

Universitat Autònoma de Barcelona



MEMORIA DEL CURSO ACADÉMICO 2015.2016

UAB
Universitat Autònoma
de Barcelona

UAB CEI
CAMPUS DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL

Universitat Autònoma de Barcelona

MEMORIA DEL CURSO ACADÉMICO 2015.2016

Edición

Secretaría General
Universitat Autònoma de Barcelona

Coordinación

Gabinete del Rectorado
Universitat Autònoma de Barcelona

Diseño

Mètode Design

Fotografías

Pierre Caufapé
Xavier Cervera (*La Vanguardia*)
Pedro Moreno
Jordi Pareto
Area de Comunicación y Promoción
Area de Relaciones Internacionales
Fundación Alumni UAB
Fundación Autònoma Solidaria
Oficina de Medio Ambiente
Parc de Recerca UAB

Universitat Autònoma de Barcelona

Campus de Bellaterra
08193 Bellaterra (Cerdanyola del Vallès)
www.uab.es

Los datos de esta memoria relativos al curso 2015-2016
corresponden a la fecha del 31 de mayo de 2016.

Esta memoria también está disponible en catalán

(www.uab.es/memoria/2015-2016)

y en inglés (www.uab.es/memoria/2015-2016/english).

ÍNDICE

01 Presentación	04
02 Gobierno y actividad institucional	06
03 Docencia	08
04 Investigación y transferencia de conocimiento y de tecnología	14
05 Proyección internacional	22
06 Compromiso social y medioambiental	26
07 Comunidad universitaria	32
08 Gestión de recursos y organización	34

PRESENTACIÓN



La Memoria del curso académico es un ejercicio necesario de transparencia y de rendición de cuentas a la sociedad. Una universidad pública y socialmente comprometida como la UAB ha de cumplir la obligación de informar de los resultados obtenidos y de los recursos utilizados.

La Memoria del curso académico de la Universitat Autònoma de Barcelona permite repasar los hechos más destacados del último curso (2015-2016) y comprender las grandes cifras que explican las magnitudes fundamentales de la actividad universitaria. Asimismo, esta publicación también tiene el afán de contribuir a recordar a la sociedad la importancia de la labor de una universidad pública como la UAB en el progreso social y económico del país.

Hay que destacar que gran parte del contenido de esta memoria pertenece al último año de mandato del rector Ferran Sancho, dado que el cambio de equipo de gobierno, fruto de las elecciones al Rectorado del 19 de mayo, se hizo efectivo el 6 de junio. Por este motivo, de entrada, quiero agradecer el trabajo realizado por el equipo de gobierno saliente durante los cuatro años en los que ha encabezado el gobierno de la Universidad, en particular en los momentos complicados por los que ha pasado la UAB.

A pesar de las limitaciones presupuestarias y las restricciones impuestas en el ejercicio de la autonomía universitaria, la UAB ha seguido desplegando una docencia internacionalizada y de calidad y una actividad de investigación excelente que favorece la captación de talento y de recursos y la transferencia de conocimientos al tejido productivo y a la sociedad.

En el ámbito de la docencia, este curso la UAB ha mejorado la capacidad de atracción de estudiantes de grado y posgrado, especialmente de estudiantes internacionales de máster universitario, que han aumentado en torno a un 40%. La calidad de los estudios de la UAB ha recibido el

reconocimiento de los *rankings* internacionales más relevantes, como el QS, que sitúa los estudios del ámbito de las humanidades y de la salud de la UAB en la posición 62 y 67 del mundo, respectivamente, o el Times Higher Education, que posiciona 12 especialidades de la UAB entre las 100 primeras del mundo. Además, todos los estudios oficiales que han finalizado el proceso de acreditación han recibido la acreditación favorable o con excelencia de la Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, de acuerdo con los estándares exigidos por el espacio europeo de educación superior.

La actividad de los grupos de investigación de la UAB se ha traducido en un aumento del 72% de los recursos obtenidos en el marco del programa europeo H2020, con cerca de 14,5 millones de euros, y en más de 22 millones de euros captados en proyectos del *Plan nacional*. Este curso se ha resuelto la primera convocatoria del programa P-Sphere de atracción de talento dirigido a investigadores internacionales, cofinanciado por la convocatoria COFUND de 2014, gracias al cual se han incorporado a la UAB 25 investigadores posdoctorales provenientes de 14 países. Además, la actividad intensiva en investigación ha tenido como resultado un número creciente de tesis doctorales leídas, que este curso alcanza la cifra de 734 tesis, y la publicación de más de 3.300 artículos científicos en revistas indexadas.

En cuanto a la actividad de transferencia, el impulso a la valorización de los resultados de la investigación ha llevado a la UAB a liderar, en el año 2015, las universidades españolas con respecto a la solicitud de patentes a la Oficina Europea de Patentes. Por otra parte, la UAB ha facturado más de 25 millones de euros mediante la prestación de servicios y la firma de 640 convenios.

Este año, la UAB ha seguido desplegando políticas activas para preservar la equidad y la igualdad de oportunidades en el acceso a la universidad, con 137 ayudas concedidas, y ha afianzado su compromiso con la sociedad y el territorio mediante el despliegue de programas socioeducativos y de voluntariado y con una gestión responsable y sostenible de los recursos.

La Memoria del curso académico es un ejercicio necesario de transparencia y de rendición de cuentas a la sociedad. Como no puede ser de otra manera, una universidad pública y socialmente comprometida como la UAB ha de cumplir la obligación de informar de los resultados obtenidos y de los recursos utilizados. Sin embargo, hay que tener muy presente que hechos y cifras son el resultado del trabajo y del esfuerzo de todos los colectivos que forman la comunidad universitaria: estudiantes, profesorado y personal de administración y servicios. Sin duda, las personas son la principal fuerza de la UAB y su compromiso con la Universidad ha sido esencial para mejorar los resultados obtenidos en un contexto muy adverso.

La lectura de la Memoria del curso académico me afianza en el convencimiento, tal como señalé en la toma de posesión del cargo de rectora de la UAB, de que sin una universidad de calidad en la que la docencia y la investigación sean punteras es difícil pensar que tengamos ciudadanos cultos, críticos y bien preparados para asumir los retos que encontramos en nuestra sociedad, o que podamos hacer una transferencia del conocimiento cualitativa y cuantitativa que facilite la innovación y la modernización que los nuevos tiempos nos reclaman constantemente.

Margarita Arboix
Rectora

Datos más relevantes del curso 2015-2016

Estudios	
87	Titulaciones de grado
131	Másteres universitarios
64	Programas de doctorado
818	Programas de formación continua (2014-2015)
13	Facultades y escuelas propias
11	Escuelas universitarias adscritas y vinculadas

Docencia	
6.634	Estudiantes de grado de nuevo acceso
26.467	Estudiantes de grado
5.383	Titulados de grado (2014-2015)
2.865	Estudiantes de máster universitario
1.706	Titulados de máster universitario (2014-2015)
1.344	Estudiantes de grado de nuevo acceso en centros adscritos
5.884	Estudiantes de grado en centros adscritos
1.164	Titulados de grado en centros adscritos (2014-2015)
614	Estudiantes de máster universitario en centros adscritos
296	Titulados de máster universitario en centros adscritos (2014-2015)
8.378	Estudiantes de formación continua (2014-2015)

Investigación (2015)	
264	Grupos de investigación reconocidos por la Generalitat de Catalunya
57	Departamentos
24	Centros de estudios y de investigación
7	Institutos de investigación propios
37	Institutos de investigación vinculados
5.130	Estudiantes de doctorado
734	Tesis doctorales leídas (2014-2015)
3.316	Artículos publicados en revistas indexadas (WOK-ISI)
64	Patentes solicitadas
8	Empresas nuevas adheridas al Parc de Recerca UAB
77,84	Recursos destinados a la investigación (en millones de euros)

Internacionalización	
1.346	Estudiantes extranjeros de grado
1.005	Estudiantes extranjeros de máster oficial
1.100	Estudiantes extranjeros de máster propio (2014-2015)
1.692	Estudiantes extranjeros de doctorado
1.162	Estudiantes de la UAB en programas de intercambio
1.298	Estudiantes en programas de intercambio en la UAB
3.129	Estudiantes extranjeros del programa Study Abroad

Recursos humanos (2015)	
3.675	Personal docente e investigador
587	Personal investigador en formación
2.348	Personal de administración y servicios

Presupuesto (2015)	
311,97	Presupuesto liquidado de gastos (en millones de euros)

Notas:

- Los datos relativos al curso 2015-2016 corresponden a fecha 31 de mayo de 2016.
- El número de estudiantes de grado en régimen de dedicación a tiempo completo es de 24.566.
- El número de estudiantes no incluye a los estudiantes de programas interuniversitarios que no se matriculan directamente en la UAB.
- El personal docente e investigador incluye a los investigadores posdoctorales (Ramón y Cajal, Juan de la Cierva, Beatriu de Pinós, etc.), que son 159.
- El número de personal docente e investigador en régimen de dedicación a tiempo completo es de 2.662.

GOBIERNO Y ACTIVIDAD INSTITUCIONAL



El 29 de septiembre, el salón de actos del Rectorado acogió el acto de inauguración del curso 2015-2016 de la UAB. María Josefa Yzuel, catedrática emérita del Departamento de Física, pronunció la lección inaugural, titulada «La ciencia de la luz y las tecnologías basadas en la luz».

Acuerdos de gobierno

Durante este curso académico ha continuado la actividad de los órganos de gobierno y de representación de la Universidad.

El Claustro se ha reunido en una ocasión: el 17 de diciembre de 2015. En esta sesión, se presentó el informe anual del rector sobre las líneas generales de la política de la Universidad.

El Consejo de Gobierno se ha reunido en ocho ocasiones: el 30 de septiembre, el 12 de noviembre y el 10 de diciembre de 2015 y el 3 de febrero, el 10 de marzo, el 13 de abril, el 10 de mayo y el 14 de julio de 2016. Se han adoptado 83 acuerdos y se han tratado puntos de información y de debate.

83

acuerdos tomados por el Consejo de Gobierno



El 19 de mayo tuvieron lugar las elecciones a rector o rectora de la UAB. La comunidad universitaria escogió entre las candidaturas encabezadas por la catedrática de Farmacología Margarita Arboix y el catedrático de Física Teórica Antoni Méndez. Margarita Arboix fue elegida con el 60 % del voto ponderado y tomó posesión del cargo de rectora el 6 de junio. El 14 de julio, la rectora Arboix presidió el primer Consejo de Gobierno.

Consejo Social

Con respecto al funcionamiento y la estructura del Consejo Social de la UAB, el curso 2015-2016 se ha distinguido por la renovación de parte del Consejo y de las comisiones como consecuencia de las elecciones rectorales. Por otra parte, Mariona Serra ha sido nombrada miembro del Consejo Social en representación de los antiguos alumnos de la UAB, y el Pleno ha acordado nombrarla presidenta de la Comisión Universidad-Empresa.

Este curso se ha caracterizado por la continuidad del programa Universidad-Sociedad, que se puso en marcha en el año 2005 como consecuencia del fuerte compromiso del Consejo Social con la Universidad y su entorno. Con la creación de la Comisión Universidad-Empresa, en julio de 2015, además de la ya existente Comisión Sociedad-Universidad, este programa ha ampliado su ámbito de actuación para trabajar de forma focalizada en dos objetivos diferenciados y muy relevantes en el ámbito sociedad-universidad y para alcanzar todo el valor añadido y todo el retorno posible hacia la Universidad.

Paralelamente a este compromiso de impulsar actuaciones en el ámbito sociedad-universidad, el Consejo Social ha desarrollado las competencias que le atribuye la LUC en los ámbitos de comunidad universitaria, de programación y gestión, y de economía, presupuesto y patrimonio. Concretamente, durante este curso, se han celebrado 23 reuniones de las comisiones y 7 sesiones del Pleno, y se han adoptado 234 acuerdos.



El 6 de junio, el salón de actos del Rectorado acogió el acto de toma de posesión de Margarita Arboix del cargo de rectora de la UAB. El acto, presidido por Jordi Baiget, consejero de Empresa y Conocimiento, contó con los parlamentos de Ferran Sancho, exrector de la UAB; Carles Escolà, alcalde de Cerdanyola del Vallès, y Gabriel Masfurroll, presidente del Consejo Social de la UAB.

LA CRÓNICA



Tatsuo Itoh es investido doctor honoris causa por la UAB

Tatsuo Itoh, profesor de la Universidad de California en Los Ángeles (UCLA), fue investido, el 14 de octubre, doctor honoris causa por la UAB, en reconocimiento a su contribución al progreso de la ciencia en el campo de la ingeniería de radiofrecuencia y microondas. Ferran Martín, catedrático del Departamento de Ingeniería Electrónica, ejerció como padrino de Itoh, primer doctor *honoris causa* propuesto por la Escuela de Ingeniería.



Timothy J. Kehoe, nuevo doctor *honoris causa* de la UAB

Timothy Jerome Kehoe, profesor de la Universidad de Minnesota, fue investido doctor *honoris causa* por la UAB el 16 de marzo, a propuesta de la Facultad de Economía y Empresa. Jordi Caballé, catedrático del Departamento de Economía y de Historia Económica, fue su padrino. Este reconocimiento se otorga por la valiosa aportación de Kehoe a diversos campos del ámbito de la economía dinámica y la macroeconomía, y también es un reconocimiento a la generosa vinculación con la UAB.



Homenaje al exrector Carles Solà

El 20 de mayo tuvo lugar, en el salón de actos del Rectorado, una ceremonia de reconocimiento de la trayectoria académica de Carles Solà con motivo de su jubilación. Profesor del Departamento de Ingeniería Química, Biológica y Ambiental, Solà fue rector de la UAB entre 1994 y 2002. El acto reunió a amigos y colaboradores de Solà, que expusieron muchas anécdotas y alabaron tanto sus aportaciones en los ámbitos de la docencia y la investigación como sus valores personales.

Reconocimientos al profesorado de la UAB

Durante este curso, diversos miembros del personal académico de la UAB han recibido reconocimientos académicos e institucionales. Entre las distinciones obtenidas, hay que destacar que Francisco Rico, profesor emérito del Departamento de Filología Española, ha sido investido doctor *honoris causa* por la Universidad de Bolonia. Este año, Rico también ha sido galardonado con la Medalla de Oro al Mérito en las Bellas Artes. La Medalla d'Or al Mèrit en les Belles Arts.



La Generalitat de Catalunya ha entregado la Creu de Sant Jordi a Bonaventura Clotet y Miquel Vilardell, del Departamento de Medicina de la UAB, y a Josep Enric Llebot, del Departamento de Física.

El Ministerio de Educación, Cultura y Deporte ha distinguido a los catedráticos del Departamento de Filología Española José Manuel Bleuca y Carme Riera con la Gran Cruz del Orden Civil de Alfonso X el Sabio y con el Premio Nacional de las Letras Españolas, respectivamente.

DOCENCIA

La oferta docente de la UAB, innovadora, de calidad e internacionalizada, ha recibido el reconocimiento de las instituciones y de los principales rankings universitarios.



Estudios de grado

Este curso, la UAB ha consolidado una oferta docente de grado, máster y posgrado innovadora, de calidad e internacionalizada, que ha merecido el reconocimiento de las instituciones y de los principales rankings universitarios.

Todos los estudios oficiales que han finalizado el proceso de acreditación han recibido la acreditación favorable o con excelencia de la Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya.

La internacionalización de los estudios de la UAB, que avanza gracias a una amplia oferta de titulaciones en inglés, de dobles titulaciones con universidades extranjeras, y de másteres y doctorados Erasmus Mundus, ha atraído a estudiantes de todo el mundo y ha enriquecido la formación de todos los estudiantes.

La UAB ha seguido apostando con éxito por los MOOC como vía innovadora para ampliar el acceso a los estudios universitarios y complementarlos.

La UAB mejora la empleabilidad y facilita la inserción laboral de los estudiantes y los graduados con actividades de orientación profesional y de prácticas, al mismo tiempo que fomenta el espíritu emprendedor. Este curso hay que destacar la puesta en marcha del programa de prácticas laborales internacionales EUROUAB Student Careers.

