

Universitat Autònoma de Barcelona



MEMÒRIA DEL CURS ACADÈMIC 2010.2011

UAB
Universitat Autònoma
de Barcelona

UAB **CEI** **e**
CAMPUS D'EXCEL·LÈNCIA
INTERNACIONAL

MEMÒRIA DEL CURS ACADÈMIC 2010.2011

Edició

Secretaria General
Universitat Autònoma de Barcelona

Coordinació

Gabinet del Rectorat
Universitat Autònoma de Barcelona

Disseny

Mètode Design

Fotografies

Àrea de Comunicació i de Promoció
Fundació Autònoma Solidària
Unitat d'Estudiants i Cultura
Oficina de Medi Ambient
Fotografia de portada: Sandra Alfonso Lupiáñez

Impressió

Agpograf, S.A.

Dipòsit legal

B-34348-2011

Universitat Autònoma de Barcelona

Campus de Bellaterra
08193 Bellaterra (Cerdanyola del Vallès)
www.uab.cat

Les dades d'aquesta memòria relatives al curs
2010-2011 són a 31 de maig de 2011.

Podeu consultar la versió digital de la memòria
de la UAB i un recull de les dades estadístiques
del curs 2010-2011 a l'adreça:

www.uab.cat/memoria

ÍNDEX

01	Presentació	04
02	Temes destacats	06
03	Govern i activitat institucional	14
04	Docència	16
05	Recerca i transferència de coneixement i de tecnologia	22
06	Projecció internacional	28
07	Compromís social i mediambiental	32
08	Comunitat universitària	36
09	Gestió de recursos	40
	Resumen en castellano	44
	Summary in English	50

PRESENTACIÓ



Teniu a les vostres mans la Memòria del curs acadèmic de la nostra universitat, en la qual us fem una pinzellada de tot allò que hem dut a terme durant el curs 2010-2011 i de tot allò que constitueix la nostra essència i pel qual avui som aquí. És la nostra memòria col·lectiva, el resultat que cristal·litza i que construïm tots nosaltres amb la nostra activitat i amb la suma de l'esforç procedent de facultats i escoles, departaments i instituts universitaris, i del que sorgeix des dels molt variats serveis, centres i unitats avui adscrits als nostres òrgans de gestió i de govern, amb l'objectiu de ser cada any millors. Amb aquesta memòria volem fer un breu resum del que pensem que és la UAB, una universitat de referència dins l'educació superior, la qual cosa li ha permès ser reconeguda com a Campus d'Excel·lència Internacional.

En les pàgines que segueixen volem compartir les il·lusions que han mogut les passes de la nostra institució en el darrer curs, i també destacar aquells projectes que considerem que són més engrescadors. Igual que hem fet en altres ocasions, subratllem les idees i la voluntat de transformació i consolidació que ens uneix i empeny cap a garantir la millor docència, recerca i transferència que podem donar des d'una universitat pública a tota la societat.

La voluntat de transformació
i consolidació ens uneix
i empeny a garantir la millor
docència, recerca i transferència
que podem donar des d'una
universitat pública a tota
la societat.



El curs 2010-2011 ha tingut com a gran protagonista mundial la crisi econòmica. Malgrat els esdeveniments, que ens mostren que estem passant per un dels moments més difícils de la nostra història universitària, hem estat capaços de confirmar el que és el nostre compromís més valuós i principal: formar els millors estudiants amb una implicació estreta del professorat i del personal d'administració i serveis, treballant plegats perquè siguin els millors professionals. Hem après a incrementar l'eficàcia i l'eficiència de la programació docent garantint, alhora, la qualitat de les titulacions i potenciant-ne la internacionalització. Estem avançant decididament en l'agregació estratègica en clústers de coneixement. La recerca col·laborativa i multidisciplinària farà possible que la UAB lideri projectes més ambiciosos i millorarà la visibilitat i la transferència dels resultats de la recerca.

La informació que trobareu a la Memòria de 2010-2011 confirma el treball realitzat i la seva vàlua, i també ens mostra que ens resten alguns espais per cobrir com a comunitat universitària. Ens congratulem per la feina feta. Però sabem que hi ha camins oberts i reptes que han de guiar-nos en els propers mesos com a universitat pública que lluita per tenir prestigi internacional a través de la implicació en la millora del propi país. Haurem d'esmerçar un cop més els màxims esforços per assolir una docència, una recerca i una transferència de coneixements i de tecnologia d'alta qualitat amb els recursos de què disposem i amb aquells que ens esforcem a trobar. I hem de seguir lluitant per comptar amb una gestió eficaç que ens permeti assolir resultats excel·lents, malgrat la minva del finançament econòmic. Us agraïxo l'esforç realitzat i us animo que seguim construint, entre tots, el futur de la Universitat Autònoma de Barcelona.

Ana Ripoll Aracil
Rectora

Dades més rellevants del curs 2010-2011

Estudis	
83	Titulacions de grau
126	Màsters universitaris
80	Programes de doctorat
798	Programes de formació continuada (2009-2010)
Docència	
13	Facultats i escoles pròpies
13	Escoles universitàries adscrites i vinculades
28.969	Estudiants de grau
7.589	Estudiants de grau de nou accés
4.370	Titulats de grau (2009-2010)
2.252	Estudiants de màster universitari
1.403	Titulats de màster universitari (2009-2010)
3.198	Estudiants de doctorat
9.069	Estudiants de formació continuada (2009-2010)
5.114	Estudiants de grau en centres adscrits
1.760	Estudiants de grau de nou accés en centres adscrits
1.144	Titulats de grau en centres adscrits (2009-2010)
Internacionalització	
3.256	Estudiants estrangers
2.944	Estudiants internacionals d'intercanvi
1.057	Estudiants de la UAB d'intercanvi internacional

Recursos humans (2010)	
3.510	Personal docent i investigador
1.423	Personal investigador en formació
2.515	Personal d'administració i serveis
Recerca (2010)	
218	Grups de recerca reconeguts per la Generalitat de Catalunya
57	Departaments
21	Centres d'Estudis i de Recerca
7	Instituts de recerca propis
35	Instituts de recerca vinculats
518	Tesis doctorals (2009-2010)
1.864	Articles publicats en revistes indexades (WOK-ISI)
50	Empreses derivades (spin-off)
72,75	Recursos destinats a la recerca (en milions d'euros)
Pressupost	
367,5	Pressupost d'ingressos liquidat el 2010 (en milions d'euros)

- Notes:
- Les dades relatives al curs 2010-2011 són del 31 de maig de 2011.
 - El nombre d'estudiants de grau equivalents a temps complet és de 24.633,3.
 - El nombre d'estudiants no inclou els estudiants de programes interuniversitaris que no s'han matriculat directament a la UAB.
 - El professorat equivalent a temps complet és de 2.515,5.

LA CRÒNICA



El paleògraf Jean Vezin és investit doctor honoris causa per la UAB

El 27 d'octubre va ser investit doctor honoris causa per la UAB Jean Vezin, una de les principals autoritats en paleografia de l'alta edat mitjana. L'acte va ser presidit per la rectora, Ana Ripoll, per la degana de la Facultat de Filosofia i Lletres, Teresa Cabré, i pel director del Departament de Ciències de l'Antiguitat i de l'Edat Mitjana, Joaquim Pera. El padrí del doctorand va ser Jesús Alturo, catedràtic de Paleografia, Codicologia i Diplomàtica de la UAB. Vezin va centrar la seva lliçó magistral en l'escriptura dels manuscrits en llatí trobats al Monestir de Santa Caterina del Sinaí.

La Generalitat atorga la Creu de Sant Jordi a tres professors de la UAB

La Generalitat de Catalunya va atorgar, el 27 d'abril, la Creu de Sant Jordi a tres professors de la UAB: Ramon Pascual, catedràtic de Física Teòrica, exrector de la UAB i president de la comissió executiva del sincrotró ALBA, per haver esdevingut un dels referents de l'activitat científica a Catalunya; Francesc Puchal, catedràtic de Nutrició Animal i primer degà de la Facultat de Veterinària, en reconeixement a la tasca duta a terme durant més de cinquanta anys en el sector de la veterinària i en l'àmbit acadèmic; i Simon Schwartz, que ha estat professor del Departament de Bioquímica i de Biologia Molecular de la UAB i director mèdic de l'Hospital de la Vall d'Hebron, per la seva tasca pionera a Catalunya en diversos aspectes de la recerca biomèdica.

TEMES DESTACATS

El projecte UAB^{CEI} preveu generar un “ecosistema innovador UAB-30” perquè ocupació, empreudoria i innovació siguin el motor del desenvolupament econòmic i social del territori.

UAB Campus d'Excel·lència Internacional

L'any 2009, en el marc del programa Campus d'Excel·lència Internacional, la UAB va ser reconeguda com un dels campus universitaris que havia de caminar cap a l'excel·lència en benefici de la societat amb el seu projecte **UAB Campus d'Excel·lència Internacional: Aposta pel coneixement i la innovació**. La proposta es concretava en tres àmbits prioritaris d'actuació:

- Millorar la docència i la recerca a través de l'adaptació a l'EEES (crear l'entorn adequat amb els millors programes per atraure els millors estudiants).
- Impulsar la projecció internacional de la Universitat (establir ponts amb altres institucions de prestigi i mesures per atraure els millors investigadors).
- Interactuar més intensament amb l'entorn territorial (fer de l'agregat un veritable ecosistema del coneixement i consolidar el paper de la universitat com a motor econòmic i cultural del territori).



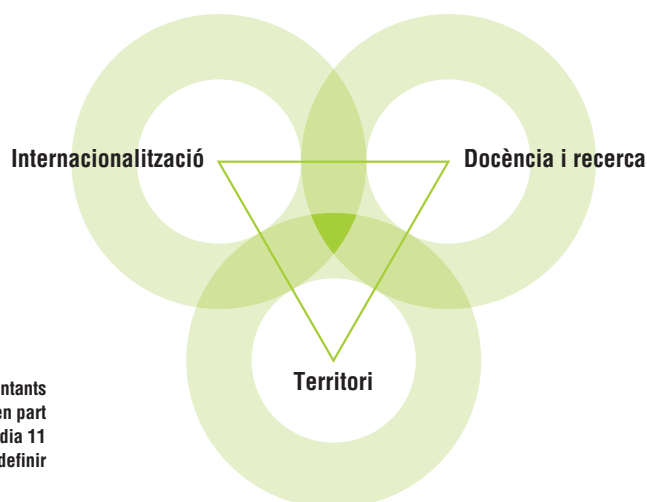
En la convocatòria del 2010, el Ministeri va atorgar un crèdit de 2,6 milions d'euros a la UAB per consolidar les accions posades en marxa en els àmbits prioritaris esmentats.

En la convocatòria de 2011, la UAB ha sol·licitat finançament addicional amb el doble objectiu de reforçar i/o iniciar actuacions del projecte original, i d'avançar en l'agregació de tot el seu entorn d'R+D+I, format per un total de 76 institucions: el Govern català, 43 centres i instituts d'investigació, 21 empreses i parcs empresarials, el CSIC, l'IRTA i 10 ajuntaments. El resultat global de la convocatòria de 2011 en el subprograma d'enfortiment ha estat de 1.475.440 euros, repartits en 11 actuacions en diferents àmbits.

UAB^{CEI}: docència i recerca

El procés d'adaptació a l'EEES ha servit com a eix conductor per implantar un conjunt de mesures que milloren la qualitat de la docència i dels programes formatius. Diverses actuacions del projecte UAB^{CEI} impulsen la captació de talent, per atraure els millors estudiants i investigadors. En són un exemple el programa docent conjunt amb l'A4U, el programa Ortelius, i el programa d'incorporació de joves doctors UAB^{CEI}-Cofund. A més, les obres per construir i condicionar els espais, tant de docència com de recerca, han significat una inversió important de recursos, que han procedit en bona part del projecte UAB^{CEI} a través del Pla d'Inversions Universitàries de la Generalitat de Catalunya.





Gairebé una cinquantena de representants dels centres i institucions que formen part de l'agregat UAB^{CEI} van participar el dia 11 de maig, en la primera trobada per definir les estratègies de l'agregació.

UAB^{CEI}: internacionalització

La UAB vol intensificar la cooperació amb països emergents com el Brasil i l'Índia, creant oficines que permetin donar visibilitat a la UAB i a l'Aliança 4 Universitats (formada per la UAB, la UPF, la UAM i la UCIIM) en aquestes zones geogràfiques.

A més, per potenciar estratègicament el projecte UAB^{CEI}, totes les oficines internacionals han de poder estar a l'abast de les empreses, els parcs tecnològics i els centres de R+D de l'agregat. També es pretén augmentar l'atractiu internacional de la UAB amb més promoció del nostre campus aprofitant, durant l'estiu, tant el potencial humà del professorat com la capacitat d'allotjament de la Vila Universitària. Totes aquestes accions de la internacionalització, que es reflecteixen en els rànquings mundials en els quals la UAB, que ja ara hi està obtenint bons resultats, té possibilitats de millorar encara més.

Les actuacions que cal destacar en aquest apartat són: la promoció de la mobilitat entre l'A4U i el Brasil i l'Índia, l'obertura a l'agregat UAB^{CEI} de les oficines de Xina i Corea, i el programa d'incentius per a la mobilitat d'estudiants de grau i joves investigadors de l'A4U "recruiting@BRIC".

UAB^{CEI}: territori

Per incrementar la presència i l'impacte del projecte UAB^{CEI} en el territori cal un model de governança sòlid i estable que garanteixi, a més, un alt grau de visibilitat per crear un "ecosistema innovador UAB-30" perquè l'ocupació, l'emprenedoria i la innovació siguin el motor del desenvolupament econòmic i social del territori. Una de les primeres actuacions dutes a terme durant el 2011 ha estat la constitució de clústers –o comunitats de coneixement– d'àmbit sectorial, formats per grups de recerca de la UAB i centres tecnològics del sector, així com per empreses i altres agents del desenvolupament local i regional (ajuntaments, agències públiques d'innovació, etc.) amb interessos afins al sector que permeten generar noves activitats estratègiques. Amb aquest propòsit s'està fomentant un programa de formació per millorar la inserció de doctors en el món laboral, s'impulsa la recerca aplicada i la innovació en l'entorn UAB-30 i s'estimula l'emprenedoria social basada en innovació entre la comunitat universitària i la no universitària.

LA CRÒNICA



Jornada de debat sobre el futur de l'eix de la B-30

Representants d'entitats de recerca i d'innovació i alcaldes dels municipis de l'eix de la B-30 es van reunir, el 23 de març, en una sessió de treball per definir estratègies de futur. La UAB va acollir aquesta sessió, en la qual van participar la rectora de la UAB, Ana Ripoll, i l'alcalde de Sabadell, Manel Bustos, que va presentar el projecte centrat en la dinamització de l'economia de la zona i en la creació de llocs de treball.

Bustos va recordar que la intenció és aconseguir un entorn de "ciutats per viure, conèixer, treballar i generar riquesa". Per la rectora de la UAB, "el projecte amplia i fa més potent l'UAB Campus d'Excel·lència Internacional", ja que facilitarà el lideratge al sud d'Europa del clúster d'innovació de l'entorn de la B-30.

Barcelona reconeix les universitats que han rebut la distinció CEI

En un acte que va tenir lloc el 9 de novembre, l'Ajuntament de Barcelona va fer un reconeixement de les universitats de Barcelona que han aconseguit la distinció de Campus d'Excel·lència Internacional en les convocatòries de 2009 i 2010 del Ministeri d'Educació, entre les quals hi ha la UAB. L'acte, presidit per l'alcalde Jordi Hereu, va tenir lloc al Saló de Cent de l'Ajuntament i va comptar amb l'assistència del secretari general d'Universitats del Ministeri d'Educació, Màrius Rubiralta, la rectora de la UAB, Ana Ripoll, i representants de la resta d'universitats catalanes reconegudes com a CEI.

El potencial generat a partir de l'agregació dels centres i institucions associades al projecte UAB^{CEI} conduirà la UAB cap a un futur lideratge europeu en les línies estratègiques prioritàries de la Universitat.

Clústers UAB

UAB^{CEI}: clústers

Durant aquest curs, l'UAB^{CEI} ha potenciat la constitució de clústers estratègics de diferents àmbits de coneixement, atès que l'agregació en clústers és un factor fonamental per a l'excel·lència internacional. Aquest tipus d'agregació incrementa la massa crítica d'investigadors i facilita l'accés a convocatòries i ajuts per dur a terme projectes més ambiciosos i multidisciplinaris, optimitza els recursos mitjançant l'ús compartit de laboratoris i instal·lacions científiques i millora la visibilitat i la transferència dels resultats de la recerca. El potencial generat a partir de l'agregació dels centres i institucions associades en el projecte UAB^{CEI} conduirà la UAB cap a un futur lideratge europeu en les línies estratègiques prioritàries de la Universitat.

41

entitats i centres de recerca integrats en els clústers de la UAB



Barcelona Nanotechnology Cluster – Bellaterra (BNC-b)

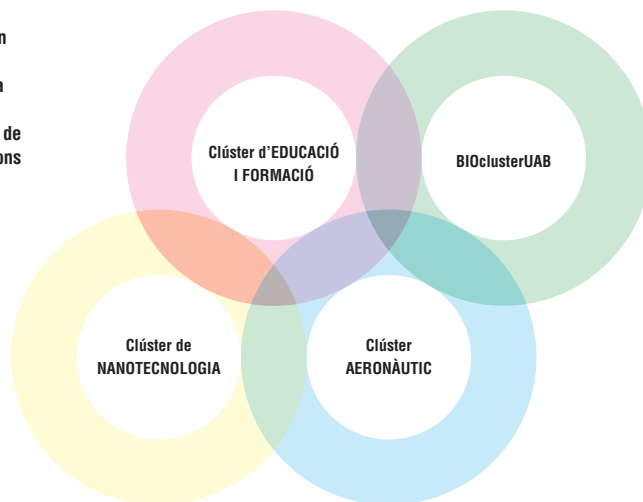
El **clúster BNC-b**, que es va crear l'any 2007, aglutina centres de recerca, laboratoris i companyies associades amb coneixement, experiència i recursos per treballar en l'àrea de la nanotecnologia. BNC-b representa una iniciativa de coordinació de capacitats i esforços en nanotecnologia en una mateixa zona geogràfica que facilita l'optimització dels recursos. És un clúster líder en aquest àmbit amb l'agregació col·laborativa dels departaments de Física, Química, Geologia, Matemàtiques, Microelectrònica i Sistemes Electrònics, Enginyeria Electrònica, Enginyeria Química, Telecomunicacions i Enginyeria de Sistemes de la UAB amb el nou Centre en Nanociència i Nanotecnologia - Institut Català de Nanotecnologia, ICN-CIN2 (centre del CSIC, la UAB i la Generalitat de Catalunya), el Sincrotró ALBA, l'Institut de Ciència de Materials de Barcelona ICMAB-CSIC, el Centre Nacional de Microelectrònica CNM-CSIC, l'Institut de Física d'Altes Energies, la Fundació Parc de Recerca UAB i MATGAS (joint venture entre Carburos Metàlics - Air Products, la UAB i el CSIC), entre d'altres. Els recursos humans i tecnològics compartits, i els coneixements interdisciplinaris, permeten abordar iniciatives de recerca i desenvolupament ambiciosos de caràcter nacional i internacional.

La missió del Barcelona Nanotechnology Cluster - Bellaterra és coordinar, promoure i dur a terme R+D en nanociència i nanotecnologia, i la seva visió és constituir un clúster de referència en nanotecnologia a escala internacional.

BIOclusterUAB

El **BIOclusterUAB** és un conglomerat de grups d'investigació i d'infraestructures de recerca de la UAB en els àmbits de la biomedicina, la biotecnologia i la biodiversitat que té la seva base en els departaments (Biologia Cel·lular, Fisiologia i Immunologia, Bioquímica i Biologia Molecular, Biologia Animal, Biologia Vegetal i Ecologia i Genètica i Microbiologia) i instituts propis (Institut de Biotecnologia i Biomedicina i Institut de Neurociències) de la UAB que fan investigació en el camp de les biociències, al qual s'han adherit també les facultats de Biociències, Medicina i Veterinària. El **BIOclusterUAB** integra també els instituts de recerca hospitalària dels hospitals adscrits a la UAB (Vall d'Hebron, Sant Pau, Germans Trias i Pujol, Hospital del Mar i Parc Taulí) i les empreses o spin-off relacionades amb la biomedicina del Parc de Recerca i de l'entorn UAB.

El Clúster d'Innovació Tecnològica en Gestió Aeronàutica, únic a Europa, aplegarà un centre de formació per a operacions en aeroports i un centre d'innovació per a la recerca i creació de noves eines per a la presa de decisions en l'àmbit aeroportuari.



Clúster d'Innovació Tecnològica en Gestió Aeronàutica

El **Clúster d'Innovació Tecnològica en Gestió Aeronàutica** de la UAB neix de la necessitat de formació i d'investigació associades al desenvolupament del nou sistema europeu de gestió de l'espai aeri. La UAB s'ha posicionat en els darrers anys com a referent en formació en el camp de la Gestió Aeronàutica i ha participat en projectes de recerca i de transferència de tecnologia amb empreses capdavanteres del sector Aeronàutic, com ara AENA, Aeroports de Catalunya, ISDEFE, Boeing Research Technology Europe, INDRA-ALG, ATOS-ORIGIN i DLM-Aeronautics, entre d'altres.

L'objectiu del nou clúster és el disseny de noves metodologies i procediments per a la millora en la gestió tàctica i en temps real de la coordinació d'operacions en relació amb les aeronaus, el passatge, l'equipatge i la mercaderia als aeroports, que és una de les causes principals de les alteracions en les trajectòries planificades i de l'endarreriment de vols. Aquest clúster, únic a Europa, aplegarà un centre de formació per a operacions en aeroports i un centre d'innovació per a la recerca i creació de noves eines per a la presa de decisions en l'àmbit aeroportuari.

El Clúster d'Educació i Formació

El **Clúster d'Educació i Formació** de la UAB ha arrencat amb l'ajut de més de quaranta grups de recerca de la UAB que treballen en l'àmbit de l'educació i de la formació i que han contribuït a definir-lo aportant 155 actuacions concretes en la primera jornada d'R+D+I. La iniciativa pretén visualitzar les accions de recerca i de transferència en aquest àmbit; generar sinergies entre grups; promoure la cerca d'agents externs interessats en aquest camp; activar la visibilitat externa de les activitats organitzades pels diferents grups; i dinamitzar l'obertura internacional de la recerca, de la transferència i de la docència.

La base del Clúster són els departaments i les unitats de la Facultat de Ciències de l'Educació, juntament amb els instituts propis i els centres de recerca, i altres grups de la UAB que treballen en el camp de l'educació i de la formació o que poden aportar-hi elements. Es tracta d'un clúster incliusiu i dinàmic compost de subclústers que canviaran segons les necessitats.

LA CRÒNICA

La UAB presenta els nous clústers

El Clúster d'Innovació Tecnològica en Gestió Aeronàutica es va presentar en roda de premsa el 2 de febrer, a l'aeroport de Sabadell, amb la participació de Manuel Bustos, alcalde de Sabadell; Ana Ripoll, rectora de la UAB; Miquel Àngel Piera, comissionat de la rectora per al Clúster d'Innovació Tecnològica en Gestió Aeronàutica, i Carles Martí, president de la Comissió per al Transport Aeronàutic i Infraestructures de BAIE.

El 24 de febrer la rectora de la UAB, Ana Ripoll, el vicerector de Projectes Estratègics i de Planificació, Carles Jaime, el vicerector d'Investigació, Manel López Béjar, el vicerector de Personal Acadèmic, Miquel Àngel Senar, i el delegat de la rectora per a les Relacions amb Institucions Sanitàries, Ramon Carreras, van presentar el projecte Bioclúster als degans i vicedegans de l'àmbit sanitari, als directors i gerents d'hospitals i centres sanitaris adscrits, als caps de departament de l'àmbit biomèdic, als coordinadors d'unitats docents, així com als directors de centres i instituts de recerca propis de l'àmbit biomèdic i biotecnològic.

Anteriorment, el dia 21 d'octubre va tenir lloc el Fòrum de Recerca Biomèdica, una jornada per posar en comú la recerca biomèdica dels centres agregats a l'UABCEI.

A l'acte hi van assistir la consellera de Salut, Marina Geli i el conseller d'Innovació, Universitats i Empresa, Josep Huguet.

El dia 28 de juny va tenir lloc, a la Facultat de Traducció i d'Interpretació, la Jornada d'R+D+I del Clúster d'Educació i Formació de la UAB. La jornada va ser un espai de trobada dels grups de recerca de la UAB que treballen amb agents externs a l'àmbit de l'educació i de la formació per tal d'impulsar la reflexió sobre les relacions entre aquests dos col·lectius. En aquesta jornada es van presentar els objectius.

La UAB impulsa el programa Ortelius, un nou espai comú d'educació superior que afavorirà la col·laboració de les universitats de l'Àsia, de l'Amèrica Llatina i d'Espanya, tant en docència com en recerca.



La rectora Ana Ripoll i José Antonio Villasanté, director general de Banco Santander i director de la División Global Santander Universidades, signant l'acord per a promoure i desenvolupar el programa Ortelius.

Programa Ortelius

L'experiència en mobilitat i la xarxa de relacions amb institucions acadèmiques de prestigi, juntament amb la valoració de l'èxit del programa Erasmus a Europa, que a la UAB implica cada curs prop de dos mil estudiants entre els que rep i els que envia a altres països, han estimulat la Universitat Autònoma de Barcelona a plantejar un nou projecte de col·laboració en l'àmbit de l'educació superior entre les universitats asiàtiques, espanyoles i llatinoamericanes: el programa Ortelius. L'objectiu d'aquest programa és incentivar la mobilitat d'estudiants, personal docent i investigador i personal d'administració i serveis. Es vol crear un pont entre els tres continents mitjançant la creació, per part de les universitats implicades, de graus conjunts, dobles titulacions i màsters. També es posaran en marxa programes de doctorat cotutelats i projectes de recerca conjunts.

Abraham Ortelius (1527-1598), geògraf flamenc considerat el primer cartògraf modern, dóna nom al programa. La seva obra *Theatrum Orbis Terrarum* (Anvers, 1570), va ser el primer atlas modern que incloïa el continent americà a més d'Europa i Àsia.

El 29 de novembre es va fer un pas endavant important de cara a la concreció i la posada en marxa del programa Ortelius gràcies a la signatura d'un acord entre la UAB i el Banco Santander per impulsar el programa mitjançant l'elaboració d'un estudi per a desenvolupar-lo i la preparació d'una primera trobada a la UAB amb universitats asiàtiques i llatinoamericanes.

Les relacions amb l'Amèrica Llatina i l'Àsia

Les relacions amb l'Amèrica Llatina i l'Àsia tenen un paper estratègic en el projecte d'internacionalització de la UAB. Al continent americà, la Universitat manté acords de col·laboració i d'intercanvi molt nombrosos i actius des de fa anys. Aquestes relacions estan avalades per l'elevat percentatge d'estudiants de postgrau procedents d'aquest continent que estudien al campus de la UAB.

