

Universitat Autònoma de Barcelona



MEMORIA DEL CURSO ACADÉMICO 2012.2013

UAB
Universitat Autònoma
de Barcelona

UABCEI **e**
CAMPUS DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL

Universitat Autònoma de Barcelona

MEMORIA DEL CURSO ACADÉMICO 2012.2013

Edición

Secretaría General
Universitat Autònoma de Barcelona

Coordinación

Gabinete del Rectorado
Universitat Autònoma de Barcelona

Diseño

Mètode Design

Fotografías

Pierre Caufapé
Jordi Pareto
Ámbito de Participación
Área de Comunicación y Promoción
Fundación Autònoma Solidaria
Oficina de Medio Ambiente

Universitat Autònoma de Barcelona

Campus de Bellaterra
08193 Bellaterra (Cerdanyola del Vallès)
www.uab.es

Los datos de esta memoria relativos al curso
2012-2013 son de 31 de mayo de 2013.

Esta memoria tiene versión en catalán

(www.uab.es/memoria/2012-2013)

y en inglés (www.uab.es/memoria/2012-2013/english).

ÍNDICE

| | | |
|-----------|---|----|
| 01 | Presentación | 04 |
| 02 | Destacamos - Equidad y apoyo a los estudiantes | 06 |
| | Décimo aniversario de Campus Ítaca | 07 |
| | UAB Campus de Excelencia Internacional | 08 |
| | La UAB entre las mejores universidades del mundo | 10 |
| | UAB Campus Saludable y Sostenible | 12 |
| | La UAB emprende | 13 |
| 03 | Gobierno y actividad institucional | 14 |
| 04 | Docencia | 16 |
| 05 | Investigación y transferencia de conocimiento y de tecnología | 22 |
| 06 | Proyección internacional | 28 |
| 07 | Compromiso social y medioambiental | 32 |
| 08 | Comunidad universitaria | 36 |
| 09 | Gestión de recursos | 38 |

PRESENTACIÓN



Me complace presentaros la memoria de la Universitat Autònoma de Barcelona correspondiente al curso académico 2012-2013, un periodo que representa el primer año de mandato del Equipo de Gobierno que lidero como rector.

Esta publicación nos permite repasar las actuaciones principales llevadas a cabo y los hitos más importantes en los ámbitos de la docencia, la investigación y la transferencia de conocimientos. Pero, además, la lectura ordenada de los hechos, de las iniciativas impulsadas, de los proyectos desplegados y de los grandes datos y magnitudes que se derivan de ellos nos brinda la oportunidad de reflexionar serenamente sobre el curso que acabamos de dejar atrás. Y, sin duda, la memoria de este año hace patente que la fortaleza fundamental de la UAB radica en el alto grado de compromiso de las personas que forman parte de ella.

Si bien es evidente que el contexto de crisis económica y de reducción presupuestaria ha debilitado significativamente la capacidad de la UAB para alcanzar los mejores resultados posibles en el despliegue de sus misiones, la implicación y el trabajo de la comunidad universitaria han sido esenciales para superar este escenario lleno de obstáculos y de incertidumbres y cumplir satisfactoriamente las tareas que la Universidad tiene encomendadas.



La memoria de este año hace patente que la fortaleza fundamental de la UAB radica en el alto grado de compromiso de las personas que forman parte de ella.

Fruto de este esfuerzo la UAB ha seguido avanzando con convicción, casi con obstinación, para fortalecer y reivindicar un modelo de universidad pública con las características singulares que le son propias. Así, este curso se ha consolidado una oferta docente de calidad e innovadora que ha sido primordial para atraer el mejor talento; se ha incrementado sensiblemente la captación de fondos de investigación europeos, que ha suplido, en parte, la reducción dramática de las convocatorias del Plan Nacional; se han sacado adelante iniciativas colaborativas y multidisciplinares para impulsar la innovación, la empleabilidad y el emprendimiento, y se han iniciado procesos de reorganización de las estructuras organizativas con el fin de mejorar su eficiencia y adaptarlas a nuevas necesidades.

Los resultados de este afán colectivo han sido reconocidos por los principales ránquines universitarios internacionales, en los que la UAB se consolida entre las primeras 200 universidades del mundo y lidera las universidades españolas. Una posición que, conviene tenerlo presente, la UAB ha conseguido a partir de unos recursos muy inferiores a los de las universidades mejor situadas.

La universidad pública, tal y como la entendemos en la UAB, debe tener una vocación clara de servicio a la comunidad y un compromiso firme con el progreso de la sociedad, y deber garantizar la equidad y la igualdad de oportunidades. En este sentido, la UAB ha potenciado este año los programas de soporte a los estudiantes, especialmente el Programa Finestreta, destinado a asegurar que los estudiantes puedan continuar sus estudios a pesar de la subida de las tasas universitarias.

Finalmente, querría destacar que la UAB también ha demostrado un alto grado de responsabilidad en la gestión de los recursos, que se ha traducido en el cierre del presupuesto de 2012 en equilibrio. Este hecho ha representado un gran esfuerzo por parte de toda la comunidad universitaria, pero ha sido totalmente necesario para poder garantizar la viabilidad económica de nuestra universidad.

En definitiva, las páginas que siguen tienen la virtud de recordarnos que, a pesar de las dificultades y los obstáculos, nuestra universidad sale adelante gracias a la fuerza y a la perseverancia de las personas que forman parte de ella.

Ferran Sancho Pifarré
Rector

Datos más relevantes del curso 2012-2013

Estudios

| | |
|------------|--|
| 85 | Titulaciones de grado |
| 116 | Másteres universitarios |
| 79 | Programas de doctorado |
| 511 | Programas de formación continua (2011-2012) |
| 13 | Facultades y escuelas propias |
| 13 | Escuelas universitarias adscritas y vinculadas |

Docencia

| | |
|---------------|---|
| 28.505 | Estudiantes de grado |
| 7.434 | Estudiantes de grado de nuevo acceso |
| 4.482 | Titulados de grado (2011-2012) |
| 2.078 | Estudiantes de máster universitario |
| 1.684 | Titulados de máster universitario (2011-2012) |
| 3.657 | Estudiantes de doctorado |
| 8.620 | Estudiantes de formación continua (2011-2012) |
| 6.126 | Estudiantes de grado en centros adscritos |
| 1.536 | Estudiantes de grado de nuevo acceso en centros adscritos |
| 556 | Titulados de grado en centros adscritos (2011-2012) |

Internacionalización

| | |
|--------------|---|
| 1.361 | Estudiantes extranjeros de grado |
| 629 | Estudiantes extranjeros de máster universitario |
| 1.334 | Estudiantes extranjeros de doctorado |
| 1.242 | Estudiantes de la UAB en programas de intercambio |

| | |
|--------------|---|
| 1.341 | Estudiantes en programas de intercambio en la UAB |
| 1.958 | Estudiantes extranjeros del programa Study Abroad |

Recursos humanos (2012)

| | |
|--------------|--|
| 3.514 | Personal docente e investigador |
| 597 | Personal investigador en formación |
| 2.489 | Personal de administración y servicios |

Investigación (2012)

| | |
|--------------|---|
| 220 | Grupos de investigación reconocidos por la Generalitat de Catalunya |
| 57 | Departamentos |
| 20 | Centros de estudios y de investigación |
| 7 | Institutos de investigación propios |
| 36 | Institutos de investigación vinculados |
| 556 | Tesis doctorales leídas (2011-2012) |
| 3.496 | Artículos publicados en revistas indexadas (WOK-ISI) |
| 53 | Empresas derivadas (<i>spin-off</i>) |
| 57,07 | Recursos destinados a la investigación (en millones de euros) |

Presupuesto (2012)

| | |
|---------------|--|
| 313,74 | Presupuesto liquidado de gastos (en millones de euros) |
|---------------|--|

Notas:

- Los datos relativos al curso 2012-2013 corresponden a la fecha del 31 de mayo de 2013.
- El número de estudiantes de grado equivalente a tiempo completo es de 25.259.
- El número de estudiantes no incluye a los estudiantes de programas interuniversitarios que no se matriculan directamente en la UAB.
- El personal docente e investigador incluye a los investigadores posdoctorales (Ramón y Cajal, etc.), que son 160.
- El número de personal docente e investigador equivalente a tiempo completo es de 2.631.

LA CRÓNICA



Acto de inauguración del curso 2012-2013

El 26 de septiembre, la sala de actos del Rectorado acogió la inauguración del curso académico 2012-2013 de la UAB. Durante el acto, se entregó la Medalla de la UAB al profesor Ramon Pascual de Sans, cuya trayectoria académica glosó el catedrático de Física Teórica de la UAB, Antoni Méndez.



Ramon Pascual, catedrático de Física Teórica de la UAB, miembro del Institut de Física d'Altes Energies (IFAE), exrector de la UAB y presidente de la Comisión Ejecutiva del Consorcio del Síncrotrón, impartió la lección inaugural del curso, titulada «Mis tiempos en la UAB». El doctor Pascual repasó su carrera previa a la llegada a la UAB, en 1972, los años de crecimiento del campus, los años dedicados a la gestión y, finalmente, el camino que condujo a la creación del Síncrotrón Alba. El rector Ferran Sancho, que presidía el acto por primera vez, dio las gracias al profesor Ramon Pascual por la lección y le felicitó por su trayectoria como académico y gestor.

DESTACAMOS

EQUIDAD Y APOYO A LOS ESTUDIANTES

La UAB pone en marcha nuevos programas de ayuda y de apoyo a los estudiantes para garantizar la equidad y la igualdad de oportunidades.

Ante la persistente situación de crisis económica y la notable subida de las tasas universitarias, aprobada en julio de 2012, la UAB, atenta a las posibles dificultades que se pudieran derivar para sus estudiantes, ha puesto en marcha el **Programa Finestretra** de ayudas para garantizar que sus alumnos puedan continuar los estudios.

El Programa Finestretra incluye diferentes modalidades de ayudas destinadas a compensar aquellas situaciones sobrevenidas que dificultan el desarrollo de estudios universitarios

Se trata de un programa innovador que incluye diferentes modalidades de ayudas destinadas a compensar aquellas situaciones sobrevenidas que dificultan el desarrollo de estudios universitarios. Más concretamente, las ayudas van dirigidas a los estudiantes de la UAB matriculados en alguna enseñanza oficial de grado o de máster universitario que no dispongan de ninguna otra ayuda y que, como consecuencia de una situación sobrevenida durante el curso, se encuentren en una situación de desestructuración económica, social o familiar que pueda afectar a la evolución académica de sus estudios. La partida destinada al programa es de un total de 300.000 euros.

El Programa Finestretra se ha dotado de una gran versatilidad con el fin de dar la mejor respuesta posible a la diversidad de circunstancias y

necesidades de los estudiantes solicitantes: incluye atención individualizada, ofrece ayudas y soluciones diversas y se convoca de forma periódica a lo largo del curso para que puedan acogerse a él todos los estudiantes que cumplan los requisitos.

Las actuaciones en el ámbito de las ayudas al estudio se han completado adaptando el resto de iniciativas —las ayudas de colaboración con la UAB, las estancias de prácticas en la UAB y otras becas de estudio— a la nueva normativa aplicable a los becarios y haciendo una convocatoria conjunta para darles más visibilidad como parte del Programa de Ayudas al Estudio de la UAB.

Hay que decir que las ayudas al estudio de la UAB y, en particular, el Programa Finestretra van más allá de ser exclusivamente programas económicos y tienen la voluntad de ser programas de orientación profesional de los estudiantes receptores de las ayudas. Los estudiantes disponen de un plan de carrera supervisado por Treball Campus y cuentan con el apoyo del Programa de Orientación y Acompañamiento Psicopedagógico (POAP) (v. *infra*). Por otro lado, también hay que destacar que se ha puesto en marcha un nuevo mecanismo de fragmentación del pago de las matrículas, que incluye diferentes opciones de aplazamiento, y una web para calcular el importe.

En conjunto, el presupuesto destinado a ayudas al estudio habrá superado este curso el millón de euros.

163

estudiantes han recibido una ayuda del Programa Finestretra

Programa de Orientación y Acompañamiento Psicopedagógico (POAP)

De forma paralela al paquete de medidas impulsado para paliar los efectos de la grave situación económica, la UAB ha fortalecido este curso el programa de acompañamiento a los estudiantes con la puesta en marcha del nuevo **Programa de Orientación y Acompañamiento Psicopedagógico (POAP)**. Uno de los motivos ha sido precisamente la necesidad de reforzar las actuaciones en este ámbito a fin de que los estudiantes saquen todo el provecho a las ayudas al estudio de carácter económico.

El POAP pretende llevar a cabo una intervención global en las diferentes etapas educativas. Así, la **Unidad de Asesoramiento Psicopedagógico (UAP)** de la UAB se ha integrado en el POAP junto con las diversas actividades de acompañamiento de los estudiantes que ya se hacían desde el Instituto de Ciencias de la Educación de la UAB: la Universidad de los Niños y las Niñas, el Campus Ítaca, el programa Argó y las becas salario Ítaca-Santander. La UAP es un servicio que presta apoyo al proceso de aprendizaje continuo del alumnado de la UAB con actuaciones de carácter asistencial y preventivo.

Este curso, la UAP, en el marco del POAP, ha colaborado en el seguimiento de los estudiantes que disfrutaban de una beca salario Ítaca-Santander y les ha dado apoyo psicopedagógico cuando ha sido necesario. Por otro lado, también da apoyo a los estudiantes que solicitan una ayuda al estudio del Programa Finestretra.

DESTACAMOS DÉCIMO ANIVERSARIO DE CAMPUS ÍTACA



Este año se han cumplido diez años de la puesta en marcha del programa **Campus Ítaca**, una iniciativa innovadora y pionera en el sistema universitario catalán y español que se ha convertido en un referente del compromiso social de la UAB.

El programa, que tiene como objetivo evitar que los alumnos abandonen los estudios después de la etapa obligatoria, es una adaptación de una experiencia similar llevada a cabo por la universidad escocesa de Strathclyde.

El programa se inició en el año 2004 con una prueba piloto en la que participaron 40 alumnos de la ESO. Desde esa fecha y durante diez ediciones, el programa ha ido creciendo gracias al compromiso y la implicación de las personas organizadoras, del profesorado, de los tutores y de los institutos participantes. Así, la edición de 2013 ha acogido a 432 estudiantes de 56 institutos. A lo largo de diez años, más de 3.500 estudiantes de la ESO de toda Cataluña han podido disfrutar de la experiencia de Campus Ítaca.

El programa Campus Ítaca está gestionado por el Instituto de Ciencias de la Educación y la Facultad de Ciencias de la Educación, además, cuenta con el patrocinio del Grupo Santander y el apoyo del Consejo Social de la UAB.

De forma paralela a la realización del Campus Ítaca, desde el curso 2009 se otorgan anualmente 20 **becas salario Ítaca-Santander** para facilitar y estimular el acceso a los estudios universitarios del alumnado de los centros participantes en el programa.

Un proyecto exitoso

Campus Ítaca es un programa socioeducativo dirigido a estudiantes de la ESO con buenas capacidades pero que, debido a su entorno familiar o social, no siempre se sienten atraídos por la opción de continuar estudiando.

Durante el transcurso del programa Campus Ítaca, los estudiantes trabajan habilidades de orden social y personal y llevan a cabo actividades relacionadas con diferentes áreas de conocimiento para captar las posibilidades académicas que les ofrece la universidad y adquirir herramientas que les ayuden a definir su futuro. Al mismo tiempo, Campus Ítaca quiere ser un espacio de convivencia entre chicos y chicas de entornos sociales diversos y potenciar el uso del catalán como lengua vehicular de comunicación.

Los estudios de seguimiento del programa muestran resultados muy positivos, tanto en la incidencia inmediata sobre el alumnado beneficiario, las familias, los centros educativos, los municipios participantes y la UAB, que han valorado el programa como un elemento estimulador y orientador, como en el nivel de estudios que se observa después en el alumnado.

En este sentido, hay que destacar que un 84% de los alumnos participantes siguen estudiando una vez finalizada la educación obligatoria y que el 49% realizan estudios universitarios.

LA CRÓNICA



Entregadas 20 nuevas becas salario Ítaca-Santander

En un acto que tuvo lugar el 25 de junio en la Casa Convalescència, la UAB y el Banco Santander entregaron, por cuarto año consecutivo, veinte becas salario a estudiantes de bachillerato con alto rendimiento académico y que procedían de entornos socioeconómicos con dificultades. Las becas salario cubren los gastos de matriculación del estudiante y un salario mensual de 500 euros durante los diez meses de duración del curso, además, se renuevan anualmente si se han aprobado todas las asignaturas.

En el acto se hizo también un reconocimiento a la primera promoción de estudiantes beneficiarios de las becas, que acaban de graduarse después de cursar íntegramente sus estudios con la ayuda de una beca salario.

Las becas fueron entregadas en mano por Ferran Sancho, rector de la UAB; Pablo Cigüela, subdirector general adjunto del Banco Santander y director territorial de Cataluña; y por Josep Escaich, presidente de la Comisión Económica del Consejo Social de la UAB.



DESTACAMOS UAB CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

El Campus de Excelencia Internacional de la UAB tiene como objetivo crear un auténtico ecosistema del conocimiento y consolidar la UAB^{CEI} como motor de progreso económico y cultural del territorio.



Las actuaciones llevadas a cabo en el marco del proyecto UAB^{CEI} «Una apuesta por el conocimiento y la innovación» están estrechamente ligadas al marco estratégico de la Universidad y tienen como objetivo contribuir a afrontar tres retos decisivos para la UAB:

- Mejorar la docencia y la investigación.
- Promover la proyección internacional.
- Intensificar la interacción con el entorno.

Desde la obtención del reconocimiento de Campus de Excelencia Internacional, en la primera convocatoria del año 2009, la UAB ha alcanzado de forma satisfactoria los diferentes objetivos marcados. En este sentido, la comisión internacional designada por el Ministerio de Educación, Cultura y Deportes para evaluar el grado de progreso de los proyectos del CEI emitió, en la evaluación realizada en otoño de 2012, un informe muy favorable del proyecto de la UAB, lo que le exime de someterse a ninguna evaluación más de seguimiento hasta el informe final previsto para el año 2014.

Impulso a la internacionalización

En los primeros años de desarrollo del programa UAB^{CEI} las actuaciones se centraron, en gran parte, en la adaptación y mejora de infraestructuras y equipamientos de docencia e investigación. Esta primera etapa, coincidente en el tiempo con el proceso de adaptación al espacio europeo de educación superior, ha dado paso, en los años 2012 y 2013, a la aplicación de un conjunto de medidas encaminadas a favorecer la internacionalización y la atracción de talento.

En 2012 el MECD emitió un informe de seguimiento del proyecto UAB^{CEI} muy favorable

Así pues, durante este curso se ha consolidado la participación de la UAB en proyectos estratégicos internacionales, como el International Medical Research Association (IMRA), se ha puesto en marcha un programa de ayudas para la organización de misiones e intercambios de investigadores con países emergentes (BRIC) y se ha fomentado la participación activa en las redes universitarias internacionales. Hay que destacar que, fruto de esta última línea de actuación, en otoño de 2013 la UAB acogerá una reunión plenaria del European Consortium of Innovative Universities (ECIU).

