

1999
2000

Fas

Fundació Autònoma
Solidària UAB



Memoria de actividades

2024
2025

Índice

	Presentación	1
1	La FAS. Áreas de trabajo	2
2	Resumen del impacto	4
3	Acción social y voluntariado	9
4	Medio ambiente	16
5	Salud	18
6	Programas socioeducativos	21
7	Fondo de Solidaridad de la UAB	24
8	Programa Refugio de la UAB	27
9	Proyecto de educación para la justicia global en la universidad ..	30
10	Aprendizaje-servicio	32
11	Rendición de cuentas	34
	Agradecimientos	37
	Colabora con nosotros	37

Edición y traducción Memoria de actividades 2024-2025

Área de Comunicación de la Fundación Autónoma Solidaria.

Fotografías

Fundación Autónoma Solidaria.

Diseño y maquetación

Pi-art scp

© Fundación Autónoma Solidaria, 1999-2025

Somos una entidad social universitaria que tiene la misión de facilitar herramientas para contribuir a que la comunidad universitaria forme parte de una ciudadanía activa y crítica y sea un agente de transformación social. Diseñamos y ejecutamos proyectos de acción social universitaria y de sensibilización y fomento del espíritu crítico, con el objetivo final de generar un impacto social orientado a favorecer la justicia social y mejorar el entorno y la calidad de vida de las personas.

El curso 2024-2025 ha sido un año especialmente significativo para la Fundació Autònoma Solidària porque ha coincidido con la celebración de sus 25 años, que consolidan a esta fundación como agente clave dentro de la UAB, como promotora del compromiso de la comunidad universitaria con la justicia global y de la responsabilidad social universitaria.

Durante el curso, la FAS ha desarrollado su actividad en los ámbitos de la acción social y el voluntariado, la cooperación y la educación para la justicia global, y el aprendizaje-servicio. Más de 530 personas se han vinculado directamente. Entre ellas cabe destacar las 404 personas voluntarias que han dedicado más de 13.000 horas a los diferentes programas y que han hecho visible el peso central del voluntariado en el modelo de acción de la entidad.

El impacto generado se ha traducido en la atención a 1.545 personas en situación de vulnerabilidad y en la participación de 6.595 personas en actividades de sensibilización en el campus. Esta doble dimensión combina la acción directa con la transformación social y cultural de la universidad.

En cuanto a los programas, se ha trabajado en ámbitos diversos como: la inclusión social y penitenciaria, la promoción de la salud y la acogida de personas refugiadas, facilitando el acceso a los estudios y fomentando la sensibilización. También destaca el peso del área socioeducativa, con programas veteranos como el Campus Ítaca y el CROMA 2.0, que han acompañado a más de quinientos niños, niñas y jóvenes en la búsqueda del éxito educativo.

Paralelamente, el aprendizaje-servicio se ha consolidado como una herramienta clave, con más de 1.300 estudiantes implicados en proyectos con impacto social real, integrando formación académica y compromiso comunitario.

La dimensión global se ha reforzado mediante proyectos de cooperación y acciones de educación para la justicia global, así como con la capacidad de respuesta ante emergencias, como la movilización solidaria a raíz de la DANA. Todo ello con el apoyo de un modelo de financiación diversificado, con un presupuesto superior a los 1,6 millones de euros.

En definitiva, la memoria refleja una FAS consolidada, que es posible —hay que reconocerlo— gracias a la contribución de financiadores, empezando por la UAB, al apoyo de la comunidad universitaria y a la dedicación entusiasta del voluntariado, el equipo de estudiantes en prácticas y el equipo técnico. ¡Muchísimas gracias por hacer posible toda esta actividad!

Esther Zapater, secretaria general UAB

Jordi Prat, director FAS



1 LA FAS. ÁREAS DE TRABAJO

La Fundació Autònoma Solidària (FAS) es una entidad sin ánimo de lucro, creada en 1999, que colabora en la aplicación de las políticas sociales, de solidaridad, de cooperación para el desarrollo y de igualdad de oportunidades de la Universidad Autònoma de Barcelona. Estructuralmente, la FAS se une dentro de la Fundació UAB (FUAB), institución que agrupa y gestiona las fundaciones de la Universidad.

La voluntad de la FAS es convertirse en una entidad social universitaria referente que catalice y fortalezca los recursos, el conocimiento y los valores de la comunidad universitaria, con el fin de encauzarlos hacia la transformación social.

Áreas de trabajo:



Patronato (Composición a fecha de julio de 2024)

Francisco Javier Lafuente (presidente), Maria Rosa Català (secretaria), Jordi Prat (vicepresidente) y Sònia Hernández (tesorera). Vocales: Silvia Altafaja, Juan Jesús Donaire, Glòria Estapé, Ricardo Esteban, Núria García, Montserrat López, Montserrat Masoliver, Anna Muro, Mariluz Pacheco, Àngel Puyol y Esther Zapater.



Consejo Consultivo (Composición a fecha de julio de 2024)

Presidente honorario: Arcadi Oliveres

Jaume Albaigès, Sara Carbonell, Sara Rebeca Carbonell, Digna Maria Couso, Yousra El Gdari, Josep Lluís Espluga, Abdoulaye Fall, Sergi Figueres, Anna Font, Ignasi Giménez, David González, David Llistar, Enric Marin, Francesc Mateu Hosta, Sara Moreno, Estel·la Pareja, Jordi Plana, Mari-ona Puigdemívol, Laura Riba, Victòria Reyes, Eulàlia Sot, Gemma Xarles y Francesc Xavier Such.



Equipo técnico (curso 2024-2025)

Dirigido por Jordi Prat y formado por Neus Aliaga, Anna Blasco, Estel Campuzano, Rosana Carvalho, Daniel Escobedo, Elsa Espinosa, Jofre Güell, Laia Hernández, Guiomar Gude, Olga Herrero, Safiya Kerchaoui, Eva Maria León, Carla Marimon, Àlex Márquez, Majda Moustaid, Marta Neila, Judit Oliver, Júlia Pérez, Berta Porcel, Elisabet Rodríguez, Mireia Ruiz, Arantxa Sánchez, Alba Valero y Montserrat Zahonero.



2 RESUMEN DEL IMPACTO 2024-2025

532 Equipo y personas vinculadas

33	Estudiantes con beca
10	Estudiantes en prácticas
25	Equipo técnico
3	Programa de prácticas laborales "Primera experiencia profesional"
19	Monitoraje del Campus Ítaca
404	Voluntariado
15	Patronato
23	Consejo Consultivo

1.545 Personas beneficiarias de los programas

670	Justicia, penitenciario
114	Acogida, personas refugiadas
194	Sociosanitario, hospitales
521	Socioeducativos (Campus Ítaca, Let's Talk y CROMA 2.0)
35	Jóvenes Prometeus
11	Entre Joves, jóvenes migrados solos

6.595 Participantes en actividades y proyectos de sensibilización en la UAB

3.000	Promoción de la salud
111	Medio ambiente
800	Migraciones, asilo y refugio
1.953	Aprendizaje servicio
450	Educación para la justicia global
281	Entre Jóvenes

1999
2000

25 AÑOS DE LA FAS:

tejiendo compromiso y acción social desde la UAB

En el 25º aniversario de la FAS, se ha puesto en valor la trayectoria de la entidad, marcada por el compromiso y la acción social universitaria, especialmente relevante en un contexto de crisis climática, desigualdades y discursos de odio. Durante estos veinticinco años, la FAS ha impulsado proyectos que generan oportunidades, fomentan el espíritu crítico y construyen espacios de convivencia y esperanza dentro de la comunidad universitaria.



El 17 de junio de 2025, en el marco del aniversario, se llevó a cabo un **ENCUENTRO INSTITUCIONAL DE REFLEXIÓN** que reunió al equipo técnico, el Patronato y al nuevo Consejo Consultivo. El acto fue presidido por el rector de la UAB, Javier Lafuente, y por el director de la FAS, Jordi Prat, y sirvió para repasar el camino recorrido y plantear los retos de futuro de la Fundación. Durante la sesión se presentó el **VÍDEO CONMEMORATIVO DE LOS 25 AÑOS**, que recoge los orígenes de la FAS en la Oficina de Asuntos Sociales de la UAB y muestra el impacto de su labor en ámbitos como el voluntariado, la educación, la salud, la inclusión, la justicia global, la cooperación y el refugio, a través de las voces de las personas que forman parte de ella. El rector destacó la trayectoria de la entidad, con más de 8.000 personas voluntarias y 60.000 personas beneficiarias, mientras que Jordi Prat subrayó que la



celebración no solo miraba atrás, sino que ponía el foco en los próximos veinticinco años. La jornada incluyó una dinámica de café-conversatorio, para compartir propuestas y retos de futuro.