Respecte al continent asiàtic, val a dir que la UAB va ser una de les universitats pioneres a Espanya en la implantació dels estudis i la recerca sobre l'Àsia Oriental i ha estat la primera universitat espanyola que ha obert sengles oficines pròpies a Shanghai (la Xina) i Seül (Corea del Sud). Els acords de col·laboració i intercanvi amb institucions de la Xina, el Japó i Corea del Sud són nombrosos i diversos. Així, per exemple, cal destacar els acords amb el Govern sud-coreà per impulsar projectes de recerca en àmbits tan destacats com el medi ambient i la biomedicina, i el fet que la UAB és membre fundador i una de les seues de l'Institut Confuci de Barcelona, dedicat a la difusió de la llengua i la cultura xineses.

Programa Ortelius





En el Consell assessor d'exalumnes hi ha destacats polítics, juristes, metges, empresaris, científics i periodistes.

Aposta, un impuls per a la recerca dels joves investigadors

Aposta és una iniciativa, pionera en tot l'Estat espanyol, que vol generar nous coneixements científics de màxim impacte i utilitat social.

El programa va ser presentat el dia 28 de juny per la rectora de la UAB, Ana Ripoll, en un acte que va tenir lloc al Rectorat de la UAB i que va comptar amb la presència d'una trentena dels prop de setanta exalumnes que formaran part del Consell Assessor. En aquest consell d'exalumnes hi ha destacats polítics, juristes, metges, empresaris, científics i periodistes.

El projecte Aposta compta amb un Consell Assessor format per professionals amb un reconeixement social destacat –tots exalumnes de la UAB– que aportarà una visió innovadora i proposarà nous projectes i iniciatives, alhora que actuarà com a ambaixador permanent de la Universitat. Aquest Consell Assessor, mitjançant una comissió específica, treballarà conjuntament amb la UAB en la selecció i el seguiment dels projectes.

El programa Aposta està patrocinat per diverses entitats i empreses –a més del Consell Social de la UAB hi col·laboren Ab-Biotics, Freixenet, Novartis, l'Obra Social “La Caixa” i RBA– i vol ser l'inici d'una àmplia i forta xarxa de relació de la UAB amb els seus exalumnes. La implicació d'aquests patrocinadors ha de garantir tant la continuïtat d'APOSTA com la posada en marxa d'altres projectes futurs de la UAB.

Aposta és el primer projecte que la Universitat Autònoma de Barcelona i els seus exalumnes impulsen per a fomentar la recerca feta pels joves investigadors de la UAB.

Convocatòria per a projectes de joves investigadors

La primera edició del programa Aposta vol impulsar la recerca dels joves investigadors de la UAB –amb una edat màxima de 40 anys–, facilitar la dimensió internacional de les seves activitats i afavorir la difusió dels resultats a la societat.

En aquesta primera convocatòria se subvencionaran projectes dels àmbits de la salut, el medi ambient, el progrés social i cultural, la comunicació i el llenguatge i les tecnologies innovadores amb un màxim de 25.000 € per projecte. El conjunt de joves investigadors de la UAB als quals d'adreça la convocatòria és un col·lectiu de més de 330 possibles beneficiaris. La selecció i el seguiment dels projectes anirà a càrrec d'una comissió específica del Consell Assessor que treballarà conjuntament amb la Comissió d'Investigació de la UAB.

Aposta

LA CRÒNICA



Espai relacional de la UAB amb els seus exalumnes

La UAB vol obrir un espai que permeti mantenir i consolidar les relacions dels alumnes –una àmplia comunitat de professionals estimada en més de 150.000 antics alumnes– amb la Universitat un cop s'han graduat. Així, aquest Consell Assessor ara constituït serà també l'embrió de la Xarxa Alumni de la UAB, que es posarà en marxa la propera tardor.



La UAB premia els estudiants emprenedors

El 23 de juny es van lliurar els Premis per a la Promoció de l'Esperit Emprenedor entre l'alumnat de la UAB. En aquests premis, organitzats per la UAB en col·laboració amb el Ministeri d'Educació, es valora el caràcter innovador del projecte presentat, la seva viabilitat, la capacitat de creació d'ocupació, les possibilitats d'internacionalització, la sostenibilitat i la responsabilitat social.

Dels 26 projectes presentats, han estat guanyadors «Lookations.com», d'Axel Sanz; «Turn on the light. GLITTER SL», de Jordi Frías i Cristina Navarro, i «Interactua», de Jordi Prat i Pol Bartrès, que rebran un premi de 2.500 euros cadascun per a fer l'anàlisi de la viabilitat del projecte.

L'objectiu és aconseguir que la comunitat universitària de la UAB sigui un espai inclusiu per a les persones amb discapacitat, aspiració essencial per una universitat socialment compromesa com la nostra.

Pla d'acció per a la igualtat d'oportunitats per a les persones amb discapacitat

El Consell de Govern de la UAB va aprovar, el 17 de novembre, el Pla d'acció per a la igualtat d'oportunitats per a les persones amb discapacitat a la Universitat Autònoma de Barcelona per a 2011-2015. El propòsit és agrupar en un sol document el conjunt d'iniciatives que fins ara s'han dut a terme i les que es volen endegar, i, alhora, assumir com a responsabilitat institucional la inclusió de les persones amb discapacitat, amb l'objectiu de fer de la comunitat universitària de la UAB un espai inclusiu, aspiració continguda en els Estatuts i en el Pla director actuals.

La proposta d'actuació adreçada a la integració de les persones amb discapacitat parteix, en primer lloc, del compliment del marc legal vigent en matèria educativa, laboral i d'accessibilitat.



El segon punt de referència del Pla és la diagnosi feta per l'Observatori per a la Igualtat de la UAB sobre la situació de les persones amb discapacitat a la UAB, la qual va revelar que les mancances més clares en relació amb les persones amb discapacitat tenen a veure principalment amb l'eix de l'accessibilitat, tant pel que fa a l'accessibilitat física com pel que fa a l'accés a la informació.

El segon punt de referència del Pla és la diagnosi feta per l'Observatori per a la Igualtat de la UAB sobre la situació de les persones amb discapacitat a la UAB, la qual va revelar que les mancances més clares en relació amb les persones amb discapacitat tenen a veure principalment amb l'eix de l'accessibilitat, tant pel que fa a l'accessibilitat física com pel que fa a l'accés a la informació.

Finalment, el Pla d'acció també s'inspira en les millors pràctiques en matèria d'igualtat i atenció a la discapacitat detectades a les universitats capdavanteres a Europa i a la resta del món.

Així, per exemple, es recullen bones pràctiques com ara l'elaboració d'una guia que inclogui tota la informació bàsica de suport a les persones amb discapacitat pel que fa a drets, deures, serveis generals i de suport, etc., la conveniència de fer un cens acurat de la població amb discapacitat a la universitat o l'elaboració de plans d'inclusió individualitzats.

Els set eixos del Pla

El Pla s'organitza en set eixos, cadascun dels quals inclou diverses mesures de sensibilització i integració que han d'afavorir l'avenç vers la igualtat d'oportunitats i la no-discriminació de les persones amb discapacitat. Així, cal remarcar que amb les mesures adoptades es pretén, en primer lloc, avançar en la visibilització d'aquest col·lectiu. D'una banda, es proposen mesures per donar a conèixer les necessitats derivades d'una situació de discapacitat entre la comunitat universitària i, de l'altra, es proposen mesures per augmentar i desenvolupar l'autonomia personal de les persones amb discapacitat amb la finalitat d'ampliar-ne els drets. A més, també es proposen mesures dirigides a garantir l'accés al treball i al compliment dels mínims legals que imposa el marc normatiu actual. Finalment, un dels eixos inclou mesures específiques per millorar la mobilitat i l'accessibilitat a l'entorn universitari amb l'objectiu d'avançar cap a l'accessibilitat universal.

La UAB vol contribuir a difondre les aportacions de la Química com a ciència fonamental per millorar la sostenibilitat de la nostra manera de viure i per resoldre problemes globals i essencials de la humanitat.

Any de la Química a la UAB

La UAB vol contribuir a difondre les aportacions de la Química com a ciència fonamental per millorar la sostenibilitat de la nostra manera de viure i per resoldre problemes globals i essencials de la humanitat.

La UAB ha dedicat l'any temàtic d'aquest curs a la Química, coincidint amb l'Any Internacional de la Química 2011, promogut per les Nacions Unides. Aprofitant aquest esdeveniment s'han dut a terme diverses activitats a la UAB amb l'objectiu de difondre les aportacions de la Química com a ciència fonamental per millorar la sostenibilitat de la nostra manera de viure i per resoldre problemes globals i essencials de la humanitat, com ara l'alimentació, la gestió de l'aigua, la salut, l'energia, el transport, etc.

Així, les jornades anomenades «La química t'en volta», dirigides a la comunitat docent, especialment de secundària, han tractat sobre les investigacions més actuals de la Química i la seva interacció amb altres disciplines.

L'activitat «Química interactiva» s'adreça als estudiants de batxillerat amb l'objectiu de potenciar el seu interès per la química com a ciència experimental. L'alumnat ha tingut l'oportunitat d'entrar en contacte amb l'experimentació en un laboratori de química i han participat en sessions pràctiques que els ha mostrat com treballa un químic i els ha fet reflexionar sobre perquè serveix aquesta disciplina.



El cartell oficial és obra d'Àlex Muñoz Papaseit, guanyador d'un concurs entre estudiants de les escoles d'art i disseny Eina i Massana, adscrites a la UAB.

També s'ha fet un cicle de conferències anomenat «Químics difonent química», en què especialistes d'arreu del món han exposat les darreres troballes en la frontera del coneixement relacionades amb la química.

D'altra banda, el Departament de Química, en col·laboració amb la «Càtedra Bancaixa Joves Emprenedors-UAB», ha organitzat un cicle de seminaris sobre la innovació en el món empresarial i la transferència de coneixement des de la universitat a l'empresa anomenat «Química emprèn: guanyant futur amb la innovació», dirigit bàsicament a professors i investigadors.

Finalment, està prevista una exposició titulada «Gràcies a la química» que expliqui la contribució de la química a la qualitat de vida actual, tot fent un recorregut cronològic pels avenços científics assolits en aquest terreny.

LA CRÒNICA



Una exposició posa fi a l'Any de la Comunicació

L'exposició «Factor comunicació. L'afinitat elemental» va posar el punt final a l'Any de la Comunicació, que passa ara el relleu a l'Any de la Química. L'any temàtic 2010 s'ha acomiadat també amb les jornades «Communicatio: un itinerari històric», celebrades a finals d'octubre.

El nucli de l'exposició girava al voltant de la percepció de la comunicació com un fenomen d'interacció que fa de motor de canvi i ens permet evolucionar. L'exposició s'ha dut a terme gràcies a la col·laboració de l'Institut de la Comunicació (Incom-UAB) i el Centre d'Arts Santa Mònica.



Edició en català del llibre Els elements, de Theodore Gray

El 6 d'abril, a la seu de l'Institut d'Estudis Catalans (IEC), es va presentar l'edició en català del llibre Els elements, de Theodore Gray, a càrrec de la catedràtica emèrita del Departament de Química Pilar González. Es tracta d'una representació fotogràfica fascinant dels 118 elements de la taula periòdica. Pilar González ha estat responsable de la traducció al català d'aquesta edició i Salvador Alegret, catedràtic emèrit del Departament de Química, n'ha fet la revisió terminològica.

GOVERN I ACTIVITAT INSTITUCIONAL



Acords de govern

Durant el curs acadèmic ha continuat l'activitat del Claustre, màxim òrgan de representació de la comunitat universitària, i del Consell de Govern, òrgan suprem de govern col·legiat, que decideix i legisla sobre les polítiques i les normes de la Universitat. En aquest curs acadèmic, s'ha dut a terme un claustre ordinari. Cal destacar que en el Claustre del 16 de desembre de 2010 es van incorporar els nous representants dels estudiants escollits en les eleccions del dia 24 de novembre de 2010, i es van triar els seus representants en la Mesa del Claustre i en el Consell de Govern. En aquesta mateixa sessió, a petició d'un grup de claustrals, es van presentar setze propostes i es va recomanar als òrgans competents que es pronunciessin sobre dotze d'aquestes propostes.

El Consell de Govern ha continuat la seva previsió de sessions i s'ha reunit cinc vegades. S'hi han adoptat 97 acords i s'hi han tractat, com és habitual, altres punts d'informació i debat. Dels acords i els debats del Consell de Govern que han tingut lloc durant aquest curs acadèmic, cal destacar-ne els següents:

- L'aprovació i elevació al Consell Social del pressupost de la UAB per a l'any 2011, així com dels criteris i les mesures de contenció de la despesa i del Pla d'ajustament pressupostari.
- L'aprovació de reglaments, normatives i plans d'àmbit general de la UAB en les matèries següents: ús dels mitjans electrònics en l'àmbit de la UAB, Registre General de la UAB, serveis de la UAB, avaluació en els estudis de la UAB, permanència dels estudiants de la UAB, estudis de Màster de la UAB, col·laboradors de docència i de recerca, Pla de Llengües de la UAB i Pla d'acció per a la igualtat d'oportunitats per a les persones amb discapacitat a la UAB 2011-2015.
- L'aprovació dels textos refosos en matèria de personal acadèmic, ordenació acadèmica, investigació, tecnologies de la informació i de la comunicació i estudiants.
- La modificació del Reglament del Consell de Govern per a adaptar la composició del Consell a la Llei d'universitats.
- L'adaptació del Reglament electoral per a autoritzar la utilització del sistema de votació electrònica.
- Aprovació de la relació de llocs de treball de la UAB.

Mesures de reducció i contenció de la despesa

L'activitat dels òrgans de govern de la UAB ha estat fortament condicionada per les conseqüències de la crisi econòmica i la incertesa del grau de disminució del finançament de les universitats públiques atorgat per la Generalitat. Concretament, la desaparició del finançament addicional aprovat el 2006 i les retallades en la subvenció de les universitats públiques en el pressupost de la Generalitat per a l'any 2011 han obligat la UAB a adoptar mesures de reducció i de contenció de la despesa per tal d'elaborar un pressupost equilibrat.

En aquest sentit, els criteris bàsics del pressupost de la UAB per al 2011, aprovats pel Consell de Govern del 26 de gener i pel ple del Consell Social del 24 de febrer, contenien un conjunt de mesures per racionalitzar la despesa i captar nous recursos.

Un cop conegut el projecte de Pressupost de la Generalitat per al 2011, en què es confirma una retallada significativa en el finançament universitari, la UAB va aprovar, en el Consell de Govern del 13 de juliol, unes mesures de contenció de la despesa que afecten diversos àmbits (personal, compra de béns i serveis, inversions i convocatòries) i un Pla d'ajustament pressupostari per al 2011 amb diverses mesures d'estalvi.



Consell Social

L'activitat del Consell Social en el període 2010-2011 s'ha distingit per la continuïtat de les activitats del Programa Universitat-Societat. En el marc d'aquest programa, cal destacar que aquest curs ha estat lliurat el primer premi "Sinergia educativa" del Consell Social de la UAB a experiències institucionals de col·laboració entre l'Autònoma i els centres d'ensenyament secundari (vegeu Compromís Social i Mediambiental).

Paral·lelament, el Consell Social ha desenvolupat les competències que li atribueix la LUC en els àmbits de comunitat universitària, de programació i gestió, i d'economia, pressupost i patrimoni.

En el període comprès entre el mes de juliol de 2010 i el mes de juny de 2011 el Consell Social ha estat funcionant amb les reunions de la Comissió Econòmica, la Comissió Acadèmica i la Comissió Societat-Universitat i amb sessions plenàries. S'han fet un total de 20 reunions pel que fa a les comissions i 8 sessions del Ple. En aquest període s'han pres un total de 140 acords, alguns de més transcendència per a la UAB, com ara l'aprovació del Pressupost i la creació de títols de grau i postgrau.

La UAB va acollir la inauguració oficial del curs 2010-2011 del sistema universitari català en un acte que va comptar amb la presència del president de la Generalitat de Catalunya, José Montilla, i dels rectors i representants de les universitats catalanes

Pla director

Durant el curs 2010-2011 ha continuat el desplegament de les actuacions incloses al Pla director per a 2010-2012.

El Pla director és un full de ruta que facilita que les accions i les inversions que es pretenen portar a terme segueixin una mateixa línia d'acord amb la missió de la Universitat i la visió que es vol assolir. A més, el Pla director és un instrument que facilita el compliment dels objectius i afavoreix el seguiment i la rendició de comptes.

Els objectius estratègics que proposa el Pla director, en consonància absoluta amb el projecte UAB^{CEI}, són dos: la captació i la fidelització de talent i la internacionalització del campus.

No obstant això, s'ha d'assenyalar que el desplegament del Pla ha estat condicionat per les limitacions pressupostàries. Aquest fet ha obligat la UAB a replantejar-ne el calendari d'execució per tal de prioritzar les actuacions amb més pes estratègic.

LA CRÒNICA



El Claustre aprova l'informe de la rectora

El Claustre de la UAB va aprovar l'informe anual de la rectora sobre les línies generals de la política de la Universitat, un document en el qual es detallen les accions fetes el 2010, i s'indica en quin estat es troben i la relació de les actuacions prioritàries per al 2011 en els quatre àmbits del Pla director: el de les persones, el de la innovació i la creació de valor, el de l'entorn i el dels recursos.



Eleccions d'estudiants al Claustre

El 24 de novembre passat van tenir lloc les eleccions dels representants dels estudiants al Claustre de la UAB. La participació a les eleccions va ser d'un 10,76%, és a dir, va ser més alta que en les eleccions anteriors, l'any 2008, en què s'havia situat en un 4,71%, i va superar el 20% en facultats com ara Ciències Polítiques i Sociologia o Traducció i Interpretació. S'ha de destacar que enguany es posava en marxa, com a prova pilot en algunes facultats, el sistema de votació electrònica.

DOCÈNCIA

Un cop enllestida l'adaptació dels estudis al model europeu, la UAB s'ha centrat aquest curs a potenciar-ne la internacionalització per formar part activa de l'espai europeu d'educació superior (EEES).



Docència

Les actuacions dutes a terme aquest curs en l'àmbit de la política acadèmica de la UAB s'han centrat en dos aspectes: la internacionalització dels estudis i l'optimització del model de programació docent atenent dos criteris bàsics: la qualitat i l'eficiència.

Així, un cop enllestida l'adaptació dels estudis al model europeu, la UAB s'ha centrat aquest curs a potenciar-ne la internacionalització per formar part activa de l'espai europeu d'educació superior (EEES). En són exemples l'aprovació d'un grau d'Administració i Direcció d'Empreses impartit totalment en anglès per al curs 2011-2012 i la doble titulació de Dret oferta amb la Universitat de Toulouse I Capitole.

D'altra banda, s'ha continuat avançant en la reordenació dels estudis de màster oficials i propis, per als quals s'ha aprovat una normativa comuna, i en la millora de la programació docent amb l'objectiu d'augmentar-ne l'eficiència —especialment necessària en el context de restricció pressupostària actual— i garantir-ne, alhora, la qualitat.

Política de programació docent

Per completar la reordenació acadèmica que la UAB ha iniciat amb la implantació dels nous estudis de grau i de màster calia establir criteris de programació que garantissin la utilització eficaç i eficient dels recursos. I més en el context actual de crisi econòmica, que obliga més que mai a optimitzar l'ús dels recursos públics.

D'acord amb aquest objectiu, la UAB ha establert un model de programació docent que permet organitzar la docència en funció d'unes ràtios estudiant / professor determinades per a cada titulació, segons el grau d'experimentació i el nombre d'estudiants matriculats. D'altra banda, per tal de maximitzar l'eficiència i, alhora, mantenir la qualitat de la docència, el model de programació docent de la UAB reagrupa els estudiants en classes més nombroses per als formats docents en què no es preveu que hi hagi una interacció gaire estreta amb l'estudiant —classe magistral—i, en canvi, fa desdoblaments en grups molt més petits per als formats docents que ho necessiten —pràctiques, laboratoris, seminaris—.

Finalment, és important assenyalar que la implantació dels nous estudis de grau i postgrau adaptats al nou ordenament legal ha fet necessari actualitzar la normativa de permanència per als estudiants que cursen aquests estudis oficials.

Estudis de grau

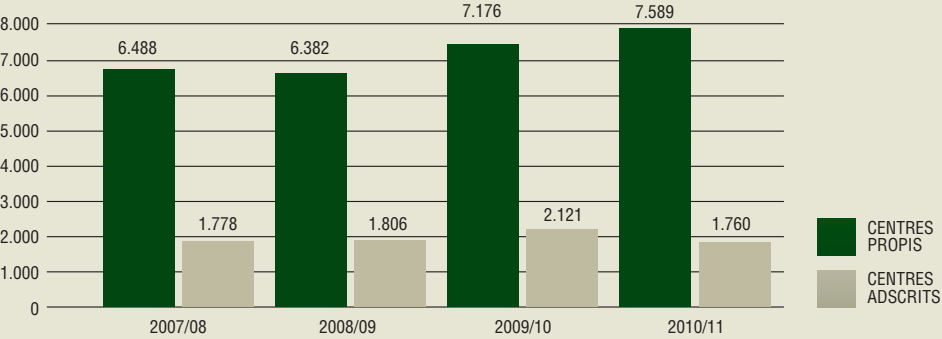
L'oferta d'estudis de grau de la UAB per al curs 2010-2011 es caracteritza per la plena adaptació a l'espai europeu d'educació superior (EEES). A més, s'han ofert quatre graus de nova creació: Nanociència i Nanotecnologia, Ciència i Tecnologia dels Aliments, Comptabilitat i Finances, i Empresa i Tecnologia. Tots han tingut una demanda molt alta dels estudiants.

Aquest curs també cal destacar que tots els graus de l'àmbit de les biociències (Biologia, Biologia Ambiental, Bioquímica, Biotecnologia, Ciències Biomèdiques, Genètica i Microbiologia) s'han mantingut entre les titulacions amb notes de tall més altes de la UAB i han arribat al 100% de la matrícula, tot i l'augment de l'oferta de places.

La consolidació de la demanda, especialment de les titulacions més innovadores, posa de manifest, doncs, la capacitat d'atracció de la nova oferta docent i fa palesa la capacitat de la UAB per adaptar-se a les demandes de la societat.

Al llarg d'aquest curs també s'ha treballat per tal d'avançar vers la internacionalització dels estudis i de l'alumnat. Així, d'una banda, s'ha aprovat per al curs 2011-2012 un grau d'Administració i Direcció d'Empreses impartit totalment en anglès. Els resultats de l'assignació de places de juny de 2011 mostren l'èxit de la proposta, atès que s'han assignat les 80 places ofertes, amb una nota de tall de 7,20.

EVOLUCIÓ D'ESTUDIANTS DE NOU ACCÉS



ESTUDIANTS DE GRAU 2010-2011. CENTRES PROPIS

	TOTAL	DONES
Escola d'Enginyeria	2.539	15,79%
Facultat d'Economia i Empresa	3.962	49,32%
Facultat de Biociències	2.121	65,77%
Facultat de Ciències	2.229	42,40%
Facultat de Ciències de l'Educació	2.253	85,57%
Facultat de Ciències de la Comunicació	2.231	65,40%
Facultat de Ciències Polítiques i de Sociologia	1.054	46,20%
Facultat de Dret	2.218	61,05%
Facultat de Filosofia i Lletres	3.847	61,22%
Facultat de Medicina	2.219	70,48%
Facultat de Psicologia	1.997	82,72%
Facultat de Traducció i d'Interpretació	1.315	75,29%
Facultat de Veterinària	984	76,12%
TOTAL	28.969	59,49%

ESTUDIANTS DE GRAU 2010-2011. CENTRES ADSCRITS I VINCULATS

	TOTAL	DONES
Eina, Escola de Disseny i Art	477	64,6%
Escola Massana	105	68,6%
Escola de Prevenció i Seguretat Integral	157	22,9%
Escola Superior d'Arxivística i Gestió de Documents	21	85,7%
Escola Superior de Comerç i Distribució (ESCODI)	71	46,5%
EU de Ciències de la Salut (Manresa)	505	70,3%
EU de Ciències Socials	179	74,3%
EU d'Infermeria de la Creu Roja	669	84,8%
EU d'Infermeria i de Fisioteràpia Gimbernat	1.318	70,8%
EU d'Infermeria de Sant Pau	260	82,3%
EU d'Infermeria de la Vall d'Hebron	87	92,0%
EU d'Informàtica Tomàs Cerdà	105	8,6%
EU Salesiana de Sarrià	558	5,2 %
EU de Turisme i Direcció Hotelera	602	67,8%
TOTAL	5.114	62,5%

A partir del curs 2009-2010 els estudis d'Infermeria de l'EU d'Infermeria de la Vall d'Hebron s'han integrat a la Facultat de Medicina de la UAB.

LA CRÒNICA



La Facultat de Ciències de la Comunicació fa 40 anys

La Facultat de Ciències de la Comunicació ha programat tot un seguit d'activitats al llarg del curs per celebrar el quarantè aniversari. El cicle va començar el 3 de març amb la conferència del periodista Ramon Pellicer, titulada «Ser comunicador avui. Sou necessaris», i el lliurament dels premis del concurs convocat per escollir el logotip oficial de la celebració. El 9 de març va ser el torn d'Arturo Pérez-Reverte i Jacinto Antón, que van conversar sobre viatges, literatura i aventura. El 23 de març Joaquim Maria Puyal va començar amb els estudiants de la Facultat una distesa pràctica magistral com a comunicador professional. Finalment, el 13 d'abril el periodista Iñaki Gabilondo va presentar el seu darrer llibre, El fin de una época.

La UAB recull dos premis Jaume Vicens Vives

Durant l'acte d'inauguració del curs 2010-2011 es van lliurar els premis Jaume Vicens Vives a la qualitat docent universitària, atorgats pel Govern de la Generalitat de Catalunya. Dos d'aquests premis van ser atorgats a professors i investigadors de la UAB. En l'apartat individual, el guardó va ser per a Teresa San Román Espinosa, del Departament d'Antropologia Social i Cultural. També va ser premiat l'equip d'autors del portal informàtic Geocamp, un portal inter-universitari per a l'aprenentatge de les activitats de camp en geologia, desenvolupat per professorat de la UAB, de la UPC i de la UdG.

S'ha continuat avançant en la reordenació dels estudis de màster oficials i propis, per als quals s'ha aprovat una normativa comuna amb l'objectiu de millorar-ne l'eficiència i garantir-ne, alhora, la qualitat.

La UAB pretén continuar augmentant el nombre d'estudis oferts en anglès a fi d'afavorir la mobilitat dels estudiants, facilitar l'atracció de talent i avançar vers la internacionalització de la Universitat.

D'acord amb els principis bàsics de l'EEES, la UAB porta a terme una política activa per fomentar la mobilitat dels estudiants i afavorir l'intercanvi amb la resta d'universitats europees. En aquesta línia, la UAB segueix treballant per facilitar l'encaix amb el model europeu 3+2. Es pretén poder donar un títol propi de tres anys que sigui reconegut a Europa i que permeti als estudiants de la UAB marxar als països amb model 3+2 a cursar màsters de 120 crèdits.