La capacidad de atracción de la oferta de estudios de grado de la UAB, que este curso se ha completado con la puesta en marcha del grado de Turismo en inglés, se hace evidente, un año más, con datos como la demanda. Si tenemos en cuenta el volumen de solicitudes en primera preferencia, en junio de 2015, la demanda ha crecido un 3,5%, de 9.892 a 10.244 solicitudes. Por otra parte, la doble titulación de Física + Matemáticas se ha mantenido como la titulación con la nota de corte más elevada del sistema universitario catalán, con un 13,15. Hay que destacar que un total de 18 titulaciones de grado de la UAB tienen notas de corte superiores al 10, concretamente, todas las de las facultades de Biociencias (7) y de Medicina (3), además de Física, Nanociencia y Nanotecnología, Publicidad y Relaciones Públicas, Veterinaria y las dobles titulaciones de Física + Matemáticas, Física + Química, Educación Infantil + Educación Primaria y Criminología + Derecho.

Con respecto a la matrícula de estudiantes de nuevo acceso, en los centros propios ha crecido un 2,3%, después de tres años de descenso. En el caso de los centros adscritos hay un descenso importante que se explica por el proceso de desadscripción de las escuelas de la Fundació Universitària del Bages y de la ESCODI, que este curso ya no han admitido alumnos nuevos por la UAB.

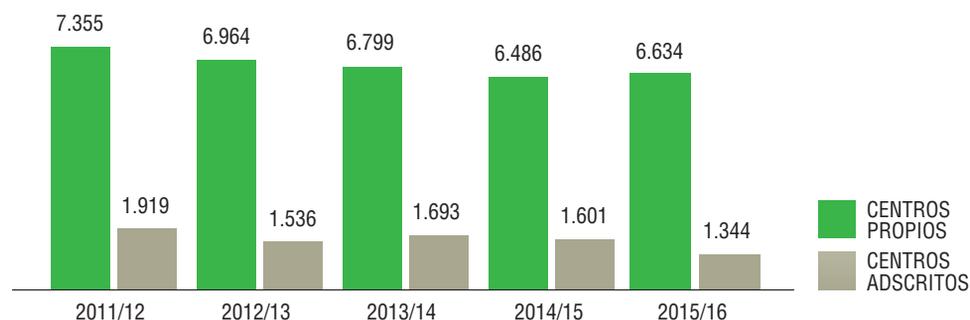
Por otra parte, el volumen de graduados se ha estabilizado en 2014-2015, con una ligera caída de un 2%, después de dos cursos con aumentos del 10%.

De cara al curso 2016-2017, se ha aprobado facilitar el acceso a los estudios filológicos ofreciendo al estudiante la posibilidad de cursar un grado abierto en Lengua y Literatura, que permite iniciar simultáneamente los estudios en dos lenguas y acabar de decidir en segundo curso en cuál de ellas se quiere graduar. De forma similar, el acceso a los estudios de Ingeniería de Telecomunicación será común y no será hasta tercero que se iniciará la especialización para obtener el grado de Ingeniería Electrónica o el de Sistemas de Telecomunicación.



La calidad de los estudios de la UAB ha recibido el reconocimiento de los principales rankings universitarios. Así, el ranking **THE WUR by subject 2016** sitúa los estudios de la UAB del ámbito de las **humanidades en la posición 62 del mundo** y los del ámbito de la **salud en la posición 67**. Por otra parte, en el ranking **QS WUR by subject de 2016** la UAB se sitúa entre las 100 primeras en 12 especialidades, entre las que destaca **Veterinaria, 21ª del mundo, 11ª de Europa y 1ª de España**.

EVOLUCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE GRADO DE NUEVO ACCESO

ESTUDIANTES DE GRADO, 2015-2016.
CENTROS PROPIOS

Centro	Mujeres	Hombres	TOTAL
Escuela de Ingeniería	359	1.833	2.192
Facultad de Economía y Empresa	1.278	1.666	2.944
Facultad de Biociencias	1.275	628	1.903
Facultad de Ciencias	888	1.498	2.386
Facultad de Ciencias de la Educación	2.051	308	2.359
Facultad de Ciencias de la Comunicación	1.260	617	1.877
Facultad de Ciencias Políticas y de Sociología	472	546	1.018
Facultad de Derecho	1.274	683	1.957
Facultad de Filosofía y Letras	1.915	1.330	3.245
Facultad de Medicina	1.877	822	2.699
Facultad de Psicología	1.412	328	1.740
Facultad de Traducción y de Interpretación	951	284	1.235
Facultat de Veterinària	661	251	912
Total	15.673	10.794	26.467

ESTUDIANTES DE GRADO, 2015-2016.
CENTROS ADSCRITOS

Centro	Mujeres	Hombres	TOTAL
Eina, Centro Universitario de Diseño y Arte de Barcelona	289	119	408
Escuela Massana, Centro Municipal de Arte y Diseño	212	83	295
Escuela de Prevención y de Seguridad Integral	48	189	237
Escuela Superior de Comercio y Distribución (ESCODI)*	18	37	55
EU de Ciencias de la Salud*	496	319	815
EU de Ciencias Sociales*	188	42	230
EU de Enfermería y de Fisioterapia Gimbernat	844	567	1.411
EU de Enfermería de Sant Pau	287	54	341
EU de Enfermería y Terapia Ocupacional de Terrassa (EUIT)	563	141	704
EU de Informática Tomàs Cerdà	4	45	49
EU de Turismo y Dirección Hotelera	485	242	727
EU Salesiana de Sarrià	67	545	612
Total	3.501	2.383	5.884

* En proceso de desadscripción.

LA CRÓNICA

Veterinaria crea un programa pionero de donación de cuerpos de animales

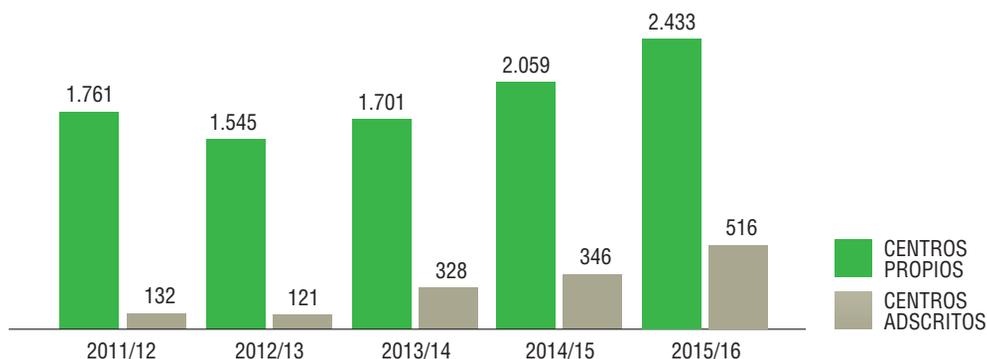
La Facultad de Veterinaria ha creado un programa de donación de cuerpos de animales con el fin de satisfacer las necesidades de las numerosas prácticas docentes del centro. Se trata de un programa pionero en el Estado español, pero ya habitual en centros universitarios europeos y norteamericanos, que se ha hecho siguiendo la normativa de bienestar animal y bioética de la UAB y que ha contado, para su diseño, con la participación de veterinarios, docentes y estudiantes de la Facultad. El programa regula y fomenta la donación de cadáveres de los clientes del Hospital Clínico Veterinario, situado al lado de la Facultad.



Estudiantes de la UAB consiguen seis medallas en la University Physics Competition de 2015

Un total de veintiún estudiantes del grado de Física y de la doble titulación de Física y Matemáticas de la UAB han participado, en equipos de tres personas, en el concurso internacional de física The University Physics Competition. Al certamen, de periodicidad anual, se enviaron, este año, 150 trabajos, que consistían en la resolución de un problema de física, se podía escoger entre dos enunciados planteados y la solución se tenía que presentar con el formato de un artículo científico en inglés. Los equipos de la UAB quedaron muy bien posicionados, obtuvieron tres medallas de plata y tres de bronce.

EVOLUCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE MÁSTER UNIVERSITARIO DE NUEVO ACCESO



42%

más de estudiantes internacionales de máster universitario con respecto al curso pasado

Estudios de posgrado

El prestigio de los estudios de máster oficial de la UAB, fruto de su calidad y alto grado de internacionalización, queda de manifiesto, un curso más, con el aumento del número de estudiantes matriculados, que ha crecido un 23 %. Con respecto a su calidad, hay que resaltar que un 32 % de los másteres oficiales de la UAB que, hasta ahora, han obtenido la acreditación de la AQU lo han hecho con excelencia.

En cuanto a la internacionalización de los estudios de máster oficial, es importante destacar tanto el elevado número de másteres que se imparten completamente en inglés, un 25 % del total, como el aumento del número de estudiantes de másteres internacionales. El número de estudiantes extranjeros ha crecido un 42 % con respecto al curso anterior y ya representan un 35 % de los estudiantes de máster oficial.

La UAB coordinará, a partir del curso 2016-2017, un nuevo máster Erasmus Mundus sobre enfermedades infecciosas, que impartirá junto con la Universidad de Edimburgo (Reino Unido) y la Universidad François Rabelais de Tours (Francia). Las titulaciones Erasmus Mundus, promovidas y financiadas por la UE en el marco del programa Erasmus+, contribuyen al prestigio y a la proyección internacional de la UAB y al establecimiento de redes de colaboración con universidades de otros países. La UAB participa actualmente en nueve titulaciones Erasmus Mundus, ocho másteres y un doctorado.

Como novedad, también hay que destacar el acuerdo con la Universidad de Lingnan (Hong Kong), que permitirá a los estudiantes obtener un doble máster de Economía (v. 05 Proyección internacional).

El curso pasado, la Fundació UAB creó **FUAB Formació**, que pretende agrupar toda la formación oficial no subvencionada que ofrece la UAB. Este curso 2015-2016 se han iniciado los estudios del máster universitario de Contabilidad Superior y Auditoría, en colaboración con el Colegio de Economistas de Cataluña, que ha contado con 31 alumnos. Hay que destacar que la marca FUAB

Formació facilita a las escuelas que se ubican en el edificio Blanco de la Vila Universitària una estructura unificada de gestión académica transversal que da apoyo a todos los ámbitos y niveles de formación.

En cuanto a los **estudios propios de posgrado y de formación continua**, la UAB dispone de una amplia oferta de calidad, con más de 800 programas, que facilita a las personas graduadas una posición de ventaja de cara a la inserción laboral y ayuda a los profesionales en activo a mejorar la proyección mediante la formación. Durante el curso 2014-2015 participaron cerca de 8.400 personas.

PROGRAMAS Y ESTUDIANTES DE POSGRADO

Posgrados oficiales (2015-2016)	Programas	Mujeres	Hombres	Total
Másteres universitarios en centros propios*	82	1.697	1.168	2.865
Másteres universitarios en centros adscritos	19	372	242	614
Doctorados	88	2.891	2.239	5.130
TOTAL	189	4.960	3.649	8.609

Posgrados propios (2014-2015)	Programas	Mujeres	Hombres	Total
Másteres propios	182	2.158	1.064	3.269
Diplomaturas de posgrado	152	1.064	498	1.562
Cursos de especialización	484	2.164	1.383	3.547
TOTAL	818	5.386	2.992	8.378

* Los datos incluyen los programas de máster coordinados por la UAB y los estudiantes de máster matriculados en la UAB. El número total de másteres universitarios en que participa la UAB es de 131.

El nuevo programa de prácticas EUROUAB Student Careers

En el marco del convenio de colaboración entre la UAB y la Obra Social La Caixa, este curso se ha puesto en marcha la iniciativa **EUROUAB Student Careers**, un programa de becas para hacer estancias de prácticas internacionales en instituciones y empresas de países europeos.

Los objetivos del programa son: ofrecer nuevas oportunidades de movilidad profesional internacional a los estudiantes de la UAB con rentas bajas y buen expediente académico; ayudarles a definir su perfil profesional; facilitar

la adquisición de experiencia en el mercado de trabajo, y mejorar las competencias profesionales de los estudiantes para favorecer la inserción profesional.

En la primera convocatoria de este programa, que fue dirigida a estudiantes de último curso de grado de centros propios de la UAB, 16 estudiantes han podido disfrutar de una beca EUROUAB Student Careers.

Empleabilidad y emprendimiento

La UAB mejora la empleabilidad y facilita la inserción laboral de los estudiantes y los titulados con actividades de orientación profesional y de prácticas. Este curso el servicio de empleo universitario **Treball Campus** ha recibido 3.046 ofertas laborales y de prácticas y ha gestionado 2.855 convenios. También se han realizado 118 actividades de orientación profesional grupales, a las que han asistido 4.728 personas, y 335 actividades de orientación profesional individual. En cuanto a los programas de prácticas internacionales **Erasmus+ Prácticas** y **Programa Propio Prácticas**, un total de 327 estudiantes han podido realizar prácticas en empresas de dentro y fuera de Europa. Además, gracias a un convenio con la Obra Social La Caixa, se ha puesto en marcha el nuevo programa EUROUAB Student Careers.

Con respecto al fomento del emprendimiento, la UAB cuenta con el programa **UAB Emprèn**, que aglutina las actividades de formación, divulgación y promoción del emprendimiento que organiza la Universidad. Así, UAB Emprèn ofrece formación especializada en emprendimiento y gestión de empresas, asesoramiento para el desarrollo del modelo de negocio, búsqueda de financiación, trabajo en red (networking) e internacionalización. Además, organiza acontecimientos que fomentan el espíritu emprendedor, pone a disposición de

los emprendedores el Espacio UAB Emprèn y facilita el acceso a diferentes aceleradores del país.

Durante el curso, UAB Emprèn ha organizado numerosas actividades, como la jornada Aprender a Emprender Exprés 2015 y la iniciativa Startup Lab UAB, las sesiones mensuales de encuentro entre emprendedores, que les permiten compartir experiencias y practicar la comunicación de su plan de empresa (*pitch*), y diversos talleres formativos, que han tratado temas como la preparación de un proceso de negociación con inversores y la innovación y las tendencias actuales en el sector del móvil. Por otra parte, UAB Emprèn ha impulsado la participación de los estudiantes y los titulados de la UAB en programas y competiciones de fomento del emprendimiento como YUZZ Sant Cugat, Imagine Express, BizBarcelona, Ent-Ex y BoosterWE.



LA CRÓNICA



Once estudiantes reciben becas para cursar másteres de excelencia en la UAB

El 13 de octubre, la Fundació Catalunya - La Pedrera entregó, a 50 jóvenes, las becas correspondientes a la quinta edición del **Programa de Becas para Másteres de Excelencia**. Once de estos jóvenes cursarán un máster en la UAB, que ha sido la institución con más estudiantes becados. La selección de los másteres incluidos en el programa se ha realizado considerando su excelencia, a partir de datos públicos de los másteres y otras informaciones requeridas en las universidades. Los másteres seleccionados tienen proyección internacional, son en inglés, de investigación, con profesores de prestigio, tienen un mínimo de 20 estudiantes y una antigüedad mínima de dos años.



La #MEMEnginy16 triunfa en la UAB

La Escuela de Ingeniería ha acogido, un año más, la **#MEMEnginy16**, jornada organizada por el Consejo de Estudiantes de la Escuela de Ingeniería con la intención de facilitar a los estudiantes de Ingeniería el contacto con las empresas, la innovación y la investigación. La jornada contó con una amplia asistencia tanto de estudiantes interesados como de empresas. Entre las entidades que visitaron la Facultad y contaron con un stand destacan Deloitte, Worldline, Mango, AppWorld, etc. Treball Campus, el servicio de empleo de la UAB, ofreció orientación a los alumnos de cara a la búsqueda de trabajo. Durante la jornada también tuvo lugar la **Feria de Másteres y Posgrados de la Escuela de Ingeniería**, en la que los estudiantes de los últimos cursos pudieron conocer la oferta de másteres y posgrados de la UAB.