La conmemoración continuó en el marco de **LA COMUNITÀRIA UAB**, **el 30 de septiembre de 2024**, con un espacio especial bajo el lema «Mi verbo es hacer». A lo largo de la jornada, el estudiantado participó en actividades con testimonios y en espacios de conversación para conocer los programas de voluntariado y a algunos de los agentes de cambio de la FAS. Se llevaron a cabo la actividad «Dentro de 25 años, ¿qué?», del programa de medio ambiente y justicia ambiental, y una biblioteca humana, con relatos de transformación personal y social. La celebración contó con la animación de la compañía de circo Inperfectus cia.

Así pues, la FAS ha celebrado 25 años de acción social universitaria y ha reafirmado su papel como motor de justicia social y transformación colectiva.

2024
2025



Trayectoria

1995

Se crea la **Oficina del Voluntariado**, con el objetivo de promocionar el valor cívico del voluntariado social entre los estudiantes y formarlos y acompañarlos en su labor.

2000

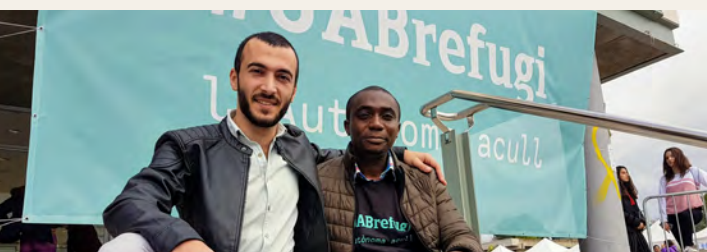
Se crean **El Xiringu**, un servicio itinerante de asesoramiento e información en temas de salud a disposición de todas las personas del campus de la UAB, y el **Espacio Solidario**, antigua Oficina del Voluntariado.

2003

La UAB traspasa a la FAS la gestión del **Fondo de Solidaridad**.

2005

Se inicia el **Programa Infancia**, que tiene por objetivo acompañar a niños y niñas en su proceso educativo y de integración social. Nace el Programa Inmigración y Universidad, para contribuir a la promoción social de los inmigrantes promoviendo su acceso a los estudios universitarios.



25 AÑOS DE LA FAS:

tejiendo compromiso y acción social desde la UAB

1994

Se crea la **Oficina de Asuntos Sociales (OAS)** como respuesta a las nuevas necesidades sociales de la comunidad universitaria. Permite la incorporación de universitarios voluntarios a programas sociales ya existentes y pone en marcha nuevos programas externos a la UAB.

1999

Nace la **Fundación Autónoma Solidaria (FAS)**, que continúa la labor estable de la OAS, promocionando y gestionando el Programa de Promoción de la Salud, el Programa para la Integración de los Presos (PIP) y el Programa de Integración de los Universitarios con Necesidades Especiales (PIUNE).

2002

10º aniversario del PIUNE. En respuesta a la catástrofe del Prestige se movilizan más de 400 estudiantes con la **campaña de emergencia en Galicia**.

2004

Los voluntarios del Programa de Voluntariado Hospitalario colaboran por primera vez en la **Ciberaula**. Comienza el **Programa de Centros de Menores**, que interviene en los centros de menores L'Alzina y Els Tíllers.

2006

Tiene lugar la **I Semana de la Cooperación en la UAB**, un espacio de encuentro entre la comunidad universitaria y los diferentes agentes relacionados con la cooperación para el desarrollo.



2007

Se crea el **Centro de Recursos**, vinculado al PIUNE, con el objetivo de acercar las nuevas tecnologías a los estudiantes con discapacidad, y se inicia el proyecto piloto de la **figura de asistente personal**.

2009

Se pone en marcha el **Programa Impuls**, con una línea de becas para favorecer la inserción laboral de estudiantes con discapacidad o en situación de dependencia. Se amplía el alcance del Programa Infancia a institutos de secundaria y se cambia su nombre por **Programa CROMA**.

2014

Se crea el **programa UniX**, dirigido a jóvenes de ESO, para reforzar sus competencias en matemáticas e inglés. La FAS gestiona por primera vez el **Campus Ítaca** y crea el área socioeducativa, que integra todos los programas de este ámbito (CROMA, UniX y Campus Ítaca).

2016

Nace el programa **Let's Go**, que tiene por objetivo convertir Badia del Vallès en una ciudad promotora del aprendizaje de la lengua inglesa. Además, se crea el **programa de acogida**, un nuevo voluntariado de apoyo a las personas refugiadas.



2008

Tiene lugar en la UAB el **IV Congreso Universidad y Cooperación al Desarrollo**, que reúne a más de 400 docentes, investigadores y técnicos. Por primera vez se participa en el **Programa de Voluntariado de las Naciones Unidas**, y se inauguran las cabinas de estudio de la Biblioteca de Comunicación y Hemeroteca General para estudiantes con discapacidad.

2013

Se inicia el proyecto **«Impulsando la educación para el desarrollo en la UAB»**, para promocionar de manera transversal las perspectivas de la EpD en el ámbito formal universitario.

2015

Nace **UABImpuls**, un programa gestionado por el PIUNE, en colaboración con Treball Campus, para la inserción laboral de los estudiantes y titulados con discapacidad de la UAB.

2017

Se aprueba el **Plan estratégico de la FAS (2017-2021)**, que responde a la necesidad de adaptarse a los cambios que la entidad ha vivido durante los últimos años, y que marca cuatro prioridades: alinearse con la misión de la UAB; incrementar el impacto social de los proyectos; sensibilizar a la ciudadanía en diferentes temáticas, y consolidar el modelo de gestión de las personas.



2018

La Fiesta Mayor de 2018 reivindica la UAB como universidad refugio con el lema «L'Autònoma acull» («La Autónoma acoge»), para celebrar los dos años del **programa de acogida de personas refugiadas en la UAB**.

2020

Estalla la **pandemia de covid-19** y la FAS adapta su actividad a la situación sanitaria. Se llevan a cabo acciones especiales, como los talleres de verano CROMA 2.0.

2022

Nace el programa **Entre Jóvenes**, el programa de **mentoría de secundaria** y el programa **Let's Talk**. El Campus Ítaca recibe el galardón de los premios Rompe el Círculo. La FAS asume la gestión de los proyectos sobre mutilación genital femenina que históricamente había impulsado la Fundación Wassu. Se inicia un nuevo **plan estratégico** para el período 2022-2026.

2024

Se organizan **acciones de apoyo para las personas afectadas por la DANA**. Se participa en el proyecto europeo **Chat Plus**, con la implicación de estudiantes activistas que promueven el abandono de la mutilación genital femenina. La Universidad crea el **Servicio de Igualdad y Diversidad de la UAB**, al cual se integra el PIUNE.



2019

La FAS cumple **20 años** y lo celebra constituyendo un nuevo órgano, el **Consejo Consultivo**, con Arcadi Oliveres como presidente honorario.

2021

La **Oficina de Aprendizaje-Servicio de la UAB**, gestionada por la FAS, toma fuerza y se convierte en clave como iniciativa de propuesta educativa que resuelve necesidades sociales y ambientales. El PIUNE atiende a más estudiantes que nunca, 384 durante el curso 2020-2021.

2023

Se conmemoran las **20 ediciones** del Campus Ítaca. La FAS forma parte del comité científico y organizador del **XI Congreso Nacional y V Internacional de Aprendizaje-Servicio Universitario**, celebrado en Casa Convalescència. Se revisa el programa de refugio de la UAB y se dedica especial atención a estudiantes refugiados por el conflicto en Ucrania.

2025

Se celebra el **25º aniversario de la FAS**, con dos eventos: uno de **reflexión estratégica** y otro en el marco de **La Comunitaria UAB**. Se consolida el programa Justicia-Jóvenes, creado en 2024. Se lleva a cabo la **jornada «10 años de universidades y refugio»**, que representa la consolidación de una línea estratégica para la FAS.