34%

d'estudiants estrangers als estudis de màster oficial i doctorat

Com a novetats per al curs vinent, també cal destacar la doble titulació de Física i Química i la doble titulació de Dret, aquesta última fruit de l'acord amb la Universitat de Toulouse I Capitole (UT1) i amb la col·laboració de l'Euroregió Pirineus Mediterrània. Els estudiants inscrits en aquesta doble titulació de Dret estudiaran dos anys a la UAB i els dos següents a Tolosa i obtindran els títols de Grau en Dret de la UAB i de Licence-Master 1 en Droit de la UT1 Capitole.

També cal destacar la programació per al curs 2011-2012 d'un mínor d'Anglès Professional, que podran cursar tots els estudiants de grau que hagin superat 120 crèdits, i que té com a objectiu principal contribuir a la formació de professionals amb les destreses lingüístiques necessàries per a desenvolupar tasques en diferents entorns professionals que requereixin l'anglès com a llengua de comunicació i, per tant, per a incorporar-se a àmbits laborals internacionals.

74%

dels estudiants de doctorat són titulats d'altres universitats

Estudis de postgrau

Els estudis de postgrau de la UAB inclouen ensenyaments oficials (màsters universitaris i estudis de doctorat) i ensenyaments propis (màsters, diplomatures de postgrau i cursos d'especialització). Aquest curs la UAB ha avançat decididament en l'aposta per un model d'integració de tot el postgrau gràcies a l'aprovació de la nova normativa d'estudis de màster, que aplica els mateixos nivells d'exigència i de qualitat acadèmica als màsters universitaris i als màsters propis de la UAB, independentment de les diferències legals i de sistema de finançament entre ambdós tipus de màsters. D'altra banda, la UAB ha esdevingut un referent en formació corporativa per encàrrec.

Màsters universitaris i doctorats

Aquest curs s'ha avançat en la reordenació dels màsters universitaris de la UAB, iniciada el curs anterior. S'ha continuat treballant d'acord amb les premisses següents: han de tenir una demanda suficient, han de ser de qualitat i han de poder ser internacionals. A més, s'han aplicat els nous criteris de programació docent, que també passen per combinar qualitat i eficiència. Fruit d'aquesta revisió s'han desprogramat alguns màsters per al curs vinent, d'altres s'han reorientat o bé s'han fusionat. D'altra banda, s'han potenciat màsters en àmbits estratègics com la bioinformàtica i la medicina.

PROGRAMES I ESTUDIANTS DE POSTGRAU

	PROGRAMES	ESTUDIANTS
Postgrau oficial (2010-2011)		
Màsters universitaris	126	2.252
Doctorats	80	3.198
TOTAL	206	5.446
Postgrau propi (2009-2010)		
Màsters propis	190	3.445
Diplomatures de postgrau	157	2.482
Cursos d'especialització	451	3.142
TOTAL	798	5.450

Acord de la UAB amb IrsiCaixa i la Universitat de Harvard

En el marc del Campus d'Excel·lència Internacional, la UAB ha impulsat programes estratègics orientats a la internacionalització i l'excel·lència en l'ensenyament i la investigació. N'és un exemple el màster en patogènesi i tractament de la infecció pel VIH que es posarà en marxa en el marc de l'acord de cooperació entre la UAB, IrsiCaixa i la Universitat de Harvard. Aquest mestratge s'organitza en col·laboració amb el Harvard Global Health Institute i el Ragon Institute de l'Hospital General de Massachusetts (MIT i Harvard University Medical School), on els estudiants faran estades temporals.

Pel que fa als estudis de doctorat, la UAB ha augmentat aquest curs la seva oferta fins als 80 doctorats, 47 dels quals duen el segell de la menció de qualitat atorgada pel Ministeri de Ciència i Innovació, i ha augmentat un 12% el nombre d'estudiants matriculats. L'atractiu de l'oferta de doctorat de la UAB també es fa palesa un curs més per l'alt percentatge de titulats d'altres universitats que els cursen, un 74%. Cal afegir que la UAB ja ha iniciat els passos per adaptar els estudis de doctorat al Reial decret 99/2011, pel qual es regulen els ensenyaments oficials de doctorat.

Una universitat pública i de qualitat com és la UAB ha d'oferir uns ensenyaments que permetin l'actualització de coneixements al llarg de tota la vida. L'objectiu és situar les persones graduades en una posició d'avantatge de cara a la seva inserció en el mercat laboral i ajudar els professionals en actiu a millorar la seva posició i la seva projecció mitjançant la formació.

Nova normativa dels estudis de màster de la UAB

El Consell de Govern de la UAB va aprovar el 26 de gener de 2011 la nova normativa dels estudis de màster de la UAB, adaptada als darrers reials decrets. Alhora, amb el nou text es posa per escrit la voluntat de la UAB d'establir una única normativa aplicable als dos tipus d'estudis de màster: màsters universitaris i màsters propis.

Així, la nova normativa es basa fonamentalment en els aspectes següents:

- la voluntat de mantenir el grau d'excel·lència acadèmica dels estudis de màster que s'ofereixen, tant respecte als màsters universitaris com dels que donen lloc a l'expedició d'un títol propi;
- la voluntat de garantir el mateix nivell d'exigència i de qualitat acadèmica en ambdós tipus d'estudis, tot mantenint, però, la distinció en el sistema de finançament i en les limitacions legals que els diferencien;
- la creació d'una comissió de màsters als centres que, entre altres atribucions, haurà de vetllar pel seguiment, la millora contínua i l'acreditació dels estudis de màster adscrits als centres,
- i la regulació de la figura del coordinador de màster.

LA CRÒNICA

Projectes internacionals de postgrau

A principis de curs es va resoldre la convocatòria de l'any 2010 del Programa Erasmus Multilateral Projects/Curriculum Development, en la qual es va reconèixer una proposta, coordinada des de l'Escola d'Enginyeria de la UAB, que té com a objectiu la creació d'un màster europeu conjunt en estudis de dessalinització i reutilització de l'aigua, així com una proposta per a la creació d'uns mòduls conjunts de màster en l'àmbit de les relacions internacionals a la regió Euromediterrània. En la convocatòria del 2011, que encara no s'ha resolt, la UAB hi ha participat amb tres noves propostes.

La convocatòria d'enguany del Programa Erasmus Mundus ha premiat la UAB amb el primer doctorat Erasmus Mundus que s'oferirà des de la UAB, en l'àmbit del dret i la tecnologia (LAST-JD), així com amb la participació com a membres associats del màster Europhilosophie. També s'han renovat tres dels màsters Erasmus Mundus ja existents, dos dels quals dotats de beques per a la mobilitat, i un amb el segell d'excel·lència Erasmus Mundus.

També cal destacar que han estat seleccionades les dues propostes de màster, l'una de l'àmbit de l'economia i l'altra sobre mediació intercultural, presentades a la convocatòria de l'Office Méditerranéen de la Jeunesse (OMJ), que té com a objectiu la mobilitat d'estudiants i de joves professionals de programes d'estudi considerats d'alt nivell d'excel·lència.

L'ús del Campus Virtual de la UAB s'ha consolidat plenament. Ho confirma el fet que pràcticament tot el professorat i l'alumnat de la UAB n'ha fet ús al llarg del curs.

15

projectes de millora de la qualitat docent (MQD) han rebut ajuts per un total de 125.500 euros

Innovació docent

En l'àmbit de la innovació, la Unitat d'Innovació Docent en Educació Superior (IDES) de la UAB ha continuat coordinant els projectes de millora de la qualitat docent (MQD) concedits per l'AGAUR i donant suport a les comissions que han elaborat les propostes dels nous graus i màsters. També ha col·laborat en el disseny de l'aplicació informàtica per a elaborar les guies docents de la UAB (AGD).

En l'àmbit de la formació del professorat, s'han fet dues edicions del Pla de formació del professorat, amb 38 activitats i 888 assistents, i s'han organitzat quatre jornades temàtiques, amb un total de 216 assistents, de les quals cal destacar la Jornada sobre Programes Europeus i Innovació Docent. També s'han fet dues noves edicions del programa d'acreditació per a professorat novell (FDES) i dos cursos de formació per als coordinadors nous de graus i màsters.

L'IDES, a través del seu web i de les seves publicacions, informa de congressos i de convocatòries per al finançament de projectes d'innovació docent, contribueix a donar visibilitat als grups d'interès (GI-IDES) i presenta les experiències i les novetats més destacades en el desenvolupament de l'EEES. Cal destacar que aquest curs ha iniciat les seves activitats un nou grup d'interès, el GI-IDES d'Avaluació d'Aprenentatges.

Campus Virtual

L'ús del Campus Virtual de la UAB s'ha consolidat plenament. Ho confirma el fet que pràcticament tot el professorat i l'alumnat de la UAB n'ha fet ús al llarg del curs. D'altra banda, els índexs d'activitat de la plataforma també confirmen aquesta consolidació, ja que mostren increments superiors al 22% respecte de l'any passat en l'ús de les eines principals.

El Campus Virtual ja dona servei a més de 3.000 assignatures, 877 de les quals pertanyen als nous estudis de grau. Pel que fa als mòduls de màsters oficials, ja n'hi ha 413 que utilitzen les eines que ofereix el Campus Virtual de la UAB.

El Campus Virtual de la UAB es complementa amb un campus virtual Moodle, basat en la plataforma de codi obert del mateix nom. Un total de 540 assignatures n'han fet ús aquest curs. A més, s'ha incrementat l'ús de les eines de Moodle més d'un 85%. Aquest és el primer any de la posada en marxa de la federació del campus virtual Moodle institucional amb el Moodle departamental de Psicologia. L'experiència ha anat orientada a aprofitar els avantatges de la provisió automàtica d'alumnes del Moodle institucional a l'hora de gestionar un Moodle personalitzat des de la Facultat.

Universitat electrònica (e-UAB)

En el marc de l'aposta per la universitat electrònica, des de fa tres anys la UAB ha anat posant a l'abast de la comunitat universitària diferents eines de comunicació i de gestió electròniques. Així, pel que fa a les eines de comunicació 2.0, actualment hi ha més de 830 blogs creats, 154 wikis acadèmiques, 433 llocs web i 10 cursos dipositats a l'OpenCourseWare de la UAB. A més, l'eina Polimèdia recull ja un total de 291 vídeos publicats i ha registrat més de 11.138 accessos a la pàgina del servei.

Administració electrònica

Cal destacar que aquest curs 2010-2011 s'han acabat d'incorporar a la signatura digital d'actes tots els centres docents propis de la UAB.

L'aplicació de guies docents és una eina informàtica desenvolupada aquest curs per documentar la definició i l'organització de les assignatures i mostrar-les a través del portal de la UAB i del Campus Virtual. Inclou més de 625 guies docents elaborades.

L'aplicació del Sistema Intern de Qualitat (SIQ) és una eina de suport als responsables de les titulacions i dels centres a l'hora d'elaborar els informes de seguiment de les titulacions. L'aplicació ja disposa dels indicadors de 14 centres, de 70 titulacions de grau i de 114 titulacions de màster.

Pla de Llengües de la UAB

Aposta estratègica pel multilingüisme

Pla de Llengües

El Pla de Llengües de la UAB, marc de referència de la política lingüística de la UAB, s'ha revisat i aprovat aquest curs per al quinquenni 2011-2015. Els objectius estratègics del Pla de Llengües de la UAB estan en la mateixa línia que els del Pla director del 2010-2012: la captació i la fidelització de talent i la internacionalització del campus.

Concretament, els objectius estratègics del Pla de Llengües són: consolidar l'ús del català com a llengua pròpia en tots els àmbits de la Universitat; incrementar el volum de docència impartida preferentment en anglès i de la recerca publicada en aquesta llengua; ampliar la disponibilitat lingüística de la Universitat en la relació amb els usuaris; assegurar la qualitat lingüística de les comunicacions a la Universitat, i millorar la capacitat d'inter-acció intercultural de la comunitat universitària.

Pel que fa a l'activitat del Servei de Llengües - UAB Idiomes, cal destacar que s'hi han format 6.451 persones entre tots els cursos impartits. A més, el Servei ha donat suport tècnic a l'elaboració del Pla de Llengües i del Programa de Foment de la Docència en Anglès i dóna suport a les accions que se'n deriven. Cal destacar, a més, que aquest curs ha organitzat les II Jornades d'Aprenentatge de Llengües: Entorns, Eines i Recursos Didàctics i ha coorganitzat la V Trobada sobre AICLE i Semiimmersió a Catalunya.

Programa de Foment de la Docència en Anglès

El Programa de Foment de la Docència en Anglès de la UAB (2011-2015), aprovat per la Comissió de Política Lingüística el 3 de maig de 2011, respon a la voluntat de la UAB de disposar d'un document que reculli els objectius i les actuacions de la Universitat en relació amb la docència en anglès als estudis de grau i de postgrau i el paper consegüent que té l'anglès en el Pla de Llengües de la UAB.

El Programa té com a finalitat oferir suport lingüístic i metodològic al personal acadèmic, impulsant els objectius i les actuacions del Pla de Llengües que tenen relació amb la promoció de l'ús docent de l'anglès als estudis de grau i de postgrau.

Els objectius estratègics del Programa són: incrementar el volum de docència impartida preferentment en anglès; ampliar la disponibilitat de la Universitat per comunicar-se en anglès amb els usuaris, i assegurar la qualitat lingüística de les comunicacions emeses en anglès a la Universitat.

LA CRÒNICA

Activitats d'informació i orientació

Durant el curs 2010-2011, 79.997 estudiants provinents de 578 centres de secundària han participat en alguna de les activitats d'orientació universitària de la UAB. A les Jornades de Portes Obertes hi han participat el 49 % dels centres de batxillerat de Catalunya, amb un total de 19.551 estudiants; s'han fet 180 visites al campus, amb 5.800 assistents, i durant el Dia de la Família han visitat el campus 880 persones. D'altra banda, durant les visites a 132 centres de secundària i 10 ajuntaments s'han ofert 256 xerrades d'orientació a 12.182 estudiants. Cal destacar que també s'han visitat 21 centres de Mallorca i Menorca. A més, el Bus de la UAB ha visitat 48 centres d'arreu de Catalunya.



La UAB ha estat present novament al Saló de l'Ensenyament i al Saló Futura, dues fires anuals que tenen lloc a Barcelona i que donen a conèixer els ensenyaments universitaris i l'oferta d'estudis de postgrau, respectivament. A més, el curs 2010-2011, la UAB ha estat present també en altres fires d'educació, com ara l'Espai de l'Estudiant (Valls), Aula (Madrid) i Unitour (Santa Cruz de Tenerife, Las Palmas, Palma de Mallorca i València), i en fires específiques de postgrau del continent americà: Colòmbia, Mèxic i Xile.

Aquest curs, el Punt d'Informació de la UAB ha ampliat el seu servei a les xarxes socials Facebook i Twitter, la qual cosa ha contribuït a augmentar fins a més de 60.000 el nombre de consultes rebudes.

RECERCA I TRANSFERÈNCIA DE CONEIXEMENT I DE TECNOLOGIA

Les línies estratègiques derivades del UAB^{CEI} han enfortit la relació de la UAB amb els centres de recerca vinculats i amb les entitats integrants de l'agregat UAB^{CEI}.

En l'àmbit de la recerca, la UAB ha continuat desenvolupant accions dirigides a potenciar, reconèixer i fer difusió de l'activitat dels grups de recerca de la UAB i a fomentar la captació de talent. En el marc d'aquesta estratègia, s'ha fet una segona edició dels Premis d'Excel·lència Investigadora i s'han dut a terme noves convocatòries de beques per a personal investigador en formació (PIF) i de beques postdoctorals UAB-Banco Santander.

Les línies estratègiques derivades de l'UAB^{CEI} han enfortit la relació de la UAB amb els centres de recerca vinculats i amb les entitats integrants de l'agregat UAB^{CEI}. Fruit d'aquesta política col·laborativa, la UAB ha impulsat la creació de clústers en determinats camps científics que permetin compartir recursos i buscar sinergies de treball comunes a fi de millorar la competitivitat i assolir l'excel·lència.

En l'àmbit de la internacionalització de la recerca, s'ha de destacar els bons resultats assolits pels investigadors de la UAB en el 7è Programa marc europeu, que palesen la importància de disposar d'OPERA, l'oficina permanent de l'A4U a Brussel·les. A més, enguany la convocatòria de beques postdoctorals de l'A4U incorpora, com a novetat, l'oferta de places a investigadors d'universitats d'altres països.

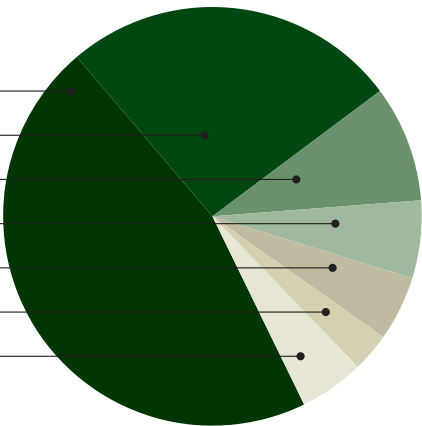
294

convenis de recerca per un valor d'11,6 milions d'euros

FINANÇAMENT DE LA INVESTIGACIÓ PER GRANS CAPÍTOLS. 2010

- Projectes, grups i xarxes (nacionals i europeus) 46%
- Convenis i prestació de serveis 26%
- Incorporació de personal 9%
- Beques 6%
- Finançament específic 5%
- Mobilitat 3%
- Altres ajuts 5%

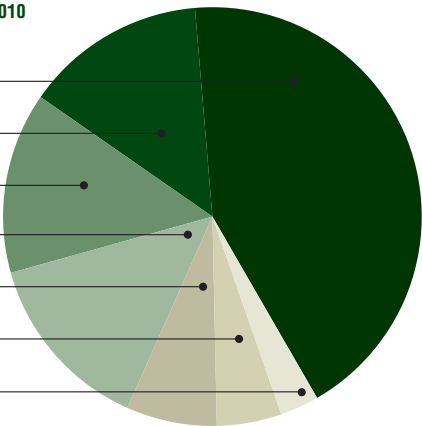
Total: 72,75 milions €



FINANÇAMENT DE LA INVESTIGACIÓ SEGONS LA PROCEDÈNCIA DEL FONS. 2010

- Administració estatal 43%
- Administració pública estrangera 14%
- Administració autonòmica i local 14%
- Empreses 14%
- Facturacions per prestació de serveis 7%
- Ensenyament superior/Universitats 5%
- Altres 3%

Total: 72,75 milions €



Centres de recerca

Aquest curs acadèmic han iniciat la seva activitat dos nous centres de recerca de la UAB: el **Centre d'Estudis i Recerca en Migracions** de la UAB, centre de caràcter interdisciplinari constituït a partir de la suma de les trajectòries investigadores de quatre grups de recerca de diferents àrees de les ciències socials i l'**Institut d'Estudis del Treball**, que durà a terme activitats de recerca sobre l'àmbit del treball i la vida quotidiana i desenvoluparà programes i estudis de doctorat.

D'altra banda, l'**Institut de Biotecnologia i de Biomedicina Vicent Villar i Palasí (IBB)** de la UAB va inaugurar, el 26 d'octubre, nous espais dedicats a la recerca en els àmbits de la biotecnologia i de la biomedicina, i a la transferència de tecnologia a les empreses del sector. Aquesta ampliació de 1.500 m² correspon al mòdul B del Parc de Recerca UAB finançat parcialment amb el pressupost de l'UAB^{CEI}.

Quant als centres de recerca vinculats a la UAB, enguany s'ha de destacar la inauguració a Sabadell del nou espai Miquel Crusafont de l'**Institut Català de Paleontologia** i el reconeixement de l'**Institut d'Investigació en Atenció Primària Jordi Gol (IDIAP)** com a institut de recerca adscrit a la UAB, la qual cosa permetrà que aquest institut articuli la recerca i l'assistència amb la docència universitària.



Inauguració del Centre de Recerca en Agrigenòmica

La ministra de Ciència i d'Innovació, Cristina Garmendia, va presidir el 9 de juny, l'acte d'inauguració del Centre de Recerca en Agrigenòmica (CRAG) al campus de la UAB. A l'acte institucional també van intervenir el president del CSIC, Rafael Rodrigo, el secretari general d'Universitats i Recerca de la Generalitat de Catalunya, Antoni Castellà, el director general de l'IRTA, Josep M. Monfort, la rectora de la UAB, Ana Ripoll, i el vicerector de Recerca de la UB, Jordi Alberch.

El CRAG desenvolupa recerca de frontera en l'àmbit de la genòmica, la biologia molecular vegetal i la genètica d'animals de granja, i en el desenvolupament d'aplicacions moleculars útils per al cultiu i la cria d'espècies d'interès agrícola i ramader.

Enguany també ha estat constituït el nou **Institut de Recerca contra la Leucèmia Josep Carreras**, amb l'objectiu d'impulsar la recerca biomèdica en l'àmbit de les hemopaties malignes. L'Institut tindrà una de les seves seus al campus de l'Hospital Universitari Germans Trias i Pujol, adscrit a la UAB. El centre estarà gestionat per una fundació de nova creació amb presència de la Generalitat de Catalunya i la Fundació Privada Internacional Josep Carreras. Al patronat també hi són representats la UAB, la UB i l'Ajuntament de Badalona.

LA CRÒNICA

RecerCaixa selecciona cinc projectes de la UAB

En la seva primera convocatòria, el programa d'ajuts econòmics RecerCaixa ha seleccionat 20 projectes d'elevada qualitat científica, entre els quals n'hi ha cinc de presentats per investigadors de la UAB, que ha estat la universitat amb més treballs escollits. El programa RecerCaixa, creat a finals del 2009 i impulsat per l'Obra Social "la Caixa" i l'ACUP amb el suport de l'AGAUR de la Generalitat de Catalunya, atorga ajuts per finançar els millors projectes de recerca dels investigadors i grups d'investigació de recerca de Catalunya.

Premis de Recerca de Catalunya

Josep Peñuelas, ecòleg del CREAF, ha rebut el Premi de Recerca de Catalunya 2010 en reconeixement de la seva trajectòria científica. Els Premis de Recerca de Catalunya han estat creats el 2010 per Talència (actualment, Fundació Institució Catalana de Suport a la Recerca), i tenen l'objectiu d'incrementar el reconeixement social de la ciència i, molt particularment, de l'activitat científica dels investigadors vinculats al nostre país.

Premis Sant Jordi 2011 de l'IEC per a dos investigadors de la UAB

Els professors i investigadors ICREA de la UAB Alexander Fidora i Jeroen van den Bergh han estat guardonats enguany amb els Premis Sant Jordi que atorga l'Institut d'Estudis Catalans (IEC). Alexander Fidora, professor del Departament de Ciències de l'Antiguitat i de l'Edat Mitjana, rebrà el Premi Internacional Català i Jeroen van den Bergh, investigador de l'ICTA i professor del Departament d'Economia i Història Econòmica, el de Medi Ambient. A més, les societats filials de l'IEC han atorgat quatre guardons més a professors de la UAB.



UABcercador

La UAB ha posat en funcionament un nou web que recull informació sobre convocatòries d'ajuts, beques, premis o subvencions destinats a la comunitat universitària. A més d'ajuts de la UAB també s'hi recopilen convocatòries d'altres institucions.

Serveis de suport a la recerca

Durant aquest curs el Consell de Govern de la UAB ha acordat la posada en marxa de diferents laboratoris de prestació de serveis de suport a la recerca. Els laboratoris de nova creació són: el Laboratori de Simulació de Dinàmiques Socio-històriques, el Laboratori d'Anàlisi d'Isòtops Estables, el Laboratori de Referència d'Enzimologia Clínica, el Servei Veterinari de Bacteriologia i Micologia i el Laboratori de Nivell de Seguretat Biològica 3.

El **Servei de Biblioteques** de la UAB ha finalitzat el Pla estratègic per a 2008-2010, amb un alt grau d'assoliment dels objectius. A més, el Servei ha posat en funcionament noves aplicacions del sistema informatitzat Millennium que permeten que els usuaris activin un historial de lectures i que s'incorpori un RSS a les llistes de novetats perquè aquests puguin estar informats segons les matèries seleccionades. D'altra banda, cal destacar que el Dipòsit Digital de Documents de la UAB encapçala el rànquing web de repositoris espanyols elaborat pel Laboratori de Cibermetria del CSIC.

Edicions UAB

El **Servei de Publicacions** ha creat un segell nou i ambiciós, Edicions UAB, que té per objectiu arribar a un públic més gran i genèric — no només acadèmic o estudiant —, de l'àmbit espanyol i també de l'àmbit llatinoamericà. Els volums que publiqui es distribuïran i es podran adquirir a les principals llibreries de tot l'Estat espanyol. Dins d'aquest segell, s'han publicat els primers volums d'una nova col·lecció d'assaig d'alta divulgació orientada al públic en general, El espejo y la lámpara. Un recull d'escrits biogràfics de Marie Curie i una comparació entre el cervell i l'univers escrita per David Jou configuren el contingut dels dos primers volums de la col·lecció.

25 anys del CSIC a la UAB

Aquest curs s'ha celebrat el 25è aniversari de tres dels quatre centres que el CSIC té al campus de la UAB i que formen part de l'UAB^{CEI}.

El 21 de desembre es va fer una jornada de celebració del 25è aniversari de la fundació del **Centre Nacional de Microelectrònica - Institut de Microelectrònica de Barcelona (CNM-IMB)** al campus de la UAB. A la jornada de celebració es va repassar la història del CNM i es van presentar els actuals eixos d'activitat i les perspectives científiques del centre. Aquest centre va començar la seva activitat el 1985 i actualment disposa de més de 8.000 m² de superfície, que inclouen una sala blanca de microelectrònica reconeguda com a ICTS pel Govern. El mes de març, l'**Institut d'Anàlisi Econòmica (IAE)** també va iniciar els actes de commemoració dels 25 anys de la seva creació. El centre, fundat el 1985 amb l'objectiu de promocionar la investigació en l'àmbit de l'economia, manté una relació estreta amb el Departament d'Economia de la UAB. Finalment, el 20 de maig va tenir lloc la celebració de la creació de l'**Institut de Ciència de Materials de Barcelona (ICMAB)**. Durant l'acte, es va fer un repàs dels vint-i-cinc anys de l'Institut amb diferents parlaments de professors i investigadors i es va inaugurar la Sala Blanca de Nanoestructuració. L'Institut de Ciència de Materials de Barcelona va ser creat l'any 1986 per fer recerca bàsica i aplicada en l'àrea dels nous materials, una disciplina que ha evolucionat de manera dràstica en aquest període de temps fins a arribar a l'actual revolució de la nanociència i els nanomaterials.



Parc de Recerca UAB

Durant el 2010 el Parc de Recerca UAB ha continuat amb el programa de suport a la creació de noves empreses de base tecnològica. El resultat ha estat la creació de 10 noves empreses, entre les quals destaca Vetgenomics, la primera empresa de base tecnològica (EBT) participada per la Universitat Autònoma de Barcelona.

Des del 2001, any de naixement del Trampolí d'Empreses de la Universitat Autònoma de Barcelona, s'han creat un total de 50 empreses, 47 de les quals es mantenen actives. Actualment, 9 es troben fora del programa de suport atès el seu creixement i consolidació.

Durant el curs 2010-2011, s'ha incorporat al Parc de Recerca UAB un nou projecte estratègic de recerca col·laborativa: La Farga Research Group. La Farga Research Group, provinent del holding empresarial La Farga Group (LFG), cerca noves aplicacions del core amb la col·laboració d'investigadors de l'Institut de Ciència de Materials de Barcelona (ICMAB-CSIC) i sota la direcció del professor Xavier Obradors.

El centre d'excel·lència en CO₂ i sostenibilitat Matgas va celebrar, els dies 1 i 2 de juny el seu desè aniversari, amb un acte institucional i el Simposi Internacional sobre Energia, Sostenibilitat i Medi Ambient. L'acte institucional va tenir la presència de Lourdes Vega, directora de MATGAS, George Decrop, director de màrqueting d'Air Products, Montgomery Alger, vicepresident i responsable de l'Oficina Tecnològica d'Air Products, Rafael Rodrigo Montero, president del CSIC, i Ana Ripoll, rectora de la UAB.

El Parc de Recerca UAB s'ha encarregat de l'organització de diferents tipus d'activitats de formació, seminaris, cursos i ponències, entre els quals destaquen la trobada COPIT, que va aplegar més de 90 empreses dels sectors de la biomedicina i les tecnologies mèdiques, i de l'aigua, l'energia i el medi ambient, amb l'objectiu que establissin entrevistes bilaterals. També cal destacar la Quarta Trobada Empresarial UAB30, que portava per títol «Innovació en alimentació i packaging» i que va reunir prop de 60 entitats i diferents ponents de renom del sector de l'alimentació.

LA CRÒNICA



AB-BIOTICS rep un premi de PIMEC

La patronal de les petites i mitjanes empreses catalanes, PIMEC, ha atorgat a la biotecnològica AB-BIOTICS el guardó d'Empresa més Competitiva de 2010, dins la categoria de petita empresa. El guardó és un reconeixement públic al creixement i a la projecció d'AB-BIOTICS, una empresa que, només set anys després de la seva fundació, ja s'ha convertit en líder del sector i en l'única empresa biotecnològica catalanamb i la segona espanyola, que cotitza al Mercat Alternatiu Borsari (MAB), des de juliol de 2010.

AB-BIOTICS va néixer el 2004 com una empresa derivada (spin-off) de la UAB.



El Parc de Recerca UAB signa un conveni amb el Parc Tecnològic del Vallès

Francesc Martos, director general i conseller delegat del Parc Tecnològic del Vallès (PTV), i Jordi Marquet, director general del Parc de Recerca UAB, van signar el 29 d'octubre un conveni de col·laboració per tal d'enfortir els lligams de cooperació i crear sinergies entre les dues entitats dedicades a promoure la innovació i la transferència de coneixements entre la recerca pública i les empreses, especialment en l'àmbit local.





Durant l'acte d'inauguració del curs acadèmic, es van lliurar els Premis a l'Excel·lència Investigadora de la UAB, que van ser atorgats als treballs presentats per Joaquín Ariño i Meike Köhler (ciències experimentals), Beatriz Ferrús i Amparo Hurtado (ciències humanes), Jordi Rello i Jordi Surrallés (ciències de la salut), Juan Carlos Conesa i Miranda Lubbers (ciències socials) i Xavier Oriols i Adolfo Vélez (ciències tecnològiques i enginyeries).

Transferència, valorització i patents

El 2010 s'han sol·licitat un total de 40 patents. S'han registrat 51 invencions i s'han tancat cinc acords de transferència, tres dels quals corresponen a acords de llicència. L'empresa Janus Development ha adquirit dues d'aquestes llicències. Una permetrà desenvolupar una vacuna contra el patògen *Pasteurella multocida*, responsable de la pasteurel·losi, malaltia que afecta diferents espècies d'animals de producció i també de la fauna d'arreu del món. L'altra llicència permetrà desenvolupar un nou fàrmac per al tractament de la drogodependència que previndrà la recaiguda en el consum de drogues d'abús.

A la convocatòria de Projectes Valor de 2010 s'han presentat un total de deu projectes, sis dels quals han estat concedits.

A final de 2010 ha arrencat el projecte europeu IKTIMED amb la participació del Parc de Recerca UAB. Amb aquest projecte es pretén crear una xarxa de col·laboració i transferència de coneixements entre els països involucrats per tal d'impulsar la innovació i crear comunitats de coneixements transnacionals. El projecte IKTIMED sorgeix d'una iniciativa de la Comissió Europea per promoure una Europa competitiva en la innovació i la recerca, i per potenciar la interacció entre la universitat, els investigadors i el món dels negocis. Té la participació d'Itàlia, França, Portugal, Grècia, Malta, Xipre, Eslovènia i Espanya.

Divulgació

Aquest curs 2010-2011 s'han dut a terme més de 150 campanyes de difusió de l'àmbit de la recerca, centrades en els resultats dels treballs del personal investigador de la UAB i també en els congressos i les trobades científiques i en les iniciatives institucionals relacionades amb la recerca. Aquestes campanyes s'han traduït en 1.374 impactes als diaris, 91 a la ràdio i 145 a la televisió. A més, la revista electrònica per a la divulgació científica de la Universitat, UAB Divulga, ha rebut 81.572 visites.

Algunes de les investigacions destacades han estat la localització de la primera partitura de la primera òpera de Mozart interpretada a Espanya, un nou atlas digital en línia per veure com el canvi climàtic canviarà la distribució dels boscos, un fàrmac que redueix, en ratolins, la por causada per traumes previs, un nou sistema per localitzar llocs d'aparcamament al carrer, el descobriment d'una estrella variable que allotja un planeta gegant calent i la semblança d'unes formacions geològiques localitzades a Catalunya amb unes altres del planeta Mart. Entre els projectes de recerca cal mencionar l'estudi i la digitalització de l'arxiu històric del Liceu, l'estudi antropològic de l'esquelet de neandertal més complet trobat fins ara a Espanya i l'avaluació dels efectes de Fukushima al Pacífic.

ARTICLES PUBLICATS PER INVESTIGADORS DE LA UAB SEGONS L'IMPACTE DE LA REVISTA (CLASSIFICACIÓ ISI). 2010

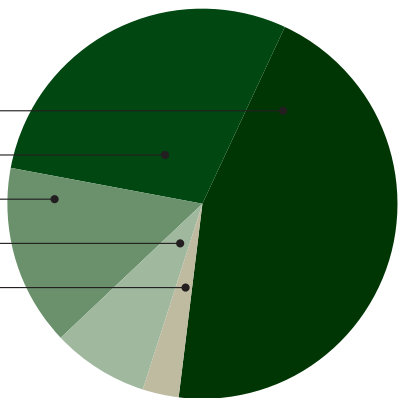
1r Quartil	45%	
2n Quartil	29%	
3r Quartil	15%	
4t Quartil	8%	
No catalogats	3%	

La UAB entre les 200 millors universitats del món

La UAB s'ha situat per primer cop entre les 200 primeres universitats del món i ha assolit el lloc 173 mundial i el lloc 75 d'Europa, a més de ser la segona universitat de l'Estat espanyol segons el Rànquing Mundial d'Universitats 2010 que publica l'empresa QS. Aquesta posició representa un avenç molt important respecte d'anys anteriors, tant a escala mundial com europea. S'ha de destacar, a més, que la UAB està situada entre les 100 millors universitats en els àmbits de les arts i les humanitats (95), les ciències naturals (71) i les ciències socials (85).

En l'Excellence Ranking 2010, un rànquing dels millors centres universitaris europeus per a fer estudis de màster i doctorat publicat pel prestigiós Center for Higher Education (CHE) alemany, la UAB ha millorat la seva presència i ara forma part dels grups d'excel·lència en Biologia, Química, Econòmiques i Matemàtiques.

Finalment, la UAB ha participat enguany en la prova pilot dels projectes U-Map i U-Multirank per elaborar una classificació europea d'universitats. Aquest projecte té el suport de la Comissió Europea i és liderat pels centres de recerca CHEPS (Universitat de Twente) i CHE d'Alemanya.



45%

d'articles publicats en revistes del primer quartil

Impacte dels articles de recerca

L'any 2010, segons les dades extretes del Web of Science, base de dades de Thompson Reuters, el nombre d'articles publicats per investigadors de la UAB ha estat de 1.864 (un creixement del 4% respecte de l'any passat), 1.800 dels quals, és a dir, un 97%, han estat publicats en revistes catalogades.

Les bases de dades distribueixen les revistes per categories d'acord amb el tema o temes que tracten. Així, doncs, les revistes poden estar incloses en una o diverses categories i, per tant, el seu impacte pot variar segons la categoria que s'estigui considerant. En les dades que es presenten en la Memòria de la UAB, s'ha tingut en compte la categoria en la qual la revista va ser més ben considerada l'any 2010 pel Journal Citation Reports (JCR). S'ha de destacar que, dels 1.864 articles publicats, 839, és a dir, un 45%, han estat publicats en revistes del primer quartil (revistes de més impacte).

Investigadors premiats pel Consell Europeu de Recerca

El 2010, el Consell Europeu de Recerca (ERC) ha concedit un dels ajuts Advanced Grants a investigadors consolidats i considerats de referència, a la doctora Anna Cabré, directora del Centre d'Estudis Demogràfics de la UAB. El Consell també ha concedit, dos ajuts Starting Grants per a joves investigadors, a Victoria Reyes, investigadora



Neix UAB Innova

La UAB i el Parc de Recerca UAB han posat en funcionament una nova iniciativa per fer arribar tota l'actualitat relacionada amb la innovació i la transferència de coneixement generat per la UAB i els seus agregats. UAB Innova (www.uab.cat/uabinnova) inclou notícies, articles sobre projectes innovadors, entrevistes a investigadors i emprenedors i reportatges d'empreses sorgides arran de la recerca universitària. Comprèn també una secció d'agenda i una altra de vídeos amb reportatges i entrevistes.

ICREA de l'ICTA i professora del Departament d'Antropologia Social i Cultural, i a Nezih Guner, investigador ICREA del Departament d'Economia i d'Història Econòmica i del Markets, Organizations an Votes in Economics (MOVE). L'aportació econòmica d'aquests ajuts suposa entre 2 i 2,5 milions d'euros per projecte durant cinc anys.

LA CRÒNICA



Atorgats els premis a les millors pàgines web de grups de recerca

El Grup de Recerca Inter Àsia, el Grup de Recerca en Vehicles Intel·ligents i el Centre de Lingüística Teòrica han estat els guanyadors dels premis a les millors pàgines web de grups de recerca de la UAB, organitzats amb motiu de l'Any de la Comunicació de la Universitat. Els guardons han estat atorgats en reconeixement de l'eficiència comunicativa d'aquests grups de recerca en la xarxa.



Publicada una nova edició de l'Índex UAB d'activitat turística

Enguany ha estat publicada la 10a edició de l'Índex d'Activitat Turística a Catalunya elaborat per l'Escola Universitària de Turisme i Direcció Hotelera de la UAB, gestionada per la Fundació UAB. Aquest índex ha esdevingut el principal instrument d'anàlisi de la conjuntura turística a Catalunya.

PROJECCIÓ INTERNACIONAL

S'han consolidat les accions dirigides a enfortir la internacionalització de la docència i la recerca i s'han endegat noves accions per impulsar la projecció de la UAB en països emergents.

90%

de les visites institucionals a la UAB provenen de fora d'Europa

Projecció internacional

La intensificació de la projecció internacional de tots els àmbits de la Universitat és un objectiu estratègic fonamental de la UAB. Per aquest motiu, l'impuls de la internacionalització concentra bona part de les actuacions dutes a terme en el marc del projecte UAB Campus d'Excel·lència Internacional. Durant el curs 2010-2011 s'han consolidat accions dirigides a enfortir la internacionalització de la docència i la recerca i s'han endegat noves accions per impulsar la projecció de la UAB en països emergents. En l'àmbit acadèmic, l'obertura de les oficines de Shanghai i Seül ha afavorit l'atracció d'estudiants asiàtics. A més, l'aprovació del Programa de foment de la docència en anglès 2011-2015, en el marc del Pla de llengües de la UAB, representa una aposta decidida per l'anglès com a llengua franca de la comunitat universitària i un impuls per a fer-ne un ús docent en grau i postgrau.

Pel que fa a l'estratègia d'internacionalització, la UAB ha continuat duent a terme una política activa per ampliar i enfortir el seu espai d'activitat a Europa, Àsia i Amèrica, incidint especialment en els països amb un alt potencial de desenvolupament. Concretament, durant el curs 2010-2011, s'han fet viatges institucionals a l'Índia i al Brasil en el marc de l'associació Aliança 4 Universitats.

Visites institucionals

En l'àmbit de les relacions internacionals, a més de les visites i els contactes de les facultats i els centres, la UAB ha rebut un total de 40 visites institucionals al llarg d'aquest curs. D'aquestes visites, el 90% corresponen a països de fora de l'àmbit europeu, fonamentalment dels Estats Units, de països asiàtics (Xina i Corea), de països d'Amèrica Llatina i de Rússia.

Cal destacar, en primer lloc, la visita de representants de les universitats de l'Ivy League dels Estats Units, formada per les universitats més prestigioses del nord-est dels EUA. Arran de la visita al Brasil de l'Aliança 4 Universitats (A4U), també han visitat la UAB una delegació d'autoritats polítiques de l'Estat de Santa Catarina, una comitiva d'empresaris del mateix estat i representants de la Universitat del Sud de Santa Catarina. Pel que fa a la Xina, s'ha de mencionar la visita de la rectora del Hunan College of Foreign Studies i la visita de la Comissió Municipal d'Educació de Shanghai. Respecte a Corea, han visitat la UAB una delegació d'autoritats polítiques de l'àmbit de la salut i l'ex-president de la Comissió de Medi Ambient i Educació de l'Assemblea Nacional de Corea, a més de representants de diverses universitats. També s'ha rebut la visita de diversos representants d'universitats russes.

A més, la UAB ha participat a les conferències internacionals de l'Associació Europea d'Universitats (EUA) a Palerm i Copenhagen, i a la conferència anual de l'EAIE (European Association for International Education) a Nantes, amb un estand conjunt del Consell Interuniversitari de Catalunya.

Participació en xarxes i consorcis

Com a membre de l'ECIU (European Consortium of Innovative Universities), la UAB ha participat a les dues Executive Board Meeting d'aquest curs. També ha participat en dos grups de treball de l'ECIU: Student Mobility i Sustainable Campus. D'altra banda, s'ha continuat el seguiment del programa de l'ECIU en qüestió de política europea. Pel que fa a les activitats de l'Institut Confuci a Barcelona, han tingut lloc a la UAB, per tercer any consecutiu, les proves de l'examen oficial de xinès HSK. També han començat les classes regulars del primer curs de xinès bàsic al campus de la UAB.



LA CRÒNICA



La UAB porta a Corea els seus projectes en recerca biomèdica

La ciutat de Daegu (Corea del Sud) va acollir, del 17 al 19 de febrer, la segona trobada de l'Associació Internacional de Recerca Mèdica (International Medical Research Association, IMRA), que aplega la UAB i vuit institucions de recerca coreanes. Al llarg d'una trentena de ponències es va parlar del futur de l'IMRA i de la recerca biomèdica actual en relació amb el tractament de malalties degeneratives. A més, es va aprovar la incorporació a l'IMRA de la Foundation for Kobe International Medical Alliance, del Kobe Institute del Japó.



La UAB és la universitat catalana que rebrà més doctorands xinesos becats pel seu país

Aquest curs, 24 estudiants xinesos de doctorat han guanyat una beca del China Scholarship Council (CSC) per fer la tesi doctoral a la UAB durant els propers tres anys. Des de fa cinc anys, el CSC convoca 6.000 ajuts, repartits entre les cent millors universitats xineses, destinats a facilitar que estudiants duguin a terme els seus estudis de doctorat a l'estranger. L'oficina de la UAB a Shanghai ha estat l'encarregada de gestionar les sol·licituds per venir a la UAB.



Aliança 4 Universitats (A4U)

La UAB continua participant activament en l'associació Aliança 4 Universitats exercint-ne la direcció i la coordinació des de març del 2010, per un període de dos anys.

Seguint la planificació acordada, la A4U ha iniciat contactes de col·laboració amb els països emergents prioritzats: l'Índia, el Brasil i Rússia.

En la visita institucional a l'Índia, s'han signat sis convenis marc amb universitats i consorcis d'instituts tecnològics amb l'objectiu de promoure la mobilitat d'investigadors i professors, i el desenvolupament d'actuacions conjuntes en docència i recerca. A més, l'A4U s'ha incorporat al patronat de la Fundación Consejo España Índia, integrada per diversos ministeris, administracions i empreses, amb l'objectiu de facilitar acords i col·laboracions amb entitats significatives d'aquest país.

L'Aliança 4 Universitats, presidida per la rectora de la UAB, Ana Ripoll, va signar a l'Institut Cervantes de Nova Delhi una sèrie d'acords amb universitats i centres de recerca de l'Índia per impulsar l'intercanvi d'estudiants, investigadors i professors.

En la visita institucional al Brasil s'han visitat dotze de les principals universitats brasileres i s'han establert contactes amb cinc organismes governamentals. La visita institucional a Rússia està prevista per al curs 2011-2012.

El programa conjunt d'expansió internacional i obertura de nous mercats ha estat presentat a la convocatòria de 2011 del CEI i a la presidència del Banc de Santander. En aquest darrer cas, la proposta, presentada pels rectors de l'A4U al president del BS, ha tingut molt bona acollida i s'han obtingut facilitats i finançament per a implementar-la.

Pel que fa a la presència als EUA, a Canadà i a Austràlia, s'han signat diversos acords amb universitats d'aquests països, que indubtablement permetran ampliar les possibilitats de mobilitat cap a aquestes zones. En aquest sentit, l'assistència a la NAFSA (Vancouver, juny de 2011) obre la via a nous acords d'intercanvi d'estudiants per al curs 2012-2013, i, alhora, consolida acords importants, com ara el signat amb la conferència de rectors de les universitats del Quebec, CREPUQ,

que significarà la possibilitat d'enviar fins a sis estudiants de la UAB a cadascuna de les divuit universitats de la xarxa.

Per acabar, el Consortium for Advanced Studies in Barcelona (CASB) s'ha reforçat aquest curs amb l'adscripció de la Universitat de Colúmbia al grup. S'amplia així l'oferta d'estades per a personal investigador de la UAB a aquest grup d'universitats prestigioses dels Estats Units.

El programa Study Abroad s'ha anat ampliant i consolidant des de l'inici, el curs 2005-2006. L'increment de la demanda ha fet necessari ampliar el nombre d'aules on s'imparteixen classes. A la seu principal, situada a la UAB Casa Convalescència, s'hi ha afegit un nou espai ubicat a l'Eixample de Barcelona. Aquest edifici disposa d'onze aules per a un total de 310 estudiants.



Programes de mobilitat i projectes internacionals

Durant el curs 2010-2011, la participació de la UAB en el **programa Erasmus** s'ha concretat en l'enviament de 730 alumnes de la UAB que han fet, com a mínim, una estada d'un semestre en universitats europees, mentre que la UAB ha acollit un total de 1.015 estudiants europeus. Dins el mateix programa, 121 professors de la UAB i 31 membres del PAS han fet estades en altres universitats europees, i 42 estudiants han fet pràctiques en empreses. Val a dir que, en el marc del programa Erasmus, la UAB té establerts 1.439 acords bilaterals amb més de 500 universitats europees. Pel que fa als programes de col·laboració estatals, aquest curs s'han establert un total de 484 acords en el marc del **programa Sicue-Sèneca**, que han comportat la mobilitat de 275 estudiants, dels quals 164 han estat acollits per la UAB, mentre que 111 estudiants de la UAB han estat acollits per altres universitats de l'Estat espanyol.

El **programa propi** de mobilitat d'estudiants de la UAB a països no europeus ha representat la sortida de 220 estudiants, mentre que la UAB ha rebut 221 estudiants. Aquests intercanvis es duen a terme gràcies a 295 acords amb universitats d'una trentena de països.

Pel que fa al **programa Study Abroad**, gestionat per la Fundació UAB, durant el curs 2010-2011 s'han matriculat 1.708 estudiants internacionals

a les diferents modalitats del programa, un 18,5% més que el curs anterior. Cal destacar la consolidació del programa en Estudis Regulars i l'augment d'assignatures ofertes dins el programa Preestablert, que aquest curs s'ha fet a la UAB Casa Convalescència i la nova seu de l'Eixample. Així mateix, s'han organitzat cursos fets a mida per a les agències educatives Intercambio Global (Brasil), AIFS i ASA, i per a diferents centres universitaris dels EUA, Mèxic i Itàlia. Cal destacar que per primera vegada s'ha creat un curs a mida a Shanghai, ofert conjuntament amb el Xianda College de la Universitat d'Estudis Internacionals de Shanghai (SISU).

Projectes internacionals. Els programes educatius internacionals, la majoria dels quals són finançats per la Unió Europea, constitueixen una oportunitat notable d'internacionalització i d'obtenció indirecta de recursos. Per aquest motiu, durant aquest curs, la UAB ha prioritzat les accions de difusió i promoció dels programes esmentats entre la comunitat universitària. Com a resultat, s'ha donat suport a un total de 43 sol·licituds per a projectes internacionals de les diferents modalitats dels programes Lifelong Learning Program (LLP), TEMPUS, ERASMUS MUNDUS, ALFA, MEDIA, EU-ICI, Youth in Action i EU for Citizens.

Acollida i suport a estudiants internacionals

Al llarg d'aquest curs, l'International Welcome Point (IWP) de la UAB ha atès presencialment, en 10.259 ocasions, visitants internacionals. De manera destacada, s'han atès estudiants dels diferents programes d'intercanvi i Study Abroad i becaris internacionals de postgrau, i s'ha informat, sobretot, dels aspectes legals de l'estada a Espanya. Des de l'IWP, conjuntament amb l'Escola de Postgrau, també s'ha donat suport a l'obtenció i la gestió d'un total de 244 beques de postgrau per a estudiants internacionals.

La UAB disposa d'un programa d'atenció als estudiants estrangers per donar-los la benvinguda i facilitar-los l'estada i la integració a la Universitat i al país. Els International Welcome Days apleguen més de 450 estudiants internacionals per fer-los conèixer els serveis i els col·lectius de la UAB. Durant el curs també s'han organitzat visites culturals, en què més de 650 estudiants internacionals han pogut conèixer i gaudir de llocs singulars i simbòlics de Catalunya. En el programa d'acompanyament i suport entre iguals **Mèntor** hi han participat 46 estudiants locals i 430 estudiants internacionals. També cal destacar la participació de 780 estudiants en el programa **Tàndem** d'intercanvi lingüístic i adquisició de fluïdesa oral.

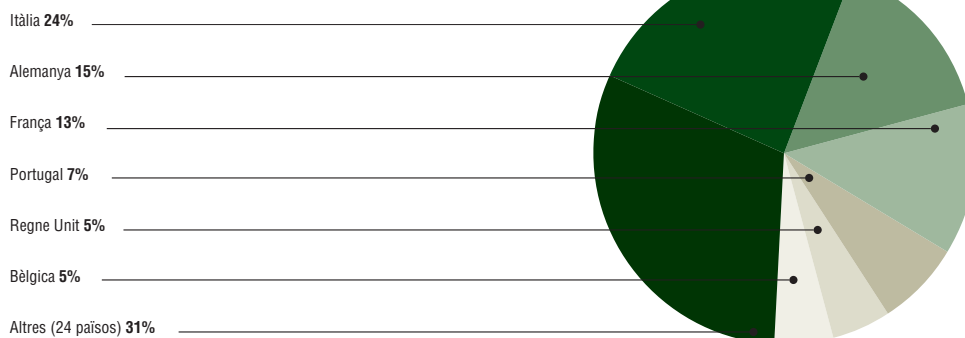
PARTICIPANTS EN ELS PROGRAMES DE MOBILITAT. 2010-2011

	IN	OUT
ERASMUS ESTUDI	1.015	730
ERASMUS PRÀCTIQUES		42
SICUE-SÈNECA	164	111
PROGRAMA PROPI UAB	221	220
STUDY ABROAD	1.708	
TOTAL	3.108	1.103

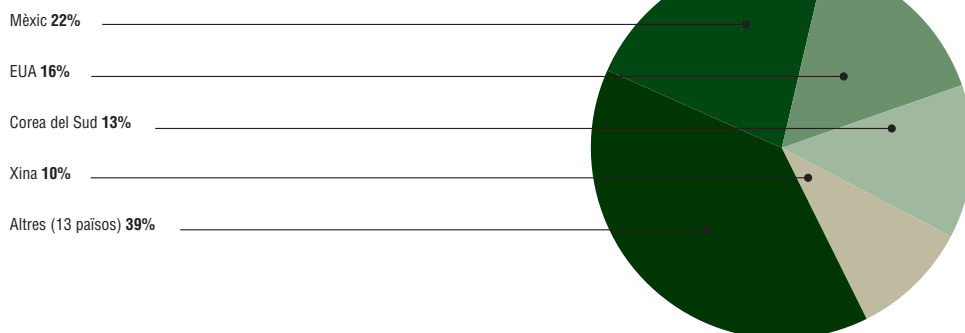
15%

de les persones titulades (2009-2010) han fet una estada de mobilitat internacional

PAÏSOS D'ORIGEN DELS ESTUDIANTS ERASMUS A LA UAB. 2010-2011



PAÏSOS D'ORIGEN DELS ESTUDIANTS DEL PROGRAMA PROPI A LA UAB. 2010-2011



LA CRÒNICA



La UAB és la universitat catalana que rep més estudiants Erasmus

La UAB és la primera universitat catalana en nombre d'estudiants Erasmus rebuts, segons dades fetes públiques per la Comissió Europea referents al curs 2009-2010.

Concretament, la UAB se situa en setè lloc entre les 100 primeres universitats. De les universitats espanyoles, la UAB és la sisena en nombre d'estudiants Erasmus rebuts.

Més de 213.000 estudiants europeus van obtenir una beca Erasmus per a estudiar i formar-se a l'estranger durant el curs acadèmic 2009-2010, una xifra que constitueix un nou rècord i suposa un increment d'un 7,4% respecte a l'any anterior.



La UAB organitza dues noves edicions de l'Erasmus Staff Week

Aquest curs, la UAB ha organitzat dues edicions de l'Erasmus Staff Week, l'una el novembre i l'altra el maig. A cada trobada, una vintena de professionals de diferents àmbits provinents d'universitats d'arreu d'Europa han participat en els seminaris organitzats al campus per conèixer alguns aspectes de l'organització i els serveis de la UAB.

COMPROMÍS SOCIAL I MEDIAMBIENTAL

Amb la incorporació d'una estratègia de responsabilitat social universitària, es pretén aplicar una política amb criteris de sostenibilitat en l'acompliment de les funcions de la Universitat.

Responsabilitat social universitària

D'acord amb els objectius del Pla Director 2010-2012, la UAB està duent a terme el procés d'implementació d'una estratègia de responsabilitat social universitària (RSU). L'objectiu d'aquesta estratègia és fomentar una gestió èticament responsable mitjançant l'adopció de criteris de sostenibilitat en l'acompliment de les diverses funcions de la Universitat.

