

# Universitat Autònoma de Barcelona



## MEMORIA DEL CURSO ACADÉMICO 2014.2015

**UAB**  
Universitat Autònoma  
de Barcelona

**UABCEI**   
CAMPUS DE EXCELENCIA  
INTERNACIONAL

**Universitat Autònoma de Barcelona**

## **MEMORIA DEL CURSO ACADÉMICO 2014.2015**

**Edición**

Secretaría General  
Universitat Autònoma de Barcelona

**Coordinación**

Gabinete del Rectorado  
Universitat Autònoma de Barcelona

**Diseño**

Mètode Design

**Fotografías**

Pierre Caufapé  
Jordi Pareto  
Ámbito de Participación  
Área de Comunicación y de Promoción  
Fundació Autònoma Solidària  
Oficina de Medio Ambiente

**Universitat Autònoma de Barcelona**

Campus de Bellaterra  
08193 Bellaterra (Cerdanyola del Vallès)  
[www.uab.es](http://www.uab.es)

Los datos de esta memoria relativos al curso 2014-2015  
corresponden a la fecha del 31 de mayo de 2015.

Esta memoria también está disponible en catalán

([www.uab.es/memoria/2014-2015](http://www.uab.es/memoria/2014-2015))

y en inglés ([www.uab.es/memoria/2014-2015/english](http://www.uab.es/memoria/2014-2015/english)).

# ÍNDICE

<b>01</b> Presentación	04
<b>02</b> Gobierno y actividad institucional	06
<b>03</b> Docencia	08
<b>04</b> Investigación y transferencia de conocimiento y de tecnología	14
<b>05</b> Proyección internacional	24
<b>06</b> Compromiso social y medioambiental	28
<b>07</b> Comunidad universitaria	32
<b>08</b> Gestión de recursos y organización	34

# PRESENTACIÓN



**La lectura de las páginas que siguen permite captar el dinamismo de la UAB y el compromiso de toda la comunidad universitaria para avanzar con decisión hacia la excelencia en el cumplimiento de las misiones encomendadas, y corresponder así a la confianza depositada por la sociedad.**

Una institución pública como la UAB, que reivindica una participación activa de la Universidad en el avance del conocimiento y en el progreso social, ha de tener un cuidado extraordinario al rendir cuentas a la sociedad. De acuerdo con este principio, la publicación de la memoria del curso representa un ejercicio de transparencia que nos permite hacer difusión del impacto de la actividad de la UAB y contribuir a la obligación que tenemos, por mandato, pero sobre todo por convicción, de facilitar a la comunidad y al conjunto de la sociedad información relevante sobre el cumplimiento eficaz de las misiones encomendadas y sobre la gestión responsable de los recursos.

La memoria de la Universitat Autònoma de Barcelona correspondiente al curso 2014-2015 recoge sucintamente las actuaciones más destacadas de la Universidad en los ámbitos de la docencia, la investigación y la transferencia, y permite captar el alcance del compromiso social de la UAB.

Este curso académico, los resultados de la actividad académica han puesto de relieve el afán de la UAB por avanzar en la estrategia de posicionarse como una universidad puntera en la creación y la transmisión de conocimiento. La fortaleza y la singularidad del campus de la UAB han favorecido la internacionalización del ámbito docente y la captación

de los estudiantes más motivados gracias a una oferta de estudios innovadora, que este año ha sumado cinco nuevas titulaciones dobles y la programación de los grados de Economía y Turismo en inglés, lo que consolida a la UAB como la universidad con más grados en esta lengua. Por otra parte, la presencia activa en la plataforma de MOOC Coursera ha permitido el acceso a los cursos ofrecidos por la UAB a más de 300.000 personas de todo el mundo.

En el ámbito de la investigación, hay que destacar que la UAB ha sido la única institución del Estado español seleccionada en la convocatoria europea COFUND de 2015, dirigida a investigadores posdoctorales, gracias a la presentación de un proyecto colaborativo con centros de la Esfera UAB-CEI. Se trata de un hecho destacable que, junto con la consecución de la acreditación europea HR Excellence in Research, permitirá impulsar la captación de talento internacional y poner en valor la capacidad del campus de la UAB.

Este año también se ha reforzado la presencia en redes internacionales con la participación de la UAB en la creación de la Young European Research Universities Network, una nueva red europea de universidades que reúne a las instituciones más destacadas en los rankings de universidades con menos de cincuenta años.

Durante este curso, la UAB ha seguido trabajando para garantizar la sostenibilidad económica de la Universidad pero nunca en detrimento de los recursos destinados a programas socioeducativos y de apoyo a los estudiantes con menos recursos. Además, a pesar de las restricciones presupuestarias y legislativas, se han llevado a cabo actuaciones para reconocer y reforzar el capital humano de la UAB.

La inauguración del edificio ICTA-ICP representa la incorporación de un nuevo icono para nuestra universidad y la culminación de una tarea pionera de gestión medioambiental del campus, que este curso ha sido reconocida internacionalmente por diversos rankings de sostenibilidad.

La lectura de las páginas que siguen permite captar el dinamismo de la UAB y el compromiso de toda la comunidad universitaria para avanzar con decisión hacia la excelencia en el cumplimiento de las misiones encomendadas, y corresponder así a la confianza depositada por la sociedad.

Las acciones, los acontecimientos y los datos, que se reúnen ordenadamente en esta publicación, ponen de manifiesto la fortaleza de la UAB para vencer las dificultades y alcanzar los objetivos marcados con responsabilidad, rigor y transparencia.

**Ferran Sancho Pifarré**  
Rector

## Datos más relevantes del curso 2014-2015

### Estudios

<b>81</b>	Titulaciones de grado
<b>136</b>	Másteres universitarios
<b>78</b>	Programas de doctorado
<b>751</b>	Programas de formación continua (2013-2014)
<b>13</b>	Facultades y escuelas propias
<b>13</b>	Escuelas universitarias adscritas y vinculadas

### Docencia

<b>6.486</b>	Estudiantes de grado de nuevo acceso
<b>26.975</b>	Estudiantes de grado
<b>5.459</b>	Titulados de grado (2013-2014)
<b>2.339</b>	Estudiantes de máster universitario
<b>1.505</b>	Titulados de máster universitario (2013-2014)
<b>1.601</b>	Estudiantes de grado de nuevo acceso en centros adscritos
<b>6.260</b>	Estudiantes de grado en centros adscritos
<b>1.056</b>	Titulados de grado en centros adscritos (2013-2014)
<b>538</b>	Estudiantes de máster universitario en centros adscritos
<b>262</b>	Titulados de máster universitario en centros adscritos (2013-2014)
<b>8.486</b>	Estudiantes de formación continua (2013-2014)

### Investigación (2014)

<b>225</b>	Grupos de investigación reconocidos por la Generalitat de Catalunya
<b>57</b>	Departamentos
<b>20</b>	Centros de estudios y de investigación
<b>7</b>	Institutos de investigación propios
<b>37</b>	Institutos de investigación vinculados
<b>4.186</b>	Estudiantes de doctorado
<b>618</b>	Tesis doctorales leídas (2013-2014)
<b>3.240</b>	Artículos publicados en revistas indexadas (WOK-ISI)
<b>69</b>	Empresas derivadas (spin-off)
<b>60,12</b>	Recursos destinados a la investigación (en millones de euros)

### Internacionalización

<b>1.457</b>	Estudiantes extranjeros de grado
<b>706</b>	Estudiantes extranjeros de máster oficial
<b>1.427</b>	Estudiantes extranjeros de doctorado
<b>1.114</b>	Estudiantes de la UAB en programas de intercambio
<b>1.313</b>	Estudiantes en programas de intercambio en la UAB
<b>2.233</b>	Estudiantes extranjeros del programa Study Abroad

### Recursos humanos (2014)

<b>3.628</b>	Personal docente e investigador
<b>606</b>	Personal investigador en formación
<b>2.350</b>	Personal de administración y servicios

### Presupuesto (2014)

<b>303,48</b>	Presupuesto liquidado de gastos (en millones de euros)
---------------	--

#### Notas:

- Los datos relativos al curso 2014-2015 corresponden a la fecha del 31 de mayo de 2015.
- El número de estudiantes de grado en régimen de dedicación a tiempo completo es de 24.799.
- El número de estudiantes no incluye a los estudiantes de programas interuniversitarios que no se matriculan directamente en la UAB.
- El personal docente e investigador incluye a los investigadores posdoctorales (Ramon y Cajal, Juan de la Cierva, Beatriu de Pinós, etc.), que son 144.
- El número de docentes e investigadores en régimen de dedicación a tiempo completo es de 2.640.

# GOBIERNO Y ACTIVIDAD INSTITUCIONAL



En la sesión del Claustro del 23 de octubre se aprobó el informe anual del rector sobre las líneas generales de la política de la Universidad.

## Acuerdos de gobierno

Durante este curso académico ha continuado la actividad de los órganos de gobierno y de representación de la Universidad.

El **Claustro** se ha reunido en dos ocasiones: el 23 de octubre de 2014 y el 4 de marzo de 2015. En la sesión del 23 de octubre de 2014 se aprobó el informe anual del rector sobre las líneas generales de la política de la Universidad. Asimismo, se presentó el seguimiento del modelo de dedicación académica del profesorado de la UAB y las líneas generales de modelo departamental de la UAB.

Las elecciones a estudiantes miembros del Claustro, que se realizaron por el sistema de votación electrónica, tuvieron lugar del 9 al 11 de diciembre de 2014. El 4 de marzo de 2015 tuvo lugar la sesión en la que se incorporaron los nuevos miembros del Claustro. En esta sesión también se escogió a los estudiantes miembros de la Mesa del Claustro

y a los representantes de los estudiantes en el Consejo de Gobierno; además, se presentó el informe anual del Defensor Universitario.

El **Consejo de Gobierno** se ha reunido en ocho ocasiones: el 30 de septiembre, el 5 de noviembre y el 10 de diciembre de 2014, y el 27 de enero, el 19 de marzo, el 13 de abril, el 20 de mayo y el 16 de julio de 2015. Se han adoptado 98 acuerdos y se han tratado puntos de información y debate.

## Portal de transparencia de la UAB



De acuerdo con los principios del buen gobierno y en cumplimiento de la legislación vigente, este curso se ha puesto en marcha el **portal de transparencia** de la UAB. Mediante un apartado específico en la web institucional, la UAB facilita a la comunidad universitaria y al conjunto de la sociedad información relevante sobre la actividad de la Universidad y sobre el uso de los recursos gestionados. Concretamente, el portal recoge un gran volumen de información relacionada con las misiones principales de la UAB (docencia, investigación y transferencia), la organización y el gobierno de la Universidad, y la gestión presupuestaria y la contratación pública.

Hay que tener en cuenta que el **Plan director** de la UAB para el período 2013-2015, presentado en el Claustro el 31 de octubre de 2013, establece que todas las actuaciones de la Universidad han de incorporar, como criterios de ejecución, la rendición de cuentas y la transparencia.

El 2 de diciembre tuvo lugar la ceremonia de entrega del **Sello Infoparticipa** a la calidad y a la transparencia de la comunicación pública local, distintivo creado por el Laboratorio de Periodismo y Comunicación para la Ciudadanía Plural de la UAB. En esta segunda edición, el Consejo Certificador ha acordado concederlo a las webs de 67 ayuntamientos, cifra que supone casi el doble de la primera edición.

El Sello Infoparticipa es una certificación que se otorga a las webs de los ayuntamientos de acuerdo con los resultados de evaluar la información que publican a partir de 41 preguntas básicas sobre quiénes son los representantes políticos, cómo gestionan los recursos colectivos, cómo informan de la gestión y qué herramientas proporcionan para la participación ciudadana.



El 8 de abril la Asociación Àmbito B30 organizó una jornada de debate en la UAB bajo el título «Movilidad, innovación e industria». La inauguración de la jornada contó con las intervenciones de Ferran Sancho, rector de la UAB, Santi Vila, consejero de Territorio y Sostenibilidad de la Generalitat, Josep Monràs, presidente de la Asociación Àmbito B30 y alcalde de Mollet del Vallès, y Francisco Ortiz, concejal de Promoción Económica del Ayuntamiento de Cerdanyola del Vallès.



**Francisco José Ayala es investido doctor *honoris causa* por la UAB**

**Francisco J. Ayala**, profesor de Ciencias Biológicas y de Filosofía en la Universidad de California en Irvine, fue investido doctor *honoris causa* por la UAB el 18 de junio, a propuesta de la Facultad de Ciencias y con el apoyo de la Facultad de Filosofía y Letras. Antoni Fontdevila, catedrático del Departamento de Genética y Microbiología, y Víctor Gómez Pin, profesor emérito del Departamento de Filosofía, fueron los padrinos del doctorando.

Este reconocimiento quiere honrar la valiosa aportación del Dr. Ayala en los campos de la genética y de la evolución biológica y su contribución a la filosofía de la ciencia y al debate ético.

**Tres miembros del profesorado de la UAB reconocidos con un doctorado *honoris causa***

Durante este curso, tres miembros del personal docente e investigador de la UAB han sido investidos doctores *honoris causa*. **Joan Martínez Alier**, profesor emérito del Departamento de Economía y de Historia Económica, por la Universidad Nacional de Córdoba (Argentina); **David Jou Mirabent**, catedrático del Departamento de Física, por la Universitat de Girona, y **Víctor Gómez Pin**, profesor emérito del Departamento de Filosofía, por la Universidad del País Vasco.

**Miquel Vilardell, Creu de Sant Jordi**

**Miquel Vilardell**, catedrático del Departamento de Medicina de la UAB, ha sido distinguido con la Creu de Sant Jordi de la Generalitat de Catalunya. El galardón le ha sido concedido en reconocimiento al conjunto de su trabajo en el sector médico, tanto en el aspecto asistencial como en el académico y corporativo.

## Consejo Social

Con respecto al funcionamiento y la estructura del Consejo Social de la UAB, el curso académico 2014-2015 se ha distinguido por ser el primer año de mandato de Gabriel Masfurroll como presidente del Consejo Social, por el nombramiento de Tania Nadal como vicepresidenta del Consejo Social y presidenta de la Comisión Económica, así como por la reorganización del ámbito sociedad-universidad de este órgano, lo que ha comportado la creación de la Comisión Universidad-Empresa.

Paralelamente al compromiso de impulsar actuaciones en el ámbito sociedad-universidad (véase el capítulo 06, «Compromiso social y medioambiental»), el Consejo Social ha desarrollado las competencias que le atribuye la LUC en los ámbitos de comunidad universitaria, de programación y gestión, y de economía, presupuesto y patrimonio. Concretamente, durante este curso, se han celebrado un total de 19 reuniones de las comisiones y 10 sesiones del pleno, y se han firmado 234 acuerdos.

La apuesta por el incremento de la transparencia y la visibilidad del Consejo Social se ha traducido en una nueva web, más dinámica y con ampliación de contenidos, que tiene como objetivo dar información constante de todo lo que hace y acuerda el Consejo Social y que es relevante para la Universidad.



## Visita institucional al Comité Olímpico Internacional (COI)

El 5 de febrero, el rector de la UAB, Ferran Sancho, y el director del Centro de Estudios Olímpicos (CEO-UAB), Emilio Fernández, mantuvieron una reunión con el presidente del Comité Olímpico Internacional (COI), Thomas Bach, en la sede del COI en Lausana.

Desde su creación, el CEO-UAB colabora estrechamente con el Comité Olímpico Internacional. Fruto de la cooperación entre ambas instituciones, en 1995 se creó la cátedra internacional de Olimpismo, que promueve la investigación, la docencia y la difusión de los estudios olímpicos.

**La calidad y la innovación han sido clave para dar un nuevo impulso a la internacionalización de los estudios y de los estudiantes.**



## Política académica

Durante el curso 2014-2015, la política académica de la UAB se ha centrado, por un lado, en consolidar la estrategia de ofrecer dobles titulaciones, lo que permite sacar provecho del potencial docente del campus y captar a estudiantes muy preparados y motivados, y, por otro lado, en avanzar en la internacionalización de los estudios y de los estudiantes, como pone de manifiesto el aumento de titulaciones de grado y máster que se ofrecen completamente en inglés.