3 ACCIÓN SOCIAL Y VOLUNTARIADO

La acción social y el compromiso de la UAB con personas en situación de vulnerabilidad se llevan a cabo, principalmente, gracias al desarrollo de programas sociales y de voluntariado con la participación de la comunidad universitaria. El voluntariado universitario también participa en acciones y campañas encaminadas a la denuncia y la sensibilización sobre las desigualdades sociales, la salud y el medio ambiente, que demuestran un compromiso con la transformación social y la justicia global.

404 Personas voluntarias

17 Personas hacen voluntariado en varios programas

46 Personas que hacen un voluntariado puntual

924 Demandas atendidas por el Punto de Información del Voluntariado de la FAS (espacio de referencia ubicado en un punto neurálgico del campus de la UAB)

13.437 Dedicación voluntaria en horas

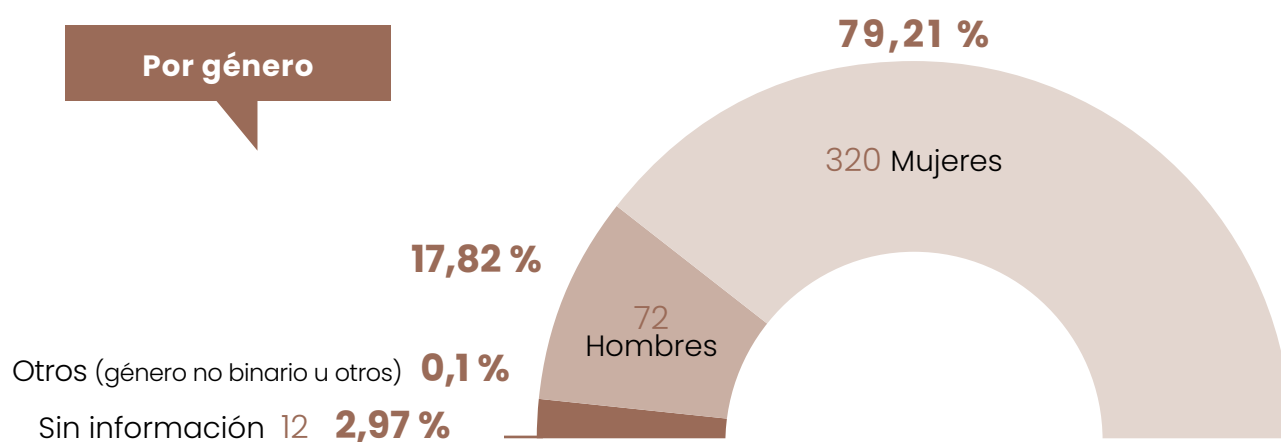
«Hago un voluntariado en un programa de radio en prisiones. Es una actividad muy interesante, que a mí, como persona jubilada, me ha ayudado a mantenerme activo y me ha aportado muchas cosas: conocimientos, experiencias...»



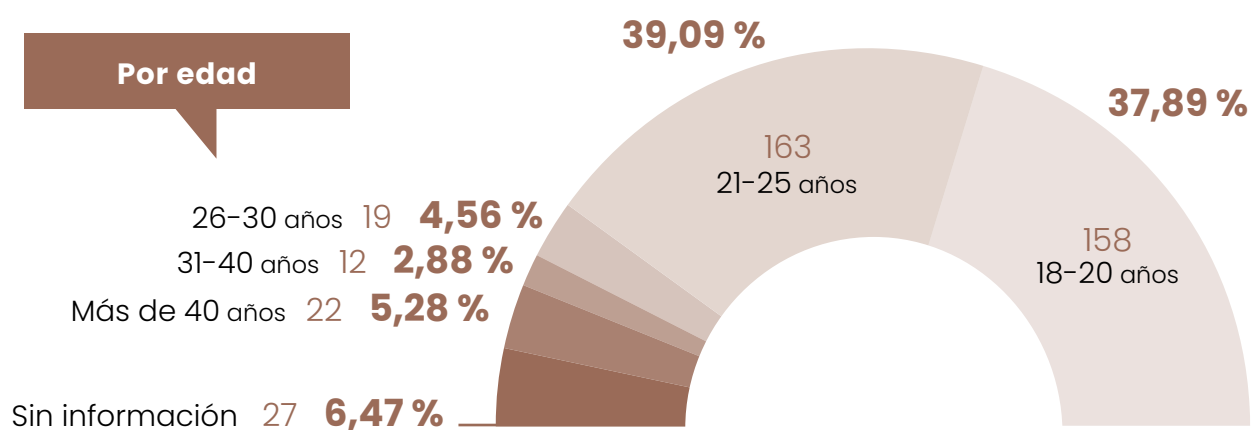
Joan Suades,
profesor e
investigador
jubilado de la UAB

Perfil de las personas voluntarias

Por género



Por edad

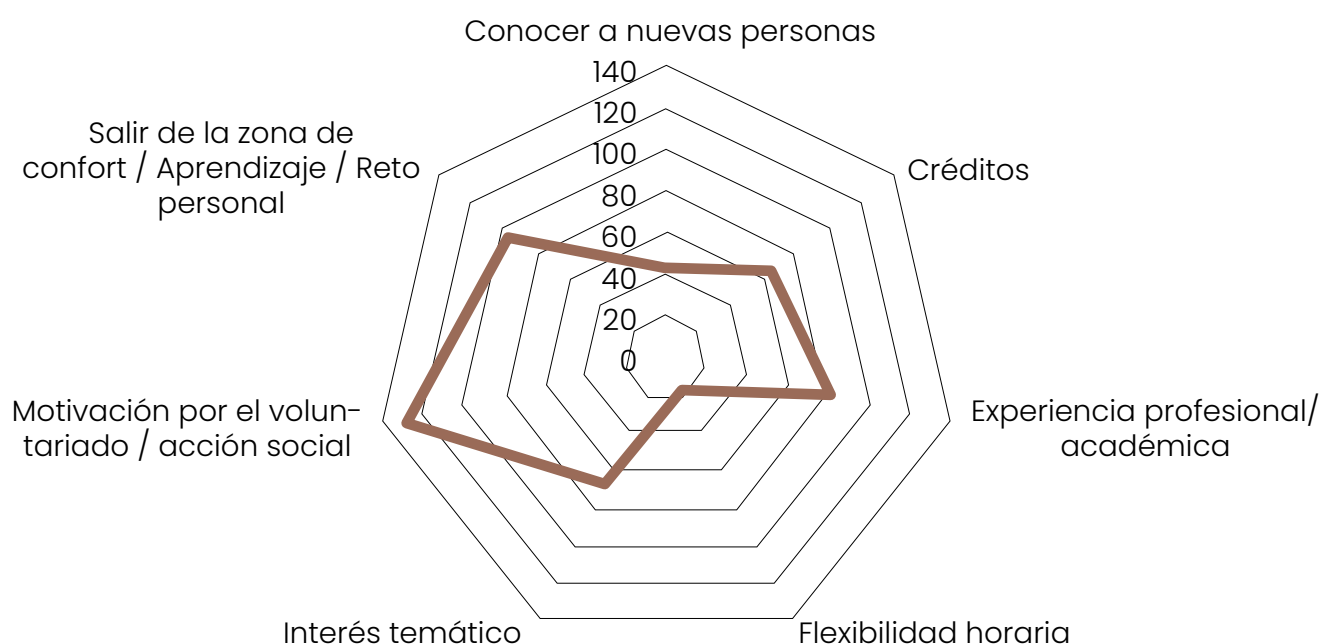


Por facultad

Personas		
74	17,75%	Facultad de Derecho
70	16,79%	Facultad de Psicología
61	14,63%	Facultad de Filosofía y Letras
37	8,15%	Sin información

22	5,28%	Facultad de Ciencias
19	4,56%	Facultad de Ciencias de la Educación
19	4,56%	Escuela de Ingeniería
17	4,08%	Facultad de Ciencias Políticas y Sociología
16	3,84%	Facultad de Economía y Empresa
15	3,60%	Facultad de Ciencias de la Comunicación
15	3,60%	Facultad de Veterinaria
11	2,64%	Facultad de Medicina
10	2,40%	Facultad de Biociencias
9	2,16%	Facultad de Traducción e Interpretación
7	1,68%	PTGAS-PDI
2	0,48%	Otros (FUAB, Escuela de doctorado)

Motivaciones iniciales para hacer voluntariado



Nostrum, encuentro formativo

Este curso, todos los voluntarios y voluntarias de la FAS se han reunido en dos jornadas, llamadas Nostrum y que son de formación y de reconocimiento de su labor. La Fundación ha querido agradecer, un año más, la disposición que muestran invitándolos a estas jornadas, que incluyen comidas colectivas y actividades. De este modo, no solo reciben herramientas y estrategias relacionadas con los programas de voluntariado, sino que tienen la oportunidad de conocer al resto de personas voluntarias, disfrutando de una jornada muy amena. El primer encuentro, celebrado el 30 de noviembre, reunió a un total de 43 personas voluntarias, estudiantes en prácticas y equipo técnico de la FAS. Se realizaron tres talleres formativos para trabajar el crecimiento personal y colectivo: «Gestión emocional de los conflictos», «Cartografías corporales: arte y transformación social» y «Creando mundo juntas». El segundo encuentro, celebrado el 5 de abril de 2025, reunió a un total de 83 personas. Esta jornada incluyó tres actividades relacionadas con la labor de voluntariado: «Antirracismo en el voluntariado», «Drogas, ¿qué sabes?» y «Derechos humanos y fake news: cómo combatir la desinformación».