Por otro lado, de forma paralela a la creación de la Escuela de Doctorado de la UAB, se ha iniciado un proceso para dar soporte a los másteres y doctorados internacionales en colaboración con otras universidades.

Innovación y territorio

La consolidación de la Esfera UAB^{CEI} ha sido fundamental para fortalecer la interacción de la Universidad con su entorno y hacer que se convierta en un auténtico motor económico y cultural. La intensa cooperación entre los miembros de la Esfera ha sido crucial para impulsar diversos proyectos colaborativos de dinamización socioeconómica del territorio. Así, por ejemplo, mediante acuerdos con el Centro Tecnológico Ascamm y con la PIMEC se han puesto en marcha programas de innovación y emprendimiento y, a través del Consorci per l'Ocupació i la Promoció Econòmica del Vallès Occidental (Copevo), se han impulsado proyectos de desarrollo local.

En el ámbito institucional, la UAB ha estado altamente implicada en el desarrollo de iniciativas para reforzar la colaboración entre la Universidad y los ayuntamientos, los centros de investigación, las instituciones y las empresas ubicadas en su entorno. Con esta finalidad, la UAB ha participado en la constitución de la Asociación Àmbit B30 y ha seguido cooperando con el consorcio Catalonia Innovation Triangle (CIT).

El 21 de mayo de 2013 tuvo lugar el acto de constitución de la Asociación Ámbito B30 en la sede del Laboratorio de Luz de Sincrotrón Alba. Esta asociación, formada por universidades, centros de investigación, ayuntamientos, empresas y organizaciones sindicales, nace con el objetivo de actuar de manera colectiva para impulsar el eje de la carretera B30 y posicionarlo como una de las regiones industriales y tecnológicas más innovadoras del sur de Europa. La UAB forma parte de la Comisión Ejecutiva de la Asociación en representación del bloque de universidades.

La UAB^{CEI} y el Horizonte 2020

El programa UAB^{CEI} ha representado un estímulo y un impulso para llevar a cabo numerosas actuaciones que marcan un *tempo* en el proceso de transformación del campus. Sin embargo, más allá de estas actuaciones, dicho programa ha contribuido a generar políticas transformadoras, a impulsar proyectos multiinstitucionales enmarcados en un *networking* estratégico, con nuevos modelos de clústeres y alianzas, y a iniciar una reflexión profunda sobre el desarrollo de ecosistemas de conocimiento e innovación.

El desarrollo de la Esfera se ha ido definiendo como una asociación asimétrica, cuyo liderazgo ha de asumir la Universidad, y ha estimulado la investigación de sinergias, la optimización de recursos y, en definitiva, la exploración de nuevos marcos de colaboración.

Los cambios que se están produciendo a escala global, básicamente en los modelos socioeconómicos, están determinando nuevos escenarios a los que la Universidad se ha de adaptar y ha de poder desarrollar un papel fundamental, en la línea de las propuestas de la Comisión Europea y la estrategia Horizonte 2020. En este sentido, la UAB^{CEI} representa una gran oportunidad para iniciar este camino, ya que muchos de sus objetivos coinciden o apuntan hacia la misma dirección.



La UAB acoge el Open Science & Innovation Forum UAB^{CEI}

Con el objetivo de impulsar la transferencia de conocimiento de la Universidad a la sociedad y mostrar al sector productivo la capacidad en conocimiento y tecnología de la UAB^{CEI}, el 4 de diciembre la UAB acogió el **Open Science & Innovation Forum UAB^{CEI}**. Este acontecimiento, organizado conjuntamente por el Parc de Recerca UAB, el Consejo Social y la Asociación de Amigos, contó con el primer UAB-NEM (Networking, Exhibition & Meetings), un espacio para la exposición y la dinamización de contactos entre investigadores y empresas. En el transcurso de la jornada se entregaron los **Premios a la Excelencia en Transferencia de Conocimiento** a los investigadores José Manuel Soria (IIB Sant Pau), en la modalidad de Mejor Acción de Transferencia Realizada, y Joan Francesc Julián (Hospital Universitari Germans Trias i Pujol), en la modalidad de Mejor Proyecto de Innovación del Entorno de la Esfera UAB.



LA CRÓNICA

Nuevo laboratorio de nanociencia y nanotecnología

En el marco de las actuaciones para impulsar el nanoclúster de la UAB, en 2013 ha entrado en funcionamiento el laboratorio de nanociencia y nanotecnología ubicado en el Departamento de Física. Este nuevo equipamiento está dotado de un diseño innovador y multifuncional que permite combinar fácilmente los usos docentes y de investigación y adaptarlo para la realización de presentaciones y demostraciones. Las características del laboratorio lo convierten en un modelo para otras infraestructuras de investigación, ya que combina las características de un equipamiento de altas prestaciones con los requisitos más exigentes de ergonomía, sostenibilidad y seguridad.

Clúster de aeronáutica

El Clúster de Innovación Tecnológica en Gestión Aeronáutica de la UAB acogió, del 24 al 28 de junio, las jornadas de trabajo Standards for Air Traffic Data Communication Services. Este acontecimiento reunió, en el campus de Sabadell, a los grupos de trabajo RTCA SC-214 y EUROCAE WG-78, integrados por las principales empresas y administraciones del sector aeronáutico en Europa, los Estados Unidos y Australia. Estos grupos trabajan en el desarrollo de los estándares y los requerimientos de seguridad, rendimiento e interoperabilidad de los servicios de tránsito aéreo (ATS) basados en la comunicación digital de datos.

Durante las jornadas, los asistentes tuvieron la oportunidad de conocer con detalle los programas de formación del grado y el máster de Gestión Aeronáutica de la UAB y el nuevo laboratorio de técnicas de navegación y comunicaciones en el sector aeronáutico, ubicado en el campus de Sabadell, así como la actividad de I+D+i llevada a cabo por la UAB en el ámbito de la gestión aeronáutica.

DESTACAMOS LA UAB ENTRE LAS MEJORES UNIVERSIDADES DEL MUNDO

La UAB ha obtenido este año los mejores resultados en los principales ránquines internacionales de universidades.

En los últimos años la UAB ha visto cómo se reconocía su esfuerzo por impulsar la calidad de la docencia, por atraer talento internacional y por obtener un impacto creciente de la investigación con una mejora progresiva de la clasificación en los ránquines internacionales más prestigiosos e influyentes. Así, la UAB lidera las universidades españolas y ocupa una posición destacada en los tres ránquines universitarios de referencia: el **QS World University Rankings** (QS WUR), el **Times Higher Education World University Rankings** (THE WUR) y el **Academic Ranking of World Universities** (ARWU).

La UAB es la 176ª universidad del mundo y la 76ª de Europa según el QS WUR 2012

La UAB ha consolidado este año su posición entre las 200 mejores universidades del mundo y las 100 primeras de Europa en el ranquin mundial de universidades **QS World University Rankings**. Concretamente, en la edición de 2012, la UAB ha alcanzado la posición 176 del mundo y la 76 de Europa, y se mantiene como la primera universidad española. Hay que destacar que, entre los criterios utilizados por el ranquin, la UAB obtiene la posición 105 mundial en la clasificación sobre reputación académica, elaborada a través de una encuesta a académicos de todo el mundo.

Con respecto a los ámbitos académicos que distingue el ranquin QS WUR, la UAB se sitúa entre las 100 primeras universidades a escala mundial en los campos de las ciencias sociales (95) y de las artes y las humanidades (92), y entre las 200 primeras en el resto de ámbitos científicos.

La UAB lidera las universidades españolas en los principales ránquines internacionales

Por otro lado, la UAB también ha mejorado posiciones en la clasificación del **Times Higher Education World University Rankings**: ha entrado en el grupo de la 201 a la 225 y ha pasado a ser una de las tres universidades españolas líderes en este ranquin.

En la edición de 2013 del ranquin de Shanghai (**Academic Ranking of World Universities, ARWU**), uno de los más conocidos del mundo, la UAB ha ocupado una posición entre la 201 y la 300 y se ha situado en el grupo líder de las universidades españolas.

En este ranquin la UAB se sitúa entre las 200 mejores universidades del mundo en los campos de la medicina y las ciencias sociales, según la clasificación por ámbitos científicos que realiza el ARWU.

176ª

universidad del mundo según el QS World University Rankings 2012

La UAB entre las mejores universidades jóvenes del mundo

Desde el año 2011 QS y Times Higher Education publican dos nuevos ránquines dedicados a las universidades que tienen menos de 50 años. La UAB lidera las universidades jóvenes españolas en ambas clasificaciones, y se sitúa en la parte alta de la tabla a escala mundial.

De hecho, en la edición de 2012, la UAB mejora posiciones en los dos ránquines: pasa de la 14ª a la 11ª posición mundial en el ranquin **QS TOP 50 under 50**, y de la 22ª a la 20ª del mundo según el ranquin **Times Higher Education 100 under 50**.

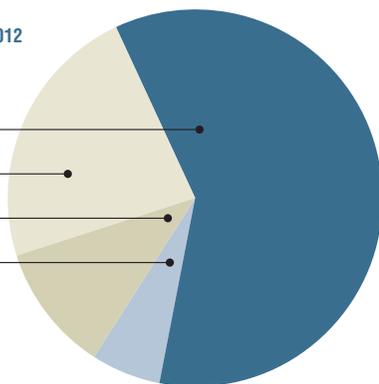
11ª

universidad del mundo con menos de 50 años según QS y 20ª según Times Higher Education

ARTÍCULOS PUBLICADOS POR INVESTIGADORES DE LA UAB SEGÚN EL IMPACTO DE LA REVISTA (THOMSON REUTERS). 2012

1r cuartil **58%**
2n cuartil **25%**
3r cuartil **10%**
4t cuartil **7%**

Total: 3.496 artículos



Impacto de los artículos de investigación

En el año 2012, según la base de datos bibliográfica de referencia Thomson Reuters Web of Science, el número de artículos publicados por investigadores de la UAB ha sido de 3.496, casi todos en revistas catalogadas por el *Journal Citation Report*. Con respecto a la repercusión científica de los artículos, el 58% se han publicado en las revistas de mayor impacto (primer cuartil).

En la edición de 2013 del ranquin de instituciones de investigación **SIR Global Report**, publicado por el grupo SCIMAGO con datos de SCOPUS, la UAB ha avanzado hasta la posición 202 mundial en número de publicaciones (la 171 si solo se tienen en cuenta las universidades), y ha mejorado los resultados respecto de la anterior edición en todos los indicadores. La UAB ya es la segunda universidad española en número de artículos publicados en el período 2007-2011, según este ranquin.

Hay que señalar que el SIR Global Report también constata la visibilidad creciente de la producción científica de la UAB. En la última edición de este ranquin, la UAB ha aumentado sensiblemente el porcentaje de artículos publicados en colaboración con universidades extranjeras, que pasa del 41,4% al 43,2%, y ha mejorado el índice de impacto normalizado del 1,4 al 1,43, lo que representa que globalmente los artículos publicados por investigadores de la UAB son citados un 43% por encima de la media mundial.

Líder en depósitos digitales

En la edición de enero de 2013 del **Ranking Web de Repositorios del Mundo**, publicado por el laboratorio Cybermetrics del CSIC, el **Depósito Digital de Documentos de la UAB (DDD)** se mantiene entre los 20 mejores del mundo, donde ocupa el 16º lugar. Solo tres repositorios españoles se sitúan entre los 50 primeros del mundo: después de la UAB se encuentra el portal UPCommons, en el 17º lugar, y el Digital CSIC, en la 45ª posición. En el top Europa, el DDD aparece en la 6ª posición, solo precedido por los depósitos UK PubMed Central, CERN (Suiza), HAL Informática (Francia), Igitur Universidad de Utrecht (Países Bajos), HAL Ciencias del Hombre y Sociales (Francia) y el Archivo Repec de Múnich (Alemania).

Este ranquin mide la visibilidad y el impacto de los repositorios científicos de 1.240 instituciones de todo el mundo en diferentes categorías: ranquin mundial, top Europa y top institucionales.

Con respecto a los depósitos institucionales, el DDD también es el repositorio español mejor clasificado, y ocupa el 11º lugar a nivel mundial.

LA CRÓNICA



La UAB participa en nuevos proyectos de clasificación de universidades

Desde 2010 la UAB ha participado en la elaboración de dos instrumentos de clasificación de las universidades patrocinados y financiados por la Comisión Europea: el U-Map, que tiene como objetivo crear una tipología de universidades en función de su perfil, y el U-multirank, que pretende construir un nuevo ranquin universitario de carácter multidimensional.

La UAB ha colaborado de forma activa con las instituciones coordinadoras de ambos proyectos aportando datos y valorando los criterios y los indicadores propuestos con el fin de evaluar la viabilidad de dichos proyectos.

Una vez superada la fase de validación, en diciembre de 2012 la Comisión Europea inició el procedimiento para poner en marcha una nueva clasificación de universidades basada en el U-multirank. En esta primera edición piloto del ranquin se prevé la participación de 500 universidades, entre las que figurará la UAB.

El enfoque multidimensional de la nueva clasificación representa una superación de los criterios utilizados por los ránquines tradicionales, que responden básicamente a criterios de rendimiento y se centran de forma desproporcionada en la excelencia de la investigación. En cambio, ahora se valorarán las universidades de acuerdo con una amplia serie de factores, distribuidos en cinco áreas: prestigio de la investigación, calidad de la enseñanza y del aprendizaje, orientación internacional, transferencia de conocimientos y contribución al crecimiento regional.

Además, el ranquin constituirá una herramienta interactiva con la que los usuarios podrán buscar clasificaciones personalizadas en función de sus preferencias y obtener información sobre centros y disciplinas.

DESTACAMOS UAB CAMPUS SiS

El programa UAB Campus Saludable y Sostenible expresa el compromiso de la Universidad con las personas y con el territorio.

La UAB tiene el compromiso firme de convertirse en un ejemplo de campus eficiente, sostenible y saludable. Con este objetivo, este año se ha creado la **UAB Campus SiS** (UAB Campus Saludable y Sostenible), un gran proyecto que agrupa todas las actuaciones de los ámbitos de la salud y el medio ambiente con el fin de mejorar la efectividad de las medidas implementadas y potenciar las acciones transversales.

El proyecto incluye dos planes, el **Campus Saludable** y el **Campus Sostenible**, que tienen como misión, respectivamente, mejorar la salud de la comunidad universitaria mediante la promoción de entornos y hábitos saludables y disminuir las emisiones globales de gases de efecto invernadero a través de una gestión más eficiente de los recursos y del territorio.

Con respecto al ámbito de la salud, el plan comprende tres líneas estratégicas:

- Fomentar los hábitos saludables.
- Velar por un entorno seguro y saludable.
- Potenciar y promocionar la UAB como entorno que favorece la salud.



La IV edición de la Semana Saludable, que se celebró del 15 al 19 de abril, tenía como objetivo motivar a la comunidad universitaria a adquirir hábitos saludables y sostenibles desde diferentes puntos de vista (salud personal, movilidad, medio ambiente...). A lo largo de la semana, se organizaron actividades deportivas a cargo del Servicio de Actividad Física: una caminata saludable, salidas conjuntas al campus de Bellaterra a pie o en bicicleta y diversas charlas de sensibilización. Los restaurantes de la UAB se sumaron a la Semana ofreciendo una muestra de platos de diferentes países mediterráneos.



El ámbito de sostenibilidad se estructura en cuatro líneas estratégicas:

- Planificar y ordenar el campus con criterios de sostenibilidad y de conservación de la biodiversidad.
- Garantizar un uso eficiente de los recursos y fomentar la minimización y el reciclaje de los residuos generados.
- Potenciar la ambientalización interna en la adquisición de bienes y servicios y en la organización de actos.

Una universidad comprometida con las personas y con el territorio

En 1994, con la creación del Vicerrectorado de Campus y Calidad Ambiental, la UAB inició el primer Plan de gestión ambiental del campus. A final de los años noventa, ya se habían llevado a cabo actividades coordinadas entre las áreas de Logística, Arquitectura y Calidad Ambiental.

A partir de los mecanismos de gestión planteados en los acuerdos de la Cumbre de Río (1992) y, concretamente, en la Agenda 21, la UAB puso en marcha un mecanismo de planificación, evaluación y participación que la convirtió en pionera en la elaboración de planes de acción para la sostenibilidad. Posteriormente, se elaboraron planes de acción en las áreas de Prevención, Salud y Actividad Física. A partir de ese momento,

- Promover la sostenibilidad ambiental y la sensibilización de la comunidad universitaria. La planificación y el seguimiento del proyecto serán supervisados por el **Comité de Responsabilidad Social de la UAB**, que se encargará de evaluar el grado de cumplimiento de las acciones propuestas para cada curso.

para optimizar esfuerzos y generar sinergias con el fin de mejorar la eficacia, era necesario intentar crear un programa conjunto de todas estas áreas y que también pudiera integrar áreas afines a alguno de estos planes. Con este propósito nace el Campus SiS, inspirado en documentos previos como, por ejemplo, *Principios y valores de la UAB*, las recomendaciones de la OMS y la Red Catalana de Universidades Saludables (USCAT) y, tal como se ha dicho, la Agenda 21.

El Campus SiS nace con la voluntad de ser difundido ampliamente, tanto en el seno de la comunidad universitaria como en el resto de la sociedad, y de ir más allá del cumplimiento de lo que prevé la ley y convertirse en una manera de hacer.

DESTACAMOS LA UAB EMPRENDE

El fomento de la empleabilidad y del emprendimiento se inscribe en el objetivo de facilitar la incorporación al mundo laboral de los titulados y de mejorar la capacidad de los estudiantes para desarrollar ideas innovadoras.

Las actuaciones que desarrolla la UAB en los ámbitos de la empleabilidad y el emprendimiento tienen la finalidad de complementar la formación de los estudiantes con los conocimientos, las competencias y las habilidades necesarias para poder facilitar el regreso a la sociedad de los conocimientos adquiridos y de capacitarlos para el desarrollo de proyectos innovadores.

Fruto de esta concepción, se están diseñando acciones integradas en la formación reglada de grado y máster con el fin de poner al alcance de los estudiantes las herramientas y los conocimientos necesarios que les faciliten el acceso al mercado de trabajo y que les permitan mejorar la capacidad para identificar oportunidades y gestionar eficientemente los recursos.

Hay que señalar que, a partir de este curso, el programa **UABEmprèn** recoge todas las acciones de la UAB dirigidas a impulsar el emprendimiento entre sus estudiantes e investigadores, así como todos los servicios de asesoramiento que requiere el proceso para desarrollar una idea de negocio. Este programa, gestionado por Treball Campus bajo la dirección del Vicerrectorado de Calidad, Docencia y Ocupabilidad, ofrece formación especializada en emprendimiento y gestión de empresas y organiza acontecimientos que incentivan el espíritu

emprendedor. Entre las actividades realizadas este curso, hay que destacar la segunda edición del curso **Aprender a emprender** y la organización del **Día del Emprendimiento en la UAB**.