Con el objetivo de reforzar las herramientas que garantizan la calidad docente y la mejora continua de los estudios ofrecidos en la UAB, este curso se ha incorporado en el portal web de la UAB toda la información relevante del Sistema de Garantía Interno de Calidad de la UAB y de los procesos que afectan a los estudios de grado y máster, y se han aprobado el *Código de buenas prácticas en la docencia y en el estudio y la nueva Normativa de prácticas académicas externas de la UAB*. Además, con la voluntad de impulsar la innovación docente y la participación del profesorado en nuevos proyectos, se ha aprobado el reconocimiento de la docencia que se imparte en inglés y en MOOC y de la participación en el Programa Argó.

Finalmente, la creación y la adscripción de la escuela FUAB Formación ha permitido unificar bajo una misma estructura de gestión la formación reglada no subvencionada de la UAB.

## Estudios de grado

Durante este curso la UAB ha seguido impulsando la internacionalización de los estudios de grado con el objetivo de ampliar los conocimientos de los estudiantes y de dotarlos de las mejores herramientas para su futuro académico y profesional. Así, se ha puesto en marcha el grado de Economía en inglés y se ha aprobado el grado de Turismo en inglés para el curso 2015-2016, de manera que la UAB se ha convertido en la universidad catalana con más grados en esta lengua.

### **La UAB es la universidad catalana con más grados en inglés**

Por otra parte, se ha completado el despliegue de la oferta de dobles titulaciones con cinco grados dobles nuevos: Estadística Aplicada + Sociología, Derecho + Relaciones Laborales, Criminología + Derecho, Educación Infantil + Educación Primaria e Ingeniería Electrónica Industrial y Automática + Ingeniería Mecánica (ofrecida por la EU Salesiana de Sarrià). La UAB ofrece en total doce grados dobles, además de los grados de Derecho + Droit con las universidades de París II y Toulouse I.

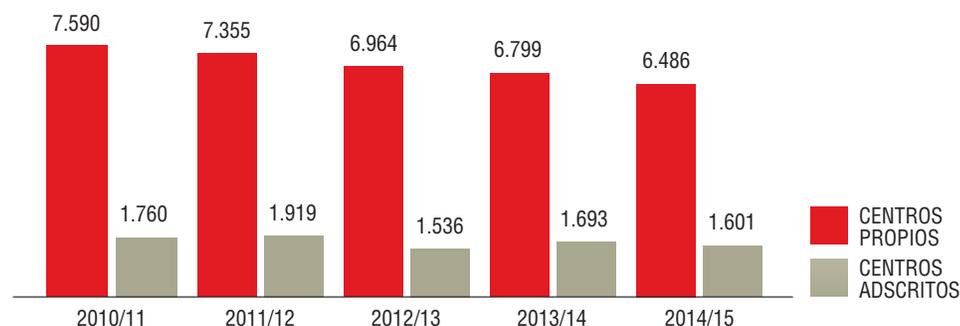
La capacidad de atracción de la oferta de grado de la UAB se pone de manifiesto, un curso más, cuando se observan las notas de corte con las que acceden los nuevos estudiantes. La doble titulación de Física + Matemáticas ha obtenido, por tercer año consecutivo, la nota de corte más

alta del sistema universitario catalán, un 12,74, y, en total, quince titulaciones de la UAB han tenido notas de corte superiores a 10. Entre ellas, hay que destacar las siete titulaciones de la Facultad de Biociencias, pero también Medicina, Veterinaria, Nanociencia y Nanotecnología, Publicidad y Relaciones Públicas, Fisioterapia y las dobles titulaciones de Física + Química y de Criminología + Derecho.

Los datos de matrícula muestran un ligero descenso en el número de estudiantes de nuevo acceso, relacionado con la disminución de plazas ofrecidas y el descenso general de matrícula que se ha dado en todo el sistema en los últimos tres años. El número de estudiantes asignados en primera preferencia, en cambio, ha crecido y representa cerca de un 90 % de los nuevos estudiantes. Con respecto a la cohorte saliente, hay que destacar que es el segundo año consecutivo en que el número de estudiantes titulados de grado crece cerca de un 10 %, incremento este muy significativo.

En cuanto a las líneas de programación futuras, tanto en los órganos de gobierno como entre la comunidad universitaria se ha iniciado un proceso de reflexión en torno a la implementación del modelo 3+2 para evaluar en qué titulaciones podría ser más adecuado el cambio de estructura en función de las necesidades formativas de los estudiantes.

## EVOLUCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE GRADO DE NUEVO ACCESO

ESTUDIANTES DE GRADO, 2014-2015.  
CENTROS PROPIOS

Centro	Mujeres	Hombres	TOTAL
Escuela de Ingeniería	359	1.840	2.199
Facultad de Biociencias	1.289	682	1.971
Facultad de Ciencias	918	1.529	2.447
Facultad de Ciencias de la Educación	2.086	318	2.404
Facultad de Ciencias de la Comunicación	1.286	656	1.942
Facultad de Ciencias Políticas y de Sociología	475	513	988
Facultad de Derecho	1.297	734	2.031
Facultad de Economía y Empresa	1.343	1.698	3.041
Facultad de Filosofía y Letras	2.014	1.377	3.391
Facultad de Medicina	1.823	847	2.670
Facultad de Psicología	1.392	357	1.749
Facultad de Traducción y de Interpretación	944	299	1.243
Facultad de Veterinaria	649	250	899
<b>Total</b>	<b>15.875</b>	<b>11.100</b>	<b>26.975</b>

ESTUDIANTES DE GRADO, 2014-2015.  
CENTROS ADSCRITOS Y VINCULADOS

Centro	Mujeres	Hombres	TOTAL
Eina, Centro Universitario de Diseño y Arte de Barcelona	291	123	414
Escola Massana, Centro Municipal de Arte y Diseño	219	82	301
Escuela de Prevención y de Seguridad Integral	50	200	250
Escuela Superior de Comercio y Distribución (ESCODI)*	30	53	83
EU de Ciencias de la Salud	685	440	1.125
EU de Ciencias Sociales	242	69	311
EU de Enfermería y de Fisioterapia Gimbernat	879	551	1.430
EU de Enfermería de Sant Pau	291	53	344
EU de Enfermería y Terapia Ocupacional de Terrassa (EUIT)	502	132	634
EU de Informática Tomàs Cerdà	4	39	43
EU de Turismo y Dirección Hotelera	452	246	698
EU Salesiana de Sarrià	67	560	627
<b>Total</b>	<b>3.712</b>	<b>2.548</b>	<b>6.260</b>

## Premio Vicens Vives a la calidad docente universitaria para la Facultad de Ciencias

La Facultad de Ciencias de la UAB ha sido galardonada con la distinción Jaume Vicens Vives 2015 en la modalidad de premio colectivo por la calidad docente y de la investigación y por las iniciativas innovadoras en los estudios científicos con la finalidad de crear nuevos perfiles profesionales. La entrega tuvo lugar en el transcurso del acto de inauguración oficial del nuevo curso académico 2015-2016 del sistema universitario catalán, el 4 de septiembre en la URV.

## La Facultad de Psicología celebra el 25º aniversario

Este curso 2014-2015 se han cumplido 25 años de la creación de la Facultad de Psicología de la UAB. Para conmemorarlo, el 13 de octubre la Facultad acogió un acto en el auditorio, donde el profesor Ignasi Morgado, catedrático del Departamento de Psicobiología y de Metodología de las Ciencias de la Salud, y primer decano, disertó sobre el cerebro y la mente. También intervinieron en el acto el rector, Ferran Sancho, y la decana Teresa Gutiérrez.

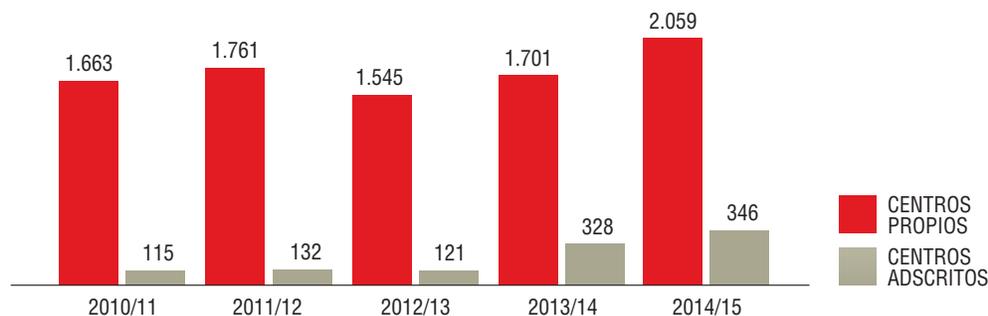
Actualmente, la Facultad de Psicología imparte los grados de Psicología y de Logopedia, además de un amplio abanico de másteres, doctorados y minors.

Hay cuatro departamentos dedicados a las diferentes vertientes de la psicología y la psicobiología, así como diversos centros y grupos de investigación de vanguardia.

## La Escola Massana, Premio Nacional de Artesanía

El grado de Artes y Diseño que ofrece la Escola Massana, centro adscrito a la UAB, ha recibido el Premio Nacional de Artesanía 2014 en la categoría Promociona para entidades públicas, que otorga el Ministerio de Industria, Energía y Turismo. Esta es la primera y única carrera universitaria en el Estado español con artesanía como especialidad.

## EVOLUCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE MÁSTER DE NUEVO ACCESO



# 35%

de estudiantes internacionales de máster oficial y propio

## Estudios de postgrado

La determinación con la que se ha trabajado en los últimos años para garantizar una oferta de máster oficial de calidad que, además de eficiente, se sostenga en criterios de excelencia académica y de oportunidad científica ha consolidado una amplia oferta de más de 130 másteres universitarios en los que se han matriculado este curso más de 2.300 estudiantes (2.059 de nuevo ingreso), un 23 % más que en el curso anterior. Las escuelas adscritas, en línea con la estrategia de la UAB, están desplegando una oferta de másteres que este curso ya ha superado los 500 estudiantes matriculados.

**Los estudiantes matriculados en másteres universitarios han aumentado un 23 %**

Una de las claves que ponen de manifiesto el prestigio de los estudios de máster de la UAB es el alto grado de internacionalización que han alcanzado. Un 30 % de los estudiantes son internacionales y un 25 % de la oferta ya es en inglés. Además, este curso se han aprobado dos nuevos Erasmus Mundus Joint Master Degrees, que se añadirán a los seis másteres internacionales de este tipo ofrecidos en la UAB. Se trata del máster **GLOBED Erasmus Mundus in Education Policies for Global Development** en la Facultad de Ciencias Políticas y de Sociología, coordinado

por la UAB, y el máster **MIM Erasmus Mundus in Crossing the Mediterranean: Towards Investment and Integration** en la Facultad de Ciencias de la Comunicación, coordinado por la Universidad Ca' Foscari de Venecia. Los másteres Erasmus Mundus, financiados por la UE en el marco del programa Erasmus+, contribuyen al prestigio y a la proyección internacional de la UAB y al establecimiento de redes de colaboración con universidades de otros países.

Con respecto a los **estudios propios de posgrado y de formación continua**, la UAB cuenta con una amplia oferta de calidad, con 750 programas, que facilita a las personas graduadas una posición de ventaja de cara a la inserción en el mercado laboral y ayuda a los profesionales en activo a mejorar la proyección mediante la formación. En el curso 2013-2014 se matricularon cerca de 8.500 estudiantes.

## PROGRAMAS Y ESTUDIANTES DE POSGRADO

Posgrado oficial (2014-2015)	Programas	Mujeres	Hombres	Total	
Másteres universitarios*	en centros propios	86	1.406	933	<b>2.339</b>
	en centros adscritos	17	341	197	<b>538</b>
Doctorats	78	2.326	1.860	<b>4.186</b>	
<b>TOTAL</b>	<b>181</b>	<b>4.073</b>	<b>2.990</b>	<b>7.063</b>	

Posgrado propio (2013-2014)	Programas	Mujeres	Hombres	Total
Másteres propios	173	2.224	1.314	<b>3.538</b>
Diplomaturas de posgrado	144	1.107	655	<b>1.762</b>
Cursos de especialización	434	2.002	1.184	<b>3.186</b>
<b>TOTAL</b>	<b>751</b>	<b>5.333</b>	<b>3.153</b>	<b>8.486</b>

\* Los datos de másteres universitarios incluyen los programas de máster coordinados por la UAB y los estudiantes matriculados en estos programas. El número total de másteres universitarios en los que participa la UAB es de 136.

## La reorganización de la oferta docente no subvencionada de la UAB

En el marco del proceso de reorganización de la oferta no subvencionada de la UAB, este curso 2014-2015 la Fundación UAB ha creado **FUAB Formación**, un centro adscrito a la UAB que agrupa inicialmente todos los estudios oficiales de los ámbitos de archivística y gestión de documentos y de prevención y seguridad integral que ofrecen la Escuela Superior de Archivística y Gestión de Documentos (ESAGED) y la Escuela de Prevención y Seguridad Integral (EPSI). Además, la escuela FUAB Formación ofrecerá, junto con el Colegio Oficial de Economistas, el nuevo máster oficial de Contabilidad Superior y Auditoría, homologado por el Instituto de Contabilidad y

Auditoría de Cuentas (ICAC). FUAB Formación dispondrá de una estructura propia y unificada de gestión académica transversal para todos los ámbitos y niveles de formación.

Al mismo tiempo, a través de la Fundación, la UAB se ha convertido en la primera universidad pública en ofrecer ciclos formativos de grado superior. En el curso 2014-2015 ha iniciado los estudios la primera promoción del CFGS de Comercio Internacional y del CFGS de Prevención de Riesgos Profesionales, y se ha ampliado la oferta para el próximo curso con nuevos CFGS en los ámbitos de administración y finanzas y de restauración.

## Proyectos educativos internacionales

La UAB da apoyo a las iniciativas del profesorado para liderar y participar en proyectos educativos y de cooperación internacionales, la mayoría de ellos en el marco de las convocatorias de la Unión Europea.

Este curso hay que destacar el apoyo para la puesta en marcha de los primeros proyectos seleccionados en el marco del nuevo Programa Erasmus+.

Además de los dos nuevos másteres Erasmus Mundus aprobados (véase más arriba), este curso se han seleccionado y puesto en marcha cinco proyectos KA2 de asociaciones estratégicas, con participación de los departamentos de Matemáticas, Sociología, Psicología Básica, Evolutiva y de la Educación y Didáctica de la Lengua, de la Literatura y de las Ciencias Sociales, así como un proyecto de asociación colaborativa en la acción SPORT, con la participación del Departamento de Psicología Básica, Evolutiva y de la Educación. También se ha iniciado un proyecto del Departamento de Pedagogía Aplicada, seleccionado en la convocatoria dirigida al desarrollo y la cooperación educativa EuropeAid.

## Emprenedoria i ocupabilitat

El programa UAB Emprèn engloba las actividades de formación, divulgación y promoción del emprendimiento que organiza la Universidad. Así, UAB Emprèn ofrece formación especializada en emprendimiento y gestión de empresas, asesoramiento para el desarrollo del modelo de negocio, búsqueda de financiación, trabajo en red (networking) e internacionalización. Además, organiza acontecimientos que fomentan el espíritu emprendedor, pone a disposición de los emprendedores el Espacio UAB Emprèn y facilita el acceso a diferentes aceleradoras del país.

Durante el curso, UAB Emprèn ha organizado numerosas actividades, como la jornada Aprender a Emprender Exprés 2014, las sesiones mensuales de encuentro entre emprendedores y diversos talleres formativos, que han tratado temas como la economía social y el cooperativismo, las nuevas formas de financiación de proyectos empresariales y la mentoría para emprendedores. Por otra parte, UAB Emprèn ha impulsado la participación de los estudiantes y los titulados de la UAB en programas y competiciones de fomento del emprendimiento.