La incorporació de la responsabilitat social universitària en la governança de la Universitat requerirà la creació d'un Comitè de Responsabilitat Social, que tindrà la missió d'avaluar els models de diàleg amb els grups d'interès, servir de canal de resolució de dubtes, suggeriments o denúncies relatives al codi ètic, assessorar en l'establiment de l'estratègia de RSU i supervisar-ne els plans d'acció i el pla de comunicació.

Una de les primeres tasques del Comitè serà complementar el document preliminar de diagnòstic de la RSU a la UAB. Aquest document recull les accions que ja s'hi duen a terme i inclou una guia per a l'elaboració d'indicadors de RSU a la UAB.

56%

del pressupost del Consell Social correspon a actuacions dins el programa Universitat-Societat.

Programa Universitat-Societat del Consell Social

El Programa Universitat-Societat es posà en marxa el 2005 com a conseqüència del fort compromís social del Consell Social i la UAB, i en virtut del que estableix la Llei d'Universitats de Catalunya. En el marc d'aquest programa, l'objectiu del Consell Social, com a òrgan de participació de la societat en la Universitat, és donar suport a la UAB impulsant i col·laborant amb actuacions estratègiques que contribueixen a reforçar els vincles entre universitat i societat.

El Pla anual d'actuacions del Programa Universitat-Societat del Consell Social per a l'any 2011 manté la majoria de les actuacions del Pla de l'any 2010 i n'estableix de noves per un import de 130.000 euros. El pes de les despeses per actuacions del Programa Universitat-Societat sobre el total del pressupost del Consell Social passa, per tant, d'un 51,37% el 2010 a un 55,94% el 2011. En total, el volum de recursos destinats a l'àmbit societat-universitat per a l'any 2011 és de 382.532 euros.

Línies d'acció del Programa Universitat-Societat per al 2011

- **Transparència, participació i projecció** (125.319 euros). Finançament d'auditories i elaboració d'informes; col·laboració en els estudis d'inserció laboral de graduats de l'AQU, en l'elaboració dels webs en anglès de la UAB i en el projecte d'anàlisi del posicionament de la UAB en recerca i formació de postgrau.
- **Connexió de la UAB amb el seu entorn** (69.500 euros). Col·laboració en el foment i la implantació de la responsabilitat social de la Universitat i potenciació del paper de la UAB com a agent actiu en la seva àrea d'influència territorial.
- **Relació amb els exalumnes de la UAB** (45.000 euros). Impuls per posar en marxa la xarxa Alumni UAB.
- **Relació amb la secundària, el batxillerat i els ensenyaments superiors de formació professional, d'ensenyaments artístics i d'art i disseny** (46.500 euros). Col·laboració econòmica amb els programes Ítaca i Argó i dotació del Premi Sinergia Educativa.
- **Ajuts i premis** (84.213 euros). S'acorda reconduir els recursos destinats a les convocatòries d'ajuts cap a altres accions més determinants. Es manté el Premi Universitat-Societat, destinat a una persona de reconegut prestigi, defensora dels drets socials.
- **Accions potencials i de caràcter estratègic per a l'àmbit societat-universitat** (12.000 euros). Dotació per assignar.



Programes socioeducatius

La UAB desenvolupa diversos programes socioeducatius amb l'objectiu comú d'apropar la Universitat a la societat i especialment a futurs estudiants que podrien tenir dificultats per accedir als estudis superiors.

Campus Ítaca. El programa Campus Ítaca, que pretén afavorir que els estudiants de secundària continuïn estudiant després de l'etapa obligatòria, ha arribat aquest curs a la vuitena edició. Hi han participat 432 alumnes, provinents de 55 centres públics d'ensenyament secundari de Catalunya. Aquest curs s'han lliurat vint beques-salari Ítaca UAB-Santander i s'ha obert una nova convocatòria. Aquestes beques, els guanyadors de les quals procedeixen de centres vinculats a la UAB a través del programa Campus Ítaca, es concedeixen a estudiants de batxillerat amb un alt rendiment acadèmic i que provenen d'entorns desfavorits amb l'objectiu que puguin dur a terme estudis universitaris.

Programa Argó. Aquest programa ofereix assessorament i suport als estudiants de batxillerat i de cicles formatius en el seu pas a la universitat. També ofereix actualització de coneixements al professorat. En l'edició d'aquest curs han participat prop de 400 estudiants i més de 500 professors procedents d'un centenar de centres de secundària.

2.676 alumnes d'educació secundària han passat pel Campus Ítaca des de la primera edició.

Universitat a l'Abast. La Universitat a l'Abast és un programa de formació permanent adreçat a la gent gran. A l'activitat Aprenent al Campus, que facilita a persones de més de 50 anys cursar assignatures compartint aula amb la resta d'estudiants, hi han participat 303 persones, matriculades a 229 assignatures. A través d'Aprenent a la Teva Ciutat, línia que apropa la formació universitària als municipis de l'entorn de la UAB, s'han programat 5 cursos i 19 conferències. Finalment, cal destacar la publicació del llibre La UAB com a espai viscut: el relat de la gent gran, el qual fa un recorregut per la història de la UAB a partir de les vivències i els records de persones grans que hi han estat vinculades.

Programa Immigració i Universitat. Aquest curs, el programa Immigració i Universitat, gestionat per la Fundació Autònoma Solidària, ha continuat assessorant les persones immigrants de Catalunya que volen accedir a estudis universitaris i ha convocat la cinquena edició del programa d'ajuts a persones extracomunitàries residents a Catalunya per cursar estudis de postgrau a la UAB. S'han destinat 35.000 euros a ajuts a la matrícula, dels quals s'han beneficiat onze persones provinents principalment d'Amèrica Llatina i d'Àfrica.

LA CRÒNICA

Primera edició del premi Sinergia Educativa

Aquest curs s'ha lliurat el primer premi Sinergia Educativa, convocat pel Consell Social de la UAB amb l'objectiu de guardonar iniciatives de col·laboració entre centres d'ensenyament secundari i la UAB. El primer premi d'aquesta edició ha estat atorgat al projecte «Revir: experiències de ciències en un laboratori informatitzat de la UAB» del Centre de Recerca per a l'Educació Científica i Matemàtica (CRECIM). També s'han concedit dos accèssits: l'un al projecte «Apropar el món de la justícia als joves: judicis simulats amb estudiants de batxillerat», presentat pel professor Josep M. de Dios, i l'altre al Programa CROMA de la Fundació Autònoma Solidària (FAS).



Activitat cultural

Cultura en Viu és el programa de dinamització cultural de la UAB. El seu objectiu general és la producció i promoció d'activitats artístiques i culturals obertes a tots els membres de la comunitat universitària. Les seves línies principals de treball són el suport a la creació per mitjà de les seves formacions estables i oferta d'activitats amb crèdits, i el suport a la docència. Durant el curs 2010-2011, s'han gestionat més de 100 produccions, en les quals han participat més de 16.000 persones. A més, s'ha donat suport a l'organització i el desenvolupament de diversos projectes artístics sorgits de diferents entitats de la Universitat i s'ha col·laborat amb entitats externes com ara el MACBA, l'ESMUC, el Gran Teatre del Liceu o els Cinemes Verdi de Barcelona.

Programes socials i de voluntariat

Durant aquest curs, 169 estudiants de la UAB han participat com a voluntaris en els programes de la Fundació Autònoma Solidària (FAS):

- **Programa CROMA.** És una iniciativa per acompanyar infants i joves d'escoles i instituts de municipis propers a la UAB i que tenen dificultats d'adaptació al sistema educatiu i al territori català. Aquest curs, hi han participat més de 72 estudiants universitaris, que han atès més de 292 infants i joves.
- **Programa de Justícia.** 71 estudiants voluntaris han col·laborat amb els centres penitenciaris de Brians I i de Dones i amb els centres de menors de justícia juvenil L'Alzina i Els Til·lers duent a terme activitats acadèmiques i tallers socioculturals.
- **Programa Sociosanitari.** 60 voluntaris de la UAB han col·laborat amb l'Hospital Parc Taulí de Sabadell, l'Hospital Vall d'Hebron de Barcelona i l'Hospital del Mar de Barcelona.

- **Programa de Salut.** Un grup de 16 estudiants han actuat com agents de salut al campus dinamitzant 103 xiringus (punts d'informació i assessorament sobre temes de drogues i prevenció de malalties de transmissió sexual) i organitzant accions de sensibilització relacionades amb la salut amb motiu de diferents jornades commemoratives. A més, els voluntaris i altres estudiants s'han format i han reflexionat sobre les realitats socials que han pogut conèixer a través de les diferents activitats formatives que ofereix la FAS, reconegudes amb crèdits acadèmics. Més de 450 estudiants han assistit a aquesta formació sobre diferents temàtiques socials i de cooperació per al desenvolupament.

Servei d'atenció a la discapacitat (PIUNE)

Durant aquest curs, el servei d'atenció a la discapacitat de la UAB, el PIUNE, ha atès 93 estudiants de diferents titulacions de la UAB. En col·laboració amb les facultats i el professorat, s'han atès les necessitats educatives derivades de la seva situació de discapacitat, mitjançant l'adaptació del material de l'assignatura, de les pràctiques i dels sistemes d'avaluació, entre altres actuacions. També se'ls ha facilitat el transport intern gràcies al servei de transport adaptat i al servei d'acompanyament a peu gestionats pel PIUNE.

D'altra banda, cal destacar que s'ha resolt la segona convocatòria de les beques Impuls, dirigides a estudiants de la UAB amb discapacitat i en situació de dependència. S'han atorgat 14 ajuts a estudiants en concepte d'assistència personal durant la jornada acadèmica i/o durant els desplaçaments a la Universitat.

Cooperació al desenvolupament

La FAS treballa per enfortir la cooperació i els llaços de col·laboració entre la UAB i les universitats de països del Sud. Així, ofereix informació sobre convocatòries i ajuts de cooperació, assessora sobre la gestió de projectes i atorga ajuts del Fons de Solidaritat en les convocatòries.

A més, duu a terme una intensa tasca de sensibilització mitjançant activitats diverses per generar debat i reflexió sobre les causes de l'empobriment econòmic i de les desigualtats entre països.



El Fons de Solidaritat, constituït per les aportacions de la UAB, del professorat, del PAS i dels estudiants, ha finançat 16 projectes de cooperació i 2 de sensibilització, amb un total de 97.888,61 euros.

450

estudiants han assistit a les activitats de sensibilització i formació organitzades per la FAS.

Gestió ambiental

Durant aquest curs acadèmic s'han implementat les actuacions previstes en el Pla d'acció per al període 2007-2010 i s'ha elaborat el nou Pla d'acció per a la sostenibilitat de la UAB per al període 2011-2015.

Transport, mobilitat i accessibilitat

El Pla estratègic d'accessibilitat i el Pla de mobilitat de la UAB estableixen les línies estratègiques i les actuacions concretes per tal d'adaptar l'espai públic, les edificacions i els transports a les necessitats de mobilitat dels usuaris. Entre les actuacions dutes a terme, cal destacar les següents: l'adaptació del bus intern a les modificacions de la línia ferroviària R7 i a la posada en marxa de la nova R8, la col·laboració en la creació de noves línies de transport interurbà; l'edició de la Guia de transport sostenible, 2011; la instal·lació i la senyalització de nous camins per a vianants i bicicletes; la millora del web de mobilitat; l'adaptació d'espais i camins a persones amb mobilitat reduïda; el foment de la participació de la comunitat universitària a través de la taula de la mobilitat, i la realització de l'enquesta de mobilitat de 2011.

A més, s'ha organitzat una nova edició de la Setmana de la Mobilitat Sostenible i Segura, amb activitats com ara el Dia de la Bicicleta.



Gestió de l'energia i de l'aigua.

S'han fet actuacions d'eficiència energètica en edificis, com ara la instal·lació de calderes de baixa temperatura i/o condensació i la reforma d'espais per introduir mesures d'estalvi energètic en calefacció i electricitat. També s'han fet avaluacions energètiques a diversos edificis del campus. Pel que fa a la gestió de l'aigua, després d'una prova pilot molt positiva, s'han instal·lat més sensors de pluviometria per a disposar d'un sistema de reg més eficient.

Gestió dels residus i ambientalització

La implantació del nou sistema de classificació de residus de laboratori s'ha estès a tots els centres del campus. Al llarg del curs també s'ha iniciat la recollida selectiva de la fracció orgànica i dels envasos lleugers, que representen el 33% i el 25%, respectivament, de les deixalles domèstiques que es generen al campus. La UAB va participar en la Setmana Europea de la Prevenció de Residus, que va tenir lloc del 21 al 29 de novembre.

Territori i medi natural

Entre les accions dutes a terme aquest curs, cal destacar el disseny d'una xarxa de camins que recorre tot el campus, amb la intenció de donar a conèixer alguns indrets singulars poc coneguts per la comunitat universitat.

El 6 d'octubre de 2010 va començar a funcionar el nou web institucional del medi ambient a la UAB. En aquest web (www.uab.cat/mediambient) s'hi pot trobar tota la informació referent a l'entorn natural, la gestió de residus, els projectes més destacats que es fan en l'àmbit de la gestió sostenible a la UAB i tots els aspectes relacionats amb la bioseguretat.

LA CRÒNICA



Debat amb empreses sobre el model de gestió de la diversitat

El 7 de juny, la Fundació Autònoma Solidària (FAS) va organitzar un debat amb empreses per tractar els nous models de gestió de la diversitat i les oportunitats i els reptes de la implementació d'aquest model. Hi van participar directius i responsables de recursos humans de 25 empreses, persones amb discapacitat i experts de la UAB que van reflexionar conjuntament i van compartir eines i informació sobre nous models de gestió de la integració de persones amb discapacitat a les estructures empresarials i com incorporar la diversitat com un valor estratègic corporatiu.



VI Setmana de la Cooperació a la UAB

De l'11 al 15 d'abril, l'Àrea de Cooperació de la FAS va organitzar, una vegada més la Setmana de la Cooperació a la UAB. Enguany, aquest cicle de conferències, xerrades, tallers i cinefòrums es va centrar a reflexionar i debatre sobre els reptes del desenvolupament de l'Àfrica subsahariana. Més de 180 persones i aproximadament 20 entitats i col·lectius van participar en aquesta edició.

COMUNITAT UNIVERSITÀRIA

La UAB ha de ser un lloc que proporcioni els mitjans necessaris i organitzi les activitats de l'alumnat, el professorat i el personal d'administració i serveis per aconseguir la màxima eficiència en les tasques que desenvolupen aquests col·lectius.



Estudiants

Suport a la participació institucional

Durant el curs 2010-2011 s'ha donat empenta a la participació institucional dels estudiants a la UAB. Paral·lelament al reforç, la regularització i el suport dels òrgans de representació dels centres, s'han establert les bases per a la creació del Consell d'Estudiants de la UAB, que serà l'òrgan màxim de representació dels estudiants.

D'altra banda, l'aprovació de l'Estatuto del estudiant i la creació dels consells d'estudiants universitaris espanyol (CEUNE) i català (CEUCAT) han fomentat el treball en xarxa entre les persones representants de les diferents universitats catalanes i d'àmbit estatal.

55

**col·lectius organitzats
d'estudiants a la UAB**

Suport del teixit associatiu d'estudiants

Enguany la UAB ha comptat amb la participació activa de 55 col·lectius d'estudiants, inscrits en el directori de col·lectius de la UAB. S'ha donat suport econòmic a 46 projectes i suport logístic a 83 projectes més. A banda, s'ha ofert assessorament sobre la creació i la constitució d'associacions legalment constituïdes i sobre la gestió quotidiana econòmica i organitzativa d'aquest tipus d'entitat.

Activitats per al foment de la participació i la integració

La UAB organitza activitats per dinamitzar la comunitat d'estudiants i per facilitar l'estada dels estudiants que arriben a la UAB i donar-los la benvinguda. Enguany s'ha fet la quarta edició del Concurs de Relats i Fotografies d'Intercanvi, que vol fomentar, a través d'experiències d'estudiants que hagin participat en algun programa de mobilitat, que altres estudiants s'interessin i participin en alguna estada acadèmica a l'estranger. El concurs ha tingut molt bona acollida en la nostra comunitat, amb una participació de 78 estudiants.

Finalment, cal destacar la participació de la UAB en la Lliga de Debat Universitari de la Xarxa Vives d'Universitats, enguany amb el tema «Lideratge i emprenedoria, qualitats principalment masculines?». Els estudiants de la UAB guanyadors de l'edició celebrada el mes de març i que van representar la nostra universitat van quedar en segon lloc i van demostrar grans dots per a l'oratorària.

Recursos humans

Personal docent i investigador

Les accions dutes a terme en l'àmbit del personal docent i investigador (PDI) han anat encaminades a garantir la qualitat del professorat i promoure'n el reconeixement.

Així, cal destacar l'aplicació del nou reglament de concursos, aprovat el curs passat, que estableix els criteris de valoració bàsics per a cadascuna de les figures de professorat. També cal assenyalar que s'ha resolt la convocatòria del Programa de promoció a càtedres del 2010 per a professorat titular i agregat, el qual estableix una sèrie de criteris

El 21 de juliol es va celebrar una festa de comiat del professorat de la UAB que s'ha anat jubilitant des de l'any 2006 fins ara. L'acte va tenir lloc davant del Rectorat i va aplegar una cinquantena de persones, entre docents i acompanyants.

PERSONAL ACADÈMIC PER CATEGORIA. 2010

CATEGORIA	NOMBRE	DONES
Catedràtic universitari	368	22,28%
Catedràtic escola universitària	17	29,41%
Titular universitari	875	39,43%
Titular escola universitària	52	46,15%
Catedràtic contractat	5	20,00%
Professor agregat	167	38,92%
Professor lector	196	49,49%
Associat	1.518	39,39%
Visitant	37	40,54%
Emèrit	33	18,18%
Investigador (ICREA, Ramón y Cajal, etc...)	108	41,63%
Altres	134	56,69%
TOTAL	3.510	37,32%

PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS PER ÀMBITS. 2010

ÀMBIT	NOMBRE	DONES
Administracions de centre	783	62,11%
Serveis de suport a la recerca i a la docència	188	49,1%
Departaments	685	63,8%
Ciències experimentals i tecnologies	278	56,54%
Ciències humanes	64	67,19%
Ciències de la salut	175	68,85%
Ciències socials	168	69,95%
Instituts i centres de recerca	205	63,23%
Àmbits de gestió centralitzada	530	64,06%
Altres serveis	124	49,24%
TOTAL	2.515	61,55%

per a prioritzar els possibles candidats acreditats, de forma que es reconegui l'accés a la categoria de catedràtic a persones amb una trajectòria acadèmica brillant. S'han atorgat un total de 43 places. Tanmateix, les actuacions previstes en l'àmbit del PDI per al curs 2010-11 s'han vist afectades pel context d'incertesa econòmica. La reducció de la subvenció pública ha suposat la posada en marxa de mesures de reducció de la despesa que han implicat l'ajornament i l'endarreriment d'algunes convocatòries. En aquest sentit, no hi ha hagut la convocatòria de noves places de professorat lector, s'ha ajornat la convocatòria de places d'estabilització per a professorat lector i s'han reduït significativament els recursos del programa d'anys sabàtics.

En el marc de l'aplicació de les línies generals de la carrera acadèmica de la UAB, durant el curs 2010-2011 s'ha resolt la vuitena convocatòria de beques i se n'ha convocat la novena.

Personal d'administració i serveis

Durant el curs 2010-2011 s'ha continuat treballant en la proposta de línies bàsiques de la carrera professional del PAS. Tanmateix, la reducció de la subvenció pública ha obligat la Universitat a dur a terme unes mesures urgents de contenció de la despesa que han afectat el calendari de validació i d'implementació de la proposta.

Quant al Pla de formació del PAS, s'ha de destacar que l'any 2010 s'ha dut a terme una reducció del nombre d'accions formatives per tal d'augmentar la qualitat dels cursos oferts i poder assolir els objectius d'aprenentatge. En aquest sentit, s'han incrementat les accions adaptades a les necessitats formatives específiques (el 31,74% d'accions són accions a mida o estratègiques).

D'altra banda, cal destacar que l'1 de juny van tenir lloc les eleccions al Comitè d'empresa del personal d'administració i serveis laboral, que van tenir una participació del 43,17%.

LA CRÒNICA

Jornades de formació de representants estudiantils

Del 15 al 17 de març, a la sala d'actes de l'Edifici d'Estudiants (ETC), van tenir lloc les jornades de formació per a estudiants que exerceixen algun càrrec representatiu tant als centres com als òrgans generals de la UAB. L'objectiu de les jornades va ser la reflexió i l'establiment d'un procés participatiu per a la institucionalització de consells d'estudiants als centres i, a nivell general, de tota la universitat, a partir de les coordenades que estableix el nou Estatut de l'Estudiant Universitari.



José Manuel Blecua nomenat director de la Reial Acadèmia Espanyola

José Manuel Blecua, catedràtic del Departament de Filologia Espanyola de la UAB va ser escollit nou director de la Reial Acadèmia Espanyola (RAE) el passat 16 de desembre. El Dr. Blecua ocupa la cadira «h» des de 2003 i era el responsable de la part de fonètica i fonologia de la Nueva gramàtica de la lengua española.

D'altra banda, l'Associació d'Amics de la UAB li va organitzar, el 21 de febrer, un homenatge que va comptar amb la presència d'Ana Ripoll, rectora de la UAB, i d'Antonio Franco, president de l'Associació d'Amics de la UAB.

La XI Bienal Española de Arquitectura y Urbanismo ha atorgat, enguany, una de les mencions de la categoria d'Habitatge de Protecció Oficial a l'edifici Vila 2, obra d'Eduard Bru. L'edifici guardonat, destinat a allotjar estudiants de postgrau, investigadors, professorat i PAS, va ser inaugurat al final de 2008.



Homenatge als membres del PAS que fa més de 25 anys que treballen a la UAB

Una cinquantena de membres del personal d'administració i serveis (PAS) van rebre el reconeixement de la UAB, el passat 26 de novembre, amb motiu dels seus vint-i-cinc anys de treball a la Universitat. A l'acte hi van assistir el gerent de la UAB, Santiago Guerrero, la cap de l'Àrea de PAS, Laura Rizzo, i la cap de l'Àrea de Planificació i Organització, Aurea Roldán.

Seguretat i salut laboral

El 2010 s'han impartit 101 sessions de formació preventiva, amb 1.066 assistents, dels quals el 17,17% són membres del personal acadèmic, el 9,38% del personal d'investigació en formació i el 73,45% del personal d'administració i serveis. S'han destinat 1.648.755,61 euros per millorar estructures i espais, per instal·lar sistemes d'emergència i de lluita contra el foc, per millorar la seguretat en zones de vianants i també per aplicar millores en les condicions dels llocs de treball, a més d'una partida de 75.000 euros per mesures preventives de caràcter general. En relació amb els ajuts per a la seguretat dels laboratoris i per a la compra d'EPI, s'han fet adquisicions per un import total de 243.155,87 euros.

D'acord amb la nova normativa autonòmica, s'ha iniciat l'aplicació de les condicions que estableix el Decret 82/2010 sobre autoprotecció. El maig de 2011 es va presentar la sol·licitud per a l'homologació de la versió 7.1 del Pla d'autoprotecció general de la UAB.

Observatori per a la igualtat

Del curs 2010-2011, cal destacar que el Consell de Govern va aprovar, en la sessió del 17 de novembre, el Pla d'acció per a la igualtat d'oportunitats per a les persones amb discapacitat a la Universitat Autònoma de Barcelona, 2011-2015 (vegeu «Temes destacats»).

Enguany l'Observatori ha impulsat la difusió de la seva activitat amb el redisseny del web i la publicació d'un butlletí informatiu sobre les seves accions.

D'altra banda, l'Observatori ha iniciat tres estudis exploratoris emmarcats en el Segon pla d'acció per a la igualtat entre dones i homes a la UAB: «La conciliació de la vida familiar i laboral a la UAB», amb el suport de l'Institut de la Mujer; «Les condicions de promoció de les dones entre el personal d'administració i serveis de la UAB», i «Els obstacles que frenen la incorporació de les dones als òrgans de presa de decisions a la UAB», els dos amb el suport de l'Institut Català de les Dones.



Observatori per a la
Igualtat



El dia 6 d'abril el Servei d'Activitat Física, en el marc dels actes del 25è aniversari, va organitzar una caminada saludable de cinc quilòmetres pels circuits de natura del campus per commemorar el Dia Mundial de l'Activitat Física.

LA CRÒNICA



Amics de la UAB

L'Associació d'Amics de la UAB va organitzar, el 4 de novembre, la seva festa anual a la Casa de la Convalescència de Barcelona. Entre els premis que s'hi van lliurar cal destacar el Premi Col·lectiu UAB, que enguany va reconèixer la tasca del Servei de Llengües - UAB Idiomes; el Premi Universitat-Societat del Consell Social, que va ser atorgat a la figura de l'exrector de la Universitat de Barcelona, Josep Maria Bricall, i els Premis Amic dels Amics, en reconeixement de la trajectòria personal i professional, que van ser lliurats a Margarita Arboix —catedràtica del Departament de Farmacologia de la UAB—, Miren Etxezarreta —professora emèrita del Departament d'Economia Aplicada de la UAB— i Santiago Hidalgo —primer membre del personal d'administració i serveis de la UAB que rep aquest reconeixement.

El SAF fa 25 anys

Enguany s'ha celebrat el 25è aniversari del Servei d'Activitat Física (SAF) de la UAB, que va començar al campus de la UAB el curs 1985-1986. Vint-i-cinc anys més tard, les instal·lacions i el nombre de persones abonades continua creixent, l'oferta s'ha diversificat i el SAF s'ha consolidat com a servei bàsic per aconseguir un campus saludable i, alhora, com a centre de formació continuada, de consultoria i de recerca universitària.

Al llarg d'aquest curs, el SAF ha dut a terme nombroses activitats per commemorar el seu aniversari, com ara concursos, una caminada saludable, l'exposició «25 anys del SAF» i un sopar de commemoració.

Síndic de Greuges

Durant el curs 2010-2011 s'ha consolidat l'oficina del Síndic de Greuges amb la incorporació d'una secretaria permanent, una ampliació de la dedicació del síndic, una pàgina web pròpia (www.uab.cat/sindic) i una assignació pressupostària independent. Tot això ha contribuït a donar un més bon servei a la comunitat universitària i ha tingut per resultat un increment del 60% de les sol·licituds d'intervenció de la sindicatura i de l'ús de la sindicatura com a font d'informació per part, sobretot, dels estudiants.

El nombre més important de sol·licituds d'intervenció correspon al col·lectiu de l'alumnat i han tingut a veure, fonamentalment, amb temes acadèmics (50%).

Associació d'Amics de la UAB

L'Associació d'Amics de la UAB, que aplega membres i exmembres de la comunitat universitària i amics de la UAB, ha dut a terme tres jornades dins el programa Universitat Opina, tres xerrades dins el programa Divulgació i set sopars d'empresaris del Grup Claris. A més, ha impulsat diversos cursos, tallers i conferències a la seu de l'Associació, la torre Vila-Puig de Bellaterra. D'altra banda, el 4 de novembre es va celebrar la festa anual dels Amics de la UAB i el 18 de juny la Festa de Solstici d'Estiu, una jornada de portes obertes i acolliment.