El programa UABEmprèn recoge todas las acciones de la UAB dirigidas a impulsar el emprendimiento entre sus estudiantes e investigadores

Estas iniciativas tienen como objetivo fundamental introducir a los estudiantes en un proceso práctico de emprendimiento y facilitarles las herramientas y los conocimientos para desarrollar proyectos empresariales propios. Por este motivo, las actividades tienen un formato eminentemente práctico y siempre aportan la experiencia de personas emprendedoras.

El programa UABEmprèn ha tenido muy buena acogida por parte de la comunidad universitaria. En este sentido, el éxito de la convocatoria del curso Aprender a Emprender ha hecho que se duplicara el número de plazas ofrecidas respecto a la primera edición.



LA CRÓNICA

Día del Emprendimiento en la UAB

Más de 300 estudiantes participaron el 22 de noviembre en el Día del Emprendimiento en la UAB, primera jornada organizada por la Universidad para potenciar la cultura emprendedora entre el alumnado.

La jornada contó con diversas ponencias y talleres formativos de expertos en creación de empresas y con el testimonio de antiguos alumnos de la UAB que han creado empresas en diferentes sectores de actividad. Las intervenciones de los expertos permitieron a los estudiantes tener una visión general sobre las capacidades que ha de tener un emprendedor y sobre los elementos implicados en el proceso de transformación de una idea en un proyecto emprendedor factible y viable.



Entregados los premios «Aprender a emprender»

La segunda edición de «Aprender a emprender» finalizó el 21 de febrero con el acto de entrega de los premios a los tres mejores proyectos emprendedores desarrollados por los estudiantes a lo largo del curso.

El proyecto Dafply (Democratic art for people like you), plataforma interactiva para la comercialización de arte, consiguió el primer premio, dotado con 1.000 euros y la posibilidad de disfrutar durante seis meses de un espacio de incubación en el edificio Eureka y de los servicios de asesoramiento del Parc de Recerca UAB. Easy Park, portal para la optimización de plazas de aparcamiento en las ciudades, y Custome Cervesers, negocio de producción de cervezas personalizadas, consiguieron el segundo y el tercer premio, dotados con 500 y 300 euros, respectivamente.

GOBIERNO Y ACTIVIDAD INSTITUCIONAL



Durante la presidencia de la UAB, la ACUP participó en las Jornadas Cataluña Futura, que tuvieron lugar los días 1 y 2 de marzo en el monasterio de Poblet. Los máximos representantes de las universidades catalanas y un grupo destacado de empresarios de Cataluña aprobaron la Declaración de Poblet, que recoge un conjunto de propuestas para impulsar el emprendimiento y la cooperación universidad-empresa y fomentar la innovación, el progreso social y la competitividad del país.

Acuerdos de gobierno

Durante este curso académico ha continuado la actividad de los órganos de gobierno y de representación de la Universidad.

El **Claustro** se ha reunido en dos ocasiones. En la sesión del 24 de octubre de 2012 se aprobó el informe anual del rector sobre las líneas generales de la política de la Universidad, se eligieron a los miembros de las comisiones delegadas del Claustro de Gobernanza y de Seguimiento del Espacio Europeo de Educación Superior, y se aprobaron cuatro propuestas, presentadas por claustrales de la UAB, que habían de tramitar los órganos competentes.

Las elecciones a miembros del Claustro, que se realizaron mediante el sistema de votación electrónica, tuvieron lugar los días 11, 12 y 13 de diciembre de 2012. El 21 de marzo de 2013 se celebró la sesión constituyente del Claustro, que continuó en la reunión del 22 de marzo. En esta sesión fueron escogidos los miembros de la Mesa del Claustro y los representantes del Claustro en el Consejo de Gobierno, se renovaron los miembros de las comisiones de Gobernanza y de Seguimiento del Espacio Europeo de Educación Superior y se presentó el modelo de dedicación docente. También en esta sesión se aprobaron veinte propuestas presentadas por claustrales de la UAB y se encargó a los órganos competentes que las tramitaran.

El **Consejo de Gobierno** se ha reunido en siete ocasiones. Se han adoptado 108 acuerdos y se han tratado puntos de información y debate. Entre ellos destacamos los siguientes:

- Aprobación y elevación al Consejo Social del Presupuesto de la UAB para el año 2013, y de la memoria económica, la cuenta de resultados y la liquidación del presupuesto de la UAB correspondientes al ejercicio anual en fecha de 31 de diciembre de 2012.
- Aprobación de las estructuras básicas siguientes: creación de la Escuela de Doctorado, adscripción de la Escuela Doctor Robert, adscripción de los institutos de investigación Vall d'Hebron Institut de Recerca, Instituto Catalán de Oncología e Institut Català de Paleontologia. Además se ha aprobado el cambio de denominación del Departamento de Economía de la Empresa por Departamento de Empresa.
- Aprobación del nomenclátor de las calles de la UAB.
- Aprobación de reglamentos, normativas y planes de ámbito general de la UAB en las materias siguientes: buenas prácticas en la investigación y de la Escuela de Doctorado, homologación de títulos y estudios extranjeros de máster en la UAB, propiedad industrial e intelectual, funcionamiento interno del Consejo de Estudiantes de la UAB, Campus Sostenible y Saludable, y tercer Plan de acción para la igualdad entre mujeres y hombres en la UAB.
- Reestructuración de las comisiones delegadas del Consejo de Gobierno de ámbito académico.
- Nombramiento como doctores *honoris causa* de la UAB del señor Jordi Porta Ribalta y de la doctora Janice Jones Monk. Jones Monk.

Consejo Social

La actividad del Consejo Social durante el curso 2012-2013 ha estado marcada por la situación de crisis económica. Situación que, desde el año 2011, ha supuesto para la UAB una reducción muy significativa de la subvención anual de la Generalitat de Catalunya. El Consejo Social ha participado en la elaboración y aprobación de las medidas de ajuste presupuestario, así como en la aprobación, en el mes de diciembre de 2012, de las líneas generales para la elaboración del Plan de estabilización presupuestaria de la UAB, de acuerdo con lo que establece la legislación autonómica aplicable y la negociación con la Secretaría de Universidades e Investigación.

Asimismo, este curso se ha distinguido por la continuidad de las actividades incluidas en el programa Universidad-Sociedad, que impulsa actuaciones estratégicas que contribuyen a reforzar los vínculos entre la universidad y la sociedad (véase el capítulo 07). Paralelamente, el Consejo Social ha desarrollado las competencias que le atribuye la LUC en los ámbitos de comunidad universitaria, de programación y gestión y de economía, presupuesto y patrimonio.

El Consejo Social ha estado funcionando con las reuniones de la Comisión Económica, la Comisión Académica y la Comisión Sociedad-Universidad y con sesiones plenarias. Se han celebrado un total de 22 reuniones, por lo que respecta a las comisiones, y ocho sesiones del Pleno, y se han alcanzado un total de 264 acuerdos.



Del 11 al 13 de diciembre se celebraron las elecciones al Claustro. Esta ha sido la primera vez que las elecciones se han organizado íntegramente mediante la plataforma de votación electrónica e-Vot. Se trata de un sistema común a todas las universidades catalanas, promovido por la ACUP y gestionado por el CESCA. De las elecciones que se han llevado a cabo hasta ahora con esta plataforma, las elecciones al Claustro de la UAB han sido las más complejas y las que han contado con mayor número de usuarios.

El rector de la UAB preside la ACUP

Ferran Sancho, rector de la UAB, asumió el 8 de enero la presidencia anual de la **Asociación Catalana de Universidades Públicas (ACUP)**. La ACUP se creó en el año 2002 con la finalidad principal de ser la voz de las universidades públicas de Cataluña y de sumar esfuerzos para promover iniciativas, programas y proyectos conjuntos para la mejora del sistema universitario, ya que este constituye un motor de desarrollo social, cultural y económico.

Entre las actividades llevadas a cabo por la ACUP desde que la UAB la preside, hay que destacar las Jornadas Cataluña Futura y la comparecencia de Ferran Sancho en el Parlamento de Cataluña en representación de la Asociación.

Las **Jornadas Cataluña Futura**, organizadas por la **Plataforma CTI**, tuvieron lugar los días 1 y 2 de marzo en el monasterio de Poblet y reunieron a los máximos representantes de las universidades y a un grupo destacado de empresarios de Cataluña, con la finalidad de analizar y profundizar en la colaboración universidad-empresa para el fomento de la innovación, el progreso social y la competitividad del país. Fruto del debate y de la aportación de los expertos, en la jornada de clausura, presidida por el presidente de la Generalitat de Catalunya, Artur Mas, se hizo pública la **Declaración de Poblet**, que recoge un conjunto de propuestas para fomentar el emprendimiento

y la cooperación empresa-universidad y muestra la importancia de hacer un diagnóstico y un mapa RIS (research and innovation strategies) para Cataluña. La Plataforma CTI está promovida por la ACUP, por PIMEC (patronal de las pequeñas y medianas empresas de Cataluña), por Foment del Treball y por la Fundació La Caixa, con la colaboración de la Generalitat de Catalunya y de un conjunto de empresas radicadas en Cataluña. Por otro lado, el rector Ferran Sancho compareció el día 11 de julio en la **Comisión de Enseñanza y Universidades del Parlamento de Cataluña**, en calidad de presidente de la Asociación Catalana de Universidades Públicas (ACUP). Bajo el título «Universidades públicas de Cataluña: ¿dónde estamos, adónde vamos?», Sancho analizó la situación actual del sistema universitario catalán en los ejes económico, de gobernanza, de personal, y de investigación y desarrollo. El rector pidió una financiación estable y suficiente y destacó que las universidades son una pieza clave para la recuperación económica del país y un elemento indispensable para promover la cohesión social y la calidad de vida.

ACUP ASSOCIACIÓ CATALANA D'UNIVERSITATS PÚBLIQUES

LA CRÓNICA



La fotógrafa Isabel Steva, Colita, investida doctora honoris causa por la UAB

Isabel Steva, Colita, fue investida doctora *honoris causa* por la UAB, a propuesta de la Facultad de Ciencias de la Comunicación, en una ceremonia que tuvo lugar el 6 de noviembre en la Casa Convalescència y que reunió, además de a representantes académicos, a numerosos profesionales de la fotografía. Francesc Vilanova, profesor del Departamento de Historia Moderna y Contemporánea de la UAB, ejerció de padrino y glosó la trayectoria de Colita. La lección magistral de la nueva doctora se centró en su trabajo de investigación sobre mujeres fotógrafas.



Jordi Porta es investido doctor honoris causa por la UAB

La UAB invistió el 20 de febrero a Jordi Porta doctor *honoris causa* a propuesta de la Facultad de Ciencias Políticas y de Sociología. El rector de la UAB alabó el intenso compromiso de Porta con la sociedad y le agradeció la dedicación personal a la UAB como miembro del Consejo Social y defensor universitario. El catedrático de Ciencia Política, Josep Maria Vallès, que ejerció de padrino del doctorando, destacó de este su papel como promotor del conocimiento científico, su trayectoria como ciudadano comprometido socialmente y su colaboración con la Universidad.

DOCENCIA

La calidad y la innovación son las claves del éxito de la oferta docente de la UAB.



Estudios de grado

En el curso 2012-2013 se ha consolidado la oferta de estudios de la UAB adaptada al espacio europeo de educación superior. Más de un 40 % de las titulaciones han incrementado la nota de corte respecto del curso pasado, especialmente las de los ámbitos de las ciencias, las biociencias y las ciencias de la salud, campos estratégicos en los que la UAB cuenta con una oferta amplia e innovadora, y las del ámbito de la economía y la empresa.

Hay que mencionar especialmente el grado de Física + Matemáticas, que obtuvo la nota de corte más alta de Cataluña en las pruebas de acceso de 2012 (12,54), resultado que ya se dio en 2009 y 2010 y que se ha vuelto a repetir en julio de 2013. El resto de las dobles titulaciones, ADE + Derecho y Física + Química también disfrutaron de muy buena aceptación, lo que ha impulsado a la UAB a ampliar la oferta de dobles titulaciones en los cursos siguientes, dado que permiten sacar partido al hecho de ser una universidad de campus para atraer al alumnado motivado y con talento sin que ello signifique un gasto extra de recursos. En el curso 2013-2014 se añadirán a la oferta existente Derecho + Ciencia Política y Gestión Pública, Ciencias Ambientales + Geología e Informática + Ingeniería Electrónica de Telecomunicación o Ingeniería de Sistemas de Telecomunicación.

Por otro lado, la buena acogida de las titulaciones en inglés consolida la apuesta de la UAB por impulsar los estudios en inglés y las actuaciones llevadas a

cabo con el **Programa de Fomento de la Docencia en Inglés** para mejorar las habilidades del profesorado para expresarse y trabajar en esta lengua. Así, la titulación de ADE en inglés ha recibido un 50 % más de solicitudes que en el curso pasado y la de Educación Primaria en inglés, que se ofrecía por primera vez, ha sido solicitada por cerca de 400 estudiantes.

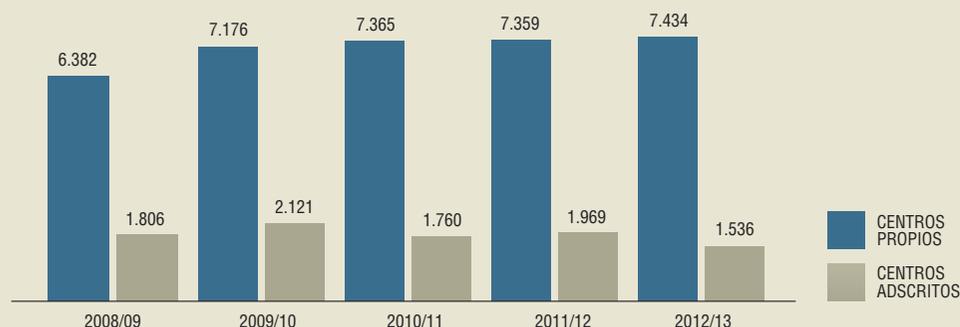
Con respecto a las titulaciones conjuntas con otras universidades, hay que destacar que, en el marco de la asociación Alianza 4 Universidades, se ha puesto en marcha para el curso que viene un grado conjunto de Filosofía, Política y Economía. Se trata de un grado transversal, inspirado en el que ofrecen cerca de cincuenta universidades de referencia, que tiene como objetivo ofrecer una visión de las ciencias sociales desde diferentes perspectivas para dotar a los estudiantes de herramientas diversas para analizar un mundo cada día más global, complejo y conectado. Finalmente, con el objetivo de mejorar la empleabilidad de los estudiantes, la UAB ha puesto en marcha diversas actuaciones para ampliar las posibilidades de hacer prácticas en empresas y mejorar la visibilidad de la oferta existente. En este sentido, hay que destacar un nuevo programa que permitirá a los estudiantes de grado de las facultades de Derecho, Economía y Empresa y de la Escuela de Ingeniería hacer prácticas curriculares en empresas de Shanghái, uno de los enclaves estratégicos de Asia Oriental.



Prácticas profesionales en Shanghái

El 14 de enero la vicerrectora de Calidad, Docencia y Ocupabilidad, Glòria González, presentó el nuevo programa que permitirá a los estudiantes de grado de las facultades de Derecho, Economía y Empresa y de la Escuela de Ingeniería hacer prácticas curriculares en empresas de Shanghái. Los estudiantes realizarán estancias de seis meses durante los cuales adquirirán conocimientos para el desarrollo de su carrera profesional, entrarán en contacto con una empresa instalada en Shanghái y se familiarizarán con la lengua y la cultura locales. La entidad china Global Taixue se ocupará del seguimiento y de la asistencia a los estudiantes.

EVOLUCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE GRADO DE NUEVO ACCESO



ESTUDIANTES DE GRADO 2012-2013. CENTROS PROPIOS

| | TOTAL | MUJERES |
|--|---------------|--------------|
| Escuela de Ingeniería | 2.395 | 16,7% |
| Facultad de Economía y Empresa | 3.390 | 47,0% |
| Facultad de Biociencias | 2.123 | 66,0% |
| Facultad de Ciencias | 2.382 | 39,0% |
| Facultad de Ciencias de la Educación | 2.499 | 87,0% |
| Facultad de Ciencias de la Comunicación | 2.105 | 66,3% |
| Facultad de Ciencias Políticas y de Sociología | 1.034 | 47,3% |
| Facultad de Derecho | 2.082 | 61,4% |
| Facultad de Filosofía y Letras | 3.903 | 61,2% |
| Facultad de Medicina | 2.517 | 70,3% |
| Facultad de Psicología | 1.870 | 80,9% |
| Facultad de Traducción e Interpretación | 1.267 | 74,2% |
| Facultad de Veterinaria | 938 | 75,4% |
| TOTAL | 28.505 | 59,6% |

ESTUDIANTES DE GRADO 2012-2013. CENTROS ADSCRITOS Y VINCULADOS

| | TOTAL | MUJERES |
|---|--------------|--------------|
| Eina, Centro Universitario de Diseño y Arte de Barcelona | 515 | 64,9% |
| Escola Massana, Centro Municipal de Arte y Diseño | 324 | 69,8% |
| Escuela de Prevención y de Seguridad Integral | 247 | 25,9% |
| Escuela Superior de Comercio y Distribución (ESCODI) | 97 | 39,2% |
| EU de Ciencias de la Salud | 1.049 | 66,5% |
| EU de Ciencias Sociales | 403 | 79,9% |
| EU de Enfermería y de Fisioterapia Gimbernat | 1.333 | 66,8% |
| EU de Enfermería de Sant Pau | 321 | 84,4% |
| EU de Enfermería y Terapia Ocupacional de Terrassa (EUIT) | 688 | 82,1% |
| EU de Informática Tomàs Cerdà | 30 | 13,3% |
| EU Salesiana de Sarrià (EUSS) | 527 | 9,3% |
| EU de Turismo y Dirección Hotelera | 592 | 65,0% |
| TOTAL | 6.126 | 62,8% |

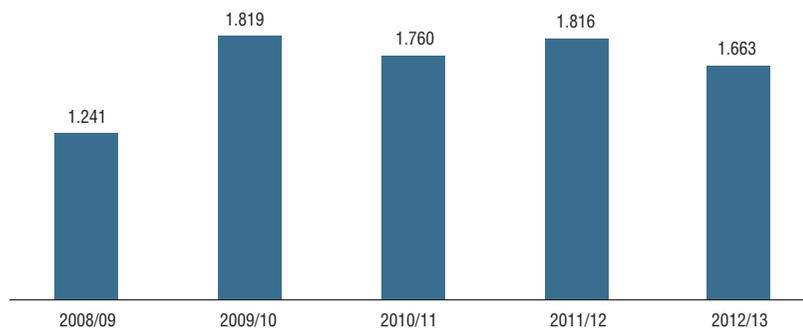


20 años de Ciencias Ambientales en la UAB

El 18 de octubre tuvo lugar la jornada central de los actos conmemorativos de los 20 años de los estudios de Ciencias Ambientales en la UAB, pioneros en el Estado español. La jornada se inició con un acto multitudinario en la sala de actos de las facultades de Ciencias y Biociencias, organizado por la UAB, el Col·legi d'Ambientòlegs de Catalunya y la Asociación Catalana de Ciencias Ambientales (ACCA). Durante la cena de clausura se presentó el bloque «20 años, 20 ambientòlegs» y se entregaron los primeros Premios Ciencias Ambientales.