Carrera UAB

La **13ª Carrera Solidària de la UAB** ha recaudado, este curso, un total de 200.000 euros, destinados a la investigación y divulgación de las enfermedades respiratorias. Ha sido posible gracias al apoyo de **40** personas voluntarias de la FAS, que han desempeñado funciones diversas, como repartir dorsales y camisetas, preparar el recorrido, repartir el avituallamiento u ofrecer el servicio de guardarropa, y que han velado en todo momento para que la carrera se desarrollara de manera segura.



Programa de voluntariado sociosanitario

Es un programa de apoyo psicosocial que pretende tener un impacto positivo en la calidad de vida de las personas hospitalizadas y de sus familias. A través de actividades dinamizadas por estudiantes voluntarios, el programa pretende convertir los largos ratos de espera que hay que pasar diariamente en los hospitales en un espacio de distracción, intercambio y entretenimiento, para que la enfermedad quede en un segundo plano.

En el Hospital Vall d'Hebron, las personas voluntarias han dinamizado actividades en las habitaciones y salas de juego. Además, han participado en las campañas que organiza el Hospital, como la de Navidad o Sant Jordi, para que las personas hospitalizadas puedan recibir regalos. En el Hospital de Sant Pau las personas voluntarias han acompañado a personas hospitalizadas en geriatría, dinamizando las tardes durante el curso y realizando acompañamientos en las salas de juego del Hospital.

Actividades en el Hospital **Vall d'Hebron** y en el **Hospital de Sant Pau**

29 Personas voluntarias

194 Personas beneficiarias

Programa de voluntariado de Justicia-Adultos

El programa Justicia-Adultos de la FAS contribuye a la integración social y a la reinserción de las personas privadas de libertad. Mediante actividades de voluntariado, se promueve la participación activa de jóvenes universitarios dentro de los centros penitenciarios y se facilita el acercamiento progresivo de las personas internas a la sociedad.

Las personas voluntarias que participan desarrollan actividades académicas y sociolaborales, físico-deportivas, de ocio y desarrollo personal, y culturales y artísticas. Puntualmente, también dinamizan actividades con motivo de días internacionales o festividades de los centros.

482 Personas beneficiarias

115 Personas voluntarias

4 Centros (Brians 1, Brians 2, Quatre Camins y de Mujeres)



Programa de voluntariado Justicia-Jóvenes

El programa Justicia-Jóvenes de la FAS va dirigido a jóvenes de entre 18 y 25 años que están cumpliendo condena en el Centro Penitenciario de Jóvenes (CP Jóvenes). Las personas voluntarias ofrecen acompañamiento a estos jóvenes durante los permisos de salida del CP Jóvenes. Es un acompañamiento adaptado a sus necesidades e intereses, y se les dan a conocer alternativas de ocio saludable y la red comunitaria y de servicios a su alcance. También se realizan sesiones de preparación de los acompañamientos y de generación de vínculo dentro del centro, y actividades grupales puntuales.

188 Personas beneficiarias

29 Personas voluntarias

1 Centro (CP Jóvenes)



Entre Jóvenes

El proyecto Entre Jóvenes se basa en la inclusión y en el trabajo con juventud migrada sola, a partir de actuaciones de voluntariado en las que participan jóvenes de la UAB, como acompañamiento social, encuentros y actividades grupales. Además, se llevan a cabo actividades de sensibilización y formación en las aulas universitarias relacionadas con esta temática.

11 Jóvenes beneficiarios del acompañamiento social o actividades grupales

15 Personas voluntarias

6 Espacios de encuentro

3 Actividades grupales

133 Horas de acompañamiento

3 Actividades de formación y sensibilización

281 Participantes en actividades de formación y sensibilización

Ayuda de 11.226 euros a escuelas afectadas por la DANA

A finales de octubre de 2024, una DANA muy intensa llegó a la costa mediterránea con lluvias fuertes en la provincia de Valencia. A causa del desbordamiento de ríos, 230 personas perdieron la vida y se ha declarado como una de las peores catástrofes naturales recientes en España. Muchas escuelas e institutos quedaron en un estado deplorable por las inundaciones. Hubo centros educativos que tardaron meses en poder reabrir. Miles de estudiantes vieron interrumpida su educación habitual.

Ante este contexto, la UAB inició una campaña con la que se consiguieron donaciones de 136 personas de la comunidad universitaria. Además, hubo una aportación de mil euros de la FUAB. Se recaudaron en total 11.226 €. La campaña destinó el dinero al proyecto «**Un euro, semilla de solidaridad**» de la entidad **Escola Valenciana**, para invertir en escuelas afectadas por la DANA. Se enviaron cheques de Abacus de 350 € a un total de 35 centros educativos de 16 municipios.

La FAS también se encargó de enviar 75 equipos informáticos, pantallas, teclados y otros materiales informáticos que estudiantes de Ingeniería habían reacondicionado.

Además, en coordinación con el área de cooperación de la Universitat de València, se realizaron dos envíos de material y mobiliario a zonas afectadas por la DANA.



4 MEDIO AMBIENTE

El programa de voluntariado de medio ambiente tiene como objetivo hacer de la UAB una universidad más responsable y en contacto con su territorio, mediante acciones de educación y sensibilización ambiental, protección y gestión de la biodiversidad y activismo ecologista. Para llevar a cabo las diversas actividades, el programa se coordina con la **Oficina de Sostenibilidad de la UAB**.



46 Estudiantes participantes durante el curso 2024-2025

Principales actividades y proyectos

Dos mercados de ropa de segunda mano, para fomentar un consumo más responsable y sostenible. Se intercambiaron o vendieron 100 prendas de ropa.

Un mercado de libros de segunda mano, con la intención de fomentar el reciclaje y la reutilización de libros, y la difusión del conocimiento y la cultura dentro de la comunidad universitaria. Se vendieron o intercambiaron 45 libros.

Un anillamiento científico en el bosque de la Vila Universitària para el estudio de las aves. Abierta a todo el público, la actividad permitió ampliar conocimientos sobre otras especies con las que compartimos el espacio.

Mantenimiento y seguimiento de las cajas nido para promover y conocer la biodiversidad del campus de la UAB.

Instalación de 5 cajas para murciélagos en el bosque de la Vila para promover la biodiversidad en el campus.

Plantación de árboles del proyecto Uforest. Se plantaron 30 árboles y 50 arbustos para crear un bosque urbano.

Campaña de recogida de móviles viejos en colaboración con la Fundació MONA. Los beneficios obtenidos a partir del reciclaje de estos móviles (encargado a la empresa Eureka Mòbil) se destinaron a la Fundació Mona, dedicada al rescate y bienestar de primates maltratados.

Let's Clean Europe, una actividad de recogida de residuos llevada a cabo en coordinación con la Oficina de Medio Ambiente. Se recogieron 1.000 kg de basura.

Proyecto Rius. Se inspecciona un tramo de río de la UAB y, con la información recogida, se colabora en el informe RiusCat, que muestra el estado de los ríos en Cataluña.



5 SALUD

El programa de salud organiza, en el campus de la UAB, actividades de sensibilización, de formación y de incidencia curricular para promover entre los jóvenes universitarios una vivencia saludable de las sexualidades, unos hábitos y consumos sanos y un conocimiento transversal de la salud mental y el sufrimiento psíquico que permita transitar o acompañar los malestares desde una perspectiva interseccional.