Con respecto a las actividades del servicio de empleo universitario Treball Campus, hay que destacar que durante este curso se han recibido 2.217 ofertas laborales y se han gestionado 2.347 convenios. También se han realizado 104 actividades de orientación profesional, a las que han asistido 3.198 personas, y se han gestionado 94 becas del Programa Euroacció VIII para hacer estancias de prácticas en empresas europeas.



## LA CRÓNICA



### La UAB y el Parc Audiovisual de Catalunya impartirán docencia conjuntamente

El 14 de mayo, el rector de la UAB, Ferran Sancho, y el presidente del Consejo del Parc Audiovisual de Catalunya y alcalde de Terrassa, Jordi Ballart, firmaron, en las instalaciones del parque, un convenio entre las dos entidades para colaborar en actividades de docencia e investigación. Fruto del acuerdo, está previsto que se ponga en marcha la diplomatura de posgrado de Comunicación Audiovisual Interactiva y Multiplataforma, que se impartirá en la Facultad de Ciencias de la Comunicación de la UAB y en el Parc Audiovisual.



### Una estudiante de la UAB gana el Imagine Express 2015

Desirée García, estudiante del máster de Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud, ha sido premiada en el concurso Imagine Express 2015 por el proyecto de creación de una aplicación de juegos educativos pensada para que se integre en los parques infantiles. Imagine Express es un concurso que fomenta la iniciativa emprendedora y creativa de los jóvenes en el sector de las aplicaciones para dispositivos móviles. Este curso los proyectos seleccionados se presentaron en el Mobile World Congress. El concurso Imagine Express ha contado con el apoyo del Consejo Social de la UAB.

## La UAB, pionera en la exploración de nuevas formas de docencia, es la universidad de referencia en el Estado español en cursos MOOC.

### Innovació i qualitat docents

Durante el año 2014 se ha hecho la adaptación del **Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC)** a todos los centros propios y adscritos de la UAB con el fin de cumplir los requisitos de calidad establecidos en las directrices europeas, European Standard Guidelines (ESG), para el aseguramiento de la calidad en la educación superior, y los requerimientos de la acreditación de titulaciones. Además, en el marco del proceso de mejora de la transparencia en la UAB, este curso se ha incorporado al portal de la UAB toda la información relevante del SGIC y de los procesos relativos a los programas oficiales de grado y máster.

Así, en aplicación del SGIC, se ha llevado a cabo el **proceso de seguimiento** de las titulaciones de grado y de máster. Con respecto al **proceso de acreditación** de titulaciones, durante el año 2014 se han elaborado los autoinformes de evaluación y se han hecho las visitas de los comités de evaluación externa a tres centros propios y tres centros adscritos para obtener la acreditación de cuatro grados y cinco másteres oficiales, todos con resolución favorable. Durante el primer semestre de 2015 han recibido la visita del Comité de Evaluación externa cuatro centros más, con un total de cuatro grados y ocho másteres con evaluaciones favorables, tres de ellos, dos grados y un máster, con mención de Calidad. En cuanto

al **proceso de recogida de información sobre el grado de satisfacción de los estudiantes** para el curso 2013-2014, se ha configurado un apartado específico en el portal de la UAB para incorporar y difundir la información y los resultados de la encuesta y se ha facilitado que los estudiantes la respondan mediante la puesta en marcha de una aplicación para dispositivos móviles.

Por otra parte, la UAB, en coordinación con la AQU Catalunya y el resto de universidades del sistema universitario catalán, ha participado en la elaboración del estudio de empleadores, que pretende dar información en las universidades sobre cuál es la percepción del mercado laboral respecto de la formación universitaria, con el objetivo de acercar formación universitaria y mercado laboral.

En el ámbito de la formación y la innovación docentes, se han ofrecido 35 cursos de formación dirigidos a personal docente e investigador, con un total de 710 asistentes, que han facilitado la mejora de la calidad docente, el desarrollo profesional y la innovación en el aula.



### Un año de cursos MOOC de la UAB en Coursera

Este curso se han ofrecido 11 programas en la plataforma Coursera, algunos de ellos reeditados gracias al éxito alcanzado, que han superado los 180.000 inscritos de más de 100 países (un 72 % son alumnos que se encuentran fuera del Estado español). En conjunto, ya son 321.000 las personas que se han inscrito en un MOOC de la UAB. Estas cifras manifiestan la calidad y la competitividad a escala internacional de los programas ofrecidos y consolidan la UAB como una universidad de referencia en el Estado español en este tipo de cursos en línea.

La creación de programas expresamente creados para un público geográfica y culturalmente diverso, gracias al uso de las nuevas tecnologías, representaba una oportunidad única de ampliar la capacidad de la Universidad para llegar a nuevos estudiantes y aumentar la visibilidad internacional de la UAB. Por otra parte, la posibilidad de explorar nuevas formas de docencia facilita la aplicación de soluciones innovadoras y de nuevos recursos didácticos a las asignaturas impartidas en el campus.

La participación activa de la UAB en la programación de MOOC también se ha traducido en un afán por incorporar experiencias innovadoras a esta modalidad de cursos a distancia. En este sentido, hay que señalar que el curso Sistemas Digitales se ha ofrecido este año en modalidad blended, lo que permite complementar la docencia con un apoyo presencial a grupos reducidos de estudiantes. Además, también se ha incorporado una versión a demanda del programa Precálculo, que permite la inscripción y el inicio de la actividad de aprendizaje en cualquier momento. Asimismo, se está trabajando la posibilidad de ofrecer pequeñas especializaciones mediante la agrupación de cursos complementarios.

Por otra parte, el 19 de mayo la Facultad de Veterinaria de la UAB acogió la jornada Hacking the CAT MOOCs 2015, organizada por la Generalitat de Catalunya, en la que se presentó la plataforma UCATx, que reúne la oferta de MOOC que ofrece el sistema universitario catalán.



## Campus Virtual y herramientas de apoyo a la docencia

Durante el curso 2014-2015 se ha iniciado la redefinición estratégica de lo que han de ser los entornos de apoyo al aprendizaje de la UAB. El objetivo es trazar un plan estratégico de apoyo a la docencia que permita definir y optimizar las estructuras de apoyo a la docencia y al aprendizaje electrónico (*e-learning*).

Uno de los primeros pasos consiste en potenciar con actuaciones técnicas y formativas el entorno Moodle de la UAB como plataforma de aprendizaje en línea. El **campus virtual Moodle**, basado en la plataforma de código abierto del mismo nombre, que inicialmente complementaba el Campus Virtual de la UAB, ha ido creciendo a medida que se han ido realizando actuaciones técnicas que han mejorado el rendimiento, de manera que actualmente es una plataforma totalmente consolidada y con un uso que se incrementa anualmente: este curso el porcentaje de incremento de las asignaturas activas respecto del curso anterior es del 36 %.

Por otra parte, el **Campus Virtual** de la UAB ha mantenido el volumen de asignaturas y usuarios, con 3.570 asignaturas activas, 3.870 profesores y más de 32.190 alumnos.

Con respecto a las **aulas informatizadas**, este curso se han renovado 300 ordenadores y se ha mejorado el sistema para instalar nuevo software en los equipos.

## Servicio de Lenguas

Durante el curso 2014-2015, UAB Idiomes Campus y UAB Idiomes Barcelona han impartido clases a 6.569 alumnos en los cursos de las 12 lenguas que ofrecen y han acreditado el nivel de lengua de 1.762 personas.

UAB Idiomes ha facilitado la internacionalización de la Universidad con una oferta de cursos, pruebas de nivel y exámenes de acreditación dirigidos a la comunidad local y al alumnado internacional. Hay que decir que la prueba de nivel en línea Simtest, desarrollada en la UAB, ha sido la prueba de sistema que la Secretaría de Universidades e Investigación ha ofrecido a todas las universidades catalanas para que la puedan pasar a los estudiantes. En la UAB la han realizado 2.645 estudiantes.

En cuanto al apoyo al inglés como lengua de trabajo, durante este curso se ha ofrecido la primera edición del MOOC English for Teaching Purposes, en la plataforma Coursera. Se han inscrito 23.109 personas y 482 han superado el curso. También se han ofrecido cuatro ediciones del curso en formato presencial. Con respecto al PAS, se ha ofrecido formación virtual y semipresencial de inglés, francés, alemán e italiano. Un total de 407 personas del PAS han participado en este programa.

## LA CRÓNICA



### Actividades de información y orientación

Durante el curso 2014-2015, más de 76.000 estudiantes de 667 centros de secundaria han participado en alguna de las actividades de orientación universitaria de la UAB.

En las Jornadas de Puertas Abiertas han participado 399 centros de bachillerato y CFGS de toda Cataluña, con un total de 20.918 estudiantes. La UAB también ha organizado visitas al campus para los futuros estudiantes. En total se han realizado 129 visitas guiadas en las que han participado 5.912 asistentes. Por otra parte, 613 familias han visitado la UAB en el Día de la Familia.

Además de las actividades en el campus de Bellaterra, la UAB ha hecho numerosas visitas a los centros de secundaria y ayuntamientos para dar a conocer sus estudios y servicios. Concretamente, se han visitado 199 centros de secundaria y 11 ayuntamientos, con un total de 310 charlas de orientación y más de 15.000 estudiantes asistentes. Se han visitado también cuarenta centros de las islas Baleares.

**Durante el curso 2014-2015, más de 76.000 estudiantes procedentes de 667 centros de secundaria han participado en alguna de las actividades de orientación universitaria de la UAB.**

La UAB ha estado presente nuevamente en el Saló de l'Ensenyament y en el Saló Futura, dos ferias que dan a conocer las enseñanzas universitarias y la oferta de cursos de grado y posgrado, respectivamente. El curso 2014-2015, la UAB ha estado presente también en otras ferias de educación como el Espai del Estudiant (Valls), Orienta't (Badalona), la Fira d'Orientació de Menorca, Aula (Madrid), y las ferias de Unitour. Por otra parte, la UAB ha estado presente en ferias específicas de másteres y posgrados en diversas ciudades de España y en países europeos (Francia, Alemania, Gran Bretaña e Italia) y americanos (Colombia, Ecuador, Costa Rica, Panamá, México, El Salvador, Brasil y Bolivia).

Durante el curso, el Punto de Información de la UAB ha atendido alrededor de 60.000 consultas de información a través de los diferentes canales que ofrece.

# INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO Y DE TECNOLOGÍA

## La acreditación HR Excellence in Research avala una estrategia de recursos humanos de la UAB que facilita el desarrollo de la carrera académica y la atracción de talento.

Este curso académico la UAB ha dado un paso decisivo en la estrategia de internacionalización de la investigación con la obtención del apoyo del programa **COFUND** para la creación del proyecto **P-SPHERE** de atracción de talento. Este proyecto, liderado por la UAB con la participación de diferentes centros de investigación de la **Esfera UAB-CEI**, es un programa plurianual, de cinco años de duración, a lo largo del cual se realizarán dos convocatorias internacionales para atraer a investigadores experimentados que desarrollen líneas de investigación competitivas en torno a los retos estratégicos del programa Horizonte 2020 de la Unión Europea. Es importante destacar que P-SPHERE es el único proyecto del Estado seleccionado en la convocatoria COFUND de 2015 dirigida a investigadores posdoctorales.

**P-SPHERE és l'únic projecte de l'Estat seleccionat en la convocatòria COFUND de 2015 dirigida a investigadors postdoctorals**

El programa COFUND, que forma parte de las Acciones Marie S. Curie, tiene como objeto estimular la creación de programas regionales, nacionales o internacionales para fomentar la excelencia en la formación, la movilidad y el desarrollo profesional de los investigadores. Con este objetivo, COFUND cofinancia iniciativas de incorporación de investigadores, con un fuerte componente internacional e intersectorial.

Hay que tener en cuenta que el programa COFUND da apoyo a los proyectos que priorizan líneas de investigación incluidas en las estrategias regionales de especialización inteligente (RIS3). En este contexto, la UAB tiene un papel central como creadora y transmisora de conocimiento mediante el desarrollo de proyectos colaborativos que benefician la Universidad y el territorio y el despliegue del potencial de transferencia de la Universidad y del Parc de Recerca UAB a través del trabajo conjunto con los centros de investigación de la Esfera UAB-CEI.

Por otra parte, la puesta en marcha de la segunda convocatoria del programa de retención de talento UAB-Santander, las nuevas convocatorias de PIF y de PDI y la incorporación de nuevos investigadores ICREA ponen de manifiesto la apuesta de la UAB para reforzar el capital humano de competitividad internacional de la Universidad. Esta estrategia se ha reforzado con la obtención de la acreditación **HR Excellence in Research** una vez finalizado el proceso EURAXESS.

En cuanto a la financiación de la investigación, el año 2014 se ha caracterizado por una recuperación notable de los recursos captados. A pesar de que 2014 ha sido el primer año de vigencia del programa europeo Horizonte 2020, lo que ha comportado una disminución del número de convocatorias resueltas y, por consiguiente, del número de proyectos financiados, la UAB ha incrementado en un 38 % los recursos totales obtenidos respecto del año 2013.



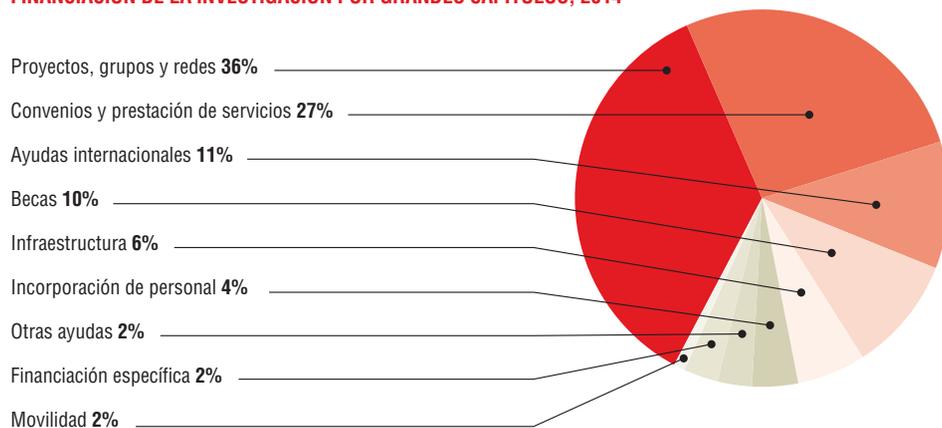
La Universitat Autònoma de Barcelona ha obtenido este año la acreditación **HR Excellence in Research** que concede la Comisión Europea en el marco del programa EURAXESS. Este sello identifica las instituciones y los organismos que fomentan un ambiente laboral estimulante y unas condiciones de trabajo favorables y representa un reconocimiento al compromiso de la UAB para desarrollar una estrategia de recursos humanos para el personal investigador de acuerdo con los principios y los procedimientos de la Carta Europea del Investigador y el Código de conducta para la contratación de investigadores. Estos dos documentos son elementos clave en la política de la Unión Europea para hacer de la investigación una carrera atractiva, característica fundamental de la estrategia para estimular el crecimiento de la economía y el empleo.

Mediante este reconocimiento, la UAB se compromete a llevar a cabo procedimientos de contratación justos y transparentes que aseguren la excelencia en el reclutamiento del personal investigador, y a ofrecer las mejores condiciones posibles para que este personal desarrolle su tarea.