Calidad e innovación

Durante el año 2015 se ha concluido prácticamente la adaptación, la aprobación y la publicación del **Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC)** en todos los centros propios y adscritos de la UAB para cumplir los requisitos de calidad establecidos en las directrices europeas, European Standard Guidelines (ESG), para el aseguramiento de la calidad en la educación superior y para alcanzar los requerimientos de la acreditación de titulaciones.

Hay que destacar que este curso también se han elaborado los procesos de verificación y modificación de los programas de doctorado y el sistema de garantía de calidad de la Escuela de Doctorado.

Así, en aplicación del Sistema de Garantía Interna de Calidad, se han llevado a cabo los **procesos de gestión y asesoramiento** en la creación de nueve titulaciones de máster y una de doctorado y en la modificación de 56 grados y másteres y ocho programas de doctorado, y el **proceso de seguimiento** de las titulaciones de grado y de máster universitario.

Con respecto al **proceso de acreditación de titulaciones**, todas las titulaciones que han seguido el proceso hasta el primer semestre de 2016 han obtenido la acreditación favorable. En total, hay 39 grados y 57 másteres acreditados. De estas titulaciones, 2 grados y 18 másteres han conseguido la acreditación favorable con excelencia. Este proceso continuará con el resto de centros y titulaciones hasta finales de 2018.

En cuanto al proceso de recogida de las encuestas de satisfacción de los estudiantes, se ha configurado un apartado específico en el portal de calidad de la UAB con el fin de incorporar y difundir la información, los resultados y los indicadores principales relativos a las encuestas de satisfacción y facilitar el acceso a las encuestas para que las respondan más estudiantes. Así, 6.700 estudiantes han participado en la evaluación de la actuación docente de cerca de 2.000 profesores, casi 7.000 estudiantes han evaluado más de 3.000 asignaturas de grado y máster universitario y 813 titulados han participado en la encuesta de satisfacción de final de los estudios.

En el ámbito de la formación y la innovación docentes, en el año 2015 se ofrecieron 45 cursos de formación dirigida a personal docente e investigador, con un total de 780 asistentes.

En el ámbito de la formación y la innovación docentes, en el año 2015 se ofrecieron 45 cursos de formación dirigida a personal docente e investigador, con un total de 780 asistentes, que han contribuido a la mejora de la calidad docente, al desarrollo profesional del profesorado y a la innovación en el aula.

32%

de los másteres universitarios acreditados con excelencia



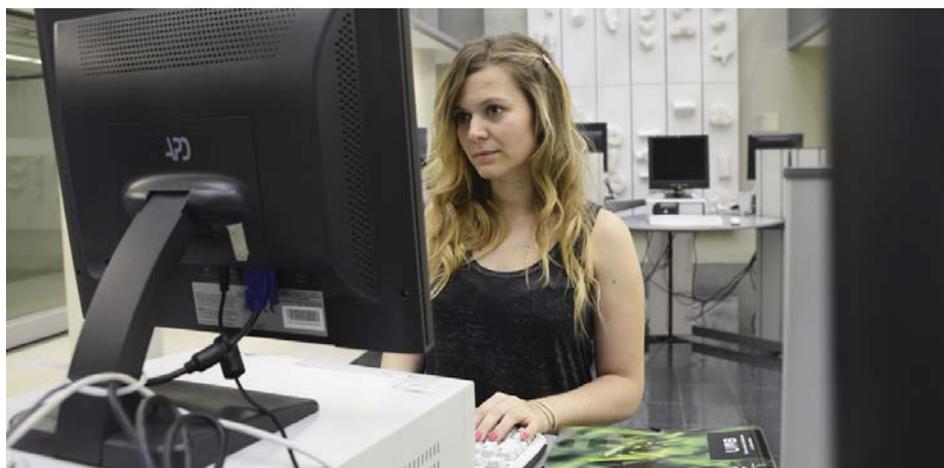
El proyecto de MOOC en la UAB

Este curso la UAB ha ofrecido 18 MOOC mediante la plataforma de referencia internacional Coursera, a los que se han inscrito más de 160.000 personas. Hay que destacar la consolidación del modelo de certificados validados y de la modalidad *on-demand* (libre), que permite la inscripción a los cursos y el inicio de la actividad de aprendizaje en cualquier momento. Entre otras novedades, este curso se ha puesto en marcha la especialización Diseño y Creación de Videojuegos, que agrupa cinco cursos y un proyecto, al que se han inscrito en conjunto más de 20.000 personas.

En mayo de 2016, la comisión para el proyecto de MOOC de la UAB en Coursera priorizó cinco nuevos cursos, que se producirán durante el próximo curso.

Con la elaboración y la programación de MOOC, la UAB quiere incidir en el ámbito de la innovación docente, explorando una forma complementaria de docencia que, además, amplía el acceso a los estudios universitarios y, por lo tanto, genera un retorno social importante en forma de transmisión del conocimiento.

La UAB fue la primera universidad española y una de las primeras europeas en ofrecer MOOC. Este curso ha participado activamente en el encuentro que se celebró el pasado 30 de septiembre en Ciudad de México sobre el impulso de la oferta en español en la plataforma Coursera.



Campus Virtual y herramientas de apoyo a la docencia

Durante este curso se ha seguido la definición estratégica de lo que tienen que ser los entornos de apoyo al aprendizaje en la UAB. El objetivo es elaborar un plan estratégico de apoyo a la docencia que permita definir y optimizar las estructuras de apoyo a la docencia y al aprendizaje en línea (*e-learning*), colaborar con otras unidades organizativas en estas tareas, y consolidar y potenciar con actuaciones técnicas y formativas el entorno Moodle.

Actualmente, el entorno virtual de apoyo a la docencia de la UAB está formado por dos plataformas tecnológicas diferentes, el Campus Virtual clásico y el Campus Virtual basado en Moodle. Ambas se encuentran integradas para facilitar el uso a toda la comunidad. El objetivo de los dos últimos cursos ha sido ir potenciando la actividad del Campus Virtual basado en Moodle de forma paralela a la introducción de mejoras técnicas y de nuevas herramientas. Como resultado de estas actuaciones, el número de asignaturas activas se ha incrementado un 116% con respecto al curso anterior. También se ha dado apoyo a dos pruebas piloto dentro del entorno Moodle. La primera ha consistido en la implementación de la herramienta del portafolio docente Mahara y la segunda, en la utilización de la herramienta ACME de corrección automática de problemas.

Con respecto a las aulas informatizadas, este curso se han renovado 600 equipos y se ha hecho un análisis del modelo de dotación de equipos en las aulas.

Servicio de Lenguas

Durante el curso 2015-2016, UAB Idiomes ha tenido 7.285 alumnos de inglés, francés, alemán, italiano, japonés, chino, portugués, árabe, coreano, ruso, sueco, catalán y español para extranjeros. Asimismo, han acreditado un nivel de lengua a 1.756 personas.

Se ha ofrecido al alumnado de nuevo acceso una prueba de nivel en línea de inglés, alemán, francés e italiano. La han realizado 2.937 estudiantes, el 40% del alumnado de nuevo ingreso. Para el alumnado de movilidad se han ofrecido cursos de catalán y de español. También se han hecho dos convocatorias del examen interuniversitario CLUC de inglés del nivel B2. Por otra parte, durante este curso, se ha mantenido el sello de calidad CertACLES para los exámenes de nivel B1, B2 y C1 de inglés de la UAB.

El Servicio de Lenguas ha seguido dando apoyo al inglés como lengua de trabajo mediante cursos generales y específicos dirigidos al profesorado y al PAS.

En el marco de las actuaciones del Plan de lenguas para el año 2015, este curso se han ofrecido 140 becas a alumnos de la UAB para estudiar idiomas y se han publicado diversas convocatorias de ayudas para promover la mejora de la competencia en terceras lenguas de la comunidad universitaria y el uso del inglés como lengua de trabajo.

En el año 2016 entró en vigor el nuevo Plan de lenguas de la UAB, vigente para el periodo 2016-2020.

LA CRÓNICA



Actividades de orientación y promoción

Durante el curso 2015-2016, más de 78.000 estudiantes provenientes de 650 centros de secundaria han participado en alguna de las actividades de orientación universitaria de la UAB.

La UAB ha abierto las puertas del campus a los futuros estudiantes mediante actividades diversas. Las jornadas de puertas abiertas han recibido a 22.000 estudiantes de 441 centros de secundaria; se han organizado 132 visitas guiadas, en las que han participado un total de 5.700 personas, y en el Día de las Familias se han acogido a 624 familias y a un total de 1.980 personas.

Durante el curso 2015-2016, más de 78.000 estudiantes provenientes de 650 centros de secundaria han participado en alguna de las actividades de orientación universitaria de la UAB.

Por otra parte, la UAB ha visitado numerosos centros de secundaria y ayuntamientos para dar a conocer sus estudios y servicios. Se han dado un total de 285 charlas de orientación en las que han participado más de 12.800 estudiantes de secundaria.

Con respecto a la presencia en ferias y salones de enseñanza, la UAB ha participado en el Saló de l'Ensenyament y en el Saló Futura, las dos ferias de referencia catalanas, que dan a conocer las enseñanzas universitarias y la oferta de cursos de posgrado, respectivamente. También ha estado presente en otras ferias, como el Espai de l'Estudiant (Valls), Orienta't (Badalona), la Fira d' Orientació de Menorca, Aula (Madrid) y las ferias de Unitour. En el ámbito del posgrado, la UAB ha estado presente en las ferias especializadas de las principales ciudades del Estado español. Hay que destacar que la UAB ha ampliado la asistencia a ferias internacionales de posgrado y ha estado presente en más de veinte países europeos, americanos y asiáticos durante el curso 2015-2016.

El Punto de Información, que atiende tanto a la comunidad universitaria como a usuarios externos, ha atendido alrededor de 80.000 consultas de información a través de los diferentes canales de que dispone.

INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO Y TECNOLOGÍA

La UAB apuesta por reforzar la captación de talento y la competitividad internacional de su investigación.

Durante este curso, la actividad de investigación de la UAB y de la Esfera UAB-CEI ha ganado relevancia y reconocimiento y ha tenido un impacto decisivo a la hora de mejorar posiciones en los rankings universitarios internacionales y encabezar las universidades españolas en el Times Higher Education World University Ranking.

La estrategia de internacionalización de la Universidad se ha reforzado con la creación de la Oficina de Proyectos Internacionales, que tiene como objetivos principales asesorar y gestionar la solicitud de proyectos con financiación internacional de los ámbitos de la investigación, la innovación docente y la transferencia de conocimiento.

Es importante remarcar que la UAB ha demostrado una capacidad creciente de captación de fondos europeos que ha contribuido a posicionar a Cataluña como líder del Estado en la participación en el programa Horizonte 2020.

Fruto de la puesta en marcha del proyecto P-Sphere, la UAB y los centros de la Esfera UAB-CEI han incorporado a 25 investigadores posdoctorales provenientes de 14 países. Además, las nuevas convocatorias de PIF y de PDI y la incorporación de nuevos investigadores ICREA en los centros de la Esfera UAB-CEI ponen de manifiesto la apuesta de la Universidad por reforzar el capital humano y la competitividad internacional.

La actividad intensiva en investigación y el aumento de estudiantes de posgrado se han traducido en un número creciente de tesis doctorales leídas, que este curso alcanza la cifra de 734 tesis. Por otra parte, hay que destacar que la UAB encabeza las universidades catalanas en la participación en el Programa de Doctorados Industriales.

La transferencia de conocimiento a la sociedad y al tejido productivo es una de las misiones fundamentales de la Universidad y un elemento esencial para contribuir a crear un ecosistema innovador. En este sentido, el impulso a la valorización de los resultados de la investigación ha llevado a la UAB a liderar, en el año 2015, las universidades españolas con respecto a la solicitud de patentes en la Oficina Europea de Patentes.

Por otra parte, el Parc de Recerca UAB, que este año ha creado un Consejo de Representación Empresarial, ha puesto en marcha el programa Engega!, una nueva iniciativa que pretende ayudar a los investigadores del campus a encontrar nuevas aplicaciones tecnológicas para el sector de la eficiencia energética.

1a

universidad española y 163ª del mundo en el Times Higher Education World University Ranking

Financiación de la investigación

Con respecto a la financiación de la investigación, el año 2015 se ha caracterizado por un crecimiento notable de la captación de recursos a través de programas internacionales. Concretamente, la UAB ha tenido un aumento del 72% de los recursos totales obtenidos en el marco del programa Horizonte 2020 respecto del año anterior y ha conseguido coordinar siete nuevos proyectos. En este sentido, hay que destacar que la UAB ha captado 18,9 millones de euros, con 44 proyectos financiados, desde el inicio del nuevo programa marco europeo, lo que representa un aumento del 138% en relación con el mismo periodo del 7º Programa Marco. Estos datos manifiestan la excelencia y la competitividad a escala internacional del personal investigador de la Universidad y sitúan a la UAB como la segunda universidad catalana en captación de fondos europeos, solo por detrás de la UPC.

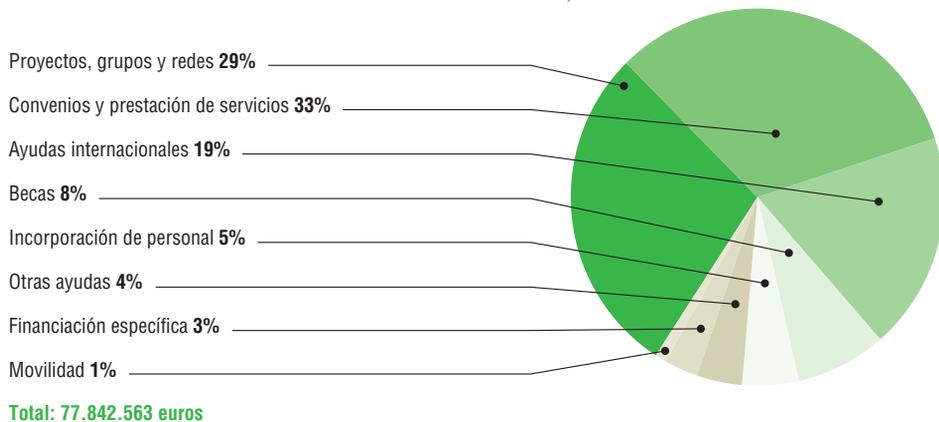
En cuanto a los proyectos no competitivos, fruto de convenios con empresas e instituciones, durante el año 2015, la UAB ha facturado 25,5 millones de euros mediante la firma de 640 convenios y a través de la prestación de servicios. Esta cifra representa un crecimiento del 58% respecto del año 2014.



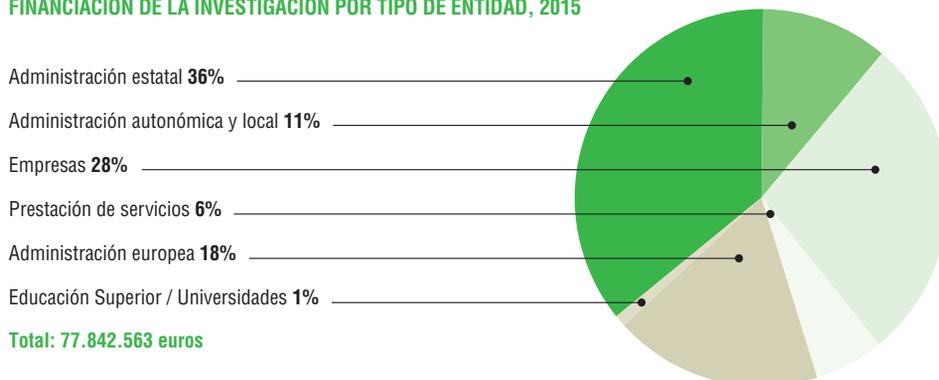
25%

de los recursos para la investigación obtenidos en convocatorias europeas (2015)

FINANCIACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN POR GRANDES CAPÍTULOOS, 2015



FINANCIACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN POR TIPO DE ENTIDAD, 2015



LA CRÓNICA



Antoni Verger e Isabelle Anguelovski reciben ayudas Starting Grants del ERC

En la convocatoria de 2015 de las concesiones de Starting Grants, el Consejo Europeo de Investigación (ERC, por sus siglas en inglés) ha reconocido a dos investigadores Ramón y Cajal de la UAB: **Isabelle Anguelovski**, del Instituto de Ciencia y Tecnología Ambientales, y **Antoni Verger**, del Departamento de Sociología.