El programa ha colaborado con UABmèdia respondiendo consultas de estudiantes en el programa Nòmada y ha dado fuerza al canal **El Xiringu**, de TikTok, con el objetivo de llegar a los jóvenes e informar desde el no juicio sobre temas que suelen estar rodeados de estigma.



5 Actividades presenciales de sensibilización.

3.000 Personas de la comunidad universitaria beneficiarias o participantes.

29 Contenidos de sensibilización para redes (TikTok e Instagram)..

140.900 Visualizaciones/impresiones en las campañas de las redes sociales.

526 Personas beneficiarias en centros externos en colaboración con otros programas de voluntariado de la FAS.

Formación

- 10** Acciones formativas. Dos de las formaciones son los talleres monográficos con reconocimiento de créditos sobre drogas (marzo) y sexualidades (noviembre).

Incidencia curricular

- 5** Estudiantes en prácticas de Psicología y Antropología.

Colaboración con metodología de ApS en la asignatura Práctica de la Intervención Educativa y Psicosocial (Psicología) y en la asignatura Salud y Ambiente (Biología), y colaboración formativa en la asignatura de Educación para la Salud (Educación Social).

Colaboración con metodología de ABR en la asignatura Delincuencia y Drogas.

- 6** Tutorizaciones de trabajos de fin de grado.

El Xiringu

Una de las actividades centrales del programa es El Xiringu. Las personas voluntarias del programa recorren el campus con el material de sensibilización y se acercan a otros estudiantes para informarles sobre temas como el consumo de drogas, la sexualidad o la salud mental.

- 18** Agentes de salud (voluntariado).

- 75** Horas de intervención en el campus aplicando la metodología entre iguales.

Distribución de más de **2.500** preservativos u otros materiales preventivos y más de **2.500** materiales informativos sobre drogas y sexualidades.



Talleres con reconocimiento de créditos ECTS

El programa de salud organiza talleres con reconocimiento de créditos ECTS para acercar a los estudiantes temas como la sexualidad o las visiones sobre las drogas.

«Hay un discurso social muy claro sobre las drogas. Creo que este taller te ayuda a verlo más desde dentro, a sacar conclusiones desde tu propia percepción y desde tu propia opinión.»

Marta,
participante del
monográfico
de drogas



«He aprendido cosas nuevas, como la perspectiva de género, el ámbito social y las diferentes drogas que hay.»

Paula,
participante del
monográfico
de drogas



6 PROGRAMAS SOCIOEDUCATIVOS

La FAS, mediante el área socioeducativa, desarrolla diversos programas de acompañamiento de niños, niñas y jóvenes que, debido a sus circunstancias socioculturales o personales, afrontan dificultades para alcanzar los objetivos académicos.



CROMA 2.0

El programa CROMA 2.0 se dirige a niños y niñas en situación de vulnerabilidad que presentan un riesgo más elevado de fracaso escolar. El objetivo es fomentar su interés por el aprendizaje a través de talleres interactivos, dinamizados por estudiantes de la UAB.

196 Niños y niñas de 11 y 12 años.

25 Estudiantes de la UAB.

18 Escuelas, con un total de **18** talleres.

Centros de investigación participantes: ICTA, GREDICS, CRECIM y Escola de Cultura de Pau.

Los niños y niñas del CROMA 2.0 conocen la Universidad

Las actividades ofrecidas provienen de proyectos diseñados por diferentes grupos de investigación de la UAB que pretenden despertar el interés por aprender de los niños y niñas. Este año se han llevado a cabo cuatro: «Cómo reducir la contaminación en la escuela y en el barrio» del ICTA y el CRECIM, «Cine social» del GREDICS, «¿Cómo es el espacio público de nuestro barrio o ciudad? ¿Qué opinan los vecinos y las vecinas?» del IGOP y «**Pingüinos en prácticas**» de la Escola de Cultura de Pau, un proyecto destinado a avanzar en los cuidados, la autoestima y la mejora de las relaciones sociales.



«Hacemos actividades y diferentes dinámicas que promueven el espíritu crítico de las niñas y niños que participan, para que así puedan resolver conflictos y mantener mejores relaciones sociales a lo largo de la vida.»

Alberto León,
voluntario

Vean el vídeo de la visita de los niños y niñas del CROMA 2.0 a la UAB

Campus Ítaca

Organizado por la FAS en colaboración con la Facultad de Ciencias de la Educación, el programa socioeducativo Campus Ítaca tiene el objetivo de motivar al alumnado que está a punto de acabar tercero de la ESO para que continúe su formación una vez finalizada la educación secundaria obligatoria. Para conseguirlo, se crean entornos de aprendizaje seguros y estimulantes, en los que se desarrollan actividades académicas y sociales de calidad que favorecen tanto el crecimiento personal como el académico de los jóvenes participantes. Este curso se ha desarrollado la vigésimo segunda edición del Campus Ítaca, que estrena **un nuevo modelo con modificaciones y cambios** para mejorar el programa. Este año, la Universidad ha acogido dos turnos: del 25 de junio al 3 de julio y del 7 al 15 de julio.

325 Jóvenes

66 Institutos

17 Municipios

19 Monitores

Durante la estancia en el campus, los jóvenes de los diferentes centros educativos participan en actividades de ámbito ludicodeportivo y pedagógico, dinamizadas por profesorado de la UAB con el apoyo y acompañamiento de monitores de la UAB de referencia. Se realizan talleres de resolución de problemas a partir de casos reales y proyectos de investigación. En cuanto a las actividades ludicodeportivas, son actividades de ocio en las que se desarrolla la parte física y creativa de una manera educativa y lúdica, para potenciar la socialización entre compañeros.



Todas las actividades tienen el objetivo de promover una actitud positiva hacia el estudio, alimentar la curiosidad por seguir aprendiendo y que los participantes conozcan todo lo que se puede hacer en un campus universitario.

Al final del Campus, se han celebrado los actos de clausura, en los que las familias de los jóvenes han podido asistir a la presentación de los resultados de los proyectos que han desarrollado durante la estancia en el campus.



«Lo que hacemos en el Campus Ítaca se puede aplicar a la vida real. Yo, que no soy una persona que socialice mucho, aquí socializo más, hago amistades... Y los proyectos que se hacen en el Campus Ítaca me han gustado mucho.»

Panuwich,
joven participante

Prometeus

Prometeus es un programa financiado por el Plan de Barrios de Barcelona y financiado por el ayuntamiento de esta ciudad, que, mediante la Associació Educativa Integral del Raval (AEIRaval) y la Association de la Fondation Étudiante pour la Ville (AFEV), ofrece la oportunidad de acceder a estudios universitarios a jóvenes que tienen un buen rendimiento académico y que se encuentran en situaciones socioeconómicas complejas.

Desde la FAS se realiza un acompañamiento y un asesoramiento personalizado de estos jóvenes durante sus estudios universitarios con el fin de motivarlos y animarlos para que terminen el grado con éxito.

7 FONDO DE SOLIDARIDAD DE LA UAB

Como universidad comprometida con la consecución de los retos planetarios, la UAB trabaja en la promoción de acciones de cooperación que pongan a disposición de la justicia global la experiencia y el potencial de su comunidad universitaria. El **Fondo de Solidaridad** sirve para promover, financiar y acompañar proyectos con mirada de justicia global. Es, pues, el instrumento para la promoción de actuaciones de cooperación universitaria. El Fondo dispone de dos convocatorias anuales de ayudas: una dirigida a miembros del PDI y PAS y la otra a estudiantes de posgrado.



Convocatoria FSXLII 2024–2025 para proyectos liderados por PAS y PDI de la UAB

12 Proyectos.

Importe concedido: **90.000 €**.

Países: Uganda, Marruecos, México, Chile, Tanzania, Perú, Colombia, Kenia y Argentina.

Convocatoria E2024–2025 para proyectos liderados por estudiantes de posgrado

8 Proyectos.

Importe concedido: **13.535,4 €**.

Países: Ecuador, Ghana, Honduras, México, Sierra Leona, Uganda y Chile.

¿Qué temas abordan los proyectos financiados por el Fondo?

Conservación de la biodiversidad, gestión de fauna silvestre, salud mental, bienestar comunitario, memoria histórica, justicia ambiental, comunicación transformadora, derechos territoriales, feminismo en contextos de ultraderecha, entre otros.

«Este curso, con ayuda del Fondo de Solidaridad, hemos estado desarrollando el proyecto de cooperación universitaria SexAFIN, en Ciudad Juárez. Allí han participado dos universidades y un centro de investigación, y hemos desarrollado un intercambio sobre diferentes maneras de trabajar la sexualidad. Con este proyecto queremos saber qué saben los niños y niñas sobre sexualidad. Lo que ha sido interesante es lo que han aportado las investigadoras locales y toda su experiencia en temas de abuso sexual, que en cambio aquí es muy difícil que aparezca, y allí, por el contexto, es un tema que está muy trabajado. Ha sido un intercambio muy interesante y muy enriquecedor.»



Bruna Álvarez,
profesora agregada
del Departamento
de Antropología

Reel





Jornada sobre comunicación en un mundo en conflicto

La jornada **«Comunicación en un mundo en conflicto: narrativas y resistencias»**, celebrada el 24 de abril en la Facultad de Ciencias de la Comunicación de la UAB, reunió a cerca de 200 estudiantes, docentes y profesionales para reflexionar sobre el papel del periodismo y la comunicación ante los conflictos globales actuales. En el acto, enmarcado en el proyecto UNIACT! («Universidades en acción por una cooperación transformadora»), se destacó la necesidad de una educación crítica y de nuevas narrativas que combatan la invisibilización de las agendas feministas y de justicia global. Las tertulias pusieron el acento en el periodismo de paz, la responsabilidad de no ser neutral ante la vulneración de los derechos humanos y la importancia de cuestionar las miradas racistas, coloniales y hegemónicas que todavía dominan la cobertura mediática de los conflictos.

A lo largo de la jornada también se abordaron los discursos de odio, la desinformación y los riesgos que afrontan los periodistas en zonas de conflicto, prestando especial atención a contextos como México o Gaza. Las intervenciones evidenciaron la precariedad, las presiones y la violencia que sufre la profesión periodística, así como el papel clave de la solidaridad y la organización colectiva.

El evento se cerró con talleres prácticos orientados a crear campañas de comunicación transformadoras y a combatir las guerras digitales, para consolidar la idea de la comunicación como una herramienta esencial de resistencia, denuncia y transformación social. Se puede consultar la grabación de toda la jornada **«Comunicación en un mundo en conflicto: narrativas y resistencias»**.



8 PROGRAMA REFUGIO DE LA UAB

El **Programa Refugio de la UAB**, impulsado por la Fundació Autònoma Solidària (FAS) y activo desde 2016, da acogida en el campus de la UAB a personas en situación de refugio o con necesidad de protección internacional. Para favorecer la reconstrucción de la vida y el futuro de estas personas, se les ofrece un acompañamiento académico, social e institucional. El Programa, además, amplía su alcance con formación, con acciones de sensibilización y con un programa de voluntariado universitario.



Acogida, acompañamiento en los estudios y mentoría social

- 141** Respuestas a solicitudes de información de personas solicitantes de protección internacional.
- 51** Solicitantes de protección internacional han residido en la Vila Universitària y se les ha ofrecido un acompañamiento personalizado, gestionado por la CEAR.
- 49** Estudiantes en situación de refugio han accedido a grados y posgrados en la UAB a través de las becas #UABRefugi para el curso 2024-2025.
- 33** Estudiantes de la UAB han realizado un voluntariado en acciones de acompañamiento, apoyo lingüístico y actividades de sensibilización.

Becas para personas en situación de refugio

- 49** Becas #UABRefugi, que promueven que personas en situación de refugio puedan retomar los estudios universitarios en la UAB y que lo hagan con igualdad de derechos y oportunidades.
- 20** Becas de ayuda al estudio, que permiten financiar gastos relacionados con el desarrollo de los estudios universitarios (material, transporte o compra de tecnología).
- 2** Estudiantes con beca de alojamiento con The Social Hub Barcelona.
- 8** Personas beneficiarias de las ayudas de la convocatoria de becas para jóvenes afectados por el conflicto de Ucrania.

Becas extraordinarias para estudiantes de Palestina

En mayo de 2024 el Claustro de la UAB aprobó la publicación de una convocatoria de ayudas #UABRefugi para **estudiantes de Palestina** para el curso 2024-2025, ante la emergencia humanitaria que se vive en la Franja de Gaza, especialmente, y en Cisjordania. Se resolvió con la concesión de **4 becas**.

Sensibilización, movilización e incidencia curricular

El proyecto también lleva a cabo acciones para promover el conocimiento crítico de las causas estructurales de los desplazamientos forzados y para facilitar espacios de organización y herramientas de acción a la comunidad universitaria. Se han llevado a cabo actividades formativas en las facultades de la UAB, acciones de sensibilización en el campus y actuaciones de trabajo en red e incidencia para fortalecer las prácticas universitarias en favor de los derechos de las personas desplazadas y refugiadas:

800 Personas de la comunidad han participado en actividades formativas y de sensibilización sobre asilo y migraciones desde una perspectiva de género y derechos humanos.

Algunas de las actividades más destacadas han sido las siguientes:

9 Cápsulas formativas sobre asilo y derechos humanos en las facultades de Educación, Comunicación, Filosofía y Letras, Ciencias Políticas y Sociología y Psicología, con la participación de más de 250 estudiantes de grado y máster.

Micromódulo con reconocimiento de tres créditos en colaboración con la Oficina de Retos de la UAB, titulado **Fortress Europe: Human Rights Violations against Migrants and Refugees at Europe's Borders**, en el que participaron 25 estudiantes de la UAB y otras universidades de la red ECIU.

2 Formaciones sobre asilo, protección internacional, derecho de extranjería y antirracismo orientadas a PTGAS de la universidad, con 10 profesionales de la UAB participantes.

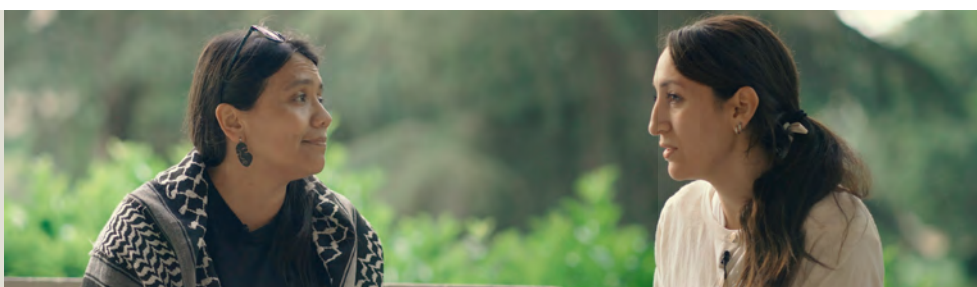
Sesiones de cine-fórum en la Sala Cinema de la UAB: la película premiada en los Óscar *No other land* consiguió un aforo completo; la proyección del documental *La Voix des Autres* contó con la asistencia de 50 estudiantes de la Facultad de Traducción e Interpretación.



Día Mundial de las Personas Refugiadas

Coincidiendo con el **Día Mundial de las Personas Refugiadas**, el viernes 20 de junio el Programa Refugio de la UAB organizó una jornada de cierre de curso con las personas participantes, que incluyó la creación de un mural participativo, dinamizado por el colectivo Acaudemur y elaborado por voluntarios de la FAS y jóvenes refugiados.

Además, se ha **publicado un vídeo de dos estudiantes refugiadas**, de origen palestino y colombiano, que han pasado por el Programa Refugio de la UAB, en el que comparten su vivencia de llegada a la Universidad, la acogida, los retos, etc. Son Eddy e Israa, dos estudiantes de doctorado que, en una conversación íntima, explican los logros conseguidos y las dificultades que han tenido que afrontar en la Universidad.



Eddy Yazmin

Israa Abushaker

Eddy Yazmin llegó a Cataluña huyendo de Colombia después de que el Estado asesinara a su hermano: «He tenido que salir muy rápido de mi país, huyendo», explica en el vídeo. Actriz y gestora cultural, actualmente cursa un doctorado en Lengua y Literatura Catalanas y Estudios Teatrales en la UAB, y relata cómo el teatro y la investigación la están ayudando a construir una nueva vida desde la reivindicación política y cultural: «Me dedicaré a hacer construcciones desde el teatro y desde el arte con personas migradas, con personas refugiadas.» En el vídeo también denuncia cómo, por el hecho de venir de un país considerado «subdesarrollado», muchas veces no se valora su conocimiento ni sus aportaciones: «El conocimiento que tenemos se minimiza y se cuestiona solo por el hecho de ser de donde somos.»

Por su parte, Israa Abushaker, graduada en Administración de Empresas y Emprendimiento por la Universidad Islámica de Gaza, llegó a la UAB desde Palestina con una beca Erasmus y no ha podido volver por la escalada de la guerra: «No puedo volver a mi país. La única opción que he tenido ha sido solicitar asilo.» Durante este tiempo, ha realizado un máster y un doctorado en la UAB, con una investigación centrada en los retos de las mujeres refugiadas en proyectos de emprendimiento. Ha encontrado múltiples dificultades administrativas para poder convalidar sus estudios y obtener su título de doctorado, una lucha más de las muchas que ha tenido que afrontar en estos años de guerra en su país: «Ahora estoy buscando una oportunidad para empezar a trabajar en una ONG para dar apoyo a las mujeres refugiadas de todo el mundo.»



Vídeo entrevistas

9 PROYECTO DE EDUCACIÓN POR LA JUSTICIA GLOBAL EN LA UNIVERSIDAD

La FAS trabaja por la transversalización de la educación para la justicia global en la Universidad. Este año ha llevado a cabo el proyecto Pluriversitat, orientado a la transformación de la Universidad como agente impulsor de la justicia global, interconectada con el territorio y generadora de procesos de conocimiento emancipadores para dar respuesta a los retos planetarios.



En el marco del proyecto, que recibe financiación del Ayuntamiento de Barcelona, se han llevado a cabo:

Actividades de formación con incidencia curricular

Se han realizado ocho talleres en asignaturas de grado de las facultades de Ciencias de la Educación, Ciencias de la Comunicación, Letras y Derecho.

Convocatoria de la VIII edición de los Premios Arcadi Oliveres a los mejores TFG en desarrollo sostenible y justicia global

Publicación de una nueva convocatoria de premios para trabajos de fin de grado (TFG) realizados durante el curso 2023-2024 con temáticas relacionadas con el desarrollo sostenible y la justicia global.

68 Candidaturas recibidas de 39 grados diferentes.

17 Premios de diferentes grados de la UAB.

El acto de entrega de premios tuvo lugar el 7 de mayo de 2025 en la Facultad de Ciencias Políticas de la UAB. Las personas premiadas pudieron explicar cómo su trabajo contribuye a la justicia global y al desarrollo sostenible.

Además, se reconocieron cuatro TFG destacados, uno por cada ámbito de conocimiento, y se otorgó un diploma, un obsequio y una dotación económica de 250 € por cada uno.

Tercera edición de los Seminarios Educación para la Justicia Global: una apuesta por el activismo académico y la cooperación internacional

En colaboración con la Universidad de Antioquia de Medellín (UDEA). Se ha realizado una 3ª edición de esta formación en línea, que ha buscado construir una visión conjunta, integrada y diversa de la educación para la justicia global (EpJG) en la universidad, con la participación de especialistas de diversas universidades y entidades de la sociedad civil.

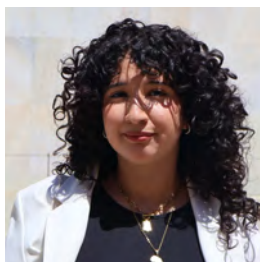
Campaña de comunicación #FemJusticiaGlobal desde la universidad

EUAB han protagonizado esta campaña para divulgar sus trabajos de fin de grado (TFG) y dar visibilidad a la investigación con impacto social que se realiza desde la Universidad y para aterrizar el concepto de justicia global.

10 Publicaciones en redes sociales.

21.000 Visualizaciones.

18 Apariciones en medios universitarios y de comunicación.



Safiya Kerchaoui,
estudiante de Sociología y ganadora del premio al mejor TFG

«Mi trabajo básicamente intenta reflejar cómo las madres marroquíes participan directamente en la cohesión social de las comunidades de los municipios donde viven, y sobre todo refleja una participación totalmente invisibilizada que deberíamos poner sobre la mesa para trabajar o avanzar hacia la justicia global.»



Rubén Mulas,
estudiante de Ingeniería y ganador de un premio

«El tema del verde urbano y de la naturaleza en las ciudades me interesa mucho y creo que es hacia donde debemos ir por todos los beneficios que supone, tanto ambientales como sociales. Creo que mi TFG puede contribuir a este cambio de justicia global, porque es un granito de arena dentro del debate sobre la renaturalización de las ciudades y el cambio en el modelo de prioridades en la gestión del territorio.»



Bernat Francesh Itxat,
estudiante de Historia y ganador de un premio

«Pienso que mi TFG puede ayudar a visibilizar aquella lucha en el pasado por los derechos y a favor de la igualdad entre razas. Creo que es un trabajo que también nos puede hacer conscientes de cuáles son las luchas que podemos emprender en el presente para luchar por los derechos y la igualdad entre las personas.»



David Llistar,
director de Justicia Global y Cooperación Internacional del Ayuntamiento de Barcelona

«Han planteado trabajos que iban desde cuestiones del ámbito materno-infantil, hasta temas de contaminación, plásticos y cosméticos, pasando por el papel de las mujeres marroquíes migrantes. Por lo tanto, han planteado ángulos muy diversos que confluyen en un mundo mejor. Esta reflexión es muy necesaria en el marco universitario.»

10 APRENDIZAJE Y SERVICIO

El aprendizaje-servicio (ApS) es una propuesta educativa que combina procesos de aprendizaje y de servicio a la comunidad en un solo proyecto en el que los participantes se forman trabajando sobre necesidades reales del entorno con el objetivo de mejorarlo. El aprendizaje-servicio es, pues, un proyecto educativo con utilidad social.

La FAS gestiona la Oficina de ApS de la UAB, que se encarga de promocionar el ApS en la UAB y en entidades externas y de hacer seguimiento de todos los procesos con profesorado, estudiantado y entidades del tercer sector.

121 Necesidades/propuestas de entidades sociales y de medio ambiente, así como instituciones y centros públicos para que el alumnado de la UAB realice los TFG con ApS.

133 TFG o TFM realizados con esta metodología, que han implicado a 148 estudiantes, 85 tutores y 84 entidades.

1.339 Estudiantes participantes en proyectos de aprendizaje-servicio en el marco de asignaturas diferentes al trabajo de fin de grado.

40 Estudiantes participantes en la formación «Cómo sobrevivir a un TFG de ApS».

60 Docentes participantes en la formación «Tutorizo un TFG de ApS».



VI Jornada de ApS en el ámbito universitario

El 26 de mayo tuvo lugar la VI Jornada de ApS, organizada por la Fundació Autònoma Solidària y la Oficina de ApS de la UAB con el objetivo de acercar esta metodología a entidades, profesorado y estudiantes. La Jornada contó con la participación de cerca de 200 personas de la UAB, entidades sociales y administraciones.

La sesión «Modelos internacionales de aprendizaje-servicio universitario» marcó el inicio del evento, con tres ponentes internacionales, y fue seguida de la entrega de los premios a los mejores TFG con esta metodología.

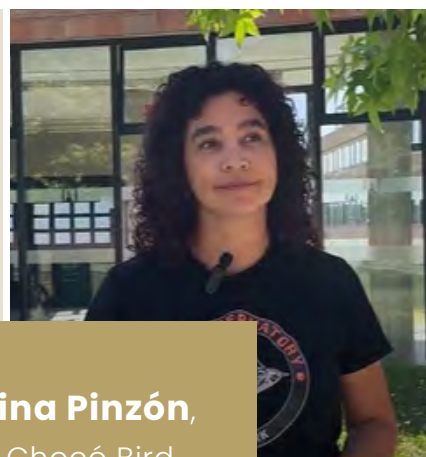
También se llevó a cabo una dinámica participativa en formato de encuentros exprés, con el objetivo de ampliar miradas a la hora de conectar profesorado universitario y entidades del tercer sector y entes públicos, para promover así la creatividad, la interdisciplinariedad y la apertura de miras, y, para terminar, se celebró una feria de stands con 14 entidades.

IV edición de los premios a los mejores TFG

21 Candidaturas.

12 TFG premiados.

«Creo que es bastante interesante que estudiantes y otras personas lleguen a lugares con tantas necesidades como Colombia y un lugar tan pequeño como Panguí. Transforma a todos los niveles nuestra cultura, nuestras ambiciones en el futuro y nuestra proyección como sociedad.»



Ana Catalina Pinzón,
técnica de Chocó Bird
Observatory



«Los aprendizajes que he obtenido serían la coordinación, agradecer todo lo que tengo y poner en valor la naturaleza.»

Francisco Pablo Salvado,
ganador de los premios a los
mejores trabajos de ApS por su
TFG sobre conservación de las
tortugas marinas en Colombia



11 RENDICIÓN DE CUENTAS

INGRESOS

2024

Universitat Autònoma de Barcelona	835.815,87
Programa de cooperación al desarrollo	122.640,00
General	301.551,00
PIUNE, Servicio de Atención a la Discapacidad	129.100,00
Campus Ítaca	194.000,00
Becas #UABRefugi, Ucrania y Palestina	49.395,61
Dones per Àfrica	39.029,26
Subvenciones	626.959,82
UE	16.684,96
Generalitat de Catalunya	332.771,89
Administraciones locales	196.245,59
Entidades privadas y otras	81.257,38
Cursos y servicios	900,00
Donativos	134.225,81
Otros ingresos	18.659,00
TOTAL	1.616.560,50

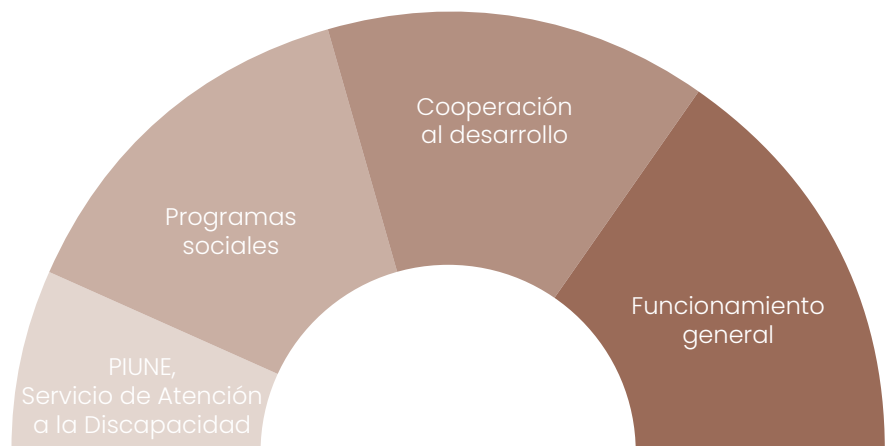
GASTOS

2024

Becas y ayudas concedidas	205.578,65
Gastos de funcionamiento	409.044,20
Gastos de personal	998.105,94
TOTAL	1.612.728,79

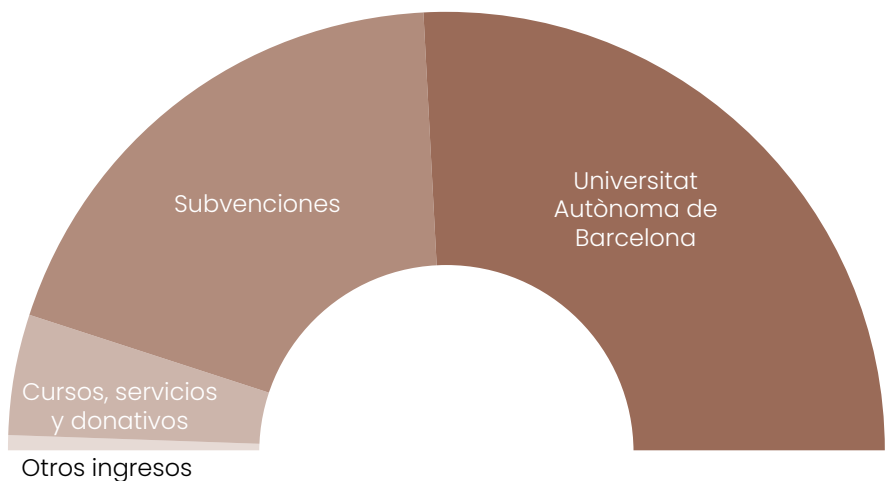
RESULTADO DE 2024
3.831,71

Gastos por áreas



Cooperación al desarrollo	28%	443.609,96
PIUNE, Servicio de Atención a la Discapacidad	14%	225.504,53
Programas sociales	27%	441.965,45
Funcionamiento general	31%	501.648,85
TOTAL		1.612.728,79

Distribución de ingresos por tipo de financiación



Universitat Autònoma de Barcelona	52%	835.815,87
Subvenciones	38%	626.959,82
Cursos, servicios y donativos	9%	135.125,81
Otros ingresos	1%	18.659,00
TOTAL		1.616.560,50

Financiadores

Organismos públicos y privados que han hecho posible la acción social de la FAS (2023):

- **Ayuntamiento de Badia del Vallès**
- **Ayuntamiento de Barberà del Vallès**
- **Ayuntamiento de Barcelona**
- **Ayuntamiento de Caldes de Montbui**
- **Ayuntamiento de Canovelles**
- **Ayuntamiento de Castellar del Vallès**
- **Ayuntamiento de Cerdanyola del Vallès**
- **Ayuntamiento de la Garriga**
- **Ayuntamiento de Montcada i Reixac**
- **Ayuntamiento de Palau-Solità i Plegamans**
- **Ayuntamiento de Polinyà**
- **Ayuntamiento de Ripollet**
- **Ayuntamiento de Rubí**
- **Ayuntamiento de Sabadell**
- **Ayuntamiento de Sant Cugat del Vallès (Patronato Municipal de Educación)**
- **Ayuntamiento de Sant Quirze del Vallès**
- **Ayuntamiento de Santa Perpètua de Mogoda**
- **Ayuntamiento de Sentmenat**
- **Ayuntamiento de Terrassa**
- **Ayuntamiento de Ullastrell**
- **Ayuntamiento de Viladecavalls**
- **Consejo Comarcal del Vallès Occidental**
- **Diputación de Barcelona**
- **Fundación Bancaria «la Caixa»**
- **Fundación Caixa d'Enginyers**
- **Fundación Universitat Autònoma de Barcelona (FUAB)**
- **Generalitat de Catalunya**
 - Agencia Catalana de Cooperación al Desarrollo
 - Departamento de Igualdad y Feminismos
 - Departamento de Derechos Sociales
 - Departamento de Empresa y Trabajo – Servicio de Empleo de Cataluña con fondos procedentes del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia – Financiado por la Unión Europea – Next Generation EU
 - Departamento de Justicia, Derechos y Memoria
 - Departament de Salut
- **Ministerio de Universidades**
- **Jusoor**
- **Unión Europea**
- **Universitat Autònoma de Barcelona**

MUCHAS GRACIAS

La FAS no sería posible sin la implicación de muchísimas personas. Gracias al voluntariado, los estudiantes en prácticas, las personas beneficiarias, el Patronato, el Consejo Consultivo, el Equipo de Gobierno, el profesorado y el personal trabajador de la Universidad, las facultades, los grupos de investigación, el resto de universidades, los ayuntamientos, las entidades del tercer sector, los donantes, los financiadores, y un largo etcétera. ¡Juntas hacemos acción social en la universidad!

**COLABORA,
¡IMPLÍCATE!**



Haz un voluntariado



Hazte donante



Haz la matrícula solidaria



**Suscríbete a nuestro boletín o
síguenos en las redes sociales**





Fundació Autònoma Solidària UAB

Fundació Autònoma Solidària

fas@uab.cat / 93 581 24 85

Edifici l'Àgora (edifici R)

Plaça Cívica

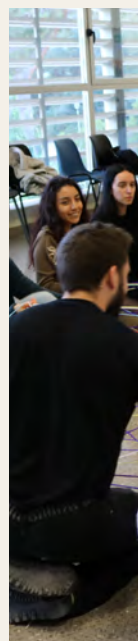
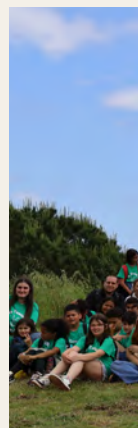
Campus de la UAB

08193 Bellaterra

(Cerdanyola del Vallès)



<http://www.uab.cat/fas/>



UAB

Universitat Autònoma
de Barcelona