## 9

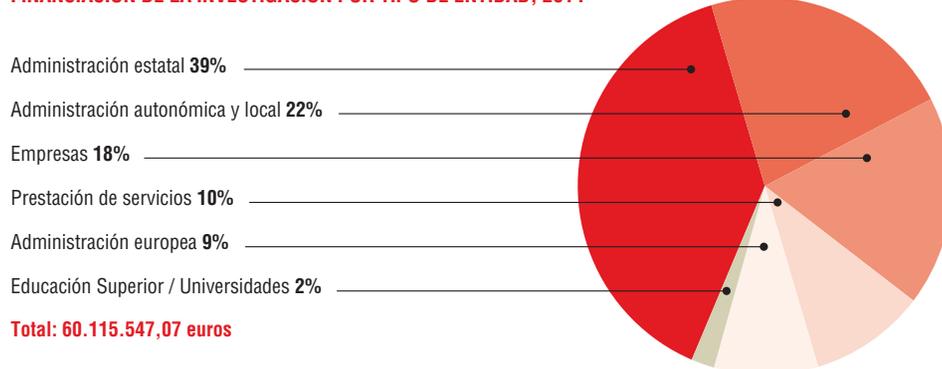
### ayudas del Consejo Europeo de Investigación (ERC) a personal investigador de la UAB y de la Esfera UAB-CEI durante el curso 2014-2015

#### FINANCIACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN POR GRANDES CAPÍTULOS, 2014



**Total: 60.115.547,07 euros**

#### FINANCIACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN POR TIPO DE ENTIDAD, 2014



**Total: 60.115.547,07 euros**

## LA CRÓNICA



### Tres investigadores de la UAB y de la Esfera UAB-CEI reconocidos con una ayuda Starting Grant

En la convocatoria de 2014 de las ayudas Starting Grant, el Consejo Europeo de Investigación (ERC) ha reconocido a tres investigadores de la UAB: Caterina Calsamiglia, del Departamento de Economía y de Historia Económica y del MOVE (Markets, Organizations and Votes in Economics); Iñaki Permanyer, del Centro de Estudios Demográficos, y Albert Quintana, investigador Ramón y Cajal, que se ha incorporado al Departamento de Biología Celular, Fisiología e Inmunología y al Instituto de Neurociencias.

### Tres proyectos Consolidator Grant para investigadores del clúster BNC-b

Tres investigadores, uno de la UAB y dos del CSIC, vinculados al clúster BNC-b de nanociencia y nanotecnología y a la Esfera UAB-CEI, han conseguido ayudas Consolidator, que el ERC concede para financiar proyectos muy innovadores. Los tres científicos, Jordi Sort (UAB), Neus Sabaté (CSIC) y Mariano Campoy (CSIC), trabajan en el campo de los nanomateriales aplicados a la energía, línea estratégica que genera muchas expectativas, ya que puede contribuir al ahorro energético y a la reducción de emisiones de efecto de invernadero.

### Teresa Puig de l'ICMAB recibe una ayuda Advanced Grant

Teresa Puig, investigadora del CSIC y directora del Departamento de Materiales Superconductores y Nanoestructuración a gran escala del Instituto de Ciencia de Materiales de Barcelona (ICMAB), instituto del CSIC ubicado en el campus de la UAB, ha obtenido una ayuda en la séptima convocatoria Advanced Grant del ERC. Su proyecto está orientado a mejorar la fabricación de cintas superconductoras.



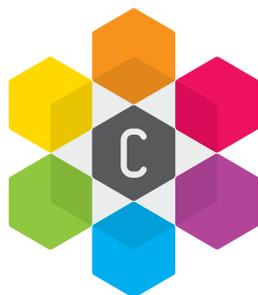
La UAB pretende contribuir a la valorización del patrimonio cultural de Cataluña con el reconocimiento de Campus Arqueológico de la UAB del trabajo de los grupos de arqueología en diversos yacimientos del país. Esta estrategia, promovida por los miembros de la CORE de Patrimonio, tiene como objetivo consolidar la colaboración entre las administraciones locales y la UAB en el ámbito de la docencia y de la investigación y establecer una estructura permanente que garantice la realización de la docencia de grado y de la investigación de

posgrado. Con este propósito, este año se han creado los campus de arqueología de la Draga (Banyoles), de la Torre Llauder (Mataró), de la Noguera (Camarasa) y del Castellet de Bolvir (la Cerdanya).



## Comunidades de investigación estratégica

Durante el curso 2014-2015, las comunidades de investigación estratégica (CORE) de la UAB de **Salud Mental**, de **Patrimonio Cultural** y de **Ciudades Inteligentes y Sostenibles** han cumplido la misión de sumar grupos de investigación para afrontar de forma conjunta retos estratégicos desde diferentes disciplinas científicas. Gracias a este planteamiento colaborativo, las CORE han impulsado nuevos proyectos de investigación y han contribuido a presentar propuestas en las convocatorias del programa europeo Horizonte 2020. Además, también han llevado a cabo una tarea fundamental de difusión y dinamización mediante la organización de simposios y encuentros científicos y a través de la firma de acuerdos con entidades externas.



CORES  
UAB

El Museo de Sant Cugat y las **CORE de Patrimonio** y de **Salud Mental** de la UAB han impulsado diferentes iniciativas en torno al patrimonio cultural como herramienta de inclusión, experimentación y ocio para personas con discapacidad o afectadas por alguna enfermedad mental. En este sentido, se ha reconocido que la UAB, a través del máster de Investigación e Intervención Psicosocial, evaluará los resultados del proyecto «Hacemos un museo», en el que las personas con discapacidad intelectual trabajan junto con artistas en la creación de obras.



La **CORE de Salud Mental** tiene como misión principal promover las actividades de I+D+i de la UAB y de su anillo hospitalario mediante el impulso del trabajo en red y el uso compartido de recursos e información. Con este propósito, este año se ha iniciado una serie de seminarios para favorecer las sinergias entre los investigadores, fomentar la transferencia de conocimiento y fortalecer el potencial traslacional de la investigación. El primer seminario de la CORE, titulado «Vulnerabilidad, resiliencia y biomarcadores en psicopatología», tuvo lugar el 29 de octubre en el Hospital de Sant Pau.

El 26 de septiembre se iniciaron las actividades de la **CORE de Ciudades Inteligentes y Sostenibles**. Entre las actividades más relevantes llevadas a cabo, hay que destacar la creación del Living Lab Smart Campus UAB, integrado en la red ENOLL (European Network of Living Labs), y la aceptación de la UAB como miembro del European Innovation Partnership on Smart Cities and Communities.





## Doctorado

La constitución, este curso, de la Junta Permanente del Comité de Dirección de la Escuela de Doctorado ha sido la última fase del proceso de creación de este nuevo centro. La puesta en marcha de la Escuela de Doctorado pretende afianzar la posición de la UAB como referente en la formación avanzada en investigación y favorecer la internacionalización del doctorado.

El curso 2014-2015 se han adaptado 25 programas de doctorado al Real Decreto 99/2011. Con esta cifra, la UAB alcanza la oferta de 65 programas adaptados y verificados de acuerdo con la normativa actual.

Con respecto a la estrategia de internacionalización del doctorado, la reorientación de la convocatoria de ayudas de corta duración en el extranjero para el personal investigador en formación ha facilitado la obtención de la mención de Doctorado Internacional.

Durante este curso se han llevado a cabo jornadas informativas para incentivar la participación de los estudiantes y de las empresas en el **Plan de doctorados internacionales** que este año ha abierto una segunda convocatoria. Además, con el objetivo de potenciar la colaboración entre la universidad y la empresa, se ha llevado a cabo la segunda edición del curso de emprendimiento y empresa para doctores y doctorandos **U2B: From University to Business**.

## Soluciones para la ciudad del futuro

El Ayuntamiento de Sabadell y el Parc de Recerca UAB organizaron el 30 de octubre el **Foro de Tecnologías e Innovación «Soluciones para las ciudades del futuro»** con la finalidad de dar visibilidad a los proyectos innovadores que trabajan en este ámbito. Durante la jornada, investigadores y profesionales del sector presentaron proyectos y ofertas tecnológicas de diferentes ámbitos, como las tecnologías verdes, el urbanismo, la recogida, la gestión y el tratamiento de residuos, el transporte y los dispositivos de monitorización y gestión.

# 618

tesis doctorales leídas (2013-2014)



Tesis Doctorals  
en Xarxa

El repositorio cooperativo de **Tesis Doctorales en Red (TDX)**, coordinado por el CSUC, ya cuenta con más de 5.000 tesis doctorales de la UAB. Hay que destacar que la UAB se sitúa como la primera universidad de Cataluña en volumen de tesis defendidas anualmente, y este volumen representa una tercera parte del total de tesis leídas en el sistema universitario catalán.

## LA CRÓNICA

### Joan Seoane obtiene una ayuda Proof of Concept

El ERC ha otorgado a **Joan Seoane**, profesor ICREA del Departamento de Bioquímica y Biología Molecular de la UAB y director de investigación traslacional del Instituto de Oncología Vall d'Hebron, una ayuda Proof of Concept para desarrollar un anticuerpo terapéutico más eficaz y más seguro para el tratamiento del cáncer, a partir de un doble mecanismo de acción para eliminar células madre cancerosas y reactivar el sistema inmunológico del tumor.

**L. María Lois**, investigadora del Centro de Investigación en Agrigenómica (CRAG), instituto de investigación participado por la UAB, y **Andreu Llobera**, del Instituto de Microelectrónica de Barcelona (IMB-CNM, CSIC), ubicado en el campus de la UAB, también han obtenido esta ayuda.

### Reconocimiento ICREA Academia para ocho profesores de la UAB

En la sexta convocatoria del programa ICREA Academia, han sido premiados los siguientes profesores de la UAB: **Juan Antonio Barceló**, del Departamento de Prehistoria; Mireia Duñach, del Departamento de Bioquímica y de Biología Molecular; **Jordi Martínez-Vilalta**, del Departamento de Biología Animal, de Biología Vegetal y de Ecología e investigador del CREAL; **Roser Nadal**, del Departamento de Psicobiología y de Metodología de las Ciencias de la Salud y miembro del Instituto de Neurociencias; **David Pérez-Castrillo**, del Departamento de Economía y de Historia Económica; **Alex Pomarol**, del Departamento de Física, y **Gonzalo Pontón y María José Vega**, ambos del Departamento de Filología Española.

El reconocimiento como investigador ICREA Academia comporta la dedicación prioritaria a actividades de investigación durante 5 años, con una dotación anual que se destina preferentemente a contratar personal que permita rebajar la tarea docente del premiado o a dar apoyo a su actividad de investigación.

### RecerCaixa selecciona ocho proyectos de la UAB

En la quinta convocatoria del programa RecerCaixa, impulsado por la Obra Social de "La Caixa" y la ACUP, han sido seleccionados, por su calidad científica, ocho proyectos de personal investigador de la UAB, que recibirán una dotación total de 604.811 euros. En la convocatoria RecerCaixa de 2014 se presentaron 221 proyectos, procedentes de 47 instituciones de investigación; de ellos, se seleccionaron 26, a los que se han destinado 2 millones de euros.

## La Barcelona Graduate School of Mathematics recibe la distinción María de Maeztu

La **Barcelona Graduate School of Mathematics (BGSMath)**, de la que forman parte los grupos de investigación en matemáticas de la UAB, es una de las seis unidades de investigación del Estado español que ha obtenido la nueva distinción María de Maeztu, otorgada por la Secretaría de Estado de I+D+i en el marco del programa de Centros de Excelencia del Ministerio de Economía y Competitividad. En virtud de este reconocimiento, la BGSMath

contará con una financiación de 500.000 euros anuales durante cuatro años.

La nueva modalidad de distinciones María de Maeztu reconoce la excelencia en estructuras organizativas de investigación más pequeñas que los centros, ubicadas sobre todo en universidades, y complementa las distinciones Severo Ochoa destinadas a los centros de investigación.



## Constitución del Instituto de Investigación e Innovación Sanitaria Parc Taulí

La Corporación Sanitaria Parc Taulí, Sabadell Gent Gran Centro de Servicios, UDIAT Centro Diagnóstico, la Fundación Parc Taulí y la Universitat Autònoma de Barcelona firmaron, el 23 de marzo, el convenio para la constitución del **Instituto de Investigación e Innovación Sanitaria Parc Taulí (I3PT)**, que, bajo esta fórmula, tiene la voluntad de sumarse al mapa de institutos de investigación sanitaria de ámbito estatal acreditados por el Instituto de Salud Carlos III y a la Institución CERCA.

Las entidades firmantes cuentan con una larga trayectoria de estrecha colaboración tanto en materia de investigación e innovación como de docencia. Hay que destacar que la Fundación Parc Taulí es instituto universitario de la UAB desde el año 1998 y el Parc Taulí es unidad docente de la Facultad de Medicina de la UAB desde el curso 2009-2010.



## Nueva cátedra para investigar y formar en neuroinmunología

El Centro de Esclerosis Múltiple de Cataluña (Cemcat), alianza estratégica de la Fundación Esclerosis Múltiple y el Hospital Universitario Vall d'Hebron, y la UAB han firmado un acuerdo para crear la **Cátedra de Neuroinmunología**, que estará adscrita al Departamento de Medicina de la UAB y promoverá la investigación y la docencia de alta calidad en el campo de la neuroinmunología, estableciendo un fuerte vínculo entre la formación y la actividad investigadora. El rector de la UAB, Ferran Sancho, y la presidenta de la Fundación Esclerosis Múltiple / Cemcat, Rosamaria Estrany, firmaron el convenio el 14 de julio en la sede de Cemcat, en las instalaciones del Hospital Universitario Vall d'Hebron.

La creación de cátedras de investigación tiene como objetivo establecer instrumentos durables de colaboración entre la UAB y otras entidades públicas

y privadas con el fin de impulsar actividades de investigación y de transferencia de conocimiento. En este caso, la Universidad trabajará junto con Cemcat, entidad que promueve la formación de los profesionales y la investigación sobre enfermedades degenerativas del sistema nervioso y, en especial, de la esclerosis múltiple. La cátedra permitirá potenciar y ampliar la actividad de Cemcat y, al mismo tiempo, incrementará la visibilidad de la UAB en el terreno de la neuroinmunología, junto con el Instituto de Investigación Vall d'Hebron y el mismo hospital.





## Nuevo edificio ICTA-ICP

El 10 de octubre se inauguró el edificio que acoge las sedes del Institut de Ciència i Tecnologia Ambientals y del Institut Català de Paleontologia Miquel Crusafont en el campus de la UAB. El acto contó con la participación del secretario de Universidades e Investigación, Antoni Castellà, de la teniente de alcalde del Ayuntamiento de Cerdanyola del Vallès, Montserrat Montiel, y del rector de la UAB, Ferran Sancho.

El edificio ha sido diseñado con los criterios de sostenibilidad más exigentes, tanto con respecto al consumo de energía como con respecto a los materiales utilizados para su construcción. Esta nueva construcción tiene en cuenta todo el ciclo del agua con el fin de optimizar la demanda y el consumo a partir de la reutilización. De esta manera, se alcanza una reducción de hasta un 90 % del consumo de agua respecto de un edificio convencional similar.

Gracias a estas cualidades, el edificio tiene la calificación LEED (Leadership in Energy & Environmental Design) GOLD del USGBC (US Green Building Council), certificación de compromiso ambiental con estándares internacionales. Además, también ha sido galardonado con el **Premio Cataluña Construcción de 2015** en la categoría «Innovación en la construcción», que otorga el Colegio de Aparejadores de Barcelona (CAATEEB).



El edificio ICTA-ICP controla la temperatura mediante una «piel exterior» bioclimática. Concretamente, la fachada exterior del edificio tiene un sistema comparable al de un invernadero agrícola, que regula, mediante aperturas y cierres automáticos, la captación de radiación solar y la ventilación. La piel exterior se adapta automáticamente, abriéndose o cerrándose en función de la temperatura, la humedad, el viento y la radiación solar exteriores, para conseguir en cada momento las mejores condiciones bioclimáticas en el interior.

El sistema de control del edificio se ha programado de manera que tanto la piel bioclimática y las ventanas de los despachos, como todos los sistemas activos de climatización están coordinados para priorizar el funcionamiento pasivo y para minimizar el uso de energías no renovables.

## LA CRÓNICA

**El CReSA ingresa en la principal red mundial de investigación sobre virus**

El Centro de Investigación en Sanidad Animal (CReSA) IRTA-UAB se ha incorporado a la Global Virus Network (GVN), la red en investigación y estudio sobre virus más influyente del mundo. El objetivo de esta red es crear vínculos entre los líderes mundiales en virología para desarrollar el cuidado y las estrategias de prevención contra las enfermedades víricas que puedan afectar a los humanos. La red está formada por 34 centros de excelencia, de los cuales solo ocho son europeos.