La ayuda a Anguelovski irá dirigida a financiar el proyecto «Green Locally Unwanted Land Uses - GREENLULUS» y la de Verger financiará el proyecto «Reforming Schools Globally: A Multi-Scalar Analysis of Autonomy and Accountability Policies in the Education Sector - REFORMED».

Joan Martínez Alier recibe una ayuda Advanced Grants del ERC

Joan Martínez Alier, investigador del Instituto de Ciencia y Tecnología Ambientales (ICTA-UAB) y profesor emérito de la UAB, ha obtenido una ayuda Advanced Grants del ERC. La ayuda europea permitirá continuar el proyecto ENVJUSTICE, centrado en la justicia y la sostenibilidad ambientales.

Investigadores del ICTA y del CRAG reconocidos con ayudas Consolidator Grants del ERC

El ERC ha otorgado dos ayudas Consolidator Grants a dos investigadores de la Esfera UAB-CEI: **Eric Galbraith**, investigador del Instituto de Ciencia y Tecnología Ambientales de la UAB, recibirá una ayuda para llevar a cabo el proyecto «Biogeochemical and ecosystem interactions with socio-economic activity in the global ocean (BIGSEA)»; y **Ana Caño**, investigadora del Centro de Investigación en Agrigenómica (CRAG, por sus siglas en inglés), consorcio del CSIC, el IRTA, la UAB y la UB, recibirá financiación



El 17 de mayo, en el marco de las actividades de la primera Semana de la Investigación de la Facultad de Filosofía y Letras, Paul Spence, profesor del King's College de Londres, dio una conferencia sobre la cultura digital y las nuevas arquitecturas de participación. Uno de los objetivos fundamentales de la Semana de la Investigación es potenciar la divulgación y la visibilidad de las investigaciones desarrolladas en los departamentos de la Facultad y poner de relieve la importancia de los resultados obtenidos.

P-Sphere Postdoctoral Fellows

A lo largo del 2016, la UAB y los centros de la Esfera UAB-CEI incorporarán a 25 investigadores posdoctorales como resultado de la primera convocatoria del proyecto de atracción de talento **P-Sphere Postdoctoral Fellows**, seleccionado en la convocatoria COFUND del 2014 dirigida a investigadores posdoctorales. Este programa, coordinado por la UAB con la participación de centros de investigación de la Esfera UAB-CEI, tiene como objetivo atraer a investigadores experimentados que desarrollen líneas de investigación en torno a los retos estratégicos del programa Horizonte 2020 de la Unión Europea.

El proyecto P-Sphere Postdoctoral Fellows se rige por dos de los objetivos principales de la política de la UAB en investigación: la excelencia y la internacionalización. La selección de las personas candidatas se realiza de acuerdo con los criterios establecidos en la Carta Europea del Investigador y en el Código de conducta para la contratación de investigadores. Además, para optar a las plazas ofrecidas se han de cumplir los requisitos de movilidad internacional propia de las acciones Marie S. Curie.

El carácter internacional de la convocatoria ha propiciado la atracción de talento internacional e intersectorial y ha permitido la incorporación de investigadores de 14 nacionalidades, que se han formado en instituciones de gran prestigio, como por ejemplo el Max-Planck-Institut für Physik o el Massachusetts Institute for Technology.

Comunidades de investigación estratégica

La **CORE de Patrimonio Cultural** ha incorporado este curso tres nuevas sedes en el **campus de Arqueología** de la UAB: el Parque Arqueológico Minas de Gavà (en el Baix Llobregat), el Parque Arqueológico de Guissona (en la Noguera) y la Dou y el Aubert de Sant Esteve d'en Bas (en la Garrotxa). Además, este año se ha creado la **Red de Humanidades Digitales**, iniciativa pionera en el Estado, dirigida a estructurar los grupos de investigación de la Esfera UAB-CEI interesados en la relación de las humanidades, las tecnologías de la información, la inteligencia artificial y la visión por computador. La coordinación de la red se llevará a cabo con el apoyo de la CORE de Patrimonio Cultural.

La **CORE de Salud Mental** reunió a los hospitales asociados a la UAB y a los grupos y los institutos de investigación de la Universidad en el II CORE Seminar, que tuvo lugar el 4 de noviembre del 2015 en el Hospital del Mar, y que trató sobre etiología, intervención y prevención del suicidio. La CORE de Salud Mental también ha organizado este curso la primera edición del Congreso en Psicología Sanitaria y Salud Mental en el Hospital del Mar, así como diversas actividades de divulgación y formación en salud mental en el marco de la Semana Saludable y Sostenible, con la participación de entidades externas y de los servicios de prevención y salud de la Universidad.

La **CORE de Ciudades Inteligentes y Sostenibles** ha creado grupos de trabajo para avanzar en el Smart Campus Living Lab UAB y también para la creación de fablabs. También ha incorporado los grupos de la CORE en plataformas como BCNLab, Leading Cities Network, Design for Europe, IoT Catalan Alliance, Smart City Business Institute y SmartLivingPlat. La CORE de Ciudades Inteligentes y Sostenibles ha organizado durante el curso diversos encuentros científicos relacionados con los ámbitos de la innovación y la planificación urbanas. Concretamente, el 10 de diciembre organizó con el IGOP-UAB la Jornada en Innovación Urbana y Retos Sociales en el Palau Macaya (Barcelona), el 8 de marzo coordinó la jornada «Culturas de fabricación emergentes hacia la economía circular» en la Escuela de Ingeniería, y el 15 y 16 de junio organizó un simposio sobre planificación urbana y desarrollo en la Casa Asia (Barcelona).

Las tres CORE han participado en diferentes proyectos estatales y europeos y han publicado versiones nuevas de sus portales web.





El 8 de abril, la UAB celebró la primera edición de la ceremonia de entrega de títulos de doctor y de premios extraordinarios de doctorado, organizada por la Escuela de Doctorado y la Fundació Alumni UAB. El acto, presidido por el rector Ferran Sancho, contó con la presencia de más de 150 doctores.

Doctorado

La UAB, reconocida internacionalmente por la calidad y el carácter innovador de su investigación, es un referente en la producción de tesis doctorales en Cataluña. La actividad intensiva en investigación y el aumento de estudiantes de posgrado se han traducido en un número creciente de tesis doctorales leídas, que este curso alcanza la cifra de 734 tesis.

Por otra parte, con casi una tercera parte del total de proyectos de doctorado industrial que se han presentado a la convocatoria de 2015, la UAB se consolida como una de las universidades punteras en la investigación aplicada de alto nivel. Concretamente, de las 98 solicitudes presentadas, 27 corresponden a proyectos de la UAB. Este volumen de proyectos nos sitúa, junto con la UPC, como la universidad con más proyectos de investigación puntera enfocados a acercar a las personas que están completando su formación investigadora a la realidad de la I+D+I del tejido industrial catalán.

En cuanto a la organización de los programas de doctorado, este curso se han elaborado los procesos de verificación y modificación de los programas de doctorado y el sistema de garantía de calidad de la Escuela de Doctorado.

734

tesis doctorales leídas (2014-2015)



La institución Centres de Recerca de Catalunya (CERCA) ha premiado tres tesis doctorales de centros de la Esfera UAB-CEI con los **Premis Pioner 2015**. Los galardonados han sido María Soler, del Institut Català de Nanociència i Nanotecnologia (ICN2); Michal Drozdal, del Centre de Visió per Computador (CVC), y Nuria Alexandra Vázquez, también del ICN2. Los Premis Pioner tienen como objetivo reconocer doctorados recientes, vinculados a los centros CERCA, que orientan la investigación a la obtención de resultados industriales o comerciales.

LA CRÓNICA

recerCaixa

La UAB obtiene seis ayudas a proyectos de la convocatoria RecerCaixa

La UAB lidera las universidades catalanas en número de proyectos concedidos en la sexta convocatoria RecerCaixa. Concretamente, de los 19 proyectos que recibirán financiación, 6 corresponden a investigaciones en las que participan investigadores de la UAB. Desde el 2010, el programa RecerCaixa ha impulsado 139 proyectos de 31 universidades y centros de investigación de Cataluña, a los que se han destinado, en conjunto, 9.905.408 euros.

Reconocimiento ICREA Academia para seis profesores de la UAB

En la séptima convocatoria del programa ICREA Academia se ha reconocido a los siguientes profesores de la UAB: María Teresa Espinal, profesora del Departamento de Filología Catalana; Ángel Gallego, profesor del Departamento de Filología Española; Salvador Ventura, profesor del Departamento de Bioquímica y de Biología Molecular; Eva Anduiza, profesora del Departamento de Ciencia Política y Derecho Público; Xavier Pons, profesor del Departamento de Geografía, y Manel del Valle, profesor del Departamento de Química.

Reconocimiento académico a María Dolors García Ramón

María Dolors García Ramón, profesora emérita del Departamento de Geografía, ha sido galardonada con el Premio Vautrin Lud 2016, considerado la distinción más importante en el ámbito de la geografía a escala internacional, en reconocimiento a su carrera académica. Por otra parte, la Unión Geográfica Internacional (IGU, por sus siglas en inglés) ha galardonado a la investigadora con el *Lauréat d'Honneur* de la IGU.



Este curso el Parc de Recerca UAB ha puesto en marcha el programa Engega!, una nueva iniciativa que pretende ayudar a los investigadores del campus a encontrar nuevas aplicaciones tecnológicas para el sector de la eficiencia energética. Mediante este programa, los participantes obtienen las herramientas necesarias para elaborar un plan de trabajo y para conocer cómo pueden llevar su tecnología al mercado lo más rápido posible y de forma segura. A la primera edición de Engega! han asistido 41 participantes y se han presentado doce proyectos.

Parc de Recerca UAB

El **Parc de Recerca UAB** ha desplegado programas y actividades para promover la valorización de los resultados de la investigación y contribuir a crear un entorno innovador y competitivo.

Para acercar las empresas al Parc y ayudar a detectar las necesidades tecnológicas y sociales del territorio, este año el Parc de Recerca UAB ha creado el **Consejo de Representación Empresarial**. Además, se han llevado a cabo diferentes acciones, como el encuentro «Inversiones de éxito en ciencia», para acercar a inversores y profesionales las empresas de base tecnológica y las iniciativas emprendedoras generadas desde la UAB.

Por otra parte, este año se ha consolidado un equipo de trabajo que busca financiación para proyectos de I+D+I y da apoyo a empresas en la preparación de propuestas para convocatorias competitivas estatales y europeas. Gracias a la tarea de este servicio, cinco empresas han obtenido una ayuda Horizonte Pyme y, por primera vez, se ha obtenido y liderado un proyecto europeo para impulsar políticas regionales de innovación.

Para impulsar la generación de nuevos proyectos de I+D+I entre empresas e investigadores, el Parc de Recerca UAB ha organizado dos **laboratorios de ideas**, uno centrado en la aplicación de las TIC en el sector primario y el otro, en la economía circular en la agroindustria. También se ha organizado, junto con el Ayuntamiento de Sabadell y el Clúster de

Eficiencia Energética de Cataluña (CEEC), el **Foro de Tecnologías e Innovación**, centrado este año en las soluciones para la gestión de los recursos energéticos, que reunió a más de 80 participantes.

Un año más, el Parc de Recerca UAB ha dado apoyo a las actividades de los centros TECNIO de la Esfera UAB-CEI para promover proyectos de I+D+I con el mundo empresarial.

Durante este curso, el Parc de Recerca UAB ha seguido impulsando y dando apoyo a los proyectos emprendedores basados en los resultados de la investigación desarrollada en el campus de la UAB. Así, ha organizado la cuarta edición del **Programa de Generación de Ideas**, que ha ido enfocado a generar nuevas aplicaciones para la tecnología aeroespacial y, por eso, ha contado con la colaboración de tres empresas punteras de este sector, como son Air Liquide, GTD y Sener.

El Parc de Recerca UAB también ha sacado adelante una nueva iniciativa para ayudar a los investigadores del campus de la UAB a buscar nuevas aplicaciones de sus tecnologías para el sector de la eficiencia energética y las tecnologías limpias. Se trata del programa **Engega!**, impulsado junto con la Fundación Repsol y la KIC InnoEnergy.

Con respecto al apoyo a la **creación de empresas**, este curso el Parc ha ayudado a crear tres empresas surgidas de la investigación desarrollada en el campus de la UAB, y también ha dado apoyo a cinco

nuevas empresas emergentes (start-up), que se han adherido a la red de empresas del Parc.



Nuevo Consejo de Representación Empresarial

El Parc de Recerca UAB ha constituido en el 2015 el Consejo de Representación Empresarial con el fin de hacer partícipes a las empresas de la orientación y la definición de las líneas de actuación del Parc y de mejorar la transferencia de conocimiento de la Universidad a la sociedad.

Entre las funciones del Consejo se encuentra la de asesorar al Patronato del Parc en la estrategia que hay que seguir y en las actividades y las acciones que se llevan a cabo, la de colaborar en la detección de necesidades sectoriales y hacer propuestas de actuación concretas, la de participar en actividades relacionadas con los objetivos del Parc y la de dar apoyo a la organización de encuentros y actividades de difusión.

Este nuevo órgano, formado por 24 representantes de empresas, está presidido por Pere Vallès, consejero delegado de Scytll, empresa líder en el mercado global del voto electrónico que nació en el seno de un grupo de investigación de la UAB.



La UAB ha puesto en marcha la web sobre **propiedad intelectual y acceso abierto** con el objetivo de ayudar a resolver cualquier duda relacionada con estos dos ámbitos, por ejemplo, sobre la elaboración y la publicación de materiales docentes, la publicación de la producción científica en el DDD, la publicación en

abierto de los documentos finales de los proyectos financiados y de los datos primarios de investigación, las condiciones de uso y acceso a los recursos digitales (licencias), las licencias de acceso abierto (Creative Commons) o la publicación de artículos y libros en el Servicio de Publicaciones.

La web se dirige a toda la comunidad universitaria y, especialmente, al personal docente e investigador y al personal investigador en formación. Está organizada como una recopilación de las preguntas más frecuentes (PMF) en materia de propiedad intelectual y acceso abierto, con respuestas de carácter orientativo. También ofrece la posibilidad de hacer cualquier consulta nueva.

LA CRÓNICA



20º aniversario del CEHIC

Este curso el **Centro de Estudios de Historia de la Ciencia (CEHIC)** ha llevado a cabo un conjunto de actividades académicas para conmemorar el 20º aniversario de la fundación del Centro y la nueva ubicación en el módulo de investigación de ciencias.

El Centro de Historia de la Ciencia (CEHIC) de la Universitat Autònoma de Barcelona se ha consolidado como un eje fundamental en la investigación, la enseñanza y la divulgación de la historia de la ciencia, la tecnología y la medicina en Cataluña y en España. Una de las tareas más importantes del Centro de Historia de la Ciencia es coordinar el programa de doctorado de Historia de la Ciencia ofrecido conjuntamente por la UAB y la UB.

El QUIT conmemora su 25º aniversario

El 20 de marzo, la Facultad de Economía y Empresa acogió la celebración del 25º aniversario de la creación del **Centre d'Estudis Sociològics sobre la Vida Quotidiana i el Treball (QUIT)** de la UAB. En la jornada, titulada «25 años de investigaciones sobre el trabajo y la vida cotidiana», se debatió sobre la tarea realizada durante estos años y se recordaron los inicios del QUIT, que surgió a partir de la iniciativa de profesores y doctorandos del Departamento de Sociología de la UAB con el fin de investigar el mundo del trabajo entendido en un sentido amplio, abarcando todos los ámbitos, espacios y tiempos sociales de su desarrollo.