Joaquín Gairín y su equipo reciben el Premio Vicens Vives

El equipo docente que encabeza Joaquín Gairín, catedrático del Departamento de Pedagogía Aplicada de la UAB, ha recibido la distinción Jaume Vicens Vives 2012 en la modalidad colectiva. El premio ha sido concedido al colectivo de profesores del subámbito de organización de instituciones educativas del Departamento de Pedagogía Aplicada por una trayectoria consolidada que se inició hace más de 30 años. El acto de entrega del premio tuvo lugar el 17 de septiembre de 2012 en la UPF, en el marco de la inauguración del curso académico 2012-2013 del sistema universitario catalán.



27

doctorados con Mención hacia la Excelencia

PROGRAMES I ESTUDIANTS DE POSTGRAU

| PROGRAMAS | ESTUDIANTES | |
|-------------------------------------|-------------|--------------|
| | TOTAL | MUJERES |
| Posgrado oficial (2012-2013) | | |
| Másteres universitarios* | 109 | 58,2% |
| Doctorados | 79 | 55,1% |
| TOTAL | 188 | 56,2% |
| Posgrado propi (2011-2012) | | |
| Másteres propios | 206 | 62,6% |
| Diplomaturas de posgrado | 113 | 79,6% |
| Cursos de especialización | 192 | 67,0% |
| TOTAL | 511 | 67,8% |

* Los datos de los másteres universitarios solo incluyen los programas y estudiantes de másteres ofrecidos y coordinados por la UAB. El número total de másteres en que participa la UAB es de 116.

Estudios de posgrado

Másteres universitarios y doctorados

La Comisión de Asuntos Académicos del Consejo de Gobierno aprobó el mes de abril los criterios de programación de los másteres universitarios de la UAB. Los criterios aprobados van más allá de los adoptados por el Consejo Interuniversitario de Cataluña, basados exclusivamente en indicadores numéricos, e incorporan aspectos de excelencia académica y de oportunidad científica. Así, además de garantizar la eficiencia en la programación de acuerdo con el indicador utilizado por la UAB (la ratio alumno-profesor), la política de programación de la UAB incentiva, por un lado, que en cada uno de los ámbitos de conocimiento propios de la Universidad se programe al menos un máster de calidad y, por otro lado, tiene en cuenta si los másteres dan acceso a un doctorado con Mención hacia la Excelencia. Finalmente, en el caso de los másteres de investigación básica o muy especializados que cuenten con profesorado de prestigio internacional, se promueve que se conviertan en másteres únicos de sistema, de manera que se sumen a ellos grupos de investigación de prestigio de otras universidades, se gane visibilidad internacional, se optimice el uso de recursos de profesorado de las universidades del sistema universitario catalán y se incremente la masa crítica de acceso. Este último es uno de los objetivos principales de la creación de la **Barcelona Graduate School of Mathematics (BGSMath)**: unificar los programas de máster y doctorado de Matemáticas de Cataluña para, al mismo tiempo, crear sinergias entre los diferentes grupos de investigación del ámbito y poder convertirse

en un modelo de captación de talento y de proyección internacional. También hay que destacar la creación del máster de Formación de Profesorado de Secundaria (especialidad Matemáticas), único en el sistema universitario catalán, participado por la UB, la UPC y la UPF y coordinado por la UAB.

Por otro lado, hay que destacar el éxito de algunos programas de máster muy innovadores, como es el caso del nuevo máster de Bioinformática y el máster de Patogénesis del Sida. En ambos casos se trata de programas de excelencia que cuentan con la colaboración de instituciones universitarias y de investigación de primer orden y de empresas dinámicas e innovadoras.

Con respecto al doctorado, la labor llevada a cabo se ha centrado en avanzar en la adaptación de los estudios al Real Decreto 99/2011. Así, por un lado, se ha aprobado la creación de la Escuela de Doctorado, actualmente en proceso de inscripción en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT, MEC). Por otro lado, se ha trabajado intensamente en la adaptación de los programas, de manera que el curso que viene 30 de los 79 doctorados de la UAB ya se ofrecerán adaptados y verificados de acuerdo con la normativa actual

Este curso también se ha iniciado una campaña para potenciar la internacionalización de los doctorados desde todas las vertientes y mediante el uso de los diferentes instrumentos al alcance: menciones de doctorado internacional y de doctorado europeo, cotutelas de tesis doctorales, ERASMUS Mundus y doctorados industriales internacionales.

36%

de estudiantes extranjeros en los programas de doctorado y 31% en los másteres universitarios

Formación continua

Este curso se ha iniciado un proceso de reorganización de toda la actividad formativa no subvencionada que se ofrece desde la UAB y desde sus escuelas adscritas, dentro de la Fundación UAB (FUAB). Esta reorganización persigue los objetivos siguientes:

- Crear una estructura organizativa paraguas para la articulación y la armonización de la gestión de toda la oferta formativa que no está incorporada en el modelo de financiación de las universidades públicas.
- Mejorar la coherencia de la oferta de formación continua con los objetivos y la política académica de la UAB, de manera que todos los títulos de la UAB ofrezcan las mismas garantías de calidad y de exigencia académica, independientemente de si el título es oficial o propio.
- Implementar un modelo de actividad económica que permita a la Universidad obtener la restitución que le corresponde por su principal aportación: la marca UAB, el valor y el prestigio de la cual se basan en el rigor académico, el control de la calidad y la adaptación a la demanda social.



Proyectos educativos internacionales

La UAB apoya las iniciativas del profesorado para liderar y participar en proyectos educativos y de cooperación internacional, la mayoría de ellos en el marco de las convocatorias públicas europeas.

Así, con respecto a la participación en las convocatorias del **Lifelong Learning Programme (LLP)**, este curso se han puesto en marcha los seis proyectos aprobados en las convocatorias de 2012. Se trata de dos proyectos multilaterales Comenius, dos proyectos multilaterales ERASMUS, un proyecto multilateral Leonardo da Vinci y un proyecto transversal ERASMUS k2.

En cuanto al programa **ERASMUS Mundus – Acción 1**, a lo largo del curso se ha llevado a cabo el proceso de selección y de admisión de los estudiantes que participarán en la edición 2013-2015 de los dos másteres ERASMUS Mundus de la UAB que recibieron la renovación en la convocatoria de 2012: *Mathematical Modelling in Engineering: Theory, Numerics, Applications* (MATHMODS) y *Models and Methods of Quantitative Economics* (QEM).

Por otro lado, hay que destacar que la UAB ha presentado un total de 39 solicitudes en las convocatorias de 2013 de los programas siguientes: Lifelong Learning Programme (proyectos multilaterales Comenius, ERASMUS y Leonardo da Vinci; programas intensivos ERASMUS; programas transversales ERASMUS k2, k3 y k4; y programas Jean Monnet), TEMPUS y ERASMUS Mundus – Acción 2.

LA CRÓNICA

Se presenta la **Barcelona Graduate School of Mathematics (BGSMath)**

El 17 de junio se presentó en el Institut d'Estudis Catalans la **Barcelona Graduate School of Mathematics (BGSMath)**, en el marco del 16º encuentro de la Sociedad Catalana de Matemàtiques. La BGSMath recogerá las actividades científicas dirigidas a estudiantes de posgrado ofrecidas por las cuatro instituciones promotoras (UAB, UB, UPC y Centre de Recerca Matemàtica), las entidades de apoyo a la investigación y la mayoría de los grupos de investigación en matemáticas de Cataluña.



La ESAGED celebra su décimo aniversario

El 24 de octubre tuvo lugar en el Hotel Campus de la Vila Universitària el acto de celebración del décimo aniversario de la Escuela Superior de Archivística y Gestión de Documentos (ESAGED), adscrita a la UAB. El acto, que contó con la presencia de Ferran Mascarell, consejero de Cultura de la Generalitat de Catalunya, sirvió, además, para presentar las actividades académicas del nuevo curso y homenajear a los graduados del curso anterior. La ESAGED se creó hace diez años por iniciativa de la Asociación de Archiveros de Cataluña y de la Fundació Universitat Autònoma de Barcelona.

La presencia en Coursera aumentará la visibilidad internacional de la UAB y le permitirá explorar nuevas formas de docencia

Calidad e innovación docente

A lo largo de este curso académico, la UAB ha estado adaptando y redefiniendo los procesos del sistema interno de calidad (SIQ) con respecto al desarrollo del ciclo de vida de las titulaciones de grado y de máster universitario. Hay que destacar que se ha hecho la tercera edición del seguimiento de las titulaciones para la evaluación de la mejora a un curso vista de las primeras visitas de evaluadores externos a los centros y del primer proceso de acreditación de las titulaciones. Con respecto a los estudios de doctorado, durante este curso se ha definido la oferta de programas adaptados a la nueva normativa y se han podido verificar seis propuestas.

La evaluación del profesorado es un proceso clave del sistema interno de calidad de la Universidad, y la nueva guía de evaluación, que se ha empezado a aplicar este curso, es uno de los elementos que, junto con la revisión de todo el sistema de análisis de satisfacción de los agentes, que se iniciará el curso que viene, ha de ayudar en la mejora continua de la calidad docente en la UAB.

Por otro lado, se ha reorganizado el apoyo a la formación y la innovación docente, integrando la antigua Unidad de Innovación Docente de Educación Superior en la Oficina de Calidad Docente con la finalidad de adecuar y mejorar la estructura y la organización a las necesidades actuales.

Se han establecido las bases para una convocatoria en 2013 de un plan de formación a medida para el profesorado, cuyo objetivo es dar respuesta a las necesidades formativas concretas de cada colectivo. Con respecto al programa de formación docente en educación superior (FDES), dirigido al profesorado novel de la Universidad, se han llevado a cabo las actividades formativas correspondientes a una nueva edición.

Otras actividades destacables a lo largo del curso académico han sido dos jornadas temáticas, «¿Se puede aprender con las redes sociales?» y «Adaptaciones del Trabajo Final de Grado en la UAB», y la celebración, el 29 de mayo, del Simposio CIDUI sobre «Los estudiantes y graduados de hoy: la respuesta de las universidades».



Los MOOC en la UAB

La UAB se ha convertido en la primera universidad del Estado español y en una de las primeras universidades de Europa que ofrece cursos masivos abiertos y en línea (MOOC, Massive Online Open Courses) desde Coursera, la plataforma internacional de referencia.

Coursera ha ampliado este año, de 33 a 62, las instituciones educativas que participan en el proyecto, escogidas entre las mejores de cada país. La plataforma nació en abril de 2012 fruto de la iniciativa de dos profesores de la Universidad de Stanford y actualmente agrupa a 2,8 millones de usuarios, 1,45 millones de matrículas al mes y una oferta de 322 cursos de todas las áreas de conocimiento.

La oferta inicial de la UAB en Coursera incluye cursos de cálculo matemático, egipciología e histología básica. Para el año 2014, la UAB ha abierto a todo el profesorado la posibilidad de producir nuevos cursos con el apoyo de la Universidad y la convocatoria ha tenido muy buena acogida: se han presentado 35 propuestas, de las cuales, dadas las restricciones presupuestarias, se seleccionarán cuatro.

La participación de la UAB en Coursera tiene como objetivos aumentar la visibilidad internacional de la UAB en temas en los que es vanguardista o singular; explorar nuevas formas de docencia, utilizando los contenidos MOOC dentro de la formación reglada; facilitar el acceso a los futuros estudiantes a determinadas titulaciones, tanto de grado como de posgrado; y ofrecer a la sociedad productos de temática transversal.



Actividades de información y de orientación

La campaña «l'Autònoma s'ha de viure» ha sido el trasfondo de las acciones de promoción y orientación de la UAB durante el curso 2012-2013. Entre las acciones llevadas a cabo en el campus hay que destacar las **Jornadas de Puertas Abiertas**, con la participación de más de 334 centros de secundaria; las visitas al campus para futuros estudiantes, con más de 5.000 asistentes; las dos jornadas del **Día de la Familia**; y la **Feria de Posgrado de la UAB**, donde se da a conocer la oferta conjunta de másteres oficiales y posgrado de la Universidad.

La UAB ha estado presente, nuevamente, en el **Saló de l'Ensenyament** y en el **Saló Futura**, dos ferias que dan a conocer las enseñanzas universitarias y la oferta de cursos de posgrado, respectivamente. Este año en el Saló de l'Ensenyament, la UAB ha tenido dos puestos: uno para informar de los estudios y servicios de la UAB y otro para promocionar la oferta de la FUAB. La UAB ha estado presente también en otras ferias de educación como el Espai de l'Estudiant (Valls), Orienta't (Badalona), Aula (Madrid), Feria Formación (Pamplona) y Unitour (Palma de Mallorca y Andorra), en ferias específicas de posgrado del continente americano (Brasil, Colombia y México) y en una feria internacional de estudios universitarios de Turquía.

En conjunto, más de 44.000 estudiantes procedentes de 590 centros de secundaria han participado en alguna de las actividades de orientación universitaria de la UAB.

Además, el **Punto de Información** ha atendido alrededor de 60.000 consultas a través de los diferentes canales que pone a disposición de los usuarios.

Pla de Llengües de la UAB

Aposta estratègica pel multilingüisme

Campus Virtual

A lo largo de la última década, el uso del **Campus Virtual** se ha generalizado totalmente entre el alumnado y el profesorado, por lo que actualmente se observa una estabilización en el número de usuarios. Ahora bien, los índices de actividad de la plataforma siguen creciendo: las herramientas principales muestran incrementos de uso superiores al 30% respecto del curso pasado. Así pues, se pone de manifiesto el uso cada vez más intensivo y diversificado del Campus Virtual.

Además, el uso del **campus virtual Moodle**, en funcionamiento desde hace cinco años, se ha duplicado por segundo curso consecutivo, lo que confirma que el uso de las TIC ya está plenamente integrado en la docencia impartida en la UAB: de las 3.835 asignaturas del Campus Virtual, 985 han utilizado el campus virtual Moodle y sus herramientas.

Con respecto a las herramientas de comunicación y de gestión electrónicas que la UAB ha ido poniendo al alcance de la comunidad universitaria a lo largo de los últimos años, este curso se ha registrado un incremento del 40% del número de sitios web creados mediante el servicio Pàgines de la UAB y se han realizado mejoras en las aplicaciones de seguimiento de titulaciones y de guías docentes.

Servicio de Lenguas

El **Servicio de Lenguas – UAB Idiomes** colabora en la política de internacionalización de la UAB con una oferta de cursos de nueve lenguas diferentes, pruebas de nivel y exámenes de acreditación de nivel dirigidos tanto a estudiantes internacionales como a la comunidad local. Durante el curso 2012-2013 ha tenido a 6.025 alumnos en los cursos ofrecidos y ha acreditado un nivel de lengua a 2.684 personas.

Como novedad, hay que destacar que se han hecho las dos primeras convocatorias interuniversitarias de inglés, en febrero y en junio, de los exámenes para obtener el Certificado de lenguas de las universidades de Cataluña (CLUC). Asimismo, durante este curso se ha abierto a la comunidad universitaria el portal web Intercambios Lingüísticos. Se trata de un espacio social en línea que facilita el contacto entre personas interesadas en hacer un intercambio lingüístico y practicar lenguas de manera autónoma y flexible, además ofrece recursos y consejos para mejorar el aprendizaje durante el intercambio.

También se han mantenido los cursos específicos de apoyo al inglés como lengua de trabajo dirigidos al personal académico y al personal de administración y servicios.

Con respecto al **Plan de lenguas de la UAB**, hay que señalar que entre las actuaciones aprobadas para el año 2013 hay, como novedad, una convocatoria de ayudas al aprendizaje de idiomas dirigida a estudiantes que hacen prácticas curriculares en el extranjero.

INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO Y DE TECNOLOGÍA

La UAB se posiciona como la primera universidad del Estado en número de proyectos liderados en el 7º Programa Marco de la Unión Europea.

Durante este curso académico la UAB ha seguido desarrollando líneas de actuación dirigidas a potenciar y a dar a conocer la actividad de los grupos de investigación y a fomentar la transformación del conocimiento en valor social. De forma paralela, se han diseñado las acciones prioritarias para los próximos años. Hay que subrayar, sin embargo, que las actuaciones en el ámbito de la investigación y la transferencia de conocimiento y tecnología han estado enormemente condicionadas por la coyuntura económica, el descenso de la financiación pública y la congelación de las plantillas de personal.

Este contexto ha tenido consecuencias muy negativas en la actividad de los grupos de investigación. Por un lado, la disminución de los fondos y el retraso en las convocatorias del Plan nacional han dificultado el desarrollo de proyectos y, por otro lado, las limitaciones impuestas en la contratación de personal han tenido implicaciones graves en las políticas de atracción de talento y de estabilización de los grupos de investigación. A pesar de esta coyuntura, la UAB ha resuelto este año la décima convocatoria de personal investigador en formación y ha convocado la undécima. Además, también se ha dado soporte activo a los grupos de investigación para facilitar el acceso a las convocatorias europeas de I+D+i, dado que el programa marco europeo se ha convertido en la única fuente de financiación que no ha sufrido un descenso de los recursos ofrecidos.

Con respecto a la planificación estratégica en el ámbito de la investigación y la transferencia, se han definido las acciones prioritarias a partir de los principios rectores del próximo programa marco de la Unión Europea, denominado **Horizonte 2020**. Este nuevo marco europeo, que comprenderá el período 2014-2020, condicionará el acceso a los fondos al hecho de concurrir en las convocatorias junto con empresas y entes territoriales y de presentar proyectos orientados a retos científico-sociales, lo que otorga un peso importante a la transferencia y a la innovación. Fruto de este planteamiento, la UAB ha encaminado las actuaciones de este ámbito hacia la creación de estructuras transversales focalizadas en retos estratégicos que permitan agrupar a investigadores de diversas áreas en objetivos comunes. Por otro lado, también se ha llevado a cabo un proceso de alineación de la actividad de transferencia del Parc de Recerca UAB con estos objetivos mediante el impulso de las actuaciones de valorización y transferencia en el marco de la UAB^{CEI}.

Siguiendo este planteamiento, la UAB ha continuado desplegando una estrategia de colaboración con los centros y los institutos de investigación vinculados con el fin de ampliar y mejorar la potencia investigadora y de transferencia. En este sentido, este curso se ha llevado a cabo el proceso de adscripción a la UAB de tres centros de investigación estrechamente vinculados a la UAB: el Institut de Recerca de la Vall d'Hebron, el Instituto Catalán de Oncología (ICO) y el Institut Català de Paleontologia Miquel Crusafont (ICP).