El CReSA se creó en el año 1999 por la UAB y el Instituto de Investigación y Tecnología Agroalimentarias. Se dedica a la investigación y el desarrollo tecnológico y a los estudios y la enseñanza en el campo de la sanidad animal en todos sus aspectos.



**El centro Matgas, Premio Nacional de Investigación**

La Generalitat de Catalunya y la Fundación Catalana para la Investigación y la Innovación han concedido a Matgas el Premi Nacional de Investigación en la modalidad de Partenariado Público- Privado en Investigación e Innovación.

El centro de excelencia en CO2 y sostenibilidad Matgas, ubicado en el campus de la UAB, es una agrupación de interés económico sin ánimo de lucro fruto de una alianza estratégica entre la empresa Carburos Metálicos (Air Products), el CSIC y la UAB. En sus instalaciones lleva a cabo proyectos de investigación básica, desarrollo tecnológico y modelos de gestión empresarial centrados en las áreas relacionadas con la energía, la sostenibilidad y el medio ambiente.



Este curso el Parc de Recerca UAB ha puesto en marcha el Rincón del Emprendedor, un espacio donde las empresas y los emprendedores adheridos a la red del parque pueden compartir e intercambiar experiencias y conocimientos. El objetivo de estos encuentros es incentivar las sinergias y la colaboración, y ofrecer a las empresas la oportunidad de difundir su proyecto frente a otros emprendedores.

## Parc de Recerca UAB

El **Parc de Recerca UAB** ha impulsado nuevas actividades y ha consolidado programas ya existentes para promover la valorización de los resultados de la investigación mediante la dinamización de la transferencia en el tejido productivo y en la sociedad en general.

Para impulsar la generación de nuevos proyectos de I+D+i entre empresas e investigadores, el Parc de Recerca UAB ha organizado dos **laboratorios de ideas**, uno centrado en la innovación en alimentos y el otro en la aplicación de las tecnologías de la información y la comunicación al sector primario. Con este propósito, el parque también ha organizado el Foro de Tecnologías e Innovación «Soluciones para las ciudades del futuro» para dar visibilidad a los proyectos innovadores que trabajan en este ámbito.

Además, este curso el Parc de Recerca UAB ha puesto en marcha una nueva unidad para buscar financiación para proyectos de I+D+i y dar apoyo en la preparación de propuestas para convocatorias competitivas estatales y europeas. Gracias a esta actuación, el parque ha aumentado su participación, y la de las empresas adheridas, en programas de I+D+i europeos.

En el ámbito del fomento del emprendimiento, el Parc de Recerca UAB ha trabajado para promover el desarrollo de proyectos empresariales surgidos de la actividad investigadora, ofreciendo asesoramiento y apoyo en todo el proceso, desde la idea hasta la consolidación de la empresa.

Por otra parte, el parque ha organizado el programa **Generación de Ideas**, que ya ha llegado a la tercera edición y se ha enfocado a la creación de proyectos en el sector medioambiental y de la sostenibilidad energética. Además, se ha llevado a cabo la segunda edición del **Food & Health Entrepreneurship Program**, dirigido a investigadores y a empresas del ámbito alimentario.

**Según los datos acumulados hasta 2014, las empresas emergentes (start-up) ubicadas en el Parc de Recerca UAB han facturado 8 M€ y han creado 180 puestos de trabajo altamente calificados.**

Hay que destacar que el programa de apoyo a la creación de empresas de base tecnológica ha ayudado a crear cinco empresas derivadas (*spin-off*) de la UAB y el CSIC. Además, cuatro empresas más se han adherido a la red del parque.

## Valorización de la investigación y patentes

La intensidad de la actividad de transferencia de la UAB también se ha reflejado en el número de patentes solicitadas por la **Oficina de Valorización y Patentes (OVP)** de la UAB. Concretamente, en el año 2014 la OVP recibió 42 nuevas invenciones de grupos de investigación de la Universidad, lo que representa un incremento del 11 % respecto del año anterior. El sector de las ciencias de la salud es el que más invenciones generó, con un total de 27. Las invenciones restantes provienen, principalmente, del sector del medio ambiente, de las TIC y agroalimentario. De estas nuevas invenciones, se han patentado 22 y, adicionalmente, se han generado 22 extensiones internacionales (patentes solicitadas a otros países). Así, el número total de patentes registradas ha sido de 44.

Como principales resultados de la actividad de valorización, hay que destacar la firma de diez nuevos contratos de licencia con diferentes empresas para transferir los resultados de investigación al entorno socioeconómico.



El proyecto Celifast ha sido el ganador del concurso VALORTEC 2015 de ACCIÓ (la agencia para la competitividad de la empresa de la Generalitat de Catalunya) en la categoría de creación de empresa de base tecnológica. Celifast es un biosensor que permite detectar la celiaquía en pocos minutos y de manera sencilla, analizando la sangre del paciente en la misma consulta del médico especialista. Fue creado por investigadores del Departamento de Química y del Instituto de Biotecnología y Biomedicina y en 2013 ya fue uno de los ganadores del premio Generación de Ideas de la UAB.

## LA CRÓNICA



El Centro de Visión por Computador celebra 20 años

El curso 2014-2015 el Centro de Visión por Computador (CVC) de la UAB ha celebrado el vigésimo aniversario de su creación.

Durante estos años, el CVC se ha convertido en un centro de referencia en la investigación en visión por computador y en la transferencia de tecnología hacia la sociedad gracias a su capacidad de ofrecer valor añadido al tejido industrial. Esta actividad se ha concretado en una media anual de 13 proyectos de innovación y en la colaboración con más de 150 empresas nacionales e internacionales.



Se constituye la asociación Bioinformàtics Barcelona (BiB)

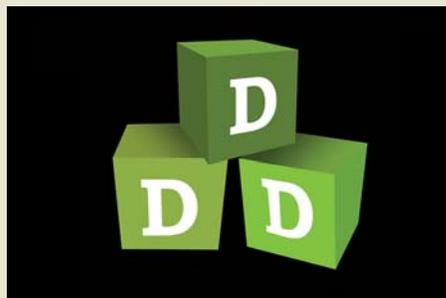
El 6 de julio se constituyó la asociación Bioinformàtics Barcelona (BiB). Formada por 25 instituciones, entre ellas la UAB, la BiB nace con la voluntad de implicar todas las entidades para proyectar Barcelona y Cataluña como un polo de referencia internacional en el desarrollo de iniciativas en docencia y en I+D+i del ámbito de la bioinformática. La primera Junta Directiva de la asociación está presidida por Ana Ripoll, rectora de la UAB.

## Servicios de apoyo a la investigación

Los Servicios Científico-Técnicos de la UAB integran infraestructuras y grandes equipamientos dedicados a técnicas especializadas. La tarea esencial, como apoyo a la actividad docente y de investigación de la Universidad y al tejido productivo externo de estos servicios, se ha potenciado en los últimos años con el impulso de una política colaborativa con las entidades de la Esfera UAB-CEI que permite compartir y programar equipamientos comunes.

Hay que destacar que, este curso, la Comisión de Transferencia de Conocimiento y Proyectos Estratégicos de la UAB ha acordado el reconocimiento de la **Planta de Tecnología de los Alimentos** como servicio científico-técnico y la creación del laboratorio de prestación de servicios **Rodent Behavioral Core** (Laboratorio de Análisis de Conducta en Roedores).

Por otra parte, el **Servicio de Bibliotecas** de la UAB ha ampliado los servicios de la web de apoyo a la acreditación y la evaluación de la investigación, herramienta muy bien valorada que durante el año 2014 ha recibido más de 9.000 entradas. Además, también se ha puesto en marcha un portal web de acceso a las bibliotecas desde dispositivos móviles.



El **Depósito Digital de Documentos (DDD)** de la UAB, que recopila y gestiona la producción científica del personal investigador de la Universidad, se mantiene como el repositorio universitario mejor posicionado de España y el séptimo de Europa en el Ranking Web de Repositorios del Mundo, que publica el Laboratorio de Cibermetría del CSIC. El DDD aloja solo contenidos en abierto y constituye la apuesta por el acceso abierto en la UAB. Una tercera parte de los contenidos la configura la colección de artículos científicos, actualmente más de 30.000.



En el marco de la **International Open Access Week**, que se celebró en todo el mundo, las bibliotecas de la UAB organizaron, del 20 al 26 de octubre, una campaña de difusión del acceso abierto a la producción científica dirigida al personal investigador.

Durante una semana se hicieron presentaciones en las bibliotecas del campus con el objetivo de explicar la estrategia de la UAB para fomentar la

publicación en acceso abierto y orientar a los investigadores, especialmente los más jóvenes, en la adopción de los principios y las políticas de acceso abierto para compartir conocimiento, en consonancia con los requerimientos de los programas públicos de financiación de la investigación.

## Divulgación de la investigación

A lo largo del curso 2014-2015 se han llevado a cabo 115 campañas de difusión centradas en los resultados de la investigación del personal investigador de la UAB y en las iniciativas institucionales relacionadas con el ámbito de la investigación y la innovación. Estas acciones comunicativas se han traducido en 1.737 impactos en los diarios, 115 en la radio y 95 en la televisión.

Entre las investigaciones destacadas, hay que señalar: el tratamiento en ratones del infarto de miocardio mediante terapia génica, que ha permitido aumentar la supervivencia un 17 %; la reproducción por primera vez en laboratorio de cambios morfológicos que se han producido a lo largo de millones de años de evolución; un estudio sobre los efectos de Internet, los móviles y los videojuegos entre los jóvenes; una investigación que demuestra que una liberación masiva de CO<sub>2</sub> en los océanos favoreció la última glaciación; un trabajo sobre cambios en el sistema residencial español, y un estudio genético que sitúa el origen de las lenguas indoeuropeas en la estepa rusa.

Más resultados destacados de la investigación han sido sobre: la extensión de la cubierta de hielo en el Ártico hace entre cuatro y cinco millones de años, que era mucho menor que la actual; los efectos positivos del matrimonio sobre la salud, especialmente visibles a partir de los 40 años; el genoma del cerdo ibérico, que casi no ha cambiado en cinco siglos; la importancia que tienen las

bacterias y los hongos que recubren las flores en la fragancia, y el diseño de un termómetro cuántico muy preciso que permite detectar fluctuaciones ínfimas de la temperatura en regiones tan pequeñas como el interior de una célula.

**Se han puesto en marcha 115 campañas de difusión de la investigación que se han traducido en 1.737 impactos en los diarios, 115 en la radio y 95 en la televisión**

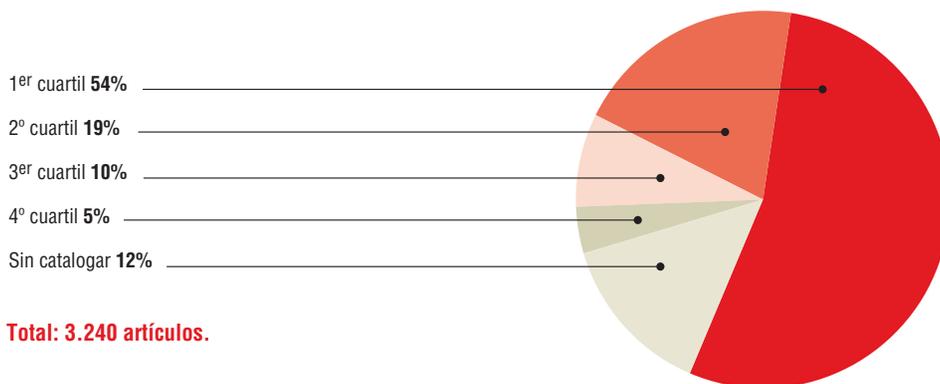
Se han divulgado los resultados de la investigación de todos los ámbitos de conocimiento que han sido recogidos ampliamente por los medios de comunicación. En los campos relacionados con las ciencias de la salud y la biología, hay que mencionar un estudio sobre la estimulación intracraneal, que se ha mostrado eficaz para el déficit de memoria y aprendizaje en ratas. En cuanto a las ciencias sociales y a las humanidades, se ha hecho difusión de la importancia de los resultados de la excavación en el yacimiento de la Draga, de los que se desprende que la caza con arco durante el Neolítico podría haber ayudado a la cohesión social. En el ámbito de las ciencias experimentales, hay que destacar el descubrimiento de las sorprendentes propiedades de un nuevo tipo de vidrio. Finalmente, en ciencias medioambientales, el desarrollo de una tecnología con nanopartículas ha permitido triplicar la producción de biogás, fuente de energía renovable, y mejorar el tratamiento de residuos orgánicos. En

relación con la colaboración entre entidades de la Esfera UAB-CEI, algunas divulgaciones destacadas han sido: la apertura de un laboratorio in vivo del Centro de Visión por Computador y la UAB en la Biblioteca de Volpelleres (Sant Cugat del Vallès); la creación del Instituto de Investigación e Innovación Sanitaria Parc Taulí en Sabadell; la creación, por parte de la empresa derivada AEInnova, de un sistema de microelectrónica para transformar en energía eléctrica el calor residual, y la colaboración de la UAB y el Instituto de Investigación Vall d'Hebron con una empresa japonesa para el tratamiento del ictus cerebral agudo.



Por otra parte, hay que destacar que este curso se han fusionado las dos revistas electrónicas **UAB Divulga** y **UAB Innova** en una sola publicación. La nueva revista, bajo el nombre de **UAB Divulga**, agrupa en un solo espacio web tanto las investigaciones en artículos del personal investigador de la UAB como la actualidad sobre la innovación, el emprendimiento y la transferencia de tecnología que tiene lugar en la Universidad y su entorno. La publicación cuenta con un nuevo diseño que se adapta a los dispositivos móviles.

## ARTÍCULOS PUBLICADOS POR INVESTIGADORES DE LA UAB SEGÚN EL IMPACTO DE LA PUBLICACIÓN (THOMSON REUTERS). 2014



**Total: 3.240 artículos.**

### La UAB en los *rankings* universitarios

La UAB se mantiene en el grupo puntero de las universidades españolas en todos los rankings universitarios internacionales y ha consolidado su posición entre las diez primeras universidades del mundo con menos de cincuenta años en el **ranking QS Top 50 under 50**.

Hay que destacar que en el ranking **Best Global Universities**, que incluye, por primera vez, la valoración de la calidad de las universidades de fuera de los Estados Unidos, la UAB ha alcanzado la posición 160 del mundo y la 60 de Europa. Además, en la clasificación por disciplinas científicas de este ranking de referencia de las universidades americanas, la UAB se sitúa entre las 100 primeras del mundo en agricultura (en la posición 95 del mundo), ciencias ambientales (76), ciencias de las plantas y los animales (62), economía (88), física (100) y matemáticas (76).

Con respecto a los ámbitos académicos que distingue el **QS World University Ranking by Subject**, la UAB se sitúa entre las 100 primeras universidades del mundo en ocho disciplinas: veterinaria (destacada en la posición 23), ciencias agrícolas y forestales, física, geografía, ciencias de la comunicación, economía, lenguas modernas y matemáticas.

Por otra parte, en el ranking universitario multidimensional elaborado por la Fundación CYD, que es el organismo español colaborador de la clasificación U-Multirank patrocinada por la Comisión Europea, la UAB es la primera universidad en número de indicadores puntuados con la máxima calificación y destaca como la universidad de más alto rendimiento de todo el Estado.

# 10a

universidad del mundo con menos de 50 años según QS y 29ª según Times Higher Education

## LA CRÓNICA

### 16 proyectos de la UAB y de la Esfera UAB-CEI reciben 4 millones de euros de La Marató de TV3

La edición de 2013 de La Marató de TV3 sobre enfermedades neurodegenerativas financiará cinco proyectos de grupos de investigación de la UAB y 11 de institutos de investigación de los hospitales de la Esfera UAB-CEI adscritos a la UAB, como el Instituto de Investigación del Hospital de la Santa Creu i Sant Pau, el Hospital Universitario Vall d'Hebron o el Instituto Hospital del Mar de Investigaciones Médicas. Gracias a esta financiación, los proyectos seleccionados recibirán 3.963.776 euros en total.

### Distinciones Narcís Monturiol para la UAB

La Generalitat de Catalunya ha galardonado a tres miembros del profesorado de la UAB con la Medalla Narcís Monturiol: Françoise Breton, profesora del Departamento de Geografía; Jaume Llibre, catedrático de Matemática Aplicada, y Antoni Oliva, catedrático de Física Química. También ha recibido esta distinción la profesora de investigación del IFAE Martine Bosman. Por otra parte, el Centro de Estudios Demográficos ha sido galardonado con la Placa Narcís Monturiol. Estos galardones, instituidos por la Generalitat en el año 1982, quieren distinguir a las personas y entidades que han contribuido de forma destacada al desarrollo de la ciencia y la tecnología en Cataluña.

### Dos investigadores vinculados a la UAB reciben ayudas de la Fundación BBVA

Ángel J. Gallego, profesor agregado del Departamento de Filología Española, e Iñaki Permanyer, investigador del Centro de Estudios Demográficos, han obtenido una ayuda de la Fundación BBVA a investigadores, innovadores y creadores culturales. En la primera convocatoria, se han concedido 56 ayudas individuales a investigadores altamente competitivos que se encuentran en estadios intermedios de sus carreras.

## La estrategia de internacionalización de la UAB pone el foco en el impulso en la movilidad, las alianzas internacionales y la captación de talento.

# 34

nuevos acuerdos marco de colaboración con universidades extranjeras

### Líneas estratégicas

La estrategia de internacionalización de la UAB se ha desarrollado de acuerdo con tres líneas prioritarias de actuación: el fomento de la movilidad y el intercambio, el despliegue de una política activa de acuerdos con universidades e instituciones de prestigio de todo el mundo y la captación de talento.

En el ámbito de la movilidad, hay que destacar las posibilidades de movilidad internacional con países no europeos que han abierto las nuevas convocatorias del programa **Erasmus+** a estudiantes de grado, master y doctorado. La UAB ha obtenido un número notable de becas, especialmente con Rusia, Sudáfrica y diversos países del Oriente Próximo y del Asia Oriental.

Con respecto a los acuerdos con otras universidades, hay que destacar que este curso se han firmado 34 nuevos acuerdos de colaboración general con universidades de todo el mundo y 35 convenios nuevos de movilidad e intercambio en el marco del Programa Propio de movilidad de la UAB en países no europeos.

En el ámbito de la participación en redes y consorcios internacionales, la UAB ha sido una de las universidades impulsoras de la **Young European Research Universities Network (YERUN)**, una nueva red europea de universidades jóvenes y de investigación que reúne 18 instituciones de 12 países con posiciones destacadas en los rankings de universidades de menos de 50 años.

### Relaciones institucionales

Durante el curso 2014-2015, la UAB ha recibido un total de 65 visitas institucionales. La mayoría han sido de delegaciones de universidades de países europeos como el Reino Unido, Alemania, Suecia, Dinamarca, Rumania y Hungría. También han visitado la UAB un gran número de universidades de los Estados Unidos, Canadá y Australia. Desde Asia, hay que destacar las visitas de tres delegaciones de universidades de la India, además de visitas de representantes de universidades japonesas y chinas. Con respecto a países de América Latina, hay que destacar las visitas de la vicepresidenta de la República Dominicana y del secretario de Estado de Ecuador y de diversas delegaciones procedentes de Chile y Colombia.

#### La UAB ha rebut un total de 65 visites institucionals

Fruto de estas visitas se han firmado 5 convenios marco y 6 convenios de intercambios de estudiantes de grado y máster y uno de doctorado. Además, se están tramitando 5 convenios de intercambio de estudiantes para el curso 2016-2017.

Las diferentes visitas de los representantes de la Universidad Thompson Rivers (TRU) de Canadá, universidad con la que hay un importante programa de movilidad desde el curso 2007-2008, han permitido ampliar el alcance de las colaboraciones en investigación en las áreas de ciencias y biociencias, comunicación y turismo.

Se han acordado nuevas acciones con universidades de Japón, como la Universidad de Waseda y la Universidad de Keio, y de Australia, como la Universidad Monash, la Universidad de Melbourne y el Royal Melbourne Institute of Technology (RMIT). Como novedad, hay que destacar la nueva presencia de la UAB en Singapur, gracias a la firma de un convenio de intercambio de estudiantes abierto a todas las áreas de conocimiento para el curso 2016-2017 con la Universidad Tecnológica de Nanyang, una de las mejores universidades asiáticas y la primera del mundo en el ranking QS 50 under 50, de universidades jóvenes.

También hay que destacar el acuerdo a que se llegó durante la visita del Georgia Institute of Technology (Georgia Tech) para que los estudiantes de la Facultad de Biociencias puedan hacer en él estancias de prácticas curriculares.



El 9 de enero se constituyó en Bruselas la nueva red YERUN de universidades jóvenes europeas. La UAB, junto con el resto de universidades de la Alianza 4 Universidades, ha sido una de las impulsoras.

La visita de un vicerrector de la Universidad RMIT de Australia facilitó la firma de un acuerdo de intercambio de estudiantes y puso las bases para la colaboración en el ámbito de las ciencias y las tecnologías, sobre todo en el doctorado.

También hay que mencionar la visita a la UAB de representantes de **Coursera**, que presentaron las novedades de la plataforma, y de la sesión informativa de las **becas Fulbright** que se llevó a cabo en la Facultad de Filosofía y Letras.

Por otra parte, a raíz de los viajes realizados en el marco de la **Alianza 4 Universidades (A4U)** a la India y a Irán, actualmente se está trabajando en diferentes colaboraciones que permitan ampliar las relaciones ya existentes con las universidades indias e iniciar relaciones con universidades de Irán, especialmente en las áreas de Filología Española, Ciencias Políticas, Biociencias, Ciencias y Economía y Empresa.



La intensificación de las relaciones internacionales de la UAB ha incentivado el debate sobre la gestión de la reputación, que desde el curso pasado se está llevando a cabo en colaboración con el resto de universidades integradas en la red **World 100 Reputation Network**.



La UAB ha seguido colaborando con los programas desarrollados en el **ECIU** en las áreas de presencia europea, estrategias regionales y emprendimiento e innovación docente. Este curso, la UAB ha acogido el **ECIU Leadership Development Program**, curso de formación dirigido a los líderes de las universidades que forman parte de la red ECIU, al que asistieron dos representantes de la Universidad. Además, el vicerrector de Proyectos Estratégicos y Planificación, Lluís Tort, ha sido escogido vicepresidente del Consorcio.



## LA CRÓNICA

### La UAB participa en la creación de la YERUN

Este curso la UAB ha participado en la creación de la Young European Research Universities Network (YERUN), una nueva red europea de universidades jóvenes y de investigación que reúne 18 instituciones de 12 países con posiciones destacadas en los rankings de universidades con menos de cincuenta años. El documento fundacional pone de manifiesto que las universidades signatarias comparten unos valores comunes: orientación hacia la investigación, compromiso con la internacionalización, apuesta por la calidad de la docencia y compromiso con la empleabilidad de los titulados.

La YERUN, que permanece abierta a la incorporación de nuevos miembros, se ha marcado cinco objetivos: trabajar para influenciar en las políticas de investigación y de innovación promovidas por la Unión Europea; fomentar la colaboración en proyectos de investigación colaborativa; incentivar los programas de intercambio tanto de estudiantes como de personal docente y de la administración; establecer programas académicos compartidos a diferentes niveles, e intercambiar conocimientos sobre organización y gestión universitaria.

La red YERUN está constituida por las universidades siguientes: Constanza y Ulm (Alemania); Amberes (Bélgica); Dinamarca del Sur (Dinamarca); Autònoma de Barcelona, Autònoma de Madrid, Carlos III de Madrid y Pompeu Fabra (España); Finlandia del Este (Finlandia); París Dauphine (Francia); Ciudad de Dublín (Irlanda); Tor Vergata de Roma (Italia); Maastricht (Países Bajos); Nova de Lisboa (Portugal); Brunel y Essex (Reino Unido), y Linköping (Suecia).



En septiembre y en febrero tuvieron lugar los **International Welcome Days** para dar la bienvenida a los estudiantes que vienen de intercambio a la UAB. Durante estas jornadas se organizan actividades participativas con el objetivo que los estudiantes internacionales descubran el campus y los servicios de la Universidad y conozcan a otros estudiantes.

## Programas de movilidad

Durante el curso 2014-2015 se ha resuelto la primera convocatoria del programa Erasmus+ para promover la movilidad internacional con países no europeos. La UAB ha participado a título propio y como miembro de la alianza 4 U y ha obtenido un número importante de becas, especialmente con Rusia y Sudáfrica, pero también con países de Oriente Próximo (Líbano, Palestina, Israel y Egipto) y de Asia Oriental (China, Taiwán, Indonesia y Tailandia). Las becas Erasmus+ financian, sobre todo, la movilidad de alumnos de grado para venir a Europa, pero, en algunos casos, también de alumnos de máster y doctorado y de profesorado; también hay financiación, pero menos importante, de movilidad hacia los países designados.

La participación de la UAB en el **programa Erasmus** ha permitido enviar a 643 alumnos de la UAB a estudiar a universidades europeas y acoger en la UAB a un total de 874 estudiantes europeos. Dentro del mismo programa, 55 profesores de la UAB y 14 miembros del PAS han hecho estancias en otras universidades europeas. Hay que destacar, además, que 159 estudiantes han hecho prácticas en empresas gracias al programa Erasmus+.

Con respecto al programa de colaboración estatal SICUE, este ha comportado la movilidad de 148 estudiantes, de ellos 93 han sido acogidos por la UAB y 55 eran de la UAB y han hecho estancias en otras universidades del Estado español.

El **Programa Propio** de movilidad de estudiantes de la UAB en países no europeos ha representado la salida de 193 estudiantes, mientras que la UAB ha recibido a 346. Además, la nueva modalidad de prácticas ha permitido a 64 estudiantes de la UAB hacer estancias de prácticas en entidades extranjeras con las que la UAB no tiene establecido convenio de colaboración dentro del programa Erasmus+.

Con respecto a los **Programas Específicos para Estudiantes Internacionales (Study Abroad)**, la participación se ha mantenido estable, con un total de 2.233 estudiantes inscritos, pero con un incremento en las horas de docencia y los cursos ofrecidos. En la modalidad Preestablished, que imparte formación en Casa Convalescència y en el campus del Eixample y que, como novedad, ha ofrecido una asignatura de lengua catalana, el aumento del número de estudiantes ha sido de un 9%. Del total, un 76% son norteamericanos. En cuanto a la modalidad Selected Courses, el número de matrículas ha subido un 12%. Por su parte, el programa de cursos hechos a medida, llamados Tailor Made, con un 47% de estudiantes norteamericanos, ha conocido un crecimiento en el número de estudiantes procedentes de universidades de Japón, China, Corea y Taiwán y ha mantenido colaboraciones con universidades del Reino Unido, Arabia Saudí, México, Uruguay, Colombia, Alemania y Macao.

## Acogida y apoyo a estudiantes internacionales

A lo largo de este curso, el **International Welcome Point**, que atiende y da apoyo a la comunidad internacional de la UAB, ha llevado a cabo 7.097 atenciones presenciales. Hay que destacar que 2.117 estaban relacionadas con estudiantes de los diferentes programas de intercambio y Study Abroad, 3.698 tenían relación con la obtención y la renovación del permiso de estancia legal en España y 435 eran de apoyo a la obtención del permiso o autorización de trabajo. Por otra parte, el volumen de atenciones relacionadas con los becarios internacionales de posgrado ha sido de 298.

La UAB cuenta con un programa de atención a los estudiantes extranjeros para darles la bienvenida y facilitarles la estancia y la integración en la Universidad y en el país. Este curso, los **International Welcome Days** han contado con la participación de 1.947 estudiantes (en el conjunto de las 23 actividades de las dos ediciones anuales) y 410 han participado en el programa estable a lo largo del semestre. Por otra parte, en el programa de acompañamiento y apoyo entre iguales **Mentor** ha participado 405 estudiantes, mientras que la participación en el programa **Tándem** de intercambio lingüístico y adquisición de fluidez oral ha sido de 325 estudiantes.



## Visita institucional de la vicepresidenta de la República Dominicana

El 13 de mayo, Margarita Cedeño, vicepresidenta de la República Dominicana, realizó una visita institucional a la UAB para afianzar los vínculos de su país con la Universidad y tratar sobre la elaboración de proyectos conjuntos en los ámbitos de la hostelería, las bibliotecas escolares y el fomento de la lectura. Al encuentro asistieron el rector, Ferran Sancho, el vicerrector de Relaciones Internacionales de la UAB, Lluís Quintana, el director del Departamento de Periodismo y Ciencias de la Comunicación de la UAB, José Manuel Pérez Tornero, y el vicedecano de Docencia, Profesorado y Estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Comunicación, Santiago Tejedor.

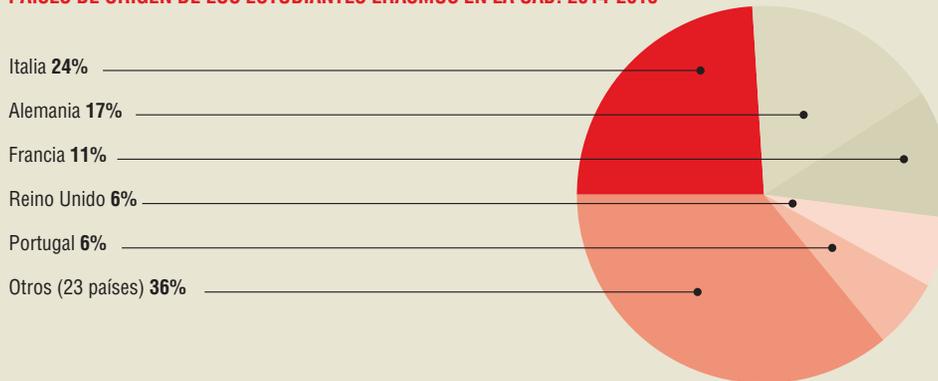
## Doble máster de derecho con la Universidad Renmin de China

Durante el curso 2014-2015, dos estudiantes chinos han participado en el doble máster de derecho europeo y chino que han impulsado la UAB y la Universidad Renmin de China (RUC). Este programa conjunto entre ambas universidades permite obtener los títulos correspondientes al máster de Integración Europea de la UAB y el Juris Master and LLM Program in Chinese Law de la RUC. Se trata de dos titulaciones de prestigio que incluyen un suplemento al título que especifica el reconocimiento de la Comisión Europea, del Consejo de Europa y de la UNESCO.

## PARTICIPANTES EN LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD. 2014-2015

	De llegada	De salida
ERASMUS ESTUDIOS	874	643
ERASMUS PRÁCTICAS		159
PROPIO	346	193
PROPIO PRÁCTICAS		64
SICUE	93	55
STUDY ABROAD	2.233	
<b>TOTAL</b>	<b>3.546</b>	<b>1.114</b>

## PAÍSES DE ORIGEN DE LOS ESTUDIANTES ERASMUS EN LA UAB. 2014-2015



## PAÍSES DE ORIGEN DE LOS ESTUDIANTES DEL PROGRAMA PROPIO EN LA UAB. 2014-2015



# COMPROMISO SOCIAL Y MEDIAMBIENTAL

**La UAB es pionera en el desarrollo de programas sociales y de voluntariado y en acciones de preservación del medio ambiente.**

## El compromiso de la UAB con el entorno

La UAB, como universidad pública, despliega su actividad desde una vocación de servicio a la comunidad y al territorio. Fruto de esta concepción de universidad, la UAB ha sido pionera en el desarrollo de programas sociales y de voluntariado y en la puesta en marcha de actuaciones de preservación del medio ambiente.

En cumplimiento de los objetivos del Plan director para el período 2013-2015, la UAB ha puesto en marcha diferentes actuaciones para acercar a los diferentes colectivos universitarios y a la sociedad en general las acciones llevadas a cabo en el marco de un compromiso social y medioambiental activo. Con este propósito, este curso se ha implementado un portal web que reúne todos los programas del ámbito de la responsabilidad social universitar

## Equidad y apoyo a los estudiantes

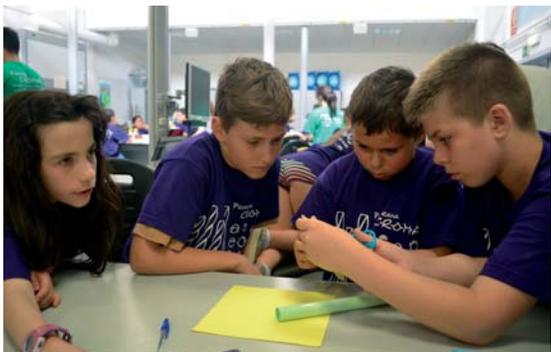
Fruto de la aplicación de políticas activas para preservar la equidad y la igualdad de oportunidades, la UAB ha concedido **73 ayudas para paliar situaciones de emergencia** y, junto con el Banco Santander, ha otorgado nuevamente **20 becas salario para jóvenes con talento**. Las **becas Impulso**, financiadas por el Consejo Social, han facilitado apoyo personal a **9 estudiantes con discapacidad**.

Hay que destacar que en los últimos tres cursos 370 estudiantes se han beneficiado de las ayudas de los programas Emergencia y Finestreta, creados para ayudar a los alumnos con rentas más bajas a afrontar situaciones que dificulten la evolución de los estudios universitarios, ya sean sobrevenidas o estructurales.

## Programa Universidad-Sociedad del Consejo Social

El Consejo Social, como órgano de participación de la sociedad en la Universidad, impulsa a través del Programa Universidad-Sociedad actuaciones estratégicas que contribuyen a reforzar los vínculos con la sociedad.

Dentro de este programa, el Consejo Social da apoyo a acciones que responden a los intereses de las personas que han tenido, tienen o potencialmente tendrán algún vínculo con la UAB, ya sea antes de acceder (apoyo a programas socioeducativos), durante su etapa en la UAB (financiación de las becas Impulso) o después de su paso por el campus (Red Alumni de la UAB, Programa Impulso de inserción laboral de la UAB). Además, el Programa Universidad-Sociedad colabora en el despliegue de actuaciones en diferentes ámbitos estratégicos como la innovación, el emprendimiento, la transferencia de conocimiento y la conexión con el territorio, entre otros.



Este curso se ha celebrado la décima edición del Programa CROMA, que implica a voluntarios de la UAB para que den apoyo personalizado a niños y niñas de 9 a 12 años con dificultades para alcanzar los objetivos escolares debido a circunstancias socioculturales o personales. A lo largo de estos años, el programa ha conocido un crecimiento continuo y la edición de este año ha dado apoyo a 520 niños y niñas de 28 escuelas a través de 120 voluntarios.

## Programas socioeducativos

Con el objetivo de acercar la Universidad a la sociedad y, especialmente, a futuros estudiantes que podrían tener dificultades para acceder a los estudios superiores, la UAB desarrolla diferentes programas socioeducativos, como el Campus Ítaca, el Programa Argó, el Programa CROMA y la Universidad de los Niños y de las Niñas, que organizan actividades participativas en el campus de la UAB para favorecer el vínculo entre los estudiantes de los centros de primaria y secundaria de Cataluña y la Universidad. Este año se ha añadido el nuevo programa Unix, para fomentar la competencia matemática entre estudiantes de ESO, que ha contado con la participación de cinco institutos públicos de Rubí.

Por otra parte, el programa Universidad a tu alcance apuesta por la formación continua vinculada al envejecimiento activo y ofrece oportunidades de formación y de implicación social mediante el programa Aprendiendo en el Campus y las quince aulas de extensión universitaria para personas mayores vinculadas a la UAB.

Este curso, más de 4.000 personas han podido beneficiarse de los programas socioeducativos de la UAB.



### Entrega de los premios Argó a trabajos de bachillerato y de ciclos formativos de grado superior

El 16 de junio tuvo lugar la entrega de los premios Argó a trabajos de bachillerato. En esta duodécima edición de los premios Argó, se presentaron cerca de 400 trabajos, de los que se han distinguido un total de 49: 21 premios y 28 menciones honoríficas, repartidos en siete categorías y ámbitos. Los primeros premios de cada ámbito disfrutarán de matrícula gratuita para el primer curso de grado en la UAB.

El mes de octubre anterior se entregaron, en la 11ª edición, los premios Argó a trabajos de ciclos formativos de de grado superior. El jurado hizo una selección de 8 trabajos y se entregaron 3 premios y 5 menciones honoríficas.



### 12ª edición del Campus Ítaca

Este curso ha tenido lugar la 12ª edición del Campus Ítaca, programa socioeducativo que ha permitido a 324 estudiantes de ESO hacer estancias de dos semanas en la UAB para realizar actividades relacionadas con el conocimiento y la universidad. Este programa emblemático de la UAB, gestionado por la Fundació Autònoma Solidària y la Facultat de Ciències de la Educació, tiene como objetivo incentivar a jóvenes de ESO a continuar su formación una vez finalizada la educación obligatoria.



### Entrega de las becas Ítaca-Santander

El 17 de septiembre tuvo lugar, por sexto año consecutivo, el acto de entrega de 20 becas salario Ítaca-Santander a estudiantes de bachillerato con un alto rendimiento académico y procedentes de entornos desfavorecidos. Hay que señalar que este curso se ha graduado la tercera promoción de titulados que ha completado los estudios gracias a la ayuda de una beca salario.



El número de voluntarios que ha participado en los diferentes programas de la FAS ha sido de 556 estudiantes, PDI y PAS de la UAB y 4 voluntarios extranjeros del Servicio Voluntario Europeo, y se ha atendido a 3.779 personas.

## COMPROMISO SOCIAL Y MEDIAMBIENTAL

La Fundació Autònoma Solidària (FAS) trabaja por una universidad más solidaria y comprometida con la sociedad mediante la promoción de la participación de la comunidad universitaria en proyectos de voluntariado.

Así, los programas de voluntariado del ámbito social, como por ejemplo, el programa de justicia (en centros penitenciarios o de justicia juvenil), los programas socioeducativos o el programa sociosanitario, han atendido a un total de 3.779 personas que se encuentran en riesgo de exclusión social o en un momento personal y de salud difícil. Además, grupos de estudiantes han promovido campañas de sensibilización de temas como el medio ambiente, el despilfarro alimentario o los hábitos saludables.

### El compromiso social del PAS y el PDI

Este curso se ha iniciado el proyecto «Compromiso y acción social en la comunidad de la UAB», que promueve la implicación del personal de la Universidad en temáticas sociales vinculadas al territorio y a las entidades sociales. El proyecto, que cuenta con el apoyo de la Obra Social "la Caixa", promueve tanto al voluntariado del PAS como del PDI, así como la creación de espacios de acogida para personas que tienen que hacer trabajos en beneficio de la comunidad. Hay que destacar que, durante el curso 2014-2015, 45 personas del PAS y del PDI han participado en la Cursa Solidària de la UAB, en las actividades del Campus Saludable y Sostenible (Campus SIS) y en la Comida Solidaria de la UAB.

### Cooperación para el desarrollo

La FAS ha hecho difusión de proyectos y acciones de cooperación internacional y ha asesorado en la gestión de proyectos para fortalecer los lazos de colaboración entre la UAB y las universidades de países del Sur.

Además, las ayudas del **Fondo de Solidaridad**, gestionado por la FAS y constituido por aportaciones de la comunidad universitaria, han permitido financiar 10 proyectos de cooperación para el desarrollo en países de África, América Latina y Asia, y cuatro propuestas para promover la inclusión de la educación para el desarrollo en los estudios de la UAB. Además, se ha dado apoyo a diferentes proyectos de estudiantes de máster y doctorado que se desarrollarán en Nepal, India, China, México, Ecuador y Uruguay.



## Atención a la discapacidad

El Servicio de Atención a la Discapacidad (PIUNE) ha atendido todas las demandas de necesidades educativas derivadas de la situación de discapacidad dando apoyo a 171 estudiantes de la UAB, fruto de la aplicación del Plan de acción tutorial (PATdis), que cuenta con la colaboración de las diferentes facultades y del profesorado.

Gracias a las becas Impulso para 2014-2015, financiadas por el Consejo Social, nueve estudiantes con discapacidad de la UAB han contado con ayudas en concepto de asistencia personal durante la jornada académica y/o de movilidad.

### Programa Impulso para la inserción laboral

Este curso la FAS, en colaboración con Treball Campus, ha puesto en marcha el Programa Impulso, con el objetivo de facilitar el acceso al mercado de trabajo a los estudiantes y titulados con discapacidad de la Universidad. El Programa Impulso ofrece servicios tanto a los estudiantes y titulados como a las empresas; además, lleva a cabo una tutorización durante el proceso de búsqueda activa de empleo. El programa cuenta con el apoyo del Consejo Social de la UAB.



La UAB ha puesto en marcha el servicio de préstamo de bicicletas a los miembros de la comunidad universitaria. El servicio se incluye dentro de las acciones del Plan Bici UAB y está pensado para fomentar el uso de la bicicleta en los desplazamientos desde el lugar de residencia al campus de la UAB.

## La gestión ambiental

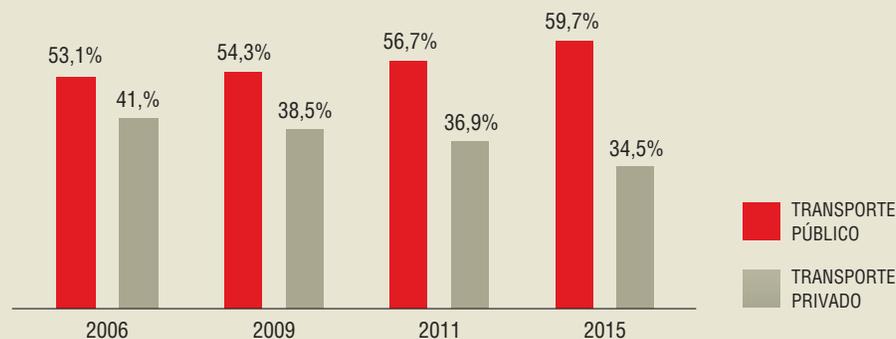
La gestión ambiental de la UAB se desarrolla en el marco del Campus Saludable y Sostenible (Campus SiS) y tiene como referencia el Plan de acción para la sostenibilidad de la UAB para el período 2013-2017.

Este año hay que destacar la apuesta de la UAB por gestionar la movilidad de forma responsable y sostenible, potenciando el transporte colectivo, los desplazamientos en bicicleta y el uso más racional del transporte privado. Las nuevas tecnologías (smart mobility) y las nuevas actuaciones del proyecto integral Bici UAB (nuevos carriles bici, servicios de alquiler y de reparación de bicicletas) han constituido la base de esta apuesta.

En cuanto a las acciones de divulgación y sensibilización, se han organizado nuevas ediciones de la Semana de la Movilidad Sostenible y Segura, de la Semana Saludable y Sostenible de la UAB y del Día de la Bicicleta, y se ha editado la *Guía del transporte sostenible de 2015-2016*.

Por otra parte, con el objetivo de potenciar el ahorro energético, se han puesto en marcha medidas de concienciación de la comunidad propuestas por los grupos de mejora energética (véase el capítulo 08, «Gestión de recursos y organización»).

### AUMENTA EL USO DEL TRANSPORTE PÚBLICO ENTRE LA COMUNIDAD DE LA UAB



## LA CRÓNICA

### Reconocimientos ambientales

La revista *DesignCurial*, líder en el sector de la arquitectura y el diseño, sitúa a la UAB en la primera posición en el ranking de las 10 universidades más ecológicas del mundo. El ranking *The world's 10 best green universities* tiene en cuenta el fomento de la arquitectura sostenible, el uso de tecnologías verdes innovadoras y otras iniciativas ecológicas que llevan a cabo las instituciones de educación superior.



La entidad Coolmyplanet, en colaboración con UI GreenMetric World Universities Ranking, ha clasificado a la UAB entre las 50 instituciones de educación superior más sostenibles del mundo desde el punto de vista ambiental. Este reconocimiento, basado en los datos utilizados para la elaboración del *ranking* GreenMetric de la Universidad de Indonesia, explicita que la UAB ha implementado políticas sostenibles y respetuosas con el medio ambiente durante el año 2014.





Los Ganàpies de la UAB, la primera colla castellera universitaria y uno de los colectivos más emblemáticos de la Universidad, han celebrado este curso el vigésimo aniversario.

# 97

colectivos de estudiantes activos

## Estudiantes

La UAB desarrolla una programación estable de actividades para la creación de redes y la cohesión de la comunidad con el objetivo de fomentar la participación, especialmente de los estudiantes. Al mismo tiempo, la **Unidad de Dinamización Comunitaria** gestiona herramientas, recursos y equipamientos con el fin de fortalecer el asociacionismo, la red de delegados de grupo académico, los consejos de estudiantes y los grupos de estudiantes activos, y facilitar que sean ellos mismos los que organicen las actividades y las ofrezcan a la comunidad.

En el primer año de implementación del marco normativo de delegados de grupo académico, hay que destacar que se han inscrito 295 estudiantes en el censo de delegados, de ellos 175 asistieron a las jornadas de formación organizadas este curso.

Por otra parte, el número de colectivos inscritos en el directorio, así como el de estudiantes que participan, ha aumentado: actualmente hay 97 entidades y 2.619 participantes. Se ha dado apoyo técnico a 188 actividades organizadas por los colectivos, apoyo económico a 56 actividades y se han hecho 530 cesiones de material. Además, el Centro de Recursos para Colectivos y el Hotel de Entidades se han consolidado con 864 usos de sus espacios.

Hay que señalar que este curso los representantes de la UAB en la Liga de Debate Universitario han ganado la fase final organizada por la Red Vives de Universidades.

## Recursos humanos

La puesta en marcha de la segunda convocatoria del Programa de retención de talento de la UAB y las nuevas convocatorias de PIF y de PDI ponen de manifiesto la apuesta de la UAB por reforzar el capital humano de la Universidad. Así, este curso se han incorporado

18 nuevos profesores agregados gracias a la convocatoria que se ha llevado a cabo en el marco del Programa Serra Hünter y se han convocado 10 plazas de profesorado lector dentro del mismo programa. También se han convocado 3 ayudas UAB - Banco Santander para la retención de talento investigador y se ha llegado a acuerdos de consolidación para 70 investigadores posdoctorales. Además, la UAB ha convocado 56 nuevas plazas de personal investigador en formación. Sin embargo, las restricciones presupuestarias y legislativas actuales han impedido hacer frente a las carencias en la plantilla de personal de administración y servicios.

Por otra parte, durante este curso se ha impulsado la participación de la comunidad universitaria en el proceso de reorganización de las estructuras de apoyo a los centros y a los departamentos.

Con respecto a la formación, se está potenciando la internacionalización del PAS mediante el desarrollo de acciones en el marco del programa Erasmus+ y el impulso al conocimiento de lenguas con formaciones gratuitas o adaptadas a las necesidades del personal.

## Observatorio para la Igualdad

El curso 2014-2015 el Observatorio para la Igualdad ha llevado a cabo diversas actividades de visibilización, formación, investigación y participación.

En relación con las tareas de visibilización, hay que destacar la organización de la décima jornada institucional en conmemoración del **Día Internacional de las Mujeres Trabajadoras**, que homenajeó a la profesora Anna Cabré. También se han llevado a cabo diversas acciones de sensibilización, como la campaña «Sin sed de sexismo», lanzada con motivo de la fiesta mayor.

Con respecto a las actividades de evaluación e investigación, el Observatorio fue la entidad social encargada de organizar el congreso de clausura del proyecto europeo «Medidas para la inclusión social y la equidad en instituciones de educación superior en América Latina (MISEAL)», en el que participaron cerca de 150 personas de diferentes países latinoamericanos y europeos.

Junto con cuatro departamentos de la UAB y con el apoyo de la Escuela de Doctorado, se hizo un taller formativo sobre la incorporación de la perspectiva de género en la investigación, que se enmarcaba en el proyecto europeo EGERA (Effective Gender Equality in Research and the Academia).

El mes de junio Teresa Freixes, catedrática de Derecho Constitucional del Departamento de Ciencia Política y de Derecho Público, asumió el cargo de directora del Observatorio, en sustitución de Montserrat Rifà.



### Actividad cultural

Cultura en Viu ha programado a lo largo de este curso cerca de 200 actividades. Hay que destacar la programación de 31 espectáculos en la sala teatro, 75 proyecciones en la sala cine y 8 exposiciones, actividades a las que han asistido más de 12.500 personas.

El apoyo a la creación artística se ha traducido en

18 actividades programadas, reconocidas con créditos, en torno a la música, la danza, el teatro, la imagen y la creación literaria, en las que han participado más de 240 personas. Entre ellas, destacan los grupos estables del aula de danza, el aula de música (coro, orquesta, combo y coro de cámara) y el aula de teatro, que han estrenado 8 producciones propias.

Con respecto al apoyo a la comunidad, la convocatoria Autònoma Actua recibió más de 50 propuestas de teatro, danza y música elaboradas por miembros de la UAB, lo que ha permitido presentar 22, que se han programado en la fiesta mayor de la UAB y a lo largo del curso académico.

También hay que destacar el apoyo a la organización de actividades propuestas por los departamentos y los centros, cerca de unas sesenta este curso, y la colaboración con entidades externas como el Gran Teatre del Liceu, los cines Verdi, el MACBA o la Joven Orquesta de Cerdanyola.

## Defensor Universitario

El Defensor Universitario de la UAB, órgano encargado de velar por el respeto de los derechos y las libertades de los miembros de la comunidad universitaria, ha registrado un total de 139 intervenciones durante el año 2014, un 80 % de las cuales corresponden a estudiantes de grado y posgrado, y un 13 % a miembros del PDI y del PAS. Los efectos del decreto de precios académicos y el impacto sobre la comunidad del descenso de los presupuestos han estado presentes en la mayoría de las solicitudes de queja. Los últimos flecos de la conversión de las licenciaturas y las diplomaturas en títulos de grado y cierta falta de coordinación de las informaciones que da la Universidad a través de las diversas webs también han sido objeto de atención del Defensor.

## Amigos de la UAB

La Asociación de Amigos de la UAB, que reúne a miembros y exmiembros de la comunidad universitaria y amigos de la UAB, ha desplegado un programa de actividades y de dinamización de la vida universitaria mediante la organización de jornadas de debate, ciclos de conferencias y salidas culturales.

En la **Fiesta de los Amigos**, que se celebró el 20 de noviembre, se otorgaron los premios Amigo de los Amigos, en reconocimiento de la trayectoria profesional, a Teresa Eulàlia Calzada, economista, diputada en el Parlament de Catalunya de 1980 a 1984 y exdirectora del Instituto de Ciencias de la Educación de la UAB; a Josep Maria Vegara, economista, ingeniero y exdecano de la Facultad de Economía y Empresa, y a Manel Pousa, sacerdote y presidente de la Fundació Pare Manel. Además, el grupo Mujeres y Derechos recibió el Premio Colectivo UAB. Por otra parte, el Premio Universidad-Sociedad, concedido por el Consejo Social, se otorgó a Josep Oliu, presidente del Banco Sabadell, doctor en Economía y exprofesor de la UAB.

## LA CRÓNICA



### Anna Cabré homenajeada en la jornada institucional de conmemoración del Día Internacional de las Mujeres Trabajadoras

El 12 de marzo se celebró la décima jornada institucional en conmemoración del Día Internacional de las Mujeres Trabajadoras, organizada por el Observatorio para la Igualdad de la UAB. El acto, presidido por el rector, Ferran Sancho, rindió homenaje a Anna Cabré, profesora emérita del Departamento de Geografía y directora del Centro de Estudios Demográficos (CED) hasta el año 2014, por su trayectoria académica.



### La sostenibilidad y el trabajo en red en el Encuentro Alumni UAB de 2015

El 12 de junio se celebró el segundo Encuentro Alumni UAB, en el que la sostenibilidad hizo de hilo conductor. Los participantes pudieron visitar el edificio ICTA-ICP, asistir a un coloquio entre exalumnos de Ciencias Ambientales y disfrutar de un refrigerio con música en directo en la torre Villa-Monte, sede de la red Alumni UAB. Los participantes en el encuentro fueron recibidos por el rector, Ferran Sancho, y por el vicerrector de Relaciones Institucionales y Territorio Manel Sabés.

# GESTIÓN DE RECURSOS Y ORGANIZACIÓN



**En el ejercicio de 2014, la UAB sigue compensando el déficit acumulado tal como se prevé en el Plan de estabilización presupuestaria.**

## Ejecución del presupuesto

De acuerdo con las líneas generales y el calendario del Plan de estabilización presupuestaria aprobados por el Consejo Social, la UAB ha cumplido las previsiones para el año 2014 y ha superado el ahorro previsto de 0,75 M€.

El presupuesto ejecutado de todos los ingresos ha aumentado globalmente en 4,9 M€ con respecto al año 2013. El capítulo de ingresos por tasas y otros ingresos ha aumentado en 2,9 M€. Los ingresos por matrículas de grado y becas se han incrementado en 3,8 M€, mientras que la prestación de servicios ha tenido un decremento de 1 M€, a pesar de que los ingresos han estado por encima del presupuesto inicial. Por otra parte, los ingresos por formación continua han aumentado con respecto a 2013 en 0,34 M€.

Las transferencias corrientes han disminuido globalmente en 1,43 M€. La reducción más importante ha sido de 2,14 M€ por parte del Ministerio de Educación y de sus organismos autónomos, y corresponde principalmente a los programas Ramón y Cajal, Juan de la Cierva y Leonardo da Vinci. Otras reducciones han sido en aportaciones de la Generalitat de Catalunya, de las instituciones sin ánimo de lucro y de la Unión Europea y del exterior, por un total de 0,74 M€. Estas reducciones se han visto parcialmente compensadas por otras aportaciones,

principalmente por un incremento de 1,2 M€ procedentes de empresas y entes públicos.

Los ingresos de 2,6 M€ por alienación de bienes inmuebles corresponden a la compensación del terreno que ocupa la Escuela Bellaterra para la liquidación del impuesto de recogida de residuos y del IBI, según el acuerdo firmado con el Ayuntamiento de Cerdanyola del Vallès.

Con respecto al capítulo de actividad de investigación y al de inversiones materiales, los ingresos han aumentado globalmente en 1,8 M€ con respecto al ejercicio anterior. Han crecido los ingresos procedentes del Ministerio y de sus organismos autónomos (2,56 M€), los de instituciones sin ánimo de lucro (1,1 M€), los de la Generalitat de Catalunya (0,5 M€) y los de las empresas privadas (0,2 M€), mientras que han disminuido los provenientes de la Unión Europea y del exterior (-1,94 M€) y los procedentes de empresas públicas y entes públicos (-0,6 M€).

El importe ejecutado del presupuesto de gastos ha sido 5,15 M€ inferior al del año 2013.

Los gastos de personal se han reducido en 1,57 M€, a pesar del incremento de los gastos correspondientes a personal de actividades específicas. La disminución se ha producido por la reducción del sueldo de los empleados públicos, equivalente a una paga extra, por la congelación

de las retribuciones y por la aplicación de las medidas previstas para el personal académico y de administración y servicios.

Los gastos de bienes corrientes y servicios han aumentado en 3,9 M€ con respecto al año anterior, básicamente por el efecto del acuerdo con el Ayuntamiento de Cerdanyola del Vallès.

Los gastos financieros se han incrementado en 1,37 M€ como consecuencia de la entrada en vigor de la circular de Hacienda por la que no se permitían aplazamientos del IRPF a partir del inicio del año 2014, lo que ha obligado a regularizar los importes aplazados y, por lo tanto, a aumentar la disposición de pólizas de crédito para hacer frente a las necesidades de tesorería.

Por otra parte, los gastos asociados a la actividad de investigación han disminuido en 4,2 M€ y las de inversiones materiales en 4,6 M€.

# 303

**millones de euros de presupuesto (presupuesto liquidado de gastos de 2014)**

## Actuaciones de eficiencia energética

En el marco del programa Campus Saludable y Sostenible, la UAB ha seguido implementando medidas para reducir el gasto energético, optimizar el consumo y mejorar la eficiencia en el uso de los recursos. Gracias a estas actuaciones, durante el curso 2014-2015, el consumo de energía (gas y electricidad) se ha reducido un 4,3 % respecto del curso anterior y un 26,8 % en relación con el año 2010. Concretamente, el consumo de electricidad ha disminuido un 1,6 % (un 18,3 % de reducción con respecto a 2010) y el consumo

de gas ha bajado un 9,2 % (con un ahorro acumulado del 39,4 % en relación con 2010).

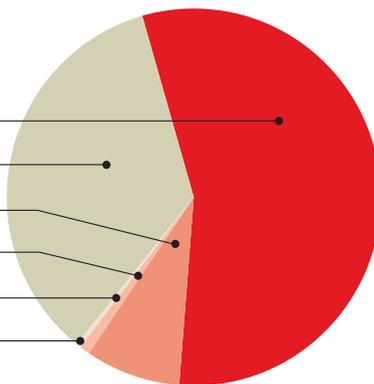
Esta disminución del consumo es fruto de las mejoras realizadas en las instalaciones y de las medidas de sensibilización propuestas por los grupos de mejora energética de la UAB. Entre las actuaciones llevadas a cabo durante el curso 2014-2015, hay que destacar la mejora del sistema de refrigeración del Centro de Procesamiento de Datos (CPD) de la UAB y del Puerto de Información

Científica (PIC), ubicado en el edificio de los Servicios Informáticos, y la instalación de equipos de climatización más eficientes. Con respecto a las medidas impulsadas por los diversos grupos de mejora, las principales actuaciones han sido la sustitución de luminarias por otras más eficientes y la instalación de detectores de presencia y de filtros solares. Además, se han realizado diversos estudios de eficiencia energética teniendo en cuenta la viabilidad económica de la ejecución.

### PRESUPUESTO LIQUIDADADO DE INGRESOS. 2014

Transferencias corrientes	55,69 %
Tasas y otros ingresos	34,78 %
Transferencias de capital	8,24 %
Alienación de inversiones reales	0,87 %
Ingresos patrimoniales	0,24 %
Variación de activos y pasivos financieros	0,18 %

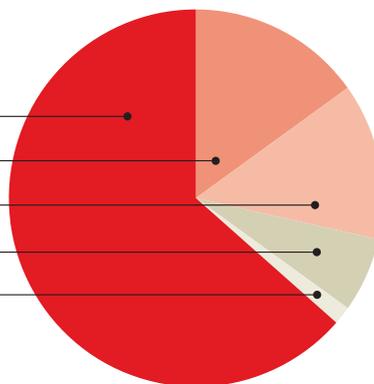
**Total: 298,98 M€**



### PRESUPUESTO LIQUIDADADO DE GASTOS. 2014

Gastos de personal	64,08 %
Compra de bienes corrientes y servicios	16,61 %
Inversiones y transferencias de capital	10,79 %
Transferencias corrientes	6,48 %
Otros gastos	2,05 %

**Total: 303,48 M€**



**Nota:** la diferencia entre los derechos reconocidos (298,98 M€), parte de los cuales corresponde a ingresos finalistas y/o plurianuales, y las obligaciones reconocidas (303,48 M€) no determina el déficit o el superávit presupuestario del ejercicio, ya que una parte de estos ingresos puede tener origen en ejercicios anteriores y se puede gastar en ejercicios posteriores al liquidado.

## Procesos de reorganización

En el marco del proceso de reorganización de las estructuras de apoyo de los centros y los departamentos, durante el curso 2014-2015, la vicerrectora de Economía y Organización, el vicerrector de Proyectos Estratégicos y el gerente han llevado a cabo visitas a todos los centros de la Universidad para explicar a decanos y directores de departamento y de instituto la propuesta organizativa para atender las nuevas demandas del alumnado, el profesorado, los investigadores y el PAS. El nuevo modelo plantea reordenar y reagrupar las estructuras de gestión de manera que permitan un trabajo más especializado y, al mismo tiempo, más colaborativo, con el objetivo de dar respuesta a los nuevos procesos de gestión académica, a las necesidades de apoyo a la investigación, a los nuevos tipos de estudiantes y a los incrementos de auditorías y protocolos de rendición de cuentas.

Fruto de las visitas, se han recogido diferentes puntos de vista que se han incorporado al modelo, y la Comisión de Reorganización los está analizando.

Con respecto a la reorganización de la Fundació UAB, este curso se ha creado un centro adscrito, FUAB Formación, que ha de agrupar toda la formación oficial y propia no subvencionada que ofrecen los centros de la FUAB. El centro cuenta con una estructura propia y unificada de gestión académica transversal para todos los ámbitos y niveles de formación.



### Campus UAB

- 1 Campus de Bellaterra
- 2 Campus de Sabadell
- 3 Campus de Barcelona (UAB Casa Convalescència)

### Hospitals universitaris

(Unitats docents de la Facultat de Medicina)

- 4 Hospital de la Santa Creu i Sant Pau (Barcelona)
- 5 Hospital Universitario de la Vall d'Hebron (Barcelona)
- 6 Hospital del Mar (Barcelona)
- 7 Hospital Universitario Germans Trias i Pujol (Badalona)
- 8 Corporación Sanitaria Parque Taulí (Sabadell)

the  $\mathbb{R}^n$ -valued function  $\mathbf{f}$  is a solution of the system of differential equations

$$\mathbf{f}'(t) = \mathbf{A}(t)\mathbf{f}(t) + \mathbf{b}(t), \quad \mathbf{f}(t_0) = \mathbf{c}, \quad (1)$$

where  $\mathbf{A}(t)$  is an  $n \times n$  matrix-valued function,  $\mathbf{b}(t)$  is an  $n$ -vector-valued function, and  $\mathbf{c}$  is an  $n$ -vector.

Let  $\mathbf{f}_1, \mathbf{f}_2, \dots, \mathbf{f}_n$  be  $n$  linearly independent solutions of the homogeneous system

$$\mathbf{f}'(t) = \mathbf{A}(t)\mathbf{f}(t), \quad \mathbf{f}(t_0) = \mathbf{0}. \quad (2)$$

Let  $\mathbf{f}_0$  be a particular solution of the inhomogeneous system (1). Then the general solution of (1) is

$$\mathbf{f}(t) = \mathbf{f}_0(t) + c_1\mathbf{f}_1(t) + c_2\mathbf{f}_2(t) + \dots + c_n\mathbf{f}_n(t), \quad (3)$$

where  $c_1, c_2, \dots, c_n$  are arbitrary constants. The matrix

$$\mathbf{F}(t) = [\mathbf{f}_1(t) \ \mathbf{f}_2(t) \ \dots \ \mathbf{f}_n(t)] \quad (4)$$

is called the fundamental matrix of the homogeneous system (2). The matrix

$$\mathbf{F}(t) = [\mathbf{f}_1(t) \ \mathbf{f}_2(t) \ \dots \ \mathbf{f}_n(t) \ \mathbf{f}_0(t)] \quad (5)$$

is called the fundamental matrix of the inhomogeneous system (1). The matrix

$$\mathbf{F}(t) = [\mathbf{f}_1(t) \ \mathbf{f}_2(t) \ \dots \ \mathbf{f}_n(t)] \quad (6)$$

is called the fundamental matrix of the homogeneous system (2) with initial conditions

$$\mathbf{f}(t_0) = \mathbf{I}, \quad (7)$$

**Universitat Autònoma de Barcelona**  
Campus de Bellaterra  
08193 Bellaterra (Cerdanyola del Vallès)  
[www.uab.es](http://www.uab.es)

**UAB**

Universitat Autònoma  
de Barcelona

**UABCEI**   
CAMPUS DE EXCELENCIA  
INTERNACIONAL