DIA INTERNACIONAL DE LA DONA A LA UAB



Jornada institucional amb motiu del Dia Internacional de les Dones

El dia 10 de març es va celebrar la sisena edició d'aquest acte institucional, amb un acte presidit per la rectora de la UAB, Ana Ripoll, i que va retre homenatge a la professora del Departament de Física de la UAB María Josefa Yzuel Giménez, per la seva contribució a la defensa dels drets de les dones i per la seva trajectòria professional.

En la jornada també hi van participar la vicerectora de Relacions Institucionals i Comunicació, Maria José Recoder, la directora de l'Observatori per a la Igualtat, Carolina Gala, la professora investigadora del CSIC i presidenta de l'AMIT Pilar López Sancho i la professora del Departament de Química Pilar González Duarte, que va pronunciar la conferència «Dones químiques excepcionals».

GESTIÓ DE RECURSOS

La bona gestió pressupostària i les mesures de contenció de la despesa han reduït el dèficit previst en el tancament de l'exercici 2010.

367

**milions d'euros de pressupost
(pressupost liquidat d'ingressos 2010)**



Tal i com ja es va preveure quan es va aprovar el pressupost 2010, els condicionants de l'entorn econòmic han tingut repercussions en la Universitat.

Els ingressos de la subvenció pública han sofert una reducció addicional respecte al que s'havia pressupostat, i això ha implicat, paral·lelament, la posada en marxa de mesures de reducció i de contenció de la despesa en la Universitat.

A més, el dèficit acumulat s'ha vist agreujat per l'incompliment del finançament públic compromès en l'acord de govern d'octubre de 2006.

Ingressos Liquidats

El pressupost d'ingressos liquidat a l'any 2010 ha estat de 367,5 milions d'euros. Sense operacions financeres la generació de nous recursos ha estat de 365,4 milions d'euros, que representa només un increment d'un 0,5% respecte al 2009. A l'any 2008, l'increment respecte al 2007 va ser d'un 10,12%.

L'apartat de Taxes s'ha incrementat un 18,3% a causa dels ingressos generats per nous estudis de grau i pels màsters oficials. En canvi, la prestació de serveis, en global, s'ha reduït un 4,84% per l'efecte de la creació de la Fundació Hospital Clínic Veterinari que està fora del pressupost de la UAB. Sense tenir en compte l'efecte FHCV, les prestacions de serveis s'han incrementat un 5,44%, han augmentat els

PRESSUPOST LIQUIDAT D'INGRESSOS. 2010

Transferències corrents **61,89%**

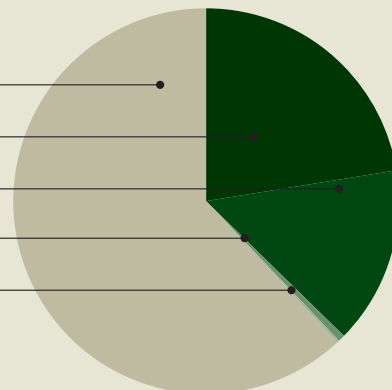
Taxes i altres ingressos **22,45%**

Transferències de capital **14,87%**

Variació d'actius financers **0,57%**

Ingressos patrimonials **0,22%**

Total del pressupost: 367,5 milions d'euros



PRESSUPOST LIQUIDAT DE DESPESES. 2010

Despeses de personal **61,77%**

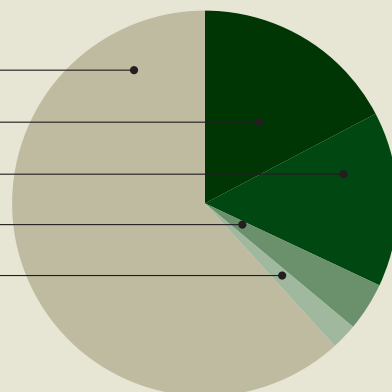
Inversions i transferències de capital **17,31%**

Compra de béns corrents i serveis **14,68%**

Transferències corrents **4,07%**

Altres despeses **2,18%**

Total del pressupost: 349,4 milions d'euros



Nota: la diferència entre els drets reconeguts (367,5 MEUR), part dels quals corresponen a ingressos finalistes i/o plurianuals, i les obligacions reconegudes (349,4 MEUR) no determinen el dèficit o superàvit pressupostari, ja que una part d'aquest ingressos es gastaran en exercicis posteriors.



L'Institut de Biotecnologia i de Biomedicina Vicent Villar Palasí (IBB) de la UAB va inaugurar, el 26 d'octubre, nous espais dedicats a la recerca en els àmbits de la biotecnologia i de la biomedicina, i a la transferència de tecnologia a les empreses del sector. L'ampliació correspon al nou Mòdul de Recerca B (MRB) del Parc de Recerca UAB, finançat parcialment amb el pressupost del UAB-Campus d'Excel·lència Internacional.

Despeses Liquidades

serveis prestats per l'Escola de Postgrau i han disminuït en un 1,9% la prestació de serveis d'investigació.

Les transferències corrents liquidades han disminuït globalment un 1,6%. Els efectes més destacats han estat la reducció dintre del Model de Finançament de la Generalitat de 6,9 milions d'euros (-3,6%), respecte a l'import pressupostat, com a conseqüència de l'aplicació de les mesures extraordinàries per reduir el dèficit públic aprovades per la Generalitat i que no s'han liquidat 3,4 milions de la millora del finançament condicionada a objectius.

Pel que fa a les transferències de capital, també han disminuït globalment un 3,5% respecte a la liquidació de l'any 2009. Les disminucions més significatives son d'un 36,2% en la subvenció de la recerca de l'Administració de l'Estat i d'un 21,7% en la d'Altres Ens Públics. S'han incrementat els ingressos de l'exterior en un 7,5%, les aportacions d'Empreses Privades en un 3,6% i les transferències de capital de la Generalitat en un 24,4%.

Aquest últim increment inclou l'annualitat del PIU, que no va disminuir ja que va ser completada pel finançament de la convocatòria 2009 del Campus d'Excel·lència internacional, i el finançament del nou edifici del Centre d'Investigació en Energia i Tecnologies i Ciències Ambientals

En l'apartat de despeses corrents liquidades, les despeses de personal han disminuït per primera vegada en molts anys. La reducció del 3,5%, en aplicació de les mesures urgents de contenció de la despesa per a la reducció del dèficit públic, s'ha vist compensada per les despeses de creixement vegetatiu amb una disminució final de només un 0,7%. A aquest efecte també s'haurien d'afegir les mesures adoptades per la UAB.

Si bé les Compres de Bens i Serveis han augmentat un 8,67% ha estat per l'increment dels programes d'activitats específiques. Sense tenir en compte aquest efecte el funcionament general ha augmentat un 1,3%. Aquest increment està molt per sota de l'IPC de l'any 2010, encara que els consums han augmentat a causa de la posada en funcionament de 10 mil metres quadrats de superfície nova.

Obres dutes a terme durant el curs 2010-2011

- Millores en accessibilitat a les facultats de Ciències Polítiques i Sociologia, de Ciències de la Comunicació, i de Ciències i de Biociències.
- Reformes d'aules i laboratoris a diversos centres (Psicologia, Lletres, Economia i Empresa, Veterinària, Ciències i Biociències, Ciències de l'Educació, Dret, Enginyeria, campus de Sabadell),
- Reforma de laboratoris a Biologia Cel·lular i a Fisiologia i Farmacologia (Facultat de Medicina).
- Reforma de la Planta 3 de la Torre C3 Senar (Departament de Física),
- Espais sota la sala de Revistes de la Biblioteca d'Humanitats (càmeres anecoiques i CEPAP).
- Ampliació i climatització d'espais del Departament de Matemàtiques,
- Remodelació de l'entrada sud de la Facultat de Ciències i de Biociències,
- Acabament del Mòdul de Recerca Biocampus (planta 1).
- Ampliació de la Sala de Raigs X de la Facultat de Ciències i Biociències.
- Reforma integral de la Planta -1 (Mòdul CCEE) a l'Hospital de l'Esperança per estudis de Fisioteràpia.
- Reforma de l'edifici de la Unitat Docent de Medicina de l'Hospital del Mar (Fases 1, 2A, 2B i 2C).
- Nou edifici Sala d'exploració a la Facultat de Veterinària.
- Millores en urbanisme (carril bici a l'eix superior, reforma de l'aparcament sota la Plaça Cívica, millores a la passarel·la de la M2 a Medicina, nou camí de formigó imprès entre edificis B i C a l'eix central, noves voreres entre Ciències de la Comunicació i Vila Universitària, escales noves de Lletres a la Parada d'autobús, nova plaça amb acabat de formigó imprès a l'eix superior).
- Millores en cobertes, en façanes i en estructures dels edificis històrics.

RESUMEN EN CASTELLANO
SUMMARY IN ENGLISH

RESUMEN EN CASTELLANO

PRESENTACIÓN

Tenéis en vuestras manos la Memoria del curso académico de nuestra universidad, en la que os ofrecemos un resumen de todo lo que hemos llevado a cabo durante el curso 2010-2011 y de todo lo que constituye nuestra esencia y por lo que hoy estamos aquí. Es nuestra memoria colectiva, el resultado que cristaliza y que construimos todos nosotros con nuestra actividad y con la suma del esfuerzo procedente de facultades y escuelas, departamentos e institutos universitarios, y del que surge desde los muy variados servicios, centros y unidades hoy adscritos a nuestros órganos de gestión y de gobierno, con el objetivo de ser cada año mejores. Con esta memoria queremos hacer un breve resumen de lo que pensamos que es la UAB, una universidad de referencia dentro de la educación superior, lo que le ha permitido ser reconocida como Campus de Excelencia Internacional.

En las páginas que siguen queremos compartir las ilusiones que han guiado los pasos de nuestra institución en el último curso, y también destacar aquellos proyectos que consideramos que son más alentadores. Tal como hemos hecho en otras ocasiones, subrayamos las ideas y la voluntad de transformación y consolidación que nos une y empuja a garantizar la mejor docencia, investigación y transferencia que podemos dar desde una universidad pública a toda la sociedad.

El curso 2010-2011 ha tenido como gran protagonista mundial la crisis económica. A pesar de los acontecimientos, que nos muestran que estamos pasando por uno de los momentos más difíciles de nuestra historia universitaria, el año pasado hemos sido capaces de confirmar el que es nuestro compromiso más valioso y principal: formar a los mejores estudiantes con una estrecha implicación del profesorado y del personal de administración y servicios, trabajando juntos para que sean los mejores profesionales.

La información que encontraréis en la Memoria de 2010-2011 confirma el trabajo realizado y su valía, y también muestra que nos faltan algunos espacios por cubrir como comunidad universitaria. Nos congratulamos por el trabajo hecho. Pero sabemos que hay caminos abiertos y retos que tienen que guiarnos en los próximos meses como universidad pública que lucha para tener prestigio internacional a través de la implicación en la mejora del propio país. Tendremos que invertir una vez más los mayores esfuerzos para lograr una docencia, una investigación y una transferencia de conocimientos y de tecnología de alta calidad con los recursos de que disponemos y con aquellos que nos esforzamos a encontrar. Y tenemos que seguir luchando para contar con una gestión eficaz que nos permita lograr resultados excelentes, a pesar de la reducción de la financiación económica. Os agradezco el esfuerzo realizado y os animo a seguir construyendo, entre todos, el futuro de la Universitat Autònoma de Barcelona.

Ana Ripoll Aracil
Rectora

Datos más relevantes del curso 2010-2011

Estudios	
83	Titulaciones de grado
126	Másteres universitarios
80	Programas de doctorado
798	Programas de formación continuada (2008-2010)

Docencia	
13	Facultades y escuelas propias
13	Escuelas universitarias adscritas y vinculadas
28.969	Estudiantes de grado (1)
7.589	Estudiantes de grado de nuevo acceso
4.370	Titulados de grado (2009-2010)
2.252	Estudiantes de máster oficial (2)
1.403	Titulados de máster oficial (2009-2010)
3.198	Estudiantes de doctorado
9.069	Estudiantes de formación continuada (2009-2010)
5.114	Estudiantes de grado en centros adscritos
1.760	Estudiantes de grado de nuevo acceso en centros adscritos
1.144	Titulados de grado en centros adscritos (2009-2010)

Internacionalización	
3.256	Estudiantes extranjeros
2.944	Estudiantes internacionales de intercambio
1.057	Estudiantes internacionales del programa Study Abroad
928	Estudiantes de la UAB de intercambio internacional

Recursos humanos (2010)	
3.510	Personal docente e investigador (3)
1.423	Personal investigador en formación
2.515	Personal de administración y servicios

Investigación (2010)	
218	Grupos de investigación reconocidos por la Generalitat
57	Departamentos
21	Centros de estudios y de investigación
7	Institutos universitarios de investigación propios
35	Centros asociados de investigación
518	Tesis doctorales (2009-2010)
1.864	Artículos publicados en revistas indexadas (ISI)
50	Empresas derivadas (spin-off)
72,75	Recursos destinados a la investigación (en millones de euros)

Presupuesto	
367,5	Presupuesto de ingresos liquidado en 2010 (en millones de euros)

- Notas:
- Los datos correspondientes al curso 2010-2011 son a 31 de mayo de 2011.
 - El número equivalente de estudiantes de grado a tiempo completo es de 24.633,3.
 - El número de estudiantes de máster oficial no incluye a los estudiantes de programas interuniversitarios que no se han matriculado directamente en la UAB.
 - El número equivalente de profesores a tiempo completo es de 2.515,5.

TEMAS DESTACADOS

Campus de Excelencia Internacional

El proyecto UAB^{CEI} prevé generar un «ecosistema innovador UAB-30», para que ocupación, emprendimiento e innovación sean el motor del desarrollo económico y social del territorio.

En el año 2009, en el marco del programa Campus de Excelencia Internacional, la UAB fue reconocida como uno de los campus universitarios que tenía que avanzar hacia la excelencia en beneficio de la sociedad con su proyecto «UABCEI. Apuesta por el conocimiento y la innovación» (2009-2012). La propuesta se concretaba en tres ámbitos prioritarios de actuación:

- Mejorar la docencia y la investigación mediante la adaptación al EEES (crear el entorno adecuado con los mejores programas para atraer a los mejores estudiantes).
- Impulsar la proyección internacional de la Universidad (establecer puentes con otras instituciones de prestigio y medidas para atraer a los mejores investigadores).
- Interactuar más intensamente con el entorno territorial (hacer del agregado un verdadero ecosistema del conocimiento y consolidar el papel de la Universidad como motor económico y cultural del territorio).

En la convocatoria del 2010, el Ministerio otorgó un crédito de 2,6 millones de euros a la UAB para consolidar las acciones puestas en marcha en los ámbitos prioritarios mencionados.

Clústeres UAB

El potencial generado a partir de la agregación de los centros e instituciones asociadas al proyecto UABCEI conducirá a la UAB hacia un futuro liderazgo europeo en las líneas estratégicas prioritarias de la Universidad.

La agregación estratégica en clústeres de distintos ámbitos de conocimiento es un factor fundamental para la excelencia internacional. Este tipo de agregación incrementa la masa crítica de investigadores y facilita el acceso a convocatorias y ayudas para llevar a cabo proyectos más ambiciosos y multidisciplinares, optimiza los recursos mediante el uso compartido de laboratorios e instalaciones científicas y mejora la visibilidad y la transferencia de los resultados de la investigación.

El potencial generado a partir de la agregación de los centros e instituciones asociadas en el proyecto UABCEI conducirá a la UAB hacia un futuro liderazgo europeo en las líneas estratégicas prioritarias de la Universidad.

BIOclusterUAB

El BIOclusterUAB es un conglomerado de grupos de investigación y de infraestructuras de investigación de la UAB en los ámbitos de la biomedicina, la biotecnología y la biodiversidad que tiene su base en los departamentos (Biología Celular, Fisiología e Inmunología, Bioquímica y Biología Molecular, Biología Animal, Biología Vegetal

y Ecología y Genética y Microbiología) e institutos propios (Instituto de Biotecnología y Biomedicina e Instituto de Neurociencias) de la UAB que investigan en el campo de las biociencias. También se han adherido a él las facultades de Biociencias, Medicina y Veterinaria. El BIOclusterUAB integra también los institutos de investigación hospitalaria de los hospitales adscritos a la UAB (Vall d'Hebron, Sant Pau, Badalona, Hospital del Mar, Parc Taulí) y las empresas o spin-off relacionadas con la biomedicina del Parque de Investigación y del entorno UAB.

Barcelona Nanotechnology Cluster – Bellaterra (BNC-b)

El clúster BNC-b, que se creó el año 2007, aglutina centros de investigación, laboratorios y compañías asociadas con conocimiento, experiencia y recursos para trabajar en el área de la nanotecnología. BNC-b representa una iniciativa de coordinación de capacidades y esfuerzos en nanotecnología en una misma zona geográfica que facilita la optimización de los recursos. Es un clúster líder en este ámbito con la agregación colaborativa de los departamentos de Física, Química, Geología, Matemáticas, Microelectrónica y Sistemas Electrónicos, Ingeniería Electrónica, Ingeniería Química, Telecomunicaciones e Ingeniería de Sistemas de la UAB con el nuevo Centro en Nanociencia y Nanotecnología - Institut Català de Nanotecnologia, ICN-CIN2 (centro del CSIC, la UAB y la Generalitat de Catalunya), el Sincrotrón Alba, el Instituto de Ciencia de Materiales de Barcelona ICMAB-CSIC, el Centro Nacional de Microelectrónica CNM-CSIC, el Instituto de Física de Altas Energías, la Fundació Parc de recerca UAB y MATGAS (joint venture entre Carburos Metálicos - Air Products, la UAB y el CSIC), entre otros. Los recursos humanos y tecnológicos compartidos y los conocimientos interdisciplinarios permiten abordar iniciativas de investigación y desarrollo ambiciosas de carácter nacional e internacional. La misión de la Barcelona Nanotechnology Cluster - Bellaterra es coordinar, promover y llevar a cabo I+D en nanociencia y nanotecnología, y su visión es constituir un clúster de referencia en nanotecnología a escala internacional.

Clúster de Innovación Tecnológica en Gestión Aeronáutica

El Clúster de Innovación Tecnológica en Gestión Aeronáutica de la UAB nace de la necesidad de formación y de investigación asociada al desarrollo del nuevo sistema europeo de gestión del espacio aéreo.

La UAB se ha posicionado en los últimos años como referente en formación en el campo de la gestión aeronáutica y ha participado en proyectos de investigación y de transferencia de tecnología con empresas punteras del sector aeronáutico, como AENA, Aeropuertos de Cataluña, ISDEFE, Boeing Research Technology Europe, INDRA-ALG, ATOS-ORIGIN y DLM-Aeronautics, entre otras. El objetivo del nuevo clúster es el diseño de nuevas metodologías y procedimientos para la mejora en la gestión táctica y en tiempo real de la coordinación de operaciones en relación con las aeronaves, el pasaje, las maletas y la mercancía en los aeropuertos, que es una de las causas principales de las alteraciones en las trayectorias planificadas y del atraso devuelos. Este clúster, único en Europa,

reunirá un centro de formación para operaciones en aeropuertos y un centro de innovación para la investigación y creación de nuevas herramientas para la toma de decisiones en el ámbito aeroportuario.

Clúster de Educación y Formación

El Clúster de Educación y Formación de la UAB fue presentado el 28 de junio de 2011 en una jornada de I+D+I que tuvo lugar en la Facultad de Traducción y de Interpretación en el marco de las actuaciones del Campus de Excelencia Internacional UABCEI. La iniciativa pretende visualizar las acciones de investigación y de transferencia en este ámbito, generar sinergias entre grupos, promover la búsqueda de agentes externos interesados en este campo, activar la visibilidad externa de las actividades organizadas por los diferentes grupos y dinamizar la apertura internacional de la investigación, de la transferencia de conocimiento y de la docencia. La base del clúster son los departamentos y unidades de la Facultad de Ciencias de la Educación, junto con los institutos propios y centros de investigación, y otros grupos de la UAB que trabajan directa o indirectamente en el campo de la educación y de la formación.

Programa Ortelius

La UAB impulsa el programa Ortelius, un nuevo espacio común de educación superior que favorecerá la colaboración de las universidades de Asia, de América Latina y de España, tanto en docencia como en investigación.

La experiencia en movilidad y la red de relaciones con instituciones académicas de prestigio, junto con la valoración del éxito del programa Erasmus en Europa, que en la UAB implica cada curso cerca de dos mil estudiantes entre los que recibe y los que envía a otros países, han estimulado a la Universidad Autónoma de Barcelona a plantear un nuevo proyecto de colaboración en el ámbito de la educación superior entre las universidades asiáticas, españolas y latinoamericanas: el programa Ortelius.

El objetivo de este programa es incentivar la movilidad de estudiantes, personal docente e investigador y personal de administración y servicios. Se quiere crear un puente entre los tres continentes mediante la creación, por parte de las universidades implicadas, de grados conjuntos, dobles titulaciones y másteres. También se pondrán en marcha programas de doctorado cotutelados y proyectos de investigación conjuntos.

El 29 de noviembre se dio un paso adelante importante de cara a la concreción y la puesta en marcha del programa Ortelius gracias a la firma de un acuerdo entre la UAB y el Banco Santander para impulsar el programa mediante la elaboración de un estudio para desarrollarlo y la preparación de un primer encuentro en la UAB con universidades asiáticas y latinoamericanas.

Aposta, un impulso para la investigación de los jóvenes investigadores

Aposta es el primer proyecto que la Universidad Autónoma de Barcelona y sus exalumnos impulsan para fomentar la investigación hecha por los jóvenes investigadores de la UAB.

Aposta es una iniciativa, pionera en todo el Estado español, que quiere generar nuevos conocimientos científicos de máximo impacto y utilidad social. El proyecto Aposta cuenta con un consejo asesor formado por profesionales con un reconocimiento social destacado —todos exalumnos de la UAB— que aportará una visión innovadora y propondrá nuevos proyectos e iniciativas, a la vez que actuará como embajador permanente de la Universidad. Este consejo asesor, mediante una comisión específica, trabajará conjuntamente con la UAB en la selección y el seguimiento de los proyectos.

El programa está patrocinado por distintas entidades y empresas —además del Consejo Social de la UAB colaboran Ab-Biotics, Freixenet, Novartis, la Obra Social “La Caixa” y RBA— y quiere ser el inicio de una amplia y fuerte red de relación de la UAB con sus exalumnos. La implicación de estos patrocinadores tiene que garantizar tanto la continuidad de Aposta como la puesta en marcha de otros proyectos futuros de la UAB.

La primera edición del programa Aposta quiere impulsar la investigación de los jóvenes investigadores de la UAB —con una edad máxima de 40 años—, facilitar la dimensión interna-cional de sus actividades y favorecer la difusión de sus resultados a la sociedad.

Plan de acción para la igualdad de oportunidades para las personas con discapacidad

El objetivo es conseguir que la comunidad universitaria de la UAB sea un espacio inclusivo para las personas con discapacidad, aspiración esencial para una universidad socialmente comprometida como la nuestra.

El Consejo de Gobierno de la UAB aprobó, el 17 de noviembre, el Plan de acción para la igualdad de oportunidades para las personas con discapacidad en la Universidad Autónoma de Barcelona para 2011-2015. El propósito es agrupar en un solo documento el conjunto de iniciativas que hasta ahora se han llevado a cabo y las que se quieren emprender, y, al mismo tiempo, asumir como responsabilidad institucional la inclusión de las personas con discapacidad, con el objetivo de hacer de la comunidad universitaria de la UAB un espacio inclusivo, aspiración contenida en los Estatutos y en el Plan director actuales.

GOBIERNO Y ACTIVIDAD INSTITUCIONAL

Acuerdos de gobierno

En este curso académico ha tenido lugar un Claustro ordinario. Hay que destacar que en el Claustro del 16 de diciembre de 2010 se incorporaron los nuevos representantes de los estudiantes elegidos en las elecciones del día 24 de noviembre de 2010, y se escogieron sus representantes en la Mesa del Claustro y en el Consejo de Gobierno. En esta misma sesión, a petición de un grupo de claustrales, se presentaron dieciséis propuestas y se instó a los órganos competentes para que se pronunciasen respecto a doce de ellas.

El Consejo de Gobierno ha continuado su previsión de sesiones y se ha reunido cinco veces. Se han adoptado 97 acuerdos y se han tratado, como es habitual, otros puntos de información y debate.

Plan director

Durante el curso 2010-2011 ha continuado el despliegue de las actuaciones incluidas en el Plan director para 2010-2012, cuyos objetivos estratégicos, en absoluta consonancia con el proyecto UABCEI, son dos: la captación y la fidelización de talento y la internacionalización del campus. No obstante, hay que señalar que el despliegue del Plan se ha visto condicionado por las limitaciones presupuestarias. Este hecho ha obligado a la UAB a replantear el calendario de ejecución para priorizar las actuaciones con un mayor peso estratégico.

Consejo Social

La actividad del Consejo Social en el período 2010-2011 se ha distinguido por la continuidad de las actividades del Programa Universidad-Sociedad. Paralelamente, el Consejo Social ha desarrollado las competencias que le atribuye la LUC en los ámbitos de comunidad universitaria, de programación y gestión y de economía, presupuesto y patrimonio.

En el período comprendido entre el mes de julio de 2010 y el mes de junio de 2011 el Consejo Social ha estado funcionando con las reuniones de la Comisión Económica, la Comisión Académica y la Comisión Sociedad-Universidad y con sesiones plenarias. Se han realizado un total de 20 reuniones de las comisiones y 8 sesiones del Pleno. En este período se han tomado un total de 140 acuerdos, algunos de gran trascendencia para la UAB, como la aprobación del presupuesto y la creación de títulos de grado y postgrado.

DOCENCIA

Una vez terminada la adaptación de los estudios al modelo europeo, este curso la UAB se ha centrado en potenciar la internacionalización para formar parte activa del espacio europeo de educación superior (EEES)

Docencia

Las actuaciones llevadas a cabo durante este curso en el ámbito de la política académica de la UAB se han centrado en dos aspectos: la internacionalización de los estudios y la optimización del modelo de programación docente atendiendo a dos criterios básicos: la calidad y la eficiencia.

Así, una vez terminada la adaptación de los estudios al modelo europeo, la UAB se ha centrado en este curso en potenciar la internacionalización para formar parte activa del espacio europeo de educación superior (EEES). Son ejemplos de ello la aprobación de un grado de Administración y Dirección de Empresas impartido totalmente en inglés para el curso 2011-2012 y la doble titulación de Derecho ofrecida con la Universidad de Toulouse I Capitole.

Por otra parte, se ha continuado avanzando en la reordenación de los estudios de máster oficial y propio, para los que se ha aprobado una normativa común, y en la mejora de la programación docente con el objetivo de mejorar la eficiencia —especialmente necesaria en el contexto de restricción presupuestaria actual— y garantizar, al mismo tiempo, la calidad.

Estudios de grado

La oferta de estudios de grado de la UAB para el curso 2010-2011 se caracteriza por la plena adaptación al espacio europeo de educación superior (EEES). Además, se han ofrecido cuatro grados de nueva creación: Nanociencia y Nanotecnología, Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Contabilidad y Finanzas, y Empresa y Tecnología. Todos ellos han tenido una demanda muy alta de los estudiantes.

Este curso también cabe destacar que todos los grados del ámbito de las biociencias (Biología, Biología Ambiental, Bioquímica, Biotecnología, Ciencias Biomédicas, Genética y Microbiología) han aumentado su oferta de plazas y nuevamente han llegado al 100 % de la matrícula.

La consolidación de la demanda, especialmente de las titulaciones más innovadoras, pone de manifiesto, pues, la capacidad de atracción de la nueva oferta docente y hace patente la capacidad de la UAB para adaptarse a las demandas de la sociedad.

Por otra parte, a lo largo de este curso se ha trabajado con el fin de avanzar hacia la internacionalización de los estudios y del estudiantado. Así, por una parte se ha aprobado para el curso 2011-2012 un grado en Administración y Dirección de Empresas impartido totalmente en inglés. Los resultados

de la asignación de plazas de junio de 2011 muestran el éxito de la propuesta, dado que se han asignado las 80 plazas ofrecidas, con una nota de corte de 7,20. La UAB pretende seguir aumentando el número de estudios ofrecidos en inglés con el fin de favorecer la movilidad de los estudiantes, facilitar la atracción de talento y avanzar hacia la internacionalización de la Universidad.

De acuerdo con los principios básicos del EEES, la UAB lleva a cabo una política activa para fomentar la movilidad de los estudiantes y favorecer el intercambio con el resto de universidades europeas. En esta línea, la UAB sigue trabajando para facilitar el encaje con el modelo europeo 3+2. Se pretende poder dar un título propio de tres años que sea reconocido en Europa y permita a los estudiantes de la UAB marcharse a los países con modelo 3+2 a cursar un máster de 120 créditos.

Estudios de postgrado

Los estudios de postgrado de la UAB incluyen enseñanzas oficiales (másteres universitarios y estudios de doctorado) y enseñanzas propias (másteres, diplomaturas de postgrado y cursos que dan lugar a un certificado). Este curso la UAB ha avanzado decididamente en la apuesta por un modelo de integración de todo el postgrado gracias a la aprobación de la nueva normativa de estudios de máster, que aplica los mismos niveles de exigencia y de calidad académica a los másteres universitarios y a los másteres propios de la UAB, independientemente de las diferencias legales y del sistema de financiación entre ambos tipos de máster. Por otra parte, la UAB se ha convertido en un referente en formación corporativa por encargo.

Este curso se ha avanzado en la reordenación de los másteres universitarios de la UAB, iniciada el curso anterior. Se ha seguido trabajando de acuerdo con las premisas siguientes: deben tener una demanda suficiente, deben ser de calidad y deben poder ser internacionales. Además, se han aplicado los nuevos criterios de programación docente, que también pasan por combinar calidad y eficiencia. Fruto de esta revisión se han desprogramado algunos másteres para el curso próximo, otros se han reorientado o bien se han fusionado. Por otra parte, se han potenciado másteres en ámbitos estratégicos como la bioinformática y la medicina.

Con respecto a los estudios de doctorado, la UAB ha aumentado este curso su oferta hasta los 80 doctorados, 47 de los cuales llevan el sello de la mención de calidad otorgado por el Ministerio de Ciencia e Innovación, y ha aumentado un 12 % el número de estudiantes matriculados. El atractivo de la oferta de doctorado de la UAB también se hace patente un curso más por el alto porcentaje de titulados de otras universidades que los cursan, un 74 %. Hay que añadir que la UAB ya ha iniciado los pasos para adaptar los estudios de doctorado al Real decreto 99/2011, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado.

Plan de lenguas

El Pla de llengües de la UAB, marco de referencia de la política lingüística de la UAB, se ha revisado y aprobado este curso para el quinquenio 2011- 2015. Los objetivos son la consolidación del uso del catalán como lengua propia en todos los ámbitos de la universidad incrementar el volumen de docencia impartida preferentemente en inglés y de la investigación publicada en esta lengua; ampliar la disponibilidad lingüística de la Universidad en la relación con los usuarios; asegurar la calidad lingüística de las comunicaciones en la Universidad, y mejorar la capacidad de interacción intercultural de la comunidad universitaria.

INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO Y TECNOLOGÍA

Las líneas estratégicas derivadas del UABCEI han fortalecido la relación de la UAB con los centros de investigación vinculados y con las entidades integrantes del agregado CEI.

En este curso académico han iniciado su actividad dos nuevos centros de investigación de la UAB: el Centro de Estudios e Investigación de Migraciones de la UAB, centro de carácter interdisciplinar constituido a partir de la suma de las trayectorias investigadoras de cuatro grupos de investigación de diferentes áreas de las Ciencias Sociales y el Instituto de Estudios del Trabajo, que realizará actividades de investigación sobre el ámbito del trabajo y la vida cotidiana y desarrollará programas y estudios de doctorado.

El Instituto de Biotecnología y Biomedicina "Vicent Villar i Palasí" (IBB) de la UAB inauguró, el 26 de octubre, nuevos espacios dedicados a la investigación en los ámbitos de la biotecnología y de la biomedicina, y a la transferencia de tecnología en las empresas del sector. Esta ampliación de 1.500m2 corresponde al módulo B del Parque de Investigación UAB financiado parcialmente con el presupuesto del UABCEI.

En cuanto a los centros de investigación vinculados a la UAB, este año es preciso destacar la inauguración en Sabadell del nuevo espacio Miquel Crusafont del Instituto Catalán de Paleontología y el reconocimiento del Instituto de Investigación en Atención Primaria IDIAP Jordi Gol como instituto de investigación adscrito a la UAB, lo cual le permitirá articular la investigación y la asistencia con la docencia universitaria.

Este año también ha sido constituido el nuevo Instituto de Investigación Contra la Leucemia Josep Carreras, con el objetivo de impulsar la investigación biomédica en el ámbito

de las hemopatías malignas. El instituto tendrá una de sus sedes en el campus del hospital universitario Germans Trias i Pujol. El centro estará gestionado por una fundación de nueva creación con presencia de la Generalitat de Catalunya y la Fundación Privada Internacional Josep Carreras. En el patronato también están representados la UAB, la UB y el Ayuntamiento de Badalona.

La ministra de Ciencia y de Innovación, Cristina Garmendia, presidió el 9 de junio el acto de inauguración en el campus de la UAB del Centro de Investigación en Agrigenómica (CRAG). En el acto institucional también intervinieron al presidente del CSIC, Rafael Rodrigo, el secretario general de Universidades e Investigación de la Generalitat de Catalunya, Antoni Castellà, el director general del IRTA, Josep M. Monfort, la rectora de la UAB, Ana Ripoll, y el vicerrector de Investigación de la UB, Jordi Alberch. El CRAG desarrolla investigación de frontera en el ámbito de la genómica, la biología molecular vegetal, la genética de animales de granja y el desarrollo de aplicaciones moleculares útiles para el cultivo y la crianza de las especies de interés agrícola y ganadero.

Parc de Recerca UAB

Durante el 2010 el Parque de Investigación UAB ha continuado con su programa de apoyo a la creación de nuevas empresas de base tecnológica. El resultado ha sido la creación de 10 nuevas empresas, entre las que destaca Vetgenomics, la primera empresa de base tecnológica (EBT) participada por la Universitat Autònoma de Barcelona.

Desde el 2001, año de nacimiento del Trampolín de Empresas de la Universitat Autònoma de Barcelona, se han creado un total de 50 empresas, de las cuales 47 se mantienen activas. Actualmente, 9 se encuentran fuera del programa de apoyo dado su crecimiento y consolidación.

Durante el curso 2010-2011 se ha incorporado al Parque de Investigación UAB un nuevo proyecto estratégico de investigación colaborativa: La Farga Research Group. Proveniente del holding empresarial La Farga Group (LFG), busca nuevas aplicaciones del cobre con la colaboración de investigadores del Instituto de Ciencia de Materiales de Barcelona (ICMAB-CSIC) y bajo la dirección del profesor Xavier Obradors.

25 años del CSIC en la UAB

Este curso se ha celebrado el 25º aniversario de tres de los cuatro centros que el CSIC tiene en el campus de la UAB y que forman parte del UABCEI: el Centro Nacional de Microelectrónica-Instituto de Microelectrónica de Barcelona (CNM-IMB), el Instituto de Análisis Económico (IAE) y Instituto de Ciencias de Materiales de Barcelona (ICMAB).

Transferencia, valorización y patentes

En el 2010 se han solicitado un total de 40 patentes. Se han registrado 51 invenciones y se han cerrado cinco acuerdos de transferencia, tres de los cuales corresponden a acuerdos de licencia. La empresa Janus Development ha adquirido dos

de estas licencias. Una permitirá desarrollar una vacuna contra el patógeno *Pasteurella multocida*, responsable de la pasteurellosis, enfermedad que afecta a diferentes especies de animales de producción y también a la fauna de todo el mundo. La otra licencia permitirá desarrollar un nuevo fármaco para el tratamiento de la drogodependencia que prevendrá la recaída en el consumo de drogas.

A la convocatoria de Proyectos Valor de 2010 se han presentado un total de diez proyectos, seis de los cuales han sido concedidos.

La UAB entre las 200 mejores universidades del mundo

La UAB se ha situado por primera vez entre las 200 primeras universidades del mundo y ha alcanzado el lugar 173 mundial y el lugar 75 de Europa, además de ser la segunda universidad del Estado español según el Ranking Mundial de Universidades 2010 que publica la empresa QS. Esta posición representa un avance muy importante con respecto a años anteriores, tanto a escala mundial como europea. Cabe destacar, además, que la UAB está situada entre las 100 mejores universidades en los ámbitos de las artes y las humanidades (95), las ciencias naturales (71) y las ciencias sociales (85).

En el Excellence Ranking 2010, un listado de los mejores centros universitarios europeos para hacer estudios de máster y doctorado publicado por el prestigioso Center for a Higher Education (CHE) alemán, la UAB ha mejorado su presencia y ahora forma parte de los grupos de excelencia en biología, química, económicas y matemáticas.

PROYECCIÓN INTERNACIONAL

Se han consolidado las acciones dirigidas a fortalecer la internacionalización de la docencia y la investigación y se han emprendido nuevas acciones para impulsar la proyección de la UAB en países emergentes.

La intensificación de la proyección internacional de todos los ámbitos de la universidad es un objetivo estratégico fundamental de la UAB. Por este motivo, el impulso de la internacionalización concentra buena parte de las actuaciones llevadas a cabo en el marco del proyecto UAB Campus de Excelencia Internacional. Durante el curso 2010-2011 se han consolidado acciones dirigidas a fortalecer la internacionalización de la docencia y la investigación y se han emprendido nuevas acciones para impulsar la proyección de la UAB en países emergentes. En el ámbito académico, la apertura de las oficinas de Shanghái y Seúl ha repercutido muy favorablemente en la atracción de estudiantes asiáticos. Además, la aprobación del Programa de Fomento de la Docencia en Inglés 2011-2015, en el marco del Plan de lenguas de la UAB, representa

una apuesta decidida por el inglés como lengua franca de la comunidad universitaria y un impulso para su uso docente en grado y postgrado.

Con respecto a la estrategia de internacionalización, la UAB ha continuado llevando a cabo una política activa para ampliar y fortalecer su espacio de actividad en Europa, Asia y América, incidiendo especialmente en los países con un alto potencial de desarrollo. Concretamente, durante el curso 2010-2011 se han realizado viajes institucionales a la India y al Brasil en el marco de la asociación Alianza 4 Universidades.

Participación en redes y consorcios

Como miembro del ECIU (European Consortium of Innovative Universities), la UAB ha participado en las dos Executive Board Meeting de este curso. Sin embargo, la UAB también ha participado en dos grupos de trabajo del ECIU: Student mobility y Sustainable campus. Por otra parte, se ha continuado con el seguimiento del programa del ECIU en materia de política europea.

Con respecto a las actividades del Instituto Confucio en Barcelona, han tenido lugar en la UAB, y por tercer año consecutivo, las pruebas del examen oficial de chino HSK. También han empezado las clases regulares del primer curso de chino básico en el campus de la UAB.

Con respecto a la presencia en los EE.UU., Canadá y Australia, se han firmado varios acuerdos con universidades de estos países, que indudablemente ampliarán las posibilidades de movilidad hacia Norteamérica. En este sentido, la asistencia a la NAFSA (Vancouver, junio de 2011) abre la vía a nuevos acuerdos de intercambio de estudiantes para el curso 2012-2013, a la vez que consolida importantes acuerdos, como el firmado con la conferencia de rectores de las universidades del Quebec, CREPUQ, que significará la posibilidad de enviar hasta seis estudiantes de la UAB a cada una de las dieciocho universidades de la red.

Para acabar, el Consortium for Advanced Studies in Barcelona (CASB) se ha visto reforzado este curso con la adscripción de la Universidad de Columbia en el grupo. Se amplía así la oferta de estancias para personal investigador de la UAB en este grupo de prestigiosas universidades de los Estados Unidos.

Alianza 4 Universidades (A4U)

La UAB continúa participando activamente en la asociación Alianza 4 Universidades ejerciendo la dirección y la coordinación desde marzo del 2010 por un periodo de dos años.

Siguiendo la planificación acordada, la A4U ha iniciado contactos de colaboración con los países emergentes priorizados: India, Brasil y Rusia. En la visita institucional a la India se han firmado 6 convenios marco con universidades y consorcios de institutos tecnológicos con el objetivo de promover la movilidad de investigadores y profesores, y el desarrollo de actuaciones conjuntas en docencia e investigación. Además, la A4U se ha incorporado al patronato de la Fundación Consejo España India, integrada por varios ministerios, administraciones y empresas con el objetivo de facilitar acuerdos y colaboraciones con entidades significativas de ese país. En la visita institucional

a Brasil se han visitado doce de las principales universidades brasileñas y se han establecido contactos con 5 organismos gubernamentales. La visita institucional a Rusia está prevista para el curso 2011-2012.

El programa conjunto de expansión internacional y de apertura de nuevos mercados ha sido presentado en la convocatoria 2011 del CEI y a la presidencia del Banco de Santander. En este último caso, la propuesta, presentada por los rectores de la A4U al presidente del BS, ha tenido muy buena acogida y se han obtenido facilidades y financiación para su implementación.

COMPROMISO SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL

Con la incorporación de una estrategia de responsabilidad social universitaria, se pretende aplicar una política con criterios de sostenibilidad en el cumplimiento de las funciones de la Universidad.

Responsabilidad social universitaria

De acuerdo con los objetivos del Plan director de 2010-2012, la UAB está llevando a cabo el proceso de implementación de una estrategia de responsabilidad social universitaria (RSU). El objetivo de esta estrategia es fomentar una gestión éticamente responsable mediante la adopción de criterios de sostenibilidad en el cumplimiento de las diferentes funciones de la Universidad.

Programa Universitat-Societat del Consejo Social

El Programa Universidad-sociedad se puso en marcha en el 2005 como consecuencia del fuerte compromiso social del Consejo Social y la UAB, y en virtud de lo que establece la Ley de universidades de Cataluña. En el marco de este programa, el objetivo del Consejo Social, como órgano de participación de la sociedad en la Universidad, es dar su apoyo a la UAB para impulsar y colaborar con actuaciones estratégicas que contribuyen a reforzar los vínculos entre universidad y sociedad.

El Plan anual de actuaciones del Programa Universidad-Sociedad del Consejo Social para el año 2011 prevé el mantenimiento de la mayoría de las actuaciones del Plan del año 2010 y establece otras nuevas por un importe de 130.000 euros. El peso de los gastos por actuaciones del Programa Universidad-Sociedad sobre el total del presupuesto del Consejo Social pasa, por lo tanto, de un 51,37% en el 2010 a un 55,94% en el 2011. En total, el volumen de recursos destinados al ámbito sociedad-universidad para el año 2011 es de 382.532 euros.

Programas socioeducativos

La UAB desarrolla varios programas socioeducativos con el objetivo común de acercar la universidad a la sociedad, y especialmente a futuros estudiantes que podrían tener dificultades para acceder a los estudios superiores.

Campus Ítaca. El programa Campus Ítaca, que pretende favorecer que los estudiantes de secundaria continúen estudiando después de la etapa obligatoria, ha llegado este curso en la octava edición. Este curso se han entregado 20 becas salario Ítaca UAB-Santander y se ha abierto una nueva convocatoria.

Programa Argó. Este programa ofrece asesoramiento y apoyo a los estudiantes de bachillerato y de ciclos formativos en su paso en la universidad. También ofrece actualización de conocimientos al profesorado.

Universidad a tu Alcance. La Universidad a tu Alcance es un programa de formación permanente dirigido a la gente mayor.

Programa Inmigración y Universidad, gestionado por la Fundación Autónoma Solidaria, ha continuado asesorando a las personas inmigrantes de Cataluña que quieren acceder a estudios universitarios y ha convocado la quinta edición del programa de ayudas a personas extracomunitarias residentes en Cataluña para cursar estudios de postgrado en la UAB.

Programas sociales y de voluntariado

Durante este curso, 169 estudiantes de la UAB han participado como voluntarios en los programas de la Fundación Autónoma Solidaria (FAS). Además, los voluntarios y otros estudiantes se han formado y han reflexionado sobre las realidades sociales que han podido conocer, a través de las diferentes actividades formativas que ofrece la FAS, reconocidas con créditos académicos. Más de 450 estudiantes han asistido a esta formación sobre diferentes temáticas sociales y de cooperación para el desarrollo.

Cooperación al desarrollo

La FAS trabaja para fortalecer la cooperación y los lazos de colaboración entre la UAB y las universidades de países del sur. Así, ofrece información sobre convocatorias y ayudas de cooperación, asesora sobre la gestión de proyectos y otorga ayudas del Fondo de Solidaridad en las convocatorias. Además, lleva a cabo una intensa tarea de sensibilización mediante actividades diversas para generar debate y reflexión sobre las causas del empobrecimiento económico y de las desigualdades entre países.

Gestión ambiental

Durante este curso académico se han implementado las actuaciones previstas en el Plan de acción para el periodo 2007-2010 y se ha elaborado el nuevo Plan de acción para la sostenibilidad de la UAB para el periodo 2011-2015.

COMUNIDAD UNIVERSITARIA

La UAB debe ser un lugar que proporcione los medios necesarios y organice las actividades del alumnado, el profesorado y el personal de administración y servicios para conseguir la máxima eficiencia en las tareas que desarrollan estos colectivos.

Estudiantes

Durante el curso 2010-2011 se ha dado un impulso a la participación institucional de los estudiantes en la UAB. Paralelamente al refuerzo, la regularización y el apoyo de los órganos de representación de los centros, se han establecido las bases para la creación del Consejo de Estudiantes de la UAB, que será el órgano máximo de representación de los estudiantes. Por otra parte, la aprobación del Estatuto del estudiante y la creación de los consejos de estudiantes universitarios español (CEUNE) y catalán (CEUCAT) han fomentado el trabajo en red entre las personas representantes de las diferentes universidades catalanas y de ámbito estatal.

Este año la UAB ha contado con la participación activa de 55 colectivos de estudiantes, inscritos en el directorio de colectivos de la UAB. Se ha dado apoyo económico a 46 proyectos y apoyo logístico a 83 proyectos más. Además se ha ofrecido asesoramiento sobre la creación y la constitución de asociaciones legalmente constituidas y sobre la gestión cotidiana económica y organizativa de este tipo de entidad.

Recursos humanos

Personal docente e investigador

Las acciones llevadas a cabo en el ámbito del personal docente e investigador (PDI) han ido encaminadas a garantizar la calidad del profesorado y a promover su reconocimiento. Sin embargo, las actuaciones previstas en el ámbito del PDI para el curso 2010-11 se han visto afectadas por el contexto de incertidumbre económica. La reducción de la subvención pública ha conllevado la puesta en marcha de medidas de reducción del gasto que han implicado el aplazamiento y el retraso de algunas convocatorias.

Personal de administración y servicios

Durante el curso 2010-2011 se ha continuado trabajando en la propuesta de líneas básicas de la carrera profesional del PAS. Sin embargo, la reducción de la subvención pública como consecuencia de los condicionantes del entorno económico ha obligado a la Universidad a llevar a cabo unas medidas urgentes de contención del gasto que han afectado al calendario de validación y de implementación de la propuesta.

En cuando al Plan de formación del PAS, es necesario destacar que en el año 2010 se ha llevado a cabo una reducción del número de acciones formativas con el fin de aumentar la calidad de los cursos ofrecidos y poder alcanzar los objetivos de aprendizaje. En este sentido, se han incrementado las acciones

adaptadas a las necesidades formativas específicas (el 31,74 % de acciones son acciones a medida o estratégicas).

El defensor universitario

Durante el curso 2010-2011 se ha consolidado la Oficina del Defensor Universitario con la incorporación de una secretaria permanente, una ampliación de la dedicación del defensor, una página web propia (www.uab.cat/sindic) y una asignación presupuestaria independiente. Todo eso ha contribuido a dar un mejor servicio a la comunidad universitaria y ha tenido por resultado un incremento del 60 % de las solicitudes de intervención de la Oficina y del uso de la Oficina del Defensor como fuente de información por parte, sobre todo, de los estudiantes.

Associació d'Amics de la UAB

La Associació d'Amics de la UAB, que reúne miembros y exmiembros de la comunidad universitaria y amigos de la UAB, ha llevado a cabo tres jornadas dentro del programa Universitat Opina, tres charlas dentro del programa Divulgació y siete cenas de empresarios del Grup Claris. Además, ha impulsado varios cursos, talleres y conferencias en la sede de la asociación, la torre Vila-Puig de Bellaterra. Por otra parte, el 4 de noviembre se celebró la fiesta anual de los Amics de la UAB y el 18 de junio la Fiesta de Solsticio de Verano, una jornada de puertas abiertas.

GESTIÓN DE RECURSOS

La buena gestión presupuestaria y las medidas de contención del gasto han reducido el déficit previsto en el cierre del ejercicio 2010.

Tal y como ya se previó cuándo se aprobó el presupuesto 2010, los condicionantes del entorno económico han tenido repercusiones en la Universidad. Los ingresos de la subvención pública han sufrido una reducción adicional con respecto a lo que se había presupuestado, lo que ha implicado, paralelamente, la puesta en marcha de medidas de reducción y de contención del gasto en la Universidad.

El presupuesto liquidado de ingresos del año 2010 ha sido de 367,5 millones de euros. Sin operaciones financieras la generación de nuevos recursos ha sido de 365,4 millones de euros, lo cual representa sólo un incremento de un 0,5 % con respecto al 2009. El año 2008 el incremento con respecto al 2007 fue de un 10,12%.

En el apartado de gastos corrientes liquidados, los gastos de personal han disminuido por primera vez en muchos años. La reducción del 3,5%, en aplicación de las medidas urgentes de contención del gasto para la reducción del déficit público ha sido compensada por los gastos de crecimiento vegetativo, con una disminución final de sólo un 0,7 %. A este efecto también se tendrían que añadir las medidas adoptadas por la UAB.

SUMMARY IN ENGLISH

PRESENTATION

The document you are reading is the Report for the 2010-2011 Academic Year for our university, and it offers a taste of everything that we have done throughout the year, and everything that makes up who we are and why we are here. This is our group report, the report that we all build together with our activities and our joint efforts in the faculties and schools, departments and institutes of this university, and the output from the varied range of services, centres and units attached to our management and governing bodies, with the aim of becoming better every year. This report aims to provide a brief summary of how we see the UAB, a reference university that has proved itself worthy of recognition as a Campus of International Excellence.

On the following pages we hope to share with you the passion that has inspired the steps taken by this institution over the last year, and we also want to highlight what we consider to be the most exciting projects. Yet again, we have underlined the ideas and the will to change and consolidate what unites us and have striven to guarantee the best teaching, research and transfer that a public university can offer society.

2010-2011 has been overshadowed by the world economic crisis, but despite the situations that have demonstrated that we are going through one of the most difficult periods in the history of the university, last year we were able to reconfirm our most valuable and primary commitment: to train the best students with the close involvement of the teaching staff and the administration and services staff, working together to ensure we produce the best professionals. We have learned to increase our own efficiency and effectiveness in our teaching programmes, while guaranteeing the quality of our qualifications and strengthening our international projection. We are making strong advances in the strategic aggregation of knowledge clusters. Collaborative and multidisciplinary research has made it possible for the UAB to lead some of the most ambitious projects and to improve the visibility and transfer of research results.

The information contained in the 2010-2011 report confirms the work we have carried out and its value, while also showing us the gaps that we, as a university community, still need to cover. I would like to congratulate everyone for their hard work. However, we are aware that there are paths and challenges that should guide us over the next few months as a public university that is striving for international prestige through its involvement in the improvement of our own country. We need, once again, to invest all our efforts in achieving high quality teaching, research, knowledge transfer and technology with the resources we have available and those we are able to find. And we must continue to fight for effective management that will enable us to achieve excellent results, in spite of the economic downfall. I would like to thank you for all your effort and offer my encouragement for us to work together to continue building the future of the Universitat Autònoma de Barcelona.

Ana Ripoll Aracil
Rector

Most relevant data for 2010-2011 academic year

Studies	
83	Degree courses
126	Official Masters
80	PhD programmes
798	Continuing education programmes (2009-2010)

Teaching	
13	Own faculties and colleges
13	Ascribed and associated university colleges
28,969	Degree students
7,589	Newly enrolled degree students
4,370	Degree graduates (2009-2010)
2,252	Official masters students
1,403	Official masters graduates (2009-2010)
3,198	PhD students
9,069	Continuing training students (2009-2010)
5,114	Degree students in ascribed centres
1,760	Newly enrolled degree students in ascribed centres
1,144	Degree graduates in ascribed centres (2009-2010)

Internationalisation	
3,256	Foreign students
2,944	International exchange students
1,057	International exchange UAB students

Human resources (2010)	
3,509	Research and teaching staff
1,423	Research staff in training
2,515	Administration and service staff

Research (2010)	
218	Research groups recognised by the Generalitat
57	Departments
21	Study and Research Centres
7	UAB research institutions
35	Associated reserach centres
518	PhD theses (2009-2010)
1,864	Articles published in indexed journals (WOK-ISI)
50	Spin-off companies
72.75	Resources destined for research (in millions of euros)

Budget	
367.50	Budget for 2010 (in millions of euros)

Notes:
Given data for course 2010-2011 is dated on May 31st.
The number of full time equivalent degree students is 24,633.3.
The number of students does not include students on inter-university programmes that were not directly enrolled at the UAB.
The full time equivalent teaching staff is 2,515.5.

HIGHLIGHTS

UAB Campus of International Excellence

It is anticipated that the UABCEI project will generate an “Innovate UAB-30 ecosystem”, to make employment, entrepreneurship and innovation a driving force for local economic and social development.

In 2009, as part of the Campus of International Excellence programme, the UAB gained recognition as one of the university campuses on the path to excellence to the benefit of society with its own project “UABCEI. A pledge for knowledge and innovation” (2009-2012)”. The proposal consisted of three priority areas of action:

- Improved teaching and research through adaptation to the EHEA (creation of an appropriate environment with the best programmes to attract the best students).
- Promote the international projection of the University (building bridges with other institutions of prestige and measures to attract the best researchers).
- Interact more intensively with the local area (make a true joint ecosystem of knowledge and consolidate the role of the University as a local economic and cultural driving force).

In the 2010 competition the Ministry awarded the UAB credit of 2.6 million Euros to consolidate the actions already underway in the abovementioned priority areas.

UAB Clusters

The potential generated by the aggregation of centres and institutions associated with the UABCEI project will lead the UAB towards a future of European leadership in the strategic lines of priority of the University.

Strategic aggregation in clusters in the different areas of knowledge is a fundamental factor for international excellence. This type of aggregation increases the critical mass of researchers and facilitates access to funding in order to engage in the most ambitious, multidisciplinary projects, optimise the use of resources through the shared use of scientific installations and laboratories and improve the visibility and transfer of research findings. The potential generated by the aggregation of centres and institutions associated with the UABCEI project will lead the UAB towards a future of European leadership in the strategic lines of priority of the University.

BIOclusterUAB

The BIOclusterUAB is a conglomerate of UAB research groups and research infrastructures in the areas of biomedicine, biotechnology and biodiversity based in departments (Cell Biology, Physiology and Immunology, Biochemistry and Molecular Biology, Animal Biology, Plant Biology and Ecology and Genetics and Microbiology) and UAB institutes (Institute of Biotechnology, and Biomedicine and the Institute of

Neuroscience) that are working on research in the field of bioscience, and to which are added the faculties of Bioscience, Medicine and Veterinary Science. The BIOclusterUAB also includes the hospital research institutes attached to the UAB (Vall d'Hebron, Sant Pau, Badalona, Hospital del Mar, Parc Taulí) and the spin-off companies related to biomedicine in the Research Park and the UAB.

Barcelona Nanotechnology Cluster – Bellaterra (BNC-b)

The BNC-b cluster, which was created in 2007, brings together research centres, laboratories and companies associated with knowledge, experience and resources to work in the area of nanotechnology. BNC-b is an initiative designed to coordinate the efforts and capabilities in nanotechnology in the same geographical area thus facilitating the optimisation of resources. It is a leading cluster in this field with the collaborative aggregation of the departments of Physics, Chemistry, Geology, Mathematics, Microelectronics and Electronic Systems, Electronic Engineering, Chemical Engineering, Telecommunications and Systems Engineering at the UAB with the new Centre for Nanoscience and Nanotechnology, ICN-CIN2 (A centre of the Spanish National Research Council, the UAB and the Generalitat de Catalunya), the ALBA synchrotron, the Barcelona Institute of Science and Materials ICMAB-CSIC, the National Centre for Microelectronics CNM-CSIC, the Institute of High Energy Physics, the UAB Research Park Foundation and MATGAS (a joint venture between Carbueros Metálicos - Air Products, the UAB and the CSIC), among others. The shared human and technological resources and the interdisciplinary knowledge enable ambitious national and international research and development initiatives to be undertaken. The mission of the Barcelona Nanotechnology Cluster - Bellaterra is to coordinate, promote and carry out R+D in nanoscience and nanotechnology, and its vision is to build a cluster of reference in nanotechnology on an international scale.

Cluster for Technological Innovation in Aeronautical Management

The Cluster for Technological Innovation in Aeronautical Management at the UAB emerged from the need for training and research associated with the development of the new European air space management system.

The UAB's position in recent years has been a reference in Aeronautical Management and it has participated in research and technological transfer projects with leading companies in the aeronautical sector such as AENA, Aeroports de Catalunya, ISDEFE, Boeing Research Technology Europe, INDRA-ALG, ATOS-ORIGIN and DLM-Aeronautics, among others.

The objective of the new cluster is to design new methods and procedures to improve tactical management in the real time coordination of operations involving aircraft, flights, luggage and goods in airports, which is one of the main causes of changes to planned routes and flight delays. This unique cluster in Europe brings together a training centre for airport operations and an innovation centre for research and the creation of new tools for decision-making in the airport environment.

The new Education and Training Cluster

The UAB Education and Training Cluster was presented on 28 June 2011 in an R+D+i seminar at the Faculty of Translation and Interpreting, within the framework of activities of the Campus of International Excellence UABCEI. The initiative attempts to visualise the research and transfer activities in that field, generate group synergies, promote the search for external agents interested in the field, activate the external visibility of the activities organised by the different groups and actively promote international research, knowledge transfer and teaching. The departments form the basis of the cluster along with the units of the Faculty of Education, research institutes and centres of the UAB and other groups at the UAB that work either directly or indirectly in education and training.

Ortelius Programme

The UAB promotes the Ortelius Programme, a common higher education space that encourages collaboration with universities in Asia, Latin America and Spain, in both teaching and research.

Experiences of mobility and the network of relations with prestigious academic institutions, together with the success of the Erasmus programme in Europe, which at the UAB involves around two thousand students a year, either incoming or outgoing, has stimulated a new collaboration project at the UAB in the field of higher education between universities in Asia, Latin America and Spain: the Ortelius Programme.

The aim of this programme is to provide incentives for the mobility of students, teaching staff and administration and services staff. The idea is to bridge the three continents through the creation of joint degrees, double degrees and Master's degrees by the universities involved. It will also launch co-tutored PhD programmes and joint research projects.

On 29 November there was an important step forward in terms of the definition and launch of the Ortelius programme thanks to the signing of an agreement between the UAB and the Banco Santander for a development study and the preparation of an initial meeting at the UAB with Asian and Latin American universities.

Aposta, a pledge for the work of young researchers

Aposta is the first project that the UAB and its former students have launched to promote investigation by young researchers at the UAB.

Aposta is a pioneer initiative in Spain for the generation of new scientific knowledge with maximum impact and social utility. The Aposta project has an Advisory Board made up of professionals of considerable social renown—all of them former students of the UAB—which offers an innovative view and proposals for new projects and initiatives, as well as acting as a permanent ambassador of the University. This Advisory Board will work together with the UAB, as a special committee, on the selection and monitoring of projects.

The programme is sponsored by different organisations and companies—in addition to the Board of Trustees of the UAB, Ab-Biotics, Freixenet, Novartis, l'Obra Social “La Caixa” and RBA are also involved—and it aims to become the start of a strong and broad network of relations between the UAB and its former students. The involvement of the sponsors should guarantee the continuation of Aposta and the start up of other project at the UAB in the future.

During its first year the Aposta project aimed to promote young researchers at the UAB—up to a maximum of 40 years old—, facilitate the international dimension of its activities and communicate the results to society at large.

A space for UAB relations with former students

Through this initiative the UAB aims to open up a space that will allow it to maintain and consolidate relations between former students—a broad community of professionals estimated at 150,000—and the University once they have graduated. The Advisory Council therefore forms the first link in an Alumni Network of the UAB, which will be established in the autumn.

Action plan for equal opportunities for people with disabilities

The aim of this plan is to ensure that the university community at the UAB is an inclusive place for people with disabilities, an essential aim for a socially committed university such as ours.

The Governing Council of the UAB approved the Action plan for equal opportunities for people with disabilities on 17 November 2010 for the period 2011-2015. The proposal is to bring together in a single document the set of initiatives that have been undertaken to date along with those that it wishes to achieve, and at the same time, assume the inclusion of people with disabilities as the institutional responsibility of the UAB with the objective of making the UAB university community an inclusive place, a desire that is entrenched in the current Statutes and Master Plan.

GOVERNANCE AND INSTITUTIONAL ACTIVITY

Governance agreements

This year there was an extraordinary meeting of the senate. The Senate meeting of 16 December 2010 included the new student representatives in the elected on 24 November 2010 and chose its representatives in the Senate's Table and Governing Council. . At the same session, on the petition of groups of members of the Senate, sixteen proposals were made from which the competent bodies were asked to comment on twelve.

The Governing Council has continued with its plan for meetings and met five times. 97 agreements were adopted and other items of information were also discussed.

Master Plan

In 2010-2011 the actions contained in the Master Plan 2010-2012 have continued. Two of the strategic objectives proposed in the Master Plan are in complete harmony with the UABCEI project: attraction and retention of talent and the international projection of the campus.

It should be pointed out that the implementation of the plan has been conditioned by budget limitations. This has meant that the UAB has had to reconsider the action calendar in order to give priority to those actions with the greatest strategic weight.

Board of Trustees

The activity of the Board of Trustees in 2010-2011 has been distinguished by the continuation of the activities of the University-Society Programme.

In parallel, the Board of Trustees as developed skills that it attributes to the Law of Catalan Universities in the areas of the university community, planning and management, economy, budgets and heritage.

During the period between July 2010 and June 2011, the Board of Trustees worked with the Economic Commission, the Academic Commission and the Society-University Commission as well as plenary sessions. A total of 20 meetings were held with the commission and 8 plenary sessions. During this period 140 agreements were reached, some of them of considerable importance for the UAB, such as the approval of the budget and the creation of undergraduate and postgraduate courses.

TEACHING

Now that adaptation to the new European model is complete, the UAB has concentrated this year on promoting international projection in order to form an active part of the European Higher Education Areas (EHEA)

Teaching

The actions that have been carried out this year in the areas of YUAB academic policy have focused on two main aspects: the internationalisation of courses and the optimisation of the teaching model with reference to two basic criteria – quality and efficiency.

Once the adaptation of the courses to the new European model was completed, the UAB focussed on promoting international projection in order to form an active part of the European Higher Education Area (EHEA). Examples of this are the approval of the Degree in Business Administration and Management which in 2011-2012 will be taught entirely in English and the double Degree in Law offered jointly with the University of Toulouse I Capitole.

Progress has also continued in the reorganisation of the European Master's degrees and the UAB Master's degrees, for which a common set of regulations has been established, and in the improvement of teaching planning with the aim of increasing efficiency – which is especially necessary in the current context of budgetary restrictions – thereby guaranteeing quality. calidad.

Undergraduate degrees

The offer of undergraduate degrees at the UAB in 2010-2011 is characterised by their full adaptation to the European Higher Education Area (EHEA). In addition, four new degrees have been added: Nanoscience and Nanotechnology, Food Science and Technology, Accountancy and Finance, and Business and Technology. All of these have experienced significantly high demand from students.

Another highlight is that all degrees in the areas of biosciences (Biology, Environmental Biology, Biochemistry, Biotechnology, Biomedical Science, Genetics and Microbiology) have increased the number of available places and have yet again reached 100% occupancy.

Consolidation of demand, especially for the more innovative qualifications, demonstrates the capacity of the new courses to attract students and underlines the capacity of the UAB to adapt to the demands of society.

Throughout the year, a great deal of work has been put into the international projection of the qualification and students. On the one hand, the Degree in Business Administration and Management taught entirely in English was approved for 2011-2012. Results for the allocation of places in June 2011 indicate that this will be a successful course, given that the 80 places offered have been assigned a cut off grade of 7.2. The UAB aims to continue increasing the number of courses offered in

English in order to promote student mobility, facilitate the attraction of new talent and make further progress in the international projection of the University.

In accordance with the basic principles of the EHEA, the UAB has an active policy for promoting student mobility and encouraging exchange with other European universities. The UAB is therefore working in the line to fit in with the European 3+2 model. The aim is to award a UAB degree after 3 years which is recognised in Europe and enables UAB students to go to other countries implementing the 3+2 model to study for 120 credits.

Postgraduate degrees

Postgraduate courses at the UAB include official (EU) qualifications (University Master's degrees and PhDs) and UAB courses (UAB Master's degrees, postgraduate diplomas and other postgraduate courses that receive a certificate). This year at the UAB the model to integrate all postgraduate courses has made good progress thanks to the new regulations for the Master's degrees, which are as demanding and offer the same level of quality as the UAB Master's degrees, independently of the different legal and financing systems that exist between the two. The UAB has also become a reference university for tailor-made corporate training courses.

This year has seen an advance in the reorganisation of the UAB Master's degrees, which began last year. Work has continued according to the following premises: there should be sufficient demand, there should be quality and they must be able to be international. New teaching planning criteria have also been applied, which also combine quality and efficiency. The results of this revision have meant that some of the previous master's degrees will be discontinued next year, and others have been reorientated or merged. On the other hand, master's degrees in strategic fields such as biocomputing and medicine have been promoted.

The UAB has increased its offer of study at PhD level to 80 different PhD programmes, 47 of which carry the prestigious quality award from the Ministry of Science and Innovation, and has experienced a 12% increase in the number of students registered. The attraction of the PhD from the UAB is once again the high percentage of students who come to the UAB to study for their doctorate – currently 74%. It should also be added that the UAB has taken steps to adapt its doctorate programmes to Royal Decree 99/2011 which regulates official doctorate programmes.

Plan for Languages

The UAB Plan for Languages, the framework of reference for language policy at the UAB has been revised and approved for the period 2011-2015.

Specifically, the strategic objectives of the Plan for Languages are: to consolidate the use of Catalan as the main language in all areas of the University; to increase the volume of teaching delivered and research published in English; broaden the language opportunities at the University, and to improve the capacity for intercultural interaction within the university community.

RESEARCH AND KNOWLEDGE AND TECHNOLOGY TRANSFER

The strategic lines of research deriving from the UABCEI have strengthened the relationship between the UAB and the associated research centres and also with the organisation that make up the UABCEI aggregate.

Research Centres

This academic year saw two new UAB research centres: the UAB Migrations Study and Research Centre, an inter-disciplinary centre resulting from the fusion of the research activity carried out by four research groups in different areas of the Social Sciences; and the Institute of Work Studies, which undertakes research into the ambit of work and daily life, and which will develop doctoral programmes and studies.

On October 26, the UAB “Vicent Villar i Palasí” Institute of Biotechnology and Biomedicine (IBB) inaugurated new premises given over to research in biotechnology and biomedicine, and to the transference of technology to companies within this sector. This extension of premises, comprising 1,500m², corresponds to Module B in the UAB's Research Park, partially financed through the UABCEI budget.

As regards UAB affiliated research centres, this year saw the inauguration in Sabadell of the Miquel Crusafont premises at the Catalan Institute of Palaeontology and recognition of the IDIAP Jordi Gol Institute for Research into Primary Health Care as a UAB affiliated centre, which will allow its research and health-care attention to be undertaken along with university teaching.

This year also saw the establishment of the new Josep Carreras Research Institute against Leukaemia, with the aim of fostering biomedical research within the area of malignant haemopathies. The institute will have one of its premises on the campus of the Hospital Universitari Germans Trias i Pujol. The centre will be managed by a newly created Foundation with the participation of the Generalitat de Catalunya and the José Carreras International Leukaemia Foundation. The governing board also includes the UAB, the University of Barcelona and the Badalona City Council.

The Spanish minister for Science and Innovation, Cristina Garmendia, presided over the inauguration of the Centre de Recerca en Agrigenòmica (CRAG, the Research Centre in Agronomics) on June 9 on the UAB campus. CRAG will undertake cutting-edge research in genomics, molecular plant biology, farm-animal genetics, and in the development of molecular applications useful in the cultivation and rearing of those species of interest to the agricultural and livestock sectors.

The UAB Research Park

In 2010, the UAB Research Park has continued with its programme of support for the creation of new technology-based companies. The result of this has been the setting up of 10 new companies, among which there is Vetgenomics, the first technology-based company in which the Universitat Autònoma de Barcelona has participated.

Since 2001, the year in which the UAB set up its Business Trampoline, a total of 50 companies have been founded, of which 47 are still in operation. Currently, and due to their growth and consolidation, 9 of these are no longer covered by the support programme.

Over the 2010-2011 academic year, a new strategic project for collaborative research was incorporated into the UAB Research Park: the La Farga Research Group. The La Farga Research Group, derived from the La Farga Group (LFG) holding company, investigates new applications for copper with the collaboration of researchers from the Institut de Ciència de Materials de Barcelona (ICMAB-CSIC), under the direction of professor Xavier Obradors.

25 years of CSIC at the UAB

This academic year saw 25th anniversary celebrations for three of the four CSIC centres on the UAB campus, and which form part of the UABCEI:

Centre Nacional de Microelectrònica-Institut de Microelectrònica de Barcelona (CNM-IMB), the Institut d'Anàlisi Econòmica (IAE) and the Institut de Ciències Materials de Barcelona (ICMAB).

Transference, Evaluation and Patents

A total of 40 patents were applied for in 2010. 51 inventions were registered and five transference agreements have been formalised, three of which correspond to licensing agreements. The company Janus Development has acquired two of these licenses. One of these will facilitate the development of a vaccination against the pathogen *Pasteurella multocida*, responsible for pasteurellosis, a disease affecting a range of production animals, as well as certain fauna around the world. The other licence is for developing a new drug for treating drug dependency and which will prevent relapses into drug abuse.

The 2010 call for the Projectes Valor (Value Projects) saw the application of ten projects, six of which have been granted.

The UAB in the Top 200 Universities in the World

For the first time ever, the UAB has been placed in the top 200 universities in the world 200, attaining position 173 worldwide and position 75 in Europe, as well as being placed second within Spain according to the World University Rankings 2010 published by QS. This represents a highly significant increase on previous positions obtained by the UAB, both at a worldwide and European level. Of additional importance is the fact that the UAB is now located in the top 100 for Arts and Humanities (95), Natural Sciences (71) and Social Sciences(85).

In the Excellence Ranking 2010, a ranking of the best universities in Europe for MA and doctoral studies published by the prestigious Centre for Higher Education (CHE) in Germany, the UAB has improved its presence in this arena and now forms part of the groups of excellence in Biology, Chemistry, Economics and Mathematics.

INTERNATIONAL INVOLVEMENT

We have consolidated those measures aimed at strengthening the internationalisation of teaching and research and have taken new ones to increase the UAB's presence in emerging countries.

Heightening the international involvement of all sectors of the university is a fundamental strategic objective of the UAB. For this reason, many of the measures implemented by the UAB Campus of International Excellence project have as their aim the furthering of internationalisation.

During the academic year 2010-2011 we have consolidated those measures aimed at strengthening the internationalisation of teaching and research and have taken new ones to increase the UAB's presence in emerging countries. On the academic front, the opening of offices in Shanghai and Seoul has served to attract many more Asian students. Furthermore, the go-ahead for the Teaching through English Programme 2011-2015, within the framework of the UAB's Plan for Languages, shows our commitment to the role of English as a lingua franca of the university community and will boost the use of English on undergraduate and postgraduate courses.

In line with its internationalisation strategy, the UAB has continued its policy of widening and deepening its areas of activity in Europe, Asia and America, concentrating especially on countries with a high potential for development. Specifically, during the academic year 2010-2011 official visits have been made to India and Brazil under the auspices of the Alliance of 4 Universities.

Participation in networks and consortia

As a member of the European Consortium of Innovative Universities (ECIU), the UAB has taken part in the two Executive Board Meetings held during this academic year. The UAB has also participated in two ECIU working groups: Student Mobility and Sustainable Campus. Also, the university continues to follow the ECIU programme on European policy.

Regarding the activities of the Confucius Institute in Barcelona, exam sittings for the official HSK qualification in Chinese have been held for the third consecutive year at the UAB. The first course in basic Chinese has also got underway on the UAB campus.

As for the USA, Canada and Australia, various agreements have been signed with universities from these countries, which will undoubtedly increase mobility opportunities in North America. Thus, attendance at NAFSA (Vancouver, June, 2011) opens the door to new student exchange agreements, like the one signed with the Conference of Rectors and Principals of Quebec Universities (CREPUQ), which will allow the UAB to send up to six of its students to each of the network's eighteen universities.

Finally, the Consortium for Advanced Studies in Barcelona (CASB) has been reinforced this year by the inclusion of Columbia University as a member of the group. This widens the offer of places for visiting researchers from the UAB to include this group of prestigious United States universities.

Alliance of 4 Universities (A4U)

The UAB continues to play an active role in the Alliance of 4 Universities, being in charge of the association for a two-year period that began in March 2010.

As planned, the A4U has initiated contacts with a view to cooperating with the prioritised emerging countries: India, Brazil and Russia. On the official visit to India, 6 framework agreements were signed with universities and consortia of technological institutes, with the aim of promoting the mobility of researchers and lecturers, and joint teaching and research actions. Moreover, the A4U has become a trustee of the Spain-India Council Foundation, which is made up of various ministries, administrations and businesses and has the objective of facilitating collaboration agreements with important organisations in India. On the official visit to Brazil, visits were made to twelve of the principal Brazilian universities and contacts were made with five government agencies. The official visit to Russia is scheduled for 2011-2012.

The joint programme for international expansion and opening-up of new markets was presented for the 2011 Campus of International Excellence awards and to the chairman of the Banco de Santander. In the latter case, the programme laid out by the A4U rectors was well-received by the bank's chairman and this led to funding and other assistance towards its implementation.

SOCIAL AND ENVIRONMENTAL COMMITMENT

The aim of a university social responsibility strategy is to apply sustainable criteria policies to the accomplishment of the University's functions.

University social responsibility

In accordance with the objectives of the 2010-2012 director plan, the UAB is in the process of implementing a strategy for university social responsibility (USR). The aim of this strategy is to foster ethically responsible management through the adoption of sustainable criteria in the accomplishment of the University's different functions.

Social Council's University-Society Programme

The University-Society Programme was set up in 2005 as a consequence of the major social commitment of the Social Council and the UAB, by virtue of the requirements of the Universities Law of Catalonia. As part of this programme, the aim of the Social Council, as a body for the participation of society in the University, is to provide its support to the UAB to promote and collaborate with strategic actions that help strengthen the links between university and society. The Annual action plan of the Social Council's University-Society Programme for 2011 stipulates the maintenance of most of the actions from the Action plan for 2010 and establishes some new ones at a cost of 130,000 euros. The cost of the actions on the University-Society Programme as a proportion of the total budget of the Social Council has therefore risen from 51.37% in 2010 to 55.94% in 2011. In total, the amount of resources destined for the society-university area for 2011 is 382,532 euros.

Social and educational programmes

The UAB develops different social and educational programmes with the common objective of bringing the university closer to society and especially future students that might have difficulties accessing higher education.

Campus Ítaca. The Campus Ítaca programme seeks to benefit secondary students that are still studying after the compulsory stage. This year, 20 Ítaca UAB-Santander salary grants have been awarded and a new application period has started.

Argó Programme. This programme offers guidance and support to secondary and other education in their university access process. It also offers refresher courses for teachers.

Universitat a l'Abast (University in Reach). Universitat a l'Abast is a permanent training programme for elderly people.

Immigration and University Programme. The Immigration and University Programme is managed by the Fundació Autònoma Solidària, and has continued to provide counsel to people that have immigrated to Catalonia and wish to study at university. This is the fifth edition of grants for non-EU persons residing in Catalonia to take postgraduate courses at the UAB.

Social and volunteering programmes

This year, 169 students from the UAB have participated as volunteers in programmes run by the Fundació Autònoma Solidària (FAS). Furthermore, volunteers and other students have learned about and considered social realities that they have been able to discover through the different educational activities offered by the FAS, which are recognised with academic credits. More than 450 students have taken these courses on different social and cooperation for development issues.

Cooperation with development

The FAS works to foster cooperation and collaborative links between the UAB and universities in Southern countries. It offers information about cooperative grants and subsidies, provides advice on the management of projects, and awards Solidarity Fund grants. It also does intense awareness work through different activities aimed at generating debate and consideration of the causes of economic impoverishment and inequalities between countries.

Environmental management

This academic year, the activities have been implemented as detailed in the Action plan for the 2007-2010 period and the new UAB Action plan for sustainability has been drafted for the 2011-2015 period.

UNIVERSITY COMMUNITY

The UAB should be a place which provides the necessary means and organises the activities of students, teaching staff and administration and services staff to achieve maximum efficiency in the tasks they carry out.

Students

During 2010-2011 the institutional participation of students at the UAB has been especially encouraged. In parallel to this support, regularisation and the support of the bodies representing the centres, the foundation has been established from the creation of a UAB Student Council, which will be the main representative body for students. Moreover, the approval of the Student Statute and the creation of the Spanish Council of University Students (CEUNE) and Catalan Council of University Students (CEUCAT) have promoted the online work of representatives from different Catalan and Spanish universities.

This year there have been 55 student groups and associations at the UAB, registered with the directory of student associations. These groups have supported 46 projects and offered logistical support to 83 more. Aside from that advice was available for the creation and constitution of legally established associations and the daily economic and organisational management of this type of organisation.

Human resources

Teaching and research staff

Action undertaken in the area of teaching and research staff (PDI) has been directed at guaranteeing the quality of the teaching staff and promoting their recognition.

However, the actions forecast in the area of PDI for 2010-2011 were affected by the current climate of economic uncertainty. The reduction in public funding has meant the implementation of a series of measures to reduce spending, which have in turn led to some competitions being postponed or adjourned, e.g. the competition for new tenure-track lecturers and the programme of sabbaticals.

Administration and services staff

In 2010-2011 work has continued on the proposal for the basic lines of professional career development of administration and services staff (PAS). However, the reduction in public financing resulting from the economic climate has obliged the University to carry out urgent measures to curb spending and these have affected the calendar for the validation and implementation of the proposal.

In terms of the PAS Training Plan, 2010 saw a reduction in the number of training activities in order to increase the quality of the courses on offer and achieve learning objectives. The number of activities adapted to specific training needs has increased (31.74% are tailor-made or strategic activities).

Ombuds Office

In 2010-2011 the Ombuds Office incorporated a permanent secretary, an extension of the activities with which the Office is involved, its own website (www.uab.cat/sindic) and an independent budget. This has contributed to offering a better service to the university community and has resulted in a 60% increase in requests for action by the Ombuds Officer and the use of the Office as a source of information, especially by students.

The largest number of requests were from students and basically concerned academic matters (50%).

RESOURCE MANAGEMENT

Good budgetary management and cost-limitation measures have reduced the deficit foreseen for the end of the 2010 financial period.

As foreseen when the 2010 budget was approved, the circumstances of the broader financial context have had consequences on the university.

The liquidated budget for 2010 income was 36.5 million euros. Without financial operations, the generation of new resources was 365.4 million euros, which represents an increase of only 0.5 % on the 2009 figure. The 2008 increase over 2007 was 10.12 %.

As regards liquidated current expenses, personnel costs have fallen for the first time in many years. The reduction of 3.5 %, in application of urgent cost-limitation measures for the reduction of public deficit, has been compensated by organic-growth costs, with a final decrease of only 0.7 %. The measures adopted by the UAB should also be added to this effect.

- 4 Hospital de la Santa Creu i Sant Pau (Barcelona)
- 5 Hospital Universitari de la Vall d'Hebron (Barcelona)
- 6 Hospital del Mar (Barcelona)
- 7 Hospital Universitari Germans Trias i Pujol (Badalona)
- 8 Corporació Sanitària Parc Taulí (Sabadell)

Universitat Autònoma de Barcelona
Campus de Bellaterra
08193 Bellaterra (Cerdanyola del Vallès)
www.uab.cat

UAB
Universitat Autònoma
de Barcelona

UABCEI **e**
CAMPUS D'EXCEL·LÈNCIA
INTERNACIONAL