Impulso a la captación de recursos europeos

El año 2012 se ha caracterizado por un descenso de los recursos públicos destinados a la financiación de la investigación y por un retroceso evidente de la inversión en I+D+i de empresas e instituciones. Este contexto adverso se ha traducido en una disminución de los recursos obtenidos a través de las convocatorias estatales y ha producido una reducción significativa del número y el importe de los convenios firmados y de las prestaciones de servicios.

Por otro lado, la calidad y la competitividad de las líneas de investigación desarrolladas por el personal investigador de la UAB han sido primordiales en el crecimiento destacable, en relación con el año 2011, de los recursos procedentes de proyectos internacionales, especialmente del 7º Programa Marco de la Unión Europea (7PM).

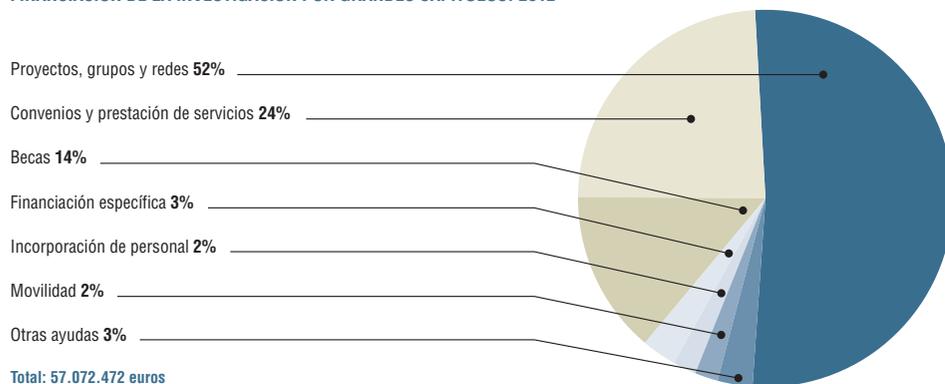
Hay que señalar que, según datos del MINECO (de junio de 2013), en el 7PM la UAB se posiciona como la primera universidad del Estado en número de proyectos liderados (48) y la tercera en número de proyectos participados (131). Por lo que respecta al volumen de ingresos, la UAB ha conseguido la quinta posición, con 37 M€ obtenidos hasta ahora, un 150% más que los generados en el 6º Programa Marco (2002-2006).

El grado de internacionalización de los grupos de investigación de la Universidad ha sido fundamental para que la UAB se convirtiera en una de las universidades mejor posicionadas del Estado español en la captación de recursos en las convocatorias competitivas europeas. Con el objetivo de fomentar la participación de la UAB en los programas europeos, durante este curso se han llevado a cabo jornadas temáticas para informar de las oportunidades de financiación que ofrecerá el nuevo programa Horizonte 2020 (2014-2020).

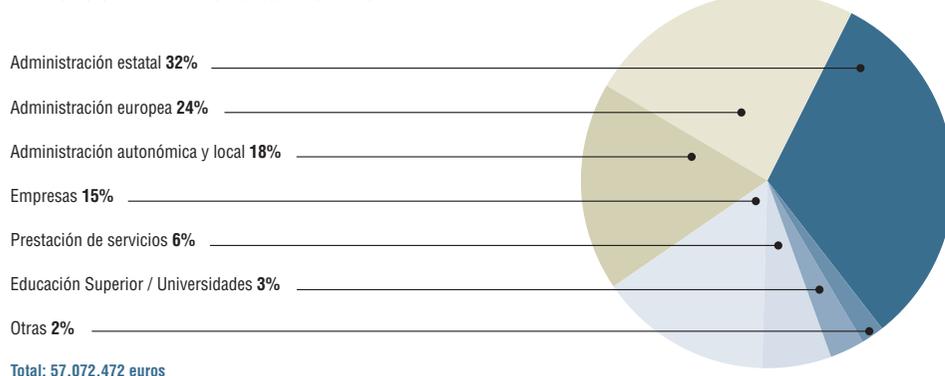
349

convenios de investigación por un valor de 9,7 millones de euros (2012)

FINANCIACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN POR GRANDES CAPÍTULO. 2012



FINANCIACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN POR TIPO DE ENTIDAD. 2012



LA CRÓNICA

Investigadores premiados por el Consejo Europeo de Investigación

Xavier Tolsa, investigador ICREA de la Facultad de Ciencias y colaborador de docencia del Departamento de Matemáticas de la UAB, y Albert Marçet, profesor asociado del Departamento de Economía y de Historia Económica e investigador ICREA en el MOVE (Markets, Organizations and Votes in Economics), han sido galardonados con una beca Advanced Grant del Consejo Europeo de Investigación. Las convocatorias Advanced Grants financian los mejores proyectos de investigación de investigadores ya consolidados a escala europea y se otorgan únicamente por criterios de excelencia científica. Su dotación por proyecto puede llegar hasta los 2,5 millones de euros.

RecerCaixa selecciona tres proyectos de la UAB

En la tercera convocatoria, el programa RecerCaixa, impulsado por la Obra Social "La Caixa" y la ACUP, ha seleccionado, por su calidad científica, tres proyectos liderados por personal investigador de la UAB. Fruto de esta convocatoria, dispondrán de financiación del programa los proyectos presentados por Marta Poblet, investigadora ICREA del Instituto de Derecho y Tecnología de la UAB; Ismael Blanco, investigador Ramón y Cajal del Instituto de Gobierno y Políticas Públicas; y Màrius Martínez, profesor del Departamento de Pedagogía Aplicada.

RecerCaixa selecciona tres proyectos de la UAB

En la tercera convocatoria, el programa RecerCaixa, impulsado por la Obra Social "La Caixa" y la ACUP, ha seleccionado, por su calidad científica, tres proyectos liderados por personal investigador de la UAB. Fruto de esta convocatoria, dispondrán de financiación del programa los proyectos presentados por Marta Poblet, investigadora ICREA del Instituto de Derecho y Tecnología de la UAB; Ismael Blanco, investigador Ramón y Cajal del Instituto de Gobierno y Políticas Públicas; y Màrius Martínez, profesor del Departamento de Pedagogía Aplicada.

El 14 de febrero se presentó Bioinformatics Barcelona (BiB), una plataforma formada por universidades, centros de investigación y otras entidades públicas y privadas que tiene como objetivo impulsar la formación, la investigación y la transferencia tecnológica en bioinformática, así como posicionar el área de Barcelona como polo de referencia mundial en este ámbito. Ana Ripoll, exrectora de la UAB, es la presidenta ejecutiva del proyecto. La presentación contó con la presencia de los rectores de las tres universidades promotoras, la UAB, la UPC y la UPF, junto con representantes de Biocat y de las diez instituciones de investigación que participan en la plataforma.



El IFAE obtiene el distintivo de excelencia Severo Ochoa

El Instituto de Física de Altas Energías (IFAE), centro CERCA adscrito a la UAB, ha sido reconocido con el sello de excelencia Severo Ochoa otorgado por el Ministerio de Economía y Competitividad en la segunda convocatoria del programa, correspondiente al año 2012.

Esta acreditación tiene como objetivo distinguir y promover los centros de investigación españoles que han desplegado un impacto y un liderazgo científico de ámbito internacional. Las candidaturas, evaluadas por comités de selección con científicos de gran prestigio internacional, han de superar estándares muy exigentes de calidad en materia de producción científica, de atracción de talento internacional y de captación competitiva de recursos.

El FAE es un consorcio creado por la Generalitat de Catalunya y la UAB en 1991 con el objetivo de promover y llevar a cabo investigaciones en la frontera de la física fundamental, es decir, en física de partículas, astrofísica y cosmología. El centro se

estructura en dos divisiones: la experimental y la teórica.

El distintivo Severo Ochoa tiene una vigencia de cuatro años y garantiza una financiación de cuatro millones de euros durante ese período. Además, los investigadores de los centros de investigación reconocidos tendrán preferencia en el acceso a otras convocatorias competitivas y a grandes instalaciones científicas.

Hay que destacar que, desde el año 2011, la Barcelona Graduate School of Economics, instituto interuniversitario de investigación adscrito a la UAB y a la UPF, también tiene este sello de excelencia.



Con respecto al doctorado, este año el Consejo de Gobierno ha aprobado la creación de la **Escuela de Doctorado** de la UAB, que tiene como misión organizar,

gestionar y supervisar la oferta académica de los estudios de doctorado. La puesta en marcha de la Escuela de Doctorado responde a la voluntad de

garantizar la calidad de la oferta académica y de la gestión, y de fomentar la cooperación en el ámbito nacional e internacional con el fin de consolidar la UAB como una universidad de referencia en la formación de investigación. Por otro lado, la UAB ha colaborado de forma activa en la fase piloto de despliegue del **Programa de Doctorados Industriales**, que tiene como objetivo impulsar la transferencia de conocimiento entre la universidad y la empresa y contribuir a la competitividad y la internacionalización del tejido industrial catalán. Concretamente, la UAB ha coordinado las áreas de alimentación, bioingeniería e industrias culturales y creativas. Finalmente, hay que señalar que la UAB se ha dotado este año de códigos de buenas prácticas en los ámbitos de la investigación y de la Escuela de Doctorado. Estos nuevos instrumentos de autorregulación, elaborados de acuerdo con los principios y valores de la Universidad e inspirados en la Carta Europea del Investigador y en otros documentos de buenas prácticas científicas de instituciones públicas de investigación, aportan un conjunto de pautas de actuación, recomendaciones y compromisos sobre la realización de las actividades de investigación y el seguimiento de la formación de los doctorandos y de sus tesis doctorales.



Este curso la Biblioteca de Comunicación y Hemeroteca General de la UAB ha celebrado el décimo aniversario de su creación mediante la exposición conmemorativa «10 años de BCHG». Esta biblioteca fue creada en el año 2002 a partir de la unificación de la Biblioteca de Comunicación, la Hemeroteca General y la Biblioteca General. Actualmente, es una de las bibliotecas con uno de los fondos bibliográficos y documentales más importantes de la UAB y constituye un centro documental de referencia sobre comunicación.

Servicios de soporte a la investigación

La Comisión de Transferencia de Conocimiento y Proyectos Estratégicos de la UAB ha aprobado el reconocimiento del **Servicio de Tratamiento del Habla** como servicio científico-técnico. Por otro lado, la misma comisión ha aprobado este año la creación del **Laboratorio de Prestación de Servicios de Infoaccesibilidad de la UAB (INFOACC-UAB)**, vinculado al Centro de Accesibilidad e Inteligencia Ambiental de Cataluña, centro de estudios y de investigación de la UAB.

El **Servicio de Bibliotecas** de la UAB ha consolidado el funcionamiento del módulo de bibliografía del curso del sistema informatizado de bibliotecas Mellenium, puesto en marcha el curso pasado. Asimismo, el segundo año de funcionamiento del Servicio de Préstamo Consorciado (PUC) también pone de manifiesto un uso creciente por parte de la comunidad universitaria. Por lo que respecta al uso y la consulta de las bibliotecas, los datos muestran un incremento del uso de los recursos electrónicos gracias a la consolidación de las nuevas plataformas de acceso.

Por otro lado, el Servicio de Bibliotecas ha presentado este curso un portal web que pretende orientar al profesorado y al personal investigador en los procesos de evaluación de su actividad investigadora y de acreditación de la ANECA, la AQU y la CNEAI mediante el acceso a recursos de apoyo y a los formularios acreditativos.



SIBHIL-LA, nuevo servicio científico-técnico del ámbito de las humanidades

La Facultad de Filosofía y Letras acogió, el 13 de diciembre, un acto de celebración y reconocimiento con motivo del 25º aniversario del Servicio de Documentación de Historia Local de Cataluña (SDHLC) y de TRACES, base de datos de lengua y literatura catalanas, que este año se han fusionado para crear el **Servicio de Información Bibliográfica y de Documentación de Historia, Lengua, Literatura y Arte de Cataluña (SIBHIL-LA)**.

Este nuevo servicio científico-técnico de carácter transversal gestiona el fondo documental más completo sobre la historia de Cataluña y la lengua y la literatura catalanas, y pretende convertirse en una herramienta clave de transferencia del conocimiento en las disciplinas humanísticas y dar respuesta a las necesidades del mundo cultural educativo e investigador.

LA CRÓNICA

Tres profesores de la UAB investidos doctores *honoris causa*

Durante el curso 2012-2013, tres profesores de la UAB han sido reconocidos con la máxima distinción universitaria.

Blanca Vilà, catedrática de Derecho Internacional Privado de la UAB, fue investida doctora *honoris causa* por la Universidad de Macedonia en una ceremonia que tuvo lugar el 9 de noviembre en Tesalónica.

Roman Gubern, catedrático emérito del Departamento de Comunicación Audiovisual y Publicidad de la UAB, fue investido doctor *honoris causa* por la Universidad Carlos III de Madrid, el 1 de febrero.

Ramón Garrabou, profesor emérito del Departamento de Economía y de Historia Económica de la UAB, fue investido doctor *honoris causa* por la Universitat de Girona, el 14 de marzo.

Victòria Camps reconocida con el Premio Nacional de Ensayo de las Letras Españolas

Victòria Camps, catedrática emérita del Departamento de Filosofía de la UAB, ha sido galardonada con el Premio Nacional de Ensayo por la obra *El gobierno de las emociones*. Este premio, otorgado por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, reconoce la mejor obra ensayística publicada a lo largo de 2011.

Ricardo García Cárcel gana el Premio Nacional de Historia de España

La obra *La herencia del pasado: las memorias históricas de España* de Ricardo García Cárcel, catedrático del Departamento de Historia Moderna y Contemporánea, ha sido reconocida por el Ministerio de Educación, Cultura y Deportes con el Premio Nacional de Historia, como la mejor obra de un historiador español editada en el año 2011.



El presidente de la Generalitat de Catalunya, Artur Mas, inauguró el 23 de julio los nuevos centros de I+D de Henkel (un laboratorio y la empresa derivada Afinitica) en el Parc de Recerca UAB. Los nuevos centros se dedicarán, principalmente, a la investigación de nuevos conceptos y materiales para la creación de productos adhesivos con un alto valor añadido.

La colaboración entre Henkel y la UAB, iniciada en el año 2010 con la inauguración del primer laboratorio de I+D+i y tecnologías avanzadas en el PRUAB, ha sido reconocida este año con el Premio Nacional de Investigación 2012 en la categoría de Parteneriado Público-Privado.

Parc de Recerca UAB

El **Parc de Recerca UAB (PRUAB)** ha centrado la actividad en la valorización de los resultados de la investigación mediante la dinamización de la transferencia de conocimiento y de tecnología de la Universidad al tejido productivo y a la sociedad en general.

Con este objetivo, durante este curso se han llevado a cabo diversas actuaciones para facilitar la interacción y la alineación de las investigaciones desarrolladas en la UAB y en los centros de investigación vinculados con las demandas tecnológicas, científicas y sociales del entorno. En este sentido, el PRUAB ha colaborado activamente en la organización de la primera edición del Open Science & Innovation Forum UAB^{CEI} para mostrar el potencial de la UAB en I+D+i (véase el capítulo «Destacamos») y ha puesto en marcha el PRUAB Innoget Cloud, un portal de innovación abierta que permite fomentar y estructurar las colaboraciones en I+D+i entre los más de 4.000 investigadores vinculados al Parc de Recerca UAB y al tejido empresarial.

Con respecto al programa de apoyo a la creación de empresas de base tecnológica (EBT), en el año 2012 el Parc de Recerca UAB acogió siete nuevas empresas que provienen de los sectores de las tecnologías de la información y la comunicación, las ciencias sociales, la biomedicina, las matemáticas y la ingeniería aeronáutica. Entre las nuevas empresas constituidas, se ha de destacar la creación de Aslogic, especializada en servicios de consultoría en el ámbito de la aeronáutica y la logística, que representa la tercera EBT participada por la UAB. Además, durante el año 2013, la UAB ha acordado su participación en dos nuevas iniciativas de base tecnológica: Mass Factory, que desarrollará aplicaciones para personas discapacitadas para el uso del transporte urbano, y Health & SportLab, que desarrollará aplicaciones de control cardíaco a distancia para deportistas.

El impulso a la transferencia también se ha traducido por un aumento significativo del número de patentes solicitadas por la **Oficina de Valorización y Patentes** de la UAB.

Concretamente, en 2012 la OVP recibió 44 nuevos inventos, cifra muy positiva y que supera la media de inventos recibidos por las oficinas homónimas de otras universidades españolas. Por sectores, la mayoría de inventos se reparten entre los ámbitos de la

ciencia de la salud humana y animal (15) y la tecnología de la información y la comunicación y la electrónica (14).

La UAB ha solicitado la patente de, aproximadamente, un 32% de estos nuevos inventos. Es decir, un total de 14 inventos han sido patentados y adicionalmente se han generado 37 extensiones internacionales, patentes solicitadas a otros países. Así, el número de patentes totales en 2012, prioritarias más extensiones internacionales, ha sido de 51, número superior al del año anterior (43). Se ha de destacar que, hasta el año 2012, la UAB ha conseguido una cartera de casi 250 patentes y es la universidad catalana con más solicitudes de patentes europeas publicadas en el período 2003-2012.

Por otro lado, en el año 2012 la UAB ha firmado siete acuerdos de transferencia con diferentes empresas con el fin de que las patentes concedidas bajo licencia puedan ser desarrolladas y, eventualmente, comercializadas.





La UE financiará el gran proyecto GRAPHENE, con participación de la UAB y del ICN2

La UAB y el Instituto Catalán de Nanociencia y Nanotecnología (ICN2) serán dos de los tres centros catalanes que participarán en el proyecto

Divulgación de la investigación

A lo largo del curso 2012-2013 se han llevado a cabo 134 campañas de difusión de la investigación, centradas en los resultados de los proyectos de investigación del personal investigador de la UAB, en los congresos y los encuentros científicos y en las iniciativas institucionales relacionadas con el ámbito de la investigación. Estas campañas se han traducido en 1.560 impactos en los diarios, 115 en la radio y 118 en la televisión.

Además, los artículos publicados en la revista electrónica de la UAB para la divulgación científica, **UAB Divulga**, han recibido 231.870 visitas y ya se cuenta con un total de 1.800 suscriptores. Por otro lado, la publicación electrónica para la difusión de la actualidad sobre innovación y emprendimiento, **UAB Innova**, ha recibido 6.870 visitas.

Entre las campañas de difusión llevadas a cabo este curso destacan, por su impacto, las relacionadas con la salud y el medio ambiente. En el primer ámbito, hay que mencionar la curación de la diabetes en perros, el éxito de una nueva técnica de estudio genético de embriones aplicada a casos de infertilidad extrema y de enfermedades hereditarias, y una nueva vacuna contra la leishmaniosis. Con respecto a la investigación medioambiental, destacan la publicación en *Nature* de un estudio que demuestra que un cambio climático aceleró los avances tecnológicos en la edad de piedra y la presentación de los primeros resultados de la campaña científica MedSea en el Mediterráneo.