Valorización de la investigación y patentes

La intensidad de la actividad de transferencia de la UAB también se ha reflejado en el número de patentes solicitadas por la **Oficina de Valorización y Patentes (OVP)** de la UAB. Concretamente, en el año 2015 la OVP recibió 44 nuevas invenciones de grupos de investigación de la Universidad. El sector de las ciencias de la salud es el que más invenciones generó, con un total de 20. Las invenciones restantes provienen, principalmente, del sector del medio ambiente, de las TIC y del sector agroalimentario. De estas nuevas invenciones, se han patentado 22 y, adicionalmente, se han generado 42 extensiones internacionales (patentes solicitadas a otros países). Así, el número total de patentes registradas ha sido de 64.

Como principales resultados de la actividad de valorización, hay que destacar la firma de 10 acuerdos con diferentes empresas para transferir los resultados de investigación al entorno socioeconómico.

Hay que destacar que en el 2015 la UAB ha sido la primera universidad española y el segundo centro de investigación (después del CSIC) en solicitudes a la Oficina Europea de Patentes.



Premiados del Programa de Generación de Ideas

2D EDGE, sistema innovador de síntesis de grafeno que permite producir este material con una alta calidad, ha sido el proyecto ganador de la cuarta edición del Programa de Generación de Ideas. El segundo premio ha sido concedido al proyecto OISensing y el tercer premio se lo ha llevado Smart Coding Tech.

El ICTA recibe la distinción María de Maeztu

El **Instituto de Ciencia y Tecnología Ambientales (ICTA-UAB)** ha sido una de las cuatro unidades acreditadas por el Ministerio de Economía y Competitividad (MINECO) como **Unidades de Excelencia María de Maeztu del 2015**. Esta acreditación tiene como objetivo reconocer la excelencia de estructuras organizativas de investigación ubicadas principalmente en las universidades. Gracias a esta distinción, el ICTA recibirá una financiación de 2 millones de euros en cuatro años.

Hay que destacar que el informe de resolución pone de relieve que la producción científica del ICTA es internacionalmente competitiva en términos de cantidad y calidad, y califica como ejemplar la formación de posgrado que imparte el centro.

El ICTA es el segundo centro vinculado a la UAB que consigue la acreditación María de Maeztu. En la primera edición (2014), alcanzó la acreditación la Barcelona Graduate School



of Mathematics (Barcelona GSM), con la participación del Departamento de Matemáticas de la UAB y del Centre de Recerca Matemàtica.

Distinciones Severo Ochoa a dos centros de investigación de la Esfera UAB-CEI

El **Institut de Ciència de Materials de Barcelona (ICMAB-CSIC)** y el **Centre de Recerca en Agrigenòmica (CRAG)**, consorcio del CSIC, el IRTA, la UAB y la UB, han obtenido el sello de excelencia Severo Ochoa, en la quinta edición de estas distinciones que concede el Ministerio de Economía y Competitividad (MINECO). Este reconocimiento valora la excelencia y garantiza una financiación de un millón de euros anuales a lo largo de los próximos cuatro años.

Hay que señalar que la **Barcelona Graduate School of Economics (Barcelona GSE)**, instituto interuniversitario de investigación con participación de la UAB, que recibió la distinción en la primera convocatoria del 2011, ha conseguido de nuevo la acreditación y ha renovado la ayuda durante cuatro años más.

La UAB y el entorno de la Esfera UAB-CEI ya tienen cinco centros de excelencia reconocidos por el MINECO: la Barcelona Graduate School of Economics (Barcelona GSE), el Instituto de Física de Altas Energías (IFAE), el Institut Català de Nanociència y Nanotecnologia (ICN2), el Institut de Ciència de Materials de Barcelona (ICMAB) y el Centre de Recerca en Agrigenòmica (CRAG).

Divulgación de la investigación

A lo largo del curso 2015-2016, se han llevado a cabo **169 campañas de difusión** centradas en los resultados de la investigación del personal investigador de la UAB y de las iniciativas institucionales relacionadas con el ámbito de la investigación y de la innovación. Estas campañas se han traducido en 2.155 impactos en medios digitales y 1.949 impactos en medios de comunicación, de los cuales 1.735 han sido en los diarios, 138 en la radio y 76 en la televisión. Con respecto a la difusión internacional, se han enviado 49 comunicados de prensa a agencias internacionales, que se han traducido en 1.165 impactos en medios de comunicación de otros países. También se han publicado 143 artículos de divulgación científica en la revista electrónica UAB Divulga, que tiene 2.719 suscriptores.

Las 169 campañas de difusión de los resultados de la investigación de la UAB se han traducido en 2.155 impactos en medios digitales y 1.949 en otros medios de comunicación

Entre las investigaciones importantes hay que destacar el hallazgo en el yacimiento de la Draga de dos joyas neolíticas únicas en Europa; la mejora del tratamiento del cáncer de vejiga mediante una emulsión de aceite de oliva y micobacterias; los primeros estudios de la memoria con optogenética; el estudio geológico de Marte que atribuye a los tsunamis algunos accidentes de la orografía actual; el inicio de un proyecto piloto para controlar la fertilidad de los jabalíes; un estudio sobre el uso de

tecnologías digitales en menores de 8 años, y un análisis sobre el retraso de la maternidad en Europa.

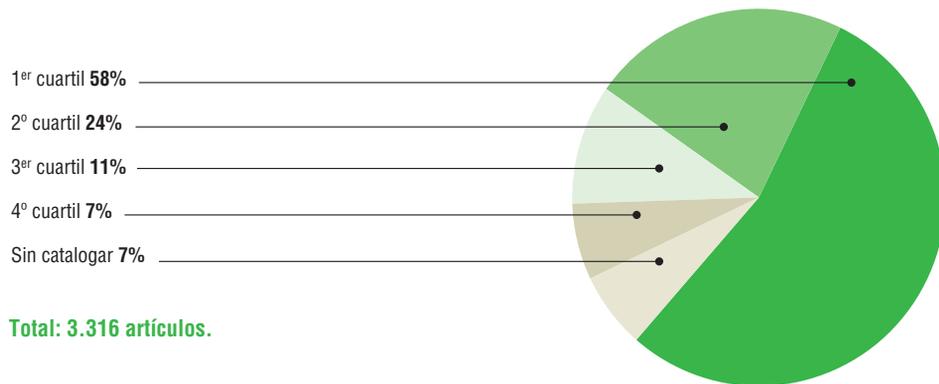
Otros resultados destacados han sido el descubrimiento de la existencia de depósitos de CO₂ en la Antártida en el periodo glacial; la localización de obras inéditas de Mompou y Blancafort en rollos de pianola, y la determinación de los mecanismos por los que las bacterias esquivan los antibióticos. Hay que destacar también el hallazgo de una proteína que mejora la movilidad después de lesiones medulares; un estudio que atribuye emociones y conciencia a los peces, y la identificación en el Besòs de una bacteria que puede descontaminar acuíferos.

Se ha hecho difusión de resultados de la investigación de todos los ámbitos de conocimiento. Con respecto a las **ciencias de la salud** destacan la descripción de un potente fármaco contra la amiloidosis familiar; la identificación de una alteración responsable de la resistencia de tumores cerebrales y de nuevos mecanismos de acción antitumoral; un estudio geométrico del cerebro que puede cambiar las estrategias contra el Alzheimer, y la identificación de un nuevo gen relacionado con el cáncer de colon.

En el ámbito de la **biología** hay que mencionar un estudio sobre la resistencia de las judías a la sequía; una investigación sobre la infidelidad de las hembras de marmota; la creación de un biosensor para evaluar la toxicidad del agua, y la presentación de las previsiones de los niveles de polen para la primavera.

En el ámbito de las **ciencias sociales**, un estudio sobre el PIB per cápita en España; una investigación sobre el papel de los hombres en el cuidado de niños, adolescentes y jóvenes, y la prohibición por ley en Gambia de la mutilación genital femenina, a raíz de una investigación antropológica de la UAB.

ARTÍCULOS PUBLICADOS POR INVESTIGADORES DE LA UAB SEGÚN EL IMPACTO DE LA PUBLICACIÓN (THOMSON REUTERS), 2015



Total: 3.316 artículos.

En el ámbito de las **humanidades**, destacan el registro de más de 300 vestigios arqueológicos en Aigüestortes; la edición crítica de La dama boba de Lope de Vega; la investigación arqueológica en el Kurdistán que muestra la evolución hacia las primeras ciudades de Mesopotamia; el descubrimiento de glosas de Nicolau de Cusa en un manuscrito vaticano; un encuentro internacional para estudiar la traducción latina del Talmud; la creación de un portal para descubrir el pasado histórico de las ciudades, y la catalogación del fondo musical de la catedral de Tarragona.

En los campos relacionados con las **ciencias experimentales**, hay que mencionar el desarrollo de un nuevo método para medir la coherencia de los estados cuánticos; la creación de una nueva forma de entrelazamiento con tres fotones, o el estudio, con el CRM, de la ley de Zipf en los textos del Proyecto Gutenberg.

En **ingeniería** destacan la construcción de una planta de depuración de aguas sostenible o el desarrollo de un simulador que enseñará a los coches autónomos a ver la ciudad.

Finalmente, en el ámbito de las **ciencias medioambientales**, destacan los efectos del calentamiento y la acidificación oceánicos en el fitoplancton calcáreo; la evaluación de los efectos de Fukushima en los océanos, y el estudio sobre la importancia del polvo del Sáhara en el cambio climático.

En relación con la colaboración entre entidades de la Esfera UAB-CEI, algunos temas destacados de los que se ha hecho difusión han sido: la colaboración con el ICN2 para el desarrollo de nanocápsulas de virus para tratar infecciones; la organización con el ICN2 de un festival de nanociencia en la Facultad de Ciencias; la descripción, con el ICP, de las huellas animales más antiguas de Cataluña; la investigación con el IIB del Hospital de Sant Pau que muestra las alteraciones cerebrales de los consumidores de cocaína; el desarrollo, con el IDIAP Jordi Gol, de una herramienta para medir el riesgo de fractura ósea desde los centros de salud; el desarrollo, con el CRESA, de una vacuna contra el virus del MERS para dromedarios, y la diagnosis de tumores cerebrales mediante líquido cefalorraquídeo desarrollada por el VHIO



universidad joven del mundo según el ranking QS 50 under 50

LA CRÓNICA



Primera edición de la Noche de la Ciencia y del Conocimiento

La UAB, el Ayuntamiento de Sabadell y las fundaciones Parc Taulí y Bosch i Cardellach, organizaron, el 18 de noviembre, en el Teatro Municipal La Faràndula de Sabadell, la Noche de la Ciencia y del Conocimiento. Con esta iniciativa se pretende presentar una visión más cercana de la ciencia y de los investigadores a la ciudadanía con la finalidad de poner en valor la ciencia en la vida de las personas y fomentar el interés de los jóvenes por la carrera científica. Los recursos obtenidos en esta primera edición de la Noche de la Ciencia se destinaron al proyecto «Prevenimos los problemas de salud mental en nuestros niños y jóvenes», que se lleva a cabo en el Centro de Salud Mental de la Corporació Sanitària Parc Taulí.

La UAB y la librería Documenta acercan la ciencia al público

El Servicio de Publicaciones de la UAB y la librería Documenta han organizado un ciclo de conferencias que, con el nombre de «Divulgar en la calle», tiene como objetivo acercar la ciencia y los avances científicos a la sociedad. A través de algunas obras de divulgación de la colección El Espejo y la Lámpara de la UAB, se han abordado temas de actualidad en torno al pensamiento y la ciencia.

La estrategia de internacionalización de la UAB pone el foco en el impulso en la movilidad, las alianzas internacionales y la captación de talento.

43

convenios internacionales nuevos

Líneas estratégicas

La UAB mantiene una política de relaciones internacionales con universidades e instituciones de prestigio de todo el mundo que facilita el establecimiento de acuerdos de colaboración e intercambio en docencia e investigación y potencia la movilidad de toda la comunidad universitaria.

Líder en la atracción de estudiantes extranjeros, este curso hay que destacar a los más de 3.000 participantes en el programa Study Abroad, provenientes, mayoritariamente, de los Estados Unidos; la puesta en marcha del International Summer Term, y la importante afluencia en la UAB de estudiantes asiáticos, que representan un tercio de los estudiantes que llegan a la UAB mediante el Programa Propio de intercambio con universidades de fuera de Europa.

La UAB participa activamente en algunas de las redes internacionales de universidades más dinámicas. Este año ha asumido la presidencia del ECIU, Consorcio Europeo de Universidades Innovadoras, que agrupa a universidades jóvenes, potentes en investigación y muy implicadas en innovación y transferencia a la sociedad.

Relaciones institucionales

Durante el curso 2015-2016, la UAB ha recibido un total de 40 visitas institucionales de delegaciones de diversos países. En primer lugar, hay que destacar las visitas de 14 delegaciones de universidades asiáticas, procedentes de China, Japón, Corea del Sur y Filipinas, y la del comité del China Scholarship Council (CSC), institución que concede ayudas a estudiantes chinos para hacer estudios de máster y doctorado en universidades extranjeras. También se han recibido visitas de delegaciones procedentes de países de América Latina, como Colombia, Chile, Brasil y Argentina, interesadas en conocer mejor la UAB y en ampliar las colaboraciones en los ámbitos de las ciencias y las ciencias de la salud.

Hay que destacar las diversas visitas de representantes de la Universidad Thompson Rivers (TRU) de Canadá con motivo de la firma del acuerdo para ofrecer una doble titulación del grado de Química, que empezará el curso 2017-2018, y del desarrollo de nuevos acuerdos. Con respecto a las universidades europeas, destaca el interés de las universidades de Francia y del Reino Unido por potenciar las colaboraciones con la UAB. Este curso también nos han visitado universidades de los Estados Unidos y de Australia.

Fruto de estas visitas, ya se han firmado seis convenios marco y cinco convenios de intercambio de estudiantes de grado y máster, que estarán vigentes en el curso 2017-2018, y dos convenios de prácticas, uno en el ámbito de veterinaria con la Universidad Tufts de los Estados Unidos y el otro en el ámbito de enfermería con la TRU de Canadá. Con la TRU también se está tramitando un convenio de doble titulación de grado en el ámbito de las biociencias. Finalmente, hay que destacar la visita del ministro de Educación Superior de Egipto y la firma de un acuerdo de colaboración general con la Embajada de este país para obtener un lector de lengua árabe para la Facultad de Traducción e Interpretación.

Por otra parte, la acción exterior de la UAB ha facilitado el establecimiento de nuevas relaciones con universidades de Japón, como la Universidad Hitotsubashi; de Hong Kong (China), como la Universidad de Hong Kong y la Universidad de Lingnan, con la que se ha firmado un acuerdo para ofrecer una doble titulación de máster de Análisis Económico y Finanzas, y de Australia, donde se ha firmado un convenio de intercambio de estudiantes con la Universidad de Australia Occidental para el curso 2017-2018.



En octubre del 2015 el profesor Lluís Tort, catedrático de Fisiología de la UAB, fue escogido presidente del ECIU, consorcio que agrupa a universidades jóvenes, potentes en investigación y muy implicadas en innovación y transferencia a la sociedad.

Participación en redes y consorcios

Durante el curso, la UAB ha participado activamente en las redes y los consorcios de que forma parte. En este sentido, hay que destacar especialmente el nombramiento de Lluís Tort, catedrático de Fisiología y vicerrector de Proyectos Estratégicos y Planificación hasta el mes de mayo del 2016, como presidente del **ECIU (European Consortium of Innovative Universities)**.



Con respecto a la actividad en el marco de la **Alianza 4 Universidades (A4U)**, la UAB ha participado en los viajes institucionales que se han realizado a Indonesia y a países de la península Arábiga. En junio del 2015, una delegación formada por representantes de las cuatro universidades visitó en Indonesia un conjunto de cinco universidades, el Ministerio de Educación y la agencia gubernamental que otorga becas a los estudiantes y a los profesores indonesios que hacen una estancia en una universidad extranjera. Por otra parte, en octubre del 2015 se visitaron 8 universidades de Arabia Saudí, los Emiratos Árabes Unidos y Qatar. Fruto de estas visitas, la UAB ha estado trabajando para poner en marcha diferentes colaboraciones con universidades de estas dos regiones. En el caso de Indonesia, se

ha consolidado la colaboración existente con diversas instituciones a raíz del programa K107 de Erasmus+, gracias al cual hay intercambio de estudiantes de grado, máster y doctorado y de profesorado. Con los países árabes se está trabajando para atraer a estudiantes a cursar los estudios de máster y doctorado a nuestra universidad. Por lo que respecta concretamente a las nuevas relaciones con Qatar y los Emiratos Árabes Unidos, la UAB se ha interesado especialmente en establecer colaboraciones en los ámbitos de las ciencias políticas, las ciencias y la traducción y la interpretación.



Por otra parte, la UAB ha participado activamente en las actividades de la red **YERUN, Young European Research Universities Network**, que celebró su primera asamblea general del 2016 el 12 de febrero en la Universidad Nova de Lisboa, y de la **World 100 Reputation Network**, que en el encuentro anual trató sobre la relación entre la ubicación geográfica de las universidades y su prestigio.



LA CRÓNICA



La UAB y la Universidad de Lingnan (Hong Kong) impulsan un doble máster de Economía y Finanzas

El 2 de diciembre, la UAB y la Universidad de Lingnan de Hong Kong (China) firmaron en la ciudad asiática un acuerdo para ofrecer un máster doble que permitirá a los estudiantes interesados en la banca y las finanzas internacionales titularse en dos años en el Master in Economic Analysis (IDEA) de la UAB y en el Master of Science in International Banking and Finance (MIBF) de la Universidad de Lingnan. La docencia se impartirá en inglés en el campus de la UAB y en Hong Kong. Está previsto que se empiece a ofrecer en el curso 2016-2017.



La Embajada de Egipto en España colaborará en docencia con la UAB

El rector de la UAB, Ferran Sancho, y el consejero cultural de la Embajada de Egipto en España, Basem Saleh, firmaron un acuerdo de colaboración el pasado 25 de mayo. El acto de firma, que tuvo lugar en el Rectorado, contó con la presencia del ministro egipcio de Educación Superior, Ashraf Shihhi. Este convenio marco permitirá concretar la colaboración de ambas instituciones en docencia, con el objetivo de ofrecer clases de dialecto egipcio tanto en el grado de Traducción e Interpretación como en el nuevo máster de Estudios Árabes Contemporáneos, que empezará el próximo curso.



Del 18 al 22 de abril tuvo lugar en la UAB una nueva edición de la Erasmus Staff Week, que acogió a 21 profesionales de universidades de 13 países europeos. Esta actividad, organizada por la UAB en el marco del programa Erasmus+, permite a los asistentes conocer la organización de la Universidad y el campus y algunos de sus servicios.

Programas de movilidad

Durante el curso 2015-2016, la participación de la UAB en el **programa Erasmus+**, que incluye 1.391 acuerdos con 521 universidades europeas, ha permitido que 583 estudiantes de la UAB hayan ido a estudiar a universidades de Europa y que la UAB haya acogido a un total de 814 estudiantes europeos. Dentro del mismo programa, 56 miembros del profesorado de la UAB y 16 miembros del PAS han hecho estancias en otras universidades europeas y 224 estudiantes han hecho prácticas en empresas. Por otra parte, 21 miembros del PAS de universidades de toda Europa han participado en la Erasmus Staff Week organizada por la UAB.

Con respecto al programa estatal SICUE, los 440 acuerdos han facilitado la movilidad de 144 estudiantes, de los que 98 han sido acogidos por la UAB y 46 eran de la UAB y han hecho estancias en otras universidades del Estado español.

El **Programa Propio** de movilidad de estudiantes de la UAB en países no europeos, que cuenta con 381 acuerdos con 206 universidades de 31 países, ha representado la salida de 309 estudiantes, mientras que la UAB ha recibido a 386, un tercio de los cuales procede de países de Asia Oriental.

Con respecto a los **Programas Específicos para Estudiantes Internacionales (Study Abroad)**, ha habido un total de 3.129 estudiantes inscritos, lo que representa un incremento del 20% respecto del curso anterior y consolida el liderazgo de la UAB en la atracción de estudiantes extranjeros: durante el curso 2014-2015 un 70% de los estudiantes que vinieron a Cataluña mediante un programa Study Abroad escogieron la UAB para hacer una estancia.

El 70% de los estudiantes que vinieron a Cataluña mediante un programa Study Abroad escogieron la UAB para hacer una estancia

En la modalidad *Pre-Established*, que imparte formación en Casa Convalescència y en el campus del Eixample, el aumento del número de estudiantes ha sido de un 14%. Del total, un 80% son norteamericanos. Con respecto a la modalidad *Selected Courses*, 86 estudiantes han cursado 352 asignaturas de grado. Por otra parte, el programa de cursos hechos a medida, llamados *Tailor Made*, también ha registrado un fuerte crecimiento en número de estudiantes (54%), horas de docencia (16%) y programas ofrecidos (43%). Este curso se han iniciado programas con estudiantes procedentes de universidades de Corea del Sur y Uruguay, y se han mantenido colaboraciones con universidades del Reino Unido, México, Colombia, Alemania, Finlandia, Taiwán, China y Macao.

Acogida y apoyo a estudiantes internacionales

A lo largo de este curso, el **International Welcome Point**, que atiende y da apoyo a la comunidad internacional de la UAB, ha llevado a cabo 8.589 atenciones presenciales. Hay que destacar que, de estas, 3.918 estaban relacionadas con la obtención y la renovación del permiso de estancia legal en España, 2.930 tenían relación con los diferentes programas de intercambio y Study Abroad y 328, con el apoyo a la obtención del permiso o autorización de trabajo. No ha sido menos importante el volumen de atenciones relacionadas con los becarios internacionales de posgrado, con un total de 304.

Por otra parte, hay que destacar que la UAB dispone de un programa de atención a los estudiantes extranjeros para darles la bienvenida y facilitarles la estancia y la integración en la Universidad y en el país. Así, los **International Welcome Days**, que se celebran al inicio de cada semestre, se llenan de actividades con el objetivo de que los estudiantes internacionales conozcan el campus y sus servicios y el tejido asociativo de la Universidad. Por otra parte, los programas **Mentor**, de acompañamiento y apoyo entre iguales, y **Tándem**, de intercambio lingüístico y adquisición de fluidez oral, facilitan la integración de estos estudiantes.

Este curso también ha tenido lugar el **International Day**, jornada dirigida a los estudiantes de la UAB que quieren hacer una estancia de intercambio en una universidad extranjera durante el curso 2016-2017. La jornada incluyó sesiones informativas y una feria de universidades.

LA CRÓNICA



Primera edición del International Summer Term

Durante los meses de junio y julio tuvo lugar la primera edición del International Summer Term de la UAB. Más de cincuenta estudiantes procedentes de países de todo el mundo hicieron cursos intensivos de diferentes especialidades (geografía, arquitectura y diseño, educación, economía internacional, televisión, nanotecnología y nanociencia o derechos humanos), aprendieron y practicaron el catalán y el castellano y tuvieron la oportunidad de participar en actividades diversas para conocer la UAB, Barcelona y la cultura catalana. El vicerrector Màrius Martínez y la vicerrectora Sara Moreno los recibieron en un acto de bienvenida que tuvo lugar el 20 de junio.

Sesión informativa de las becas Fulbright

El 3 de diciembre tuvo lugar en la Facultad de Filosofía y Letras una sesión informativa de las becas Fulbright. En el año 2015, 22 estudiantes de la UAB solicitaron una beca Fulbright, cuatro de ellos fueron seleccionados para marcharse en el 2016 a los EE. UU. La UAB fue la cuarta universidad del Estado en número de solicitantes, pero la segunda con becas concedidas. De los 32 becarios Fulbright de todo el Estado que se han marchado a los EE. UU., un 12,5% son de la UAB. Durante la existencia de estas becas en el Estado español, 270 estudiantes de la UAB han disfrutado de estas ayudas y 70 de estos estudiantes son ahora profesores de la UAB.

PARTICIPANTES EN LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD. 2015-2016

	De llegada	De salida
ERASMUS ESTUDIOS	814	583
ERASMUS PRÁCTICAS		224
PROPIO	386	206
PROPIO PRÁCTICAS		103
SICUE	98	46
STUDY ABROAD	3.129	
TOTAL	4.427	1.162

PAÍSES DE ORIGEN DE LOS ESTUDIANTES ERASMUS EN LA UAB. 2015-2016



PAÍSES DE ORIGEN DE LOS ESTUDIANTES DEL PROGRAMA PROPIO EN LA UAB. 2015-2016



COMPROMISO SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL

La UAB ha desplegado programas sociales, de voluntariado y de promoción del medio ambiente y de la salud que pretenden interactuar positivamente con el entorno.

Una universidad comprometida con la sociedad y el territorio

La UAB tiene muy claro que uno de sus roles como universidad pública es afianzar el compromiso con la sociedad y el territorio. Eso lo hace mediante el despliegue de programas sociales y de voluntariado y de acciones de responsabilidad hacia la sociedad y el medio ambiente que permiten una interacción positiva con su entorno, mientras se incentiva la participación de toda la comunidad universitaria en los ámbitos asociativo, cultural y de voluntariado. Por otra parte, también lo hace fomentando el acercamiento de los jóvenes estudiantes y de la sociedad en general a la universidad.

Hay que destacar que este año, en el ámbito de la cooperación internacional, la UAB ha demostrado el compromiso con la defensa del derecho de asilo y la voluntad de dar apoyo a las personas refugiadas sumándose a la iniciativa #UniversitatsRefugi de la ACUP.

Las actuaciones para conseguir un campus saludable y sostenible han trascendido más allá del campus con diferentes premios y reconocimientos a las políticas de respeto al medio y a las acciones de sensibilización de la comunidad universitaria.

Equidad y apoyo a los estudiantes

El otorgamiento, junto con el Banco Santander, de **20 nuevas becas salario Ítaca-Santander para jóvenes con talento**, o la concesión de **68 ayudas para paliar situaciones de emergencia** son el resultado de aplicar **políticas activas para preservar la equidad y la igualdad de oportunidades**. Además, como cada año, las becas Impuls, financiadas por el Consejo Social, han facilitado apoyo personal a **9 estudiantes con discapacidad**.

Un total de 438 estudiantes se han beneficiado, desde su creación, de las ayudas de los programas Emergència para alumnos con rentas más bajas, destinados a paliar situaciones, tanto sobrevenidas como estructurales, que dificultan la evolución de los estudios universitarios.

La UAB también dispone de una línea de becas y de ayudas de colaboración para sus estudiantes, que permiten que los alumnos dispongan de una beca para colaborar en diferentes áreas de la Universidad mientras llevan a cabo los estudios. La convocatoria de 2015-2016 ofreció 69 de estas ayudas.

Programa Universidad-Sociedad del Consejo Social

El Consejo Social, como órgano de participación de la sociedad en la Universidad, impulsa a través del Programa Universidad-Sociedad actuaciones estratégicas que contribuyen a reforzar los vínculos con la sociedad.

Dentro de este programa, el Consejo Social da apoyo a acciones que responden a los intereses de las personas que han tenido, tienen o potencialmente tendrán algún vínculo con la UAB, tanto antes de acceder (apoyo a programas socioeducativos y a jóvenes en riesgo de exclusión social), como durante la etapa en la UAB (financiación de las becas Impuls, y del programa de apoyo a personas con necesidades especiales) o después de pasar por el campus (Red Alumni de la UAB, Programa Impuls de inserción laboral de la UAB). Además, el ámbito Universidad-Empresa colabora en el despliegue de actuaciones estratégicas como la innovación, el emprendimiento, la transferencia de conocimiento y la conexión con el territorio, entre otras.



La 13ª edición del Campus Ítaca, gestionada por la Fundació Autònoma Solidària, ha permitido a 324 estudiantes de la ESO hacer una estancia de dos semanas en la UAB para hacer actividades relacionadas con el conocimiento y la Universidad. Este programa emblemático de la UAB tiene como objetivo incentivar a jóvenes de secundaria a continuar la formación una vez finalizada la educación obligatoria

Programas socioeducativos

Con el objetivo de acercar la Universidad a la sociedad, la UAB desarrolla diferentes programas socioeducativos, como el Campus Ítaca y el Programa Argó, que tienen como objetivo incentivar a futuros estudiantes a acceder a los estudios superiores. La UAB también ofrece una serie de programas orientados a desarrollar una función social de prevención del fracaso escolar y a evitar los riesgos de exclusión, como el Programa CROMA, el programa UniX o el proyecto Shere Rom, que organizan actividades participativas en el campus de la UAB.

En conjunto, en este curso, más de 5.000 personas han podido beneficiarse de los programas socioeducativos de la UAB.

Reforzar el vínculo entre la UAB y los institutos de secundaria

La UAB desarrolla una serie de programas y actividades socioeducativos que tienen como objetivo fortalecer el vínculo entre los estudiantes de los centros de secundaria de Cataluña y la Universidad, de manera que los estudiantes vean

la universidad como la opción más favorable para continuar los estudios. El objetivo de estos programas es dar a conocer a los estudiantes diferentes aspectos del mundo del conocimiento y de la investigación, haciéndoles partícipes de la experiencia universitaria o de investigación antes de acceder a la universidad.

El Campus Ítaca y el Programa Argó incentivan a futuros estudiantes a acceder a los estudios superiores

Entre estos programas, hay que destacar el **Campus Ítaca**, que permite que estudiantes de la ESO hagan estancias de dos semanas en la Universidad para descubrir el campus de la UAB mediante actividades programadas de formación e investigación, y el **Programa Argó**, que en sus categorías y opciones diferentes ofrece apoyo a los estudiantes de bachillerato y de ciclos formativos en el paso a la universidad, mediante asesoramiento en los trabajos de bachillerato, estancias formativas, estancias en empresas (FCT) o los premios Argó a trabajos finales de bachillerato y de ciclos formativos de grado superior.

LA CRÓNICA



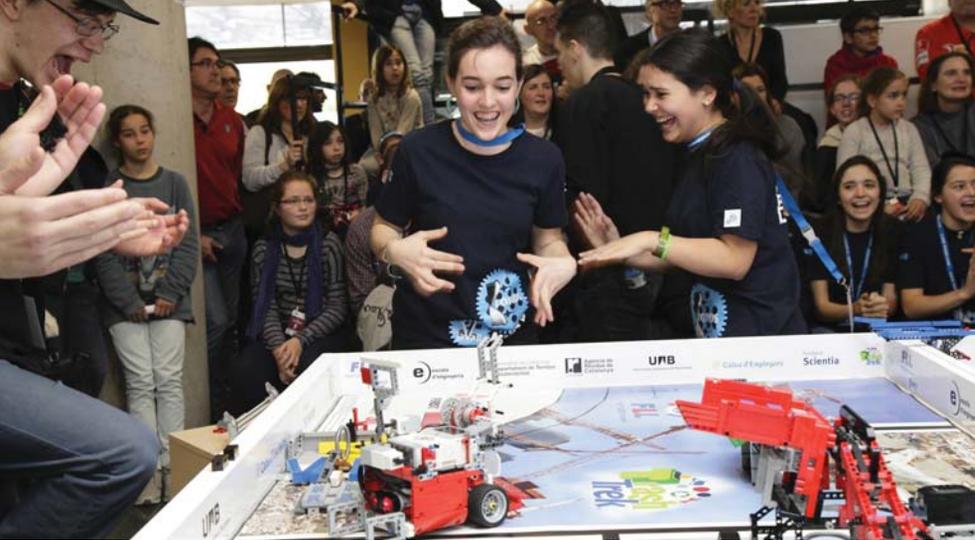
Entrega de las becas Ítaca-Santander

El 5 de febrero tuvo lugar el acto de entrega de las 23 becas salario Ítaca-Santander a estudiantes de bachillerato con alto rendimiento académico y que provienen de entornos desfavorecidos. Además, desde este curso 2015-2016, las becas-salario también financian, con el apoyo del Consejo Social de la UAB, los estudios de máster oficial de cuatro alumnos que completaron los estudios de grado con la ayuda de las becas Ítaca.



Entrega de los premios Argó a trabajos de bachillerato y de ciclos formativos de grado superior

De los cerca de 400 trabajos presentados en la decimotercera edición de los premios Argó a trabajos de bachillerato, se han distinguido un total de 49 trabajos: 21 premios y 28 menciones honoríficas, repartidos en siete categorías y ámbitos. Los primeros premios de cada ámbito disfrutarán de matrícula gratuita para cursar el primer curso de grado en la UAB. En el mes de octubre también se entregaron los galardones a los siete proyectos premiados en la duodécima edición de los premios Argó a trabajos de ciclos formativos de grado superior.



La Escuela de Ingeniería de la UAB acogió, el 13 de febrero, el torneo clasificatorio de la FIRST LEGO League (FLL), reto internacional que pretende despertar el interés de los más jóvenes por la ciencia y la tecnología

Por otra parte, diferentes facultades y centros de investigación de la UAB organizan actividades para dar a conocer sus especialidades entre los estudiantes de secundaria, ofreciendo una muestra de la investigación que se realiza en la UAB. Algunas de estas actividades ya tienen una trayectoria dilatada en la UAB y han hecho que muchos estudiantes se sientan atraídos por estas disciplinas y escojan los centros de la UAB como opción para sus futuros estudios universitarios. Entre estas actividades hay que destacar las Jornadas de Química Interactiva, organizadas por el Departamento de Química, con el apoyo del ICE de la UAB; las Jornadas de Geografía en Acción, con el apoyo del Departamento de Geografía y del ICE, o los Sábados de la Física, los Viernes del Derecho o los Sábados de las Matemáticas, que ofrecen experiencias prácticas a los asistentes sobre estas tres disciplinas. Estas jornadas han atraído a más de un millar de alumnos de bachillerato a lo largo del curso.



El proyecto REVIR

El proyecto REVIR fomenta el trabajo práctico de las ciencias experimentales en un laboratorio informatizado de la Facultad de Ciencias de la Educación de la UAB, y tiene una larga experiencia desde su creación, en el 2003. Coordinado por el Centre de Recerca per a l'Educació Científica i Matemàtica (CRECIM), y con el apoyo de la Fundació Obra Social La Caixa, la Generalitat de

Catalunya y empresas privadas, el REVIR propone casos prácticos y preguntas científicas y socialmente relevantes que los alumnos de secundaria tienen que resolver con la orientación de profesores e investigadores y con los recursos experimentales y tecnológicos de que dispone el laboratorio. Este proyecto ya ha acogido a más de 15.000 estudiantes desde que se creó.



En el curso 2015-2016, el CROMA ha llegado a 490 niños de 4º, 5º y 6º de primaria de siete municipios del Vallès Occidental. Con la participación de casi 100 estudiantes voluntarios se han llevado a cabo los talleres de estudio asistido que acompañan a estos niños para que puedan seguir mejor los estudios y tener más recursos socioemocionales.

Intervenir en la sociedad para mejorar el aprendizaje

Para canalizar la implicación de la UAB con la sociedad y poner de manifiesto su compromiso con los entornos sociales desfavorecidos, se incluyen dentro de los programas socioeducativos un conjunto de programas dirigidos a acompañar y dar apoyo a estudiantes de centros de primaria y secundaria que, por sus circunstancias socioculturales o personales, tienen dificultades para alcanzar los objetivos académicos.

Se trata de los programas CROMA, UniX o Shere Rom, gestionados por la FAS, que tienen también el objetivo de motivar a niños y jóvenes a seguir estudiando cuando acaben la ESO. **CROMA** es un programa de voluntariado en el que estudiantes de la UAB llevan a cabo talleres de estudio para niños de 8 a 12 años en escuelas, mientras que **UniX** es un programa que trabaja a través del voluntariado universitario para mejorar la competencia matemática y el aprendizaje de jóvenes de Rubí que cursan 1º y 2º de la ESO. Por otra parte, el proyecto **Shere Rom** permite que los estudiantes de grado de la UAB vayan a escuelas, institutos y entidades sociales, como por ejemplo, asociaciones gitanas o centros cívicos, para ayudar a los niños a resolver dificultades, darles apoyo en lo que no pueden hacer solos, estimular la autoestima y ayudarles a negociar el trabajo en grupo.

Por otra parte, el proyecto de **mentoría**, propuesto por el Grupo Interuniversitario de Investigación en **Infancia y Adolescencia en Riesgo Social** (IARS) y llevado a cabo con jóvenes tutelados de entre 16 y 18 años que residen en centros residenciales de acción educativa (**CRAE**) y **estudiantes de la UAB**, sigue una metodología de aprendizaje que permite trabajar aspectos como la autoestima, la estabilidad emocional y la ampliación de la red social.

Universidad a tu Alcance

El programa **Universidad a tu Alcance** apuesta por la formación continua vinculada al envejecimiento activo y ofrece oportunidades de formación y de implicación social mediante el programa Aprendiendo en el Campus. Actualmente, son 15 las aulas tuteladas por la UAB a través del programa Universidad a tu alcance, y se ha llegado a un total de más de 4.000 personas asociadas.

LA CRÓNICA



Atención a la discapacidad

El **Servicio de Atención a la Discapacidad (PIUNE)** ha atendido todas las demandas de necesidades educativas derivadas de una situación de discapacidad dando apoyo a 208 estudiantes de la UAB. El PIUNE orienta a los futuros estudiantes de la UAB, promueve medidas de apoyo a los estudiantes con discapacidad durante el tiempo en que llevan a cabo los estudios y trabaja, junto con Treball Campus a través del programa UAB Impuls, para la inserción laboral de los estudiantes y de los titulados.

El PIUNE también gestiona el servicio de transporte adaptado en el campus de Bellaterra y el servicio de acompañamiento a pie para personas que tienen dificultades de orientación.

Con la financiación del Consejo Social, nueve estudiantes de la UAB han disfrutado este año de las **becas Impuls**, destinadas a proporcionar ayudas en concepto de asistencia personal durante la jornada académica y/o de movilidad.

Este año, el PIUNE ha ofrecido diferentes formaciones al profesorado de la UAB con el objetivo de mejorar la atención a la diversidad de características físicas y psíquicas del alumnado de la Universidad.



La UAB y el Johan Cruyff Institute firmaron un acuerdo que incorpora acciones de docencia e investigación en gestión deportiva y acciones solidarias encaminadas a mejorar el deporte adaptado a necesidades especiales y a trabajar para la accesibilidad universal al deporte a través de la Fundación Cruyff y la Fundació Autònoma Solidària.

Programas sociales y de voluntariado

La Fundació Autònoma Solidària (FAS) trabaja para una universidad más solidaria y comprometida con la sociedad mediante la promoción de la participación de la comunidad universitaria en proyectos de voluntariado. Fruto de esta tarea, durante este curso 579 personas, entre estudiantes, PAS y PDI de la UAB, han vivido la experiencia enriquecedora de hacer voluntariado en la Universidad.

Los programas de voluntariado del ámbito social, como el Programa de Justicia (en centros penitenciarios o de justicia juvenil), los programas socioeducativos o el Programa Sociosanitario, han atendido a un total de 4.300 personas que se encuentran en riesgo de exclusión social o en un momento personal y de salud difícil. Además, grupos de estudiantes han promovido campañas de sensibilización de temas como el medio ambiente, el despilfarro de alimentos o los hábitos saludables.



Cooperación para el desarrollo

La FAS ha hecho difusión de proyectos y acciones de cooperación internacional y ha asesorado en la gestión de proyectos para fortalecer la cooperación y los lazos de colaboración entre la UAB y las universidades de países del Sur.

Además, gracias a las ayudas del Fondo de Solidaridad, gestionado por la FAS y constituido por aportaciones de la comunidad universitaria, se han financiado siete proyectos de cooperación para el desarrollo, que se llevarán a cabo en centros universitarios de Mozambique, Gambia, Uganda, Perú, Colombia, Ecuador y Nicaragua, y tres propuestas para promover la inclusión de la educación para el desarrollo en los estudios de la UAB. Asimismo, se ha dado apoyo a diferentes proyectos de estudiantes de máster y doctorado que se desarrollarán en el Camerún, en la República Democrática del Congo, en Nicaragua, en México, en Cuba y en Tailandia.

En el ámbito de la formación y la sensibilización se ha impulsado el **proyecto ESDU**, iniciativa orientada a la promoción de la educación para el desarrollo (EpD) en las universidades, con el objetivo de potenciar el papel de la universidad en la generación de conocimiento crítico y en la configuración de una ciudadanía activa y comprometida, que actúe ante las situaciones de injusticia social a escala local y global. ESDU está liderado por la FAS, en colaboración con la Asociación Catalana de Universidades Públics (ACUP), y cuenta con el apoyo del Ayuntamiento de Barcelona.



La UAB, comprometida con la acogida de refugiados

Ante la crisis humanitaria de los refugiados, la UAB se ha sumado a la iniciativa #UniversitatsRefugi, reafirmando su compromiso con la defensa del derecho de asilo y con la voluntad de dar apoyo a las personas refugiadas. En el mes de abril, firmó un convenio de colaboración con la Comisión Catalana de Ayuda al Refugiado (CCAR) que permite que la UAB ponga a disposición de viviendas en la Vila Universitària a disposición de la CCAR y que se cree el Programa Acogida, que gestiona la Fundació Autònoma Solidària y que quiere favorecer la inclusión integral de personas solicitantes de protección internacional que residen en la UAB.



Del 26 al 30 d'octubre va tenir lloc la Setmana de la Mobilitat Sostenible i Segura (SMSS) de la UAB. L'objectiu d'aquesta iniciativa és difondre els avantatges que té l'ús d'un transport més sostenible que el cotxe, i amb aquesta finalitat s'organitzen sortides guiades en bicicleta o a peu des de diferents municipis propers al campus de Bellaterra.

La gestión ambiental

La gestión ambiental de la UAB se desarrolla en el marco del **Campus Saludable y Sostenible (Campus SiS)** y tiene como referencia el **Plan de acción para la sostenibilidad de la UAB para el periodo 2013-2017**.

La UAB apuesta por gestionar la movilidad de forma responsable y sostenible, potenciando el transporte colectivo (con las nuevas aplicaciones App&Town y Busos UAB), los desplazamientos en bicicleta y el uso más racional del transporte privado. Las nuevas tecnologías (smart mobility) y las nuevas actuaciones del proyecto integral Bici UAB (nuevos carriles bici, aparcamientos de bicis cerrados, seguro ciclista BiciUAB, servicios de alquiler y de reparación de bicicletas, y gestión de la mensajería interna con bicicleta) han constituido la base de esta apuesta.

En cuanto a las acciones de divulgación y sensibilización, se han organizado nuevas ediciones de la **Semana de la Movilidad Sostenible y Segura**, de la **Semana Saludable y Sostenible de la UAB** y del **Día de la Bicicleta**, se ha editado la **Guía del transporte sostenible de 2016-2017**, y se ha impulsado el programa **Mediodías en el Campus**, como iniciativa para descubrir el campus y el entorno más próximo.

Los esfuerzos de la UAB por impulsar un campus sostenible y saludable han sido reconocidos con uno de los galardones del **II Premio Empresa Saludable**, que otorga PSYA, Observatorio de Recursos Humanos (ORH), y con la mejora de posiciones en el ranking **Greenmetric**, que compara los esfuerzos de las universidades por la sostenibilidad ambiental y la gestión respetuosa con el medio, en el que ocupa la 1ª posición de España y la 14ª a nivel mundial.

El 25 de febrero tuvieron lugar las **III Jornadas de la Xarxa Catalana d'Universitats Saludables**, que actualmente preside y coordina la UAB. Las actividades, en el campus de la UAB, incluyeron ponencias, una mesa redonda y una caminata saludable.

Por otra parte, con el objetivo de potenciar el ahorro energético, se han puesto en marcha medidas de concienciación de la comunidad propuestas por los grupos de mejora energética (véase el capítulo 08, «Gestión de recursos y organización»).



LA CRÓNICA



Presentación de la nueva app Busos UAB

La UAB ha desarrollado la nueva aplicación Busos UAB, dirigida a la comunidad universitaria, facilita la movilidad dentro del campus en autobús ya que permite saber las paradas, las líneas y el tiempo de espera de los autobuses. Esta app se ha presentado durante la Semana de la Movilidad Sostenible y Segura, y se enmarca en el proyecto Smart Campus.



Convenio entre la UAB y Global Basket

La UAB y el Club Esportiu Global Basket, dirigido por Oscar Trigo, han firmado un convenio para promover actividades deportivas y de sensibilización para un estilo de vida integrador, saludable y sostenible, que favorezca que los deportistas discapacitados accedan a los estudios superiores en igualdad de oportunidades.

COMUNIDAD UNIVERSITARIA



El 19 de abril tuvo lugar la primera #TechPartyUAB, organizada por el Consejo de Estudiantes de la Facultad de Ingeniería. El encuentro fue un éxito, con más de 150 participantes en las competiciones de videojuegos y más de 80 en las actividades formativas.

Estudiantes

Con el objetivo de fomentar la participación, especialmente de los estudiantes, la UAB pone al alcance de los diferentes colectivos universitarios todo un conjunto de actividades para la creación de redes y la cohesión de la comunidad. Al mismo tiempo, la Unidad de Dinamización Comunitaria gestiona herramientas, recursos y equipamientos con el fin de fortalecer el asociacionismo, la red de delegados de grupo académico, los consejos de estudiantes y los grupos de estudiantes activos, y facilitar que sean ellos mismos quienes organicen sus actividades y las ofrezcan a la comunidad.

Este año se han celebrado elecciones a la Comisión Permanente del **Consejo de Estudiantes de la UAB (CEUAB)**, escogida por el plenario del CEUAB y que tendrá un mandato de un año prorrogable un segundo curso. En el segundo año de implementación del marco normativo de delegados de grupo académico, hay que destacar que 321 estudiantes se han inscrito en el censo.

Por otra parte, el número de colectivos inscritos en el directorio es, actualmente, de 86, en el que participan un total de 2.404 estudiantes. Estos colectivos han disfrutado de apoyo económico y logístico para la organización de actos y han contribuido a consolidar el uso de los espacios del Centro de Recursos para Colectivos y del Hotel de Entidades. En la convocatoria de ayudas a colectivos de estudiantes del 2016 se han presentado 61 propuestas y se han concedido 57 ayudas, con un total de 10.000 euros.

Recursos humanos

Durante este curso, la UAB ha avanzado hacia el refuerzo del capital humano de la Universidad tanto con respecto a nuevas contrataciones como por el interés en poner de relieve la apuesta por una nueva cultura de trabajo basada en la confianza, la flexibilidad, la iniciativa y la responsabilidad personal.

Así, se ha hecho una nueva convocatoria de PIF y de personal investigador posdoctoral, con una oferta total de 86 plazas con destino a diferentes departamentos. Está previsto que estos investigadores se incorporen a la UAB durante el curso 2016-2017.

Por otra parte, en el marco del programa de ayudas para la promoción del empleo joven y la implantación de la garantía juvenil del Ministerio de Empleo y Seguridad Social, la UAB ha convocado 29 plazas de técnico de prácticas en diferentes ámbitos académicos y de gestión de la investigación.

Para poner de manifiesto la apuesta hacia una nueva cultura del trabajo en la UAB, en el mes de mayo se llevó a cabo la cuarta convocatoria del programa de teletrabajo del PAS, en el que la persona trabajadora desarrolla parte de su jornada semanal en el domicilio para facilitar la conciliación laboral y el paso hacia los resultados y la dirección por objetivos.

Hay que destacar que durante el mes de enero se publicó en el DOGC el VI Convenio colectivo del PAS laboral de las universidades públicas catalanas, que afecta al personal de la UAB de esta categoría.

Observatorio para la Igualdad

La actividad del **Observatorio para la Igualdad** durante el curso 2015-2016 se ha concentrado en diferentes aspectos de visibilización, formación, investigación y participación.

Hay que destacar la coordinación del proceso de elaboración del **Protocolo de actuación contra el acoso sexual y el acoso por razón de sexo, de orientación sexual, de identidad de género o de expresión de género de la Universitat Autònoma de Barcelona**, que aprobó el Consejo de Gobierno de la UAB el 10 de marzo del 2016.

Con respecto a las tareas de visibilización, hay que destacar la organización de la undécima jornada institucional en conmemoración del Día Internacional de las Mujeres Trabajadoras, que homenajeó a la profesora Fátima Bosch. Se han realizado también diversas acciones de sensibilización, como la campaña «Sin sed de sexismo», que se puso en marcha con motivo de la fiesta mayor.

Las actividades vinculadas a la investigación se han concentrado en el proyecto europeo **EGERA: Effective Gender Equality in Research & the Academia**. En el marco de este proyecto tuvieron lugar, en la UAB, el III Workshop «Gender perspective in research» y el II Seminar Gender Bias in Governance and Evaluation, entre otras actividades.



Actividad cultural

Cultura en Viu ha programado este año 200 actividades culturales, en las que han participado más de 14.000 personas. Hay que destacar las cinco exposiciones de programación propia, con cerca de 3.000 visitantes, las 83 actividades en la Sala Cine, con cerca de 5.500 espectadores, y las 49 actividades en la Sala Teatro, con más de 2.600 espectadores.

El Defensor Universitario

El **Defensor Universitario de la UAB** ha registrado un total de 117 intervenciones durante el año 2015, de las cuales un 78% proviene de estudiantes de grado y posgrado y un 22% de miembros del PDI y del PAS. El Defensor Universitario ha denunciado que los alumnos se ven muy afectados por las decisiones de los diferentes Gobiernos relacionadas con los continuos cambios de planes de estudios, que afectan a todos los niveles de titulaciones. Al mismo tiempo, pone de manifiesto que todos los estamentos (alumnado, profesorado y PAS) han pagado un precio muy elevado por absorber penosamente la crisis financiera y económica iniciada en el 2008 y todavía no resuelta. El aumento del coste de los estudios, el estancamiento de los salarios, el estrangulamiento en la reposición del personal y la drástica disminución de los fondos dedicados a la investigación son algunos de los factores que más han influido en la presentación de solicitudes al Defensor Universitario en los últimos años.

Se han presentado seis espectáculos y conciertos de producción propia, con más de 30 representaciones dentro y fuera de la UAB, a cargo de los grupos estables (Coro, Coro de Cámara, Orquesta, Danza y Teatro), en los que han participado 112 miembros, y se han ofrecido 16 actividades formativas reconocidas con créditos (con 178 participantes). Además, se ha dado apoyo a la organización de 91 actividades surgidas de diferentes servicios, entidades, colectivos y miembros de la Universidad. De estas, hay que destacar la programación musical en la FMUAB resultante del premio Autònoma Actua, con más de cincuenta propuestas de música y teatro presentadas.

También se han organizado o se ha dado apoyo a 71 actividades propuestas por departamentos y centros docentes o grupos de investigación, así como provenientes de diferentes entidades externas como los Cines Verdi, el Concurso Internacional de Música de Capellades o la Jove Orquestra de Cerdanyola.

Amigos de la UAB

La **Asociación de Amigos de la UAB** ha desplegado un programa de actividades y de dinamización de la vida universitaria mediante la organización de jornadas de debate, ciclos de conferencias y salidas culturales.

En la **Fiesta de los Amigos**, que tuvo lugar el 19 de noviembre, se otorgaron los premios Amic dels Amics, en reconocimiento de la trayectoria profesional, a Fàtima Bosch, catedrática del Departamento de Bioquímica y de Biología Molecular y directora del Centre de Biotecnologia Animal i Teràpia Gènica de la UAB; a Teresa Torns, profesora del Departamento de Sociología de la UAB, y a la Fundació Banc dels Aliments. Además, el programa Universidad a tu Alcance recibió el premio Col·lectiu UAB. Por otra parte, los premios Universidad-Empresa y Universidad-Sociedad, concedidos por el Consejo Social, se otorgaron a Josep Lluís Bonet, presidente del grupo Freixenet y de la Cámara de Comercio de España, y a Johan Cruyff, como fundador del Johan Cruyff Institute y de la Fundación Cruyff.

LA CRÓNICA



Fàtima Bosch homenajeada en la jornada institucional de conmemoración del Día Internacional de las Mujeres Trabajadoras

El 8 de marzo se celebró la undécima jornada institucional con motivo del Día Internacional de las Mujeres Trabajadoras, en la que se rindió homenaje a Fàtima Bosch, catedrática de Bioquímica y Biología Molecular de la UAB y directora del CBATEG. En la jornada también participó la directora del Observatorio para la Igualdad, Teresa Freixes.



Segundo encuentro Alumni en Bruselas

El European Consortium of Innovative Universities (ECIU) organizó, el 21 de abril, el segundo encuentro de Alumni de las universidades que forman parte de esta red. Durante el acto, al que asistieron exalumnos de la UAB residentes en Bélgica, se presentó la propuesta de Chapter Alumni UAB en Bruselas.

GESTIÓN DE RECURSOS Y ORGANIZACIÓN

La UAB ha ejecutado el presupuesto en equilibrio, a pesar de destinar el millón de euros del Plan de estabilización presupuestaria a inversiones y mantenimiento de infraestructuras.

Ejecución del presupuesto

La ejecución del Presupuesto del 2015 de la UAB ha sido, un año más, de equilibrio presupuestario. Con respecto a los ingresos, hay que destacar el incremento de las aportaciones de la Generalitat de Catalunya, destinado, sobre todo, a permitir la financiación de la paga extra del 2015 y una parte de la paga extra del año 2012. El resto de ingresos corrientes se han mantenido. Con respecto a los gastos, el más significativo es el efecto de la recuperación de las pagas extras y el incremento de la actividad específica más de investigación que de formación continua. Los gastos financieros han sido inferiores a los del año 2014 gracias a la normalización del estado de la tesorería.

En cuanto a las inversiones financiadas por la Generalitat, han sido similares a las del 2014 y se ha incorporado la segunda parte de la financiación adicional por las obras de remodelación de la Unidad Docente del Parc Taulí y de los espacios de la Facultad de Veterinaria para la homologación de la titulación.

Cumpliendo la reformulación del Plan de estabilización presupuestaria aprobado por el Consejo Social, se ha destinado el millón de euros de la provisión del 2015 a inversiones y mantenimiento de infraestructuras necesarias para seguridad y salud, ahorro energético y

cumplimiento de normativa. En cuanto al endeudamiento, se han amortizado 6,6 M€ de acuerdo con los vencimientos de los préstamos recibidos y se ha incrementado en 4,8 M€ por los fondos FEDER recibidos, que se considerarán subvención cuando el Ministerio de Economía y Competitividad confirme la recepción.

Durante el año 2015 la UAB se ha beneficiado del bajo interés de las pólizas de crédito suscritas y del efecto beneficioso del Fondo de Liquidez Autonómico del mes de diciembre, que supuso el cobro de deuda vencida de la Generalitat de Catalunya por un importe de 15 millones de euros.

312

millones de euros de presupuesto (presupuesto liquidado de gastos del 2015)



Actuaciones de eficiencia energética

En el periodo 2010-2015 la UAB ha reducido en un 17% el consumo energético. Esta disminución del consumo es fruto de las actuaciones de mejora de la eficiencia energética, sobre todo de la mejora de las instalaciones térmicas y la instalación de tecnologías más eficientes en el alumbrado.

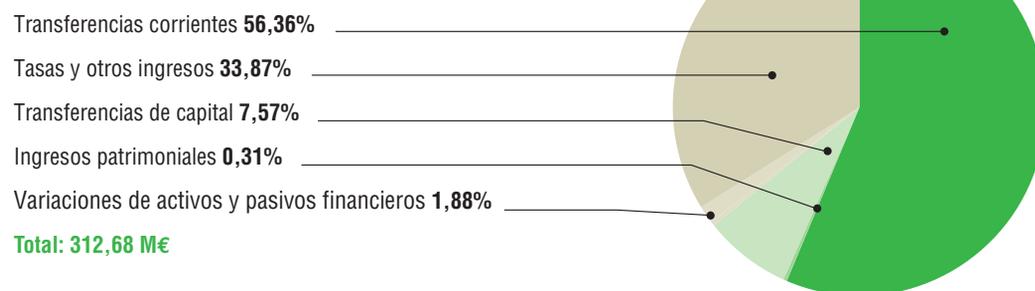
Entre las acciones llevadas a cabo en el curso 2015-2016, hay que destacar la mejora de los sistemas de climatización, la introducción progresiva de luces LED en el alumbrado exterior del campus y también en las plantas bajas de la mayor parte de los edificios, así como diferentes medidas de sensibilización llevadas a cabo por los 14 grupos de mejora energética de la UAB.

También se han realizado acciones para la mejora de las condiciones de contratación, que han permitido contener el gasto económico. La compra de electricidad y de gas se hace mediante subastas electrónicas —a través del Consorcio de Servicios Universitarios de Cataluña (CSUC)—, en las que participan diversas universidades y centros de investigación. Este sistema ha permitido mantener un precio estable de la electricidad durante el último año y conseguir un precio mejor para el suministro de gas a pesar de los incrementos de los peajes (impuestos fijos).

Una parte de este dinero ahorrado se ha reinvertido en actuaciones que suponen mejoras para la reducción del consumo energético y que supondrán más ahorro energético a la larga.

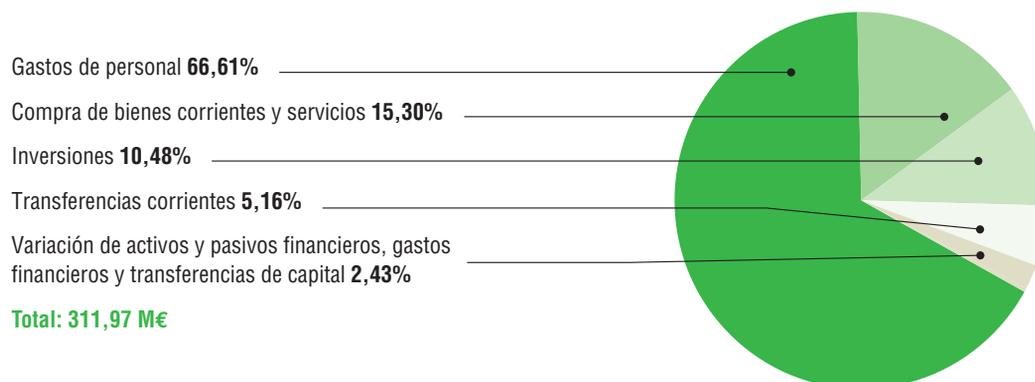


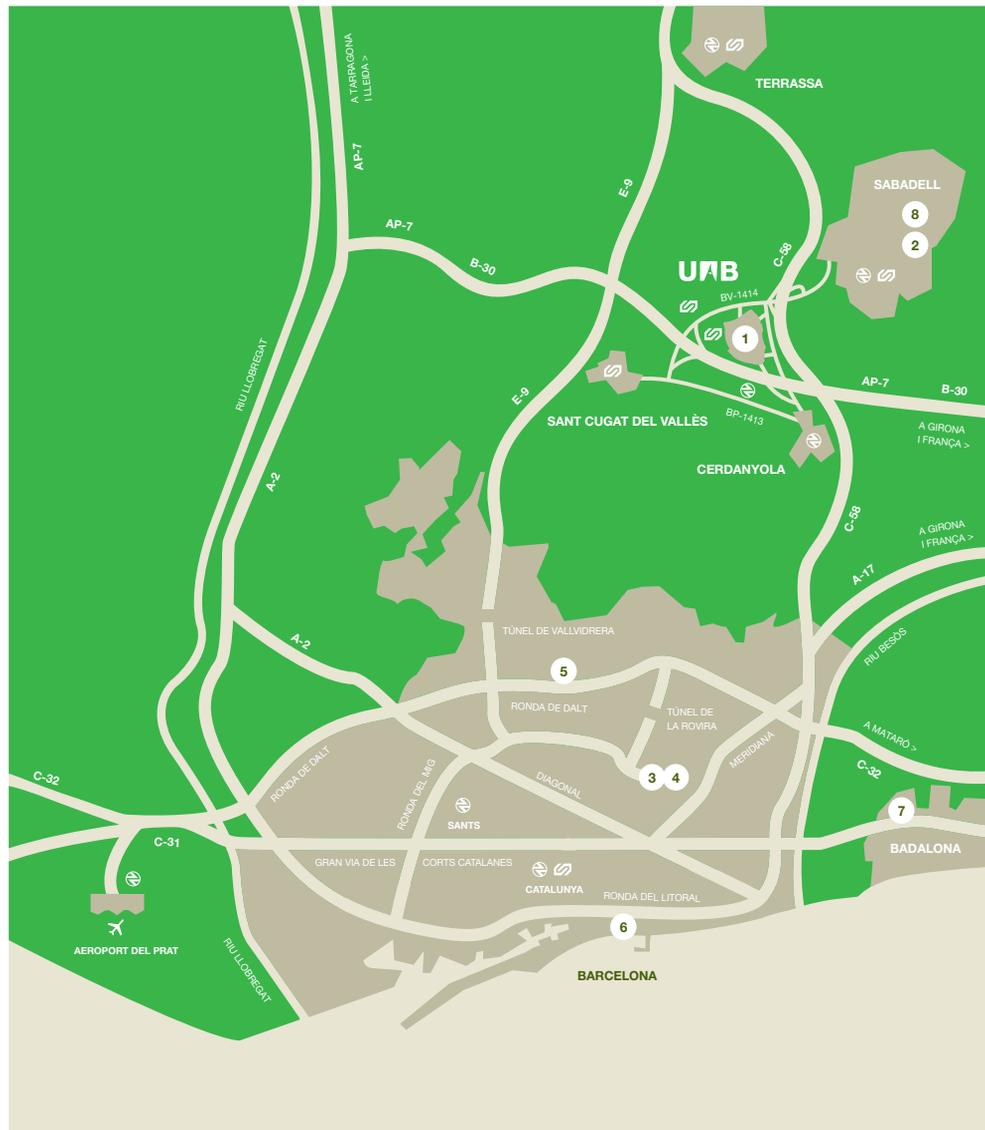
PRESUPUESTO LIQUIDADO DE INGRESOS, 2015



Nota: la diferencia entre los derechos reconocidos (312,68 M€), parte de los cuales corresponde a ingresos finalistas y/o plurianuales, y las obligaciones reconocidas (311,97 M€) no determina el déficit o el superávit presupuestario del ejercicio, ya que una parte de estos ingresos puede tener origen en ejercicios anteriores y se puede gastar en ejercicios posteriores al liquidado.

PRESUPUESTO LIQUIDADO DE GASTOS, 2015





Campus UAB

- 1 Campus de Bellaterra
- 2 Campus de Sabadell
- 3 Campus de Barcelona (UAB Casa Convalescència)

Hospitals universitaris

(Unitats docents de la Facultat de Medicina)

- 4 Hospital de la Santa Creu i Sant Pau (Barcelona)
- 5 Hospital Universitari de la Vall d'Hebron (Barcelona)
- 6 Hospital del Mar (Barcelona)
- 7 Hospital Universitari Germans Trias i Pujol (Badalona)
- 8 Corporació Sanitària Parc Taulí (Sabadell)

Universitat Autònoma de Barcelona
Campus de Bellaterra
08193 Bellaterra (Cerdanyola del Vallès)
www.uab.es

UAB

**Universitat Autònoma
de Barcelona**

UABCEI 
CAMPUS DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL