medidas que se ha tomado es la de constituir un **Consejo Asesor Profesional**. El nuevo órgano, aprobado por el Consejo de Gobierno el 8 de noviembre de 2016, está formado por un máximo de 40 miembros de diferentes perfiles profesionales y ámbitos y se encarga de asesorar a la Dirección de la Escuela y de dar apoyo a la relación del centro con entidades e instituciones.

Programas y estudiantes de posgrado

	Estudiantes			Total
	Programas	Mujeres	Hombres	
Posgrado oficial (2016-2017)				
Másteres universitarios en centros propios*	90	1.855	1.223	3.078
Másteres universitarios en centros adscritos	20	409	331	740
Doctorados	68	2.662	2.185	4.847
TOTAL	175	4.926	3.739	8.665
Postgrau propi (2015-2016)				
Másteres propios	181	1.883	872	2.755
Diplomaturas de posgrado	144	974	435	1.409
Cursos de especialización	458	1.456	790	2.246
TOTAL	783	4.313	2.097	6.410

(*) Los datos de másteres universitarios incluyen los programas y los estudiantes de másteres coordinados y matriculados por la UAB. El número total de másteres universitarios en que participa la UAB es de 133.



La crónica



La Escuela de Postgrado organiza el ciclo «Diálogos por el conocimiento UAB-sociedad»

La Escuela de Postgrado ha iniciado este curso la programación de un ciclo de conferencias en formato de diálogos entre ponentes de reconocido prestigio para tratar temas de interés que ayuden a acercar la Universidad y la sociedad. A lo largo del curso, se han realizado tres: el 16 de diciembre, Ángel Gabilondo y Manuel Pimentel reflexionaron sobre la importancia de la palabra y su valor como herramienta de transformación social; Guillem López-Casanovas y Josep Borrell disertaron, el 6 de abril, sobre las dificultades de la ciencia económica para caracterizar el presente y sobre las incertidumbres que plantea el futuro, y el 22 de junio, José Manuel Bleuca y Luis Alberto de Cuenca hablaron sobre la lengua y la literatura en la actualidad.

La UAB destaca en los principales rankings internacionales por materias

Los estudios y la investigación de la UAB ocupan posiciones muy destacadas en los principales *rankings* internacionales por materias publicados durante el curso 2016-2017. La UAB se sitúa entre las 100 mejores universidades en 12 materias según el *ranking* QS WUR; es la novena universidad en veterinaria, según el ranking de Shanghái; la 86ª universidad en salud y en economía y la 100ª en humanidades, según el *ranking* de Times Higher Education, y el *ranking* CWUR la sitúa en octava posición en estudios ambientales y en economía.

La Escuela de Postgrado ha gestionado este curso cerca de 800 programas de máster propio y de formación continua, que han ofrecido una formación de calidad a los más de 6.400 graduados y profesionales que han participado este curso.

Con respecto a la oferta de MOOC, cursos a distancia que se ofrecen de manera gratuita y masiva, durante el curso 2016-2017 la UAB ha programado cuatro cursos nuevos, que se suman a los 18 que ya se ofrecían. En conjunto, se han ofrecido 22 cursos, que han contado con más de 370.000 inscripciones. Además, se ha consolidado el modelo de certificados validado y el modelo a petición, que permite la inscripción y el inicio de la actividad de aprendizaje en cualquier momento.

22

**cursos MOOC,
 con más de 370.000
 inscripciones**

Calidad e innovación docentes

Sistema de Garantía Interna de Calidad

Durante el año 2016, se ha completado la adaptación, aprobación y publicación del Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC) en todos los centros propios y adscritos de la UAB para conseguir los requisitos de calidad establecidos en las directrices europeas European Standard Guidelines (ESG) para el aseguramiento de la calidad en la educación superior y para alcanzar los requerimientos de la acreditación de titulaciones.

Se ha elaborado el proceso de seguimiento de programas de doctorado y se ha incorporado al Sistema de Garantía Interna de Calidad de la Escuela de Doctorado.

Con respecto al proceso de **creación, modificación y seguimiento de titulaciones**, se ha realizado la gestión y el asesoramiento para la creación de siete titulaciones de máster y una de doctorado, para la modificación de 89 grados y másteres y 25 programas de doctorado, y para el seguimiento de 22 grados, 5 másteres oficiales y 38 programas de doctorado.

En cuanto al proceso de **acreditación de titulaciones**, durante el año 2016, se ha obtenido la acreditación de 34 grados y 37 másteres oficiales, todos con resolución favorable, entre los que se encuentran cinco grados y dieciséis másteres con excelencia. Durante el año 2017, está previsto que 8 centros más, con un total de 22 titulaciones, realicen este proceso. Actualmente, la UAB tiene, en los centros propios, un 11 % de excelencia en grados y un 38 % en másteres y un 100 % de acreditación favorable.

56

actividades formativas para el profesorado, con un total de 1.074 inscritos

Hay que destacar que, durante el curso, se han revisado los procesos de calidad docente desde el punto de vista de los centros, de acuerdo con la **estrategia de calidad en los centros** impulsada por el equipo de gobierno. En el marco de una situación de posacreditación de las titulaciones, la revisión del Sistema de Garantía Interna de Calidad permitirá solicitar la certificación de la implantación del Sistema de Garantía Interna de Calidad de los centros y la consiguiente acreditación institucional de los centros. Además, dado que el aseguramiento de la calidad es un proceso de mejora continuo, el proyecto puesto en marcha por la UAB prevé dotar a los centros de recursos personales y organizativos de apoyo a la calidad docente, que facilitarán la elaboración, actualización y seguimiento de la política y los objetivos de calidad del centro.

Todas las titulaciones han obtenido la acreditación favorable y, además, un 11 % de los grados y un 38 % de los másteres la han conseguido con excelencia

Este curso también se ha revisado la **Guía de evaluación de la actividad docente del profesorado**, que se aprobó en la sesión del Consejo de Gobierno del 23 de marzo. La evaluación de la actividad docente permite al profesorado obtener un reconocimiento de la calidad de su docencia mediante la obtención de tramos de docencia. Además, promueve que el profesorado reflexione sobre su práctica docente, se plantee qué elementos de innovación aplica, con qué dificultades se encuentra y qué soluciones adopta. Al mismo tiempo, ofrece a la institución

una visión del desarrollo de la tarea docente que permite planificar programas de formación continua del profesorado adecuados a las necesidades reales, y permite a la institución establecer medidas para garantizar que el equipo de profesores está cualificado y es competente en la vertiente docente. A este efecto, la evaluación de la actividad docente es una herramienta de análisis para orientar la política de profesorado de la Universidad.

Con respecto al **proceso de recogida de datos de satisfacción de los estudiantes**, durante el curso académico 2015-2016, cerca de 6.700 estudiantes participaron en las encuestas de evaluación del profesorado y cerca de 7.000, en las encuestas de evaluación de más de 3.000 asignaturas. Por otra parte, 1.181 titulados respondieron a la encuesta de satisfacción de los titulados.

La UAB ha colaborado durante 2016 con la AQU en la recogida de datos para la sexta edición de la **encuesta de inserción laboral**.

Innovación y formación docentes

Se han seguido impulsando las iniciativas de innovación docente surgidas en la Universidad a través de doce grupos de innovación docente, en los que participan 168 docentes de diferentes facultades, que han conseguido el reconocimiento de 42 buenas prácticas docentes. Se ha dado apoyo a la formación del profesorado con 56 actividades formativas y un total de 1.074 inscritos, durante el curso 2015-2016, y un grado de satisfacción de 8,1 sobre 10. Los principales motivos del profesorado para realizarlas han sido la mejora de la calidad docente, el desarrollo profesional y la innovación en el aula.

Compendio de buenas prácticas de innovación docente

La Asociación Catalana de Universidades Públicas (ACUP) y la Secretaría de Universidades e Investigación de la Generalitat de Catalunya han realizado un **compendio de buenas prácticas de innovación docente** de las ocho universidades públicas catalanas. Se han escogido un total de 21 experiencias a partir de las mejores comunicaciones presentadas en el Congreso Internacional de Docencia Universitaria e Innovación (CIDUI), celebrado el pasado mes de julio de 2016 en la UAB, y de las distinciones Jaume Vicens Vives 2016 de la modalidad colectiva.

La UAB está presente en este compendio con tres proyectos:

— «Mejora de competencias personales y prosociales a través de proyectos de aprendizaje y servicio. Proyectos de compromiso social entre futuros maestros de educación infantil y las escuelas», de Silvia Blanch, Mequè Edo y Gemma París (Facultad de Ciencias de la Educación).

— «Mejora del rendimiento de los estudiantes de Ingeniería a través de la ludificación», de Sergi Robles, Jordi Pons, Adrián Sánchez-Carmona (Escuela de Ingeniería).

— «El aseguramiento de la calidad de los resultados de los programas formativos de la UAB», de Núria Marzo y Mari Pau Álvarez (Oficina de Calidad Docente de la UAB).



Entorno virtual de apoyo a la docencia

Durante el curso 2016-2017, se ha planificado la renovación del entorno de docencia virtual, que hasta ahora estaba formado por dos plataformas tecnológicas diferentes: el Campus Virtual clásico y el Campus Virtual basado en Moodle. El objetivo es que, el próximo curso, las aulas Moodle sean la única herramienta de apoyo a la actividad docente y de aprendizaje de la UAB. El plan de despliegue se ha expuesto en los centros de la UAB mediante charlas informativas llevadas a cabo el primer trimestre de 2017.

Hay que decir que, adicionalmente, se ha elaborado un curso de autoaprendizaje en formato MOOC para la formación del profesorado en el uso de Moodle. Este curso quiere ser la base de un modelo formativo bimodal —con sesiones presenciales y virtuales— que en un futuro pueda ampliarse hacia una formación integral para avanzar hacia un ecosistema de eLearning.

En el noveno año de funcionamiento del Campus Virtual basado en Moodle, se han activado en este entorno 1.020 asignaturas de grado y 209 másteres oficiales y se ha incrementado considerablemente el porcentaje de uso de todas las herramientas.

Para dar garantía de servicio a este aumento de uso, se han llevado a cabo diversas actuaciones técnicas de mejora como, por ejemplo, la evolución hacia una nueva versión de Moodle o la adaptación del diseño para que se vea correctamente en dispositivos móviles. El curso 2017-2018 se iniciará con una versión actualizada y con un mayor número de servidores. En concreto, se triplicará la capacidad para dar apoyo a la incorporación de los usuarios que, hasta ahora, utilizaban el Campus Virtual clásico.

Servicio de Lenguas

Durante el curso 2016-2017, se han inscrito 5.418 alumnos a los cursos presenciales, semipresenciales y virtuales de 15 idiomas, que se ofrecen dentro de la programación de UAB Idiomes Campus y UAB Idiomes Barcelona. Asimismo, y aparte de los exámenes correspondientes a los cursos impartidos, se han programado convocatorias para la acreditación de nivel de dominio de idioma, que han supuesto la certificación de 704 personas, 102 de las cuales corresponden a convocatorias específicas para PAS. Los certificados de los niveles B1, B2 y C1 de inglés del Servicio de Lenguas mantienen el sello de calidad CertAcles.

En junio de 2017, se publicó en el portal del Termcat la versión interuniversitaria de la *Nomenclatura de gestió universitària*, elaborada por el Grupo de Trabajo de Terminología y Nomenclatura de la Red Vives, cuya universidad coordinadora es la UAB. Durante el curso, se han ido actualizando la *Guía para el uso no sexista del lenguaje* y el *Manual d'estil interuniversitari per a la redacció de textos institucionals en anglès*.

Durante este curso, el Servicio de Lenguas ha ofrecido 114 becas a estudiantes de la UAB, consistentes en la reducción del 50 % del importe de la matrícula de los cursos de idiomas. Por otra parte, y en el marco del actual Plan de lenguas, la UAB ha publicado diversas convocatorias de ayudas para promover la mejora de la competencia en terceras lenguas de la comunidad universitaria y el uso del inglés como lengua de trabajo.

La crónica



Actividades de orientación y promoción

Durante el curso 2016-2017, cerca de 90.000 estudiantes y más de 650 centros de secundaria han participado en las actividades de orientación de la UAB: Jornadas de Puertas Abiertas, Día de las Familias, visitas al Campus, visitas a los ayuntamientos y centros de secundaria, y ferias y salones en Cataluña, en el Estado y por todo el mundo, especialmente en Latinoamérica, Europa y sudeste asiático. Además, hay que añadir más de 125.000 solicitudes de información y la larga lista de actividades realizadas desde todos los centros de la Universidad.

90.000 estudiantes han participado en las actividades de orientación universitaria de la UAB

La Universidad ha estrenado el rediseño del logotipo y del eslogan de la campaña de publicidad: «Elige futuro. Elige UAB». También ha estrenado *merchandising*, como las camisetas UABer, que han contado con gran éxito en el Saló de l'Ensenyament i en el Saló Futura, y las nuevas carpetas y agendas con las columnas del conocimiento tintadas del verde UAB. Las nuevas guías útiles en PDF (becas, movilidad, prácticas en empresas, 10 razones para escoger la UAB, etc.) han sumado más de 4.000 descargas, solo en los primeros meses de 2017.

La web de la UAB ha generado más de **85.000 solicitudes de información** a través de las fichas de los grados, másteres oficiales, másteres y posgrados propios y doctorados, a los que hay que sumar las más de **40.000 consultas** atendidas adicionalmente en el Punto de Información.

Investigación y transferencia de conocimiento y de tecnología

El impacto de la actividad de los grupos de investigación de la UAB ha sido decisivo para mejorar la captación de fondos de investigación del Programa Nacional y situarse como la segunda universidad del Estado por los resultados obtenidos en el Programa Horizonte 2020.



La UAB ha impulsado este año una política activa para fortalecer el apoyo al personal investigador y de reconocimiento de la tarea investigadora de calidad. Con este objetivo, este curso se ha iniciado un programa de apoyo a la gestión de proyectos conseguidos por el personal investigador de la UAB en el marco de las convocatorias de ayudas del Consejo Europeo de Investigación, que, en una segunda fase, se extenderá al resto de proyectos europeos del programa Horizonte 2020.

Hay que destacar que, con las 6 ayudas conseguidas este año, ya son 35 las ayudas obtenidas por la UAB y los centros de la Esfera UAB-CEI desde la creación del Consejo, hace ya 10 años.

La UAB y los centros de la Esfera UAB-CEI han obtenido 35 ayudas del ERC, desde su creación, hace 10 años

La estrategia de internacionalización también se ha beneficiado de la puesta en marcha de la segunda convocatoria de 24 plazas de investigadores posdoctorales en el marco del proyecto P-SPHERE. Los resultados altamente positivos de este proyecto, financiado por el programa Acciones Marie Skłodowska-Curie de la Comisión Europea y con la participación de centros de la Esfera UAB-CEI, han sido determinantes a la hora de presentar una nueva propuesta junto con los centros de investigación hospitalarios vinculados a la UAB en la convocatoria COFUND de contratos predoctorales.

Por otra parte, con el propósito de impulsar la atracción y la retención de talento, este curso se ha abierto una convocatoria nueva de ayudas para la contratación de personal investigador doctor.

Con respecto a la transferencia de conocimiento a la sociedad y al tejido productivo, este curso la UAB, en colaboración con el Consejo Social, ha abierto la convocatoria Smart Money para financiar actividades precomerciales de valorización de los resultados de la investigación.

Además, la UAB ha consolidado su liderazgo entre las universidades españolas en cuanto a la solicitud de patentes a la Oficina Europea de Patentes y ha iniciado el Programa Patentamos y Publicamos para proteger los resultados de la investigación antes de difundirlos.

Este curso, el Parc de Recerca UAB ha celebrado diez años de su creación como alianza estratégica de tres entidades pioneras en investigación: la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB), el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) y el Instituto de Investigación y Tecnología Agroalimentarias (IRTA).

Desde su creación, el Parc de Recerca UAB ha dado apoyo a más de 300 proyectos emprendedores y ha impulsado la creación de 92 empresas, con un índice de éxito de más del 80 %. Estas empresas han generado 850 nuevos puestos de trabajo, un 25 % de los cuales corresponden a perfiles altamente cualificados, y facturan alrededor de 50 millones de euros

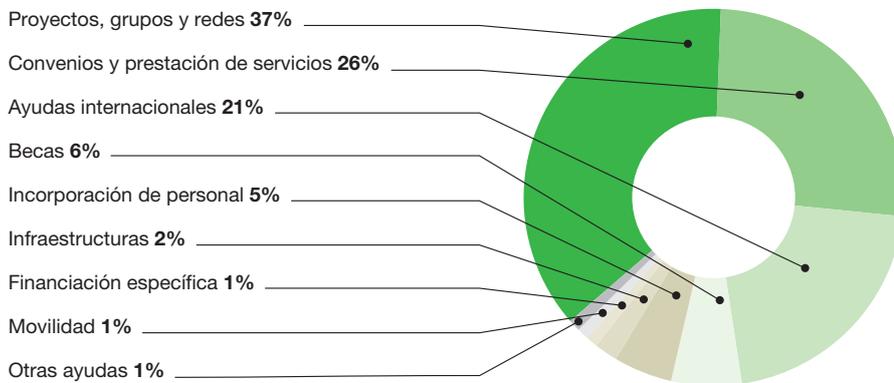
anuales. Además, gracias a la actividad del Parc, a lo largo de estos diez años, se han generado más de 120 proyectos de I+D+i entre investigadores del campus y empresas, por valor de 6 millones de euros.

Hay que destacar que, este curso, la UAB ha elaborado un plan estratégico para la transferencia en la UAB, con el objetivo de mejorar los procesos y las estructuras de gestión y apoyo a la transferencia de conocimiento, aumentar la actividad de transferencia en la UAB e incrementar el impacto social y económico de la transferencia, de acuerdo con la estrategia RIS3CAT.

6

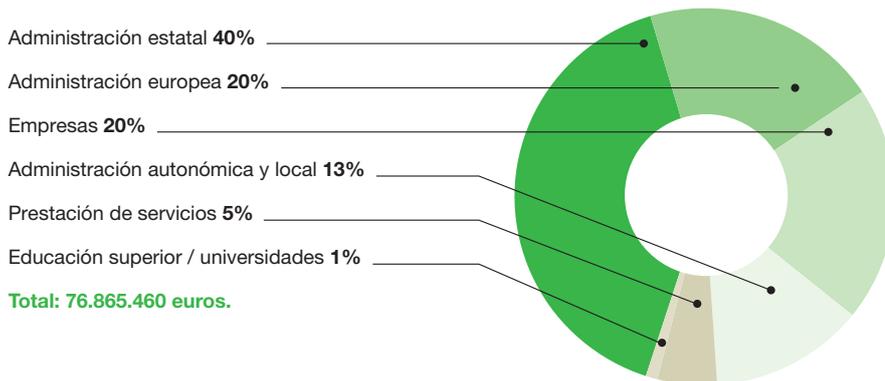
ayudas del Consejo Europeo de Investigación (ERC) para investigadores de la UAB y de la Esfera UAB-CEI

Financiación de la investigación por grandes capítulos, 2016



Total: 76.865.460 euros.

Financiación de la investigación por tipo de entidad, 2016



Total: 76.865.460 euros.

La crónica



Mario Cáceres obtiene una ayuda Proof of Concept del ERC

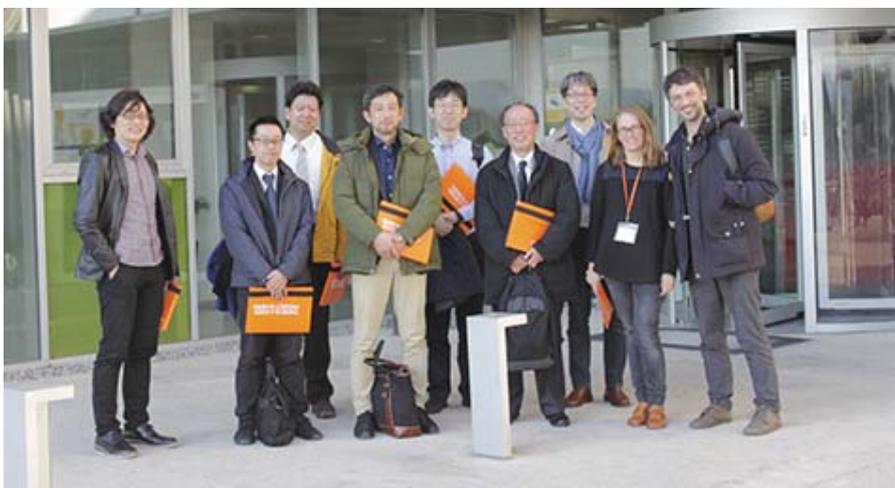
Mario Cáceres, investigador ICREA y líder del grupo de Genómica Comparativa y Funcional del Institut de Biotecnologia i de Biomedicina (IBB) de la UAB, ha obtenido una ayuda Proof of Concept del Consejo Europeo de Investigación (ERC). La ayuda permitirá estudiar la asociación entre las inversiones en el ADN y determinadas enfermedades humanas, como la hemofilia A, con el objetivo de desarrollar un innovador equipo de diagnóstico al que se podría aplicar una licencia en la industria para comercializarlo.

Jeroen van den Bergh recibe una ayuda Advanced Grant del ERC

Jeroen van den Bergh, investigador ICREA del Instituto de Ciencia y Tecnología Ambientales de la UAB (ICTA-UAB), ha recibido una ayuda Advanced Grant del ERC para desarrollar el proyecto de investigación «Behavioral-evolutionary analysis of climate policy: Bounded rationality, markets and social interactions».

Investigadores de la UAB y del ICMAB reconocidos con ayudas Consolidator Grant del ERC

Eva Østergaard-Nielsen, investigadora del Departamento de Ciencia Política y de Derecho Público de la UAB, ha recibido una ayuda Consolidator Grant del ERC en la convocatoria de 2016. La ayuda irá destinada a financiar el proyecto «Migration and Democratic Diffusion: Comparing the Impact of Migration on Democratic Participation and Processes in Countries of Origin».



La CORE de Ciudades Inteligentes y Sostenibles de la UAB organizó, el 27 y el 28 de febrero, un taller sobre sistemas ciberfísicos en el que participaron grupos de investigación de la UAB y de la Universidad de Kobe (Japón) para conocer la investigación que se está desarrollando en este ámbito y explorar acuerdos de colaboración.

Comunidades de investigación estratégica

Captación y retención de talento investigador

Este curso, la UAB ha puesto en marcha una nueva convocatoria de ayudas para impulsar la captación y la retención de talento investigador. Abierta a todos los ámbitos de conocimiento de la Universidad, la convocatoria Talent permitirá la contratación temporal, en régimen de cofinanciación, de personal investigador doctor con una trayectoria científica acreditada que incluya una estancia posdoctoral en otras universidades o centros de investigación por un periodo mínimo de dos años.

Con esta iniciativa, la UAB pretende disminuir los efectos del cumplimiento de la tasa de reposición en el acceso de personal investigador a puestos de trabajo estables. En este sentido, a pesar de que las ayudas tienen una duración de tres años, nacen con la voluntad de que la contratación de los investigadores pueda ser indefinida en el futuro, cuando el contexto lo permita.

Por otra parte, hay que destacar que durante este curso se han publicado convocatorias para incorporar a personal docente e investigador nuevo de categorías permanentes y no permanentes (véase el capítulo «Comunidad universitaria»).

Las comunidades de investigación estratégica (CORE) de la UAB son redes de investigación, generadoras de conocimiento, formadas por grupos y centros de investigación de la UAB y de la Esfera UAB-CEI. Las redes CORE se establecen en función de un reto estratégico identificado a escala internacional, europea y territorial. En este sentido, la UAB cuenta con tres CORE activas que responden a tres grandes retos sociales prioritarios: Ciudades Inteligentes y Sostenibles, Patrimonio Cultural, y Salud Mental.

Este curso se ha iniciado la constitución de la CORE de Educación y Empleabilidad

Además, este curso se ha iniciado el proceso de constitución de la CORE de Educación y Empleabilidad, que tiene como objetivo ser un instrumento impulsor de las potencialidades en investigación y transferencia en el ámbito de las políticas educativas y de las metodologías formativas y de su estrecha relación con el mercado de trabajo.





Encuentro de centros y unidades de excelencia de la Esfera UAB-CEI

El 17 de octubre, cerca de 200 investigadores de los cinco centros de excelencia Severo Ochoa y de las dos unidades de excelencia María de Maeztu de la Esfera UAB-CEI se reunieron *en el auditorio del Centre de Recerca en Agrigenòmica (CRAG). Los representantes de los diferentes centros de excelencia debatieron sobre la excelencia científica y sobre las estrategias que hay que seguir

para alcanzarla y mantenerla. El acto contó con la participación de la directora de la Agencia Estatal de Investigación del Ministerio de Economía y Competitividad, Marina Villegas, y del presidente del Barcelona Institute of Science and Technology (BIST), Andreu Mas-Colell.

Hay que destacar que, este curso, el Ministerio ha renovado el sello Severo Ochoa al Instituto de Física de Altas Energías (IFAE), consorcio de la UAB y la Generalitat de Catalunya ubicado en el campus.



La Esfera UAB-CEI celebra el 10º aniversario del Consejo Europeo de Investigación

El 30 de marzo, la UAB y los centros de la Esfera UAB-CEI conmemoraron el 10º aniversario de la creación del Consejo Europeo de Investigación (ERC) en un acto institucional celebrado en el Centre de Recerca en Agrigenòmica (CRAG), ubicado en el campus de la UAB. El acto, presidido por la rectora de la UAB, puso de manifiesto la importancia de la investigación innovadora y de frontera que ha favorecido el ERC a lo largo de los diez años de existencia y la utilidad del programa para atraer talento internacional a las universidades y a los centros de investigación de Cataluña.

El ERC fue creado en el año 2007 por la Comisión Europea con el objetivo de promover la investigación de excelencia

mediante la financiación de diversos programas competitivos para investigadores de cualquier nacionalidad y área de conocimiento que quieran llevar a cabo investigación de vanguardia en uno de los Estados miembros de la Unión Europea o de los países asociados. Hay que destacar que la UAB y los centros de la Esfera UAB-CEI han conseguido 35 ayudas del ERC en el periodo 2007-2017.



European Research Council
Established by the European Commission



La crónica



El comisario europeo de Investigación inaugura el CER Instituto de Estudios Europeos

El 16 de diciembre, el comisario europeo de Investigación, Ciencia e Innovación, Carlos Moedas, inauguró el CER Instituto de Estudios Europeos de la UAB (IEE-UAB) junto con el consejero Raúl Romeva, el secretario de Universidades e Investigación, Arcadi Navarro, y la rectora de la UAB, Margarita Arboix. El IEE-UAB es un centro interdisciplinario dedicado a la investigación, la formación y la capacitación en temas europeos.

La UAB participa en dos FET Open de la Comisión Europea

Dos proyectos con participación de la UAB, sobre el mal de Alzheimer (proyecto ArrestAD) y sobre experimentación en física cuántica (proyecto MaQSens), están entre las 22 propuestas seleccionadas por la Comisión Europea para recibir ayudas FET Open del programa Horizonte 2020. La convocatoria FET Open da apoyo, especialmente, a proyectos de investigación en estado incipiente sobre nuevas ideas orientadas hacia el desarrollo futuro de tecnologías radicalmente diferentes, que puedan cambiar la sociedad a lo largo de las próximas décadas.

Raquel Piqué recibe una ayuda ICREA Academia

Raquel Piqué, profesora del Departamento de Prehistoria, fue galardonada con uno de los 15 premios ICREA Academia de 2016. Estas distinciones están destinadas, exclusivamente, al profesorado universitario que está impartiendo docencia y que se encuentra en fase plenamente activa y de expansión de su actividad investigadora. Después de nueve ediciones, ya son 192 los investigadores que han obtenido la calificación ICREA Academia en las universidades catalanas, 23 de los cuales son de la UAB.



El 18 de noviembre de 2016 y el 19 de mayo de 2017 se llevaron a cabo las ceremonias de entrega de los títulos de doctorado y de los premios extraordinarios de doctorado.

Servicios de apoyo a la investigación

Este curso académico se ha llevado a cabo un proceso de análisis y revisión de los servicios científico-técnicos de la UAB, a partir del cual se ha iniciado la elaboración de un plan de actuación que permita cumplir eficazmente las funciones de apoyo a la investigación de los servicios y velar por la gestión del personal y de los activos, y que facilite la coordinación entre los servicios y su promoción interna y externa.

Hay que destacar que este año la Unidad Técnica de Protección Radiológica de la UAB ha recibido la certificación ISO 9001:2008. Gracias a este sello, este servicio científico-técnico de la UAB encargado, entre otros aspectos, de cuidar de la seguridad de las personas y del buen funcionamiento de los laboratorios de la UAB que trabajan con radioactividad, podrá expandir y consolidar los servicios que ofrece a empresas e instituciones.

Por otra parte, el Servicio de Bibliotecas de la UAB ha puesto en marcha nuevas salas de trabajo en grupo en la Biblioteca de Ciencia y Tecnología y un nuevo servicio de información vía whatsapp. Además, el Servicio ha llevado a cabo la tercera fase de digitalización del archivo de la Societat del Gran Teatre del Liceu.

Doctorado

Con 68 programas de doctorado y más de 1.000 tesis leídas en el curso 2015-2016, la UAB pone de manifiesto que la actividad intensiva en investigación tiene un gran poder de atracción de estudiantes de posgrado de todos los ámbitos de conocimiento.

La internacionalización del doctorado, la programación de actividades formativas transversales y el impulso de los doctorados industriales en el ámbito de las ciencias sociales y las humanidades han sido las prioridades de la Escuela de Doctorado. En este sentido, se ha llevado a cabo un esfuerzo importante para aumentar el número de tesis con mención internacional mediante la firma de convenios de cotutela y fomentando las estancias de estudiantes de doctorado en universidades e instituciones internacionales.

La actividad intensiva en investigación y el aumento de estudiantes de posgrado se han traducido en 1.072 tesis leídas (2015-2016)

En cuanto a los doctorados industriales, hay que destacar que este curso la Facultad de Filosofía y Letras y la CORE de Patrimonio Cultural han organizado una jornada para fomentar los doctorados industriales en los ámbitos de conocimiento de la Facultad y para dar a conocer las oportunidades de colaboración en investigación y transferencia.

Hay que destacar también que este curso se ha elaborado el proceso de seguimiento de los programas de doctorado y se ha incorporado al Sistema de Garantía Interna de Calidad de la Escuela de Doctorado. Durante el curso 2016-2017, 38 programas de doctorado ya han superado el proceso de seguimiento.

1.072

tesis doctorales leídas (2015-2016)



Conmemoración del 10º aniversario del Depósito Digital de Documentos

El 24 de octubre, el Vicerrectorado de Relaciones Institucionales y de Cultura y el Vicerrectorado de Investigación y de Transferencia de la UAB organizaron conjuntamente una jornada en la sala de actos de la Facultad de Biociencias para difundir las últimas novedades en gestión de los datos de investigación y, al mismo tiempo, celebrar el 10º aniversario del Depósito Digital de Documentos de la UAB (DDD).

Con esta jornada, la UAB se suma, una vez más, a la celebración de la International Open Access Week. Esta iniciativa anual tiene como objetivo la difusión del contenido académico abierto para todos mediante charlas, seminarios y conferencias repartidos por todo el mundo.

El Depósito Digital de Documentos de la UAB es la herramienta a partir de la cual se recopila, gestiona, difunde y preserva la producción científica, docente e institucional de la UAB, y recoge documentos digitales que forman parte de las colecciones de las bibliotecas de la UAB o que las completan. Muestra una colección organizada, de acceso abierto, y reúne una gran diversidad de soportes, temática y tipología de documentos.

El Depósito Digital de Documentos (DDD) de la UAB ocupa el primer lugar entre los repositorios de las universidades españolas

El Depósito Digital de Documentos (DDD) de la UAB ocupa el primer lugar entre los repositorios de las universidades españolas, según la edición de enero de 2017 del ranking web de repositorios del mundo elaborado por el CSIC, y se sitúa en el 20º lugar a escala mundial.

La crónica



Tres estudiantes de la UAB ganan el premio Joan Oró

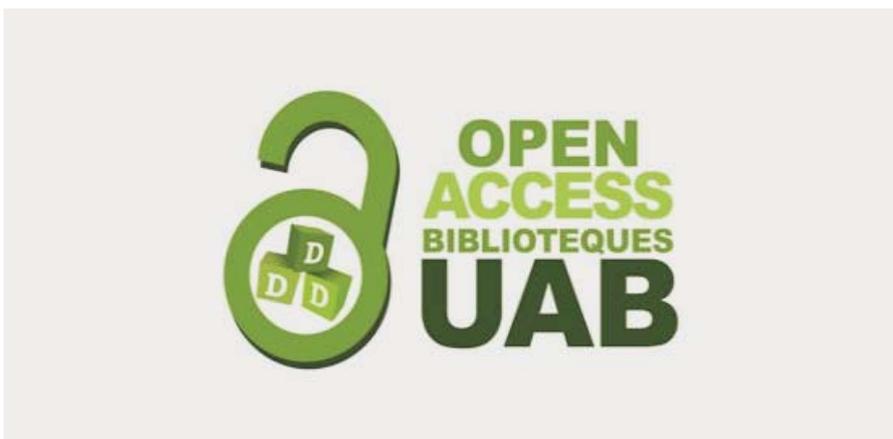
Los estudiantes del grado de Periodismo Núria Lite y Carles Hernández y el estudiante de doctorado del programa IDEA Jesús Sánchez han ganado el X Premio Joan Oró a la divulgación de la investigación científica de la Asociación Catalana de Comunicación Científica. El proyecto multimedia presentado por los estudiantes de la UAB describe cómo el estudio de la evolución de las ideologías políticas ayuda a analizar la variación de la opinión pública y cómo el cambio afecta a las políticas que se implementan en una sociedad determinada.



20º aniversario de la Biblioteca de Humanidades

Con motivo del 20º aniversario de la Biblioteca de Humanidades, y coincidiendo con el Día Internacional de la Música, el 21 de junio se celebró un concierto con obras de J. S. Bach para violín solo interpretado por Josep Lluís Puig Bartolomé.

La Biblioteca de Humanidades, que incluye la Cartoteca General, tiene una superficie de 8.600 m², distribuidos en dos edificios, y cuenta con cerca de medio millón de volúmenes y 1.099 puntos de lectura. Hay que destacar que, en los últimos años, la Biblioteca de Humanidades ha recibido numerosas donaciones de grandes bibliotecas personales y ha enriquecido sus colecciones con legados de archivos de escritores y académicos como Pere Calders, Rafael Tasis, Francisco Rico, Jordi Castellanos y Enric Lluç. También lleva a cabo el proyecto de digitalización del archivo de la Societat del Gran Teatre del Liceu.





10º aniversario del Parc de Recerca UAB

El 26 de mayo, el Parc de Recerca UAB organizó un acto para conmemorar el 10º aniversario de su creación. El acto reunió a investigadores, emprendedores, responsables de los departamentos y de los centros e institutos de investigación del campus de la UAB, así como a representantes de instituciones del territorio y de empresas vinculadas.

El acto reunió a los máximos representantes de las tres instituciones que forman el Parc: la presidenta del Patronato y rectora de la UAB, Margarita Arboix; el presidente del CSIC, Emilio

Lora-Tamayo, y el director general del IRTA, Josep Maria Monfort. Todos ellos destacaron la importancia de la tarea desarrollada por el Parc de Recerca UAB durante estos diez años para fortalecer las relaciones entre la investigación y el tejido empresarial.

La jornada también incluyó una mesa redonda sobre el futuro de los parques científicos y su papel en la economía del conocimiento, moderada por el director del PRUAB y vicerrector de Innovación y de Proyectos Estratégicos de la UAB, Javier Lafuente.

Parc de Recerca UAB

Durante este curso, el Parc de Recerca UAB ha desarrollado programas y actividades para fomentar la innovación y el espíritu emprendedor y para dar apoyo a la creación de empresas de base tecnológica.

Con respecto al apoyo a **proyectos de innovación**, el Parc de Recerca UAB ha organizado, junto con Promoció Econòmica de Sabadell, la cuarta edición del **Foro de Tecnologías e Innovación**, este año centrado en la industria 4.0, que reunió a más de cien participantes. Además, este curso, el Parc de Recerca UAB ha impulsado diferentes proyectos de transferencia e innovación con empresas e instituciones, entre los que hay que destacar el proyecto reWINE, que cuenta con el apoyo del programa LIFE de la Unión Europea, y el proyecto de cooperación interregional HIGHER, que trabaja para definir nuevas dinámicas de innovación abierta y colaborativa con el objetivo de fomentar la colaboración entre los centros de investigación y la industria de diferentes regiones europeas.

En cuanto al **fomento del emprendimiento**, el Parc de Recerca UAB ha desarrollado programas y actividades para impulsar el espíritu emprendedor y acompañar a los emprendedores del campus de la UAB en aspectos de innovación y creación de empresas de base tecnológica. En este sentido, un año más, se ha organizado el **Programa de Generación de Ideas** para dar apoyo a los investigadores del campus de la UAB modelando sus ideas y generando

soluciones de mercado a partir de su investigación. En la quinta edición, el programa se ha enfocado en el sector de las industrias culturales, creativas y basadas en la experiencia y, como novedad, se ha organizado junto con la CORE de Patrimonio Cultural y la CORE de Ciudades Inteligentes y Sostenibles de la UAB. Han participado 34 investigadores de 13 centros docentes y de investigación de humanidades e ingenierías del campus de la UAB, y se han desarrollado ocho proyectos.

El Parc también ha puesto en marcha la segunda edición del **programa Engega!**, junto con la Fundación Repsol y la aceleradora InnoEnergy. Se trata de una propuesta formativa para ayudar a los investigadores a encontrar nuevas aplicaciones de sus tecnologías al sector de la eficiencia energética. Además, se han celebrado tres sesiones del **Rincón del Emprendedor**, un espacio en el que las empresas y los emprendedores adheridos a la red del Parc pueden compartir e intercambiar experiencias y conocimientos.

Con respecto a la **creación de empresas**, este curso, el Parc ha ayudado a crear tres empresas surgidas de la investigación desarrollada en el campus de la UAB, y también ha dado apoyo a cinco nuevas empresas emergentes (*start-up*), que se han adherido a la red de empresas del Parc.

Nuevos sellos TECNIO para la UAB

ACCIÓ, la agencia para la competitividad de la empresa de la Generalitat de Catalunya, ha acreditado al **Parc de Recerca UAB** y a la Oficina de Valorización y Patentes de la UAB como facilitadores de tecnología mediante el sello TECNIO. También han recibido este reconocimiento el **Centro de Prototipos y Soluciones Hardware-Software (CEPHIS)** y el **Centro de Investigación en Metamateriales para la Innovación en Tecnologías Electrónica y de Comunicaciones (CIMITEC)**, ambos de la UAB, que se suman a los diez grupos de la Esfera UAB-CEI que ya han sido acreditados con esta marca.

El sello TECNIO es la acreditación que otorga actualmente la Generalitat de Catalunya, a través de ACCIÓ, para identificar dónde se encuentra la tecnología más innovadora, los desarrolladores que la ofrecen y los facilitadores que participan en el proceso de transferencia de tecnología y conocimiento. Así pues, las empresas catalanas saben dónde se han de dirigir para sus necesidades de desarrollo de nuevos productos y procesos, ya sea a través de la adquisición o la explotación de patentes, la contratación de proyectos de I+D+i o el contacto con empresas derivadas (*spin-off*).





La UAB ha lanzado este año la primera convocatoria del **programa Smart Money** con el objetivo de acelerar el proceso de transferencia de conocimiento de los grupos de investigación de la UAB. El programa financiará y acompañará tres proyectos de desarrollo que supongan llevar a cabo actividades precomerciales de valorización de los resultados

Valorización de la investigación y patentes

En el año 2016, la Oficina de Valorización y Patentes de la UAB recibió 27 invenciones nuevas de los grupos de investigación de la Universidad. Esta cifra representa un descenso significativo respecto del año 2015, en el que se recibieron 44 invenciones, lo que seguramente se explica por el descenso de más del 50 % en la financiación de proyectos competitivos en el periodo 2013-2014, que tuvieron como consecuencia una disminución del número de proyectos iniciados susceptibles de generar patentes. No obstante, hay que tener en cuenta que la media anual de invenciones de la UAB está sustancialmente por encima de las medias española y europea.

En el año 2016, la UAB ha mantenido el liderazgo de las universidades españolas en la solicitud de patentes a la Oficina Europea de Patentes

Por sectores, la mayor parte de las invenciones pertenecen al campo de la salud humana (45 %) y de las TIC y la electrónica (14 %).

Por otra parte, durante el año 2016, la UAB ha solicitado 6 nuevas patentes prioritarias únicas y, si tenemos en cuenta el total de patentes solicitadas (prioritarias y extensiones internacionales), el número crece hasta 47.

de la investigación, dirigidas a trasladar estos resultados al sector productivo y a la generación de un impacto real en la sociedad.

Esta iniciativa, que cuenta con el apoyo de la Comisión Universidad-Empresa del Consejo Social, está abierta a investigadores de la UAB que lideren proyectos con potencial para ser otorgados como licencia a una empresa o convertirse en una nueva compañía. Los resultados obtenidos han de servir para captar inversión especializada (Smart Money) o socios industriales interesados en un desarrollo conjunto.

Se valorará, sobre todo, la novedad y el grado de innovación, el grado de protección de la tecnología, la viabilidad de la propuesta y el impacto en el mercado.

Hay que destacar que, en el año 2016, la UAB ha mantenido el liderazgo de las universidades españolas en la solicitud de patentes a la Oficina Europea de Patentes.

Patentamos y Publicamos

Con el objetivo de sensibilizar al personal investigador respecto de la compatibilidad del proceso de transferencia con la publicación de los resultados de la investigación, este año, la UAB ha puesto en marcha el **Programa Patentamos y Publicamos**. Mediante esta iniciativa, los investigadores tienen la posibilidad de enviar un borrador del artículo que se ha mandado a revisión a la Oficina de Valorización y Patentes de la UAB, esta se compromete a identificar si el resultado de la investigación que se publicará se puede proteger mediante una patente y, si es el caso, a trabajar junto con el investigador para depositar la patente antes de la publicación del artículo.

La crónica



Premio a la mejor idea de negocio del Parc de Recerca UAB

El 30 de noviembre, el Parc de Recerca UAB entregó los premios a los proyectos ganadores de la quinta edición del Programa de Generación de Ideas, que este año reconoce las mejores ideas de negocio del sector de las industrias culturales y creativas desarrolladas por investigadores del campus de la UAB. Investigadores del Centre de Visió per Computador ganaron el primer premio con el proyecto Digitus II, que ofrece un servicio automático para la transcripción y la indexación de documentos manuscritos procedentes de archivos históricos.

En esta edición, el premio ha sido organizado junto con la CORE de Patrimonio y la CORE de Smart Cities de la UAB y ha contado con el apoyo de ACCIÓ, Eurecat y el Archivo Nacional de Cataluña.

Dos proyectos de la UAB seleccionados por el programa Caixalmpulse

Dos proyectos liderados por Xavier Daura, del Institut de Biotecnologia i de Biomedicina de la UAB, y por Rubén López, del Departamento de Biología Celular, de Fisiología y de Inmunología de la UAB, han sido seleccionados para recibir financiación del programa Caixalmpulse, creado por la Fundació Bancària La Caixa y Caixa Capital Risc. También han sido seleccionados dos proyectos de centros de investigación de la Esfera UAB-CEI, liderados por el Centre de Recerca en Agrigenòmica (CRAG) y por la Vall d'Hebron Institut de Recerca (VHIR).

Los proyectos recibirán una ayuda de hasta 70.000 euros para ejecutar los planes de valorización y comercialización, y tendrán acceso a un programa de apoyo y asesoramiento experto de ocho meses.

163^a

del mundo y primera
universidad del Estado en el ranking
Times Higher Education



Divulgación de la investigación

A lo largo del curso 2016-2017, se han llevado a cabo 113 campañas de difusión de la investigación. Entre las investigaciones destacadas se encuentra la recuperación, en el yacimiento arqueológico neolítico de La Draga, de más de 150 pilares de madera de hace más de 7.300 años, que constituyen un ejemplo prehistórico único de la arquitectura de madera en la península ibérica; la construcción de una planta experimental de depuración de aguas energéticamente sostenible; el desarrollo del primer traductor automático para el sardo; la reconstrucción del clima de la península ibérica de los últimos 2000 años; el descubrimiento, en Vallcebre, de una impresión fósil, sobre la roca, de la piel de un dinosaurio del cretáceo superior; el hallazgo de una obra inédita del músico Enric Granados, y la utilización de un patrón cerebral cognitivo para activar dispositivos.

La UAB ha llevado a cabo 113 campañas de difusión de la investigación

Más resultados destacados han sido la secuenciación del genoma del lince ibérico, el felino más amenazado de extinción; la demostración, por primera vez, de que el embarazo provoca alteraciones duraderas en la estructura del cerebro de la madre; el desarrollo de un GPS bronquial para la detección precoz del cáncer de pulmón; la constatación de que los indicadores

oficiales de pobreza no reflejan adecuadamente los cambios recientes en la economía española, y el desarrollo de dos aplicaciones independientes para dispositivos móviles que permiten que las personas que tienen problemas con el habla puedan comunicarse.

Se ha hecho difusión de la investigación de todos los ámbitos de conocimiento. Relacionados con **ciencias de la salud**, destacan también el acuerdo entre la UAB, ESTEVE y el Sincrotrón ALBA para investigar nuevos inhibidores contra el dolor; la observación de que uno de cada cinco europeos está expuesto al ruido del tráfico rodado por encima del umbral de la UE; un estudio sobre el estigma y la discriminación en salud mental en Cataluña; el descubrimiento de que más agregación de proteínas no siempre implica más toxicidad en Parkinson; el inicio de un proyecto europeo que desarrollará implantes corticales para recuperar el habla; el descubrimiento de que la activación de una proteína permitiría tratar la pérdida de memoria en casos de demencia, y el desarrollo de moléculas reguladas con luz para aliviar síntomas de dolor crónico.

En el ámbito de la **biología**, hay que mencionar un estudio sobre el éxito de la reintroducción de marmotas en los Pirineos; los efectos del calentamiento y la acidificación oceánica sobre el fitoplancton calcáreo; la creación, junto con Abertis, del Campus UAB de Reservas de la Biosfera Mediterráneas; un estudio que reafirma el papel clave de la ciencia ciudadana en la conservación

de la biodiversidad; el descubrimiento de nuevas pistas sobre la vida marina primitiva en un lago africano; la caracterización del proteoma sináptico del pez cebra, y la previsión de los niveles de polen para la primavera.

En el ámbito de las **humanidades** y las **ciencias sociales**, destaca la confirmación de la existencia de un edificio singular en el foro del yacimiento arqueológico de Llivia; el análisis de la opinión pública española sobre el crecimiento económico, el medio ambiente y la prosperidad; el descubrimiento de que la leche fue un elemento importante durante la neolitización del Mediterráneo norte; el descubrimiento de que los primeros europeos no utilizaron fuego para consumir alimentos; el análisis del aumento del uso de la motocicleta frente al descenso del coche durante la última década en Barcelona; una investigación sobre el uso adictivo de las tecnologías en los adolescentes; el estudio sobre las fuentes de satisfacción de las comunidades rurales e indígenas de los países del sur; nuevas evidencias de que los neandertales usaban plantas para tratar sus dolencias; la inauguración de dos nuevas sedes del Campus de Arqueología y Paleontología de la UAB en Coll de Nargó y en el Pallars Jussà; la constatación de que la crisis económica hace que aumente el número de estudiantes que combina estudios y trabajo, o los 2.100 casos de estudio de conflictos socioambientales en el mundo que ya trata el Atlas de Justicia Ambiental.

12a

universidad joven del mundo
en el ranking QS TOP 50 Under 50



De **ciencias experimentales**, hay que mencionar la detección de la emisión de rayos gamma más distante a fecha de hoy en los telescopios MAGIC; la mejora de la predicción de la probabilidad de los terremotos más grandes con argumentos matemáticos; la participación en un proyecto para analizar los materiales que componen la mayoría de los asteroides cercanos a la Tierra con la finalidad de estudiar cómo desviarlos con un proyectil; el descubrimiento de posibles señales de nueva física encontradas en un nuevo análisis conjunto de datos de LHCb y otros experimentos, y el desarrollo de una tecnología pionera que podría transformar depuradoras en biorrefinerías.

En el ámbito de las **ciencias ambientales**, destacan los proyectos del ICTA-UAB sobre el proceso de gentrificación verde de las ciudades; el efecto de la ocupación costera desordenada en los arrecifes tropicales en Brasil; el déficit de estudios sobre los daños de los vertidos petroleros en la salud; el descenso de la contaminación por metales pesados en la costa de Barcelona; los efectos de los residuos generados por el turismo en las islas mediterráneas; la existencia de un termostato en la edad de hielo que evitó el enfriamiento extremo del clima; la nueva teoría del acrecimiento económico que contribuye a la viabilidad de las políticas climáticas; la amenaza del futuro del pescado y el marisco salvajes que implican las mejoras sin restricciones en tecnología pesquera, y sobre el efecto negativo de las plantaciones de palmera de aceite en la fertilidad de los suelos tropicales.

En relación con la **colaboración entre entidades de la Esfera UAB-CEI**, algunos temas destacados de los que se ha hecho difusión han sido la colaboración con el Institut Català de Paleontologia en el descubrimiento de huellas fósiles de una especie desconocida de reptil de hace 247 millones de años; la investigación del ICN2 que ha permitido descubrir que la flexoelectricidad existe también en los semiconductores, y el proyecto PHENOMEN del mismo centro, que investigará una nueva tecnología de la información basada en fonones.

Estas campañas se han traducido en 22.855 impactos en medios digitales, 1.319 impactos en la prensa estatal, 93 en la radio y 61 en la televisión

Estas campañas se han traducido en 22.855 impactos en medios digitales, 1.319 impactos en la prensa estatal, 93 en la radio y 61 en la televisión. Con respecto a la difusión internacional, se han enviado 31 notas de prensa a las agencias internacionales. Las notas publicadas por medio de AlphaGalileo han recibido 20.296 visitas de periodistas científicos, y las publicadas en EurekAlert han recibido 27.550 visitas. En total, 47.846 visitas de periodistas especializados en ciencia de diferentes medios de comunicación internacionales. También se han publicado 74 artículos de divulgación científica en la revista electrónica UABDivulga, que cuenta con 2.785 suscriptores. En este periodo, la publicación ha recibido 84.841 visitas.

La crónica



Segunda edición de la Noche de la Ciencia y el Conocimiento

La UAB, el Ayuntamiento de Sabadell, las fundaciones Parc Taulí, Bosch i Cardellach y Olga Torres y la Escuela de Diseño ESDi organizaron, el 18 de mayo, la segunda edición de la Noche de la Ciencia y el Conocimiento en el auditorio Espai Cultural de la Fundació Antiga Caixa Sabadell. Durante el acto, se concedieron diferentes premios, becas y reconocimientos a la actividad científica. Entre estos premios, el vicerrector de Investigación y de Transferencia de la UAB, Armand Sánchez, presentó las ayudas del proyecto europeo P-SPHERE vinculadas al ámbito de la salud: tres contratos posdoctorales concedidos por la UAB a tres investigadoras de la Esfera UAB-CEI.



UAB y Abertis crean el Campus UAB de Reservas de la Biosfera Mediterráneas

La UAB y la Fundación Abertis han firmado un convenio de colaboración que permitirá la creación del Campus UAB de Reservas de la Biosfera Mediterráneas, vinculado al Centro Internacional UNESCO para las Reservas de la Biosfera Mediterráneas, con sede en el castillo de Castellet, cuya voluntad es generar un espacio de investigación, difusión, intercambio e innovación en el ámbito de las reservas de la biosfera del Mediterráneo. Por parte de la UAB, la creación del Campus se articulará a través del Instituto de Ciencia y Tecnología Ambientales (ICTA-UAB) y de la Facultad de Ciencias.

Proyección internacional

La estrategia de la UAB en el ámbito internacional pretende dimensionar y consolidar una red de universidades e instituciones que colaboren con la UAB en formación, investigación, transferencia y cooperación.

Líneas estratégicas

Las relaciones internacionales, la internacionalización y la proyección internacional son aspectos estratégicos para la UAB. La estrategia en el ámbito internacional pretende dimensionar y consolidar una red de universidades e instituciones que colaboren con la UAB en formación, investigación, transferencia y cooperación. Para alcanzar este objetivo, se está trabajando estrechamente con las facultades y los centros de investigación. Además, la intensificación de la presencia y la participación en las redes internacionales de universidades a las que pertenece la UAB son también un instrumento importante para tejer una red propia.

Se está trabajando estrechamente con las facultades y los centros de investigación para consolidar una red de universidades colaboradoras

Asimismo, se han incrementado los esfuerzos para aumentar la oferta formativa en inglés y para desarrollar y consolidar ofertas complementarias —como, por ejemplo, el International Summer Term— que puedan atraer a estudiantes internacionales y, al mismo tiempo, permitan a los estudiantes de la UAB tener experiencias de internacionalización en casa.

Para mejorar la eficacia y la eficiencia de las actuaciones que se están emprendiendo, se está trabajando para definir y desarrollar un plan de información y de formación interno que garantice el acceso y el uso del conocimiento generado en materia de relaciones internacionales e internacionalización en los tres colectivos de la UAB: PDI, PAS y alumnado.

Relaciones institucionales

La UAB ha recibido un total de 46 visitas de instituciones internacionales de países muy diversos durante el curso académico 2016-2017. Se ha acogido a un total de 15 delegaciones de universidades asiáticas procedentes de Corea del Sur, Indonesia, Japón, Taiwán y China. Entre estas visitas, hay que destacar la de la delegación encabezada por la embajadora de Indonesia en España, Yuli Mumpuni Widarso, con veinte representantes de nueve universidades de Indonesia, y la visita de miembros del comité del Instituto King Sejong de Corea, que este curso ha puesto en marcha una sede en la UAB. También hay que destacar la visita de una delegación de diputados del Parlamento japonés fruto del incremento del interés de este país asiático por la UAB.

Asimismo, se han recibido visitas de delegaciones de América Latina, de países como Argentina, Brasil, Colombia, Cuba y Chile, interesadas en conocer mejor la UAB y en ampliar las colaboraciones en los ámbitos de la ingeniería, la psicología, la enfermería y la traducción y la interpretación.

De la región norteamericana, la UAB ha recibido la visita de veinte universidades de los Estados Unidos, con ocho de ellas se han firmado acuerdos de intercambio de estudiantes para los próximos cursos académicos. Además, se ha renovado el acuerdo de intercambio de estudiantes con la Universidad de California para los tres cursos académicos siguientes, con un número elevado de plazas, lo que facilitará que los estudiantes norteamericanos participen en el International Summer Term. Por otra parte, ha concluido la firma del convenio de doble titulación de los grados de Biología y Microbiología con la

universidad canadiense Thompson Rivers, que estará vigente en el próximo curso.

El número de visitas de universidades europeas ha aumentado con respecto al curso pasado. Los países que más han visitado la UAB han sido Bélgica, Dinamarca, Francia, Italia, Noruega, el Reino Unido y Rusia.

Por otra parte, las relaciones internacionales de la UAB se han fortalecido gracias a los viajes institucionales que se han realizado a los principales congresos y ferias internacionales de universidades y a numerosas instituciones, además de los que se han realizado en el marco de la participación en redes y consorcios de universidades (véase más abajo). Así pues, la UAB ha participado en el congreso de universidades europeas de la EAIE, que tuvo lugar en Liverpool del 12 al 16 de septiembre; en el congreso de la APAIE con universidades asiáticas y del Pacífico, que se celebró en Taiwán del 20 al 23 de marzo, y en el congreso de la NAFSA con universidades de los Estados Unidos y de Canadá, que se celebró en Los Ángeles del 30 de mayo al 3 de junio.

Fruto de las visitas recibidas y de los viajes institucionales realizados, se han firmado un total de 27 convenios, 13 de colaboración general, 13 de intercambio de estudiantes y uno de doble titulación de grado. Actualmente, y a raíz de algunas de estas visitas, se está tramitando el convenio de doble titulación del máster de Integración Europea de la Facultad de Derecho y la Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration (RANEPA).



Participación en redes y consorcios

La UAB forma parte de algunas de las redes y consorcios internacionales de universidades más dinámicos, y participa activamente. Hay que destacar especialmente la actividad llevada a cabo en el marco del **ECIU** (European Consortium of Innovative Universities). Este curso, la UAB ha sido la anfitriona de dos ediciones del curso Leadership Development Programme, que organiza el consorcio, y ha participado en las reuniones de la Junta de Gobierno (Board Meeting), que han tenido lugar en la Universidad de Aveiro (Portugal), en octubre, y en la Universidad Tecnológica de Monterrey (México), en abril. Durante la reunión de la Junta en México se renovaron los cargos y el profesor de la UAB Lluís Tort, que presidía el ECIU desde noviembre de 2015, pasó el relevo al profesor Victor van der Chijs de la Universidad de Twnte. Además, aprobó la puesta en marcha de una oficina del ECIU en Bruselas.



En el marco de la estrategia de internacionalización de la asociación **Alianza 4 Universidades** (A4U), la UAB ha participado en los viajes institucionales realizados a Indonesia, en julio de 2016, y a Malasia, a finales de febrero de 2017. Fruto de las relaciones establecidas con las instituciones indonesias, se presentó un proyecto en la convocatoria Erasmus+ KA107 con países asociados, que ha sido aprobado y que hará posible

La UAB participó en la asamblea general de la YERUN, que se reunió en la Universidad de Constanza (Alemania) el 17 de octubre y aprobó las próximas prioridades de la red: los investigadores jóvenes, una investigación de alta calidad responsable y atenta a las necesidades sociales, y la empleabilidad de los graduados.

la movilidad con beca de estudiantes, profesores y PAS entre las universidades indonesias y las universidades de la A4U.



Con respecto a la red **YERUN** (Young European Research Universities), la UAB participó en las asambleas generales celebradas en la Universidad de Constanza (Alemania), el 17 de octubre, y en la Universidad Autónoma de Madrid, el 17 de marzo. Además, asistió al seminario Double Degrees and Joint Programmes, que tuvo lugar en la Universidad Autónoma de Madrid, para iniciar contactos con universidades europeas interesadas en ofrecer dobles titulaciones. La UAB se encontró con la Universidad Tor Vergata de Roma y con la Universidad de Essex, con las que se está estudiando la realización de un programa conjunto.



La crónica



Misión institucional en Malasia con la A4U

Del 26 de febrero al 3 de marzo, el vicerrector de Relaciones Internacionales de la UAB, Màrius Martínez, participó en la misión institucional en Malasia de la asociación A4U. La misión se desarrolló en las ciudades de Kuala Lumpur, Penang y Johor Bahru, y consistió en una serie de reuniones y visitas a las principales universidades malasias para establecer contacto con el objetivo de promover colaboraciones bilaterales en los ámbitos de la docencia, la investigación y la transferencia de tecnología, y reforzar las relaciones con los principales agentes del país en el sector de la educación superior.



La red World 100 se fija en las universidades españolas

El pasado 29 de marzo, la UAB participó en el acto Discover the World 100, que tuvo lugar en la Universidad de Navarra. A él asistieron la vicerrectora de Comunicación y de Promoción, Virginia Luzón, y el responsable de *marketing* del ámbito internacional de la FUAB, David Miró. La red World 100, de la que forma parte la UAB, organiza encuentros de forma periódica en países diferentes, con el objetivo de explorar temas de reputación desde una perspectiva específica del país e implicar a nuevos miembros.



El **International Summer Term** de la UAB de 2017 tuvo lugar entre el 26 de junio y el 4 de agosto en el campus de Bellaterra. En él participaron más de 130 estudiantes procedentes de 16 países de todo el mundo, que pudieron cursar asignaturas de grado impartidas en inglés.

Acogida y apoyo a estudiantes internacionales

A lo largo de este curso, el **International Welcome Point**, que atiende y da apoyo a la comunidad internacional de la UAB, ha llevado a cabo 9.448 atenciones presenciales. Hay que destacar que 3.472 estaban relacionadas con la obtención y la renovación del permiso de estancia legal en España, 3.281 tenían relación con los diferentes programas de intercambio y Study Abroad y 519 con el apoyo en la obtención del permiso o autorización de trabajo. No ha sido menos importante el volumen de atenciones relacionadas con los becarios internacionales de posgrado (MAEC-AECID, IFP/Ford, CONICYT, Erasmus Mundus, etc.), con un total de 441.

La UAB cuenta con un programa de atención a los estudiantes extranjeros para darles la bienvenida y facilitarles la estancia y la integración en la Universidad y en el país. Así pues, los **International Welcome Days**, que se celebran al inicio de cada semestre, se llenan de actividades con el objetivo de que los estudiantes internacionales conozcan el campus y sus servicios y el tejido asociativo de la Universidad. Por otra parte, los programas **Mentor**, de acompañamiento y apoyo entre iguales, y **Tándem**, de intercambio lingüístico y adquisición de fluidez oral, facilitan la integración de estos estudiantes. Como novedad, este curso se ha puesto en marcha el **Buddy Programme**, en el que estudiantes voluntarios de la UAB acompañan a los estudiantes del International Summer Term durante su estancia y los animan a participar en las actividades que pueden realizar después de las clases.

Programas de movilidad

Durante el curso 2016-2017, la participación de la UAB en el programa **Erasmus+**, que incluye 1.448 acuerdos con 549 universidades europeas, ha permitido que 667 estudiantes de la UAB hayan ido a estudiar a universidades de Europa y que la UAB haya acogido a un total de 800 estudiantes europeos. Dentro del mismo programa, 66 miembros del profesorado de la UAB y 12 miembros del PAS han hecho estancias en otras universidades europeas y 142 estudiantes han realizado prácticas en empresas. Por otra parte, 18 miembros del PAS de universidades de toda Europa han participado en la Erasmus Staff Week organizada por la UAB.

Con respecto al programa estatal SICUE, los 453 acuerdos han facilitado la movilidad de 172 estudiantes, 125 de los cuales han sido acogidos por la UAB y 47 eran de la UAB y han hecho estancias en otras universidades del Estado español.

1.209 estudiantes de la UAB han participado en los programas de movilidad

El **Programa Propio** (UAB Exchange Programme) de movilidad de estudiantes de la UAB a países no europeos, que cuenta con 400 acuerdos con 216 universidades de 34 países, ha representado la salida de 203 estudiantes, mientras que la UAB ha recibido a 451. Además, 146 estudiantes de la UAB han realizado prácticas en empresas e instituciones de todo el mundo gracias

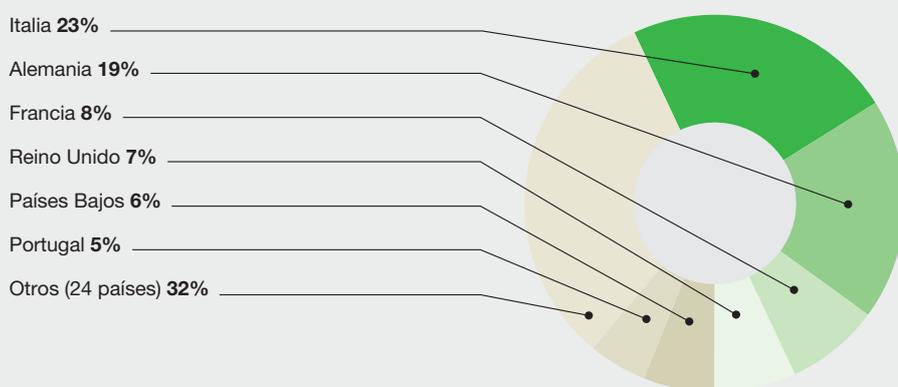
a la modalidad de prácticas laborales del Programa Propio.

Con respecto a los **Programas Específicos para Estudiantes Internacionales (Study Abroad)**, 3.038 estudiantes han participado en las diferentes modalidades del programa. En la modalidad Pre-Established, que imparte formación en Casa Convalescència y en el campus del Eixample, se han ofrecido 46 asignaturas en las áreas de empresa, economía, ciencias sociales, humanidades y arte, y las asignaturas de lengua catalana y española. En cuanto a la modalidad Selected Courses, 103 estudiantes han cursado 290 asignaturas de grado, con más demanda en las áreas de economía y empresa, letras, turismo, traducción y comunicación. Por otra parte, la modalidad de cursos hechos a medida, denominados Tailor Made, ha conocido un crecimiento en número de estudiantes y ha ofrecido nuevos programas en los campos de ciencias, ingeniería, psicología y prevención de riesgos. Se han iniciado nuevos programas con estudiantes procedentes de universidades de los Estados Unidos, Turquía, Chile y Corea del Sur y se han mantenido colaboraciones con universidades del Reino Unido, México, Colombia, Alemania, Finlandia, Taiwán, Uruguay, China y Macao.

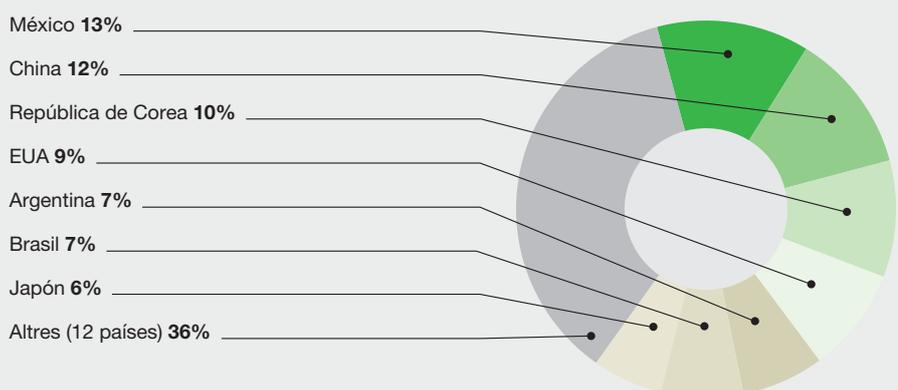
Participantes en los programas de movilidad , 2016-2017

	de llegada	de salida
Erasmus estudios	800	670
Erasmus prácticas		142
Propio	451	203
Propio prácticas		146
Sicue	125	48
Study abroad	3.038	
Total	4.414	1.209

Países de origen de los estudiantes Erasmus en la UAB , 2016-2017



Países de origen de los estudiantes del Programa Propio en la UAB , 2016-2017



La crónica



La Erasmus Staff Week acoge a 21 profesionales

Del 15 al 19 de mayo, la UAB organizó una nueva edición de la Erasmus Staff Week. A lo largo de esos días, 21 profesionales de universidades de once países conocieron el campus de la UAB y algunos aspectos de su organización y servicios. Se puso énfasis, especialmente, en los procedimientos de la UAB para dar apoyo a estudiantes y personal de administración y servicios que participan en el programa Erasmus+. Los participantes también pudieron presentar la tarea realizada en sus universidades para intercambiar experiencias y nuevas ideas en la gestión del intercambio internacional de estudiantes y de personal.



El *buddy*, la figura del nuevo programa de acogida de estudiantes internacionales

Este curso se ha puesto en marcha el Buddy Programme, un programa de acogida de los estudiantes internacionales que participan en el International Summer Term. Los *buddies* son estudiantes locales que acompañan a los estudiantes internacionales durante la estancia en la UAB con el objetivo de favorecer su integración. Se quiere fomentar la aproximación cultural, el intercambio de experiencias y la creación de redes entre los estudiantes que participan. El equipo de *buddies* de este año estaba formado por siete estudiantes de cinco facultades diferentes de la UAB.

Compromiso social y ambiental



En el marco del acto de celebración de los diez primeros años del proyecto Incorpora de la Obra Social “a Caixa”, el 27 de junio, en el CaixaForum de Barcelona, la UAB fue premiada con uno de los cinco reconocimientos otorgados a las instituciones y empresas que han colaborado con este proyecto desde los orígenes. La red Incorpora promueve la contratación de colectivos con dificultades especiales para encontrar trabajo desde una perspectiva innovadora, transversal e integral.

Una universidad comprometida con la sociedad y el territorio

La UAB, como universidad pública, tiene una vocación de servicio a la comunidad y al territorio y un compromiso firme con el despliegue de un modelo de gestión social y medioambiental responsable.

Fruto de esta concepción de universidad, durante el curso 2016-2017, se han seguido incentivando las políticas de equidad destinadas a preservar la igualdad de oportunidades en el acceso a la enseñanza superior y se han desplegado los programas socioeducativos con la colaboración de los centros educativos del entorno. Hay que destacar que estos programas emblemáticos de la UAB se han incrementado este año con la puesta en marcha del programa Let's Go para mejorar el aprendizaje del inglés en los institutos de Badia del Vallès.

Por otra parte, este curso los programas de voluntariado han aumentado la oferta con el proyecto «De la prisión a la comunidad» y la consolidación del Programa Acogida de refugiados en la UAB. La adhesión de la UAB a la campaña «Casa nostra, casa vostra» y el apoyo financiero de la Fundació Caja de Ingenieros han dado un nuevo impulso al Programa Acogida, que está poniendo en marcha nuevas acciones para mejorar la estancia y facilitar la integración de las personas refugiadas acogidas.

Dentro del marco del compromiso con el medio ambiente, la UAB sigue apostando por la mejora de la movilidad sostenible, con acciones destinadas a la promoción del uso de la bicicleta y a la reducción de los vehículos privados. Además, la firma del Acuerdo Vallès Circular con las instituciones del territorio abre nuevos retos para impulsar un modelo económico sostenible.

Equidad y apoyo a los estudiantes

Este curso, las acciones que tienen como finalidad preservar la equidad y la igualdad de oportunidades se han reforzado con una campaña de comunicación, para que las ayudas de la UAB para paliar situaciones de emergencia lleguen a todo el alumnado al que van destinadas. Hay que destacar que, este curso, se han abierto dos convocatorias de estas ayudas destinadas al alumnado que se encuentre en una situación de desestructuración económica, social o familiar que pueda afectar a la evolución académica de sus estudios.

Este curso se han abierto dos convocatorias de ayudas para paliar situaciones de emergencia

Por otra parte, en el marco de la octava convocatoria de las becas salario Ítaca - Banco Santander, se han otorgado trece becas que han facilitado el acceso a la UAB a estudiantes de bachillerato con un alto rendimiento académico y que proceden de entornos socioeconómicos con dificultades. Además, la Fundació Autònoma Solidària, con el apoyo del Consejo Social de la UAB, ha otorgado nueve becas Impuls destinadas a estudiantes con discapacidad para facilitar que puedan asistir a la Universidad y completar los estudios superiores.

La UAB también cuenta con una línea de ayudas de colaboración para sus estudiantes. Se trata de becas para colaborar en diferentes áreas de la Universidad mientras se llevan a cabo los estudios. La convocatoria de 2016-2017 ofreció 69 de estas ayudas.

Programa Universidad-Sociedad del Consejo Social

El Consejo Social, como órgano de participación de la sociedad en la Universidad, impulsa mediante el Programa Universidad-Sociedad actuaciones estratégicas que contribuyen a reforzar los vínculos entre la Universidad y la sociedad.

Dentro de este programa, el Consejo Social da apoyo a acciones que responden a los intereses de las personas que han tenido, tienen o potencialmente tendrán algún vínculo con la UAB, tanto antes de acceder (apoyo a programas socioeducativos y a jóvenes en riesgo de exclusión social), como durante la etapa en la UAB (financiación de las becas Impuls y del programa de apoyo a personas con necesidades especiales) o después de pasar por el campus (Red Alumni de la UAB, Programa UAB Impuls de inserción laboral). En el marco de este programa, el Consejo Social también colabora en el despliegue de diferentes actuaciones en ámbitos estratégicos de la Universidad, como la innovación, el emprendimiento, la transferencia de conocimiento y la conexión con el territorio, entre otras.

Como novedad, hay que destacar que este curso el Consejo Social ha acordado colaborar en los proyectos UniX y Let's Go! para potenciar, reforzar y ampliar las acciones que la Fundació Autònoma Solidària está realizando en la etapa de secundaria y que tienen como objetivo mejorar los resultados académicos de los jóvenes en las áreas de competencias básicas.



El Grupo de Investigación en Educación e Interacción Plurilingües de la UAB y la FAS han recibido una de las ayudas del programa RecerCaixa para desarrollar la investigación vinculada al programa Let's Go. Este programa quiere fomentar que los docentes se conviertan en agentes transformadores de las prácticas educativas en el aprendizaje del inglés para mejorar los resultados obtenidos por los estudiantes de 4º de ESO de los institutos de Badia del Vallès.

Programas socioeducativos

Con el objetivo de fortalecer y hacer más cercanas las relaciones entre la sociedad y la Universidad, la UAB cuenta con diferentes programas socioeducativos que se llevan a cabo tanto en el campus como en los centros de enseñanza de los municipios del entorno. Así pues, programas como **Campus Ítaca** o el **Programa Argó** promueven la relación entre la Universidad y los estudiantes de secundaria como un incentivo para que decidan seguir con los estudios después de la etapa obligatoria. Hay que destacar que el Campus Ítaca es uno de los programas socioeducativos con más recorrido de la UAB. Desde el año 2004, más de 5.000 jóvenes han participado en el programa, mayoritariamente procedentes de institutos del Vallès Occidental. Los jóvenes seleccionados para participar en el Campus Ítaca comparten un perfil similar: una situación económica familiar complicada que puede propiciar la priorización de la entrada al mercado laboral ante la continuidad de los estudios.



La UAB también quiere poner de manifiesto su compromiso con los ámbitos desfavorecidos de la sociedad y de su entorno. Por eso dispone de otro conjunto de programas socioeducativos dirigidos a acompañar y dar apoyo a estudiantes de centros de primaria y secundaria que, por sus circunstancias socioculturales o personales, tienen dificultades para alcanzar los objetivos académicos. Se trata de los programas **CROMA**, **UniX**, **Shere Rom** y el nuevo programa **Let's Go**, gestionados por la FAS, que tienen también el objetivo de motivar a niños y a jóvenes a seguir estudiando cuando acaben la ESO.

Desde el año 2004, más de 5.000 jóvenes han participado en el programa Campus Ítaca

Por otra parte, el programa **Universidad a tu Alcance** apuesta por la formación continua vinculada al envejecimiento activo y ofrece oportunidades de formación y de implicación social mediante el programa Aprendiendo en el Campus y a través de las 17 aulas tuteladas por la UAB. Hay que destacar que, este curso, la UAB ha acogido el décimo encuentro de responsables de aulas de extensión universitaria para gente mayor de las universidades catalanas.

La crónica



Entrega de los premios Argó

En la decimocuarta edición de los premios Argó para trabajos de bachillerato se han presentado más de 350 trabajos, de los cuales se han distinguido un total de 46, con 21 premios y 25 menciones honoríficas, repartidos en siete categorías y ámbitos. Los primeros premios de cada ámbito disfrutarán de matrícula gratuita el primer curso de grado en la UAB. En el mes de octubre, también se entregaron los galardones a los siete proyectos premiados en la decimotercera edición de los premios Argó a trabajos de ciclos formativos de grado superior.



XIV edición del Campus Ítaca

Del 26 de junio al 4 de julio se celebró la XIV edición del Campus Ítaca. Este programa emblemático de la UAB, gestionado por la Fundació Autònoma Solidària, ha permitido que este año 385 estudiantes de ESO de 77 institutos catalanes puedan hacer una estancia de dos semanas en la UAB para realizar actividades relacionadas con el conocimiento y la Universidad, con el objetivo de incentivarles a seguir la formación una vez finalizada la educación obligatoria.



A lo largo del curso, 610 personas, entre estudiantes, PAS y PDI de la UAB, han participado en los programas sociales y de voluntariado que gestiona la Fundació Autònoma Solidària (FAS).

Programas sociales y de voluntariado

La tarea de conseguir una comunidad universitaria más comprometida y solidaria con la sociedad se ha puesto de manifiesto en los programas sociales y de voluntariado que gestiona la **Fundació Autònoma Solidària (FAS)**, en los que han participado 610 personas, entre estudiantes, PAS y PDI de la UAB.

Los programas de voluntariado del ámbito social, como, por ejemplo, el Programa de Justicia, los programas socioeducativos o el Programa Sociosanitario, han atendido a un total de 3.200 personas que se encuentran en riesgo de exclusión social o en un momento personal y de salud difícil. Además, grupos de estudiantes han promovido campañas de sensibilización de temas como el medio ambiente, el despilfarro de alimentos o los hábitos saludables. Este año hay que destacar la puesta en marcha de un nuevo programa experimental de investigación y de intervención social de mentores para el acompañamiento en la reinserción de expresidarios, liderado por investigadores de la UAB y de la UB y financiado por RecerCaixa.

Cooperación para el desarrollo

El curso 2016-2017, el **Fondo de Solidaridad** ha financiado seis proyectos de cooperación universitaria para el desarrollo, impulsados por personal docente e investigador en diferentes áreas de conocimiento. Además, ha dado apoyo a siete proyectos de estudiantes de posgrado, máster y doctorado. Los proyectos se desarrollarán en Argelia, Argentina, Bolivia, Brasil, Colombia, Etiopía, Nicaragua, Nigeria, Pakistán, Uganda y Cataluña.



Nuevo impulso al Programa Acogida de la UAB

El 3 de julio, la UAB y la Fundación Caja de Ingenieros firmaron un convenio de colaboración mediante el cual la entidad financiera contribuirá a la financiación del Programa Acogida de la UAB. Este programa es una experiencia pionera de intervención en materia de acogida integral de personas refugiadas en el ámbito universitario que, desde octubre de 2016, acoge a una cincuentena de jóvenes refugiados, que se alojan en la Vila Universitària de la UAB. Las principales acciones llevadas a cabo en el marco del programa han sido: un plan de acogida que ha garantizado el pleno acceso al conjunto de servicios y recursos a partir de la creación de un dispositivo residencial en el campus universitario; un acompañamiento para conseguir la integración a través de una red de voluntariado de apoyo lingüístico y psicosocial, y la promoción académica y la sensibilización a través de charlas, jornadas, etc. El proyecto cuenta con la colaboración de 39 personas voluntarias de la comunidad universitaria.

Atención a la discapacidad

El servicio de atención a estudiantes con discapacidad o con necesidades educativas específicas **PIUNE** ha atendido este curso a 243 estudiantes. Este servicio orienta a los futuros estudiantes de la UAB y promueve medidas de apoyo a los estudiantes con discapacidad o necesidades educativas específicas durante el tiempo en que llevan a cabo los estudios. Desde el programa, también se gestionan el servicio de transporte adaptado en el campus de Bellaterra y el servicio de acompañamientos a pie para personas que tienen dificultades de orientación.

Este curso se ha publicado la octava convocatoria de las becas Impuls con el apoyo del Consejo Social, que ha otorgado 8 ayudas a estudiantes en situación de dependencia, cuyo objetivo es facilitarles el acceso a la Universidad.

Por otra parte, el programa UAB Impuls, con la colaboración del Servicio de Empleabilidad de la UAB y el apoyo del Consejo Social de la UAB y de la Obra Social "la Caixa", en el marco del programa Incorpora, ha atendido a 80 estudiantes y titulados de la UAB para facilitar la inserción en el mercado de trabajo.

Hay que destacar que este curso, gracias al apoyo del Consejo Social de la UAB, se han renovado los equipamientos del centro de recursos y de las cabinas adaptadas ubicadas en la Biblioteca de Comunicación y Hemeroteca General y en las bibliotecas de Humanidades y de Ciencias Sociales.



Del 24 al 28 de abril de 2017, tuvo lugar la VIII Semana Saludable y Sostenible en la UAB, destinada a impulsar una mejor salud de la comunidad universitaria, mediante la promoción de hábitos y estilos de vida saludables, y a concienciar de la importancia de disminuir las emisiones globales de gases de efecto invernadero.

La gestión ambiental

La gestión ambiental del campus tiene como referencia el **Plan de acción para la sostenibilidad de la UAB de 2013-2017**, en el marco del proyecto Campus Saludable y Sostenible. Desde el principio de 2017, se ha comenzado a trabajar en un nuevo plan de sostenibilidad para el periodo 2018-2022.

Una de las principales apuestas de la UAB es la gestión de la movilidad responsable y sostenible. Para llevarla a la práctica, se están impulsando medidas que impliquen la potenciación del transporte colectivo (aumento de las frecuencias de paso), de un uso más racional del transporte privado (prueba piloto de una app para compartir coche bajo el concepto *smart mobility*) y del uso de la bicicleta con las actuaciones del proyecto integral BiciUAB (nuevo servicio BiciUAB en la estación de FGC, nuevos aparcamientos). Este año, la UAB se ha integrado en el nuevo Consejo de Movilidad del Área Metropolitana de Barcelona.

En cuanto a las acciones de divulgación y sensibilización, se han organizado nuevas ediciones de la **Semana de la Movilidad Sostenible y Segura** y del Día de la Bicicleta, y se ha impulsado el programa **Mediodías en el Campus**, como iniciativa para descubrir el campus y el entorno más cercano.

Por otra parte, con el objetivo de potenciar el ahorro energético, se han puesto en marcha medidas de concienciación de la comunidad propuestas por los grupos de mejora energética (véase el capítulo 08, «Gestión de recursos»).



Firma del Acuerdo Vallès Circular

El objetivo del Acuerdo es poner el Vallès Occidental al frente de los procesos de transformación y evolución hacia un modelo económico más sostenible, impulsando los principios de la economía circular, a partir de la colaboración de todas las administraciones, instituciones y entidades del territorio, entre ellas la UAB.

La iniciativa se centra en la integración de políticas y actuaciones transversales, la creación de un ecosistema público-privado, el reconocimiento de empresas y entidades que actúen como agentes de cambio, el potencial de la Administración para influir en el modelo económico, el apoyo al tejido productivo para avanzar a través del ecodiseño de productos y servicios y la ecoinnovación o la simbiosis industrial. También se pretende realizar actuaciones para acercar la ciudadanía a un modelo de consumo responsable orientado a compartir, reutilizar, reparar, reciclar y consumir productos y servicios de proximidad.

La crónica



Red Europea de Movilidad Sostenible en la Universidad

Desde julio de 2016, la UAB participa como *partner* en la Red Europea de Movilidad Sostenible en la Universidad (U-MOB), proyecto europeo de cinco años cofinanciado por la Comisión Europea en el marco del Programa LIFE. El proyecto está dirigido a la creación de una red universitaria para facilitar el intercambio y la transferencia de conocimientos sobre las mejores prácticas de movilidad sostenible entre las universidades europeas, a fin de avanzar en la reducción de las emisiones de CO₂.



La UAB pone en marcha un servicio para potenciar el uso de la bicicleta

Con el objetivo de potenciar el uso de la bicicleta en el campus y reducir el del coche particular, la UAB ha creado un servicio integral bautizado con el nombre de **BiciUAB**, que ofrece servicios relacionados con la bicicleta a precios asequibles para toda la comunidad universitaria, como el alquiler de bicicletas, aparcamientos cerrados y cubiertos, un servicio de reparación asistido y otro de autoservicio gratuito.

Comunidad universitaria



El 10 de noviembre tuvo lugar la fiesta mayor de la UAB de 2016. Por primera vez, se convocó un concurso para escoger el cartel, que ganó el estudiante Yerai Toledano, con una propuesta escogida entre las 65 que se presentaron.

Participación estudiantil

La UAB impulsa políticas destinadas a fomentar la participación, especialmente de los estudiantes, que ponen al alcance de los diferentes colectivos universitarios un conjunto de actividades para la creación de redes y la cohesión de la comunidad. Dentro de este marco, se ofrecen recursos y equipamientos para fortalecer los diferentes colectivos organizados de la UAB, como las asociaciones, la red de delegados de grupo académico y los consejos de estudiantes.

Con respecto a los órganos de representación del alumnado, este curso hay que destacar la consolidación de la figura de delegado académico: se han inscrito 379 delegados en el censo, la red de delegados de grupo académico, un 18 % más que en el curso anterior, que representan un 84 % de los grupos académicos de la UAB. Por otra parte, el 15 de marzo, se celebraron elecciones al Consejo Permanente del Consejo de Estudiantes de la UAB.

En cuanto al tejido asociativo, este curso ha habido 85 colectivos inscritos, con un total de 2.410 personas implicadas, más de un 90 % de las cuales son estudiantes. Los colectivos de la UAB han disfrutado de apoyo económico y logístico para la organización de actos y han contribuido a consolidar el uso de los espacios del Centro de Recursos para Colectivos y del Hotel de Entidades, que este año ha vuelto a entrar en funcionamiento en la plaza Cívica. En la convocatoria de ayudas a colectivos de estudiantes de 2017 se han presentado 45 propuestas y se han concedido 40 ayudas, con un total de 12.500 euros.

Se ha potenciado la habilidad dialéctica entre el alumnado con la II edición de la Maratón de Debates Rápidos o la participación en la Liga de Debate Universitaria y la Liga de Debate de Secundaria. Además, se ha de destacar la gran aceptación que ha tenido el ciclo #DebatsPublicaXXI, que quiere crear diferentes espacios de debate sobre el modelo de universidad que se quiere para el siglo XXI.

Plan de acción tutorial

El Consejo de Gobierno del 12 de julio aprobó el Plan de acción tutorial de la UAB (PAT-UAB). Este plan representa un marco abierto de referencia que se nutre de las actuaciones incluidas en los planes tutoriales de los centros, con el objetivo de orientar, asesorar y dar apoyo al alumnado de la UAB en los diferentes aspectos de su aprendizaje y desarrollo profesional inicial. De acuerdo con esta finalidad, el PAT-UAB define sus objetivos específicos y las actuaciones tutoriales que se derivan siguiendo el recorrido de los estudiantes: acciones de orientación académica, promoción y transición en la universidad, de integración a la dinámica del centro docente, de seguimiento a lo largo de los estudios y de orientación laboral, pasando por las posibilidades de movilidad y de prácticas externas.

Hay que destacar que el PAT-UAB prevé un plan de evaluación diseñado para hacer el seguimiento de las acciones tutoriales y conocer su impacto.

Observatorio para la Igualdad

La actividad del Observatorio para la Igualdad durante el curso 2016-2017 se ha concentrado en diferentes aspectos de visibilización, formación, investigación y participación. Con respecto a la organización del Observatorio, el 22 de noviembre de 2016 se nombró a Joana Gallego, profesora de la Facultad de Ciencias de la Comunicación, como directora, en sustitución de Teresa Freixes.

Desde el punto de vista institucional, el 8 de marzo se organizó la duodécima jornada institucional en conmemoración del Día Internacional de las Mujeres Trabajadoras, que homenajeó a Mercedes Unzeta, catedrática de Bioquímica y Biología Molecular de la UAB. Además, el 25 de noviembre, se conmemoró el Día Internacional contra la Violencia de Género.

Con el objetivo de prevenir y sensibilizar ante situaciones de discriminación y violencia sexista en el entorno lúdico y de ocio, se ha elaborado el Protocolo de abordaje e intervención contra las agresiones sexistas en la fiesta mayor de la UAB.

De las actividades vinculadas al proyecto europeo EGERA, hay que destacar el informe *UAB Third Gender Equality Report* y la firma de la rectora de la Carta EGERA para una gobernanza sensible al género en las instituciones de educación superior y de investigación.

Protocolo para el cambio del nombre legal al nombre sentido

El Consejo de Gobierno del 23 de marzo aprobó el Protocolo para el cambio del nombre legal al nombre sentido dirigido a las personas transexuales, transgénero e intersexuales de la comunidad de la UAB, que establece las condiciones para que las personas sean tratadas y nombradas de acuerdo con el nombre del género con que se identifican y facilita el cambio del nombre legal por el nombre del género sentido en todos los documentos y recursos que utilizan sin implicaciones jurídicas.



El 29 de noviembre, tuvo lugar el acto de entrega de los premios a los mejores trabajos de final de grado con perspectiva de género, que este año ha galardonado trabajos de 24 grados diferentes. El acto, en el que participaron los alumnos premiados y sus tutores, contó con la presencia de la vicerrectora de Alumnado y Empleabilidad, Sara Moreno, la directora del Observatorio para la Igualdad de la UAB, Joana Gallego, y la directora del Instituto Catalán de las Mujeres, Núria Balada.

Recursos humanos

Durante este curso, la UAB ha priorizado las acciones de estabilización y promoción del personal académico y del personal de administración y servicios, en colaboración con los agentes sociales.

Dentro del ámbito del personal docente e investigador, hay que destacar la aprobación de la oferta pública para el año 2016, con 31 plazas de profesorado permanente (20 de profesor agregado y 11 de catedrático de universidad) más 23 plazas de profesorado lector en el marco del Plan Serra Húnter. Consiguientemente, también se han aprobado los criterios de priorización de plazas de cada categoría de profesorado. Además, se ha aprobado una nueva normativa sobre el profesorado emérito y el profesorado honorario con el objetivo de facilitar la participación del profesorado jubilado en actividades de investigación. Con respecto al personal docente e investigador no permanente, la UAB ha convocado plazas de nuevo personal investigador en formación, personal investigador posdoctoral y profesorado asociado.

También hay que destacar la puesta en marcha de las comisiones que trabajan en un nuevo modelo de dedicación académica del personal docente y un nuevo modelo de plantilla teórica del personal académico para los departamentos de la UAB.

Con respecto al ámbito del personal de administración y servicios, se ha aprobado una oferta pública para el año 2016 de 21 plazas, correspondiente a

las jubilaciones y las bajas definitivas de 2015, de acuerdo con la tasa de reposición parcial permitida por el Gobierno del Estado. Se prevé que la oferta pública para el año 2017 sea de 43 plazas.

A lo largo del curso, se ha trabajado estrechamente con los agentes sociales y con el personal de los diferentes ámbitos para avanzar en la elaboración de una relación de puestos de trabajo del personal de administración y servicios que refleje tanto las plazas permanentes como las temporales con el objetivo de poder actuar para dimensionar adecuadamente la plantilla de acuerdo con las necesidades actuales y los objetivos futuros. En este sentido, se ha realizado un esfuerzo para estabilizar el personal en colaboración con los agentes sociales y se ha presionado a la Administración para superar y revertir la tasa de reposición impuesta con motivo de la crisis económica. También se han iniciado los trabajos para establecer un modelo de carrera profesional y adecuar el plan de formación para que sea uno de los principales puntales para progresar.

Reconocimiento al personal jubilado

El 10 de octubre, coincidiendo con el día del acto de inauguración del curso académico, tuvo lugar un acto de reconocimiento a los setenta miembros del personal de la UAB, entre personal docente e investigador y personal de administración y servicios, que se jubilaron durante el curso 2015-2016.

La crónica



Actividad cultural

Este curso 2016-2017 se han programado 205 actividades culturales, en las que han participado más de 12.000 personas. Destacan las ocho exposiciones de programación propia con cerca de 3.200 visitantes, las 99 actividades en la Sala Cine con cerca de 5.100 espectadores y las 46 actividades en la Sala Teatro con más de 2.100 espectadores.

Se han presentado ocho espectáculos y conciertos de producción propia, con más de 20 representaciones dentro y fuera de la UAB, a cargo de los grupos estables, en los que han participado más de 100 miembros. Hay que destacar la producción *La libertad en el tejado*, a cargo del Aula de Teatro de la UAB, que ha sido representada en el XV Encuentro Internacional de Teatro Universitario de Granada.

También se ha dado apoyo a la organización de cerca de 200 actividades propuestas por la comunidad universitaria. Entre ellas destaca la programación musical en la FMUAB resultante del premio Autònoma Actua, que permitió programar 13 grupos de música en los escenarios.

En concreto, las actividades musicales y escénicas profesionales más destacables han sido el concierto de María Arnal y Marcel Bagés y los espectáculos *There was a Fiesta*, de producciones la Copla de Wisconsin, y *Limbo*, de la compañía Les Impuxibles. La exposición *Text Art Objecte. Un itinerari per revistes d'art dels anys 70 als 90* o el preestreno cinematográfico de *Moonlight*, ganadora del Óscar a la mejor película, han sido algunas de las actividades expositivas y de cine más vistas.



El 18 de diciembre tuvo lugar en el campus de Bellaterra la quinta edición de la Cursa de la UAB en apoyo a la Marató de TV3. La Cursa fue un éxito de participación y solidaridad, con más de 2.000 personas inscritas y 14.400 euros recogidos.

Defensor Universitario

El Defensor Universitario de la UAB, órgano encargado de velar por el respeto de los derechos y las libertades de los miembros de la comunidad universitaria, ha registrado un total de 100 expedientes de actuación durante el año 2016.

El contenido de las solicitudes está relacionado con aspectos académicos (63 %), económicos (22 %) y laborales (8 %), y con los servicios del campus (7 %). La memoria anual del Defensor, presentada en la sesión del Claustro del 25 de mayo, destaca las actuaciones relacionadas con las dificultades económicas de los estudiantes a la hora de hacer frente a los gastos de matrícula, con las quejas relativas a procedimientos administrativos de las escuelas adscritas y de los estudios de posgrado, y con cuestiones sobre el cumplimiento de las guías del estudiante y de las guías docentes de las asignaturas.

En la sesión del 25 de mayo, el Claustro de la UAB escogió a Manuel Gerpe, catedrático jubilado de Derecho Constitucional, como nuevo defensor universitario. Manuel Gerpe toma el relevo de Josep Font, catedrático jubilado de Química Orgánica, que ha ejercido el cargo desde 2009.

Amigos de la UAB

La Asociación de Amigos de la UAB, que reúne a miembros y exmiembros de la comunidad universitaria y amigos de la UAB, ha desplegado un programa de actividades y de dinamización de la vida universitaria mediante la organización de jornadas de debate, ciclos de conferencias y salidas culturales.



Así pues, durante la **Fiesta Anual de los Amigos**, que tuvo lugar el 24 de noviembre, se otorgaron los premios Amic dels Amics, en reconocimiento de la trayectoria profesional, a Lluís Ferrer, catedrático del Departamento de Medicina y Cirugía Animales y exrector de la UAB, y a Sergi Berbel y Toni Casares, dramaturgos y fundadores del Aula de Teatre de la UAB. Además, el Coro de la UAB recibió el premio Colectivo de la UAB. Por otra parte, los premios Universidad-Empresa y Universidad-Sociedad, concedidos por el Consejo Social, se otorgaron a Joan Soto, exconsejero delegado de Hewlett Packard España, y a Josep Cuní, expresentador del programa *8 al dia* de 8TV.

Alumni UAB

La **Fundación Alumni UAB** trabaja para impulsar una red de personas tituladas en la UAB que se convierta en una comunidad de profesionales dinámica e interconectada basada en la empleabilidad, la formación continua y la dotación de servicios. Con este objetivo, el curso 2016-2017, Alumni UAB ha tomado un nuevo impulso con actividades centradas en la capacitación profesional y el trabajo en red. Así, hay que destacar la puesta en marcha en Bruselas del primer *chapter* internacional de Alumni UAB, que se presentó junto con el programa Euroacció Mentoring el 21 de septiembre en la sede de la delegación de la Generalitat de Cataluña en Bruselas y contó con la presencia de Sara Moreno, vicerrectora de Alumnado y Empleabilidad, y Amadeu Altafaj, representante permanente de la Generalitat ante la UE. Los *chapters* internacionales son una representación de Alumni UAB que promueven actividades de *networking*, dan apoyo profesional y organizan programas de actualización de conocimiento y debates en torno a temas de actualidad vinculados a la Universidad en diferentes ciudades del mundo.

Al mismo tiempo, Alumni UAB ha consolidado su participación en actividades en el campus, ha coorganizado encuentros Alumni en diferentes facultades y ha acogido las XVII Jornadas de Formación de la Conferencia Internacional de Entidades Alumni.





Con el objetivo de fomentar entre el alumnado la adquisición de conocimientos sobre generación y desarrollo de ideas en el ámbito del emprendimiento social y el cooperativismo, la UAB ha publicado en el Campus Virtual cinco píldoras audiovisuales que tratan temas como el talento, la creatividad, el *design thinking*, el liderazgo o la gestión compartida de proyectos.

Empleabilidad y emprendimiento

Este curso se ha creado el nuevo **Servicio de Empleabilidad**, aprobado por el Consejo de Gobierno del 26 de enero. El Servicio de Empleabilidad da continuidad a la labor desarrollada por Treball Campus pero reorienta las actividades para mejorar el acompañamiento en el proceso de desarrollo profesional de estudiantes y personas tituladas según la formación que han seguido y para facilitar una mayor implicación de las personas usuarias. Con este segundo objetivo se ha constituido la **Comisión de Personas Usuarias del Servicio de Empleabilidad**, que incluye a representantes del alumnado y de las empresas e instituciones. La Comisión, que tiene carácter consultivo y propositivo, evaluará la actividad del Servicio y podrá hacer sugerencias sobre sus líneas de actuación.



Durante el curso, el Servicio de Empleabilidad ha publicado 2.087 ofertas laborales y de prácticas y ha gestionado 2.836 convenios. También se han realizado 125 actividades de orientación profesional grupales, a las que han asistido 5.579 personas, y 250 actividades de orientación profesional individual.

Con respecto a los programas de prácticas internacionales Erasmus+ Prácticas y Programa Propio Prácticas, un total de 288 estudiantes han podido hacer prácticas en empresas de dentro y fuera de Europa.

Hay que destacar que este curso se ha puesto en marcha el proyecto **MIPUE UAB** en el marco del **Programa Euroacció Mentoring**, que, con la colaboración de Alumni UAB, acompaña y asesora a estudiantes y personas tituladas que tienen interés en hacer carrera profesional en instituciones de la Unión Europea. A lo largo del curso, se han realizado sesiones en los diferentes centros de la UAB para darlo a conocer y animar al alumnado a participar.



En el ámbito del emprendimiento, el programa **UAB Emprèn** aglutina el conjunto de iniciativas y actividades que se llevan a cabo en la UAB con el objetivo de **promover el espíritu emprendedor** entre estudiantes y personas tituladas de la Universidad de manera transversal y multidisciplinaria. El programa pone a disposición de los usuarios **información y formación** en emprendimiento que facilitan y fomentan la generación de ideas. Así pues, UAB Emprèn dispone de un **espacio de trabajo** en el que los usuarios con nuevas ideas reciben **apoyo y asesoramiento** especializado para desarrollarlas.

Este curso, UAB Emprèn ha puesto énfasis en la difusión de los beneficios y las posibilidades del **emprendimiento social y el cooperativismo**.

La crónica

Premios literarios de 2016

El 23 de noviembre se celebró el acto de presentación de los libros ganadores de los premios literarios de 2016 que organizan de forma conjunta el Ayuntamiento de Cerdanyola del Vallès y la UAB. Los autores y las obras galardonadas son: Núria Broquetas, Premio de Novela Valldaura - Memorial Pere Calders de 2016, con la obra *El llagut de foc*; David Yeste, Premio de Poesía Miquel Martí i Pol de 2016, con la obra *24 Vintervariationer*; y Vera Sanahuja, Premio de Narrativa Breve Caterina Albert de 2016, con la obra *La mare i el monstre*.

Un año más, las obras ganadoras han sido editadas y publicadas en formato electrónico y en papel por el Servicio de Publicaciones de la UAB.



El SAF participa en el Active Campus Europe

El 24 de enero se presentó en Limburgo (Países Bajos) el proyecto Active Campus Europe (ACE), en el que participa la UAB, a través del Servicio de Actividad Física, junto con 15 universidades europeas. El proyecto ACE, financiado por el programa Erasmus+, tiene como objetivo principal incrementar las actividades físicas en la vida diaria en los espacios de trabajo y de docencia universitarios.

El SAF de la UAB promueve la actividad física y la salud e incentiva la participación de la comunidad universitaria en actividades de competición.



Ejecución del presupuesto

Con respecto a los ingresos del año 2016, la Generalitat de Catalunya ha mantenido la aportación del año anterior. Los precios públicos del curso 2016-2017 se han congelado por segundo año consecutivo. Del resto de ingresos, se ha de destacar el incremento de los ingresos para la actividad de investigación.

Con respecto al gasto, en cuanto a personal, lo más significativo es el incremento por el efecto de la recuperación de la paga extra y el incremento retributivo del 1 %. Los gastos de compra de bienes y servicios han experimentado un pequeño incremento y los gastos financieros se han mantenido. En cuanto a las inversiones financiadas por la Generalitat, han sido similares a las del año anterior.

La UAB ha equilibrado el cierre del Presupuesto de 2016

Con respecto a las operaciones financieras, se han amortizado un total de 2,9 M€ de los anticipos reembolsables para la financiación de parques científicos. La nueva deuda, de 1,3 M€, corresponde al anticipo de FEDER y FSE, que pasará a considerarse subvención de capital en su momento.

Las necesidades de tesorería han sido similares a las del año anterior y se han incrementado al final del ejercicio, por lo que la disposición de la póliza de crédito ha sido de 2,27 M€.

314

millones de euros
de presupuesto
(presupuesto liquidado
de gastos de 2016)

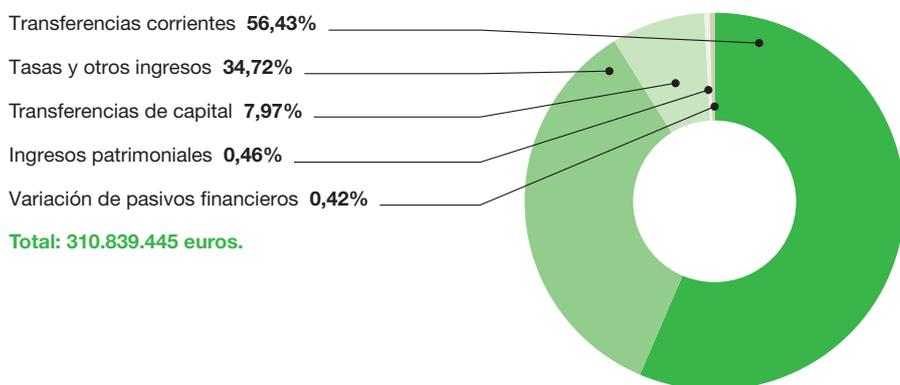
Actuaciones de eficiencia energética

En el marco de las actuaciones de ahorro y de mejora de la eficiencia, la UAB vela por un consumo responsable de la energía, mejorando la eficiencia energética de las instalaciones y fomentando prácticas responsables del uso de la energía. En este sentido, el control del consumo de energía, mediante un sistema de monitoreo, es una de las claves para mejorar la eficiencia energética. El sistema de monitorización de energía de la UAB se ha iniciado con la visualización de los datos de consumo eléctrico de los 25 edificios del campus de la UAB en Bellaterra, con un total de 53 dispositivos conectados al sistema. Concretamente, la monitorización permite elaborar informes de consumo, detectar consumos pasivos innecesarios, establecer perfiles de consumo energético y optimizar la potencia. Además, este sistema ayuda a los grupos de mejora energética a diseñar actuaciones y a concienciar a la comunidad universitaria sobre el ahorro.

Entre las actuaciones de ahorro energético llevadas a cabo en el curso 2016-2017, hay que destacar la instalación de fluorescentes con tecnología LED en muchas plantas bajas de los edificios y en la iluminación exterior, la instalación de nuevos equipos de climatización más eficientes y la instalación de válvulas con control de temperatura que controlan la entrada de agua en los radiadores en función de la temperatura del espacio o las dobles puertas en la entrada de los edificios.

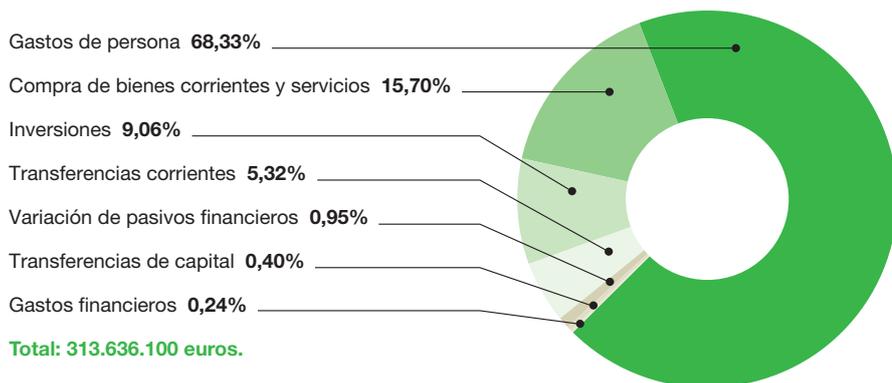


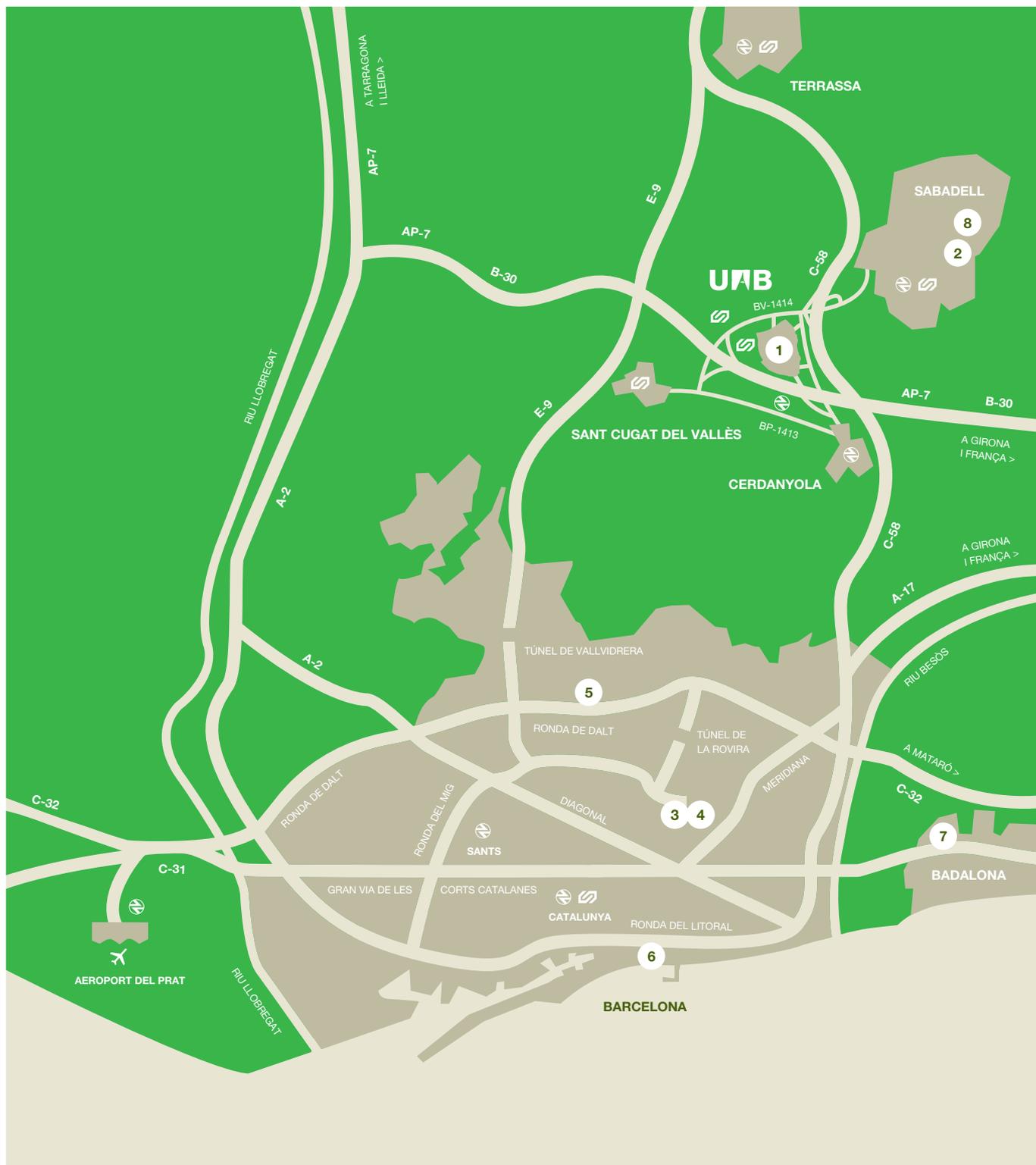
Liquidación del presupuesto de ingresos de 2016. Derechos reconocidos



la diferencia entre los derechos reconocidos (310,839 M€), parte de los cuales corresponde a ingresos finalistas y/o plurianuales, y las obligaciones contraídas (313,636 M€) no determina el déficit o el superávit presupuestario del ejercicio, ya que una parte de estos ingresos puede tener origen en ejercicios anteriores y se puede gastar en ejercicios posteriores al liquidado.

Liquidación del presupuesto de gastos de 2016. Obligaciones contraídas





Campus UAB

- 1 Campus de Bellaterra
- 2 Campus de Sabadell
- 3 Campus de Barcelona
(UAB Casa Convalescència)

Hospitals universitaris

(Unitats docents de la Facultat de Medicina)

- 4 Hospital de la Santa Creu i Sant Pau (Barcelona)
- 5 Hospital Universitari de la Vall d'Hebron
(Barcelona)
- 6 Hospital del Mar (Barcelona)
- 7 Hospital Universitari Germans Trias i Pujol
(Badalona)
- 8 Corporació Sanitària Parc Taulí (Sabadell)

Universitat Autònoma de Barcelona
Campus de Bellaterra
08193 Bellaterra (Cerdanyola del Vallès)
www.uab.es