GRAPHENE (Graphene Science and Technology for ICT and Beyond), uno de los dos grandes proyectos de investigación de la convocatoria FET Flagship, impulsada por los programas marco de la Unión Europea. Coordinado por Jari Kinaret, de la Escuela Técnica Superior de Chalmers (Suecia), el proyecto implicará a 126 grupos académicos e industriales procedentes de 17 países europeos que colaborarán en el desarrollo de nuevas aplicaciones del grafeno.

En ciencias sociales, los medios de comunicación han recogido ampliamente el descubrimiento de una fortificación de más de 4.000 años de antigüedad en Murcia, un estudio sobre el cambio que se está produciendo en las pautas de emparejamiento y la identificación de una nueva variedad lingüística entre los jóvenes latinoamericanos en Barcelona.

Otras investigaciones divulgadas han sido la observación, por primera vez, de la estructura de una proteína con el Sincrotrón ALBA; la secuenciación del genoma del cerdo y del genoma del melón; el descubrimiento de un fósil de huevo de dinosaurio que relaciona los dinosaurios con las aves actuales; la identificación de un sistema de cavernas en Marte; y la localización de un tumor ovárico en el esqueleto de una mujer de la época romana.

Por lo que respecta a temas de innovación y emprendimiento, se ha hecho difusión en los medios de la creación del primer clúster de electrónica impresa de España; de la primera edición del Open Science & Innovation UAB^{CEI}; y del desarrollo de un probador de ropa virtual por parte de la empresa Artificial Intelligence Technologies (AITech), empresa derivada de la UAB ubicada en el Parc de Recerca UAB.

LA CRÓNICA



Nuevo clúster de electrónica impresa

El día 1 de febrero tuvo lugar en la sede del Parc de Recerca UAB la presentación oficial de la Asociación PEC4, el primer clúster de electrónica impresa de España, que trabajará en red para impulsar proyectos de I+D y formación especializada en uno de los sectores más innovadores y con más perspectivas de crecimiento en el ámbito industrial.

El acto contó con la presencia del rector de la UAB, Ferran Sancho, del presidente del CSIC, Emilio Lora-Tamayo, y de los responsables de los centros catalanes que forman parte del clúster: el centro tecnológico CETEMMSA, el Centro Nacional de Microelectrónica (IMBCNM) del CSIC, el Centro de Accesibilidad e Inteligencia Ambiental de Cataluña (CAIAC) de la UAB y el CIMITEC.



La UAB acoge, por primera vez en Europa, el Food & Health Entrepreneurship Program

El Parc de Recerca UAB acogió, del 27 al 31 de mayo, el prestigioso Food & Health Entrepreneurship Program de la Universidad de California en Davis, un programa internacional de formación en innovación y transferencia de tecnología en el ámbito de la alimentación que se organiza por primera vez en un país europeo.

El programa cuenta con la colaboración de la UABCEI, del Instituto de Investigación y Tecnología Agroalimentarias (IRTA) y de la Fundación Alicia, además del apoyo de Danone y Gallina Blanca Star.

PROYECCIÓN INTERNACIONAL

La UAB amplía horizontes mediante actuaciones en tres líneas básicas: la movilidad de estudiantes y profesorado, la proyección exterior de la Universidad y la colaboración con universidades extranjeras.

Proyección internacional

La intensificación de la proyección internacional de todos los ámbitos de la Universidad es un objetivo estratégico fundamental de la UAB. La internacionalización de la docencia y la investigación de la UAB va ampliando horizontes mediante actuaciones en tres líneas básicas: la movilidad de estudiantes y profesores, la proyección exterior de la imagen de la Universidad y la colaboración con universidades extranjeras. Así, entre las actuaciones llevadas a cabo para incrementar la proyección internacional de la UAB hay que destacar: la participación en foros y ferias internacionales, que este año ha incluido presentaciones específicas de la UAB y de sus proyectos en el China Study Forum de Pequín y en el Study Abroad Forum de Chicago; la implicación de la UAB para fortalecer y consolidar las redes internacionales de las que forma parte (A4U, ECIU, EUA); y acciones específicas, como las visitas a universidades e instituciones gubernamentales extranjeras, especialmente, en países emergentes. Fruto de esta actividad, la UAB ha seguido aumentando las colaboraciones internacionales en investigación, los convenios de intercambio de estudiantes e investigadores, y el número y el alcance de proyectos conjuntos. Hay que destacar especialmente la puesta en marcha de dos dobles titulaciones con las universidades asiáticas de Hankuk (Corea del Sur) y Renmin (China).

Visitas institucionales

En el ámbito de las relaciones internacionales, este curso se han recibido un total de 50 visitas institucionales, además de las visitas y los contactos que mantienen habitualmente las facultades y escuelas de la UAB. La gran mayoría corresponden a países de fuera del ámbito europeo, fundamentalmente a países emergentes (Rusia, Brasil, China), países asiáticos (Corea del Sur y Malasia), países anglosajones (los Estados Unidos y Australia) y a países africanos y latinoamericanos. De los países europeos, hay que destacar las visitas de Francia, Inglaterra y Noruega. Fruto de estas visitas, se han firmado 10 convenios marco, 7 convenios de intercambio de estudiantes de grado y de máster, y 4 convenios de intercambio de profesorado. Además, se están tramitando 10 nuevos convenios de intercambio de estudiantes para el curso 2014-2015. Entre las diversas visitas recibidas, hay que destacar la de la Universidad de Monash, una de las universidades de mayor prestigio de Australia, y la de una delegación de once rectores de la región del Kurdistán, con la propuesta de enviar a sus estudiantes a la UAB, becados por el Gobierno de la región, para cursar másteres o doctorados. También se ha recibido a una delegación de 25 personas de la Universidad de Tolosa, interesada en fortalecer las relaciones de colaboración con la UAB. Por otro lado, a raíz de las visitas que la UAB hizo

98

nuevos convenios de colaboración e intercambio firmados con universidades extranjeras

en la India y en Rusia en el marco de la Alianza 4 Universidades (A-4U) en 2011 y en 2012, este curso la UAB ha recibido a un grupo de investigadores de estos dos países, que se han reunido con investigadores de la UAB a fin de colaborar en proyectos de investigación específicos.

Con respecto a los viajes institucionales, hay que destacar la asistencia a la celebración del centenario de la Universidad de Pyeongtaek (Corea del Sur), universidad con la que la UAB colabora desde hace más de 15 años. Además, en septiembre se asistió a la tercera ASEM Rectors' Conference, en Groningen, y en abril el vicerrector de Relaciones Internacionales visitó el Instituto Tecnológico de Monterrey (México), universidad miembro del ECIU y con la que la UAB tiene abiertas diversas líneas de colaboración. La UAB también estuvo presente en la Primera Conferencia Araboeuropea de Educación Superior, que se celebró en mayo en Barcelona.

Finalmente, con respecto a las relaciones con los países de Asia Oriental, hay que destacar el viaje a China, en septiembre de 2012, para cerrar el acuerdo para ofrecer un doble máster de Derecho Chino y Europeo con la Universidad de Renmin a partir del curso 2014-2015, y el viaje a Corea del Sur, en el mes de marzo, para hacer el seguimiento de la doble titulación del grado de Filología Española con la Universidad de Hankuk, que ha entrado en funcionamiento este curso.



La Alianza 4 Universidades viaja a Turquía para promover colaboraciones bilaterales

En la primera semana de marzo, la **Alianza 4 Universidades (A-4U)** viajó a Turquía para promover colaboraciones bilaterales entre universidades turcas y españolas en los ámbitos de la formación, la investigación y la transferencia de tecnología.

La misión consistió en una serie de reuniones y visitas a siete universidades de Ankara y Estambul,

en las que los vicerrectores de Relaciones Internacionales y Proyectos Estratégicos de las cuatro universidades que integran la Alianza (UAB, UAM, UC3M y UPF) formularon diversas propuestas para facilitar el intercambio de estudiantes y profesorado universitario, el desarrollo de dobles titulaciones y prácticas empresariales para los estudiantes de la A-4U en Turquía, así como la posibilidad de impulsar la participación conjunta en proyectos de investigación en el marco del programa Horizonte 2020 de la Unión Europea.

Además, la Alianza 4 Universidades mantuvo reuniones al más alto nivel con miembros de la KOSGEB (Agencia de apoyo estatal para el desarrollo de las pymes), del Tübitak (Consejo Nacional para la Investigación Científica y Tecnológica), así como con la Delegación Permanente de la UE en Turquía, el Instituto Cervantes, la Embajada de España en Turquía, el Marmara Research Centre y con diversos parques científico-tecnológicos. En estas reuniones, los representantes de los parques científicos de la A-4U tuvieron la ocasión de conocer la actividad desarrollada por sus homólogos turcos y avanzaron en el diseño de colaboraciones conjuntas.

Participación en redes y consorcios

La UAB ha seguido participando activamente en las diferentes redes universitarias de las que forma parte. Con respecto a las actividades del **ECIU** (European Consortium of Innovative Universities), la UAB ha asistido a los dos encuentros del curso (Executive Board Meeting) y ha colaborado en prácticamente todos los grupos de trabajo de la asociación. Hay que destacar, además, que la UAB es la responsable de coordinar los programas de máster conjuntos que ofrece el **ECIU Graduate School**. Como miembros de la **EUA** (European University Association), la UAB ha asistido a la conferencia anual que se celebró en Gante (Bélgica) en abril.

Con respecto a las actividades del **Institut Confuci de Barcelona**, tuvieron lugar en la UAB, por cuarto año consecutivo, las pruebas del examen oficial de chino HSK. También han continuado y se han ampliado las clases regulares de chino en el campus de la UAB organizadas por esta institución.

Este año, la UAB ha participado en la celebración en Barcelona del quinto aniversario del **CASB** (Consortium for Advanced Studies in Barcelona), consorcio formado por ocho de las universidades más prestigiosas de los Estados Unidos. El CASB organiza estancias en las universidades de Barcelona para los estudiantes de las universidades del Consorcio y promueve la movilidad entre universidades mediante la concesión de becas posdoctorales; este curso un investigador de la UAB ha realizado una estancia en la Universidad de Columbia.

La Oficina de la UAB en Shanghái continúa trabajando para expandir y consolidar los vínculos de la UAB con China. Dicha oficina ha gestionado, un año más, las solicitudes de becas del China Scholarship Council (CSC) para estudiar en la UAB, se trata de becas de tres años que el Gobierno chino concede a los mejores estudiantes chinos para cursar estudios de doctorado; la UAB es la universidad del Estado español con mayor número de becados por el CSC.



Las universidades del Kurdistán visitan la UAB

Una delegación de rectores de nueve universidades e instituciones científicas del Kurdistán iraquí visitó la UAB el 10 de abril para facilitar estancias en la Universidad a estudiantes kurdos de máster y de doctorado. El sistema educativo de la región iraquí del Kurdistán está en proceso de reforma para mejorar el nivel de preparación profesional de sus estudiantes. Con este objetivo, el Gobierno regional está estableciendo acuerdos con las mejores universidades del mundo y ofreciendo numerosas becas para que los estudiantes kurdos puedan cursar másteres y doctorados en el extranjero. La propuesta consiste en que los estudiantes kurdos puedan realizar estancias de seis meses en la UAB.



Las universidades catalanas estrechan los vínculos con China

En septiembre de 2012, una delegación de representantes de universidades públicas catalanas, entre los que se encontraba el vicerrector de Relaciones Internacionales de la UAB, Lluís Quintana, hizo una visita a China organizada por la Fundació Institut Confuci de Barcelona. La visita tenía como objetivos fortalecer las relaciones entre las universidades catalanas y las universidades chinas, mejorar el conocimiento sobre la labor de Hanban (la Oficina General del Instituto Confucio), promover las relaciones entre el Instituto y las universidades catalanas y fomentar la docencia y la difusión de la lengua y la cultura chinas.



Del 13 al 23 de mayo, dos profesoras y seis estudiantes de último curso del grado de Educación Social de la UAB viajaron a la Universidad de Ciencias Aplicadas de Tampere (Finlandia) para participar, junto con una cincuentena más de participantes procedentes de las siete universidades organizadoras, en el programa intensivo ERASMUS «See me! – creative methods with youngsters».

Los programas intensivos ERASMUS fomentan la enseñanza eficaz y multinacional de temas especializados que, de otra manera, no se podrían enseñar, capacitan a los estudiantes y a los profesores para trabajar juntos en grupos multinacionales, y hacen posible que los participantes se beneficien de condiciones de enseñanza que no están disponibles en una sola institución y obtengan nuevas perspectivas sobre el tema objeto de estudio. En la convocatoria de 2013, la UAB ha presentado dos propuestas de programas intensivos ERASMUS, una de las cuales, perteneciente al ámbito de las ciencias ambientales, ya ha sido seleccionada, y consiste en la organización de un curso avanzado sobre decrecimiento socialmente sostenible.

En colaboración con el Consejo Interuniversitario de Cataluña (CIC), la UAB ha asistido a la feria europea de la EAIE en Dublín (Irlanda), en septiembre de 2012, y a la feria asiática de la APAIE en Hong Kong, en marzo de 2013. Hay que destacar que durante estas ferias anuales se realizan entre veinte y treinta entrevistas con universidades de interés que, a menudo, fructifican en nuevas colaboraciones. También se ha participado en las jornadas del consorcio ACA, en el mes de enero, en Bruselas; en el China Study Forum, en el mes de marzo, en Pekín y en el Forum on Education Abroad, en el mes de abril, en Chicago.

Programes de mobilitat

Durante el curso 2012-2013, la participación de la UAB en el **programa ERASMUS** ha permitido enviar a 822 alumnos de la UAB a estudiar a universidades europeas y acoger en la UAB a un total de 940 estudiantes europeos. Dentro del mismo programa, 95 profesores de la UAB y 36 miembros del PAS han realizado estancias en otras universidades europeas, y 78 estudiantes han hecho prácticas en empresas. Por otro lado, 19 miembros del PAS de universidades de toda Europa han participado en la Erasmus Staff Week organizada por la UAB. Hay que decir que, en el marco del programa ERASMUS, la UAB tiene establecidos 1.008 acuerdos bilaterales con más de 500 universidades europeas.

Con respecto a los programas de colaboración estatales, este curso se han establecido un total de 530 acuerdos en el marco del **programa SICUE-Séneca**, que han comportado la movilidad de 235 estudiantes, 137 de los cuales han sido acogidos por la UAB y 98 eran estudiantes de la UAB y han realizado estancias en otras universidades del Estado español.

El **Programa Propio** de movilidad de estudiantes de la UAB a países no europeos ha representado la salida de 244 estudiantes, mientras que la UAB ha recibido a 264 alumnos. Estos intercambios se llevan a cabo gracias a 299 acuerdos con universidades de una treintena de países.

El **programa Study Abroad**, gestionado por la FUAB, ha consolidado en el curso 2012-2013 las buenas cifras del curso anterior, con 1.958 estudiantes participantes en las diferentes modalidades del programa. La modalidad Study Abroad preestablecido ha registrado un 9 % menos de inscripciones, en cambio, las de los cursos hechos a medida se han mantenido y, en algunos casos, han aumentado. Así, se han organizado cursos para diferentes universidades y agencias de los EUA, de Brasil, de México y del Reino Unido.

Acogida y apoyo a estudiantes internacionales

A lo largo de este curso, el International Welcome Point (IWP) de la UAB ha llevado a cabo 6.999 atenciones presenciales a miembros de la comunidad internacional. Más de la mitad de las atenciones estaban relacionadas con la obtención y la renovación del permiso de estancia legal en España y una cuarta parte tenía que ver con los diferentes programas de intercambio y con el programa Study Abroad. También han sido numerosas las atenciones de soporte a la obtención del permiso o la autorización de trabajo, especialmente de becarios predoctorales de la UAB en fase de contrato, y las atenciones a los becarios internacionales de posgrado (MAEC-AECID, IFPFORD, CONICYT, Erasmus Mundus, etc.).

La UAB cuenta con un programa de atención a los estudiantes extranjeros para darles la bienvenida y facilitarles la estancia y la integración en la Universidad y en el país. Este curso, los **International Welcome Days** han congregado a más de 450 estudiantes internacionales. Por otro lado, hay que destacar la consolidación de los programas de integración **Mentor** y **Tándem**. En el programa de acompañamiento y apoyo entre iguales Mentor han participado 46 estudiantes locales y 430 estudiantes internacionales, mientras que la participación en el programa Tándem de intercambio lingüístico y adquisición de fluidez oral ha sido de 780 estudiantes.

LA CRÓNICA



La UAB da la bienvenida a los estudiantes internacionales

La UAB ha organizado al inicio de cada semestre, en septiembre y en febrero, los International Students Welcome Days. Durante estas jornadas de bienvenida se ha recibido oficialmente a los estudiantes internacionales y se han organizado actividades diversas para que conozcan los servicios que la Universidad les ofrece y los colectivos de estudiantes de la UAB y entren en contacto con la vida en el campus de la Universidad.



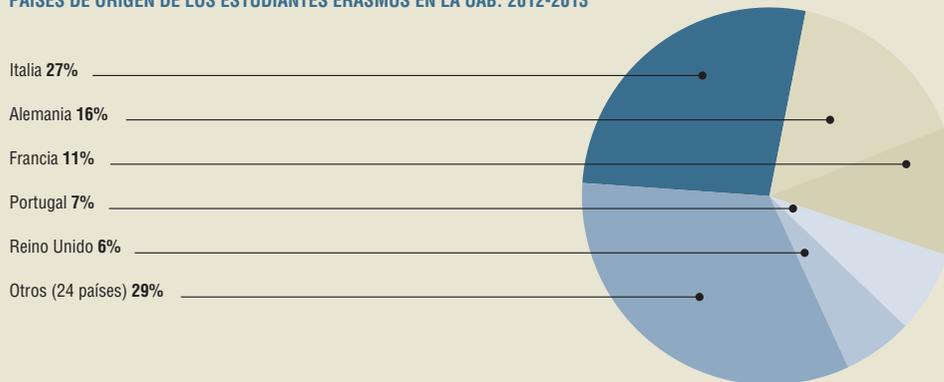
La UAB recibe a personal administrativo de 18 universidades europeas

Del 6 al 10 de mayo, la UAB organizó la sexta edición de la Erasmus Staff Week, un encuentro con miembros del personal de administración y servicios de universidades de toda Europa. En esta ocasión, la UAB recibió a profesionales de 18 universidades, que han visitado diferentes espacios del campus para conocer los servicios que ofrece la UAB a la comunidad universitaria. La Erasmus Staff Week se organiza en el marco del programa ERASMUS Staff Mobility, que prevé estancias formativas del personal universitario en otras universidades europeas a fin de fomentar el intercambio de experiencias y la apertura de espacios comunes de colaboración que contribuyan a consolidar el EEES.

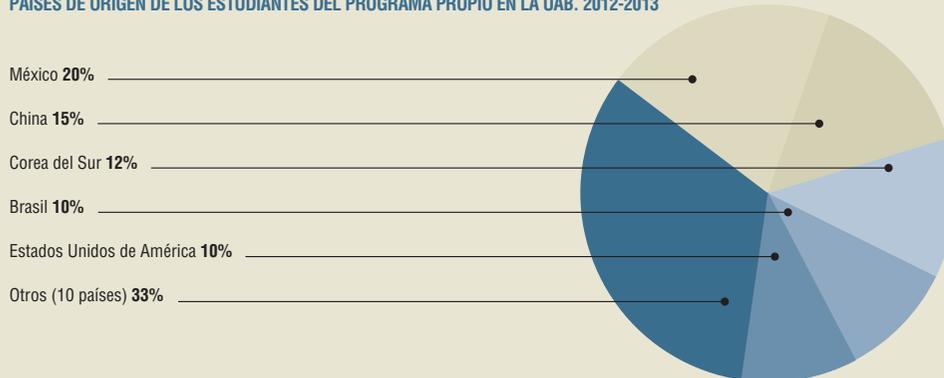
PARTICIPANTES EN LOS PROGRAMAS DE MOVILIDAD. 2012-2013

| | Estudiantes que vienen a la UAB | Estudiantes de la UAB que se van |
|-------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| ERASMUS ESTUDIO | 940 | 822 |
| ERASMUS PRÁCTICAS | | 78 |
| PROPIO | 264 | 244 |
| SICUE-SÉNECA | 137 | 98 |
| STUDY ABROAD | 1.958 | |
| TOTAL | 3.299 | 1.242 |

PAÍSES DE ORIGEN DE LOS ESTUDIANTES ERASMUS EN LA UAB. 2012-2013



PAÍSES DE ORIGEN DE LOS ESTUDIANTES DEL PROGRAMA PROPIO EN LA UAB. 2012-2013



COMPROMISO SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL

La UAB tiene como valor esencial fomentar la cohesión social y hacer un uso responsable de los recursos.

Responsabilidad social universitaria

La UAB desarrolla sus misiones fundamentales desde una vocación de servicio a la comunidad y al territorio. Fruto de esta concepción de la universidad como servicio público, la UAB tiene como valor esencial fomentar la cohesión social y hacer un uso responsable de los recursos.

Este compromiso está presente en las actividades de formación, de investigación y de transferencia de conocimientos a la sociedad, y también está incardinado en un modelo de gestión social y medioambientalmente responsable. Por otro lado, estos mismos principios han conducido a la UAB a ser una universidad pionera en el desarrollo de programas sociales y de voluntariado y en la puesta en marcha de iniciativas innovadoras en el ámbito socioeducativo.

Con respecto al **Programa de Responsabilidad Social**, este curso se ha constituido y reunido por primera vez el Comité de Responsabilidad Social de la UAB, que, en el marco de sus atribuciones, será el órgano responsable de realizar el seguimiento del Campus Saludable y Sostenible (véase el capítulo «Destacamos»). Además, de acuerdo con los trabajos llevados a cabo por la Unidad de Garantía de Calidad para compilar las actividades de la UAB del ámbito de la responsabilidad social, y después del análisis de

experiencias de otras universidades en este ámbito, se ha decidido explorar mecanismos alternativos al proceso de acreditación SGE 21, en coordinación con el resto de universidades públicas catalanas.

Programa Universidad-Sociedad del Consejo Social

El Consejo Social, como órgano de participación de la sociedad en la Universidad, impulsa a través del **Programa Universidad-Sociedad** actuaciones estratégicas que contribuyen a reforzar los vínculos con la sociedad.

A través de este programa el Consejo Social colabora de forma activa en el despliegue de gran parte de los programas y de las acciones de la Universidad en el ámbito de la responsabilidad social, e incide particularmente en las acciones que fomentan la implicación con el entorno y los programas para garantizar la equidad y la igualdad en el acceso a la educación.

Este año hay que destacar que se han llevado a cabo acciones de gran importancia para potenciar el papel de la UAB como agente activo en su área de influencia territorial. Así, en el marco de la Esfera UAB^{CEI} se han impulsado dos programas de fomento del emprendimiento y la innovación:

232

voluntarios han participado en los programas sociales de la Fundación Autónoma Solidaria

UABEmprèn y PIME Innova. PIME Innova se ha concebido con la finalidad de dar un impulso a la colaboración entre la Universidad y la PIME, y de promover la generación de oportunidades de innovación en las pequeñas y medianas empresas para mejorar su productividad y contribuir a la creación de un impacto positivo en el territorio UAB^{CEI}. Por otro lado, el programa UABEmprèn tiene como objetivo fomentar el emprendimiento dentro de la comunidad universitaria a través del apoyo, la asesoría, la formación y la creación de un itinerario de acompañamiento para el crecimiento de los proyectos empresariales.

En este mismo sentido, también se ha colaborado con el Parc de Recerca UAB y la Asociación de Amigos de la UAB en la definición de los contenidos del Open Science and Innovation Forum UAB^{CEI} (véase el capítulo «Destacamos»). Además, el Consejo Social ha seguido dando apoyo a los programas socioeducativos de la UAB que favorecen la transición de la enseñanza secundaria a la universidad, y al programa de becas Impulso para los estudiantes con discapacidad.

En total, el volumen de recursos aportados por el Consejo Social al Programa Universidad-Sociedad ha sido de 203.600 euros.



Programas socioeducativos

La UAB tiene el compromiso firme de acercar la universidad a la sociedad a través de diversos programas socioeducativos dirigidos a diferentes colectivos y, especialmente, a futuros estudiantes que podrían tener dificultades para acceder a los estudios superiores. Hay que destacar que este año los dos programas más emblemáticos, el Campus Ítaca y el Programa Argó, han celebrado su décimo aniversario.

El **Campus Ítaca** es un programa socioeducativo, gestionado por el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) y la Facultad de Ciencias de la Educación y patrocinado por el Grupo Santander, que pretende favorecer que los estudiantes de secundaria continúen estudiando después de la etapa obligatoria. Este curso han participado en el programa 432 alumnos, procedentes de 56 centros públicos de educación secundaria de Cataluña. Este programa se complementa con las **becas salario Ítaca-Santander**, concedidas a estudiantes de bachillerato con un alto rendimiento académico y que provienen de entornos desfavorecidos.

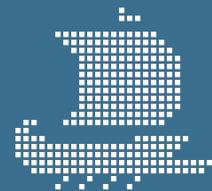
El 15 de mayo tuvo lugar la cuarta edición de la visita de los niños y jóvenes del proyecto CROMA a la UAB. Se trata de una jornada de reconocimiento del esfuerzo que han realizado durante el curso y una oportunidad para que conozcan la Universidad con los estudiantes de la UAB que les han acompañado como voluntarios en este proyecto. El programa CROMA ha sido galardonado este año en los IX Premios Francesc Candel, que convoca la Fundació Lluís Carulla para premiar las buenas prácticas en la integración de los catalanes de origen inmigrante.

El **Programa Argó** tiene como objetivo facilitar a los estudiantes de bachillerato y de ciclos formativos la transición y la acogida en la Universidad a través de diversas modalidades de participación. Este año se han inscrito en el programa más de 800 estudiantes procedentes de un centenar de centros de secundaria.

Por otro lado, la **Universidad a tu Alcance** desarrolla un enfoque de la formación continua vinculado al envejecimiento activo, y ofrece oportunidades de formación y de implicación social mediante el programa Aprendiendo en el Campus y a través de las catorce aulas de extensión universitaria para la gente mayor vinculadas a la UAB.

La UAB también ha seguido colaborando con la **Universidad de los Niños y de las Niñas de Cataluña**. Esta iniciativa, organizada por la ACUP, tiene como objetivo acercar la universidad a los más jóvenes. La UAB es una de las universidades donde se han realizado actividades, en las que han participado 125 niños y niñas de 5º de primaria de tres escuelas de Sabadell, Sant Boi de Llobregat y Castellar del Vallès.

LA CRÓNICA



El Programa Argó cumple 10 años

Este curso ha tenido lugar la décima edición del Programa Argó, programa de transición entre la secundaria y la universidad que la UAB puso en marcha en el curso 2003-2004. A lo largo de estos diez años han participado en las diferentes modalidades del programa cerca de 5.000 estudiantes, y en cada curso han colaborado más de 300 profesores e investigadores de los departamentos y los institutos de investigación de la UAB.



Premios Sinergia Educativa

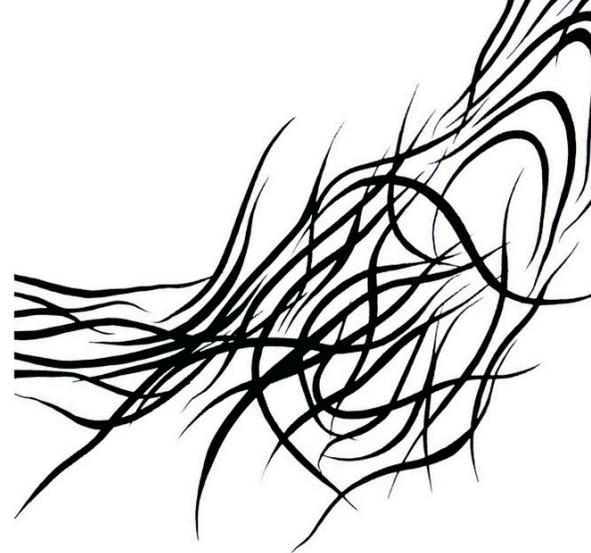
En la tercera edición del Premio Sinergia Educativa, otorgado por el Consejo Social, se ha galardonado el proyecto «Despertant l'interès per la ciència», de los profesores Ramón Alibés y Gregori Ujaque del Departamento de Química, en reconocimiento al éxito del programa que pone a disposición del alumnado de bachillerato conocimientos y recursos materiales del Departamento de Química de la UAB. También ha recibido un accésit el proyecto de fomento de la lectura «Llegim en parella a secundària», presentado por los profesores David Duran y Marta Flores, del Departamento de Psicología de la Educación.



INFRA_LINES

ENRIC LLEVAT

La exposición «Infra_lines», del artista Enric Llevat, es una exposición de obras en tinta china, hecha de forma inclusiva con la colaboración de diferentes entidades vinculadas a la UAB como, por ejemplo, el Centre de Visió per Computador, el Centro de Estudios e Investigación de Accesibilidad e Inteligencia Ambiental de Cataluña, la Fundación Autónoma Solidaria y Cultura en Viu, que han trabajado para hacerla completamente accesible a las personas con discapacidad.



Programas sociales y de voluntariado

La **Fundación Autónoma Solidaria (FAS)** tiene como objetivo hacer una universidad más solidaria y comprometida con la sociedad mediante la promoción de la participación de la comunidad universitaria en proyectos de voluntariado. Este curso los diferentes programas de la FAS han implicado a 229 estudiantes de la UAB y a 3 voluntarios extranjeros del Servicio Voluntario Europeo, que han atendido a 2.899 personas.

La acción del voluntariado de la UAB demuestra el compromiso de la Universidad hacia las personas que están pasando por situaciones difíciles o que viven en riesgo de exclusión social, mediante el despliegue de actividades culturales, sociales y de apoyo que forman parte del programa socioeducativo **CROMA** y del **Programa de Justicia**. En el **Programa Sociosanitario** los voluntarios de la UAB apoyan a niños hospitalizados y a sus familias, en diversos hospitales de Barcelona. La sensibilización y el asesoramiento sobre temas de salud y hábitos saludables se realiza a través del **Programa de Salud** y de sus puntos de información *El Xiringu* repartidos por todo el campus.

La FAS también cuenta con tres grupos de voluntariado para realizar campañas de dinamización y sensibilización en el campus, con el objetivo de comprometer a los universitarios con las problemáticas sociales de su entorno. Este año han trabajado en temas de medio ambiente y cooperación y en la problemática de las personas afectadas por las hipotecas.

Atención a la discapacidad

El **Servicio de Atención a los Estudiantes con Discapacidad (PIUNE)** ha atendido a 128 estudiantes de diferentes titulaciones de la UAB. En colaboración con las diversas facultades y con el profesorado, se han atendido las necesidades educativas derivadas de su situación de discapacidad mediante la elaboración del Pla de acció tutorial (PATDis).

Por otro lado, este año se ha llevado a cabo la convocatoria de las **becas Impulso 2012-2013**, en la que se han otorgado 9 ayudas a estudiantes en concepto de asistencia personal durante la jornada académica i/o de movilidad en caso de que tengan dificultades para hacer uso de los transportes públicos colectivos.

Cooperación para el desarrollo

La FAS también tiene como misión fortalecer la cooperación y los lazos de colaboración entre la UAB y las universidades de países del Sur a través de la difusión de proyectos y acciones de cooperación internacional y el asesoramiento sobre la gestión de proyectos. Además, la FAS concede ayudas a través del **Fondo de Solidaridad**, constituido con aportaciones de la Universidad, del profesorado, del personal de administración y servicios y del alumnado. Gracias a este fondo, este curso se han financiado 13 proyectos de cooperación para el desarrollo en países de África, de América Latina y de Asia, y una propuesta de sensibilización en el entorno de la UAB.



Voluntariado en las Naciones Unidas

Este curso dos estudiantes de la UAB han sido seleccionadas por el **Programa de Voluntariado Universitario de las Naciones Unidas** para realizar una estancia de seis meses en organismos internacionales de países empobrecidos. Concretamente, las dos estudiantes seleccionadas llevarán a cabo el voluntariado en Guatemala, en el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo y en la delegación de la Organización Mundial de la Salud, respectivamente.

Un total de 19 universidades del Estado español participan en este programa, que cuenta con el apoyo de la AECID.



La gestión ambiental

A partir de este curso, la gestión ambiental de la UAB se desarrolla en el marco del **Campus Saludable y Sostenible (Campus SiS)** y tiene como referencia el nuevo **Plan de acción para la sostenibilidad de la UAB para el período 2013-2017**.

Entre las actuaciones llevadas a cabo, hay que señalar que durante este curso se ha seguido aplicando el **Plan de movilidad de la UAB** para potenciar el transporte colectivo para acceder al campus y el uso más racional del vehículo privado. Entre las actuaciones realizadas, hay que destacar la inauguración de un nuevo tramo de pista mixta para peatones y bicicletas entre Cerdanyola y Sant Cugat del Vallès y la ampliación de los aparcamientos de bicicletas del campus.

En cuanto a las acciones de divulgación y sensibilización, este curso se ha organizado una nueva edición de la **Semana de la Movilidad Sostenible y Segura y del Día de la Bicicleta**, y se ha editado la **Guía del transport sostenible 2013**.

Por otro lado, con el objetivo de potenciar el ahorro energético, se han implementado algunas de las medidas de concienciación de la comunidad, propuestas por los grupos de mejora energética constituidos el curso pasado (véase el capítulo «Gestión de recursos»).

El 22 de noviembre, el consejero de Territorio y Sostenibilidad de la Generalitat de Catalunya, **Lluís Recoder**, participó en el paseo inaugural de la pista para peatones y bicicletas que da continuidad a los tramos ya existentes que comunican el campus de la UAB con los núcleos urbanos de Cerdanyola del Vallès y Sant Cugat del Vallès. El acto cerraba la **Semana de la Movilidad Sostenible y Segura de la UAB**.



Voluntariado en sostenibilidad

La FAS y la Oficina de Medio Ambiente trabajan de manera conjunta con el objetivo de promover actividades ambientales dentro del campus para sensibilizar sobre estilos de vida ecológicos que reduzcan el impacto sobre el medio ambiente, concienciar sobre el patrimonio natural y presentar opciones para fomentar un campus sostenible.

Este año, el grupo de voluntarios de medio ambiente ha participado en la Semana Europea de la Prevención de Residuos y ha puesto en marcha diferentes actuaciones de sensibilización como, por ejemplo, una campaña sobre consumo consciente y el proyecto «Menja just a la UAB», contra el despilfarro alimentario. Por otro lado, los voluntarios han impulsado este año un proyecto de construcción, instalación y seguimiento de cajas-nido para pájaros en el campus de la UAB.



Prevención del despilfarro alimentario

El día de Sant Jordi más de 300 personas participaron en la comida solidaria contra el despilfarro alimentario y la pobreza en el marco de la celebración del Día Mundial de la Tierra y de la campaña «Menja just a la UAB». El equipo de cocineros de la Fundación Alícia y los voluntarios del grupo de medio ambiente de la UAB, con la colaboración del restaurante de la plaza Cívica, fueron los encargados de elaborar el menú.

El proyecto «Menja just a la UAB» tiene como objetivo sensibilizar a la comunidad universitaria sobre el despilfarro alimentario y proponer medidas correctoras a los restaurantes del campus y a la Vila Universitària.



La UAB y la Fundación Alícia editan una guía contra el despilfarro alimentario

La UAB, en colaboración con la Fundación Alícia, ha presentado *Aprofitem el menjar!*, guía para la reducción del despilfarro alimentario en el sector de la hostelería, la restauración y el cáterin.



El 18 de abril tuvo lugar la presentación de la Red Alumni de la UAB en un acto institucional en la Casa Convalescència. Ex alumnos de diversas promociones, académicos, representantes institucionales y profesionales de diferentes sectores coincidieron en la importancia de esta red como puente entre los ex alumnos y la UAB.

Creación del Ámbito de Participación

Con el objetivo de impulsar la participación y las actividades de sensibilización y de intervención en la lucha contra la desigualdad, así como de fomentar el asociacionismo y las actividades culturales, la UAB ha creado este año el **Ámbito de Participación**. Esta nueva estructura integra los programas, las entidades y los servicios orientados al alumnado y a la comunidad universitaria, y tiene como objetivo mejorar la coordinación de los diferentes ámbitos implicados y facilitar su identificación por parte del alumnado.

Así pues, actualmente, la Fundación Autónoma Solidaria, Cultura en Viu, el Observatorio para la Igualdad y la estructura de apoyo y asesoramiento a los estudiantes forman parte del Ámbito de Participación.

Estudiantes

Durante este curso se ha continuado dando apoyo a los colectivos de estudiantes de la UAB a través de las diversas modalidades de ayudas para la organización y la difusión de actividades.

Por otro lado, se ha fomentado la participación en los órganos de representación de los estudiantes con un programa de apoyo a los consejos de estudiantes de los centros, y se ha colaborado de forma activa con los representantes de la UAB en órganos de representación estudiantil suprauniversitarios.

Con respecto a la actividad del **Consejo de Estudiantes de la UAB (CEUAB)**, constituido el 25 de abril de 2012, hay que destacar que durante el primer año de funcionamiento se ha elaborado y aprobado el Reglamento

interno del Consejo y se ha escogido a los representantes de la Comisión Permanente del Consejo, con una participación del 72% del censo del pleno.

Personal docente e investigador

Las medidas de restricción presupuestaria y las limitaciones impuestas en la contratación de personal han imposibilitado la convocatoria de nuevas plazas de profesorado y han detenido la estabilización del profesorado acreditado. A pesar de ello, la Universidad ha sido capaz de crear plazas interinas para todos los profesores lectores que han obtenido la acreditación de investigación

de la AQU o la acreditación de titular de universidad de la ANECA y ha hecho una convocatoria de personal investigador en formación.

Con respecto al personal permanente, la UAB, como el resto de universidades públicas catalanas, solo ha podido acceder a la convocatoria del nuevo Programa Serra Húnter (2012-2020), que tiene como objetivo la incorporación a las universidades catalanas de personal docente e investigador altamente calificado y con méritos homologables a los de los estándares internacionales.

Por otro lado, durante este curso se ha seguido trabajando en la elaboración de un modelo de dedicación académica del profesorado que se convertirá en un instrumento que potencie la actividad de investigación del PDI y que incentive el seguimiento y la tutorización de los estudiantes. Este instrumento se acompañará de un modelo de estructura de los departamentos y de herramientas de transparencia de la programación que permitirán mejorar la planificación de las plantillas.

Personal de administración y servicios

El escenario presupuestario y legislativo ha tenido repercusiones importantes en la política de recursos humanos del ámbito del personal de administración y servicios.

Las dificultades impuestas por la disminución de recursos, unidas a la necesidad de afrontar los nuevos requerimientos derivados de la adaptación de la docencia al EEES y al incremento de las tareas



La UAB se llevó el primer premio de la IX Liga de Debate Universitario de la Red Vives de Universidades, que tuvo lugar del 8 al 12 de abril en la UB. El equipo campeón estaba formado por David Gutiérrez (capitán), estudiante del máster de Derechos Sociolaborales, David Daura, estudiante de Derecho, y Jordi Alegre, Raquel Chasserot y Jordi Farnés, estudiantes de la doble titulación de ADE y Derecho. Los debates giraban en torno a la pregunta «¿El derecho a la asistencia sanitaria ha de ser universal?».



Vila Universitària ha celebrado este año su vigésimo aniversario con la realización de una serie de actos, entre los que hay que destacar una carrera solidaria en colaboración con La Marató de TV3, en la que participaron más de 500 personas. La celebración también incluyó una gran fiesta de reencuentro de antiguos residentes.

de gestión y evaluación, han sido determinantes a la hora de poner en marcha un proyecto de reorganización de las estructuras de gestión en los centros. El proyecto ha comportado una primera fase de definición de indicadores y de recogida de información con el fin de elaborar, posteriormente, un nuevo modelo de apoyo que será implementado en algunos centros, en fase piloto, y que, una vez validado, se aplicará al resto del campus.

Este curso también se ha llevado a cabo un proyecto de teletrabajo dirigido al PAS. En una primera fase piloto del proyecto han participado una veintena de personas, que han podido teletrabajar de una a tres jornadas laborales por semana durante un período de seis meses.

Observatorio para la Igualdad

Entre las actividades de visibilización y sensibilización en materia de desigualdad de género y de discapacidad llevadas a cabo por el Observatorio para la Igualdad, hay que destacar este año la elaboración del **Tercer plan de acción para la igualdad entre mujeres y hombres en la UAB, cuatrienio 2013-2017**, herramienta para garantizar y promover la igualdad de género en la UAB, que fue aprobada por el Consejo de Gobierno el 17 de julio. Hay que decir que, para fomentar la participación de la comunidad universitaria en la redacción del plan, el Observatorio impulsó la campaña «Tenim un pla. Retallem la desigualtat».

Por otro lado, el día 8 de marzo de 2013 se celebró la **VIII Jornada Institucional con motivo del Día Internacional de la Mujer**. En el acto se rindió

homenaje al grupo de investigación de la UAB Mujeres y Derechos por su contribución para la defensa de los derechos de las mujeres, con mención especial a su impulsora, la catedrática de Filosofía del Derecho Francesca Puigpelat.

Defensor Universitario

El **Defensor Universitario** es el órgano responsable de velar por el respeto de los derechos y las libertades de los miembros de la comunidad universitaria ante los órganos y servicios universitarios. Durante el año 2012 se han registrado 195 intervenciones, de las cuales un 74% corresponden a estudiantes de grado y posgrado. Por otro lado, los temas académicos continúan siendo los más importantes (32%), seguidos de los económicos, que han motivado cerca de una cuarta parte de las intervenciones (23%).

Amigos de la UAB

La **Asociación de Amigos de la UAB**, que reúne a miembros y ex miembros de la comunidad universitaria y a amigos de la UAB, ha celebrado este curso la constitución de la Asociación Àmbit B30, iniciativa que ha contribuido a promover desde los inicios. Los Amigos de la UAB también han colaborado en la primera edición del Open Science & Innovation Forum UAB^{CEI}. Además, han llevado a cabo cuatro jornadas de debate dentro del programa La Universidad Opina, cinco cenas de empresarios del Grupo Claris y diversos cursos, talleres y presentaciones de libros en la sede de la Asociación, además de la tradicional fiesta anual, que tuvo lugar el 22 de noviembre.

LA CRÓNICA



Actividad cultural

Durante el curso 2012-2013, **Cultura en Viu** ha programado más de 150 actividades artísticas abiertas a toda la comunidad universitaria. La programación ha tenido una buena acogida y más de 12.000 personas han disfrutado de las producciones musicales, de teatro y de danza de los grupos estables de la UAB, de las proyecciones de cine y de las exposiciones organizadas.

Además, desde Cultura en Viu se ha apoyado la organización y el desarrollo de más de setenta actividades artísticas y culturales propuestas por diferentes entidades de la Universidad o fruto de la colaboración con entidades externas como el MACBA, la ESMUC, el Gran Teatre del Liceu, el MAC (Museo de Arte de Cerdanyola), los Cines Verdi de Barcelona o el Concurso Internacional de Música de Capellades.

Deportistas de la UAB obtienen medallas en el Mundial de Natación

Las estudiantes de la UAB Marga Crespí y Txell Mas (sincronizada), Mireia Belmonte (natación) y Laura Ester, Mati Ortiz y Maica García (waterpolo) consiguieron once medallas en el Campeonato del Mundo de Natación, que se celebró en Barcelona del 19 de julio al 4 de agosto de 2013.

GESTIÓN DE RECURSOS

En el año 2012 la UAB ha alcanzado el equilibrio presupuestario, con 0,25 M€ de superávit, que se han destinado a compensar el déficit acumulado.

314

millones de euros de presupuesto (presupuesto liquidado de gastos de 2012)

El Presupuesto de 2012 de la UAB presenta todas las medidas de ajuste del gasto, tal como se establece en los criterios básicos aprobados por el Consejo Social y por un valor de 20 M€. Incluyen tanto las medidas urgentes de racionalización del gasto público universitario dictadas desde el ámbito estatal como las del ámbito autonómico, que reflejan la disminución de las aportaciones públicas a la financiación universitaria.

La UAB ha alcanzado este hito y su resultado presupuestario ha sido, en el año 2012, de 0,25 M€ de superávit, que se han destinado a compensar el déficit acumulado.

El estado de la tesorería ha vivido momentos muy complicados, principalmente por la deuda pendiente que mantiene la Generalitat de Catalunya, que, a fecha de 31 de diciembre de 2012, era de 53,2 M€.

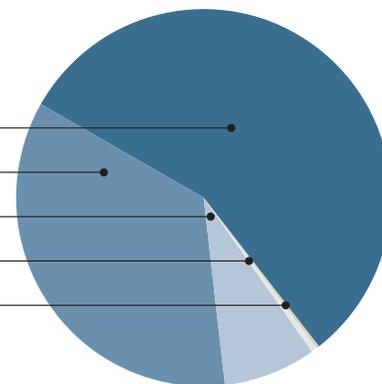
Ejecución del presupuesto de ingresos

Con respecto al presupuesto de ingresos, lo más destacable es el incremento de un 17,39 % en tasas y otros ingresos, principalmente debido al nuevo Decreto de precios, de 12 de julio de 2012, para grados y másteres, que ha supuesto para la UAB un incremento neto de los ingresos por este concepto de 10,5M€. Con respecto a los ingresos de formación continua, a pesar de que han disminuido con respecto al año anterior, han sido 2 M€ superiores a lo presupuestado para el año 2012.

PRESUPUESTO LIQUIDADO DE INGRESOS. 2012

| | |
|--|--------|
| Transferencias corrientes | 56,19% |
| Tasas y otros ingresos | 35,08% |
| Transferencias de capital | 7,99% |
| Variación de activos y pasivos financieros | 0,52% |
| Ingresos patrimoniales | 0,23% |

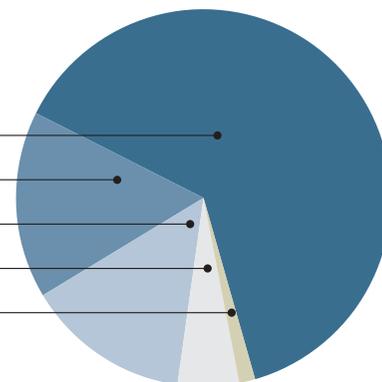
Total: 299.548.040 euros



PRESUPUESTO LIQUIDADO DE GASTOS. 2012

| | |
|---|--------|
| Gastos de personal | 63,14% |
| Inversiones y transferencias de capital | 16,05% |
| Compra de bienes corrientes y servicios | 14,14% |
| Transferencias corrientes | 5,29% |
| Otros gastos | 1,38% |

Total: 313.736.180 euros



Nota: La diferencia entre los derechos reconocidos (299,5 M€), parte de los cuales corresponde a ingresos finalistas y/o plurianuales, y las obligaciones reconocidas (313,7 M€) no determina el déficit o el superávit presupuestario del ejercicio, ya que una parte de estos ingresos puede tener origen en ejercicios anteriores y/o se puede gastar en ejercicios posteriores al liquidado.

Por el contrario, los ingresos de la prestación de servicios se han reducido en un 21,3% por el efecto de la crisis.

Las transferencias corrientes han disminuido un 10,6% (20 M€). La causa principal ha sido la reducción de 16,4 M€ procedentes de la Generalitat de Catalunya y de 4,3 M€ procedentes del MECD. Únicamente se han incrementado las transferencias recibidas de empresas privadas, ISFL y de la Unión Europea.

De la reducción total de la subvención de la Generalitat de Catalunya, 8,7 M€ corresponden al equivalente del gasto de personal (paga extra de diciembre), 3,4 M€ a la minoración de la aportación corriente en el marco del aumento de ingresos derivados del incremento de precios del curso 2012-2013 (un 2,06% de la reducción en la aportación del modelo básico de financiación), 1,3 M€ a la reducción de la financiación condicionada a objetivos y 0,7 M€ a la reducción del PROFOR para la investigación, entre las partidas más significativas.

Los ingresos de investigación y de inversiones materiales han disminuido un 37,6% (14,4 M€). Se han recibido 5,8 M€ menos de ingresos de la Administración del Estado y 2,6 M€ menos de la Unión Europea. El Plan de inversiones universitarias ha disminuido con respecto al año anterior en 6,4 M€, y solo se han ingresado 2,95 M€, a pesar de que el convenio firmado era de 16,4€.

Ejecución del presupuesto de gastos

Con respecto a los gastos corrientes, la reducción total del gasto de personal es de 15,75 M€ un 7,37% con respecto a 2011. Alrededor de un 6% se ha producido por la aplicación de las medidas estatales de reducción del sueldo de empleados públicos, equivalente a la paga extra de diciembre, y un 1,37% por la aplicación de medidas previstas por la UAB para PDI y PAS y la aplicación de la ley de Presupuestos de la Generalitat de Catalunya para el año 2012, que elimina beneficios y ayudas sociales.

Los gastos de bienes corrientes y servicios se han incrementado solo un 1,25 % respecto al año anterior, y los gastos financieros han incrementado 0,25 M€ per les dificultats de tesoreria.



Medidas de ahorro energético

En el marco del plan Campus Sostenible, la UAB ha seguido implementando medidas para reducir el gasto energético, optimizar el consumo y mejorar la eficiencia en el uso de los recursos. Las acciones se han centrado principalmente en incrementar la eficiencia energética y, en particular, en mejorar las instalaciones térmicas y en instalar tecnologías eficientes en el alumbrado.

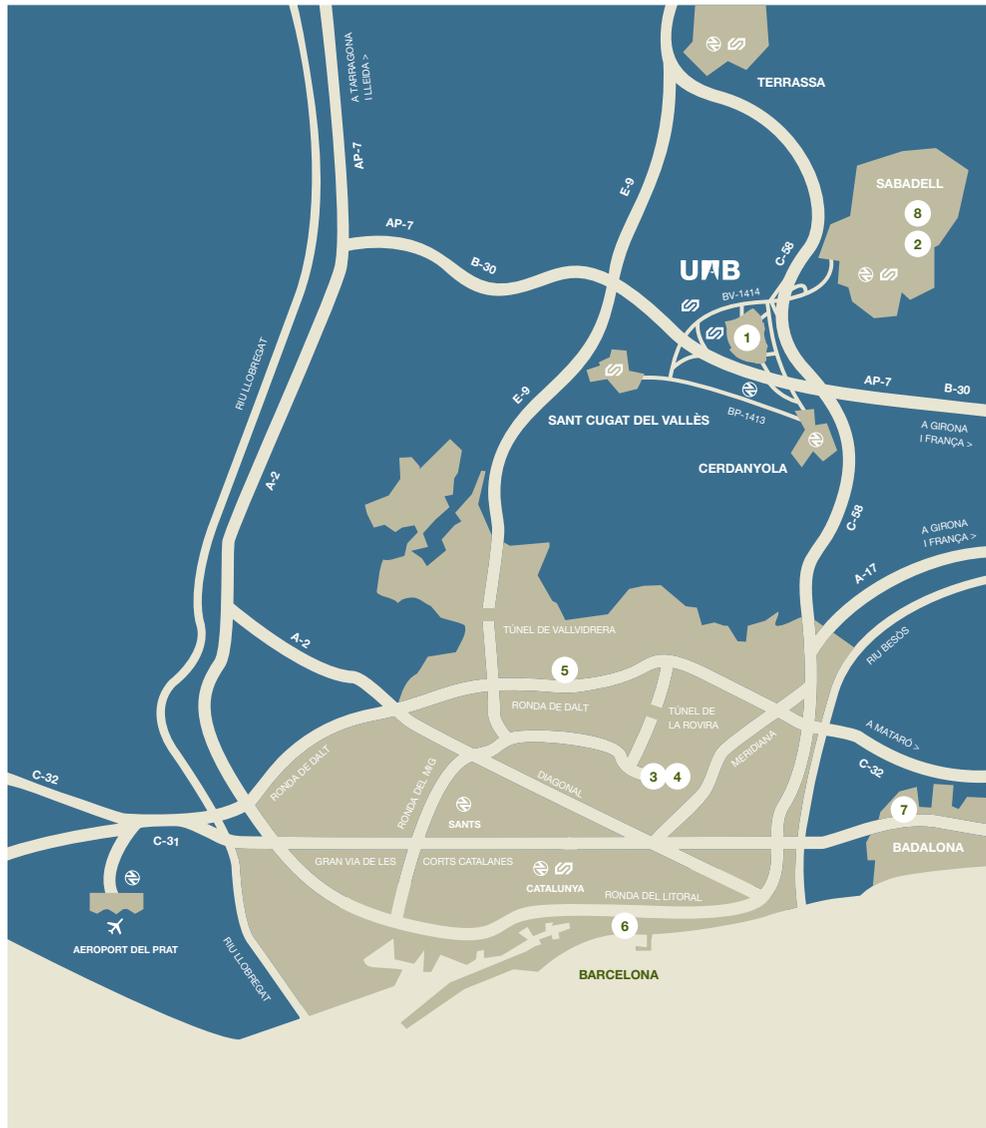
Gracias a estas actuaciones, la UAB ha reducido el consumo eléctrico un 10,2% y el consumo de gas un 19% con respecto al año 2010.

Además de las medidas generales, las pequeñas actuaciones dentro de los edificios, tanto técnicas (cambios de alumbrado, instalación de temporizadores, etc.) como de sensibilización (apagar las luces cuando hay suficiente luz natural, por ejemplo), pueden contribuir de manera muy significativa a reducir el consumo energético. Por este motivo se está impulsando la formación, dentro de cada edificio, de grupos de mejora energética. Actualmente ya hay doce grupos constituidos.

Los grupos analizan y proponen actuaciones de eficiencia energética dentro de su ámbito que, si son viables, se implementan con el soporte técnico y económico de la Dirección de Arquitectura y de Logística y de la Oficina de Medio Ambiente.

OBRAS LLEVADAS A CABO DURANTE EL CURSO 2012-2013

- Reforma de dos laboratorios de las facultades de Ciencias y de Biociencias.
- Transformación de cinco despachos en dos seminarios docentes en la Facultad de Ciencias de la Educación.
- Climatización de seminarios en las facultades de Medicina y de Veterinaria.
- Construcción de lavabos adaptados.
- Construcción y adaptación de accesos, caminos y pasos de peatones.
- Construcción de acera y carril bici en el eje Norte.
- Nueva sala de estudios en el edificio R de la plaza Cívica.
- Reconversión de la sala de necropsias de la Unidad Docente del Hospital de Sant Pau en aula de informática.
- Reforma de los espacios del MOVE en la torre B3 impar, planta 1.
- Renovación de los accesos de las facultades de Ciencias de la Comunicación y de Traducción e Interpretación, y de la Escuela de Ingeniería.
- Reforma integral de la torre C2 impar, planta 4, de Bioquímica y de la torre C5 impar, planta 4, de Química para laboratorios de docencia.
- Nueva aula para el máster de Bioinformática en la Facultad de Ciencias.
- Modificación de la secretaría del Departamento de Pediatría.
- Reforma parcial de la torre M1 para el Institut de Neurociències, fase II.
- Reforma del edificio de la Unidad Docente del Hospital del Mar (fase 2D).
- Adecuación de un local comercial y reforma parcial y nueva distribución de espacios en el edificio ETC, planta 1, de la plaza Cívica para ubicar la Fundació Autònoma Solidària.
- Modificación del mostrador de atención al público del SLiPI de las facultades de Ciencias y Biociencias en la torre C1 par.
- Ampliación y redistribución de espacios del International Welcome Point en la plaza Cívica.



Campus UAB

- 1 Campus de Bellaterra
- 2 Campus de Sabadell
- 3 Campus de Sant Pau (Barcelona)

Hospitals universitaris

(Unitades docents de la Facultat de Medicina)

- 4 Hospital de la Santa Creu i Sant Pau (Barcelona)
- 5 Hospital Universitari de la Vall d'Hebron (Barcelona)
- 6 Hospital del Mar (Barcelona)
- 7 Hospital Universitari Germans Trias i Pujol (Badalona)
- 8 Corporació Sanitària Parc Taulí (Sabadell)

Universitat Autònoma de Barcelona
Campus de Bellaterra
08193 Bellaterra (Cerdanyola del Vallès)
www.uab.es

UAB

Universitat Autònoma
de Barcelona

UAB  **CEI**
CAMPUS DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL